



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE

2007-2008

Gli Insegnamenti I anno

Biologia

Epistemologia

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

Fondamenti di logica

Genetica

Informatica

laboratorio di inglese

Introduzione alla psicologia

Linguistica generale con elementi di psicolinguistica

Metodi statistici in psicologia

Psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita

Biologia

Nome del docente

Gianvito Martino

Indirizzo di posta elettronica: martino.gianvito@hsr.it

Telefono: 02 2643.4853 (diretto), 02 2643.4958/4867 (segreteria)

Orario di ricevimento

Il Docente riceve su appuntamento inviando una mail a colombo.antonella@hsr.it

Contenuto del Corso

1. Introduzione al corso (caratteristiche generali della materia vivente)
2. Biologia Cellulare (struttura della cellula, componenti chimici delle cellule, energia e biosintesi, struttura e funzione delle proteine, struttura e trasporto di membrana, compartimenti intracellulari e comunicazione cellulare, ciclo cellulare e staminalità)
3. Biologia Molecolare (DNA e cromosomi, duplicazione del DNA, trascrizione e traduzione)
4. Biologia dello sviluppo (embriogenesi ed organogenesi)
5. Biologia d'organo e di sistema (il sistema immunitario, il sistema nervoso)
6. Fisiopatologia d'organo e di sistema (fisiopatologia del sistema nervoso, funzionamento ed alterazioni della memoria e del comportamento, plasticità cerebrale, cenni di medicina rigenerativa, cenni di neuroimmunologia)
7. Biotecnologie (ingegneria genetica, imaging cellulare, proteomica e genomica, cenni di bioingegneria e nanotecnologie)

Testi di riferimento:

Bruce ALBERTS et al., L'essenziale di biologia molecolare della cellula, Seconda Edizione, Zanichelli 2005

Testi di approfondimento:

Robert LANZA et al., Stem Cells, Prima Edizione, Elsevier Academic Press 2004

Ivan ROITT et al. Immunologia, Quinta Edizione, Zanichelli 2003

Dale PURVES et al, Neuroscienze, Seconda Edizione, Zanichelli 2005

Epistemologia

Nome del docente

Nicla Vassallo:

Indirizzo di posta elettronica: nicla@nous.unige.it

Telefono: 02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

L'epistemologia studia l'episteme, cioè la conoscenza e la scienza. Lo scopo di un corso di epistemologia generale consiste quindi nel capire che cosa sia la conoscenza, sia di senso comune, sia scientifica. Accanto alle nozioni base dell'epistemologia, si affronteranno questioni particolari dell'epistemologia della psicologia e, in particolare, si analizzeranno i presupposti, le implicazioni e i problemi epistemologici delle seguenti teorie: comportamentismo, cognitivismo, costruzionismo sociale, approccio sistemico relazionale, psicoanalisi.

Testi di riferimento

Bechtel W. (1995), *Filosofia della scienza e scienza cognitiva*, Laterza, Roma-Bari.

Castiglioni M. e Corradini A. (2003), *Modelli epistemologici in psicologia*, Carocci, Roma.

Vassallo N. (2003) (a cura di), *Filosofie delle scienze*, Einaudi, Torino.

Testi di approfondimento

Bermudez J.L. (2005), *Philosophy of Psychology*, Routledge, London.

Botterill G. e Carruthers P. (2001), *Filosofia della psicologia*, Il Saggiatore, Milano.

Campaner R. (2004) (a cura di), *La spiegazione nelle scienze umane*, Carocci, Roma.

Engel P. (2000), *Filosofia e psicologia*, Einaudi, Torino.

Marconi D. (2001), *Filosofia e scienza cognitiva*, Laterza, Roma-Bari.

Marruffa M. (2003), *Filosofia della psicologia*, Laterza, Roma-Bari.

Montuschi E. (2006), *Oggettività e scienze umane*, Carocci, Roma.

Vassallo N. (2003), *Teoria della conoscenza*, Laterza, Roma-Bari.

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

Nome del docente

Catani Marco:

Indirizzo di posta elettronica: Marco.Catani@iop.kcl.ac.uk

Telefono: 02-2643.4891 (Segreteria Didattica)

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Letizia Leocani:

Indirizzo di posta elettronica: leocani.letizia@hsr.it

Telefono: 02-2643.3092

Orario di ricevimento

Lunedì dalle ore 10.30 alle ore 12.30

Contenuto del Corso

1. Introduzione

-Anatomia generale del sistema nervoso (encefalo, midollo spinale, nervi cranici, nervi periferici)

-Cellule nervose e gliali, vascolarizzazione, liquor cerebrospinale

-Potenziale di membrana e potenziale d'azione

-Trasmissione sinaptica, meccanismi di plasticità

2. Visione.

-Meccanismi di fototrasduzione retinica

-Vie visive centrali

-Percezione del movimento, delle forme, dei colori

3. Sistema motorio

-Vie motorie piramidali e altre vie discendenti

-Muscoli e trasmissione neuromuscolare

-Controllo del movimento: aree di programmazione, sistema extrapiramidale

-Cervelletto

-Recettori muscolari e riflessi spinali

-Meccanismi spinali della coordinazione, postura

-Movimenti oculari

4. Sistema Somatosensoriale

-Recettori periferici

-Via lemniscale

-Via spinotalamica

-Via spinocerebellare

-Controllo del dolore

5. Udito e funzione vestibolare

-Orecchio esterno, medio ed interno, vie centrali

-Organi vestibolari e vie centrali, vie centrali

6. Gusto

-Recettori

-Vie centrali

7. Olfatto

-Recettori

-Vie centrali

8. Sistema nervoso vegetativo e ipotalamo

-Ipotalamo

-Sistema ortosimatico

-Sistema parasimpatico

9. Funzioni superiori

-Vigilanza, Attenzione, Coscienza

-Linguaggio

-Memoria

-Emozioni

Testi di riferimento:

-Kandel, Eric R; Schwartz, James H.; Jessell, Thomas M. Principi di neuroscienze / Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessel ; edizione italiana a cura di Virgilio Perri . - 2. ed . - Milano : Casa editrice ambrosiana, 1994.

Testi di approfondimento:

Waxman S.G. Neuroanatomia Clinica. Ed. Piccin Nuova Libreria, Padova (25a edizione).

-Umiltà C. Manuale di neuroscienze. Ed. Il mulino, Bologna, 1999 (2a edizione).

Fondamenti di logica

Nome del docente

Barbara Giolito

Indirizzo di posta elettronica: barbara_giolito@libero.it

Telefono: 02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Logica proposizionale e logica predicativa.

Testi di riferimento

A. Varzi – J. Nolt – D. Rohatyn, "Logica", McGraw-Hill, Milano, 2004.

Genetica

Nome del docente

Antonio Siccardi:

Indirizzo di posta elettronica: siccardi.antonio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4784

Orario di ricevimento

Il docente riceve il Venerdì dalle 17.00 alle 18.00 e per appuntamento

Contenuto del Corso

Programma del corso:

Darwinismo, Mendelismo, Neo-darwinismo

Basi cromosomiche dell'ereditarietà

Basi molecolari della ereditarietà

Codice genetico

Regolazione genica

Ingegneria genetica

Basi molecolari delle malattie genetiche

Diagnosi genetica

Terapia genica

Genetica di popolazioni

Malattie multifattoriali

Testi di riferimento

Strachann & Read "Genetica Molecolare Umana" Ed. UTET, Torino, 1997

AA VV "Genetica" Ed. Delfino, Roma, 1995

De Carli, Boncinelli, Danieli, Larizza "Genetica Generale e Umana" Ed. PICCIN, Padova 1998

Informatica

Nome del docente

Coordinatore del Corso: Clelia Di Serio

Indirizzo di posta elettronica: diserio.clelia@hsr.it

Telefono: 02-2643.3844

Lorenzo Cibrario:

Indirizzo di posta elettronica: cibrario.lorenzo@hsr.it

Telefono: 02-2643.3898

Alessandro Nonis:

Indirizzo di posta elettronica: nonis.alessandro@hsr.it

Telefono: 02-2643.3844

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Fondamenti di Informatica

Microsoft Windows NT: Sistema Operativo e Applicazioni; computer in locale e computer in rete; accesso tramite login e password; il desktop e le icone; utilizzo del mouse e funzionalità differenti dei tasti; l'icona speciale My Computer, aree disco locali e aree in rete, sicurezza dei propri dati, la propria home directory; creazione, cancellazione e ricerca di files e directories.

Altri sistemi operativi: Macintosh, Unix, Linux.

Microsoft Office: il concetto di pacchetto integrato; breve panoramica su Word, Excel, Access e PowerPoint; gestire dati e gestire progetti integrati.

Microsoft Excel: introduzione; la cartella di lavoro; immissione e modifica dei dati; uso integrato di mouse e tastiera; la cella ed il suo contenuto; la formattazione dei dati; spostamento dei dati nel foglio di lavoro; funzioni annulla e ripristina la formattazione del foglio di lavoro; anteprima e stampa dei dati.

Le formule e le funzioni: formule semplici; verifica e modifica delle formule; la copia delle formule, riferimenti relativi e assoluti tra celle; i messaggi d'errore delle formule; dati disposti in colonna ed intestazioni; percentuali, funzioni di somma e media dei dati; la funzione conta.se e somma.se; nomi nelle formule e nomi negli intervalli.

I grafici: la rappresentazione grafica dei dati; preparazione dei dati; i tipi di grafici; creazione e modifica dei grafici; aggiunta di disegni e forme nei grafici.

Il collegamento dei fogli di lavoro e delle cartelle: immissione diretta dei riferimenti di celle ed intervalli; rinomina, spostamento, copia ed eliminazione dei fogli di lavoro; la sintassi per il collegamento dei fogli e delle cartelle.

La gestione dei Files e della Stampa: uso dei comandi salva, salva con nome e salvataggio automatico; ricerca di un file nelle aree di salvataggio; la lettura da floppy e il salvataggio nella propria home directory; importazione ed esportazione dei dati in formato testo; le impostazioni di stampa; stampa di un'area di un foglio o di tutta una cartella; controllo dell'anteprima di stampa; stampa delle formule.

La manipolazione dei dati: gli elenchi di dati, creazione di un modulo per l'inserimento facile dei dati; ordinamento dei dati rapido e a chiavi multiple; definizione dei filtri.

Microsoft Word: introduzione; creazione di un nuovo documento; immissione del testo; formattazione del testo inserito; la tabulazione e lo spazio; le funzioni del mouse; spostamento e copia del testo; inserimento di un'interruzione di pagina, dei numeri di pagina e delle note a piè di pagina; il controllo ortografico ed i dizionari.

La formattazione del testo e dei paragrafi: i tipi di carattere standard, le dimensioni e l'interlinea; impostazione, modifica e cancellazione dei tabulatori; aggiunta di colori e

sfondi; elenchi puntati e numerati; il layout a video ed il lay-out su stampa; funzioni salva, salva con nome e salvataggio automatico; definizione di un modello personalizzato. *Inserimento dati e grafici da Excel*: l'integrazione tra le applicazioni; aggiunta e modifica dei dati.

Inserimento di altri oggetti: Word Art; Equation Editor; oggetti multimediali.

Altri formati di dati: Acrobat ed il formato PDF; i formati multimediali.

Microsoft Internet Explorer: Internet e la rete: come e quando è nata la rete Internet? Comunicazione dei computer tramite la rete LAN e WAN; topologia delle reti; protocolli di rete basati su TCP/IP; servizi di rete; Internet come strumento di informazione;

I siti web e le applicazioni online; le banche dati e la posta elettronica (evitare i virus); utilizzo dei principali motori di ricerca e tecniche avanzate di ricerca.

Linguaggio HTML: creazione e visualizzazione da documenti creati con il pacchetto Microsoft Office; come pubblicare le proprie pagine.

Microsoft PowerPoint: introduzione; creazione di una presentazione; immissione del testo; formattazione del testo inserito; importazione dei dati da altre applicazioni; creazione di una presentazione portatile.

Fondamenti di metodi quantitativi

- Insiemi numerici. Numeri reali. Proprietà delle operazioni: commutatività, associatività, distribuitività, elemento neutro.

- Variabili e costanti, Grandezze indicizzate, Sommatoria e produttrice.

- Introduzione alla teoria degli insiemi.

- Relazioni tra insiemi. Concetto di funzione: dominio, codominio. Classificazione delle funzioni (iniettive, suriettive, biunivoche). Concetto di invertibilità.

- Cenni di logica matematica.

- Funzioni reali di variabile reale. Funzioni elementari (esponenziale, logaritmica, trigonometrica, lineare). Nozioni base per studiare l'andamento di una funzione.

- Cenni di calcolo integrale.

- Calcolo combinatorio.

- Introduzione all'algebra delle matrici

Testi di riferimento

Dispense e testi specifiche indicati dai docenti all'inizio delle lezioni.

Inglese e Laboratorio

Nome del docente

William Cooke:

Indirizzo di posta elettronica: william@maptraining.it

Telefono: 02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Per la comprensione:

Film completamente trascritti ed accompagnati da esercizi appositamente creati.

Per la grammatica:

Grammar Map, una banca dati analitica che contiene 6.500 frasi enunciate da studenti italiani durante l'esercitazione in inglese, e che illustra tutti i problemi grammaticali importanti per il soggetto italiano che studia l'inglese come lingua straniera.

Per la preparazione specifica all'esame:

Una collana di 25 Practice Tests.

Testi di riferimento

Tutti i materiali utilizzati durante il corso sono sviluppati appositamente da William Cooke.

Introduzione alla Psicologia

Nome del docente

Luigi Ferini Strambi:

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

a) la psicologia come scienza sperimentale: teorie e modelli del passato e del presente; metodi e strumenti di indagine

b) sensazione e percezione: le soglie e la loro misurazione; la percezione dello spazio e del movimento

10

c) basi biologiche del comportamento: vigilanza (sonno e veglia), paradigmi e modelli dell'attenzione

d) motivazione ed emozione

e) intelligenza: misurazione; fattori ereditari e fattori culturali

f) apprendimento e memoria: modelli, teorie e parametri di misura

Testi di riferimento

S. Sirigatti, Manuale di Psicologia Generale. Utet, Torino 1995

R. Atkinson, Introduzione alla Psicologia. Piccin, Padova, 1999

Linguistica generale con elementi di psicolinguistica

Nome del docente

Andrea Carlo Moro

Indirizzo di posta elettronica: moro.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.4889

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Programma sintetico:

La linguistica generale studia le proprietà comuni alle lingue naturali. Lo scopo di un corso di linguistica generale è quindi innanzi tutto quello di fornire un modello formale che permetta di scoprire tali proprietà, di ricondurle ad uno schema comune e di cogliere i limiti delle variazioni tra le lingue definendo con ciò la classe delle lingue umane possibili. Al contempo, si mostrerà come tale modello costituisce anche una proposta esplicativa del processo di acquisizione del linguaggio nel bambino definendo i limiti dell'influenza che l'esperienza può avere sulla grammatica. Il nucleo del corso sarà la costruzione di un modello sintattico e il suo impatto nella ricerca dei fondamenti biologici del linguaggio.

Programma analitico:

1. Parte introduttiva a carattere storico-metodologico: fasi storiche della linguistica, glossario tecnico minimo di fonetica, fonologia, morfologia, semantica e sintassi, la nozione di semplicità, di errore e di formalismo.
2. Fondamenti di sintassi: linearità, discretezza, ricorsività, dipendenza, località; elementi di sintassi comparata: la nozione di parametro; il creolismo.
3. Elementi di biolinguistica: cenni di neuroanatomia del cervello, tecniche d'indagine del cervello in vivo (Positron Emission Tomography (PET) e functional magnetic resonance imaging (fMRI)), esperimenti di neuroimmagine: autonomia della sintassi, lingue possibili e lingue impossibili; osservazioni su genetica e linguaggio.

Testi di riferimento

Moro, A. (2006) *I confini di Babele. Il cervello e l'enigma delle lingue impossibili*, Longanesi, Milano. Primo e secondo capitolo.

Chomsky, N. (1998) *Linguaggio e problemi della conoscenza*, Il Mulino Bologna. Quinto capitolo.

Testi di consultazione generale:

AA.VV. (1993) *Enciclopedia Garzanti della Filosofia*, Garzanti, Milano.

AA.VV. (1999) *The MIT Encyclopaedia of Cognitive Science*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Graffi, G. (2001) *200 Years of Syntax. A critical Survey*, Benjamins, Amsterdam.

Graffi, G. – Scalise, S. (2003) *Le lingue e il linguaggio*, Il Mulino, Bologna.

Graffi, G. (2001) *200 Years of Syntax. A critical survey*, John Benjamins, Amsterdam, The Netherlands

Metodi Statistici in Psicologia

Nome del docente

Mariaclelia Di Serio

Indirizzo di posta elettronica: diserio.clelia@hsr.it

Telefono: 02-2643.4872

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione al corso

Classificazione delle variabili statistiche

Distribuzioni di frequenza per variabili quantitative e categoriche

Rappresentazioni grafiche delle distribuzioni di frequenza

La distribuzione normale

Concetto di indice sintetico di una distribuzione di frequenza

Indici di posizione (media, moda, mediana, quartili)

Indici di variabilità (range, deviazione standard e varianza, differenza interquartile, coefficiente di variazione)

Indici di forma

Scatter plot

Covarianza e correlazione

Analisi della regressione

Tabelle di contingenza

Distribuzioni di frequenza congiunta e marginale

Condizione di indipendenza

Tabelle di contingenza

Indici di associazione

La teoria della probabilità: probabilità oggettiva e soggettiva.

Test diagnostico

Rischio relativo e odds ratio

Distribuzioni notevoli di probabilità discrete: distribuzione bernoulliana, binomiale

Distribuzioni assolutamente continue: distribuzione normale, e distribuzione chi-quadrato

Distribuzioni campionarie: il campione rappresentativo

Media campionaria e sua distribuzione: teorema centrale del limite

Distribuzione normale standardizzata

Distribuzione t di student

Inferenza e stima: dal campione alla popolazione

Stimatori non distorti della media e la varianza di una popolazione

Intervallo di confidenza per la media di una popolazione con varianza nota

Intervallo di confidenza per la media di una popolazione con varianza non nota

Prova delle ipotesi: probabilità di errore di prima e seconda specie.

12

Testi di riferimento

Daniels: Biostatistica (EDISES)

Manuali di SPSS

Psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita

Nome del docente

Marco Battaglia

Indirizzo di posta elettronica: battaglia.marco@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Anna Ogliari:

Indirizzo di posta elettronica: ogliari.anna@hsr.it

Telefono: 02-2643.5390

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del corso

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina

2. Visioni teoriche sullo Sviluppo

Teoria etologica sullo sviluppo umano

Teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)

Teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)

Teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)

3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo

natura e cultura (geni e ambiente e loro interazione) nello sviluppo

influenze ereditarie sul comportamento: metodi per valutarle

lo sviluppo fisico pre e postatale (meccanismi biologici e influenze ambientali)

lo sviluppo cerebrale pre e postatale (meccanismi biologici e influenze ambientali)

le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario

competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione

interazione gene ambiente nello sviluppo motorio (un esempio: difetti di movimento nell'autismo)

4. Linguaggio Apprendimento e Sviluppo

lo sviluppo percettivo

lo sviluppo cognitivo

l'apprendimento: abituazione; condizionamento; apprendimento osservativi;

elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria

l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale

il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio

5. Sviluppo delle capacità emotive, di socializzazione e della personalità

lo sviluppo emozionale

le basi neurobiologiche e le influenze ambientali

le emozioni e l'attaccamento

le emozioni e la socializzazione

interazione gene ambiente e differenze individuali nello sviluppo delle competenze emotive

lo sviluppo della personalità

temperamento

carattere

loro evoluzione nel tempo

Testi di riferimento:

Shaffer DR Developmental Psychology Wadsworth (VI ed).
Materiale presentato a lezione, articoli forniti dai docenti.

Gli Insegnamenti II anno

Bioetica

Metodi psicometrici

Metodologia delle scienze sociali

Neuropsicologia

Psicologia cognitiva

Psicologia dinamica

Psicologia fisiologica e delle emozioni

Psicologia sociale

Psicopatologia dello sviluppo

Bioetica

Nome del docente

Roberta Sala:

Indirizzo di posta elettronica: sala.roberta@hsr.it

Telefono: 0362 649426

Orario di ricevimento

Il docente riceverà al termine delle lezioni

Contenuto del Corso

Introduzione generale all'etica

1. Il problema morale
2. Teorie etiche

Bioetica generale

1. Cenni storici
2. Bioetica come etica pubblica
3. Metodi in bioetica

Bioetica speciale

1. Problemi all'inizio della vita
 - Lo statuto ontologico dell'embrione
 - L'aborto: aspetti morali e politici
 - Procreazione medicalmente assistita
2. Problemi alla fine della vita
 - Il dibattito sull'eutanasia.
 - Etica del trapianto di organi. Problemi psicologici relativi alla donazione.
3. Il rapporto con la diversità:
 - Malattia mentale, anormalità, "follia"
 - Salute e malattia nelle diverse culture

Testi di riferimento:

- R. Sala, *Bioetica e pluralismo dei valori. Tolleranza, principi e ideali morali*, Liguori, Napoli, 2003

- R. Sala, *Etica e bioetica per l'infermiere*. Carocci, Roma, 2003 (parti scelte)

Testi di approfondimento:

SBioethics Beyond the Headlines: Who Lives? Who Dies? Who Decides? ~Albert R. Jonsen; Rowman & Littlefield Publishers; Paperback - September 28, 2005

Bioethics Beyond the Headlines: Who Lives? Who Dies? Who Decides? ~Albert R. Jonsen; Rowman & Littlefield Publishers; Paperback - September 28, 2005

Bioethics and the Common Good (The Pere Marquette Lecture in Theology, 2004) ~Lisa Sowle Cahill; Marquette Univ Pr; Hardcover - March 2004

The Story of Bioethics: From Seminal Works to Contemporary Explorations ~Jennifer K. Walter (Editor), Eran P. Klein (Editor); Georgetown University Press; Paperback - October 25, 2003

Taking Issue: Pluralism and Casuistry in Bioethics ~Baruch A. Brody; Georgetown University Press; Hardcover - September 1, 2003

Moral Conflicts of Organ Retrieval: A Case for Constructive Pluralism (Value Inquiry Book S.) ~Charles C. Hinkley; Editions Rodopi B.V. ; Paperback - September 1, 2005

Metodi Psicometrici

Nome del docente

Andrea Fossati:

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.3237

Federica Grazioli:

Indirizzo di posta elettronica: grazioli.federica@hsr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

A partire da un'introduzione agli approcci tradizionali allo scaling, verranno affrontati gli aspetti legati all'errore di misurazione e alla quantificazione della replicabilità (affidabilità) delle misure in Psicologia. In quest'ambito verranno presi in esame i principali metodi per la valutazione dell'affidabilità, anche con riferimento alle situazioni coinvolgenti il giudizio soggettivo di osservatori. Nel Corso verranno affrontati, quindi, i principali aspetti e metodi relativi alla validità di costrutto, alla validità riferita al criterio e alla validità di contenuto dei test psicometrici; inoltre, si fornirà un'introduzione all'Item Response Theory (modelli IRT).

Testi di riferimento:

Diapositive e articoli forniti dal docente

Testi di approfondimento:

Nunnally, J.C., & Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Metodologia delle Scienze Sociali

Nome del docente

Giuseppe Pantaleo:

Indirizzo di posta elettronica: Pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-2643.3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- Introduzione alla Metodologia delle Scienze Sociali
- La descrizione e l'analisi del comportamento nelle scienze sociali
- Il metodo osservativo in antropologia e in psicologia
- Il metodo correlativo in sociologia e in psicologia
- Il metodo sperimentale in psicologia e nelle discipline economico-sociali
- I principali disegni di ricerca utilizzati nelle scienze sociali

Testi di riferimento:

- Campbell, D.T: Reforms as experiments. Psychological Bulletin
- Terry, D.J., & Hogg, M.A.(2000). Attitudes, behavior, and social context: The role of norms and group membership. Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Kowalski, R.M., & Leary, M.R. (Eds.) (2004). The interface of social and clinical psychology – Key readings. New York, NY, US: Psychology Press.
- Brewer, M.B., Hewstone, M., & Malden, MA (2004). Social cognition. Malden, MA, US: Blackwell Publishing.
- Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il Corso.

Testi di approfondimento:

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica Internazionale a proposito dei singoli temi verranno fornite durante il corso.

Neuropsicologia

Nome del docente

Stefano F. Cappa

Indirizzo di posta elettronica: cappa.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.4784

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alla neuropsicologia: Cenni storici; Le asimmetrie emisferiche; I metodi di indagine; Le neuroscienze cognitive: Linguaggio: modelli e basi neurologiche; Attenzione: modelli e basi neurologiche; Percezione ed azione: modelli e basi neurologiche; Memoria: modelli e basi neurologiche; Funzioni esecutive: modelli e basi neurologiche; Emozioni: modelli e basi neurologiche; La valutazione in neuropsicologia: Esame clinico; Test psicometrici; Le principali sindromi cliniche: Afasie; Aprassie; Disturbi spaziali; Agnosie; Amnesie; Sindrome frontale

Testi di riferimento

DENES-PIZZAMIGLIO - Manuale di neuropsicologia - ZANICHELLI Bologna

Psicologia Cognitiva

Nome del docente

Livia Colle:

Indirizzo di posta elettronica: colle@psych.unito.it

Telefono: 011-670.3066

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1 - Parte generale

- 1.1 Questioni epistemologiche
- 1.2 Accenni storici sulle origini della psicologia cognitiva
- 1.3 Il paradigma della Scienza Cognitiva
- 1.4. Metodi di ricerca in psicologia cognitiva

2 - Le grandi funzioni

- 2.1 Le rappresentazioni mentali
 - 2.1.1 Rappresentazioni proposizionali
 - 2.1.2 Immagini mentali
 - 2.1.3 Script a frame
 - 2.1.4 Modelli mentali
- 2.2 Memoria
 - 2.2.1 Come e cosa è possibile apprendere
 - 2.2.2 I diversi tipi di memoria
 - 2.2.3 Principali teorie di elaborazione
 - 2.2.4 Codifica, immagazzinamento, recupero
- 2.3 Ragionamento
 - 2.3.1 Inferenze cognitive
 - 2.3.2 La deduzione
 - 2.3.3 Induzione e probabilità
 - 2.3.4 Il problem-solving
- 2.4 La comunicazione
 - 2.4.1 Cosa significa comunicare
 - 2.4.2 La teoria dell'informazione
 - 2.4.3 La pragmatica
 - 2.4.4 Teorie evoluzionistiche della comunicazione
- 2.5 Attenzione e Coscienza
 - 2.5.1 Diversi tipi di attenzione
 - 2.5.2 Principali teorie sulle emozioni
 - 2.5.3 Definizioni di coscienze
 - 2.5.4 Principali evidenze empiriche dell'elaborazione cosciente
 - 2.5.5 Le funzioni della coscienza
- 2.6. Cognizione sociale
 - 2.6.1 Che cosa si intende per cognizione sociale
 - 2.6.2 Evidenze del primo sviluppo
 - 2.6.3 Evidenze nei primati
 - 2.6.4 Evidenze neuropsicologiche

Testi di riferimento**Testo d'esame:**

Sternberg, R. *Psicologia Cognitiva*. Piccin 2000.

Testi consigliati:

- 1) B.G.Bara, *Scienza Cognitiva: un approccio evolutivo alla simulazione della mente*, Bollati Boringhieri, Torino, 1990.
- 2) Fodor J.A. *La mente modulare*. Bologna, Il Mulino, 1997
- 3) M.Tomasello, *Le origini culturali della cognizione umana*, Il Mulino, Bologna.
- 4) Edelman, G. Tononi, *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.
- 5) Damasio, A. *L'errore di Cartesio*. Adelphi, Milano, 1995.
- 6) Pinker, S. *L'istinto del linguaggio*. Mandadori, Milano, 1996.
- 7) Johnson-Laird P.N., *Modelli mentali*, Il Mulino, Bologna, 1988
- 8) Camaioni, L. *La teoria della mente, origini, sviluppo e patologia*, Laterza, Roma, 1998.

Psicologia Dinamica

Nome del docente

Cesare Maffei:

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643-3241

Valeria Pezzani

Indirizzo di posta elettronica: pezzani.valeria@hsr.it

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del Corso

I° modulo:

Il programma prevede tre parti distinte:

Una prima parte relativa all'introduzione storica della disciplina psicoanalitica, a partire dagli autori che precedettero Freud e che hanno posto le basi per la nascita della psicoanalisi.

Una seconda parte relativa alla conoscenza introduttiva dei principi di base del funzionamento della mente secondo il modello freudiano

Una terza parte relativa all'introduzione degli autori post-freudiani con riferimento soprattutto al punto di vista evolutivo.

2° modulo:

La problematicità del concetto di personalità ed i limiti delle teorie

Il rapporto intercorrente tra personalità e modelli di sviluppo

La personalità tra Natura e Cultura

Le fonti della stabilità e del cambiamento

La personalità come sistema dinamico

Lo sviluppo patologico della personalità

Testi di riferimento

I ^ modulo:

Mangini E. "Lezioni sul pensiero freudiano" capitoli: 2, 9, 10, 11, 15, 16, 20

Mangini E. "Lezioni sul pensiero post-freudiano" capitoli: 7, 9, 10,14 (paragrafi 1, 2),20 (paragrafo 1), 25.

2 modulo:

W. Damon, N. Eisenberg (a cura di): Handbook of Child Psychology (vol. III), New York, J. Wiley, 1998. (capitoli da)

P. Fonagy, G. Gergely, E.L.Jurist, M. Target: Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé (trad.it.) Milano, Raffaello Cortina, 2005. (capitoli da)

C. Maffei, M. Battaglia, A. Fossati: Personalità, sviluppo e psicopatologia, Roma, Laterza, 2002.

Genetica del comportamento nello sviluppo

Nome del docente

Marco Battaglia:

Indirizzo di Posta Elettronica: battaglia.marco@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Paola Pesenti Gritti

Indirizzo di posta elettronica: pesentigritti.paola@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Chiara Spatola

Indirizzo di posta elettronica: spatola.chiara@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di far acquisire le competenze fondamentali necessarie a comprendere i contributi e le interazioni tra fattori genetici e fattori ambientali nella determinazione del comportamento normale e patologico attraverso l'apprendimento delle principali metodologie della Genetica del Comportamento. In virtù dell'approccio alla materia fortemente connotato in senso empirico, le ore di esercitazione costituiranno in larga misura applicazioni pratiche delle strategie e degli approcci dei quali lo studente avrà acquisito conoscenza durante il corso.

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:

- il DNA

l'ambiente familiare

l'ambiente al di fuori della famiglia

Metodi di Genetica Quantitativa:

il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi

tecniche di 'Model Fitting'

principi di 'Path Analysis'.

Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e longitudinale

Cenni di Genetica Molecolare:

studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi

individuazione di Quantitative Trait Loci

Connessioni tra geni e ambiente:

la correlazione genotipo-ambiente

i correlati genetici delle misure ambientali

modelli gemellari per testare l'interazione Geni-Ambiente

Alla didattica frontale verranno affiancate opportunità di attività pratica e di esercitazione su PC di analisi di dati empirici originali del nostro laboratorio di ricerca. Durante le ore di esercitazione, inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

Testi di riferimento:

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

Plomin: Natura ed esperienza. R.Cortina, 1998.

C. Maffei, M. Battaglia, A. Fossati: Personalità, sviluppo e psicopatologia. Laterza 2002.

Una serie di articoli in lingua inglese verranno poi indicati dal docente

Testi di approfondimento:

DiLalla: Behavior Genetics Principles. APA, 2004

Psicologia fisiologica e delle emozioni

Nome del docente

Daniela Perani:

Indirizzo di posta elettronica: daniela.perani@hsr.it

Telefono.: 02-2643.2224

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive:

- fisiologia sperimentale e neurofisiologia nel primate (lesioni sperimentali, stimolazioni e registrazioni neuronali);
- elettrofisiologia (eeg, PE, ERPs), metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, MEG, stimolazione magnetica transcranica TMS) nell'uomo.

2. Elaborazione dell'informazione nei sistemi percettivo e sensoriali:

- Principi di elaborazione sensoriale.
- Sistemi sensoriali e percezione (sistema somatosensoriale, uditivo, visivo, olfattivo e gustativo).
- Conoscenza dei meccanismi di sviluppo e di plasticità sensoriale.

3. Le funzioni cognitive

- Apprendimento e memoria (basi neurobiologiche, i modelli di memoria, le amnesie e i correlati lesionali)
- Attenzione (attenzione e stati di vigilanza, meccanismi e correlati neurali della attenzione, l'eminattenzione unilaterale).
- Le sindromi frontali e parietali (anatomia funzionale e correlati lesionali)
- Cenni su patologie neurologiche: le demenze

4. Il comportamento emozionale

- Modelli delle emozioni: James, Bard, Papez, Ledoux
- Le basi anatomo-funzionali
- Evidenze da studi su pazienti e dalle tecniche di neuroimmagine

5. I meccanismi omeostatici dell'organismo

- il sistema nervoso autonomo
- sistema endocrino
- asse ipotalamo-ipofisario
- regolazione della fame, sete, temperatura, delle funzioni riproduttive
- le risposte fisiologiche allo stress

Testi di riferimento

Neuroscienze. Esplorando il cervello. Terza Edizione Italiana. MF Bear. BW Connors, MA Paradiso (eds) Elsevier Masson

Manuale di Neuroscienze. A cura di Carlo Umiltà, Il Mulino Editore

Psicofisiologia Cognitiva, A cura di Alice Mado Proverbio e Alberto Zani, Carocci Editore

Neuropsicologia dei lobi frontali. Dario Grossi e Luigi Troiano. Il Mulino (Itinerari) Editore

Psicologia Sociale

Nome del docente

Giuseppe Pantaleo

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-2643.3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Nel corso verranno presentati e discussi alcuni temi classici e alcuni fra gli sviluppi più recenti della psicologia sociale e della metodologia della ricerca, in relazione sia alla dimensione teorico-concettuale, sia a quella empirico-metodologica.

Gli argomenti saranno organizzati secondo il seguente schema:

1. Introduzione: contenuti e metodologie della psicologia sociale

- che cosa è la psicologia sociale
- il potere dell'influenza sociale
- le motivazioni umane fondamentali
- il processo di ricerca
- teorie e ipotesi
- il metodo osservativo
- il metodo correlazionale
- il metodo sperimentale

2. I processi intra-individuali

- la cognizione sociale: schemi, processi, euristiche e biases
- gli stereotipi
- le teorie implicite della personalità
- l'attribuzione causale: teorie e applicazioni
- gli atteggiamenti sociali: struttura e funzioni; le strategie di misurazione degli atteggiamenti; la relazione tra atteggiamenti e comportamento
- i meccanismi della persuasione

3. I processi inter-individuali

- le relazioni interpersonali, i legami di attrazione e i comportamenti prosociali
- fattori situazionali e personali nelle condotte aggressive e nei comportamenti antisociali
- la giustificazione di sé e il bisogno del mantenimento di sé

4. Una visione di insieme: prospettive multiple nella vita sociale

- l'aprirsi e il chiudersi degli eventi sociali
- due psicologie a confronto
- la teoria delle prospettive multiple
- il processo di interiorizzazione di prospettive multiple
- interiorizzazione di prospettive multiple e effetti di breve, medio e lungo periodo
- orientamenti culturali a confronto
- il potere dei simboli di status
- prospettive multiple e rapporti intergruppi

Testi di riferimento:

Pantaleo G. e Wicklund R.A. (2001). *Prospettive multiple nella vita sociale*. Padova-Bologna: Decibel-Zanichelli

Aronson E., Wilson T.D. e Akert R.M. (trad. it. 1999). *Psicologia Sociale*. Bologna: Il Mulino

Knowles, E.S., & Linn, J.A. (Eds.) (2004). Resistance and persuasion. Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Koftera, M., Weary, G., & Sedek, G. (Eds.) (1998). Personal control in action: Cognitive and motivational mechanisms. New York, NY, US: Plenum Press.

Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il Corso.

Testi di approfondimento:

Harmon-Jones, E., & Mills, J. (1999). Cognitive dissonance: Progress on a pivotal theory in social psychology. Washington, DC, US: American Psychological Association.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi verranno fornite durante il corso.

Gli Insegnamenti III anno comuni

Teoria e tecnica dei test

Applicazioni di tecniche dei Test

Teoria e tecnica dei test di personalità

Teoria e tecnica del counseling e del colloquio psicologico

Teoria e tecnica dei test e Applicazioni di Tecniche dei Test

Nome del docente

Deborah Donati:

Indirizzo di posta elettronica: donati.deborah@hsr.it

Telefono: 02-2643 3241/33

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Natura e uso dei test psicologici. Introduzione alla metodologia dei test. Le modalità di scelta di un test. Problemi teorico-pratici nell'utilizzo dei test. Approfondimenti sui principali test di livello, sui test proiettivi maggiormente impiegati e sui test utilizzati per la valutazione del temperamento e del carattere, dell'inattentività, dell'impulsività, dell'aggressività e dello stile di attaccamento adulto. Presentazione dell'intervista SCID-II. Stesura di una relazione psicodiagnostica.

Testi di riferimento

Lucidi e materiale presentato durante le lezioni frontali

Chattat, R., Mucchiarelli, G., Celani, G. 'Teoria e pratica dei Test', Piccin

A. Anastasi, 'I test Psicologici', Franco Angeli. (alcuni capitoli)

Boncori, L. 'Teoria e Tecniche dei Test' Bollati Boringhieri (alcuni capitoli).

Approfondimenti

D. Weschler 'WAIS-R, Manuale' OS

Teoria e tecnica dei test di personalità

Nome del docente

Stefano Clerici:

Indirizzo di posta elettronica: clerici.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.3239

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione ai principali ambiti teorici di riferimento per la valutazione della personalità..
Le tecniche proiettive. Presentazione di alcuni test proiettivi utilizzati in psicologia clinica: Blacky, TAT, ORT, e tecniche basate sul disegno. Approfondimento su il test di Rorschach: le modalità di siglatura, il significato e l'interpretazione delle risposte, la valutazione e la restituzione di un protocollo. Ambiti di utilizzo ed applicazione del Rorschach.

Testi di riferimento:

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal docente nel corso delle lezioni

Passi-Tognazzo "Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità", Giunti

Klopfer e H. Davidson "La tecnica Rorschach", OS

Approfondimenti

Sanavio e Sica (1999) I test di personalità. Il Mulino

Pervin e John (1997) La scienza della Personalità (Cortina)

Teoria e tecnica del counseling e del colloquio psicologico

Nome del docente

Pezzani Valeria:

Indirizzo di posta elettronica: pezzani.valeria@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

Novella Liliana::

Indirizzo di posta elettronica: novella.liliana@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

Orario di ricevimento

Le docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si dividerà in due moduli: il primo finalizzato ad evidenziare la teoria e la tecnica del colloquio psicologico, il secondo la teoria e la tecnica del counselling psicologico.

Per quanto riguarda il colloquio psicologico, si intende fornire allo studente gli strumenti per poter ragionare nel e sul colloquio, in particolare per quanto riguarda la consulenza psicologica nell'ambito della psicologia clinica della salute, della psicologia dello sviluppo, della psicologia della prevenzione.

Per quanto riguarda il counselling psicologico, ci si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi teorici e tecnici che fondano l'attività psicologica del counselling.

In particolare si focalizzerà l'attenzione sulle differenze tra il counselling ed altre forme d'intervento psicologico d'aiuto (psicoterapia in particolare).

Verranno proposti modelli ed esperienze nell'ambito dell'intervento di counselling, al fine di evidenziare il rapporto tra la tecnica ed il contesto operativo, di valutare necessità o utilità dell'intervento di counselling.

Testi di riferimento

Testi di base:

Dispense del corso

Semi, A. A., *Tecnica del colloquio*. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1985

Di Fabio, A., *Counselling. Dalla teoria all'applicazione*. Giunti Editore, Firenze, 1999

Gli Insegnamenti III anno curriculum A

Metodi di ricerca e analisi dei dati

Metodi di psicobiologia

Metodi di psicofisiologia

Psicofisica

Psicologia della percezione

Psicofisica

Nome del docente

Gabriel Baud-Bovy: Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Breve riassunto di nozioni di probabilità e statistica; generalità sulla nozione di sensazione; le scale sensoriali; introduzione alle leggi della psicofisica; i metodi della psicofisica classica; la teoria della detezione del segnale, i metodi indiretti di scaling unidimensionale, i metodi diretti di scaling unidimensionale.

Testi di riferimento

F. Purghé – Metodi di Psicofisica e Scaling Unidimensionale

Metodi ricerca ed Analisi dei dati

Nome del docente

Gabriel Baud-Bovy

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Introduzione ad SPSS
- Riassunto di nozioni di probabilità
- Disegni sperimentali
- Testi d'ipotesi
- Regressione lineare e multipla
- Analisi della varianza (ANOVA)
- Misure ripetute
- Data categoriche
-

Testi di riferimento (disponibili in Biblioteca)

Wayne W. Daniel (1996), *Biostatistica: concetti di base per l'analisi statistica delle scienze dell'area medico-sanitaria*, Napoli: EdiSES

David C. Howell (2002), *Statistical methods for psychology (5.ed)*. Pacific Grove, CA Duxbury, 2002

Articoli scientifici distribuiti dal Docente.

Metodi di Psicobiologia

Nome del docente

Riccardo Brambilla:

Indirizzo posta elettronica brambilla.riccardo@hsr.it

Telefono: 02-2643.4876

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Scopo primario del corso è di affrontare lo studio della neurobiologia cellulare e molecolare, disciplina indispensabile per la comprensione delle funzioni cerebrali e dei meccanismi biologici delle funzioni cognitive. Gli aspetti prettamente molecolari verranno continuamente integrati da nozioni di anatomia, biologia cellulare, genetica e farmacologia. Al termine del corso lo studente sarà in grado di avvicinarsi la letteratura scientifica relativa a questo campo e sarà dotato degli strumenti necessari allo studio della psicofarmacologia.

Testi di riferimento

Kandel, Schwartz, Jessell. Principi di Neuroscienze. CEA (2003)

Metodi di Psicofisiologia

Nome del docente

Claudio de'Sperati:

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4859

Orario di ricevimento

Giovedì dalle 9.00 alle 11.00 su appuntamento

Contenuto del Corso

Cenni di fisiologia della vita vegetativa

Cenni di fisiologia del sistema oculomotorio

La strumentazione in psicofisiologia

L'analisi dei segnali

L'attività elettrodermica

La modulazione della frequenza cardiaca

La registrazione dei movimenti oculari

I tempi di risposta

Testi di riferimento

Materiale a cura del docente

Psicologia della percezione

Nome del docente

Maria Concetta Morrone:

Indirizzo di Posta Elettronica: morrone.concetta@hsr.it

Telefono: 02-2643.4890

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Brevi cenni dei metodi di valutazione psicofisica.

Cenni di ottica fisiologica

Adattamento alla luce e al buio

Misure di sensibilità al contrasto

Metodi di analisi di Fourier per la percezione

Cenni sulla percezione della forma spaziale

Cenni sulla percezione del colore

Cenni sulla percezione del movimento

Cenni sulla percezione dello spazio tridimensionale

L'attenzione visiva

La memoria visiva

Codifica in frequenza dei suoni

La percezione dell'intensità dei suoni e l'audiogramma

La percezione della frequenza sonora e discriminazione tonale

La percezione di suoni complessi e il riconoscimento fonetico

Cenni sulla sensibilità somatica

Cenni sulla percezione del dolore

Testi di riferimento

Testi di Base:

M. J. Toveé An introduction to the visual system, CUP 1996 (traduzione Italiana disponibile).

Foundamental of sensation and perception. Levine & Shefner's 3 edizione.

Testi di riferimento:

Maffei, L. E Fiorentini, A. Arte e Cervello, Zanichelli 1998.

Gli Insegnamenti III anno curriculum B

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Psicologia dinamica dei gruppi

Psicologia giuridica e della mediazione familiare

Psicologia sociale della famiglia

Psicodinamica dello Sviluppo e delle relazioni familiari

Nome del docente

Paolo Bertrando:

Indirizzo di Posta Elettronica: gilbert@fastwebnet.it

Telefono: 02-4819054

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto del Corso

1. La famiglia come oggetto di studio
 - 1.1 Il campo familiare
 - La famiglia come oggetto di studio, di valutazione, di intervento
 - Quadro storico delle teorie familiari
 - Teorie familiari normative e non normative
 - Le diverse prospettive di osservazione della famiglia
 - 1.2 Lo sguardo sistemico
 - La prospettiva sistemica nell'osservazione della famiglia
 - Principi per l'osservazione sistemica
 - Conseguenze dello sguardo sistemico
 - La modalità sistemica di lavoro con le famiglie
2. La famiglia come sistema
 - 2.1 La pragmatica della comunicazione umana
 - La prospettiva comunicazionale nello studio della famiglia
 - I cinque assiomi della pragmatica
 - "Patologie" della comunicazione
 - Affrontare le patologie della comunicazione familiare
 - 2.2 La teoria del doppio legame
 - Gregory Bateson e lo studio della famiglia
 - Il doppio legame come concetto patogeno
 - Le critiche al concetto di doppio legame
 - Le sindromi transcontestuali
3. La famiglia come potere e gerarchia
 - 3.1 Il modello strategico
 - L'uomo come animale strategico
 - La famiglia come sistema di potere e di alleanze
 - Lavorare strategicamente sulla famiglia
 - 3.2 Il modello strutturale
 - Gerarchie e strutture familiari
 - La polarità invischiamento/disimpegno
 - Modificare le strutture familiari
4. La famiglia come sistema affettivo: l'inconscio
 - 4.1 Famiglia come inconscio
 - Inconscio freudiano e famiglia
 - Famiglia come eredità
 - Famiglia come teatro dell'assurdo
 - 4.2. Famiglia come relazioni oggettuali
 - La teoria delle relazioni oggettuali
 - Relazioni oggettuali e scelta di coppia
 - Relazioni oggettuali e crescita dei figli

5. La famiglia come sistema affettivo: l'attaccamento
 - 5.1 Attaccamento e legami familiari
 - Teoria dell'attaccamento
 - Studi sperimentali sull'attaccamento
 - Teoria triadica dell'attaccamento
 - Trasmissione intergenerazionale dei pattern di attaccamento
 - 5.2 Lavoro sui pattern di attaccamento
 - Memoria semantica ed episodica
 - La Adult Attachment Interview
 - Tecniche specifiche di lavoro su famiglie con problemi psicopatologici
6. La famiglia come sistema diacronico: lo sviluppo
 - 6.1 Il ciclo di vita familiare
 - Modelli diacronici dello sviluppo familiare
 - La teoria del ciclo di vita
 - Critiche e sviluppi della teoria del ciclo di vita
 - 6.2 La genetica del comportamento
 - Biologia e famiglia: studi recenti
 - I fratelli e la genetica del comportamento
 - Biologia come determinismo
 - Critica alle visioni biologiche della famiglia
7. La famiglia come sistema diacronico: infanzia e adolescenza
 - 7.1 La famiglia con bambini
 - Compiti evolutivi della famiglia con bambini
 - Problemi specifici della famiglia con bambini
 - Modalità specifiche di lavoro
 - 7.2 L'adolescenza
 - La famiglia di fronte all'adolescenza
 - Compiti evolutivi e modificazioni sociali
 - Il problema dei comportamenti a rischio
8. La famiglia come sistema diacronico: le generazioni
 - 8.1 Modelli intergenerazionali
 - Il modello di Bowen
 - Concetto di differenziazione, triangolazione, taglio emotivo
 - Il modello etico di Nagy
 - 8.2 Lavorare sulle generazioni
 - Il genogramma
 - La ricostruzione delle storie e dei "copioni" familiari
 - L'importanza delle tre generazioni
9. La famiglia come finestra sul mondo
 - 9.1 Il mito familiare
 - Concetto di mito familiare
 - Rielaborazioni e modificazioni del concetto di mito
 - Lavorare sul mito: concetto di rituale familiare
 - 9.1 Il paradigma familiare
 - Mito e paradigma
 - Il paradigma come matrice familiare
 - Usi concreti del concetto di paradigma
10. La famiglia come narrazione

- 10.1 Il postmoderno
 - La crisi delle visioni tradizionali della famiglia
 - Il postmoderno come decostruzione dei saperi
 - Saperi locali e famiglie
 - Il difficile ruolo del professionista postmoderno
- 10.2 I modelli narrativi
 - Narrativa come via d'uscita alla crisi postmoderna
 - Famiglia come narrazione
 - La riscrittura delle storie familiari
- 11. Valutazioni della famiglia
 - 11.1 Valutazioni e misurazioni familiari
 - Che cosa significa valutare una famiglia
 - Valutazione e misurazione
 - Valutazioni della famiglia "normale"
 - Valutazioni della psicopatologia familiare
 - 11.2 Un esempio: l'emotività espressa
 - Storia dell'emotività espressa
 - Scale di valutazione
 - La Camberwell Family Interview
 - Applicazioni dell'emotività espressa
- 12. Pianificazione degli interventi sulla famiglia
 - 12.1 La scelta dell'intervento
 - Interventi terapeutici e non terapeutici
 - La consulenza e la mediazione familiare
 - Terapia individuale, familiare, di coppia
 - Indagare la motivazione
 - Costruire un piano di intervento
 - 12.2 Famiglia e istituzioni sociali
 - Famiglia e lavoro nei servizi
 - Intervenire sui sistemi complessi
 - Integrazione delle équipes di lavoro

Testi di riferimento:

(Almeno due dei libri seguenti, a scelta, di cui almeno uno fra i testi fondamentali. Le lezioni saranno anche sostenute da file o copie di articoli originali)

Bertrando, P. (1997) Nodi Familiari. Milano, Feltrinelli

Bowen, M. (1979) Dalla famiglia all'individuo. Roma, Astrolabio.

Fruggeri, L. (1997) Famiglie. Roma, Carocci.

Bertrando, P., Boscolo, L. (1993) I tempi del tempo. Una nuova prospettiva per la consulenza e la terapia sistemica. Torino, Bollati Boringhieri.

Minuchin, S. (1974) Famiglie e terapie della famiglia. Roma, Astrolabio

Rosenblatt, P. (1994) Metaphors of family systems theory. London/New York, The Guilford Press.

Reiss,, D. (1981) The Family Construction of Reality. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.

Scabini, E. (1995) Psicologia sociale della famiglia. Torino, Bollati Boringhieri.

Watzlawick, P. Beavin, J., Jackson, D.D. (1967) Pragmatica della comunicazione umana. Roma, Astrolabio

Testi di approfondimento:

Andolfi, M., D'Elia, A. (2007) Le perdite e le risorse della famiglia. Milano, Raffaello Cortina Editore.

Bertrando, P., Toffanetti, D. (2000) Storia della terapia familiare. Milano, Raffaello Cortina.

Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L., Penn, P. (2003) Clinica Sistemica. Torino, Bollati Boringhieri.

Fruggeri, L. (2005) Diverse normalità. Roma, Carocci.

Gurman, A., Kniskern, D. [a cura di] (1995) Manuale di terapia della famiglia. Torino, Bollati Boringhieri.

Reiss,, D., Neiderhise, J.M., Hetherington, E.M., Plomin, R. (2000) The Relationship Code. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.

Scabini, E., Cigoli, V. (2001) Il famigliare. Milano, Raffaello Cortina.

Walsh, F. [a cura di] (1993) Normanl Family Processes. London/New York, The Guilford Press.

Psicologia Dinamica dei Gruppi

Nome del docente

Lucio Sarno

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi teorici fondanti la Psicologia dinamica dei gruppi a partire dai costrutti della Psicologia Dinamica. Verranno considerati sviluppi e differenze tra i due campi e ricostruite le origini storiche dell'interesse della psicologia psicodinamica ai gruppi. Verranno ugualmente illustrate le incidenze delle dinamiche di gruppo sulla collettività, sulla psicopatologia "sociale", sull'individuo. Verranno presentate le metodiche fondamentali relative al lavoro psicologico di gruppo e verranno inoltre evidenziate le differenze tra gruppi a finalità formativa, gruppi di sensibilizzazione clinica e gruppi a finalità terapeutica.

Testi di riferimento:

Sarno L., *Dispense del Corso*

Bion W.R. (1961), *Esperienze nei gruppi*, Armando, Roma, 1971 (parti scelte)

33

Neri C. (1995), *Gruppo*, Borla, Roma,

Neri C., Correale A., Fadda P., *Lecture bioniane*, Borla, Roma, 1994 (parti scelte)

Di Maria F., Falgares G., (2004), *Elementi di Psicologia dei Gruppi. Modelli teorici e ambiti applicativi*, Mc Graw Hill, Milano.

Testi di approfondimento:

Corrao F. (1999), *Orme*, Vol. II (Teoria dei gruppi), Cortina, Milano (parti scelte)

Kaës R. (1999), *Le teorie psicoanalitiche del gruppo*, Borla, Roma (parti scelte)

Pichon-Riviere E. (1971), *Il processo gruppale. Dalla psicoanalisi alla psicologia sociale*, Libreria editrice Lauretana, Loreto, 1985

Di Chiara G. (2001) *Sindromi psicosociali*, Cortina, Milano

Lawrence W. G. (a cura di), (1998), *Social dreaming. La funzione sociale del sogno*, Borla, Roma, 2001 (parti scelte)

Hinshelwood R.D. (1987), *Cosa accade nei gruppi. L'individuo nella comunità*, Cortina, Milano, 1989

Psicologia giuridica e della mediazione familiare

Nome del docente

Assunto Quadrio

Indirizzo di posta elettronica: aquadrio@uni.catt.it

Telefono: 02-7234.2279

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Confronto epistemologico tra psicologia e diritto; l'apporto alla psicologia giuridica della psicologia clinica, sociale e dello sviluppo. Le problematiche in ambito civile e penale, quali: separazione coniugale, divorzio, affido, adozione, mobbing, abuso, devianza, funzione psicologica della pena, tutela dei deboli, danno, mediazione familiare, l'esame peritale valutazione psicodiagnostica, testimonianza e tutela dei minori dagli stimoli dei mass-media e internet.

Testi di riferimento:

- . Quadrio e M. Rivolta (a cura di) Aggiornamenti di psicologia giuridica, ISU Università Cattolica, 2007.
- . Un secondo volume che sarà scelto in una lista che verrà proposta all'inizio delle lezioni.

Psicologia sociale della famiglia

Nome del docente

Giuseppe Pantaleo

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-2643.3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

1. Introduzione alla Psicologia Sociale della Famiglia
 - Psicologia sociale e Psicologia sociale della famiglia
 - La psicologia sociale della famiglia in chiave evoluzionistica
 - La famiglia dal punto di vista dell'antropologia culturale, della sociologia e della pedagogia
2. Prospettive teoriche e metateoriche in psicologia della famiglia
 - La teoria sistemica
 - La teoria dell'attaccamento
 - L'approccio evolutivo
3. Cenni di metodologia della ricerca applicata alla famiglia
 - L'articolazione e la conduzione del processo di ricerca
 - Paradigmi di ricerca in psicologia sociale della famiglia
4. La psicologia dei costrutti personali applicata alla famiglia
 - La Psicologia dei costrutti personali (PCP) di G. Kelly
 - L'elicitazione dei costrutti personali
 - Costruzione e uso della 'griglia di repertorio' (repertory grid)
 - Tecniche di analisi della 'griglia di repertorio' (cenni)
 - L'organizzazione dei costrutti e l'interazione in seno alla famiglia

Testi di riferimento:

Sponchiado E. (2001). Capire le Famiglie. Roma: Carocci Editore.

Bannister & Fransella. La psicologia dei costrutti personali. Firenze: Giunti.

Snyder, C.R., & Ford, C.E. (Eds.) (1987). Coping with negative life events: Clinical and social psychological perspectives. New York, NY, US: Plenum Press.

Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il Corso.

Testi di approfondimento:

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi verranno fornite durante il corso.

***Gli Insegnamenti a scelta dello studente
(da scegliersi nel II o III anno di corso)***

Psichiatria

Psicobiologia del sonno

Psicologia animale e comparata

Psicopatologia generale

Psichiatria

Nome del docente

Laura Bellodi

Indirizzo di posta elettronica: bellodi.laura@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di:

- ricostruire la storia clinica dei pazienti caratterizzandone gli aspetti di evoluzione spontanea rispetto ad eventuali manifestazioni indotte da manipolazioni farmacologiche;
- organizzare i dati anamnestici e sintomatologici raccolti in una corretta formulazione di ipotesi secondo alberi diagnostici differenziali in base ai criteri di frequenza della patologia e competenza specialistica di trattamento: 1) disturbi d'umore, 2) disturbi d'ansia e somatoformi, 3) disturbi psicotici, 4) disturbi mentali organici, 5) disturbi di personalità in base ai criteri di frequenza della patologia e competenza specialistica di trattamento;
- citare le indicazioni cliniche delle principali categorie di psicofarmaci;
- delineare gli elementi ambientali significativi per la gestione terapeutica del paziente con disturbi psichici.

Testi di riferimento

Trattato Italiano di Psichiatria, Masson 1999

Psicopatologia funzionale L.Bellodi MASSON 2005

Psicobiologia del Sonno

Nome del docente

Luigi Ferini Strambi:

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

I contenuti del corso sono i seguenti:

Fisiologia del sonno

- Meccanismi del controllo del sonno e della veglia

- Struttura ed architettura del sonno

- Ontogenesi del sonno

- Teorie sulle funzioni del sonno

Modificazioni fisiologiche nel sonno ed effetti della privazione di sonno

- Sistema nervoso vegetativo

- Ormoni

- Sistema immunitario

Inquadramento dei disturbi del sonno

Le insonnie

- Insonnia psicofisiologica

- Sindrome delle gambe senza riposo

- Insonnie secondarie a malattie psichiatriche

Le ipersonnie

Sindrome delle apnee ostruttive

- Narcolessia

- Ipersonnia idiopatica

Disturbi del ritmo circadiano

Parasonnie

- Sonnambulismo

- Pavor notturno

- REM behavior disorder

- Sogni terrifici

Colloquio clinico col paziente affetto da insonnia o ipersonnia

Scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia

Testi di riferimento

G. Coccagna - Il sonno e i suoi disturbi - Piccin, Bologna, 2000

Psicologia animale e comparata

Nome del docente

Marco Rigamonti:

Indirizzo di posta elettronica: marco.rigamonti@hsr.it

tel.: 02-2643.3651

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Evoluzione e comportamento

Teoria evoluzionistica

Filogenesi del comportamento

Origini e storia dell'etologia e della psicologia comparata

Metodi di indagine, di campionamento e di registrazione dei dati comportamentali

Apprendimento

Assuefazione, sensibilizzazione e pseudocondizionamento.

Condizionamento pavloviano

Condizionamento strumentale

Fenomeni di contrasto, apprendimento latente, limiti biologici dell'apprendimento

Predisposizioni biologiche e apprendimento

Imprinting e periodi sensibili

Insight

Apprendimento sociale

Trasmissione sociale di informazioni

Meccanismi di apprendimento sociale

Cultura negli animali

Uso di utensili

Evoluzione dell'uomo

Cognizione animale

Discriminazione di stimoli

Categorizzazione

Spazio tempo e quantità

Comunicazione

Espressioni facciali

Capacità linguistiche

Intenzionalità ed autocoscienza

Teoria della mente

Testi di riferimento

Sean. B. Carroll, Infinite forme bellissime, Codice edizioni

McGreevy P. Boakes R. A., Carrots and Sticks, 2007, Cambridge University Press

Peter J. Richerson - Robert Boyd, Non di soli geni, Codice edizioni

Gianfranco Biondi - Olga Rickards, Il codice darwin, Codice edizioni

Niles Eldredge, La vita sulla Terra, Codice edizioni

Steve Jones, Quasi una balena, Codice edizioni

Edward O. Wilson, Il futuro della vita,

Terrace H. S. & Metcalfe J. (Eds), The Missing Link In Cognition, 2004, Oxford University Press

Ernst Mayr, Un lungo ragionamento, Bollati Boringhieri

Giuseppe Sermonti, Dimenticare Darwin, Rusconi

Guida dello Studente A.A. 2007-2008

Corso di Laurea in Scienze Psicologiche

Niles Eldredge, Ripensare Darwin, Biblioteca Einaudi

Psicopatologia Generale

Nome del docente

Roberto Cavallaro

Indirizzo di posta elettronica: cavallaro.roberto@hsr.it

Telefono: 02.2643.3242

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

- Concetti fondamentali delle psicopatologie
- Le caratteristiche della Psicopatologia descrittiva in relazione ad altri tipi di psicopatologie
- Fenomeni psicopatologici elementari relativi alle espressioni del funzionamento mentale (coscienza, memoria, orientamento, percezione, cognitività, linguaggio, affettività, volontà e comportamento)
- Patterns di esperienze interne e modalità relazionali che configurano i tratti disadattivi della personalità in relazione al temperamento
- Il metodo empatico quale strumento per l'isolamento e il riconoscimento dei fenomeni psicopatologici elementari nel corso di un colloquio orientato in senso diagnostico
- Criteri che definiscono i sintomi, le sindromi, i disturbi mentali

-Formulazione di un esame di stato mentale

Testi di riferimento

Sims S. Introduzione alla Psicopatologia descrittiva. Cortina Editore, 1997

Cutting J. - Principles of Psychopatology. Oxford University Press, 1997

Davidson J - Handbook of Affective Sciences, Oxford University Press, 2003

Applicazioni comuni a scelta dello studente

Applicazioni di Dinamica dei gruppi

Applicazioni di Neuropsicologia

Applicazioni di tecniche del colloquio

Applicazioni di tecniche del counselling

Applicazioni di tecniche dei test di personalità

Applicazioni di dinamica dei gruppi curriculum B

Nome del docente

Palermo Gian Luca

Indirizzo di posta elettronica: palermo.gianluca@hsr.it

Telefono: 02.96702109

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione

Processi di apprendimento collettivi

Apprendimento come partecipazione: la gestione delle dinamiche relazionali di un "sistema" gruppo

Formazione, relazione e trasformazione nei gruppi

Il ruolo e le competenze di chi gestisce le dinamiche di gruppo

La gestione del gruppo nell'attività formativa

Il T-group: il gruppo di formazione

Il gioco di relazione, di comunicazione e la simulazione (conoscere sé, gli altri, valutare, comunicare, competere e negoziare; il gioco nel problem solving)

Il brain storming

Il debriefing

Orienteering: il gruppo e l'orientamento

Il gruppo nell'attività clinica

La gruppoanalisi

La psicocorporeità: l'utilizzo del corpo

Lo psicodramma

Il gruppo nelle aziende

La Tecnica "Acquario"

Il focus-group

Il "P-group": il gruppo di progettazione

Atelier teatrale

Lavorare in gruppo, con il gruppo e attraverso il gruppo

La "discussione casi"

Il mercato del lavoro

C'è lavoro per gli psicologi?

Applicazioni di Neuropsicologia curriculum A

Nome del docente

Eleonora Catricalà

Telefono: 02 26433367

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Raccolta, lettura e interpretazione dei dati anamnestici: anamnesi patologica prossima, remota e familiare (esercitazioni su fac-simili di cartelle cliniche)

La fase del colloquio con il paziente (filmati e/o osservazioni dirette)

La fase del colloquio con i familiari del paziente (filmati e/o osservazioni dirette)

Test e scale psicometrici: modalità di somministrazione, di registrazione, attribuzione e correzione dei punteggi (filmati e/o osservazioni dirette, applicazioni).

Interpretazione delle performance ai test e stesura della relazione neuropsicologica: diagnosi e prognosi

Applicazioni di Tecniche del Colloquio

Nome del docente:

Valentina Di Mattei

Indirizzo e-mail: dibattei.valentina@hsr.it

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Saranno richiamati i (1) principali elementi costitutivi del colloquio clinico, delle strategie e degli strumenti utilizzati nella conduzione del primo colloquio e del colloquio in generale. Tali elementi verranno (2) considerati alla luce dell'obiettivo del colloquio clinico: acquisizione di informazioni circa le modalità di funzionamento psicologico del paziente in generale e nella specifica situazione oggetto dell'osservazione. Verranno discusse le (3) due modalità di acquisizione di informazioni cui generalmente si fa riferimento con la definizione di know what e know how.

Le tecniche proposte derivino dalle conoscenze teoriche acquisite nel Corso, mantenendo un approccio laico più proprio alla tradizione della psicologia clinica in senso generale che di una specifica corrente teorica. Si privilegerà dunque, a titolo esemplificativo, una tecnica di colloquio la cui struttura prevede i seguenti momenti: (a) preliminari (psichici e materiali), (b) inizio del colloquio, (c) fase libera, (d) informazioni ulteriori dopo la fase libera, (e) conclusione (restituzione: riassunto, proposta di trattamento, opinioni del paziente). Si prevede di presentare, a titolo esemplificativo, la tecnica di tradizione cognitivo-comportamentale (ABC) per le proprietà pedagogiche che offre. Verranno anche richiamati i principi di base relativi alla lettura delle dinamiche relazionali presenti in un colloquio. Sarà dedicato uno spazio alla stesura e alla comunicazione delle informazioni emerse durante il colloquio con i pazienti. In particolare, si cercherà di focalizzarsi su diverse modalità comunicative che tengano conto di differenti tipologie di interlocutori, con specifico riferimento alla realtà ospedaliera e a quella territoriale (comunicazione psicologo-medico ospedaliero; psicologo-medico di base, psicologo-assistente sociale di consultorio, etc.)

Applicazioni di tecniche del Counselling

Nome del docente:

Rita Milesi

Indirizzo e-mail: milesi.rita@hsr.it

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

I contenuti proposti per ciascun incontro saranno basati su una metodologia interattiva e sviluppati attraverso attività esperienziali, simulazioni, giochi di ruolo ed esercitazioni in coppie e piccoli gruppi, al fine di rendere più efficace l'apprendimento attraverso il contatto con l'esperienza.

E' prevista la visione di colloqui videoregistrati e la presentazione di casi didattici per permettere allo studente, attraverso l'analisi e la discussione guidata dal docente, di riconoscere le varie fasi del counselling, di osservare i principali meccanismi che agiscono nella relazione e di affinare le proprie capacità comunicative.

Particolare attenzione verrà prestata alla costruzione e conduzione dei role-playing, incentrati sulla gestione del colloquio e della relazione con il paziente utilizzando le tecniche di counseling apprese. I role-playing saranno seguiti dalla discussione circa gli aspetti ostici emersi e riguardo i diversi aspetti osservati della dinamica del colloquio.

L'attività formativa prevede l'esecuzione diretta da parte dello studente di attività pratiche o tecniche quali la raccolta dell'anamnesi, la stesura della cartella clinica, la stesura del colloquio, l'elaborazione di un progetto di intervento.

Attraverso i project work si svilupperanno progetti realizzati in piccoli gruppi, che simuleranno un reale ambiente lavorativo abituando lo studente ad affrontare le problematiche del lavoro di counselling e a gestire i conflitti interni al gruppo di lavoro.

Applicazioni Teorie e Tecniche dei Test di Personalità

Nome del docente

Silvana Villa

Indirizzo di posta elettronica: villa.silvana@hsr.it

Telefono: 02/26.43.32.41

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

L'esercitazione si propone di approfondire la conoscenza dei principali strumenti di valutazione della personalità presentati in classe agli studenti durante il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità", quali il test di Rorschach, TAT, test dell'albero e della figura umana.

In particolare gli studenti dovranno apprendere i criteri generali che regolano una corretta somministrazione, conoscere i criteri di correzione del protocollo (i.e. l'acquisizione di familiarità con il manuale e con le procedure di scorino) ed elaborare una relazione clinica a partire da dati quantitativi.

Calendario Accademico

Inizio primo semestre 8 ottobre 2007

Festività Natalizie 22 dicembre 2007 – 6 gennaio 2008

Fine Primo Semestre 1 febbraio 2008

Esami: Appelli Invernali 11 febbraio – 7 marzo 2008

Prova Finale: 3 marzo – 7 marzo 2008

Discussione Invernale (A.A. 2006-07)

Inizio Secondo Semestre 10 marzo 2008

Festività Pasquali 20 marzo – 25 marzo 2008

Pausa Attività didattiche 2 maggio 2008

Fine Secondo Semestre 20 giugno 2008

Esami: Appelli Estivi 23 giugno – 18 luglio 2008

Prova Finale 21 luglio – 25 luglio 2008

Discussione Estiva

Esami: Appelli Autunnali 1 settembre – 26 settembre 2008

Prova Finale: 22 settembre – 26 settembre 2008

Discussione Autunnale

Orario delle lezioni

I° SEMESTRE dall'8 ottobre al 1° febbraio 2008

1° ANNO					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Psic. Sviluppo e del ciclo di vita		Psic. Sviluppo ciclo di vita	Introduzione alla Psicologia	Inglese
	Battaglia / Ogliari		Battaglia / Ogliari	Ferini	Cooke
11-13	Fondamenti Anat. Fis. Att. Psych.	Ling. Gen. Elem. Psic.	Psic. Sviluppo ciclo di vita	Introduzione alla Psicologia	Inglese
	Leocani	Moro	Battaglia / Ogliari	Ferini	Cooke
14-16	Ling. Gen. Elem. Psic.	Fondamenti Anat. Fis. Att. Psych.	Informatica	Informatica	Inglese
	Moro	Leocani	Di Serio /Cibrario/Nonis	Di Serio /Cibrario/Nonis	Cooke
16-18	Biologia	Biologia		Biologia	Inglese
	Martino (dal 19 novembre)	Martino (dal 19 novembre)		Martino (dal 19 novembre)	Cooke

2° ANNO					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Neurologia (opz.)	Psic. Cognitiva	Psicologia sociale	Metodi Psicometrici	
	Leocani	Colle (dal 23 ottobre)	Pantaleo	Fossati - Grazioli	
11-13	Psicopatologia generale (opz)	Psicologia sociale	Genetica del comportamento nello sviluppo	Metodi Psicometrici	
	Cavallaro	Pantaleo	Battaglia	Grazioli (dal 22/11)	
14-16	Esercitaz. Genetica comportam.	Psic. Cognitiva	Metodi Psicometrici	Genetica del comportamento nello sviluppo	Inglese
	Spatola / Pesenti Gritti (dal 22 ottobre)	Colle (dal 23 ottobre)	Fossati - Grazioli	Battaglia	Cooke
16-18	Esercitaz. Genetica comportam.	Psicopatologia generale (opz)	Neuropsicologia	Neuropsicologia	Inglese
	Spatola / Pesenti Gritti (dal 22 ottobre)	Cavallaro	Cappa	Cappa	Cooke

3° ANNO - Curriculum A

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Neurologia (opz.)	TT Counseling e del colloquio			TT Counseling e del colloquio
	Leocani	Pezzani Novella			Pezzani Novella
11-13	Psicopatologia generale (opz)	TTTest		TTTest	TT Counseling e del colloquio
	Cavallaro	Donati		Donati	Pezzani Novella
14-16	Metodi di psicobiologia		Metodi di psicobiologia		TTTest Personalità
	Brambilla		Brambilla		Clerici
16-18		Psicopatologia generale (opz)	TTTest Personalità		
		Cavallaro	Clerici		

3° ANNO - Curriculum B

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Neurologia (opz.)	TT Counseling e del colloquio			TT Counseling e del colloquio
	Leocani	Pezzani Novella			Pezzani Novella
11-13	Psicopatologia generale (opz)	TTTest	Psicologia sociale famiglia	TTTest	TT Counseling e del colloquio
	Cavallaro	Donati	Pantaleo	Donati	Pezzani Novella
14-16	Psicodin. dello sviluppo				TTTest Personalità
	Bertrando				Clerici
16-18	Psicodin. dello sviluppo	Psicopatologia generale (opz)	TTTest Personalità		
	Bertrando	Cavallaro	Clerici		

II° SEMESTRE dal 10 marzo al 20 giugno 2008

1° ANNO

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		Fondamenti di Logica	Genetica Generale		Inglese
		Giolito	Siccardi		Cooke
11-13		Metodi Statistici in Psicologia	Metodi Statistici in Psicologia		Inglese
		Di Serio	Di Serio		Cooke
14-16	Genetica Generale		Epistemologia		Inglese
	Siccardi		Vassallo		Cooke
16-18			Epistemologia		Inglese
			Vassallo		Cooke

2° ANNO

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11			Bioetica	Psichiatria (opz)	Psicologia Dinamica
			Sala	Bellodi	Maffei / Pezzani
11-13	Psicologia Animale e comparata (opz)	Metodologia delle Scienze Sociali	Metodologia delle Scienze Sociali	Psicobiologia del sonno (opz)	Psicologia Dinamica
	Rigamonti	Pantaleo	Pantaleo	Ferini	Maffei / Pezzani
14-16	Psicologia Dinamica		Psicologia Animale e comparata (opz)		Inglese
	Maffei / Pezzani		Rigamonti		Cooke
16-18	fisiologica emozioni			fisiologica emozioni	Inglese
	Perani			Perani	Cooke

3° ANNO - Classe Curriculum A

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		Metodi di psicofisiologia	Metodi di analisi dei dati	Psichiatria (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
		de' Sperati	Baud-Bovy	Bellodi	Di Mattei
11-13	Psicologia Animale e comparata (opz)	Metodi di psicofisiologia		Psicobiologia del sonno (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
	Rigamonti	de' Sperati		Ferini	Di Mattei
14-16	Applicaz. Tecniche dei test person.	Psicologia della percezione	Psicologia Animale e comparata (opz)		Applicazioni di Neuropsicologia
	Villa	Morrone	Rigamonti		Catricala'
16-18	Applicaz. Di tecniche del counseling		Psicologia della percezione	Metodi di psicofisica	Applicazioni di Neuropsicologia
	Milesi		Morrone	Baud-Bovy	Catricala'

3° ANNO - Classe Curriculum B

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		Psicologia giuridica	Psicologia dinamica dei gruppi	Psichiatria (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
		Quadrio	Sarno	Bellodi	Di Mattei
11-13	Psicologia Animale e comparata (opz)	Psicologia giuridica	Psicologia dinamica dei gruppi	Psicobiologia del sonno (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
	Rigamonti	Quadrio	Sarno	Ferini	Di Mattei
14-16	Applicaz. Tecniche dei test person.	Applicazioni di dinamica dei gruppi	Psicologia Animale e comparata (opz)		
	Villa	Palermo	Rigamonti		
16-18	Applicaz. Di tecniche del counseling	Applicazioni di dinamica dei gruppi			
	Milesi	Palermo			