

UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE

GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

**CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno Accademico 2016/2017

Calendario Accademico A.A. 2016/2017

Inizio lezioni primo semestre	6 ottobre 2016
Ponte	31 ottobre 2016
Ognissanti	1 novembre 2016
Festa patronale Sant'Ambrogio	7 dicembre 2016
Festa dell'Immacolata	8 dicembre 2016
Ponte	9 dicembre 2016
Festività natalizie	dal 23 dicembre 2016 al 6 gennaio 2017
Termine lezioni primo semestre	27 gennaio 2017
Esami: appelli invernali	dal 30 gennaio al 24 febbraio 2017
Prova finale (sessione invernale)	dal 27 febbraio al 2 marzo 2017
Inizio lezioni secondo semestre	6 marzo 2017
Festività pasquali	dal 15 aprile al 17 aprile 2017
Ponte	24 aprile 2017
Festa della Liberazione	25 aprile 2017
Festa del lavoro	1 maggio 2017
Festa della Repubblica	2 giugno 2017
Termine lezioni secondo semestre	9 giugno 2017
Esami: appelli estivi	dal 19 giugno al 14 luglio 2017
Prova finale (sessione estiva)	dal 17 al 21 luglio 2017
Vacanza estive	dal 24 luglio al 25 agosto 2017
Esami: appelli autunnali	dal 28 agosto al 22 settembre 2017
Tesi di laurea (sessione autunnale)	dal 25 settembre al 4 ottobre 2017

Comunicazione del Presidio di Qualità di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele considera come punto imprescindibile per il raggiungimento della eccellenza nella didattica e nella ricerca, il processo continuo di automonitoraggio e di verifica della qualità dell' Offerta di Ateneo in termini sia didattici che di modalità organizzative. Per questo la valutazione da parte degli studenti "Vita-Salute" della corrispondenza tra qualità offerta e qualità attesa risulta una informazione preziosissima per il continuo miglioramento della formazione e per trarre spunto per lo sviluppo di iniziative future vincenti.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. La compilazione di tale questionario è stata resa obbligatoria all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) con l'emanazione delle linee guida nel novembre 2013. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato a chi li compila. La compilazione dei questionari sarà condizione indispensabile per potere avere accesso all'iscrizione agli appelli d'esame.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata.

I risultati ottenuti saranno fondamentali motori per l'individuazione di eventuali criticità e l'attivazione di procedure migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui lo studente viene chiamato ad essere protagonista responsabile insieme al corpo accademico e al personale organizzativo del continuo processo di miglioramento ed innovazione che rende il nostro Ateneo tra i migliori a livello nazionale e internazionale. Consapevoli che la compilazione richieda allo studente un certo impegno in termini di tempo durante un periodo di studio molto intenso, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro con responsabilità e condivisione degli obiettivi di questa nostra grande istituzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Biologia

Fondamenti di neuroscienze I

Fondamenti di psicologia

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Statistica

Statistica applicata

Teorie della personalità

Biologia

Marco Rigamonti

Biologo e Dottore di ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia. Ha studiato il comportamento sociale dei primati non umani nella foresta pluviale del Madagascar, nelle foreste di Cedri del Medio Atlante e nelle foreste pedemontane del Costa Rica. Presso il Centro di Primatologia del San Raffaele conduce ricerche sulle vocalizzazioni, sull'espressione facciale delle emozioni, la preferenza manuale e l'apprendimento sociale con una colonia di macachi nemestrini.

Collabora con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con il Deutsches Primatenzentrum di Göttingen, con il Dipartimento di Antropologia della Miami University, con il Dipartimento di Psicologia del Goldsmiths College, University of London e con il Dipartimento di Psicologia della University of California, San Diego.

Indirizzo di posta elettronica: rigamonti.marco@hsr.it

Telefono: 02 2643.3651

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

Contenuti del Corso

Il corso si propone di fornire al futuro psicologo le nozioni necessarie per affrontare agevolmente il percorso triennale di studio, introducendolo alla biologia moderna. Si inizierà considerando le caratteristiche, la struttura e le funzioni della materia vivente, per poi osservare come funziona la cellula: quali sono gli elementi che la compongono, i processi che la tengono in vita e come si replica. Si continuerà poi mostrando come l'adattamento biologico abbia consentito l'evoluzione di milioni di specie viventi e come ciò ci offra un'opportunità incredibile di comprendere meglio l'uomo. A questo scopo concluderemo valutando la cognizione ed il comportamento umano in una prospettiva comparata.

Testi di riferimento

Bruce Alberts et al., *L'essenziale di biologia molecolare della cellula*, Terza Edizione, Zanichelli, 2011

Marco Poli - Emanuela Pravo Previde, *Apprendere per sopravvivere*, Cortina

Fondamenti di neuroscienze I

Daniela Perani

È laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È professore ordinario presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Fondamenti di Neuroscienze I" e "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale".

È Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in Neurologia e la ricerca in Neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT) presso la Divisione di Medicina Nucleare dell'Istituto Scientifico San Raffaele.

Fa parte del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging.

Indirizzo di posta elettronica: daniela.perani@hsr.it

Telefono: 02 2643.2224 02 2643.2223

Orario di ricevimento. La Docente riceve su appuntamento

Antonio Malgaroli

Antonio Malgaroli, Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University.

Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000).

Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

Indirizzo di posta: malgaroli.antonio@univr.it

Telefono: 02 2643.4886 /5497

Orario di ricevimento: Tutti i lunedì dalle 14 alle 17

Contenuto del Corso

Parte I: Fondamenti cellulari e fisiologici

1. La struttura microscopica del sistema nervoso: la struttura e il ruolo funzionale dei neuroni, delle sinapsi e delle cellule gliali.
2. Membrane neuronali e trasporto transmembranario di soluti e acqua. Generalità sui canali e trasportatori ionici e loro classificazione. Circuito equivalente di membrana.
3. Gradienti ionici a cavallo della membrana. Equilibri ionici e la genesi del potenziale di riposo di una cellula. La legge di Nerst. La legge di Goldman-Hodgkin e Katz.
4. L'eccitabilità cellulare e il potenziale d'azione. Definizione di eccitabilità cellulare. Potenziali graduati e potenziali d'azione. Le basi ioniche del potenziale d'azione. La tecnica del Voltage Clamp. Il Modello HH.
5. Le variazioni di conduttanza durante il potenziale d'azione La soglia di generazione. Il Periodo refrattario relativo e assoluto. La conduzione dei segnale elettrici nelle fibre nervose.
6. Generalità e anatomia della Giunzione sinaptica. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche. La porzione presinaptica e quella postsinaptica. I recettori postsinaptici per i neurotrasmettitori ed il loro meccanismo di funzionamento.
7. Il rilascio quantale dalle sinapsi e la sua modulazione.
8. Fenomeni di integrazione e di plasticità sinaptica. Fenomeni di facilitazione e/o depressione di breve durata.
9. Fenomeni di plasticità sinaptica di lunga durata. La specificità, l'associatività e la cooperatività sinaptica. La LTP e la LTD.
10. Il processo di induzione e mantenimento della plasticità sinaptica. Il ruolo dei recettori NMDA nel processo di induzione della LTP/LTD. Meccanismi di mantenimento. Forme di plasticità eterosinaptica. La metaplasticità.

Parte II: Fondamenti di anatomo funzionali del sistema nervoso centrale

1. Organizzazione macroscopica e anatomo-funzionale del sistema nervoso centrale.
2. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie motorie e somatosensoriali. Strutture motorie e somatosensoriali corticali primarie e secondarie. Il midollo spinale. Cenni di anatomia funzionale del cervelletto.
3. Organizzazione anatomo funzionale delle vie visive e della corteccia visiva. I fotorecettori e la foto- trasduzione. Caratteristiche cito-funzionali della retina. La via parvo e la via magno cellulare. La corteccia visiva e la sua plasticità. Il periodo critico. La percezione dei colori, della profondità, del movimento, delle forme. La percezione degli oggetti, dei volti.
4. Organizzazione anatomo funzionale delle vie uditive. La coclea. Le cellule ciliate interne ed esterne e la trasduzione del suono in impulso elettrico. La codifica delle informazioni uditive. Percezione binaurale e meccanismi per la localizzazione delle sorgenti sonore. La corteccia uditiva. Cenni su la percezione del linguaggio e della musica. L'organizzazione anatomo-funzionale delle vie vestibolari, ruolo del sistema vestibolare
5. I sensi chimici: gusto e olfatto. Organizzazione anatomica e funzionale

Parte III: Fondamenti di psicologia fisiologica

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive: neurofisiologia sperimentale nell'animale (stimolazioni e registrazioni neuronali);

neurofisiologia/elettrofisiologia nell'uomo (EEG, ERPs, MEG). I metodi di neuroimmagine anatomica, funzionale e molecolare (MRI, fMRI, PET) nell'uomo.

4. I meccanismi omeostatici e motivazionali dell'organismo. Il sistema nervoso autonomo. L'asse ipotalamo-ipofisario. Il sistema endocrino.

5. Regolazione della fame, della sete, della temperatura, delle funzioni riproduttive. I meccanismi a di controllo ormonali e autonomici.

3. Il comportamento emozionale. Modelli classici delle emozioni: da James a Ledoux. Le basi anatomo-funzionali delle emozioni. Evidenze da studi su pazienti. Contributi dalle tecniche di neuroimmagine funzionale.

6. Lo stress acuto e cronico e le risposte fisiologiche allo stress.

7. I meccanismi della gratificazione e le basi neurali. I meccanismi neurali della dipendenza.

Esame

L'esame di profitto si terrà alla fine del corso. Non verranno effettuati esami parziali durante l'anno. L'esame consisterà in un test scritto (una serie domande a risposta multipla e/o aperte in forma di tema scritto) a cui farà seguito un esame orale.

Testi di riferimento

Per i fondamenti Cellulari e Fisiologici

-Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Principi di neuroscienze (2014), 1620 pagine Casa Editrice Ambrosiana (CEA) 2014.

Per i fondamenti Anatomofunzionali e di Psicologia Fisiologica

-WJ Hendelmann. Atlante di Neuroanatomia Funzionale con CD-ROM interattivo. Edizione Ambrosiana, 2011

-Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Quarta edizione 2016. Elsevier Masson

Testi di approfondimento

- Conti F. Fisiologia Volume 1, 2° edizione, 2010 Edi Ermes

- Sheperd G.M. The synaptic organization of the brain. Oxford, 1998

- Katz B. Nervi, muscoli e sinapsi Zanichelli, 1971

- Brodal. The Central Nervous system. Oxford Press

Fondamenti di psicologia

Lucio Sarno

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP).

È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica

del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

Indirizzo di posta elettronica: giora.enrico@univr.it

Telefono: 02 26434887

Orario di ricevimento: Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dicit 1) o per appuntamento.

Contenuto del Corso

Modulo I. Storia della Psicologia

Parte generale

1. Introduzione alla storia della psicologia, con elementi di epistemologia della psicologia.
2. Le origini (e le radici) filosofiche della psicologia: dall'antichità all'Ottocento.
3. La nascita della psicologia scientifica: da J. Müller a Fechner.
4. La scuola associazionistica: da Helmholtz a Wundt.
5. La prospettiva fenomenologica: da Brentano alla *Gestalttheorie*.
6. La psicologia obiettiva: la riflessologia sovietica e il comportamentismo americano.
7. La psicologia della motivazione e l'approccio differenziale e personologico.
8. Il cognitivismo.
9. Il paradigma ecologico e le neuroscienze.

Parte speciale

La parabola storica della psicologia: dal paradigma fisicalista del rispecchiamento alla sua fondazione come scienza autonoma dei vissuti mentali.

Testi di riferimento

R. Luccio, "Storia della psicologia. Un'introduzione", Laterza 2013.

Testi di approfondimento

E. G. Boring, "A history of experimental psychology. Second edition", Appleton-Century-Crofts 1957.

L. Mecacci, "Storia della psicologia del Novecento", Laterza 2011.

C. Morabito, "La mente nel cervello. Un'introduzione storica alla neuropsicologia cognitiva", Laterza 2004.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Modulo II. Psicologia Generale

Parte generale

1. Introduzione epistemologica alla psicologia generale.
2. I metodi di ricerca in psicologia sperimentale.
3. Sensazione e percezione. Introduzione ai metodi psicofisici.
4. Percezione e attenzione.

5. L'immaginazione mentale.
6. La memoria.
7. L'apprendimento.
8. Le emozioni.
9. Pensiero, intelligenza, linguaggio.

Parte speciale

Percezione, immaginazione, stati allucinatori e fenomeni onirici: lineamenti di una tassonomia dei vissuti mentali.

Testi di riferimento

N. R. Carlson, et al., "Psicologia. La scienza del comportamento", Piccin 2008.

Testi di approfondimento

J. A. Hobson, "La macchina dei sogni. Come si creano nel cervello e il senso e il non senso del sognare", Giunti 1992.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele dal 2013. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica: caputi.marcella@univr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina
2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:
 - teoria etologica sullo sviluppo umano
 - teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
 - teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
 - teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)
3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:
 - lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
 - competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
 - interazione gene ambiente nello sviluppo motorio
4. Sviluppo cognitivo:
 - la teoria di Piaget
 - la teoria di Vigotsky
 - lo sviluppo percettivo
 - lo sviluppo cognitivo
 - l'apprendimento: abituazione; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria
 - l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettiva
 - il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio

- lo sviluppo delle abilità di lettura
 - lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo
5. Sviluppo delle capacità emotive:
- lo sviluppo emozionale
 - le emozioni e la socializzazione
 - l'attaccamento
 - il temperamento

Testi di riferimento

Shaffer D.R. & Kipp K. (2015). *Psicologia dello sviluppo - Infanzia e adolescenza*, Ed. Piccin.

Statistica

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 al 2011 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, Gastroenterologiche e Chirurgiche dell'Università di Padova. Dal 2010 è ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ove è docente di *Statistica* nel CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e di *Matematica e Statistica* nel CdL in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche.

Coautore di 78 articoli su riviste internazionali. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica; studi clinici, con particolare riferimento all'oncologia.

Indirizzo di posta elettronica: ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono: 02-2643 4889

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

- Fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
 - Statistica descrittiva: i principali indicatori per le analisi uni e bi-variate
 - Analisi della correlazione e regressione
 - Introduzione alla probabilità, teoremi limite. Paradossi.
 - Teoria della stima, dei test, intervalli di confidenza. Potenza dei test.
 - Test diagnostici e curve ROC.
 - Analisi della varianza e della covarianza.
 - Introduzione ai test non parametrici.

Testi di riferimento

Dispensa e materiale saranno forniti dal Docente.

Saranno date altre indicazioni bibliografiche per approfondimenti nel corso delle lezioni.

Statistica applicata

Maria Clelia Di Serio

- Dal 1 Marzo 2015: Professore Ordinario di Statistica Medica ed Epidemiologia presso Unisr
- Da Giugno 2015: Presidente della Società Italiana di Biometria (International Biometrics Society, Italian Region) con decorrenza 2016-2020.
- Dal 2007: Docente incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.
- Dal 2005: Direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences) www.cussb.unisr.it
- 2005-2015 Professore Associato in Statistica presso Unisr
- 2001 - 2002 Technical University in Munich (Germany) responsabile dell'unità di Statistica dell' MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation), Sylvia Lawry Centre.
- 1996 - 2000 post-doc presso la Duke University, UCLA, e Johns Hopkins University. (semestri estivi)
- 1996-2000 Docente di Statistica presso Unisr
- 1996. PhD in Statistica (Chapel Hill, University of North Carolina-USA joint program with University of Milan)
- 1995-1996 junior statistician presso il "Department in Statistics Copenhagen (Denmark)
- 1992-1995 PhD program in statistica matematica a Chapel Hill-UNC (USA).

Indirizzo di posta elettronica: diserio.clelia@unisr.it

Telefono: 02-2643.4872/3844 (dir) - 02-2643.5497 (segreteria)

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Chiara Brombin

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 a Settembre 2013 è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Da Settembre 2013 è ricercatrice a tempo determinato FIRB presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) e coordinatrice nazionale del progetto di

ricerca FIRB 2012 (RBFR12VHR7) "Interpreting emotions: a computational tool integrating facial expressions and biosignals based on shape analysis and bayesian networks".

Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele), dal 2011 tiene alcune lezioni nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Methodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2013 è esercitatrice nel corso di Statistica Applicata (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: shape analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), survival analysis e analisi per dati longitudinali.

Indirizzo di posta elettronica: brombin.chiara@hsr.it

Telefono: 02/2643.3844

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

1. Introduzione alla Probabilità
 - Eventi, spazio campionario, operazioni sugli eventi
 - Gli assiomi della probabilità
 - Definizioni di probabilità: classica, frequentista, soggettivista
 - Probabilità condizionata
 - Teorema di Bayes
 - Test diagnostici: sensibilità e specificità di un test; valore predittivo positivo e negativo.
 - Relazioni tra due caratteri. Misure di associazione (indice chi-quadrato, di Cramer)
2. Distribuzioni di probabilità
 - Distribuzione di probabilità discrete: binomiale e di Poisson
 - La distribuzione normale standard
 - La normale come approssimazione di una binomiale
 - Uso delle tavole
3. Inferenza e ragionamento induttivo: come passare dal campione alla popolazione.
 - Dal campione allo stimatore: la media campionaria e la varianza campionaria (corretta e non corretta)
 - Distribuzione della media campionaria e della varianza campionaria.
 - Distribuzione asintotica della media campionaria di un campione estratto da una popolazione qualunque (teorema del limite centrale)
4. Stima puntuale – e stima intervallare
 - Criterio di costruzione di un intervallo di confidenza

- Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza nota.
- Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza non nota (uso delle tavole della t di Student)
- Intervallo di confidenza per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni).
- Ampiezza e precisione dell'intervallo di confidenza

5. La prova delle ipotesi

- Prova dell'ipotesi per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- Prova delle ipotesi per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni)
- Prova delle ipotesi sul confronto tra medie di popolazioni normali o per grandi campioni (inclusi esperimenti di tipo bernoulliano).
- Confronto tra le medie di k popolazioni: ANOVA
- Prova delle ipotesi sul modello lineare.

Testi di riferimento

W.W. Daniel, Biostatistica EdiSES, Seconda Edizione, 2007

Triola MM e Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson, 2009

Sheldon M. Ross, Introduzione alla statistica, Apogeo, 2008

Teorie della personalità

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Parte generale

1. Approccio teorico al concetto di 'personalità'.
2. Presentazione critica dei principali approcci di studio della personalità: teorie psicodinamiche, teorie dei tratti e biologiche, teorie fenomenologiche, teorie comportamentiste e teorie socio-cognitive.
3. La personalità come sistema dinamico; le fonti di stabilità e di cambiamento
4. Elementi di psicopatologia della personalità.

La trattazione degli argomenti elencati nei contenuti del corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire conoscenze su un costrutto psicologico particolarmente complesso e controverso quale è la personalità, affrontando le teorie maggiormente diffuse secondo principi cronologici e secondo il loro livello di scientificità, sia alla luce delle caratteristiche delle teorie che della loro verificabilità nella ricerca empirica.

Il corso si propone anche di essere propedeutico a quanto verrà trattato nel corso di psicologia clinica della laurea magistrale.

Testi di riferimento

D. Cervone, L. A. Pervin, "La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni", Raffaello Cortina 2009

Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Differenze individuali nello sviluppo

Filosofia e cognizione

Fondamenti di neuroscienze II

Laboratorio di bioetica

Laboratorio della percezione

Metodologia della ricerca clinica

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale

Psicologia cognitiva

Differenze individuali nello sviluppo

Anna Ogliari

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica: ogliari.anna@univr.it

Telefono: 02-2643.5390

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Genetica quantitativa

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:
 - Fattori genetici
 - Ambiente condiviso
 - Ambiente non condiviso
2. Metodi di Genetica Quantitativa:
 - Il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi
 - Tecniche di 'Model Fitting'
 - Principi di 'Path Analysis'.
 - Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e Longitudinale
3. Genetica Molecolare:
 - Il DNA
 - Studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi
 - Individuazione di Quantitative Trait Loci, studi di linkage e associazione.
4. Connessioni tra geni e ambiente:
 - Correlazione gene-ambiente
 - Interazione genexambiente

Testi di riferimento

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Behavioural Genetics, V Edition 2008, Blackwell.

Se lo studente non conosce assolutamente l'inglese: Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

Testi di approfondimento

DiLalla: Behavior Genetics Principles. APA, 2004

Plomin: *Natura ed esperienza*. R.Cortina, 1998.

Inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica: caputi.marcella@univr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Laboratorio di psicologia dello sviluppo

- 1) Lo sviluppo nel ciclo di vita
 - Il modello di sfida dello sviluppo nel ciclo di vita
 - Sfide associate a mutamenti normativi e a mutamenti non normativi
 - Le sfide dell'infanzia, dell'adolescenza, della prima età adulta, della media età adulta, della tarda età adulta e della vecchiaia
- 2) La teoria della mente (ToM)
 - ToM nell'infanzia
 - ToM in età prescolare
 - ToM in età scolare
 - ToM in adolescenza ed età adulta
 - ToM nella terza età

Testi di riferimento

- Hendry L.B. e Kloep M. (2003). *Lo sviluppo nel ciclo di vita*. Bologna, Il Mulino.
- Lecce S., Cavallini E. e Pagnin A. (2010). *La teoria della mente nell'arco di vita*. Bologna, Il Mulino.
- Articoli presentati a lezione.

Filosofia e cognizione

Francesca De Vecchi

È ricercatrice confermata di Filosofia teoretica (M-Fil/01, abilitata a professore di seconda fascia) presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano (da ottobre 2008), dove insegna Ontologia sociale (Laurea magistrale) e Fenomenologia sociale (Laurea Triennale). Laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano, ha conseguito il "Diplôme d'Études Approfondies" in filosofia (2001) e il dottorato di ricerca in Filosofia all'Università di Ginevra (2006). Ha insegnato presso il Dipartimento di filosofia dell'Università di Ginevra (2002-2005), e ha svolto attività di ricerca come "Chercheuse associée" presso le Archives Husserl de l'École Normale Supérieure de Paris (2006-2007), come "Chercheuse avancée" presso il Département interfacultaire d'éthique dell'Università di Losanna (2007-2008) e come "Visiting Professor" presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università della California, Berkeley (2011).

I suoi principali interessi di ricerca vertono sull'ontologia sociale in fenomenologia e filosofia analitica (entità sociali, istituzionali e giuridiche; intenzionalità collettiva; cognizione sociale; normatività sociale; eidetica del diritto; teoria degli atti e diritto; diritti umani; filosofia della pena) e sulle questioni di genere.

Coordina l'Interfaculty Centre for Gender Studies dell'Università Vita-Salute San Raffaele. È membro del Consiglio direttivo di PERSONA, Centro di ricerca in fenomenologia e scienze della persona dell'Università Vita-Salute San Raffaele, è socia dell'European Network of Social Ontology (ENSO), della International Society of Social Ontology (ISOS) e della Società italiana di filosofia teoretica (SIFIT). È Managing Editor di *Phenomenology and Mind*. Fa parte del Comitato di redazione di *Nomologica*.

Ha pubblicato numerosi libri e articoli in italiano, francese e inglese su questioni di ontologia sociale, eidetica del diritto e teoria degli atti (cfr. pagina del docente su <http://www.unisr.it/persona.asp?id=6086>).

Indirizzo di posta elettronica: devecchi.francesca@unisr.it

Telefono: 02-2643.5865

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

"Linguaggio, identità personale e realtà sociale"

Il corso esplora il rapporto tra linguaggio e identità personale, con un'attenzione particolare all'identità di genere. Il linguaggio possiede nomi per catalogare gruppi e individui: tali nomi costituiscono per le persone indispensabili mappe di senso che permettono loro di orientarsi nella realtà, e in modo particolare nella realtà sociale. Categorizzare gli individui, nominare e ordinare l'esperienza e le emozioni sociali, ha una notevole portata normativa: il linguaggio è infatti strumento di gestione sociale, veicola potere e ideologie e definisce il ventaglio di possibilità in cui le persone si possono collocare e da cui possono valutare ed essere valutate.

Testi di riferimento

Austin, J.L. (1962), *Come fare cose con le parole*, Marietti, Genova, 2002.

C. Bianchi (2003), *Pragmatica del linguaggio*. Laterza, Roma-Bari.

M. Gilbert (2015), *Il noi collettivo. Impegno congiunto e mondo sociale*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

A. Reinach (1913), *Gli atti sociali*, in *I fondamenti a priori del diritto civile*, Giuffrè, 1990, Milano, pp. 26-43.

J.R. Searle (2010), *La creazione del mondo sociale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2010.

Francesca Boccuni

È ricercatrice in Logica e filosofia della scienza presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Laureatasi in filosofia presso l'Università di Padova, ha conseguito il dottorato in Filosofia del linguaggio presso l'Università del Piemonte Orientale con una tesi in logica e filosofia della matematica. È stata visiting fellow presso l'Università di Oxford, l'Istituto Jean Nicod-CNRS di Parigi, la Ohio State University, l'Università di Bristol (in qualità di British Academy visiting fellow), l'Università di Oslo, l'Institute of Philosophy di Londra e il dipartimento di filosofia della Università della California a Davis. Ha pubblicato articoli su riviste internazionali di fascia A ("Studia Logica", "Erkenntnis") e su riviste e collettanee nazionali e internazionali. Inoltre, è Associate Investigator presso il Cogito Research Centre dell'Università di Bologna e membro del comitato promotore del Network Italiano di Filosofia della Matematica FilMat.

Indirizzo di posta elettronica: boccuni.francesca@univr.it

Telefono: 02-2643.5871

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Psicologia del ragionamento: il ragionamento ordinario

La logica studia le forme del ragionamento corretto e, in quanto tale, è una disciplina normativa: ci dice come dovremmo ragionare per poter affermare di ragionare correttamente. Essa dunque trascura come di fatto ragioniamo. Questa dimensione descrittiva è rilevante per la psicologia del ragionamento ordinario.

In questa parte del corso, gli studenti verranno introdotti ai rudimenti della teoria del ragionamento logico informale, in particolare, del ragionamento deduttivo (utilizzato nelle scienze esatte) e del ragionamento induttivo (utilizzato nelle scienze dure quali la fisica e la biologia) con accenni al calcolo delle probabilità. Infine, il corso si concentrerà sulla psicologia del ragionamento ordinario e sulla sua dimensione descrittiva, con particolare interesse per gli errori di ragionamento sistematici e la loro analisi.

Testi di riferimento

M. Frixione, *Come ragioniamo*, Laterza, 2009

P.N. Johnson-Laird, *Pensiero e ragionamento*, Il Mulino, 2008

Francesca Pongiglione

Ricercatrice a tempo determinato per il settore di Filosofia morale presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, ha conseguito il dottorato di ricerca in Etica presso l'Università di Bologna nel 2009. Ha svolto periodi di ricerca presso

la Boston University, la University of Glasgow, la London School of Economics, la Fondazione Eni Enrico Mattei e il Collegio Carlo Alberto. Si occupa di etica ambientale e decisioni pubbliche, di filosofia morale e politica nell'età moderna.

Ha pubblicato un volume dal titolo *Bernard Mandeville. Tra ragione e passioni* (Studium: Roma 2013) e diversi articoli su riviste nazionali e internazionali.

È vincitrice di un progetto FIRB finanziato dal MIUR dal titolo "Strutture e dinamiche della conoscenza e della cognizione" e collabora al progetto FP7 "DYNAMIX - decoupling growth from resource use and its environmental impact" per la FEEM.

Indirizzo di posta elettronica: pongiglione.francesca@univr.it

Telefono: 02-2643.5871

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Oggetto di questa parte di corso è lo studio dei meccanismi con cui l'individuo arriva alla presa di decisione. Verranno presentate agli studenti alcune delle principali teorie della decisione in condizioni di incertezza, soffermandosi sul lavoro di alcuni dei più noti psicologi cognitivi contemporanei: Daniel Kahneman, Amos Tversky e Gerd Gigerenzer. Attraverso lo studio di questi pensatori verranno analizzati i meccanismi con cui si tende a prendere decisioni quando non si è in possesso di informazioni complete o adeguate, e in che modo tali processi portano a una deviazione rispetto alla scelta razionale.

Si passerà poi all'analisi degli aspetti morali della decisione, e si indagherà il ruolo che le considerazioni etiche rivestono nel processo decisionale. Si prenderà come riferimento in questa fase il pensiero di Derek Parfit, e quelli che lui chiama gli "errori in matematica morale" che conducono l'individuo a decisioni eticamente scorrette.

Testi di riferimento

Kahneman, D., *Thinking, Fast and Slow*. Farrar, Straus and Giroux, New York 2011;

Gigerenzer, G., Todd, P., *Simple heuristics that make us smart*. Oxford University press, Oxford 2000;

Parfit, D., *Reasons and Persons*. Oxford University press, Oxford 1986.

Fondamenti di neuroscienze II

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria ed è attualmente Professore Associato di Neuropsicologia presso la Facoltà di Psicologia. Il Prof. Abutalebi si è laureato con Lode in Medicina e Chirurgia nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Ha, infine, eseguito il dottorato di ricerca (PhD) presso l'Università di Hong Kong.

Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin (Germania), Université de Montréal (Canada) e University of Hong Kong (Hong Kong).

L'attività di ricerca del Prof. Abutalebi si svolge essenzialmente nell'ambito della neurobiologia del linguaggio, i risultati sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito a delucidare le basi cerebrali del bilinguismo.

Il Prof. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press).

Indirizzo di posta elettronica: abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento: Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alle neuroscienze cognitive

Storia: neuropsicologia e psicologia cognitiva

I metodi di indagine contemporanei: elettrofisiologia, imaging strutturale e funzionale

Neurologia e neuropsicologia

Sindromi e valutazione

Percezione e asimmetrie emisferiche

L'organizzazione del gesto e le aprassie

Esplorazione e cognizione spaziale

Linguaggio e cervello

Neuroscienze della memoria

Le funzioni esecutive e il controllo del comportamento

Il corso prevede anche una parte di esercitazioni

Testi di riferimento

G. Vallar, C. Papagno, *Manuale di Neuropsicologia*, Il Mulino, Bologna 2007

Laboratorio di bioetica

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

Indirizzo di posta elettronica: giora.enrico@univr.it

Telefono: 02-26434887

Orario di ricevimento: Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

Contenuto del Corso

Parte generale.

1. Introduzione alla bioetica. L'etica biomedica tradizionale e la bioetica sistemica di Van R. Potter.
2. Razionalità e valori in Max Weber.
3. Lineamenti di storia delle teorie etiche: eudemonismo e deontologismo.
4. Questioni speciali di bioetica. I dilemmi morali.
5. Legge morale e coscienza. La vita come valore e il problema della teleologia.
6. La psicologia dell'agire morale e la neuroetica.

Parte speciale. Stati di credenza e fede: percezione, emozione e cognizione alla base dell'esperienza religiosa.

Testi di riferimento

R. Mordacci, "Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la bioetica", Feltrinelli 2003.

L. Surian, "Il giudizio morale", Il Mulino 2013.

M. Weber, "La scienza come professione", a cura di P. Volonté, Rusconi 1997.

Testi di approfondimento

AA. VV., "Neuroetica. La nuova sfida della bioetica", a cura di V. A. Sironi e M. Di Francesco, Laterza 2011.

A. R. Damasio, "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi 1995.
A. Fumagalli, "Azione e tempo. Il dinamismo dell'agire morale alla luce di Tommaso d'Aquino", Cittadella Editrice 2002.
H. Jonas, "Organismo e libertà. Verso una biologia filosofica", Einaudi 1999.
E. Sgreccia, "Manuale di bioetica. Vol. I: Fondamenti di etica biomedica", Vita e Pensiero 2003.
K. R. Stueber, "L'empatia", Il Mulino 2010.
Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Laboratorio della percezione

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

Indirizzo di posta elettronica: giora.enrico@univr.it

Telefono: 02-26434887

Orario di ricevimento: Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dicit 1) o per appuntamento.

Contenuto del Corso

Il laboratorio intende approfondire alcune nozioni fondamentali di psicologia della percezione già introdotte nel modulo di Psicologia Generale del corso di Fondamenti di Psicologia. Accanto alla ripresa delle nozioni teoriche, dato il taglio pratico del laboratorio, si darà largo spazio alla delineazione di disegni di ricerca, ad esercitazioni e simulazioni di esperimenti.

Parte generale.

1. Le rappresentazioni sensoriali: stimolo e percezione.
2. La misura delle rappresentazioni sensoriali: i metodi psicofisici classici.
3. L'inadeguatezza rappresentativa: le illusioni ottico-geometriche.
4. La teoria dei canali visivi: *visual analyzers* e processi di saturazione.
5. Percezione e cognizione: l'emergenza degli oggetti fenomenici (articolazione figura-sfondo, raggruppamento, completamento amodale, mascheramento, figure ambigue e impossibili, espressività fenomenica e comunicazione grafica).
6. Macro- e micro-strutture visive: le tessiture.

Parte speciale. Dal laboratorio al reparto: esperimenti di psicofisica con popolazioni cliniche.

Testi di riferimento

G. Kanizsa, "Grammatica del vedere. Saggi su percezione e Gestalt", Il Mulino 1980.

F. Purghé, "Metodi di psicofisica e di scaling unidimensionale", Bollati Boringhieri 1997.

Testi di approfondimento

AA. VV., "La percezione visiva", a cura di F. Purghé, N. Stucchi, A. Olivero, UTET 1999.

G. B. Vicario, "Illusioni ottico-geometriche. Una rassegna di problemi", Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti 2011.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale

Giuseppe Pantaleo

È professore ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica) e presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab.

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-26433808

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

PARTE I.

Introduzione alla metodologia e ai principali disegni di ricerca nelle scienze sociali:

- Serie temporali interrotte, disegni con serie di controllo, tie-breaking e discontinuità di regressione
- Studi correlativi, quasi-esperimenti e 'veri' esperimenti in psicologia sociale.

PARTE II.

Applicazioni alla ricerca psicosociale:

- Percezione, interazione e influenza sociale
- Cognizione vs. motivazione sociale
- Cognizione sociale motivata
- Apprendimento sociale e condotte orientate al bene collettivo
- La psicologia sociale nell'era dei 'social media': la 'cybermethodology'
- Lo studio del Sé in ambiente digitale (introduzione)
- Relazioni fra individui, gruppi e organizzazioni nell'era delle piattaforme digitali e dei 'social media'

Testi di riferimento

Giacomantonio, M., & Manetti, L. (2016). Metodi di ricerca in psicologia sociale. Roma: Carocci Editore.

Hogg, M.A., & Vaughan Graham, M. (2016). Psicologia sociale. Teorie e applicazioni. Milano: Pearson Editore.

Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010). Psicologia sociale. Bologna: Il Mulino

ATTENZIONE: I seguenti articoli/capitoli saranno resi disponibili dal Docente durante le lezioni e costituiranno regolare materiale d'esame:

1) Campbell, D.T. Reforms as experiments. Am. Psych.

2) Rog, D. Constructing 'natural experiments' (capitolo integrativo)

Testi di approfondimento

Petruzzi, V. Il potere della Gamification. Milano: Franco Angeli.

Arvidsson A., Delfanti A. Introduzione ai media digitali. Milano: Franco Angeli.

Metodologia della ricerca clinica

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Serena Borroni

Laureata presso l' Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell' Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità.

Indirizzo di posta elettronica: borroni.serena@hsr.it

Telefono: 02 2643.3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Obiettivo principale del corso è di introdurre gli studenti di psicologia al tema della metodologia di ricerca in ambito clinico sia da un punto di vista teorico che pratico. Di conseguenza, il corso sarà organizzato in modo tale da fornire la conoscenza necessaria a

comprendere le caratteristiche di ciò che viene definito come ricerca scientifica, applicandole poi alla costruzione ed alla realizzazione pratica di progetti di ricerca. Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere:

- I significati del termine "scientifico" alla luce di differenti teorie;
- I requisiti necessari perché una ricerca scientifica possa essere definita come tale;
- I requisiti necessari per organizzare un progetto di ricerca;
- Come raccogliere e utilizzare la letteratura scientifica esistente;
- Conoscere come formulare gli obiettivi di un progetto di ricerca;
- Come formulare le domande alla base di un progetto di ricerca in funzione degli obiettivi;
- Come utilizzare i costrutti teorici all'interno di un progetto di ricerca;
- I metodi e le tecniche per la raccolta di dati;
- I metodi e le tecniche di campionamento ;
- Le principali tecniche statistiche di elaborazione dei dati;
- Come valutare i risultati di un progetto scientifico.

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà fornito durante il corso e l'esame sarà scritto.

Psicologia cognitiva

Simone Sulpizio

Laura in Linguistica (110/110 e lode) conseguita presso la Sapienza – Università di Roma nel 2008.

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione conseguito presso l'Università di Trento nel 2011.

Nel periodo 2011-12 ha svolto attività di ricerca come borsista della Fondazione Marica De Vincenzi onlus (con cui ancora collabora); dal 2012 al 2016 è stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Nel 2014-2015 ha lavorato come Assistant Professor presso il Dipartimento di Neurobiologia e Comportamento dell'Università di Nagasaki.

Attualmente è ricercatore a tempo determinato (M-PSI/01) presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. È interessato allo studio dei processi cognitivi di base attraverso tecniche comportamentali, elettrofisiologiche (ERPs), e di neuroimaging (fMRI, fNIRS).

Svolge attività di referaggio per numerose riviste internazionali, tra cui Behavior Research Methods; Cortex; Dyslexia; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition; Plos One.

Principali interessi di ricerca: I processi di lettura e il loro sviluppo; la componente emotiva del linguaggio; il ruolo della voce nell'elaborazione del linguaggio

Indirizzo di posta elettronica: simone.sulpizio@unitn.it

Telefono: 02-91751 540 (segreteria)

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

PROGRAMMA IN VIA DI DEFINIZIONE

Testi di riferimento

Testi di approfondimento

INSEGNAMENTI DEL III ANNO

Fondamenti di Psicologia clinica I

Fondamenti di Psicologia clinica II

Laboratorio di orientamento alla professione

Laboratorio di inglese

Laboratorio di psicofisica

Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi

Metodi di psicofisiologia

Psicologia Dinamica

Psicologia dei gruppi

Psicologia Sociale II

Fondamenti di Psicologia clinica I

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: cesare.maffei@hsr.it

Telefono: 02.2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Il contenuto del corso è interamente incentrato sui presupposti teorici e sulle caratteristiche pratiche di conduzione del Colloquio Clinico.

Le aree in cui verranno articolati i contenuti sono le seguenti:

- Elementi di storia della Psicologia Clinica
- La sequenza di apprendimento del colloquio clinico
- La relazione professionale
- La motivazione del cliente
- La definizione collaborativa dei problemi e degli obiettivi
- La consapevolezza di sé del clinico
- La presenza attiva
- L'ascolto non direttivo
- L'ascolto direttivo
- Il porre domande
- Il colloquio come processo

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere e descrivere le componenti di un colloquio e la sua efficacia rispetto agli obiettivi. A tale scopo, oltre alle lezioni frontali, verranno utilizzate la proiezione e discussione di colloqui clinici, la realizzazione da parte degli studenti di colloqui simulati con relativa discussione, il role play e il lavoro a piccoli gruppi.

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà indicato durante il corso.

Clerici Stefano

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 14/15 e 15/16 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12, 12/13 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: clerici.stefano@hsr.it.

Telefono: 02-2643.3239

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

- Breve introduzione storica alla Psicologia Clinica e Psicodiagnostica.
- Gli strumenti della valutazione psicologico-clinica
- I test obiettivi e proiettivi
- I test di valutazione dell'intelligenza e del funzionamento cognitivo con particolare riferimento alla scala WAIS
- I test di valutazione della personalità con particolare riferimento al Metodo Rorschach, T.A.T. O.R.T. e test grafici

Testi di riferimento

Il materiale didattico verrà indicato durante il corso.

Fondamenti di Psicologia clinica II

Lucio Sarno

Il Professor Sarno è nato a Palermo nel 1948. È Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto i corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso la stessa Università ha diretto il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia.

Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Dall'anno accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

Dirige altresì il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele.

Psicologo Clinico e Psicoterapeuta, è altresì Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente.

È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3392682360

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso si propone di introdurre lo studente ad un campo specifico della psicologia clinica: la diagnosi clinica ed il counseling psicologico, evidenziando in particolare la differenza tra la relazione di counseling e la psicoterapia dinamica.

Testi di riferimento

I testi costituenti il programma d'esame e le letture di approfondimento verranno indicati all'avvio del Corso.

Laboratorio di orientamento alla professione

Valentina Di Mattei

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata a pieni voti nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training. A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie di eccellenza. Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale. Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica, nello specifico: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, l'analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e la valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

E' autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita: per questi motivi nel 2013 ha fondato ed è Vice- Presidente di *Salute allo Specchio Onlus*, organizzazione no profit che ha come obiettivo l'umanizzazione della medicina. Dal 2013 è responsabile del progetto dell'Ospedale San Raffaele "Salute allo Specchio".

Indirizzo di posta elettronica: dimattei.valentina@hsr.it

Telefono: 02.91751551

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuti:

La finalità del laboratorio è far acquisire agli studenti maggiore conoscenza rispetto agli ambiti di intervento professionale dello psicologo (scolastico,

aziendale, sportivo,etc). Professionisti inseriti in tali aree di attività saranno invitati a portare in aula la propria esperienza.

Testi di riferimento:

Materiale utilizzato in aula.

Laboratorio di inglese

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese (1976-1978). Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1978-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001- 2007). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

Indirizzo di posta elettronica: william@maptraining.it

Telefono: 348.140.45.44

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

"Constructive Language-Learning Habits"

I metodi scolastici non bastano per imparare bene una lingua straniera. L'approccio necessario a tale impresa assomiglia quello di chi impara ad andare a bicicletta: montare, pedalare, cadere, riprovare.

Questo corso ha la finalità di inculcare i comportamenti e gli atteggiamenti specificatamente necessari per un efficace apprendimento linguistico. Le principali caratteristiche del corso sono:

- l'addestramento di un "orecchio" sempre più teso ad individuare le forme grammaticali e fonetiche
- l'esercitazione pratica e quotidiana per una vera e durativa cattura della target language

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

Laboratorio di psicofisica

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. Dal 2011, è ricercatore presso l'Istituto Italiano di Tecnologia e associate editore della rivista "IEEE Transaction on Haptics".

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-91751540

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuti:

La psicofisica fornisce strumenti teorici e metodologici utili per studiare i sistemi sensoriali, i processi decisionali e tecniche quantitativi per la valutazione in psicologica e neuropsicologica. Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere compreso i presupposti teorici dei principali metodi psicometrici. Conoscerà i metodi della psicofisica classica; la teoria della detezione del segnale, e i metodi indiretti e diretti di scaling unidimensionale. Lo studente inoltre sarà in grado di applicare questa conoscenza alla pianificazione di esperimenti volti a misurare le sensazione e altre specifiche funzioni della mente.

Testi di riferimento:

Franco Purghè, Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale, Bollati Boringhieri 1997
Frederick A.A. Kingdom, Nicolaas Prins. Psychophysics: A Practical Introduction, Academic Press, 2010

Laboratorio di Psicologia dinamica dei gruppi

Lucio Sarno

Il Professor Sarno è nato a Palermo nel 1948. È Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto i corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso la stessa Università ha diretto il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia.

Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Dall'anno accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

Dirige altresì il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico e Psicoterapeuta, è altresì Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente.

È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3392682360

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo. Trattandosi in modo specifico di un laboratorio ci si propone di introdurre gli studenti a confrontare esperenzialmente modalità diverse di realizzazione delle dinamiche di gruppo: le relative tecniche e gli obiettivi di esse.

Testi di riferimento:

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato in apertura del Corso.

Metodi di psicofisiologia

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@univr.it

Telefono: 02 2643 4859

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

Contenuto del corso

Strumentazione di laboratorio
Acquisizione dati e analisi dei segnali
Basi di psicofisiologia
Risposte elettrodermiche e ritmo cardiaco
I movimenti oculari, basi fisiologiche e metodi di registrazione

Testi di riferimento

Materiali e articoli proposti durante il corso

Psicologia dinamica

Lucio Sarno

Il Professor Sarno è nato a Palermo nel 1948. È Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto i corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso la stessa Università ha diretto il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia.

Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Dall'anno accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

Dirige altresì il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele.

Psicologo Clinico e Psicoterapeuta, è altresì Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente.

È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria e della clinica psicodinamica. Verrà preso in considerazione il contesto storico in cui ha visto la nascita la psicoanalisi e verranno riguardati i suoi sviluppi. Verranno presentati i concetti fondamentali introduttivi alla teoria per la tecnica della psicodiagnosi (psicopatologia) e della relazione clinica (psicoterapia). Verranno presentate e messe a confronto le teorie del funzionamento della mente, la teoria delle difese, il metodo psicoanalitico: metodo

delle libere associazioni; teoria del transfert e del controtransfert; teoria e tecnica dell'interpretazione dei sogni.

Testi di riferimento

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato durante il corso.

Psicologia dei gruppi

Lucio Sarno

Il Professor Sarno è nato a Palermo nel 1948. È Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto i corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso la stessa Università ha diretto il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia.

Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'anno accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

Dirige altresì il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico e Psicoterapeuta, è altresì Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3392682360

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria e della clinica psicodinamica dei gruppi. Verrà preso in considerazione il contesto storico in cui ha visto la nascita la psicoanalisi di gruppo e verranno riguardati i suoi sviluppi. Verranno presentati i concetti fondamentali introduttivi alla teoria e la tecnica della psicologia dinamica dei gruppi e la psicoterapia psicoanalitica di gruppo. Verranno presentate e messe a confronto le principali teorie e le relative tecniche.

Testi di riferimento

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato in apertura del Corso.

Psicologia sociale II

Giuseppe Pantaleo

È professore ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica) e presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab.

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02.2643-3808

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Orientamenti della psicologia sociale contemporanea
- 2) Richiamo ai metodi e paradigmi di ricerca e alla psicologia sociale contemporanea
- 3) Approfondimento di temi scelti in relazione ai seguenti fenomeni: creatività sociale, empatia, apertura e chiusura mentale, perspective-taking, orientamento alla meta (goal-oriented behavior), il potenziale produttivo nascosto nelle relazioni interpersonali, Social Network e Digital Environments
- 4) Applicazioni della Psicologia Sociale contemporanea alla salute, alle professioni sanitarie, alle organizzazioni, allo sport, alla politica, al diritto, al marketing e all'economia
- 5) Valutazione e discussione critica di studi e ricerche, con particolare riferimento alla dimensione teorico-metodologica e ai paradigmi di ricerca utilizzati nella disciplina
- 6) Simulazione e produzione in aula di dati di ricerca e relativa analisi e interpretazione
- 7) L'interfaccia fra Psicologia Sociale, Psicologia Clinica e Neuroscienze Cognitive
- 8) Sintesi e considerazioni conclusive

Testi di riferimento

- 1) Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). Handbook of social psychology (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York:, Wiley.

1. Hogg, M.A., & Vaughan Graham, M. (2016). Psicologia sociale. Teorie e applicazioni. Milano: Pearson Editore
- 3) Boca, S., & Scaffidi Abbate, C. (2011). Altruismo e comportamento prosociale: Temi e prospettive a confronto, Milano, Franco Angeli.
- 4) Pierro et. al (a cura di). Gruppo come fonte di realtà condivisa, Roma, Carocci.

Testi di approfondimento

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso. Il materiale segnalato costituirà regolare materiale d'esame.

INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

PER IL II E III ANNO

Comunicazione

Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione

Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Psicofisiologia e disturbi del sonno

Psicologia cognitiva applicata

Psicologia del family business

Psiconcologia

Psicopatologia descrittiva

Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale

Comunicazione

Norman La Rocca

Norman La Rocca è dottore di ricerca in Marketing e Comunicazione d'Impresa ed esperto di Corporate Social Responsibility. Allievo del prof. Giampaolo Fabris, ha lavorato come ricercatore e consulente per importanti imprese italiane e insegnato presso l'università IULM di Milano, l'Università degli studi di Firenze e l'Università degli Studi di Parma. Attualmente è docente di Comunicazione presso l'Università Vita-Salute San Raffaele e Responsabile Comunicazione di Università Vita-Salute San Raffaele e Responsabile Marketing e Comunicazione di Acqua dell'Elba.

Indirizzo di posta elettronica: larocca.norman@univr.it

Telefono: 02.91751536

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si caratterizza come percorso pratico-teorico volto alla familiarizzazione dello studente con gli strumenti tipici del branding, della comunicazione d'impresa e della responsabilità sociale d'impresa. Si pone come obiettivo quello di trasferire agli studenti le competenze tecniche necessarie non solo per comprendere la comunicazione ma anche per realizzarla. Le tre aree di studio si sostanzieranno in 3 percorsi teorici e 3 percorsi pratici che taglieranno trasversalmente il corso per tutta la sua durata:

Percorsi teorici

Branding

Il corso dedicherà ampio spazio al concetto di Marca e al ruolo da essa esercitato nella storia e nell'economia occidentale. Marca non quindi intesa come mero moltiplicatore di opportunità economiche ma come vera e propria chiave interpretativa delle dinamiche economiche e sociali passate, presenti e future.

Comunicazione

La seconda area del corso si propone di avvicinare lo studente allo studio delle leve di comunicazione necessarie a comunicare la marca. Nello specifico, l'obiettivo è quello di fornire allo studente tutti gli strumenti metodologici e pratici utili a comunicare e gestire la marca nello scenario competitivo nazionale ed internazionale.

Allo scopo di fornire allo studente le competenze-base per gestire la marca nei vari contesti competitivi in cui questa si trova ad essere inserita, il corso dedicherà grande spazio allo studio dei più importanti canali di comunicazione oggi a disposizione, come per esempio la pubblicità, le relazioni pubbliche, le sponsorizzazioni, gli eventi ed il sito internet, in un'ottica di comunicazione integrata.

Responsabilità Sociale d'Impresa

L'obiettivo della terza area del corso è duplice: da una parte, introdurre allo studente i concetti tipici attorno a cui ruotano i processi di responsabilità sociale d'impresa (CSR); dall'altra, approfondire le tematiche relative ai rapporti tra questa, la comunicazione e la marca.

Percorsi pratici

Storie di Marca – Business Sense Lab

Parallelamente ai percorsi teorici, ed in congiunzione con le attività del Business Sense Lab, intervengono come testimoni ed ospiti del corso esponenti di spicco della realtà imprenditoriale italiana. L'obiettivo è quello di offrire allo studente la possibilità di confrontarsi immediatamente con quanto esposto teoricamente, approfondendo tali concetti con i protagonisti del mondo della Marca.

Esercitazioni

Per rendere l'esperienza del corso ancora più ricca, verrà proposto agli studenti di sostenere un'esercitazione pratica che potrà consistere nell'analisi storica di una realtà imprenditoriale italiana o nella costruzione e gestione della Marca.

Testo di riferimento

Fabris G., *Societing*. Egea, Milano, 2008

Minestrone L., *Il manuale della marca. Consumatore, cultura, società*. Fausto Lupetti Editore, Bologna, 2010.

Codeluppi V. *Storia della pubblicità Italiana*. Carocci, Firenze, 2013

Polesana M.A., *Pubblicità e Valori*. Milano, Franco Angeli, 2016

Modalità di verifica del profitto

Studenti frequentanti: Esercitazione

Studenti non frequentanti: Preparazione integrale dei testi indicati

Il Cibo tra corpo e mente
Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione

Stefano Erzegovesi

Medico specialista in psichiatria ed in scienza dell'alimentazione, è Responsabile di Unità Funzionale presso il Centro per i Disturbi Alimentari dell'Ospedale San Raffaele Turro di Milano. Coordina le attività cliniche, didattiche e di ricerca nel campo dei disturbi alimentari e si occupa di divulgazione scientifica nel campo della cosiddetta "sana" alimentazione.

Indirizzo di posta elettronica: erzegovesi.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.5727; 338-8170265

Orario di ricevimento Il Docente riceve su appuntamento.

Contenuto del Corso

Viviamo un'epoca difficile per il cibo e l'alimentazione: da una parte ci offrono alimenti-spazzatura, intrinsecamente ingrassanti e per nulla salutari; da un'altra parte ci consigliano dottrine, più o meno rigide, di regimi alimentari ipersalutistici.

Con l'obiettivo di fornire una guida semplice e chiara al futuro psicologo che si occupi di psico-nutrizione, il corso illustrerà le informazioni più aggiornate, provenienti dalla letteratura scientifica, circa il concetto bio-psico-sociale di sana alimentazione.

Inoltre, all'interno del corso scopriremo insieme, mediante prove pratiche con piccoli assaggi, gli aspetti psicologici, sensoriali ed emotivi, coinvolti nelle nostre scelte alimentari.

In conclusione, scopriremo come le buone scelte alimentari siano poco correlate alle informazioni nutrizionali su calorie/proteine/grassi/ecc, e siano, invece, molto correlate ad una buona consapevolezza delle nostre sensazioni ed emozioni.

Testo di riferimento

Saranno sufficienti le dispense del corso (fornite direttamente da me).

Chi volesse approfondire le tematiche, può leggere il mio libro "I Grassi sono Bellissimi: Sopravvivere alla Dieta".

Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana

Antonio Malgaroli

Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

Indirizzo di posta: malgaroli.antonio@univr.it

Telefono: 02 2643.4886 /5497

Orario di ricevimento: tutti i lunedì dalle 14 alle 17 (non è necessario appuntamento)

Contenuti del corso

Lo stretto legame tra mente e corpo implica una profonda ripercussione bidirezionale tra il sistema nervoso e i vari organi ed apparati che lui controlla, ma che inviano una miriade di segnali sullo stato di benessere fisico del nostro organismo. Quindi una profonda influenza delle emozioni sul corpo e viceversa della nostra salute e benessere fisico sul funzionamento del sistema nervoso e sui processi cognitivi. Per questa ragione conoscere nel dettaglio come funziona il sistema nervoso non basta per capire la complessità del comportamento umano e dei suoi disturbi psicologici. Questo corso si propone quindi di introdurre i principi strutturali e funzionali del corpo umano e del suo controllo omeostatico ed integrato, con particolare enfasi sui meccanismi di controllo nervoso ed endocrino. All'inizio del corso verrà introdotta la terminologia anatomica e topografica di base e verrà analizzata nel dettaglio la strutturazione dei tessuti e dei vari organi ed apparati. A questa descrizione anatomica farà seguito un'analisi funzionale che verterà principalmente sul sistema cardiovascolare, sull'apparato respiratorio, sul sistema renale, sul sistema endocrino e sul sistema gastrointestinale. Questi concetti verranno integrati poi all'interno di quello che sappiamo della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico.

Programma

1. Terminologia anatomica e topografica
2. Principi di istologia
Classificazione, struttura e funzioni degli epitelii di rivestimento,
Classificazione, struttura e funzioni delle ghiandole esocrine,
Classificazione, struttura e funzioni dei tessuti trofoconnettivali e di sostegno,
Generalità e differenze tra muscolo liscio, scheletrico e cardiaco.

3. Anatomia e fisiologia del Sistema endocrino
4. Anatomia e fisiologia del sistema cardiovascolare
 - Il piccolo ed il grande circolo. Struttura delle arterie, dei capillari e delle vene. Il circolo coronario.
 - Il Cuore e la sua anatomia. Il sacco pericardico.
 - Il sistema pacemaker cardiaco
 - Ciclo meccanico e ciclo elettrico del cuore
 - Regolazione della gittata cardiaca e della pressione arteriosa.
5. Anatomia e fisiologia dell' Apparato digerente.
 - Generalità sui vari segmenti intestinali
 - Generalità sui processi secretori e motori che avvengono a livello della bocca, stomaco ed intestino.
 - Digestione ed assorbimento di proteine, grassi e zuccheri.
6. Anatomia e fisiologia dell' Apparato respiratorio:
 - Descrizione macroscopica e organizzazione strutturale delle vie aeree
 - Meccanica respiratoria.
 - Ventilazione polmonare.
 - Trasporto dei gas nel sangue
7. Anatomia e fisiologia dell'Apparato urinario:
 - Reni: forma, posizione, generalità
 - Organizzazione del parenchima renale: la sostanza corticale e la sostanza midollare.
 - Il nefrone, generalità sulla sua struttura.
 - Ultrafiltrazione glomerulare.
 - Concetto di clearance renale.
 - Processi tubulari.
 - Concentrazione ed acidificazione delle urine.
 - Generalità sulle vie urinarie: calici, pelvi renale, uretere, vescica ed uretra.
 - Compartimenti idrici.
8. Anatomia e fisiologia del sistema muscolare
 - Diverse tipologie di fibre muscolari scheletriche
 - Il meccanismo della contrazione muscolare.

Esame di profitto

L'esame di profitto si terrà alla fine del corso. Non verranno effettuati esami parziali durante l'anno. L'esame consisterà in un test scritto (una serie domande a risposta multipla e/o in aperte in forma di tema scritto).

Testo di riferimento

1. Conti F. Fisiologia Volume 1, 2° edizione, 2010 Edi Ermes
2. G. Ambrosi et al. Autori -Anatomia dell'Uomo - Edi Ermes

Testi per consultazione

1. Sobotta – Atlante di Anatomia Umana
2. Netter – Atlante di Anatomia Umana

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele dal 2013. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica: caputi.marcella@univr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. La classificazione delle difficoltà scolastiche e dei Disturbi Specifici di Apprendimento
2. Dislessia e disturbi della scrittura
3. Disturbi del calcolo e dell'apprendimento non verbale
4. Disturbi della comprensione del testo e nella soluzione di problemi
5. Difficoltà di apprendimento della lingua straniera e disturbo specifico del linguaggio
6. Ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite
7. Disturbo di attenzione e di iperattività
8. Aspetti emotivo-motivazionali legati alle difficoltà scolastiche
9. Lavoro clinico nei servizi e collaborazione con la scuola
10. L'utilizzo della didattica metacognitiva

Testo di riferimento

Cornoldi C. (2007). Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Bologna: Il Mulino
Materiali forniti a lezione.

Psicofisiologia e disturbi del sonno

Luigi Ferini Strambi

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 270 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 190 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine). Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders" , "Behavioral Neurology" , "Journal of Neurology"

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

I contenuti del corso sono i seguenti:

Fisiologia del sonno

Meccanismi del controllo del sonno e della veglia

Struttura ed architettura del sonno

Ontogenesi del sonno

Teorie sulle funzioni del sonno

Modificazioni fisiologiche nel sonno ed effetti della privazione di sonno

Sistema nervoso vegetativo

Ormoni

Sistema immunitario

Inquadramento dei disturbi del sonno

Le insonnie

Insonnia psicofisiologica

Sindrome delle gambe senza riposo

Insonnie secondarie a malattie psichiatriche

Le ipersonnie

Sindrome delle apnee ostruttive

Narcolessia
Ipersonnia idiopatica
Disturbi del ritmo circadiano
Parasonnie
Sonnambulismo
Pavor notturno
REM behavior disorder
Sogni terrifici
Colloquio clinico col paziente affetto da insonnia o ipersonnia o parasonnia
Scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia
Tecniche di registrazione del sonno e della sonnolenza diurna nel laboratorio del sonno

Testi di riferimento

G. Coccagna, *Il sonno e i suoi disturbi*, Piccin, Bologna, 2000

Psicologia cognitiva applicata

Sofia Crespi

Laureata in Psicologia nel 2002 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. Nel 2008 ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca. Nello stesso anno ha conseguito il diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo- Comportamentale presso la scuola "Studi Cognitivi" di Milano. Ha partecipato ai seguenti progetti di ricerca: progetto Europeo E-TRACKING (Prof. D Zambarbieri), progetto Europeo CEE-MEMORY (Prof. MC Morrone), progetto Europeo CEE-STANIB (Prof. AC Burr) e a diversi progetti di ricerca nazionali. Collabora con svariati gruppi di ricerca (Fondazione Stella Maris di Pisa e l'Istituto di Neuroscienze del CNR di Pisa) e i suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: lo sviluppo del sistema visivo, la plasticità cerebrale, i processi multisensoriali, la percezione del movimento, l'attenzione visuo -spaziale e lo studio dei movimenti oculari. Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ha svolto attività didattica, in qualità di docente a contratto, nei corsi di Sistemi Sensoriali, Psicologia della Percezione, Neurobiologia della Visione, Psicobiologia dell'Azione e della Percezione e Psicologia Cognitiva Applicata. Attualmente è ricercatrice FIRB (progetto FIRB- RBFR1332DJ "Codifica dello spazio multimodale nelle prime mappe visive") a tempo determinato presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita- Salute San Raffaele, fa parte della Divisione di Neuroscienze dell'Istituto Scientifico IRCCS dell'Ospedale San Raffaele ed è consulente presso il Dipartimento di Neuroradiologia -CERMAC dell'Ospedale San Raffaele - Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: crespi.sofia@hsr.it

Telefono: 02 2643 3634

Orario di ricevimento: La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Obiettivo del corso e' quello di mettere in evidenza le differenze tradizionalmente emerse tra la psicologia teorica, o pura, e la psicologia applicata. Mentre la prima osserva e studia il comportamento umano e i processi cognitivi che lo determinano, la psicologia applicata rivolge il suo interesse alla soluzione di problemi "pratici" della vita quotidiana che implicano però meccanismi di natura psicologica. Dopo un breve excursus sulle differenze tra la psicologia cognitiva (attenzione, memoria, decisione e ragionamento, calcolo, percezione e sensazione, apprendimento, linguaggio ed emozioni) e la psicologia cognitiva applicata, il corso si concentrerà sulle numerose ramificazioni e svariate applicazioni della della psicologia cognitiva:

- L'interazione tra la persona e l'ambiente, naturale, artificiale e virtuale, e socio-fisico
- L'interazione tra la persona e la tecnologia
- L'interazione tra la persona e gli strumenti per l'elaborazione dell'informazione
- L'interazione della persona con se stessa
- L'interazione della persona con l'arte e le sue svariate manifestazioni

Testi e materiale di riferimento:

"Psicologia cognitiva applicata" di P. Legrenzi (Laterza)

"Psicologia Cognitiva" di R. Revlin (Zanichelli)

"Esperimenti di psicologia" di F. Giusberti e V.D'Urso (Zanichelli)

"I processi cognitivi" di R. Nicoletti e R. Rumiati (Il Mulino).

"Conoscenza, comunicazione e tecnologia" di F. Morganti e G. Riva (LED).

"Psicologia dello sport e del movimento umano" a cura di D. Spinelli (Zanichelli)

"La bella e la Bestia: arte e neuroscienze", di L. Lumer e S. Zeki (Laterza)

"Arte e cervello" di L. Maffei e A. Fiorentini (Zanichelli)

Il corso utilizzerà materiale articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate che verranno indicate dal docente e messe a disposizione degli studenti.

Psicologia del family business

Valter Zocchi

Specializzazione in Family Business. Abilitato Professore Associato in Economia Aziendale (SPS/07). È Presidente del Centro Studi sull'impresa di famiglia "di padre in figlio" di Milano e Fondatore del " Family Business Office " di Milano, Studio di consulenza per aziende e patrimoni familiari. Ha conseguito altresì esperienze didattiche e scientifiche presso l'Università Cattolica di Milano, l'Università Luiss Guido Carli di Roma, l'Università Carlo Bo di Urbino e l'Università di Pisa.

All'estero ha insegnato ed insegna in Serbia, Montenegro, Lituania, Bielorussia, Ukraina. Ha pubblicato 16 saggi in diverse lingue oltre che ad articoli e ricerche nazionali ed internazionali. Gli interessi scientifici e professionali sono : le ripercussioni che alcune vicende familiari (tragiche, drammatiche e traumatiche) hanno su azienda e patrimonio, separazioni e divorzi, scomparse dei fondatori e degli eredi, convivenza in azienda e strategie patrimoniali con malattie fisiche e mentali, depressione, disturbi sull'umore/personalità, droga; i cambiamenti di interesse personale-professionale; i litigi patrimoniali "inter vivos" `per assegnazioni, liquidazioni e "mortis causa" donazioni ed eredità; Il passaggio generazionale e la convivenza conflittuale per la governance e la leadership in azienda con genitori, fratelli , cugini e zii; il Family planning (patti di famiglia, riunioni e regole) , mediazione, counselling; l'impatto aziendale, patrimoniale e familiare della carcerazione e dei reati contro la persona (violenza, omicidio). Sui questi temi è consulente di imprenditori, ministeri, tribunali, studi legali e banche.

Indirizzo di posta elettronica: walter.zocchi@familybusinessoffice.it

Telefono: 335-7066575

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento concordato via mail

Contenuto del Corso

Modulo "psicologia del family business"

Il Family Business è una disciplina che studia le relazioni tra 3 elementi: La famiglia, l'azienda di famiglia e il patrimonio personale. Il Family Business non è solo rivolto agli imprenditori ma anche agli sportivi (giocatori di calcio e pallacanestro, piloti F1, ciclisti, sciatori ecc), agli artisti (cantanti, musicisti, attori, scrittori) ed ai professionisti (medici, avvocati, notai, commercialisti, managers); in tal caso l'azienda è sottoforma di attività professionale.

La mediazione e la consulenza familiare possono riguardare in molti casi conflitti sul patrimonio personale e/o per le attività imprenditoriali o professionali. Talvolta sono proprio gli elementi patrimoniali o aziendali a far nascere cruenti dispute familiari sino agli omicidi, ai femminicidi e a pluriennali cruenti litigi familiari di passaggi generazionali , per il potere aziendale o per la spartizione di eredità o beni da divorzio.

Diverse sono le relazioni della psicologia del family business con la strategia e l'organizzazione (economia aziendale), con la fiscalità, la finanza, il diritto societario e successorio. Il corso prevede una panoramica sui principali concetti economico-giuridici per una miglior comprensione delle fattispecie da parte dello psicologo del futuro.

Il docente fornirà allo studente gli strumenti per affrontare situazioni in cui sono presenti i tre elementi. Allo stato attuale la letteratura scientifica relativa agli strumenti economico-giuridici-finanziari è corposa ma è scarna quella relativa ai "comportamenti"; vi è carenza di letteratura scientifica sulle dinamiche psicologiche che stanno alla base dell'utilizzo o meno degli strumenti. Lo stesso dicasi per le ricerche che sono per lo più di carattere economico orientate alle "performances". Il corso è una novità nel panorama formativo italiano e si pone come punto di partenza per lo studio dei comportamenti umani in relazione agli strumenti di cui dispone il Family Business attraverso altre discipline.

Tre sono i temi psicologici che affronta il corso (in un ambito interdisciplinare di base):

1. Le ripercussioni che alcune vicende familiari (tragiche, drammatiche e traumatiche) hanno su azienda e patrimonio: separazioni e divorzi, scomparse (improvvisi o diagnosticati) dei fondatori e degli eredi, croniche malattie fisiche e mentali, gli effetti della depressione, dei disturbi sull'umore/personalità e della droga, i cambiamenti di interesse personale-professionale (anni sabbatici), i litigi patrimoniali "inter vivos" e "mortis causa" per assegnazioni, la convivenza conflittuale in azienda con genitori, fratelli, cugini e zii e le ripercussioni derivanti da carcerazione o reati.

2. La famiglia imprenditoriale del futuro (coppie separate, divorziate, ricostituite, senza figli o con figli di primo e secondo letto, con coniugi stranieri; i single, i vedovi ecc) ed il nuovo imprenditore straniero in Italia - cinesi, musulmani, sudamericani, africani e indiani.

3. L'intervento degli psicologi per le dinamiche relative alla governance, alla organizzazione ed agli organigrammi aziendali delle aziende familiari (in Italia oltre il 90%). Vi è ancora una certa diffidenza da parte dell'imprenditore e di alcuni professionisti (commercialisti, avvocati, fiscalisti, managers ecc) ma solo gli psicologi potranno risolvere in azienda certe situazioni. Sul passaggio generazionale in particolare si studieranno i percorsi di formazione degli junior, i criteri di valutazione per la leadership, le regole aziendali-familiari ed i casi di eredi incapaci, disinteressati o non pronti (minori).

Gli studenti avranno così l'opportunità di conoscere l'ambiente in cui un giorno opereranno come professionisti, consulenti, dipendenti, come imprenditori in proprio o come figli di imprenditori.

Il corso, dal forte impatto pratico-operativo, prevede case-studies, visite aziendali, testimonial familiari, partecipazioni a lavori di ricerca e consulenza "sul campo".

Testo di riferimento

Zocchi W Profili economico-aziendali del " Family Business" (Management profiles of Family business), G. Giappichelli Editore, Torino 2012

Psiconcologia

Maria Monica Ratti

Psicologa, Psicoterapeuta Individuale e di Gruppo specializzata in Psicologia Clinica.

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2004 con la valutazione 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele, Milano con punteggio di 70/70 e Lode. Consegue inoltre, sempre a pieni voti, la Specializzazione presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo.

Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2006, collabora con varie Unità Operative in ambito ospedaliero. Svolge attività clinica e ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori che ai pazienti e loro familiari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con gli adolescenti, in particolare nel contesto scolastico: a partire dal 2007 partecipa in qualità di consulente a diversi progetti di action research che coinvolgono allievi e genitori.

Si occupa di progetti di prevenzione e formazione per il personale sanitario

Collabora con il MHCL (Multimedia Health Communication Laboratory), presso Villa Serena, San Gerardo Nuovo, Monza

Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita salute San Raffaele per i corsi di Psicologia Dinamica, Psicosomatica e Psicoterapia.

Indirizzo di posta elettronica: ratti.mariamonica@hsr.it

Telefono: 02.2643.6173

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

1. La malattia oncologica

- Aspetti epidemiologici e caratteristiche cliniche della malattia oncologica
- La nascita e lo sviluppo dell'approccio psiconcologico: un excursus storico

2. Reazioni psicologiche e adattamento alla malattia oncologica

- Il concetto di "crisi" e l'adattamento psicologico alla malattia oncologica: fasi della malattia e reazione psicologica (difese, stili di coping, predittori di rischio psicopatologico)
- Reazioni psicosociali: la famiglia e l'ambiente sociale
- Aspetti psicologici peculiari di alcune neoplasie: tumore al seno e alla prostata, tumori distretto testa collo, tumori cerebrali, tumori ematologici
- Le reazioni psicologiche ai trattamenti chirurgici, chemioterapici e radioterapici

3. Il bambino affetto da neoplasia

- Specificità delle neoplasie in età evolutiva
- La malattia oncologica nel bambino e nell'adolescente
- La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia
- L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia

4. Informazione e comunicazione

- La comunicazione interpersonale nella relazione d'aiuto
- I momenti comunicativi "critici" in oncologia: comunicazione della diagnosi e della prognosi, comunicazione di una recidiva, fallimento terapeutico e cure palliative

5. La relazione con il paziente terminale

- Il malato alla fine della vita
- I bisogni dei pazienti e dei familiari alla conclusione della vita
- Reazioni emotive e modalità di comunicazione nella fase terminale di malattia

6. La consulenza psicologica e la valutazione psicodiagnostica

- Il primo colloquio
La cartella clinica psiconcologica
- La valutazione di sintomatologia psicopatologica
- La valutazione della qualità di vita
- La valutazione degli stili di coping e dei meccanismi di adattamento alla malattia

7. Tecniche di intervento psicologico

- Definizione delle strategie di intervento a vari livelli
- Il counseling (al paziente e/o familiare e/o all'équipe)
- La psicoterapia (individuale e di gruppo)
- L'intervento dello psicologo a sostegno dei familiari
- La formazione di medici e operatori che lavorano con pazienti oncologici

Testi di riferimento

Slides fornito nel corso delle lezioni

Testi di approfondimento

Un testo a scelta tra:

- o Grassi L., Biondi M., Costantini A. *Manuale pratico di psico-oncologia*, Il pensiero scientifico editore, 2003
- o Franchi F. *Cancro, complessità e derive psicoanalitiche*, Franco Angeli, 2007
- o Centro psicoanalitico di Roma. *Intendere la vita e a morte*, Franco Angeli, 2010
- o Cianfarini M., *La malattia oncologica nella famiglia. Dinamismi psicologici ed aree di intervento*. Carocci, 2010
- o Adduci A., Poggi G., *I bambini e il tumore. Strategie di supporto in ambito clinico, familiare e scolastico*, Franco Angeli, 2011
- o Fornari F., *Affetti e Cancro*, Raffaello Cortina Editore, 1985
- o Legnani W., Rescaldina G., Riva M.G., *Strane Coincidenze. Il tumore e i suoi significati: dalla malattia alla rinascita*. Franco Angeli, 2003

Psicopatologia descrittiva

Giampaolo Perna

Ha sviluppato le sue capacità didattiche insegnando in 6 diverse università nazionali ed internazionali (Statale di Milano, Vita-Salute San Raffaele, Statale dell'Aquila, Lumsa a Roma, Maastricht Università, University of Miami) ottenendo qualifiche di prestigio quali Voluntary Professor (University of Miami), Associate Professor (Maastricht University) e Direttore dell'International Master in Affettive Neuroscience (Università di Maastricht e di Firenze). Nel 2014 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale dal MIUR come Professore Universitario di Seconda Fascia.

Si è distinto come ricercatore essendo riuscito a pubblicare oltre 130 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate ed è stato incluso nel board editoriale di 4 riviste scientifiche internazionali ed è Co-Editor in Chief della rivista scientifica "Personalized Medicine in Psychiatry". È stato relatore in oltre 70 convegni nazionali e internazionali. In ambito clinico da oltre 25 anni si dedica alla cura dei pazienti con disturbi mentali. Ha lavorato per oltre 20 anni presso l'Ospedale San Raffaele, raggiungendo il ruolo di Aiuto Responsabile del centro per i Disturbi d'Ansia e del Day Hospital per poi diventare Direttore del Dipartimento di Neuroscienze Cliniche delle Suore Ospedaliere (www.dncospedaliere.it) con un reparto riabilitativo di 75 letti, un centro diurno, due poliambulatori, un centro di ricerca e cinque istituti di eccellenza.

È il Chair della sezione di Psichiatria Personalizzata dell'Associazione Psichiatrica Mondiale (WPA). È membro eletto nel Consiglio Direttivo dell'AIAMC (Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva). È direttore scientifico della Fondazione Internazionale per il Sostegno della Ricerca in Psichiatria (FoRiPsi).

Per informazioni più dettagliate: www.giampaoloperna.com

Indirizzo di posta elettronica: pernagp@gmail.com

Telefono: 3478070293

Orario di ricevimento: Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il primo passo per aiutare chi soffre è avere un'idea chiara del disagio che lo affligge. Questo corso vi aiuterà a descrivere e identificare con chiarezza i comportamenti, gli atteggiamenti e i pensieri che indicano la presenza di un problema psicopatologico e a sviluppare la capacità di ricondurre i sintomi e segni intorno a un principio organizzatore psicopatologico, primo passo del processo diagnostico necessario per scegliere l'intervento psicologico più idoneo per aiutare chi soffre a ritrovare la serenità perduta. Al termine del corso sarete in grado di descrivere con precisione e categorizzare le manifestazioni del disagio psichico così come esse sono riferite dal paziente e osservate dal suo comportamento.

La didattica del corso comprenderà lezioni frontali, visione di filmati, gruppi di discussione ed esempi dalla pratica clinica.

Programma

- Che cos'è la psicopatologia descrittiva.
- Il colloquio in psicopatologia descrittiva
- Psicopatologia della:
 - coscienza e cognizione (attenzione, concentrazione, consapevolezza, memoria)
 - consapevolezza della realtà (tempo, percezione, giudizio, pensiero, linguaggio, insight)
 - meccanismi di difesa dai pericoli (ansia, panico e fobie)
 - umore (depressione e mania)
 - spettro ossessivo-compulsivo (ossessioni, compulsioni, dipendenze comportamentali)
 - volizione ed esecuzione (aggressività, impulsività)
 - sè e corpo (depersonalizzazione, conversione, anoressia)
 - personalità
- Dalla psicopatologia alla diagnosi.

Testi di riferimento

Sims A. Introduzione alla Psicopatologia Descrittiva, Cortina, 2009 (meglio la 5° edizione in lingua inglese: Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology, 5e, Saunders Ltd, 2014)

Testi di approfondimento

Karl Jaspers. Psicopatologia Generale. Roma, Il Pensiero Scientifico, 1964

Eugene Minkowski. Trattato di Psicopatologia, Giovanni Fioriti Editore, 2015

Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale

Monica Ratti

Psicologa, Psicoterapeuta Individuale e di Gruppo specializzata in Psicologia Clinica.

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2004 con la valutazione 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele, Milano con punteggio di 70/70 e Lode. Conseguisce inoltre, sempre a pieni voti, la Specializzazione presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo.

Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2006, collabora con varie Unità Operative in ambito ospedaliero. Svolge attività clinica e ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori che ai pazienti e loro familiari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con gli adolescenti, in particolare nel contesto scolastico: a partire dal 2007 partecipa in qualità di consulente a diversi progetti di action research che coinvolgono allievi e genitori.

Si occupa di progetti di prevenzione e formazione per il personale sanitario

Collabora con il MHCL (Multimedia Health Communication Laboratory), presso Villa Serena, San Gerardo Nuovo, Monza

Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita salute San Raffaele per i corsi di Psicologia Dinamica, Psicosomatica e Psicoterapia.

Indirizzo di posta elettronica: ratti.mariamonica@hsr.it

Telefono: 02.2643.6173

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

La presenza dello psicologo in ambito ospedaliero è una realtà in crescente evoluzione, di cui non si può non tenere conto sia per i dati numerici, sia per la funzione sempre più specifica che sta assumendo. L'attenzione alla persona con i suoi specifici vissuti e le sue reazioni è divenuta parte integrante dei processi di cura.

Lo psicologo clinico si trova sempre più spesso a dover sviluppare una professionalità dotata di strumenti, funzioni e percorsi formativi specifici, che gli consentano di attuare un intervento efficace in ambito ospedaliero.

Il corso si propone di approfondire i seguenti argomenti:

1. Specificità del lavoro psicologico in Istituzione: caratteristiche del setting istituzionale
2. Specificità della valutazione psicologica del paziente organico in Ospedale
3. Principali ambiti di intervento psicologico:
 - la patologia organica cronica (diabete, cardiopatie, hiv)
 - l'intervento psicologico dopo eventi acuti (incidenti, ictus)
 - la valutazione preliminare a interventi (chirurgia plastica, trapianti)
 - la valutazione della qualità della vita
 - la gestione dei bisogni psico affettivi del bambino in Ospedale

- la formazione degli operatori: prevenzione e gestione del burnout, gruppi Balint
- l'intervento in emergenza

Testi di riferimento

Slides e materiale fornito nel corso delle lezioni

Testi di approfondimento

- o Ammaniti M., *Pensare per due. Nella mente delle madri*, Edizioni Laterza, 2008
- o Bion W.R., *Esperienze nei gruppi*, Armando Editore, 1971
- o Balint M., Norel J.S., *Medico, paziente, malattia*, Feltrinelli, 1961
- o Carli R., Paniccia R.M., *La cultura dei Servizi di Salute mentale in Italia, Dai malati psichiatrici alla nuova utenza*. Edizioni Franco Angeli, 2011
- o Curi Novelli M., *Lavorare con il gruppo specializzato*, Edizioni Franco Angeli, 2010
- o De Carlo N.A., Pilleri R.S., *Le malattie croniche nel ciclo di vita. Aspetti psicologici, comunicativi e di organizzazione sanitaria*. Edizioni Franco Angeli, 2011
- o Delle Fave A., Bassi M., *Psicologia e Salute. L'esperienza di utenti e operatori*, Utet, 2007
- o Fornari F. (a cura di), *Psicoanalisi in Ospedale. Nascita e affetti nell'istituzione*, Cortina, 1995
- o Freud A., *L'aiuto al bambino malato*, Bollati Boringhieri, Torino, 1987
- o Sarno L., *Su un gruppo Balint (riversato) con gli operatori di un Reparto di Anestesia e Rianimazione Generale*, Time out intensiva, rivista Multimediale 2007

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2016/2017 I ANNO - I semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2016/2017 II ANNO - I semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2016/2017 III ANNO - I semestre					
ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott	ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott	ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott
09,00-11,00				ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO		09,00-11,00					Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00				Fondamenti di Psicologia Clinica I	
											Ogliari - 20 lez.					Clerici - 20 lez.	
11,00-13,00				Fondamenti di psicologia		11,00-13,00					Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00				Fondamenti di Psicologia Clinica I	
				Giora - 10 lez.							Ogliari - 20 lez.					Clerici - 20 lez.	
14,00-16,00				Statistica		14,00-16,00					Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00					Laboratorio di Inglese
				Ambrosi -20 lez.							Abutalebi - 20 lez						Cooke
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00					Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00					Laboratorio di Inglese
				Giora - 10 lez.							Abutalebi - 20 lez						Cooke

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.		Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
			Malgaroli - 20 lez.														
11,00-13,00	Statistica		Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
	Ambrosi -20 lez.		Malgaroli - 20 lez.	Giora - 10 lez.													
14,00-16,00	Biologia		Biologia	Statistica		14,00-16,00		Comunicazione Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Filosofia e cognizione De Vecchi - 20 lez.		Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	14,00-16,00		Comunicazione Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Laboratorio di Inglese Cooke
	Rigamonti - 20 lez.		Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.													
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Filosofia e cognizione De Vecchi - 20 lez.		Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Laboratorio di Inglese Cooke
				Giora - 10 lez.													

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia		Fondamenti di Psicologia Clinica I
			Malgaroli - 20 lez.				Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.	Borroni - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	Statistica		Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Laboratorio di Bioetica	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia		Fondamenti di Psicologia Clinica I
	Ambrosi -20 lez.		Malgaroli - 20 lez.	Giora - 10 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Borroni - 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.		Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	Biologia		Biologia	Statistica		14,00-16,00		Comunicazione	Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00		Comunicazione	Fondamenti di Psicologia Clinica I		Laboratorio di Inglese
	Rigamonti - 20 lez.		Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.				Larocca 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.		Abutalebi - 20 lez.				Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 20 lez.	
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di Psicologia Clinica I		Laboratorio di Inglese
				Giora - 10 lez.				Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.		Abutalebi - 20 lez.				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 20 lez.	

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.		Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
			Malgaroli - 20 lez.														
11,00-13,00	Statistica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
	Ambrosi -20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Giora - 10 lez.													
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia	Statistica		14,00-16,00		Comunicazione			Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00		Comunicazione	Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.				Larocca 15 lez. (corso a scelta)			Abutalebi - 20 lez				Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
				Giora - 10 lez.				Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.		Abutalebi - 20 lez				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov
09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI	Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI	Metodologia della ricerca clinica		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
			Malgaroli - 20 lez.		Borroni - 20 lez.				Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Clerici - 20 lez.				Maffei - 20 lez.		
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00			Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Fondamenti di Psicologia Clinica I
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 10 lez.	Borroni - 20 lez.				Maffei - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.				Clerici - 20 lez.	Maffei - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica		14,00-16,00			Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.	De Vecchi - 20 lez.				Abutalebi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Cooke						
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00			Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00			Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
				Giora - 10 lez.	De Vecchi - 20 lez.				Abutalebi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (lab. a scelta)	Cooke						

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.		Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
			Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.													
11,00-13,00	Statistica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
	Ambrosi -20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.													
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia	Statistica		14,00-16,00	Filosofia e cognizione	Comunicazione			Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00		Comunicazione	Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.			De Vecchi - 20 lez.	Larocca 15 lez. (corso a scelta)			Abutalebi - 20 lez			Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Cooke
16,00-18,00						16,00-18,00	Filosofia e cognizione	Psicofisiologia e disturbi del sonno			Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Laboratorio di orientamento alla professione		Laboratorio di Inglese
							De Vecchi - 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)			Abutalebi - 20 lez			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Cooke

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
			Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.													
11,00-13,00	Statistica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
	Ambrosi -20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.													
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia	Statistica		14,00-16,00	Filosofia e cognizione (?) De Vecchi - 20 lez.	Comunicazione Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Filosofia e cognizione De Vecchi - 20 lez.		Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	14,00-16,00	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Comunicazione - La Rocca Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Laboratorio di Inglese Cooke
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.													
16,00-18,00						16,00-18,00	Filosofia e cognizione (?) De Vecchi - 20 lez.	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Filosofia e cognizione De Vecchi - 20 lez.		Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	16,00-18,00	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Laboratorio di Inglese Cooke

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Psicologia cognitiva Sulpizio - 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
			Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.													
11,00-13,00	Statistica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di Bioetica Giora - 15 lez.	Metodologia della ricerca clinica Borroni - 20 lez.	Metodologia della ricerca clinica Maffei - 20 lez.	Differenze individuali nello sviluppo Ogliari - 20 lez.	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia dinamica Sarno - 20 lez.	Metodi di psicofisiologia de'Sperati - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Clerici - 20 lez.	Fondamenti di Psicologia Clinica I Maffei - 20 lez.
	Ambrosi -20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.													
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia	Statistica		14,00-16,00	Psicologia cognitiva Sulpizio - 20 lez.	Comunicazione Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Filosofia e cognizione De Vecchi - 20 lez.		Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	14,00-16,00		Comunicazione Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)		Laboratorio di Inglese Cooke
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.													
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia cognitiva Sulpizio - 20 lez.	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Filosofia e cognizione De Vecchi - 20 lez.	Filosofia e cognizione (?) De Vecchi - 20 lez.	Fondamenti di neuroscienze II Abutalebi - 20 lez.	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Laboratorio di orientamento alla professione Di Mattei- 15 lez. (lab. a scelta)	Laboratorio di Inglese Cooke

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I
			Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Sulpizio - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 ese
11,00-13,00	Statistica	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Laboratorio di Bioetica	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I
	Ambrosi -20 lez.	Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Borroni - 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 ese
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia	Statistica		14,00-16,00	Psicologia cognitiva	Comunicazione		Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00		Comunicazione	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.			Sulpizio - 20 lez.	Larocca 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.				Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 20 lez.	Caputi - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia cognitiva	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione (?)	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di Psicologia Clinica I		Laboratorio di Inglese
							Sulpizio - 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	De Vecchi - 20 lez.	Abutalebi - 20 lez.				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 20 lez.	

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic
09,00-11,00			S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Metodologia della ricerca clinica	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE	09,00-11,00	Il cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologi dell'alimentazione	Psicologia dinamica	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE
							Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.					Erzegovesi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo				11,00-13,00		Laboratorio di Bioetica				11,00-13,00		Psicologia dinamica			
		Caputi - 20 lez.						Giora - 15 lez.							Sarno - 20 lez.		
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo				14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Comunicazione				14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Comunicazione			
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.					Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)					Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)			
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia cognitiva	Psicofisiologia e disturbi del sonno				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno			
							Sulpizio - 20 lez.	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)					Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		09,00-11,00	Psicologia cognitiva	Metodologia della ricerca clinica	Metodologia della ricerca clinica	Laboratorio di Bioetica	Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I
			Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.			Sulpizio - 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Borroni - 20 lez.	Giora - 15 lez.	Ogliari - 20 lez.				Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 ese
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia		11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Bioetica	Metodologia della ricerca clinica		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Sarno - 10 lez.			Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Borroni - 20 lez.		Ogliari - 20 lez.				Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia	Statistica		14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Comunicazione	Filosofia e cognizione	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Comunicazione	Fondamenti di Psicologia Clinica I	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Inglese
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.			Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.				Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 20 lez.
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia cognitiva	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia cognitiva	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di Psicologia Clinica I		Laboratorio di Inglese
							Sulpizio - 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Sulpizio - 20 lez.	Abutalebi - 20 lez.				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 20 lez.	

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017
I Semestre

ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I		VACANZA	09,00-11,00	Psicologia cognitiva		Metodologia della ricerca clinica	Psicologia cognitiva	VACANZA	09,00-11,00		Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Metodi di psicofisiologia	VACANZA
			Malgaroli - 20 lez.				Sulpizio - 20 lez.		Borroni - 20 lez.	Sulpizio - 20 lez.				Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 ese	
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Fondamenti di Neuroscienze I			11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Bioetica	Metodologia della ricerca clinica			11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Metodi di psicofisiologia	
		Caputi - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.				Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Borroni - 20 lez.				Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	de'Sperati - 20 lez.	Gregori - 12 ese	
14,00-16,00	Biologia	Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Biologia			14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Comunicazione	Comunicazione	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento		14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Comunicazione	Comunicazione	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	
	Rigamonti - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Rigamonti - 20 lez.				Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 15 lez. (corso a scelta)			Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione			16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno			
							Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)		De Vecchi - 20 lez.					Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			

ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen
09,00-11,00					Fondamenti di Neuroscienze I	09,00-11,00	Psicologia del family business	Metodologia della ricerca clinica	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Psicologia del family business	Psicologia dinamica	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I
					Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.	Sulpizio - 20 lez.	Casartelli - 5 ese.	Pezzica - 5 ese.		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese	Giuliani - 10 ese	Gregori - 12 ese	Maffei - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Statistica		Fondamenti di Neuroscienze I	11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Bioetica	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia dinamica	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Fondamenti di Psicologia Clinica I
		Caputi - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.		Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Sulpizio - 20 lez.	Casartelli - 5 ese.	Pezzica - 5 ese.		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese	Giuliani - 10 ese	Gregori - 12 ese	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo			Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento		Psicologia del family business	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia del family business	14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento		Psicologia del family business	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia del family business
		Caputi - 20 lez.			Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00					Fondamenti di Neuroscienze I	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia del family business		Psicologia del family business	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia del family business		Psicologia del family business
					Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	

ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen
09,00-11,00				Fondamenti di Neuroscienze I		09,00-11,00	Psicologia del family business	Metodologia della ricerca clinica	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Psicologia del family business	Psicologia dinamica	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Laboratorio di Inglese
				Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento			Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)	Maffei - 20 lez.	Sulpizio - 20 lez.	Casartelli - 5 ese.	Pezzica - 5 ese.		Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)	Giuliani - 10 ese	Giuliani - 10 ese	Gregori - 12 ese	Cooke
11,00-13,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Statistica	Fondamenti di Neuroscienze I		11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Bioetica	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia dinamica	Psicologia dinamica	Metodi di psicofisiologia	Laboratorio di Inglese
		Caputi - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento			Caputi - 15 lez.(corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Sulpizio - 20 lez.	Casartelli - 5 ese.	Pezzica - 5 ese.		Caputi - 15 lez.(corso a scelta)	Giuliani - 10 ese	Giuliani - 10 ese	Gregori - 12 ese	Cooke
14,00-16,00		Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo	Statistica	Fondamenti di Neuroscienze I		14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Comunicazione	Psicologia del family business	Psicologia del family business	14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Comunicazione	Psicologia del family business	Psicologia del family business
		Caputi - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento			Caputi - 15 lez.(corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Larocca 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)		Caputi - 15 lez.(corso a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)
16,00-18,00				Fondamenti di Neuroscienze I		16,00-18,00		Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Comunicazione	Psicologia del family business	Psicologia del family business	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Comunicazione	Psicologia del family business	Psicologia del family business
				Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento				Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)	Zocchi - 15 lez.(corso a scelta)

ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen	ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen	ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen
09,00-11,00				Fondamenti di Neuroscienze I		09,00-11,00	Psicologia del family business	Metodologia della ricerca clinica	Psicologia del family business	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	Psicologia del family business	Psicologia dinamica	Psicologia del family business	Metodi di psicofisiologia	Laboratorio di Inglese
				Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento			Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Sulpizio - 20 lez.	Casartelli - 5 ese.		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Gregori - 12 ese	Cooke
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I		11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Laboratorio di Bioetica	Psicologia del family business	Psicologia cognitiva	Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicologia dinamica	Psicologia del family business	Metodi di psicofisiologia	Laboratorio di Inglese
				Ferro - 10 ese. LAB Neurob. del comportamento			Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Sulpizio - 20 lez.	Pezzica - 5 ese.		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 ese	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Gregori - 12 ese	Cooke
14,00-16,00						14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Comunicazione	Psicologia del family business	Psicologia cognitiva	14,00-16,00	Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Comunicazione	Psicologia del family business	
							Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Sulpizio - 20 lez.		Caputi - 15 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Comunicazione	Psicologia del family business	Psicologia cognitiva	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Comunicazione	Psicologia del family business	
							Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Sulpizio - 20 lez.	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Larocca 15 lez. (corso a scelta)	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)			

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2016/2017						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2016/2017						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2016/2017					
I ANNO - II semestre						II ANNO - II semestre						III ANNO - II semestre					
ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata	09,00-11,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata	09,00-11,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata	09,00-11,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Boccuni - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Boccuni - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata	09,00-11,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pongiglione - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pongiglione - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr
09,00-11,00					Statistica Applicata	09,00-11,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pongiglione - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00	Psiconcologia		Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pongiglione - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr	ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr	ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr
09,00-11,00						09,00-11,00	Psiconcologia					09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)						Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00	Psiconcologia					11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)						Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Psicologia sociale II	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.	Busà - 10 eserc.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Psicologia sociale II	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.			Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.	Busà - 10 eserc.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr	ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr	ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr
09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO					09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO					09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
														Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00				Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00			Differenze individuali nello sviluppo			11,00-13,00		Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
				Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez				Caputi - 20 lez.					Sarno - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Differenze individuali nello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00		Psicologia sociale II		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Busà - 10 eserc.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke	
16,00-18,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00		Psicologia sociale II		Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Busà - 10 eserc.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke	
ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr
09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE				09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE				09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE	Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica
															Sarno - 15 lez. (lab. a scelta)	Sarno - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez. (lab. a scelta)
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00			Differenze individuali nello sviluppo			11,00-13,00				Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
			Crespi - 5 eserc.	Perani 20 lez.	Di Serio - 15 lez				Caputi - 20 lez.						Sarno - 20 lez.	Gregori - 12 lez. (lab. a scelta)	
14,00-16,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00			Differenze individuali nello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00				Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Laboratorio di Inglese
			Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.					Caputi - 20 lez.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)					Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke	
16,00-18,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00				Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana		16,00-18,00				Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Laboratorio di Inglese
			Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.						Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)					Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke	

ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag
09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO			Fondamenti di Neuroscienze I		09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO					09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO	Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
				Crespi - 5 eserc.											Sarno - 20 lez.	Ghidini - 10 eserc.	Sarno - 20 lez.
11,00-13,00		Fondamenti di Neuroscienze I		Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00			Differenze individuali nello sviluppo			11,00-13,00		Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
		Crespi - 5 eserc.		Perani 20 lez.	Brombin - 10 ese				Caputi - 20 lez.						Sarno - 20 lez.	Ghidini - 10 eserc.	Sarno - 20 lez.
14,00-16,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		14,00-16,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia descrittiva		14,00-16,00		Psicologia sociale II		Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)					Busà - 10 eserc.		Perna - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00		Teorie della personalità	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Psicopatologia descrittiva		16,00-18,00		Psicologia sociale II	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.	Nonis - 10 ese	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Perna - 15 lez. (corso a scelta)					Busà - 10 eserc.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Perna - 15 lez. (corso a scelta)
ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag
09,00-11,00				Fondamenti di Neuroscienze I		09,00-11,00	Psiconcologia					09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
				Crespi - 5 eserc.				Ratti - 15 lez. (corso a scelta)							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Ghidini - 10 eserc.
11,00-13,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di Neuroscienze I		Fondamenti di Neuroscienze I	Statistica Applicata	11,00-13,00			Differenze individuali nello sviluppo			11,00-13,00		Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Fondamenti di Psicologia clinica II	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
	Perani 20 lez.	Crespi - 5 eserc.		Perani 20 lez.	Brombin - 10 ese				Caputi - 20 lez.						Sarno - 20 lez.	Ghidini - 10 eserc.	Sarno - 20 lez.
14,00-16,00		Teorie della personalità		Fondamenti di psicologia		14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia descrittiva		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Psicologia sociale II		Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.		Giora - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Busà - 10 eserc.	
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità		Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Psicopatologia descrittiva		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Psicologia sociale II	Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Giora - 20 lez.				Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)	Perna - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Busà - 10 eserc.	Malgaroli - 15 lez. (corso a scelta)

ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag
09,00-11,00						09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva			Psicopatologia descrittiva		09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva	Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)				Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Ghidini - 10 eserc.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Fondamenti di Neuroscienze I					11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia descrittiva		11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva	Psicologia dei gruppi	Fondamenti di Psicologia clinica II	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
	Perani 20 lez.						Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)				Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.	Ghidini - 10 eserc.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00		Teorie della personalità				14,00-16,00	Laboratorio della percezione	Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	Differenze individuali nello sviluppo	Psiconcologia		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Psicologia sociale II	Psicologia dei gruppi	Psiconcologia	Laboratorio di Inglese
		Maffei - 20 lez.					Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Busà - 10 eserc.	Giuliani - 10 eserc.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Teorie della personalità				16,00-18,00		Metodologia e metodi della ricerca psicosociale		Psiconcologia		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Psicologia sociale II	Psicologia dei gruppi	Psiconcologia	Laboratorio di Inglese
	Perani 20 lez.	Maffei - 20 lez.						Pantaleo - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Busà - 10 eserc.	Giuliani - 10 eserc.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)
ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag	ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag	ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag
09,00-11,00						09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva					09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva		Fondamenti di Psicologia clinica II	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)							Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Ghidini - 10 eserc.	Giuliani - 10 eserc.
11,00-13,00						11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo		11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Fondamenti di Psicologia clinica II	Psicologia dei gruppi	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.				Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Ghidini - 10 eserc.	Giuliani - 10 eserc.
14,00-16,00						14,00-16,00		Psicologia Cognitiva Applicata	Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia dei gruppi		Laboratorio di Inglese
							Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 eserc.		Cooke
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicologia Cognitiva Applicata		Psicopatologia descrittiva		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia dei gruppi	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di Inglese
							Crespi - 15 lez. (corso a scelta)		Perna - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 eserc.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Cooke

ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu	ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu	ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu
09,00-11,00					FESTA DELLA REPUBBLICA	09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva			Psicologia Cognitiva Applicata	FESTA DELLA REPUBBLICA	09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva		Fondamenti di Psicologia clinica II	Psicologia Cognitiva Applicata	FESTA DELLA REPUBBLICA
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)			Crespi - 15 lez. (corso a scelta)					Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Ghidini - 10 eserc.
11,00-13,00						11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo		11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Fondamenti di Psicologia clinica II		
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.					Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Ghidini - 10 eserc.
14,00-16,00						14,00-16,00		Psicologia Cognitiva Applicata	Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo		14,00-16,00	Psicologia sociale II	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia dei gruppi		
							Crespi - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 eserc.	
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicologia Cognitiva Applicata		Psicologia Cognitiva Applicata		16,00-18,00	Psicologia sociale II	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia dei gruppi	Psicologia Cognitiva Applicata	
							Crespi - 15 lez. (corso a scelta)			Crespi - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 eserc.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)
ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu
09,00-11,00						09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva			Psicologia Cognitiva Applicata		09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva			Psicologia Cognitiva Applicata	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)			Crespi - 15 lez. (corso a scelta)					Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Crespi - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00						11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Differenze individuali nello sviluppo	Psicologia Cognitiva Applicata		11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)		Psicologia Cognitiva Applicata	Laboratorio di psicofisica (AULA INFORMATICA)
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)					Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Gregori - 12 lez. (lab .a scelta)	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00						14,00-16,00	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia Cognitiva Applicata	Differenze individuali nello sviluppo	Psicologia Cognitiva Applicata		14,00-16,00	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia dei gruppi	Psicologia Cognitiva Applicata	Laboratorio di Inglese
							Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Caputi - 20 lez.	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)					Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 eserc.
16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia Cognitiva Applicata		Psicologia Cognitiva Applicata (MANCANO 2 ORE DA INSERIRE)		16,00-18,00	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia Cognitiva Applicata	Psicologia dei gruppi	Psicologia Cognitiva Applicata (MANCANO 2 ORE DA INSERIRE)	Laboratorio di Inglese
							Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)		Crespi - 15 lez. (corso a scelta)					Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 10 eserc.