



**GUIDA DELLO STUDENTE**

**FACOLTÀ DI PSICOLOGIA**

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA  
IN PSICOLOGIA CLINICA**

**2006-2007**

**Introduzione agli insegnamenti**

Una corretta lettura dell'itinerario didattico-formativo del Corso di Laurea parte dal raggruppamento dei corsi in aree culturalmente omogenee. Le aree identificabili sono:

- Metodologia e Diagnostica
  - Corso di Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica
  - Corso di Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico
  - Corso di Psicodiagnostica
  - Corso di Tecniche di Indagine della Personalità
  - Corso di Neuropsicologia Clinica

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- impostazione e conduzione di ricerche quantitative in Psicologia Clinica
- caratteristiche del colloquio clinico ed uso di esso nel processo diagnostico
- impostazione e conduzione di una valutazione diagnostica, con particolare riferimento alla adeguata scelta degli strumenti ed alla loro integrazione nel processo diagnostico
- impostazione e conduzione di una valutazione diagnostica della personalità, con particolare riferimento alla adeguata scelta degli strumenti ed alla loro integrazione nel processo diagnostico

- Psicopatologia dello Sviluppo
  - Corso di Psicopatologia dello Sviluppo
  - Corso di Neuropsichiatria Infantile

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- analisi longitudinali e multivariate delle componenti genetiche ed extragenetiche nel modellare risposte adattive o disadattive all'ambiente
- trasmissione culturale intrafamiliare, transgenerazionale, dei comportamenti
- applicazione di tali conoscenze a condizioni di interesse clinico in una visione di continuità/discontinuità nel corso del tempo
- applicazione dei modelli della psicopatologia dello sviluppo a patologie psichiche diagnosticabili
- approccio diagnostico descrittivo ai disturbi psichici in età evolutiva
- introduzione alle modalità di intervento terapeutico e riabilitativo nei disturbi psichici dell'età evolutiva

- Psicopatologia e Psicologia Clinica
  - Corso di Psicopatologia Generale
  - Corso di Psicopatologia Forense
  - Corso di Psicopatologia Transculturale
  - Corso di Psicologia delle Tossicodipendenze
  - Corso di Psicologia Clinica

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- definizione, riconoscimento dei fenomeni psicopatologici e connessione tra di essi
- ruolo dei metodi e delle conoscenze della psicopatologia nel processo diagnostico
- influenza delle variabili culturali nella strutturazione ed espressione dei fenomeni psicopatologici e peculiarità di intervento su di essi, con particolare riferimento ai fenomeni migratori ed al loro correlato sociale, economico e politico

- rilevanza giuridica dei fenomeni psicopatologici, modalità di rilevazione di essi e modalità di intervento
  - relazione tra fenomeni psicopatologici e dipendenza patologica, con particolare riferimento alla strutturazione del processo diagnostico e delle modalità di intervento
  - integrazione delle conoscenze di ordine psicopatologico e delle tecniche diagnostiche nella costruzione di un caso clinico, sia in funzione del costrutto diagnostico in quanto tale, che della progettazione di un intervento terapeutico
- Psicoterapia
    - Corso di Psicoterapia
    - Corso di Psicoterapia di Gruppo

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- relazioni tra psicopatologia, psicologia clinica e psicoterapia
- teorie dell'intervento psicoterapico e loro rapporto con le tecniche
- caratteristiche relazionali fondanti il processo psicoterapico
- caratteristiche dell'intervento psicoterapico in relazione a peculiarità diagnostiche, sociodemografiche, contestuali
- valutazione dell'efficacia dell'intervento psicoterapico

- Psichiatria
  - Corso di Psichiatria

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- metodologia di raccolta delle informazioni necessarie alla diagnosi psichiatrica
- strumenti di rilevazione diagnostica in psichiatria, e loro relazione con gli strumenti di valutazione psicologica
- caratteristiche diagnostiche dei principali disturbi psichiatrici
- interventi terapeutici in psichiatria, nella loro articolazione biologica, psicologica, sociale

- Psicologia della Salute e di Comunità
  - Corso di Psicologia Sociale della Salute
  - Corso di Psicologia di Comunità
  - Corso di Psicossessuologia Clinica

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- concetti basilari quali salute, malattia, benessere, qualità di vita, prevenzione, cura e riabilitazione
- determinanti cognitivo-emotive e sociali dei comportamenti individuali nel campo della salute
- rapporto tra individuo, micro- e macro-gruppi nella dinamica salute-malattia
- ruolo della sessualità nella vita adulta, sue disfunzioni e modalità di intervento
- salute, malattia e istituzioni sociali
- identità e ruolo dello psicologo della salute

## **Elenco degli insegnamenti**

### ***I anno***

Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica

Psicodiagnostica

Psicologia di comunità

Psicologia sociale della salute

Psicopatologia dello Sviluppo

Psicopatologia Generale

Teoria e Tecnica del colloquio clinico

## ***Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica***

### **Nome del docente**

***Prof. Andrea Fossati***

Indirizzo di Posta Elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.3237

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il Corso intende trasmettere agli studenti le competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. A questo scopo, all'inizio del Corso verranno affrontati e risolti alcuni nodi epistemologici relativi al metodo scientifico e alla sua applicabilità nel campo della Psicologia Clinica; a partire dalla presentazione dei classici disegni sperimentali il Corso arriverà ad affrontare i principali avanzamenti metodologici nei disegni per la ricerca in Psicologia Clinica.

### **Elenco degli argomenti**

1. Metodo scientifico e Psicologia Clinica;
2. Disegni Sperimentali e Quasi-Sperimentali:
  - a) Disegni a blocchi e quadrati latini;
  - b) Osservazioni supplementari;
  - c) Disegni Fattoriali;
  - d) Disegni Incompleti;
  - e) Disegni Cross-Over
3. La Valutazione del Cambiamento
4. La Valutazione dei trattamenti

### **Testi di riferimento**

Wiener, B.J., Borwn, D.R., Michels, K.M. (1991). Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill.

---

## ***Psicodiagnostica***

### **Nome del docente**

***Prof. Andrea Fossati***

Indirizzo di Posta Elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.3237

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### ***Dott. Stefano Clerici***

Indirizzo di Posta elettronica: clerici.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.3239

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

La valutazione psicodiagnostica richiede necessariamente conoscenze tecniche, ma implica anche capacità di autentica comprensione, di essere d'aiuto e di prendere decisioni relativamente ad altre persone. Di conseguenza, il Corso di Psicodiagnostica intende proporre agli studenti gli strumenti di base per condurre una valutazione psicologica integrata nei differenti contesti operativi della Psicologia Clinica.

### **Elenco degli argomenti**

1. Il ruolo del clinico
2. Modalità di utilizzo dei test: validità, validità clinica, giudizio clinico
3. Fasi della valutazione clinica
4. I contesti della valutazione clinica
5. L'intervista di *assessment*
6. Test per la valutazione dell'intelligenza e della memoria
7. Test e tecniche per la valutazione della personalità
8. *Assessment* psicologico e pianificazione del trattamento.
9. La stesura di una relazione

### **Testi di riferimento**

G. Groth-Marnat. (2003) Handbook of Psychological Assessment. NewYork: John Wiley

## ***Psicologia di comunità***

### **Nome del docente**

***Dot. Raffaele Visintini***

Indirizzo di Posta Elettronica: visintini.raffaele@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di studiare il comportamento dell'individuo nel proprio ambiente sociale e le interazioni che stabiliscono i micro e macrosistemi. E' una modalità di pensiero che accomuna le caratteristiche individuali e l'ambiente sociale. Si considera la persona come punto nodale di una rete relazionale. Seguendo queste direttive l'insegnamento si propone di approfondire gli aspetti legati alla qualità di vita, alla prevenzione, al rapporto con le istituzioni, alle terapie istituzionali ed agli interventi nel territorio. Sul piano clinico il corso si occuperà degli interventi caratteristici di questa materia come la pianificazione degli interventi territoriali, l'utilizzo degli interventi gruppali specifici, le comunità terapeutiche.

### **Elenco degli argomenti**

- Introduzione al corso
- Aspetti storici della psicologia di comunità
- Sistemi micro e macrosociali
- Problematiche dell'interazione tra soggetto e ambiente sociale
- Welfare
- La prevenzione e i fattori di rischio
- La valutazione dei bisogni
- La qualità di vita
- La sofferenza psichica nel rapporto con le istituzioni
- Le dinamiche gruppali ed istituzionali

- Gli interventi sul territorio, nelle istituzioni
- Le comunità terapeutiche
- La formazione degli operatori
- Gli interventi in situazioni d'emergenza

### **Testi di riferimento**

- B. Zaini e A. Polmonari ( a cura), *Manuale di psicologia di comunità*, il Mulino, Bologna, 1996
- D.Francescano, M. Tomai, G. Girelli, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Carocci, Milano 2002
- J. Orford (a cura), *Psicologia di Comunità*, Franco Angeli, Milano, 1998
- D. Brown e J. Zinkin, *La psiche e il mondo sociale*, R. Cortina, Milano, 1996
- G. Lavanco, C. Novara, *Elementi di psicologia di comunità*, McGraw-Hill, Milano, 2002
- V. Ferrari, R. Visintini (a cura), *La Tela di Penelope*, Franco Angeli, Milano 2004

## ***Psicologia sociale della salute***

### **Nome del docente**

***Dott.ssa Elena Campanini***

Indirizzo di Posta Elettronica: campanini.elena@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di offrire allo studente una panoramica articolata delle tematiche riguardanti la materia in oggetto attraverso l'analisi storica, gli aspetti teorici, i campi di applicazione e le tecniche d'intervento; particolare attenzione sarà posta sui concetti di salute, malattia e benessere, di educazione alla salute, di prevenzione, di cura e di riabilitazione; i correlati sociali, quali credenze, pregiudizi ed opinioni, relativi alle problematiche inerenti la malattia, la salute, la prevenzione ed il benessere e la ricaduta delle stesse in ambito clinico, nonché di alcune patologie ad alto impatto sociale; le determinanti cognitive, emotive e sociali dei comportamenti relativi alla salute, al benessere ed alla malattia. Saranno affrontate le problematiche inerenti il ruolo dello psicologo della salute nei vari ambiti applicativi e gli aspetti peculiari del "progetto terapeutico" inerenti al corpo in relazione alla patologia organica.

Durante il corso saranno inoltre trattati i correlati emozionali inerenti i comportamenti che hanno come finalità la ricerca della salute o del benessere ed il legame psicobiologico fra ben-essere fisico e ben-essere psichico.

All'interno del corso saranno svolti degli incontri esperenziali che avranno la finalità di conoscere ed affinare la consapevolezza di sé sulla pratica di consapevolezza.

### **Elenco degli argomenti**

#### Oggetto di studio della materia

- Fondamenti della materia
- Il concetto di salute e la sua evoluzione storica
- Nascita e sviluppo della disciplina
- Il modello biopsicosociale con inquadramento storico-sociale

#### Psicologia, salute e malattia

- I comportamenti a rischio e lo sviluppo di malattie organiche
- Il corpo fra benessere, stress e malattia
- La perdita del corpo sano: risvolti psicologici

- La relazione medico – paziente
- Risvolti clinici e sociali della non aderenza al processo di cura
- Il consenso informato ed il testamento in vita
- Salute, malattia e cura in età evolutiva
- La malattia organica e l’impatto personologico e sociale
- Dolore, infortunio e riabilitazione psicofisica
- Risvolti psicologici clinici e sociali in alcune patologie specifiche
- Risvolti psicologici clinici e sociali nella patologia a prognosi infausta

#### Psicologia clinica della salute

- Il concetto di relazione d’aiuto ed applicazione nell’ambito della salute
- Tecniche d'intervento in Psicologia della Salute (applicazioni cliniche)
- Diagnosi differenziale e progetto d’intervento clinico.

#### Psicologia del Benessere

- Cosa intendiamo per psicologia del benessere: riferimento al particolare periodo storico, aree d’interesse ed applicazione.
- Elementi correlabili al benessere: fattori emotivi, relazionali, ambientali.
- Il ruolo delle emozioni nel benessere psicofisico: definizione del concetto di emozione, i tipi di emozioni, coartazione/espressività emotiva.
- Lavorare per costruire e preservare il ben-essere attraverso la consapevolezza personale e transpersonale.
- Il movimento fra benessere e patologia

Tecniche e metodiche specifiche d’intervento

#### **Testi di riferimento**

Testi fondamentali:

- G. Majani: „Psicologia della Salute“ ed Erickson, 2000

Testi a scelta (uno per gruppo) :

Psicologia della salute ed infanzia

- R.S. Pilleri, A. Oliverio Ferraris: „Il bambino malato cronico : aspetti psicologici“ ed Cortina, 1989.
- D. Oppenheim: “Dialoghi con i bambini sulla morte”

Salute e malattia

- G. Majani „Compliance, adesione ed aderenza“ Mc Graw-Hill, 2002
- L. Legnani, M.G. Rescaldina: “Strane coincidenze” Franco Angeli 1998
- M. Baretto, M. Rossi, C. Viafora (a cura di) : “Silenzi e parole negli ultimi giorni di vita” Franco Angeli, 2003
- P. Guex: “Psicologia e Cancro” Franco Angeli, 1998

Strumenti terapeutici in psicologia della salute

- C. Rogers “Psicoterapia di consultazione” ed Astrolabio
- W. V.Flegenheimer "Psicoterapia breve" ed Cortina, 1986
- M. Hough "Abilità di counselling" ed Erickson

( altri testi di riferimento potranno essere comunicati durante le lezioni o inseriti con programmi individualizzati a seconda dell’interesse specifico dello studente)

Testi di consultazione:

Farnè: Psicologia, Salute e Malattia Zanichelli 2002

Ercolani: “Malati di dolore” Zanichelli

Trombini: Come logora curare, Zanichelli

### ***Psicopatologia dello Sviluppo***

**Nome dei docenti**

***Prof. Marco Battaglia***

Indirizzo di Posta Elettronica: battaglia.marco@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### ***Dott.ssa Chiara Spatola***

Indirizzo di Posta Elettronica: spatola.chiara@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Questo corso si propone di estendere ed articolare le conoscenze e le capacità dello studente sulle tematiche dei determinanti della psicopatologia dello sviluppo e sulle strategie di ricerca che ne permettono lo studio secondo un approccio empirico e descrittivo. In particolare sulle analisi longitudinali e multivariate delle componenti genetiche ed extragenetiche e della loro interazione nel modellare le risposte adattive e disadattive all'ambiente.

Gli argomenti saranno trattati in modo da fornire agli studenti la capacità di approcciare in senso critico le tematiche della trasmissione culturale intrafamiliare transgenerazionale dei comportamenti e quindi di applicare analiticamente le conoscenze acquisite a condizioni di interesse clinico in una visione di continuità/discontinuità nel corso del tempo.

In virtù dell'approccio alla materia fortemente connotato in senso empirico, nella seconda fase del corso i riferimenti ai concetti e alle nozioni esposti nella prima fase saranno continui e costituiranno in larga misura applicazioni pratiche delle strategie e degli approcci coi quali lo studente avrà acquisito conoscenza nella prima fase.

### **Elenco degli argomenti**

- 1 I modelli multivariati applicati alla psicopatologia dello sviluppo. Modelli gemellari bivariati, longitudinale e multivariato applicati a diversi esempi clinici.
- 2 Interazione gene-ambiente Interazione gene-ambiente nello sviluppo: controllo genetico della sensibilità all'ambiente, variazioni delle stime di ereditabilità nel corso della vita, superfici di reazione. Variazioni quantitative dei contributi ambientali nel corso dello sviluppo, applicazioni a diverse condizioni cliniche incluse le condotte sociopatiche. Applicazioni con esempi di condizioni cliniche e polimorfismi genetici noti.
- 3 Genitori, figli, influenze reciproche e direzione della causalità: modello gemellare-familiare come chiave di indagine per le relazioni parentali. Stime dei comportamenti educativi ed affettivi differenziali nei confronti dei figli e loro ricadute. Stime della direzione della causalità nei rapporti intrafamiliari. Applicazioni alle condizioni di interesse clinico: incluse depressione e sociopatia.
- 4 Età di esordio: curve di rischio cumulativo, estrapolazione e calcolo dei rischi di morbilità; utilizzo in psicopatologia dello sviluppo per stime di: 'true breeding', spettri di suscettibilità, indicatori familiari di rischio. Fenotipi alternativi come indicatori di rischio familiare. Fattori che influenzano l'età di esordio, anticipazione dell'età di esordio.
- 5 Modelli di psicopatologia dello sviluppo nell'etiologia dello spettro schizofrenico: rapporti tra sviluppo normale e psicopatologia dello sviluppo, 'chiamata in causa delle finzioni: il caso della schizofrenia, implicazioni dello sviluppo normale del cervello per l'etiologia della schizofrenia. Indicatori familiari ed individuali; il concetto di spettro schizofrenico. Fertilità nello spettro schizofrenico, studi sui

figli di gemelli discordanti per schizofrenia, studi su popolazioni ad alto rischio, predittori di ricaduta psicotica.

### **Testi di riferimento**

*Plomin R, DeFries J, McClearn G, McGuffin P*: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

*Maffei C, Battaglia M, Fossati A*: Personalità, sviluppo e psicopatologia. Laterza 2002.

*Cicchetti D & Cohen D*: Developmental Psychopathology, (2nd ed.):

*Theory and Method* John Wiley, 2006.

## ***Psicopatologia Generale***

### **Nome del docente**

***Prof. Cesare Maffei***

Indirizzo di Posta Elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643.3241

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### ***Dot. Francesco Benedetti***

Indirizzo di Posta Elettronica: benedetti.francesco@hsr.it

Telefono: 02-2643.3242

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

#### Primo modulo

Il Corso presenta agli studenti, che nella laurea triennale hanno già acquisito conoscenze sui fondamenti della psicopatologia descrittiva, argomenti più avanzati riguardanti sia lo statuto della Psicopatologia in quanto scienza, sia contenuti specifici della Psicopatologia stessa, soprattutto per quanto riguarda la natura, la definizione, la differenza dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

#### Secondo modulo

Il Corso riguarda, concettualmente, la natura clinica dei costrutti psicopatologici, la distinzione tra fatti e teorie in Psicopatologia, la molteplicità di natura dei fenomeni psicopatologici, mentre dal punto di vista operativo si propone di insegnare allo studente l'integrazione tra psicopatologia e semiologia, il ruolo della psicopatologia nel ragionamento diagnostico, la natura di processo storiografico ed evolutivo dei fenomeni psicopatologici.

### **Elenco degli argomenti**

#### Primo modulo

1. La Psicopatologia come scienza:
  - a. descrizione, comprensione, interpretazione, spiegazione
  - b. natura dei fenomeni psicopatologici e loro relazione
2. La coscienza dell'io
3. La coscienza del corpo
4. La coscienza dell'oggetto
5. La coscienza dello spazio e del tempo
6. La coscienza della realtà
7. Psicopatologia del pensiero
8. Psicopatologia degli stati di coscienza

9. Psicopatologia dell'affettività e della volizione

10. Psicopatologia e sviluppo

#### Secondo modulo

1. L'autonomia della psicopatologia come scienza umana

2. La psicopatologia sindromica

3. Analisi strutturale dei fenomeni psicopatologici:

- Il delirio nelle psicosi

- La depressione

4. La psicopatologia come evidenza tra il generale e il contingente:

- L'interpretatività

- La colpa

- La gelosia

5. La psicopatologia degli stati confuso-onirici

#### **Testi di riferimento**

##### Primo modulo

K. Jaspers, Psicopatologia Generale, (trad. it.) Roma, Il Pensiero Scientifico.

##### Secondo modulo

E. Minkowski, Trattato di psicopatologia

H. Ey, Etudes, n° 7 – 15 – 16 – 18 – 27

E. Smeraldi, a cura di , Trattato italiano di psichiatria, III ed, Vol. 3

### ***Teoria e Tecnica del colloquio clinico***

#### **Nome dei docenti**

***Dott.ssa Laura Vanzulli***

Indirizzo di posta elettronica: [vanzulli.laura@hsr.it](mailto:vanzulli.laura@hsr.it)

Telefono: int. 3236

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone la definizione e l'approfondimento dei diversi orientamenti teorico-metodologici (psicodinamico, strutturale, cognitivo/comportamentale, relazionale/sistemico) del colloquio clinico, con particolare attenzione alla complessa dinamica interazionale e comunicativa che si instaura tra i soggetti partecipanti. Dal momento che il colloquio rappresenta in psicologia clinica il contesto privilegiato dei processi conoscitivi concernenti l'individuo e le sue relazioni (interpersonali e intrapsichiche) non esiste una tecnica operativa (diagnostica e terapeutica) universale, ma si utilizzeranno tecniche differenti in rapporto al ciclo di vita del soggetto (adolescenza, età adulta, coppia coniugale e parentale), alla personalità e al disturbo psichico manifestato.

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà aver acquisito le competenze teoriche e tecniche per poter avviare, sviluppare e concludere la relazione e l'indagine conoscitiva nella specificità dei diversi ambiti di applicazione del colloquio clinico; dovrà essere in grado di ricostruire la storia clinica del paziente in base alle premesse teoriche e metodologiche del racconto clinico e della stesura di un testo (o cartella clinica).

#### **Elenco degli argomenti**

1. Il primo colloquio: analisi della letteratura; elementi costitutivi (la relazione e le teorie cliniche dell'interazione, le tecniche, il setting), fasi e obiettivi; la comunicazione non verbale; la questione delle difese e la loro valutazione; elaborazione del testo del colloquio e modelli di stesura; tipologie e tecniche della restituzione della psicodiagnosi; alleanza diagnostica/alleanza terapeutica.
2. I modelli del colloquio psicodinamico tra competenza narrativa e competenza interpretativa; la relazione reale, il transfert, la terza area.
3. Il colloquio diagnostico strutturale: la diagnosi differenziale delle strutture di personalità; la specificità del setting come parte integrante del contratto terapeutico.
4. L'assessment cognitivo e comportamentale.
5. Il colloquio con l'adolescente: approcci teorici all'adolescenza; stati "falso sé" e "come se"; le caratteristiche del primo colloquio, gli obiettivi della consultazione psicologica, le funzioni del colloquio di restituzione (all'adolescente e ai genitori).
6. Il colloquio relazionale: la metodologia relazionale/la metodologia sistemica nel colloquio con la coppia (coniugale e parentale) e con la famiglia; le azioni metacomunicative e la prossemica; la diagnosi in una dimensione trigerazionale-evolutiva e il genogramma; il processo di ipotizzazione e di ridefinizione del problema e del contesto.

### **Testi di riferimento**

- A. Semi, *Tecnica del colloquio*, R. Cortina, Milano 1996  
P. Carbone (a cura di), *Adolescenze. Percorsi di psicologia clinica*, Magi, Roma 2005  
O. Kernberg, *Disturbi gravi della personalità*, Bollati Boringhieri, Torino 1987  
M. Andolfi, *Manuale di psicologia relazionale*, A.P.F., 2003  
L. Cionini, "L'assessment", in B. Bara, *Manuale di Psicoterapia Cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino 1996, pp. 345-405  
E. Othmer, S. C. Othmer, *L'intervista clinica con il DSMIV-TR*, R. Cortina, Milano 2004 (cap. 10)

**Elenco degli insegnamenti*****II anno***

Psichiatria

Psicologia Clinica

Psicopatologia forense

Psicoterapia

Psicoterapia di Gruppo

**Nome del docente****Prof. Laura Bellodi**

Indirizzo di Posta Elettronica: bellodi.laura@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

**Contenuto del Corso**

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici.

Verranno inoltre affrontati i temi relativi alla complessità eziologia delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali). Infine verranno trattati i temi della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche.

**Elenco degli argomenti**

I principali riferimenti teorici in psichiatria:

- Gli strumenti di valutazione e di misura

La classificazione dei disturbi psichiatrici:

- Disturbi mentali organici:

- Disturbi correlati all'uso di sostanze

- Disturbi da uso di alcol

- Disturbi d'ansia e Somatoformi

- Disturbi dell'umore

- Disturbi dello Spettro Ossessivo

- Disturbi fittizi

Il problema della schizofrenia e del suo spettro

La prospettiva psichiatrica dei disturbi di personalità:

- Assistenza psichiatrica

- Riabilitazione in psichiatria

**Testi di riferimento**

Laura Bellodi. Psicopatologia Funzionale (2005), Masson

AA. VV. Trattato Italiano di Psichiatria, (1999) Masson

**Psicologia Clinica****Nome del docente****Prof. Cesare Maffei**

Indirizzo di Posta Elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643.3241

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

**Contenuto del Corso**

Il Corso di Psicologia Clinica è da considerare come momento di integrazione e sviluppo delle conoscenze acquisite nei corsi di Psicologia Dinamica, Psicopatologia Generale, Psicopatologia dello Sviluppo, Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico e Teoria e Tecniche dei Test di Personalità. In questi Corsi sono stati acquisiti elementi nei settori diagnostico-valutativo e relazionale, senza tuttavia approfondire il modo in

cui ogni singola situazione clinica vada considerata, in funzione delle possibili, specifiche, strategie di intervento. La costruzione logica ed operativa del percorso che conduce il clinico dalla diagnosi al trattamento è invece l'ambito approfondito dal presente Corso.

Il campo di applicazione effettiva del presente Corso è la psicopatologia della personalità. Si tratta di un'area particolarmente complessa, e controversa, per una serie di motivi. Prescindendo dal rapporto con le molteplici teorie psicologiche sulla personalità, su cui dovrebbe comunque fondarsi qualsiasi teoria clinica, appare innanzitutto palese la competitività tra differenti concezioni diagnostiche, che sono in grado di fornire limitate evidenze circa la loro validità. Conseguentemente, appare problematico il rapporto tra diagnosi e progettazione del trattamento, in funzione della specificità di esso. Infine, ed è una logica conseguenza di quanto sopra affermato, riesce difficile comprendere appieno quali debbano essere i parametri di valutazione dell'efficacia di un trattamento. Nonostante le difficoltà generali ora elencate, il clinico deve sapersi concretamente orientare in ogni singolo caso, ed è in funzione della necessità di fondere teoria ed empiria che nel Corso vengono presentati e discussi alcuni casi clinici.

### **Elenco degli argomenti**

1. l'evoluzione delle concezioni diagnostiche nell'area della psicopatologia della personalità
2. le componenti della diagnosi:
  - a. l'organizzazione patologica della personalità
  - b. i disturbi della personalità secondo una prospettiva categoriale
  - c. dimensioni psicologiche della personalità e psicopatologia
3. dalla diagnosi alla progettazione del trattamento: logica e coerenza di un itinerario clinico
4. la trasformazione delle teorie e delle tecniche psicoterapiche in funzione della evoluzione concettuale e diagnostica della patologia della personalità
5. gli elementi fondamentali della Transference Focused Psychotherapy (TFP)
6. gli elementi fondamentali della Dialectical-Behaviour Therapy (DBT)
7. gli elementi fondamentali del Mentalization Based Treatment (MBT)

### **Testi di riferimento:**

Verranno indicati capitoli di libri ed articoli scientifici durante lo svolgimento del Corso.

---

## **Psicopatologia forense**

### **Nome del docente**

***Dott.ssa. Cristina Colombo***

Indirizzo di Posta Elettronica: *colombo.cristina@hsr.it*

Telefono: 02-2643.3255

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso sarà dedicato alla acquisizione delle nozioni di clinica psichiatrica utili alla pratica clinica in ambito forense. Verranno brevemente fornite nozioni di criminologia clinica, si tratteranno le tecniche di valutazione clinica in ambito psichiatrico forense e la perizia psichiatrica.

### **Elenco degli argomenti**

- Differenza normalità malattia, inquadramento generale colloquio psichico
- Anamnesi, colloquio criminologico generale
- Colloquio criminologico: tecniche
- Imputabilità definizione, descrizione casi previsti dalla legge, interdizione e inabilitazione, amministrazione controllata,
- Relazione peritale
- Testistica applicata alla psicopatologia forense
- Responsabilità civile e penale, consenso, malpractice Vittimologia/testimonianza
- Disturbi mentali: possibile correlazioni con ambito forense
- Disturbi della condotta sessuale, pedofilia, perizia nella minore età
- Presentazione di casi clinici

### **Testi di riferimento**

Trattato di psichiatria forense, Ugo Fornari, UTET

Il colloquio criminologico, Isabella Merzagora, Edizioni Unicopli

## **Psicoterapia**

### **Nome del docente**

***Prof. Lucio Sarno***

*Indirizzo di Posta Elettronica:* sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di consentire allo studente una conoscenza della disciplina (e dei suoi fondamenti scientifici) adeguata all'avvio di una formazione clinica. Verranno illustrati i rapporti tra la psicologia clinica e le altre discipline psicologiche a lei prossime: Psicologia dinamica, Psicodiagnostica, Psicopatologia e Psicoterapia. Verrà dedicata particolare attenzione alle questioni che interessano l'attività di diagnosi e cura in relazione ai contesti applicativi: psicopatologico o della salute. I criteri diagnostici, la teoria e la tecnica della relazione psicoterapeutica saranno riguardati anche attraverso la discussione di casi clinici.

### **Elenco degli argomenti**

1. Le relazioni tra Psicoterapia, Psicopatologia e Psicologia Clinica.
2. Diagnosi Psicologia Clinica e Psicopatologia:  
strumenti di indagine, criteri di valutazione e quadri di riferimento.
3. Psicoterapia, psicopatologia ed eziopatogenesi:  
la questione del trauma e della relazione tra soggetto, eredità, e ambiente.
4. Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo:  
la questione delle origini
5. Psicoterapia (teoria della tecnica): opzioni teoriche, scelte strategiche e necessità cliniche.
6. Psicoterapia (la tecnica): gli elementi costitutivi della relazione clinica: setting e il contratto;
7. Fattori differenziali della tecnica I: tipologia dei pazienti:
  - nevrotici, psicotici, borderline;
  - la psicoterapia con i malati organici;
  - la psicoterapia con i pazienti psicosomatici;

- handicap e psicoterapia;
- 8. Fattori differenziali della tecnica II; età dei pazienti:
  - bambini;
  - adolescenti;
  - adulti;
  - anziani.
- 9. Fattori differenziali della tecnica III:
  - psicoterapia individuale; di coppia; della famiglia;
  - psicoterapia di gruppo (e gruppi di formazione);
- 10. Fattori differenziali della tecnica IV: la psicoterapia nel pubblico e nel privato
- 11. Valutazione delle psicoterapie
- 12. Valori e psicoterapia: deontologia, etica, competenza e formazione professionale.

### Testi di riferimento

- Gabbard G. O., *Introduzione alla psicoterapia psicodinamica*, Raffaello Cortina, Milano, 2005
- Mc Williams N., *La diagnosi psicoanalitica. Struttura della personalità e processo clinico*, Astrolabio, Roma
- Testi di approfondimento
  - Mc Williams N., *Psicoterapia psicoanalitica*, Raffaello Cortina, Milano, 2006
  - Hetchegoyen E.H., *I fondamenti della tecnica psicoanalitica*, Astrolabio, Roma, 1990 (parti scelte)
  - Klein M. (1932), *La psicoanalisi dei bambini*, Giunti, 1994.
  - Eiguer A. (1990), *La parentela fantasmatica. Transfert e controtransfert nella terapia familiare psicoanalitica*, Borla, Roma
  - Norsa D., Zavattini G. C. (1997), *Intimità e collusione. Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica di coppia*, Raffaello Cortina, Milano

## Psicoterapia di gruppo

### Nome del docente

**Prof. Lucio Sarno**

Indirizzo di Posta Elettronica: [sarno.lucio@hsr.it](mailto:sarno.lucio@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

### Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

### Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alle applicazioni della Psicologia Clinica e della Psicopatologia alla Psicoterapia di gruppo. Verranno illustrate le ragioni che hanno reso possibile e/o necessario il passaggio dalla psicoterapia individuale a quella di gruppo. Verranno specificate le ragioni d'ordine pratico e teorico che hanno governato il passaggio dalla tecnica (individuale-duale) a quella di gruppo e saranno presentate le differenze tecniche e le eventuali convergenze metodologiche. Verranno infine evidenziate le differenze presenti oggi nella pratica terapeutica di gruppo (e nei modelli di riferimento) e illustrati i contesti clinici in cui la pratica del gruppo individua il suo terreno d'elezione. Sono previste, laddove possibile, esercitazioni cliniche.

### Elenco degli argomenti

- Introduzione: elementi storici della psicoterapia di gruppo

- Classificazione tipologica dei gruppi in funzione degli obiettivi: gruppi analitici-gruppi non analitici
- La terapia di gruppo nella pratica clinica: principali cornici gruppali
- La psicoanalisi di gruppo e i modelli teorici
- La psicoanalisi in gruppo, di gruppo e attraverso il gruppo
- I gruppi psicoanalitici: il modello bioniano
- I gruppi psicoanalitici: il modello foulkesiano
- Psicoterapia ind., analisi delle difese e fenomeni di gruppo: meccanismi di difesa e assunti di base
- Terapeuticità del gruppo: i fattori terapeutici del gruppo
- Indicazioni e controindicazioni alla analisi di gruppo
- Conclusioni: psicoterapia individuale e/o psicoterapia di gruppo?
- Esercitazioni cliniche

### **Testi di riferimento**

Sarno L., Dispense del Corso

Yalom I.D., Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo, Bollati Boringhieri, Torino, 1997

Testi di approfondimento:

Gaburri E., Ambrosiano L. (2003), Ululare con i lupi. Conformismo e reverie, Bollati Boringhieri, Torino

Foulkes S.H. (1948) "Introduzione alla psicoterapia gruppoanalitica" EUR, Roma, 1991

Vacheret C. (2000), Photo, groupe et soin psychique, Press Universitaires de Lyon

Bauleo A.J., De Brasi M.S. (1990), Clinica gruppale, clinica istituzionale, Il poligrafo, Padova, 1994

Kaës R. (1993), Il gruppo e il soggetto del gruppo, Borla, Roma, 1994

Marzotto M. (a cura di), I fondamenti della concezione operativa di gruppo, Clueb, Bologna, 1994

## **Altre Attività Formative**

### ***I anno***

Applicazioni di psicodiagnostica a gruppi

Applicazioni di psicopatologia dello sviluppo a gruppi

Applicazioni di psicologia di comunità

***II anno***

Applicazioni di colloquio clinico a gruppi

Applicazioni di psicopatologia avanzata

**Applicazioni di Psicodiagnostica**

**Nome del docente**

***Dott.ssa Serena Borroni***

Indirizzo di Posta elettronica: [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3237

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto**

- Identificazione in un caso clinico delle informazioni rilevanti da un punto di vista diagnostico in riferimento al contesto di invio
- Elaborazione di una valutazione psicodiagnostica attraverso la scelta della batteria testale più adeguata
- Perfezionamento pratico di competenze relative alla scelta dei test, alla loro somministrazione, allo scoring e al processo di interpretazione dei risultati
- Stesura della relazione finale di una valutazione psicodiagnostica in riferimento al contesto dell'invio

### **Metodologia**

Verrà utilizzata una metodologia di tipo pratico-esperienziale in piccoli gruppi. I metodi privilegiati saranno la presentazione di materiale clinico, protocolli di test già raccolti, da valutare e analizzare con la supervisione del docente, dimostrazioni in aula attraverso simulazioni guidate. Verranno discussi casi clinici anche grazie al uso di materiale audiovisivo.

---

## **Applicazioni di Psicopatologia dello sviluppo**

### **Nome del docente**

***Dott.ssa Paola Pesenti Gritti***

Indirizzo di Posta Elettronica: pegpaola@gmail.com

Telefono: 02-2643.3260

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

***Dott.ssa Chiara Spatola***

Indirizzo di Posta Elettronica: spatola.chiara@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

***Dott.ssa Annalisa Zanoni***

Indirizzo di Posta Elettronica: zanoni.annalisa@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto e Metodologia**

- analisi di model fitting su dati gemellari
- lettura analitica e discussione di articoli scientifici che indagano i fattori causali di diverse condizioni psicopatologiche
- lettura critica e discussione di casi clinici
- descrizione e applicazione dei principali strumenti di valutazione in età evolutiva

---

## **Applicazioni di Psicologia di Comunità**

**Nome del docente*****Dott.ssa Elisabetta Cattaneo***

Indirizzo di Posta elettronica: cattaneo.elisabetta@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

**Contenuto e Metodologia**

E' prevista la trattazione, da un punto di vista pratico, di alcuni temi cardine della psicologia di comunità:

- I T-group
- Il Burn-out
- La ricerca in ambito scolastico
- L'Action Research
- La psicologia dell'emergenza
- Strumenti nella valutazione della qualità della vita
- Tecniche di intervento nelle organizzazioni

Tali argomenti verranno affrontati attraverso la presentazione di casi appositamente selezionati, esempi e simulazioni di possibili scenari con i necessari rimandi agli aspetti teorici, che verranno tratti all'interno del corso di Psicologia di Comunità.

**Applicazioni di Teoria e Tecnica del colloquio clinico****Nome del docente*****Dott. Paolo Casati***

Indirizzo di Posta Elettronica: casati.paolo@hsr.it

Telefono: 02-2643.3236

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

***Dott.ssa Francesca Delucchi***

Indirizzo di Posta Elettronica: delucchi.francesca@hsr.it

Telefono: 02-2643.3236

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

**Contenuto e Metodologia**

Le applicazioni riguardano la possibilità di apprendere ad ascoltare, osservare e ricercare con un conduttore esperto gli elementi utili ai fini di una specifica ipotesi di lavoro. L'apprendimento passa attraverso l'utilizzazione di colloqui videoregistrati o trascritti. Particolare attenzione verrà riservata, nella discussione in piccoli gruppi, alle modalità e caratteristiche della comunicazione verbale e non verbale

È inoltre prevista una parte applicativa in cui verranno presentati e discussi casi di consultazione psicologica nei quali lo studente potrà riconoscere e confrontarsi con i contenuti teorici appresi durante il corso.

**Applicazioni di Psicopatologia avanzata****Nome del docente*****Dott.ssa Barbara Barbini***

Indirizzo di Posta Elettronica: barbini.barbara@hsr.it

Telefono: 02-2643.3219

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

***Dott.ssa Alessandra Citterio***

Indirizzo di Posta Elettronica: [alessandra.citterio@bp.inf.it](mailto:alessandra.citterio@bp.inf.it)

Telefono: 02-2643.3241

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

***Dott.ssa Ernestina Politi***

Indirizzo di Posta Elettronica: [politi.ernestina@hsr.it](mailto:politi.ernestina@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3311

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

**Contenuto e Metodologia**

Scopo delle applicazioni è l'apprendere ad estrapolare, a partire da una raccolta anamnestica, elementi psicopatologici che possano portare alla formulazione di un'ipotesi diagnostica.

La metodologia utilizzata è la presentazione di casi clinici anche attraverso l'uso di filmati, che verranno poi discussi in piccoli gruppi e collettivamente

## **Gli Insegnamenti a scelta dello studente**

Neuropsichiatria Infantile

Neuropsicologia clinica

Psicologia delle tossico-dipendenze

Psicopatologia transculturale

Psicosessuologia clinica

Tecniche d'indagine della personalità

## Neuropsicologia clinica

### Nome del docente

***Dott.ssa. Paola Ortelli***

Indirizzo di posta elettronica: ortelli.paola@hsr.it

Telefono: 02-2643.3367

### Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

### Contenuto del Corso

Il corso dovrà fornire agli studenti le necessarie nozioni, teoriche e pratiche, di applicazione dei modelli neurocognitivi ai deficit cognitivi e comportamentali nonché alle principali sindromi neuropsicologiche acquisite. Dovrà fornire adeguate conoscenze per effettuare una diagnosi neuropsicologica, avvalendosi delle informazioni anamnestiche, dell'osservazione diretta del paziente e della somministrazione di test e scale al paziente e al caregiver. Il corso dovrà altresì fornire agli studenti le competenze necessarie a formulare adeguati progetti di riabilitazione cognitiva e comportamentale in pazienti con sindromi neuropsicologiche acquisite, nonché fornire le principali nozioni di trattamento dei deficit cognitivi e comportamentali e di valutazione dell'efficacia degli stessi.

### Elenco degli argomenti

- Cenni relativi alle principali patologie neurologiche e psichiatriche che possono produrre sindromi neuropsicologiche
- Raccolta, lettura e interpretazione dei dati anamnestici: anamnesi patologica prossima, remota e familiare
- La fase del colloquio con il paziente: scopi e tecniche
- La fase del colloquio con i familiari del paziente: scopi e tecniche
- Test e scale psicometrici: modalità di somministrazione, di registrazione, attribuzione e correzione dei punteggi.
- Interpretazione delle performance ai test e stesura della relazione neuropsicologica: diagnosi e prognosi
- La riabilitazione cognitiva e comportamentale: quando e come

Stesura di un programma di riabilitazione cognitiva: obiettivi e modalità

### Testi di riferimento

- Muriel Deutsch Lezak. Valutazione neuropsicologica. Vol I e II, Edra\_medical publishing e new media, 2004

- Anna Mazzucchi. La riabilitazione neuropsicologica. Ed. Masson, 2006

## Neuropsichiatria Infantile

### Nome del docente

***Dott. Massimo Molteni***

Indirizzo di posta elettronica: massimo.molteni@bp.inf.it

Telefono: 02-2643.3241

### Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

### Contenuto del Corso

Il corso si prefigge di fornire conoscenze e strumenti che permettano di affrontare i principali quadri della clinica di neuropsichiatria infantile.

L'approccio fenomenologico descrittivo alla psicopatologia con i suoi fondamenti metodologici, e la sua applicazione nella nosografia sviluppata nei sistemi di classificazione DSM e ICD grazie all'uso di strumenti isomorfi di valutazione, costituisce il filo conduttore attraverso il quale affrontare la clinica dei principali quadri nosografici della clinica infantile: in particolare i disturbi pervasivi dello sviluppo, i disturbi emotivi e di apprendimento: al fine di facilitare la familiarizzazione con i complessi quadri dei disturbi autistici, è prevista la possibilità di osservare filmati e di discutere e analizzare assieme l'emergere sintomatico e le strategie di intervento.

Un altro obiettivo del corso è quello di fornire una descrizione, esaustiva, ma semplice, dei principali quadri di cerebropatia infantile: spesso nella attività di psicologia clinica nel campo della età evolutiva, si incontrano quadri con fenomenica psicopatologica o più semplicemente di disagio psico-relazionale che si innestano su un quadro organico complesso, la cui conoscenza, almeno negli aspetti principali, è di grande utilità nello sviluppo della professione di psicologo.

Il terzo obiettivo del corso è quello di far acquisire una iniziale dimestichezza con le strategie di intervento riabilitative e terapeutiche in età evolutiva, anche alla luce della evoluzione normativa e organizzativa dei servizi sanitari.

### **Elenco degli argomenti**

La Psicopatologia dell'età evolutiva

- La psicopatologia fenomenologica: la descrizione dei fenomeni
- L'interazione natura/cultura
- Il contributo delle neuroscienze

La nosografia e le classificazioni

- Principi e metodi
- Il DSM IV e l'ICD 10

Gli strumenti di valutazione in NPI

- Checklist e interviste strutturate

I grandi quadri nosografici

- Disturbi pervasivi dello sviluppo
  - Autismo
  - Sindrome di Asperger
- I disturbi di apprendimento dell'età evolutiva
  - I disturbi specifici dello sviluppo
    - Dislessia e discalculia
    - I disturbi del linguaggio
  - I disturbi aspecifici
    - I ritardi intellettivi
    - I problemi psicosociali
  - ADHD
- I disturbi emotivi
  - I disturbi d'ansia e le fobie
  - La depressione

Abuso e maltrattamento

- Disturbo post traumatico da stress
- I disturbi della condotta

- Le cerebropatie
  - Cerebropatie congenite
    - I quadri sindromici
  - Cerebropatie dismetaboliche e post-infettive
  - Le Paralisi cerebrali infantili
  - Le cerebropatie acquisite: i traumi cranici

Le terapie e gli interventi riabilitativi in NPI

- Farmacoterapia, psicoterapia
- Il progetto riabilitativo individuale

Famiglia e scuola

---

## Psicologia delle tossico-dipendenze

### Nome del docente

***Dott.ssa . Mariagrazia Movalli***

Indirizzo di posta elettronica: movalli.mariagrazia@hsr.it

Telefono: 02-2643.3259

### Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

### Contenuto del Corso

Il corso presenta i principali aspetti teorici esplicativi del fenomeno delle tossicodipendenze, proponendo l'approfondimento di alcune prospettive circa i fattori di vulnerabilità e sviluppando maggiormente i concetti che introducono all'approccio clinico.

Aree cliniche di approfondimento saranno: il processo diagnostico, proposto nella sua complessità ed in articolazione con il processo terapeutico; la doppia diagnosi, con particolare riferimento alla relazione tra uso di sostanze e disturbi di personalità; le problematiche connesse alle poli-dipendenze.

Il corso prevede l'integrazione di conoscenze di psicopatologia generale e di psichiatria.

Saranno presentati e discussi collettivamente alcuni casi clinici al fine di promuovere il riconoscimento degli elementi psicopatologici utili nella comprensione del caso e l'integrazione delle conoscenze teoriche con la possibile realtà operativa.

### Elenco degli argomenti

1. Dipendenza e tossicodipendenza: concetti generali secondo diverse prospettive
2. Elementi di base di farmaco-tossicologia delle principali sostanze d'abuso e fenomenologia dei disturbi da uso di sostanze: alcol, oppiacei, psicostimolanti, allucinogeni, cannabinoidi.
3. Principali modelli teorici
4. Dipendenze e personalità
5. La doppia diagnosi
6. Adolescenza, uso, abuso e dipendenza da sostanze
7. Il processo di valutazione diagnostica nei disturbi da uso di sostanze
8. Interventi terapeutici.

Esperienze cliniche (saranno organizzate compatibilmente con il numero di studenti iscritti).

### Testi di riferimento

Caretti V., La Barbera D. (a cura di): *Le Nuove Dipendenze: psicodinamica e psicopatologia*. Raffaello Cortina Editore, 2005

Edwards G., Marshall E.J., Cook C.C.: *Diagnosi e trattamento dell'alcolismo*. Raffaello Cortina Editore, 2000

Fioritti A., Solomon J.: *Doppia diagnosi*. Ed. Franco Angeli, 2002

Khantzian E., Halliday K., McAuliffe W.: *La dipendenza e il Sè vulnerabile*. Ed. Piccin, 1997

( capitolo "La cocaina: una prospettiva clinica e psicodinamica". )

Pinamonti H., Rossin R. (a cura di): *Polidipendenze*. Franco Angeli Editore, Milano, maggio 2004

Ravenna M.: *Psicologia delle tossicodipendenze*. Ed. Il Mulino, 1997

#### Testi di approfondimento e di consultazione

Bergeret J.: *Chi è il tossicomane*. Ed Dedalo, 1983

Di Blasi M.(a cura di): *Sud-Ecstasy*. Ed. Franco Angeli, 2003

McDougall J.: *L'economia psichica della dipendenza: una soluzione psicosomatica al dolore psichico*. In: Rinaldi L.(a cura di): *Stati caotici della mente*. Raffaello Cortina Editore, 2003

Macelli R., Masci G.: *Tossicodipendenze: curare, guarire, assistere*. Ed Franco Angeli, 1996

Nava F.: *Manuale di neurobiologia e clinica delle dipendenze*. Ed. Franco Angeli, 2004

Rigliano P.: *Doppia diagnosi. Tra tossicodipendenza e psicopatologia*. Raffaello Cortina Editore, 2004

Zoia L.: *Nascere non basta*. Raffaello Cortina Editore, 2003

## **Psicopatologia transculturale**

### **Nome del docente**

***Dott.ssa. Marzia Marzagalia***

Indirizzo di posta elettronica: marzia\_marzagalia@libero.it

Telefono: 02-2643.3241

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il Corso riguarda il rapporto tra fenomeni migratori e psicopatologia partendo dal presupposto di un complesso rapporto tra questi due termini. E' infatti difficile dire se vi siano manifestazioni di ordine psicopatologico specificamente legate alle vicende dell'immigrazione, ed è inoltre necessario, per avere un quadro sufficientemente esaustivo dei fenomeni e dei contesti in cui essi avvengono, ampliare la prospettiva conoscitiva verso le caratteristiche del contesto internazionale al cui interno avvengono i fenomeni migratori, le caratteristiche specifiche del contesto italiano, le vie di espressione del disagio legato all'immigrazione e le possibili modalità di accoglienza e di cura.

### **Elenco degli argomenti**

1. Il fenomeno migratorio: aspetti demografici, sociali e politici
2. Popolazione e sviluppo: il contesto internazionale
3. Inserimento socio-culturale e lavorativo
4. I modi dell'accoglienza
5. Il disagio dell'immigrato: identificazione, descrizione, intervento

I possibili percorsi di "cura"

### **Testi di riferimento**

Capitoli di libri ed articoli scientifici verranno indicati durante lo svolgimento del Corso

## **Psicosessuologia clinica**

**Nome del docente****Dot. Stefano Clerici**

Indirizzo di Posta Elettronica: clerici.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.3239

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve su appuntamento

**Contenuto del Corso**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito una formazione tale da permettergli di identificare con pertinenza le tematiche sessuologiche. È, inoltre, obiettivo importante l'aver sviluppato la capacità di identificare le disfunzioni sessuali e la conoscenza del panorama terapeutico più recente per la loro cura. Infatti, il corso vuole essere un'occasione per famigliarizzare con le tematiche della sessualità normale e patologica che sempre più frequentemente vengono proposte allo psicologo sia come elemento sintomatico fine a se stesso sia come elemento valutativo diagnostico e terapeutico in relazione alle più frequenti patologie mediche. La psicossessuologia è da intendersi come una specifica declinazione della Psicologia Clinica nella sua interezza e completa quella che è la preparazione di base dello Psicologo Clinico

**Elenco degli argomenti**

- introduzione alla sessuologia
- definizione delle sue pertinenze e del suo oggetto
- aspetti fisiologici della risposta sessuale maschile e femminile
- l'identità di genere
- le parafilie
- disfunzioni sessuali femminili
- disfunzioni sessuali maschili
- il processo diagnostico delle disfunzioni sessuali.
- l'approccio sessuologico con la coppia
- accenni sulla terapia delle disfunzioni sessuali

**Testi di riferimento**

Abraham G., Caruso S. "Sessuologia Clinica" Masson

Giommi R., Perrotta M. "Psicoterapia breve delle disfunzioni sessuali" Edizioni del Cerro

Muller E.E., Rigamonti A.E. (a cura di) "La funzione sessuale" Pythagora Press

Testi consigliati per l'approfondimento (facoltativi):

Simonelli C., Petruccelli F., Vizzari V. (a cura di) "Le perversioni sessuali: aspetti clinici e giuridici del comportamento sessuale deviante" Franco Angeli

Pasini W., Crépault C., Galimberti U. "L'immaginario sessuale" Raffaello Cortina Editore

Kaplan H.S. "Nuove terapie sessuali" Bompiani Editore

**Tecniche d'indagine della personalità****Nome del docente****Dott.ssa Deborah Donati**

Indirizzo di posta elettronica: donati.deborah@hsr.it

Telefono: 02-2643 3241/33

## Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

## Contenuto del Corso

Il Corso si propone di introdurre le varie problematiche inerenti la definizione del concetto di Personalità e dei suoi Disturbi, attraverso la visione dei principali approcci teorici all'argomento. Verrà successivamente effettuata una presentazione critica delle differenti metodiche diagnostiche in ambito personologico, rappresentate dai questionari autosomministrati, dalle interviste strutturate e semi-strutturate e dalle tecniche proiettive, proponendone i punti di forza e i punti deboli. Lo specifico inquadramento clinico approfondito dei Disturbi della Personalità nella nosografia psichiatrica attuale (DSM-IV-TR) con relativa diagnostica differenziale, verranno adjuvati dalla presentazione dettagliata di una batteria psicodiagnostica per la diagnosi personologica costituita da SCID-II, TCI, BIS-11, AQ, ASQ e WURS, e dal costante riferimento ad esempi clinici e casi prototipici. Ulteriori strumenti diagnostici di Personalità di contemporaneo ampio utilizzo verranno presentati e criticamente discussi. La parte finale del Corso, verrà infine dedicata ad una parte applicativa specifica, durante la quale, attraverso la presentazione dettagliata di un caso clinico reale e diagnosticamente complesso, verranno discussi in uno spazio interattivo, gli esiti dei differenti test diagnostici utilizzati (SCID-II, TCI, ASQ, BIS, WURS) confrontati con quelli di SWAP-200 e PCL-R quali possibili fonti addizionali di informazione per gli aspetti di diagnostica differenziale. Al termine del Corso perciò, lo Studente dovrà aver acquisito competenze sufficienti per poter argomentare la scelta, le modalità di lettura e gli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione personologica, trattati dal Corso; dovrà inoltre poter tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e dovrà poter formulare un giudizio di ipotesi diagnostica personologica collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, e conoscere le corrette modalità di stesura di una relazione psicodiagnostica.

## Elenco degli argomenti

- I vari tentativi di definizione del concetto di 'personalità', e breve presentazione dei principali approcci teorici allo studio della stessa (es. fenomenologico-descrittivo, psicodinamico, cognitivista, dei tratti).
- Punti di accordo e controversie all'interno del mondo scientifico internazionale in riferimento all'attuale inquadramento diagnostico dei Disturbi di Personalità
- Inquadramento clinico approfondito dei Disturbi della Personalità nella nosografia psichiatrica attuale (DSM-IV-TR)
- Presentazione critica delle differenti metodiche diagnostiche in ambito personologico: punti di forza e punti deboli di questionari autosomministrati, interviste strutturate/semi-strutturate e tecniche proiettive.
- Discussione articolata dell'utilità della batteria psicodiagnostica per la diagnosi personologica costituita da SCID-II, TCI, BIS-11, AQ, ASQ e WURS, attraverso esempi clinici e casi prototipici.
- Il costrutto di Psicopatia e la PCL-R
- La valutazione della personalità con la SWAP-200

Esempi di applicazione clinica ed esplicazione teorica dei diversi strumenti psicodiagnostici personologici presentati su un caso clinico reale

## Testi di riferimento

Materiale (slides) presentato durante le lezioni e agli articoli di letteratura scientifica consigliati in itinere

Bibliografia di possibile approfondimento:

*American Psychiatric Association*, Manuale Statistico e Diagnostico per i Disturbi Mentali, IV edizione, Masson (1996), o IV edizione TR, Masson (2002). Concetto di 'Valutazione Multiassiale' e Capitolo 'Disturbi della Personalità'.

*Clarkin, Lenzenweger* (2006). I Disturbi della Personalità: le principali teorie. Cortina

*Barron* (2005) Dare un senso alla diagnosi. *Raffaello Cortina Editore*

*Maffei, Battaglia, Fossati* (2002). Personalità, sviluppo e psicopatologia. Laterza

*Sanavio e Sica* (1999) I test di personalità. Il Mulino

*Galeazzi, Franceschina* (2001). L'indagine della personalità. Un'introduzione. Domeneghini Editore

*Pervin e John* (1997). La scienza della personalità. Cortina

*Westen, Shedler, Lingardi* (2003). La valutazione della personalità con la SWAP-200.

Raffaello Cortina

**Calendario Accademico**

Inizio primo semestre	9 ottobre 2006
Festività Natalizie	23 dicembre 2006 – 7 gennaio 2007
Fine Primo Semestre	2 febbraio 2007
Esami: Appelli Invernali	12 febbraio 2007 – 9 marzo 2007
Tesi di Laurea:	5 marzo 2007 – 9 marzo 2007
Discussione Invernale (A.A. 2005-2006)	
Inizio Secondo Semestre	12 marzo 2007
Festività Pasquali	5 aprile 2007 – 10 aprile 2007
Pausa Attività didattiche	30 aprile 2007
Fine Secondo Semestre	22 giugno 2007
Esami: Appelli Estivi	25 giugno 2007 – 20 luglio 2007
Tesi di Laurea	23 luglio 2007 – 27 luglio 2007
Discussione Estiva	
Esami: Appelli Autunnali	3 settembre 2007 – 28 settembre 2007
Tesi di Laurea:	24 settembre 2007 – 28 settembre 2007
Discussione Autunnale	

### Orario delle lezioni

1° ANNO - 1° SEM					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	TTColloquio Clinico	Psicodiagnostica		TTColloquio Clinico	Apl. Psicodiagnostica
	<b>Vanzulli</b>	<b>Fossati - Clerici</b>		<b>Vanzulli</b>	<b>Borroni -Zanoni</b>
11-13	Psicopatologia dello sviluppo	Psic. Sociale della Salute		Psicopatologia dello sviluppo	Apl. Psicopa.sviluppo
	<b>Battaglia - Spatola</b>	<b>Campanini</b>		<b>Battaglia - Spatola</b>	<b>Borroni -Zanoni</b>
14-16	Psic. Sociale della Salute	Apl. Psicologia di comunità		Psicodiagnostica	Psicologia di Comunità
	<b>Campanini</b>	<b>Cattaneo</b>		<b>Fossati - Clerici</b>	<b>Visintini</b>
16-18		Apl. Psicopa. sviluppo			Psicologia di Comunità
		<b>Spatola -</b>			<b>Visintini</b>
<p>Apl. Psicologia di comunità <b>Cattaneo</b>: dal 17 ottobre al 28 novembre</p> <p>Apl. Psicodiagnostica <b>Borroni</b>: dal 13 ottobre per 4 ore</p> <p>Apl. Psicopa.sviluppo <b>Gritti, Spatola</b> : dal 6 dicembre per 4 ore</p> <p>Apl. Psicopa.sviluppo <b>Zanoni</b>: dal 24 novembre</p>					
1° ANNO - 2° SEM					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		Metodi e T di Ric. in Psic. Clinica		Metodi e T di Ric. in Psic. Clinica	Psicopatologia generale
		<b>Fossati</b>		<b>Fossati</b>	<b>Maffei</b>
11-13	Psicosessuologia	Tecniche indag. della Personalità	Psicopatologia generale	Tecniche indag. della Personalità	Psicosessuologia
	<b>Clerici</b>	<b>Donati</b>	<b>Benedetti</b>	<b>Donati</b>	<b>Clerici</b>
14-16	Neuropsichiatria infantile	Neuropsicologia clinica	Psic. Tossico - dipendenze		Psicopatologia transculturale
	<b>Molteni</b>	Ortelli	<b>Movalli</b>		<b>Marzagalia</b>
16-18	Neuropsichiatria infantile	Neuropsicologia clinica	Psic. Tossico - dipendenze		Psicopatologia transculturale
	<b>Molteni</b>	<b>Ortelli</b>	<b>Movalli</b>		<b>Marzagalia</b>

### Orario delle lezioni

<b>2° ANNO - 1° SEM</b>					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Apl. Psicopatologia avanzata	Psicologia clinica		Psicoterapia	Psicoterapia
	<b>Citterio</b>	<b>Maffei</b>		<b>Sarno</b>	<b>Sarno</b>
11-13	<b>Barbini</b>	Psicopatologia forense		Psicoterapia	Psicologia clinica
	Apl. Psicopatologia avanzata	<b>Colombo</b>		<b>Sarno</b>	<b>Maffei</b>
14-16	<b>Politi</b>			Psicologia clinica	Apl. Colloquio clinico a gruppi
				<b>Maffei</b>	<b>Casati - Delucchi</b>
16-18					Apl. Colloquio clinico a gruppi
					<b>Casati - Delucchi</b>
<b>Citterio</b> : dal 6/11 al 11/12 per 3 ore <b>Barbini</b> : dal 18/12 per 3 ore <b>Politi</b> : dal 11/12 per 2 ore					
<b>2° ANNO - 2° SEM</b>					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11				Psicoterapia di gruppo	
				<b>Sarno</b>	
11-13	Psichiatria			Psicoterapia di gruppo	
	<b>Bellodi</b>			<b>Sarno</b>	Psichiatria
14-16				Psichiatria	<b>Bellodi</b>
				<b>Bellodi</b>	
16-18					