



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA INTERFACOLTÀ IN NEUROSCIENZE COGNITIVE

Anno Accademico 2009/2010

Calendario Accademico

Inizio primo semestre	12 ottobre 2009
Prova Finale	14-15 dicembre 2009
Festività Natalizie	dal 21 dicembre 2009 al 10 gennaio 2010
Fine Primo Semestre	29 gennaio 2010
Esami: Appelli Invernali	dall'8 febbraio al 5 marzo 2010
Prova Finale	dall'1 marzo al 5 marzo 2010
Inizio Secondo Semestre	8 marzo 2010
Festività Pasquali	dall'1 aprile all'11 aprile 2010
Fine Secondo Semestre	11 giugno 2010
Esami: Appelli Estivi	dal 21 giugno al 23 luglio 2010
Prova Finale	dal 19 luglio al 23 luglio 2010
Esami: Appelli Autunnali	dall'1 settembre al 29 settembre 2010
Prova Finale	dal 23 al 29 settembre 2010

Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

Insegnamenti I anno

Filosofia delle scienze cognitive
Fondamenti biologici dei processi linguistici
Laboratorio di analisi dei dati
Metodi di neuroimmagine
Neurobiologia della memoria
Neurobiologia dello sviluppo
Neurologia e Neuropsicologia cognitiva
Neuropsicologia del linguaggio
Semantica e comunicazione

Filosofia delle Scienze Cognitive

Nome del docente

Michele Di Francesco – Preside della Facoltà di Filosofia, ha insegnato filosofia della mente (Ginevra), Logica (Palermo), Filosofia della scienza e Filosofia della mente (Vercelli). Dall'anno accademico 2002-2003 insegna Filosofia della mente presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, dove è professore ordinario per il settore disciplinare di Logica e filosofia della scienza. Ha scritto e curato numerosi volumi e articoli scientifici, tra cui: *L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente*, Raffaello Cortina, Milano 1998, *La coscienza*, Laterza, Roma-Bari 2000 e 2005, *Introduzione alla Filosofia della mente*, Carocci, Roma 2002, *Mente scienza e società*, Il Mulino, Bologna 2006, *Il soggetto. L'io e la scienza della mente*, (con Massimo Marraffa), Bruno Mondadori, Milano 2009.

È presidente della Società Europea di Filosofia Analitica (ESAP, <http://www.esap.ge/>) e collabora alla pagina culturale del "Sole 24 Ore" (<http://www.ilsole24ore.com/>). Già presidente della Società Italiana di Filosofia Analitica (<http://sifa.unige.it/>) e membro del comitato scientifico della Fondazione Carlo Erba di Milano (<http://www.fondazionecarloerba.org/>) è tra i fondatori del Coordinamento Nazionale di filosofia della mente e delle scienze cognitive (www.filmente.it) e del Centro di ricerca in Epistemologia Sperimentale e Applicata (CRESA, <http://cresa.eu/>) del San Raffaele.

Le sue ricerche vertono sulla filosofia della mente e la filosofia della scienza cognitiva. Si occupa in particolare dei rapporti tra evoluzione, cultura e cognizione e dei problemi filosofici legati ai temi della soggettività, dell'unità della mente, della causalità mentale e dell'emergentismo.

Indirizzo di posta elettronica: difrancesco.michele@univr.it

Telefono: 0362-6494.20

Contenuto del Corso

Parte istituzionale: *Filosofia e scienze cognitive*.

Il Corso fornirà una presentazione sintetica delle origini della scienza cognitiva e delle sue acquisizioni filosoficamente più rilevanti. Successivamente verrà approfondito il contributo delle scienze cognitive alla comprensione delle questioni filosofiche legate alla nozione di soggetto di esperienza, con particolare attenzione al tema dell'io. Questa parte monografica del Corso servirà da spunto per riflessioni di tipo metodologico ed epistemologico sui rapporti tra filosofia e scienze empiriche.

Seminari: sono previsti approfondimenti seminariali, che verranno indicati nel Corso.

Testi di riferimento

Indicazioni provvisorie. Da confermarsi a lezione.

Parte generale:

Marraffa M., *La mente in bilico, Le basi filosofiche della scienza cognitiva*, Carocci, Roma

Marconi D., *Filosofia e scienza cognitiva*, Laterza, Roma-Bari 2001

Paternoster, A. (2005), I fondamenti epistemologici della nuova scienza cognitiva, in L. Floridi, a cura di, *Linee di Ricerca*, SWIF-ISSN 1126-4780, 2005, pp. 594-633:

<http://www.swif.it/biblioteca/lr>

Parte monografica:

M. Di Francesco, M. Marraffa (a cura di), *Il soggetto. L'io e la scienza della mente*, Bruno Mondadori, Milano

P. Perconti, *L'autocoscienza. Che cos'è e a che cosa serve*, Laterza, Roma-Bari

A. Benini, *Che cosa sono io. Il cervello alla ricerca di se stesso*. Garzanti, Milano.

Per gli studenti privi di conoscenze di filosofia della mente può essere utile la lettura di:

Michele Di Francesco, *Introduzione alla filosofia della mente*, Carocci Roma.

Orario di ricevimento

Il docente riceve nei giorni di lezione e su appuntamento.

Fondamenti Biologici dei Processi Linguistici

Nome del docente

Andrea Moro

(Pavia, 1962) Ordinario di Linguistica Generale presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, già associato presso l'Università di Bologna, è stato varie volte visiting scientist presso il MIT e la Harvard University. Laureato a Pavia in lettere classiche, studente Fulbright, ha conseguito il dottorato di ricerca in Linguistica presso il consorzio di Padova e il "Diplôme d'études supérieures en théorie de la syntaxe et syntaxe comparative" presso l'Università di Ginevra. Al San Raffaele è stato tra i fondatori del Dipartimento di Scienze Cognitive nel 1993 e membro del comitato ordinatore della Facoltà di Psicologia e di Filosofia. Si è occupato prevalentemente di sintassi teorica e di neurolinguistica (con particolare interesse per la relazione tra sintassi e cervello). Ha pubblicato tre libri: *The raising of predicates*, Cambridge University Press, Cambridge, 1997; *Dynamic Antisymmetry*, The MIT press, Cambridge, Massachusetts, 2000; *I confini di Babele*, Longanesi, Milano, 2006 (nuova edizione: *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge Massachusetts, 2008).

Indirizzo di posta elettronica: moro.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.4889

Orario di ricevimento

Il docente riceve il giovedì su appuntamento.

Contenuto del Corso

Primo modulo:

Fondamenti di sintassi: linearità, discretezza, ricorsività, dipendenza, località; elementi di sintassi comparata

Secondo modulo:

Il secondo modulo avrà natura seminariale e si baserà sulla lettura critica di articoli scientifici rappresentativi dei principali temi di ricerca attuale. Parte integrante del corso consisterà nell'addestramento alla presentazione in pubblico dei dati scientifici.

Testi di riferimento

Testi per il primo modulo:

Chomsky, N. (1998)² *Linguaggio e problemi della conoscenza*, Il Mulino, Bologna. Quinto capitolo

Moro, A. (2006) *I confini di Babele. Il cervello e l'enigma delle lingue impossibili*, Longanesi, Milano. Chi volesse, può portare in alternativa la nuova versione rivista del testo: Moro, A. (2008) *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Testi di consultazione:

AA.VV. (1993) III ed. *Enciclopedia Garzanti della Filosofia*, Garzanti, Milano

AA.VV. (1999) *The MIT Encyclopaedia of Cognitive Science*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts

Graffi, G. (2001) *200 Years of Syntax. A critical Survey*, Benjamins, Amsterdam

Graffi, G. – Scalise, S. (2003) *Le lingue e il linguaggio*, Il Mulino, Bologna

Moro, A. (2000) *Dynamic Antisymmetry*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Chomsky, N. (2004) "The generative enterprise revisited", Mouton de Gruyter, Berlin, Germany.

Durante il Corso verranno comunicate di volta in volta le parti dei testi indicati che potranno essere utilizzate (ad integrazione delle lezioni) e verranno fornite, se necessarie, ulteriori indicazioni bibliografiche.

Laboratorio di Analisi dei Dati

Nome del docente

Mariaclelia Di Serio

Professore Associato di *Statistica SECS S01* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano. Consegue il titolo di dottore di ricerca nel 1996 dopo un periodo (1993-1995) di formazione all'estero nell'ambito del programma di PhD in Statistica Matematica della Università della Carolina del Nord (UNC a Chapel Hill- USA) . Nel 1995-1996 lavora presso il dipartimento di Biostatistica di Copenhagen (Danimarca), dove si occupa di analisi della sopravvivenza sotto la supervisione del Prof. Niels Keiding e Prof. Pietro Muliere. Dal 1996 al 2000 trascorre periodi come visiting researcher e post doc presso le principali università americane (Duke University, UCLA, Case Western University, Johns Hopkins University). Nel 2001 - 2002 è coordinatore responsabile della costituzione della "Statistical Unit for Multiple Sclerosis research of MSIF" presso la Technical University di Monaco di Baviera (Germania) di cui resta partner esterno. Dal 2000 è di ruolo presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Dal 2005 è Direttore del Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche (CUSB,) presso il San Raffaele.

Indirizzo di Posta Elettronica: diserio.clelia@hsr.it

Telefono: 02-2643.4782/3844

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Statistiche presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, è docente di Statistica Sociale presso la Facoltà di Medicina e di Metodi Statistici per il Dottorato in Scienze Biomediche, Università di Padova. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica. Dal 2005 è impegnato come Statistico Senior in attività di Ricerca presso il Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche - Università San Raffaele.

indirizzo di posta elettronica: ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono: 02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione ai software statistici

Tecniche preliminari di esplorazione dei dati

Studi cross sectional e studi longitudinali: similitudini e differenze

Riepilogo di tecniche per analisi univariata dei dati: analisi grafica/descrittiva/inferenziale

Riepilogo di tecniche per analisi bivariata dei dati: analisi grafica/descrittiva/inferenziale

Modello di regressione bivariato

Analisi di misure ripetute in studi longitudinali: principi.

Analisi multivariata dei dati: modello di regressione generalizzato

ANOVA e ANCOVA

Tecniche statistiche per la riduzione dei dati

Analisi dati categoriali

Analisi discriminante e fattoriale

Cenni su cluster analysis.

Testi di riferimento:

Le lezioni verranno svolte tutte in aula informatica. Il materiale didattico è costituito dai manuali cartacei e online dei programmi utilizzati.

Metodi di Neuroimmagine

Nome del docente
Andrea Falini

Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Milano; Dottore di Ricerca in Scienze Neurologiche; Specialista in Neurologia; Specialista in Radiologia. Dirigente Medico I livello presso il Servizio di Neuroradiologia, Istituto Scientifico San Raffaele; Coordinatore di Area (responsabile di struttura semplice), per la ricerca scientifica e la didattica dell'Unità Operativa Neuroradiologia, Istituto Scientifico San Raffaele. Vicedirettore del CERMAC (Centro Eccellenza Risonanza Magnetica ad Alto Campo, Neuroradiologia San Raffaele e Università Vita-Salute San Raffaele).

Indirizzo di Posta Elettronica: falini.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.2213

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Dalla fine degli anni '80 ad oggi le tecniche di indagine radiologica hanno aumentato in modo inatteso le proprie capacità di definizione e le potenzialità applicative nello studio del corpo umano. Fra le varie tecniche la Risonanza Magnetica è quella che maggiormente ha tratto giovamento dai progressi tecnologici. Questo si è tradotto non solo in uno straordinario aumento del potere di risoluzione delle apparecchiature ma anche nella possibilità di indagare con lo stesso strumento anche aspetti metabolici e funzionali delle strutture che compongono il nostro organismo. I progressi sono stati particolarmente importanti nello studio delle strutture del Sistema Nervoso Centrale, da sempre organo di difficile esplorazione in quanto racchiuso in un contenitore osseo. L'obiettivo del corso sarà quello di rivedere i vari elementi costitutivi del SNC (lobi cerebrali, fasci di connessione, strutture nucleari) utilizzando oltre alle immagini neuroanatomiche tradizionali, quelle funzionali, metaboliche e strutturali derivanti dall'applicazione di tecniche RM quali l'imaging funzionale, la diffusione e la spettroscopia. Saranno inoltre illustrate le caratteristiche neuroradiologiche delle principali affezioni del Sistema Nervoso Centrale indagate con tecniche tradizionali e avanzate

Testi di riferimento:

Verranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni

Neurobiologia della memoria

Nome dei docenti

Antonio Malgaroli

Nato a Rieti nel 1958, si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1985 (tesi sperimentale in Farmacologia) e quindi si è specializzato in psichiatria nel 1990 (Università degli Studi di Milano). È stato borsista presso l'Università degli Studi di Milano dal 1985 al 1989 e successivamente dal 1989 al 1992 ha lavorato presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Dal 1992 è al DIBIT, Istituto San Raffaele di Milano, come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Dal 2000 al 2003 è stato Professore Associato di Fisiologia all'Università Vita-Salute Facoltà di Medicina e Chirurgia, dal 2004 è Professore Straordinario di Fisiologia nella stessa Università. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London.

Indirizzo di posta elettronica malgaroli.antonio@hsr.it
Telefono: 02-2643.4822

Marco Tettamanti

1972, Bellinzona, Svizzera) è neurobiologo e ricercatore dell' Istituto Scientifico HSR a Milano. Ha studiato biologia molecolare a Basilea (Svizzera), laureandosi con una tesi sullo sviluppo del cervello della *Drosophila melanogaster*. Ha poi conseguito un dottorato in neuroscienze presso l' Università di Zurigo (Svizzera) con una tesi sulle basi neurali dell' apprendimento del linguaggio. Attualmente svolge ricerca sulle basi neurali del linguaggio e sui metodi di analisi per il neuroimaging funzionale.

Indirizzo di posta elettronica: tettamanti.marco@hsr.it
Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Prima Parte:

- Neuroanatomia umana dei sistemi soggiacenti alla memoria
- L' organizzazione mentale della memoria
- La memoria a lungo termine
- I disordini della memoria a lungo termine
- La memoria a breve termine
- I disordini della memoria a breve termine
- La riabilitazione della memoria

Seconda Parte:

- l'eccitabilità cellulare e la codifica degli impulsi nervosi
- nuvole metodiche di analisi ottica dell'attività cerebrale
- nuove metodiche di analisi elettrofisiologica dell'attività neuronale
- nuovi sviluppi sulla trasmissione sinaptica del cervello
- l'integrazione dendritica ed il ruolo delle spine sinaptiche
- ruolo e importanza delle cellule gliali
- il ruolo della plasticità sinaptica e le sue regole
- il direzionamento delle fibre assonali, la sinaptogenesi

- l'inserzione in circuiti neurali di precursori cellulari
- meccanismi di apprendimento e memoria negli invertebrati
- meccanismi di apprendimento e memoria nel mammifero
- fenomeni di apprendimento a breve e lunga durata
- meccanismi molecolari alla base dell'induzione e espressione della LTP/LTD
- la codifica permanente delle memorie: il tagging sinaptico e la neosintesi proteica nelle fasi tardive di LTP/LTD
- teorie neuropsicologiche e modelli per la memoria nell'uomo
- nuove metodiche per l'imaging funzionale del cervello
- la memoria semantica, la memoria di lavoro, la memoria autobiografica, la memoria implicata o priming
- neuropsicopatologia della memoria

Testi di riferimento:

Course Reader fornito a lezione

Libri Consigliati per approfondimenti

- Gordon M. Sheperd. The synaptic organization of the brain. Oxford, 2002.
- 2 Daniel Johnston & Samuel Miao-Sin Wu. Foundation of cellular Neurophysiology. MIT press. 1995.
- Kandel E.R., Schwartz J.H. & Jessel T.M. Principles of Neural Science, Mc-Graw Hill, Internat. ed., 4th ed., pp. 1414.
- Gazzaniga M.S., The cognitive neurosciences III, MIT Press, Cambridge (MA), 3rd ed., pp. 1384.
- Baddeley A., Your Memory: A User's Guide, Firefly Books, ed. 2004, pp. 288.
- Baddeley A., Working Memory, Thought, and Action, Oxford University Press, ed. 2007, pp. 412.

Neurobiologia dello sviluppo

Docente

Giangiaco­mo Consalez

MD, Università degli Studi di Milano. Pediatra (1988). Fellowship in Molecular Genetics, Emory University 1987-1990. Responsabile, Unità di Genetica dello Sviluppo Neurale, Istituto Scientifico San Raffaele. Interessi di ricerca: sviluppo del sistema nervoso centrale, sviluppo cerebellare. Rigenerazione del sistema nervoso centrale.

Indirizzo di posta elettronica: giacomo.consalez@hsr.it

Telefono: 02-2643.4838/4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

- Elements of cell biology 1
 - Elements of cell biology 2
 - Elements of human genetics. Prader Willi syndrome. Angelman syndrome. Tumor suppressor genes and Tuberous sclerosis.
 - Elements of human genetics: Down syndrome
 - Elements of human genetics: genetic analysis of Mendelian and polygenic disorders
 - CNS development: Gastrulation & Neurulation. Neural tube closure defects. Neural crest development and its abnormalities
 - CNS development: positive and negative regulation of neurogenesis. Proneural genes. Lateral inhibition. Symmetric and asymmetric cell division. Neural stem cells and regeneration.
 - Antero-posterior axis and homeotic transformation, Dorso-ventral axis and holoprosencephaly, dopaminergic development, Schizophrenia, addiction, Parkinson's disease; Serotonergic development and depressive disorders.
 - Cortical neurogenesis and cortical evolution. Neuronal migration and mental retardation; lissencephaly; Walker Warburg syndrome.
 - Cortical development: Williams syndrome. GABAergic interneuron development and migration
 - Cerebellar development. Joubert syndrome. Dandy walker malformation. Is there a cognitive cerebellum?
 - Axon pathfinding
 - Neuronal survival and neuronal death in development
 - Synaptogenesis
 - Pathogenesis of Fragile X syndrome
- Genetics of schizophrenia. Genetics of autism. Rett syndrome

Testi di riferimento:

Kandel, Schwartz and Jessell, Principles of Neuroscience, 2003

Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni.

Neurologia e Neuropsicologia Cognitiva

Nomi dei Docenti

Jubin Abutalebi (neuropsicologia cognitiva)

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria. Si è laureato con Lode in Medicina nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali l'ospedale Charité, Humboldt Universität Berlin, Germania, e Institute Universitaire de Gériatrie, Université de Montréal, Canada.

Dal 2004 al 2008 ha svolto attività di ricerca e didattica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele in qualità di assegnista di ricerca e professore a contratto.

Dal 2008 opera come Ricercatore Universitario di Neuropsicologia presso la medesima facoltà. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito ad elucidare le basi cerebrali del bilinguismo. Il Dr. Abutalebi si occupa, inoltre, della riabilitazione di pazienti con disturbi del linguaggio. È membro del "Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders" della "World Federation of Neurology" e della "Organization of Human Brain Mapping, OHBM".

Indirizzo di posta elettronica: abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento: Il docente riceve su appuntamento

Letizia Leocani (neurologia)

Coordinatore Area Didattica del Dipartimento Neurologico dell'Istituto Scientifico San Raffaele di Milano. Ricercatore Senior, responsabile dell'unità di Neurofisiologia Sperimentale dell'Istituto di Neurologia Sperimentale (INSPE) dell'Istituto Scientifico San Raffaele. Dopo la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Statale di Milano, ha conseguito presso la stessa università il Dottorato di Ricerca in Fisiologia Umana e il Diploma di Specializzazione in Neurologia; è stata inoltre Research Fellow presso il National Institute of Health (Bethesda, USA). È membro del Consiglio Direttivo della Società italiana di Psicofisiologia, di cui è stata Segretario; è stata membro del Consiglio Direttivo e Delegato per l'Estero della Società Italiana di Neurofisiologia Clinica. È attualmente rappresentante nazionale della European Union of Medical Specialists-Section of Clinical Neurophysiology. Le principali aree di interesse scientifico vertono il sistema nervoso centrale con particolare riferimento alle funzioni motorie e cognitive e alle metodiche di indagine neurofisiologica (metodi psicofisiologici, neuroimaging funzionale con analisi avanzata dell'elettroencefalogramma, stimolazione magnetica transcranica).

Indirizzo di posta elettronica: letizia.leocani@hsr.it

Telefono: 02-2643.3092

Orario di ricevimento: Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà conoscere i principali modelli cognitivi applicati allo studio della patologia neuropsicologica; dovrà inoltre conoscere le basi neurologiche delle principali funzioni cognitive e i principali metodi di studio neurocognitivo. Lo studente dovrà inoltre conoscere le basi fisiopatologiche e metodi d'indagine delle principali patologie neurologiche associate a coinvolgimento delle

funzioni cognitive (patologie degenerative, genetiche, infiammatorie, infettive, vascolari).

Testi di riferimento:

-Marien, P., & Abutalebi, J. (2008). *Neuropsychological Research: A review*. Psychology Press.

-Kolb & Wishaw (2003). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. Worth Publishers

-Adams, Raymond D.; Victor, Maurice; Ropper, Allan H. *Principi di neurologia* / Raymond D. Adams, Maurice Victor, Allan H. Ropper ; edizione italiana a cura di Lodovico Frattola - 6. ed. - Milano: McGraw-Hill Libri Italia, 1998. 1523 p. Tit. orig.: *Principles of neurology*

Testi di approfondimento:

-Collins, Robert. *Neurologia* (Edizione italiana a cura di Giuseppe A. Amabile). Ed. Edises, Napoli, 1999.

Nome del docente
Stefano F. Cappa

Stefano F. Cappa si è laureato in Medicina e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso istituzioni straniere, quali l'Università di Boston, il Massachusetts Institute of Technology, la Medical Research Council Cyclotron Unit dell'Hammersmith Hospital di Londra, il Max Planck Institut fuer Neuropsychologische Forschung di Lipsia.

Dal 1988 al 1999 ha operato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Brescia in qualità di professore associato di Neurologia e responsabile del laboratorio di neuropsicologia clinica. Professore ordinario di neuropsicologia dal 1999, è uno dei fondatori del Centro di Neuroscienze Cognitive dell'USR e dirige la Divisione Neurologica del San Raffaele Turro. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neurologiche e neuropsicologiche internazionali. Stefano F. Cappa è membro di numerose società scientifiche, tra cui l'International Neuropsychological Symposium, il Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders della Federazione Mondiale di Neurologia e la Society for Neuroscience. Fa parte dell'Editorial Board delle riviste internazionali Aphasiology, Cortex, Neurological Sciences, Future Neurology, ed è Editor in Chief di Behavioural Neurology.

Indirizzo di posta elettronica: cappa.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Modelli anatomo-clinici del linguaggio; modelli psicolinguistici del lessico; linguistica e afasiologia; metodi di neuroimmagine applicati allo studio del linguaggio; disturbi fonologici, lessico-semantici, morfosintattici; modelli del linguaggio scritto

Testi di riferimento:

Gianfranco, Denes. Parole nella testa. Zanichelli 2009

Semantica e comunicazione

Nome del docente Claudia Bianchi

E' professore associato di Filosofia del Linguaggio presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano, ha conseguito il dottorato di ricerca presso il CREA (Ecole Polytechnique) a Parigi, e si è specializzata presso i Dipartimenti di Filosofia dell'Università di Ginevra, del Piemonte orientale, di Padova e di Genova. I suoi interessi vertono su questioni teoriche nell'ambito di filosofia del linguaggio, pragmatica ed epistemologia. E' curatrice di *Significato e ontologia* (con Andrea Bottani, Franco Angeli, Milano, 2003), *The Semantics/Pragmatics Distinction* (CSLI, Stanford, 2004) e *Filosofia della comunicazione* (con Nicla Vassallo, Laterza, Roma-Bari 2005). Ha pubblicato diversi saggi e i volumi *La dipendenza contestuale. Per una teoria pragmatica del significato* (ESI, Napoli, 2001), *Pragmatica del linguaggio* (Laterza, Roma-Bari, 2003, settima ed. 2009) e *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione* (Laterza, Roma-Bari, 2009).

Homepage: <http://www.univr.it/persona.asp?id=361>

Indirizzo di posta elettronica: bianchi.claudia2@hsr.it (si prega di non omettere il "2" nell'indirizzo e-mail)
Telefono: 0362-649439

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuti del corso:

"Cognizione e comunicazione: la Teoria della Pertinenza".

Il Corso si propone di approfondire la Teoria della Pertinenza (Relevance Theory) - la teoria della cognizione e della comunicazione più interessante e stimolante degli ultimi anni. Ricerche tradizionali su significato, riferimento, comprensione, comunicazione esplicita e implicita, metafora, ironia, vengono affrontate da una prospettiva cognitiva. Tale prospettiva, oltre a suscitare riflessioni squisitamente filosofiche, tocca questioni di architettura mentale (che tipo di sistema è responsabile della comprensione? con quali altri sistemi cognitivi interagisce?); recepisce considerazioni di psicologia evoluzionistica (che tipi di sistemi cognitivi sono stati selezionati per risolvere particolari problemi adattivi?); deve rispondere a risultati sperimentali sulla natura e lo svolgimento nel tempo dei processi comunicativi e alle ricerche più recenti su sindromi come l'autismo e la schizofrenia.

Testi di riferimento:

- C. Bianchi 2009, *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione*, Laterza, Roma-Bari.
- Sperber, D. e Wilson, D. 1995², *Relevance. Communication and Cognition*, Oxford, Blackwell, prima ed. 1986, tr. it. *La pertinenza*, Milano, Anabasi, 1993.
- articoli in lingua inglese di recente pubblicazione (reperibili su Internet).

Gli Insegnamenti II anno

Laboratorio di neuropsicologia cognitiva

Laboratorio di psicofisica della percezione

Laboratorio di psicofisiologia del sonno

Modelli Neurocomputazionali

Neurofisiologia dei processi cognitivi

Laboratorio di neuropsicologia cognitiva

Nome del docente Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria. Si è laureato con Lode in Medicina nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali l'ospedale Charité, Humboldt Universitaet Berlin, Germania, e l'Istituto Universitaire de Gériatrie, Université de Montréal, Canada.

Dal 2004 al 2008 ha svolto attività di ricerca e didattica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele in qualità di assegnista di ricerca e professore a contratto.

Dal 2008 opera come Ricercatore Universitario di Neuropsicologia presso la medesima facoltà. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito ad delucidare le basi cerebrali del bilinguismo. Il Dr. Abutalebi si occupa, inoltre, della riabilitazione di pazienti con disturbi del linguaggio. E' membro del "Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders" della "World Federation of Neurology" e della "Organization of Human Brain Mapping, OHBM".

Indirizzo di posta elettronica: abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Scopo del corso è di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel corso del primo anno (Neuropsicologia Cognitiva) nella pratica clinica. A tal scopo verranno eseguite esercitazioni pratiche in cui lo studente impara la valutazione clinica e il trattamento del paziente con deficit cognitivi.

Testi di riferimento:

- Marien, P., & Abutalebi, J. (2008). *Neuropsychological Research: A review*. Psychology Press.
- Kolb & Wishaw (2003). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. Worth Publishers.
- Articoli e appunti distribuiti durante il corso

Laboratorio di psicofisica della percezione

Nome del docente Pasquale Della Rosa

Laureato in Psicologia presso l'Università 'La Sapienza' di Roma nel 2002; Dottorando in Psicologia Sperimentale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Ginevra dal 2003. Dal 2006 è assegnista di ricerca presso il Centro di Neuroscienze Cognitive dell'Università 'Vita-Salute' San Raffaele di Milano.

Indirizzo di posta elettronica: dellarosa.pasquale@hsr.it
Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Lo scopo di questo laboratorio è di combinare i principi alla base della misurazione psicofisica e di introdurre gli strumenti necessari ad analizzare dati risultanti da esperimenti di psicofisica. Il contenuto del laboratorio si dividerà in due parti:

La prima parte verterà sull'introduzione dei seguenti argomenti:

- Classificazione di esperimenti di psicofisica
- Procedure di misurazione nella psicofisica
- Metodi di analisi dei dati in psicofisica

La seconda parte verterà sull'analisi e la discussione di una serie di studi chiave in vari domini (percezione visiva, percezione uditiva, ecc;) nel campo della percezione.

Testi di riferimento:

Il corso utilizzerà principalmente articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate.

Laboratorio di psicofisiologia del sonno

Nome del docente

Luigi Ferini Strambi

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Associato di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano

Autore di oltre 200 pubblicazioni, per lo più su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 150 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui la Società Italiana di Neurofisiologia Clinica, la Società Italiana per lo Studio del Sistema Nervoso Vegetativo, l'European Sleep Research Society e l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Membership Chair and Member of the Executive Board della World Association of Sleep Medicine (Responsabile per l'Europa)

Direttore responsabile della rivista SonnoMed (organo dell'Associazione Italiana di Medicina del Sonno).

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine)

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Medicine Review" , "Sleep and hypnosis" e "The Open Sleep Journal"

Indirizzo di Posta Elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Lettura della macrostruttura e della microstruttura del sonno

I disturbi dell'inizio e del mantenimento del sonno

Polisonnografia in laboratorio e registrazioni con apparecchiature ambulatoriali

I disturbi da eccessiva sonnolenza diurna

Polisonnografia in laboratorio e registrazioni con apparecchiature ambulatoriali

Disturbi del ritmo circadiano

Registrazione con actigrafo

Parasonnie

Videopolisonnografia: diagnosi differenziale con attività motoria notturna non parasonnica

Colloquio clinico col paziente affetto da insonnia, ipersonnia o parasonnia

Testi di riferimento:

G. Coccagna - Il sonno e i suoi disturbi - Piccin, Bologna, 2000

Modelli neurocomputazionali

Nome del docente

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia.

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Codificazione dell'attività neurali (spike rate, spike intervals and correlation); Decodificazione de l'attività neurali (single neuron and population models); Reti neurali (Perceptrons, Backpropagation networks, Kohonen maps); Modelli connessionisti in Psicologia e Neurofisiologia. Una parte importante del corso sarà dedicata all'apprendimento di un linguaggio di programmazione (il linguaggio R) e alla simulazione delle reti neurali e altri modelli neurocomputazionali con programmi informatici.

Testi di riferimento:

Articoli scientifici e tratti di testi distribuiti dal docente.

Neurofisiologia dei processi cognitivi

Nome del docente

Daniela Perani

è laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. è professore ordinario presso la Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Psicologia Fisiologica e delle Emozioni" e "Neurofisiologia dei processi cognitivi". È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano.

Coordina l'attività diagnostica in neurologia funzionale presso la Divisione di Medicina Nucleare, e la ricerca in neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT e fMRI) presso Istituto Scientifico San Raffaele. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002).

Indirizzo di posta elettronica: daniela.perani@hsr.it

Telefono.: 02-2643.2224

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

1. Revisione dei metodi di studio delle neuroscienze cognitive:

- Metodi di acquisizione e analisi dei dati con MRI, fMRI, PET
- Sviluppi nello studio integrato tra elettrofisiologia (ERPs, MEG) e i metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (PET, MRI, fMRI)
- La tecnica TMS

2. Le funzioni cognitive

- Apprendimento e memoria
- Linguaggio
- Coscienza e processi di attenzione
- Le funzioni esecutive e frontali
- Ruolo della plasticità neurale

3. Genetica e funzioni cognitive

4. La neurochimica dei processi cognitivi

5. Le modifiche cognitive in patologia

- malattie degenerative (demenze, parkinson)
- il recupero di funzione
- la dislessia

Testi di riferimento

Il corso utilizzerà principalmente articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate e seguirà in particolar modo il Capitolo: " Functional neuroimaging of cognition" Daniela Perani, in Handbook of Clinical Neurology, Vol 88 (3rd series)

Neuropsychology and Behavioral Neurology. G. Goldenberg, B.L. Miller, Editors, 2008 Elsevier B.V.

Come riferimento per nozioni introduttive si richiede:

Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento Casa Editrice Ambrosiana 2003.

Testi di riferimento:

Ladavas E e Berti A., Neuropsicologia, Il Mulino, 2002

Shallice T. Neuropsicologia e struttura della mente Il Mulino,

Frackowiak, Friston, Frith, Dolan & Mazziotta "Human Brain Function" Second Edition, Elsevier Academic Science, 2005

Gli insegnamenti a scelta dello studente

Antropologia e comunicazione

Neuropragmatica

Psicofarmacologia cognitiva

Antropologia e comunicazione

Nome del docente

Marco Rigamonti

Biologo e Dottore di ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia. Ha studiato il comportamento sociale dei primati non umani nella foresta pluviale del Madagascar, nelle foreste di Cedri del Medio Atlante e nelle foreste pedemontane del Costa Rica. Presso il Centro di Primatologia dell'Istituto San Raffaele conduce ricerche sulle vocalizzazioni, sull'espressione facciale delle emozioni, la preferenza manuale e l'apprendimento sociale con una colonia di macachi nemestrini. Collabora con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con il Deutsches Primatenzentrum di Göttingen, con il Dipartimento di Antropologia della Miami University, con il Dipartimento di Psicologia del Goldsmiths College, University of London e con il Dipartimento di Psicologia della University of California, San Diego.

Indirizzo di posta elettronica: marco.rigamonti@hsr.it

tel.: 02-2643.3651

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Codice biologico dei segnali visivi.

Da modulo comportamentale a segnale.

Manipolazione intenzionale dei segnali biologici.

Appropriazione simbolica del proprio corpo.

La complessità negli eventi comunicativi fra culture diverse.

Evoluzione del pensiero simbolico.

Primi segni.

Evoluzione degli ornamenti.

Arte mobiliare, parietale e rupestre.

Origine della scrittura.

Scrittura e stampa modificano il pensiero.

Esternalizzazione della memoria.

Testi di riferimento:

Algaze G., 2004, *The Uruk World System*.

Anati E, 1995, *Il museo immaginario della preistoria. L'arte rupestre nel mondo*.

Aria M. Dei F., 2008, *Culture del dono*.

Barnard A., 2000, *History and Theory in Anthropology*.

Bocchi G., Ceruti M., 2001, *Le Radici Prime dell'Europa*.

Bodoni Giambattista, 1998, *Manuale Tipografico*.

Chiera E. Edited by G. G. Cameron, 1938, *They Wrote on Clay*.

Clanchy M. T., 1993, *From Memory to Written Record: England 1066-1307*.

Coppens Yves, 2007, *Storia dell'uomo e cambi di clima*.

del Ninno M., 2007, *Etnosemiotica*.

Fabietti U., 2007, *L'identità etnica*.

Felice Cimatti, 2005, *Mente, segno e vita*.

Fischer S.R. , 2001, *History of Writing*.

Flusser V., 2004, *La Cultura dei Media*.

Goleman Daniel, 2006, *Intelligenza Sociale*.

Gutenberg Johann, 2003, Biblia Latina.
Havelock Eric A., 2006, Cultura orale e civiltà della scrittura. Da Omero a Platone.
Houston, S.D., 2008, The First Writing.
Jones M., 2005, Cacciatori di molecole. L'archeologia alla ricerca del DNA antico.
Lewis-Williams J.D. & Pearce D.G., 2007, Writing in the San/d.
Longo G.O., 2001, Homo Technologicus.
Marazzi A., 2008, Antropologia della visione. Nuova edizione.
McLuhan Marshall, 1991, La galassia Gutenberg. Nascita dell'uomo tipografico.
Meyer Schapiro, 2002, Per una semiotica del linguaggio visivo.
Morwood M. J., 2002, Visions from the Past: the archaeology of Australian Aboriginal art.
Orletti F., 2005, Scrittura e nuovi media. Dalle conversazioni in rete alla Web usabilità.
Parry Milman, 1987, The Making of Homeric Verse: The Collected Papers of Milman Parry
Philippon Annie , 2008, Statues-Menhirs.
Riviere C. , 1998, Introduzione all'antropologia.
Sansoni, 1994, Le più antiche pitture del Sahara.
Sassoon e Gaur, 1997, Signs, symbols and icons.
Zinna A., 2004, Le interfacce degli oggetti di scrittura.

Nome del docente
Valentina Bambini

(Torino, 1978) Ha studiato alla Scuola Normale Superiore di Pisa, dove ha conseguito anche il perfezionamento (dottorato di ricerca) in Linguistica Generale con una tesi sperimentale che indaga le basi neurali della comprensione delle metafore e delle abilità pragmalinguistiche in generale. Opera presso il Laboratorio di Linguistica della Scuola Normale Superiore e collabora con numerosi centri specializzati in neuroscienze, in Italia e all'estero. La sua ricerca riguarda principalmente questioni di psico- e neurolinguistica, con particolare attenzione al filone emergente della neuropragmatica, nell'ambito del quale si colloca la curatela di un fascicolo tematico dell'*Italian Journal of Linguistics*, di prossima pubblicazione.

Indirizzo di posta elettronica: v.bambini@sns.it
Telefono: 050-509729

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

La neuropragmatica si occupa delle basi biologiche dell'integrazione di linguaggio e contesto, indagando la cooperazione di meccanismi cognitivi sia linguistici sia extra-linguistici (tra cui memoria, teoria della mente, attenzione) nella costruzione dei significati contestualmente appropriati. Studiare le basi neurali dell'uso del linguaggio in contesti naturalistici rappresenta uno degli argomenti più attuali in neurolinguistica, e rientra nella più generale sfida posta alle neuroscienze dall'indagine dell' "ecologia" dei processi cognitivi. Che cosa accade nel cervello di due persone impegnate in una conversazione? Quali meccanismi cognitivi entrano in gioco, quali reti neurali si attivano, e in quale ordine temporale, quando ci si trova davanti a materiale linguistico che necessita di essere integrato con informazioni non esplicite, recuperabili nel contesto del discorso o nelle conoscenze di sfondo? Il corso si propone di rispondere a simili domande, illustrando le acquisizioni più recenti nell'ambito della neuropragmatica. Dopo aver fornito gli strumenti linguistici fondamentali per lo studio della dimensione pragmatica del linguaggio, verranno presentati sia dati neuropsicologici sia evidenze da studi di neuroimmagine, con particolare riferimento ad usi linguistici in cui il contesto ha un ruolo cruciale, quali la comprensione di significati non letterali (metafore, ironie, espressioni idiomatiche) e di testi narrativi.

Materiale per l'esame

Data la novità della disciplina, non esistono ancora manuali specifici. Durante il corso saranno dunque forniti materiali redatti dal docente, oltre alle diapositive utilizzate a lezione. In aggiunta, verranno indicate rassegne su questioni di neuropragmatica tratte da riviste e testi specializzati che potranno essere utilizzate ad integrazione delle lezioni. Allo studente saranno consigliati inoltre testi di riferimento per la pragmatica linguistica e cognitiva.

Per quanto riguarda le rassegne di approfondimento su questioni di neuropragmatica, il docente suggerirà a lezione alcuni titoli a scelta, tra i quali:

- Bambini, V. 2003. Pragmatica e cervello: guida e stato dell'arte. Quaderni del Laboratorio di Linguistica della Scuola Normale Superiore 4: 123-151.

- Bambini, V. 2009. Reti metaforiche: il contributo delle neuroimmagini alla modellizzazione della pragmatica ", in Atti del XL Convegno della Società di Linguistica Italiana (Vercelli, 21-23 settembre 2006), Roma, Bulzoni.
- Bambini, V. & Bara, B.G. (manuscript) Neuropragmatics.
- Bara, B.G., & Tirassa, M. 2000. Neuropragmatics: Brain and communication. In Joannette, Y., & Small, S.L. Eds. 10-14.
- Coulson, S. 2008. Metaphor comprehension and the brain. In Gibbs, R.W. Ed. Metaphor and Thought, 3rd edition. Cambridge & New York: Cambridge University Press.
- Martin, I. & McDonald, S. 2003. Weak coherence, no theory of mind, or executive dysfunction? Solving the puzzle of pragmatic language disorders. Brain and Language 85: 451-466.
- Mason, R.A. & Just, M.A. 2006. Neuroimaging contributions to the understanding of discourse processes. In M. Traxler and M.A. Gernsbacher Eds., Handbook of Psycholinguistics. Amsterdam: Elsevier. pp. 765-799.
- Van Berkum, J.J.A. (in press). The neuropragmatics of 'simple' utterance comprehension: An ERP review. To appear in U. Sauerland & K. Yatsushiro (Eds.), Semantic and pragmatics: From experiment to theory. Palgrave
- Stemmer, B., & Schönle, P.W. 2000. Neuropragmatics in the 21st century. In Joannette, Y., & Small, S.L. Eds. 233-236.

Per quanto riguarda i testi di riferimento per la pragmatica linguistica e cognitiva:

- Bertuccelli Papi, M. 1993. Che cosa è la Pragmatica? Milano: Bompiani.
- Bianchi, C. 2003. Pragmatica del linguaggio. Roma-Bari: Laterza.
- Bianchi, C. 2009 Pragmatica Cognitiva. Roma-Bari: Laterza.

Psicofarmacologia cognitiva

Nome del docente
Roberto Cavallaro

Roberto Cavallaro è Medico Psichiatra, Responsabile dell'Unità Funzionale per i disturbi Psicotici del Dipartimento di Scienze Neuropsichiche dell' I.R.C.C.S. Universitario Ospedale S. Raffaele, Docente nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano, presso cui è anche membro della Commissione Didattica e Docente del Master in Psicofarmacologia Clinica. E' Responsabile del centro di Ricerca sui Disturbi Psicotici della stessa struttura ove svolge attività di ricerca nell'ambito della psicofarmacologia clinica, della neuropsicologia, della riabilitazione neuropsicologica dei disturbi psicotici e della biologia molecolare. E' autore di numerose pubblicazioni scientifiche su nazionali ed internazionali prevalentemente nell'ambito dei disturbi psicotici

Indirizzo di posta elettronica: cavallaro.roberto@hsr.it

Telefono: 0226433242

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Impairment cognitivo e patologia psichiatrica: specifico ed aspecifico

Metodi della ricerca psicofarmacologica cognitiva in psichiatria: dalla clinica al modello al farmaco

Psicofarmacologia, funzioni cognitive e loro modulazione

Psicofarmacologia cognitiva delle demenze

Psicofarmacologia cognitiva della schizofrenia

Psicofarmacologia cognitiva dei disturbi dell'umore

Psicofarmacologia cognitiva dei disturbi d'ansia

Psicofarmacologia cognitiva delle condotte di abuso

Testi di riferimento:

Il docente fornirà durante il corso la letteratura specifica su ogni argomento

ORARIO delle LEZIONI - CdLS in Neuroscienze Cognitive A.A. 2009/2010 I SEMESTRE					
I ANNO					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	neurologia e neuropsicologia cognitiva	neurobiologia della memoria		NEUROECONOMIA (OPZ.)	neurologia e neuropsicologia cognitiva
	Abutalebi	Malgaroli** (dalle ore 09.00 alle ore 13.00)		Motterlini/Canessa insegnamento di filosofia	Leocani
11-13	neurologia e neuropsicologia cognitiva	neurobiologia della memoria		fondamenti biologici dei processi linguistici	neurobiologia della memoria
	Abutalebi	Tettamanti		Moro	Tettamanti
14-16	metodi di neuro immagine	laboratorio di analisi dei dati		fondamenti biologici dei processi linguistici	NEUROECONOMIA (OPZ.)
	Falini	Di Serio/Ambrosi		Moro	Motterlini/Canessa insegnamento di filosofia
16-18					
II ANNO					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11				NEUROECONOMIA (OPZ.)	
				Motterlini/Canessa insegnamento di filosofia	
11-13				modelli neurocomputazionali	
				Baud-Bovy	
14-16		laboratorio di neuropsicologia cognitiva	neurofisiologia dei processi cognitivi	neurofisiologia dei processi cognitivi	NEUROECONOMIA (OPZ.)
		Abutalebi	Perani	Perani	Motterlini/Canessa insegnamento di filosofia
16-18	laboratorio di neuropsicologia cognitiva	laboratorio di neuropsicologia cognitiva	modelli neurocomputazionali		
	Abutalebi	Abutalebi	Baud-Bovy		

***lezioni del Professor Malgaroli inizio al termine delle 14 ore del Dottor Tettamanti*

ORARIO delle LEZIONI - CdLS in Neuroscienze Cognitive A.A. 2009/2010 II SEMESTRE

I ANNO - II SEM

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
09-11	neuropsicologia del linguaggio	filosofia delle scienze cognitive	psicofarmacologia cognitiva	laboratorio di analisi dei dati	neuropsicologia del linguaggio
	Cappa	Di Francesco	//	Di Serio/Ambrosi	Abutalebi
11-13	neurobiologia dello sviluppo	filosofia delle scienze cognitive		antropologia della comunicazione	antropologia della comunicazione
	Consalez	Di Francesco		Rigamonti	Rigamonti
14-16	neuropragmatica	semantica e comunicazione	neuropragmatica	neurobiologia dello sviluppo	
	Bambini	Bianchi	Bambini	Consalez	
16-18	neuropsicologia del linguaggio	semantica e comunicazione			
	Abutalebi	Bianchi			

II ANNO - II SEM

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
09-11			psicofarmacologia cognitiva		
			//		
11-13			laboratorio di psicofisiologia del sonno	antropologia della comunicazione	antropologia della comunicazione
			Ferini-Strambi	Rigamonti	Rigamonti
14-16			neuropragmatica		
			Bambini		
16-18					

GLI ORARI PUBBLICATI SONO DA CONSIDERARSI PURAMENTE INDICATIVI IN QUANTO SOGGETTI A POSSIBILI CAMBIAMENTI