

GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2017/2018

Calendario Accademico A.A. 2017/2018

Inizio lezioni primo semestre	5 ottobre 2017
Ognissanti	1 novembre 2017
Festa patronale Sant'Ambrogio	7 dicembre 2017
Festa dell'Immacolata	8 dicembre 2017
Festività natalizie	dal 23 dicembre 2017 al 7 gennaio 2018
Termine lezioni primo semestre	26 gennaio 2018
Esami: appelli invernali	dal 29 gennaio al 23 febbraio 2018
Tesi di laurea (sessione invernale)	dal 26 febbraio al 1 marzo 2018
Inizio lezioni secondo semestre	5 marzo 2018
Festività pasquali	dal 1 aprile al 2 aprile 2018
Festa della Liberazione	25 aprile 2018
Ponte	30 aprile 2018
Festa del lavoro	1 maggio 2018
Festa della Repubblica	2 giugno 2018
Termine lezioni secondo semestre	8 giugno 2018
Esami: appelli estivi	dal 18 giugno al 13 luglio 2018
Tesi di laurea (sessione estiva)	dal 16 al 20 luglio 2018
Vacanze estive	dal 23 luglio al 24 agosto 2018
Esami: appelli autunnali	dal 27 agosto al 21 settembre 2018
Tesi di laurea (sessione autunnale)	dal 24 settembre al 4 ottobre 2018

Comunicazione del Presidio di Qualità di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele considera come punto imprescindibile per il raggiungimento della eccellenza nella didattica e nella ricerca, il processo continuo di automonitoraggio e di verifica della qualità dell'Offerta di Ateneo in termini sia didattici che di modalità organizzative. Per questo la valutazione da parte degli studenti "Vita-Salute" della corrispondenza tra qualità offerta e qualità attesa risulta una informazione preziosissima per il continuo miglioramento della formazione e per trarre spunto per lo sviluppo di iniziative future vincenti.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito Questionario di Valutazione. La compilazione di tale questionario è stata resa obbligatoria all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) con l'emanazione delle linee guida nel novembre 2013. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato a chi li compila. La compilazione dei questionari sarà condizione indispensabile per potere avere accesso all'iscrizione agli appelli d'esame.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata.

I risultati ottenuti saranno fondamentali motori per l'individuazione di eventuali criticità e l'attivazione di procedure migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui lo studente viene chiamato ad essere protagonista responsabile insieme al corpo accademico e al personale organizzativo del continuo processo di miglioramento ed innovazione che rende il nostro Ateneo tra i migliori a livello nazionale e internazionale. Consapevoli che la compilazione richieda allo studente un certo impegno in termini di tempo durante un periodo di studio molto intenso, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro con responsabilità e condivisione degli obiettivi di questa nostra grande istituzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso

Filosofia della scienza

Fondamenti di Psicologia dello sviluppo

Fondamenti di Psicologia Generale I

Fondamenti di Psicologia Generale II

Genetica

Metodologia della ricerca psicologica

Statistica

Elementi di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso

Antonio Malgaroli

Antonio Malgaroli è professore ordinario presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia, dove è titolare del corso "Elementi di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso" per la Laurea Triennale in Scienze e tecniche Psicologiche, e dei corsi "Learning and Communication" e "Recent Advances in Behavioral Neuroscience" per la Laurea Magistrale Internazionale in Psicologia Cognitiva. Dopo essersi laureato in Medicina e Chirurgia (1985) e Specializzato in Psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano, ha svolto il suo post-dottorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito della fisiologia e delle neuroscienze. Il suo laboratorio studia il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro in relazione al processo di apprendimento e memorizzazione e più in generale al processo comportamentale. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Dal 2000 è stato eletto membro dell'EMBO.

Indirizzo di posta: malgaroli.antonio@univr.it

Telefono: 02 - 2643.4886 /5497

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento.

Contenuto del Corso

1. Introduzione all'organizzazione anatomo-funzionale del sistema nervoso
2. La vascolarizzazione, il liquido cefalorachidiano, il milieu intra- ed extra-cellulare, il metabolismo neuronale
3. I segnali delle cellule nervose
4. L'eccitabilità cellulare e il potenziale d'azione
5. La sinapsi e la trasmissione sinaptica
6. I neurotrasmettitori e i loro recettori
7. La plasticità sinaptica
8. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie sensoriali
9. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie motorie
10. Il sistema limbico e i gangli della base
11. Il tronco cerebrale, il sistema nervoso autonomo
12. Il sistema ipotalamico ipofisario

Esame

L'esame di profitto si terrà alla fine del corso. Non verranno effettuati esami parziali durante l'anno. L'esame consisterà in un test scritto (domande a risposta multipla e/o in aperte in forma di tema scritto) a cui farà seguito un esame orale.

Testi di riferimento

Dispense fornite a lezione
Materiale reso disponibile su Intranet

Testi di approfondimento

Anatomia SN

Barr. Il sistema nervoso dell'uomo, basi di neuroanatomia. Edises 2015
Brodal. The Central Nervous system. Oxford Press
Fitzgerald MJT and Folan-Curran J Neuroanatomia Edra-Masson-Elsevier 2012
Hendelmann WJ. Atlante di Neuroanatomia Funzionale con CD-ROM interattivo. Edizione Ambrosiana, 2011
Netter Atlante di Neuroscienze Masson-Elsevier 2010
Sheperd G.M. The synaptic organization of the brain. Oxford, 1998

Neurofisiologia e Neuroscienze

Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Quarta edizione 2016. Elsevier Masson
Conti F. et al. Fisiologia Medica Ed. Ermes 2010 Volume I
Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Principi di neuroscienze (2014), 1620 pagine Casa Editrice Ambrosiana (CEA) 2014.
Purves D. et al. Neuroscienze Zanichelli 4 ed. 2013

Esercitazioni

Mattia Ferro

Laureato in Neuroscienze Cognitive presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, consegue il dottorato di ricerca in Fisiologia presso l'università degli studi di Milano nel 2013 con una tesi riguardante lo sviluppo di nuove metodologie per l'analisi funzionale della trasmissione sinaptica in modelli animali transgenici, sviluppando il progetto presso le Unità di Neurobiologia dell'Apprendimento e di Genetica Molecolare dello Sviluppo Neurale dell'Ospedale San Raffaele di Milano. Successivamente è assegnista di ricerca presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, nell'unità di Neurobiologia dell'Apprendimento diretta dal Prof. Antonio Malgaroli, dove si occupa di correlare il comportamento animale a modifiche funzionali ed anatomiche delle reti sinaptiche tramite lo sviluppo di tecnologie avanzate di biologia molecolare, applicando queste in modelli animali di patologie psichiatriche, per poter studiare le basi anatomo-funzionali di tali patologie, assieme ad altri progetti correlati agli stessi modelli quali lo studio degli effetti sinaptici e comportamentali di farmaci antidepressivi ad azione rapida (ketamina) e la risposta allo stress acuto e cronico sulla corteccia prefrontale e sulla circuiteria fronto- limbica.

Indirizzo di posta elettronica: ferro.mattia@hsr.it

Telefono: 02- 26434936/26434823.

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Filosofia della scienza

(IN ATTESA DI AFFIDAMENTO DEL DOCENTE)

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013.

Nel 2005 ha conseguito la Laurea in Psicologia con lode presso l'Università degli Studi di Pavia e il Diploma di Licenza presso lo IUSS (Istituto Universitario di Studi Superiori) di Pavia. L'anno successivo ha frequentato il Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Pavia. Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia nel 2011 conducendo uno studio longitudinale sugli effetti di precoci abilità di teoria della mente e ricevendo dall'Associazione Italiana di Psicologia e dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia il premio per la miglior tesi di dottorato dell'anno. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

Ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche e collaborazioni nazionali e internazionali. Svolge inoltre attività di referee per diverse riviste nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo ed è membro dell'editorial board di alcune di esse.

Dal 2017 è socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) e co-direttore del Child in Mind Lab presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale, la resilienza.

Indirizzo di posta elettronica: caputi.marcella@univr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina
2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:
 - teoria etologica sullo sviluppo umano
 - teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
 - teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
 - teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)
3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:
 - lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
 - competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
 - interazione gene-ambiente nello sviluppo motorio

4. Sviluppo cognitivo:

- la teoria di Piaget e quella di Vigotsky a confronto
- lo sviluppo percettivo
- l'apprendimento: abituazione; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria
- l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale
- il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio
- lo sviluppo delle abilità di lettura
- lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo

5. Sviluppo delle capacità emotive:

- lo sviluppo emozionale
- le emozioni e la socializzazione
- l'attaccamento
- il temperamento

Testi di riferimento

Shaffer D.R. & Kipp K. (2015). Psicologia dello sviluppo - Infanzia e adolescenza, Ed. Piccin.

Fondamenti di Psicologia Generale I

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato visiting research fellow presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, vi ha tenuto corsi di storia della psicologia, psicologia della personalità, psicologia generale, laboratorio di percezione e di bioetica, oltre a insegnare nelle scuole di specialità della facoltà. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nel visual processing. Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore associato di psicologia generale.

Indirizzo di posta elettronica: giora.enrico@univr.it

Orario di ricevimento: Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52n del corridoio docenti, Dicit 1) o per appuntamento.

Telefono: 02 26434887

Contenuto del Corso

Parte I. Storia della Psicologia

Parte generale

1. Introduzione alla storia della psicologia, con elementi di epistemologia della psicologia.
2. Le origini (e le radici) filosofiche della psicologia: dall'antichità all'Ottocento.
3. La nascita della psicologia sperimentale: da J. Müller a Fechner.
4. La scuola associazionistica: da Helmholtz a Wundt.
5. La prospettiva fenomenologica: da Brentano alla Gestalttheorie.
6. La psicologia obiettiva: la riflessologia sovietica e il comportamentismo americano.
7. La psicologia dinamica e della personalità
8. Il cognitivismo e la scuola storico-culturale.
9. Il paradigma ecologico e le neuroscienze.

Parte speciale

La parabola storica della psicologia: dal paradigma fisicalista del rispecchiamento alla sua fondazione come scienza autonoma dei vissuti mentali.

Testi di riferimento

R. Luccio, "Storia della psicologia. Un'introduzione", Laterza 2013.

Testi di approfondimento

E. G. Boring, "A history of experimental psychology. Second edition", Appleton-Century-Crofts 1957.

L. Mecacci, "Storia della psicologia del Novecento", Laterza 2011.

C. Morabito, "La mente nel cervello. Un'introduzione storica alla neuropsicologia cognitiva", Laterza 2004.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Parte II. Psicologia Generale

Parte generale

1. Introduzione epistemologica alla psicologia generale.
2. I metodi di ricerca in psicologia sperimentale.
3. Sensazione e percezione. Introduzione ai metodi psicofisici.
4. Percezione e attenzione.
5. L'immaginazione mentale.
6. La memoria.
7. L'apprendimento.
8. Cenni introduttivi a: emozioni, pensiero, intelligenza, linguaggio.
9. Gli stati di coscienza.

Parte speciale

Percezione, immaginazione, stati allucinatori e fenomeni onirici: lineamenti di una tassonomia dei vissuti mentali.

Testi di riferimento

N. R. Carlson, et al., "Psicologia. La scienza del comportamento", Piccin 2008.

Testi di approfondimento

D. Coon & J. O. Mitterer, "Psicologia generale. Seconda edizione", UTET 2016.

J. A. Hobson, "La macchina dei sogni. Come si creano nel cervello e il senso e il non senso del sognare", Giunti 1992.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Fondamenti di Psicologia Generale II

Simone Sulpizio

Laurea in Linguistica (110/110 e lode) conseguita presso la Sapienza – Università di Roma nel 2008. Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione conseguito presso l'Università di Trento nel 2011. Nel periodo 2011-12 ha svolto attività di ricerca come borsista della Fondazione Marica De Vincenzi onlus (con cui ancora collabora); dal 2012 al 2016 è stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento. Nel 2014-2015 ha lavorato come Assistant Professor presso il Dipartimento di Neurobiologia e Comportamento dell'Università di Nagasaki.

Attualmente è ricercatore a tempo determinato (M-PSI/01) presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. È interessato allo studio dei processi cognitivi di base attraverso tecniche comportamentali, elettrofisiologiche (ERPs), e di neuroimaging (fMRI, fNIRS). Svolge attività di referaggio per numerose riviste internazionali, tra cui Behavior Research Methods; Cortex; Dyslexia; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition; Plos One.

Principali interessi di ricerca: I processi di lettura e il loro sviluppo; la componente emotiva del linguaggio; il ruolo della voce nell'elaborazione del linguaggio

Indirizzo di posta elettronica: sulpizio.simone@hsr.it

Telefono: 02- 2643 4888

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre alcuni dei temi fondamentali della scienza psicologica, concentrandosi su alcune aree principali della psicologia quali: le immagini mentali, la memoria, le emozioni, il linguaggio, la comunicazione, la presa di decisione e il pensiero. Particolare attenzione sarà prestata sia agli aspetti contenutistici, sia agli aspetti metodologici; in questo modo lo/a studente/essa potrà acquisire i concetti di base della psicologia, fondandoli sulle evidenze sperimentali. Al termine del corso, lo/a studente/essa conoscerà i costrutti di base della psicologia generale, con specifico riferimento al funzionamento dei processi cognitivi e sarà in grado di leggere e affrontare in maniera critica la lettura di una ricerca sperimentale.

Testi di riferimento

Psicologia generale, D. Coon e J. O. Mitterer (a cura di S. Mastandrea), Utet

Esercitazioni

Sabina Albonetti

Psicologa Psicoterapeuta (Ordine Psicologi Lombardia n. 03-1689), ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Psichiatria (1988-1993) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano. Specializzata in Psicologia (15.11.1988), Dottore in Filosofia (05.07.1985). Dal 2002 è Professore a contratto di Psicologia e dal 2008 di Psicologia

Clinica presso l'Università degli Studi dell'Insubria. Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, membro associato dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo. Docente presso scuole riconosciute di specializzazione in psicoterapia (Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo; Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica; Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata e di Comunità). Perito Penale (iscrizione Albo Tribunale di Milano n. 725) e Consulente Tecnico del Giudice (iscrizione Albo Tribunale di Milano n. 11.465). Autrice di oltre 50 pubblicazioni scientifiche.

Indirizzo di posta elettronica: sabinalbonetti@hotmail.com

Telefono: 3356464554

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento.

Genetica

Anna Ogliari

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002.

Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo tipico ed atipico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica: ogliari.anna@univr.it

Telefono: 02-2643.5390

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso permetterà di conoscere ed esplorare nell'uomo l'eziologia dei caratteri normali e patologici e comprenderne l'espressione durante lo sviluppo; analizzare inoltre la struttura genetica di una popolazione umana e le sue variazioni come base del processo evolutivo. Successivamente verrà approfondito lo studio delle malattie ereditarie e l'interpretazione dei risultati, i processi molecolari della cellula mediante l'acquisizione di alcune metodologie con cui si può studiare la regolazione dell'espressione genica. Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. DNA, cromosomi e genomi:

- La struttura e la funzione del DNA
- Il DNA cromosomico e il suo compattamento nella fibra di cromatina
- La struttura e la funzione della cromatina

2. Replicazione, riparazione e ricombinazione del DNA:

- Il mantenimento delle sequenze del DNA
- Meccanismi di replicazione del DNA
- Trasposizione e ricombinazione sitespecifica conservativa

3. Il modo in cui le cellule leggono il genoma: dal DNA alle proteine:

- Da DNA a RNA
- Il mondo a RNA e le origini della vita

4. Controllo dell'espressione genica:

- Una visione d'insieme del controllo dei geni
- Il controllo della trascrizione mediante proteine che legano il DNA se sequenze specifiche
- Motivi strutturali comuni nei regolatori trascrizionali
- Controlli post-trascrizionali
- Regolazione dell'espressione genica con RNA non codificanti

Testi di riferimento:

Bruce Alberts et al., "L'essenziale di biologia molecolare della cellula" ,Terza Edizione, Zanichelli, 2011.

Metodologia della ricerca psicologica

Andrea Fossati

È Professore Ordinario di Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano; in precedenza è stato Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso l'Università LUMSA di Roma, Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Ricercatore Universitario confermato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e Ricercatore Universitario di Psicologia Clinica presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. È membro della Global Alliance for Prevention and Early Intervention for Borderline Personality Disorder in Adolescence e Past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.). Svolge attività di referee per diverse riviste internazionali ed è Board Member delle riviste Assessment, Personality Disorders: Theory, Research and Treatment, Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment e Personality and Mental Health. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività (con particolare riferimento al narcisismo, alla psicopatia e alle altre personalità antagonistiche), sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità (con particolare riferimento al Modello Alternativo dei Disturbi di Personalità del DSM-5 e al Modello a Cinque Fattori della Personalità) e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02 2643 3237

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Serena Borroni

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare

riferimento alla psicopatologia della personalità.

Indirizzo di posta elettronica: borroni.serena@hsr.it

Telefono: 02 2643.3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Obiettivo principale del corso è di introdurre gli studenti di psicologia al tema della metodologia di ricerca in ambito clinico sia da un punto di vista teorico che pratico. Di conseguenza, il corso sarà organizzato in modo tale da fornire la conoscenza necessaria a comprendere le caratteristiche di ciò che viene definito come ricerca scientifica, applicandole poi alla costruzione ed alla realizzazione pratica di progetti di ricerca. Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere:

- Il significato del termine "scientifico" e l'utilità del metodo scientifico in psicologia (clinica);
- I requisiti necessari perché uno studio in psicologia (clinica) possa essere considerato scientifico;
- I requisiti necessari per organizzare un progetto di ricerca;
- La centralità della misurazione sia per la ricerca in psicologia (clinica), sia per la valutazione (clinica) degli aspetti adattivi e disadattivi del funzionamento mentale umano;
- Come raccogliere e utilizzare la letteratura scientifica esistente;
- Come derivare dai costrutti teorici gli obiettivi di uno studio e come tradurre gli obiettivi in ipotesi di ricerca;
- I metodi e le tecniche per la raccolta di dati e i disegni sperimentali;
- I metodi e le tecniche di campionamento;
- Le principali tecniche statistiche di elaborazione dei dati;
- Come valutare i risultati di un progetto scientifico.

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà fornito durante il corso e l'esame sarà scritto.

Statistica

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 al 2011 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, Gastroenterologiche e Chirurgiche dell'Università di Padova. Dal 2010 è ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ove è docente di Statistica nel CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Coautore di oltre 90 articoli su riviste internazionali (h index 28). I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica; studi clinici, con particolare riferimento all'oncologia.

Indirizzo di posta elettronica: ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono: 02-2643 4889

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

- Fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
 - Statistica descrittiva: i principali indicatori per le analisi uni e bi-variate
 - Analisi della correlazione e regressione
 - Introduzione alla probabilità, teoremi limite. Paradossi.
 - Teoria della stima, dei test, intervalli di confidenza. Potenza dei test.
 - Test diagnostici e curve ROC.
 - Analisi della varianza e della covarianza.
 - Introduzione ai test non parametrici.

Testi di riferimento

Dispensa e materiale saranno forniti dal Docente.

Saranno date altre indicazioni bibliografiche per approfondimenti nel corso delle lezioni.

I INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Differenze individuali nello sviluppo

Filosofia e cognizione

Fondamenti di neuroscienze II

Laboratorio di bioetica

Laboratorio della percezione

Metodologia della ricerca clinica

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale

Psicologia cognitiva

Differenze individuali nello sviluppo

Anna Ogliari

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002.

Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo tipico ed atipico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica: ogliari.anna@univr.it

Telefono: 02-2643.5390

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Genetica quantitativa

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:
 - o Fattori genetici
 - o Ambiente condiviso
 - o Ambiente non condiviso
2. Metodi di Genetica Quantitativa:
 - o Il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi
 - o Tecniche di 'Model Fitting'
 - o Principi di 'Path Analysis'.
 - o Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e Longitudinale
3. Genetica Molecolare:
 - o Il DNA
 - o Studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi
 - o Individuazione di Quantitative Trait Loci, studi di linkage e associazione.
4. Connessioni tra geni e ambiente:
 - o Correlazione gene-ambiente
 - o Interazione genexambiente

Testi di riferimento

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Behavioural Genetics, V Edition 2008, Blackwell.

Se lo studente non conosce assolutamente l'inglese: Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

Testi di approfondimento

DiLalla: Behavior Genetics Principles. APA, 2004

Plomin: Natura ed esperienza. R.Cortina, 1998.

Inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

Esercitazioni

Luca Casartelli

Dopo gli studi a Milano, Lione e Strasburgo, Luca Casartelli ha ottenuto il dottorato presso l'Università di Ginevra (2014). Attualmente è ricercatore postdoc presso l'IRCCS E. Medea di Bosisio Parini (LC), e collabora con l'unità di Psicopatologia dello Sviluppo dell'Università Vita-Salute San Raffaele (Prof.ssa A. Ogliari). Partendo da un background in epistemologia e filosofia teoretica, durante il dottorato il focus delle sue ricerche si è spostato sulle neuroscienze cognitive dello sviluppo (a)tipico. In particolare, presso l'IRCCS Medea coordina una serie di progetti volti ad indagare i meccanismi di risonanza motoria e di integrazione (multi)sensoriale nell'autismo. Si occupa anche di funzioni non-motorie del cervelletto e del suo possibile coinvolgimento nella patofisiologia dell'autismo. Queste ricerche sono finanziate dal Ministero della Salute, e realizzate in collaborazione con diversi centri italiani e stranieri, tra i quali l'Università di Parma, il CIMeC di Trento e la SISSA di Trieste.

Indirizzo di posta elettronica: luca.casartelli@emedea.it

Telefono: + 39 031 877 924

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Nel 2005 ha conseguito la Laurea in Psicologia con lode presso l'Università degli Studi di Pavia e il Diploma di Licenza presso lo IUSS (Istituto Universitario di Studi Superiori) di Pavia. L'anno successivo ha frequentato il Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Pavia. Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia nel 2011 conducendo uno studio longitudinale sugli effetti di precoci abilità di teoria della mente e ricevendo dall'Associazione Italiana di Psicologia e dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia il premio per la miglior tesi di dottorato dell'anno. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

Ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche e collaborazioni nazionali e internazionali. Svolge inoltre attività di referee per diverse riviste nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo ed è membro dell'editorial board di alcune di esse.

Dal 2017 è socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) e co-direttore del Child in Mind Lab presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale, la resilienza.

Indirizzo di posta elettronica: caputi.marcella@univr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Laboratorio di psicologia dello sviluppo

1) Lo sviluppo nel ciclo di vita

- Il modello di sfida dello sviluppo nel ciclo di vita
- Sfide associate a mutamenti normativi e a mutamenti non normativi
- Le sfide dell'infanzia, dell'adolescenza, della prima età adulta, della media età adulta, della tarda età adulta e della vecchiaia

2) La teoria della mente (ToM)

- ToM nell'infanzia
- ToM in età prescolare
- ToM in età scolare
- ToM in adolescenza ed età adulta
- ToM nella terza età

Testi di riferimento

- Hendry L.B. e Kloep M. (2003). Lo sviluppo nel ciclo di vita. Bologna, Il Mulino.
- Lecce S., Cavallini E. e Pagnin A. (2010). La teoria della mente nell'arco di vita. Bologna, Il Mulino.
- Articoli presentati a lezione.

Filosofia e cognizione

Francesca De Vecchi

È professore associato di Filosofia teoretica presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna Ontologia sociale (Laurea magistrale) e Fenomenologia sociale (Laurea Triennale). Laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano, ha conseguito il "Diplôme d'Etudes Approfondies" in filosofia (2001) e il dottorato di ricerca in Filosofia all'Università di Ginevra (2006). Ha insegnato presso il Dipartimento di filosofia dell'Università di Ginevra (2002-2005), e ha svolto attività di ricerca come "Chercheuse associée" presso le Archives Husserl de l'Ecole Normale Supérieure de Paris (2006-2007), come "Chercheuse avancée" presso il Département interfacultaire d'éthique dell'Università di Losanna (2007-2008) e come "Visiting Professor" presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università della California, Berkeley (2011). I suoi principali interessi di ricerca vertono sull'ontologia sociale in fenomenologia e filosofia analitica (intenzionalità intersoggettiva e collettiva; entità sociali, istituzionali e giuridiche; normatività sociale; eidetica del mondo sociale e ontologia sociale qualitativa) e sulle questioni di genere in relazione alla creazione della realtà sociale e alla fenomenologia dell'identità personale. Coordina l'Interfaculty Centre for Gender Studies dell'Università Vita-Salute San Raffaele. È membro del Consiglio direttivo di PERSONA, Centro di ricerca in fenomenologia e scienze della persona dell'Università Vita-Salute San Raffaele. È socia dell'European Network of Social Ontology (ENSO), della International Society of Social Ontology (ISOS) e della Società italiana di filosofia teoretica (SIFIT). È Managing Editor di Phenomenology and Mind. Fa parte del Comitato di redazione di Nomologica. Ha pubblicato numerosi libri e articoli in italiano, francese e inglese su questioni di ontologia sociale, eidetica del diritto e teoria degli atti (cfr. pagina del docente su <http://www.univr.it/persona.asp?id=6086>).

Indirizzo di posta elettronica: devecchi.francesca@univr.it

Telefono: 02-2643.5865

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

"Linguaggio, identità personale e realtà sociale"

Il corso esplora il rapporto tra linguaggio e identità personale, con un'attenzione particolare all'identità di genere. Il linguaggio possiede nomi per catalogare gruppi e individui: tali nomi costituiscono per le persone indispensabili mappe di senso che permettono loro di orientarsi nella realtà, e in modo particolare nella realtà sociale. Categorizzare gli individui, nominare e ordinare l'esperienza e le emozioni sociali, ha una notevole portata normativa: il linguaggio è infatti strumento di gestione sociale, veicola potere e ideologie e definisce il ventaglio di possibilità in cui le persone si possono collocare e da cui possono valutare ed essere valutate.

Testi di riferimento

Austin, J.L. (1962), *Come fare cose con le parole*, Marietti, Genova, 2002.
C. Bianchi (2003), *Pragmatica del linguaggio*. Laterza, Roma-Bari.

J.R. Searle (2010), *La creazione del mondo sociale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2010.

Francesca Forlè

Assegnista di ricerca in Filosofia Teoretica presso la Facoltà di Filosofia. Nel 2015 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Neuroscienze cognitive e filosofia della mente.

Si occupa di filosofia della mente e fenomenologia della percezione. Nello specifico, i suoi interessi di ricerca vertono sul paradigma dell'embodied cognition e sul ruolo del corpo proprio nella percezione visiva e uditiva (musicale).

Ha pubblicato diversi contributi su riviste nazionali e internazionali ed è membro del comitato editoriale della rivista *Phenomenology and Mind*.

Indirizzo di posta elettronica: forle.francesca@unisr.it

Orario di ricevimento: La docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

Oggetto di questa parte del corso è il fenomeno dell'espressività. In particolare, si indagherà il ruolo del 'corpo proprio' come campo dei fenomeni espressivi. Il 'corpo proprio' – ossia il corpo di ciascun individuo inteso non in quanto oggetto ma in quanto corpo vissuto dal soggetto in prima persona – è infatti uno dei principali e primi strumenti attraverso i quali il soggetto esprime se stesso, la sua identità personale e di genere, nonché le sue intenzioni e i suoi stati affettivi.

Approfondiremo quindi il concetto di corpo proprio, con una particolare attenzione all'espressione della propria identità di genere e al ruolo dell'espressività nella relazione interpersonale e nella comunicazione intersoggettiva.

Testi di riferimento

I testi sotto riportati sono indicativi, la bibliografia definitiva sarà indicata a lezione in base agli argomenti effettivamente trattati durante il corso.

- Slide e appunti delle lezioni.
- Gallagher, S., Zahavi, D. (2008), *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009 (capitoli 7, 9).
- Heinämaa, S. (2012), "Sex, Gender and Embodiment", in Dan Zahavi (a cura di), *Handbook in Contemporary Phenomenology*, Oxford University Press, Oxford 2012, pp. 216–242.
- Merleau-Ponty, M (1945), *Fenomenologia della percezione*, Bompiani, Milano 2003 (Parte prima capitolo 3).
- Young, I. M (1980), "Throwing like a girl: a phenomenology of feminine bodily comportment, motility, and spatiality", *Human Studies*, 3, pp. 137-156.

Sarah Songhorian

Assegnista di ricerca in Filosofia Morale presso la Facoltà di Filosofia. Ha conseguito il Dottorato di ricerca nel 2015 in Neuroscienze cognitive e filosofia della mente.

Si occupa di etica teorica, metaetica e di psicologia morale con particolare attenzione al dibattito tra razionalismo e sentimentalismo in questi settori.

Ha pubblicato un volume dal titolo *Sentire e agire. L'etica della simpatia tra sentimentalismo e razionalismo* (Mimesis, 2016) e diversi contributi presso riviste nazionali ed editori internazionali.

Indirizzo di posta elettronica: songhorian.sarah@univr.it

Telefono: 02-26435871

Orario di ricevimento: La docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

Il modulo di Filosofia della scienza intende occuparsi di tre tematiche principali. Scopo di questa parte del corso è, innanzitutto, introdurre ai temi e ai problemi principali della filosofia della scienza. In secondo luogo si focalizzerà l'attenzione su un ambito specifico della filosofia della scienza, ovvero la filosofia della psicologia. Infine, si utilizzeranno i dilemmi morali come strumento per ripercorrere le posizioni teoriche presenti nel dibattito filosofico e psicologico. I dilemmi, infatti, risultano di particolare interesse in quanto sono oggetto tanto dell'indagine filosofica quanto della ricerca in psicologia morale, costituendo pertanto un fruttuoso esempio di relazione e integrazione tra le due discipline.

Testi di riferimento

I testi sotto riportati sono indicativi, la bibliografia completa sarà indicata a lezione in base agli argomenti effettivamente affrontati

- Slide delle lezioni.
- Okasha, S., *Primo libro di filosofia della scienza*, Giulio Einaudi Editore, Torino, 2006 (capitoli I, II, III, V, VI.3).
- Marraffa, M., "Lo studio empirico delle intuizioni, ovvero perché la filosofia ha bisogno della scienza (e in particolare della psicologia sociale)", *Sistemi intelligenti*, 2, 2009, pp. 317–333.
- Edmonds, D., *Uccideresti l'uomo grasso? Il dilemma etico del male minore*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014 (capitoli 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13).

Fondamenti di neuroscienze II

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria ed è attualmente Professore Associato di Neuropsicologia presso la Facoltà di Psicologia. Il Prof. Abutalebi si è laureato con Lode in Medicina e Chirurgia nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Ha, infine, eseguito il dottorato di ricerca (PhD) presso l'Università di Hong Kong.

Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin (Germania), Université de Montréal (Canada) e University of Hong Kong (Hong Kong).

L'attività di ricerca del Prof. Abutalebi si svolge essenzialmente nell'ambito della neurobiologia del linguaggio, i risultati sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito a delucidare le basi cerebrali del bilinguismo.

Il Prof. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press).

Indirizzo di posta elettronica: abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento: Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alle neuroscienze cognitive

Storia: neuropsicologia e psicologia cognitiva

I metodi di indagine contemporanei: elettrofisiologia, imaging strutturale e funzionale

Neurologia e neuropsicologia

Sindromi e valutazione

Percezione e asimmetrie emisferiche

L'organizzazione del gesto e le aprassie

Esplorazione e cognizione spaziale

Linguaggio e cervello

Neuroscienze della memoria

Le funzioni esecutive e il controllo del comportamento

Il corso prevede anche una parte di esercitazioni

Testi di riferimento

G. Vallar, C. Papagno, Manuale di Neuropsicologia, Il Mulino, Bologna 2007

Laboratorio di Bioetica

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato visiting research fellow presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, vi ha tenuto corsi di storia della psicologia, psicologia della personalità, psicologia generale, laboratorio di percezione e di bioetica, oltre a insegnare nelle scuole di specialità della facoltà. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nel visual processing. Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore associato di psicologia generale.

Indirizzo di posta elettronica: giora.enrico@univr.it

Telefono: 02 26434887

Orario di ricevimento: Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52n del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

Contenuto del Corso

Parte generale.

1. Introduzione alla bioetica. L'etica biomedica tradizionale e la bioetica sistemica di Van R. Potter.
2. Razionalità e valori: scienza tecnica e fede in Max Weber.
3. Lineamenti di storia delle teorie etiche: utilitarismo, eudemonismo e deontologismo.
4. Questioni speciali di bioetica: esercitazioni seminariali a partire da singoli temi trattati nell'Encyclopedia del Reich.
5. Legge morale e coscienza. La vita come valore e il problema della teleologia in Kant.
6. La psicologia dell'agire morale e la neuroetica: prospettive di ricerca empirica.

Parte speciale. Il sentimento del 'rispetto' e i doveri verso se stessi nell'etica kantiana.

Testi di riferimento

- I. Kant, "La metafisica dei costumi", Laterza 1991 – o altra edizione equivalente.
R. Mordacci, "Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la bioetica", Feltrinelli 2003.
L. Surian, "Il giudizio morale", Il Mulino 2013.
M. Weber, "La scienza come professione", a cura di P. Volonté, Rusconi 1997.

Testi di approfondimento

AA. VV., "Encyclopedia of bioethics. Revised edition", a cura di W. Th. Reich, Prentice Hall 1995.

AA. VV., "Filosofia della medicina. Epistemologia, ontologia, etica diritto", a cura di A. Pagnini, Carocci 2010.

AA. VV., "Neuroetica. La nuova sfida della bioetica", a cura di V. A. Sironi e M. Di Francesco, Laterza 2011.

G. Cosmacini, "L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità ad oggi", Laterza 2011.

A. R. Damasio, "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi 1995.

A. Fumagalli, "Azione e tempo. Il dinamismo dell'agire morale alla luce di Tommaso d'Aquino", Cittadella Editrice 2002.

H. Jonas, "Organismo e libertà. Verso una biologia filosofica", Einaudi 1999.

I. Kant, "Lezioni di etica", Laterza 1971.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Laboratorio della percezione

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato visiting research fellow presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, vi ha tenuto corsi di storia della psicologia, psicologia della personalità, psicologia generale, laboratorio di percezione e di bioetica, oltre a insegnare nelle scuole di specialità della facoltà. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nel visual processing. Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore associato di psicologia generale.

Indirizzo di posta elettronica: giora.enrico@univr.it

Telefono: 02 26434887

Orario di ricevimento: Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52n del corridoio docenti, Dibat 1) o per appuntamento.

Contenuto del Corso

Il laboratorio intende approfondire alcune nozioni basilari di psicologia della percezione già introdotte nel corso di Fondamenti di Psicologia Generale. Accanto alla ripresa delle nozioni teoriche, dato il taglio pratico del laboratorio, si darà largo spazio alla delineazione di disegni di ricerca, ad esercitazioni e simulazioni di esperimenti.

Parte generale.

1. Le rappresentazioni sensoriali: stimolo e sensazione.
2. La misura delle rappresentazioni sensoriali: i metodi psicofisici classici.
3. L'inadeguatezza rappresentativa: le illusioni ottico-geometriche.
4. La teoria dei canali visivi: visual analyzers e processi di saturazione.
5. Percezione e cognizione: l'emergenza della oggettualità fenomenica (articolazione figura-sfondo, raggruppamento, completamento amodale, mascheramento, figure ambigue e impossibili, espressività fenomenica e comunicazione grafica).
6. Macro- e micro-strutture visive: le tessiture.

Parte speciale. Dal laboratorio al reparto ospedaliero: esperimenti di psicofisica con popolazioni cliniche.

Testi di riferimento

- G. Kanizsa, "Grammatica del vedere. Saggi su percezione e Gestalt", Il Mulino 1980.
F. Purghé, "Metodi di psicofisica e di scaling unidimensionale", Bollati Boringhieri 1997.

Testi di approfondimento

AA. VV., "La percezione visiva", a cura di F. Purghé, N. Stucchi, A. Olivero, UTET 1999.

G. B. Vicario, "Illusioni ottico-geometriche. Una rassegna di problemi", Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti 2011.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale

Giuseppe Pantaleo

Ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Triennale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Magistrale), presso la Facoltà di Medicina UniSR (vari corsi di laurea) e presso il corso di laurea specialistica in "Cognitive Psychology in Health Communication" (double degree UniSR – U.S.I. Università di Lugano). Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab (v. sito web).

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-26433808

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

PARTE I.

Introduzione alla metodologia, ai metodi della ricerca psicosociale e ai principali disegni di ricerca nelle scienze sociali:

- Serie temporali interrotte, disegni con serie di controllo, tie-breaking e discontinuità di regressione
- Studi correlativi, quasi-esperimenti e veri esperimenti in psicologia sociale

PARTE II.

Alcune applicazioni alla ricerca psicosociale:

- Percezione, interazione e influenza sociale
- Cognizione sociale vs. motivazione sociale
- Cognizione sociale motivata: l'esempio della dissonanza cognitiva
- La psicologia sociale nell'era dei 'social media': la 'cybermethodology', lo studio del sé in ambiente digitale, relazioni fra individui, gruppi e organizzazioni in concomitanza all'utilizzo di piattaforme digitali e 'social media'

Testi di riferimento

Giacomantonio, M., & Manetti, L. (2016). Metodi di ricerca in psicologia sociale. Roma: Carocci Editore.

Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010). Psicologia sociale. Bologna: Il Mulino

ATTENZIONE: I seguenti articoli/capitoli saranno resi disponibili dal Docente durante le lezioni e costituiranno regolare materiale d'esame:

- 1) Campbell, D.T. Reforms as experiments. Am. Psychol.
- 2) Rog, D. Constructing 'natural experiments' (capitolo integrativo)

Testi di approfondimento

Hogg, M.A., & Vaughan Graham, M. (2016). Psicologia sociale. Teorie e applicazioni. Milano: Pearson Editore.

Petruzzi, V. Il potere della Gamification. Milano: Franco Angeli.

Arvidsson A., Delfanti A. Introduzione ai media digitali. Milano: Franco Angeli.

Turkle, S. (2016). La conversazione necessaria: la forza del dialogo nell'era digitale. Torino: Einaudi.

Metodologia della ricerca clinica

Andrea Fossati

È Professore Ordinario di Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano; in precedenza è stato Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso l'Università LUMSA di Roma, Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Ricercatore Universitario confermato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e Ricercatore Universitario di Psicologia Clinica presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. È membro della Global Alliance for Prevention and Early Intervention for Borderline Personality Disorder in Adolescence e Past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.). Svolge attività di referee per diverse riviste internazionali ed è Board Member delle riviste Assessment, Personality Disorders: Theory, Research and Treatment, Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment e Personality and Mental Health. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività (con particolare riferimento al narcisismo, alla psicopatia e alle altre personalità antagonistiche), sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità (con particolare riferimento al Modello Alternativo dei Disturbi di Personalità del DSM-5 e al Modello a Cinque Fattori della Personalità) e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02 2643 3237

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Serena Borroni

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare

riferimento alla psicopatologia della personalità.

Indirizzo di posta elettronica: borroni.serena@hsr.it

Telefono: 02 2643.3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Obiettivo principale del corso è di introdurre gli studenti di psicologia al tema della metodologia di ricerca in ambito clinico sia da un punto di vista teorico che pratico. Di conseguenza, il corso sarà organizzato in modo tale da fornire la conoscenza necessaria a comprendere le caratteristiche di ciò che viene definito come ricerca scientifica, applicandole poi alla costruzione ed alla realizzazione pratica di progetti di ricerca. Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere:

- Il significato del termine "scientifico" e l'utilità del metodo scientifico in psicologia (clinica);
- I requisiti necessari perché uno studio in psicologia (clinica) possa essere considerato scientifico;
- I requisiti necessari per organizzare un progetto di ricerca;
- La centralità della misurazione sia per la ricerca in psicologia (clinica), sia per la valutazione (clinica) degli aspetti adattivi e disadattivi del funzionamento mentale umano;
- Come raccogliere e utilizzare la letteratura scientifica esistente;
- Come derivare dai costrutti teorici gli obiettivi di uno studio e come tradurre gli obiettivi in ipotesi di ricerca;
- I metodi e le tecniche per la raccolta di dati e i disegni sperimentali;
- I metodi e le tecniche di campionamento;
- Le principali tecniche statistiche di elaborazione dei dati;
- Come valutare i risultati di un progetto scientifico.

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà fornito durante il corso e l'esame sarà scritto.

Psicologia cognitiva

Simone Sulpizio

Laurea in Linguistica (110/110 e lode) conseguita presso la Sapienza – Università di Roma nel 2008.

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione conseguito presso l'Università di Trento nel 2011.

Nel periodo 2011-12 ha svolto attività di ricerca come borsista della Fondazione Marica De Vincenzi onlus (con cui ancora collabora); dal 2012 al 2016 è stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Nel 2014-2015 ha lavorato come Assistant Professor presso il Dipartimento di Neurobiologia e Comportamento dell'Università di Nagasaki.

Attualmente è ricercatore a tempo determinato (M-PSI/01) presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. È interessato allo studio dei processi cognitivi di base attraverso tecniche comportamentali, elettrofisiologiche (ERPs), e di neuroimaging (fMRI, fNIRS).

Svolge attività di referaggio per numerose riviste internazionali, tra cui Behavior Research Methods; Cortex; Dyslexia; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition; Plos One.

Principali interessi di ricerca: I processi di lettura e il loro sviluppo; la componente emotiva del linguaggio; il ruolo della voce nell'elaborazione del linguaggio

Indirizzo di posta elettronica: sulpizio.simone@hsr.it

Telefono: 02 2643 4888

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Lo scopo del corso è di fornire le nozioni teoriche e metodologiche costitutive della psicologia cognitiva. Verranno trattati i seguenti argomenti: l'attenzione, le rappresentazioni, i sistemi di memoria, le funzioni esecutive, le emozioni, il linguaggio, la presa di decisioni e il ragionamento. Per ognuno degli argomenti, verranno presentate e discusse le principali teorie cognitive esplicative, le evidenze empiriche a loro supporto e la modellistica cognitiva di riferimento. Particolare importanza verrà data agli esperimenti e ai risultati delle ricerche come strumento principale per la comprensione del funzionamento del sistema cognitivo.

Testi di riferimento

Psicologia cognitiva – Mente e cervello, edizione italiana a cura di Paolo Cherubini e Valentino Zurloni, Pearson.

INSEGNAMENTI DEL III ANNO

Fondamenti di Psicologia clinica I

Fondamenti di Psicologia clinica II

Laboratorio di orientamento alla professione

Laboratorio di inglese

Laboratorio di psicofisica

Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi

Metodi di psicofisiologia

Psicologia Dinamica

Psicologia dei gruppi

Psicologia Sociale

Fondamenti di Psicologia clinica I

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: cesare.maffei@hsr.it

Telefono: 02.2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Il contenuto del corso è interamente incentrato sui presupposti teorici e sulle caratteristiche pratiche di conduzione del Colloquio Clinico.

Le aree in cui verranno articolati i contenuti sono le seguenti:

- Elementi di storia della Psicologia Clinica
- La sequenza di apprendimento del colloquio clinico
- La relazione professionale
- La motivazione del cliente
- La definizione collaborativa dei problemi e degli obiettivi
- La consapevolezza di sé del clinico
- La presenza attiva
- L'ascolto non direttivo
- L'ascolto direttivo
- Il porre domande
- Il colloquio come processo

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere e descrivere le componenti di un colloquio e la sua efficacia rispetto agli obiettivi. A tale scopo, oltre alle lezioni frontali, verranno utilizzate la proiezione e discussione di colloqui clinici, la realizzazione da parte degli studenti di colloqui simulati con relativa discussione, il role play e il lavoro a piccoli gruppi.

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà indicato durante il corso.

Clerici Stefano

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 14/15 e 15/16 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12, 12/13 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: clerici.stefano@hsr.it.

Telefono: 02-2643.3239

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

- Breve introduzione storica alla Psicologia Clinica e Psicodiagnostica.
- Gli strumenti della valutazione psicologico-clinica
- I test obiettivi e proiettivi
- I test di valutazione dell'intelligenza e del funzionamento cognitivo con particolare riferimento alla scala WAIS
- I test di valutazione della personalità con particolare riferimento al Metodo Rorschach, T.A.T. O.R.T. e test grafici

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà indicato durante il corso.

Fondamenti di Psicologia clinica II

Lucio Sarno

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia Clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'Anno Accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica e psicologia Dinamica dei Gruppi. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia. E' oggi Professore di ruolo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre presso la stessa Università. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, e Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa Società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso si propone di introdurre lo studente ad un campo specifico della psicologia clinica: la diagnosi clinica ed il counseling psicologico, evidenziando in particolare la differenza tra la relazione di counseling e la psicoterapia dinamica.

Testi di riferimento

I testi costituenti il programma d'esame e le letture di approfondimento verranno indicati all'avvio del Corso.

Laboratorio di orientamento alla professione

Valentina Di Mattei

Ricercatore Universitario dal 2010. Specialista in Psicologia Clinica, dal 2001 lavora nel Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele di Milano dove svolge attività clinica e di ricerca.

A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie. Docente presso la Facoltà di Psicologia e nelle scuole di specializzazione di Psicologia Clinica e Neuropsicologia.

Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale.

È autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita e, per questo, nel 2012 avvia il progetto dell'Ospedale San Raffaele "Salute allo Specchio" di cui è Responsabile. Ha fondato ed è Vice-Presidente di Salute allo Specchio Onlus, associazione che ha come obiettivo coniugare l'eccellenza medica con la qualità della cura.

Indirizzo di posta elettronica: dimattei.valentina@hsr.it

Telefono: 02.91751551

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuti:

La finalità del laboratorio è far acquisire agli studenti maggiore conoscenza rispetto agli ambiti di intervento professionale dello psicologo (scolastico, aziendale, sportivo, etc). Professionisti inseriti in tali aree di attività saranno invitati a portare in aula la propria esperienza.

Testi di riferimento:

Materiale utilizzato in aula.

Laboratorio di inglese

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese (1976-1978). Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1978-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001- 2007). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letteratura internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

Indirizzo di posta elettronica: william@maptraining.it

Telefono: 348.140.45.44

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

“Constructive Language-Learning Habits”

I metodi scolastici non bastano per imparare bene una lingua straniera. L'approccio necessario a tale impresa assomiglia quello di chi impara ad andare a bicicletta: montare, pedalare, cadere, riprovare.

Questo corso ha la finalità di inculcare i comportamenti e gli atteggiamenti specificatamente necessari per un efficace apprendimento linguistico. Le principali caratteristiche del corso sono:

- l'addestramento di un "orecchio" sempre più teso ad individuare le forme grammaticali e fonetiche
- l'esercitazione pratica e quotidiana per una vera e durativa cattura del target language

Testi di riferimento:

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

Laboratorio di psicofisica

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. Dal 2011, è ricercatore presso l'Istituto Italiano di Tecnologia e associate editore della rivista "IEEE Transaction on Haptics".

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-91751540

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuti:

La psicofisica fornisce strumenti teorici e metodologici utili per studiare i sistemi sensoriali, i processi decisionali e tecniche quantitativi per la valutazione in psicologia e neuropsicologica. Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere compreso i presupposti teorici dei principali metodi psicometrici. Conoscerà i metodi della psicofisica classica; la teoria della detezione del segnale, e i metodi indiretti e diretti di scaling unidimensionale. Lo studente inoltre sarà in grado di applicare questa conoscenza alla pianificazione di esperimenti volti a misurare le sensazioni e altre specifiche funzioni della mente.

Testi di riferimento:

Franco Purghè, Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale, Bollati Boringhieri 1997
Frederick A.A. Kingdom, Nicolaas Prins. Psychophysics: A Practical Introduction, Academic Press, 2010

Laboratorio di Psicologia dinamica dei gruppi

Sarno Lucio

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia Clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia.

Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'Anno Accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica e psicologia Dinamica dei Gruppi. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

E' oggi Professore di ruolo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre presso la stessa Università. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, e Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa Società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente.

È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il Laboratorio di Psicologia Dinamica dei Gruppi si propone di mettere gli Studenti in grado di poter fare esperienza diretta e/o mediata di quanto insegnato e appreso teoricamente nel Corso di Psicologia dei Gruppi

Testi di riferimento:

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato in apertura del Corso.

Metodi di psicofisiologia

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@univr.it

Telefono: 02 2643 4859

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

Contenuto del corso

Strumentazione di laboratorio
Acquisizione dati e analisi dei segnali
Basi di psicofisiologia
Risposte elettrodermiche e ritmo cardiaco
I movimenti oculari, basi fisiologiche e metodi di registrazione

Testi di riferimento

Materiali e articoli proposti durante il corso

Esercitazioni

Regina Gregori Grgič

Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (2009), Dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente (2016). I suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: il sistema visivo, i processi di detezione e discriminazione, i potenziali visivi evocati allo stato stazionario, la percezione del movimento, la consapevolezza percettiva, l'attenzione visuo-spaziale, l'immaginazione mentale e lo studio dei movimenti oculari. Dall'A.A. 2009/2010 svolge attività didattica, in qualità di professoressa a contratto, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: gregorigrgic.reginaserenella@hsr.it

Telefono: 02 2643.6294

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Roberta Bortolla

Si è laureata nel 2013 in Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. Attualmente sta completando un dottorato in Filosofia della Mente presso la

stessa università. Il suo principale ambito di ricerca riguarda lo studio del Disturbo Borderline di Personalità (BPD). Nello specifico, si occupa di un progetto volto a studiare i processi emotivi disfunzionali nel BPD considerando diverse prospettive (processazione visiva, fisiologia e risposte soggettive), allo scopo di definire un modello il più possibile completo del disturbo. Ulteriore area di ricerca riguarda lo studio delle funzioni esecutive in individui sani e con patologia di personalità, e l'influenza dell'attivazione emozionale sulle stesse. Inoltre, presenta un interesse specifico per lo studio dei modelli mente-cervello, nel tentativo di proporre un modello che riesca a spiegare in modo integrato sia il funzionamento sano che quello patologico.

Indirizzo di posta elettronica: r.bortolla@libero.it

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Psicologia dinamica

Lucio Sarno

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia Clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'Anno Accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica e psicologia Dinamica dei Gruppi. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia. E' oggi Professore di ruolo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre presso la stessa Università. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, e Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa Società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria e della clinica psicodinamica. Verrà preso in considerazione il contesto storico in cui ha visto la nascita la psicoanalisi e verranno riguardati i suoi sviluppi. Verranno presentati i concetti fondamentali introduttivi alla teoria per la tecnica della psicodiagnosi (psicopatologia) e della relazione clinica (psicoterapia). Verranno presentate e messe a confronto le teorie del funzionamento della mente, la teoria delle difese, il metodo psicoanalitico: metodo delle libere associazioni; teoria del transfert e del controtransfert; teoria e tecnica dell'interpretazione dei sogni.

Testi di riferimento

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato durante il corso.

Esercitazioni

Serena Giuliani

Psicologa clinica, psicoterapeuta individuale e di gruppo, attualmente in formazione presso la Società Psicoanalitica Italiana, è consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge la sua attività clinica e di ricerca in riferimento all'intervento psicologico in ambito ospedaliero per i pazienti, i loro familiari e il team di cura, con particolare attenzione rivolta alla esperienza della genitorialità in presenza di una malattia organica e allo strutturarsi di interventi mirati per bambini e adolescenti che affrontano l'esperienza della malattia di un genitore. Assegnista di ricerca nel 2009-13 nell'area della psicologia clinica, è docente a contratto presso l'università Vita-Salute San Raffaele dal 2011 e Cultore della materia in Psicologia Dinamica e Psicoterapia.

Indirizzo di posta elettronica: giuliani.serena@hsr.it

Telefono: 02.2643.6534

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Psicologia dei gruppi

Lucio Sarno

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia Clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'Anno Accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica e psicologia Dinamica dei Gruppi. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia. E' oggi Professore di ruolo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre presso la stessa Università. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, e Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa Società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3392682360

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Serena Giuliani

Psicologa clinica, psicoterapeuta individuale e di gruppo, attualmente in formazione presso la Società Psicoanalitica Italiana, è consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge la sua attività clinica e di ricerca in riferimento all'intervento psicologico in ambito ospedaliero per i pazienti, i loro familiari e il team di cura, con particolare attenzione rivolta alla esperienza della genitorialità in presenza di una malattia organica e allo strutturarsi di interventi mirati per bambini e adolescenti che affrontano l'esperienza della malattia di un genitore. Assegnista di ricerca nel 2009-13 nell'area della psicologia clinica, è docente a contratto presso l'università Vita-Salute San Raffaele dal 2011 e Cultore della materia in Psicologia Dinamica e Psicoterapia.

Indirizzo di posta elettronica: giuliani.serena@hsr.it

Telefono: 02.2643.6534

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria e della clinica psicodinamica dei gruppi. Verrà preso in considerazione il contesto storico in cui ha visto la nascita la psicoanalisi di gruppo e verranno riguardati i suoi sviluppi. Verranno presentati i concetti fondamentali introduttivi alla teoria e la tecnica della psicologia dinamica dei gruppi e la psicoterapia psicoanalitica di gruppo. Verranno presentate e messe a confronto le principali teorie e le relative tecniche.

Testi di riferimento

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato in apertura del Corso.

Psicologia sociale

Giuseppe Pantaleo

Ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Triennale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Magistrale), presso la Facoltà di Medicina UniSR (vari corsi di laurea) e presso il corso di laurea specialistica in "Cognitive Psychology in Health Communication" (double degree UniSR – U.S.I. Università di Lugano). Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab (v. sito web).

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02.2643-3808

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Orientamenti della psicologia sociale contemporanea
- 2) Richiamo ai principali metodi, tematiche e paradigmi di ricerca della psicologia sociale contemporanea
- 3) Presentazione e approfondimento di temi scelti in relazione ai seguenti fenomeni: evoluzione del concetto di 'errore di attribuzione' e del concetto di 'bias' in generale; i fondamenti dei fenomeni di apertura e chiusura mentale: Adorno (aspetti psicosociali della personalità autoritaria), Rokeach (mente 'chiusa' e mente 'aperta'), Kruglanski (origine e sviluppo del bisogno di chiusura cognitiva), Wicklund e Pantaleo (teoria delle prospettive multiple); pensiero galileiano e aristotelico nella concezione di Kurt Lewin; l'intelligenza sociale, la creatività e il potenziale creativo nascosto nelle relazioni interpersonali e all'interno dei gruppi sociali (hidden social productivity); psicologia sociale, digital environments e social networks: relazioni sociali on- e offline
- 4) Applicazioni della psicologia sociale contemporanea alla comunicazione della salute, alle organizzazioni socio-sanitarie, allo sport, alla politica, al diritto, al marketing e all'economia

- 5) Valutazione e discussione critica di alcuni particolari studi e ricerche, con specifico riferimento alla dimensione teorico-metodologica e ai paradigmi di ricerca e intervento propri della psicologia sociale
- 6) Simulazione e/o raccolta in aula di dati di ricerca psicosociale (anche attraverso l'uso di social media) e relativa analisi, interpretazione e discussione dei risultati, e produzione di un report di ricerca (in affiancamento alle 'Esercitazioni di Psicologia Sociale')
- 7) L'interfaccia fra psicologia sociale, clinica e neuroscienze
- 8) Sintesi e considerazioni conclusive

Testi di riferimento

- 1) Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). Handbook of social psychology (Quinta edizione – 2 Volumi). New York: , Wiley.
- 2) Hogg, M.A., & Vaughan Graham, M. (2016). Psicologia sociale. Teorie e applicazioni. Milano: Pearson Editore
- 3) Boca, S., & Scaffidi Abbate, C. (2011). Altruismo e comportamento prosociale: Temi e prospettive a confronto, Milano, Franco Angeli.
- 4) Pierro et. al (a cura di). Gruppo come fonte di realtà condivisa, Roma, Carocci.

Testi di approfondimento

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso. Il materiale segnalato costituirà regolare materiale d'esame.

Esercitazioni

Simona Sciara

Laureata in Psicologia Clinica e della Salute con menzione d'onore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, è membro ufficiale del Laboratorio di Psicologia Sociale dell'Università (UniSR-Social.Lab – Dir. Prof. G. Pantaleo), presso il quale collabora stabilmente dall'ottobre 2014 all'ideazione e realizzazione di diversi progetti di studio e di ricerca in ambito psicosociale e metodologico. Le sue indagini hanno riguardato, per esempio, lo studio dell'intelligenza sociale, la comunicazione dell'umanizzazione delle cure o, ancora, la pianificazione e il raggiungimento di specifici endpoint clinici e psicosociali, in collaborazione con Reparti e Unità Operative dell'Ospedale San Raffaele di Milano, con l'Università e con l'industria biomedica. E' autrice di lavori scientifici pubblicati in forma di contributi in Atti congressuali e di articoli su riviste scientifiche peer-reviewed nazionali e internazionali indicizzate sui principali motori di ricerca. I suoi interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio dei processi emotivo/motivazionali in ambito psicosociale e le relative metodologie di indagine e di intervento.

Indirizzo di posta elettronica: simona.sciara@outlook.com

Telefono: 02-26433808

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

**INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE
PER IL II E III ANNO**

**Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici
dell'alimentazione**

Psicofisiologia e disturbi del sonno

Psicologia dell'arte

Psiconcologia

Psicopatologia descrittiva

Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale

Il Cibo tra corpo e mente **Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione**

Stefano Erzegovesi

Medico specialista in psichiatria ed in scienza dell'alimentazione, è Responsabile di Unità Funzionale presso il Centro per i Disturbi Alimentari dell'Ospedale San Raffaele Turro di Milano. Coordina le attività cliniche, didattiche e di ricerca nel campo dei disturbi alimentari e si occupa di divulgazione scientifica nel campo della cosiddetta "sana" alimentazione.

Indirizzo di posta elettronica: erzegovesi.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.5727; 338-8170265

Orario di ricevimento Il Docente riceve su appuntamento.

Contenuto del Corso

Viviamo un'epoca difficile per il cibo e l'alimentazione: da una parte ci offrono alimenti-spazzatura, intrinsecamente ingrassanti e per nulla salutari; da un'altra parte ci consigliano dottrine, più o meno rigide, di regimi alimentari ipersalutistici.

Con l'obiettivo di fornire una guida semplice e chiara al futuro psicologo che si occupi di psico-nutrizione, il corso illustrerà le informazioni più aggiornate, provenienti dalla letteratura scientifica, circa il concetto bio-psico-sociale di sana alimentazione.

Inoltre, all'interno del corso scopriremo insieme, mediante prove pratiche con piccoli assaggi, gli aspetti psicologici, sensoriali ed emotivi, coinvolti nelle nostre scelte alimentari.

In conclusione, scopriremo come le buone scelte alimentari siano poco correlate alle informazioni nutrizionali su calorie/proteine/grassi/ecc, e siano, invece, molto correlate ad una buona consapevolezza delle nostre sensazioni ed emozioni.

Testo di riferimento

Saranno sufficienti le dispense del corso (fornite direttamente da me).

Chi volesse approfondire le tematiche, può leggere il mio libro "I Grassi sono Bellissimi: Sopravvivere alla Dieta".

Psicofisiologia e disturbi del sonno

Luigi Ferini Strambi

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 270 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 190 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine).Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders" , "Behavioral Neurology" , "Journal of Neurology"

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

I contenuti del corso sono i seguenti:

Fisiologia del sonno

 Meccanismi del controllo del sonno e della veglia

 Struttura ed architettura del sonno

 Ontogenesi del sonno

 Teorie sulle funzioni del sonno

Modificazioni fisiologiche nel sonno ed effetti della privazione di sonno

 Sistema nervoso vegetativo

 Ormoni

 Sistema immunitario

Inquadramento dei disturbi del sonno

Le insonnie

 Insonnia psicofisiologica

 Sindrome delle gambe senza riposo

 Insonnie secondarie a malattie psichiatriche

Le ipersonnie

Sindrome delle apnee ostruttive

Narcolessia
Ipersonnia idiopatica
Disturbi del ritmo circadiano
Parasonnie
Sonnambulismo
Pavor notturno
REM behavior disorder
Sogni terrifici
Colloquio clinico col paziente affetto da insonnia o ipersonnia o parasonnia
Scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia
Tecniche di registrazione del sonno e della sonnolenza diurna nel laboratorio del sonno

Testi di riferimento

G. Coccagna, Il sonno e i suoi disturbi, Piccin, Bologna, 2000

Psicologia dell'arte

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato visiting research fellow presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, vi ha tenuto corsi di storia della psicologia, psicologia della personalità, psicologia generale, laboratorio di percezione e di bioetica, oltre a insegnare nelle scuole di specialità della facoltà. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nel visual processing. Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore associato di psicologia generale.

Indirizzo di posta elettronica:

giora.enrico@univr.it

Telefono:

02 26434887

Orario di ricevimento

Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52n del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

Contenuto del Corso

Parte generale.

Introduzione alla psicologia dell'arte attraverso una panoramica delle sue diverse articolazioni: la psicologia delle arti visive e plastiche, della musica, della letteratura, del teatro e del cinema.

I principali approcci alla psicologia dell'arte nell'evoluzione storica della disciplina: l'approccio sperimentale, psicoanalitico, cognitivo e neuroscientifico.

I processi psicologici sottostanti alle diverse componenti dell'esperienza artistica: la produzione dell'opera d'arte, la sua fruizione e l'elaborazione del giudizio critico sul suo valore estetico.

Parte speciale.

La psicologia della letteratura in Vygotskij.

Testi di riferimento

G. Consoli, "Estetica e scienze cognitive", Il Mulino 2015.

F. Desideri e C. Cantelli, "Storia dell'estetica occidentale. Da Omero alle neuroscienze", Carocci 2016.

Testi di approfondimento

R. Arnheim, "Arte e percezione visiva", Feltrinelli 2011.

R. Arnheim, "Film come arte", Abscondita 2013.

S. Freud, "Saggi sull'arte, la letteratura e il linguaggio", Bollati Boringhieri 1991.

M. Massironi, "The psychology of the graphic images. Seeing, drawing, communicating", Erlbaum 2002.

L. Pizzo-Russo, "Il disegno infantile. Storia, teoria, pratiche", Aesthetica 2015.

J. A. Sloboda, "La mente musicale", Il Mulino 1998.

L. S. Vygotskij, "Psicologia dell'arte", Editori Riuniti 1976.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Psiconcologia

Maria Monica Ratti

Psicologa, Psicoterapeuta Individuale e di Gruppo specializzata in Psicologia Clinica. Laureata a pieni voti in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2004. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele e presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo. Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2006, collabora con varie Unità Operative in ambito ospedaliero. Svolge attività clinica e ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori che ai pazienti e loro familiari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con gli adolescenti, in particolare nel contesto scolastico: a partire dal 2007 partecipa in qualità di consulente a diversi progetti di action research che coinvolgono allievi e genitori. Si occupa di progetti di prevenzione e formazione per il personale sanitario.

Indirizzo di posta elettronica: ratti.mariamonica@hsr.it

Telefono: 02.2643.5754

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

1. La malattia oncologica

- Aspetti epidemiologici e caratteristiche cliniche della malattia oncologica
- La nascita e lo sviluppo dell'approccio psiconcologico: un excursus storico

2. Reazioni psicologiche e adattamento alla malattia oncologica

- Il concetto di "crisi" e l'adattamento psicologico alla malattia oncologica: fasi della malattia e reazione psicologica (difese, stili di coping, predittori di rischio psicopatologico)
- Reazioni psicosociali: la famiglia e l'ambiente sociale
- Aspetti psicologici peculiari di alcune neoplasie: tumore al seno e alla prostata, tumori distretto testa collo, tumori cerebrali, tumori ematologici
- Le reazioni psicologiche ai trattamenti chirurgici, chemioterapici e radioterapici

3. Il bambino affetto da neoplasia

- Specificità delle neoplasie in età evolutiva
- La malattia oncologica nel bambino e nell'adolescente
- La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia
- L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia

4. Informazione e comunicazione

- La comunicazione interpersonale nella relazione d'aiuto
- I momenti comunicativi "critici" in oncologia: comunicazione della diagnosi e della prognosi, comunicazione di una recidiva, fallimento terapeutico e cure palliative

5. La relazione con il paziente terminale

- Il malato alla fine della vita
- I bisogni dei pazienti e dei familiari alla conclusione della vita
- Reazioni emotive e modalità di comunicazione nella fase terminale di malattia

6. La consulenza psicologica e la valutazione psicodiagnostica

- Il primo colloquio La cartella clinica psiconcologica
- La valutazione di sintomatologia psicopatologica
- La valutazione della qualità di vita
- La valutazione degli stili di coping e dei meccanismi di adattamento alla malattia

7. Tecniche di intervento psicologico

- Definizione delle strategie di intervento a vari livelli
- Il counseling (al paziente e/o familiare e/o all'équipe)
- La psicoterapia (individuale e di gruppo)
- L'intervento dello psicologo a sostegno dei familiari
- La formazione di medici e operatori che lavorano con pazienti oncologici

Testi di riferimento

Ratti M.M., Delli Zotti G.B., Portaluppi A., Dar vita ai giorni. Psiconcologia e Cure palliative, Edizioni Accademiche Italiane, 2016

Testi consigliati

- Grassi L., Biondi M., Costantini A. Manuale pratico di psico-oncologia, Il pensiero scientifico editore, 2003
- Franchi F. Cancro, complessità e derive psicoanalitiche, Franco Angeli, 2007
- Centro psicoanalitico di Roma. Intendere la vita e a morte, Franco Angeli, 2010
- Cianfarini M., La malattia oncologica nella famiglia. Dinamismi psicologici ed aree di intervento. Carocci, 2010 Adduci A., Poggi G., I bambini e il tumore. Strategie di supporto in ambito clinico, familiare e scolastico, Franco Angeli, 2011
- Fornari F., Affetti e Cancro, Raffaello Cortina Editore, 1985
- Legnani W., Rescaldina G., Riva M.G., Strane Coincidenze. Il tumore e i suoi significati: dalla malattia alla rinascita. Franco Angeli, 2003

Psicopatologia descrittiva

Francesco Benedetti

Francesco Benedetti ha sempre coniugato la ricerca scientifica con il lavoro clinico in ospedale e con l'insegnamento universitario. Dirige l'unità di ricerca in Psichiatria e Psicobiologia Clinica della Divisione di Neuroscienze dell'Ospedale San Raffaele di Milano. Le principali aree di ricerca di cui si occupa sono lo studio dei correlati e dei determinanti neurali delle sindromi psichiatriche e del loro processo di guarigione; la genetica psichiatrica e la farmacogenetica; la cronobiologia dei disturbi dell'umore; la neuroimmunologia psichiatrica.

Indirizzo di posta elettronica: benedetti.francesco@hsr.it

Telefono: 02.2643.3156

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

Come studio dei fenomeni psichici anormali nella loro manifestazione clinica, la psicopatologia è elemento fondante della psicologia clinica, della psichiatria, e delle neuroscienze cliniche: ma compulsare anche solo le prime pagine dei testi più diffusi può generare una sensazione di sconforto. La psicopatologia è stata infatti definita in molti modi, tanti quanti sono stati utilizzati per definire la normalità della vita psichica, e spesso ancorati a modelli esplicativi della malattia mentale anche incompatibili tra loro. Tante le definizioni, e altrettanti i sistemi di classificazione di sintomi, sindromi, malattie, devianze, disadattamenti, disfunzioni. Senza presupporre le cause, la psicopatologia descrittiva categorizza e definisce le esperienze abnormi sulla base del resoconto che ne fa il paziente, e dell'osservazione del suo comportamento. Utilizza il metodo della fenomenologia: valuta l'esperienza del paziente e la sua sofferenza tramite l'esercizio dell'empatia, per giungere alla comprensione del suo stato soggettivo. Non è un cerimoniale degradante di enumerazione, ma descrive e denomina i frutti dell'osservazione partecipe dell'intero essere umano nella storia del suo divenire. Benché metodologicamente indipendente, negli anni più recenti la psicopatologia descrittiva si è compenetrata con l'approccio psicopatologico funzionale, che correla i fenomeni psicopatologici individuali a funzioni mentali modulari considerate connesse a sistemi funzionali cerebrali: in ciò dialogando con le neuroscienze applicate, e fornendo il fondamento per la cooperazione a progetti di ricerca interdisciplinare che aumentano la nostra comprensione della vita psichica. Scopo del nostro corso è fornire una introduzione alla psicopatologia, che consenta agli studenti di affrontare lo studio della psicologia e delle neuroscienze cliniche essendo già in possesso delle basi condivise del loro oggetto di studio. Alla definizione psicopatologica di sintomi e sindromi si affiancherà la descrizione delle prospettive di ricerca contemporanee sul loro correlato funzionale.

Testi di riferimento

Andrew Sims, Introduzione alla psicopatologia descrittiva, IV ed., Raffaello Cortina Editore, 2009. E' anche disponibile in lingua inglese la più aggiornata V edizione (Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology, Saunders/Elsevier, 2015). E' anche molto utile la lettura di Christian Scharfetter, Psicopatologia generale: una introduzione, Giovanni Fioriti Editore, 2004, per la chiarezza nel riassumere e presentare i concetti base della psicopatologia fenomenologica classica, che verranno comunque illustrati dal docente.

Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale

Maria Monica Ratti

Psicologa, Psicoterapeuta Individuale e di Gruppo specializzata in Psicologia Clinica. Laureata a pieni voti in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2004. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele e presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo. Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2006, collabora con varie Unità Operative in ambito ospedaliero. Svolge attività clinica e ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori che ai pazienti e loro famigliari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con gli adolescenti, in particolare nel contesto scolastico: a partire dal 2007 partecipa in qualità di consulente a diversi progetti di action research che coinvolgono allievi e genitori. Si occupa di progetti di prevenzione e formazione per il personale sanitario.

Indirizzo di posta elettronica: ratti.mariamonica@hsr.it

Telefono: 02.2643.5754

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

La presenza dello psicologo in ambito ospedaliero è una realtà in crescente evoluzione, di cui non si può non tenere conto sia per i dati numerici, sia per la funzione sempre più specifica che sta assumendo. L'attenzione alla persona con i suoi specifici vissuti e le sue reazioni è divenuta parte integrante dei processi di cura. Lo psicologo clinico si trova sempre più spesso a dover sviluppare una professionalità dotata di strumenti, funzioni e percorsi formativi specifici, che gli consentano di attuare un intervento efficace in ambito ospedaliero. Il corso si propone di approfondire i seguenti argomenti:

1. Specificità del lavoro psicologico in Istituzione: caratteristiche del lavoro clinico nel setting istituzionale
2. Specificità della valutazione psicologica del paziente organico in Ospedale
3. Principali ambiti di intervento psicologico:
 - la patologia organica cronica (diabete, cardiopatie, hiv)
 - l'intervento psicologico dopo eventi acuti (incidenti, ictus)
 - la valutazione preliminare a interventi (chirurgia plastica, trapianti)
 - la valutazione della qualità della vita
 - la gestione dei bisogni psico affettivi del bambino in Ospedale
4. La formazione degli operatori: prevenzione e gestione del burnout, gruppi Balint
5. La psicologia delle emergenze

Testi di riferimento

Slides e materiale fornito nel corso delle lezioni

Testi consigliati

- Clerici C.A., Veneroni L., La psicologia clinica in ospedale. Consulenza e modelli di intervento, Il Mulino, 2014
- Ammaniti M., Pensare per due. Nella mente delle madri, Edizioni Laterza, 2008
- Bion W.R., Esperienze nei gruppi, Armando Editore, 1971
- Balint M., Norel J.S., Medico, paziente, malattia, Feltrinelli, 1961
- Carli R., Paniccia R.M., La cultura dei Servizi di Salute mentale in Italia, Dai malati psichiatrici alla nuova utenza. Edizioni Franco Angeli, 2011
- Curi Novelli M., Lavorare con il gruppo specializzato, Edizioni Franco Angeli, 2010
- De Carlo N.A., Pilleri R.S., Le malattie croniche nel ciclo di vita. Aspetti psicologici, comunicativi e di organizzazione sanitaria. Edizioni Franco Angeli, 2011
- Delle Fave A., Bassi M., Psicologia e Salute. L'esperienza di utenti e operatori, Utet, 2007
- Fornari F. (a cura di), Psicoanalisi in Ospedale. Nascita e affetti nell'istituzione, Cortina, 1995
- Freud A., L'aiuto al bambino malato, Bollati Boringhieri, Torino, 1987
- Sarno L., Su un gruppo Balint (rivisitato) con gli operatori di un Reparto di Anestesia e Rianimazione Generale, Time out intensiva, rivista Multimediale 2007

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2017/2018						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2017/2018						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2017/2018					
I ANNO - I semestre						II ANNO - I semestre						III ANNO - I semestre					
ORARIO	02-ott	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	ORARIO	02-ott	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	ORARIO	02-ott	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott
09,00-11,00				ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO		09,00-11,00					Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00				Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
											Ogliari - 20 lez.					Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00				Fondamenti di psicologia generale I		11,00-13,00					Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00				Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
				Giora - 30 lez.							Ogliari - 20 lez.					Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00				Statistica		14,00-16,00					Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00					Laboratorio di Inglese
				Ambrosi -20 lez.							Abutalebi - 20 lez						Cooke
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00					Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00					Laboratorio di Inglese
				Giora - 30 lez.							Abutalebi - 20 lez						Cooke

ORARIO	09-ott	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	ORARIO	09-ott	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	ORARIO	09-ott	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica			14,00-16,00			Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.						De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.					Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	16-ott	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	ORARIO	16-ott	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	ORARIO	16-ott	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica	Statistica		14,00-16,00			Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.					Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	23-ott	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	ORARIO	23-ott	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	ORARIO	23-ott	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott
09,00-11,00	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
	Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00		WELCOME DAY	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		WELCOME DAY	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica	Statistica		14,00-16,00			Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke		
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke	

ORARIO	30-ott	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	ORARIO	30-ott	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	ORARIO	30-ott	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	OGNISANTI	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		OGNISANTI		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	OGNISANTI	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.		Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)			Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo		Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione			Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica		Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.		Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.		Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica		Statistica		14,00-16,00				Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00				Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.		Ambrosi - 20 lez.						Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.						Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
				Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	06-nov	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	ORARIO	06-nov	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	ORARIO	06-nov	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica	Statistica		14,00-16,00			Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.					Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	13-nov	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	ORARIO	13-nov	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	ORARIO	13-nov	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (LAPCO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (LAPCO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica	Statistica		14,00-16,00			Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.					Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)

ORARIO	20-nov	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	ORARIO	20-nov	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	ORARIO	20-nov	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov
09,00-11,00			Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (LAPCO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
			Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	Statistica		Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva	Laboratorio della percezione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (LAPCO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
	Ambrosi - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I		Metodologia della ricerca psicologica	Statistica		14,00-16,00		Psicopatologia descrittiva	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00		Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.		Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.				Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Forle' - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Forle' - 10 lez.	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Benedetti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	27-nov	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	ORARIO	27-nov	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	ORARIO	27-nov	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione		Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (LAPCO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)		Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica		11,00-13,00			Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (LAPCO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.					Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.	
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica	Statistica		14,00-16,00			Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00		Laboratorio di orientamento alla professione	Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					Forle' - 10 lez.		Abutalebi - 20 lez		Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Cooke	
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Forle' - 10 lez.		Abutalebi - 20 lez		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Cooke	

ORARIO	04-dic	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	ORARIO	04-dic	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	ORARIO	04-dic	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	09,00-11,00			Psicologia cognitiva	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	09,00-11,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)	S. AMBROGIO	IMMACOLATA
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.						Sulpizio - 20 lez.							Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale			11,00-13,00			Psicologia cognitiva			11,00-13,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)		
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.						Sulpizio - 20 lez.							Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica			14,00-16,00	Differenze individuali nello sviluppo		Filosofia e cognizione			14,00-16,00			Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)		
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.					Casartelli - 10 ese		Forle' - 10 lez.						de'Sperati - 20 lez.	
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica			16,00-18,00	Differenze individuali nello sviluppo	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione			16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)		
			Borroni - 20 lez.					Casartelli - 10 ese	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Forle' - 10 lez.						Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	de'Sperati - 20 lez.

ORARIO	11-dic	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	ORARIO	11-dic	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	ORARIO	11-dic	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic
09,00-11,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	09,00-11,00			Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Ferro - 20 ese				Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	11,00-13,00			Psicologia cognitiva		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Ferro - 20 ese				Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I	Statistica	Metodologia della ricerca psicologica	Statistica	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	14,00-16,00	Differenze individuali nello sviluppo		Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Metodi di psicofisiologia Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)		Laboratorio di Inglese
	Giora - 30 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.	Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese		Forle' - 10 lez.		Abutalebi - 20 lez			de'Sperati - 20 lez.		Cooke	
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	16,00-18,00	Differenze individuali nello sviluppo	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Metodi di psicofisiologia Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)		Laboratorio di Inglese
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Forle' - 10 lez.		Abutalebi - 20 lez			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	de'Sperati - 20 lez.		Cooke

ORARIO	18-dic	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	ORARIO	18-dic	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	ORARIO	18-dic	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	
09,00-11,00			Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	09,00-11,00			Psicologia cognitiva			09,00-11,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)			Laboratorio di Inglese
			Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Ferro - 20 ese				Sulpizio - 20 lez.						Giuliani - 10 ese	de'Sperati - 20 lez.		
11,00-13,00	Statistica		Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	Metodologia della ricerca psicologica	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	11,00-13,00			Psicologia cognitiva			11,00-13,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA INFORMATICA) + Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)			Laboratorio di Inglese
	Ambrosi - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Ferro - 20 ese				Sulpizio - 20 lez.						Giuliani - 10 ese	de'Sperati - 20 lez.		
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I		Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	14,00-16,00	Differenze individuali nello sviluppo		Filosofia e cognizione			14,00-16,00			Metodi di psicofisiologia Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)			
	Giora - 30 lez.		Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese		Forle' - 10 lez.							de'Sperati - 20 lez.		
16,00-18,00			Metodologia della ricerca psicologica	Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	16,00-18,00	Differenze individuali nello sviluppo	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione			16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Metodi di psicofisiologia Gregori (LAPCO) + Bortolla (TURRO)			
			Borroni - 20 lez.	Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Forle' - 10 lez.						Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	de'Sperati - 20 lez.		

ORARIO	08-gen	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	ORARIO	08-gen	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	ORARIO	08-gen	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	
09,00-11,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	09,00-11,00						09,00-11,00		Psicologia dinamica				Laboratorio di Inglese
					Ferro - 20 ese											Giuliani - 10 ese		
11,00-13,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	11,00-13,00						11,00-13,00		Psicologia dinamica				Laboratorio di Inglese
					Ferro - 20 ese											Giuliani - 10 ese		
14,00-16,00				Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	14,00-16,00						14,00-16,00						Psicologia dinamica
				Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese													
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				Psicologia dinamica
				Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		

ORARIO	15-gen	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	ORARIO	15-gen	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	ORARIO	15-gen	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	
09,00-11,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	09,00-11,00						09,00-11,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)			Laboratorio di Inglese
					Ferro - 20 ese										Giuliani - 10 ese	de'Sperati - 20 lez.		
11,00-13,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	11,00-13,00						11,00-13,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia (AULA)			Laboratorio di Inglese
					Ferro - 20 ese										Giuliani - 10 ese	de'Sperati - 20 lez.		
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia generale I			Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	14,00-16,00	Differenze individuali nello sviluppo					14,00-16,00						
	Giora - 30 lez.			Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese											
16,00-18,00	Fondamenti di psicologia generale I			Fondamenti di psicologia generale I	Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	16,00-18,00	Differenze individuali nello sviluppo	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				
	Giora - 30 lez.			Giora - 30 lez.	Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)							Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			

ORARIO	22-gen	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	ORARIO	22-gen	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	ORARIO	22-gen	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	
09,00-11,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	09,00-11,00						09,00-11,00		Psicologia dinamica				Laboratorio di Inglese
					Ferro - 20 ese										Giuliani - 10 ese			
11,00-13,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	11,00-13,00						11,00-13,00		Psicologia dinamica				Laboratorio di Inglese
					Ferro - 20 ese										Giuliani - 10 ese			
14,00-16,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	14,00-16,00	Differenze individuali nello sviluppo	Psicofisiologia e disturbi del sonno				14,00-16,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				
					Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)							Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			
16,00-18,00					Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale	16,00-18,00	Differenze individuali nello sviluppo	Psicofisiologia e disturbi del sonno				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				
					Ferro - 20 ese		Casartelli - 10 ese	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)							Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2017/2018 I ANNO - II semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. A.A. 2017/2018 II ANNO - II semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. A.A. 2017/2018 III ANNO - II semestre					
ORARIO	05-mar	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	ORARIO	05-mar	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	ORARIO	05-mar	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
ORARIO	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	ORARIO	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	ORARIO	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

ORARIO	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	ORARIO	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	ORARIO	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke			
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke			
ORARIO	26-mar	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	ORARIO	26-mar	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	ORARIO	26-mar	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II	PAUSA	PAUSA	09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	PAUSA	PAUSA	09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	PAUSA	PAUSA
			Sulpizio - 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)		
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II			11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica			11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi		
			Sulpizio - 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)		
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale				14,00-16,00	Psicologia sociale				
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.					Pantaleo - 20 lez.				
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale				16,00-18,00	Psicologia sociale				
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.					Pantaleo - 20 lez.				

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

ORARIO	02-apr	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	ORARIO	02-apr	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	ORARIO	02-apr	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr
09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	PAUSA	Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	PAUSA	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	PAUSA	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.				Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.					Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00			Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.				Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.				Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00				Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00				Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.					Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00				Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00				Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)						Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
ORARIO	09-apr	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	ORARIO	09-apr	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	ORARIO	09-apr	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II		Genetica	11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.		Ogliari - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.		Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.					Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.					Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

ORARIO	16-apr	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	ORARIO	16-apr	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	ORARIO	16-apr	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II			09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab .a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II			11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
			Sulpizio - 20 lez.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab .a scelta)
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	
ORARIO	23-apr	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	ORARIO	23-apr	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	ORARIO	23-apr	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr
09,00-11,00			FESTA LIBERAZIONE			09,00-11,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica	FESTA LIBERAZIONE	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	FESTA LIBERAZIONE	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.		Songhorian- 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab .a scelta)
11,00-13,00						11,00-13,00	Psiconcologia	Metodologia della ricerca clinica		Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi		Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Fossati - 20 lez.		Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab .a scelta)
14,00-16,00						14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
							Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00						16,00-18,00	Laboratorio di Bioetica	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale			Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
							Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

ORARIO	30-apr	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	ORARIO	30-apr	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	ORARIO	30-apr	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag
09,00-11,00	PONTE	FESTA DEL LAVORO	Fondamenti di psicologia generale II Sulpizio - 20 lez.			09,00-11,00	PONTE	FESTA DEL LAVORO	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Filosofia e cognizione Songhorian- 20 lez.		09,00-11,00	PONTE	FESTA DEL LAVORO	Laboratorio di Psicologia Dinamica dei gruppi Sarno - 15 lez. (Lab. a scelta)	Fondamenti di Psicologia clinica II Sarno - 20 lez.	Laboratorio di psicofisica Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II Sulpizio - 20 lez.			11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Filosofia e cognizione Songhorian- 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Caputi - 20 lez.	11,00-13,00				Fondamenti di Psicologia clinica II Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Filosofia della scienza DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.			14,00-16,00				Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Differenze individuali nello sviluppo Caputi - 20 lez.	14,00-16,00			Psicologia sociale Sciara - 10 ese	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Inglese Cooke
16,00-18,00			Filosofia della scienza DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.			16,00-18,00				Psicologia dell'arte Giora - 15 lez. (corso a scelta)		16,00-18,00			Psicologia sociale Sciara - 10 ese	Psicologia dell'arte Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Inglese Cooke
ORARIO	07-mag	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	ORARIO	07-mag	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	ORARIO	07-mag	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II Sulpizio - 20 lez.			09,00-11,00	Psiconcologia Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Metodologia della ricerca clinica Fossati - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Filosofia e cognizione Songhorian- 20 lez.		09,00-11,00	Psiconcologia Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dei gruppi Sarno - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia clinica II Albonetti - 10 ese	Fondamenti di Psicologia clinica II Sarno - 20 lez.	Laboratorio di Inglese Cooke
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II Sulpizio - 20 lez.			11,00-13,00		Metodologia della ricerca clinica Fossati - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Filosofia e cognizione Songhorian- 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Caputi - 20 lez.	11,00-13,00		Psicologia dei gruppi Sarno - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia clinica II Albonetti - 10 ese	Fondamenti di Psicologia clinica II Sarno - 20 lez.	Laboratorio di Inglese Cooke
14,00-16,00			Filosofia della scienza DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.			14,00-16,00	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale Pantaleo - 20 lez.		Psicologia dell'arte Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Differenze individuali nello sviluppo Caputi - 20 lez.	14,00-16,00	Psicologia sociale Pantaleo - 20 lez.	Psicologia sociale Sciara - 10 ese		Psicologia dell'arte Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dei gruppi Giuliani - 10 ese
16,00-18,00			Filosofia della scienza DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.			16,00-18,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale Pantaleo - 20 lez.		Psicologia dell'arte Giora - 15 lez. (corso a scelta)		16,00-18,00	Psicologia sociale Pantaleo - 20 lez.	Psicologia sociale Sciara - 10 ese		Psicologia dell'arte Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dei gruppi Giuliani - 10 ese

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

ORARIO	14-mag	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	ORARIO	14-mag	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	ORARIO	14-mag	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	
09,00-11,00			Fondamenti di psicologia generale II			09,00-11,00		Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione		09,00-11,00		Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di Inglese	
			Sulpizio - 20 lez.					Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.					Sarno - 20 lez.	Albonetti - 10 ese	Sarno - 20 lez.	Cooke
11,00-13,00			Fondamenti di psicologia generale II			11,00-13,00		Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Filosofia e cognizione	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di Inglese	
			Sulpizio - 20 lez.					Fossati - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Songhorian- 20 lez.	Caputi - 20 lez.				Sarno - 20 lez.	Albonetti - 10 ese	Sarno - 20 lez.	Cooke
14,00-16,00			Filosofia della scienza			14,00-16,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Psicologia dell'arte	Differenze individuali nello sviluppo	14,00-16,00		Psicologia sociale	Psicologia sociale		Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.					Pantaleo - 20 lez.		Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Sciara - 10 ese		Giora - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00			Filosofia della scienza			16,00-18,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Psicologia dell'arte		16,00-18,00		Psicologia sociale	Psicologia sociale		Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
			DOCENTE DA NOMINARE - 20 lez.					Pantaleo - 20 lez.		Giora - 15 lez. (corso a scelta)					Pantaleo - 20 lez.	Sciara - 10 ese		Giora - 15 lez. (corso a scelta)
ORARIO	21-mag	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	ORARIO	21-mag	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	ORARIO	21-mag	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	
09,00-11,00						09,00-11,00		Metodologia della ricerca clinica				09,00-11,00		Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II		Laboratorio di Inglese	
								Fossati - 20 lez.							Sarno - 20 lez.	Albonetti - 10 ese		Cooke
11,00-13,00						11,00-13,00		Metodologia della ricerca clinica				11,00-13,00		Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II		Laboratorio di Inglese	
								Fossati - 20 lez.							Sarno - 20 lez.	Albonetti - 10 ese		Cooke
14,00-16,00						14,00-16,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Psicologia dell'arte		14,00-16,00		Psicologia sociale	Psicologia sociale		Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
								Pantaleo - 20 lez.		Giora - 15 lez. (corso a scelta)					Pantaleo - 20 lez.	Sciara - 10 ese		Giora - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00						16,00-18,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Psicologia dell'arte		16,00-18,00		Psicologia sociale	Psicologia sociale		Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
								Pantaleo - 20 lez.		Giora - 15 lez. (corso a scelta)					Pantaleo - 20 lez.	Sciara - 10 ese		Giora - 15 lez. (corso a scelta)

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

ORARIO	28-mag	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	ORARIO	28-mag	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	ORARIO	28-mag	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu
09,00-11,00						09,00-11,00						09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia clinica II		Laboratorio di Inglese
															Albonetti - 10 ese		Cooke
11,00-13,00						11,00-13,00						11,00-13,00			Fondamenti di Psicologia clinica II		Laboratorio di Inglese
															Albonetti - 10 ese		Cooke
14,00-16,00						14,00-16,00	Psicologia dell'arte			Psicologia dell'arte		14,00-16,00	Psicologia dell'arte	Psicologia sociale		Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
							Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Sciara - 10 ese		Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia dell'arte			Psicologia dell'arte		16,00-18,00	Psicologia dell'arte	Psicologia sociale		Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
							Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Sciara - 10 ese		Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese
ORARIO	04-giu	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	ORARIO	04-giu	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	ORARIO	04-giu	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu
09,00-11,00						09,00-11,00						09,00-11,00			Fondamenti di Psicologia clinica II		Laboratorio di Inglese
															Albonetti - 10 ese		Cooke
11,00-13,00						11,00-13,00						11,00-13,00			Fondamenti di Psicologia clinica II		Laboratorio di Inglese
															Albonetti - 10 ese		Cooke
14,00-16,00						14,00-16,00	Psicologia dell'arte			Psicologia dell'arte		14,00-16,00	Psicologia dell'arte			Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
							Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia dell'arte			Psicologia dell'arte		16,00-18,00	Psicologia dell'arte			Psicologia dell'arte	Psicologia dei gruppi
							Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese