



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE

**Anno Accademico 2010-2011
(III anno)**

Calendario Accademico

Inizio primo semestre	4 ottobre 2010
Esami:	1 – 2 - 3 dicembre 2010
<i>(sessione riservata ai laureandi di dicembre 2010 e marzo 2011)</i>	
Prova Finale	13-14-15 dicembre 2010
Festività Natalizie	dal 23 dicembre 2010 al 7 gennaio 2011
Fine Primo Semestre	4 febbraio 2011
Esami: appelli invernali	dal 7 febbraio 2011 al 4 marzo 2011
Prova Finale	dal 28 febbraio 2011 al 4 marzo 2011
Inizio Secondo Semestre	14 marzo 2011
Festività Pasquali	dal 21 aprile 2011 al 26 aprile 2011
Fine Secondo Semestre	17 giugno 2011
Esami: appelli estivi	al 20 giugno 2011 al 15 luglio 2011
Prova Finale	dal 18 luglio 2011 al 22 luglio 2011
Esami: Appelli Autunnali	dall'1 settembre 2011 al 29 settembre 2011
Prova Finale	dal 5 settembre 2011 al 9 settembre 2011
<i>(sessione riservata agli studenti che hanno terminato gli esami nella sessione estiva)</i>	
Dal 26 settembre 2011 al 29 settembre 2011	
<i>(sessione di tesi aperta anche a coloro che hanno terminato gli esami nella sessione autunnale)</i>	

Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL III ANNO (percorso comune)

Teoria e Tecnica del Counseling e del Colloquio Psicologico

Teoria e Tecniche dei Test (di livello e di personalità)

Teoria e tecnica del counseling e del colloquio psicologico

Novella Liliana

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova e specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Milano. Ha lavorato dal 1993 nell'ambito delle Tossicodipendenze e dei Disturbi di Personalità. Nello specifico ha prestato, per 4 anni, attività di consulenza presso il Ce.A.S (Centro Ambrosiano di Solidarietà) in qualità di responsabile dell'Area Clinica svolgendo attività di supervisione con gli operatori e di Psicodiagnosi e Psicoterapia con gli utenti delle varie strutture di questo Centro. Sempre dal 1993 ha lavorato presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele di Milano svolgendo le attività di Psicodiagnosi e Psicoterapia, individuale e di gruppo, nell'area dei Disturbi di Personalità. Si è occupata anche, per il suddetto Ospedale, dell'attività di formazione e di ricerca nell'ambito dei Disturbi di Personalità, con la pubblicazione di numerosi articoli su riviste internazionali. Attualmente lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, istituito nel Gennaio 2003.

Ha tenuto presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele l'insegnamento di Psicologia dei Gruppi (A.A. 2003-2004) e di Psicologia della Salute (A.A. 2005-2006). Dal 2006 insegna Teoria e Tecniche del Counseling presso la medesima facoltà.

Indirizzo di posta elettronica: novella.liliana@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

In questo corso ci si propone di sviluppare due aree di contenuti: nella prima l'obiettivo è di fornire gli strumenti teorici e tecnici relativi al colloquio psicologico nelle sue diverse applicazioni (ambito psicodiagnostico, di ricerca e clinico).

Nella seconda area lo scopo è di analizzare la tecnica del colloquio quale modalità di realizzare una relazione d'aiuto. Verrà fornito un quadro di riferimento teorico e concettuale dell'intervento di counseling quale forma specifica di relazione d'aiuto, approfondendone i principali aspetti tecnici e operativi, anche attraverso numerosi esempi concreti.

Testi di riferimento

Testi di base:

Dispense del corso

Semi, A. A., *Tecnica del colloquio*. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1985

Di Fabio, A., *Counselling. Dalla teoria all'applicazione*. Giunti Editore, Firenze, 1999

Teorie e Tecniche dei Test (di livello e di personalità)

Docente

Andrea Fossati

E' Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. E' membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)* e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica:

fossati.andrea@hsr.it

Telefono:

0226433237

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Mariagrazia Scafidi Fonti

Dal 2001 Professore Associato, CdL in Psicologia, Università degli Studi di Palermo, per gli insegnamenti di Psicodiagnostica e Psicopatologia Generale, dal 2007 è in quiescenza. In precedenza è stata assistente incaricata supplente presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia, Docente a contratto e dal 1981 Ricercatore Confermato presso dell'Università degli Studi di Palermo. Dopo la Laurea in Filosofia (con lode) presso l'Università degli Studi di Palermo ed il Diploma di Perfezionamento Universitario in Psicologia, ha completato l'iter formativo presso la Scuola di Psicoanalisi di Gruppo IIPG (Palermo). Dal 1995 al 2000 è Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Palermo e C.T.U. presso il Tribunale di Palermo. A.A. 2003/2004 è Docente a contratto, presso la Facoltà di Scienze Psicologiche, Università "Vita-Salute" San Raffaele, Milano. Dal 2006 al 2009 è Psicologo presso la Fondazione Istituto S. Raffaele Giglio, Cefalù. Dal 2010 è docente di Metodologia Clinica II, presso l'IIPG di Milano. Gli interessi scientifici vertono sugli aspetti della valutazione psicologica all'interno della Psicologia Clinica con particolare riferimento alla Scala WAIS ed al Test di Rorschach su cui conduce seminari formativi.

Indirizzo di posta elettronica:

graziamariascafidi@virgilio.it

Orario di ricevimento
Il docente riceve per appuntamento

Serena Borroni

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano nel Luglio 2002 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano con un punteggio di 70/70 e lode. Professore a contratto per la facoltà di psicologia presso l'università Vita-Salute San Raffaele di Metodi Psicometrici e Valutazione ed Intervento in ambito forense e penitenziario dall'AA 2008-2009. Esercitatore a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Psicodiagnostica dall'anno accademico 2005-2006. Consulente in qualità di Coadiutore Tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano dall'Anno Accademico 2005-2006. Consulente Psicologa e psicoterapeuta presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Ospedale San Raffaele Turro Milano.

Indirizzo di posta elettronica:
borroni.serena@hsr.it

Telefono:
0226433237

Orario di ricevimento
Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Natura e uso dei test psicologici. Introduzione alla metodologia dei test.

Le modalità di scelta di un test.

Problemi teorico-pratici nell'utilizzo dei test.

Logica generale dell'assessment psicodiagnostico della personalità in un'ottica integrativa e introduzione ai principali strumenti testali per la valutazione delle caratteristiche psicologiche e personologiche adattive e disadattive alla luce delle teorie di riferimento.

Introduzione alle tecniche proiettive con la presentazione di alcuni test proiettivi utilizzati in psicologia clinica: Blacky, TAT, ORT, e tecniche basate sul disegno. Approfondimento su il test di Rorschach: le modalità di siglatura, il significato e l'interpretazione delle risposte, la valutazione e la restituzione di un protocollo. Ambiti di utilizzo ed applicazione del Rorschach. Tra i test di livello verrà proposto un approfondimento relativo all'uso, la somministrazione e la valutazione dei WAIS-R

Testi di riferimento:

-Slide fornite dal Docente

- A.LIS-TECNICHE PROIETTIVE PER L'INDAGINE DELLA PERSONALITA'-IL MULINO

Testi di consultazione generale:

Fossati, A., Borroni, S. (2008). Appendice. Batteria multidimensionale per la valutazione della personalità (adattiva-disadattiva) BMVP(A-D) (pp. 265-450). In: Borderline. Struttura, categoria, dimensione, di C. Maffei. Milano: Cortina Editore.

INSEGNAMENTI DEL III ANNO (percorso A – cognitivo psicometrico)

Metodi di Psicobiologia

Metodi di Psicofisiologia

Metodi di Ricerca e Analisi dei Dati

Psicofisica

Psicologia della Percezione

Metodi di Psicobiologia

Docente

Riccardo Brambilla

Laureato in Scienze Biologiche presso l'Università di Milano nel 1988. Dal 1988 al 1991 ha lavorato presso il Dipartimento di Biochimica e Fisiologia Generali dell'Università di Milano dove ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Biologia Cellulare e Molecolare nel 1992. Durante questo periodo ha isolato un regolatore cerebrale della segnalazione neuronale. Dal 1992 al 1997 ha lavorato come post-dottorando presso il Laboratorio Europeo di Biologia Molecolare (EMBL), Heidelberg, Germania, dove si è occupato dei meccanismi molecolari e cellulari sottesi allo sviluppo neurale ed ai processi di apprendimento e memoria. Dal 1998 è capo del laboratorio di Genetica Molecolare del Comportamento presso l'Istituto San Raffaele.

Indirizzo posta elettronica brambilla.riccardo@hsr.it

Telefono: 02-2643.4876

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Scopo primario del corso è di affrontare lo studio della neurobiologia cellulare e molecolare, disciplina indispensabile per la comprensione delle funzioni cerebrali e dei meccanismi biologici delle funzioni cognitive. Gli aspetti prettamente molecolari verranno continuamente integrati da nozioni di anatomia, biologia cellulare, genetica e farmacologia. Al termine del corso lo studente sarà in grado di avvicinarsi la letteratura scientifica relativa a questo campo e sarà dotato degli strumenti necessari allo studio della psicofarmacologia.

Testi di riferimento

Kandel, Schwartz, Jessell. Principi di Neuroscienze. CEA (2003)

Metodi di Psicofisiologia

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993), Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e motricità. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Collabora con il Dipartimento di Psicologia dell'Università LMU di Monaco e con il Laboratorio di Psicologia e Neurocognizione del CNRS di Grenoble.

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4859

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Cenni di fisiologia della vita vegetativa

Cenni di fisiologia del sistema oculomotorio

La strumentazione in psicofisiologia

L'analisi dei segnali

Misurazione della conduttanza cutanea

Fotopletismografia sul polpastrello

Registrazione e analisi dei movimenti oculari

Testi di riferimento

Materiale a cura del docente

Metodi Ricerca e Analisi dei Dati

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia.

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Richiami di statistica descrittiva
- Introduzione a SPSS
- Distribuzioni di probabilità e variabile aleatorie
- Distribuzione campionarie, stima dei parametri e intervalli di confidenza
- Test d'ipotesi, errori di primo e secondo tipo
- Test per le medie
 - test di Student per campioni dipendenti e indipendenti
 - one-way ANOVA
 - comparazione multipla
- Test per dati categoriali
- Regressione lineare semplice e multipla
- ANOVA
- Misure ripetute
- Modelli lineari generalizzati

Testi di riferimento

Wayne (1995) Biostatistica. EdiSES.

Howell (2001, 5 edition) Statistical Methods for Psychology. Wadsworth Publishing.

Psicofisica

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia.

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Breve riassunto di nozioni di probabilità e statistica;
- Generalità sulla nozione di sensazione e le scale sensoriali;
- La funzione psicometrica e le nozioni di soglia assoluta e differenziale;
- I metodi storici della psicofisica classica;
- I metodi adattativi;
- I metodi moderni di fitting;
- Le leggi della psicofisica;
- I metodi diretti e indiretti di scaling unidimensionale;
- L'approccio di Thurstone;
- La teoria della detezione del segnale;

Testi di riferimento

F. Purghé – Metodi di Psicofisica e Scaling Unidimensionale

Psicologia della percezione

Claudio de'Sperati

Laureato in Biologia nel 1985, Claudio de'Sperati inizia a occuparsi di neurofisiologia cerebellare e movimenti oculari presso il Dipartimento di Anatomia e Fisiologia Umana dell'Università di Torino, dove consegue un dottorato di ricerca in Scienze Neurologiche. Dal 1995 studia i rapporti tra percezione e motricità presso il Laboratorio di Azione, Percezione e Cognizione dell'Istituto Scientifico San Raffaele di Milano. Dall'AA 1999/2000 è Professore Associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, dove insegna "Neurofisiologia" e "Tecniche sperimentali di ricerca".

Collabora con l'Università di Marsiglia, con l'Università di Berna e con il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Sofia Crespi

Laureata in Psicologia nel 2002 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ha cominciato a collaborare con il Dipartimento di Informatica e Sistemistica dell'Università degli Studi di Pavia nell'ambito del progetto europeo E-TRACKING con lo scopo di studiare i movimenti oculari come strumento di valutazione dei sistemi di apprendimento on-line. Nel 2008 ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca con una tesi volta allo studio delle aree cerebrali visive deputate alla rappresentazione dello spazio esterno. Nello stesso anno ha conseguito anche il diploma di specializzazione in psicoterapia cognitiva e cognitivo comportamentale presso la scuola "Studi Cognitivi" di Milano. E' professore a contratto presso l'Università Vita Salute San Raffaele dove ha insegnato il corso "sistemi sensoriali" mentre ora tiene il corso di Psicologia della Percezione. Svolge attività clinica privatamente e attività di ricerca collaborando con l'Università Vita Salute San Raffaele; l'Università degli studi di Pisa e la Fondazione Stella Maris di Pisa.

Indirizzi di Posta Elettronica: desperati.claudio@hsr.it, socresp@tin.it, s.crespi1@campus.unimib.it

Telefono: 02-2643.4859 (de' Sperati) /02-2643.3634 (Crespi)

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Percezione Visiva

- Cenni di ottica fisiologica
- Adattamento alla luce e al buio
- Misure di sensibilità al contrasto
- Metodi di analisi di Fourier per la percezione
- Cenni sulla percezione della forma spaziale
- Cenni sulla percezione del colore
- Cenni sulla percezione del movimento
- Cenni sulla percezione dello spazio tridimensionale
- L'attenzione visiva

Percezione Uditiva

- Codifica in frequenza dei suoni

- La percezione dell'intensità dei suoni
- La percezione della frequenza sonora e discriminazione tonale
- La percezione di suoni complessi e il riconoscimento fonetico

La percezione visiva, aspetti avanzati

- Vedere e guardare
- L'attenzione visuospatiale
- La coscienza percettiva
- Percezione, psicofisica, fenomenologia
- Studiare la percezione in laboratorio

Testi di riferimento

Wolfe Jeremy, Kluendere Keith, Levi Dennis, Bartoshuk Linda, Herz Rachel, Klatzy Roberta, Lederman Susan. Sensazione e Percezione, Zanichelli 2007

M. J. Toveé. An introduction to the visual system, CUP 1996 (traduzione Italiana disponibile).

Stephen Palmer. Vision Science. Photons to phenomenology. MIT Press 1999

INSEGNAMENTI III ANNO (percorso B – counseling individuale e di comunità)

Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari

Psicologia Dinamica (corso avanzato)

Psicologia Giuridica e della Mediazione Familiare

Psicologia Sociale della Famiglia

Psicodinamica dello Sviluppo e delle relazioni familiari

Valeria Pezzani

Psicologa psicoterapeuta, laureata presso l'Università degli Studi di Padova, ha conseguito il titolo di psicoterapeuta presso la scuola di specializzazione universitaria del "Ciclo di vita" presso l'Ateneo di Padova.

Ha svolto dei seminari all'interno del corso di Psicologia dinamica base, dinamica Progredito e Modelli psicoanalitici teorici e clinici dell'età adulta e dell'età evolutiva presso l'Università di Padova e all'interno del corso di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari presso l'Università di Pavia. Presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-salute del S.Raffaele ha tenuto i corsi di Teoria e Tecnica del colloquio e del Counseling Psicologico, di Psicologia della Salute, di Psicologia dinamica e di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari.

Indirizzo di Posta Elettronica: pezzani.valeria@hsr.it

Telefono: 02/26433216-3446

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente alla comprensione dei modelli dinamici dello sviluppo sottolineando l'interazione tra spinte evolutive intrapsichiche e incontro con l'ambiente, con particolare riferimento alle figure primarie. Una prima parte introduttiva riguarderà la collocazione del modello dinamico rispetto al panorama dei diversi modelli tradizionali dell'età evolutiva, dal momento che lo sviluppo si pone al crocevia tra diversi tipi di approcci. Verrà sottolineata infatti l'interazione ed imprescindibile tra sviluppo cognitivo ed affettivo.

Nella seconda parte del corso verranno presentati e comparati diversi approcci teorici psicodinamici, in particolare il modello winnicottiano e le sue evoluzioni, al centro dei quali si pongono le problematiche riguardanti le origini della vita psichica all'interno del contesto diadico madre-bambino e in seguito triadico padre-madre-bambino e la sua evoluzione in rapporto al complesso articolarsi delle strutture affettivo-cognitive.

Un'ultima parte riguarderà specificamente il momento adolescenziale, considerato da alcuni in continuità con l'evoluzione infantile e poi adulta, e da altri come momento evolutivo con caratteristiche peculiari differenti. Esso comunque rappresenta un'importante occasione di maturazione come di rischio all'interno del quale i legami familiari e con il mondo esterno si modificano.

BIBLIOGRAFIA

- Mangini E. "lezioni sul pensiero post-freudiano" (i capitoli verranno indicati a lezione)
- -altre indicazioni verranno date durante il corso

Psicologia Dinamica (corso avanzato)

Lucio Sarno

Lucio Sarno (Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Presso l'UniSr è Preside della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocini pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi teorici e tecnici fondanti la Psicologia Clinica a partire dai costrutti della Psicologia Dinamica.

Verrà preso in considerazione il contesto teorico che fonda la letteratura psicodinamica della psicopatologia e delle relazione clinica. In particolare, verranno presentate differenti teorie del funzionamento della mente, dello sviluppo, della personalità e dell'eziopatogenesi, a partire da S. Freud per arrivare ad autori post freudiani quali (M.

Klein, D. Winnicott, S. Ferenczi e W. Bion). Alla luce di tali elementi teorici, verranno illustrati i fattori fondamentali che regolano il setting, il contratto, il percorso diagnostico e il processo terapeutico.

Bibliografia

- 1.** S. Freud (1915-17), "Introduzione alla psicoanalisi". Bollati Boringhieri Editore, Torino, 1978.
- 2.** N. Dazzi, A. De Coro, "Psicologia dinamica. Le teorie cliniche". Laterza Editore, 2007
- 3.** Dispense e antologie di testi scelti.

Psicologia Giuridica e della Mediazione Familiare

Assunto Quadrio

Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano. Laureato in psicologia H.c presso l'università di Urbino Specialista in Psicologia. Libero docente in Psicologia. Professore emerito di psicologia sociale +

Docente di Psicologia dell'Età Evolutiva prima incaricato e poi di ruolo dal 1961 al 1975 presso l'Università Cattolica di Milano. Dal 1976 ad oggi, docente di ruolo di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze Politiche; dal 1989 docente di Psicologia presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università Cattolica di Milano. Docente di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università di Lugano dal 1996 al 1999.

Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, dal 2000 al 2005, docente di Psicologia dello Sviluppo e, dal 2005 ad oggi, docente di Psicologia Giuridica e della Mediazione Familiare. Autore di oltre 100 pubblicazioni, tra cui 21 volumi.

Indirizzo di posta elettronica: assunto.quadrio@unicatt.it

Telefono: 02-7234.2279

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso:

Confronto epistemologico tra psicologia e diritto; l'apporto alla psicologia giuridica della psicologia clinica, sociale e dello sviluppo.

Cambiamenti sociali e culturali . crisi dei modelli di valore e di comportamento ,mutamenti nei criteri di normalità e devianza .

Principi giuridici e organizzazione giudiziaria . Aspetti psicologici del lavoro giudiziario , collaborazione fra operatori del diritto e operatori sociali Criteri e metodi dell'esame peritale - esame delle testimonianze - valutazione psicodiagnostica e stesura della relazione peritale -

Le problematiche emergenti in ambito civile e penale, quali: separazione coniugale, divorzio, affidamento extra familiare , adozione, abuso, violenza . Il "mobbing" .Danno psichico e danno esistenziale .

Tutela dei deboli , prevenzione degli stimoli dannosi (mass-media , pubblicità ecc) La mediazione familiare

Punizione dei reati e riabilitazione dei colpevoli.

Testi di riferimento:

A. Quadrio e M. Rivolta (a cura di) Aggiornamenti di psicologia giuridica, ISU Università Cattolica, 2007.

A. Quadrio L'interesse del bambino e i suoi diritti, ISU Università Cattolica, 2008.

A. Quadrio e M. Rivolta (a cura di) "donne, norme e società", Educatt Università Cattolica, 2010.

Psicologia Sociale della Famiglia

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo di *Psicologia Sociale* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute di Milano, docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UniSR e insegna *Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni* presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Experimental Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa di psicologia sociale sperimentale (in particolare di percezione, emozioni e influenza sociale), psicologia del *marketing*, processi motivazionali individuali e intergruppi, psicologia dello sport e processi del Sé. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Introduzione alla Psicologia Sociale della Famiglia
 - a. Psicologia Sociale e Psicologia sociale applicata alla famiglia
- 2) Cenni di metodologia della ricerca applicata alla famiglia
 - a. L'articolazione e la conduzione del processo di ricerca
 - b. Paradigmi di ricerca in psicologia sociale della famiglia
- 3) La psicologia dei costrutti personali applicata alla famiglia
 - a. La Psicologia dei costrutti personali (PCP) di G. Kelly
 - b. L'elicitazione dei costrutti personali
 - c. Costruzione e uso della 'griglia di repertorio' (*repertory grid*)
 - d. Tecniche di base per l'analisi della 'griglia di repertorio' (cenni)
 - e. L'organizzazione dei costrutti e l'interazione in seno alla famiglia

Testi di riferimento:

- 1) Bannister & Fransella. La psicologia dei costrutti personali. Firenze: Giunti.

- 2) Arkin, R. M. (Ed.) *Most underappreciated: 50 prominent social psychologists talk about hidden gems*. New York, NY: Oxford University Press, in press (in corso di stampa: 2010/2011).
- 3) Duval, T. S., & Silvia, P. J. (2001). *Self-awareness and causal attribution: A dual-systems theory*. Boston: Kluwer Academic Publishers.

- Articoli scientifici consigliati dal Docente durante il Corso

Testi di consultazione generale:

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite durante il Corso.

APPLICAZIONI COMUNI A SCELTA DELLO STUDENTE (III anno)

Applicazioni di Dinamica dei Gruppi (percorso B)

Applicazioni di Neuropsicologia (percorso A)

Applicazioni di Psichiatria

Applicazioni di Tecniche dei Test di Personalità

Applicazioni di Tecniche del Colloquio

Applicazioni di Tecniche del Counseling

Applicazioni di dinamica dei gruppi curriculum B

Gian Luca Palermo

Psicologo Clinico e di Comunità e Psicoterapeuta partecipa all'IGAM della Società Gruppo Analitica Italiana (SGAI). E' consulente del dipartimento di scienze cognitive, economiche e sociali della fondazione Rosselli. Collabora con l'HSR e l'Univr di Milano, in ambito clinico e di ricerca ed è docente a contratto di Ps. Sociale e Applicazioni dinamiche dei gruppi nelle facoltà di Psicologia e Medicina dell'Univr. Svolge attività ambulatoriale e counselling psicologico clinico della Salute presso il "Poliambulatorio per le cure fisiche e affini IDI" (Istituto Dermopatico dell'Immacolata) e la Fondazione Castellini ; svolge attività di progettazione, coordinamento, docenza, tutoraggio, presso l'Associazione Formativa Istituto P. Monti, dove collabora anche per la realizzazione di corsi FSE Alta formazione e di Master Sanitari in collaborazione con l'Università Tor Vergata e dove ha fondato il New Teen Point. Svolge attività di coordinamento per i Dispositivi FSE Multimisura "Orientamento per la Formazione ed il Lavoro" per le province di Varese e Como. Svolge attività di docenza per master e corsi di specializzazione post lauream. Ha progettato e realizzato numerosi interventi nell'area disagio e adolescenza con diverse realtà del terzo settore (Caritas, Casa della carità, C. Farsi Prossimo, C. La Strada...) e con enti pubblici e privati.

Indirizzo di posta elettronica: glpal74@hotmail.com palermo.gianluca@hsr.it

Telefono: 349.4903054; telefono della segreteria: 02.96702109

Orario di ricevimento
Su appuntamento.

Propedeuticità
Nessuna

Contenuto del Corso

- **Introduzione**
 - Processi di apprendimento collettivi
 - Apprendimento come partecipazione: la gestione delle delle dinamiche relazionali di un "sistema" gruppo
 - Formazione, relazione e trasformazione nei gruppi
 - Il ruolo e le competenze di chi gestisce le dinamiche di gruppo

- **La gestione del gruppo nell'attività formativa**
 - Il *T-group*: il gruppo di formazione
 - Il gioco di relazione, di comunicazione e la simulazione (conoscere sé, gli altri, valutare, comunicare, competere e negoziare; il gioco nel *problem solving*)
 - Il *brain storming*
 - Il *debriefing*
 - Orienteering: il gruppo e l'orientamento

- **Il gruppo nell'attività clinica**
 - La gruppoanalisi
 - La psicocorporeità: l'utilizzo del corpo
 - Lo psicodramma

- **Il gruppo nelle aziende**
 - La Tecnica "Acquario"
 - Il *focus-group*
 - Il "*P-group*": il gruppo di progettazione
 - Atelier teatrale
 - Lavorare in gruppo, con il gruppo e attraverso il gruppo
 - La "discussione casi"

- Il mercato del lavoro
 - C'è lavoro per gli psicologi?
- Introduction, Processes X of learning collective, Learning X as participation: la gestione of of the relational un § dynamics arranges "group, X formation, relation and transformation in the groups, X the role and the expertise of who manages the group dynamics"
- - The management of the group in the formative; the t-group activity: the group of formation; the relation game, of communication and the simulation (know himself, the other, evaluate, communicate, be due and negotiate; the game in the problem solving); the brain storming; the debriefing; Orienteering: the group e the orientation -- the group in the clinical activity; the gruppoanalisi; the psicocorporeità: use it of the body; the psicodramma
- - The group in the companies; The Technique "acquarium"; the focus-group; the "p-group": the group of design; theatrical Atelier; work in group, with the group and through the group; the "cases discussion"-the work market; there is work for the psychologists?

Testi di riferimento:

Bion, 1972, *Apprendere dall'esperienza*, Armando Editore
 Napolitani, 1987, *Individualità e gruppaltà*, Boringhieri
 Verrua, 2001, *Introduzione allo Psicodramma Classico*, Maieusis
 Winnicott, 1974, *Gioco e realtà*, Armando Editore

Testi di approfondimento:

Di Fabio, 1999, *Counselling, dalla teoria all'applicazione*, Giunti ed.;
 Di Maria, Lo Verso, 2002, *Gruppi, metodi e strumenti*, Cortina ed.;
 Flaherty, 1999, *Coaching*, Butterworth Heinemann;
 Francescato, 2002, *Fondamenti di psicologia di comunità*, Carocci;
 ISMO, a cura di, 2005, *Il progettista di formazione come consulente*, I quaderni di ISMO;
 Lewin, 1946, *Action research and minorità problems*, *Journal of social issues*;
 Lewin, 1947, *Frontiers in group dynamics*, *Human Relations*;
 Marcato, del Guasta, Pernacchia, *Gioco e dopogioco*, 2005, edizioni la Meridiana;
 Maturana, Varela, 1980, *Autopoiesis and Cognition*, Marsilio;
 Maturana, Varela, 1984, *El árbol del conocimiento*, Garzanti;

Morin, 1977, *Il metodo*, Feltrinelli;
Napolitani, 1986, *Di palo in frasca*, Corpo 10;
Napolitani, 1991, "Mente e universi relazionali", Riv. It. di Gruppoan.;
Pagliarani, 1985, *Il coraggio di Venere*, Cortina Editore;
Piccardo, 2002, *Tutor all'opera*, Guerini ed Ass. Ed.;
Pombeni, 1990, *L'orientamento di gruppo*, il Mulino;
Reddy, 1994, *Il counselling aziendale*;
Spaltro, Brusciaglione, 1999, *I gruppi*, Pendragon;
Viganò, 2005, *In gioco nel gioco*, Guerini scientifica;

Applicazioni di Neuropsicologia curriculum A

Eleonora Catricalà

Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Firenze con una tesi in Intelligenza Artificiale.

Studente del Dottorato di Ricerca in Linguistica, Psicologia Sperimentale e Neuroscienze Cognitive presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca.

Principali interessi di ricerca: organizzazione e rappresentazione della memoria semantica, correlati neurali e degradazione della memoria semantica in pazienti con patologie neurodegenerative.

Telefono: 02 26433367 \ 0226434888

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Raccolta, lettura e interpretazione dei dati anamnestici: anamnesi patologica prossima, remota e familiare (esercitazioni su fac-simili di cartelle cliniche)

La fase del colloquio con il paziente (filmati e/o osservazioni dirette)

La fase del colloquio con i familiari del paziente (filmati e/o osservazioni dirette)

Test e scale psicometrici: modalità di somministrazione, di registrazione, attribuzione e correzione dei punteggi (filmati e/o osservazioni dirette, applicazioni).

Interpretazione delle performance ai test e stesura della relazione neuropsicologica: diagnosi e prognosi

Applicazioni Teorie e Tecniche dei Test di Personalità

Silvana Villa

Laureata in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità, presso l'Università Vita-Salute San Raffaele consegue, presso la stessa Università, il diploma di specializzazione in Psicologia Clinica. Dalla laurea ad oggi si è occupata dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, sterilità ed oncologia medica. Cultore della materia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele per il corso "Teorie e Tecniche dei Test di Personalità" corso di laurea in Scienze Psicologiche e per il corso "Psicossessuologia clinica" corso di laurea specialistica in psicologia clinica. Docente di "Applicazioni di teorie e tecniche dei test di personalità" a/a 2006/2007 e 2007/2008 c/o il corso di laurea in Scienze Psicologiche Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 2006 ad oggi è consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute, Ospedale San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: villa.silvana@hsr.it

Telefono: 02/26.43.32.41

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

L'esercitazione si propone di approfondire la conoscenza dei principali strumenti di valutazione della personalità presentati in classe agli studenti durante il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità", quali il test di Rorschach, TAT, test dell'albero e della figura umana.

In particolare gli studenti dovranno apprendere i criteri generali che regolano una corretta somministrazione, conoscere i criteri di correzione del protocollo (i.e. l'acquisizione di familiarità con il manuale e con le procedure di scoring) ed elaborare una relazione clinica a partire da dati quantitativi. L'esercitazione prevede la formazione di gruppi di lavoro che permettano un coinvolgimento pratico ed un'esperienza diretta, un maggior scambio di informazioni e un lavoro più puntuale e meno dispersivo.

I metodi didattici privilegiati saranno la presentazione di materiale clinico, protocolli di test già raccolti, da valutare e analizzare con la supervisione dell'esercitatore e dimostrazioni in aula attraverso simulazioni guidate.

Applicazioni di Tecniche del Colloquio

Valentina Di Mattei

Specialista in Psicologia Clinica, psicoterapeuta. Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinica e di ricerca con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche. Temi di ricerca maggiormente approfonditi: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici.

Indirizzo e-mail: dibattei.valentina@hsr.it

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Saranno richiamati i (1) principali elementi costitutivi del colloquio clinico, delle strategie e degli strumenti utilizzati nella conduzione del primo colloquio e del colloquio in generale. Tali elementi verranno (2) considerati alla luce dell'obiettivo del colloquio clinico: acquisizione di informazioni circa le modalità di funzionamento psicologico del paziente in generale e nella specifica situazione oggetto dell'osservazione. Verranno discusse le (3) due modalità di acquisizione di informazioni cui generalmente si fa riferimento con la definizione di know what e know how.

Le tecniche proposte derivino dalle conoscenze teoriche acquisite nel Corso, mantenendo un approccio laico più proprio alla tradizione della psicologia clinica in senso generale che di una specifica corrente teorica. Si privilegerà dunque, a titolo esemplificativo, una tecnica di colloquio la cui struttura prevede i seguenti momenti: (a) preliminari (psichici e materiali), (b) inizio del colloquio, (c) fase libera, (d) informazioni ulteriori dopo la fase libera, (e) conclusione (restituzione: riassunto, proposta di trattamento, opinioni del paziente). Si prevede di presentare, a titolo esemplificativo, la tecnica di tradizione cognitivo-comportamentale (ABC) per le proprietà pedagogiche che offre. Verranno anche richiamati i principi di base relativi alla lettura delle dinamiche relazionali presenti in un colloquio. Sarà dedicato uno spazio alla stesura e alla comunicazione delle informazioni emerse durante il colloquio con i pazienti. In particolare, si cercherà di focalizzarsi su diverse modalità comunicative che tengano conto di differenti tipologie di interlocutori, con specifico riferimento alla realtà ospedaliera e a quella territoriale (comunicazione psicologo-medico ospedaliero; psicologo-medico di base, psicologo-assistente sociale di consultorio, etc.)

Applicazioni di tecniche del Counseling

Dr.ssa Maria Rita Milesi

Nata a Bergamo nel 1968, si è laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita-Salute San Raffaele e ha conseguito il diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica presso la stessa Università. E' ricercatore universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dove è Professore a contratto per il corso di Applicazioni di Teorie e Tecniche del Counseling. Gli interessi e i contributi accademici ruotano intorno all'ambito della ricerca clinica in psicologia, in particolare alle implicazioni psicologiche delle malattie organiche.

E' consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Contenuto del corso

I contenuti proposti per ciascun incontro saranno basati su una metodologia interattiva e sviluppati attraverso attività esperienziali, simulazioni, giochi di ruolo ed esercitazioni in coppie e piccoli gruppi, al fine di rendere più efficace l'apprendimento attraverso il contatto con l'esperienza.

E' prevista la presentazione di casi didattici per permettere allo studente, attraverso l'analisi e la discussione guidata dal docente, di riconoscere le varie fasi del counseling, di osservare i principali meccanismi che agiscono nella relazione e di affinare le proprie capacità comunicative.

Particolare attenzione verrà prestata alla costruzione e conduzione dei role-playing, incentrati sulla gestione del colloquio e della relazione con il paziente utilizzando le tecniche di counseling apprese. I role-playing saranno seguiti dalla discussione circa gli aspetti ostici emersi e riguardo i diversi aspetti osservati della dinamica del colloquio.

L'attività formativa prevede l'esecuzione diretta da parte dello studente di attività pratiche o tecniche quali la raccolta dell'anamnesi, la stesura della cartella clinica, la stesura del colloquio, l'elaborazione di un progetto di intervento.

Metodi didattici

Presentazione e discussione di casi didattici, conduzione di role-playing, sviluppo di project work, esercitazioni pratiche individuali o in piccoli gruppi.

E-mail: milesi.rita@hsr.it

Orario di ricevimento: mercoledì ore 13-14

Orario delle lezioni

CdL in Scienze Psicologiche Anno Accademico 2010/2011 - I semestre					
Inizio lezioni 4 ottobre 2010 - III ANNO Curriculum A - I SEMESTRE					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	TTTest di livello e di personalità	Metodi di psicobiologia dal 4 novembre 2010			Metodi di ricerca e analisi dei dati solo ottobre
	Scafidi/Fonti dal 18 ottobre	Brambilla			Baud-Bovy
11-13	Teorie e tecniche del counseling e del colloquio psicologico	Teorie e tecniche del counseling e del colloquio psicologico		Metodi di psicobiologia dal 4 novembre 2010	Metodi di ricerca e analisi dei dati solo ottobre
	Novella	Novella		Brambilla	Baud-Bovy
14-16	TTTest di livello e di personalità	Teorie e tecniche del counseling e del colloquio psicologico	Metodi di psicobiologia dal 4 novembre 2010	TTTest di livello e di personalità	Metodi di ricerca e analisi dei dati solo novembre
	Scafidi/Fonti dal 18 ottobre			Fossati	
		Novella	Brambilla	Borroni	
16-18			TTTest di livello e di personalità	TTTest di livello e di personalità	Metodi di ricerca e analisi dei dati solo novembre
			Fossati	Fossati	
			Borroni	Borroni	Borroni

CdL in Scienze Psicologiche Anno Accademico 2010/2011 - II semestre					
Inizio lezioni II semestre 14 marzo 2011 - III ANNO Curriculum A					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	Applicazioni di Neuropsicologia	Metodi di psicofisiologia	Applicazioni di Psichiatria	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE
		Catricalà	De' Sperati	Bellodi	
11-13		Applicazioni di Neuropsicologia	Metodi di psicofisiologia	Applicazioni di tecniche del counseling	
		Catricalà	De' Sperati	Milesi	
14-16		Psicologia della Percezione	Applicazioni di Tecniche di Colloq.	Applicazioni di tecniche del counseling	
		De'Sperati	Applicazioni di tecniche dei test di personalità		
16-18		Crespi	Di Mattei Villa	Milesi	
	Psicologia della Percezione	Applicazioni di Tecniche di Colloq.	Psicofisica		
	De'Sperati	Applicazioni di tecniche dei test di personalità			
	Crespi	Di Mattei Villa	Baud-Bovy		

GLI ORARI PUBBLICATI SONO DA CONSIDERARSI PURAMENTE INDICATIVI IN QUANTO SOGGETTI A POSSIBILI CAMBIAMENTI