



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2009-2010

Calendario Accademico

Inizio primo semestre	5 ottobre 2009
Prova Finale	14-15 dicembre 2009
Festività Natalizie	dal 21 dicembre 2009 al 10 gennaio 2010
Fine Primo Semestre	29 gennaio 2010
Esami: Appelli Invernali	dall'8 febbraio al 5 marzo 2010
Prova Finale	dall'1 marzo al 5 marzo 2010
Inizio Secondo Semestre	8 marzo 2010
Festività Pasquali	dall'1 aprile all'11 aprile 2010
Fine Secondo Semestre	11 giugno 2010
Esami: Appelli Estivi	dal 21 giugno al 23 luglio 2010
Prova Finale	dal 19 luglio al 23 luglio 2010
Esami: Appelli Autunnali	dall'1 settembre al 29 settembre 2010
Prova Finale	dal 23 al 29 settembre 2010

Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Biologia e Bioetica

(MODULI: biologia/bioetica)

Linguistica e Psicolinguistica

Fondamenti di Psicologia I

(MODULI: storia della psicologia/psicologia cognitiva)

Fondamenti di Psicologia II

Fondamenti di Neuroscienze I

Fondamenti di Psicologia Dinamica I

Statistica

Biologia e Bioetica

Nome del docente

Gianvito Martino (Biologia) – coordinatore del corso

Laureato in Medicina e Chirurgia e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Pavia. Dal 1990 al 1992 ha svolto periodi di studio e di ricerca all'estero presso il Dipartimento di Neurologia del Karolinska Institute (Stoccolma, Svezia) e presso il Dipartimento di Neurologia dell'Università di Chicago (Chicago, USA). Dal 1992 ad oggi ha ricoperto vari incarichi presso l'Istituto Scientifico Universitario San Raffaele di Milano dove oggi dirige la Divisione di Neuroscienze. Dal 1995 al 2000 ha insegnato presso l'Università degli Studi di Pavia e dal 2000 insegna presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. È autore di numerosi contributi scientifici – articoli originali, libri, capitoli di libri, articoli divulgativi – incentrati sui meccanismi cellulari e molecolari che regolano il funzionamento del sistema nervoso sia in condizioni fisiologiche che patologiche.

Indirizzo di posta elettronica: martino.gianvito@hsr.it
Telefono: 02 2643.4853 (diretto), 02 2643.4958 (segreteria)

Orario di ricevimento

Il Docente riceve su appuntamento inviando una mail a colombo.antonella@hsr.it

Roberta Sala (Bioetica)

Laureata in filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, si è perfezionata in bioetica presso l'Università degli Studi di Milano e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma; ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Bioetica presso quest'ultima Università. È ricercatore universitario confermato di Filosofia politica presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, dove insegna Filosofia Politica ed Etica pubblica. Collabora con docenti di altre università italiane per iniziative didattiche e di ricerca in Bioetica e in Etica pubblica e con università straniere su progetti di ricerca finanziati dall'Unione Europea. È stata *Research Assistant* presso il J. Safra Foundation Center of Ethics, Harvard University (Cambridge Mass.), *Visiting Fellow* presso lo Institute of Philosophy, School of Advanced Study, University of London (London UK), *Jemolo Fellow* presso lo Nuffield College, University of Oxford (Oxford UK).

Indirizzo di posta elettronica: sala.roberta@hsr.it
Telefono: 0362 649426

Orario di ricevimento

Il docente riceverà al termine delle lezioni

Contenuto del Corso

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito i concetti fondamentali della moderna biologia, e della moderna genetica e della bioetica che gli permetteranno di acquisire non solo le caratteristiche fondanti della neurobiologia, e cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale, ma anche i limiti che la ricerca in tale ambito deve porsi quando si confronta con le grandi tematiche etiche che caratterizzano il nostro tempo.

Biologia

1. Introduzione al corso

Storia della biologia, Caratteristiche generali della materia vivente (teoria dell'unicità), fondamenti di fisica (forze fondamentali della natura, principi della termodinamica), fondamenti di chimica (chimica organica ed inorganica, legami chimici, acqua, proteine, carboidrati, lipidi)

2. Biologia Cellulare

Struttura della cellula, componenti chimici delle cellule, energia e biosintesi, struttura e funzione delle proteine, membrana cellulare, trasporto di membrana, compartimenti intracellulari (organelli citoplasmatici), la comunicazione cellulare (recettori, signaling intracellulare), citoscheletro, ciclo cellulare, divisione cellulare, cellule staminali, tessuti e cancro

3. Biologia Molecolare

DNA e cromosomi, duplicazione del DNA, trascrizione e traduzione, struttura e funzione del DNA e dell'RNA

4. Genetica formale e umana

Darwinismo, Mendelismo, basi cromosomiche dell'ereditarietà, basi molecolari della ereditarietà, Basi molecolari delle malattie genetiche, epigenetica, diagnosi genetica, genetica di popolazioni, malattie multifattoriali

5. Biologia d'organo e di sistema

Embriogenesi ed organogenesi, generalità sul sistema immunitario, generalità sul sistema nervoso (storia del cervello, embriogenesi ed organogenesi del sistema nervoso centrale, neurogenesi e migrazione cellulare)

Testi di riferimento:

Neil A. CAMPBELL, Jane B. REECE, Eric J. SIMON. L'essenziale di biologia, Terza Edizione, Pearson Education Inc. 2008

Bruce ALBERTS et al. L'essenziale di biologia molecolare della cellula, Seconda Edizione, Zanichelli 2005

Testi di approfondimento:

Robert LANZA et al., Stem Cells, Prima Edizione, Elsevier Academic Press 2004

Ivan ROITT et al. Immunologia, Quinta Edizione, Zanichelli 2003

Dale PURVES et al, Neuroscienze, Seconda Edizione, Zanichelli 2005

Bioetica

1. Bioetica e persona

Testi di approfondimento:

Harris, J., "The Concept of the Person and the Value of Life", *Kennedy Institute of Ethics Journal*, 4(1999): 293-308.
Jonas, H., *Dalla fede antica all'uomo tecnologico*, Il Mulino, Bologna, 2001 (parti).
Reichlin, M., "La persona: concetto e confini", in *Aborto. La morale oltre il diritto*, Carocci, Roma 2007, pp. 93-121.

2. Bioetica e cellule staminali

Testi di approfondimento:

Massarenti, A., *Staminalia. Le cellule "etiche" e i nemici della ricerca*, Guanda, Milano, 2008.
Neri D., *La bioetica in laboratorio: cellule staminali, clonazione e salute umana*, Laterza, Roma-Bari, 2001.
Sandel, M.J., "Etica dell'embrione: il dibattito sulle cellule staminali", in *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica*, Vita & Pensiero, Milano 2008, p p. 101-122.
Martino G., *La medicina che rigenera: non siamo nati per invecchiare*, Editrice San Raffaele, 2009.

3. Potenzialità e limiti della ricerca scientifica

Testi di approfondimento:

Boncinelli E., Severino E., *Dialogo su etica e scienza*, Milano, San Raffaele, 2008.
Bucchi M., Neresini F., *Cellule e cittadini. Biotecnologie nello spazio pubblico*, Sironi, Milano, 2006 (parti).
Habermas J., *Il futuro della natura umana: i rischi della genetica liberale*, Einaudi, Torino, 2002 (parti).

4. Potenziare la natura umana? La questione dell' "enhancement".

Testi di approfondimento:

Buchanan, A., Enhancement and the ethics of development, *Kennedy Institute of Ethics Journal*, 18(1), 2008, pp. 1-34.
Kamm, F., Is there a problem with enhancement?, *The American Journal of Bioethics*, 5(3), 2005, pp. 5-14.
Parens, E. (ed.), *Enhancing human traits: ethical and social implications*, Georgetown University Press, Washington D.C., 1998 (parti).
Sandel, M.J., *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica*, Vita & Pensiero, Milano, 2008 (parti).

5. Menti, cervello, etica

Testi di approfondimento:

Boella, L., *Neuroetica. La morale prima della morale*, Cortina, Milano, 2008 (parti).
Reichlin M., "Challenges of Neuroethics", *Functional Neurology*, 22, 4, 2007: 235-42.
Searle J. R., *Libertà e neurobiologia*, Bruno Mondadori, Milano, 2005.

6. Identità e genetica

Testi di approfondimento:

De Grazia D., *Human identity and bioethics*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005 (parti).
Lecaldano E., *Bioetica. Le scelte morali*, Laterza, Roma Bari, 2005 (parti).

Linguistica e Psicolinguistica

Docente

Andrea Moro

(Pavia, 1962) Ordinario di Linguistica Generale presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, già associato presso l'Università di Bologna, è stato varie volte visiting scientist presso il MIT e la Harvard University. Laureato a Pavia in lettere classiche, studente Fulbright, ha conseguito il dottorato di ricerca in Linguistica presso il consorzio di Padova e il "Diplôme d'études supérieures en théorie de la syntaxe et syntaxe comparative" presso l'Università di Ginevra. Al San Raffaele è stato tra i fondatori del Dipartimento di Scienze Cognitive nel 1993 e membro del comitato ordinatore della Facoltà di Psicologia e di Filosofia. Si è occupato prevalentemente di sintassi teorica e di neurolinguistica (con particolare interesse per la relazione tra sintassi e cervello). Ha pubblicato tre libri: *The raising of predicates*, Cambridge University Press, Cambridge, 1997; *Dynamic Antisymmetry*, The MIT press, Cambridge, Massachusetts, 2000; *I confini di Babele*, Longanesi, Milano, 2006 (nuova edizione: *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge Massachusetts, 2008).

Indirizzo di posta elettronica: moro.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.4889

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento nei giorni nei quali viene tenuto il corso.

Contenuto del Corso

Programma sintetico:

La linguistica generale studia le proprietà comuni alle lingue naturali. Lo scopo di un corso di linguistica generale è quindi innanzi tutto quello di fornire un modello formale che permetta di scoprire tali proprietà, di ricondurle ad uno schema comune e di cogliere i limiti delle variazioni tra le lingue definendo con ciò la classe delle lingue umane possibili. Al contempo, si mostrerà come tale modello costituisce anche una proposta esplicativa del processo di acquisizione del linguaggio nel bambino definendo i limiti dell'influenza che l'esperienza può avere sulla grammatica. Il nucleo del corso sarà la costruzione di un modello sintattico e il suo impatto nella ricerca dei fondamenti biologici del linguaggio.

Programma analitico:

1. Parte introduttiva a carattere storico-metodologico: fasi storiche della linguistica, glossario tecnico minimo di fonetica, fonologia, morfologia, semantica e sintassi, la nozione di semplicità, di errore e di formalismo.
2. Fondamenti di sintassi: linearità, discretezza, ricorsività, dipendenza, località; elementi di sintassi comparata: la nozione di parametro; il creolismo.
3. Elementi di biolinguistica: cenni di neuroanatomia del cervello, tecniche d'indagine del cervello in vivo (Positron Emission Tomography (PET) e functional magnetic resonance

imaging (fMRI)), esperimenti di neuroimmagine: autonomia della sintassi, lingue possibili e lingue impossibili, la negazione nel cervello; osservazioni su genetica e linguaggio.

Testi di riferimento

Moro, A. (2006) *I confini di Babele. Il cervello e l'enigma delle lingue impossibili*, Longanesi, Milano. Primo e secondo capitolo. Chi volesse, può portare in alternativa la nuova versione rivista del testo in lingua inglese: Moro, A. (2008) *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Chomsky, N. (1998)² *Linguaggio e problemi della conoscenza*, Il Mulino Bologna. Quinto capitolo.

Chomsky, N. (2004) *The generative enterprise revisited*, Mouton de Gruyter, Berlin, Germany.

Testi di consultazione generale:

AA.VV. (1993)³ *Enciclopedia Garzanti della Filosofia*, Garzanti, Milano.

AA.VV. (1999) *The MIT Encyclopaedia of Cognitive Science*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

AA.VV. (2005) *The Blackwell Companion to Syntax*, Volumes I-V, Blackwell, Oxford.

Graffi, G. (2001) *200 Years of Syntax. A critical Survey*, John Benjamins, Amsterdam, The Netherlands.

Graffi, G. – Scalise, S. (2003) *Le lingue e il linguaggio*, Il Mulino, Bologna.

Haspelmath, M. – Dryer, M.-S. – Comrie, B. (2005) *The world atlas of language structures*, Oxford University Press, Oxford, England.

Nota: a discrezione del docente, durante il corso potranno essere indicati testi integrative

Fondamenti di Psicologia I

Giovanni Siri (Storia della Psicologia)

Nato a Genova nel 1946, si laurea all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove frequenta anche la Scuola di Specializzazione in Psicologia specializzandosi in psicologia del lavoro. Insegna in diversi atenei italiani (Torino, Padova, Università Cattolica di Milano, Università di Genova). Diventa ordinario nel 1980, e come ordinario ricopre dapprima la cattedra di Psicologia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Genova, per poi trasferirsi nel 2001 presso la Libera Università IULM di Milano. Dal 2005 è docente presso l'Università Vita-Salute del San Raffaele di Milano.

Gli interessi e i contributi accademici ruotano intorno ai problemi epistemologici della psicologia, in particolare la questione della validità della estensione dei metodi della epistemologia moderna alle scienze umane e alla psicologia. Una seconda linea di studio riguarda il tema della personalità e il rapporto tra strutture e funzioni della personalità e contesto socioculturale. Una terza linea focalizza i processi cognitivi pre-attentivi che costruiscono il "dato fenomenico". Negli ultimi anni le ricerche si sono concentrate nell'interesse per la psicologia dei consumi, in particolare il rapporto tra consumi – personalità e contesto socioculturale. In questo ambito Giovanni Siri integra alla carriera accademica la pluriennale esperienza svolta nella ricerca applicata al marketing, prima come direttore di un Istituto di Ricerca e in seguito come consulente di aziende ed agenzie.

Indirizzo di posta elettronica: siri.giovanni@hsr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento (telefonare al numero 02/26434415)

Luigi Ferini-Strambi (Psicologia Cognitiva) – *coordinatore del corso*

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Associato di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano

Autore di oltre 200 pubblicazioni, per lo più su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 150 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui la Società Italiana di Neurofisiologia Clinica, la Società Italiana per lo Studio del Sistema Nervoso Vegetativo, l'European Sleep Research Society e l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Membership Chair and Member of the Executive Board della World Association of Sleep Medicine (Responsabile per l'Europa)

Direttore responsabile della rivista SonnoMed (organo dell'Associazione Italiana di Medicina del Sonno).

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine)

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Medicine Review" , "Sleep and hypnosis" e "The Open Sleep Journal"

Contenuto del Corso

(Storia della Psicologia)

1. La nascita della psicologia scientifica. I nodi epistemologici e le diverse soluzioni come origine delle diverse "psicologie" del 900. Il problema del metodo scientifico in psicologia. Le diverse antropologie alla base degli indirizzi e delle scuole. La difficoltà dell'emergere di un paradigma dominante.
2. Una visione storica delle diverse scuole, dall'ipotesi strutturalista e introspezioni sta al cognitivismo alle neuroscienze. L'intersezione tra metodologia, storia, antropologia all'origine delle diverse prospettive in psicologia: sperimentale, osservativa, clinica, evolucionista, sociale, cognitiva, psicodinamica. Il senso delle differenze e della unità di queste prospettive.
3. Le convergenze condivise su alcuni processi psichici di base. Percezione, apprendimento, memoria-attenzione, linguaggio e pensiero, fasi di sviluppo, relazione e interazione, pressione di gruppo, comunicazione, elaborazione cognitiva, inconscio e automatismi, dinamiche affettive.
4. La visione dell'uomo che emerge dalla psicologia e i temi caldi oggi: natura e cultura, mente e cervello, individuo e società, ragione ed emozione.
5. Le diverse applicazioni e professionalità della psicologia nel mondo d'oggi.

(Psicologia Cognitiva)

1 – Introduzione

1.1 Le origini della psicologia cognitiva

1.2. Ricerca in psicologia cognitiva: aspetti metodologici

2 - Le grandi funzioni

2.1 Le rappresentazioni mentali

2.1.1 Immagini mentali

2.1.2 Modelli mentali

2.2 Memoria

2.2.1 I diversi tipi di memoria

2.2.2 Teorie di elaborazione

2.2.3 Codifica, immagazzinamento, recupero

2.3 Ragionamento

2.3.1 Inferenze cognitive

2.3.2 Deduzione ed induzione

2.3.3 Il problem-solving

- 2.4 La comunicazione
 - 2.4.1 La teoria dell'informazione
 - 2.4.2 La pragmatica
 - 2.4.3 Teorie evoluzionistiche della comunicazione
- 2.5 Attenzione
 - 2.5.1 Diversi tipi di attenzione
 - 2.5.2 Attenzione: rapporto con percezione e memoria
- 2.6 Coscienza
 - 2.6.1 Principali evidenze empiriche dell'elaborazione cosciente
 - 2.6.2 Le funzioni della coscienza
 - 2.5.3 Definizioni di coscienza
- 2.7 Emozioni
 - 2.7.1 Teorie classiche delle emozioni
 - 2.7.2 Identificazione delle emozioni
 - 2.7.3 Emozioni, linguaggio, memoria

Bibliografia

(Storia della Psicologia)

Slides del corso, a cura del docente (parzialmente in lingua inglese)
Manuale di Psicologia Generale, a cura di Luciano Mecacci, ed. Giunti
Parti di testi relativi alla storia della psicologia verranno indicati nel corso delle lezioni

(Psicologia Cognitiva)

Testo d'esame:

Sternberg, R. Psicologia Cognitiva. Piccin, 2000.
oppure
Eysenck e Keane, Psicologia cognitiva. Idelson-Gnocchi, 2006

Testi consigliati:

Fodor J.A. *La mente modulare*. Bologna, Il Mulino, 1997
Edelman, G. Tononi, *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.
Camaioni, L. *La teoria della mente, origini, sviluppo e patologia*, Laterza, Roma, 1998.

Fondamenti di Psicologia II
(Psicologia della Personalità)

Docente

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

La problematicità del concetto di personalità ed i limiti delle teorie
Il rapporto intercorrente tra personalità e modelli di sviluppo
La personalità tra Natura e Cultura
Le fonti della stabilità e del cambiamento
La personalità come sistema dinamico
Lo sviluppo patologico della personalità

Testi di riferimento

C. Maffei, M. Battaglia, A. Fossati: Personalità, sviluppo e psicopatologia, Roma, Laterza, 2002.

L.Pervin, J. Oliver: la Scienza della Personalità, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2002

Fondamenti di Neuroscienze I

(Fondamenti Anatomo-Fisiologici dell'Attività Psicica)

Docenti

Daniela Perani - coordinatrice del corso

E' laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. E' professore ordinario presso la Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Psicologia Fisiologica e delle Emozioni" e "Neurofisiologia dei processi cognitivi". E' Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in neurologia funzionale presso la Divisione di Medicina Nucleare, e la ricerca in neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT e fMRI) presso Istituto Scientifico San Raffaele. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002).

Indirizzo di posta elettronica: daniela.perani@hsr.it

Telefono.: 02-2643.2224

Orario di ricevimento: Il docente riceve su appuntamento

Antonio Malgaroli

Nato a Rieti nel 1958, si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1985 (tesi sperimentale in Farmacologia) e quindi si è specializzato in psichiatria nel 1990 (Università degli Studi di Milano). È stato borsista presso l'Università degli Studi di Milano dal 1985 al 1989 e successivamente dal 1989 al 1992 ha lavorato presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Dal 1992 è al DIBIT, Istituto San Raffaele di Milano, come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Dal 2000 al 2003 è stato Professore Associato di Fisiologia all'Università Vita-Salute Facoltà di Medicina e Chirurgia, dal 2004 è Professore Straordinario di Fisiologia nella stessa Università. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London.

Indirizzo di posta elettronica malgaroli.antonio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4822

Orario di ricevimento: Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Parte I: fondamenti di Fisiologia e Anatomia

1-Fisiologia cellulare:

- struttura del neurone e potenziale di membrana
- potenziale d'azione; propagazione del potenziale d'azione nelle fibre mieliniche e amieliniche
- trasmissione sinaptica, meccanismi di plasticità

2-Anatomia macroscopica:

- Anatomia del sistema nervoso (encefalo, midollo spinale, nervi cranici, nervi periferici)
- Cellule nervose e gliali, vascolarizzazione, liquor cerebrospinale

3-Anatomia dei sistemi:

- sistema visivo (occhio, retina, vie visive centrali)
- sistema motorio (vie piramidali ed extrapiramidali, trasmissione neuromuscolare, aree di programmazione ed esecuzione, sistemi di controllo – cervelletto, gangli della base, riflessi spinali)
- sistema somatosensoriale (recettori; vie lemniscate, spinothalamica, spinocerebellare, circuiti di controllo delle afferenze somatosensoriali)
- udito e funzione vestibolare (orecchio, recettori, vie centrali uditive e vestibolari)
- gusto (recettori, vie gustative centrali)
- olfatto (recettori, vie olfattive centrali)
- anatomia del sistema nervoso vegetativo

Parte II: Fondamenti di psicologia fisiologica e delle emozioni

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive:

- fisiologia sperimentale e neurofisiologia nel primate (lesioni sperimentali, stimolazioni e registrazioni neuronali;
- elettrofisiologia (eeg, PE, ERPs), metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, magnetoencefalografia, stimolazione magnetica transcranica) nell'uomo.

2. Elaborazione dell'informazione nei sistemi percettivo e sensoriali:

- Principi di elaborazione sensoriale.
- Anatomia funzionale dei sistemi sensoriali e percezione (trasduzione dei segnali afferenti, funzionalità dei recettori, rappresentazioni centrali)

3. Conoscenza dei meccanismi di sviluppo e di plasticità sensoriale.

4. Apprendimento e memoria

- i modelli di memoria
- le basi neurobiologiche
- le amnesie e i correlati lesionali

5. Il comportamento emozionale

- Modelli delle emozioni: James, Bard, Papez, Ledoux
- Le basi anatomo-funzionali
- Evidenze da studi su pazienti e dalle tecniche di neuroimmagine

6. I meccanismi omeostatici dell'organismo

- il ruolo dell'asse ipotalamo-ipofisario
- le funzioni del sistema nervoso autonomo
- le funzioni del sistema endocrino
- la regolazione della fame, sete, temperatura, delle funzioni riproduttive
- le risposte fisiologiche allo stress

7. *Cenni sui meccanismi neurali dei disturbi d'ansia*
8. *I meccanismi neurali del "reward" e della dipendenza*

Testi di riferimento

Neuroscienze. Esplorando il cervello. MF Bear. BW Connors, MA Paradiso (eds). Terza Edizione Italiana, 2007, Elsevier Masson.

Testi di approfondimento

-Hendelman WJ. Atlante di neuroanatomia funzionale. Casa Editrice Ambrosiana 2009 (con CD).

-Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana 2003.

-Psicofisiologia Cognitiva, A cura di Alice Mado Proverbio e Alberto Zani, Carocci Editore

-Di Giulio C, Esposito E, Florio TM, Fogassi L, Oliveti M, Perciavalle V, Zoccoli G.

"Fondamenti anatomofisiologici della psiche" – Poletto Editore (304 pgg, 21 x 27 cm).

Fondamenti di Psicologia Dinamica I (Psicologia Dinamica – corso base)

Docente

Lucio Sarno

Lucio Sarno (Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Preso l'UniSr presiede il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocinii pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuti del corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza delle basi storiche e teoriche della Psicologiadinamica. Verrà riguardata ugualmente la collocazione del modello

psicodinamico nel contesto delle discipline psicologiche: epistemologia, teorie, metodi e campi di indagine a confronto.

Bibliografia

Sarno L. : Dispense del Corso e testi di riferimento;

Ellenberger H.F. La scoperta dell'inconscio- Storia della psichiatria dinamica (Parti scelte)- Boringhieri Ed. Torino

Vegetti Finzi S. Storia della psicoanalisi- Mondatori Ed. Milano

Statistica

Docenti

Mariaclelia Di Serio – coordinatrice del corso

Mariaclelia Di Serio Professore Associato di *Statistica SECS S01* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano. Consegue il titolo di dottore di ricerca nel 1996 dopo un periodo (1993-1995) di formazione all'estero nell'ambito del programma di PhD in Statistica Matematica della Università della Carolina del Nord (UNC a Chapel Hill – USA). Nel 1995-1996 lavora presso il dipartimento di Biostatistica di Copenhagen (Danimarca), dove si occupa di analisi della sopravvivenza sotto la supervisione del Prof. Niels Keiding e Prof. Pietro Muliere. Dal 1996 al 2000 trascorre periodi come visiting researcher e post doc presso le principali università americane (Duke University, UCLA, Case Western University, Johns Hopkins University). Nel 2001 - 2002 è coordinatore responsabile della costituzione della "Statistical Unit for Multiple Sclerosis research of MSIF" presso la Technical University di Monaco di Baviera (Germania) di cui resta partner esterno. Dal 2000 è di ruolo presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Dal 2005 è Direttore del Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche (CUSB,) presso il San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: diserio.clelia@hsr.it
Telefono: 02-2643.3844

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Statistiche presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, è docente di Statistica Sociale presso la Facoltà di Medicina e di Metodi Statistici per il Dottorato in Scienze Biomediche, Università di Padova. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica. Dal 2005 è impegnato come Statistico Senior in attività di Ricerca presso il Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche - Università San Raffaele.

indirizzo di posta elettronica: ambrosi.alessandro@hsr.it
Telefono: 02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

PRIMA PARTE: STATISTICA DESCRITTIVA (A. Ambrosi)

- 1) introduzione al corso: ripasso di nozioni fondamentali di matematica.
insiemistica
concetto di funzione e di retta
calcolo combinatorio
operatori matematici
- 2) fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
- 3) statistica univariata: indicatori di centralità, variabilità e forma
- 4) indipendenza statistica e indipendenza lineare.
- 5) statistica bivariata/caratteri quantitativi:
 - ❖ analisi della correlazione
 - ❖ analisi della regressione.
- 6) statistica bivariata/caratteri qualitativi:
 - ❖ tabelle di contingenza
 - ❖ indici di associazione statistica

SECONDA PARTE: PROBABILITA' e INFERENZA (C. Di Serio)

PROBABILITÀ:

1) Introduzione al concetto di probabilità:

- ❖ probabilità oggettiva/frequentista/soggettiva

2) Alcuni fondamenti della probabilità: : definizione assiomatica di Kolmogorov

- ❖ eventi compatibili e incompatibili: insieme universo, e operazioni tra eventi
- ❖ probabilità condizionali e dipendenza
- ❖ probabilità totali (o legge del prodotto)
- ❖ teorema di Bayes
- ❖ il test di screening

3) Concetto di variabile casuale e di distribuzione di probabilità;

- ❖ distribuzione bernoulliana e binomiale (v.c. i.i.d. e campionamento con reimmissione)
- ❖ distribuzione ipergeometrica (campionamento senza reimmissione)
- ❖ distribuzione normale o gaussiana e standardizzazione: uso delle tavole
- ❖ **La distribuzione Chi quadrato nell'ambito delle tabelle di contingenza
- ❖ distribuzione discreta bidimensionale: il test di screening

INFERENZA

1) Inferenza e ragionamento induttivo: come passare dal campione alla popolazione.

- ❖ dal campione allo stimatore: la media campionaria e la varianza campionaria (corretta e non corretta)
- ❖ distribuzione della media campionaria e della varianza campionaria.
- ❖ distribuzione asintotica della media campionaria di un campione estratto da una popolazione qualunque (teorema del limite centrale)

2) Stima puntuale – e stima intervallare

- ❖ criterio di costruzione di un intervallo di confidenza
- ❖ intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza nota.
- ❖ intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza non nota (uso delle tavole della t di Student)
- ❖ intervallo di confidenza per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni).
- ❖ ampiezza e precisione dell'intervallo di confidenza

4) La prova delle ipotesi

- ❖ prova dell'ipotesi bidirezionale (o a due code) per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- ❖ prova dell'ipotesi monodirezionale (o ad una coda) per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- ❖ prova delle ipotesi (unidirezionale e bidirezionale) per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni)
- ❖ prova delle ipotesi sul confronto tra medie di popolazioni normali o per grandi campioni (inclusi esperimenti di tipo bernoulliano).
- ❖ confronto tra le medie di k popolazioni: **ANOVA**
- ❖ prova delle ipotesi sul modello lineare.

L'esame prevede una prova in itinere e una finale entrambe scritte con possibilità di integrazione orale.

Il materiale didattico verrà comunicato dai docenti all'inizio del corso.

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche Anno Accademico 2009/2010					
I anno – I semestre					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Fondamenti di Psicologia I Storia della Psicologia	Fondamenti di Psicologia I Storia della Psicologia	Biologia e Bioetica Bioetica		
	Siri	Siri	Sala		
11-13	Biologia e Bioetica Biologia	Linguistica e Psicolinguistica	Biologia e Bioetica Bioetica		
	Martino	Moro	Sala		
14-16	Linguistica e Psicolinguistica	Biologia e Bioetica Biologia	Statistica	Statistica	
	Moro	Martino	Di Serio/Ambrosi	Di Serio/Ambrosi	
16-18	Fondamenti di Psicologia I Psicologia Cognitiva	Fondamenti di Psicologia I Psicologia Cognitiva		Biologia e Bioetica Biologia	
	Ferini-Strambi	Ferini-Strambi		Martino	

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche Anno Accademico 2009/2010					
I anno - II semestre					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		Fondamenti di Psicologia II	Fondamenti di Psicologia Dinamica I	Fondamenti di Neuroscienze I	
		Maffei	Sarno	Malgaroli	
11-13		Fondamenti di Psicologia II	Fondamenti di Psicologia Dinamica I	Fondamenti di Neuroscienze I	
		Maffei	Sarno	Perani	
14-16			Statistica	Statistica	
			Di Serio/Ambrosi	Di Serio/Ambrosi	
16-18			Fondamenti di Neuroscienze I		
			Malgaroli 30 ore		

GLI ORARI PUBBLICATI SONO DA CONSIDERARSI PURAMENTE INDICATIVI IN QUANTO SOGGETTI A POSSIBILI CAMBIAMENTI