



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

## **Regolamento Didattico**

### **Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria**

*In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2022-2023*

*Emanato con Decreto Rettorale n. 7642 del 01 giugno 2022*

## **Sommario**

<b>Art. 1 Ammissione al Corso di Studi</b>	<b>3</b>
1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità d'ammissione	3
1.3 Definizione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree magistrali a ciclo unico	3
<b>Art. 2 Piano degli Studi (PdS)</b>	<b>4</b>
2.1 Tirocini	4
2.2 Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero	5
<b>Art. 3 Sbarramenti</b>	<b>5</b>
<b>Art. 4 Verifica del Profitto</b>	<b>6</b>
<b>Art. 5 Prova finale</b>	<b>7</b>
5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Prova Finale	7
5.2 Stesura dell'Elaborato finale/Tesi	7
5.3 La Seduta di Laurea	7
5.4 Computo del voto di Laurea	7
5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando	8
5.6 Commissione di Esame di Laurea	8
5.7 Internato di tesi	8
<b>Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso</b>	<b>9</b>
<b>Art. 7 Ammissione a corsi singoli</b>	<b>9</b>
<b>Art. 8 Riconoscimento titolo di studio conseguito presso Università estere</b>	<b>9</b>
<b>Art. 9 Commissioni attive presso il CCdS</b>	<b>10</b>
<b>Art. 10 Tutela della salute e della sicurezza</b>	<b>10</b>
<b>Art. 11 Modifiche</b>	<b>11</b>
<b>Allegati</b>	<b>11</b>

## **Art. 1 Ammissione al Corso di Studi**

### **1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al CLMOPD i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

### **1.2 Modalità d'ammissione**

Il numero di Studenti ammessi al CMLOPD è programmato, in armonia con la programmazione nazionali in base alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 agosto 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari).

### **1.3 Definizione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree magistrali a ciclo unico**

La Commissione responsabile della procedura di selezione ha facoltà di valutare le risposte date dagli studenti ammessi al Corso di Laurea Magistrale, identificando eventuali carenze specifiche nelle aree disciplinari previste dal test. Allo scopo di consentire l'annullamento dei debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 del R.d.A. Tali attività devono essere obbligatoriamente seguite con profitto dagli studenti in debito.

Allo scopo di consentire di colmare eventuali debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 del R.d.A. Tali attività devono essere obbligatoriamente seguite con profitto dagli studenti in debito.

Qualora il numero di risposte corrette nel test di ammissione sia pari o superiore al 50% del punteggio massimo ottenuto, il test risulta superato senza OFA. Se il punteggio risulta inferiore al 50% del punteggio massimo conseguito dal primo classificato, lo Studente deve seguire e superare gli OFA nelle aree disciplinari della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.

Gli OFA verranno erogati attraverso corsi di recupero telematici di tipo asincrono, compresa la prova di valutazione. Il recupero degli OFA è propedeutico agli esami di profitto delle aree disciplinari sopra elencate. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera dello Studente potrà essere bloccata alla fine del primo anno (gli esami non potranno più essere sostenuti dopo il 1 febbraio del successivo anno accademico). L'eventuale blocco della carriera comporta il congelamento degli eventuali esami sostenuti e l'impossibilità di sostenere nuovi esami, fino all'assolvimento del debito formativo. Dopo il blocco della carriera, lo studente potrà comunque accedere ai test OFA e, una volta superati, potrà proseguire la sua carriera.

## **Art. 2 Piano degli Studi (PdS)**

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nell'allegata Descrizione del Percorso di formazione

### **2.1 Tirocini**

#### **Attività formativa professionalizzante**

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal decreto 24.9.97 n° 229.

I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità indicate al punto 1 e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, autoapprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

Le esperienze di tirocinio devono essere documentate nel percorso dello studente.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del D.L./vo 229/1999.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il Consiglio di Corso di Laurea individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali.

L'attività professionale prevista nel piano di studi deve essere svolta presso le strutture della Unità Operativa Complessa di Odontoiatria, il Centro di Igiene Orale e Prevenzione del cavo orale o altre strutture assistenziali preventivamente autorizzate dal CCLMOPD sulla base delle esigenze didattiche e formative, che adottino adeguati protocolli organizzativi, didattici e clinici stipulando una convenzione ad hoc.

Al fine di fornire allo studente una diretta esperienza dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di Area sanitaria e della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea è da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere lo standard pratico e di tirocinio previsto dall'ordinamento.

Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il tirocinio e renderli attivamente partecipi del processo formativo per le capacità professionali, su proposta del Coordinatore dell'attività formativa professionalizzante, vengono assegnate, dal Consiglio di Corso di Laurea, funzioni di tutori di tirocinio a personale sanitario risultato idoneo. Dette funzioni sono assegnate preferibilmente con un rapporto di uno a cinque studenti. Gli studenti sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza del tirocinio utilizzando il sistema di registrazione predisposto dal Consiglio di Corso di Laurea.

## **2.2 Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero**

L'Ateneo, sulla base di accordi Inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di Studenti, di primo, secondo e terzo ciclo, con Università estere, sia europee che non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche.

L'Ateneo si impegna al rispetto della disciplina relativa ai principi e alle procedure per il riconoscimento dei periodi di studio all'estero, in linea con i principali riferimenti europei

Lo Studente ammesso a trascorrere un periodo di studio, tirocinio o ricerca all'estero concorda con il referente all'internazionalizzazione del Corso di Studio, il proprio progetto formativo o il Learning Agreement per i programmi di mobilità europea ERASMUS+ (quest'ultimo redatto sul formato approvato dalla Commissione europea per la mobilità effettuata nell'ambito del Programma Erasmus+), indicante le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante. Il riconoscimento dei crediti acquisiti, a seguito delle attività didattiche svolte, dovrà avvenire in sostituzione dei crediti previsti nel curriculum dello studente e in quantità proporzionale alle attività formative svolte con profitto all'estero. Non saranno conteggiati ai fini delle risorse quei crediti inseriti come "aggiuntivi" rispetto a quelli previsti dal curriculum dello studente ai fini dell'acquisizione del Titolo di Studio. La scelta delle attività formative da inserire nel progetto formativo o nel Learning Agreement viene effettuata con la massima flessibilità, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

### **Art. 3 Sbarramenti**

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza a tutti gli insegnamenti previsti per il passaggio all'anno di corso successivo (art. 8 del presente regolamento), o che si trovi, ai sensi dell'art. 14 comma 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009, ad avere a debito più di 20 crediti complessivi, viene iscritto con la qualifica di fuori corso all'anno da cui proviene (art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009).

Per essere ammessi a sostenere gli esami di profitto relativi ai Corsi Integrati dell'anno di corso corrente, lo studente dovrà aver prima sostenuto con esito favorevole gli esami di profitto previsti per l'anno di corso precedente entro la III Sessione di Esame e nel rispetto delle propedeuticità previste per i vari Corsi di Insegnamento.

Rimangono salve le condizioni di fuori corso previste dalla legge o dal Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009, qualora applicabili. Ai sensi dell'art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, non è consentita l'iscrizione con la qualifica di fuori corso per più di quattro anni accademici complessivi; decorso tale termine l'iscritto incorre nella decadenza. Lo studente pertanto non potrà superare i dieci anni accademici per conseguire la laurea, pena la decadenza (art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009). La decadenza non colpisce coloro che abbiano superato tutti gli esami di profitto e siano in debito unicamente dell'esame finale di laurea magistrale.

Gli studenti che intendessero impegnarsi in attività lavorative o di studio coerenti con il processo di formazione ai sensi dell'art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, dovranno chiedere al Rettore, previa approvazione del CCS, ed ottenere la sospensione per il periodo necessario. Tale sospensione non entra nel computo sopra indicato ai fini della decadenza e non dovrà superare il totale di tre anni accademici per tutto il periodo di corso degli studi.

#### **Art. 4 Verifica del Profitto**

La verifica del profitto delle singole attività dev'essere finalizzata alla verifica delle conoscenze e delle eventuali abilità applicative pertinenti all'Insegnamento erogato ed è svolta negli appelli d'esame previsti.

Il Responsabile dell'Insegnamento è tenuto ad informare in modo puntuale gli studenti delle modalità di verifica all'inizio delle lezioni.

Il dettaglio è riportato nell'allegata "Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento"

Il CLMOPD stabilisce, entro i limiti previsti dalla normativa vigente, il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti e relative tipologie.

Su proposta dei Coordinatori dei Corsi, il CLMOPD stabilisce la composizione delle relative Commissioni nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. 2418 del 9 marzo 2009.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di Insegnamento ed è presieduta dal Coordinatore di insegnamento. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello di esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessione d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Su proposta del CLMOPD la Facoltà, con delibera annuale, prevede le date di almeno sei appelli di esame, opportunamente distanziati. Le date degli appelli sono fissate dal documento di programmazione didattica annuale.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame;

- Prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi)
- Prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Per ciascun Corso Integrato è previsto un unico esame di profitto che preveda la verifica dell'apprendimento di tutti gli insegnamenti inclusi nel Corso Integrato stesso.

Il Consiglio di Corso di Studio programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Nel caso di esami scritti a distanza, l'eventuale esame orale sarà comunicato dal docente responsabile dell'Attività formativa.

## **Art. 5 Prova finale**

Per essere ammesso all'esami finale di laurea lo studente deve avere superato tutti gli esami di profitto, avere acquisito 8 CFU per corsi elettivi ed avere ottenuto i crediti per tutte le attività professionalizzanti previste nel piano degli studi.

Lo Studente ha la disponibilità di 10 CFU (riconosciuti all'atto della prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie.

### **5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Prova Finale**

Il **Relatore** è un docente di ruolo della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il **Correlatore** può essere un docente, un ricercatore dell'Ateneo o esterno. Non può essere una figura in formazione, dottorando o specializzando e deve possedere un curriculum scientifico per lo meno equivalente a quello di un ricercatore universitario.

Il docente identificato come relatore potrà designare un **Tutore**, eventualmente concordato con lo studente, che seguirà lo studente nella preparazione della tesi e che può fungere da Correlatore.

### **5.2 Stesura dell'Elaborato finale/Tesi**

La tesi di Laurea costituisce un contributo originale all'avanzamento delle conoscenze in ambito odontoiatrico.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. Aver ottenuto tutti i CFU previsti
3. Aver ottemperato a quanto previsto dall'Ordinamento didattico per le attività differenti dalla prova finale

La tesi può essere redatta, a scelta dello studente, in lingua italiana o inglese; ogni tesi deve comunque includere un riassunto sia in italiano che in inglese.

### **5.3 La Seduta di Laurea**

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato.

### **5.4 Computo del voto di Laurea**

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

La media aritmetica dei voti conseguiti negli esami previsti dal piano degli studi. Ogni lode è conteggiata 0,33

Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo)		massimo 4 punti	7
Qualità della presentazione *		massimo 1 punto	
Padronanza dell'argomento *		massimo 1 punto	
Abilità nella discussione *		massimo 1 punto	
Durata del corso	Laurea in corso	Punti 2	2
	Fuori corso	Punti 0	
Lodi **	≥ 6	Punti 2	2
	≥ 3	Punti 1	
Valutazione attività clinica		Punti 3	3
TOTALE			14
La Commissione può con parere unanime, attribuire la lode ai candidati che conseguano un punteggio finale pari o maggiore a 113.			
Le diapositive per la presentazione in power point devono essere in numero non superiore a 15 e dovranno intendersi solo come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione.			
La presentazione dovrà durare 15 minuti con 5 minuti per la discussione.			

\*\* il risultato ottenuto al Progress Test, se superiore al 75° percentile di ogni classe, ha un punteggio equiparato ad una lode.

### **5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando**

L'esame di Laurea si svolge nei periodi indicati dal Calendario accademico secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo, art. 21 comma 14 e 15.

### **5.6 Commissione di Esame di Laurea**

La commissione degli esami di laurea è formata da almeno 11 membri, dei quali almeno 6 docenti di ruolo dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

La commissione è presieduta dal Preside o dal Presidente di CLMOPD o, in loro assenza, dal professore ordinario di ruolo con maggiore anzianità. La commissione deve includere per ogni candidato, il relatore, che deve essere un docente dell'Università Vita-Salute San Raffaele e il Correlatore.

### **5.7 Internato di tesi**

La tesi viene preparata attraverso un internato in una struttura dell'Università Vita-Salute San Raffaele o con essa convenzionata.

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della Stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Nel caso lo studente desiderasse svolgere la tesi presso strutture esterne, una volta individuate con la collaborazione e sotto la guida di un docente della Facoltà (Relatore), dovrà formulare regolare richiesta, vistata dal Relatore, al Consiglio di Facoltà. Tali strutture dovranno essere poi convenzionate. Il responsabile della struttura esterna assumerà di norma il ruolo di Correlatore. Le procedure per il convenzionamento seguiranno le Procedure Operative dell'Ateneo.

### **Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso**

Il trasferimento, il passaggio ed il riconoscimento dei crediti di qualsiasi studente proveniente da qualsiasi Ateneo dell'Unione Europea o Extracomunitario, ha come presupposto che lo studente abbia già superato il Test d'Ammissione al CLMOPD secondo la normativa vigente.

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di altre sedi universitarie della Unione Europea o di paesi extracomunitari nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati in accordo con quanto stabilito nel regolamento didattico di ateneo.

Sentito il parere della Commissione trasferimenti, il Consiglio di Corso di Studio riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

Dopo aver deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di Corso di Studio dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei sei anni di corso, salvo restando il rispetto delle regole previste dal presente Regolamento.

### **Art. 7 Ammissione a corsi singoli**

Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma universitario, i laureati, i laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo di studio accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dalla Facoltà nell'ambito dei criteri stabiliti dal Senato Accademico.

Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Consiglio di Corso di Studio. In casi eccezionali e per comprovate esigenze didattiche o strutturali, i Regolamenti di Facoltà possono motivatamente prevedere particolari modalità di accesso ad attività formative singole specificatamente indicate anche per i casi di corsi di studio non a numero programmato.

### **Art. 8 Riconoscimento titolo di studio conseguito presso Università estere**

Il Consiglio di Corso di Studio si pronuncia in materia di riconoscimento accademico del titolo di studio, singoli esami e attività professionali certificate (tirocini) conseguiti all'estero; tale

competenza è esercitata in conformità alla legislazione vigente salvo restando i poteri e le eventuali autorizzazioni da parte di Enti previsti dalle norme vigenti.

Ciò premesso il riconoscimento accademico è ottemperato in base all'autonomia e ai Regolamenti di Corso di Studio e/o di Facoltà (salvo accordi bilaterali), in base ai quali verrà definita la possibile equivalenza dei titoli. La richiesta di riconoscimento accademico è finalizzata a conseguire un titolo accademico italiano analogo a quello estero posseduto e alla prosecuzione degli studi universitari.

### **Art. 9 Commissioni attive presso il CCdS**

Il Consiglio di Corso di Studio può dotarsi di Commissioni, temporanee o permanenti. Il Consiglio di Corso di Studi annualmente definisce la tipologia, composizione e le modalità di nomina e di funzionamento delle Commissioni. I compiti e le Commissioni saranno poi proposte dal Consiglio di Corso di Studio alla ratifica del Consiglio di Facoltà.

Il Consiglio di Corso di Studi nomina annualmente la Commissione Didattica che ha una valenza puramente consultiva e svolge attività di coordinamento e supervisione del Corso di Studi. La Commissione Didattica è costituita dal Presidente di Corso di Laurea e da un minimo di 4 docenti afferenti al corso di Laurea. Il Consiglio di Corso di Studio nomina inoltre la Commissione trasferimenti, tra i membri della Commissione didattica, con il fine di valutare le domande di trasferimento ad anni successivi al primo, incluso il riconoscimento crediti pregressi conseguiti presso Università estere.

### **Art. 10 Tutela della salute e della sicurezza**

Gli studenti, nello svolgimento delle attività di tirocinio o pratiche, ai fini ed agli effetti delle disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza, sono assimilati ai lavoratori. Sono pertanto destinatari delle medesime misure di tutela e responsabilità e sono quindi tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro, radioprotezione e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'Ente Ospitante avente le medesime finalità.

L'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività, strettamente correlate al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi, finalizzate all'attuazione dei disposti di legge.

Pertanto, in sintesi, lo studente, secondo le indicazioni specifiche per ogni Corso di Studio, è tenuto a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti" e dal D.Lgs. 101/2020 in materia di radioprotezione;
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità preliminare all'inizio delle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;
- rispettare le misure di sicurezza generali e specifiche di sicurezza di volta in volta definite e rese disponibili.

Le attività curricolari e le attività extracurricolari esponenti a rischio specifico non potranno pertanto essere autorizzate ad iniziare se non dopo l'attuazione delle attività preliminari disposte a tutela della sicurezza salute del singolo studente.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività esponenti a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

### **Art. 11 Modifiche**

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal CdF su proposta dal Consiglio di Corso di Studi e previo parere della Commissione Didattico Paritetica Docenti Studenti per gli argomenti di competenza.

### **Allegati**

Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento

## Allegato

### **Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento Del Corso di Laurea Magistrale In Odontoiatria e Protesi Dentaria**

Il Consiglio di Corso di Studi, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, precisa l'attività formative previste nel quadro generale stabilito dall'ordinamento didattico. A questo scopo articola l'insegnamento in corsi integrati e corsi elettivi. Il calendario di tutte le attività didattiche viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico. I Corsi di Insegnamento sono articolati in semestri. Il Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio di Corso di Studio, nomina per ogni anno un Coordinatore tra i docenti impegnati nella attività didattica del Corso di Laurea. Il Coordinatore d'anno controlla, per il periodo che gli è assegnato, la compatibilità dello svolgimento dei corsi e delle attività professionalizzanti stabilite dal Consiglio di Corso di Studio ed è il responsabile ultimo dell'osservanza del calendario, dell'orario e delle date degli esami di tutta l'attività didattica svolta nell'anno di riferimento, conformemente a quanto deliberato dagli Organi Accademici competenti, come stabilito dall'art.21 del Regolamento Didattico di Ateneo

**I corsi integrati** sono rappresentati dagli insegnamenti obbligatori previsti dal piano degli studi. Possono essere costituiti accorpando diversi insegnamenti anche di differenti settori scientifico-disciplinari al fine del conseguimento di un obiettivo formativo specifico comune. Il raggiungimento degli obiettivi formativi può essere verificato attraverso prove valutative in itinere e deve essere formalmente certificato da una commissione d'esame presieduta di norma dal Responsabile del Corso. Per ogni singolo corso integrato il Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di Studio, nomina un Coordinatore tra i docenti impegnati nella attività didattica in quel corso integrato. I compiti del Coordinatore di insegnamento di Corso Integrato sono i seguenti:

- Rappresentare per gli Studenti la figura di riferimento del Corso
- Nel caso il Corso di Insegnamento preveda più docenti, propone al Consiglio di Corso di Laurea l'attribuzione di compiti didattici a docenti in base alla loro dichiarata disponibilità, in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso
- Propone al Consiglio di Corso di Laurea la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i docenti del proprio Corso
- Coordina la preparazione delle prove d'esame
- Presiede di norma la commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione nel rispetto di quanto stabilito dal regolamento didattico di Ateneo. È responsabile nei confronti del Corso di Laurea e del Consiglio di Facoltà della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per Corso stesso.

**I corsi elettivi** sono svolti solamente nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente e comprendono lezioni accademiche e/o seminari. La valutazione delle singole attività elettive svolte dallo Studente non è espressa in una votazione numerica, ma solo nel riconoscimento dei crediti corrispondenti, certificato dal responsabile.

Il Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, attività interattive, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento del numero complessivo di CFU previsto dal piano degli studi.

### **Tipologia delle forme di insegnamento**

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei CFU e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

**Lezione ex-cathedra:** Si definisce "lezione ex-cathedra", (d'ora in poi "lezione frontale") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

**Seminario:** il "seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della lezione frontale, ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

### **Apprendimento autonomo**

Il corso di laurea garantisce agli studenti la disponibilità di un numero di ore destinate all'apprendimento autonomo nei sei anni di corso, completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- Alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. All'interno presso strutture universitarie dell'Università Vita-Salute San Raffaele o convenzionate con le stesse scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi
- Allo studio personale, per la preparazione degli esami.

### **Propedeuticità**

Qualora siano previste propedeuticità specifiche per ciascuna attività didattica, le stesse sono riportate nell'elenco delle attività didattiche allegato al presente Regolamento.

### **Frequenza**

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del CLMOPD come da piano degli studi.

È cura del responsabile dei corsi accertare la frequenza e proporre al CLMOPD il rilascio del nulla osta all'esame.

Si stabilisce inoltre, per tutti gli studenti del corso di laurea, quanto segue:

- Obbligatorietà della frequenza, al 90%, per quanto riguarda le attività pratiche tutoriali (APT), e del 100% per i corsi elettivi;

- Obbligatorietà della frequenza, con soglia minima al 67%, per quanto riguarda la didattica frontale.

Nel dettaglio, per l'obbligo di frequenza della didattica frontale si stabilisce che:

- Agli studenti con soglia uguale o superiore al 67% viene attribuita d'ufficio la frequenza e sono ammessi a sostenere gli esami;
- Agli studenti con soglia uguale o inferiore al 50% viene negata d'ufficio la frequenza e dovranno frequentare di nuovo l'attività formale e non sono ammessi a sostenere gli esami;
- Per gli studenti che rientrano nell'intervallo di frequenza maggiore del 50% e minore del 67%, il Consiglio di Corso di Studi, sentito il coordinatore di corso integrato, può valutare specifici recuperi. La certificazione del recupero avviene attraverso specifica delibera del Consiglio di Corso che viene trasmessa al Polo Studenti che provvederà ad attribuire la frequenza.

### ***Piano degli studi***

In fase di programmazione didattica annuale può essere determinata una diversa frazione di impegno riservato allo studio individuale che non può, comunque, essere inferiore al 50% dell'impegno orario complessivo. Sono fatti salvi i casi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facolta' di Medicina e Chirurgia**

**Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi  
Dentaria  
2022/2023**

**Piano degli studi**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Statistica medica, epidemiologia e fisica applicata	1				10	OBB	
- Informatica		INF/01	Caratterizzante	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	3		LEZ
- Fisica applicata		FIS/07	Base	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	4		LEZ
- Statistica medica		MED/01	Base	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	3		LEZ
Chimica Medica	1	BIO/10	Base	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	8	OBB	LEZ ESE
Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità	1				6	OBB	
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR
- Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ
Biologia e genetica	1	BIO/13	Base	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	12	OBB	LEZ ESE
Psicologia e Comunicazione	1				13	OBB	
- Psicologia sociale e cognitiva		M-PSI/01	Base	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	3		LEZ
- Psicologia sociale e cognitiva 2		SPS/07	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ
- comunicazione Scientifica in lingua Inglese		L-LIN/12	Caratterizzante	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	8		LEZ

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Discipline odontoiatriche e radiologiche	2				8	OBB	
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR
- Radiologia speciale odontoiatrica		MED/36	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
- Diagnostica per immagini e radioterapia		MED/36	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	3		LEZ
Fisiologia	2	BIO/09	Base	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	13	OBB	LEZ ESE
Patologia	2				7	OBB	
- Patologia clinica		MED/05	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3		LEZ
- Patologia generale		MED/04	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3		LEZ
- Tirocinio		MED/04	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR
Morfologia e funzioni biologiche	2				17	OBB	
- Istologia ed Istologia del cavo orale		BIO/17	Base	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	8		LEZ
- Anatomia ed Anatomia del cavo orale		BIO/16	Base	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	9		LEZ
Anestesia e rianimazione	2				12	OBB	
- Farmacologia		BIO/14	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	6		LEZ
- Anestesia		MED/41	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	6		LEZ

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Scienze mediche I	3				19	OBB	
- Pediatria generale e specialistica		MED/38	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ
- Malattie del sangue		MED/15	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Otorinolaringoiatria		MED/31	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Oncologia medica		MED/06	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ
- Gastroenterologia		MED/12	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ
- Malattie cutanee		MED/35	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ
- Neurologia		MED/26	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3		LEZ
- Medicina interna		MED/09	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	4		LEZ
Tirocinio III anno	3	MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	10	OBB	TIR
Microbiologia, Igiene e Sanità Pubblica Odontoiatrica	3				14	OBB	
- Microbiologia generale, clinica e dell'apparato stomatognatico		MED/07	Caratterizzante	Diagnostica di laboratorio	8		LEZ
- Igiene generale ed applicata ed Educazione sanitaria		MED/42	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	6		LEZ
Anatomia patologica e patologia speciale	3				5	OBB	
- Patologia speciale odontostomatologica		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	3		LEZ
- Anatomia patologica		MED/08	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ
Clinica odontostomatologica	3				16	OBB	
- Materiali dentali		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ
- Malattie odontostomatologiche		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ
- Tecnologie protesiche di laboratorio		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	6		LEZ

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Tirocinio IV anno	4	MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	11	OBB	TIR
Scienze mediche II	4				13	OBB	
- Endocrinologia		MED/13	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ
- Geriatria		MED/09	Caratterizzante	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ
- Malattie infettive		MED/17	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Malattie dell'apparato cardiovascolare		MED/11	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Psicologia clinica		M-PSI/08	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ
- Psichiatria		MED/25	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Chirurgia vascolare		MED/22	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ
Scienze dell'igiene orale	4				6	OBB	
- Igiene		MED/50	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	3		LEZ
- Scienze e tecniche di igiene dentale applicata		MED/50	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	3		TIR
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I	4				10	OBB	
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR
- Endodonzia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
- Odontoiatria conservativa		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
Scienze chirurgiche	4				11	OBB	
- Chirurgia generale		MED/18	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Chirurgia odontostomatologica 1		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
- Chirurgia maxillo-facciale		MED/29	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ
- chirurgia odontostomatologica 2		MED/31	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Chirurgia plastica		MED/19	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ
Medicina legale e gestione dei processi decisionali	4				8	OBB	
- Organizzazione aziendale		SECS-P/10	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ
- Economia aziendale		SECS-P/07	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	2		LEZ
- Storia della medicina		MED/02	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ ESE
- Medicina legale		MED/43	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ
- Sistemi di elaborazioni delle informazioni		ING-INF/05	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ
- Medicina del lavoro		MED/44	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Riabilitazione orale I	5				8	OBB	
- Protesi fissa		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR
- Protesi rimovibile		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II	5				9	OBB	
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR
- Odontoiatria conservativa		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	3		LEZ
- Endodonzia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
Tirocinio V anno	5	MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	13	OBB	TIR
Parodontologia I	5				5	OBB	
- Parodontologia e implantologia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	TIR
Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione I	5				9	OBB	
- Ortognatodonzia I e Gnatologia I		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	7		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR
Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica I	5				9	OBB	
- Ortodonzia I ed Odontoiatria pediatrica I		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	7		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR
Chirurgia Orale e Implantologia I	5				5	OBB	
- Chirurgia orale e implantologia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica II	6				3	OBB	
- Medicina legale		MED/43	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ
- Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica II		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ
Riabilitazione orale II	6				5	OBB	
- Odontoiatria digitale		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
- Protesi fissa		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
- Protesi rimovibile		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
- Medicina legale		MED/43	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR
Prova finale	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	10	OBB	
Tirocinio VI anno	6	MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	35	OBB	TIR
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III	6				4	OBB	
- Endodonzia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
- Odontoiatria conservativa		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR
Parodontologia II	6				3	OBB	
- Parodontologia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ
- Tirocinio		MED/28	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR
Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione II	6				2	OBB	
- Gnatologia II		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
- Ortognatodonzia II		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ
Chirurgia Orale e Implantologia II	6				3	OBB	
- Chirurgia orale e implantologia		MED/28	Caratterizzante	Discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ
- Medicina legale		MED/43	Caratterizzante	Formazione interdisciplinare	1		LEZ

A completamento dell'offerta didattica lo studente dovrà frequentare delle attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 360 totali.



UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**  
**Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria**  
**COORTE 2022/2023**  
**ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE**

## Sommario

Biologia e genetica .....	4
Chimica Medica .....	5
Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità.....	6
Psicologia e Comunicazione .....	7
Statistica medica, epidemiologia e fisica applicata.....	8
Anestesia e rianimazione.....	9
Discipline odontoiatriche e radiologiche.....	10
Fisiologia .....	11
Morfologia e funzioni biologiche.....	13
Patologia.....	14
Anatomia patologica e patologia speciale.....	15
Clinica odontostomatologica.....	16
Microbiologia, Igiene e Sanità Pubblica Odontoiatrica .....	17
Scienze mediche I.....	18
Tirocinio III anno .....	20
Medicina legale e gestione dei processi decisionali.....	21
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I.....	22
Scienze chirurgiche.....	23
Scienze dell'igiene orale.....	24
Scienze mediche II.....	26
Tirocinio IV anno .....	27
Chirurgia Orale e Implantologia I.....	28
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II .....	29
Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica I.....	30
Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione I.....	32
Parodontologia I.....	33
Riabilitazione orale I.....	34
Tirocinio V anno.....	35
Chirurgia Orale e Implantologia II.....	36
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III.....	37
Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica II.....	38
Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione II .....	39
Parodontologia II.....	40

Riabilitazione orale II.....	41
Tirocinio VI anno.....	42
A scelta dello studente .....	43
Prova finale.....	44

## **Biologia e genetica**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso si prefigge di:

- Fornire le conoscenze dei principi che governano la struttura, l'organizzazione, la funzione e il comportamento delle cellule in organismi multicellulari, mettendo in risalto aree d'interesse o d'importanza odontostomatologica.
- Fornire la base teorica e tecnica per la comprensione e valutazione critica della letteratura nel settore della biologia del cavo orale.
- Trasmettere l'interesse nella ricerca in biologia cellulare e molecolare.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che, per questo insegnamento venga verificato il superamento degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita

### **Criteri di valutazione:**

Nelle varie prove, lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali della biologia della cellula e dell'ereditarietà, e dei loro collegamenti con fenomeni fisiopatologici.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti e capacità di comprensione ed esecuzione delle tecniche di laboratorio.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Chimica Medica**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Fare acquisire i concetti fondamentali della chimica generale ed inorganica con particolare attenzione alla struttura ed al ruolo fisiologico delle biomolecole.

Fare comprendere ed interpretare i processi biochimici e dare indicazioni sulla loro applicazione nella ricerca biologica in medicina.

Fare acquisire le nozioni teoriche ed i risvolti applicativi che riguardano gli approcci metodologici di diagnostica di laboratorio relativi alla biochimica ed alla biochimica clinica.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che, per questo insegnamento venga verificato il superamento degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Verrà valutata:

- La conoscenza e la comprensione delle problematiche discusse durante le lezioni.
- La capacità di ragionamento critico e di collegamento tra i vari argomenti trattati nel modulo di Chimica e Biochimica.
- La qualità dell'esposizione scritta, la competenza nell'impiego del lessico specialistico, la precisione nella descrizione dei composti attraverso opportune rappresentazioni (schemi, formule etc), la concisione e l'efficacia dell'esposizione.

## **Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

- L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base per comprendere i concetti di salute e malattia del cavo orale e di prevenzione delle malattie orali.
- Lo studente dovrà acquisire le conoscenze teoriche e i criteri utili alla comprensione clinica nel campo dell'odontoiatria preventiva e di comunità applicandoli alle diverse più comuni affezioni del cavo orale.
- Nell'ambito delle attività formative verranno inoltre trattate le informazioni di anatomia dentale utili per la comprensione delle malattie orali e presentate le informazioni sul percorso clinico dei pazienti e sulle attrezzature impiegate nella moderna odontoiatria operativa.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

- Conoscenza e comprensione degli argomenti esposti durante le lezioni e oggetto dello studio individuale.
- Capacità di rielaborazione autonoma delle informazioni acquisite.
- Abilità nel comunicare le informazioni acquisite con linguaggio specifico della disciplina, con autonomia di giudizio.

## **Psicologia e Comunicazione**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socio-culturali che mutano l'aspetto del Paese. Inoltre, vuole favorire l'acquisizione di strumenti concettuali e metodologici utili ad analizzare, in una prospettiva psico-sociologica, una popolazione di riferimento, ponendo particolare accento sulle metodiche comunicative e sugli aspetti psicologici, sociali e sociologici della medicina.

Si propone, inoltre, di introdurre alla conoscenza e alla comprensione dei meccanismi psichici di base che regolano il funzionamento dei processi psicologici di pensiero, dei concetti di salute, benessere e malattia; di fornire delle basi di psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni, illustrare il ruolo dell'autostima nella regolazione delle condotte, analizzare le dinamiche e i comportamenti inter-individuali, intra-gruppo e inter-gruppo; di considerare i principi psicologici di base che regolano la conflittualità in seno alle organizzazioni di lavoro.

L'obiettivo principale del modulo di communication skills in English è che la medicina si occupa di persone e non solo di malattie, esaminando la fondamentale importanza della comunicazione nel rapporto sempre più complesso tra medico e paziente.

Il modulo esamina la parte umanistica della salute, della malattia e del generale benessere delle persone nel mondo moderno. Inoltre, il corso introduce il concetto di peer-to-peer communication nella comunità biomedica globale.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. completa conoscenza dei materiali del corso;
2. appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina, dei temi e degli autori;
3. chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. la chiarezza nella soluzione dei problemi;
5. capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.

## **Statistica medica, epidemiologia e fisica applicata**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

- Avvicinare lo studente alle basi del metodo scientifico riconoscendo in esso il fondamento irrinunciabile delle scienze;
- Fare acquisire i concetti ed i metodi di base della statistica per l'applicazione in ambito medico ed odontoiatrico;
- Fare acquisire la conoscenza del procedimento metodologico della fisica e maturare alcuni concetti di base della meccanica, della termodinamica e dell'elettromagnetismo;
- Fare acquisire sia i concetti fisici generali che i concetti di alcune aree particolari della fisica come la biomeccanica e la fisica dei fluidi per avere gli strumenti che consentano una comprensione di alcuni fenomeni indagati nel campo della fisica medica come la biomeccanica della mandibola e la fisica del sistema cardiocircolatorio.
- Fare risolvere quantitativamente semplici problemi formulati utilizzando concetti di fisica di base per apprezzare la natura quantitativa della disciplina.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che, per questo insegnamento venga verificato il superamento degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Alla fine del corso verranno valutate:

- conoscenza degli argomenti trattati;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi;
- appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina;
- capacità di impostare e condurre correttamente uno studio in maniera autonoma;
- capacità critica e di rielaborazione autonoma.

## **Anestesia e rianimazione**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di presentare i principi farmacologici di impiego in ambito odontoiatrico o ad esso connesso ed i meccanismi di funzionamento ed interazione con altri farmaci, con particolare accento sui principi anestetici impiegati nelle tecniche di anestesia locale e generale.

Le tecniche di anestesia generale e locale di impiego odontoiatrico, la sedazione, le procedure di rianimazione.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Nelle varie prove, lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei principi farmacologici fondamentali per l'anestesia generale e del distretto oro-facciale; conoscenza dei principi alla base delle procedure di rianimazione
- capacità di applicare conoscenza all'anestesia generale e locale di impiego odontoiatrico
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali

## **Discipline odontoiatriche e radiologiche**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza delle principali modalità diagnostiche radiologiche e le relative indicazioni in ambito body e neuro. Il corso si articolerà partendo dalla formazione delle immagini radiografiche convenzionali, TC ed RM dopo una lezione introduttiva sulla storia dell'Imaging. Una volta forniti i rudimenti di radiobiologia e radioprotezione saranno illustrati aspetti di medicina nucleare e di radioterapia con particolare attenzione alle indicazioni all'area head & neck. Una intera lezione sarà dedicata alla senologia. Dopo un ripasso di anatomia saranno affrontati i principali aspetti della diagnostica radiologica dei principali distretti corporei e del settore neuro, inclusivo dell'area testa-collo, del cavo orale, del massiccio facciale e dell'orecchio.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Nelle varie prove, lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione delle caratteristiche delle principali modalità diagnostiche (Rx, TC, MR) e delle relative applicazioni nella diagnosi e nella terapia delle affezioni interessanti i diversi distretti corporei con particolare riguardo all'area neuro e testa-collo.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Fisiologia**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Scopo dell'insegnamento è portare lo studente a comprendere:

- le interazioni molecolari responsabili sia del mantenimento dell'ambiente intracellulare che del controllo delle funzioni cellulari, incluse quelle specializzate.
- i meccanismi che stanno alla base del funzionamento dei diversi organi del corpo umano.
- i sistemi di controllo che realizzano l'integrazione dinamica tra i vari organi negli apparati e tra i vari apparati nell'intero organismo.
- i meccanismi e le interrelazioni delle funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia.
- le modalità di integrazione delle funzioni dell'apparato endocrino con la fisiologia dei diversi organi ed apparati.
- i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici delle funzioni sensoriali, dei comportamenti motori e delle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente.
- e maturare le conoscenze di base per poter affrontare lo studio delle alterazioni patologiche dei diversi apparati e le loro relazioni con quelle del cavo orale.
- la fisiologia dell'apparato stomatognatico in termini di funzioni e processi.
- le modalità di integrazione di tali funzioni e processi con la fisiologia dei diversi organi ed apparati.
- il significato adattativo delle funzioni e dei processi dell'apparato stomatognatico.
- e integrare le nozioni morfo-funzionali acquisite durante il corso, ponendo le basi per il futuro studio delle manifestazioni fisiopatologiche dell'apparato stomatognatico.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

In sede di esame, lo studente dovrà mostrare di avere acquisito adeguata conoscenza:

- dei meccanismi molecolari alla base delle funzioni cellulari comuni e specializzate;
- della integrazione dei meccanismi fisiologici nella realizzazione di funzioni complesse;
- delle funzioni di organi e apparati, dell'integrazione dinamica delle loro funzioni e dei sistemi di controllo che operano a livello locale e centrale;
- delle funzioni e dei processi dell'apparato stomatognatico.

Nel corso delle verifiche, lo studente dovrà dimostrare:

- capacità di applicare e rielaborare in modo autonomo i contenuti disciplinari appresi;

- appropriatezza espositiva e capacità di sintesi;
- utilizzo di una terminologia appropriata per la descrizione dei processi fisiologici.

## **Morfologia e funzioni biologiche**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

- Fare acquisire le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti i sistemi d'organo;
- Fare acquisire elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti del sistema stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia.
- Fare acquisire una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti che compongono i sistemi d'organo del corpo umano;
- Fare acquisire una conoscenza approfondita sui tessuti che compongono il cavo orale, al fine di fornire preparazione tecnico-scientifica mirata all'attività professionale.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente per superare l'esame dovrà dimostrare di:

Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali.

Riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi e dei vari organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali.

Correlare l'apprendimento dell'anatomia sistematica e topografica con l'anatomia radiologica.

Alla fine del corso gli studenti avranno sviluppato la capacità di riconoscere l'organo/apparato all'interno della regione in cui si trova, di analizzare e riconoscere al microscopio preparati anatomici.

Concorrono al voto finale espresso in trentesimi:

- Capacità di trattare in maniera trasversale e critica argomenti di anatomia macroscopica e microscopica;
- Correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva;
- Padronanza dell'anatomia sistematica e topografica, nonché dell'anatomia microscopica;
- Uso della terminologia anatomica appropriata.

## **Patologia**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

L'esame è progettato per valutare in modo ottimale le conoscenze e la comprensione dei meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie.

Nel corso delle verifiche, lo studente dovrà dimostrare:

- capacità di applicare e rielaborare in modo autonomo i contenuti disciplinari appresi;
- appropriatezza espositiva e capacità di sintesi;
- utilizzo di una terminologia appropriata per la descrizione dei processi fisiologici.

## **Anatomia patologica e patologia speciale**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Conoscenza dei principali processi patologici d'organo e dei vari sistemi, con particolare riguardo agli organi del distretto testa-collo.

Il corso si prefigge di illustrare l'eziopatogenesi e l'evoluzione delle patologie dell'apparato stomatognatico, le loro sedi di impianto, i segni clinici ed i sintomi ad esse correlate; la diagnosi differenziale tra le varie patologie, con particolare attenzione per le lesioni pre-cancerose e cancerose.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- conoscenza e comprensione degli argomenti esposti durante le lezioni e oggetto dello studio individuale.
- capacità di rielaborazione autonoma delle informazioni acquisite.
- abilità nel comunicare le informazioni acquisite con linguaggio specifico della disciplina, con autonomia di giudizio.

## **Clinica odontostomatologica**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche, tecnologiche e merceologiche dei materiali impiegati nella profilassi dentale. Illustrare le varie soluzioni riabilitative in ambito protesico, trattandone l'aspetto della realizzazione in laboratorio.

Incrementare la conoscenza degli aspetti clinici delle patologie odontostomatologiche, definendo i criteri di diagnosi differenziale, sottolineando le metodiche diagnostiche e le loro indicazioni applicative, affinando nel contempo le conoscenze terapeutiche.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente per superare l'esame dovrà dimostrare di:

- Conoscere i principali aspetti del piano di trattamento in odontoiatria con particolare riguardo all'occlusione, alla riabilitazione protesica e alla valutazione generale del paziente.
- Riconoscere i principali quadri clinici patologici riguardanti soprattutto l'edentulia.
- Conoscere le principali caratteristiche dei materiali dentali nelle varie specialità odontoiatriche.
- Conoscere le varie applicazioni delle tecnologie protesiche e di laboratorio odontotecnico

Alla fine del corso gli studenti avranno sviluppato la capacità di formulare le basi di un piano di trattamento odontoiatrico, conoscere i principali materiali dentali utilizzati nelle varie specialità odontoiatriche e conoscere le numerose tecnologie protesiche di laboratorio odontotecnico.

Concorrono al voto finale:

- Capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti;
- Correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva;
- Padronanza della materia;
- Uso della terminologia appropriata.

## **Microbiologia, Igiene e Sanità Pubblica Odontoiatrica**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

- Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.
- Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.
- Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.
- Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.
- Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute, della legislazione, organizzazione e programmazione sanitaria con particolare riferimento al SSN, ai LEA, alle cure odontoiatriche, all'accreditamento delle strutture sanitarie e degli studi odontoiatrici.
- Fare conoscere ed applicare la metodologia epidemiologica nello studio delle cause, della storia naturale e dei fattori di rischio delle malattie.
- Avviare lo studente alla conoscenza del rischio infettivo e le principali norme di igiene e sicurezza in odontoiatria.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Conoscenza degli aspetti fondamentali della materia e capacità di applicarli in maniera critica a contesti clinici e diagnostici.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Scienze mediche I**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Acquisire le capacità semeiologiche, diagnostiche e terapeutiche delle principali patologie internistiche. Acquisire conoscenze in merito alle patologie neoplastiche ed alle varie alternative terapeutiche attuabili, con particolare attenzione rivolta alle neoplasie del distretto testa-collo.

Acquisire conoscenze relative alle principali patologie del tratto digerente ed gli effetti che esse possono avere, direttamente o indirettamente, sulla cavità orale. Epidemiologia, patogenesi e aspetti clinici delle principali malattie mielo- e linfo-proliferative.

Acquisire delle conoscenze di base relative alle patologie dermatologiche, virali, batteriche e micotiche di frequente riscontro nella pratica clinica odontoiatrica. Concetti di patologie su base allergica da contatto e riconoscimento clinico-biologico delle malattie a trasmissione sessuale.

Fornire una visione generale della pediatria: crescita, sviluppo e variabilità individuali nell'età evolutiva. Apprendimento dei principali aspetti fisiologici e patologici dell'età evolutiva. Cure perinatali, alimentazione postnatale, malattie cromosomiche, conoscenza della eziopatogenesi, epidemia e classificazione delle principali patologie dei vari apparati. Principi generali dell'organizzazione anatomico-funzionale dell'apparato nervoso, con particolare attenzione verso le strutture nervose del distretto testa-collo e delle problematiche ad esse correlate.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente per superare l'esame dovrà dimostrare di:

- Conoscere gli elementi trattati nel programma di medicina interna.
- Conoscere i concetti base della patogenesi tumorale.
- Riconoscere le caratteristiche clinico-biologiche distintive dei tumori più frequenti e/o più frequentemente riscontrabili in ambiente odontoiatrico, con particolare attenzione alle complicanze più comuni.
- Conoscere gli elementi trattati nel programma di malattie del sangue.
- Riconoscere le caratteristiche delle patologie otorinolaringoiatriche riscontrabili in ambiente odontoiatrico, con particolare attenzione alle complicanze più comuni.
- Conoscere l'organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso. Essere in grado di comprendere la natura dei principali segni neurologici. Definire le caratteristiche fisiopatologiche e cliniche delle principali malattie neurologiche.
- Conoscenza e capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli aspetti fisiologici e patologici del paziente pediatrico nelle diverse fasi dell'età evolutiva.
- Identificazione delle principali lesioni elementari cutanee e mucosali. Aver compreso la

patogenesi delle principali patologie dermatologiche, soprattutto della mucosa orale

Concorrono al voto finale:

- Capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti;
- Correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva;
- Padronanza della materia;
- Uso della terminologia appropriata.

## **Tirocinio III anno**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Tirocinio clinico osservazionale con eventuale assistenza alla poltrona per le varie specialità odontoiatriche. Lo studente deve acquisire la capacità di assistenza alla poltrona relativamente alle varie operatività: conservativa, endodonzia, gestione del riunito, chirurgia orale, protesi, gnatologia, ortodonzia, parodontologia e patologia orale.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- conoscenza e comprensione delle tematiche affrontate;
- capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'attività odontoiatrica di assistenza;
- autonomia di giudizio su scelte riguardanti le tematiche trattate - abilità comunicative nel comunicare/trasmettere quanto appreso con linguaggio specifico odontoiatrico;
- verifica delle capacità di apprendere per proseguire nello studio con autonomia.

## **Medicina legale e gestione dei processi decisionali**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Contribuire all'acquisizione di un metodo critico di apprendimento e comprensione consapevole delle norme giuridiche e deontologiche che delineano il concetto di tutela costituzionale della salute ed il profilo di assunzione di responsabilità professionale. Introdurre il discente alla normativa in tema di tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro ed ai risvolti clinici e professionali. Centrale il tema costituzionale del diritto alla "salute" e del diritto al "lavoro" con i risvolti medico-legali in tema di rischi e pericoli per la salute. Principi di prevenzione dei rischi chimici, fisici, biologico e organizzativi strutturali nei luoghi di lavoro.

Fornire allo studente delle conoscenze in merito a come la medicina si è evoluta nel tempo, dall'antica Grecia ad oggi, attraverso lo sviluppo di una metodologia scientifica che ha consentito di approdare, assieme all'avanzamento tecnologico, alle attuali conoscenze in campo medico, con la definitiva affermazione della disciplina impostata con il rigore proprio del metodo scientifico.

L'organizzazione aziendale dell'impresa, le sue funzioni, la specificità delle imprese di servizio ad alto contenuto professionale, le principali scelte di strategia imprenditoriale e la gestione della relazione con il cliente.

Conoscere le principali caratteristiche di un database relazionale, della sua progettazione, della gestione dei dati in esso inseriti, contenuti e modificati. Il reperimento di informazioni provenienti dall'elaborazione dei dati presenti in un database e le principali modalità di presentazione delle stesse in forma di report.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

In sede d' esame saranno oggetto di valutazione:

- conoscenza generale e specifica degli argomenti trattati;
- capacità di comprendere la interdisciplinarietà delle discipline trattate
- capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi;
- appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina;
- capacità di impostare e condurre correttamente uno studio in maniera autonoma;
- capacità critica e di rielaborazione autonoma.

## **Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Elementi di base di odontoiatria conservativa: anatomia del cavo orale, anatomia dentale, diagnosi (clinica e radiologica), prevenzione e trattamento delle lesioni cariose. Tecniche di preparazione cavitaria in Odontoiatria Conservativa.

Diagnosi delle patologie pulpari e peri-radicolari, Semeiotica odontostomatologica (esami diagnostici, test di vitalità pulpare), diagnosi differenziale tra patologie odontostomatologiche e patologie sistemiche. Finalità della terapia canalare, indicazioni e controindicazioni al trattamento endodontico, pretrattamento endodontico, obiettivi biologici e meccanici della detersione canalare, strumentazione canalare manuale e meccanica, evoluzione delle tecniche di preparazione canalare, finalità e tecniche delle otturazioni canalari.

Conoscenza dei materiali usati in Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia.

Conoscenza dello strumentario usato in Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Verifica dell'effettivo conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento previsti dal corso;
- Verifica delle capacità dello studente di mettere in pratica quanto appreso dalle lezioni frontali attraverso le esercitazioni pratiche;
- Verifica delle capacità di giudizio dello studente e di rielaborazione autonoma di quanto appreso durante il corso;
- Verifica delle qualità espositive dello studente, cioè di come lo studente riesca a esprimere e spiegare quanto appreso;
- Verifica delle capacità di apprendimento dello studente.

## **Scienze chirurgiche**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Conoscenze relative all'atto diagnostico di malattie chirurgiche, esami strumentali e di laboratorio mirati a identificare una patologia, alle più comuni tecniche chirurgiche. Analisi dei principali ambiti di intervento della chirurgia plastica e dell'approccio chirurgico ad essi attuabile.

Conoscenza delle basi patologiche e delle funzioni del sistema nervoso e delle principali tecniche operatorie di neurochirurgia. Fornire allo studente le conoscenze di base in tema di chirurgia orale e maxillo-facciale.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali delle patologie del distretto otorinolaringoiatrico, chirurgico e orale.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti e capacità di comprensione dell'anatomia dei distretti trattati e delle tecniche chirurgiche.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Scienze dell'igiene orale**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

L'igiene dentale è lo studio delle pratiche di salute orale e la gestione dei comportamenti adattativi necessari per eseguire tali pratiche al fine di assistere i pazienti nello svolgimento del loro bisogno umano di benessere.

L'Igiene Dentale coinvolge la valutazione, la rilevazione degli indici diagnostici, la pianificazione, gli interventi e la rivalutazione orale attraverso la prevenzione delle malattie orali, la promozione della salute, il trattamento e la collaborazione con il paziente.

Il modello curricolare è basato sul processo di:

- Valutazione,
- Pianificazione,
- Intervento
- Rivalutazione degli esiti della cura prestata

Le Competenze di base devono correlare con la maggior parte degli attuali obiettivi dell'OMS in relazione alla salute orale.

Competenze basate sui bisogni della popolazione e guidate dai principi di prevenzione delle malattie, di promozione della salute e della pratica EB.

L'OMS promuove, inoltre, un forte orientamento verso la sanità pubblica, con particolare attenzione ai comportamenti di rischio modificabili e sulla riduzione delle malattie parodontali.

Le implicazioni, secondo l'approccio dell'OMS, che collegano la salute orale alla salute generale, richiedono collegamenti tra la medicina e l'odontoiatria e tra la pratica e la scienza.

La proiezione demografica in Europa, inoltre, porterà alla necessità di una maggiore cura per una popolazione anziana crescente, i cui membri hanno spesso problemi di salute complessi.

I clinici, quindi, hanno sempre più bisogno di un forte background in EB per il processo decisionale terapeutico.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:

- la conoscenza e la capacità di comprensione,
- la capacità di applicare conoscenza,
- l'autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi,
- la capacità di comunicazione.



## **Scienze mediche II**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Conoscenza delle principali patologie del sistema cardiovascolare e delle principali tecniche di chirurgia vascolare. Fisiologia e stati patologici del sistema endocrino. Descrizione delle funzioni psichiche di base e loro organizzazione nel comportamento individuale e di gruppo. Le alterazioni elementari del comportamento e le esperienze soggettive. Acquisizione di una panoramica dei vari campi della psicologia clinica: psicopatologia, psicodiagnostica, psicosomatica, counselling e metodi di ricerca clinica. Aspetti fisiologici legati al normale e patologico processo di invecchiamento. Interventi preventivi sul paziente anziano. Comprendere la fisiologia della gravidanza, con attenzione alle regole di tutela dell'unità materno-fetale in campo.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Nelle varie prove lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi eziopatogenetici fondamentali dei vari apparati di questo corso
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: in particolare, affrontare le competenze eziopatogenetiche richieste in modo multidisciplinare e critico, e capacità di comprendere la fisiopatologia dei vari apparati di questo corso
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti patologici.
- capacità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi, fluidità di presentazione, adeguatezza nell'uso del linguaggio scientifico applicato alla medicina clinica.
- capacità di apprendere la chirurgia orale e l'implantologia per continuare a studiarle con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni durante le lezioni di medicina.

## **Tirocinio IV anno**

**Tipologia d'esame:** Orale

**Obiettivi:**

Assistenza come secondi operatori nelle principali operatività odontoiatriche; effettuare come primi operatori sedute di igiene orale professionale, la prima visita odontoiatrica, un esame obiettivo completo; gestione del riunito, programmazione dell'agenda giornaliera del riunito e richiamo dei pazienti.

**Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

**Criteri di valutazione:**

- Verifica dell'abilità manuale dello studente nell'eseguire i suoi compiti;
- Verifica delle capacità dello studente di interfacciarsi con il paziente;
- Verifica delle capacità di giudizio dello studente e di rielaborazione autonoma di quanto appreso durante il corso;
- Verifica delle qualità espositive dello studente, cioè di come lo studente riesca a esprimere e spiegare quanto appreso;
- Verifica delle capacità di apprendimento dello studente.

## **Chirurgia Orale e Implantologia I**

**Tipologia d'esame:** Orale

**Obiettivi:**

Intercettazione, diagnosi e inquadramento terapeutico delle affezioni patologiche a carico dell'apparato dento-scheletrico facciale.

**Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

**Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali delle patologie del distretto oro-facciale.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti e capacità di comprensione dell'anatomia dei distretti trattati e delle tecniche chirurgiche.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dell'odontoiatria restaurativa: preparazione di cavità e riabilitazione conservativa dell'elemento dentario, riabilitazioni conservative complesse.

Elaborazione di piani di trattamento semplici e complessi in Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia.

Conoscenza delle emergenze endodontiche e della traumatologia dentale, apicogenesi e apicificazione. Conoscenza degli strumenti endodontici di ultima generazione. Conoscenza delle più recenti metodiche di detersione, sagomatura ed otturazione canalare. Valutazione del trattamento endodontico, ritrattamenti endodontici di tipo ortograde e di tipo chirurgico, aspetti medico-legali in endodonzia, metodologia della ricerca in endodonzia.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Verifica dell'effettivo conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento previsti dal corso.
- Verifica delle capacità dello studente di mettere in pratica quanto appreso dalle lezioni frontali attraverso le esercitazioni pratiche.
- Verifica delle capacità di giudizio dello studente e di rielaborazione autonoma di quanto appreso durante il corso.
- Verifica delle capacità dello studente di relazionarsi con i pazienti.
- Verifica delle capacità dello studente di elaborare un piano di trattamento adeguato al caso clinico sulla base di quanto appreso durante le esercitazioni e le lezioni frontali.
- Verifica delle qualità espositive dello studente, cioè di come lo studente riesca a esprimere e spiegare quanto appreso.
- Verifica delle capacità di apprendimento dello studente.

## **Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica I**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

#### • Ortognatodonzia I

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo dell'ortognatodonzia, definita " branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura dei rapporti anormali esistenti tra le arcate dentarie e le strutture ad esse correlate. Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi e di programmare un piano di terapia adeguato".

L'obbiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica e terapeutica di un caso ortodontico, dal più semplice al più complesso mediante l'impiego di Tecniche Ortodontiche all'avanguardia, precedute da elementi di biomeccanica.

- Tecnica Ortodontiche Fisse vestibolari (Edgewise, Bioprogressiva, Straight Wire, Bidimensionale, Segmentata)
- Tecniche di Ortodonzia Fissa vestibolare individualizzate (Insigna e Suresmile)
- Tecniche Ortodontiche Fisse linguali (Incognito, STB, Invu)
- Apparecchiature Invisibili (Invisalign, altri allineatori)

In questo corso saranno inoltre, studiati e trattati Casi Interdisciplinari, che vedranno la collaborazione con il chirurgo orale, il chirurgo maxillo facciale, il parodontologo ed il protesista.

- Ortodonzia prechirurgica
- Gestione degli elementi inclusi
- Ortodonzia e parodontologia
- T.A.D.
- Ortodonzia e protesi

In questo percorso formativo lo studente usufruirà di tutte le più moderne conoscenze nel campo della diagnosi e terapia ortognatodontica (hardware e software necessari alla comprensione ed all'utilizzo delle tecnologie digitali Cone-Beam, terapia in 3D, individualizzazione diagnostica e ricerca dell'eziopatogenesi delle malocclusioni).

#### • Odontoiatria Pediatrica I

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo della Odontoiatria Pediatrica, definita "branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura globale dei piccoli pazienti dalla nascita all'età adolescenziale con l'obbiettivo di consentire al paziente una crescita eugnatrica".

Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi nel campo dell'odontoiatria pediatrica.

L'obbiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica e terapeutica di un piccolo paziente, dal più semplice al più complesso sfruttando "clinical tips and tricks" per migliorare la compliance del paziente.

**Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

**Criteri di valutazione:**

- Conoscere la diagnostica utilizzata in Ortodonzia ed in Odontoiatria pediatrica
- Capacità di eseguire un tracciato cefalometrico, di saper analizzare i records diagnostici utilizzati in Ortodonzia e saper eseguire una corretta diagnosi del caso, valutandone anche l'approccio multidisciplinare
- Capacità di saper analizzare un caso clinico comprensivo di diagnosi nella sua interezza
- Saper esporre un caso clinico ed eseguire una corretta diagnosi in autonomia

## **Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione I**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

L'apprendimento dell'anatomia ortodontica, della crescita cranio-facciale, della fisiologia dell'apparato stomatognatico, e delle patologie ortognatodontiche e gnatologiche, dello studio del caso ortognatodontico, con particolare attenzione all'indagine radiografica e strumentale.

Acquisire le capacità di formulare un inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Apprendimento degli stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare e delle metodiche terapeutiche.

Si parlerà inoltre delle tecniche terapeutiche e dei materiali usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriatezza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici

## **Parodontologia I**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Avere una conoscenza completa delle caratteristiche anatomiche dei tessuti parodontali in stato di salute e nel corso di patologia

Avere un panorama completo dei batteri coinvolti nella malattia parodontale e della loro azione sui tessuti

Lo studente deve raggiungere un buon livello di conoscenza dei meccanismi biologici dell'infiammazione e del loro impatto sulla progressione della malattia parodontale

Capire tutti i fattori coinvolti nella progressione della parodontite come. Trauma occlusale, fumo, diabete.

Conoscere i collegamenti tra la parodontite e le malattie sistemiche come diabete, malattie cardiovascolari, nascite pretermine

Lo studente deve essere capace di classificare i diversi aspetti della parodontite e di fare una diagnosi corretta: Deve conoscere lo strumentario utile per la diagnosi e la terapia

Raggiungere una precisa conoscenza degli effetti della terapia non chirurgica, sia meccanica che chimica e sulle modalità di somministrazione

Obiettivo del corso sarà pure fornire informazioni sul processo dell'osteointegrazione degli impianti e descrivere le peculiarità dei tessuti intorno agli impianti.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Conoscenza completa del contenuto del corso
- Appropriatezza di linguaggio e corretta terminologia
- Conoscenza dei processi biologici e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali
- Capacità di elaborare le informazioni del corso ed esprimere un piano di trattamento appropriato e un progetto diagnostico.

## **Riabilitazione orale I**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Protesi fissa. L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che verrà analizzata step by step in tutte le sue singole operatività.

Protesi mobile. Nel corso vengono descritti tutti i tipi di edentulia, la nomenclatura e le principali tipologie di protesi mobili e rimovibili.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali alla base della protesizzazione fissa e mobile.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti e capacità di comprensione delle tecniche di riabilitazione orale.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Tirocinio V anno**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Eseguire come primi operatori la maggior parte delle procedure di base odontoiatriche, comprese la chirurgia orale e l'ortodonzia; effettuare come primi operatori riabilitazioni protesiche mobili, removibili o fisse sotto monitoraggio continuo dei tutori; gestire e seguire il piano di trattamento dei pazienti con il tutore; gestire la logistica della preparazione dello strumentario quotidiano.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Capacità di realizzare la maggior parte delle operatività protesiche previste dal programma, documentate attraverso una discussione clinica e del caso e di quanto proposto dal piano di trattamento, oltre che analisi dei vari step delle terapie.

In particolare verranno valutati:

- 1: conoscenza e comprensione degli argomenti previsti dal programma;
- 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione: competenze in odontoiatria protesica attraverso esempi clinici;
- 3: autonomia di giudizio (capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti attraverso valutazioni cliniche);
- 4: abilità comunicative (capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso con linguaggio specifico protesico);
- 5: capacità di apprendimento (capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia, in particolare per casi clinici complessi).

## **Chirurgia Orale e Implantologia II**

**Tipologia d'esame:** Orale

**Obiettivi:**

Tecniche e metodologie chirurgiche per la risoluzione delle anomalie ortodontiche dento-scheletriche (elementi inclusi, avulsioni, problematiche chirurgiche)

**Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

**Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali delle patologie del distretto oro-facciale.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti e capacità di comprensione dell'anatomia dei distretti trattati e delle tecniche chirurgiche.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Relazionarsi con il paziente in maniera adeguata.
- Eseguire correttamente i vari tipi di anestesia.
- Eseguire un restauro conservativo in composito con mezzi di ingrandimento (occhialini e/o microscopio).
- Eseguire un trattamento endodontico completo dal pretrattamento all'otturazione canalare.
- Eseguire una ricostruzione post-endodontica corretta, con e senza perni.
- Sapere affrontare le emergenze endodontiche.
- Sapere elaborare un corretto piano di trattamento che dimostri l'integrazione delle varie discipline studiate negli anni precedenti.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Verifica dell'effettivo conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento previsti dal corso.
- Verifica delle capacità dello studente di mettere in pratica quanto appreso dalle lezioni frontali attraverso i trattamenti clinici su pazienti.
- Verifica delle capacità di giudizio dello studente e di rielaborazione autonoma di quanto appreso durante i 3 anni di corso.
- Verifica delle capacità dello studente di relazionarsi con i pazienti.
- Verifica delle capacità dello studente di elaborare un piano di trattamento adeguato al caso clinico.
- Verifica delle qualità espositive dello studente, cioè di come lo studente riesca a esprimere e spiegare quanto appreso.
- Verifica delle capacità di apprendimento dello studente.

## **Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica II**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Comunicazione e approccio in odontoiatria pediatrica

Prima visita in Odontoiatria pediatrica

Caratteristiche e sviluppo della dentatura decidua e permanente

Radiologia in odontoiatria pediatrica

Prevenzione Odontostomatologica in odontoiatria pediatrica

Anomalie dentali

Patologie della mucosa orale in odontoiatria pediatrica

Terapia odontoiatrica nel bambino con patologie sistemiche o sindromi

Emergenze e urgenze in odontoiatria pediatrica

ASPETTI MEDICO LEGALI IN ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Traumatologia dentoalveolare

Materiali dentali in Odontoiatria Pediatrica

Tattamento conservativo in odontoiatria pediatrica

Endodonzia in odontoiatria pediatrica

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita

### **Criteri di valutazione:**

- Conoscere la diagnostica utilizzata in Ortodonzia ed in Odontoiatria pediatrica
- Capacità di eseguire un tracciato cefalometrico, di saper analizzare i records diagnostici utilizzati in Ortodonzia e saper eseguire una corretta diagnosi del caso, valutandone anche l'approccio multidisciplinare
- Capacità di saper analizzare un caso clinico comprensivo di diagnosi nella sua interezza
- Saper esporre un caso clinico ed eseguire una corretta diagnosi in autonomia

## **Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione II**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

**Obiettivi:**

La gestione interdisciplinare nella diagnosi e nella pianificazione del trattamento Ortodontico nell'adolescente e nell'adulto.

**Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

**Criteri di valutazione:**

Nelle varie prove, lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali alla base dell'ortognatodonzia e della gnatologia.
- capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti e capacità di comprensione dell'anatomia dei distretti trattati e delle tecniche ortodontiche.
- autonomia di giudizio: rielaborazione autonoma e personale dei contenuti.
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio scientifico.
- capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia.
- partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni frontali.

## **Parodontologia II**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Lo studente deve raggiungere una perfetta conoscenza di tutte le modalità di trattamento della malattia parodontale e dei difetti singoli

Particolarmente deve conoscere in dettaglio:

La chirurgia conservativa

La chirurgia resettiva

La chirurgia rigenerativa

La chirurgia mucogengivale

Il corso darà allo studente le conoscenze necessarie per eseguire le chirurgie, ma fornirà anche il rationale per eseguirle e le implicazioni clinico-biologiche

Lo studente deve essere capace di valutare le varie opzioni chirurgiche nelle diverse situazioni cliniche, formulare un corretto piano di trattamento, riconoscere la relazione costi/benefici per le terapie proposte

Il corso condurrà lo studente al riconoscimento etico e biologico della salute dell'apparato stomatognatico e dei tessuti parodontali e quindi dell'importanza del mantenimento dello stato di salute.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Conoscenza completa dei contenuti del corso
- Appropriatezza di linguaggio e della terminologia
- Conoscenza delle differenze modalità di trattamento e capacità di correlarle con le patologie parodontali
- Capacità di descrivere le tecniche chirurgiche utilizzando i termini appropriati
- Capacità di elaborare le informazioni ricevute ed elaborare un appropriato piano di trattamento ed un piano diagnostico

## **Riabilitazione orale II**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

Protesi Fissa. In questo corso si approfondiranno le più importanti ed attuali procedure operative riguardanti la riabilitazione orale con particolare riferimento ai piani di restaurazione complessa ed alle procedure atte a finalizzarli. In particolare, verranno prese in esame tutte quelle terapie aventi un particolare significato nel rapporto costi-benefici, sia biologici che economici.

Protesi mobile. Obiettivi formativi del corso sono quelli di descrivere tutte le procedure operative per realizzare sia protesi totali, sia protesi rimovibili ancorate a elementi natura e/o implantari, sia protesi rimovibili implanto-supportate.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

Saranno prese in considerazione:

- capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza;
- capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato;
- qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità.

In particolare verranno valutati:

- 1: conoscenza e comprensione degli argomenti previsti dal programma;
- 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione: competenze in odontoiatria protesica attraverso esempi clinici;
- 3: autonomia di giudizio (capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti attraverso valutazioni cliniche);
- 4: abilità comunicative (capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso con linguaggio specifico protesico);
- 5: capacità di apprendimento (capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia, in particolare per casi clinici complessi).

## **Tirocinio VI anno**

**Tipologia d'esame:** Orale

### **Obiettivi:**

L'insegnamento prevede tirocinio clinico con esecuzione, sotto tutoraggio, delle varie operatività per tutte le specialità odontoiatriche. In particolare lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere autonomamente le diagnosi e la terapia delle principali patologie odontoiatriche nelle varie specialità: conservativa, endodonzia, gestione del riunito, chirurgia orale, protesi, gnatologia, ortodonzia, parodontologia e patologia orale. Inoltre, dovrà sviluppare la capacità di gestire dall'inizio alla fine un piano di trattamento complesso.

### **Propedeuticità:**

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

### **Criteri di valutazione:**

- Conoscenza e comprensione delle attività svolte;
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'attività clinica odontoiatrica;
- Autonomia di giudizio su scelte riguardanti le tematiche trattate - abilità comunicative nel comunicare/trasmettere quanto appreso con linguaggio specifico odontoiatrico;
- Verifica delle capacità di apprendere per proseguire nello studio con autonomia.

## **Attività formative a scelta dello studente**

### **Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legate a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

- conoscenza e comprensione dei diversi elementi dell'attività formativa negli aspetti teorici; e pratico - e applicativi, eventualmente sperimentali;
- comprensione e conoscenza del linguaggio specifico della materia;
- capacità di connettere le tematiche affrontate agli obiettivi formativi complessivi del percorso di studi e comprendere le relazioni dei contenuti con altre attività didattiche pratiche;
- chiarezza nell'esposizione, ordinata e sistematica, finalizzata alla risoluzione dei problemi pratico-applicativi della disciplina;
- capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi.

## **Prova finale**

### **Obiettivi:**

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare e valutare la capacità di lavoro autonomo e/o in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, di misurarne le capacità espositive ed infine l'eventuale l'attitudine alla ricerca. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare e valutare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.

### **Criteri di valutazione:**

I risultati di apprendimento sviluppati dallo studente nel corso del lavoro svolto per la realizzazione della prova finale possono essere così sintetizzati:

#### Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere in modo critico le fonti e la letteratura relative all'argomento della propria tesi per organizzare una introduzione e una discussione corredate da una rassegna bibliografica corretta ed aggiornata che rispetti i criteri dell'analisi scientifica sperimentale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve mostrare la capacità di valutare criticamente e/o avvalersi dei metodi e degli strumenti della scienza empirica sperimentale, corretti per il conseguimento degli obiettivi del progetto di tesi finale. Deve inoltre saper coniugare la conoscenza teorica dell'argomento con l'eventuale sapere pratico/applicativo maturato durante il corso di studi.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente deve saper sviluppare un approccio metodologico scientificamente corretto e affrontare in modo approfondito e personale i problemi e le specificità dell'argomento della tesi offrendone una visione originale.

#### Abilità comunicative

Lo studente deve saper redigere un testo; corretto, intellegibile e coerente con le norme redazionali e concettuali di un elaborato scientifico. Deve inoltre saper esporre in modo chiaro, sintetico e con un linguaggio appropriato i contenuti del proprio progetto ed essere in grado di sostenere una discussione, producendo valide argomentazioni, a sostegno delle proprie tesi.