



# Università Vita-Salute San Raffaele

## DECRETO RETTORALE N. 430

### IL RETTORE

- **Vista** la legge 9 maggio 1989, n. 168;
- **Vista** la legge 19 novembre 1990, n. 341;
- **Visto** lo Statuto dell'Università Vita-Salute San Raffaele;
- **Vista** la legge 15 maggio 1997, n. 127;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 4 agosto 2000 relativo alla determinazione delle classi delle lauree universitarie;
- **Vista** la comunicazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 ottobre 2001 riguardante il superamento della riserva circa i rilievi mossi dal CUN in ordine all'approvazione del Regolamento didattico d'Ateneo;
- **Visto** il D.M. 8 maggio 2001, n. 115;
- **Viste** le delibere degli organi accademici e del Consiglio di Amministrazione;
- **Visto** il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nella adunanza del 23/5/2002;
- **Visto** il decreto direttoriale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca emanato il 14/6/2002;

### DECRETA

Il Regolamento didattico d'Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele viene modificato ed integrato come segue:

**Art. 1** Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele è istituita ed attivata a decorrere dall'anno accademico 2002-2003 la Facoltà di Filosofia.

**Art. 2** L'ordinamento del Corso di laurea in Filosofia di cui al D.M. 4 agosto 2000, allegato al presente decreto, individuato con la lettera "D", costituisce parte integrante del Regolamento didattico d'Ateneo.

**Art 3** La banca dati dell'offerta formativa di cui all'art. 17, comma 95, lettera "b", Legge 127/97, risulta aggiornata con la previsione dell'ordinamento didattico del Corso di laurea in Filosofia.

Milano, 24 giugno 2002

IL RETTORE □  
sac. prof. Luigi M. Verzé

Università Vita-Salute San Raffaele  
FACOLTÀ DI FILOSOFIA

SCHEMA DI ORDINAMENTO DIDATTICO

Corso di Laurea in Filosofia appartenente alla Classe 29  
Classe delle lauree in Filosofia (D.M. 4 agosto 2000)

**Art. 1 Obiettivi formativi**

È istituito il Corso di laurea in Filosofia, appartenente alla classe delle lauree in Filosofia - Classe 29. Il Corso di laurea è attivato presso la Facoltà di Filosofia.

Il Corso di laurea in filosofia intende formare e promuovere figure professionali che, grazie alla base culturale acquisita, possano operare nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale e in contesti aziendali nei quali sono richieste competenze teoriche e formative. In particolare, i laureati della classe potranno operare nell'ambito dell'editoria, dei sistemi informatici e del multimediale, della pubblicità e della comunicazione aziendale, del giornalismo e della divulgazione scientifica, dei beni culturali, della formazione e dello sviluppo delle risorse umane. Inoltre, intende fornire una preparazione di base per giovani studiosi interessati a proseguire gli studi nei più rilevanti settori di ricerca filosofica contemporanea. Infine, mira a sviluppare negli studenti le capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze acquisite.

**Gli obiettivi formativi generali** mirano a fornire una solida preparazione sulla storia del pensiero filosofico occidentale, interpretata anche alla luce delle esigenze teoriche del nostro tempo; inoltre, ad introdurre lo studente ai concetti e alle forme di pensiero fondamentali dell'età contemporanea. Il corso di laurea in filosofia si propone soprattutto di contribuire al superamento dell'odierna contrapposizione tra le culture tecnico-scientifica e umanistico-filosofica, consentendo al laureato l'acquisizione delle competenze storiche e teoriche che lo abilitino a esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del fare, ossia sulle principali pratiche concrete che plasmano la nostra relazione con il mondo nell'epoca contemporanea. In particolare, esso intende avviare alla riflessione critica su quattro forme del fare umano che pongono questioni particolarmente pressanti: il *produrre* tecnico e artistico; lo *sperimentare* scientifico sulla natura e sull'uomo; l'*agire* morale e politico; l'*interrogare* sui fondamenti del pensiero e del reale.

Il laureato dovrà inoltre aver acquisito la capacità di utilizzare strumenti informatici e una buona conoscenza almeno della lingua inglese. Dovrà possedere capacità di produzione di testi di buon livello scientifico, anche ai fini della trasmissione e della divulgazione del sapere negli ambiti di cui sopra. Dovrà essere in grado di utilizzare adeguatamente strumenti bibliografici, sia su supporto cartaceo, sia attraverso la rete.

**Gli obiettivi formativi specifici** hanno la finalità di sviluppare particolari competenze:

- approfondimento delle principali questioni morali dell'età contemporanea, con particolare riferimento alle aree delle scienze biomediche, dell'economia, della comunicazione e del rapporto con l'ambiente;
- padronanza dei concetti e delle teorie fondamentali del dibattito politico internazionale, con particolare riferimento alle questioni del multiculturalismo, dei diritti delle minoranze, della giustizia internazionale;
- approfondimento delle questioni teoriche e applicative connesse alla produzione di beni artistici e al ruolo della creazione artistica nell'età contemporanea;

- acquisizione di capacità critiche nella riflessione teorica sui nodi principali del pensiero contemporaneo, con particolare riferimento alla questione dei rapporti tra conoscenza scientifica, agire tecnico e sapere filosofico.
- approfondimento del dibattito sullo statuto della conoscenza scientifica e sulle principali controversie scientifiche contemporanee;
- acquisizione delle competenze fondamentali sui fondamenti scientifici delle capacità cognitive, con particolare riferimento al programma di ricerca della scienza cognitiva;
- acquisizione della capacità critica nella riflessione filosofica sulle teorie della mente, il rapporto tra filosofia e psicologia e lo statuto dell'intelligenza artificiale;
- padronanza dei fondamenti teorici delle tecnologie informatiche e del loro riflesso sulla comunicazione umana.

Sono previste inoltre attività scelte dallo studente, attività di tipo seminariale e attività relative alla prova finale.

Al compimento del corso di studi viene conseguita la Laurea in Filosofia, appartenente alla Classe delle Lauree in Filosofia.

## **Art. 2 Organizzazione del Corso di Laurea**

Il Corso di Laurea in Filosofia è organizzato sulla base del D.M. 4 agosto 2000, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 19 ottobre 2000, n. 245. L'iscrizione al Corso di laurea è libera ed è consentita a chi sia in possesso di un titolo di studio superiore.

La durata normale del Corso di Laurea è di tre anni.

Il Diploma di Laurea viene ottenuto dopo il conseguimento di 180 CFU relativi alle attività formative previste dal D.M. Al CFU corrispondono 25 ore di lavoro per studente, delle quali almeno il 60 per cento è dedicato allo studio personale o ad attività formative di tipo individuale. I CFU corrispondenti a ciascuna attività sono conseguiti dopo esame o altra forma di verifica del profitto.

Gli insegnamenti potranno essere strutturati in moduli, seminari, esercitazioni, corsi liberi ed eventuali tirocini e stages, svolti in particolare in vista degli sbocchi professionalizzanti. In particolare, sono previsti laboratori informatici e di scrittura di testi filosofici in italiano e in inglese.

Gli insegnamenti, ricavati dai settori previsti dall'ordinamento didattico, avranno ciascuno un valore di 9 o 6 crediti; eventuali moduli di un insegnamento frequentabili singolarmente avranno un valore di 3 crediti. Potranno essere istituiti corsi integrati e moduli comuni. Le modalità di svolgimento degli esami, della verifica delle altre attività formative e dello svolgimento della prova finale sono stabilite, in base alle normative, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.

Il piano di studi individuale è sottoposto per approvazione al Consiglio di Corso di Laurea, e può essere modificato dietro motivata richiesta dello studente.

## **Art. 3 Prova finale**

La prova finale consiste nella stesura di una relazione relativa ad uno dei temi del Corso di studi, elaborata sotto la guida e la responsabilità di un Docente del Corso di laurea, che consenta di formulare un giudizio complessivo sulle competenze e le abilità acquisite dal laureando. Tale elaborato verrà discusso da una commissione di docenti. La valutazione della commissione sul profitto complessivo dello studente, ivi inclusa la relazione finale, verrà espressa in centodecimali con eventuale lode. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami di profitto previsti nel piano di studi, conseguendo il numero necessario di crediti.

**ATTIVITÀ FORMATIVE DEL CORSO DI LAUREA**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU assegnati</b>	<b>CFU totali</b>	<b>CFU minimi</b>
<b>Di base</b>	<b>Storia della Filosofia</b>	M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	9 0 - 6 0 - 9	15 - 18	25
	<b>Istituzioni di filosofia</b>	IUS/20 - Filosofia del diritto M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale	0 - 9 9 0 - 18 6 - 9	24 - 33	
<b>Caratterizzanti</b>	<b>Filosofia morale, politica e teoretica</b>	M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale SPS/01 - Filosofia politica	0 - 18 3 - 15 0 - 18	3 - 51	45
	<b>Estetica e filosofia del linguaggio</b>	M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	0 - 9 0 - 9	9	
	<b>Storia della Filosofia</b>	M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	0 - 3	0 - 3	
	<b>Filosofia e storia della scienza</b>	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	9 - 27	9 - 27	
	<b>Discipline demo-etnoantropologiche, psicologiche e economiche</b>	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/07 - Psicologia dinamica SECS-P/01 - Economia politica SPS/01 - Filosofia politica SPS/07 - Sociologia Generale	0 - 6	6	
<b>Affini o integrative</b>	<b>Discipline letterarie e linguistiche</b>	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - Lingua tedesca	0 - 3 0 - 3 0 - 9 6	12 - 15	18
	<b>Discipline storiche</b>	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/06 - Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 - Storia economica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	6	6	
	<b>Discipline scientifiche</b>	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica MAT/01 - Logica matematica MED/02 - Storia della medicina	0 - 12 3 - 6	3 - 18	
	<b>Ambito di sede aggregato</b>	SPS/04 - Scienza politica MED/03 - Genetica medica	0 - 6 0 - 6	6	

<b>Attività formative</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU assegnati</b>	<b>CFU totali</b>	<b>CFU minimi</b>
<b>A scelta dello studente</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Prova Finale e lingua straniera</b>	Prova finale	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
	Lingua straniera	<b>3</b>		
<b>Altre</b>	Ulteriori conoscenza linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, esercitazioni su testi, elaborazione e presentazione di lavori individuali di ricerca, ecc.	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>			<b>135 - 231</b>	<b>118</b>