



**Regolamento Didattico
Del Corso di Laurea Magistrale
In Odontoiatria e Protesi Dentaria**

Sommario

1.	Finalità	2
2.	Definizione degli obiettivi formativi	2
3.	Ammissione al Corso di Laurea.....	5
a.	Programmazione degli accessi.....	5
b.	Debito formativo	6
4.	Crediti formativi.....	6
5.	Ordinamento didattico e programmazione didattica	6
a.	Corsi di Insegnamento:.....	7
b.	Tipologia delle forme di insegnamento.....	7
c.	Didattica tutoriale.....	8
6.	Consiglio di Corso di Studio di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria	9
7.	Tutorato	10
8.	Obbligo di frequenza.....	10
9.	Apprendimento autonomo.....	11
10.	Commissioni.....	11
11.	Sbarramenti.....	11
12.	Verifica dell'apprendimento.....	12
13.	Attività formative per la preparazione della prova finale	13
14.	Esame di Laurea	13
15.	Iscrizione a corsi singoli.....	14
16.	Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero	14
17.	Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio.....	15
18.	Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della formazione.....	15
19.	Allegati.....	15

1. Finalità

Il presente regolamento didattico della Classe di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dell'art. 12 del D.M. n. 270/2004 recante le norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

2. Definizione degli obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) si colloca nella classe di appartenenza LM-46, si articola in sei anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il CLMOPD si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Nell'adesione puntuale agli obiettivi formativi qualificanti esposti nel Decreto concernente la Classe delle Lauree Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria, obiettivo formativo fondamentale del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università Vita-Salute San Raffaele è di conferire ai suoi laureati le conoscenze teoriche e le competenze tecniche necessarie per l'esercizio dell'Odontoiatria secondo degli standard condivisi dalle scuole di Odontoiatria della Unione Europea.

In particolare, tutti i laureati debbono ricevere una formazione adeguata per un esercizio ad alto livello dell'Odontoiatria e possono acquisire anche competenze indirizzate verso varie specializzazioni o la ricerca scientifica.

A questo fine, il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve fornire a tutti i suoi studenti conoscenze e competenze sui seguenti argomenti.

1. Conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socio-culturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche, delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina e dell'odontoiatria; capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di equipe, conoscendone le problematiche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane ed applicando i principi dell'economia sanitaria; capacità di riconoscere i problemi di salute orale della comunità ed intervenire in modo competente.
2. Conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici; conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari; conoscenza delle scienze di base, biologiche e comportamentali, su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo la cura del paziente, sia come individuo che come membro della comunità, prestando particolare attenzione alle problematiche cliniche delle utenze speciali; conoscenze di informatica e statistica utili a farne strumenti di ricerca e di aggiornamento individuale; conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini, dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

3. Praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente stesso e per l'ambiente.
4. Individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali della comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità.
5. Apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi; apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica.
6. Conoscere i farmaci direttamente ed indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le applicazioni della terapia farmacologia di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche.
7. Conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria.
8. Controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione.
9. Applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria).
10. Analizzare la letteratura scientifica ed applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile.
11. Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali.
12. Sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
13. Approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche dell'odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari.
14. Comunicare efficacemente con il paziente ed educarlo a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci.
15. Fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia.
16. Interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita, per prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.
17. Riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche.
18. Organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.
19. Approfondire le proprie conoscenze in merito allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà ed alla diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica.

Al fine del conseguimento degli obiettivi sopra indicati, i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre, il profilo professionale include anche per l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo

clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico-professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e specificati dall'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners della Unione Europea:

1. **Esame del paziente e diagnosi:** rilevare una corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali ed orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire le terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni tra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica. Svolgere attività di screening delle patologie orali, compreso il cancro, diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, orofacciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali, compreso il cancro, le patologie mucose ed ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine (periapicali, bite-wings, extraorali, proteggendo il paziente e l'equipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere i segni radiologici di deviazione dalla norma.
2. **Terapia:** rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicoli e poliradicoli, condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi e la rizectomia; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato ed appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili ed accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare i pazienti ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.
3. **Emergenze mediche:** effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I laureati della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Al termine del corso degli studi il Laureato ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico, sia pubblico che privato.

Negli aspetti generali, il biennio del CLMOPD è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a far conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto odontoiatra-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico, con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontoiatriche. Le attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. La didattica frontale seminariale prevista è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3 comma 7)

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di salute e/o malattia dell'apparato stomatognatico in una visione complessiva che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale e teorico/pratica e verranno verificate attraverso prove in itinere orali e scritte e/o esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà aver maturato la conoscenza delle attività di base per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute del cavo orale, della pianificazione e dell'espletamento delle terapie odontoiatriche, anche attraverso l'espletamento delle attività di tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve possedere un livello di autonomia culturale, professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio solistico allo stato di salute orale dell'individuo sano o malato, anche in relazione all'ambiente culturale e sociale in cui è inserito l'individuo. Inoltre, deve essere in grado di effettuare valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione dal corso di studi. Tali competenze verranno acquisite e verificate attraverso attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve essere in grado di gestire i rapporti con i colleghi medici ed odontoiatri, con gli igienisti dentali, con gli assistenti ed i collaboratori e non in ultimo con i pazienti. Tali capacità verranno acquisite attraverso incontri con i pazienti, tutors ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un elevato grado di autonomia. Tali capacità saranno sviluppate spendendo la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'apprendimento personale, favorendo attività di riflessione e di elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica può essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.

3. Ammissione al Corso di Laurea

a. Programmazione degli accessi

Possono essere ammessi al CLMOPD i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CLMOPD è programmato, in armonia con la programmazione nazionali in base alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 agosto 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari).

b. Debito formativo

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, la Commissione responsabile della procedura di selezione ha facoltà di valutare le risposte date dagli studenti ammessi al Corso di Laurea Magistrale, identificando eventuali carenze specifiche nelle aree disciplinari previste dal test. Allo scopo di consentire l'annullamento dei debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 del R.d.A. Tali attività devono essere obbligatoriamente seguite con profitto dagli studenti in debito.

4. Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno complessivo richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di 360 CFU complessivi, articolati in sei anni di corso. La distribuzione dei 360 CFU è determinata nel rispetto delle condizioni riportate nell'allegato al decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti le attività formative necessarie alla formazione dell'Odontoiatra.

Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, così suddivise:

- Valore medio tra le 10 e le 12 ore per le lezioni frontali teorico/didattiche e la restante quota del CFU a disposizione dello studente per la rielaborazione ed approfondimento dei contenuti e per lo studio individuale.
- Per l'attività di tirocinio clinico tutte e 25 le ore corrispondenti al CFU vengono impegnate. Una commissione paritetica, nominata dal Consiglio di Facoltà, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

5. Ordinamento didattico e programmazione didattica

Il Consiglio di Corso di Studio approva:

a. L'Ordinamento didattico nel rispetto della legge vigente che prevede, per ogni Corso di Laurea Magistrale, l'articolazione in Attività Formative di base, caratterizzanti, affini o integrative a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi di insegnamento, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti. L'organigramma complessivo dell'ordinamento didattico del CLMOPD fa parte integrante del presente regolamento (Scheda Unica Annuale).

b. Il documento annuale di programmazione didattica.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento, il Consiglio di Corso di Studio propone al CdF le necessarie modifiche.

a. Corsi di Insegnamento:

Il Consiglio di Corso di Studi, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, precisa l'attività formative previste nel quadro generale stabilito dall'ordinamento didattico. A questo scopo articola l'insegnamento in corsi integrati e corsi elettivi. Il calendario di tutte le attività didattiche viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico. I Corsi di Insegnamento sono articolati in semestri. Il Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio di Corso di Studio, nomina per ogni anno un Coordinatore tra i docenti impegnati nella attività didattica del Corso di Laurea. Il Coordinatore d'anno controlla, per il periodo che gli è assegnato, la compatibilità dello svolgimento dei corsi e delle attività professionalizzanti stabilite dal Consiglio di Corso di Studio ed è il responsabile ultimo dell'osservanza del calendario, dell'orario e delle date degli esami di tutta l'attività didattica svolta nell'anno di riferimento, conformemente a quanto deliberato dagli Organi Accademici competenti, come stabilito dall'art.21 del Regolamento Didattico di Ateneo

I corsi integrati sono rappresentati dagli insegnamenti obbligatori previsti dal piano degli studi. Possono essere costituiti accorpando diversi insegnamenti anche di differenti settori scientifico-disciplinari al fine del conseguimento di un obiettivo formativo specifico comune. Il raggiungimento degli obiettivi formativi può essere verificato attraverso prove valutative in itinere e deve essere formalmente certificato da una commissione d'esame presieduta di norma dal Responsabile del Corso. Per ogni singolo corso integrato il Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di Studio, nomina un Coordinatore tra i docenti impegnati nella attività didattica in quel corso integrato. I compiti del Coordinatore di insegnamento di Corso Integrato sono i seguenti:

- Rappresentare per gli Studenti la figura di riferimento del Corso
- Nel caso il Corso di Insegnamento preveda più docenti, propone al Consiglio di Corso di Laurea l'attribuzione di compiti didattici a docenti in base alla loro dichiarata disponibilità, in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso
- Propone al Consiglio di Corso di Laurea la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i docenti del proprio Corso
- Coordina la preparazione delle prove d'esame
- Presiede di norma la commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione nel rispetto di quanto stabilito dal regolamento didattico di Ateneo. È responsabile nei confronti del Corso di Laurea e del Consiglio di Facoltà della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per Corso stesso.

I corsi elettivi sono svolti solamente nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente e comprendono lezioni accademiche e/o seminari. La valutazione delle singole attività elettive svolte dallo Studente non è espressa in una votazione numerica, ma solo nel riconoscimento dei crediti corrispondenti, certificato dal responsabile.

Il Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, attività interattive, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento del numero complessivo di CFU previsto dal piano degli studi.

b. Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione de CFU e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

Lezione ex-cathedra: Si definisce “lezione ex-cathedra”, (d’ora in poi “lezione frontale”) la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

Seminario: il “seminario” è un’attività didattica che ha le stesse caratteristiche della lezione frontale, ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell’ambito degli insegnamenti clinici. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

c. Didattica tutoriale

Attività formativa professionalizzante

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d’interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all’estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal decreto 24.9.97 n° 229.

I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità indicate al punto 1 e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, autoapprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

La responsabilità della progettazione e dell’organizzazione del tirocinio è affidata ad un **Coordinatore delle attività formative professionalizzanti**, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica, assegnati, con incarichi alla struttura didattica e scelti in accordo con le strutture sanitarie presso cui si svolge l’attività formativa. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Il **Coordinatore delle attività formative professionalizzanti** preferibilmente appartenente allo stesso profilo professionale del Corso di Laurea, è nominato con incarico triennale dal Consiglio di Corso di Laurea tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del Corso di Laurea in possesso del più alto livello formativo della specifica professione dell’Azienda di riferimento della Facoltà o di struttura identificata ai sensi dell’art.6 del D.L./vo 502/1992 o tra i docenti di settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Il coordinatore è responsabile della progettazione, organizzazione del tirocinio e della sua integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di Corso di Laurea.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente.

L’attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell’Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina

si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del D.L./vo 229/1999.

1. Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il cui profilo è approvato con D.M. Sanità, il Consiglio di Corso di Laurea individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali (almeno la metà dei crediti complessivi tra attività previste all'interno di quelle professionalizzanti ed integrative, ed attività proprie di tirocinio).

2. L'attività professionale prevista nel piano di studi deve essere svolta presso le strutture della Unità Operativa Complessa di Odontoiatria, il Centro di Igiene Orale e Prevenzione del cavo orale o altre strutture assistenziali pubbliche, preventivamente autorizzate dal CCLMOPD sulla base delle esigenze didattiche e formative, che adottino adeguati protocolli organizzativi, didattici e clinici stipulando una convenzione ad hoc.

3. Al fine di fornire allo studente una diretta esperienza dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di Area sanitaria e della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea è da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere lo standard pratico e di tirocinio previsto dall'ordinamento.

4. L'attività deve esclusivamente svolgersi attraverso forme di didattica a gruppi, sotto la responsabilità di un tutore e deve mirare a mettere progressivamente lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dell'attività di Igienista Dentale nei vari ruoli ed ambiti professionali.

5. L'attività professionalizzante ed il suo rapporto con le altre attività formative sono coordinate da un docente universitario dello specifico settore scientifico-disciplinare oppure da un docente appartenente allo stesso profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica, il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, responsabile della pianificazione e dell'organizzazione del tirocinio, che in collaborazione con i Tutori elabora il progetto formativo del tirocinio annuale e lo propone all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

6. Il tutore si avvarrà della collaborazione di ulteriori figure tutoriali. Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il tirocinio e renderli attivamente partecipi del processo formativo per le capacità professionali, su proposta del Coordinatore dell'attività formativa professionalizzante, vengono assegnate, dal Consiglio di Corso di Laurea, funzioni di tutori di tirocinio a personale sanitario risultato idoneo. Dette funzioni sono assegnate preferibilmente con un rapporto di uno a cinque studenti. Gli studenti sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza del tirocinio utilizzando il sistema di registrazione predisposto dal Consiglio di Corso di Laurea.

6. Consiglio di Corso di Studio di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

È organo del CLMOPD il Consiglio di Corso di Studio di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CCSLMOPD).

Ogni Consiglio di Corso di Laurea elegge tra i componenti del Consiglio stesso il proprio Presidente tra i Professori di prima fascia o, in mancanza, tra i Professori di seconda fascia".

Non è consentita la copertura contemporanea di più posizioni di Presidente di CCS.

La composizione, le funzioni, le competenze del Consiglio di Corso e le modalità di elezione del Presidente di Consiglio di Corso sono definite all'articolo 6 del Regolamento di Facoltà.

7. Tutorato

I docenti afferenti al CLMOPD sono tenuti a rendersi disponibili a svolgere funzione di tutorato, intendendo che ad essi lo studente può fare riferimento per consigli inerenti il percorso formativo. In presenza di situazioni o problemi particolari lo stesso Presidente di CLMOPD e il Preside di Facoltà possono ricoprire questa funzione.

Viene invece definita in modo specifico la figura di Tutore, riferendosi a coordinatori o coadiutori di attività interattive o integrative strettamente collegate ad un Corso di Insegnamento. Lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali viene programmato nel Documento di Programmazione Didattica. Dato che l'attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico, ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

8. Obbligo di frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del CLMOPD come da piano degli studi.

E' cura del responsabile dei corsi accertare la frequenza e proporre al CLMOPD il rilascio del nulla osta all'esame.

Si stabilisce inoltre, per tutti gli studenti dal 1° al 6° anno, quanto segue:

- Obbligatorietà della frequenza, al 90%, per quanto riguarda le attività pratiche tutoriali (APT), e del 100% per i corsi elettivi;
- Obbligatorietà della frequenza, con soglia minima al 67%, per quanto riguarda la didattica frontale.

Nel dettaglio si stabilisce che:

- Agli studenti con soglia uguale o superiore al 67% viene attribuita d'ufficio la frequenza e sono ammessi a sostenere gli esami;
- Agli studenti con soglia uguale o inferiore al 50% viene negata d'ufficio la frequenza e dovranno frequentare di nuovo l'attività formale e non sono ammessi a sostenere gli esami;
- Per gli studenti che rientrano nell'intervallo tra il 51% e il 66% il Consiglio di Corso di Studi e/o il Consiglio di Facoltà, sentito il coordinatore di corso integrato, possono valutare specifici recuperi, volti al raggiungimento dell'obiettivo necessario di frequenza. La certificazione del recupero avviene attraverso specifica delibera del Consiglio di Corso e/o del Consiglio di Facoltà che viene trasmessa alla Segreteria Studenti che provvederà ad attribuire la frequenza.

9. Tutela della salute e della sicurezza

Ai sensi dell'art. 2 comma 1 lett. a) del D.Lgs. 81/08 "Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro", gli studenti, ai fini ed agli effetti delle disposizioni dello stesso decreto legislativo, sono intesi come "lavoratori equiparati" durante lo svolgimento di attività di tirocinio pratico pertanto sono destinatari delle medesime misure di tutela destinate ai sono tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'ente ospitante avente le medesime finalità.

Pertanto l'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività finalizzate all'attuazione dei disposti di legge, anche connessi al rispetto del D.Lgs. 230/1995 in materia di Radioprotezione; tali adempimenti sono strettamente connessi al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi.

Pertanto lo studente è tenuto, secondo le indicazioni fornite, a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti";
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità alle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;

Posto che le attività curricolari, esponenti a rischio specifico hanno inizio solo dopo il corso sicurezza e la sorveglianza sanitaria, e che attività extracurricolari in anni accademici precedenti sono fortemente disincentivate, pur se regolamentate, nessuno studente può iniziare attività extracurricolari senza aver richiesto ed ottenuto le specifiche autorizzazioni.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività che espongono a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

10. Apprendimento autonomo

Il corso di laurea garantisce agli studenti la disponibilità di un numero di ore destinate all'apprendimento autonomo nei sei anni di corso, completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- Alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. All'internato presso strutture universitarie dell'Università Vita-Salute San Raffaele o convenzionate con la stessa scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi
- Allo studio personale, per la preparazione degli esami.

11. Commissioni

Il Consiglio di Corso di Studio può dotarsi di Commissioni, temporanee o permanenti. La loro tipologia, composizione e le modalità di nomina e di funzionamento saranno proposte dal Consiglio di Corso di Studio alla ratifica del Consiglio di Facoltà.

12. Sbarramenti

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza a tutti gli insegnamenti previsti per il passaggio all'anno di corso successivo (art. 8 del presente regolamento), o che si trovi, ai sensi dell'art. 14 comma 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009, ad avere a debito più di 20 crediti complessivi, viene iscritto con la qualifica di fuori corso all'anno da cui proviene (art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009). Per essere ammessi a sostenere gli esami di profitto relativi ai Corsi Integrati dell'anno di corso corrente, lo studente dovrà aver prima sostenuto con esito favorevole gli esami di profitto previsti

per l'anno di corso precedente entro la III Sessione di Esame e nel rispetto delle propedeuticità previste per i vari Corsi di Insegnamento.

Rimangono salve le condizioni di fuori corso previste dalla legge o dal Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009, qualora applicabili. Ai sensi dell'art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, non è consentita l'iscrizione con la qualifica di fuori corso per più di quattro anni accademici complessivi; decorso tale termine l'iscritto incorre nella decadenza. Lo studente pertanto non potrà superare i dieci anni accademici per conseguire la laurea, pena la decadenza (art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. N. 2418 del 9 marzo 2009). La decadenza non colpisce coloro che abbiano superato tutti gli esami di profitto e siano in debito unicamente dell'esame finale di laurea magistrale.

Gli studenti che intendessero impegnarsi in attività lavorative o di studio coerenti con il processo di formazione ai sensi dell'art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, dovranno chiedere al Rettore, previa approvazione del CCS, ed ottenere la sospensione per il periodo necessario. Tale sospensione non entra nel computo sopra indicato ai fini della decadenza e non dovrà superare il totale di tre anni accademici per tutto il periodo di corso degli studi.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea lo studente deve avere superato tutti gli esami di profitto, avere acquisito 8 CFU per corsi elettivi ed avere ottenuto i crediti per tutte le attività professionalizzanti previste nel piano degli studi.

13. Verifica dell'apprendimento

Il CLMOPD stabilisce, entro i limiti previsti dalla normativa vigente, il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti e relative tipologie.

Su proposta dei Coordinatori dei Corsi, il CLMOPD stabilisce la composizione delle relative Commissioni nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, D.R. 2418 del 9 marzo 2009.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di Insegnamento ed è presieduta dal Coordinatore di insegnamento. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello di esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessione d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Su proposta del CLMOPD la Facoltà, con delibera annuale, prevede le date di almeno sei appelli di esame, opportunamente distanziati. Le date degli appelli sono fissate dal documento di programmazione didattica annuale.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame;

- Prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi)

- Prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Per ciascun Corso Integrato è previsto un unico esame di profitto che preveda la verifica dell'apprendimento di tutti gli insegnamenti inclusi nel Corso Integrato stesso.

Il Consiglio di Corso di Studio programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

14. Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU (riconosciuti all'atto della prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie.

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della Stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il docente viene abitualmente identificato come relatore e potrà designare un tutore, eventualmente concordato con lo studente, che seguirà lo studente nella preparazione della tesi. Nel caso lo studente desiderasse svolgere la tesi presso strutture esterne, una volta individuate con la collaborazione e sotto la guida di un docente della Facoltà (Relatore), dovrà formulare regolare richiesta, vistata dal Relatore, al Consiglio di Facoltà. Tali strutture dovranno essere poi convenzionate. Il responsabile della struttura esterna assumerà di norma il ruolo di Correlatore. Le procedure per il convenzionamento seguiranno la normativa stabilita dall'apposito Regolamento (D.R. n. 1231 del 28/10/2005).

15. Esame di Laurea

La tesi di Laurea costituisce un contributo originale all'avanzamento delle conoscenze in ambito odontoiatrico. La tesi viene preparata attraverso un internato in una struttura dell'Università Vita-Salute San Raffaele o con essa convenzionata.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. Aver ottenuto tutti i CFU previsti dall'Ordinamento didattico per le attività differenti dalla prova finale
3. Aver ottemperato a quanto previsto dalla Segreteria Studenti

L'esame di Laurea si svolge nei periodi indicati dal Calendario accademico secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo, art. 21 comma 14 e 15.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato. La tesi può essere redatta, a scelta dello studente, in lingua italiana o inglese; ogni tesi deve comunque includere un riassunto sia in italiano che in inglese.

La commissione degli esami di laurea è formata da almeno 11 membri, dei quali almeno 6 docenti di ruolo dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

La commissione è presieduta dal Preside o dal Presidente di CLMOPD o, in loro assenza, dal

professore ordinario di ruolo con maggiore anzianità. La commissione deve includere per ogni candidato, il relatore, che deve essere un docente dell'Università Vita-Salute San Raffaele e il Correlatore.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimali, contribuiscono i seguenti parametri: La media aritmetica dei voti conseguiti negli esami previsti dal piano degli studi. Ogni lode è conteggiata 0,33

Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo)		massimo 4 punti	7
Qualità della presentazione *		massimo 1 punto	
Padronanza dell'argomento *		massimo 1 punto	
Abilità nella discussione *		massimo 1 punto	
Durata del corso	Laurea in corso	Punti 2	2
	Fuori corso	Punti 0	
Lodi **	≥ 6	Punti 2	2
	≥ 3	Punti 1	
Valutazione attività clinica		Punti 3	3
TOTALE			14
La Commissione può con parere unanime, attribuire la lode ai candidati che conseguano un punteggio finale pari o maggiore a 113.			
Le diapositive per la presentazione in power point devono essere in numero non superiore a 15 e dovranno intendersi solo come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione.			
La presentazione dovrà durare 15 minuti con 5 minuti per la discussione.			

** il risultato ottenuto al Progress Test, se superiore al 75° percentile di ogni classe, ha un punteggio equiparato ad una lode.

16. Iscrizione a corsi singoli

Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma universitario, i laureati, i laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo di studio accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dalla Facoltà nell'ambito dei criteri stabiliti dal Senato Accademico.

Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Consiglio di Corso di Studio. In casi eccezionali e per comprovate esigenze didattiche o strutturali, i Regolamento di Facoltà possono motivatamente prevedere particolari modalità di accesso ad attività formative singole specificatamente indicate anche per i casi di corsi di studio non a numero programmato.

17. Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero

L'Ateneo, sulla base di accordi Inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti, di primo, secondo e terzo

ciclo, con Università estere, sia europee sia non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche.

L'Ateneo si impegna al rispetto della disciplina relativa ai principi e alle procedure per il riconoscimento dei periodi di studio all'estero, in linea con i principali riferimenti europei

Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio, tirocinio o ricerca all'estero concorda con il Responsabile accademico il proprio progetto formativo o Learning Agreement – quest'ultimo redatto sul formato approvato dalla Commissione europea per la mobilità effettuata nell'ambito del Programma Erasmus+ – indicante le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante. Il riconoscimento dei crediti acquisiti a seguito delle attività didattiche svolte dovrà avvenire in sostituzione dei crediti previsti nel curriculum dello studente e in quantità proporzionale alle attività formative svolte con profitto all'estero. Non saranno conteggiati ai fini delle risorse quei crediti inseriti come "aggiuntivi" rispetto a quelli previsti dal curriculum dello studente ai fini dell'acquisizione del Titolo di Studio. La scelta delle attività formative da inserire nel progetto formativo o Learning Agreement viene effettuata con la massima flessibilità, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di appartenenza.

18. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Il trasferimento, il passaggio ed il riconoscimento dei crediti di qualsiasi studente proveniente da qualsiasi Ateneo dell'Unione Europea o Extracomunitario, ha come presupposto che lo studente abbia già superato il Test d'Ammissione al CLMOPD secondo la normativa vigente.

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di altre sedi universitarie della Unione Europea o di paesi extracomunitari nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati in accordo con quanto stabilito nel regolamento didattico di ateneo.

Sentito il parere della Commissione trasferimenti, il Consiglio di Corso di Studio riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

Dopo aver deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di Corso di Studio dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei sei anni di corso, salvo restando il rispetto delle regole previste dal presente Regolamento.

19. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della formazione

Per quanto concerne la Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della formazione si rimanda al Regolamento di Assicurazione della Qualità ed al Sistema di Gestione della Qualità in vigore presso l'Ateneo.

20. Allegati

Costituiscono parte integrante del presente documento i seguenti allegati:

Quadro B1 – Scheda Unica Annuale - Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

Emanato con Decreto Rettorale n. 6534 del 25 giugno 2020

Regolamento didattico di corso di studi
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Appartenente alla classe LM46
Afferente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia
Dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano

Piano degli studi

	Esami
1	Biologia e genetica
2	Chimica medica
3	Psicologia e comunicazione
4	Principi di odontoiatria e odontoiatria di comunità
5	Statistica medica epidemiologia e fisica applicata
6	Fisiologia
7	Discipline odontoiatriche e radiologiche
8	Morfologia e funzioni biologiche
9	Patologia
10	Anestesia e rianimazione
11	Scienze mediche I
12	Microbiologia, igiene e sanità pubblica odontoiatrica
13	Anatomia patologica e patologia speciale
14	Clinica odontostomatologica
15	Tirocinio III
16	Scienze chirurgiche
17	Scienze dell'igiene orale
18	Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I
19	Medicina legale e gestione dei processi decisionali
20	Scienze mediche II
21	Tirocinio IV
22	Riabilitazione orale I
23	Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II
24	Ortognatodonzia e fisiopatologia della masticazione I
25	Ortodonzia e odontoiatria pediatrica I
26	Parodontologia I
27	Chirurgia orale e implantologia
28	Tirocinio V
29	Riabilitazione orale II
30	Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III
31	Ortognatodonzia e fisiopatologia della masticazione II
32	Ortodonzia e odontoiatria pediatrica II
33	Parodontologia II
34	Chirurgia orale e implantologia II
35	Tirocinio VI anno
36	Prova finale

	CFU
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d – Tirocini formativi e di orientamento) – All'interno dei Corsi Integrati	90
TOTALE CFU PER ESAMI	252
Attività Didattiche Elettive (ADE) – A scelta dello studente	8
CFU per la preparazione della Tesi	10
TOTALE complessivo	360

Elenco attività formative

C.I. Biologia e genetica

Obiettivi formativi

- Fare conoscere e sapere utilizzare i principi che stanno alla base dei processi biologici che avvengono a livello cellulare. Tra questi, di particolare importanza, quelli relativi all'attività funzionale del DNA, alla sintesi delle proteine e alla riproduzione cellulare;
- Distinguere ed interpretare le manifestazioni di continuità e variabilità dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploide (particolare attenzione sarà rivolta a virus, batteri e funghi del cavo orale);
- Illustrare i meccanismi della espressione del gene e le modalità della regolazione genica;
- Identificare le modalità di trasmissione dei caratteri e valutare la probabilità della loro comparsa nella progenie;
- Distinguere ed illustrare la struttura del genoma umano;
- Individuare nell'uomo l'ereditarietà di caratteri normali e mutati con particolare riferimento a quelli rilevanti dal punto di vista odontostomatologico;
- Distinguere ed illustrare gli approcci per lo studio delle patologie ereditarie ed interpretare i risultati delle relative analisi ai fini delle possibili applicazioni in medicina;
- Utilizzare la metodologia scientifica nelle indagini biomediche e distinguere i metodi dell'analisi genetica nella pratica medica.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del secondo anno

C.I. Chimica medica

Obiettivi formativi

- Fare acquisire i concetti fondamentali della chimica generale ed inorganica con particolare attenzione alla struttura ed al ruolo fisiologico delle biomolecole.
- Fare comprendere ed interpretare i processi biochimici e dare indicazioni sulla loro applicazione nella ricerca biologica in medicina.
- Fare acquisizione le nozioni teoriche ed i risvolti applicativi che riguardano gli approcci metodologici di diagnostica di laboratorio relativi alla biochimica ed alla biochimica clinica.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del secondo anno

C.I. Psicologia e comunicazione

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socio-culturali che mutano l'aspetto del Paese. Inoltre, vuole favorire l'acquisizione di strumenti concettuali e metodologici utili ad analizzare, in una prospettiva sociologica, una popolazione di riferimento, ponendo particolare accento sulle metodiche comunicative e sugli aspetti sociologici della medicina.

Introdurre alla conoscenza ed alla comprensione dei meccanismi psichici di base che regolano il funzionamento della mente, dei concetti di salute, benessere e malattia. Fornire delle basi di psicologia del lavoro e delle organizzazioni, illustrare il ruolo dell'autostima nella regolazione delle condotte, analizzare le dinamiche ed i comportamenti inter-individuali, intra-gruppo ed inter-gruppo. Considerare i principi psicologici che regolano la conflittualità in seno alle organizzazioni di lavoro.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del secondo anno

C.I. Principi di odontoiatria e odontoiatria di comunità

Obiettivi formativi

- *Fornire le basi della conoscenza delle informazioni, dei metodi e delle tecniche dell'epidemiologia applicata al campo della salute orale al fine di analizzare, comprendere, valutare i problemi di salute e di assistenza di specifico interesse odontoiatrico a livello sia del singolo che della comunità.*
- *Fornire le informazioni di base sulla fisiopatologia e le manifestazioni cliniche dei problemi di salute orale utili per l'esame clinico odontostomatologico generale e speciale e l'impostazione razionale dell'iter diagnostico e terapeutico del paziente con condizioni, malattie e problematiche oro-facciali.*
- *Fornire le basi della conoscenza dell'anatomia dei denti utili e dell'articolato occlusale utili per l'impostazione razionale della ricostruzione masticatoria*

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del secondo anno

C.I. Statistica medica epidemiologia e fisica applicata

Obiettivi formativi

- Avvicinare lo studente alle basi del metodo scientifico riconoscendo in esso il fondamento irrinunciabile delle scienze;
- Fare acquisire i concetti ed i metodi di base della statistica per l'applicazione in ambito medico ed odontoiatrico;
- Fare acquisire la conoscenza del procedimento metodologico della fisica e maturare alcuni concetti di base della meccanica, della termodinamica e dell'elettromagnetismo;
- Fare acquisire sia i concetti fisici generali che i concetti di alcune aree particolari della fisica come la biomeccanica e la fisica dei fluidi per avere gli strumenti che consentano una comprensione di alcuni fenomeni indagati nel campo della fisica medica come la biomeccanica della mandibola e la fisica del sistema cardiocircolatorio.
- Fare risolvere quantitativamente semplici problemi formulati utilizzando concetti di fisica di base per apprezzare la natura quantitativa della disciplina.
- Fare acquisire la conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacità d'uso;
- Fare gestire e utilizzare una cartella clinica informatizzata.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del secondo anno

C.I. Fisiologia

Obiettivi formativi

- Fare acquisire i meccanismi che stanno alla base del funzionamento dei diversi organi del corpo umano.
- Fare comprendere l'importanza dei sistemi di controllo che realizzano l'integrazione dinamica tra i vari organi negli apparati e tra i vari apparati nell'intero organismo.
- Fare maturare le conoscenze acquisite per affrontare lo studio delle alterazioni patologiche dei diversi apparati e le loro relazioni con quelle del cavo orale.
- Fare acquisire la fisiologia dell'apparato stomatognatico in termini di funzioni e processi.
- Fare comprendere le modalità di integrazione di tali funzioni e processi con la fisiologia dei diversi organi ed apparati.
- Fare comprendere il significato adattativo delle funzioni e dei processi dell'apparato stomatognatico.
- Essere in grado, integrando le nozioni di ordine funzionale acquisite durante il corso con quelle morfologiche, di comprendere gli aspetti essenziali, propedeutici al futuro studio delle manifestazioni fisiopatologiche dell'apparato stomatognatico.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del terzo anno

C.I. Discipline odontoiatriche e radiologiche

Obiettivi formativi

Presentare le varie metodiche e gli strumenti per la diagnostica per immagini, i principi di funzionamento e di formazione dell'imaging e fornire le conoscenze necessarie in merito ai trattamenti radioterapici, con riferimento particolare al comparto stomatognatico. Presentare le principali tecniche radiologiche impiegate nella diagnostica dell'apparato stomatognatico.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del terzo anno

C.I. Morfologia e funzioni biologiche

Obiettivi formativi

- Fare acquisire le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti i sistemi d'organo;
- Fare acquisire elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti del sistema stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia.

- Fare acquisire una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti che compongono i sistemi d'organo del corpo umano;
- Fare acquisire una conoscenza approfondita sui tessuti che compongono il cavo orale, al fine di fornire preparazione tecnico-scientifica mirata all'attività professionale.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del terzo anno

C.I. Patologia

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del terzo anno

C.I. Anestesia e rianimazione

Obiettivi formativi

Il corso si propone di presentare i principi farmacologici di impiego in ambito odontoiatrico o ad esso connesso ed i meccanismi di funzionamento ed interazione con altri farmaci, con particolare accento sui principi anestetici impiegati nelle tecniche di anestesia locale e generale. Le tecniche di anestesia generale e locale di impiego odontoiatrico, la sedazione, le procedure di rianimazione.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del terzo anno

C.I. Scienze mediche I

Obiettivi formativi

Acquisire le capacità semeiologiche, diagnostiche e terapeutiche delle principali patologie internistiche. Acquisire conoscenze in merito alle patologie neoplastiche ed alle varie alternative terapeutiche attuabili, con particolare attenzione rivolta alle neoplasie del distretto testa-collo. Acquisire conoscenze relative alle principali patologie del tratto digerente ed gli effetti che esse possono avere, direttamente o indirettamente, sulla cavità orale. Epidemiologia, patogenesi e aspetti clinici delle principali malattie mielo- e linfo-proliferative.

Acquisire delle conoscenza di base relative alle patologie dermatologiche, virali, batteriche e micotiche di frequente riscontro nella pratica clinica odontoiatrica. Concetti di patologie su base allergica da contatto e riconoscimento clinico-biologico delle malattie a trasmissione sessuale. Fornire una visione generale della pediatria: crescita, sviluppo e variabilità individuali nell'età evolutiv. Apprendimento dei principali aspetti fisiologici e patologici dell'età evolutiva. Cure perinatali, alimentazione postnatale, malattie cromosomiche, conoscenza della eziopatogenesi, epidemia e classificazione delle principali patologie dei vari apparati. Principi generali

dell'organizzazione anatomico-funzionale dell'apparato nervoso, con particolare attenzione verso le strutture nervose del distretto testa-collo e delle problematiche ad esse correlate.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quarto anno

C.I. Microbiologia, igiene e sanità pubblica odontoiatrica

Obiettivi formativi

- Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.
- Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.
- Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.
- Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.
- Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.
- della legislazione, organizzazione e programmazione sanitaria con particolare riferimento al SSN, ai LEA, alle cure odontoiatriche, all'accreditamento delle strutture sanitarie e degli studi odontoiatrici.
- Fare conoscere ed applicare la metodologia epidemiologica nello studio delle cause, della storia naturale e dei fattori di rischio delle malattie.
- Avviare lo studente alla conoscenza del rischio infettivo e le principali norme di igiene e sicurezza in odontoiatria

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quarto anno

C.I. Anatomia patologia e patologia speciale

Obiettivi formativi

Conoscenza dei principali processi patologici d'organo e dei vari sistemi, con particolare riguardo agli organi del distretto testa-collo.

Il corso si prefigge di illustrare l'eziopatogenesi e l'evoluzione delle patologie dell'apparato stomatognatico, le loro sedi di impianto, i segni clinici ed i sintomi ad esse correlate. La diagnosi differenziale tra le varie patologie, con particolare attenzione per le lesioni pre-cancerose e cancerose.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quarto anno

C.I. Clinica odontostomatologica

Obiettivi formativi:

Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche, tecnologiche e merceologiche dei materiali impiegati nella profilassi dentale. Illustrare le varie soluzioni riabilitative in ambito protesico, trattandone l'aspetto della realizzazione in laboratorio.

Incrementare la conoscenza degli aspetti clinici delle patologie odontostomatologiche, definendo i criteri di diagnosi differenziale, sottolineando le metodiche diagnostiche e le loro indicazioni applicative, affinando nel contempo le conoscenze terapeutiche.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quarto anno

Tirocinio III

Obiettivi formativi

Tirocinio clinico osservazionale con eventuale assistenza alla poltrona per le varie specialità odontoiatriche. Lo studente deve acquisire la capacità di assistenza alla poltrona relativamente alle varie operatività: conservativa, endodonzia, gestione del riunito, chirurgia orale, protesi, gnatologia, ortodonzia, parodontologia e patologia orale.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quarto anno

C.I. Scienze chirurgiche

Obiettivi formativi

Conoscenze relative all'atto diagnostico di malattie chirurgiche, esami strumentali e di laboratorio mirati a identificare una patologia, alle più comuni tecniche chirurgiche. Analisi dei principali ambiti di intervento della chirurgia plastica e dell'approccio chirurgico ad essi attuabile. Conoscenza delle basi patologiche e delle funzioni del sistema nervoso e delle principali tecniche operatorie di neurochirurgia. Fornire allo studente le conoscenze di base in tema di chirurgia orale e maxillo-facciale.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quinto anno

C.I. Scienze dell'igiene orale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente la preparazione necessaria per:

Valutare il livello di igiene orale del paziente

Istruirlo a condurre una corretta igiene orale domiciliare consigliando allo stesso, ove necessario, i presidi di igiene più adeguate alle singole necessità

Conoscere i mezzi e le tecniche da impiegare in una seduta di igiene orale professionale

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quinto anno

C.I. Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I

Obiettivi formativi

Elementi di base di odontoiatria conservativa: anatomia del cavo orale, anatomia sistematica dentale, diagnosi (clinica e radiologica), prevenzione e trattamento delle lesioni cariose.

Diagnosticare la patologia pulpare e periradicolare, conoscenza degli iter di esami diagnostici (test di vitalità pulpare), identificazione di patologie in relazione a patologie sistemiche, diagnosi differenziale. Finalità della terapia canalare, indicazioni e controindicazioni al trattamento endodontico, pretrattamento, obiettivi biologici e meccanici della detersione canalare, strumentazione canalare manuale e meccanica, evoluzione delle tecniche di preparazione canalare, finalità e tecniche delle otturazioni canalari, il tutto mediante un percorso di conoscenze propedeutiche costituite da anatomia, fisiologia, microbiologia, patologia della polpa, radiologia endodontica, diagnostica differenziale, anestesologia, materiali dentali.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quinto anno

C.I. Medicina legale e gestione dei processi decisionali

Obiettivi formativi

Contribuire all'acquisizione di un metodo critico di apprendimento e comprensione consapevole delle norme giuridiche e deontologiche che delineano il concetto di tutela costituzionale della salute ed il profilo di assunzione di responsabilità professionale. Introdurre il discente alla normativa in tema di tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro ed ai risvolti clinici e professionali. Centrale il tema costituzionale del diritto alla "salute" e del diritto al "lavoro" con i risvolti medico-legali in tema di rischi e pericoli per la salute. Principi di prevenzione dei rischi chimici, fisici, biologico e organizzativi strutturali nei luoghi di lavoro.

Fornire allo studente delle conoscenze in merito a come la medicina si è evoluta nel tempo, dall'antica Grecia ad oggi, attraverso lo sviluppo di una metodologia scientifica che ha consentito di approdare, assieme all'avanzamento tecnologico, alle attuali conoscenze in campo medico, con la definitiva affermazione della disciplina impostata con il rigore proprio del metodo scientifico.

L'organizzazione aziendale dell'impresa, le sue funzioni, la specificità delle imprese di servizio ad alto contenuto professionale, le principali scelte di strategia imprenditoriale e la gestione della relazione con il cliente.

Conoscere le principali caratteristiche di un database relazionale, della sua progettazione, della gestione dei dati in esso inseriti, contenuti e modificati. Il reperimento di informazioni provenienti dall'elaborazione dei dati presenti in un database e le principali modalità di presentazione delle stesse in forma di report.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quinto anno

C.I. Scienze mediche II

Obiettivi formativi

Conoscenza delle principali patologie dell'apparato cardio-vascolare e delle principali tecniche di chirurgia vascolare. Fisiologia e stati patologici del sistema endocrino. Descrizione delle funzioni psichiche di base e loro organizzazione nei comportamenti individuali e di gruppo. Le alterazioni elementari del comportamento e dei vissuti soggettivi. Acquisizione di una panoramica dei vari

ambiti della psicologia clinica: psicopatologia, psicodiagnostica, psicosomatica, counseling e metodi di ricerca in ambito clinico. Aspetti fisiologici legati al processo di invecchiamento normale e patologico. Interventi preventivi sul paziente anziano. Comprensione della fisiologia della gravidanza, con attenzione rivolta alle regole di protezione dell'unità materno-fetale in ambito odontoiatrico.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quinto anno

Tirocinio IV

Obiettivi formativi

Assistenza come secondi operatori nelle principali operatività odontoiatriche, compresa implantologia e chirurgia orale; effettuare come primi operatori sedute di igiene orale professionale, la prima visita odontoiatrica, un esame obiettivo completo; gestione del riunito, programmazione dell'agenda giornaliera del riunito e richiamo dei pazienti

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del quinto anno

C.I. Riabilitazione orale I

Obiettivi formativi

Protesi fissa. L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che verrà analizzata step by step in tutte le sue singole operatività.

Protesi mobile. Nel corso vengono descritti tutti i tipi di edentulia, la nomenclatura e le principali tipologie di protesi mobili e rimovibili.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

C.I. Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II

Obiettivi formativi:

Acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dell'odontoiatria restaurativa: preparazione di cavità e riabilitazione conservativa dell'elemento dentario.

Conoscenza delle emergenze endodontiche e della traumatologia dentale, apicogenesi e apicificazione. Valutazione del trattamento endodontico, ritrattamenti endodontici di tipo ortograde e di tipo chirurgico, aspetti medico-legali in endodonzia, metodologia della ricerca in endodonzia mediante un percorso di conoscenze propedeutiche: chirurgia endodontica, materiali dentali e patologia speciale endodontica.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

C.I. ortognatodonzia e fisiopatologia della masticazione I

Obiettivi formativi

Conoscere i meccanismi fisiologici alla base della crescita cranio-facciale, e l'eziopatogenesi delle malocclusioni e delle disfunzioni dell'apparato stomatognatico che possono intervenire nel paziente in crescita. Saper fare diagnosi precoce di malocclusione nel paziente in crescita.

Saper elaborare ed attuare un piano d'intervento ortognatodontico nei pazienti in crescita e negli adulti. Saper interpretare un tracciato cefalometrico nei pazienti in crescita o adulti, e saper eseguire le analisi delle immagini fotografiche e dei modelli delle arcate del paziente, per arrivare alla diagnosi del caso. Saper individuare il/i dispositivo/i più adeguato/i alla gestione del caso concreto. Saper fare diagnosi delle patologie scheletriche del complesso cranio-facciale (distinguere una classe I scheletrica da una classe II e/o da una classe III). Conoscere il timing di intervento per ciascuna patologia ortognatodontica. Conoscere il meccanismo con cui ciascun dispositivo agisce all'interno del cavo orale.

Conoscere l'anatomia dell'articolazione Temporo-mandibolare (ATM), dei muscoli masticatori, di quelli del collo e dei trapezi superiori ed inferiori, nonché le correlazioni tra apparato stomatognatico ed il tratto cervicale del rachide. Conoscere l'eziopatogenesi dei disordini Temporo-mandibolari, e cranio-cervico-mandibolari, e di tutte le patologie di interesse gnatologico. Saper effettuare diagnosi clinica e strumentale delle patologie di interesse gnatologico. Conoscere le possibilità di intervento per ciascuna patologia gnatologica, ed individuare il dispositivo e le procedure più idonee per il trattamento. Conoscere il meccanismo d'azione di ogni dispositivo scelto per il trattamento delle patologie gnatologiche. Saper elaborare ed attuare un piano d'intervento gnatologico nei pazienti in crescita e negli adulti.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

C.I. ortodonzia e odontoiatria pediatrica I

Obiettivi formativi

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo dell'ortognatodonzia, definita "branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura dei rapporti anormali esistenti tra le arcate dentarie e le strutture ad esse correlate. Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi.

L'obiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica di un caso ortodontico, dal più semplice al più complesso.

In questo percorso formativo lo studente usufruirà di tutte le più moderne conoscenze nel campo della diagnosi ortognatodontica (hardware e software necessari alla comprensione ed all'utilizzo delle tecnologie digitali Cone-Beam, diagnosi in 3D, individualizzazione diagnostica e ricerca dell'eziopatogenesi delle malocclusioni).

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo della Odontoiatria Pediatrica, definita "branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura globale dei piccoli pazienti dalla nascita all'età adolescenziale con l'obiettivo di consentire al paziente una crescita eugnatologica".

Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi nel campo dell'odontoiatria pediatrica.

L'obiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica e terapeutica di un piccolo paziente, dal più semplice al più complesso sfruttando "clinical tips and tricks" per migliorare la compliance del paziente.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

C.I. parodontologia I

Obiettivi formativi

Intercettazione e diagnosi delle anomalie dento-scheletriche sia nella diagnosi che nel trattamento clinico terapeutico.

Anatomia ed istologia dei tessuti parodontali. Eziopatogenesi della malattia parodontale. Diagnosi parodontale: segni e sintomi di problematiche parodontali, lesioni ossee e muco-gengivali.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

C.I. chirurgia orale e implantologia

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà aver acquisito le principali conoscenze diagnostiche e terapeutiche riguardo alle principali patologie chirurgiche del cavo orale, comprese le disodontias, le neoformazioni cistiche dei mascellari e le principali tecniche chirurgiche sia dei tessuti molli che dei tessuti duri orali. Dovrà inoltre aver acquisito conoscenze riguardo le attuali tecniche di implantologia orale, focalizzandosi sulla clinica diagnostica, sulla formulazione del piano di trattamento fino alle varie soluzioni terapeutiche riabilitative, alla selezione dei pazienti, alle tecniche chirurgiche di base, ai principi di guarigione dei tessuti perimplantari ed alla gestione di casi clinici che più frequentemente il futuro odontoiatra potrà incontrare nella propria attività clinica quotidiana. Dovrà anche essere acquisita una specifica competenza in merito alla chirurgia guidata, alla valutazione diagnostica tridimensionale mediante i più attuali software.

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

Tirocinio V

Obiettivi formativi

Eseguire come primi operatori la maggior parte delle procedure di base odontoiatriche, comprese la chirurgia orale e l'ortodonzia; effettuare come primi operatori riabilitazioni protesiche mobili, removibili o fisse sotto monitoraggio continuo dei tutori; gestire e seguire il piano di trattamento dei pazienti con il tutore; gestire la logistica della preparazione dello strumentario quotidiano

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico ai corsi del sesto anno

C.I. Riabilitazione orale II

Obiettivi formativi

Protesi Fissa. In questo corso si approfondiranno le più importanti ed attuali procedure operative riguardanti la riabilitazione orale con particolare riferimento ai piani di restaurazione complessa ed alle procedure atte a finalizzarli. In particolare, verranno prese in esame tutte quelle terapie aventi un particolare significato nel rapporto costi-benefici, sia biologici che economici.

Protesi mobile. Obiettivi formativi del corso sono quelli di descrivere tutte le procedure operative per realizzare sia protesi totali, sia protesi rimovibili ancorate a elementi natura e/o implantari, sia protesi rimovibili implanto-supportate.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

C.I. Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III

Obiettivi formativi

Valutazione del trattamento endodontico, ritrattamenti endodontici di tipo ortograde e di tipo chirurgico, aspetti medico-legali in endodonzia, metodologia della ricerca in endodonzia mediante un percorso di conoscenze propedeutiche: chirurgia endodontica, materiali dentali e patologia speciale endodontica.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuna

C.I. ortognatodonzia e fisiopatologia della masticazione II

Obiettivi formativi

Approfondire le conoscenze nelle discipline biologiche e mediche attinenti l'anatomia, la fisiologia e la fisiopatologia dell'apparato stomatognatico, con particolare riferimento allo sviluppo, alla crescita, nonché ai meccanismi di condizionamento formativo e morfologico del complesso dento-maxillo-facciale ed alle interazioni di esso con l'intero soma.

Acquisire un'esaustiva conoscenza della diagnostica - clinica e strumentale - e della fisiopatologia del distretto dento-maxillo-facciale, ed anche dei relativi aspetti terapeutici;

Approfondire le conoscenze della semeiotica ortognatodontica e gnatologica, avvalendosi di presidi clinici e strumentali;

Approfondire l'individuazione di percorsi diagnostici utili ad inquadrare i vari tipi di malocclusione, di disgnazie, e di patologie di interesse gnatologico.

Acquisire specifiche competenze nella prevenzione, l'intercettazione e la correzione delle malocclusioni e delle disgnazie, nonché nel trattamento delle patologie di interesse gnatologico, nel soggetto in crescita e nell'adulto;

Acquisire specifiche conoscenze e competenze nella gestione delle patologie di interesse gnatologico, e nella preparazione e finalizzazione ortodontica a supporto al trattamento gnatologico.

Acquisire specifiche conoscenze e competenze sugli aspetti diagnostici e terapeutici interdisciplinari che riguardano le patologie di interesse gnatologico, ovvero sulle interconnessioni

con varie patologie generali quali cefalee, squilibri posturali, patie muscolo-tensive, patologie miofasciali, ed asimmetrie.

Acquisire delle capacità di approccio multidisciplinare tra l'ortognatodonzia, la gnatologia e le discipline utili alla gestione del caso concreto (fisioterapia, logopedia, otorino-laringoiatria, etc.)

Acquisire conoscenze dettagliate sulle caratteristiche dei principali dispositivi ortopedico-funzionali, ortodontici (per esempio, trattamento fisso multi-bracket, oppure allineatori) e gnatologici.

Acquisire competenze circa la gestione medico-legale e della professione.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

C.I. ortodonzia e odontoiatria pediatrica II

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi e Contenuti del corso: lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo dell'ortognatodonzia, definita " branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura dei rapporti anormali esistenti tra le arcate dentarie e le strutture ad esse correlate ". Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi e di programmare un piano di terapia adeguato.

L'obbiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica e terapeutica di un caso ortodontico, dal più semplice al più complesso mediante l'impiego di Tecniche Ortodontiche all'avanguardia, precedute da elementi di biomeccanica.

- Tecnica Ortodontiche Fisse vestibolari (Edgewise, Bioprogressiva, Straight Wire, Bidimensionale, Segmentata)

- Tecniche di Ortodonzia Fissa vestibolare individualizzate (Insigna e Suresmile)

- Tecniche Ortodontiche Fisse linguali (Incognito, STB, Invu)

- Apparecchiature Invisibili (Invisalign, altri allineatori)

In questo corso saranno inoltre, studiati e trattati trattati Casi Interdisciplinari che vedranno la collaborazione con il chirurgo orale, il chirurgo maxillo facciale, il parodontologo ed il protesista.

- Ortodonzia prechirurgica

- Gestione degli elementi inclusi

- Ortodonzia e parodontologia

- T.A.D.

- Ortodonzia e protesi

In questo percorso formativo lo studente usufruirà di tutte le più moderne conoscenze nel campo della terapia ortognatodontica (hardware e software necessari alla comprensione ed all'utilizzo delle tecnologie digitali Cone-Beam, terapia in 3D).

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

C.I. parodologia II

Obiettivi formativi

Tecniche e metodologie chirurgiche per la risoluzione delle anomalie ortodontiche dento-scheletriche (elementi inclusi, avulsioni, problematiche traumatiche).

Chirurgia dei tessuti parodontali: tecniche per la realizzazione di un lembo, interventi di chirurgia resettiva, rigenerativa e muco-gengivale. Strumentario chirurgico parodontale, membrane e tecniche di sutura. Approccio chirurgico mini-invasivo.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuna

C.I. chirurgia orale e implantologia II

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà aver acquisito le principali conoscenze diagnostiche e terapeutiche riguardo alle più avanzate patologie chirurgiche del cavo orale, comprese le atrofie dei mascellari, la diagnosi differenziali riguardo alle neoformazioni benigne e maligne dei mascellari e le più avanzate tecniche chirurgiche sia dei tessuti molli che dei tessuti duri orali. Dovrà inoltre aver acquisito conoscenze riguardo le attuali tecniche di implantologia orale avanzata, focalizzandosi sulla riabilitazione delle gravi atrofie dei mascellari, delle tecniche rigenerative, delle alternative terapeutiche ed alla gestione di casi clinici complessi che più frequentemente il futuro odontoiatra potrà incontrare nella propria attività clinica quotidiana.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuna

C.I. Tirocinio IV

Obiettivi formativi

Eeguire come primi operatori in modo autonomo le principali operatività odontoiatriche, comprese procedure di chirurgia orale anche maggiore, implantologia, ortodonzia e protesi implantosupportata; gestione e risoluzione di casi clinici complessi; formulazione di piani di trattamento anche complessi

Prerequisiti (propedeuticità): Propedeutico per il conseguimento della laurea

CORSI ELETTIVI

Discipline di gestione manageriali odontoiatriche

Obiettivi formativi

Acquisire competenze di tipo economico-gestionale necessarie ad un'analisi in ottica finanziaria ed economica dello studio odontoiatrico. Acquisire capacità di analisi del flusso costi-ricavi propedeutiche a formulare valutazioni economiche dell'attività. Forme di investimento e di finanziamento.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Metodologia della ricerca

Obiettivi formativi

Fornire allo studente le capacità di effettuare ricerche di materiale scientifico nei più usati motori di ricerca scientifici. Valutare i lavori scientifici in base alla loro importanza. Effettuare ricerche basate sul sistema "Mesh".

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Etica professionale e codice deontologico

Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo corso elettivo è l'approfondimento di specifiche tematiche legate all'etica professionale e al codice deontologico. In particolare verranno illustrate le problematiche relative al rapporto tra il giovane odontoiatra neo laureato e l'inserimento nel mondo del lavoro secondo i principi bioetici del codice professionale.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

La comunicazione in odontoiatria

Obiettivi formativi

Obiettivo di questo corso elettivo è l'approfondimento di specifiche tematiche legate al ruolo della comunicazione in clinica odontoiatrica, analizzando anche aspetti manageriali e gestionali. Inoltre particolare attenzione verrà data all'approfondimento del marketing, al fine di completare culturalmente l'odontoiatra per metterlo in condizioni di affrontare con consapevolezza non solo gli aspetti medico-clinici legati alla professione, ma anche i risvolti manageriali e gestionali insiti in essa.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

La percorribilità della professione odontoiatrica alla luce delle nuove esigenze di salute del cittadino

Obiettivi formativi

Illustrare ai discenti, favorendo consequenzialmente la maturazione di un atteggiamento terapeuticamente e deontologicamente idoneo e corretto anche in termini interrelazionali, tanto in termini funzionali che estetico-cosmetici, la domanda, i bisogni, del cittadino paziente contemporaneo inserito in un contesto socio economico in fase di profonda metamorfosi, quasi antropologica.

Un paziente con capacità di spesa sempre più ridotta, che d'allungamento della vita media, anche con il viraggio della tipologia della patologia dentale, aspira a degli stili di vita, a dei costumi profondamente diversi dal passato, che richiedono pertanto una figura di Odontoiatra preparato, attento, disponibile.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Elementi di istomorfologia degli elementi dentari e dei tessuti perimplantari

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di far comprendere allo studente la morfologia dei tessuti dentali e normali, tessuti periodontali istopatologia, dei tessuti parodontali nella malattia parodontale istologia dei tessuti perimplantari istopatologia di perimplantite

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

La prima visita ed il piano di trattamento in odontoiatria

Obiettivi formativi

Acquisizione delle metodiche diagnostiche utili alla formulazione della diagnosi, delle modalità di svolgimento delle interazioni interdisciplinari, pianificazione del piano di trattamento con le motivazioni inerenti e sviluppo delle possibili cause di successo/insuccesso terapeutico con determinazione delle aspettative prognostiche.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Diagnosi e cure orali nei pazienti oncologici

Obiettivi formativi

Il corso elettivo affronta le problematiche relative al ruolo fondamentale dell'odontoiatra per la prevenzione, la diagnosi e il controllo delle conseguenze e delle complicanze orali delle terapie oncologiche. Le terapie dei tumori maligni con farmaci citotossici, con radioterapie o con

entrambi sono associate con effetti avversi a breve e lungo termine, in particolare a carico del cavo orale. Tra essi le mucositi orali, la xerostomia e l'osteonecrosi hanno rilevante importanza per la salute e il benessere dei pazienti. I contenuti del corso sono finalizzati a fornire allo studente le informazioni e gli strumenti metodologici per affrontare in modo razionale la prevenzione, la diagnosi e il controllo delle principali complicanze orali nei pazienti affetti da malattie oncologiche e sottoposti a chemioterapie e radioterapie.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Materiali estetici in tecnologie protesiche

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso si prefigge di dare un'informazione scientifica per quanto riguarda la merceologia dei materiali dentali specifici per la realizzazione di protesi fissa su dente naturale e impianto supportata.

Verranno trattati argomenti quali la provvisorizzazione e indicazioni cliniche dei materiali dentali rapportati alle diverse esigenze di alta valenza estetica.

L'importanza dell'ampiezza biologica e dell'aspetto parodontale come successo a lungo termine dei manufatti protesici.

Il ruolo dell'occlusione come successo della protesi nelle riabilitazioni estetiche.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Propedeutica implantoprotesi dentale

Obiettivi formativi

I concetti esposti consentiranno ai discenti di comprendere alcuni elementi essenziali nella progettazione e nella realizzazione delle terapie implantoprotesiche utili ad ottimizzare, appunto, la congruità fra il progetto terapeutico ed il risultato clinico.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Elementi introduttivi alla parodontologia clinica

Obiettivi formativi

I concetti esposti consentiranno ai discenti di comprendere alcuni elementi introduttivi essenziali alla parodontologia, partendo da una analisi dei protocolli di ricerca clinica attualmente più utilizzati. La trattazione di tali argomenti sarà utile ad ottimizzare, appunto, la congruità fra il progetto terapeutico ed il risultato clinico dell'odontoiatra.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Odontoiatria estetica periorale

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso si prefigge di affrontare le principali problematiche cliniche riguardanti l'odontoiatria estetica periorale. Si affronteranno inoltre, mediante revisioni critiche tutti gli aspetti di questa disciplina presenti nell'attuale letteratura scientifica.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Ortodonzia clinica

Obiettivi formativi

Obiettivo di questi corsi elettivi è l'approfondimento di specifiche tematiche legate alla clinica, agli aspetti manageriali e gestionali ed alla ricerca in ambito odontoiatrico, al fine di completare culturalmente l'odontoiatra per metterlo in condizioni di affrontare con consapevolezza non solo gli aspetti medico-clinici legati alla professione, ma anche i risvolti manageriali e gestionali insiti in essa.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Pianificazione digitale in protesi estetica

Obiettivi formativi

Obiettivo di questi corsi elettivi è l'approfondimento di specifiche tematiche legate alla clinica, agli aspetti manageriali e gestionali ed alla ricerca in ambito odontoiatrico, al fine di completare culturalmente l'odontoiatra per metterlo in condizioni di affrontare con consapevolezza non solo gli aspetti medico-clinici legati alla professione, ma anche i risvolti manageriali e gestionali insiti in essa.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Protocolli operativi mini invasivi in chirurgia implantare

Obiettivi formativi

Obiettivo di questi corsi elettivi è l'approfondimento di specifiche tematiche legate alla clinica, agli aspetti manageriali e gestionali ed alla ricerca in ambito odontoiatrico, al fine di completare culturalmente l'odontoiatra per metterlo in condizioni di affrontare con consapevolezza non solo gli aspetti medico-clinici legati alla professione, ma anche i risvolti manageriali e gestionali insiti in essa.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

La guarigione dell'alveolo post-estrattivo

Obiettivi formativi

Studio dei meccanismi relativi alla biologia ossea dei mascellari; timing di guarigione dell'alveolo postestrattivo; processo decisionale nel posizionamento dell'impianto dentale; patologie sistemiche del paziente e guarigione ossea; rapporto tra guarigione dell'alveolo postestrattivo e tessuti molli parodontali

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Basic Life Support (BLS)**Obiettivi formativi**

Comprensione e gestione dei principali meccanismi necessari per la gestione in emergenza del paziente con sospetto arresto cardiocircolatorio, con particolare riferimento al paziente odontoiatrico; esercitazione pratica secondo i più recenti protocolli per il basic life support; cenni di rianimazione del paziente con particolare riferimento alle problematiche potenziali in uno studio odontoiatrico

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Odontoiatria nello sport. Aspetti clinici e di ricerca**Obiettivi formativi**

Rapporti tra le principali problematiche odontoiatriche e i vari sport; il ruolo dell'ortodonzia e la gestione delle patologie della crescita craniofacciale nel paziente sportivo; la gestione dell'occlusione e terapia gnatologica nel paziente sportivo a livello agonistico

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Ortodonzia linguale**Obiettivi formativi**

La diagnosi ortodontica e l'ortodonzia linguale: quali i principali fattori predittivi; principali tecniche di ortodonzia linguale; materiali utilizzati nelle varie tecniche di ortodonzia linguale; il rapporto con il paziente e la comunicazione: quando e come proporre un trattamento ortodontico con particolare riferimento alle tecniche linguali

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Razionalizzazione delle preparazioni dentali

Obiettivi formativi

Storia delle riabilitazioni protesiche e cenni sulle principali tecniche di preparazione dei monconi; gestione dei monconi residui di elementi dentali compromessi; l'estetica protesica nelle preparazioni dei settori anteriori; fattori prognostici in protesi; materiali in protesi e cenni di implantoprotesi

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

La Tecnica di preparazione verticale BOTP**Obiettivi formativi**

Principali opzioni di trattamento protesico fisso nel paziente affetto da patologie parodontali; il provvisorio in protesi fissa nel paziente con malattia parodontale; panoramica dei principali materiali da utilizzare nel paziente da sottoporre a riabilitazione protesica fissa, con particolare riferimento al paziente parodontopatico

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Microbiologia delle malattie parodontali e periimplantari**Obiettivi formativi**

Gli studenti al termine del corso avranno acquisito conoscenze su:

- Principi della microbiologia parodontale.
- Principali caratteristiche morfologiche e strutturali di batteri, e loro modalità di sviluppo. Criteri tassonomici.
- Meccanismi patogenetici implicati nello sviluppo della malattia parodontale.
- Composizione del microbioma parodontale e dei processi di formazione e maturazione.
- I meccanismi implicati nella disbiosi del microbiota.
- Le linee di evidenza scientifica sul ruolo del microbiota come fattore causale della malattia parodontale e periimplantare.
- Gli effetti della terapia sul microbiota parodontale e periimplantare.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Microscopia odontoiatrica**Obiettivi formativi**

Il presente corso ha l'obiettivo formativo di illustrare le principali tipologie di microscopio operatorio utilizzato in odontoiatria, con particolare riguardo all'attività pratica in chirurgia parodontale, endodonzia chirurgica e microchirurgia in generale. Particolare rilievo verrà inoltre conferito agli aspetti tecnici ed alla preparazione generale dell'unità di microscopia.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Le riabilitazioni protesiche su un ridotto numero di impianti

Obiettivi formativi

Nell'attuale odontoiatria le procedure mini-invasive stanno acquisendo sempre più importanza, poiché permettono di ridurre sia i tempi di trattamento che i costi economici. Il presente corso elettivo illustrerà le tecniche più diffuse a livello internazionale riguardanti l'utilizzo di un ridotto numero di impianti al fine di riabilitare protesicamente una o entrambe le arcate dentali.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Revisione della letteratura scientifica e stesura del protocollo sperimentale

Obiettivi formativi

Durante il corso vengono forniti agli studenti gli elementi base fondamentali per avere un corretto approccio nei confronti della analisi della letteratura scientifica mediante uno studio oggettivo del livello di evidenza scientifica dei lavori pubblicati. Gli studenti vengono istruiti alla stesura di una revisione della letteratura con approccio sistematico seguendo le linee guida internazionali (PRISMA) con cenni per l'impostazione di una meta-analisi.

Sulla base di tali nozioni acquisire le conoscenze per l'impostazione e la gestione di un protocollo di ricerca sperimentale adeguato agli standard internazionali e le competenze per la stesura di un elaborato scientifico di elevato livello qualitativo.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Nuove Tecnologie In Ortodonzia

Obiettivo del corso:

La rivoluzione tecnologica ha interessato anche l'ortodonzia. La digitalizzazione in ortodonzia offre vantaggi in termini di efficienza, produttività e qualità delle cure. Si tratta di un trend che non si può più fermare.

Il corso si compone di un modulo generale dedicato alla diagnosi e terapia, ai materiali, ad hardware e software necessari alla comprensione ed all'utilizzo delle tecnologie digitali in ortodonzia. Lo scopo sarà quello di illustrare e testare praticamente tutte le novità più accattivanti in questo campo.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Ortodonzia Fissa: alterazioni scheletriche di II e III classe

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di portare lo studente ad analizzare le varie discrepanze scheletriche, distinguerle fra di loro, imparare le possibili strategie terapeutiche atte a compensare le

suddette. A fine corso lo studente avrà acquisito le cognizioni teoriche e pratiche per poter affrontare la diagnosi e la conseguente terapia delle principali problematiche di ortodonzia.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Odontoiatria protesica digitale e nuove tecnologie

Obiettivi formativi

- protesi digitale
- tecnologie moderne a confronto
- insegnamento delle nuove tecnologie in odontoiatria a servizio della qualità e del paziente

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Il Controllo di Gestione dello Studio Dentistico per lo sviluppo ottimale dell'attività professionale

Obiettivi formativi

Misurazione dell'efficienza economica, migliorare i protocolli clinici e managerial, individuare e coordinare i processi decisionali.

In particolare:

- 1) Valutazione della competitività
- 2) Analisi della struttura organizzativa
- 3) Identificazione delle responsabilità organizzative (organigramma, funzionigramma)
- 4) Definizione degli strumenti contabili e gestionali con cui gestire le informazioni e la modalità dell'analisi economica e degli indicatori di performance
- 5) Progettazione degli strumenti di reporting per definire il contenuto dei report e la frequenza di elaborazione

Il piano di miglioramento non può prescindere dall'utilizzo di strumenti di controllo efficaci, analitici e tempestivi.

Per poter realizzare i propri sogni serve ipotizzare un progetto che permetta di ordinare le idee, gli scenari, programmare le risorse e successivamente verificare la sostenibilità reale e quotidiana di tutto ciò attraverso le proprie capacità ed ambizioni.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Comunicazione Strategica nella medicina moderna

Obiettivi formativi

gli obiettivi del corso sono quelli di insegnare le dinamiche base di interazione nella comunicazione medico-paziente. Verrà insegnata una metodologia che permette di superare i bias cognitivi del medico e permettergli di rapportarsi con le diverse tipologie di pazienti nella maniera più strategica, al fine di aumentare la compliance di quest'ultimi.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Attività a scelta dello studente

Obiettivi formativi

Obiettivo di questi corsi elettivi è l'approfondimento di specifiche tematiche legate alla clinica, agli aspetti manageriali e gestionali ed alla ricerca in ambito odontoiatrico, al fine di completare culturalmente l'odontoiatra per metterlo in condizioni di affrontare con consapevolezza non solo gli aspetti medico-clinici legati alla professione, ma anche i risvolti manageriali e gestionali insiti in essa.

Prerequisiti (propedeuticità): Nessuno

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	
Biologia e genetica	Scritto – orale	Voto finale
Chimica medica	Scritto – orale	Voto finale
Psicologia e comunicazione	Scritto	Voto finale
Principi di odontoiatria e odontoiatria di comunità	Scritto – orale	Voto finale
Statistica medica epidemiologia e fisica applicata	Scritto	Voto finale
Fisiologia	Scritto – orale	Voto finale
Discipline odontoiatriche e radiologiche	Scritto – orale	Voto finale
Morfologia e funzioni biologiche	Scritto – orale	Voto finale
Patologia	Scritto	Voto finale
Anestesia e rianimazione	Scritto – orale	Voto finale
Scienze mediche I	Scritto	Voto finale
Microbiologia, igiene e sanità pubblica odontoiatrica	Scritto – orale	Voto finale
Anatomia patologica e patologia speciale	Orale	Voto finale
Clinica odontostomatologica	Scritto	Voto finale
Tirocinio III anno	Orale	Voto finale
Scienze chirurgiche	Scritto – orale	Voto finale
Scienze dell'igiene orale	Orale	Voto finale
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I	Scritto – orale	Voto finale
Medicina legale e gestione dei processi decisionali	Scritto	Voto finale
Scienze mediche II	Scritto – orale	Voto finale
Tirocinio IV anno	Orale	Voto finale
Riabilitazione orale I	Orale	Voto finale
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II	Scritto – orale	Voto finale
Ortognatodonzia e fisiopatologia della masticazione I	Scritto	Voto finale
Ortodonzia e odontoiatria pediatrica I	Scritto	Voto finale
Parodontologia I	Orale	Voto finale
Chirurgia orale e implantologia	Orale	Voto finale
Tirocinio V anno	Orale	Voto finale
Riabilitazione orale II	Scritto	Voto finale
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III	Scritto – orale	Voto finale
Ortognatodonzia e fisiopatologia della masticazione II	Scritto	Voto finale
Ortodonzia e odontoiatria pediatrica II	Scritto	Voto finale
Parodontologia II	orale	Voto finale
Chirurgia orale e implantologia II	orale	Voto finale
Tirocinio VI anno	orale	Voto finale
Comunicazione Strategica nella medicina moderna	Orale	Idoneità
La percorribilità della professione odontoiatrica alla luce delle nuove esigenze di salute del cittadino	Orale	Idoneità
La prima visita ed il piano di trattamento in odontoiatria	Orale	Idoneità
Le riabilitazioni impianto –protesiche su un ridotto numero di impianti	Orale	Idoneità

Materiali estetici in tecnologie protesiche	Orale	Idoneità
Propedeutica implantoprotesi dentale	Orale	Idoneità
Introduzione alla parodontologia	Orale	Idoneità
Metodologia della ricerca scientifica	Orale	Idoneità
Odontoiatria estetica periorale	Orale	Idoneità
Ortodonzia clinica	Orale	Idoneità
La riabilitazione implantoprotesica del paziente edendolo	Orale	Idoneità
Pianificazione digitale in protesi estetica	Orale	Idoneità
Odontoiatria nello sport. Aspetti clinici e di ricerca	Orale	Idoneità
Ortodonzia linguale	Orale	Idoneità
Microscopia odontoiatrica	Orale	Idoneità
Microbiologia delle malattie parodontali	Orale	Idoneità
Protocolli operativi mini invasivi in chirurgia implantare	Orale	Idoneità
BLS	Orale	Idoneità
Etica professionale e codice deontologico	Orale	Idoneità
Razionalizzazione delle preparazioni dentali	Orale	Idoneità
Protesi fissa nel paziente parodontopatico	Orale	Idoneità
Nuove Tecnologie In Ortodonzia	Orale	Idoneità
Ortodonzia fissa: alterazioni scheletriche di II e III classe	Orale	Idoneità
Revisione della letteratura scientifica e stesura del protocollo sperimentale	Orale	Idoneità
Odontoiatria protesica digitale e nuove tecnologie	Orale	Idoneità
Il Controllo di Gestione dello Studio Dentistico per lo sviluppo ottimale dell'attività professionale	Orale	Idoneità