



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

**CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno Accademico 2014 / 2015

Calendario Accademico A.A. 2014- 2015

Inizio primo semestre	6 ottobre 2014
Immacolata	8 dicembre 2014
Festività Natalizie	dal 24 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015
Fine Primo Semestre	23 gennaio 2015
Esami: appelli invernali	dal 26 gennaio 2015 al 20 febbraio 2015
Prova Finale	dal 23 febbraio 2015 al 27 febbraio 2015
Inizio Secondo Semestre	2 marzo 2015
Festività Pasquali	dal 2 aprile 2015 al 7 aprile 2015
Festa del lavoro	il 1° maggio 2015
Ponte	il 1° giugno 2015
Fine Secondo Semestre	12 giugno 2015
Pausa	dal 15 giugno 2015 al 19 giugno 2015
Esami: appelli estivi	dal 22 giugno 2015 al 17 luglio 2015
Prova Finale	dal 20 luglio 2015 al 24 luglio 2015
Vacanza Estive	dal 27 luglio 2015 al 21 agosto 2015
Esami: Appelli Autunnali	dal 24 agosto 2015 al 18 settembre 2015
Prova Finale	dal 21 settembre 2015 al 25 settembre 2015

Comunicazione del Presidio di Qualità di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele considera come punto imprescindibile per il raggiungimento della eccellenza nella didattica e nella ricerca, il processo continuo di automonitoraggio e di verifica della qualità dell' Offerta di Ateneo in termini sia didattici che di modalità organizzative. Per questo la valutazione da parte degli studenti "Vita-Salute" della corrispondenza tra qualità offerta e qualità attesa risulta una informazione preziosissima per il continuo miglioramento della formazione e per trarre spunto per lo sviluppo di iniziative future vincenti.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. La compilazione di tale questionario è stata resa obbligatoria all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) con l'emanazione delle linee guida nel novembre 2013. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato a chi li compila. La compilazione dei questionari sarà condizione indispensabile per potere avere accesso all'iscrizione agli appelli d'esame.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata.

I risultati ottenuti saranno fondamentali motori per l'individuazione di eventuali criticità e l'attivazione di procedure migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui lo studente viene chiamato ad essere protagonista responsabile insieme al corpo accademico e al personale organizzativo del continuo processo di miglioramento ed innovazione che rende il nostro Ateneo tra i migliori a livello nazionale e internazionale. Consapevoli che la compilazione richieda allo studente un certo impegno in termini di tempo durante un periodo di studio molto intenso, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro con responsabilità e condivisione degli obiettivi di questa nostra grande istituzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Biologia

Fondamenti di Psicologia dello sviluppo

Fondamenti di Psicologia

Teorie della personalità

Laboratorio della percezione

Statistica

Statistica applicata

Fondamenti di Neuroscienze I

Biologia

Marco Rigamonti

Biologo e Dottore di ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia. Ha studiato il comportamento sociale dei primati non umani nella foresta pluviale del Madagascar, nelle foreste di Cedri del Medio Atlante e nelle foreste pedemontane del Costa Rica. Presso il Centro di Primatologia del San Raffaele conduce ricerche sulle vocalizzazioni, sull'espressione facciale delle emozioni, la preferenza manuale e l'apprendimento sociale con una colonia di macachi nemestrini. Collabora con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con il Deutsches Primatenzentrum di Göttingen, con il Dipartimento di Antropologia della Miami University, con il Dipartimento di Psicologia del Goldsmiths College, University of London e con il Dipartimento di Psicologia della University of California, San Diego.

Indirizzo di posta elettronica:

rigamonti.marco@hsr.it

Telefono:

02 2643.3651

Orario di ricevimento

Il Docente riceve su appuntamento inviando una mail all'indirizzo di posta

Contenuti del Corso

Il corso si propone di fornire al futuro psicologo le nozioni necessarie per affrontare agevolmente il percorso triennale di studio, introducendolo alla biologia moderna. Si inizierà considerando le caratteristiche, la struttura e le funzioni della materia vivente, per poi osservare come funziona la cellula: quali sono gli elementi che la compongono, i processi che la tengono in vita e come si replica. Si continuerà poi mostrando come l'adattamento biologico abbia consentito l'evoluzione di milioni di specie viventi e come ciò ci offra un'opportunità incredibile di comprendere meglio l'uomo. A questo scopo concluderemo valutando la cognizione ed il comportamento umano in una prospettiva comparata.

Testi di riferimento:

Bruce ALBERTS et al. L'essenziale di biologia molecolare della cellula, Terza Edizione, Zanichelli 2011

Marco POLI Emanuela PRATO PREVIDE. Apprendere per sopravvivere. Cortina

Fondamenti di Psicologia dello sviluppo

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica:

caputi.marcella@univr.it

Telefono:

02-2643.4887

Orario di ricevimento:

Il docente riceve per appuntamento

Contenuti del Corso:

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina

2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:

- teoria etologica sullo sviluppo umano
- teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
- teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
- teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)

3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:

- lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
- lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
- le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
- competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
- interazione gene ambiente nello sviluppo motorio

4. Sviluppo cognitivo:

- la teoria di Piaget
- la teoria di Vigotsky
- lo sviluppo percettivo
- lo sviluppo cognitivo
- l'apprendimento: abituazione; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria

- l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale
 - il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio
 - lo sviluppo delle abilità di lettura
 - lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo
5. Sviluppo delle capacità emotive:
- lo sviluppo emozionale
 - le emozioni e la socializzazione
 - l'attaccamento
 - il temperamento
6. Sviluppo del Sé, socializzazione e crescita:
- lo sviluppo del concetto di sé
 - la conoscenza degli altri
 - lo sviluppo del sé sociale
 - lo sviluppo delle competenze del sé
7. Aggressività, altruismo e sviluppo morale:
- lo sviluppo dell'aggressività
 - lo sviluppo del sé prosociale
 - lo sviluppo morale
8. I contesti dello sviluppo:
- la famiglia
 - i pari
 - la scuola

Testi di riferimento:

Shaffer D.R. & Kipp K. (2010). "Developmental Psychology: Childhood and Adolescence", 8th Edition (Wadsworth Cengage Learning).

Materiale e articoli presentati a lezione.

Fondamenti di Psicologia

Luigi Ferini-Strambi (Psicologia Generale)

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Associato di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano

Autore di oltre 200 pubblicazioni, per lo più su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 150 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui la Società Italiana di Neurofisiologia Clinica, la Società Italiana per lo Studio del Sistema Nervoso Vegetativo, l'European Sleep Research Society e l'American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Membership Chair and Member of the Executive Board della World Association of Sleep Medicine (Responsabile per l'Europa)

Direttore responsabile della rivista SonnoMed (organo dell'Associazione Italiana di Medicina del Sonno).

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine)

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Medicine Review" , "Sleep and hypnosis" e "The Open Sleep Journal"

Indirizzo di posta elettronica:

ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono:

02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Enrico Giora (Storia della Psicologia)

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

Indirizzo di posta elettronica:

giora.enrico@univr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento (via e-mail)

Storia della Psicologia

Parte generale

1. Introduzione alla storia della psicologia, con elementi di epistemologia della psicologia.
2. Le origini (e le radici) filosofiche della psicologia, dall'antichità al presente.
3. La nascita della psicologia scientifica: da J. Müller a Fechner.
4. La scuola associazionistica: da Helmholtz a Wundt.
5. La prospettiva fenomenologica: da Brentano alla *Gestalttheorie*.
6. La psicologia obiettiva: la riflessologia sovietica e il comportamentismo americano.
7. Lo studio della personalità: dalla psicologia dinamica alla teoria dei tratti; la scuola del *new look*.
8. Il cognitivismo.
9. Il paradigma ecologico e le frontiere contemporanee delle neuroscienze.

Parte speciale: Le illusioni ottico-geometriche: storia e teoria.

Testi di riferimento

R. Luccio, "Storia della psicologia. Un'introduzione", Laterza 2013.

G. B. Vicario, "Illusioni ottico-geometriche. Una rassegna di problemi", Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti 2011.

Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

Teorie della personalità

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di Posta Elettronica:

maffei.cesare@hsr.it

Telefono:

02-2643.3241

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso (Psicologia della personalità)

I. Parte generale

1. Approccio teorico al concetto di 'personalità'.
2. Presentazione critica dei principali approcci di studio della personalità: teorie psicodinamiche, teorie dei tratti e biologiche, teorie fenomenologiche, teorie comportamentiste e teorie socio-cognitive.
3. La personalità come sistema dinamico; le fonti di stabilità e di cambiamento.
4. Elementi di psicopatologia della personalità.

Obiettivi del corso:

La trattazione degli argomenti elencati nei contenuti del corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire conoscenze su un costrutto psicologico particolarmente complesso e controverso quale è la personalità, affrontando le teorie maggiormente diffuse secondo principi cronologici e secondo il loro livello di scientificità, sia alla luce delle caratteristiche delle teorie che della loro verificabilità nella ricerca empirica.

Il corso si propone anche di essere propedeutico a quanto verrà trattato nel corso di psicologia clinica della laurea magistrale.

Testi consigliati:

D. Cervone, L. A. Pervin, "La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni", Raffaello Cortina 2009

Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

Laboratorio della percezione

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

Indirizzo di posta elettronica:

giora.enrico@univr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento (via e-mail)

Contenuti del Corso

Parte generale

1. La struttura dell'atto percettivo: considerazioni teoriche.
2. I fenomeni illusori; in particolare le illusioni ottico-geometriche.
3. L'articolazione figura-sfondo.
4. I principi di Wertheimer.
5. Il mascheramento visivo.
6. Il completamento amodale.
7. La multistabilità percettiva.
8. La percezione di "oggetti impossibili".
9. Le qualità percettive e l'espressività fenomenica.

Parte speciale: L'elaborazione delle statistiche dell'immagine e il *texture appearance*.

Testi di riferimento

G. Kanizsa, "Grammatica del vedere. Studi su percezione e Gestalt", Il Mulino 1997.

F. Purghé, N. Stucchi, A. Olivero (a cura di), "La percezione visiva", UTET 2012.

Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

Statistica

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Statistiche presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, è docente di Statistica Sociale presso la Facoltà di Medicina e di Metodi Statistici per il Dottorato in Scienze Biomediche, Università di Padova. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica. Dal 2005 è impegnato come Statistico Senior in attività di Ricerca presso il Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche - Università San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono:

02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

- fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
- statistica univariata: indicatori di centralità e variabilità
- statistica bivariata per variabili categoriali e numeriche
- analisi della correlazione e regressione

- Introduzione alla probabilità:
- la probabilità condizionali e dipendenza
- teorema di Bayes

- principali variabili casuali

Test i consigliati

dispensa del docente. Saranno date altre indicazioni bibliografiche per approfondimenti nel corso delle lezioni

Statistica applicata

Maria Clelia Di Serio

- ❖ Dal 2005 direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences) www.cussb.univr.it
- ❖ Dal 2000 Professore in Biostatistics presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele.
- ❖ Dal 2007 Professore incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.

- ❖ 2007-2010 Project Leader nell'ambito del progetto europeo SFI (Statistics for Innovation) (**Oslo**, NORVEGIA).
- ❖ 2001 - 2003 **Technical University a Monaco di Baviera** (Germania) *Scientific coordinator* del "Statistics Core for analysis of Prognostic Factors in Multiple Sclerosis" MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation).
- ❖ 1998 - 2000 post-doc presso la **Johns Hopkins University** dipartimento di **Statistical Genetics**.
- ❖ 1996-1998 postdoc fellowship presso **Duke University**, e **University California Los Angeles (USA)**.
- ❖ 1996 conseguimento del titolo di dottorato in Statistica (MS in **Chapel Hill, University of North Carolina-USA** in programma congiunto con Università degli Studi di Trento).
- ❖ 1995-1996 research scientist presso il **Biostatistics Department in Copenhagen**.

Indirizzo di posta elettronica:

diserio.clelia@univr.it

Telefono:

02-2643.4872/3844 (dir)

02-2643.5497 (secr)

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Chiara Brombin

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 a Settembre 2013 è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università

Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Da Settembre 2013 è ricercatrice a tempo determinato FIRB presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) e coordinatrice nazionale del progetto di ricerca FIRB 2012 (RBFR12VHR7) "Interpreting emotions: a computational tool integrating facial expressions and biosignals based on shape analysis and bayesian networks".

Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele), dal 2011 tiene alcune lezioni nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Metodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2013 è esercitatrice nel corso di Statistica Applicata (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: shape analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), survival analysis e analisi per dati longitudinali.

Indirizzo di posta elettronica:

brombin.chiara@hsr.it

Telefono:

02/2643.3844

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

1. Introduzione alla Probabilità

- Eventi, spazio campionario, operazioni sugli eventi
- Gli assiomi della probabilità
- Definizioni di probabilità: classica, frequentista, soggettivista
- Probabilità condizionata
- Teorema di Bayes
- Test diagnostici: sensibilità e specificità di un test; valore predittivo positivo e negativo.
- Relazioni tra due caratteri. Misure di associazione (indice chi-quadrato, di Cramer)

2. Distribuzioni di probabilità

- Distribuzione di probabilità discrete: binomiale e di Poisson
- La distribuzione normale standard
- La normale come approssimazione di una binomiale
- Uso delle tavole
-

3. Inferenza e ragionamento induttivo: come passare dal campione alla popolazione.

- Dal campione allo stimatore: la media campionaria e la varianza campionaria (corretta e non corretta)
- Distribuzione della media campionaria e della varianza campionaria.
- Distribuzione asintotica della media campionaria di un campione estratto da una popolazione qualunque (teorema del limite centrale)

4. Stima puntuale – e stima intervallare

- Criterio di costruzione di un intervallo di confidenza
- Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza nota.
- Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza non nota (uso delle tavole della t di Student)
- Intervallo di confidenza per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni).
- Ampiezza e precisione dell'intervallo di confidenza

5. La prova delle ipotesi

- Prova dell'ipotesi per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- Prova delle ipotesi per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni)
- Prova delle ipotesi sul confronto tra medie di popolazioni normali o per grandi campioni (inclusi esperimenti di tipo bernoulliano).
- Confronto tra le medie di k popolazioni: ANOVA
- Prova delle ipotesi sul modello lineare.

L'esame prevede una prova in itinere e una finale entrambe scritte con possibilità di integrazione orale.

Il materiale didattico verrà comunicato dai docenti all'inizio del corso.

Testi di riferimento

W.W. Daniel Biostatistica EdiSES, Seconda Edizione, 2007

Triola MM e Triola MF Statistica per le discipline biosanitarie. Pearson, 2009

Sheldon M. Ross Introduzione alla statistica. Apogeo, 2008

Fondamenti di Neuroscienze I

Daniela Perani

DP è laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002). E' professore ordinario presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Neuroscienze I", "Neurofisiologia dei processi cognitivi", "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale". È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in Neurologia Funzionale e la ricerca in Neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT) presso la Divisione di Medicina Nucleare dell' Istituto Scientifico San Raffaele. Fa parte del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging con IF totale superiore a 1000, medio 5.1 e indice H di 53.

Indirizzo di posta:

perani.daniela@hsr.it

Telefono:

02-26432224-26432223

Contenuto del Corso

1. I metodi di imaging funzionale in vivo delle neuroscienze cognitive:
 - Positron Emission Tomography (PET)
 - Risonanza magnetica funzionale (fMRI) e strutturale (DTI, CT, VBM)
 - Tecniche di neurofisiologia (EEG, ERPs mapping, MEG),
 - Metodi di acquisizione e analisi dati
2. Neuroscienze delle funzioni cognitive
 - Apprendimento e memoria
 - Linguaggio
 - Coscienza e processi di attenzione
 - Le funzioni esecutive
 - La plasticità neurale
3. La neurochimica dei processi cognitivi
4. Genetica e funzioni cognitive
5. Le modifiche cognitive e cerebrali nella patologia neurologica e nello sviluppo
 - le demenze
 - la dislessia evolutiva

Testi di riferimento:

Il corso utilizzerà principalmente articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate e seguirà in particolar modo il Capitolo: " Functional neuroimaging of cognition", Daniela Perani, in Handbook of Clinical Neurology, Vol 88 (3rd series) Neuropsychology and Behavioral Neurology. G. Goldenberg, B.L. Miller, Editors, 2008 Elsevier B.V.

Testi di consultazione generale:

Frackowiak, Friston, Frith, & Mazziotta "Human Brain Function" Second Edition, Elsevier Academic Science, 2005

Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M., Casa Editrice Ambrosiana 2003

Neuroscienze. D. Purves et al. Zanichelli, 2009

Antonio Malgaroli

Antonio Malgaroli, Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

Indirizzo di posta:

malgaroli.antonio@hsr.it

Telefono:

02/26434886

Orario di ricevimento:

tutti i lunedì dalle 16 alle 18

Contenuto del Corso**Parte I: Fondamenti cellulari e fisiologici**

1. La struttura microscopica del sistema nervoso: la struttura e il ruolo funzionale dei neuroni, delle sinapsi e delle cellule gliali.
2. Membrane neuronali e trasporto transmembranario di soluti e acqua. Generalità sui canali e trasportatori ionici e loro classificazione. Circuito equivalente di membrana.

3. Gradienti ionici a cavallo della membrana. Equilibri ionici e la genesi del potenziale di riposo. La legge di Nerst. La legge di Goldman-Hodgkin e Katz.
4. L'eccitabilità cellulare e il potenziale d'azione. Definizione di eccitabilità cellulare. Potenziali graduati e potenziali d'azione. Le basi ioniche del potenziale d'azione. La tecnica del Voltage Clamp.
5. Le variazioni di conduttanza durante il potenziale d'azione La soglia di generazione. Il Periodo refrattario relativo e assoluto. La conduzione dei segnali elettrici nelle fibre nervose.
6. Generalità e anatomia della Giunzione sinaptica. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche. La porzione presinaptica e quella postsinaptica. I recettori postsinaptici per i neurotrasmettitori ed il loro meccanismo di funzionamento.
7. Il rilascio quantale dalle sinapsi e la sua modulazione.
8. Fenomeni di integrazione e di plasticità sinaptica. Fenomeni di facilitazione e/o depressione di breve durata.
9. Fenomeni di plasticità sinaptica di lunga durata. La specificità, l'associatività e la cooperatività sinaptica. La LTP e la LTD. Il ruolo dei recettori NMDA e l'induzione della LTP/LTD. La metaplasticità.

Parte II: Fondamenti di anatomia funzionale del sistema nervoso centrale

1. Organizzazione macroscopica e funzionale del sistema nervoso. Suddivisione anatomica del sistema nervoso. Livelli organizzativi, modelli circuitali, organizzazione modulare della corteccia cerebrale. Specializzazioni funzionali.
2. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie motorie e somatosensoriali. Strutture motorie e somatosensoriali corticali primarie e secondarie. Il sistema piramidale ed extrapiramidale. Alcuni cenni sull'anatomia funzionale del cervelletto. Il midollo spinale. I centri riflessi e la loro regolazione. Regolazione del tono posturale. I centri locomotori ed il loro controllo.
3. Organizzazione anatomo funzionale delle vie visive e della corteccia visiva. Il circuito retinico. La via parvo e la via magno cellulare. I fotorecettori e la fototrasduzione. Cellule semplici e cellule complesse. La corteccia visiva e la sua plasticità. Il periodo critico. La percezione dei colori, della profondità, del movimento, delle forme. La percezione degli oggetti, dei volti
4. Organizzazione anatomo funzionale delle vie uditive. La coclea. Le cellule ciliate interne ed esterne e la conversione del suono in impulso elettrico. La codifica delle informazioni uditive. Percezione binaurale e meccanismi per la localizzazione delle sorgenti sonore. La corteccia uditiva. Cenni su la percezione del linguaggio e della musica
5. I sensi chimici: gusto e olfatto. Organizzazione anatomica e funzionale

Parte III: Fondamenti di psicologia fisiologica

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive: neurofisiologia sperimentale nell'animale (stimolazioni e registrazioni neuronali); neurofisiologia/elettrofisiologia nell'uomo (EEG, ERPs, TMS). I metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, MEG) nell'uomo.
4. I meccanismi omeostatici e motivazionali dell'organismo. Il sistema nervoso autonomo. Il sistema endocrino. L'asse ipotalamo-ipofisario.
5. Regolazione della fame, della sete, della temperatura, delle funzioni riproduttive.
3. Il comportamento emozionale. Modelli classici delle emozioni: da James a Le Douarin. Le basi anatomo-funzionali delle emozioni. Evidenze da studi su pazienti. Contributi dalle tecniche di neuroimmagine funzionale.

6. Le risposte fisiologiche allo stress. Cenni sui meccanismi neurali dei disturbi d'ansia
7. I meccanismi di "reward". Le basi neurali. I meccanismi neurali della dipendenza.

Testi di riferimento

Per i fondamenti Cellulari e Fisiologici

-Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana 2003.

Per i fondamenti Anatomofunzionali e di Psicologia Fisiologica

-WJ Hendelmann. Atlante di Neuroanatomia Funzionale con CD-ROM interattivo. Edizione Ambrosiana, 2011

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Elsevier Masson.

Testi di approfondimento

-Conti F. Fisiologia Volume 1, 2° edizione, 2010 Edi Ermes

- Sheperd G.M. The synaptic organization of the brain. Oxford, 1998

- Katz B. Nervi, muscoli e sinapsi Zanichelli, 1971

- Brodal. The Central Nervous system. Oxford Press

-Nieuwenhuys, Voogd- Van Huijzen. Il sistema nervoso centrale. 2 Edizione italiana, a cura di Michele Papa, Springer, 2010

- Human Brain Anatomy in Computerized Images. Damasio Hanna, 2005 Published to Oxford Scholarship Online: May 2009

- Psicofisiologia Cognitiva, A cura di Alice Mado Proverbio e Alberto Zani, Carocci Editore

I INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Filosofia della Scienza e Bioetica

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

Altre attività formative - Lingua Inglese 2

Metodi di Psicologia Sperimentale

Metodologia della Ricerca

Fondamenti di Neuroscienze II

Psicologia Sociale I

Genetica del comportamento nello sviluppo

Filosofia della scienza e Bioetica

Roberta Sala

Ricercatore universitario confermato di Filosofia politica (SPS-01). Laurea in filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; perfezionamento in Bioetica presso l'Università degli Studi di Milano e presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma; Dottorato di Ricerca in Bioetica presso quest'ultima università. È stata ricercatrice presso la Fondazione Centro San Raffaele di Milano, svolgendo attività di docenza all'interno del Corso di perfezionamento in Bioetica e attività di formazione per il personale infermieristico. Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele: insegnamenti di area filosofica-politica presso la Facoltà di Filosofia; insegnamento di Bioetica presso le Facoltà di Psicologia e di Medicina e Chirurgia. È membro del Comitato scientifico del CeSEP, Centro Studi Etica Pubblica, Facoltà di Filosofia, stessa università. Incarichi presso altri enti e università: dal 2005 al 2009 Faculty IES, Institute for the International Education of Students, Milano; dal 2005 collegio docenti Graduate School in Social, Political and Economical Sciences PhD in Political Studies, Università degli Studi di Milano; dal 2010 collegio docenti del Dottorato in Neuroscienze della Decisione, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano. Incarichi presso università straniere: Research Assistant presso J. Safra Foundation Center of Ethics, Harvard University Mass. USA (2005/2006); Visiting Research Fellow presso Institute of Philosophy, School of Advanced Study, University of London UK (2007/2008); Jemolo Research Fellow presso Nuffield College, Oxford University UK (2008); Research Fellow presso Department of Comparative Cultural and Social Anthropology, European University Viadrina, Frankfurt-Oder D (2009). Tra le pubblicazioni: Bioetica e pluralismo dei valori, Liguori, Napoli, 2003; Etica e bioetica per l'infermiere, Carocci, Roma, 2003; (a cura di) Scritti sulla tolleranza, La Nuova Italia, Milano, 2004; La verità sospesa. Ragionevolezza e irragionevolezza nella filosofia politica di John Rawls, Liguori, Napoli, 2012.

Indirizzo di posta

sala.roberta@hsr.it

Telefono

02/2643.5872

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Modulo di Bioetica

Contenuto

1. perché la filosofia e perché studiarla. L'insegnamento di Socrate
2. il significato filosofico della deontologia. Doveri morali, doveri civili, doveri deontologici
3. il problema della decisione: fini buoni e mezzi discutibili
4. la bioetica: origine, definizioni, problemi
5. la bioetica: dai principi alla cura

6. all'inizio della vita umana: l'embrione e il suo statuto ontologico e morale
7. l'aborto volontario: questioni etiche, deontologiche e psicologiche
8. eugenetica: significati e ripercussioni sociali e psicologiche
9. eutanasia: significati ed equivoci
10. considerazioni intorno al suicidio

Bibliografia

1. R. Sala, Bioetica e pluralismo dei valori, Liguori, Napoli, 2003 (parti).
2. R. Sala, Etica e bioetica per l'infermiere, Carocci, Roma, 2003 (parti).
3. R. Sala, Filosofia per i professionisti della cura, Carocci, Roma, 2014
Ulteriore bibliografia verrà comunicata e in parte fornita dalla docente durante il Corso.

Modulo di Epistemologia e Logica

Francesca Boccuni

La logica studia le forme del ragionamento corretto e, in quanto tale, è una disciplina normativa: ci dice come dovremmo ragionare per poter affermare di ragionare correttamente. Essa dunque trascura come di fatto ragioniamo. Questa dimensione descrittiva è rilevante per la psicologia del ragionamento ordinario.

In questa parte del corso, gli studenti verranno introdotti ai rudimenti della teoria del ragionamento logico informale, in particolare, del ragionamento deduttivo (utilizzato nelle scienze esatte) e del ragionamento induttivo (utilizzato nelle scienze dure quali la fisica e la biologia) con accenni al calcolo delle probabilità. Infine, il corso si concentrerà sulla psicologia del ragionamento ordinario e sulla sua dimensione descrittiva, con particolare interesse per gli errori di ragionamento sistematici e la loro analisi.

Testi consigliati

- M. Frixione, Come ragioniamo, Laterza, 2009
P.N. Jonhson-Laird, Pensiero e ragionamento, Il Mulino, 2008

Dott.ssa Francesca Pongiglione

Oggetto di questa parte di corso è lo studio dei meccanismi con cui l'individuo arriva alla presa di decisione. Verranno presentate agli studenti alcune delle principali teorie della decisione in condizioni di incertezza, soffermandosi sul lavoro di alcuni dei più noti psicologi cognitivi contemporanei: Daniel Kahneman, Amos Tversky e Gerd Gigerenzer. Attraverso lo studio di questi pensatori verranno analizzati i meccanismi con cui si tende a prendere decisioni quando non si è in possesso di informazioni complete o adeguate, e in che modo tali processi portano a una deviazione rispetto alla scelta razionale. Si passerà poi all'analisi degli aspetti morali della decisione, e si indagherà il ruolo che le considerazioni etiche rivestono nel processo decisionale. Si prenderà come riferimento in questa fase il pensiero di Derek Parfit, e quelli che lui chiama gli "errori in matematica morale" che conducono l'individuo a decisioni eticamente scorrette.

Testi consigliati

- Kahneman, D., Thinking, Fast and Slow. Farrar, Straus and Giroux, New York 2011;
Gigerenzer, G., Todd, P., Simple heuristics that make us smart. Oxford University press, Oxford 2000;
Parfit, D., Reasons and Persons. Oxford University press, Oxford 1986.

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

Simona Scaini

Simona Scaini, PhD in Developmental Psychopathology, è attualmente assegnista di ricerca per la Facoltà di Psicologia dove lavora presso l'Unità di Psicopatologia dello Sviluppo e il CUSSB. I principali interessi di ricerca riguardano i fattori eziologici di natura genetica e ambientale alla base dei disturbi internalizzanti ed esternalizzanti in età evolutiva. Nel 2012 è stata visiting student presso il laboratorio di Genetica del Comportamento di Thalia Eley presso il Social, Genetic & Developmental Psychiatry Centre (MRC)- Institute of Psychiatry – King's College London. Lavora, inoltre, come consulente psicologo, presso il Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo dell'Ospedale San Raffaele Turro dove si occupa di diagnostica e riabilitazione di pazienti in età di sviluppo.

Indirizzo di posta elettronica:

scaini.simona@hsr.it

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina
2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:
 - teoria etologica sullo sviluppo umano
 - teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
 - teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
 - teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)
3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:
 - lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
 - competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
 - interazione gene ambiente nello sviluppo motorio (un esempio: difetti di movimento nell'autismo)
4. Sviluppo cognitivo:
 - la teoria di Piaget

 - la teoria di Vigotsky
 - lo sviluppo percettivo
 - lo sviluppo cognitivo
 - l'apprendimento: abitudine; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria
 - l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale
 - il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo

olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio

- lo sviluppo delle abilità di lettura
- lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo

5. Sviluppo delle capacità emotive:

- lo sviluppo emozionale
- le emozioni e la socializzazione
- l'attaccamento

6. Sviluppo del Sé, socializzazione e crescita:

- lo sviluppo del concetto di sé
- la conoscenza degli altri
- lo sviluppo del sé sociale
- lo sviluppo delle competenze del sé

Testi di riferimento:

Il docente riceve su appuntamento

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica:

caputi.marcella@univr.it

Telefono:

02-2643.4887

Orario di ricevimento:

Il docente riceve per appuntamento

Modalità di esame.

Contenuti del Corso

1) Lo sviluppo nel ciclo di vita

- Il modello di sfida dello sviluppo nel ciclo di vita
- Sfide associate a mutamenti normativi e a mutamenti non normativi
- Le sfide dell'infanzia, dell'adolescenza, della prima età adulta, della media età adulta, della tarda età adulta e della vecchiaia

2) Approfondimenti dello sviluppo cognitivo

- Abilità sensoriali e percettive
- Rappresentazioni mentali
- La memoria
- Metacognizione e metamemoria
- Problem solving

- Il linguaggio

- Le abilità di letto-scrittura

3) La teoria della mente

- ToM nell'infanzia
- ToM in età prescolare
- ToM in età scolare
- ToM in adolescenza ed età adulta
- ToM nella terza età

Testi di riferimento:

Hendry L.B. e Kloep M. (2003). "Lo sviluppo nel ciclo di vita". Bologna, Il Mulino.

Lecce S., Cavallini E. e Pagnin A. (2010). "La teoria della mente nell'arco di vita". Bologna, Il Mulino.

Taylor L. (2005). "Lo sviluppo cognitivo". Bologna, Il Mulino.

Materiale e articoli presentati a lezione.

Lingua Inglese 2

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese. Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1978-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001-). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

Indirizzo di posta elettronica:

mapenglish.william@gmail.com

Telefono:

0382/35.298

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto del corso

Sono previsti 2 corsi: 1. Preparazione x esami di certificazione IELTS/TOEFL; 2. Science Writing

1. Preparazione x Esami di Certificazione IELTS/TOEFL

IELTS e TOEFL sono le 2 certificazioni linguistiche più richieste dai centri di ricerca esteri nei confronti di chi voglia proseguire la propria formazione all'estero.

2. Science Writing

Lavorando su vari testi, scritti anche dai partecipanti stessi, il corso impartisce criteri sistematici per una scrittura efficace e *user-friendly*, la quale

- guida l'interpretazione del lettore in modo che corrisponda a quella intesa dall'autore
- facilita e velocizza lo stesso processo interpretativo del lettore.

I materiali dei corsi, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

Metodi di Psicologia Sperimentale

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica

desperati.claudio@univr.it

Telefono

+39 02 2643 4859

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento (via e-mail)

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. Nel 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. E' ricercatore a tempo indeterminato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica

baud-bovy.gabriel@univr.it

Telefono

+39 02 2643 3429

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento (via e-mail)

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso

l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo (studio dei processi di segmentazione e di analisi delle proprietà statistiche delle immagini, fenomeni visivi illusori e multistabilità percettiva, 'visual processing' in patologie evolutive come dislessia e autismo), di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale.

Indirizzo di posta elettronica:

enrico.giora@gmail.com

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento (via e-mail)

Modalità d'esame

Compito scritto

Contenuto del Corso

Metodi di psicofisiologia

Basi di psicofisiologia

Risposte elettrodermiche e ritmo cardiaco

I movimenti oculari, basi fisiologiche e metodi di registrazione

Biosegnali cerebrali

Introduzione alla ricerca con le neuroimmagini

Analisi dei dati, psicofisica e scaling unidimensionale

Introduzione alla psicofisica

Metodi di calcolo delle soglie sensoriali

La funzione psicofisica e i metodi di scaling

Grafici e formule con EXCEL e analisi dei dati con SPSS

Rassegna di paradigmi classici utilizzati nell'ambito della psicologia sperimentale

Testi di riferimento

Andreassi. Psychophysiology, Human Behaviour & Physiological Response, Erlbaum (III ed.), 1995

Franco Purghè, Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale, Bollati Boringhieri 1997

Frederick A.A. Kingdom, Nicolaas Prins. Psychophysics: A Practical Introduction, Academic Press, 2010

Materiali e articoli proposti durante il corso

Metodologia della Ricerca

Giuseppe Pantaleo (Metodologia della ricerca sociale)

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808 (Prof. G. Pantaleo)

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Serena Borroni (Metodologia della ricerca clinica)

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano nel Luglio 2002 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano con un punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e psicoterapia presso il servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. È coordinatrice dell'equipe di psicologi che operano nell'ambito della medicina Occupazionale dell'Ospedale San Raffaele Resnati

Indirizzo di posta elettronica:

borroni.serena@hsr.it

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Parte di metodologia della ricerca sociale

- Introduzione alla metodologia della ricerca sociale
- L'analisi del comportamento nelle scienze sociali
- I principali disegni di ricerca e piani di intervento nelle scienze sociali
- Strategie di ricerca basate su *veri esperimenti* (true/randomized experiments)
- Strategie di ricerca basate su particolari tipi di disegni quasi-sperimentali ("*interrupted time series design*", "*control series design*", "*tie-breaking experiment*" e "*regression discontinuity design*")
- Cenni agli esperimenti "natural" e alle principali strategie/disegni ad essi collegati
- Esempi di ricerca sociale sperimentale e quasi-sperimentale nelle scienze sociali e loro rilevanza e utilità
- Sinergie fra ricerca clinica e sociale

Testi di riferimento (parte di metodologia della ricerca sociale)

- Campbell, D.T: "*Reforms as experiments*" (verrà fornito in classe dal Docente)
- Rog, D. "*Natural*" experiments. (verrà fornito in classe dal Docente)
- Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il corso e materiale didattico integrativo (*slides* ecc.)

Testi di consultazione generale:

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite durante il corso

Parte di metodologia della ricerca clinica

- Introduzione alla metodologia della ricerca clinica
- La logica della scoperta scientifica nella ricerca clinica
- Sistemi sotto osservazione indiretta
- Componenti di misurazione e componenti strutturali nelle teorie cliniche
- Strategie per il controllo dell'errore: applicazioni alla ricerca clinica
- Disegni cross-over
- Disegni fattoriali

Testi di riferimento

Indicazioni bibliografiche circa la letteratura scientifica riguardante i temi del corso verranno fornite dal Docente a lezione

Fondamenti di Neuroscienze II

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria. Si è laureato con Lode in Medicina nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin, Germania, Université de Montréal, Canada, e University of Hong Kong, Hong Kong.

Dal 2004 al 2008 ha svolto attività di ricerca e didattica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele in qualità di assegnista di ricerca e professore a contratto.

Dal 2008 opera come Ricercatore Universitario di Neuropsicologia presso la medesima facoltà. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito ad delucidare le basi cerebrali del bilinguismo. Il Dr. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press)

Indirizzo di posta elettronica:

abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono:

02-2643.4888

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alle neuroscienze cognitive

Storia: neuropsicologia e psicologia cognitiva

I metodi di indagine contemporanei: elettrofisiologia, imaging strutturale e funzionale

Neurologia e neuropsicologia

Sindromi e valutazione

Percezione e asimmetrie emisferiche

L'organizzazione del gesto e le aprassie

Esplorazione e cognizione spaziale

Linguaggio e cervello

Neuroscienze della memoria

Le funzioni esecutive e il controllo del comportamento

Testi di riferimento

G. Vallar, C. Papagno Manuale di Neuropsicologia, Il Mulino, Bologna 2007

Psicologia Sociale I

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "*Scienze e Tecniche Psicologiche*" (Laurea Magistrale) e "*Psicologia Clinica e della Salute*" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

1. Introduzione alla Psicologia sociale
 - L'influenza sociale nascosta e manifesta
 - Come la motivazione plasma l'interazione sociale
 - La psicologia sociale e i problemi sociali
2. Il processo di ricerca in Psicologia sociale
 - L'articolazione del processo di ricerca
 - Come, quando e perché fare ricerca in Psicologia sociale
3. Comprendere noi stessi e il mondo sociale
 - Introduzione alla "cognizione sociale": procedure e strategie del pensatore sociale
 - La percezione sociale: come e in che misura arriviamo a conoscere gli altri
 - La conoscenza di sé: come e in che misura arriviamo a conoscere noi stessi
 - Forme di auto-inganno nella percezione sociale
 - La giustificazione delle nostre azioni individuali e di gruppo
4. Processi di influenza sociale, persuasione e auto-persuasione

- Nascita e cambiamento degli atteggiamenti individuali e sociali
- L'insostenibile automaticità dell'essere: effetti del priming subliminale sulla vita di relazione
- Atteggiamenti impliciti e atteggiamenti manifesti
- Il conformismo e l'obbedienza all'autorità
- La vita di gruppo: processi di identificazione e dis-identificazione sociale e relazioni intra- e inter-gruppi
- L'attrazione interpersonale: premesse e conseguenze

5. Condotte sociali e antisociali

- Il pregiudizio: cause e rimedi di un fenomeno sociale onnipresente
- L'aggressività nelle condotte interpersonali e intergruppi
- Altruismo e comportamento prosociale nelle relazioni interpersonali e intergruppi

6. L'Interazione Sociale 2.0 – La psicologia sociale dei Social Network

- Il fenomeno del contagio emotivo su Facebook
- Nuovi media e "Cyberbullismo"
- La tendenza al controllo interpersonale: spiare gli "ex" su Facebook
- L'amore online ai tempi dei social network: relazioni reali e incontri virtuali
- Twitter e le relazioni intime: quali effetti?
- Emozioni e Social Network: l'invidia su Facebook
- L'irrinunciabilità degli smartphone: WhatsApp e "nomophobia" (non-mobile-phone-phobia)
- Sei connesso? L'Empatia 2.0 e oltre: premesse e conseguenze

7. Conclusioni del Corso

Testi di riferimento:

- 1) Aronson E, Wilson TD & Akert RM (2006). Psicologia Sociale. Il Mulino (Bologna)
- 2) Smith ER, Mackie DM Psicologia sociale (2004). Psicologia Sociale. Zanichelli (Bologna)
- 3) Fiske ST, Gilbert DT, & Lindzey G (Eds.). (2010). Handbook of social psychology (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 4) Silvia, PJ (2007). How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. Washington, DC: American Psychological Association.
- 5) Feldman DB, & Silvia PJ (2010). Public speaking for psychologists: A lighthearted guide to research presentations, job talks, and other opportunities to embarrass yourself. Washington, DC: American Psychological Association.
- 6) Wright, R. A. (2008). Refining the prediction of effort: Brehm's distinction between potential motivation and motivation intensity. Social and Personality Psychology Compass: Motivation and Emotion, 2, 682-701.
- 7) Wright, R.A., Greenberg, J., & Brehm, SS. (2004). Motivational Analyses of Social Behavior. Building on Jack Brehm's Contributions to Psychology. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti specifici articoli dalla letteratura scientifica internazionale verranno fornite durante il Corso.

Genetica del comportamento nello sviluppo

Anna Ogliari

Ricercatore di Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica:

ogliari.anna@univr.it

Telefono:

02-2643.5390

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di far acquisire le competenze fondamentali necessarie a comprendere i contributi singoli e le possibili correlazioni e interazioni tra fattori genetici e fattori ambientali nella determinazione del comportamento normale e patologico attraverso l'apprendimento delle principali metodologie della Genetica del Comportamento.

Contenuti del Corso

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:
 - o Fattori genetici
 - o Ambiente condiviso
 - o Ambiente non condiviso
2. Metodi di Genetica Quantitativa:
 - o Il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi
 - o Tecniche di 'Model Fitting'
 - o Principi di 'Path Analysis'.
 - o Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e Longitudinale
3. Genetica Molecolare:
 - o Il DNA
 - o Studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi
 - o Individuazione di Quantitative Trait Loci, studi di linkage e associazione.
4. Connessioni tra geni e ambiente:
 - o Correlazione gene-ambiente
 - o Interazione genexambiente

Testi di riferimento:

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Behavioural Genetics, V Edition 2008, Blackwell.
Se lo studente non conosce assolutamente l'inglese: Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

Testi di approfondimento:

DiLalla: Behavior Genetics Principles. APA, 2004
Plomin: Natura ed esperienza. R.Cortina, 1998.

Inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

INSEGNAMENTI DEL III ANNO

Metodi di Psicologia Sperimentale

Psicologia Sociale II

Fondamenti di Psicologia Dinamica II

Introduzione alla psicologia clinica I

Introduzione alla psicologia clinica II

Altre attività formative – Lingua Inglese

Metodi di Psicologia Sperimentale

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica

desperati.claudio@univr.it

Telefono

+39 02 2643 4859

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento (via e-mail)

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. Nel 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. E' ricercatore a tempo indeterminato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica

baud-bovy.gabriel@univr.it

Telefono

+39 02 2643 3429

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento (via e-mail)

Modalità d'esame

Compito scritto

Contenuto del Corso

Metodi di psicofisiologia

Basi di psicofisiologia

Risposte elettrodermiche e ritmo cardiaco

I movimenti oculari, basi fisiologiche e metodi di registrazione

Biosegnali cerebrali

Introduzione alla ricerca con le neuroimmagini

Analisi dei dati, psicofisica e scaling unidimensionale

Introduzione alla psicofisica

Metodi di calcolo delle soglie sensoriali

La funzione psicofisica e i metodi di scaling

Grafici e formule con EXCEL e analisi dei dati con SPSS

Testi di riferimento

Andreassi. Psychophysiology, Human Behaviour & Physiological Response, Erlbaum (III ed.), 1995

Franco Purghè, Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale, Bollati Boringhieri 1997

Frederick A.A. Kingdom, Nicolaas Prins. Psychophysics: A Practical Introduction, Academic Press, 2010

Materiali e articoli proposti durante il corso

Psicologia sociale II

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Orientamenti della Psicologia Sociale contemporanea
- 2) Significato, metodi e paradigmi di ricerca nella Psicologia Sociale contemporanea
- 3) Approfondimento di temi scelti in relazione ai seguenti fenomeni: creatività sociale, empatia, apertura e chiusura mentale, capacità di assumere la prospettiva di un'altra persona, orientamento alla meta, potenziale produttivo nascosto nelle relazioni interpersonali, i Social Network visti da una prospettiva psico-sociale
- 4) Applicazioni della Psicologia Sociale contemporanea alla salute, alle professioni sanitarie, al lavoro e alle organizzazioni, allo sport, alla politica, al diritto, al marketing e all'economia
- 5) Valutazione e discussione critica di studi e ricerche, con particolare riferimento alla dimensione teorico-metodologica e ai paradigmi di ricerca utilizzati
- 6) Simulazione e produzione in aula di dati di ricerca e relativa analisi e interpretazione
- 7) L'interfaccia fra Psicologia Sociale e Psicologia Clinica
- 8) Sintesi e considerazioni conclusive

Testi di riferimento:

- 8) Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 9) Boca, S., & Scaffidi Abbate, C. (2011). *Altruismo e comportamento prosociale: Temi e prospettive a confronto*. Milano: Franco Angeli.
- 10) Pierro et. al (a cura di). *Gruppo come fonte di realtà condivisa*. Roma: Carocci.

Testi di consultazione generale:

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso.

Fondamenti di Psicologia Dinamica II

Lucio Sarno

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica:

sarno.lucio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria della tecnica psicodinamica.

Verrà preso in considerazione il contesto teorico che fonda la relazione clinica e la psicoterapia psicodinamica. In particolare, verranno presentati i concetti fondamentali che introducono alla teoria e alla tecnica del percorso diagnostico- terapeutico psicoanalitico: teorie del funzionamento della mente; teoria delle difese; il metodo delle

libere associazioni; la teoria del transfert e del controtransfert; la teoria e la tecnica dell'interpretazione dei sogni.

Testi di riferimento:

- S. Freud , "Introduzione alla psicoanalisi". (Edizione di riferimento), Bollati Boringhieri Editore, Torino, 2010
- L. Sarno Dispense del corso e antologia di testi scelti.
- Bateman- J. Holmes La psicoanalisi contemporanea: teoria, pratica e ricerca, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1998
- AA. Semi , Il metodo delle libere associazioni, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2011

Introduzione alla Psicologia Clinica I

Stefano Clerici

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12 e 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12 e 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12 e 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica I" nell'anno accademico 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

clerici.stefano@hsr.it.

Telefono:

02.2643.3239

Contenuto del Corso

Introduzione ai principi fondamentali dell'uso dei test in psicologia clinica. La WAIS-R: presentazione dello strumento, somministrazione e valutazione. Le tecniche proiettive. Approfondimento su il test di Rorschach: le modalità di siglatura, il significato e l'interpretazione delle risposte, la valutazione e la restituzione di un protocollo. Presentazione di alcuni test proiettivi utilizzati in psicologia clinica: Blacky, TAT, ORT, e Tecniche Basate sul disegno.

Testi di riferimento:

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal docente nel corso delle lezioni

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Introduzione alla psicologia clinica II

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di posta elettronica:

cesare.maffei@hsr.it

Telefono:

02.26433241

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Andrea Fossati

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso l'Università LUMSA di Roma; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. E' membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)* e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica:

fossati.andrea@hsr.it

Telefono:

0226433237

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti concettuali di base per comprendere l'utilità delle procedure di assessment testale in Psicologia Clinica. In particolare, il corso si incentrerà sui seguenti argomenti principali:

La diagnosi come processo di conoscenza.

I "modelli della mente" nel processo diagnostico: componenti strutturali e di misurazione.

Utilità e limiti della valutazione testale in ambito clinico: i test come "campioni di comportamento".

Quando un test è un buon test? Standardizzazione, affidabilità, validità, dati normativi.

La valutazione delle differenze individuali nella disadattività: alcuni punti fermi.

Testi consigliati

Il materiale didattico (libri ed articoli) verrà indicato durante il corso.

Lingua inglese

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese. Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1978-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001-). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

Indirizzo di posta elettronica:

mapenglish.william@gmail.com

Telefono:

0382/35.298

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto dei Corsi

Sono previsti 2 programmi: 1. Apprendimento della Lingua; 2. Science Writing;

1. Apprendimento della Lingua

Il corso *Apprendimento della Lingua* è obbligatoria per chi non supera l'apposito Test condotto all'inizio del primo semestre. Chiunque superi detto Test e voglia comunque frequentare questo programma è più che benvenuto.

Descrizione del corso: I metodi scolastici non bastano per imparare bene una lingua straniera. L'approccio necessario a tale impresa assomiglia quello di chi impara ad andare a bicicletta: montare, pedalare, cadere, riprovare.

Questo corso ha la finalità di inculcare i comportamenti e gli atteggiamenti specificatamente necessari per un efficace apprendimento linguistico. Le principali caratteristiche del corso sono:

- l'addestramento di un "orecchio" sempre più teso ad individuare le forme grammaticali e fonetiche
- l'esercitazione pratica e quotidiana per una vera e durativa cattura della target language

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

2. Science Writing

Il corso *Science Writing* viene effettuato in orari che permettono di partecipare tutti gli studenti (compresi quelli con l'obbligo di partecipare al corso *Apprendimento della Lingua*).

Lavorando su vari testi, scritti anche dai partecipanti stessi, il corso impartisce criteri sistematici per una scrittura efficace e *user-friendly*, la quale

- guida l'interpretazione del lettore in modo che corrisponda a quella intesa dall'autore
- facilita e velocizza lo stesso processo interpretativo del lettore.

I materiali dei corsi, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2014/2015 I ANNO - I semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2014/2015 II ANNO - I semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2014/2015 III ANNO - I semestre					
ORARIO	06-ott	07-ott	08-ott	09-ott	10-ott	ORARIO	06-ott	07-ott	08-ott	09-ott	10-ott	ORARIO	06-ott	07-ott	08-ott	09-ott	10-ott
09,00-11,00	ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00		Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I		09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.			Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 5 eserc.	Cooke (2 docenti)
11,00-13,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.	Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 5 eserc.
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca	Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport	Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione		Psicologia dello sport	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese		Pantaleo / 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	Metodi di Psicologia Sperimentale
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Tettamanti - 5 eserc.

ORARIO	13-ott	14-ott	15-ott	16-ott	17-ott	ORARIO	13-ott	14-ott	15-ott	16-ott	17-ott	ORARIO	13-ott	14-ott	15-ott	16-ott	17-ott
09,00-11,00	Biologia Rigamonti - 20 lez.	Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.	Fondamenti di Neuroscienze I Malgaroli - 20 lez.		Teoria della personalità Maffei - 20 lez.	09,00-11,00		Lingua Inglese 2 Cooke	Metodologia della ricerca Borroni / 20 lez.	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I Scaini - 20 lez.		09,00-11,00	Lingua Inglese Cooke (1 docente)	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato) Sarno - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale De Sperati - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale Gregori - 5 eserc.	Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.	Fondamenti di Neuroscienze I Malgaroli - 20 lez.	Fondamenti di psicologia Giora - 20 lez.	Teoria della personalità Maffei - 20 lez.	11,00-13,00	Metodologia della ricerca Pantaleo / 20 lez.	Lingua Inglese 2 Cooke	Metodologia della ricerca Borroni / 20 lez.	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I Scaini - 20 lez.	Genetica del comportamento nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato) Sarno - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale De Sperati - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale Gregori - 5 eserc.	Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
14,00-16,00			Biologia Rigamonti - 20 lez.	Statistica Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Statistica Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	14,00-16,00	Metodologia della ricerca Pantaleo / 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Genetica del comportamento nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I Clerici - 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Metodi di Psicologia Sperimentale Tettamanti - 5 eserc.
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia Giora - 20 lez.		16,00-18,00	Metodologia della ricerca Pantaleo / 20 lez.	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Metodi di Psicologia Sperimentale Tettamanti - 5 eserc.
ORARIO	20-ott	21-ott	22-ott	23-ott	24-ott	ORARIO	20-ott	21-ott	22-ott	23-ott	24-ott	ORARIO	20-ott	21-ott	22-ott	23-ott	24-ott
09,00-11,00	Biologia Rigamonti - 20 lez.	Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.	Fondamenti di Neuroscienze I Malgaroli - 20 lez.		Teoria della personalità Maffei - 20 lez.	09,00-11,00		Lingua Inglese 2 Cooke	Metodologia della ricerca Borroni / 20 lez.	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I Scaini - 20 lez.		09,00-11,00	Lingua Inglese Cooke (1 docente)	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato) Sarno - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale De Sperati - 20 lez.		Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.	Fondamenti di Neuroscienze I Malgaroli - 20 lez.	Fondamenti di psicologia Giora - 20 lez.	Teoria della personalità Maffei - 20 lez.	11,00-13,00	Metodologia della ricerca Pantaleo / 20 lez.	Lingua Inglese 2 Cooke	Metodologia della ricerca Borroni / 20 lez.	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I Scaini - 20 lez.	Genetica del comportamento nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato) Sarno - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale De Sperati - 20 lez.	Metodi di Psicologia Sperimentale Gregori - 5 eserc.	Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
14,00-16,00			Biologia Rigamonti - 20 lez.	Statistica Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Statistica Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	14,00-16,00	Metodologia della ricerca Pantaleo / 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Genetica del comportamento nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I Clerici - 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Metodi di Psicologia Sperimentale Tettamanti - 5 eserc.
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia Giora - 20 lez.		16,00-18,00	Metodologia della ricerca Pantaleo / 20 lez.	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Psicologia dello sport Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Metodi di Psicologia Sperimentale Tettamanti - 5 eserc.

ORARIO	27-ott	28-ott	29-ott	30-ott	31-ott	ORARIO	27-ott	28-ott	29-ott	30-ott	31-ott	ORARIO	27-ott	28-ott	29-ott	30-ott	31-ott
09,00-11,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00		Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I		09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.			Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.	Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca	Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport	Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione		Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese		Pantaleo / 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)			
ORARIO	03-nov	04-nov	05-nov	06-nov	07-nov	ORARIO	03-nov	04-nov	05-nov	06-nov	07-nov	ORARIO	03-nov	04-nov	05-nov	06-nov	07-nov
09,00-11,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00		Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I		09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.			Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.	Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca	Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport	Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione		Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese		Pantaleo / 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Bando - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Bando - 15 lez. (corso a scelta)			

ORARIO	10-nov	11-nov	12-nov	13-nov	14-nov	ORARIO	10-nov	11-nov	12-nov	13-nov	14-nov	ORARIO	10-nov	11-nov	12-nov	13-nov	14-nov
09,00-11,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00		Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I		09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.			Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.	Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca	Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport	Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione		Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese		Pantaleo / 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		Bando - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Bando - 15 lez. (corso a scelta)	
ORARIO	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov	ORARIO	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov	ORARIO	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov
09,00-11,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00		Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I		09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.			Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.	Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Cooke (2 docenti)
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca	Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport	Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione		Psicologia dello sport	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese		Pantaleo / 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		Bando - 15 lez. (corso a scelta)	Baud Bovy - 10 lez.
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	Metodi di Psicologia Sperimentale
				Giora - 20 lez.				Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Bando - 15 lez. (corso a scelta)	Baud Bovy - 10 lez.

ORARIO	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	ORARIO	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	ORARIO	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov
09,00-11,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I			09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.				Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.
11,00-13,00	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	11,00-13,00	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo		11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Giora - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia		Biologia	Statistica		14,00-16,00		Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II	Psicologia dello sport	Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione		Psicologia dello sport	Metodi di Psicologia Sperimentale
	Giora - 20 lez.		Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 10 lez. + 5 ese				Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Bando - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		Bando - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II			16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno			Metodi di Psicologia Sperimentale
								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.						Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		
ORARIO	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic	05-dic	ORARIO	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic	05-dic	ORARIO	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic	05-dic
09,00-11,00	Biologia	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I			09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.				Cooke (1 docente)	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Lingua Inglese 2	Metodologia della ricerca	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Genetica del comportamento nello sviluppo		11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Lingua Inglese
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.			Cooke	Borroni / 20 lez.	Scaini - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			Clerici - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	De Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.
14,00-16,00			Biologia	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00		Comunicazione	Fondamenti di neuroscienze II		Genetica del comportamento nello sviluppo	14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I	Comunicazione			Metodi di Psicologia Sperimentale
			Rigamonti - 20 lez.	Giora - 20 lez.				Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Clerici - 20 lez.	Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II			16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno			Metodi di Psicologia Sperimentale
								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.						Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		

ORARIO	08-dic	09-dic	10-dic	11-dic	12-dic	ORARIO	08-dic	09-dic	10-dic	11-dic	12-dic	ORARIO	08-dic	09-dic	10-dic	11-dic	12-dic	
09,00-11,00	IMMACOLATA	Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.	OPEN DAY		Teoria della personalità Maffei - 20 lez.	09,00-11,00	IMMACOLATA	Lingua Inglese 2 Cooke	OPEN DAY	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I Scaini - 20 lez.		09,00-11,00	IMMACOLATA	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato) Sarno - 20 lez.	OPEN DAY			Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.		Fondamenti di psicologia Giora - 20 lez.	Teoria della personalità Maffei - 20 lez.	11,00-13,00		Lingua Inglese 2 Cooke		Fondamenti di psicologia dello sviluppo I Scaini - 20 lez.	Genetica del comportamento nello sviluppo Ogllari - 20 lez.	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato) Sarno - 20 lez.				Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
14,00-16,00				Fondamenti di psicologia Giora - 20 lez.		14,00-16,00					Genetica del comportamento nello sviluppo Ogllari - 20 lez.	14,00-16,00						Metodi di Psicologia Sperimentale Baud Bovy - 10 lez.
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				Metodi di Psicologia Sperimentale Baud Bovy - 10 lez.
ORARIO	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic	19-dic	ORARIO	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic	19-dic	ORARIO	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic	19-dic	
09,00-11,00	Biologia Rigamonti - 20 lez.		Fondamenti di Neuroscienze I Malgaroli - 20 lez.			09,00-11,00	Genetica del comportamento nello sviluppo Pezzica - 5 eserc.	Lingua Inglese 2 Cooke	Metodologia della ricerca Borroni / 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Genetica del comportamento nello sviluppo Pezzica - 5 eserc.	09,00-11,00	Lingua Inglese Cooke (1 docente)		Metodi di Psicologia Sperimentale De Sperati - 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Lingua Inglese Cooke (2 docenti)	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I Malgaroli - 20 lez.			11,00-13,00	Genetica del comportamento nello sviluppo Pezzica - 5 eserc.	Lingua Inglese 2 Cooke	Metodologia della ricerca Borroni / 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Genetica del comportamento nello sviluppo Pezzica - 5 eserc.	11,00-13,00	Introduzione alla Psicologia clinica I Clerici - 20 lez.		Metodi di Psicologia Sperimentale De Sperati - 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Lingua Inglese Cooke (2 docenti)	
14,00-16,00		Biologia Rigamonti - 20 lez.				14,00-16,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		14,00-16,00	Introduzione alla Psicologia clinica I Clerici - 20 lez.	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Metodi di Psicologia Sperimentale Baud Bovy - 10 lez.	
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Comunicazione Larocca - 15 lez. (corso a scelta)	Metodi di Psicologia Sperimentale Baud Bovy - 10 lez.	

ORARIO	22-dic	23-dic	24-dic	25-dic	26-dic	ORARIO	22-dic	23-dic	24-dic	25-dic	26-dic	ORARIO	22-dic	23-dic	24-dic	25-dic	26-dic
09,00-11,00			VACANZE	VACANZE	VACANZE	09,00-11,00	Genetica del comportamento nello sviluppo Pezzica - 5 eserc.	Lingua Inglese 2 Cooke	VACANZE	VACANZE	VACANZE	09,00-11,00	Lingua Inglese Cooke (1 docente)		VACANZE	VACANZE	VACANZE
11,00-13,00						11,00-13,00		Lingua Inglese 2 Cooke				11,00-13,00					
14,00-16,00						14,00-16,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				14,00-16,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			
ORARIO	05-gen	06-gen	07-gen	08-gen	09-gen	ORARIO	05-gen	06-gen	07-gen	08-gen	09-gen	ORARIO	05-gen	06-gen	07-gen	08-gen	09-gen
09,00-11,00	VACANZA	EPIFANIA				09,00-11,00	VACANZA	EPIFANIA				09,00-11,00	VACANZA	EPIFANIA			Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
11,00-13,00						11,00-13,00						11,00-13,00					Lingua Inglese Cooke (2 docenti)
14,00-16,00						14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00						16,00-18,00					

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2014/2015 I ANNO - II semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2014/2015 II ANNO - II semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2014/2015 III ANNO - II semestre					
ORARIO	02-mar	03-mar	04-mar	05-mar	06-mar	ORARIO	02-mar	03-mar	04-mar	05-mar	06-mar	ORARIO	02-mar	03-mar	04-mar	05-mar	06-mar
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Filosofia della scienza e Bioetica	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II		
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.		
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II		Filosofia della scienza e Bioetica	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II		
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Cooke		Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		Gregori - 12 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Gregori - 12 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
ORARIO	09-mar	10-mar	11-mar	12-mar	13-mar	ORARIO	09-mar	10-mar	11-mar	12-mar	13-mar	ORARIO	09-mar	10-mar	11-mar	12-mar	13-mar
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Filosofia della scienza e Bioetica	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II		
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.		
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Filosofia della scienza e Bioetica	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II		
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Pontigliano - Bocucci - 15 lez.	Cooke		Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Filosofia della scienza e Bioetica	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		15 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Filosofia della scienza e Bioetica	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				15 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)

ORARIO	16-mar	17-mar	18-mar	19-mar	20-mar	ORARIO	16-mar	17-mar	18-mar	19-mar	20-mar	ORARIO	16-mar	17-mar	18-mar	19-mar	20-mar	
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Filosofia della scienza e Bioetica	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II			
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Pontigliano - Bocucni - 15 lez.	Pontigliano - Bocucni - 15 lez.	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Filosofia della scienza e Bioetica	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II			
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Pontigliano - Bocucni - 15 lez.	Pontigliano - Bocucni - 15 lez.	Cooke			Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Filosofia della scienza e Bioetica	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese	
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		15 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)	
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Filosofia della scienza e Bioetica	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese	
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				15 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)	
ORARIO	23-mar	24-mar	25-mar	26-mar	27-mar	ORARIO	23-mar		25-mar	26-mar	27-mar	ORARIO	23-mar	24-mar	25-mar	26-mar	27-mar	
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Metodi di Psicologia Sperimentale	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia		
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)		
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Psicologia sociale I	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia		
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Canessa - 17 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke			Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)		
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese	
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)	
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese	
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Buzzi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)	

ORARIO	30-mar	31-mar	01-apr	02-apr	03-apr	ORARIO	30-mar	31-mar	01-apr	02-apr	03-apr	ORARIO	30-mar	31-mar	01-apr	02-apr	03-apr
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia	VACANZE	VACANZE	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	VACANZE	VACANZE	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	VACANZE	VACANZE
			Ferini - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.				Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.		
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia			11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica			11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II		
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.					Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.		
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare			14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare		
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.				Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare			16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare		
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)		
ORARIO	06-apr	07-apr	08-apr	09-apr	10-apr	ORARIO	06-apr	07-apr	08-apr	09-apr	10-apr	ORARIO	06-apr	07-apr	08-apr	09-apr	10-apr
09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	VACANZA	Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	VACANZA	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	VACANZA	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.				Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke				Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00			Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	11,00-13,00			Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke				Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00			Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	14,00-16,00			Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
			Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.				Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.				Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
16,00-18,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00			Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	16,00-18,00			Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
			Di Serio - 20 lez.						Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 10 lez.				Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)

ORARIO	13-apr	14-apr	15-apr	16-apr	17-apr	ORARIO	13-apr	14-apr	15-apr	16-apr	17-apr	ORARIO	13-apr	14-apr	15-apr	16-apr	17-apr
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke			Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Gregori - 12 eserc.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Metodi di Psicologia Sperimentale	16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Gregori - 12 eserc.		Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
ORARIO	20-apr	21-apr	22-apr	23-apr	24-apr	ORARIO	20-apr	21-apr	22-apr	23-apr	24-apr	ORARIO	20-apr	21-apr	22-apr	23-apr	24-apr
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00	Laboratorio della percezione		Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
	Giora - 15 lez.		Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke			Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)

ORARIO	27-apr	28-apr	29-apr	30-apr	01-mag	ORARIO	27-apr	28-apr	29-apr	30-apr	01-mag	ORARIO	27-apr	28-apr	29-apr	30-apr	01-mag
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		FESTA DEL LAVORO	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	FESTA DEL LAVORO	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	FESTA DEL LAVORO
			Ferini - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)				Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di Psicologia			11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia		11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)				Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Laboratorio della percezione		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
	Giora - 15 lez.		Nonis - 10 eserc.				Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale			16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II			
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 eserc.					Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.		
ORARIO	04-mag	05-mag	06-mag	07-mag	08-mag	ORARIO	04-mag	05-mag	06-mag	07-mag	08-mag	ORARIO	04-mag	05-mag	06-mag	07-mag	08-mag
09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke			Cooke	Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di Psicologia		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicopatologia	
			Ferini - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke				Sarno - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)		Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Nonis - 10 eserc.		Perani 20 lez.		Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 12 eserc.				Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 12 eserc.				Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	

ORARIO	11-mag	12-mag	13-mag	14-mag	15-mag	ORARIO	11-mag	12-mag	13-mag	14-mag	15-mag	ORARIO	11-mag	12-mag	13-mag	14-mag	15-mag	
09,00-11,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)			Introduzione alla psicopatologia	
					Brombin - 10 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		Cooke	Sarno - 20 lez.			Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)			Introduzione alla psicopatologia	
					Di Serio - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		Sarno - 20 lez.		Sarno - 15 lez. (corso a scelta)			
14,00-16,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni			Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Brombin - 10 lez.				Gregori - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 12 eserc.			Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)			
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Introduzione alla psicologia clinica II	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni			Lingua Inglese
	Perani 20 lez.		Di Serio - 20 lez.				Giora - 10 eserc.	de'Sperati - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 12 eserc.			Pantaleo - 25 lez.	Maffei - 20 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)			
ORARIO	18-mag	19-mag	20-mag	21-mag	22-mag	ORARIO	18-mag	19-mag	20-mag	21-mag	22-mag	ORARIO	18-mag	19-mag	20-mag	21-mag	22-mag	
09,00-11,00						09,00-11,00			Filosofia della scienza e Bioetica	Introduzione alla psicopatologia	Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese				Introduzione alla psicopatologia	
									Sala - 15 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		Cooke				Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00						11,00-13,00					Lingua Inglese 2	11,00-13,00						
14,00-16,00						14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	14,00-16,00	Psicologia sociale II		Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Lingua Inglese	
							Gregori - 10 eserc.	Gregori - 10 eserc.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 10 eserc.		Pantaleo - 25 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)		
16,00-18,00						16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	16,00-18,00	Psicologia sociale II		Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Lingua Inglese	
							Giora - 10 eserc.	Gregori - 10 eserc.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 10 eserc.		Pantaleo - 25 lez.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)		

ORARIO	25-mag	26-mag	27-mag	28-mag	29-mag	ORARIO	25-mag	26-mag	27-mag	28-mag	29-mag	ORARIO	25-mag	26-mag	27-mag	28-mag	29-mag
09,00-11,00						09,00-11,00					Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese				
11,00-13,00						11,00-13,00					Cooke	11,00-13,00	Cooke				
14,00-16,00						14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	14,00-16,00	Psicologia sociale II		Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Lingua Inglese
							Gregori - 10 eserc.	Gregori - 10 eserc.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 10 eserc.		Pantaleo - 25 lez.		Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Cooke (2 docenti)
16,00-18,00						16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
							Giora - 10 eserc.	Gregori - 10 eserc.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)	Gregori - 10 eserc.			Pantaleo - 25 lez.		Pantaleo 15 lez (corso a scelta)		Cooke (2 docenti)
ORARIO	01-giu	02-giu	03-giu	04-giu	05-giu	ORARIO	01-giu	02-giu	03-giu	04-giu	05-giu	ORARIO	01-giu	02-giu	03-giu	04-giu	05-giu
09,00-11,00	VACANZA	FESTA DELLA REPUBBLICA				09,00-11,00	VACANZA	FESTA DELLA REPUBBLICA			Lingua Inglese 2	09,00-11,00	VACANZA	FESTA DELLA REPUBBLICA			
11,00-13,00						11,00-13,00					Cooke	11,00-13,00					
									Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni						Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
14,00-16,00						14,00-16,00			Pantaleo 15 lez (corso a scelta)			14,00-16,00			Pantaleo 15 lez (corso a scelta)		Cooke (2 docenti)
16,00-18,00						16,00-18,00			Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni			16,00-18,00			Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
									Pantaleo 15 lez (corso a scelta)						Pantaleo 15 lez (corso a scelta)		Cooke (2 docenti)

ORARIO	08-giu	09-giu	10-giu	11-giu	12-giu	ORARIO	08-giu	09-giu	10-giu	11-giu	12-giu	ORARIO	08-giu	09-giu	10-giu	11-giu	12-giu
09,00-11,00						09,00-11,00					Lingua Inglese 2	09,00-11,00	Lingua Inglese				
11,00-13,00						11,00-13,00					Cooke	11,00-13,00	Cooke				
14,00-16,00						14,00-16,00	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni			14,00-16,00	Psicologia sociale II		Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
							Gregori - 10 eserc.	Gregori - 10 eserc.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)				Pantaleo - 25 lez.		Pantaleo 15 lez (corso a scelta)		Cooke (2 docenti)
16,00-18,00						16,00-18,00	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Metodi di Psicologia Sperimentale (AULA COMPUTER)	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni			16,00-18,00			Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni		Lingua Inglese
							Giora - 10 eserc.	Gregori - 10 eserc.	Pantaleo 15 lez (corso a scelta)						Pantaleo 15 lez (corso a scelta)		Cooke (2 docenti)