



UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

## **Regolamento Didattico**

**Corso di Laurea Magistrale a titolo congiunto in**

**Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute**

***(Cognitive Psychology in Health Communication)***

**affidente alla Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di  
Milano e all'Università Svizzera Italiana di Lugano**

*In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2023-2024*

*Emanato con Decreto Rettorale n. 8223 del 05 giugno 2023*

<b>Sommario</b>	
<b>Art. 1 Ammissione al Corso di Studi</b>	<b>3</b>
1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità d'ammissione	3
<b>Art. 2 Piano degli Studi (PdS)</b>	<b>3</b>
2.1 PdS Individuali (se previsti)	3
2.2 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)	4
<b>Art. 3 Sbarramenti</b>	<b>4</b>
<b>Art. 4 Verifica del Profitto</b>	<b>5</b>
<b>Art. 5 Esame Finale</b>	<b>5</b>
5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Tesi	6
5.2 Stesura della Tesi	6
5.3 La Seduta di Laurea	7
5.4 Computo del voto di Laurea	7
5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando	7
5.6 Commissione di Tesi	<b>8</b>
<b>Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso</b>	<b>8</b>
<b>Art. 7 Ammissione a corsi singoli</b>	<b>8</b>
<b>Art. 8 Tutela della salute e della sicurezza</b>	<b>9</b>
<b>Art. 9 Modifiche</b>	<b>9</b>
<b>Allegati</b>	<b>9</b>

## **Art. 1 Ammissione al Corso di Studi**

### **1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a titolo congiunto in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute (Cognitive Psychology in Health Communication) occorre essere in possesso della Laurea in una delle seguenti classi:

- 1) ex D.M. 270: Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche oppure ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia oppure un Major in Psychology oppure altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo oppure almeno 88 CFU nei SSD M-PSI.
- 2) è previsto il raggiungimento di un adeguato livello di competenza linguistica (inglese B2 QCER) da certificare entro la prima sessione d' esame (vincolante per ammissione appelli).
- 3) Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al comma 5, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale, relativamente a:
  - a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;
  - b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

### **1.2 Modalità d'ammissione**

I candidati vengono ammessi alla Laurea Magistrale a titolo congiunto in Psicologia cognitiva nella Comunicazione della Salute (Cognitive Psychology in Health Communication) sulla base dei seguenti criteri e in ordine di presentazione della domanda:

- Media dei voti => 24/30;
- Lettera/colloquio motivazionale in lingua inglese;
- Lettere di referenze del relatore di tesi (oppure tesi di laurea nel caso di studenti già laureati).

## **Art. 2 Piano degli Studi (PdS)**

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nell'allegata Descrizione del Percorso di Formazione.

### **2.1 PdS Individuali (se previsti)**

Lo studente può scegliere attività formative a scelta per un totale di 8 Crediti formativi.

Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute (Cognitive

Psychology in Health Communication). A tale scopo lo studente deve presentare al Comitato Ordinatore richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente nel secondo anno di corso. Lo studente ha anche facoltà di integrare il suo percorso con crediti extra numerari previsti comunque nel piano degli studi e approvati dal consiglio di facoltà. Il riconoscimento dei crediti extranumerari è previsto sulla base della frequenza.

## **2.2 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)**

Le attività di tirocinio sono disciplinate dalle autorità accademiche italiane e svizzere nel rispetto delle normative nazionali vigenti.

Il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) viene svolto in contesti operativi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'Ateneo. Queste attività vengono svolte presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con l'Ateneo.

Durante la laurea magistrale il TPV va svolto presso i suddetti enti esterni convenzionati con l'Ateneo per un numero di 20 CFU, pari a 500 ore. Le finestre temporali e le modalità di svolgimento del TPV, saranno definitive e programmate dall'Ufficio Attività Formative e Tirocini dell'Ateneo, nel rispetto della normativa vigente. Lo studente sarà tenuto alla compilazione del libretto di tirocinio sul quale il tutor assegnatogli accerterà la frequenza. La percentuale richiesta per le attività di TPV è pari al 100% di presenze.

Le specifiche attività di TPV sono definite all'interno del piano degli studi dell'ordinamento didattico, considerando l'area specialistica delle attività psicologiche a cui la laurea magistrale afferisce.

Le modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e dei tutor sono programmate dall'Ufficio Attività Formative e Tirocini dell'Ateneo, secondo le modalità della normativa vigente.

Il TPV è superato mediante un giudizio d'idoneità, al completamento dei 20 CFU, necessario ai fini di partecipare alla Prova Pratica Valutativa (PPV), prevista dall'Art. 5 del presente Regolamento).

Lo studente che consegue una valutazione negativa deve ripetere il TPV, o parte di esso.

## **Art. 3 Sbarramenti**

In riferimento al disposto degli Art. 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, il Comitato Ordinatore, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

#### **Art. 4 Verifica del Profitto**

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva. Le prove di verifica del profitto vengono indicate dal docente che ne dà informazione all'inizio del corso.

È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame presso UniSR sono composte da almeno 2 membri e sono di regola presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami con eventuale lode per gli esami UniSR e in decimi per gli esami USI.

La griglia di valutazione degli esami di profitto (partendo dal valore minimo fino al valore massimo) è data dalla seguente TABELLA DI CONVERSIONE UniSR/USI:

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	6.5	6.5	7	7.5	7.5	8	8.5	8.5	9	9.5	9.5	10

Qualora il voto in decimi corrisponda a più voti in trentesimi, il docente dovrà indicare anche il voto in trentesimi corrispondente.

La valutazione delle singole attività a scelta dello studente non è espressa con una votazione numerica, ma attraverso un giudizio di idoneità.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dai Referenti Accademici nominati secondo quanto previsto all'art. 5 della convenzione per il rilascio di titolo congiunto tra UniSR e USI, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con congruo anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione.

#### **Art. 5 Esame Finale**

Ai fini dell'ammissione all'Esame Finale per il conseguimento della laurea magistrale in psicologia abilitante all'esercizio della professione, è previsto il conseguimento da parte dello studente di almeno 30 CFU corrispondenti ad attività di tirocinio professionalizzante, comprensivi dei 10 CFU, previsti dalla classe L-24 del DM 654/2022.

Gli studenti che non possiedono i 10 CFU professionalizzanti sopracitati oppure non hanno ottenuto o hanno ottenuto solo in parte il riconoscimento dei 10 CFU, dovranno acquisire i CFU di tirocinio mancanti, prima dell'ammissione all'Esame Finale. Si precisa che tali CFU sono in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Per accedere all'Esame Finale, lo studente deve aver ottenuto il giudizio d'idoneità del TPV (ai sensi dell'Art. 2.2), nonché aver acquisito tutti i crediti diversi da quelli relativi al Tirocinio Pratico

Valutativo (20 CFU) e alla discussione della tesi, compresi gli eventuali 10 CFU di attività formative professionalizzanti previsti dalla classe L-24 (ai sensi del DM 654/2022).

L'Esame Finale comprende lo svolgimento della Prova Pratica Valutativa (PPV) e la successiva discussione della tesi.

La PPV è valutata da una commissione paritetica giudicatrice che, tramite un giudizio di idoneità, verifica le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, e accerta il livello di preparazione tecnico del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Tale giudizio di idoneità consente allo studente di accedere alla discussione della tesi di laurea.

La commissione paritetica giudicatrice della PPV è composta da almeno quattro membri; per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dalla Facoltà di Psicologia UniSR, e, per l'altra metà, da iscritti da almeno 5 anni al relativo Albo professionale designati dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia.

La Commissione giudicatrice di tesi esprime la propria votazione sia in centodecimi che in decimi. L'esame è superato se il voto è eguale o superiore a 66/110 rispettivamente a 6/10. La Commissione di tesi può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

I laureati al termine del percorso formativo acquisiranno il titolo congiunto di Dottore Magistrale-Master of Science in Cognitive Psychology in Health Communication.

Il titolo rilasciato equivale a:

Italia: UNISR Laurea magistrale in *PSICOLOGIA LM51\_ DM 270/2004* abilitante all'esercizio della professione ai sensi del DM 654/2022;

Svizzera: USI Master of Science in Psychology *\_Legge sull'Università della Svizzera Italiana del 3 ottobre 1995, ART. 5.*

La pergamena verrà rilasciata in lingua Inglese ai sensi dell'Allegato 3 al II emendamento alla convenzione per il rilascio di titolo congiunto. Sarà altresì rilasciato il diploma supplement.

### **5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Tesi**

Possono essere Relatori per la Tesi i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI e di altri Atenei.

Possono essere Correlatori per la Tesi i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la Tesi i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo/USI, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario e avere competenze in ambito psicologico.

### **5.2 Stesura della Tesi**

La tesi è scritta in lingua inglese.

Ogni elaborato deve contenere, rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

La prova finale consiste nella predisposizione e discussione di una tesi, a carattere sperimentale, elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze degli obiettivi specifici del corso.

La tesi verrà elaborata sotto la guida di un relatore ed eventualmente, di un secondo supervisore, detto correlatore.

È responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi, definire l'argomento della stessa (entro le scadenze indicate per tempo dalla Segreteria Didattica) e sottoporre nominativo del Relatore e argomento della tesi al Comitato Ordinatore per successiva approvazione. Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Comitato Ordinatore e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

### **5.3 La Seduta di Laurea**

La tesi deve essere discussa in lingua inglese, pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione.

### **5.4 Computo del voto di Laurea**

Il voto di Laurea risulta dalla somma di due termini.

Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula:  $\text{Media} \times 110/30$ ; nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato.

Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7.

Il voto finale dovrà essere rapportato in decimi. Ove necessario l'arrotondamento sarà per difetto laddove il decimale non sia superiore alla metà dell'unità di riferimento o per eccesso in caso superi detta soglia.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

### **5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/Scadenze e adempimenti previsti per il laureando**

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni del Polo Studenti.

È possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dal Polo Studenti.

## **5.6 Commissione di Tesi**

Le Commissioni giudicatrici della discussione di tesi sono nominate dal Comitato Ordinatore e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno 5 docenti di ruolo e/o ricercatori a tempo determinato.

Hanno titolo a partecipare, quali membri della commissione, professori di ruolo, ricercatori e professori a contratto. Dovranno far parte della commissione giudicatrice almeno un docente di UniSR e di USI.

## **Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso**

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Comitato Ordinatore:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti;
- b) procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio. In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico - disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia;
- c) procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali;
- d) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- e) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di laurea può essere abbreviata dai competenti organi accademici. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

## **Art. 7 Ammissione a corsi singoli**

È regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli.

- 1) Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma universitario, laureati, laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dal Comitato ordinatore e dell'Ateneo di riferimento.
- 2) Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Comitato Ordinatore, sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

La domanda andrà presentata secondo le modalità e le scadenze pubblicate annualmente dal Polo Studenti sul sito.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

### **Art. 8 Tutela della salute e della sicurezza**

Gli studenti, nello svolgimento delle attività di tirocinio o pratiche, ai fini ed agli effetti delle disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza, sono assimilati ai lavoratori. Sono pertanto destinatari delle medesime misure di tutela e responsabilità e sono quindi tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro, radioprotezione e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'Ente Ospitante avente le medesime finalità.

L'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività, strettamente correlate al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi, finalizzate all'attuazione dei disposti di legge.

Pertanto, in sintesi, lo studente, secondo le indicazioni specifiche per ogni Corso di Studio, è tenuto a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti" e dal D.lgs. 101/2020 in materia di radioprotezione;
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità preliminare all'inizio delle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;
- rispettare le misure di sicurezza generali e specifiche di sicurezza di volta in volta definite e rese disponibili.

Le attività curricolari e le attività extracurricolari esponenti a rischio specifico non potranno pertanto essere autorizzate ad iniziare se non dopo l'attuazione delle attività preliminari disposte a tutela della sicurezza salute del singolo studente.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività esponenti a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

### **Art. 9 Modifiche**

Le modifiche approvate dal Comitato Ordinatore al presente Regolamento didattico sono ratificate dai rispettivi organi accademici previo parere della Commissione Didattico Paritetica Docenti Studenti per gli argomenti di competenza.

### **Allegati**

Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento.

## **Allegato**

### ***Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento***

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica nel rispetto della normativa vigente nei due Atenei.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

### ***Propedeuticità***

Qualora siano previste propedeuticità specifiche per ciascuna attività didattica, le stesse sono riportate nell'elenco delle attività didattiche allegato al presente Regolamento.

### ***Frequenza***

La frequenza è regolamentata in accordo con le disposizioni di ciascun Ateneo.

In merito alla frequenza per le attività del TPV si rimanda all'Art. 2.2 del presente Regolamento.

### ***Piano degli studi***

In fase di programmazione didattica annuale può essere determinata una diversa frazione di impegno riservato allo studio individuale che non può, comunque, essere inferiore al 50% dell'impegno orario complessivo. Sono fatti salvi i casi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facoltà' di Psicologia**

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva nella  
Comunicazione della Salute  
2023/2024**

**Piano degli studi**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Communication in Health	1				12	OBB	
- Health Communication		M-PSI/01	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	6		LEZ
- Fundamentals of Global and Public Health		M-PSI/06	Altro	Valore totale se dato disaggregato non disponibile	3		LEZ
- Health Campaign and Evaluation		M-PSI/06	Altro	Valore totale se dato disaggregato non disponibile	3		LEZ
Research Methods in Health	1				9	OBB	
- Psychometrics		M-PSI/03	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	3		LEZ
- Experimental Design and Analysis of Psychological Data		MED/01	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	6		LEZ
Learning and memory	1	BIO/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	6	OBB	LEZ
Advanced Topics in Cognitive Psychology	1	M-PSI/01	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	6	OBB	LEZ
Decision making and behavior	1				8	OBB	
- Decision making and behavior 1		M-PSI/06	Caratterizzante	Psicologia sociale e del lavoro	6		LEZ
- Decision making and behavior 2		MED/01	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ
Advances in Behavioral Neuroscience	1				12	OBB	
- Psychological applications in Communication and Health		M-PSI/02*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	3		TPV
- Advances in Behavioral Neuroscience I		M-PSI/02	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	9		LEZ ESE
Practical application in Psychology and Health communication 1	1	M-PSI/07*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	6	OBB	TPV

\* Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Social Psychology	2	M-PSI/06	Caratterizzante	Psicologia sociale e del lavoro	6	OBB	LEZ
Accounting	2	SECS-P/08	Altro	Valore totale se dato disaggregato non disponibile	3	OBB	LEZ
Advanced modelling in psychology	2	SECS-S/01	Altro	Valore totale se dato disaggregato non disponibile	3	OBB	LEZ
Health Psychology	2	M-PSI/07	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ
Thesis	2	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	18	OBB	
Practical application in Psychology and Health communication: Advanced Research Methods	2	M-PSI/06*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	3	OBB	TPV
Organizational Behavior	2	M-PSI/06	Caratterizzante	Psicologia sociale e del lavoro	6	OBB	LEZ
Practical application in Psychology and Health communication 2	2	M-PSI/05*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	8	OBB	TPV

\* Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

A completamento dell'offerta didattica lo studente dovrà frequentare Elective Course per un totale di almeno 8 crediti formativi sui 120 totali.



UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facoltà di Psicologia**

**Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication**

**COORTE 2023/2024**

**ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE**

## Sommario

Advanced Topics in Cognitive Psychology.....	3
Advances in Behavioral Neuroscience .....	4
Communication in Health.....	5
Decision making and behavior .....	6
Learning and memory.....	7
Practical application in Psychology and Health communication 1.....	8
Research Methods in Health .....	9
Accounting.....	10
Advanced modelling in psychology .....	11
Health Psychology .....	12
Organizational Behavior.....	13
Practical application in Psychology and Health communication 2.....	14
Practical application in Psychology and Health communication: Advanced Research Methods ..	15
Social Psychology.....	16
Attività formative a scelta dello studente.....	17
Prova finale .....	18

## **Advanced Topics in Cognitive Psychology**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il Corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze circa il funzionamento della mente come elemento intermedio tra il comportamento e l'attività cerebrale neurofisiologica.

L'attenzione viene focalizzata sullo studio di processi mentali quali: la percezione, la sensazione, il pensiero, l'apprendimento, il ragionamento, la risoluzione dei problemi, la memoria, l'attenzione, il linguaggio e le emozioni. In particolare il corso si propone tramite esercitazioni pratiche in laboratorio di focalizzare su aspetti relativi alle funzioni esecutive, movimento e azione, apprendimento al comportamento sociale e interpersonale.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Il voto finale con cui verrà valutato lo studente deriverà dalla composizione di un giudizio sulle seguenti vasi della valutazione:

- Confronti valutativi in aula in cui si valuta la capacità dello studente comprendere ed elaborare con autonomia lo stato dell'arte nel campo, discutendo la letteratura scientifica rilevante, identificando gli argomenti chiave.
- Confronti valutativi alla fine del corso in cui lo studente riassumerà i risultati e conclusioni chiave da studi scientifici e casi clinici, con il proprio pensiero critico e adottando un adeguato approccio scientifico. Questo permetterà di valutarne anche la capacità comunicativa.
- Il suo livello di interlocuzione nelle pratiche di laboratorio che permetterà di esplicitare la sua capacità di applicare la comprensione delle basi della materia.
- La sua capacità di sintesi.

## **Advances in Behavioral Neuroscience**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso è rivolto all'approfondimento dei meccanismi neuronali e dei circuiti cerebrali che regolano gli aspetti fondamentali del comportamento umano, quali le funzioni cognitive ed emozionali. In particolare saranno approfonditi: interazione tra sensazioni ed emozioni, descrivendo le teorie più recenti su emozioni e sentimenti, con particolare riferimento ai meccanismi di paura/ansia e quelli di gratificazione piacere; i processi cognitivi alla base dei processi decisionali e della formazione dei ricordi.

Le attività di tirocinio supervisionato previste all'interno di questa attività didattica prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività che sviluppino abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. In particolare sono previste attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure attraverso esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, svolti allo scopo di imparare a utilizzare strumenti, metodi e procedure utilizzati nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

La valutazione finale si comporrà di diverse parti in itinere ciascuna mirata a valutare le capacità acquisite dallo studente. In particolare:

- Una parte valuterà la capacità di interagire con il docente in classe parte fondamentale per valutarne anche la capacità comunicativa.
- Una parte sarà una discussione di letture date dal professore sulle quali lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una capacità analitica, capacità di sintesi e di lettura critica. La valutazione includerà le sue capacità comunicative.
- Gli studenti verranno valutati anche per un lavoro svolto a casa a seguito di un assegnamento progettuale del docente, che consentirà al docente di testare anche la capacità di sintesi oltre che di apprendimento del linguaggio specifico dello studente.
- Nell'ultima parte, gli studenti verranno valutati per testarne la capacità di applicare le loro conoscenze.

## **Communication in Health**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

In questo corso gli studenti apprenderanno i più recenti approcci teorici e pratici dell'area di comunicazione nella sanità e come un corretto processamento delle informazioni possa migliorare sia la sanità pubblica che il rapporto individuale con la sanità. Il corso prevede due moduli: Efficacia della comunicazione nella sanità via media: questo modulo si pone come obiettivo di fornire agli studenti conoscenze pratiche e teoriche sul ruolo giocato dai media nei contesti della salute. Marketing sociale: Questo modulo è strutturato con la finalità di fornire agli studenti i principi teorici e pratici e l'evidenza del social marketing. Il corso si concentra sugli aspetti del cambiamento sociale e dell'innovazione sociale attraverso il cambiamento della comunicazione, della policy e dell'ambiente. I contesti applicativi sono la sanità, l'ambiente, la politica e la società in generale.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

La valutazione del corso si basa su compiti individuali e di gruppo, partecipazione alle lezioni, preparazione delle letture e un esame finale.

La valutazione avverrà per fasi e terrà conto dell'abilità dello studente di dimostrare di avere acquisito una capacità analitica, capacità di sintesi e di lettura critica.

In questa valutazione lo studente dovrà rispondere a domande sui principi e la teoria della comunicazione in sanità dimostrando di aver appreso il linguaggio specifico della disciplina.

Al termine del corso il docente valuterà inoltre l'autonomia di indagine dello studente.

## **Decision making and behavior**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi di base della teoria delle decisioni in condizioni di incertezza e modelli di valutazione del rischio includendo principi della teoria dei giochi non cooperativi, i quali forniscono gli strumenti analitici per comprendere, modellare e prevedere i comportamenti razionali dei soggetti economici in contesti di interazione strategica e in condizioni di incertezza. Insieme agli strumenti di base, verranno presentate e discusse le principali applicazioni economiche e finanziarie della teoria dei giochi e delle decisioni.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Durante gli esami, gli studenti dovranno dimostrare le seguenti capacità: 1. conoscenza e comprensione degli argomenti e metodi; 2. la capacità autonoma di contestualizzare un problema pratico e di applicarlo alla conoscenza acquisita; 3. la capacità di interpretare i risultati delle analisi; 4. l'utilizzo appropriato del linguaggio; 5. la capacità di processare autonomamente i contenuti del corso.

## **Learning and memory**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso illustrerà come apprendimento e memoria funzionano a partire dal livello neurobiologico e neurofisiologico fino a quello della psicologia cognitiva.

Verranno tratti dalla letteratura gli elementi per comprendere i meccanismi cellulari e molecolari e predire gli esiti comportamentali.

Usando un approccio comparativo sui livelli multipli verranno considerate le proprietà fondamentali e i limiti di apprendimento e memoria.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

La valutazione terrà conto delle fasi successive. Una parte di valutazione avverrà "in itinere" a seguito della discussione di letture date dal professore sulle quali lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una capacità analitica, capacità di sintesi e di lettura critica oltre che linguaggio specifico della disciplina. La valutazione includerà anche il feedback sulla capacità di interagire con il docente in classe parte fondamentale per valutarne anche la capacità comunicativa nell'ambito specifico.

Gli studenti verranno valutati anche per un lavoro svolto a casa a seguito di un assegnamento progettuale del docente, che consentirà al docente di testare anche la capacità di sintesi oltre che di apprendimento dello studente.

Gli studenti verranno anche valutati in merito alla capacità di applicare le loro conoscenze.

Il docente valuterà infine anche l'autonomia di giudizio sviluppata dallo studente durante il corso e lo studio individuale.

## **Practical application in Psychology and Health communication 1**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare sono previste:

- a) Attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente viene valutato in merito alle competenze relative al «saper fare e al saper essere psicologo». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale. Tali competenze si riferiscono: alla valutazione dei casi; all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto; alla predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze; alla valutazione di processo e di esito dell'intervento; alla redazione di un report; alla restituzione all'utente (paziente, cliente, istituzione, organizzazione); allo stabilire adeguate relazioni con questi "utenti" e con i colleghi; alla comprensione dei profili giuridici, etici, e deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.

## **Research Methods in Health**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Gli studenti impareranno i concetti ed i metodi della ricerca quantitativa e qualitativa nell'ambito della psicologia e di public health.

Gli studenti acquisiranno gli strumenti ed applicheranno strategie diverse per integrare i metodi quantitativi con quelli qualitativi. Lo scopo è di promuovere un approccio partecipativo, in cui la ricerca è concepita, disegnata, condotta e trasposta nella pratica in collaborazione con un'ampia gamma di stakeholders presenti e attivi a livello della comunità ove e per la quale la ricerca viene svolta.

Gli studenti acquisiranno inoltre delle competenze, e le applicheranno in pratica, nella selezione, sintesi e lettura critica della letteratura scientifica e della letteratura definita 'grigia'. Oltre al ragionamento critico, gli studenti acquisiranno competenze per identificare le barriere e le opportunità relative all'implementazione e alla promozione della diffusione e applicazione delle conoscenze basate sull'evidenza nei contesti di promozione e comunicazione della salute, e della prevenzione e cura delle malattie.

In aggiunta, un altro obiettivo è l'acquisizione dei principi dell'epidemiologia e del disegno sperimentale. Dall'altra l'utilizzo dei metodi statistici e psicometrici per l'analisi dei dati in psicologia con l'utilizzo del software SPSS.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Per quanto riguarda il modulo di public health ed epidemiology gli studenti saranno valutati rispetto alla comprensione dei principi della strategia di prevenzione.

Per quanto concerne la parte di qualitative analysis gli studenti dovranno dimostrare di aver compreso le basi disegnando delle interviste strutturate e semistrutturate per l'analisi qualitativa che poi permetta di costruire items da inserire nei questionari. La loro autonomia di valutazione e capacità di comunicazione è alla base della formulazione e delle ipotesi di somministrazione del questionario.

Le competenze pratiche, la capacità di apprendimento e di applicazione dei contenuti del modulo di Epidemiology e Psychometrics verranno verificati tramite un elaborato da svolgere in aula con l'utilizzo del software SPSS in cui si troveranno ad analizzare dei data base psicologici con delle domande guida cui rispondere. La loro capacità di giudizio verrà analizzata grazie alle conclusioni inferenziali dell'elaborato.

## **Accounting**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

**Obiettivi:**

Questo corso si propone di dare informazioni e nozioni di contabilità, di gestione e misurazione di performance aziendali come supporto nelle decisioni di azienda e nelle attività ordinarie al fine di comprendere come eventuali cambiamenti in questi elementi possano incidere sul successo di un'azienda.

**Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

**Criteri di valutazione:**

Durante gli esami, gli studenti dovranno verranno valutati in particolare su:

1. conoscenza e comprensione degli argomenti e metodi in materia di contabilità applicata all'azienda;
2. la capacità autonoma di contestualizzare e rielaborare un caso studio in ambito aziendale e la capacità di applicare le competenze acquisite.

La valutazione finale testerà le capacità e autonomia di giudizio e di comunicazione delle proprie expertise acquisite.

## **Advanced modelling in psychology**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di ampliare e arricchire la conoscenza e comprensione della metodologia statistica con particolare riferimento alle tecniche multivariate utilizzate nelle scienze sociali.

Il corso ha come obiettivo quello di aiutare gli studenti a sviluppare le capacità necessarie per l'applicazione di tali metodologie nella pratica. Attraverso lezioni frontali e sessioni di laboratorio, il corso fornirà agli studenti le conoscenze relative ai principali metodi per l'analisi multivariata, evidenziandone utilità e rilevanza nell'ambito della ricerca su dati di grande dimensionalità. Durante il corso, verranno presentate estensioni del modello lineare ed in particolare i modelli lineari generalizzati.

Tra le tecniche multivariate, verranno presentate l'analisi delle componenti principali, l'analisi fattoriale e la cluster analysis.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. conoscenza e comprensione degli argomenti e delle metodologie presentate durante il corso.
2. capacità di contestualizzare autonomamente il problema in ambito statistico e di applicare le tecniche univariate e multivariate per l'analisi dei dati, utilizzando software statistici dedicati.
3. capacità di selezionare in maniera critica le tecniche di analisi statistica più adatte per l'analisi dei dati in modo da rispondere a delle specifiche domande di ricerca e risolvere problemi pratici. Dovrà inoltre essere in grado saper leggere gli articoli scientifici, comprendere i principali risultati riportati e valutare criticamente la parte di metodologia statistica utilizzata nel lavoro.
4. capacità di comunicare e giustificare le scelte metodologiche effettuate per l'analisi dei dati e discutere i risultati ottenuti utilizzando una corretta terminologia.
5. capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti. Lo studente dovrà essere in grado di integrare le nozioni teoriche apprese durante le lezioni frontali con le abilità pratiche acquisite durante le sessioni in laboratorio. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di mettere in relazione le nozioni acquisite sulle tecniche statistiche con quanto appreso negli altri corsi, sfruttando la metodologia statistica per risolvere problemi e analizzare i dati generati nell'ambito della psicologia clinica e della salute.

## **Health Psychology**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

**Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni per integrare un percorso di psicologia cognitiva con le nozioni apprese in comunicazione in sanità. Verranno infatti studiati i diversi aspetti di sofferenza psicologica legati a stati di malattia in un ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo.

**Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

**Criteri di valutazione:**

Durante gli esami, gli studenti dovranno dimostrare le seguenti capacità:

1. conoscenza e comprensione degli argomenti e metodi in materia di psicologia della salute tramite la discussione con gli stakeholder della prevenzione in sanità che verranno a presentare tematiche inerenti al corso. Questo permetterà di valutarne anche le capacità comunicative oltre che l'acquisizione di un linguaggio specifico;
2. La capacità di apprendimento dei principi della health psychology;
3. la capacità autonoma di contestualizzare un problema pratico e di applicarlo alla conoscenza acquisita.

## **Organizational Behavior**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

La prima parte del corso si concentra sulla strategia di azienda con particolare attenzione a tematiche sulle posizioni competitive di lungo e breve periodo. Verrà esaminata una grande varietà di contesti e modelli concettuali al fine di fornire alcuni strumenti di base su come raggiungere e mantenere un vantaggio competitivo. Questo percorso inizia dall'analisi dell'impatto del contesto interno (risorse e capacità) sulle prestazioni di azienda e successivamente analizzando l'influenza dell'ambiente esterno sulla performance di azienda. Nella seconda parte finale del corso si passa dalle strategie di azienda della singola unità a quelle del multi-business per poi estendersi alle strategie internazionali. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare criticamente problemi di strategie mal strutturate selezionando e applicando efficacemente gli strumenti e i contesti adeguate. Sono previste diverse modalità di insegnamento, che includono oltre alle lezioni frontali, video, gruppi di lavoro, giochi e presentazioni.

L'insegnamento inoltre si propone di fornire le basi della scienza comportamentale dal punto di vista psicologico, sociologico ed economico per evidenziare i contenuti che possano essere centrali nelle capacità di dirigere una impresa e nella organizzazione con una particolare enfasi sulle organizzazioni sanitarie.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di saper gestire la complessità e formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete.

La prima parte dell'attività mira a verificare la capacità di assimilare e applicare competenze da parte dello studente e la comprensione dei concetti discussi in classe sul comportamento manageriale. La seconda parte riguarda la presentazione e della discussione critica di un caso di studio dimostrare di avere acquisito una capacità analitica e linguaggio specifico, capacità di sintesi e di lettura critica. La valutazione includerà le sue capacità comunicative e l'autonomia di giudizio. Gli studenti dovranno essere capaci di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse.

## **Practical application in Psychology and Health communication 2**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare sono previste:

- a) Attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente viene valutato in merito alle competenze relative al «saper fare e al saper essere psicologo». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale. Tali competenze si riferiscono: alla valutazione dei casi; all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto; alla predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze; alla valutazione di processo e di esito dell'intervento; alla redazione di un report; alla restituzione all'utente (paziente, cliente, istituzione, organizzazione); allo stabilire adeguate relazioni con questi "utenti" e con i colleghi; alla comprensione dei profili giuridici, etici, e deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.

## **Practical application in Psychology and Health communication: Advanced Research Methods**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le competenze di disegno sperimentale e di metodologia per affrontare un lavoro di ricerca e un supporto pratico per la stesura del proposal del progetto di tesi.

Le attività di tirocinio supervisionato previste all'interno di questa attività didattica prevedono lo svolgimento di attività che sviluppino abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. In particolare sono previste attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure attraverso esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, svolti allo scopo di imparare a utilizzare strumenti, metodi e procedure utilizzati nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Il docente valuterà il proposal della tesi nelle sue componenti di fattibilità, di etica della ricerca e di coerenza con gli obiettivi formativi del master.

## **Social Psychology**

**Tipologia d'esame:** Scritto

**Obiettivi:**

Il corso si propone di presentare e discutere criticamente alcuni dei più importanti temi riguardanti la vita di gruppo e il comportamento organizzativo da un punto di vista psicologico. Più in particolare, il corso si pone l'obiettivo di enucleare 4 temi fondamentali: le basi psicologiche della formazione di un gruppo e dei cambiamenti connessi; il ruolo di cognizione ed emozioni individuali vs. di gruppo nel modellare le interazioni sociali nella società e nelle organizzazioni; il ruolo delle reazioni motivate alla percezione di 'rischio' e all'incertezza nella vita di gruppo; i fondamenti della comunicazione inter-personale, inter-gruppo e sociale, così come comunemente agita da individui e gruppi sociali.

**Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

**Criteri di valutazione:**

La valutazione dell'apprendimento e della comprensione dei contenuti del corso di Psicologia Sociale si baserà su un giudizio complessivo riguardante la chiarezza e completezza delle conoscenze acquisite, sulla capacità di esprimere un punto di vista personale/critico fondato su tali conoscenze e sulla capacità di sintesi e uso appropriato del linguaggio specifico della materia.

## **Attività formative a scelta dello studente**

### **Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

- conoscenza e comprensione dei diversi elementi dell'attività formativa negli aspetti di base, teorici ed eventualmente sperimentali, pratici o applicativi;
- comprensione e conoscenza del linguaggio specifico della materia;
- capacità di connettere le tematiche affrontate agli obiettivi complessivi del percorso di studi e comprendere le relazioni di contenuto con altre attività didattiche;
- comunicazione ed esposizione degli argomenti chiare ed efficaci;
- capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi.

## **Prova finale**

### **Obiettivi:**

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.

### **Criteri di valutazione:**

I risultati di apprendimento sviluppati dallo studente nel corso del lavoro svolto per la realizzazione della prova finale possono essere così sintetizzati:

#### Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere e analizzare in modo critico le fonti e la letteratura relative all'argomento della propria tesi per organizzare una rassegna bibliografica corretta ed aggiornata che rispetti i criteri della scientificità.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve progressivamente acquisire la capacità di avvalersi dei metodi e degli strumenti scientificamente più adeguati e corretti per il conseguimento degli obiettivi del progetto finale. Deve inoltre saper coniugare la dimensione teorica dell'argomento con l'eventuale competenza pratica/applicativa maturata durante il corso di studi.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente deve saper sviluppare un approccio metodologico scientificamente corretto e affrontare in modo approfondito e personale i problemi e le specificità dell'argomento della tesi offrendone una visione originale.

#### Abilità comunicative

Lo studente deve saper redigere un testo efficace, corretto, coerente con le norme redazionali e concettuali di un elaborato scientifico. Deve inoltre saper esporre in modo chiaro, sintetico e con un linguaggio appropriato i contenuti del proprio progetto ed essere in grado di sostenere una discussione, producendo valide argomentazioni, a sostegno delle proprie tesi.