



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento didattico Corso di Laurea in Igiene Dentale

SOMMARIO

1.	DEFINIZIONE DEL CORSO	3
2.	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE	3
3.	SEDE DEL CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE	3
4.	AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA	3
5.	DEBITI FORMATIVI	4
6.	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)	4
7.	TUTORATO	5
8.	ORDINAMENTO DIDATTICO	6
9.	ATTIVITÀ FORMATIVE	6
10.	ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE (TIROCINIO)	6
11.	TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA	8
12.	ATTIVITÀ DIDATTICA OPZIONALE	8
13.	ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	9
14.	APPRENDIMENTO AUTONOMO	10



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

15.	OBBLIGO DI FREQUENZA	10
16.	VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E ACQUISIZIONE DEI CFU.....	10
17.	SBARRAMENTI.....	12
18.	PROVA FINALE	13
19.	ESAME DI LAUREA	13
20.	RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI COMPIUTI PRESSO ALTRE SEDI O ALTRI CORSI DI STUDIO.....	14
21.	MOBILITÀ INTERNAZIONALE E RICONOSCIMENTO DI STUDIO E FORMAZIONE ALL'ESTERO	15
22.	RICONOSCIMENTO DELLA LAUREA IN IGIENE DENTALE CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITÀ ESTERE	16
23.	VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA E DELL'EFFICACIA DELLA DIDATTICA	17
24.	FORMAZIONE PEDAGOGICA DEL PERSONALE DOCENTE.....	17
25.	SITO WEB.....	17
26.	DIPLOMA SUPPLEMENT.....	17
27.	ALLEGATI.....	17



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

1. Definizione del corso

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale (CLID) è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele Milano, si articola nella durata di tre anni, per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) e rilascia il titolo di Laurea in Igiene Dentale

2. Consiglio di Corso Di Laurea In Igiene Dentale

È organo del corso di laurea in Igiene Dentale il consiglio di corso di studio di laurea in Igiene Dentale (CCLID).

Ogni Consiglio di Corso di Laurea elegge tra i componenti del Consiglio stesso il proprio Presidente tra i Professori di prima fascia o, in mancanza, tra i Professori di seconda fascia.

Non è consentita la copertura contemporanea di più posizioni di Presidente di CCS.

La composizione, le funzioni, le competenze del Consiglio di Corso e le modalità di elezione del Presidente di Consiglio di Corso sono definite all'articolo 6 del Regolamento di Facoltà.

3. Sede del Corso di Laurea in Igiene Dentale

La sede del Corso è l'Università Vita-Salute San Raffaele Via Olgettina 58 – 20132 Milano.

4. Ammissione al Corso di Laurea

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente e che siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Il numero massimo degli studenti iscrivibili a ciascun Corso di Laurea è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture ed al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari).

L'ammissione al CLID prevede l'accertamento sanitario, secondo le procedure previste dalla normativa vigente per l'idoneità allo svolgimento delle funzioni proprie dello specifico profilo professionale.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

5. Debiti Formativi

L'organizzazione didattica del CLID prevede che gli studenti ammessi al primo anno di Corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi in precedenza svolti.

La commissione responsabile delle procedure di selezione ha facoltà di valutare le risposte date dagli studenti ammessi al Corso di Laurea triennale in Igiene Dentale identificando eventuali carenze specifiche nelle aree disciplinari previste dal test (matematica, fisica, chimica, biologia). Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo il Consiglio di Corso di Laurea (CCLID) istituisce attività didattiche propedeutiche da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 comma 2 del regolamento didattico di Ateneo.

Tali attività devono essere obbligatoriamente frequentate dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito di specifiche valutazioni condotte dai docenti.

6. Crediti Formativi Universitari (CFU)

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno per studente (come previsto dall'art. 6 comma 1 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 25 maggio 2009 n. 119) comprensive:

- a) delle ore di lezione;
- b) delle ore di seminario;
- c) delle ore di didattica tutoriale ed esercitazione;
- d) delle ore di tirocinio svolte in unità operative assistenziali, ambulatori, e servizi socio-sanitari convenzionati, nazionali o esteri (UE); progetti no-profit istituiti dall'Ateneo Vita-Salute San Raffaele
- e) delle ore utilizzate dallo studente in altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- f) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al cinquanta per cento. Nel computo dell'impegno orario complessivo non devono essere considerate le attività di tirocinio. (art. 4 comma 4 decreto interministeriale 19 febbraio 2009).

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame. I crediti corrispondenti al tirocinio sono acquisiti dallo studente al termine di ciascun anno accademico, con il conseguimento della valutazione positiva espressa in trentesimi dall'apposita Commissione di valutazione del tirocinio o, per i corsi elettivi, mediante certificazione del responsabile.

Una Commissione didattica paritetica, nominata ogni anno dal Consiglio di Facoltà (CdF), su proposta del Consiglio di Corso di Laurea in Igiene Dentale (CCLID), accerta la coerenza fra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

L'unità di misura dell'impegno richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento del CL in Igiene Dentale per conseguire il titolo di studio universitario costituisce il CFU.

La quantità di lavoro medio svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è di norma fissata in 60 CFU. CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, fermo restando la quantificazione in trentesimi per la votazione degli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode.

Orientamento

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea nell'ambito della programmazione didattica. Il coinvolgimento dei Docenti e Ricercatori nella realizzazione effettiva di tali attività fa parte dei loro compiti istituzionali e può rientrare nell'ambito disciplinare dei Regolamenti per l'incentivazione.

In materia di orientamento alla scelta universitaria, il Corso di Laurea, eventualmente con il supporto organizzativo del Servizio di Ateneo, con la consulenza di tecnici esterni e con convenzioni con i Provveditorati agli studi interessati, può offrire:

Attività didattico-orientative per gli studenti degli ultimi due anni di corso di Scuola Superiore, finalizzate soprattutto alla preiscrizione;

Corsi di formazione dei docenti di scuola superiore su temi relativi all'orientamento;

Consulenze su temi relativi all'orientamento inteso come attività formativa, in base alle richieste provenienti dalle scuole.

7. Tutorato

Le attività di tutorato sono organizzate e regolamentate dal CCLID nell'ambito della programmazione didattica.

Il coinvolgimento dei Docenti e Ricercatori nella realizzazione effettiva di tale attività fa parte dei loro compiti istituzionali.

Il tutore al quale lo studente è affidato dalla Commissione Didattica è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa.

Si definiscono tre distinte figure di tutore:

- docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica (in base all'art. 13 della L. 341/90). Tutti i docenti del corso sono tenuti a rendersi disponibili a svolgere le mansioni di tutore in base ad un Regolamento che prevede l'abbinamento di un Docente con un definito numero di studenti;
- docente/tutore al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti. Ogni docente è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche del corso di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi;



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

- tutore dell'attività formativa professionalizzante, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio.

8. Ordinamento didattico

Il Consiglio di Corso di Laurea ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti. L'ordinamento didattico definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in Corsi di insegnamento integrato.

Qualora nello stesso Corso Integrato siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore di Corso Integrato, designato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento il CL in Igiene Dentale propone al Consiglio di Facoltà le necessarie modifiche.

9. Attività formative

La formazione comprende 180 crediti comprensivi di attività didattica obbligatoria (core curriculum), di attività formativa professionalizzante e di attività didattica opzionale; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale.

L'articolazione dei curricula perseguibili nell'ambito del Corso, l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un curriculum individuale e le relative modalità di presentazione devono essere approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

10. Attività formativa professionalizzante (tirocinio)

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal DL/vo 229/1999.

I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità indicate sopra e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, autoapprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata ad un Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica, assegnati, con incarichi alla struttura didattica e scelti in accordo con



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

le strutture sanitarie presso cui si svolge l'attività formativa. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Il coordinatore delle attività formative professionalizzanti appartenente allo stesso profilo professionale del Corso di Laurea, è nominato con incarico triennale dal Consiglio di Corso di Laurea tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del Corso di Laurea in possesso del più alto livello formativo della specifica professione dell'Azienda di riferimento della Facoltà o di struttura identificata ai sensi dell'art.6 del DL/vo 502/1992 o tra i docenti di settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Il coordinatore è responsabile della progettazione, organizzazione del tirocinio e della sua integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di Corso di Laurea .

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del DL/vo 229/1999.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il cui profilo è approvato con D.M. Sanità, il Consiglio di Corso di Laurea individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali (almeno la metà dei crediti complessivi tra attività previste all'interno di quelle professionalizzanti ed integrative, ed attività proprie di tirocinio).

Al fine di fornire allo studente una diretta esperienza dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di Area sanitaria, della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e di quella in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea è da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere lo standard pratico e di tirocinio previsto dall'ordinamento.

L'attività deve esclusivamente svolgersi attraverso forme di didattica a gruppi, sotto la responsabilità di un tutore e deve mirare a mettere progressivamente lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e attitudini necessarie al raggiungimento di



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dell'attività di Igienista Dentale nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Gli studenti sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza del tirocinio utilizzando il sistema di registrazione predisposto dal Consiglio di Corso di Laurea.

11. Tutela della salute e della sicurezza

Ai sensi dell'art. 2 comma 1 lett. a) del D.Lgs. 81/08 "Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro", gli studenti, ai fini ed agli effetti delle disposizioni dello stesso decreto legislativo, sono intesi come "lavoratori equiparati" durante lo svolgimento di attività di tirocinio pratico pertanto sono destinatari delle medesime misure di tutela e sono tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'ente ospitante avente le medesime finalità.

Pertanto l'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività finalizzate all'attuazione dei disposti di legge, anche connessi al rispetto del D.Lgs. 230/1995 in materia di Radioprotezione; tali adempimenti sono strettamente connessi al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi.

Pertanto lo studente è tenuto, secondo le indicazioni fornite, a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti";
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità alle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;

Posto che tutte le attività curricolari, esponenti a rischio specifico hanno inizio solo dopo il corso sicurezza e la sorveglianza sanitaria, e che attività extracurricolari in anni accademici precedenti sono fortemente disincentivate, pur se regolamentate, nessun studente può iniziare attività extracurricolari senza aver richiesto ed ottenuto le specifiche autorizzazioni.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività che espongono a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

12. Attività didattica opzionale

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve avere acquisito complessivamente 6 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività didattiche opzionali) entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal Consiglio di Corso di Laurea o sottoposte dallo studente stesso all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Le attività opzionali proposte dal Consiglio di Corso di Laurea possono corrispondere a due tipologie diverse: a) corsi di tipo seminariale, che prevedono studio autonomo; b) attività pratiche e/o esperienziali; c) congressi di settore.

Le proposte devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche, del numero di studenti ammessi, del numero e delle date delle edizioni, delle modalità di svolgimento delle prove di verifica del profitto e sono avanzate da docenti o gruppi di docenti e sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

Le attività opzionali programmate dai docenti devono svolgersi in orari ad esse riservati e non sovrapposti a quelli delle attività curricolari.

Le attività opzionali, anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non danno luogo a propedeuticità.

Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 6 CFU nell'arco dei tre anni di corso.

L'attività didattica erogata dai docenti è riconosciuta come attività didattica a tutti gli effetti.

La frequenza è obbligatoria e non può essere inferiore al 100%. Il mancato raggiungimento di tale livello di frequenza comporta la non ammissione alla verifica di profitto e la non acquisizione dei crediti relativi.

La frazione di CFU propria si intende acquisita quando sia stata superata la relativa verifica di profitto. Lo studente che, avendo frequentato, rinunci a sostenere la verifica di profitto, non può acquisirne i crediti. Qualora la verifica di profitto non sia superata, lo studente può sostenerla in altra data oppure rinunciare a ripresentarsi, in tal caso non potrà acquisire alcun credito.

13. Altre attività formative

L'Ordinamento didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente, nell'arco del triennio, crediti di "altre attività formative". Possono essere intese come "altre attività formative":

1. Corsi di informatica
2. Corsi di lingua straniera
3. Corsi di radioprotezione
4. Abilità relazionali
5. Convegni, congressi, corsi
6. Riunioni ordini professionali
7. Stages formativi presso enti ed istituzioni e strutture sanitarie
8. Attività di volontariato a carattere socio-sanitario ed umanitario

Dopo specifica valutazione della qualità e della pertinenza delle "altre attività formative" proposte dallo studente, il CCLID si riserva di valutare ed eventualmente approvare le richieste in merito e attribuire a ciascuna di esse un valore espresso in CFU.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

14. Apprendimento autonomo

Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate:

- Utilizzo individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o su indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale della Facoltà;
- Internato presso strutture universitarie scelte dallo studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- Studio personale, per la preparazione degli esami.

15. Obbligo di frequenza

La frequenza alle attività teorico-pratiche è obbligatoria. La frequenza viene verificata dai docenti e dagli assistenti di tirocinio, adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCLID. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso d'insegnamento di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come fuori corso del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione.

La frequenza al tirocinio clinico è obbligatoria. Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di almeno il 90% dei crediti assegnati alle attività di tirocinio annuali previste nella Programmazione didattica, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come fuori corso del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. La frequenza viene rilasciata dal responsabile del Corso o dal tutore assistente al tirocinio sulla base degli accertamenti effettuati come prima definiti.

Per le attività relative a seminari e attività a scelta dello studente la frequenza richiesta per l'acquisizione dei CFU è del 100%.

16. Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La modalità con cui si perviene alla valutazione del profitto individuale dello studente deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami (intendendosi lo studente approvato qualora consegua una votazione da un minimo di 18/30) e in centodecimi per la prova finale con eventuale lode.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

La verifica del profitto alle attività formative opzionali quali corsi elettivi dà luogo ad una valutazione di "idoneo/non idoneo" ed è effettuata da una commissione costituita dal o dai docenti responsabili. Le modalità di tale verifica sono scelte dal/dai docente/i ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea e possono essere rappresentate da colloqui, relazioni scritte, questionari e possono svolgersi anche al di fuori dei normali periodi di esame.

Durante il tirocinio, il Direttore delle attività formative professionalizzanti, in collaborazione con i Tutori e i referenti/supervisor, promuove costantemente la valutazione dell'apprendimento dello studente al fine di suggerire i correttivi necessari e per rendere più efficace il processo formativo. Tale monitoraggio del percorso dello studente sarà documentato sul Libretto di Tirocinio, compilato dai Tutori e/o dai referenti/supervisor, teso a registrare i diversi livelli di competenza progressivamente raggiunti. Tali valutazioni riguarderanno diversi aspetti dell'attività di tirocinio e saranno diverse per il primo, secondo e terzo anno in base alle rispettive competenze. Le valutazioni ottenute concorreranno a determinare il voto dell'esame annuale di tirocinio che dovrà essere collegiale e, quindi, determinato da una apposita commissione d'esame formata da due Tutori e presieduta dal Direttore.

Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce le tipologie delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti nonché, su proposta dei coordinatori dei corsi, la composizione delle relative commissioni.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, sia simulate che cliniche.

Gli esami relativi a discipline professionalizzanti sono di norma comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio tra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso dell'insegnamento cui si riferisce.

Nei C.I composti da più insegnamenti il voto è unico e viene calcolato in base alla media ponderata.

Per sostenere ogni verifica lo studente deve attenersi strettamente alla tabella delle propedeuticità (Scheda Unica Annuale) che potrà essere aggiornata annualmente dal CCLID.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche, nonché, per le materie cliniche, del giudizio sul tirocinio preclinico e clinico. L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale, per il suo superamento, va svolto nella sua interezza.

La valutazione negativa non comporta l'attribuzione di un voto. Essa è annotata mediante un giudizio su verbale (secondo i casi: ritirato o respinto), non è inserita nel curriculum dello studente, pertanto non influisce sulla media della votazione finale. La valutazione di "respinto" comporta che il relativo esame non possa essere ripetuto prima del decorso del termine di 20 giorni



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati, e denominati periodi d'esame.

Il Consiglio di Corso di Studi, con delibera annuale, prevede non meno di sei appelli d'esame opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione.

Le date degli appelli sono ufficializzate nella Facoltà antecedente la Sessione di appello.

Iscrizione agli esami e registrazioni dei voti, vanno eseguite on-line sul sito Intranet dell'Università.

I CFU delle attività formative professionalizzanti sono acquisiti previo superamento dell'esame annuale di tirocinio, da svolgersi esclusivamente nel mese di settembre del rispettivo anno accademico, in cui possono essere previsti 2 appelli a non meno di 15 giorni di distanza.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti eventualmente impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore di Cl. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

Prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);

Prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità cliniche e relazionali).

Il Consiglio di Corso di Laurea programma ed effettua verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

17. Sbarramenti

Lo studente che, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza a tutti gli insegnamenti previsti per il passaggio all'anno di corso successivo (articolo 15 del presente regolamento), o che si trovi, ai sensi dell'articolo 14 comma 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, ad avere a debito 15 o più crediti complessivi, o non abbia superato il tirocinio clinico del primo, secondo e terzo anno di corso, considerati come esami obbligatoriamente richiesti, viene iscritto con la qualifica di fuori corso all'anno da cui proviene (articolo 15 del Regolamento Didattico di Ateneo). Il giudizio di insufficienza da parte della Commissione di valutazione del tirocinio clinico comporta l'iscrizione anche in soprannumero in qualità di fuori corso del medesimo anno di corso con obbligo di frequenza su tutta la programmazione annuale delle esperienze di tirocinio clinico

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

pag. 12 di 42

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

previste per quell'anno. Rimangono salve le condizioni di fuori corso previste dalla legge o dal regolamento didattico di ateneo qualora applicabili. Ai sensi dell'articolo 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, non è consentita l'iscrizione con la qualifica di fuori corso per più di 4 anni accademici complessivi; decorso tale termine l'iscritto incorre nella decadenza. Lo studente pertanto non potrà superare i sette anni accademici per conseguire la laurea, pena la decadenza dalla qualifica di studente (art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo). La decadenza non colpisce coloro che abbiano superato tutti gli esami di profitto e siano in debito unicamente dell'esame finale di laurea.

Lo studente per gravi ed esplicitati motivi può chiedere la "sospensione" temporanea del percorso formativo. Al termine di tale periodo il CCLID valuta la non obsolescenza dei crediti dello studente sospeso e che intende riprendere gli studi ed indica gli esami che deve sostenere nuovamente.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea – che ha valore abilitante – lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed aver avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

18. Prova finale

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche relative alla salute dell'apparato stomatognatico, a materie di base ad esso riferite o a discipline strettamente correlate.

19. Esame di Laurea

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve:

- aver seguito e superato i relativi esami di tutti i corsi e delle attività di tirocinio
- aver ottenuto, complessivamente, 174 CFU articolati in tre anni di corso.

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge (art. 7 Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 25 maggio 2009 n. 119), di norma nei mesi di Ottobre/Novembre e Marzo/Aprile.

La Commissione per la Prova Finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCLID, e prevede almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni Professionali individuate con apposito decreto del Ministero della Salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate al Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e della Salute, che possono inviare Esperti come loro rappresentanti alle singole sessioni.

In caso di mancata designazione dei precedenti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

L'esame di Laurea prevede:



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

- La stesura/discussione di un elaborato scritto di natura teorico-applicativa
- Una prova di dimostrazione di abilità pratiche.

Ogni elaborato finale deve avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio.

La valutazione positiva della prima prova (prova pratica) è condizione indispensabile affinché lo studente sia ammesso alla seconda prova (discussione della tesi scritta). In caso di valutazione negativa nella prima prova lo studente non potrà essere ammesso alla seconda prova (discussione di una dissertazione scritta).

In accordo con la vigente normativa, le due prove devono essere contestualmente sostenute nella medesima sessione di esame.

A determinare il voto finale di laurea, espresso in centodecimi (110/110), concorrono i seguenti parametri valutativi:

media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto dei corsi integrati previsti nel piano degli studi del corso di laurea;

media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto, previsti per ciascuno dei tre anni del corso di laurea, relativi alle attività formative professionalizzante (tirocinio).

Ogni lode è conteggiata 0,33 punti.

Il voto di ammissione è determinato rapportando la media degli esami di profitto a 110 e successivamente arrotondando il risultato all'intero più vicino. A parità di distanza, si arrotonda all'intero superiore. Per la prova finale è previsto un incremento massimo di 10/110 rispetto al voto di ammissione. La valutazione finale viene calcolata sommando da 0 - 5 punti per la prova pratica e 0 - 5 per l'elaborato finale.

Lo studente che raggiunge il punteggio di 114/110 è candidato alla lode.

L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione di esame, è decisa e attribuita solo se il parere dei membri della commissione è unanime.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea e della tesi, sono stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea e dalle segreterie competenti dandone comunicazione con congruo preavviso sulle date previste per gli appelli di Laurea.

20. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Igiene Dentale di altre sedi universitarie italiane nonché i crediti in queste conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele Milano, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di Corso di Laurea dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami e le attività di tirocinio previsti per gli anni precedenti o con un massimo di 14 crediti di debito.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Igiene Dentale di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti possono essere riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati e previo superamento dell'esame di ammissione.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Igiene Dentale di paesi extra-comunitari, il Consiglio di Corso di Laurea affida l'incarico ad una apposita commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine, previo superamento dell'esame di ammissione. Sentito il parere della Commissione, il Consiglio di Corso di Laurea riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisce da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università, previo superamento dell'esame di ammissione, possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL Igiene Dentale.

Relativamente al trasferimento degli studenti da un'università ad un'altra, il CCLID assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità sopra previsti, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

21. Mobilità internazionale e riconoscimento di studio e formazione all'estero

Il Corso di laurea, sulla base di accordi Inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti, di primo, secondo e terzo ciclo, con Università estere, sia europee sia non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

L'Ateneo si impegna al rispetto della disciplina relativa ai principi e alle procedure per il riconoscimento dei periodi di studio all'estero, in linea con i principali riferimenti europei

Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio, tirocinio o ricerca all'estero concorda con il Responsabile accademico il proprio progetto formativo o Learning Agreement – quest'ultimo redatto sul formato approvato dalla Commissione europea per la mobilità effettuata nell'ambito del Programma Erasmus+ – indicante le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante. Il documento sarà firmato dal Responsabile accademico. Il riconoscimento dei crediti acquisiti a seguito delle attività didattiche svolte dovrà avvenire in sostituzione dei crediti previsti nel curriculum dello studente e in quantità proporzionale alle attività formative svolte con profitto all'estero. Non saranno conteggiati ai fini delle risorse quei crediti inseriti come "aggiuntivi" rispetto a quelli previsti dal curriculum dello studente ai fini dell'acquisizione del Titolo di Studio. La scelta delle attività formative da inserire nel progetto formativo o Learning Agreement viene effettuata con la massima flessibilità, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di appartenenza.

22. Riconoscimento della Laurea in Igiene Dentale conseguita presso Università estere

La laurea in Igiene Dentale conseguita presso Università straniere è riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. Le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestino la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il Consiglio di Corso di Laurea accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati; esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero sia riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il Consiglio di Corso di Laurea dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami e le attività di tirocinio previsti per gli anni precedenti o con un massimo di 14 crediti di debito.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.



Unisr

Università Vita-Salute
San Raffaele

23. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Per quanto concerne la Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della formazione si rimanda al Regolamento di Assicurazione della Qualità ed al Sistema di Gestione della Qualità in vigore presso l'Ateneo.

24. Formazione pedagogica del Personale docente

Il Consiglio di Corso di Laurea organizza periodicamente iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Laurea.

25. Sito Web

Il Corso di Laurea predispone un sito Web contenente tutte le informazioni utili agli studenti, al personale docente, al personale amministrativo e cura la massima diffusione del relativo indirizzo anche nel mondo della scuola, organizzazioni rappresentative a livello locale, del mondo della produzione dei servizi e delle professioni.

26. Diploma supplement

Tenendo presente l'art.11, comma 8 del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, e le modalità indicate nel decreto ministeriale 30 aprile 2004, prot. 9/2004 e successive integrazioni, il CCDL si impegna a rilasciare come supplemento alla fine del corso di studio un certificato che riporta secondo modelli conformi a quelli adottati dai corsi europei le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

27. Allegati

Quadro B1 – Scheda Unica Annuale – Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

Emanato con Decreto Rettorale n. 6534 del 25 giugno 2020



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Corso di Laurea in Igiene Dentale

Descrizione del percorso formativo

Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi

A.A. 2020-2021

Quadro B1 Scheda Unica Annuale



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Piano degli studi

Anno	Insegnamento ed articolazione in moduli	CFU		SSD
		Totali del corso	Parziali	
I	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE	6		
	Informatica		2	INF/01
	Statistica medica		2	MED/01 INF/01
	Statistica medica		1	ING-INF/05
	Teorie della Personalità adattiva e disattiva		1	M-PSI/01
I	BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO	9		
	Anatomia umana, istologia e apparato odontostomatologico		6	BIO/16
	Fisiologia		3	BIO/09
I	INGLESE MEDICO SCIENTIFICO	3	3	L-Lin/12
I	EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE	9		
	Patologia generale		2	MED/04
	Patologia del cavo orale - anatomia patologica		3	MED/28
	Igiene generale ed educazione sanitaria		2	MED/42
	Microbiologia generale		2	MED/07



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

I	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1	11		
	Parodontologia 1		3	MED/28
	Scienze e tecniche di Igiene orale professionale		2	MED/50
	Scienze e tecniche di Igiene orale domiciliare		2	MED/50
	Psicologia sociale della salute		2	M-PSI/06
	Laboratorio professionale – manichini		2	MED/50
I	TIROCINIO	18	18	MED/50
II	PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE	7		
	Medicina interna e oncologia medica		3	MED/09
	Farmacologia		1	BIO/14
	Malattie del sangue		1	MED/15
	Gastroenterologia		1	MED/12
	Chirurgia Vascolare		1	MED/22
II	CLINICA ODONTOIATRICA E ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA	7		
	Protesi e Materiali dentali		3	MED/28
	Endodonzia		1	MED/28
	Odontoiatria conservativa		2	MED/28
	Clinica odontoiatrica		1	MED/28



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

II	ODONTOIATRIA PEDIATRICA	9		
	Elementi di ortognatodonzia		2	MED/28
	Ortodonzia		2	MED/28
	Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica		2	M-PSI/01
	Igiene generale per l'infanzia		1	MED/42
	Pedodonzia		2	MED/28
II	SCIENZE CHIRURGICHE	9		
	Chirurgia generale		2	MED/18
	Chirurgia orale maggiore e preimplantare		2	MED/18
	Chirurgia implantare		1	MED/28
	Chirurgia orale		2	MED/28
	Chirurgia speciale riabilitativa		2	MED/28
II	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2	10		
	Parodontologia		3	MED/28
	Scienze e tecniche di Igiene orale professionale		2	MED/50
	Scienze e tecniche di Igiene orale domiciliare		1	MED/50
	Laboratorio professionale		1	MED/50
	Scienze dell'alimentazione		1	MED/50
	Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi		2	M-PSI/06



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

II	TIROCINIO	20	20	MED/50
III	PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE	9		
	Epidemiologia		2	MED/42
	Medicina legale		2	MED/43
	Storia della medicina		1	MED/02
	Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari		1	ING-INF/05
	Istituzioni di diritto pubblico		2	IUS/09
	Radiologia speciale odontoiatrica		1	MED/36
III	SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE	8		
	Psicologia generale		2	M-PSI/01
	Sociologia generale		2	SPS/07
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		2	M-PSI/06
	Psichiatria e psicologia dell'odontofobico		1	M-PSI/01
	Neuroscienze della decisione		1	MED/25
III	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3	6		
	Parodontologia		3	MED/28
	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità		1	MED/50
	Odontoiatria preventiva e di comunità		1	MED/28
	Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità		1	MED/50



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

III	TIROCINIO	22	22	MED/50
A scelta dello studente		6		
Altre attività formative		4		
Di cui BLSD		1		
Prova finale		6		



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE

Obiettivi formativi:

Illustrare le fasi di acquisizione dei dati sul paziente e le problematiche interpretative cui la trattazione dei dati possa portare. In questo modo si forniscono allo studente gli strumenti per facilitare la lettura di articoli medici con contenuti quantitativi. Concetti di base hardware, concetti di base software, uso del computer e gestione files, elaborazione testi, il foglio elettronico, strumenti di presentazione, reti informatiche, posta elettronica, software specifici esercitazioni.

Titolo dell'Attività Formativa

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti gli apparati organici;

Fare acquisire elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia.

Fare acquisire una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti;

Approfondire le conoscenze strutturali dei tessuti duri e molli della cavità orale, delle ghiandole annesse, in vista di una consapevole attività professionale.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Titolo dell'Attività Formativa

INGLESE MEDICO SCIENTIFICO

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le competenze che mettano lo studente in grado di leggere e comprendere un testo scientifico, di valutare e comprendere i contenuti delle banche dati in lingua Inglese, di riassumere il senso di un seminario tenuto in lingua inglese e di interagire con un paziente in lingua inglese.

Titolo dell'Attività Formativa

EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie. Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.

Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.

Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.

Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.

Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.

Titolo dell'Attività Formativa

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it

pag. 25 di 42



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1

Obiettivi formativi:

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze sull'anatomia delle strutture parodontali, eziopatogenesi e classificazione malattie parodontali, diagnosi prognosi e piano di trattamento delle parodontopatie.

Figura professionale dell'Igienista Dentale: profilo professionale, mansionario, etica e codice deontologico.

Prevenzione orale: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Microbiologia del cavo orale: microrganismi del cavo orale e ruolo della saliva nell'ecosistema orale.

Eziopatogenesi di carie e parodontopatie.

Titolo dell'Attività Formativa

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE

Obiettivi formativi:

Obiettivi del corso sono quelli di fornire allo studente conoscenze riguardo a Malattie dell'apparato cardiovascolare. Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie endocrine e metaboliche. Malattie renali. Malattie gastrointestinali. Malattie ematologiche. Malattie Neoplastiche. Epidemiologia dei tumori. Principi generali di oncogenesi. La progressione neoplastica e le metastasi. I problemi clinici del paziente oncologico. Principi generali di terapia antineoplastica. Endocrinologia e diabetologia dell'infanzia e dell'adolescenza, in particolare fisiopatologia dello sviluppo, obesità, patologia puberale, tiroidea, diabete di tipo I°. Crescita e sviluppo dei tessuti oro-facciali dalla grande infanzia alla pubertà.

Fisiologia dell'emopoiesi. Patologie clonali mieloidi. Patologie clonali linfoidi. Fisiopatologia dell'eritropoiesi; Principi generali della medicina trasfusionale. Fisiopatologia della coagulazione con particolare riferimento alle malattie emorragiche Sintomi e segni relativi all'apparato



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

digerente. Malattia peptica e gastriti. Malassorbimento e maldigestione. Neoplasie del retto-colon. Malattie infiammatorie croniche intestinali e patologia funzionale del colon litiasi biliare e sue complicanze. Patologia benigna e maligna del pancreas. Endoscopia diagnostica e terapeutica dell'apparato digerente. Tecniche diagnostiche in gastroenterologia. Basi fisiche dell'eredità. Acidi nucleici ed informazione genetica. Cromosomi procariotici ed eucariotici. Mitosi e meiosi e i caratteri trasmissibili. Le leggi di Mendel. Ereditarietà autosomica e associata al sesso. Concatenazione e ricombinazione. Crossing-over, Struttura e funzione del gene. Le unità funzionali. Esoni ed introni. Regolazione dell'espressione genica. Cenni di manipolazione del materiale genetico. Alterazioni dell'informazione genetica. Mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche. Varianti all'eliche.

Titolo dell'Attività Formativa

CLINICA ODONTOIATRICA E ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA

Obiettivi formativi:

L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse, mobili e i materiali più idonei alla costruzione dei manufatti, atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che viene analizzata step by step in tutte le sue singole operatività. Aspetto importante è valutare ed analizzare le modalità, le tecniche ed i materiali idonei alla ricostruzione conservatrice con accento importante alle tecniche igieniche di mantenimento delle ricostruzioni e manufatti protesici.

Titolo dell'Attività Formativa

ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Obiettivi formativi:

L'apprendimento dell'anatomia ortodontica, dello studio del caso, del rilievo delle impronte con particolare attenzione all'indagine radiografica. Acquisire le capacità di formulare un



UnSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM): metodiche terapeutiche. Si parlerà inoltre dei materiali, usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie.

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE CHIRURGICHE

Obiettivi formativi:

La risposta metabolica al trauma. Le infezioni in chirurgia. La nutrizione del paziente chirurgico. Preparazione e gestione postoperatoria del paziente chirurgico. Guarigione delle ferite. Gestione avulsioni dentarie complesse; Gestione riabilitazioni implantari estese;. Chirurgia Ortopedica minor. Osteointegrazione : aspetti biologici, biochimici e clinici. Chirurgia implantare : procedure di base e procedure complesse. Clinica degli impianti osteointegrati : dalla programmazione al follow-up. Patologia peri-implantare : scienza e clinica. La ricerca nel campo degli impianti osteointegrati : dalla Ricerca di base alla Ricerca clinica. Esame del paziente e preparazione all'intervento. Principi medici fondamentali. Principi chirurgici fondamentali. Avulsioni dentarie. Elementi inclusi. Chirurgia endodontica. Neoformazioni cistiche dei mascellari. Chirurgia dei tessuti molli. Chirurgia dei tessuti duri e preprotesica minore. Malattie odontogene del seno mascellare. Malattie delle ghiandole salivari. Neoformazioni benigne del cavo orale. Anatomia dei nervi cranici. Patologie trigeminali. Patologie del nervo facciale. Patologie dei nervi misti e ipoglosso. Approcci transmascellari in neurochirurgia.

Aneurismi dell'aorta toracica e toraco-addominale; aneurismi dell'aorta addominale, patologia aterosclerotica dei tronchi sovraortici, arteriopatie obliteranti croniche ed acute degli arti inferiori, insufficienza venosa cronica degli arti inferiori, tecniche endovascolari, urgenze chirurgico-vascolari.

Titolo dell'Attività Formativa

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

pag. 28 di 42

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it



UnSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2

Obiettivi formativi:

Profilassi per procedure odontoiatriche e di igiene dentale. Alimentazione: Dieta e valutazione dietetica. Piano di trattamento di igiene orale. Evoluzione concettuale nella preparazione iniziale. Evoluzione concetti nella preparazione iniziale. Pigmentazioni e discromie dentali. Rimozioni di pigmenti estrinseci. Lucidatura. Il fluoro. Sigillanti

Titolo dell'Attività Formativa

PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE

Obiettivi formativi:

Il dente in Radiologia. Esami radiologici di I e II livello

Le endorali (Tecnica, quadri normali e non)

Le panoramiche (Tecnica, quadri normali e non)

Le teleradiografie

La rivoluzione digitale, pregi e difetti

Le tomografie con particolare riguardo ai programmi dedicati (tipo Dentascan)

Come leggere le TAC

L'integrazione fra i vari metodi

Principali quadri di patologia dentaria: le radiopacità, le radiotrasparenze

La traumatologia dentale

Le articolazioni temporomandibolari

Riferimenti di radioprotezione all'odontoiatria

L'ottimizzazione, la giustificazione e la qualità degli esami

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Tecnologia e formazione delle immagini:

Radiobiologia.

Radioprotezione Mezzi di Contrasto

Medicina Nucleare Radiologia Diagnostica ed Interventistica: Radioterapia.

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE

Obiettivi formativi:

Il corso intende fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socioculturali che stanno così incisivamente mutando l'aspetto del Paese. Si propone inoltre di favorire l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici, per analizzare in una prospettiva sociologica, una popolazione di riferimento. Per aree, verranno privilegiate nella didattica del corso: la sociologia della comunicazione, considerando il rilievo crescente della comunicazione nella società in cui viviamo e la sociologia della medicina con particolare riferimento ai mutamenti in atto nel vissuto (e nelle pratiche relative) della salute-malattia. Cortocircuitando comunicazione e salute lo studente potrà apprendere un sapere utile anche per la sua futura attività professionale. Introduzione alla Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3

Obiettivi formativi:

Terapia chirurgica delle affezioni parodontali mediante soli interventi a cielo aperto, con tecniche resettive, rigenerative e di chirurgia muco-gengivale. Concetti di terapia completa con cenni di terapia funzionale, ortodonzia e ortognatodonzia, perioprotesi e impianti. Ipersensibilità dentinale. Pigmentazioni e discromie dentali. Sbiancamento.

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

pag. 30 di 42

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Protocolli clinici per pazienti con esigenze particolari: Paziente in gravidanza, Paziente pediatrico, Paziente ortodontico, Paziente impiantare e Paziente geriatrico.

Titolo dell'Attività Formativa

BLS-D

Obiettivi formativi:

Introduzione alla farmacologia, cenni storici, nomenclatura. Farmacodinamica. Farmacocinetica. Effetti collaterali e precauzioni d'uso. Categorie di farmaci. Anestesia generale. Sedazione profonda. Analgesia. Monitoraggio del paziente. Reazione anafilattica. Comorbidità respiratoria, metabolica, coagulazione. Principi di rianimazione cardiorespiratoria

Titolo dell'Attività Formativa

Altre attività formative

Obiettivi formativi:

La formazione dello studente deve necessariamente essere completata con nozioni acquisite durante il percorso formativo di didattica frontale. Nozioni che devono essere completate e sviluppate durante eventi scientifici congressuali di rilevanza nazionale ed internazionale.

Titolo dell'Attività Formativa

TIROCINIO I

Obiettivi formativi:

Formare la cultura e la pratica nella clinica; preparazione sale operative, preparazione dei pazienti/utenti, preparazione dello strumentario. Elementi di igiene della nutrizione, delle comunità e delle malattie



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Titolo dell'Attività Formativa

TIROCINIO 2

Obiettivi formativi:

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su manichino, gestione del paziente.

Titolo dell'Attività Formativa

TIROCINIO 3

Obiettivi formativi:

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su paziente gestione del paziente con bisogni e necessità speciali.

Titolo dell'Attività Formativa

FINAL EXAMINATION

Obiettivi formativi:

Dimostrare la propria capacità di pensiero e di elaborazione delle esperienze teorico-professionali ricevute nel corso del triennio.

Titolo dell'Attività Formativa

Anestesia e rianimazione (altre attività formative)

Obiettivi formativi:

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it

pag. 32 di 42



Unisr

Università Vita-Salute
San Raffaele

Gli obiettivi del corso sono rivolti agli aspetti anestetici relativi all'attività odontoiatrica.

Nello specifico sono previste lezioni frontali che hanno l'obiettivo di fornire nozioni riguardo a:

- sedazione e anestesia
- valutazione clinica del paziente e fattori di rischio
- reazioni allergiche ai farmaci
- blocchi anestetici nel paziente odontoiatrico

Titolo dell'attività formativa

Protocolli di mantenimento dell'implantoprotesi

Obiettivi formativi

Illustrare allo studente i parametri clinici atti a valutare lo stato di salute dei tessuti perimplantari, i fattori di rischio coinvolti nelle dinamiche patologiche della mucosite e perimplantite ed i protocolli professionali di igiene, sia sotto il profilo delle procedure, sia dal punto di vista della scelta dello strumentario in base alle caratteristiche proprie

Titolo dell'attività formativa

La fotografia in odontoiatria

Obiettivi formativi

Obiettivi del corso: apprendere le basi teoriche e pratiche per le riprese intra ed extra orali. Conoscere gli errori e come correggerli tramite software fotografici.

Titolo dell'attività formativa

Patologia orale pediatrica – ereditaria o acquisita

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro riassuntivo, ma completo, delle principali stomatiti pediatriche. Nella presentazione si cercherà, in maniera semplice e di immediata comprensione, di fornire elementi diagnostici utili all'Igienista Dentale nella sua pratica quotidiana, al fine di riferire le patologie osservate all'Odontoiatra, per gli opportuni ulteriori accertamenti e terapie.

La trattazione sarà limitata alle patologie di più frequente riscontro, concentrandosi sulle loro caratteristiche salienti (tipo di lesione, sintomatologia, localizzazione).

Titolo dell'attività formativa

Previsualizzazione estetica digitale in implantologia

Obiettivi formativi

Il Dsd è una tecnica che nasce sul computer per progettare il caso clinico e permette di lavorare con foto e video dei pazienti.

La moderna tecnologia digitale, unita all'esperienza ed alla sensibilità estetica dell'odontoiatra, è fondamentale ai fini del successo del digital smile design, offrendo così maggiore predicibilità al paziente sia sui risultati estetici finali, sia sull'iter terapeutico.

Il DSD rappresenta quindi uno strumento per migliorare la comunicazione con il paziente, considerando il fatto che, proprio attraverso l'uso di immagini elaborate, sarà possibile vedere sul monitor digitale le fotografie before/after, indice di predicibilità ed elemento di confronto esplicito con il paziente stesso.

L'utilizzo del DSD come verrà illustrato durante il corso può essere fatto in odontoiatria estetica adesiva, in protesi, ortodonzia, parodontologia, ed implantologia.

Titolo dell'attività formativa

Ergonomia clinica

Obiettivi formativi

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Igiene dentale

pag. 34 di 42

Università Vita-Salute San Raffaele

Via Olgettina 58 – 20132 Milano

www.unisr.it



UnISR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Il corso si propone come obiettivo di fornire allo studente concetti di ergonomia applicata alla pratica clinica dell'igienista dentale.

Titolo dell'attività formativa

Protesi estetica pianificazione digitale e laser terapia applicata

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver conseguito una corretta conoscenza delle caratteristiche tecniche dei laser di possibile utilizzo odontoiatrico, con particolare attenzione al laser a diodo, dovrà inoltre avere una buona conoscenza delle possibili applicazioni cliniche di competenza.

Titolo dell'attività formativa

Tecnologie in implantoprotesi

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver conseguito:

Le conoscenze relative ai criteri di valutazione e alle tecniche di realizzazione delle protesi sostenute da impianti nelle regioni ad alto impatto estetico.

Titolo dell'attività formativa

Fenomenologia della persona ed empatia

Obiettivi formativi

Il corso indaga l'essenza e le forme degli atti di empatia, quali atti che sono a fondamento della relazione umana e della conoscenza personale, e introduce al problema dell'identità personale, avvalendosi dei principali concetti e strumenti offerti dalla fenomenologia.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Titolo dell'attività formativa

Preparazione del paziente chirurgico: semeiotica e propedeutica

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver conseguito un corretto approccio comunicativo col paziente, aver acquisito conoscenza delle metodologie di informazione medico-legali, ponendo particolare attenzione al percorso diagnostico pre-chirurgico ed alla compilazione della cartella clinica. Dovrà inoltre acquisire nozioni sulla preparazione della sala chirurgica orale e dello strumentario utilizzato durante l'intervento.

Titolo dell'attività formativa

Dermatologia - Malattie cutanee e veneree (altre attività formative)

Obiettivi formativi

Saper riconoscere e inquadrare le principali affezioni cutanee e mucose. Un rilievo particolare viene attribuito alle patologie dell'area del viso e della bocca di tipo contagioso (ad etiologia virale, batterica, micotica e parassitaria), tumorale (d'origine epiteliale e non-epiteliale), infiammatorio e neuropatico (allodinie).

Titolo dell'Attività Formativa

Farmacologia speciale: farmaci nella pratica odontoiatrica (Altre attività formative)

Obiettivi formativi

La "farmacologia speciale" è un corso elettivo di 8 ore che segue il corso di farmacologia generale dove gli studenti affrontano i principi della farmacodinamica e della farmacocinetica.

Nel corso di "Farmacologia Speciale" gli studenti studieranno i principi di funzionamento e d'uso, nonché le precauzioni d'uso, delle principali categorie di farmaci che frequentemente vengono



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

utilizzate nella pratica odontoiatrica. In particolare verranno studiate le seguenti categorie di farmaci:

Antibatterici, antimicotici, antivirali, analgesici, anti-infiammatori non steroidei e farmaci con effetto sull'emostasi. Ci si attende che lo studente acquisisca gli strumenti necessari per comprendere il senso clinico di una terapia nonché i rischi che essa comporta nella gestione del paziente odontoiatrico.

Titolo dell'Attività Formativa

Ipersensibilità dentinale

Obiettivi formativi

Fornire allo studente le competenze per saper affrontare l'ipersensibilità dentinale dando indicazioni sulla prevenzione e le varie tipologie di trattamento. Verranno presentati ed illustrati i prodotti attualmente disponibili sia ad uso domiciliare che professionale per essere in grado di trattare la problematica con i pazienti.

Titolo dell'Attività Formativa

Corso teorico e pratico sullo sbiancamento dentale

Obiettivi formativi

introdurre gli studenti con lezioni teorico-pratiche alle tecniche di sbiancamento dentale professionale sia alla poltrona che domiciliare

Titolo dell'Attività Formativa

Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Obiettivi formativi

Obiettivo del Corso: fornire allo studente le informazioni principali circa i seguenti argomenti:

linee guida, scientificamente validate, per una sana alimentazione

la sana alimentazione da un punto di vista fisiologico, psicosensoriale e relazionale/sociale
alimentazione e consapevolezza di sé (mindfulness)

i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA): aspetti nosografici ed eziopatogenetici.

i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA): i percorsi terapeutici.

Titolo dell'Attività Formativa

Alitosi e Alitofobia. Eziologia e rimedi

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di approfondire le tematiche riguardanti l'eziopatogenesi, la diagnosi e le terapie dell'alitosi. Le problematiche che portano a questa sintomatologia sono molteplici e correlabili a diverse condizioni fisiologiche e patologiche. L'alitosi, o *foetor ex ore*, è un termine utilizzato per indicare l'odore sgradevole che viene emesso dal cavo orale. Verrà presentata la differenza tra alitosi, pseudoalitosi e alitofobia.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Corso di Laurea in Igiene Dentale

Descrizione dei metodi di accertamento

Quadro BI Scheda Unica Annuale

Scienze Fisiche e statistiche	Scritto	Voto Finale
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Inglese medico scientifico	Scritto	Voto Finale
Eziopatogenesi delle malattie	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 1	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Tirocinio 1	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Principi di medicina generale	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Odontoiatria pediatrica	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze chirurgiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 2	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Anestesia e rianimazione (altre attività formative)	Scritto	Idoneità
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze psicopedagogiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 3	Orale	Voto finale
Protesi estetica pianificazione digitale e laser		Idoneità
Preparazione del paziente chirurgico: semeiotica e propedeutica		Idoneità
Fenomenologia della persona ed empatia		Idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Tecnologie in implatoprotesi		Idoneità
Ergonomia clinica		Idoneità
Dermatologia – Malattie cutanee e veneree (altre attività formative)		Idoneità
Propedeutica alla parodontologia clinica		Idoneità

Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione.		Idoneità
Farmacologia speciale: farmaci nella pratica odontoiatrica		Idoneità
L'ipersensibilità dentinale		Idoneità
Il Dolore odontostomatologic e del massiccio facciale		Idoneità
Previsualizzazione estetica digitale in implantologia		Idoneità
La fotografia in Odontoiatria		Idoneità
Protocolli di mantenimento dell'implanto-protesi		Idoneità
Patologia Orale Pediatrica		Idoneità
Corso teorico e pratico sullo sbiancamento		Idoneità
Wellness marketing: il valore per il paziente e l'importanza della gestione della relazione		Idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE (ordinamento Legge 270)	
CORSO INTEGRATO	PROPEDEUTICITA'
1° ANNO	
Scienze fisiche e statistiche	
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	
Inglese medico scientifico	
Eziopatogenesi delle malattie	Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
Scienze dell'igiene dentale 1	Eziopatogenesi delle malattie
2° ANNO	Per effettuare gli esami del 2° anno è necessario sostenere tutti gli esami del 1° anno
Principi di Medicina Generale	
Clinica odontoiatria e odontoiatria ricostruttiva	
Odontoiatria pediatrica	
Scienze chirurgiche	Principi di medicina generale
Scienze dell'igiene dentale 2	
3° ANNO	Per effettuare gli esami del 3° anno è necessario sostenere tutti gli esami del 1° anno e 2° anno
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione	



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Scienze psicopedagogiche	
Scienze dell'igiene dentale 3	