

GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

Anno Accademico 2017/2018

Calendario Accademico A.A. 2017/2018

| | |
|-------------------------------------|--|
| Inizio lezioni primo semestre | 9 ottobre 2017 |
| Ognissanti | 1 novembre 2017 |
| Festa patronale Sant'Ambrogio | 7 dicembre 2017 |
| Festa dell'Immacolata | 8 dicembre 2017 |
| Festività natalizie | dal 23 dicembre 2017 al 7 gennaio 2018 |
| Termine lezioni primo semestre | 26 gennaio 2018 |
| Esami: appelli invernali | dal 29 gennaio al 23 febbraio 2018 |
| Tesi di laurea (sessione invernale) | dal 26 febbraio al 1 marzo 2018 |
| Inizio lezioni secondo semestre | 5 marzo 2018 |
| Festività pasquali | dal 1 aprile al 2 aprile 2018 |
| Festa della Liberazione | 25 aprile 2018 |
| Ponte | 30 aprile 2018 |
| Festa del lavoro | 1 maggio 2018 |
| Festa della Repubblica | 2 giugno 2018 |
| Termine lezioni secondo semestre | 8 giugno 2018 |
| Esami: appelli estivi | dal 18 giugno al 13 luglio 2018 |
| Tesi di laurea (sessione estiva) | dal 16 al 20 luglio 2018 |
| Vacanze estive | dal 23 luglio al 24 agosto 2018 |
| Esami: appelli autunnali | dal 27 agosto al 21 settembre 2018 |
| Tesi di laurea (sessione autunnale) | dal 24 settembre al 4 ottobre 2018 |

Comunicazione del Presidio di Qualità di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele considera come punto imprescindibile per il raggiungimento della eccellenza nella didattica e nella ricerca, il processo continuo di automonitoraggio e di verifica della qualità dell'Offerta di Ateneo in termini sia didattici che di modalità organizzative. Per questo la valutazione da parte degli studenti "Vita-Salute" della corrispondenza tra qualità offerta e qualità attesa risulta una informazione preziosissima per il continuo miglioramento della formazione e per trarre spunto per lo sviluppo di iniziative future vincenti.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito Questionario di Valutazione. La compilazione di tale questionario è stata resa obbligatoria all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) con l'emanazione delle linee guida nel novembre 2013. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato a chi li compila. La compilazione dei questionari sarà condizione indispensabile per potere avere accesso all'iscrizione agli appelli d'esame.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata.

I risultati ottenuti saranno fondamentali motori per l'individuazione di eventuali criticità e l'attivazione di procedure migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui lo studente viene chiamato ad essere protagonista responsabile insieme al corpo accademico e al personale organizzativo del continuo processo di miglioramento ed innovazione che rende il nostro Ateneo tra i migliori a livello nazionale e internazionale. Consapevoli che la compilazione richieda allo studente un certo impegno in termini di tempo durante un periodo di studio molto intenso, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro con responsabilità e condivisione degli obiettivi di questa nostra grande istituzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo

CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Analisi dei dati multidimensionali

Metodologia della valutazione psicologica

Metodi per la ricerca psicologica

Psicologia della salute

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Psicologia sociale della salute

Psicopatologia funzionale

Analisi dei dati multidimensionali

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 al 2011 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, Gastroenterologiche e Chirurgiche dell'Università di Padova. Dal 2010 è ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ove è docente di Statistica nel CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Coautore di oltre 90 articoli su riviste internazionali (h index 28). I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica; studi clinici, con particolare riferimento all'oncologia.

Indirizzo di posta elettronica: ambrosi.alessandro@univr.it

Telefono: 02-2643 4889

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Livio Finos

Professore Associato all'Università di Padova presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. E' laureato in Scienze Statistiche Demografiche e Sociali (2000) e dottorato in Statistica (2004) presso la stessa Università. I suoi interessi di ricerca includono metodi statistici non parametrici multivariati, in particolare test di permutazione e test multipli test. I campi applicativi vanno dalla neuroscienza agli studi comportamentali, dalla biostatistica all'ecologia, dal text mining a metodi statistici per Internet of Things (IoT). E' coautore di oltre cinquanta pubblicazioni scientifiche internazionali e ha creato diversi pacchetti statistici per il software R.

Indirizzo di posta elettronica: livio.finos@unipd.it

Telefono: 049-8276519

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Introduzione ai software statistici
- Il modello di regressione multipla
- Analisi di misure ripetute e dati longitudinali
- Modelli non parametrici di base
- Modelli lineari generalizzati
- ANOVA e ANCOVA
- Tecniche statistiche per la riduzione della dimensionalità dei dati: analisi in componenti principali e analisi fattoriale
- L'analisi delle corrispondenze
- Scaling multidimensionale
- L'analisi dei gruppi

Testi di riferimento

Barbaranelli, C. (2007) *Analisi dei Dati. Tecniche Multivariate per la Ricerca Psicologica e Sociale*. Led Edizioni Universitarie, II Edizione.

Barbaranelli, C. (2006) *Analisi dei Dati con SPSS II. Le Analisi Multivariate*. Led Edizioni Universitarie.

Field, A. (2013) *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics Fourth Edition* SAGE Publications Ltd.

Metodi per la ricerca psicologica

Andrea Fossati

È Professore Ordinario di Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano; in precedenza è stato Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la LUMSA di Roma, Professore Associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. Dal 2010 è membro dell'ICD-11 Working Group for the Reclassification of Personality Disorders. È membro del Board dell'International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD) e Past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.). Svolge attività di referee per diverse riviste internazionali ed è Board Member delle riviste Assessment, Personality Disorder: Theory, Research and Treatment, Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, Personality and Mental Health. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, Ospedale San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità. Nello specifico, si occupa di affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, assessment e implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02 2643 3237

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso mira a fornire le basi metodologiche quantitative per la pianificazione dell'assessment e la valutazione critica delle tecniche di intervento in Psicologia Clinica. In questa prospettiva, il corso fornirà: a) i fondamenti psicometrici della valutazione testologica; b) un'introduzione all'utilità dell'item response theory nella scelta dei criteri diagnostici e dei loro indicatori; c) una panoramica dell'approccio evidence-based in Psicologia Clinica, con particolare riferimento all'impostazione dei randomized controlled trial; d) un'introduzione alla crisi del paradigma evidence-based e agli studi di processo, con particolare attenzione alla valutazione del cambiamento.

Testi di riferimento

Fossati, A., Borroni, S., Somma, A. Linee guida di psicometria (ISBN: 978-88-6030-769-9). Raffaello Cortina editore Collana [DSM-5](#). (e-book)

Slide e articoli saranno forniti dal Docente

Esercitazioni

Antonella Somma

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nel Luglio 2010. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia dal Luglio 2011, nel Novembre 2011 ha terminato il Master di II livello in Psicopatologia Forense e Criminologia Clinica presso l'UniSR di Milano. Nel Febbraio 2016 ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università LUMSA di Roma. È autrice di lavori scientifici pubblicati su riviste nazionali ed internazionali. Ha preso parte ai lavori di traduzione italiana di misure per la valutazione della psicopatologia della personalità, quali, per esempio, la SCID-5-PD. I suoi principali interessi di ricerca si incentrano sulle applicazioni dei metodi quantitativi alla psicologia clinica, con particolare riferimento all'assessment della personalità adattiva e disadattiva.

Indirizzo di posta elettronica: somma.antonella@hsr.it

Telefono: 02 2643 3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Metodologia della valutazione psicologica

Serena Borroni

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica.

Indirizzo di posta elettronica: serena.borroni@hsr.it

Telefono: 02 2643.3237

Orario di ricevimento: La Docenti ricevono su appuntamento

Andrea Fossati

È Professore Ordinario di Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano; in precedenza è stato Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la LUMSA di Roma, Professore Associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. Dal 2010 è membro dell'ICD-11 Working Group for the Reclassification of Personality Disorders. È membro del Board dell'International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD) e Past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.). Svolge attività di referee per diverse riviste internazionali ed è Board Member delle riviste Assessment, Personality Disorder: Theory, Research and Treatment, Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, Personality and Mental Health. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, Ospedale San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità. Nello specifico, si occupa di affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, assessment e implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02 2643 3237

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

La valutazione psicodiagnostica richiede necessariamente conoscenze tecniche, ma implica anche capacità di autentica comprensione, di essere d'aiuto e di prendere decisioni relativamente ad altre persone. Di conseguenza, il corso di Metodologia della valutazione psicologica intende proporre agli studenti gli strumenti di base per condurre una valutazione psicologica integrata nei differenti contesti operativi della Psicologia Clinica.

Elenco degli argomenti

1. Il ruolo del clinico
2. Modalità di utilizzo dei test: validità, validità clinica, giudizio clinico
3. Fasi della valutazione clinica
4. I contesti della valutazione clinica
5. L'intervista di assessment
6. Test per la valutazione dell'intelligenza e della memoria
7. Test e tecniche per la valutazione della personalità
8. Assessment psicologico e pianificazione del trattamento
9. La stesura di una relazione

Testi di riferimento

Slide fornite dai Docenti

Testi di approfondimento

Groth-Marnat. (2003) Handbook of Psychological Assessment. NewYork: John Wiley

Psicologia della salute

Valentina Di Mattei

Ricercatore Universitario dal 2010. Specialista in Psicologia Clinica, dal 2001 lavora nel Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele di Milano dove svolge attività clinica e di ricerca. A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie. Docente presso la Facoltà di Psicologia e nelle scuole di specializzazione di Psicologia Clinica e Neuropsicologia.

Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale. È autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita e, per questo, nel 2012 avvia il progetto dell'Ospedale San Raffaele "Salute allo Specchio" di cui è Responsabile.

Ha fondato ed è Vice-Presidente di Salute allo Specchio Onlus, associazione che ha come obiettivo coniugare l'eccellenza medica con la qualità della cura.

Indirizzo di posta elettronica: dimattei.valentina@hsr.it

Telefono: 02.91751551

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Psicologia della salute

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre le tematiche di maggiore rilevanza in ambito di psicologia della salute.

Nello specifico al termine del corso lo studente dovrà possedere le seguenti conoscenze:

- Modelli teorici in ambito di salute
- Concetti chiave in psicologia della salute: salute, benessere e malattia.
- Educazione alla salute: promozione, prevenzione e mantenimento.

- Analisi e presentazione delle specificità dei diversi contesti applicativi della psicologia della salute (ambito ospedaliero, scolastico, sportivo, ecc.).

Testi di riferimento:

Zani, E. Cicognani, Psicologia della salute, Ed. il Mulino
Ripamonti C., Clerici CA, Psicologia e Salute, Ed. Mulino

Testi di riferimento

Slides ed altro materiale a cura del Docente

Esercitazioni

Letizia Carnelli

Assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (Settore Disciplinare M-PSI/07).

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel 2010, si è successivamente specializzata a pieni voti in psicoterapia presso la Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica (SIPP). Dal 2012 lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca nel contesto delle patologie organiche. I temi di ricerca maggiormente approfonditi riguardano le patologie oncologiche ginecologiche, la qualità della vita, la maternità e la fertilità in oncologia, l'implementazione di interventi complementari secondo il modello dell'oncologia integrata. È autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute. Nell'ambito delle sue attività di sostegno e cura delle pazienti con patologia oncologica, ha partecipato alla nascita e allo sviluppo del progetto Salute allo Specchio, dedicato all'Umanizzazione delle cure in ambito oncologico

Indirizzo di posta elettronica: carnelli.letizia@hsr.it

Telefono: 0226436534

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Anna Ogliari

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002.

Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo tipico ed atipico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica: ogliari.anna@univr.it

Telefono: 02-2643.5390

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per identificare tratti psicopatologici in età evolutiva.

L'attività formativa ricoprirà le seguenti aree:

modelli e definizioni di normalità e patologia in sviluppo

disturbi internalizzanti: traiettorie evolutive

disturbi esternalizzanti: traiettorie evolutive

disturbi dell'apprendimento: fattori di rischio, precursori, approcci diagnostici e terapeutici

ritardi mentali e disturbi pervasivi dello sviluppo

Testi di riferimento

J. Rapaport e D. Ismond "DSM-IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza", Masson, 2000

Rutter's Child and Adolescent Psychiatry Michael Rutter, Dorothy Bishop, Daniel Pine, Steven Scott, Jim S. Stevenson, Eric A. Taylor. John Wiley & Sons, 2008

Psicologia sociale della salute

Giuseppe Pantaleo

Ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Triennale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Magistrale), presso la Facoltà di Medicina UniSR (vari corsi di laurea) e presso il corso di laurea specialistica in "Cognitive Psychology in Health Communication" (double degree UniSR – U.S.I. Università di Lugano).

Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld.

È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero.

Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab (v. sito web).

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02.2643-3808

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Introduzione alla Psicologia sociale della salute: psicologia sociale e psicologia sociale della salute
- 2) Cenni alla metodologia della ricerca psicosociale applicata alla salute; i principali paradigmi di ricerca in psicologia sociale della salute; stato epistemico della 'spiegazione' in psicologia e in psicologia sociale della salute: le teorie a 'zero variabili' (Wicklund); conosciamo noi stessi? (the self-knower)
- 3) Temi scelti in psicologia sociale della salute: modello algebrico vs. configurazionale nella percezione sociale: implicazioni in ambito socio-sanitario; autocompletamento simbolico e salute (symbolic self-completion); orientamento 'statico' vs. 'dinamico' e salute (static/dynamic thinking); sforzo, fatica, motivazione ed emozioni: effetti paradossali degli ostacoli alle condotte orientate alla salute; identificazione sociale e dis-identificazione nelle organizzazioni socio-sanitarie; disforia e mobilitazione incongrua di risorse affettive ed energetiche; l'intensità degli stati affettivi e del coinvolgimento emotivo nelle relazioni di coppia: esempi di ricerca; la

comunicazione della salute in ambito socio-sanitario: esempi di ricerca (il caso dell'umanizzazione delle cure)

4) Riepilogo e conclusioni del corso

Testi di riferimento

Testi di base (parti scelte)

- 1) Lewin, K. (scritti, in F.P. Colucci - a cura di - 2005). La teoria, la ricerca, l'intervento. Milano: Franco Angeli.
- 2) Inguglia, C. (a cura di - 2012). La progettazione di interventi psicosociali: linee guida ed esempi applicativi. Bari: Carocci.
- 3) Wright, R.A., Greenberg, J., & Brehm, S.S. (Eds.) (2004), Motivational analyses of social behavior. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Testi di approfondimento

- 1) Wicklund, R. A. (1990). Zero-variable theories and the psychology of the explainer. New York: Springer
- 2) Wicklund, R. A., & Eckert, M. (1992). The self-knower: A hero under control. New York: Plenum.

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale sui temi trattati durante il corso verranno fornite dal Docente a lezione e costituiranno regolare materiale d'esame.

Psicopatologia funzionale

Riccardo Martoni

Laureato in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia presso l'Università di Milano-Bicocca nel 2010, ha modo di sviluppare le proprie competenze cliniche e di ricerca presso il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'Ospedale San Raffaele Ville-Turro.

Nel 2015, consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze delle Decisioni presso l'Università Vita-Salute San Raffaele con una tesi dal titolo: "Towards Obsessive-Compulsive Disorder heterogeneity: a neuropsychological perspective."

Autore e coautore di alcuni lavori pubblicati su riviste internazionali, dall'anno accademico 2013/2014 è docente a contratto presso l'Università Vita Salute San Raffaele. Esperto di neuropsicologia e psicologia dello sport, attualmente specializzando in psicoterapia presso il Centro di Terapia Cognitiva (Como).

Gli interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio delle funzioni cognitive e dei meccanismi psicologici e neurobiologici sottostanti a condizioni psicopatologiche conclamate o correlati a tratti psicopatologici, con uno sguardo a possibili ricadute nella realtà clinica di queste evidenze scientifiche.

Indirizzo di posta elettronica: martoni.riccardo@hsr.it

Telefono: 02.2643.3211

Orario di ricevimento: Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di fornire agli studenti una panoramica aggiornata ed evidence-based delle principali evidenze neuroscientifiche associate a quadri psicopatologici, con una particolare attenzione alla relazione con la psicopatologia descrittiva classica.

Al termine del corso lo studente avrà appreso i pilastri della descrizione dei principali fenomeni psicopatologici (pensiero, coscienza, affettività) e saprà orientarsi nell'analisi delle principali linee di ricerca in atto in campo psicopatologico sia secondo un'ottica nosografica che attraverso una prospettiva dimensionale.

Testi di riferimento

A. Sims, Introduzione alla psicopatologia descrittiva, 2009, Raffaello Cortina Editore

Testi di approfondimento

Il corso prevede l'utilizzo di numerosi articoli scientifici e capitoli di libri che verranno citati e resi disponibili.

Esercitazioni

Stefania Cammino

Si è laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano. Dal 2004 ad oggi esercita la professione come psichiatra presso l'Ospedale San Raffaele Ville Turro di Milano in ambito clinico, di ricerca e di formazione per i Disturbi d'Ansia, Disturbo Ossessivo Compulsivo e del Comportamento Alimentare. Si è specializzata in psicoterapia cognitiva, ha conseguito il master di sessuologia.

Professore a contratto presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano facoltà di Psicologia, si occupa di formazione anche in ambito post-universitario come Docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.

Come psichiatra e psicoterapeuta si è occupata di disturbi gravi della personalità e tossicodipendenza di ruolo presso la comunità Villa Ratti - Il Volo e la comunità Villa Paradiso esercitando la professione in differenti contesti di cura.

Ha aderito a diversi progetti, sia di ricerca in ambito scientifico, che a carattere informativo e di didattica, con la pubblicazione di articoli su riviste sia nazionali che internazionali, e con la partecipazione alla stesura di diversi testi. Unendo una formazione medica psichiatrica al cognitivismo considera fondamentale l'approccio relazionale come centrale strumento di cura che permette di declinare in ogni ambito psicopatologico, e di contesto, tutti gli elementi di cura.

Indirizzo di posta elettronica: stefania.cammino@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Maria Cristina Cavallini

Dirigente Medico, Specialista in Psichiatria con incarico di Coordinatore di Area operativo presso il reparto di Degenza Riabilitativa per i Disturbi della Condotta Alimentare e Disturbi d'Ansia, MAC e gli Ambulatori dedicati dell'Ospedale San Raffaele Milano.

Partecipazione a vari progetti di ricerca clinica nel settore psichiatrico nazionali ed Internazionali (disturbo ossessivo-compulsivo, sindromi da tic, anoressia, bulimia, binge-eating disorder), orientata prevalentemente agli studi famigliari e di genetica con pubblicazioni su riviste internazionali. Membro dell' IOCDF Genetics Collaborative (OC Foundation) per lo studio del disturbo Ossessivo-Compulsivo.

Già Docente a contratto scuola specialità in Psichiatria Ateneo Vita-Salute

Indirizzo di posta elettronica: cavallini.cristina@hsr.it

Telefono: 0226433315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

I INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Clinica neurologica e psichiatria

Psicologia clinica

Psicoterapia

Trattamenti psicoterapici basati sulle evidenze

Clinica neurologica e psichiatria

Laura Bellodi

Laureata in Medicina e Chirurgia, specialista in Psichiatria. Già Professore Associato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e quindi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro e Direttore del Centro per i Disturbi d'Ansia e del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria, della Società Italiana di Psicopatologia, nonché dell' European College of Neuropsychopharmacology.

Indirizzo di posta elettronica: bellodi.laura@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Roberto Cavallaro

Medico Chirurgo, Psichiatria, è Professore Associato di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. E' Responsabile delle Unità Operative Complesse di Psichiatria e Riabilitazione Psichiatrica Generale e della 'Disease Unit' per i disturbi Psicotici presso l'IRCCS Universitario San Raffaele. E' docente nelle scuole di specializzazione in Neurologia, Psichiatria e Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute S. Raffaele.

La vasta produzione scientifica internazionale verte su temi di clinica e neurobiologia psichiatrica, neuropsicologia clinica, riabilitazione neuropsicologica, neuropsichiatria, psicofarmacologia clinica, sorveglianza e epidemiologia degli effetti dei farmaci psicotropi e farmacocinetica. Il principale ambito di pubblicazione è quello della schizofrenia e dei disturbi psicotici. Ha organizzato numerosi convegni Nazionali ed Internazionali su temi di psicofarmacologia clinica e psichiatria.

Dal 2008 è organizzatore e chairman del 'Cognition in schizophrenia satellite meeting' del convegno biennale mondiale della Schizophrenia International Research Society.

E' membro dell'Editorial Board della rivista del Gruppo Elsevier Schizophrenia Research: Cognition, ed è stato membro del Comitato di Revisione Scientifica per L'edizione Italiana del DSM V. E' membro dell' European College of Neuropsychopharmacology (ECNP) e 'Fellow ' dell' European College of Neuropsychopharmacology nell'ambito del 'ECNP certificate initiative'.

Indirizzo di posta elettronica: cavallaro.roberto@hsr.it

Telefono: 02-2643.3218

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici. Sarà trattato il tema della complessità eziologica delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali) e saranno approfonditi alcuni aspetti della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche.

Per ciascuna area di patologia (1. I disturbi d'ansia 2. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati 3. I disturbi della condotta alimentare 4. I Disturbi Psicotici 5. I Disturbi dell'Umore 6. I Disturbi Cognitivi) verranno trattati:

- 1.1 Aspetti clinici e nosografici
- 1.2 Eziopatogenesi: ipotesi biologiche e ipotesi cognitive
- 1.3 Indagine clinica e strumenti di valutazione nei disturbi dello spettro panico-fobico
- 1.4 Terapia
- 1.5 Highlights dei cambiamenti da DSM-IV-TR a DSM 5 e RDoC Matrix

Durante il corso verranno presentati colloqui di approfondimento semeiologico in video-conference e/o video registrati con pazienti con disturbi psichici.

Testi di riferimento

Laura Bellodi, Psicopatologia Funzionale, Masson, (2005)
Black DW, Grant JE. DSM V Guidebook. Raffaello Cortina Editore, Milano (2015)
Barnhill JW, DSM V Casi Clinici. Raffaello Cortina Editore, Milano (2015)
G.B Cassano, Psicopatologia e clinica psichiatrica, Torino, Utet Scienze mediche

Luigi Ferini Strambi

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica) Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984. Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica) Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)
Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 280 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 190 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine).

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders", "Behavioral Neurology", "Journal of Neurology"

Guida dello Studente A.A. 2017/2018

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomico-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Programma

Raccolta dell'anamnesi nel paziente neurologico

Esame obiettivo neurologico

Test diagnostici e valutazioni strumentali in neurologia

Le malattie cerebrovascolari: fattori di rischio, eziopatogenesi, classificazione

Le malattie infettive: encefaliti, meningiti

Le epilessie: classificazione, eziologia, diagnosi, aspetti psichici

I disturbi del movimento: Morbo di Parkinson, malattia di Huntington, Sindrome di Gilles de la Tourette

Le demenze: Morbo di Alzheimer, demenze fronto-temporali, Demenza con corpi di Lewy

Le malattie demielinizzanti: sclerosi multipla, leucoencefalopatie

Le cefalee e le algie cranio-facciali

Le malattie primitive del motoneurone

Miopatie e neuropatie

Testi di riferimento

Francesco Monaco. Neurologia: Manuale di apprendimento. Centro Scientifico Editore
Lenzi, Di Piero, Padovani, Compendio di Neurologia, Piccin Editore.

Esercitazioni

Marta Bosia

Medico specialista in Psichiatria, è consulente presso il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'Ospedale San Raffaele dal 2009 e ricercatore presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2015. Svolge attività clinica e di ricerca presso la Disease Unit per i Disturbi Psicotici, in particolare nell'area della riabilitazione. Le linee di ricerca, focalizzate prevalentemente sui disturbi psicotici includono gli ambiti della Neuropsicologia Applicata e Molecolare; Psicofarmacologia Clinica; Farmaco Genetica; Biologia Molecolare, Genetica ed Epigenetica. E' autore e coautore di numerosi pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali e nazionali di Psichiatria.

Indirizzo di posta elettronica: bosia.marta@hsr.it

Telefono: 02-2643.6837

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Stefania Cammino

Si è laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano. Dal 2004 ad oggi esercita la professione come psichiatra presso l'Ospedale San Raffaele Ville Turro di Milano in ambito clinico, di ricerca e di formazione per i Disturbi d'Ansia, Disturbo Ossessivo Compulsivo e del Comportamento Alimentare. Si è specializzata in psicoterapia cognitiva, ha conseguito il master di sessuologia. Professore a contratto presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano facoltà di Psicologia, si occupa di formazione anche in ambito post-universitario come Docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.

Come psichiatra e psicoterapeuta si è occupata di disturbi gravi della personalità e tossicodipendenza di ruolo presso la comunità Villa Ratti - Il Volo e la comunità Villa Paradiso esercitando la professione in differenti contesti di cura. Ha aderito a diversi progetti, sia di ricerca in ambito scientifico, che a carattere informativo e di didattica, con la pubblicazione di articoli su riviste sia nazionali che internazionali, e con la partecipazione alla stesura di diversi testi.

Unendo una formazione medica psichiatrica al cognitivismo considera fondamentale l'approccio relazionale come centrale strumento di cura che permette di declinare in ogni ambito psicopatologico, e di contesto, tutti gli elementi di cura.

Indirizzo di posta elettronica: stefania.cammino@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Psicologia clinica

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso di Psicologia Clinica è da considerare come momento di integrazione e sviluppo delle conoscenze acquisite nei corsi di Psicologia Dinamica, Psicopatologia Generale, Psicopatologia dello Sviluppo, Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico e Teoria e Tecniche dei Test di Personalità. In questi Corsi sono stati acquisiti elementi nei settori diagnostico-valutativo e relazionale, senza tuttavia approfondire il modo in cui ogni singola situazione clinica vada considerata, in funzione delle possibili, specifiche, strategie di intervento. La costruzione logica ed operativa del percorso che conduce il clinico dalla diagnosi al trattamento è invece l'ambito approfondito dal presente Corso.

Il campo di applicazione effettiva del presente Corso è la psicopatologia della personalità. Si tratta di un'area particolarmente complessa, e controversa, per una serie di motivi. Prescindendo dal rapporto con le molteplici teorie psicologiche sulla personalità, su cui dovrebbe comunque fondarsi qualsiasi teoria clinica, appare innanzitutto palese la competitività tra differenti concezioni diagnostiche, che sono in grado di fornire limitate evidenze circa la loro validità. Conseguentemente, appare problematico il rapporto tra diagnosi e progettazione del trattamento, in funzione della specificità di esso. Infine, ed è una logica conseguenza di quanto sopra affermato, riesce difficile comprendere appieno quali debbano essere i parametri di valutazione dell'efficacia di un trattamento. Nonostante le difficoltà generali ora elencate, il clinico deve sapersi concretamente orientare in ogni singolo caso, ed è in funzione della necessità di fondere teoria ed empiria che nel Corso vengono presentati e discussi alcuni casi clinici.

Elenco degli argomenti

1. l'evoluzione delle concezioni diagnostiche nell'area della psicopatologia della personalità
2. le componenti della diagnosi:

- a. l'organizzazione patologica della personalità
 - b. i disturbi della personalità secondo una prospettiva categoriale
 - c. dimensioni psicologiche della personalità e psicopatologia
3. dalla diagnosi alla progettazione del trattamento: logica e coerenza di un itinerario clinico
 4. la trasformazione delle teorie e delle tecniche psicoterapiche in funzione della evoluzione concettuale e diagnostica della patologia della personalità
 5. gli elementi fondamentali della Transference Focused Psychotherapy (TFP)
 6. gli elementi fondamentali della Dialectical-Behaviour Therapy (DBT)
 7. gli elementi fondamentali del Mentalization Based Treatment (MBT)

Testi di riferimento

Verranno indicati capitoli di libri ed articoli scientifici durante lo svolgimento del Corso.

Esercitazioni

Cinzia Facchi

Psicologa psicoterapeuta presso Istituto di cura e ricovero Villa Turro Ospedale San Raffaele. In particolare valutazione psicologica, terapeuta individuale e conduttrice gruppi skills training DBT (dialectical behavior therapy) per pazienti con disturbo di personalità.

Telefono: 02-2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Segrini Martina

Psicologa e Psicoterapeuta individuale e di gruppo presso Istituto di Cura e Ricovero Villa Turro Ospedale San Raffaele. In particolare: valutazione psicodiagnostica, terapeuta individuale DBT (Dialectical Behavioral Therapy), Conduttrice di gruppi per pazienti affetti da Disturbo di Personalità, psicoterapeuta GET (gruppi esperienziali terapeutici) con pazienti affetti da disturbo borderline di personalità, Psicologa all'interno del reparto di Psichiatria dell'ospedale San Raffaele.

Telefono: 02-2643.3241

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Lucio Sarno

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia Clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'Anno Accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica e psicologia Dinamica dei Gruppi. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

E' oggi Professore di ruolo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre presso la stessa Università. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, e Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa Società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente.

È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso si propone di introdurre lo studente al campo della psicologia clinica: la diagnosi testologica e clinica, la diagnosi differenziale, la teoria e la tecnica del colloquio clinico, il counseling psicologico e la psicoterapia dinamica.

Testi di riferimento

I testi costituenti il programma d'esame e le letture di approfondimento verranno indicati all'avvio del Corso.

Esercitazioni

Camilla Giulia Andrea Ghidini

Psicologa, Psicoterapeuta di orientamento psicodinamico.

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2010 con valutazione di 110/110. Consegue, a pieni voti, la Specializzazione presso la Scuola Psicoanalitica del Ruolo Terapeutico di Milano. Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2012, collabora con varie Unità Operative in ambito Ospedaliero. Svolge attività clinica e di ricerca, con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche. Il supporto psicologico è rivolto sia ai pazienti che ai loro famigliari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con persone affette da obesità: a partire dal 2015 partecipa in qualità di consulente responsabile a diversi progetti di intervento che coinvolgono questo ambito. Si occupa di progetti di formazione per il personale sanitario. Dal 2015 è counselor dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita salute San Raffaele per i corsi di Psicologia Dinamica, Psicoterapia e Sessuologia.

Indirizzo di posta elettronica: ghidini.camilla@hsr.it

Telefono: 02.2643.6173

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Psicoterapia

Lucio Sarno

E' Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia Clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Dall'Anno Accademico 2002/2003 è Professore di ruolo presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Psicoterapia, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica e psicologia Dinamica dei Gruppi. Presso la stessa Università ha ricoperto nel tempo le cariche di Presidente del Corso di Laurea e di Preside della Facoltà di Psicologia.

E' oggi Professore di ruolo presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre presso la stessa Università. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e a della Salute presso l'Ospedale San Raffaele. Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, e Psicoanalista con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa Società ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoanalista di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente.

È autore di oltre 200 pubblicazioni; i suoi lavori concernono: la diagnosi psicoanalitica, la relazione clinica e la tecnica psicoanalitica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori nel campo della salute e di quella mentale in particolare, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3446/3216

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di consentire allo studente una conoscenza della materia indispensabile per il corretto avvio di una formazione teorico-clinica alla psicoterapia. Verranno illustrati i rapporti tra psicoterapia, psicodiagnostica e psicopatologia; ed inoltre tra la psicoterapia dinamica e le altre psicoterapie. Verrà dedicata particolare attenzione alle questioni che interessano l'attività di diagnosi e di cura in relazione anche ai contesti applicativi. La teoria e la tecnica della relazione psicoterapeutica saranno riguardate anche attraverso la discussione di casi clinici.

Elenco degli argomenti

1. Diagnosi e Cura: strumenti di indagine, criteri di valutazione e quadri teorico-clinici di riferimento.
2. Psicoterapia, psicopatologia ed eziopatogenesi: la questione del trauma e delle relazioni tra soggetto, eredità, e ambiente.
3. Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo: la questione delle origini
4. Psicoterapia (teoria della tecnica): opzioni teoriche, scelte strategiche e necessità cliniche.
5. Psicoterapia (la tecnica): gli elementi costitutivi della relazione clinica: il setting e il contratto;
6. Fattori differenziali della tecnica I: i modelli, la relazione clinica e il processo terapeutico
7. Fattori differenziali della tecnica II: tipologia dei pazienti:
 - nevrotici, psicotici, borderline;
 - la psicoterapia con i malati organici;
 - la psicoterapia con i pazienti psicosomatici;
 - handicap e psicoterapia;
8. Fattori differenziali della tecnica III: età dei pazienti:
 - bambini;
 - adolescenti;
 - adulti;
 - anziani.
9. Fattori differenziali della tecnica IV:
 - psicoterapia individuale; di coppia; della famiglia;
 - psicoterapia di gruppo;
10. Fattori differenziali della tecnica V: la psicoterapia nel pubblico e nel privato
11. Valutazione delle psicoterapie
12. Valori e psicoterapia: deontologia, etica, competenza e formazione professionale.

Testi di riferimento

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato durante il corso.

Trattamenti psicoterapici basati sulle evidenze

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643.3241

Orario di ricevimento: Il docente riceve per appuntamento

Mariagrazia Strepparava

Dottore in filosofia, specializzata con lode in Psicologia ed in Psicoterapia Cognitivo comportamentale, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Psicologia, indirizzo processi cognitivi.

Docente di seconda fascia (Professore Associato) classe M-PSI/08 "Psicologia clinica" presso l'Università degli studi di Milano Bicocca. Responsabile della sezione "Psicologia" del Multimedia Health Communication Laboratory, Coordinatore di ricerca e ricercatore attivo. Principali aree di ricerca:

Narrativa delle emozioni in età evolutiva: aspetti generali e situazioni cliniche; I disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva, adolescenziale e adulta: aspetti clinici e interventi preventivi in ambito scolastico; La comunicazione medico-paziente; La formazione nell'ambito delle professioni assistenziali (mediche e psicologiche); Sviluppo teorico del modello cognitivo-costruttivista; i sogni in età evolutiva

Indirizzo di posta elettronica: mariagrazia.strepparava@unimib.it

Orario di ricevimento: Il docente riceve per appuntamento

Contenuti del Corso

Il corso si divide in due parti riguardanti rispettivamente le terapie cognitive e quelle comportamentali, pur essendo le due aree non completamente separabili.

Terapie cognitive:

Obiettivo generale del corso è fornire allo studente la conoscenza di base dello sviluppo storico della terapia cognitiva e di alcune tra le tecniche più comuni di questo modello terapeutico.

Nella parte più generale sul modello cognitivista verranno trattati in particolare i seguenti argomenti:

origini e sviluppo del modello cognitivo

le basi epistemologiche del cognitivismo clinico

cognitivismo e prove di efficacia

le diverse declinazioni dell'approccio cognitivista in ambito nazionale e internazionale
tecniche cognitive di intervento

Terapie comportamentali:

Obiettivo generale del corso è di offrire un panorama di quelle che vengono definite le psicoterapie della "third wave". Verranno in particolare trattati:

la Dialectical Behavior Therapy (DBT) che rappresenta oggi il sistema terapeutico basato sull'evidenza empirica maggiormente efficace nel trattamento del disturbo borderline di personalità, e che si sta affermando anche nel trattamento delle dipendenze patologiche, dei disturbi del comportamento alimentare, e di altre condizioni di interesse psicopatologico legate dal filo comune della disregolazione emozionale;

l'Acceptance and Commitment Treatment (ACT) che si caratterizza in senso innovativo soprattutto per il fatto di basarsi sulla accettazione della sofferenza psichica come elemento fondamentale per produrre il cambiamento, e che per questo aspetto si differenzia dalle terapie comportamentali tradizionali che hanno sempre posto il cambiamento come elemento focale dell'intervento. La ACT, che viene utilizzata in molteplici disturbi psichici, si pone anch'essa nella logica delle terapie basate sull'evidenza, e quindi per entrambi i sistemi terapeutici verranno mostrati i risultati relativi alla loro efficacia.

Testi di riferimento

Linehan, M. (2011), *Trattamento cognitivo-comportamentale del disturbo borderline*. Raffaello Cortina Editore, Milano

Bara B. (2005) *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, Bollati-Boringhieri, Torino.

Guidano V. (1991) *La complessità del Sé*. Bollati-Boringhieri, Torino.

Articoli e letture che verranno indicati durante il Corso.

CURRICULUM IN NEUROSCIENZE CLINICHE

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Analisi dei dati multidimensionali

Metodi per la ricerca psicologica

Modelli neuro computazionali

Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria

Psicobiologia dell'azione e della percezione

Psicobiologia della coscienza

Psicopatologia funzionale

Analisi dei dati multidimensionali

Maria Clelia Di Serio

- Dal 1 Marzo 2015: Professore Ordinario di Statistica Medica ed Epidemiologia presso UniSR
- Da Giugno 2015: Presidente della Società Italiana di Biometria (International Biometrics Society, Italian Region) con decorrenza 2016-2020.
- Dal 2007: Docente incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.
- Dal 2005: Direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences) www.cussb.unisr.it
- 2005-2015 Professore Associato in Statistica presso UniSR
- 2001 - 2002 Technical University in Munich (Germany) responsabile dell'unità di Statistica dell' MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation), Sylvia Lawry Centre.
- 1996 - 2000 post-doc presso la Duke University, UCLA, e Johns Hopkins University. (semestri estivi)
- 1996-2000 Docente di Statistica presso Unisr
- 1996. PhD in Statistica (Chapel Hill, University of North Carolina-USA joint program with University of Milan)
- 1995-1996 junior statistician presso il "Department in Statistics Copenhagen (Denmark)
- 1992-1995 PhD program in statistica matematica a Chapel Hill-UNC (USA).

Indirizzo di posta elettronica: diserio.clelia@hsr.it

Telefono: 02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Chiara Brombin

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 a Settembre 2013 è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Da Settembre 2013 è ricercatrice FIRB a tempo determinato presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) e coordinatrice nazionale del progetto di ricerca FIRB 2012 (RBF12VHR7) "Interpreting emotions: a computational tool

integrating facial expressions and biosignals based on shape analysis and bayesian networks".

Da Settembre 2016 è ricercatrice a tempo determinato in Statistica (SECS-S/01) presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2011 insegna nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Metodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2013 è esercitatrice nel corso di Statistica Applicata (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: shape analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), survival analysis e analisi per dati longitudinali.

Indirizzo di posta elettronica: brombin.chiara@hsr.it

Telefono: 02-2643.3844

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Introduzione ai software statistici
- Il modello di regressione multipla
- Analisi di misure ripetute e dati longitudinali
- Modelli non parametrici di base
- Modelli lineari generalizzati
- ANOVA e ANCOVA
- Tecniche statistiche per la riduzione della dimensionalità dei dati: analisi in componenti principali e analisi fattoriale
- L'analisi delle corrispondenze
- Scaling multidimensionale
- L'analisi dei gruppi

Testi di riferimento

Barbaranelli, C. (2007) *Analisi dei Dati. Tecniche Multivariate per la Ricerca Psicologica e Sociale*. Led Edizioni Universitarie, II Edizione.

Barbaranelli, C. (2006) *Analisi dei Dati con SPSS II. Le Analisi Multivariate*. Led Edizioni Universitarie.

Field, A. (2013) *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics Fourth Edition* SAGE Publications Ltd.

Metodi per la ricerca psicologica

Andrea Fossati

È Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso l'Università LUMSA di Roma; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. È membro del Board dell'International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD) e Past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.). Svolge attività di referee per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista Personality and Mental Health. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02- 2643.3237

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Esercitazioni

Antonella Somma

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nel Luglio 2010. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia dal Luglio 2011, nell'A.A. 2010/2011 ha frequentato e terminato il Master di II livello in Psicopatologia Forense e Criminologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Nel Febbraio 2016 ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università LUMSA di Roma. È autrice di lavori scientifici pubblicati su riviste nazionali ed internazionali. Ha preso parte ai lavori di traduzione italiana di misure per la valutazione della psicopatologia della personalità quali, per esempio, la Triarchic Psychopathy Measure, la Schedule for Nonadaptive and Adaptive Personality-2, la Structured Clinical Interview for DSM-5 Personality Disorders e la Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders - Clinician Version. I suoi principali interessi di ricerca si incentrano sulle applicazioni dei metodi quantitativi alla psicologia clinica, con particolare riferimento all'assessment della personalità adattiva e disadattiva.

Indirizzo di posta elettronica: somma.antonella@hsr.it

Telefono: 02 2643 3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento.

Contenuto del Corso

Il corso mira a fornire le basi metodologiche quantitative per la pianificazione dell'assessment e la valutazione critica delle tecniche di intervento in Psicologia Clinica. In questa prospettiva, il corso fornirà: a) i fondamenti psicometrici della valutazione testologica; b) un'introduzione all'utilità dell'item response theory nella scelta dei criteri diagnostici e dei loro indicatori; c) una panoramica dell'approccio evidence-based in Psicologia Clinica, con particolare riferimento all'impostazione dei randomized clinical trial; d) un'introduzione alla crisi del paradigma evidence-based e agli studi di processo, con particolare attenzione alla valutazione del cambiamento.

Testi di riferimento

Fossati, A., Borroni, S., Somma, A. Linee guida di psicometria (SBN: 978-88-6030-769-9). Raffaello Cortina editore Collana [DSM-5](#). (e-book)

Slide e articoli saranno forniti dal Docente

Modelli neuro computazionali

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. Dal 2011, è ricercatore presso l'Istituto Italiano di Tecnologia e associate editore della rivista "IEEE Transaction on Haptics".

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-91751.540

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Questo corso presenterà differenti modelli sviluppati nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale e delle Neuroscienze Computazionali. Nella prima parte saranno presentate alcune delle tecniche più significative della storia dell'intelligenza artificiale attraverso la lettura e la discussione di articoli. Nella seconda parte, si introdurranno i modelli dell'attività neuronali, sia al livello della singola cellula che al livello delle popolazioni di neuroni. L'acquisizione di un linguaggio di programmazione permetterà allo studente di realizzare simulazioni per comprendere la natura della potenza dei calcolatori, alcune tecniche di base dell'intelligenza artificiale, la simulazione del potenziale d'azione di un neurone e di reti neuronali usate per modellare le funzioni cognitive. I concetti introdotti nel corso saranno oggetto di ricerche guidate individuali o in gruppi in aula informatica.

Testi di riferimento:

Articoli scientifici e capitoli di libri distribuiti dal docente.

Testi di approfondimento

Johnson-Laird, P. N. (1988) La mente e il computer. Il Mulino, 1990. Titolo originale: The Computer and the Mind, An Introduction to Cognitive Science., 1988.

Haugeland, J (1988) Architettura del calcolatore. In Intelligenza artificiale: il significato di un'idea. Bollati Boringhieri, Torino

Cordeschi, R (1998) La scoperta dell'artificiale: psicologia, filosofia e macchine intorno all cibernetica.

Trappenberg Thomas (2010) Fundamentals of Computational Neuroscience. Oxford University Press.

Gerstner, Wulfram, et al. (2014) Neuronal dynamics: From single neurons to networks and models of cognition. Cambridge University Press

Esercitazioni

Regina Gregori Grgič

Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (2009), Dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente (2016). I suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: il sistema visivo, i processi di detezione e discriminazione, i potenziali visivi evocati allo stato stazionario, la percezione del movimento, la consapevolezza percettiva, l'attenzione visuo-spaziale, l'immaginazione mentale e lo studio dei movimenti oculari. Dall'A.A. 2009/2010 svolge attività didattica, in qualità di professoressa a contratto, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: gregorigric.reginaserenella@hsr.it

Telefono: 02-2643.6294

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria

Jacopo Lamanna

Laureato in Ingegneria Biomedica presso il Politecnico di Milano nel 2009, consegue il dottorato di ricerca in Bioingegneria presso lo stesso ateneo nel 2013 con una tesi riguardante le dinamiche non lineari della trasmissione sinaptica e del potenziamento a lungo termine.

Successivamente è assegnista di ricerca presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, nell'unità di Neurobiologia dell'Apprendimento diretta dal Prof. Antonio Malgaroli, dove si occupa di elettrofisiologia in vitro e in vivo applicata allo studio della trasmissione sinaptica e delle sue modifiche su corteccia prefrontale, ippocampo e sistema visivo.

Dal 2013 è professore a contratto di Fisiologia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, dal 2016 è ricercatore a tempo determinato presso la Facoltà di Psicologia dello stesso ateneo.

Indirizzo di posta elettronica: lamanna.jacopo@hsr.it

Telefono: 02-2643.4936

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Attività neuronale e trasmissione sinaptica: principi di funzionamento
- Metodiche per lo studio dell'attività neuronale e della trasmissione sinaptica in vitro e in vivo
- Forme di apprendimento e il loro ruolo nel comportamento animale
- Il ruolo della plasticità sinaptica nell'ippocampo: il processo mnestico
- La memoria a breve e a lungo termine
- Potenziamento e depressione a lungo termine delle sinapsi (LTP/LTD)
- Il ruolo dei recettori NMDA nel processo di induzione della plasticità sinaptica
- Alterazioni funzionali pre-/post- sinaptiche
- Neoformazione di sinapsi e reclutamento di sinapsi silenti
- Tagging sinaptico e la neosintesi proteica
- Metaplasticità, plasticità omeostatica e scaling sinaptico
- Forme di plasticità di breve termine (STP/STD)
- Plasticità delle sinapsi inibitorie
- Genetica dei modelli animali per lo studio della neurofisiologia
- Tecniche di optogenetica per lo studio della memoria e della plasticità
- Teoria dell'engramma e sue applicazioni sperimentali
- Forme patologiche di apprendimento e plasticità
- Forme di plasticità sinaptica nella corteccia prefrontale, nel sistema limbico e nel circuito del reward
- Forme di plasticità sinaptica nel sistema visivo
- Il periodo critico e i suoi meccanismi molecolari

Testi di riferimento

- Kandel E.R., Schwartz J.H. & Jessel T.M. Principles of Neural Science, Mc-Graw Hill, Internat. ed., 5th ed., pp. 1414.
- Articoli scientifici forniti a lezione

Testi di approfondimento

- Gluck, Mark A., Eduardo Mercado, and Catherine E. Myers. Learning and memory: From brain to behavior. Palgrave Macmillan, 2013.
- Gazzaniga M.S., The cognitive neurosciences III, MIT Press, Cambridge (MA), 3rd ed., pp. 1384.
- Gordon M. Sheperd. The synaptic organization of the brain. Oxford, 2002.
- Baddeley A., Your Memory: A User's Guide, Firefly Books, ed. 2004, pp. 288.

Esercitazioni

Mattia Ferro

Laureato in Neuroscienze Cognitive presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, consegue il dottorato di ricerca in Fisiologia presso l'università degli studi di Milano nel 2013 con una tesi riguardante lo sviluppo di nuove metodologie per l'analisi funzionale della trasmissione sinaptica in modelli animali transgenici, sviluppando il progetto presso le Unità di Neurobiologia dell'Apprendimento e di Genetica Molecolare dello Sviluppo Neurale dell'Ospedale San Raffaele di Milano. Successivamente è assegnista di ricerca presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, nell'unità di Neurobiologia dell'Apprendimento diretta dal Prof. Antonio Malgaroli, dove si occupa di correlare il comportamento animale a modifiche funzionali ed anatomiche delle reti sinaptiche tramite lo sviluppo di tecnologie avanzate di biologia molecolare, applicando queste in modelli animali di patologie psichiatriche, per poter studiare le basi anatomo-funzionali di tali patologie, assieme ad altri progetti correlati agli stessi modelli quali lo studio degli effetti sinaptici e comportamentali di farmaci antidepressivi ad azione rapida (ketamina) e la risposta allo stress acuto e cronico sulla corteccia prefrontale e sulla circuitaria fronto- limbica.

Indirizzo di posta elettronica: ferro.mattia@hsr.it

Telefono: 02- 26434936/26434823.

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Psicobiologia dell’Azione e della Percezione

Sofia Crespi

Laureata in Psicologia nel 2002 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

Nel 2008 ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca. Nello stesso anno ha conseguito il diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale presso la scuola "Studi Cognitivi" di Milano.

Ha partecipato ai seguenti progetti di ricerca: progetto Europeo E-TRACKING (Prof. D Zambarbieri), progetto Europeo CEE-MEMORY (Prof. MC Morrone), progetto Europeo CEE-STANIB (Prof. AC Burr) e a diversi progetti di ricerca nazionali, tra cui il progetto FIRB-RBFR1332DJ “Codifica dello spazio multimodale nelle prime mappe visive”. Collabora con svariati gruppi di ricerca (Fondazione Stella Maris di Pisa e l'Istituto di Neuroscienze del CNR di Pisa) e i suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: lo sviluppo del sistema visivo, la plasticità cerebrale, i processi multisensoriali, la percezione del movimento, l'attenzione visuo -spaziale e lo studio dei movimenti oculari.

Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ha svolto attività didattica, in qualità di docente a contratto, nei corsi di Sistemi Sensoriali, Psicologia della Percezione, Neurobiologia della Visione, Psicobiologia dell’Azione e della Percezione e Psicologia Cognitiva Applicata.

Attualmente è ricercatrice a tempo determinato presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, fa parte della Divisione di Neuroscienze dell'Istituto Scientifico IRCCS dell'Ospedale San Raffaele ed è consulente presso il Dipartimento di Neuroradiologia –CERMAC dell'Ospedale San Raffaele - Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: crespi.sofia@hsr.it

Telefono: 02-2643.3634

Orario di ricevimento: La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si occuperà dei meccanismi fisiologici, biologici e biofisici che riguardano i diversi sistemi sensoriali (con particolare attenzione al sistema visivo e uditivo) nell’adulto con qualche breve cenno alla loro organizzazione durante lo sviluppo. Dopo un breve ripasso sui principi generali si considereranno:

- le basi biologiche e l’organizzazione dei sistemi sensoriali, sia di basso che di alto livello;
- gli aspetti della discriminazione spaziale e temporale di questi sistemi;
- i meccanismi di neurotrasmissione, le diverse vie sensoriali e la loro organizzazione corticale;
- le caratteristiche dei meccanismi visivi e uditivi legati alla percezione e quelli che riguardano invece il loro coinvolgimento nella generazione della risposta motoria;
- gli aspetti di plasticità del sistema visivo e acustico nel cervello adulto e in via di sviluppo
- le interazioni tra vista e udito e gli aspetti di integrazione multimodale.

Verranno presi in considerazione studi di Psicofisica, dati di Brain Imaging ma anche modelli matematici e computazionali e studi di patologia cerebrale.

Una buona conoscenza della formazione del sistema nervoso e della sua organizzazione funzionale costituisce una premessa essenziale per poter seguire il corso.

Testi e materiale di riferimento

Il corso utilizzerà materiale articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate che verranno indicate dal docente e messe a disposizione degli studenti.

Psicobiologia della coscienza

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@univr.it

Telefono: 02-2643.4859

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

Contenuto del corso

Coscienza, significato, intenzionalità, libero arbitrio; Altre menti; I limiti della psicologia; I limiti delle neuroscienze; Il sistema visivo come banco di prova; La misura delle sensazioni soggettive. Correlati neurali della coscienza; Indici e meccanismi neurofisiologici; Teorie neurobiologiche della coscienza. La seconda parte del corso sarà dedicata alla presentazione di argomenti tratti da singoli articoli o libri.

Testi di riferimento

The Quest for Consciousness: A Neurobiological Approach. C. Koch, Roberts & co, 2004
The Conscious Mind. In search of a fundamental theory. D. Chalmers, Oxford Univ Press, 1996
The Nature of Consciousness. Philosophical debates. N Block, O. Flanagan and G. Güzeldere, Mit Press, 1997 (raccolta)
Materiali e articoli proposti durante il corso

Psicopatologia funzionale

Riccardo Martoni

Laureato in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia presso l'Università di Milano-Bicocca nel 2010, ha modo di sviluppare le proprie competenze cliniche e di ricerca presso il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'Ospedale San Raffaele Ville-Turro.

Nel 2015, consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze delle Decisioni presso l'Università Vita-Salute San Raffaele con una tesi dal titolo: "Towards Obsessive-Compulsive Disorder heterogeneity: a neuropsychological perspective."

Autore e coautore di alcuni lavori pubblicati su riviste internazionali, dall'anno accademico 2013/2014 è docente a contratto presso l'Università Vita Salute San Raffaele. Esperto di neuropsicologia e psicologia dello sport, attualmente specializzando in psicoterapia presso il Centro di Terapia Cognitiva (Como).

Gli interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio delle funzioni cognitive e dei meccanismi psicologici e neurobiologici sottostanti a condizioni psicopatologiche conclamate o correlati a tratti psicopatologici, con uno sguardo a possibili ricadute nella realtà clinica di queste evidenze scientifiche.

Indirizzo di posta elettronica: martoni.riccardo@hsr.it

Telefono: 02-2643.3211

Orario di ricevimento: Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di fornire agli studenti una panoramica aggiornata ed evidence-based delle principali evidenze neuroscientifiche associate a quadri psicopatologici, con una particolare attenzione alla relazione con la psicopatologia descrittiva classica.

Al termine del corso lo studente avrà appreso i pilastri della descrizione dei principali fenomeni psicopatologici (pensiero, coscienza, affettività) e saprà orientarsi nell'analisi delle principali linee di ricerca in atto in campo psicopatologico sia secondo un'ottica nosografica che attraverso una prospettiva dimensionale.

Testi di riferimento

A. Sims, Introduzione alla psicopatologia descrittiva, 2009, Raffaello Cortina Editore

Testi di approfondimento

Il corso prevede l'utilizzo di numerosi articoli scientifici e capitoli di libri che verranno citati e resi disponibili

Esercitazioni

Stefania Cammino

Si è laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano. Dal 2004 ad oggi esercita la professione come psichiatra presso l'Ospedale San Raffaele Ville Turro di Milano in ambito clinico, di ricerca e di formazione per i Disturbi d'Ansia, Disturbo Ossessivo Compulsivo e del Comportamento Alimentare. Si è specializzata in psicoterapia cognitiva, ha conseguito il master di sessuologia.

Professore a contratto presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano facoltà di Psicologia, si occupa di formazione anche in ambito post-universitario come Docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.

Come psichiatra e psicoterapeuta si è occupata di disturbi gravi della personalità e tossicodipendenza di ruolo presso la comunità Villa Ratti - Il Volo e la comunità Villa Paradiso esercitando la professione in differenti contesti di cura.

Ha aderito a diversi progetti, sia di ricerca in ambito scientifico, che a carattere informativo e di didattica, con la pubblicazione di articoli su riviste sia nazionali che internazionali, e con la partecipazione alla stesura di diversi testi. Unendo una formazione medica psichiatrica al cognitivismo considera fondamentale l'approccio relazionale come centrale strumento di cura che permette di declinare in ogni ambito psicopatologico, e di contesto, tutti gli elementi di cura.

Indirizzo di posta elettronica: stefania.cammino@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Maria Cristina Cavallini

Dirigente Medico, Specialista in Psichiatria con incarico di Coordinatore di Area operativo presso il reparto di Degenza Riabilitativa per i Disturbi della Condotta Alimentare e Disturbi d'Ansia, MAC e gli Ambulatori dedicati dell'Ospedale San Raffaele Milano.

Partecipazione a vari progetti di ricerca clinica nel settore psichiatrico nazionali ed Internazionali (disturbo ossessivo-compulsivo, sindromi da tic, anoressia, bulimia, binge-eating disorder), orientata prevalentemente agli studi famigliari e di genetica con pubblicazioni su riviste internazionali. Membro dell' IOCDF Genetics Collaborative (OC Foundation) per lo studio del disturbo Ossessivo-Compulsivo.

Già Docente a contratto scuola specialità in Psichiatria Ateneo Vita-Salute

Indirizzo di posta elettronica: cavallini.cristina@hsr.it

Telefono: 0226433315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

CURRICULUM IN NEUROSCIENZE COGNITIVE

I INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Clinica neurologica e psichiatrica

Cognizione sociale

Neuropsicologia clinica

Neuroscienze cognitive e imaging funzionale

Clinica neurologica e psichiatria

Laura Bellodi

Laureata in Medicina e Chirurgia, specialista in Psichiatria. Già Professore Associato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e quindi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro e Direttore del Centro per i Disturbi d'Ansia e del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria, della Società Italiana di Psicopatologia, nonché dell' European College of Neuropsychopharmacology.

Indirizzo di posta elettronica: bellodi.laura@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Roberto Cavallaro

Medico Chirurgo, Psichiatria, è Professore Associato di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. E' Responsabile delle Unità Operative Complesse di Psichiatria e Riabilitazione Psichiatrica Generale e della 'Disease Unit' per i disturbi Psicotici presso l'IRCCS Universitario San Raffaele. E' docente nelle scuole di specializzazione in Neurologia, Psichiatria e Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute S. Raffaele.

La vasta produzione scientifica internazionale verte su temi di clinica e neurobiologia psichiatrica, neuropsicologia clinica, riabilitazione neuropsicologica, neuropsichiatria, psicofarmacologia clinica, sorveglianza e epidemiologia degli effetti dei farmaci psicotropi e farmacocinetica. Il principale ambito di pubblicazione è quello della schizofrenia e dei disturbi psicotici. Ha organizzato numerosi convegni Nazionali ed Internazionali su temi di psicofarmacologia clinica e psichiatria.

Dal 2008 è organizzatore e chairman del 'Cognition in schizophrenia satellite meeting' del convegno biennale mondiale della Schizophrenia International Research Society. E' membro dell'Editorial Board della rivista del Gruppo Elsevier Schizophrenia Research: Cognition, ed è stato membro del Comitato di Revisione Scientifica per L'edizione Italiana del DSM V. E' membro dell' European College of Neuropsychopharmacology (ECNP) e 'Fellow ' dell' European College of Neuropsychopharmacology nell'ambito del 'ECNP certificate initiative'.

Indirizzo di posta elettronica: cavallaro.roberto@hsr.it

Telefono: 02-2643.3218

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici. Sarà trattato il tema della complessità eziologica delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali) e saranno approfonditi alcuni aspetti della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche.

Per ciascuna area di patologia (1. I disturbi d'ansia 2. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati 3. I disturbi della condotta alimentare 4. I Disturbi Psicotici 5. I Disturbi dell'Umore 6. I Disturbi Cognitivi) verranno trattati:

- 1.1 Aspetti clinici e nosografici
- 1.2 Eziopatogenesi: ipotesi biologiche e ipotesi cognitive
- 1.3 Indagine clinica e strumenti di valutazione nei disturbi dello spettro panico-fobico
- 1.4 Terapia
- 1.5 Highlights dei cambiamenti da DSM-IV-TR a DSM 5 e RDoC Matrix

Durante il corso verranno presentati colloqui di approfondimento semeiologico in video-conferenze e/o video registrati con pazienti con disturbi psichici.

Testi di riferimento

Laura Bellodi, Psicopatologia Funzionale, Masson, (2005)
Black DW, Grant JE. DSM V Guidebook. Raffaello Cortina Editore, Milano (2015)
Barnhill JW, DSM V Casi Clinici. Raffaello Cortina Editore, Milano (2015)
G.B Cassano, Psicopatologia e clinica psichiatrica, Torino, Utet Scienze mediche

Luigi Ferini Strambi

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 280 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 190 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine). Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders", "Behavioral Neurology", "Journal of Neurology"

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Programma

Raccolta dell'anamnesi nel paziente neurologico

Esame obiettivo neurologico

Test diagnostici e valutazioni strumentali in neurologia

Le malattie cerebrovascolari: fattori di rischio, eziopatogenesi, classificazione

Le malattie infettive: encefaliti, meningiti

Le epilessie: classificazione, eziologia, diagnosi, aspetti psichici

I disturbi del movimento: Morbo di Parkinson, malattia di Huntington, Sindrome di Gilles de la Tourette

Le demenze: Morbo di Alzheimer, demenze fronto-temporali, Demenza con corpi di Lewy

Le malattie demielinizzanti: sclerosi multipla, leucoencefalopatie

Le cefalee e le algie cranio-facciali

Le malattie primitive del motoneurone

Miopatie e neuropatie

Testi di riferimento

Francesco Monaco. Neurologia: Manuale di apprendimento. Centro Scientifico Editore

Lenzi, Di Piero, Padovani, Compendio di Neurologia. Piccin Editore

Esercitazioni

Marta Bosia

Medico specialista in Psichiatria, è consulente presso il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'Ospedale San Raffaele dal 2009 e ricercatore presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2015.

Svolge attività clinica e di ricerca presso la Disease Unit per i Disturbi Psicotici, in particolare nell'area della riabilitazione. Le linee di ricerca, focalizzate prevalentemente sui disturbi psicotici includono gli ambiti della Neuropsicologia Applicata e Molecolare; Psicofarmacologia Clinica; Farmaco Genetica; Biologia Molecolare, Genetica ed Epigenetica. E' autore e coautore di numerosi pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali e nazionali di Psichiatria.

Indirizzo di posta elettronica: bosia.marta@hsr.it

Telefono: 02-2643.6837

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Stefania Cammino

Si è laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano. Dal 2004 ad oggi esercita la professione come psichiatra presso l'Ospedale San Raffaele Ville Turro di Milano in ambito clinico, di ricerca e di formazione per i Disturbi d'Ansia, Disturbo Ossessivo Compulsivo e del Comportamento Alimentare. Si è specializzata in psicoterapia cognitiva, ha conseguito il master di sessuologia. Professore a contratto presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano facoltà di Psicologia, si occupa di formazione anche in ambito post-universitario come Docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.

Come psichiatra e psicoterapeuta si è occupata di disturbi gravi della personalità e tossicodipendenza di ruolo presso la comunità Villa Ratti - Il Volo e la comunità Villa Paradiso esercitando la professione in differenti contesti di cura. Ha aderito a diversi progetti, sia di ricerca in ambito scientifico, che a carattere informativo e di didattica, con la pubblicazione di articoli su riviste sia nazionali che internazionali, e con la partecipazione alla stesura di diversi testi.

Unendo una formazione medica psichiatrica al cognitivismo considera fondamentale l'approccio relazionale come centrale strumento di cura che permette di declinare in ogni ambito psicopatologico, e di contesto, tutti gli elementi di cura.

Indirizzo di posta elettronica: stefania.cammino@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Cognizione sociale

Giuseppe Pantaleo

Ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Triennale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Magistrale), presso la Facoltà di Medicina UniSR (vari corsi di laurea) e presso il corso di laurea specialistica in "Cognitive Psychology in Health Communication" (double degree UniSR – U.S.I. Università di Lugano). Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab (v. sito web).

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02.2643.3808

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. Introduzione

- Psicologia sociale e cognizione sociale: perché studiare la cognizione sociale?
- Comparsa e sviluppi della cognizione sociale: la cognizione sociale 'motivata'
- Baumeister et al.: Psychology as the science of self-reports and finger movements?

2. Metodologie e metodi di ricerca in social cognition

- Come studiare la percezione personale, inter-personale e inter-gruppi secondo i paradigmi della cognizione sociale
- L'importanza delle conoscenze 'implicite' ed 'esplicite': lo studio dei processi automatici vs. controllati

3. La rappresentazione delle conoscenze

- Il pensatore sociale: come raccogliamo e organizziamo le conoscenze sociali
- Modelli 'algebrico' e 'configurazionale' a confronto nella formazione delle impressioni

- Rigidità vs. elasticità del pensatore sociale: variazioni intra- e inter-personali, 'culturali' e 'cross-culturali' nell'interpretazione del proprio concetto di sé
- L'organizzazione delle conoscenze sociali in script e schemi: il concetto di sé è un artefatto?

4. Il processo di categorizzazione

- Effetti cognitivi e motivazionali della categorizzazione sociale
- Artefatti del processo di categorizzazione: il mito del 'vero Sé'

5. Il sé come soggetto e oggetto della cognizione sociale

- Gli schemi di sé nella percezione, nella memoria e nei processi inferenziali
- Il ruolo della motivazione nella percezione di 'coerenza' vs. 'incoerenza' attribuita a se stessi e agli altri (internal consistency)

6. Il ruolo dei processi automatici nel giudizio sociale

- Componenti automatiche vs. controllate nella formulazione dei giudizi sociali
- Pregiudizio implicito vs. manifesto
- Componenti automatiche relative a scopi, intenzioni e comportamenti

7. Le conoscenze sociali 'distribuite'

- L'approccio della psicologia dei costrutti personali di G. Kelly: attualità di una 'vecchia' proposta teorico-metodologica
- L'organizzazione di 'costrutti' vs. 'persone/elementi' nell'ambiente sociale di individui e gruppi (questa parte verrà approfondita nelle Esercitazioni di Cognizione Sociale)

8. I meccanismi di inibizione cognitiva e i tentativi di soppressione degli stereotipi

- L'aumento dell'accessibilità dei pensieri inibiti
- Effetti ironici dell'inibizione: i tentativi di inibizione degli stereotipi e le loro conseguenze (il caso degli 'stereotipi alla riscossa')

9. La cognizione sociale in ambiente digitale

- Il caso dei 'social media'
- Lo studio del sé on- e offline

10. Quale cognizione sociale?

- Cognizione sociale e neuroscienze: il ruolo della cognizione sociale negli 'esperimenti comportamentali'; la cognizione sociale nelle neuroscienze sociali
- Riepilogo e conclusioni del corso

Testi di riferimento

- Fiske, ST, & Taylor, SE (2006) - Cognizione sociale: dal cervello alla cultura. Milano: Apogeo.
- Arcuri, L., & Castelli, L. (2010). La cognizione sociale: strutture e processi di rappresentazione. Bari: Laterza.

Testi di approfondimento

- Arcuri, L. & Zogmaister, C. (2007). Metodi di ricerca nella cognizione sociale. Bologna: Il Mulino.

- Lewin, K. (scritti, in F.P. Colucci - a cura di - 2005). La teoria, la ricerca, l'intervento. Milano: Franco Angeli (il cap. 2)
- Wicklund, R. A., & Eckert, M. (1992). The self-knower: A hero under control. New York: Plenum.
- Wicklund, R. A. (1990). Zero-variable theories and the psychology of the explainer. New York: Springer

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale sui temi trattati durante il corso verranno fornite dal Docente a lezione e costituiranno regolare materiale d'esame.

Esercitazioni

Simona Sciara

Laureata in Psicologia Clinica e della Salute con menzione d'onore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, è membro ufficiale del Laboratorio di Psicologia Sociale dell'Università (UniSR-Social.Lab – Dir. Prof. G. Pantaleo), presso il quale collabora stabilmente dall'ottobre 2014 all'ideazione e realizzazione di diversi progetti di studio e di ricerca in ambito psicosociale e metodologico. Le sue indagini hanno riguardato, per esempio, lo studio dell'intelligenza sociale, la comunicazione dell'umanizzazione delle cure o, ancora, la pianificazione e il raggiungimento di specifici endpoint clinici e psicosociali, in collaborazione con Reparti e Unità Operative dell'Ospedale San Raffaele di Milano, con l'Università e con l'industria biomedica. E' autrice di lavori scientifici pubblicati in forma di contributi in Atti congressuali e di articoli su riviste scientifiche peer-reviewed nazionali e internazionali indicizzate sui principali motori di ricerca. I suoi interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio dei processi emotivo/motivazionali in ambito psicosociale e le relative metodologie di indagine e di intervento.

Indirizzo di posta elettronica: simona.sciara@outlook.com

Telefono: 02-26433808

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Neuropsicologia clinica

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna (Austria) ed è attualmente Professore Associato di Neuropsicologia presso la Facoltà di Psicologia. Il Prof. Abutalebi si è laureato con Lode in Medicina e Chirurgia nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha, infine, eseguito il dottorato di ricerca (PhD) presso l'Università di Hong Kong.

Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin, Germania, Université de Montréal, Canada, e University of Hong Kong, Hong Kong.

L'attività di ricerca del Prof. Abutalebi si svolge essenzialmente nell'ambito della neurobiologia del linguaggio. I risultati sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito a delucidare le basi cerebrali del bilinguismo.

Il Prof. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press)

Indirizzo di posta elettronica: abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono: 02-2643.4888

Orario di ricevimento: Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Lo scopo del corso è di illustrare allo studente i principi fondamentali della neuropsicologia clinica. Il corso si articola in due parti: una prima parte costituita da lezioni frontali durante le quali verranno illustrate le principali patologie di interesse neuropsicologico come, ad es., le afasie, le aprassie, il neglect, le agnosie, il decadimento cognitivo, ecc. La seconda parte del corso verrà svolta "in clinica" dove lo studente imparerà la valutazione neuropsicologica e i principi di riabilitazione neuropsicologica.

Testi di riferimento

G. Vallar, C. Papagno (a cura di), Manuale di neuropsicologia, 2011

Testi di approfondimento

Appunti delle lezioni

Neuroscienze cognitive e imaging funzionale

Daniela Perani

DP è laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002). E' professore ordinario presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Fondamenti di Neuroscienze I" e "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale".

E' Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in neurologia e la ricerca in neuroscienze presso la Divisione di Medicina Nucleare dell' Ospedale San Raffaele.

Fa parte del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI. Fa parte di progetti di ricerca nazionali e internazionali. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging.

Indirizzo di posta elettronica: daniela.perani@hsr.it

Telefono: 02-2643.2224/2223

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. I metodi di indagine e studio nelle neuroscienze:
 - Risonanza magnetica funzionale (fMRI) e strutturale (DTI, CT, VBM)
 - Positron Emission Tomography (PET)
 - Le tecniche di neurofisiologia (EEG, ERPs mapping, MEG)
2. Neuroscienze delle funzioni cognitive
 - Linguaggio
 - Apprendimento e memoria
 - Le funzioni esecutive
 - Coscienza e processi di attenzione
3. La plasticità neurale
4. La neurochimica dei processi cognitivi
5. Genetica e funzioni cognitive
6. Neuroscienze cliniche (in neurologia e nello sviluppo)

Testi di riferimento

Il corso utilizzerà principalmente articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate e seguirà in particolar modo il Capitolo: " Functional neuroimaging of cognition", Daniela Perani, in Handbook of Clinical Neurology, Vol 88 (3rd series) Neuropsychology and Behavioral Neurology. G. Goldenberg, B.L. Miller, Editors, 2008 Elsevier B.V.

Testi di approfondimento

Principi di Neuroscienze. Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Casa Editrice Ambrosiana Quarta Edizione 2013

Neuroscienze. D. Purves et al. Zanichelli, 2009

Frackowiak, Friston, Frith, & Mazziotta "Human Brain Function" Second Edition, Elsevier Academic Science, 2005

INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

Corsi a scelta per il primo anno

Elementi di programmazione

Genetica e modelli sperimentali in psichiatria

Il ruolo del neuropsicologo sul territorio

Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento

Laboratorio di neuroscienze cognitive

Psicologia clinica dell'aggressività e violenza di genere

Psicologia dell'influenza sociale

Psicologia delle tossicodipendenze

Psicologia e psicopatologia forense

Psicosessuologia clinica

Psicosomatica

Corsi a scelta per il secondo anno

Deontologia ed etica della professione

Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttiva

Nuove tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del deficit cognitivo

Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente

Psicofarmacologia

Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi

Rappresentazioni mentali e coscienza

Elementi di programmazione

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" del Veteran's Hospital a Minneapolis. Nel 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. Dal 2011, è ricercatore presso l'Istituto Italiano di Tecnologia e editore associato della rivista "IEEE Transaction on Haptics".

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono: 02-91751.540

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Regina Gregori Grgič

Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (2009), Dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente (2016). I suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: il sistema visivo, i processi di detezione e discriminazione, i potenziali visivi evocati allo stato stazionario, la percezione del movimento, la consapevolezza percettiva, l'attenzione visuo-spaziale, l'immaginazione mentale e lo studio dei movimenti oculari. Dall'A.A. 2009/2010 svolge attività didattica, in qualità di professoressa a contratto, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: gregorigrgic.reginaserenella@hsr.it

Telefono: 02 2643.6294

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

MATLAB è un linguaggio di programmazione di alto-livello che permette di analizzare dati, fare simulazione ed esperimenti di psicologia sperimentale fra le altre cose. MATLAB è anche il linguaggio nel quale è stato sviluppato SPM, una toolbox per l'analisi dei dati fMRI e altre tecniche di immagini cerebrali. Il corso insegnerà in MATLAB, concetti generali di programmazione e tecniche specifiche del linguaggio. Lo studente familiarizzerà anche con la psychotoolbox per la programmazione d'esperimenti di psicologia sperimentale.

Programma del Corso:

Linguaggio di programmazione di alto livello

Tipi di dati (vettori, matrici, cell array)

Scripts e funzioni
Cicli e programmazione vettoriale
Incapsulazione e programmazione oggetto
Psychtoolbox

Testi di riferimento

Materiale distribuito dal docente.

Genetica e modelli sperimentali in psichiatria

Mattia Ferro

Laureato in Neuroscienze Cognitive presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, consegue il dottorato di ricerca in Fisiologia presso l'università degli studi di Milano nel 2013 con una tesi riguardante lo sviluppo di nuove metodologie per l'analisi funzionale della trasmissione sinaptica in modelli animali transgenici, sviluppando il progetto presso le Unità di Neurobiologia dell'Apprendimento e di Genetica Molecolare dello Sviluppo Neurale dell'Ospedale San Raffaele di Milano.

Successivamente è assegnista di ricerca presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, nell'unità di Neurobiologia dell'Apprendimento diretta dal Prof. Antonio Malgaroli, dove si occupa di correlare il comportamento animale a modifiche funzionali ed anatomiche delle reti sinaptiche tramite lo sviluppo di tecnologie avanzate di biologia molecolare, applicando queste in modelli animali di patologie psichiatriche, per poter studiare le basi anatomo-funzionali di tali patologie, assieme ad altri progetti correlati agli stessi modelli quali lo studio degli effetti sinaptici e comportamentali di farmaci antidepressivi ad azione rapida (ketamina) e la risposta allo stress acuto e cronico sulla corteccia prefrontale e sulla circuitaria fronto- limbica.

Indirizzo di posta elettronica: ferro.mattia@hsr.it

Telefono: 02- 2643.4936/4823

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

- Dai modelli animali all'uomo: dalla ricerca di base di laboratorio alla ricerca clinica e al paziente

Obbiettivi formativi del corso sono la conoscenza, lo studio e l'approfondimento riguardanti:

-Modelli comportamentali e sperimentali per lo studio delle patologie psichiatriche nell'animale da laboratorio (modelli di stress acuto e cronico e di PTSD, modelli di depressione, modelli di disturbi alimentari, modelli di schizofrenia) somiglianze, differenze e traslazione con le patologie psichiatriche umane

-Principi di genetica

-Principi di genetica delle malattie psichiatriche

-Tecniche standard e avanzate di manipolazione genetica in modelli animali

-Recenti sviluppi nelle tecniche di ingegneria genetica e biologia molecolare per lo studio delle patologie psichiatriche nel modello animale

Testi di riferimento:

-Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. **Biologia molecolare della cellula**. Sesta edizione.

-**Neurobiology of mental illness**, Chrney D.S, Sklar P, Buxbaum J.D, Nestler E.J, Oxford Univ. Press, 2013

-**Reviews e articoli scientifici** forniti dal Docente

Il ruolo del neuropsicologo sul territorio

Riccardo Martoni

Laureato in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia presso l'Università di Milano-Bicocca nel 2010, ha modo di sviluppare le proprie competenze cliniche e di ricerca presso il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'Ospedale San Raffaele Ville-Turro. Nel 2015, consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze delle Decisioni presso l'Università Vita-Salute San Raffaele con una tesi dal titolo: "Towards Obsessive-Compulsive Disorder heterogeneity: a neuropsychological perspective."

Autore e coautore di alcuni lavori pubblicati su riviste internazionali, dall'anno accademico 2013/2014 è docente a contratto presso l'Università Vita Salute San Raffaele. Esperto di neuropsicologia e psicologia dello sport, attualmente specializzando in psicoterapia presso il Centro di Terapia Cognitiva (Como).

Gli interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio delle funzioni cognitive e dei meccanismi psicologici e neurobiologici sottostanti a condizioni psicopatologiche conclamate o correlati a tratti psicopatologici, con uno sguardo a possibili ricadute nella realtà clinica di queste evidenze scientifiche.

Indirizzo di posta elettronica: martoni.riccardo@hsr.it

Telefono: 02-2643.3211

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di approfondire la figura professionale del neuropsicologo attraverso diversi livelli di analisi.

Lo studente sarà in grado di conoscere i diversi ambiti di intervento con relative competenze richieste in differenti ambienti clinici e di ricerca.

L'esplorazione avverrà mediante materiale manualistico, esperienze di simulazioni in aula e confronto diretto con professionisti dell'ambito.

Testi di riferimento

Materiale fornito in aula dal docente

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Nel 2005 ha conseguito la Laurea in Psicologia con lode presso l'Università degli Studi di Pavia e il Diploma di Licenza presso lo IUSS (Istituto Universitario di Studi Superiori) di Pavia. L'anno successivo ha frequentato il Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Pavia. Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia nel 2011 conducendo uno studio longitudinale sugli effetti di precoci abilità di teoria della mente e ricevendo dall'Associazione Italiana di Psicologia e dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia il premio per la miglior tesi di dottorato dell'anno. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

Ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche e collaborazioni nazionali e internazionali. Svolge inoltre attività di referee per diverse riviste nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo ed è membro dell'editorial board di alcune di esse.

Dal 2017 è socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) e co-direttore del Child in Mind Lab presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale, la resilienza.

Indirizzo di posta elettronica: caputi.marcella@univr.it

Telefono: 02-2643.4887

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

1. La classificazione delle difficoltà scolastiche e dei Disturbi Specifici di Apprendimento
2. Dislessia e disturbi della scrittura
3. Disturbi del calcolo e dell'apprendimento non verbale
4. Disturbi della comprensione del testo e nella soluzione di problemi
5. Difficoltà di apprendimento della lingua straniera e disturbo specifico del linguaggio
6. Ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite
7. Disturbo di attenzione e di iperattività
8. Aspetti emotivo-motivazionali legati alle difficoltà scolastiche
9. Lavoro clinico nei servizi e collaborazione con la scuola
10. L'utilizzo della didattica metacognitiva

Testi di riferimento

- Cornoldi C. (2007). Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Bologna: Il Mulino.
- Materiali forniti a lezione

Laboratorio di neuroscienze cognitive

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@univr.it

Telefono: 02-2643.4859

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento da concordare via mail

Contenuto del Corso

Il corso prevede attività pratiche presso il Lapco. Gli studenti verranno coinvolti a piccoli gruppi in un esperimento di percezione visiva che prevede l'impiego di semplici tecniche di psicofisica. Gli studenti dovranno trovarne una spiegazione neurofisiologica plausibile sulla base della letteratura esistente.

Testi di riferimento

Materiale fornito dal docente

Esercitazioni

Regina Gregori Grgič

Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (2009), Dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente (2016). I suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: il sistema visivo, i processi di detezione e discriminazione, i potenziali visivi evocati allo stato stazionario, la percezione del movimento, la consapevolezza percettiva, l'attenzione visuo-spaziale, l'immaginazione mentale e lo studio dei movimenti oculari. Dall'A.A. 2009/2010 svolge attività didattica, in qualità di professoressa a contratto, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: gregorigric.reginaserenella@hsr.it

Telefono: 02 2643.6294

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento.

Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere

Novella Liliana

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova e specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Milano. Ha lavorato dal 1993 nell'ambito delle Tossicodipendenze e dei Disturbi di Personalità. Nello specifico ha prestato, per oltre 10 anni, attività di consulenza presso il Ce.A.S (Centro Ambrosiano di Solidarietà) svolgendo attività di coordinamento degli aspetti terapeutici con gli operatori e di Psicodiagnosi e Psicoterapia con i pazienti ricoverati in comunità terapeutica. Sempre dal 1993 ha lavorato presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele di Milano svolgendo le attività di Psicodiagnosi e Psicoterapia, individuale e di gruppo, nell'area dei Disturbi di Personalità. Si è occupata anche, per il suddetto ospedale, dell'attività di formazione e di ricerca nell'ambito dei Disturbi di Personalità, con la pubblicazione di numerosi articoli su riviste internazionali. E' stata consulente, per l'attività clinica e formativa, presso il Centro di Accoglienza, Sostegno e Accompagnamento per mamme in difficoltà con bambini a carico (con provvedimento da parte del Tribunale per i Minorenni), gestito dal Centro Ambrosiano di Solidarietà (dal 2006 al 2012). Attualmente lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, a partire dall'anno della sua istituzione (Gennaio 2003). Ha tenuto, presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele, l'insegnamento di Psicologia dei Gruppi (A.A. 2003-2004) e di Psicologia della Salute (A.A. 2005-2006). Presso la medesima facoltà ha insegnato, dal 2006 al 2010, Teoria e Tecniche del Counseling e del Colloquio Psicologico, dal 2011 al 2014 Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling e dal 2014 Psicologia Clinica dell'Aggressività e Violenza di Genere. Presso, invece, la Facoltà di Medicina e Chirurgia della medesima Università, all'interno del Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, ha tenuto il corso di Psicologia Generale (A.A. 2006-2007), di Psicologia della Salute, di Relazione di Aiuto nei Processi Assistenziali (dal 2011) e di Infermieristica Clinica in Psichiatria ed Igiene Mentale -modulo di Psicologia Clinica- (dal 2012).

Indirizzo di posta elettronica: novella.liliana@hsr.it

Orario di ricevimento: La docente riceve su appuntamento.

Contenuto del Corso

Il corso si propone di fornire i fondamenti di metodologia clinica della valutazione della propensione all'aggressione non legata a moventi economici o socio-politici, con particolare riferimento ai fondamenti personologici dell'aggressività patologica. Il corso s'incenterà particolarmente sui fenomeni della violenza da partner intimo e della violenza di genere con una particolare attenzione al minore vittima di abusi. Oltre alla valutazione del rischio di aggressione e di recidiva dell'aggressore, ci si soffermerà sulla valutazione delle caratteristiche della vittima. Il corso fornirà anche gli elementi di base per la pianificazione sia degli interventi disponibili per gli aggressori, sia degli interventi di rete per le vittime, con particolare attenzione alle vittime di violenza da partner intimo e al minore vittima d'abuso.

Testi di riferimento

Slides e riferimenti bibliografici saranno forniti dal docente durante il corso.

Guida dello Studente A.A. 2017/2018

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Psicologia dell'influenza sociale

Sabrina Burgoni

Laurea magistrale in Psicologia Clinica c/o UniSR (votazione: 110/110) conseguita nel 2008. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia (ottobre 2010). Ulteriori esperienze formative nell'ambito della psicologia delle Risorse Umane (HR) e della psicologia delle organizzazioni. Ha frequentato il corso di Alta Formazione per la Selezione e Gestione del Personale presso la Training Management Service di Milano. Nel 2012-13 è stata Docente a contratto su incarico del Ministero di Grazia e Giustizia presso la Scuola di Polizia Penitenziaria di Verbania-Pallanza per i corsi di "Tecniche di gestione dello stress" e "Pari Opportunità".

Psicologo clinico e psicoterapeuta, dal 2011 svolge la libera professione. Dal 2013 lavora come consulente aziendale e, nello specifico, come Assessor ed Executive Coach c/o società di consulenza nell'ambito delle Risorse Umane. Nel 2015 è stata tutor per il Corso di Business Coaching Psychology (B.C.P.), svoltosi in collaborazione tra S.C.P. Italy ed il Polo clinico Humanitas di Roma. Dal 2016 è socio della S.C.P. Italy (Society for Coaching Psychology Italy), membro dell'I.S.C.P. (International Society for Coaching Psychology) e collabora attivamente a progetti riguardanti lo sviluppo organizzativo come team leader per l'area Nord Italia. Nel 2016 ha realizzato per la N.A.T.O. un progetto di monitoraggio psico-fisiologico di piloti militari su velivoli sperimentali in condizioni di visibilità degradata. E' socio dell'A.I.P.G di Roma e dell'Associazione Italiana di Psicologia Individuale (S.I.P.I.).

Membro dell'International Association of Individual Psychology. I suoi interessi di ricerca e di intervento attuali riguardano, in particolare, il benessere psicologico dell'individuo nel suo più ampio contesto sociale.

Indirizzo di posta elettronica: sabrina.burgoni@gmail.com

Telefono: (v. email)

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Elenco degli argomenti:

1. Definizione di influenza sociale
2. Alle origini dell'influenza sociale: l' esperimento di Sherif (1936)
3. Conformismo, accondiscendenza e obbedienza
4. Persuasione e auto-persuasione nella vita di relazione
5. La teoria dell' impatto sociale di B. Latané (power theory)
6. Principali funzioni dell' influenza sociale
 - 6.1 Influenza maggioritaria e influenza minoritaria
 - 6.2 Il ruolo dei conflitti nel processo di influenza
 - 6.3 Rassegna dei principali esperimenti e studi sull'influenza sociale

7. L'influenza sociale nei social media
8. I processi di influenza sociale nella relazione con il paziente
9. I processi di influenza sociale nelle organizzazioni socio-sanitarie
10. I processi di influenza sociale nella vita di tutti i giorni

Testi di riferimento

Il materiale bibliografico verrà concordato direttamente col Docente durante il Corso.

Psicologia delle tossicodipendenze

Mariagrazia Movalli

Medico Chirurgo, è specializzata in Psicologia Clinica. Responsabile di Unità Funzionale, coordina le attività del Servizio per le Alcoldipendenze dell'Ospedale San Raffaele di Milano presso il quale svolge attività clinica e di ricerca.

Autrice di alcune pubblicazioni nell'area delle dipendenze con particolare interesse per il trattamento dell'abuso multiplo di sostanze nei disturbi di personalità. Docente di Psicologia delle Tossicodipendenze per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Indirizzo di posta elettronica: movalli.mariagrazia@hsr.it

Telefono: 02-2643.3259

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso presenta i principali modelli teorici esplicativi del fenomeno delle tossicodipendenze, proponendo l'approfondimento di alcune prospettive circa i fattori di vulnerabilità e sviluppando maggiormente i concetti che introducono all'approccio clinico.

Aree cliniche di approfondimento saranno: il processo diagnostico, proposto nella sua complessità ed in articolazione con il processo terapeutico; la doppia diagnosi, con particolare riferimento alla relazione tra uso di sostanze e disturbi di personalità; le problematiche connesse alle poli-dipendenze.

Il corso prevede l'integrazione di conoscenze di psicopatologia generale e di psichiatria.

Saranno presentati e discussi collettivamente alcuni casi clinici al fine di promuovere il riconoscimento degli elementi psicopatologici utili nella comprensione del caso e l'integrazione delle conoscenze teoriche con la possibile realtà operativa.

Qualora il numero degli studenti iscritti al corso lo consenta, sarà offerta la possibilità di osservazioni di colloqui individuali e/o sessioni di trattamento di gruppo e/o partecipazione alle riunioni di discussione dei casi da parte del team curante nel contesto clinico.

Elenco degli argomenti

1. Dipendenza e tossicodipendenza: concetti generali
2. Elementi di base di farmaco-tossicologia delle principali sostanze d'abuso e fenomenologia dei disturbi da uso di sostanze: alcol, oppiacei, psicostimolanti, allucinogeni, cannabinoidi
3. Principali modelli teorici (teorie psicoanalitiche e psicodinamiche, l'addiction secondo la prospettiva dell'attaccamento, teoria cognitivo-comportamentale, contributi neuroscientifici)
4. Le relazioni di comorbidità con altri disturbi di asse I
5. Il rapporto tra dipendenza e disturbi di personalità
6. Illustrazione della metodologia diagnostica nei disturbi da uso di sostanze
7. Cenni sul trattamento

Testi di riferimento

Ravenna, M. PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE. Il Mulino, Bologna. 1997

Caretti V., La Barbera D. (a cura di): LE DIPENDENZE PATOLOGICHE. CLINICA E PSICOPATOLOGIA. Raffaello Cortina Editore, 2005

Lingiardi V., Gazzillo F.: LA PERSONALITÀ E I SUOI DISTURBI. Raffaello Cortina Editore, 2014 – capitolo: Cenni sull'abuso di sostanze (Movalli, Genova)

Caretti V., La Barbera D. (a cura di): ADDICTION. ASPETTI BIOLOGICI E DI RICERCA. Raffaello Cortina Editore, 2010

Edwards G., Marshall E.J., Cook C.C.: Diagnosi e trattamento dell'alcolismo. Raffaello Cortina Editore, 2000

Pinamonti H., Rossin R. (a cura di): POLIDIPENDENZE. L'ASSUNZIONE MULTIPLA DI SOSTANZE IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE DI CLINICA INTEGRATA. Franco Angeli, 2004 - capitoli: 5. La valutazione interdisciplinare integrata dell'assuntore multiplo (Movalli) e 12. La costruzione interdisciplinare del percorso di presa in cura (Movalli)

Khantzian E., Halliday K., McAuliffe W.: LA DIPENDENZA E IL SÈ VULNERABILE. Ed. Piccin, 1997 – capitolo: La cocaina: una prospettiva clinica e psicodinamica.

Psicologia e psicopatologia forense

Serena Borroni

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica.

Indirizzo di posta elettronica: borroni.serena@hsr.it

Telefono: 02-2643 3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. Natura e metodo della valutazione forense.
2. La valutazione degli aspetti rilevanti sul piano forense per le capacità legali.
3. Valutazione empirica delle competenze legali.
4. La valutazione nel processo penale:
 - a) la capacità di sostenere il processo;
 - b) lo stato mentale al momento del reato;
5. La valutazione nel processo civile:
 - a) idoneità genitoriale;
 - b) necessità di tutela, incapacità, inabilità;
 - c) capacità di consentire alle cure
6. Imputabilità, pericolosità sociale e malattia mentale: orientamenti giuridici.
7. Psicopatologia e crimine.
3. Misure di Sicurezza ed ordinamento penitenziario.

Testi di riferimento:

Materiale didattico fornito dai docenti.

- Grisso, T. (2003). Evaluating competencies (Kluwer - New York)
- Fornari U. (2004) "Trattato di Psichiatria Forense" (Utet Editore – Torino)

Psicosessuologia Clinica

Clerici Stefano

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 14/15, 15/16 e 16/17 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12, 12/13, 14/15 e 16/17 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: clerici.stefano@hsr.it.

Telefono: 02-2643.3239

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alla sessuologia attraverso la definizione delle sue pertinenze e del suo oggetto. Aspetti fisiologici della risposta sessuale maschile e femminile. L'identità di genere. Le parafilie. Cause psicologiche "immediate" e profonde delle Disfunzioni. Disfunzioni sessuali femminili. Disfunzioni sessuali maschili. Il processo diagnostico delle disfunzioni sessuali. L'approccio sessuologico con la coppia. Accenni sulla terapia delle disfunzioni sessuali.

Testi di riferimento:

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal Docente nel corso delle lezioni.

Testi di approfondimento:

Muller E.E., Rigamonti A.E. (a cura di) "La funzione sessuale" Pythagora Press
Kaplan H.S. "Nuove terapie sessuali", Bompiani Editore

Guida dello Studente A.A. 2017/2018
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Psicosomatica

Claudia Yvonne Finocchiaro

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità; Specializzata in Psicoterapia presso L'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo (IIPG)

Consulente per il Servizio di psicologia Clinica della Salute dell'IRCCS Ospedale San Raffaele di Milano. Svolge attività clinica e di ricerca con particolare riferimento alla Psicologia della Salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori, che ai pazienti e loro familiari.

È stata consulente per l'U.O. Neurologia II – Neuroncologia dell'IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta di Milano, partecipando a progetti clinici e di ricerca rivolti ai pazienti con tumori cerebrali ed ai loro familiari. Collabora con l'unità Organizzazione e Sviluppo dell'IRCCS Ospedale San Raffaele e con l'ufficio Formazione dell'IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta come project manager e docente per corsi di formazione rivolti agli operatori ed al personale sanitario. Per gli stessi ha fornito attività di supporto specialistico a progetti di gestione del cambiamento e alle analisi di clima e stress lavorativo. Collabora con GALDUS, società cooperativa, in diversi progetti finanziati dalla regione e svolge attività cliniche di consultazione per il supporto degli adolescenti.

È stata cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele in: "Psicologia Dinamica avanzata"; "Psicoterapia", "Psicoterapia di gruppo"; "Psicodiagnostica", "Psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente", "Teoria e tecniche dei test (di livello e di personalità)", Psiconcologia, Teorie e Tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale. Ha contribuito alla stesura di volumi a stampa a diffusione nazionale come "Adolescenza: il corpo, le relazioni, i valori" a cura di L. Sarno e "Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione" a cura di Grazia Maria Scafidi Fonti, Sabina La Grutta, Elena Trombini. Ha partecipato a progetti di ricerca e contribuito a lavori scientifici pubblicati su riviste internazionali relativi alla psicologia della salute.

Indirizzo di posta elettronica: finocchiaro.claudiaivonne@hsr.it

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

Orario di ricevimento

La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso propone allo studente conoscenze nei seguenti ambiti:

1. l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica";
2. le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali;
3. I quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento);
4. l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche;
5. l'uso del corpo in psicoterapia; le psicoterapie ad approccio psicosomatico

Testi di riferimento

Baldoni F., "La prospettiva psicosomatica", Il Mulino Editore, Bologna 2010

Scafidi Fonti G.M. , La Grutta S. , Trombini E. "Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione" Franco Angeli Editore, Milano 2015

Dispense del Corso

Testi di approfondimento

Bassi R. Psiche e pelle. Introduzione alla dermatologia psicosomatica Bollati Boringhieri, 2006

Taylor J.G. Medicina psicosomatica e psicoanalisi contemporanea Astrolabio Ed. Roma

Debray R., Belot R. Psicosomatica della prima infanzia Astrolabio Ed. Roma

Solano L. Tra corpo e mente: come si costruisce la salute Cortina Ed. Milano

Porcelli P. Medicina psicosomatica e psicologia clinica: modelli teorici, diagnosi, trattamento Cortina Ed. Milano

Trombini G., Baldoni F. Disturbi Psicosomatici Il Mulino Ed. Bologna

Deontologia ed etica della professione

Valentina Di Mattei

Ricercatore Universitario dal 2010. Specialista in Psicologia Clinica, dal 2001 lavora nel Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele di Milano dove svolge attività clinica e di ricerca.

A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie. Docente presso la Facoltà di Psicologia e nelle scuole di specializzazione di Psicologia Clinica e Neuropsicologia.

Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale.

È autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita e, per questo, nel 2012 avvia il progetto dell'Ospedale San Raffaele "Salute allo Specchio" di cui è Responsabile. Ha fondato ed è Vice-Presidente di Salute allo Specchio Onlus, associazione che ha come obiettivo coniugare l'eccellenza medica con la qualità della cura.

Indirizzo di posta elettronica: dimattei.valentina@hsr.it

Telefono: 02-91751.551

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Mauro Vittorio Grimoldi

Psicologo, esperto di psicologia giuridica, criminologia minorile e adolescenza. E' Presidente dell'associazione Amici della Casa dei Diritti del Comune di Milano, membro del Consiglio dell'Ordine Psicologi Lombardia e dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza Psicologi. Svolge attività clinica e di Consulente Tecnico d'Ufficio e di parte in procedimenti civili e penali. E' giornalista e blogger per "Il Fatto Quotidiano". Dal 2010 al 2013 è stato Presidente dell'Ordine Psicologi della Lombardia. Ha contribuito all'ultima revisione del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani. E' stato inoltre responsabile dell'unità psicologica operativa presso il Servizio Sociale dedicato ai minori che commettono crimini presso il T.M. di Brescia dal 1998 al 2012. E' autore di "Adolescenze Estreme. I perché dei ragazzi che uccidono" (Feltrinelli) e di altri saggi e contributi sulla devianza minorile e sul disagio adolescenziale.

Indirizzo di posta elettronica: segreteria@maurogrimoldi.it

Telefono: 340.28.76.311

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Modulo di deontologia

- La professione dello psicologo (evoluzione della legislazione sulla professione di psicologo; codice deontologico degli psicologi)
- Ordinamento professionale degli psicologi (Ordine degli Psicologi, esame di stato, albo professionale, esercizio abusivo della professione, etc.)
- La disciplina dell'attività professionale: il codice deontologico (rapporti dello psicologo con l'utenza e con i colleghi, consenso informato, retribuzione ed onorari, la pubblicità della professione, etc.)
- Responsabilità professionale dello psicologo (rivelazione del segreto professionale, responsabilità disciplinare, responsabilità civile e penale, commistione tra ruolo professionale e vita privata, etc.)

Modulo di etica:

Il modulo intende affrontare alcune tematiche etiche rilevanti per la professione di psicologo. In particolare, si presterà attenzione ai seguenti argomenti:

- perché un'etica per lo psicologo: conflitti tra norme etiche e norme giuridiche; conflitti morali
- il rispetto per la persona: consenso informato e riservatezza
- il rispetto per la persona: l'uso dell'inganno nella ricerca
- etica della relazione terapeutica: quali confini?
- etica della relazione terapeutica: quando i pazienti sono bambini; quando i pazienti sono morenti

Testi di riferimento

Slide del corso

Testo di riferimento (uno a scelta tra i seguenti):

- Calvi, E. e Gulotta G. (1999) - Il codice deontologico degli psicologi. Commentato articolo per articolo, Milano, Giuffrè Editore
- De Leo G., Pierlorenzi C., Scribano M.G. (2000) - Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale, Roma, Carocci Editore
- Dodaro, G. (2007) - La professione dello psicologo. Ordinamento, deontologia, responsabilità, Milano, Mondadori Università

Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttiva

Stefania Cammino

Si è laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano. Dal 2004 ad oggi esercita la professione come psichiatra presso l'Ospedale San Raffaele Ville Turro di Milano in ambito clinico, di ricerca e di formazione per i Disturbi d'Ansia, Disturbo Ossessivo Compulsivo e del Comportamento Alimentare. Si è specializzata in psicoterapia cognitiva, ha conseguito il master di sessuologia.

Professore a contratto presso l'Università Vita e Salute San Raffaele di Milano facoltà di Psicologia, si occupa di formazione anche in ambito post-universitario come Docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.

Come psichiatra e psicoterapeuta si è occupata di disturbi gravi della personalità e tossicodipendenza di ruolo presso la comunità Villa Ratti - Il Volo e la comunità Villa Paradiso esercitando la professione in differenti contesti di cura.

Ha aderito a diversi progetti, sia di ricerca in ambito scientifico, che a carattere informativo e di didattica, con la pubblicazione di articoli su riviste sia nazionali che internazionali, e con la partecipazione alla stesura di diversi testi. Unendo una formazione medica psichiatrica al cognitivismo considera fondamentale l'approccio relazionale come centrale strumento di cura che permette di declinare in ogni ambito psicopatologico, e di contesto, tutti gli elementi di cura.

Indirizzo di posta elettronica: stefania.cammino@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

Qualsiasi sia il contesto (ospedaliero, comunitario, domiciliare o di un centro di cura) e qualsiasi sia il ruolo (psicoterapeuta, psicologo che svolge un test, psicologo dello sport o del lavoro, psichiatra) come si instaura la relazione con il paziente sarà fondamentale all'esito della cura.

Nel corso si affronterà come co-costruire con il paziente una relazione che costituisce di per sé la possibilità al cambiamento, non considerando solo l'alleanza terapeutica.

Il lavoro terapeutico è concettualizzato come un processo di ricerca all'interno del quale paziente e terapeuta svolgono i ruoli distinti e complementari rispettivamente di ricercatore e di supervisore alla ricerca. La metafora definisce le competenze specifiche di ciascuno dei due membri della relazione: il paziente è l'esperto rispetto all'oggetto della ricerca (il suo sistema di conoscenza, le sue sensazioni, i suoi pensieri, le sue emozioni ecc.) poiché è l'unico ad avere la possibilità di un contatto diretto con esso; il terapeuta è l'esperto rispetto al metodo e il suo compito è quello di suggerire gli strumenti, le procedure e i tempi per portare avanti l'intero processo.

Verrà illustrato il modello costruttivista e verrà mostrato come utilizzare nella pratica clinica i vari elementi:

- Attaccamento
- Sistemi motivazionali innati
- Organizzazioni di significato personale

-Metacognizione - Teoria della Mente

Si utilizzerà materiale audio-video di colloqui clinici e si svolgeranno simulazioni di colloquio.

Sarà possibile mostrare come la relazione con il paziente permette di costruire con lui un'occasione di cura e, con questa, ogni altro applicativo o tecnicismo possa diventare strumento declinato agli aspetti psicopatologici e di contesto.

Testi di riferimento

Bara B. (2005) Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva, Bollati-Boringhieri, Torino.

Bara B.G. (2007), Dinamica del cambiamento e del non cambiamento. Bollati Boringhieri, Torino.

Bowlby J. (1986), I processi difensivi alla luce della teoria dell'attaccamento, *Psicoterapia e Scienze Umane*, 22pp. 3-19.

Dimaggio G., Montano A., Popolo R., Salvatore G., (2013), *Terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Guidano V. (1991) *La complessità del Sé*. Bollati-Boringhieri, Torino.

Guidano V.F. (1992), *Il sé nel suo divenire*. Bollati Boringhieri, Torino.

Guidano V.F., Liotti G. (1983), *Cognitive processes and emotional disorders: a structural approach to psychotherapy*. Guilford Press, New York.

Liotti G. (1994-2005), *La dimensione interpersonale della coscienza*. Nis, Roma (nuova edizione rivista: Carocci, Roma).

Liotti G., Monticelli F. (2014), *Teoria e clinica dell'alleanza terapeutica. Una prospettiva cognitivo-evoluzionista*. Raffaello Cortina, Milano.

Liotti G, Farina B., Rainone A. (a cura di) (2005), *Due terapeuti per un paziente: dalla teoria dell'attaccamento alle psicoterapie a setting multipli*. Laterza, Bari.

Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di) (1996), *La psicoterapia cognitiva nel servizio pubblico*. Franco Angeli, Milano.

Semerari A. (a cura di) (1999), *Psicoterapia cognitiva del paziente grave. Metacognizione e relazione terapeutica*. Raffaello Cortina, Milano.

Nuove tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del deficit cognitivo

Sandro Iannaccone

Laurea in Medicina, Specializzazione in Neurologia, Specializzazione in Neuropatologia presso l'Università Statale di Milano. Columbia University (NY USA) Corso Specializzazione. 1991 Professore a contratto in Neurologia Clinica, Università Vita e Salute San Raffaele di Milano (2001 – 2016) e della Scuola di Specialità in Neuropsicologia dal 2015.

Primario Neuroriabilitazione Ospedale San Raffaele. Presidente della Associazione Nazionale delle Riabilitazioni della Ospedalità Privata.

Principal Investigator del progetto finanziato dal Ministero della salute per la Rete Nazionale di Teleneuroriabilitazione condotta con tecnologia di realtà virtuale e terapia riabilitativa in remoto. Principal Investigator e Coordinatore Nazionale della terapia con Adecantumab nella Malattia di Alzheimer che prevede il monitoraggio e valutazione neuropsicologica del paziente con Software innovativi.

Indirizzo di posta elettronica: iannaccone.sandro@hsr.it

Telefono: 02-2643.5737

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento di martedì.

Contenuto del Corso

La Riabilitazione Neurologica si avvale di una diagnostica estremamente complessa, utile per la valutazione dettagliata del danno neurofunzionale. Partendo da questa precisione diagnostica, il compito del NeuroRiabilitatore è quello di sfruttare la neuroplasticità e la Riserva Funzionale del Cervello. Negli ultimi anni si sono sviluppate nuove tecnologie per facilitare la ripresa funzionale e stimolare le capacità neuroplastiche neuronali, che si avvalgono di software studiati per le singole patologie neurologiche e per specifici deficit neurologici. Anche la neuromodulazione/neurostimolazione elettrica e magnetica sono delle tecnologie in grado di facilitare e favorire i processi di recupero funzionale. Questo è un campo in continua evoluzione, in particolare nella riabilitazione psico-cognitiva, della memoria e del linguaggio.

Testo di riferimento

- Le scale di misura in riabilitazione – Autore “Bonaiuti” – Editore “Società Editrice Universo” – terza edizione 2011.
- Conoscenza, comunicazione e tecnologia. Aspetti cognitivi della realtà virtuale. Francesca Morganti, Giuseppe Riva. Editore LED Edizioni Universitarie, 2006.
- Virtual reality for neurorehabilitation, Robert Riener, in Oxford Textbook of Neurorehabilitation, editori Volker Dietz and Nick Ward, 2015.

Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente

Serena Giuliani

Psicologa clinica, psicoterapeuta individuale e di gruppo, attualmente in formazione presso la Società Psicoanalitica Italiana, è consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge la sua attività clinica e di ricerca in riferimento all'intervento psicologico in ambito ospedaliero per i pazienti, i loro familiari e il team di cura, con particolare attenzione rivolta alla esperienza della genitorialità in presenza di una malattia organica e allo strutturarsi di interventi mirati per bambini e adolescenti che affrontano l'esperienza della malattia di un genitore. Assegnista di ricerca nel 2009-13 nell'area della psicologia clinica, è docente a contratto presso l'università Vita-Salute San Raffaele dal 2011 e Cultore della materia in Psicologia Dinamica e Psicoterapia.

Indirizzo di posta elettronica: giuliani.serena@hsr.it

Telefono: 02-2643.6534

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Giorgio Seragni

Medico specialista in neuropsichiatria infantile e psicoterapeuta dell'età evolutiva. Specializzato presso la scuola di Specializzazione di neuropsichiatria infantile dell'università degli Studi di Milano, scuola ad indirizzo prevalentemente psicodinamico e psicoanalitico.

Lavora come consulente presso la Fondazione don Gnocchi dove svolge attività clinica diagnostica e terapeutica. Come consulente lavora anche presso l'ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale San Raffaele a Ville Turro.

È responsabile dell'ambulatorio tic del Centro S. Maria Nascente della stessa fondazione dove effettua sia attività clinica che di ricerca con pazienti affetti da disturbi da tic, Sd. di Tourette , disturbo ossessivo compulsivo. Effettua in particolare trattamenti cognitivi specifici per il controllo della sintomatologia ossessiva e ticcosa (HRT, ERP). È membro della ESSTS (European Society for the Study of Tourette Syndrome). Conduce attività clinica per l'associazione SOS bambini ONLUS a supporto di minori orfani e istituzionalizzati in Romania.

È docente a contratto presso Studi Cognitivi, network di scuole di specializzazione in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale. è docente a contratto presso l'università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: giorgioseragni@me.com

Telefono: 3476489872

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

La valutazione psicodiagnostica e la psicoterapia dei bambini e degli adolescenti è un ambito complesso, determinato dalle caratteristiche specifiche delle fasi di sviluppo, che pone quesiti che si differenziano dalla diagnosi e dalla terapia in età adulta. Il corso si propone di presentare le diverse fasi che caratterizzano l'iter diagnostico e l'intervento psicoterapico in ambito evolutivo con sguardo trasversale alle prospettive dei diversi modelli teorico clinici. In particolare verranno approfonditi i modelli teorico clinici cognitivo comportamentale e psicodinamico con uno sguardo anche ad altri approcci e strategie terapeutiche fondamentali in età evolutiva (approcci sistemico relazionale, EMDR, Mindfulness e ACT, Training Autogeno). L'obiettivo del corso è pertanto quello di fornire allo studente gli strumenti psico-diagnostici (colloqui, osservazione, test) più adeguati per la diagnosi delle diverse condizioni psicopatologiche tipiche dello sviluppo e le conoscenze di base relative alla teoria e alla tecnica della psicoterapia all'interno dei diversi modelli di intervento anche attraverso l'analisi di casi clinici.

1. Assessment del bambino e dell'adolescente
 - a. Raccolta dei dati clinici: Dalla presentazione del caso alla raccolta anamnestica
 - b. Osservazione: colloquio clinico, gioco e disegno
 - c. La valutazione testale
 - d. La formulazione diagnostica del caso e la programmazione del piano terapeutico
2. Interventi psicoterapici
 - a. Dal setting alla costruzione della relazione terapeutica
 - b. Introduzione alla prospettiva cognitivo-comportamentale in età evolutiva
 - c. Introduzione alla prospettiva psicodinamica in età evolutiva e sua applicazione in diversi contesti di cura
 - d. Introduzione ad altre prospettive fondamentali in età evolutiva (sistemico relazionale, Gestaltica, Mindfulness, EMDR)
3. Esempi di integrazione di approcci e tecniche psicoterapeutiche diverse in alcuni quadri clinici esemplificativi
4. Presentazione e discussione di casi clinici: dall'analisi del materiale clinico raccolto all'ipotesi di strutturazione dell'intervento integrato

Testi di riferimento

Durante le singole lezioni verranno fornite indicazioni specifiche secondo un'antologia di testi scelti tra i seguenti:

Di Pietro M., Bassi E (2013), L'intervento cognitivo comportamentale per l'età evolutiva. Strumenti di valutazione e tecniche per il trattamento. Trento, Erickson.

F. Lambruschi "Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva" Bollati Boringhieri 2004

G.M. Scafidi Fonti "Il percorso psicodiagnostico". Aspetti teorici e tecnici della valutazione. Franco Angeli, 2004.

L. Cursio "Guida pratica alla consultazione psicodiagnostica in età evolutiva",

V. Axline "Play Therapy" Edizioni la Meridiana 2009

V.L. Castellazzi "Il test del disegno della famiglia" Libreria Ateneo salesiano Roma 2002

PDM Manuale Diagnostico Psicodinamico Raffaello Cortina Editore 2006

P. Federici "Gli adulti di fronte ai disegni dei bambini" Franco Angeli 2012

A. Ferro "La tecnica nella psicoanalisi infantile" Raffaello Cortina Editore 1992

D. Winnicott, "Colloqui terapeutici con i bambini: Interpretazione di 300 scarabocchi", Armando, 1994. parti scelte

Guida dello Studente A.A. 2017/2018

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Psicofarmacologia

Roberto Cavallaro

Medico Chirurgo, Psichiatria, è Professore Associato di Psichiatria presso La Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. E' Responsabile delle Unità Operative Complesse di Psichiatria e Riabilitazione Psichiatrica Generale e della 'Disease Unit' per i disturbi Psicotici presso l'IRCCS Universitario San Raffaele. E' docente nelle scuole di specializzazione in Neurologia, Psichiatria e Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute S. Raffaele. La vasta produzione scientifica internazionale verte su temi di clinica e neurobiologia psichiatrica, neuropsicologia clinica, riabilitazione neuropsicologica, neuropsichiatria, psicofarmacologia clinica, sorveglianza e epidemiologia degli effetti dei farmaci psicotropi e farmacocinetica. Il principale ambito di pubblicazione è quello della schizofrenia e dei disturbi psicotici. Ha organizzato convegni Nazionali ed Internazionali su temi di psicofarmacologia clinica e psichiatria. Dal 2008 è organizzatore e chairman del 'Cognition in schizophrenia satellite meeting' del convegno biennale mondiale della Schizophrenia International Research Society. E' membro dell'Editorial Board della rivista del Gruppo Elsevier Schizophrenia Research: Cognition, ed è stato membro del Comitato di Revisione Scientifica per L'edizione Italiana del DSM V. E' membro dell' European College of Neuropsychopharmacology (ECNP) e 'Fellow' dell' European College of Neuropsychopharmacology nell'ambito del 'ECNP certificate initiative'.

Indirizzo di posta elettronica: cavallaro.roberto@hsr.it

Telefono: 02-2643.3218

Orario di ricevimento: Il Docente riceve su appuntamento, previo contatto e-mail

Contenuto del Corso

Elementi di psicofarmacologia di base: neurotrasmissione, farmacodinamica, farmacocinetica

Psicofarmacologia delle funzioni cognitive

Psicofarmacologia clinica delle condizioni patologiche di:

- disturbi dell'umore (antidepressivi triciclici, SSRI, SNRI, stabilizzatori dell'umore)
- disturbi d'ansia (ansiolitici benzodiazepinici e non benzodiazepinici, ipnotico-sedativi)
- disturbi dello spettro ossessivo (antidepressivi triciclici, SSRI)
- demenza e decadimento cognitivo (anticolinesterasici e modulatori glutammatergici)
- schizofrenia e patologie psicotiche (antipsicotici tipici ed atipici, farmaci procognitivi)
- abuso di sostanze

La ricerca psicofarmacologica obiettivi e metodi

Testi di riferimento

Il Docente fornirà materiale di studio specifico, durante il corso.

Testi di approfondimento

Fundamentals of Clinical Psychopharmacology, Third Edition ,

Ian M. Anderson - Ian Reid, Informa Healthcare, 2006,

Stahl's Essential Psychopharmacology Online (Cambridge University Press)(fourth edition)

Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi

Sabrina Burgoni

Laurea magistrale in Psicologia Clinica c/o UniSR (votazione: 110/110) conseguita nel 2008. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia (ottobre 2010). Ulteriori esperienze formative nell'ambito della psicologia delle Risorse Umane (HR) e della psicologia delle organizzazioni. Ha frequentato il corso di Alta Formazione per la Selezione e Gestione del Personale presso la Training Management Service di Milano. Nel 2012-13 è stata Docente a contratto su incarico del Ministero di Grazia e Giustizia presso la Scuola di Polizia Penitenziaria di Verbania-Pallanza per i corsi di "Tecniche di gestione dello stress" e "Pari Opportunità". Psicologo clinico e psicoterapeuta, dal 2011 svolge la libera professione. Dal 2013 lavora come consulente aziendale e, nello specifico, come Assessor ed Executive Coach c/o società di consulenza nell'ambito delle Risorse Umane. Nel 2015 è stata tutor per il Corso di Business Coaching Psychology (B.C.P.), svoltosi in collaborazione tra S.C.P. Italy ed il Polo clinico Humanitas di Roma. Dal 2016 è socio della S.C.P. Italy (Society for Coaching Psychology Italy), membro dell'I.S.C.P. (International Society for Coaching Psychology) e collabora attivamente a progetti riguardanti lo sviluppo organizzativo come team leader per l'area Nord Italia. Nel 2016 ha realizzato per la N.A.T.O. un progetto di monitoraggio psico-fisiologico di piloti militari su velivoli sperimentali in condizioni di visibilità degradata. E' socio dell'A.I.P.G di Roma e dell'Associazione Italiana di Psicologia Individuale (S.I.P.I.). Membro dell'International Association of Individual Psychology. I suoi interessi di ricerca e di intervento attuali riguardano, in particolare, il benessere psicologico dell'individuo nel suo più ampio contesto sociale.

Indirizzo di posta elettronica: sabrina.burgoni@gmail.com

Telefono: (v. email)

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Elenco degli argomenti:

1. Cosa sono le Organizzazioni?
2. L'importanza della Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi per lo Psicologo Clinico
3. La Cultura organizzativa: perché è fondamentale conoscerla
4. Il flusso della Comunicazione nelle Organizzazioni
5. La Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi in ambito Socio-Sanitario (origini della disciplina; cenni ai principali approcci teorici e metodologici; tipi possibili di intervento)
6. Costrutto di 'genere' e organizzazione: perché è nuovamente rilevante il concetto di genere
7. 'Self-efficacy' e 'collective-efficacy' (determinanti ed effetti; rilevanza pratica del costrutto; a cosa serve lo studio dell'efficacia percepita?)

8. Intersoggettività e gruppi (condivisione, continuità e trasformazioni; l'apporto dello psicologo sociale all'interno dei gruppi in ambito organizzativo)
9. Il Clima organizzativo (definizione e approcci allo studio del clima organizzativo; fasi dell'analisi del clima organizzativo; come rilevare il clima organizzativo)
10. La Leadership nelle organizzazioni: come individuare, nel concreto, i diversi modelli e stili di leadership; come intervenire quando necessario
11. Decision making nelle Organizzazioni (team vs individuo; come nascono le decisioni di gruppo e quali sono le loro conseguenze)
13. Modelli di cambiamento, resistenze e sviluppo organizzativo
14. Emozioni & Organizzazioni: Il ruolo congiunto dello psicologo clinico e sociale
15. Come aiutare a gestire l'attività degli operatori impegnati nelle 'helping professions' secondo una prospettiva clinica e psico-sociale (con particolare riferimento alle organizzazioni di tipo ospedaliero e socio-sanitario)

Testi di riferimento

Il materiale bibliografico verrà concordato direttamente col Docente durante il Corso.

Rappresentazioni mentali e coscienza

Serena Borroni

Laureata presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologica dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità.

Indirizzo di posta elettronica: borroni.serena@hsr.it

Telefono: 02-2643.3237

Orario di ricevimento: La Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

A fronte dell'enfasi posta da DSM-5 sull'importanza della compromissione delle rappresentazioni del sé e degli altri significativi nella diagnosi della psicopatologia della personalità, il corso si propone di presentare i metodi di assessment sviluppati per la valutazione delle rappresentazioni mentali. In particolare, verrà presentata la Differentiation-Relatedness Scale (DR-S; Diamond et al., 1991) applicata all'Object Relations Inventory (ORI; Blatt et al., 1979) che consente una valutazione delle rappresentazioni mentali inconscie dell'individuo.

Inoltre, verranno affrontati le alterazioni dello stato di coscienza (soprattutto la dissociazione) nei Disturbi di Personalità.

Testi di riferimento

Le slides verranno fornite dalla Docente.

| CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2017/2018 | | | | | | CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cliniche) A.A. 2017/2018 | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| I ANNO - I semestre | | | | | | I ANNO - I semestre | | | | | |
| ORARIO | 02-ott | 03-ott | 04-ott | 05-ott | 06-ott | ORARIO | 02-ott | 03-ott | 04-ott | 05-ott | 06-ott |
| 09,00-11,00 | | | | | | 09,00-11,00 | | | | | |
| 11,00-13,00 | | | | | | 11,00-13,00 | | | | | |
| 14,00-16,00 | | | | | | 14,00-16,00 | | | | | |
| 16,00-18,00 | | | | | | 16,00-18,00 | | | | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
I Semestre

| ORARIO | 09-ott | 10-ott | 11-ott | 12-ott | 13-ott | ORARIO | 09-ott | 10-ott | 11-ott | 12-ott | 13-ott |
|-------------|---|---|--------|---------------------------------|--------|-------------|---|-------------------------------|--------------------|--|--|
| 09,00-11,00 | ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO | | | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO | Psicobiologia della coscienza | | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) |
| | | | | Di Mattei - 20 lez. | | | | De Sperati - 20 lez. | | Di Serio - 15 lez. | |
| 11,00-13,00 | | | | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | | Psicobiologia della coscienza | | | |
| | | | | Di Mattei - 20 lez. | | | De Sperati - 20 lez. | | | | |
| 14,00-16,00 | | | | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | | | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | | | | Pantaleo - 20 lez. | | | | | Lamanna - 15 lez | Baud-Bovy - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | | | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | | | | Pantaleo - 20 lez. | | | | | Lamanna - 15 lez | Baud-Bovy - 20 lez. | |
| ORARIO | 16-ott | 17-ott | 18-ott | 19-ott | 20-ott | ORARIO | 16-ott | 17-ott | 18-ott | 19-ott | 20-ott |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza | | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | De Sperati - 20 lez. | | Di Serio - 15 lez. | | |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | | Psicobiologia della coscienza | | | |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | De Sperati - 20 lez. | | | | |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez | Baud-Bovy - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez | Baud-Bovy - 20 lez. | |
| ORARIO | 23-ott | 24-ott | 25-ott | 26-ott | 27-ott | ORARIO | 23-ott | 24-ott | 25-ott | 26-ott | 27-ott |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza | | | |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | De Sperati - 20 lez. | | | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
I Semestre

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|-----------|---------------------------------|--------|-------------|-------------------------------|---|-----------|--|--|
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | WELCOME DAY | | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | Psicobiologia della coscienza | WELCOME DAY | | | |
| | Fossati -10 ese | WELCOME DAY | | Di Mattei - 20 lez. | | | De Sperati - 20 lez. | WELCOME DAY | | | |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 30-ott | 31-ott | 01-nov | 02-nov | 03-nov | ORARIO | 30-ott | 31-ott | 01-nov | 02-nov | 03-nov |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | OGNISANTI | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza (DA SPOSTARE) | OGNISANTI | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | | De Sperati - 20 lez. | | | Di Serio - 15 lez. |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | | Psicobiologia della coscienza (DA SPOSTARE) | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | | De Sperati - 20 lez. | | Di Serio - 15 lez. | |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Modelli neuro-computazionali | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | Modelli neuro-computazionali | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 06-nov | 07-nov | 08-nov | 09-nov | 10-nov | ORARIO | 06-nov | 07-nov | 08-nov | 09-nov | 10-nov |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | | De Sperati - 20 lez. | | Di Serio - 15 lez. | |

| I Semestre | | | | | | II Semestre | | | | | |
|-------------|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| ORARIO | 13-nov | 14-nov | 15-nov | 16-nov | 17-nov | ORARIO | 13-nov | 14-nov | 15-nov | 16-nov | 17-nov |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | | Psicobiologia della coscienza | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | | | | De Sperati - 20 lez. | Di Serio - 15 lez. | Di Serio - 15 lez. | |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Modelli neuro-computazionali | Psicosessuologia clinica | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | Modelli neuro-computazionali | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 13-nov | 14-nov | 15-nov | 16-nov | 17-nov | ORARIO | 13-nov | 14-nov | 15-nov | 16-nov | 17-nov |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | | De Sperati - 20 lez. | Di Serio - 15 lez. | Di Serio - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 11,00-13,00 | | Psicobiologia della coscienza | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Fossati -10 ese | Borroni - 20 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | | De Sperati - 20 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Di Serio - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Modelli neuro-computazionali | Psicosessuologia clinica | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicosessuologia clinica | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | Modelli neuro-computazionali | Psicosessuologia clinica | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Finos - 15 lez. | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Clerici - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 20-nov | 21-nov | 22-nov | 23-nov | 24-nov | ORARIO | 20-nov | 21-nov | 22-nov | 23-nov | 24-nov |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | | | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | | | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | | De Sperati - 20 lez. | Di Serio - 15 lez. | Di Serio - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Metodologia della valutazione psicologica | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 11,00-13,00 | | Psicobiologia della coscienza | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |

| | Borroni - 20 lez. | Borroni - 20 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | | De Sperati - 20 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Di Serio - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
|---------------|--|--|---|---------------------------------|---|---------------|--|---|---|--|---|
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Modelli neuro-computazionali | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali | |
| | Finos - 15 lez. | | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | Modelli neuro-computazionali | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali | |
| | Finos - 15 lez. | | | Pantaleo - 20 lez. | | | Gregori - 12 ese | | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. | |
| ORARIO | 27-nov | 28-nov | 29-nov | 30-nov | 01-dic | ORARIO | 27-nov | 28-nov | 29-nov | 30-nov | 01-dic |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 09,00-11,00 | Psicobiologia della coscienza | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | De Sperati - 20 lez. | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Di Serio - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 11,00-13,00 | Psicobiologia della coscienza | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | De Sperati - 20 lez. | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 12,30) | Di Serio - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia dell'influenza sociale | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Psicologia dell'influenza sociale | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Psicologia dell'influenza sociale | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Psicologia dell'influenza sociale | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 15 lez. | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Psicologia dell'influenza sociale | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Psicologia dell'influenza sociale | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | Psicologia dell'influenza sociale | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Psicologia dell'influenza sociale | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | CORSO SICUREZZA (8,30 - 17,30) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 20 ese (AULA) | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 04-dic | 05-dic | 06-dic | 07-dic | 08-dic | ORARIO | 04-dic | 05-dic | 06-dic | 07-dic | 08-dic |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | S. AMBROGIO | IMMACOLATA | 09,00-11,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicobiologia della coscienza | | S. AMBROGIO | IMMACOLATA |
| | Borroni - 20 lez. | Finos - 15 lez. | | | | | Brombin - 15 lez. | De Sperati - 20 lez. | | | |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | | | 11,00-13,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicobiologia della coscienza | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | | |
| | Borroni - 20 lez. | | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | | | | Brombin - 15 lez. | De Sperati - 20 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | | |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia dell'influenza sociale | | | 14,00-16,00 | Modelli neuro-computazionali | | Psicologia dell'influenza sociale | | |
| | Finos - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Gregori - 12 ese | | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | | |
| 16,00-18,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | Psicologia dell'influenza sociale | | | 16,00-18,00 | Modelli neuro-computazionali | | Psicologia dell'influenza sociale | | |

| Finos - 15 lez. | | | | | | Gregori - 12 ese | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | |
| ORARIO | 11-dic | 12-dic | 13-dic | 14-dic | 15-dic | ORARIO | 11-dic | 12-dic | 13-dic | 14-dic | 15-dic |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | | Psicologia dell'influenza sociale | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 09,00-11,00 | | Psicobiologia della coscienza | Psicologia dell'influenza sociale | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | | De Sperati - 20 lez. | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Brombin - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia dell'influenza sociale | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 11,00-13,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicobiologia della coscienza | Psicologia dell'influenza sociale | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | Ambrosi - 15 lez. | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | Brombin - 15 lez. | De Sperati - 20 lez. | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Brombin - 15 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Brombin - 15 lez. | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 20 ese (AULA) | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | Pantaleo - 20 lez. | | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | Lamanna - 20 ese (AULA) | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 18-dic | 19-dic | 20-dic | 21-dic | 22-dic | ORARIO | 18-dic | 19-dic | 20-dic | 21-dic | 22-dic |
| 09,00-11,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Psicologia dell'influenza sociale | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 09,00-11,00 | | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Psicologia dell'influenza sociale | Modelli neuro-computazionali | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Gregori - 12 ese | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | Metodologia della valutazione psicologica | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Psicologia dell'influenza sociale | Psicologia della salute | Psicologia e Psicopatologia forense | 11,00-13,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Psicologia dell'influenza sociale | Modelli neuro-computazionali | Psicologia e Psicopatologia forense |
| | Borroni - 20 lez. | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Di Mattei - 20 lez. | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) | | Brombin - 15 lez. | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Burgoni - 10 lez. (corso a scelta) | Gregori - 12 ese | Borroni - 10 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia della salute | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia sociale della salute | | 14,00-16,00 | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | Ambrosi - 15 lez. | Carnelli - 5 ese | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Pantaleo - 20 lez. | | | Brombin - 15 lez. | | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 20 ese (AULA) | Baud-Bovy - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | | | | Psicologia sociale della salute | | 16,00-18,00 | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Modelli neuro-computazionali |
| | | | | Pantaleo - 20 lez. | | | | Brombin - 15 lez. | | Lamanna - 20 ese (AULA) | Baud-Bovy - 20 lez. |
| ORARIO | 08-gen | 09-gen | 10-gen | 11-gen | 12-gen | ORARIO | 08-gen | 09-gen | 10-gen | 11-gen | 12-gen |
| 09,00-11,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | | | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (dalle 8,00 alle 20,00) |
| | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | | Carnelli - 5 ese | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | | Brombin - 15 lez. | Lamanna - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento |

Facoltà di Psicologia ORARIA A. 2017-2018

| I Semestre | | | | | | II Semestre | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--------|-------------|---|--|--|--|--|
| 11,00-13,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (dalle 8,00 alle 20,00) |
| | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ambrosi - 15 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Carnelli - 5 ese | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Brombin - 15 lez. + ore 13,00 INCONTRO MEDICINA PREVENTIVA | Lamanna - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento |
| 14,00-16,00 | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | ORE 13,00 INCONTRO MEDICINA PREVENTIVA | | 14,00-16,00 | | | Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (dalle 8,00 alle 20,00) |
| | | Ambrosi - 15 lez. | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | | | | | | Caputi 10 lez. (corso a scelta) | Lamanna - 20 ese (AULA) | Lamanna - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento |
| 16,00-18,00 | | | | | | 16,00-18,00 | | | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (dalle 8,00 alle 20,00) |
| | | | | | | | | | | Lamanna - 20 ese (AULA) | Lamanna - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento |
| ORARIO | 15-gen | 16-gen | 17-gen | 18-gen | 19-gen | ORARIO | 15-gen | 16-gen | 17-gen | 18-gen | 19-gen |
| 09,00-11,00 | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | | Psicologia della salute | | 09,00-11,00 | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | |
| | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | | Carnelli - 5 ese | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Brombin - 15 lez. | Brombin - 15 lez. | |
| 11,00-13,00 | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Psicologia della salute | | 11,00-13,00 | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | |
| | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ambrosi - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | Carnelli - 5 ese | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Brombin - 15 lez. | Brombin - 15 lez. | |
| 14,00-16,00 | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | | 14,00-16,00 | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | |
| | | Ambrosi - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | | | | | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | | Lamanna - 20 ese (AULA) | |
| 16,00-18,00 | | | | | | 16,00-18,00 | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | |
| | | | | | | | | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | | Lamanna - 20 ese (AULA) | |
| ORARIO | 22-gen | 23-gen | 24-gen | 25-gen | 26-gen | ORARIO | 22-gen | 23-gen | 24-gen | 25-gen | 26-gen |
| 09,00-11,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | | | | | 09,00-11,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | | |
| | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|-------------|---|--|--|--|--|
| 11,00-13,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | 11,00-13,00 | Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | | |
| | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ambrosi - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | | | Novella - 10 lez. (corso a scelta) | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | | |
| 14,00-16,00 | | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | Analisi dei dati multidimensionali (AULA COMPUTER) | | 14,00-16,00 | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria | |
| | | Ambrosi - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | Ambrosi - 15 lez. | | | | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Lamanna - 20 ese (AULA) | |
| 16,00-18,00 | | | | | | 16,00-18,00 | | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) | | |
| | | | | | | | | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | Ferro - 20 ese - LAB Neurob. del comportamento | | |

| CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2017/2018 | | | | | | CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2017/2018 | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| II ANNO - I semestre | | | | | | II ANNO - I semestre | | | | | |
| ORARIO | 02-ott | 03-ott | 04-ott | 05-ott | 06-ott | ORARIO | 02-ott | 03-ott | 04-ott | 05-ott | 06-ott |
| 09,00-11,00 | | | | | | 09,00-11,00 | | | | | |
| 11,00-13,00 | | | | | | 11,00-13,00 | | | | | |
| 14,00-16,00 | | | | | | 14,00-16,00 | | | | | |
| 16,00-18,00 | | | | | | 16,00-18,00 | | | | | |

| ORARIO | 09-ott | 10-ott | 11-ott | 12-ott | 13-ott | ORARIO | 09-ott | 10-ott | 11-ott | 12-ott | 13-ott |
|-------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|-------------|--------|--------------------------------------|--------------------|--|--|
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | | 11,00-13,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | | | | | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | Psicoterapia | | | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | | |
| | Maffei - 25 lez. | | Sarno - 30 lez. | | | | | | Pantaleo - 20 lez. | | |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | | | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | | |
| | Maffei - 25 lez. | | | | | | | | Pantaleo - 20 lez. | | |
| ORARIO | 16-ott | 17-ott | 18-ott | 19-ott | 20-ott | ORARIO | 16-ott | 17-ott | 18-ott | 19-ott | 20-ott |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi |
| | | | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) | | | | | | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) |
| ORARIO | 23-ott | 24-ott | 25-ott | 26-ott | 27-ott | ORARIO | 23-ott | 24-ott | 25-ott | 26-ott | 27-ott |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | | | | | | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
I Semestre

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|-------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) |
| ORARIO | 30-ott | 31-ott | 01-nov | 02-nov | 03-nov | ORARIO | 30-ott | 31-ott | 01-nov | 02-nov | 03-nov |
| 09,00-11,00 | | | OGNISANTI | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | OGNISANTI | | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi |
| | | | | Sarno - 10 lez. | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) | | | | | | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | Sarno - 10 lez. | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) | | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) |
| ORARIO | 06-nov | 07-nov | 08-nov | 09-nov | 10-nov | ORARIO | 06-nov | 07-nov | 08-nov | 09-nov | 10-nov |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi |
| | | | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) | | | | | | Burgoni- 15 lez. (corso a scelta) |

| 13-nov | | | | | | 14-nov | | | | | | 15-nov | | | | | | 16-nov | | | | | | 17-nov | | | | | |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------|--|--|-------------|--|-------------------|--|--------------------|--|--|-------------|--|--------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| ORARIO | | | | | | ORARIO | | | | | | ORARIO | | | | | | ORARIO | | | | | | ORARIO | | | | | |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Sarno - 10 lez. | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | |
| | Maffei - 25 lez. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | |
| | Maffei - 25 lez. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | |
| | Maffei - 25 lez. | Facchi - 5 ese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Giuliani - 10 lez. (corso a scelta) | | | | |
| | Maffei - 25 lez. | Facchi - 5 ese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|-------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | Facchi - 5 ese | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | Facchi - 5 ese | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| ORARIO | 27-nov | 28-nov | 29-nov | 30-nov | 01-dic | ORARIO | 27-nov | 28-nov | 29-nov | 30-nov | 01-dic |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi |
| | | | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | Psicologia sociale delle Organizzaizoni e dei Servizi |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | Facchi - 5 ese | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| ORARIO | 04-dic | 05-dic | 06-dic | 07-dic | 08-dic | ORARIO | 04-dic | 05-dic | 06-dic | 07-dic | 08-dic |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | S. AMBROGIO | IMMACOLATA | 09,00-11,00 | | | | S. AMBROGIO | IMMACOLATA |
| | | | Sarno - 30 lez. | | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | | Psicoterapia | | | 11,00-13,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 30 lez. | | | | | | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | Psicoterapia | | | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | | |
| | Maffei - 25 lez. | Segrini - 5 ese | Sarno - 30 lez. | | | | | | Pantaleo - 20 lez. | | |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | | | | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
I Semestre

| | Maffei - 25 lez. | Segrini - 5 ese | | | | | | | Pantaleo - 20 lez. | | |
|-------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|-------------|--------|--------------------------------------|--------------------|--|--|
| ORARIO | 11-dic | 12-dic | 13-dic | 14-dic | 15-dic | ORARIO | 11-dic | 12-dic | 13-dic | 14-dic | 15-dic |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 09,00-11,00 | | | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi |
| | | | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | Segrini - 5 ese | Sarno - 30 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | | | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | Segrini - 5 ese | | | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| ORARIO | 18-dic | 19-dic | 20-dic | 21-dic | 22-dic | ORARIO | 18-dic | 19-dic | 20-dic | 21-dic | 22-dic |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicologia Clinica | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicologia Clinica | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | Psicologia sociale delle Organizzazioni e dei Servizi |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 30 lez. | Ghidini - 10 ese | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | Burgoni - 15 lez. (corso a scelta) |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | Psicologia Clinica | Psicoterapia | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | Segrini - 5 ese | Sarno - 30 lez. | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | | Pantaleo - 20 lez. | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| ORARIO | 08-gen | 09-gen | 10-gen | 11-gen | 12-gen | ORARIO | 08-gen | 09-gen | 10-gen | 11-gen | 12-gen |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicoterapia | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 15 ese | Sarno - 15 ese | | | | | | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018

| I Semestre | | | | | | II Semestre | | | | | |
|---------------|-------------------------|---|-----------------------|--|--|---------------|---------------|---|------------------------|--|--|
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicoterapia | | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 15 ese | Sarno - 15 ese | | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | Psicoterapia | Psicofarmacologia | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 14,00-16,00 | | Cognizione sociale | Cognizione sociale | Psicofarmacologia | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | Sarno - 15 ese | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | Sciara - 10 ese | Sciara - 10 ese | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicologia Clinica | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente | 16,00-18,00 | | Cognizione sociale | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente |
| | Maffei - 25 lez. | | | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) | | | Sciara - 10 ese | Sciara - 10 ese | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | Seragni - 10 lez (corso a scelta) |
| ORARIO | 15-gen | 16-gen | 17-gen | 18-gen | 19-gen | ORARIO | 15-gen | 16-gen | 17-gen | 18-gen | 19-gen |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicoterapia | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 15 ese | Sarno - 15 ese | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicoterapia | | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 15 ese | Sarno - 15 ese | | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| 14,00-16,00 | Psicologia Clinica | | Psicoterapia | Psicofarmacologia | | 14,00-16,00 | | Cognizione sociale | Cognizione sociale | Psicofarmacologia | |
| | Maffei - 25 lez. | | Sarno - 15 ese | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | | Sciara - 10 ese | Sciara - 10 ese | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | |
| 16,00-18,00 | | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | | 16,00-18,00 | | Cognizione sociale | Cognizione sociale | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | |
| | | | | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | | | | Sciara - 10 ese | Sciara - 10 ese | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | |
| ORARIO | 22-gen | 23-gen | 24-gen | 25-gen | 26-gen | ORARIO | 22-gen | 23-gen | 24-gen | 25-gen | 26-gen |
| 09,00-11,00 | | | Psicoterapia | Psicoterapia | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | Sarno - 15 ese | Sarno - 15 ese | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|----------------|--|--|-------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | Psicoterapia | Psicoterapia | | 11,00-13,00 | | Psicofarmacologia | | | |
| | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | Sarno - 15 ese | Sarno - 15 ese | | | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | |
| 14,00-16,00 | | | Psicoterapia | Psicofarmacologia | | 14,00-16,00 | | Cognizione sociale | | Psicofarmacologia | |
| | | | Sarno - 15 ese | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | | | | Sciara - 10 ese | | Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta) | |
| 16,00-18,00 | | | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | | 16,00-18,00 | | Cognizione sociale | | Il colloquio clinico secondo l'ottica costruttivista | |
| | | | | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | | | | Sciara - 10 ese | | Cammino - 5 ese (corso a scelta) | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. A.A. 2017/2018 | | | | | | CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cliniche) A.A. A.A. 2017/2018 | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| I ANNO - II semestre | | | | | | I ANNO - II semestre | | | | | |
| ORARIO | 05-mar | 06-mar | 07-mar | 08-mar | 09-mar | ORARIO | 05-mar | 06-mar | 07-mar | 08-mar | 09-mar |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | | | Fossati - 20 lez. | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | | | Fossati - 20 lez. | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | |
| 14,00-16,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| ORARIO | 12-mar | 13-mar | 14-mar | 15-mar | 16-mar | ORARIO | 12-mar | 13-mar | 14-mar | 15-mar | 16-mar |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese |
| 14,00-16,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 19-mar | 20-mar | 21-mar | 22-mar | 23-mar | ORARIO | 19-mar | 20-mar | 21-mar | 22-mar | 23-mar |
|-------------|--|--|---|--------|-----------------------------------|-------------|--|--|---|--------|-----------------------------------|
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Somma - 15 ese |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | de'Sperati - 10 lez. (in LAB.) (corso a scelta) | | Somma - 15 ese |
| 14,00-16,00 | Psicosomatica | | | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Psicobiologia dell'azione e della percezione | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Martoni - 20 lez. | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | Crespi - 5 eserc. | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Psicosomatica | | Psicologia delle tossicodipendenze | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Psicologia delle tossicodipendenze | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| ORARIO | 26-mar | 27-mar | 28-mar | 29-mar | 30-mar | ORARIO | 26-mar | 27-mar | 28-mar | 29-mar | 30-mar |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | | PAUSA | PAUSA | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Psicobiologia dell'azione e della percezione | PAUSA | PAUSA |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | | | | | Fossati - 20 lez. | | Crespi - 5 eserc. | | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | | | | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Psicobiologia dell'azione e della percezione | | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | | | | | Fossati - 20 lez. | | Crespi - 5 eserc. | | |
| 14,00-16,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | | 14,00-16,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | |
| 16,00-18,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | | 16,00-18,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 02-apr | 03-apr | 04-apr | 05-apr | 06-apr | ORARIO | 02-apr | 03-apr | 04-apr | 05-apr | 06-apr |
|-------------|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | LUNEDI' DELL'ANGELO | PAUSA | | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | LUNEDI' DELL'ANGELO | PAUSA | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica |
| | | | | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese | | | | Crespi - 5 eserc. | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese |
| 11,00-13,00 | | | | | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | | | Psicobiologia dell'azione e della percezione | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | | | | | Somma - 15 ese | | | | Crespi - 5 eserc. | | Somma - 15 ese |
| 14,00-16,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| ORARIO | 09-apr | 10-apr | 11-apr | 12-apr | 13-apr | ORARIO | 09-apr | 10-apr | 11-apr | 12-apr | 13-apr |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | | Somma - 15 ese | | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | | Somma - 15 ese | | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | |
| 14,00-16,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | |
| 16,00-18,00 | Psicosomatica | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | Psicosomatica | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Psicopatologia funzionale |
| | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | | | Finocchiaro - 10 lez. (corso a scelta) | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 16-apr | 17-apr | 18-apr | 19-apr | 20-apr | ORARIO | 16-apr | 17-apr | 18-apr | 19-apr | 20-apr |
|-------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | | Somma - 15 ese |
| 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Cammino - 5 ese | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Cammino - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | Cammino - 5 ese | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | Cammino - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| ORARIO | 23-apr | 24-apr | 25-apr | 26-apr | 27-apr | ORARIO | 23-apr | 24-apr | 25-apr | 26-apr | 27-apr |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | FESTA LIBERAZIONE | | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | FESTA LIBERAZIONE | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | | | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | | | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | | | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | | | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | | | |
| 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | | | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | | | Psicopatologia funzionale |
| | Cammino - 5 ese | | | | Martoni - 20 lez. | | Cammino - 5 ese | Crespi - 20 lez. | | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | | | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | | | Psicopatologia funzionale |
| | Cammino - 5 ese | | | | Martoni - 20 lez. | | Cammino - 5 ese | Crespi - 20 lez. | | | Martoni - 20 lez. |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 30-apr | 01-mag | 02-mag | 03-mag | 04-mag | ORARIO | 30-apr | 01-mag | 02-mag | 03-mag | 04-mag |
|-------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | PONTE | FESTA DEL LAVORO | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica | 09,00-11,00 | PONTE | FESTA DEL LAVORO | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicologia delle tossicodipendenze | Metodi per la ricerca psicologica |
| | | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Somma - 15 ese | | | | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) |
| 11,00-13,00 | | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | | Metodi per la ricerca psicologica |
| | | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | | Somma - 15 ese | | | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | | Somma - 15 ese |
| 14,00-16,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 14,00-16,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale | 16,00-18,00 | | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Psicopatologia funzionale |
| | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. | | | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Martoni - 20 lez. |
| ORARIO | 07-mag | 08-mag | 09-mag | 10-mag | 11-mag | ORARIO | 07-mag | 08-mag | 09-mag | 10-mag | 11-mag |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | Metodi per la ricerca psicologica | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | Metodi per la ricerca psicologica |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | Somma - 15 ese | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | Somma - 15 ese |
| 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Elementi di programmazione | 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | | Elementi di programmazione |
| | Cammino - 5 ese | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) | | Cammino - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Elementi di programmazione | 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Laboratorio di Neuroscienze cognitive | Psicologia delle tossicodipendenze | Elementi di programmazione |
| | Cavallini - 5 ese | | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) | | Cavallini - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 14-mag | 15-mag | 16-mag | 17-mag | 18-mag | ORARIO | 14-mag | 15-mag | 16-mag | 17-mag | 18-mag |
|-------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Il ruolo del neuropsicologo sul territorio | Psicopatologia funzionale | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | | | Fossati - 20 lez. | | Martoni - 10 lez. (corso a scelta) | Martoni - 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | Cavallini - 5 ese | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) | | Cavallini - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | Psicologia delle tossicodipendenze | Elementi di programmazione | 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | Psicologia delle tossicodipendenze | Elementi di programmazione |
| | Cavallini - 5 ese | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) | | Cavallini - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) |
| ORARIO | 21-mag | 22-mag | 23-mag | 24-mag | 25-mag | ORARIO | 21-mag | 22-mag | 23-mag | 24-mag | 25-mag |
| 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | | | | 09,00-11,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | | | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | | | | | Fossati - 20 lez. | | | | |
| 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | Psicologia delle tossicodipendenze | | | 11,00-13,00 | Metodi per la ricerca psicologica | | Psicologia delle tossicodipendenze | | |
| | Fossati - 20 lez. | Ogliari - 20 lez. | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Fossati - 20 lez. | | Movalli - 10 lez. (corso a scelta) | | |
| 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 14,00-16,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | Cavallini - 5 ese | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) | | Cavallini - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Baud-Bovy 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 16,00-18,00 | Psicopatologia funzionale | Psicobiologia dell'azione e della percezione | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | Cavallini - 5 ese | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) | | Cavallini - 5 ese | Crespi - 20 lez. | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 28-mag | 29-mag | 30-mag | 31-mag | 01-giu | ORARIO | 28-mag | 29-mag | 30-mag | 31-mag | 01-giu |
|-------------|--|--------|--|--------|------------------------------------|-------------|--|--------|--|--------|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | | | | 09,00-11,00 | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | | | |
| | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | | | |
| 11,00-13,00 | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | | | | 11,00-13,00 | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | | | |
| | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | | | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | | | |
| 14,00-16,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 14,00-16,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 16,00-18,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) |
| ORARIO | 04-giu | 05-giu | 06-giu | 07-giu | 08-giu | ORARIO | 04-giu | 05-giu | 06-giu | 07-giu | 08-giu |
| 09,00-11,00 | | | | | | 09,00-11,00 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 11,00-13,00 | | | | | | 11,00-13,00 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 14,00-16,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 14,00-16,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) |
| 16,00-18,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione | 16,00-18,00 | | | Genetica e modelli sperimentali in psichiatria | | Elementi di programmazione |
| | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) | | | | Ferro - 10 lez. (corso a scelta) | | Gregori - 10 lez. (corso a scelta) |

| CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. A.A. 2017/2018 | | | | | | CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. A.A. 2017/2018 | | | | | |
|--|--------|---|---|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--------|
| II ANNO - II semestre | | | | | | II ANNO - II semestre | | | | | |
| ORARIO | 05-mar | 06-mar | 07-mar | 08-mar | 09-mar | ORARIO | 05-mar | 06-mar | 07-mar | 08-mar | 09-mar |
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi- 20 lez. | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi- 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | | |
| ORARIO | 12-mar | 13-mar | 14-mar | 15-mar | 16-mar | ORARIO | 12-mar | 13-mar | 14-mar | 15-mar | 16-mar |
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi- 20 lez. | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi- 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 19-mar | 20-mar | 21-mar | 22-mar | 23-mar | ORARIO | 19-mar | 20-mar | 21-mar | 22-mar | 23-mar |
|-------------|--------|---|---|------------------------------------|--|-------------|---|---|---|---|--------|
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi- 20 lez. | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi- 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | | |
| ORARIO | 26-mar | 27-mar | 28-mar | 29-mar | 30-mar | ORARIO | 26-mar | 27-mar | 28-mar | 29-mar | 30-mar |
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | PAUSA | PAUSA | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | PAUSA | PAUSA |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | | |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE 12,00) | | | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE 12,00) | | |
| | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | | | | | Cavallaro- 15 lez. | Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta) | | |
| 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | | 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | | | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 02-apr | 03-apr | 04-apr | 05-apr | 06-apr | ORARIO | 02-apr | 03-apr | 04-apr | 05-apr | 06-apr |
|-------------|---------------------|---|--|------------------------------------|--|-------------|---|---|--|---|--------|
| 09,00-11,00 | LUNEDI' DELL'ANGELO | PAUSA | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | LUNEDI' DELL'ANGELO | PAUSA | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | | | | | Maffei - 20 lez. | | | | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | | | Neuropsicologia clinica | | |
| | | | | | Maffei - 20 lez. | | | | Abutalebi - 20 lez. | | |
| ORARIO | 09-apr | 10-apr | 11-apr | 12-apr | 13-apr | ORARIO | 09-apr | 10-apr | 11-apr | 12-apr | 13-apr |
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro - 15 lez. | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Cavallaro - 15 lez. | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Cavallaro - 15 lez. | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Cavallaro - 15 lez. | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 16-apr | 17-apr | 18-apr | 19-apr | 20-apr | ORARIO | 16-apr | 17-apr | 18-apr | 19-apr | 20-apr |
|-------------|------------------------------------|---|--|---|--|-------------|---|---|--|---|--------|
| 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | Cavallaro- 15 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | Cavallaro- 15 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Neuropsicologia clinica | | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Abutalebi - 20 lez. | | |
| ORARIO | 23-apr | 24-apr | 25-apr | 26-apr | 27-apr | ORARIO | 23-apr | 24-apr | 25-apr | 26-apr | 27-apr |
| 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | FESTA LIBERAZIONE | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | FESTA LIBERAZIONE | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | Cavallaro- 15 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | | Maffei - 20 lez. | | Cavallaro- 15 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | | Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo | |
| | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | Maffei - 20 lez. | | Perani - 20 lez. | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | | Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta) | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 30-apr | 01-mag | 02-mag | 03-mag | 04-mag | ORARIO | 30-apr | 01-mag | 02-mag | 03-mag | 04-mag |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-------------|---|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | PONTE | FESTA DEL LAVORO | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | | 09,00-11,00 | PONTE | FESTA DEL LAVORO | Deontologia ed etica della professione | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 11,00-13,00 | | | Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE 12,00) | Clinica neurologica e psichiatrica | | 11,00-13,00 | | | Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE 12,00) | Clinica neurologica e psichiatrica | |
| | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | | | | | Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta) | Ferini Strambi - 20 lez. | |
| 14,00-16,00 | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | | | | Strepparava - 10 ese | Maffei - 20 lez. | | | | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | | | Neuropsicologia clinica | | |
| | | | | Strepparava - 10 ese | Maffei - 20 lez. | | | | Abutalebi - 20 lez. | | |
| ORARIO | 07-mag | 08-mag | 09-mag | 10-mag | 11-mag | ORARIO | 07-mag | 08-mag | 09-mag | 10-mag | 11-mag |
| 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica | 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese |
| 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica | 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese |
| 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | Cavallaro - 15 lez. | | | Strepparava - 10 ese | Maffei - 20 lez. | | | Cavallaro - 15 lez. | | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. |
| 16,00-18,00 | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | | Neuropsicologia clinica | | |
| | | | | Strepparava - 10 ese | Maffei - 20 lez. | | | Perani - 20 lez. | | Abutalebi - 20 lez. | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 14-mag | 15-mag | 16-mag | 17-mag | 18-mag | ORARIO | 14-mag | 15-mag | 16-mag | 17-mag | 18-mag |
|-------------|------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|-------------|---|---|---|---|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica | 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese |
| 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica | 11,00-13,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Ferini Strambi - 20 lez. | Cammino - 5 ese |
| 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | | Neuropsicologia clinica | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | |
| | Cavallaro - 15 lez. | | | | Maffei - 20 lez. | | Cavallaro - 15 lez. | | Abutalebi - 20 lez. | Perani - 20 lez. | |
| 16,00-18,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | | Neuropsicologia clinica | | |
| | | | | | Maffei - 20 lez. | | Perani - 20 lez. | | Abutalebi - 20 lez. | | |
| ORARIO | 21-mag | 22-mag | 23-mag | 24-mag | 25-mag | ORARIO | 21-mag | 22-mag | 23-mag | 24-mag | 25-mag |
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Cammino - 5 ese | | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Cammino - 5 ese |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese | | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese |
| 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | Clinica neurologica e psichiatrica | | | | |
| | Cavallaro - 15 lez. | | | | Strepparava - 10 ese | | Cavallaro - 15 lez. | | | | |
| 16,00-18,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale | | | | |
| | | | | | Strepparava - 10 ese | | Perani - 20 lez. | | | | |

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2017-2018
II semestre

| ORARIO | 28-mag | 29-mag | 30-mag | 31-mag | 01-giu | ORARIO | 28-mag | 29-mag | 30-mag | 31-mag | 01-giu |
|-------------|--------|---|---|--------|--|-------------|--------|---|---|--------|------------------------------------|
| 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | 09,00-11,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese | | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese | | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese |
| 14,00-16,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | | | | |
| | | | | | Strepparava - 10 ese | | | | | | |
| 16,00-18,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | | | | | |
| | | | | | Strepparava - 10 ese | | | | | | |
| ORARIO | 04-giu | 05-giu | 06-giu | 07-giu | 08-giu | ORARIO | 04-giu | 05-giu | 06-giu | 07-giu | 08-giu |
| 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | 09,00-11,00 | | Rappresentazioni mentali e coscienza | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese | | | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese |
| 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica | 11,00-13,00 | | Clinica neurologica e psichiatrica | Rappresentazioni mentali e coscienza | | Clinica neurologica e psichiatrica |
| | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese | | | Bellodi - 5 lez. | Borroni - 15 lez. (corso a scelta) | | Bosia - 5 ese |
| 14,00-16,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 14,00-16,00 | | | | | |
| | | | | | Strepparava - 10 ese | | | | | | |
| 16,00-18,00 | | | | | Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze | 16,00-18,00 | | | | | |
| | | | | | Strepparava - 10 ese | | | | | | |