



## Corso di Laurea in Infermieristica Descrizione del percorso di formazione

Il percorso di formazione del Corso di Laurea in Infermieristica è strutturato in attività d'aula, di laboratorio e di tirocinio clinico così modulati:

**Primo anno:** finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base, in particolare in ambito chirurgico. Sono previste due esperienze di tirocinio clinico obbligatorie più una di consolidamento nel mese di settembre.

**Secondo anno:** finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico specialistico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste almeno tre esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, in genere medicine e chirurgie specialistiche, day hospital, hospice ecc.

**Terzo anno:** finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. In questo anno di corso aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, anche in ambiti specialistici quali area critica, psichiatria, materno infantile ecc., nei quali lo studente è chiamato a sperimentare con la supervisione di esperti una graduale assunzione di autonomia e responsabilità nella gestione del gruppo di pazienti. Sono previste due esperienze di tirocinio, più una elettiva, in una sede a scelta dello studente.

Sono inoltre previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

### *Coefficienti per l'organizzazione della didattica*

In sintonia con le indicazioni della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si è assegnato ad ogni CFU professionalizzante (SSD Med/45, Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche) 15 ore di docenza, mentre 12 ore di docenza sono assegnate a tutti gli altri SSD del piano di studi. Infine, 25 ore di presenza obbligatoria sono assegnate ai CFU previsti per il percorso di apprendimento clinico (laboratori, laboratori, tirocini professionali, tirocinio elettivo).

### *La programmazione dell'apprendimento clinico*



Annualmente, il Direttore della didattica professionale presenta al Consiglio di Corso di Laurea la Programmazione dell'apprendimento clinico dell'anno. L'approccio educativo che caratterizza la progettazione dell'apprendimento clinico del Corso di Laurea in Infermieristica UniSR è fondato sui principi della formazione degli adulti e dell'apprendimento dall'esperienza. Per tali motivi le metodologie, le attività formative e gli strumenti adottati a supporto dell'apprendimento sono guidati da principi quali la partecipazione attiva dello studente e la sua autodeterminazione, la gradualità, la sequenzialità, l'integrazione dei saperi, l'attenzione al setting didattico e alla formatività della relazione tutoriale.

Tale documento di programmazione ha lo scopo di presentare con trasparenza l'insieme delle attività formative per l'anno, il sistema di tutorship, gli strumenti di autoapprendimento e le forme di valutazione previste per l'apprendimento clinico.

Di seguito vengono presentate le schede generali degli insegnamenti del triennio



## **Insegnamento - Infermieristica generale, clinica e metodologia applicata**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente progetta, gestisce e valuta l'assistenza infermieristica sulla base del paradigma disciplinare di riferimento e dei principi guida: Caring, Empowerment, Autocura, Comfort, Empatia, Relazione/Educazione terapeutica.

Accerta i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;

Utilizza il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;

Ridetermina la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente

Prevede l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;

Valuta criticamente i risultati dell'assistenza infermieristica erogata.

Definisce le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili.

Lo studente organizza l'assistenza ad un paziente integrandosi con il team assistenziale e assume decisioni per una assistenza olistica basata sulle evidenze scientifiche nel rispetto delle differenze culturali ed etniche garantendo la continuità delle cure.

Eroga un'assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e la valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Fondamenti biomolecolari della vita**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente utilizza i principi della biochimica, della biologia e della genetica per la comprensione degli aspetti strutturali e funzionali del corpo umano e le loro implicazione nell'infermieristica clinica.

Si utilizzano i principali processi biologici a partire dai meccanismi molecolari che sono alla base delle funzioni cellulari per arrivare alla comprensione delle logiche del funzionamento dei tessuti e della loro integrazione.

Queste informazioni sono la base per l'approccio ai quadri patologici che saranno approfonditi negli insegnamenti successivi.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Fondamenti morfologici e funzionali della vita**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente utilizza i fondamenti dell'anatomia e della fisiologia umana per identificare e interpretare i dati di accertamento correlati ai modelli funzionali di salute quali attività ed esercizio, nutrizione e metabolismo, eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, sessualità e riproduzione e per l'identificazione dei problemi\quesiti di assistenza.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Insegnamento - Promozione della salute e della sicurezza

### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

#### COMPETENZE ESITO:

Lo studente progetta e attua strategie di promozione della salute dirette agli utenti, alla famiglia ed alla collettività; attiva strategie di prevenzione e/o il riconoscimento precoce dei problemi e le strategie per mantenere livelli ottimali di salute.

Collabora alla rilevazione dei rischi psico-fisici e sociali connessi alle condizioni di vita, in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali

Progetta e realizza, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi.

Educa le persone a stili di vita sani ed a modificare quelli a rischio.

Lo studente garantisce setting assistenziali sicuri ed efficaci per i pazienti, i familiari, le persone significative e gli altri operatori sanitari e protegge se stesso, il team assistenziale, i pazienti, familiari e le persone significative dai rischi per la salute nei contesti di presa in carico.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Fisiopatologia applicata all'infermieristica**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente utilizza il processo assistenziale avvalendosi dei fondamenti della patologia e fisiopatologia, e integra le conoscenze e le abilità dell'assistenza, per erogare una cura infermieristica, adottando il ragionamento diagnostico necessario per identificare le alterazioni fisiopatologiche, le correlazioni sistemiche tra organi ed apparati ed i concetti generali di farmacocinetica e farmacodinamica

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Insegnamento - Infermieristica clinica in area chirurgica

### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

#### COMPETENZE ESITO: INFERMIERISTICA CLINICA

Lo studente utilizza il processo di assistenza infermieristica con tecniche e modalità strutturate e sistemiche per riconoscere i fattori di rischio, i segni, i sintomi e le opzioni diagnostico-terapeutiche delle situazioni patologiche di interesse chirurgico, rilevanti dal punto di vista epidemiologico ed assistenziale. Gestisce ed organizza l'assistenza infermieristica pre e post operatoria sulla base delle migliori evidenze e in relazione ai problemi assistenziali specifici del paziente chirurgico.

Assicura ai pazienti una assistenza tempestiva e appropriata interpretando segni e sintomi di aggravamento delle condizioni cliniche del paziente.

Facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistenza ai pazienti nei diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali, e attiva interventi volti a sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle alterazioni conseguenti alla malattia.

**Prerequisiti (propedeuticità):** Fondamenti morfologici e funzionali della vita

### Lingua straniera e Informatica

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito:

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente utilizza competenze delle discipline informatiche e della lingua inglese per la comprensione e la ricerca della letteratura scientifica sia cartacea che *on line*.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna





## Attività formative professionalizzanti e Laboratorio

### Laboratorio:

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente attua interventi e tecniche a sostegno dell'assistenza infermieristica che richiedono attività gestuali e relazionali e l'utilizzo di capacità intellettuali complesse in un clima protetto e simulato.

Assume decisioni assistenziali utilizzando un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, avvalendosi anche di metodi e strumenti per l'attuazione degli interventi con tecniche e abilità validate.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna

### Tirocinio professionale:

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente svolge/garantisce le competenze considerate core dagli standard per il 1° anno di Corso di Laurea, quali l'individuazione dei problemi del paziente, la pianificazione degli interventi e misurazione degli esiti in relazione alle condizioni cliniche, agli stili di vita, ai fattori di rischio per la salute ed il livello di autonomia nelle attività di vita quotidiana (ADL).

Attua, nel rispetto dei principi di sicurezza per il paziente e l'operatore, le competenze tecniche proprie dell'assistenza infermieristica di base e specialistica.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente è in grado di identificare gli elementi per garantire l'applicazione in sicurezza dei principali percorsi diagnostici e terapeutici del paziente individuando le basi fondamentali per la preparazione al trattamento, il monitoraggio durante la procedura e la successiva sorveglianza. Descrive i principi di somministrazione dei farmaci attraverso le vie disponibili, l'azione delle classi di farmaci in relazione ai principali quadri patologici ed i principali effetti collaterali al fine di acquisire gli elementi per gestire un trattamento terapeutico in sicurezza, per sorvegliarne l'efficacia e per la valutazione dei progressi nelle cure in collaborazione con il team multidisciplinare.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Insegnamento - Infermieristica clinica in area medica

### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

#### COMPETENZE ESITO:

Lo studente descrive gli aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali dei quadri patologici di tipo medico più rilevanti dal punto di vista epidemiologico ed assistenziale e sa riconoscere i segni e i sintomi di insorgenza e/o di aggravamento al fine di applicare il ragionamento clinico per la risoluzione dei problemi dei pazienti, attivando processi decisionali sulla base della condizioni del paziente, dei fattori di rischio, dei valori alterati di parametri, referti ed esami di laboratorio e di individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici. Assume decisioni nel pianificare e gestire l'assistenza nei suoi aspetti clinici, tecnici, educativi e relazionali e, ove necessario, la presa in carico della persona individuando i contenuti per realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi terapeutici per il controllo dei fattori di rischio e la correzione di stili di vita inadeguati.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Insegnamento - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica

### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

#### COMPETENZE ESITO:

Lo studente descrive gli aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcuni problemi di interesse chirurgico selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed assistenziale, e di sa riconoscere i segni e i sintomi di insorgenza e/o di aggravamento al fine di applicare il ragionamento clinico per la risoluzione dei problemi dei pazienti e per monitorarli in base all'evoluzione nel post operatorio, attivando processi decisionali sulla base della condizioni del paziente, dei fattori di rischio, dei valori alterati di parametri, referti ed esami di laboratorio.

Assume decisioni per pianificare e gestire l'assistenza nei suoi aspetti clinici, tecnici, educativi e relazionali e, ove necessario, la presa in carico della persona dalla fase preoperatoria alla dimissione e/o alla fase riabilitativa, individuando i contenuti per realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi terapeutici per il controllo dei fattori di rischio e la correzione di stili di vita inadeguati.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente descrive gli aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali dei quadri patologici di tipo neurologico e geriatrico più rilevanti dal punto di vista epidemiologico ed assistenziale, per accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e nella disabilità, per vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti e per identificare precocemente segni di aggravamento della patologia sino a sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto.

Progetta e realizza, all'interno del progetto di cure multidisciplinari, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi per attivare e sostenere le capacità residue della persona e per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita, al fine di garantire un accompagnamento del paziente e dei caregiver per una dimissione sicura.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Relazione di aiuto nei processi assistenziali**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente conosce le dinamiche relazionali e le reazioni di adattamento delle persone in situazioni di disagio e di stress.

Applica le conoscenze e le metodologie inerenti le teorie dell'apprendimento e del cambiamento nella gestione dei processi educativi rivolti ai pazienti ed ai cittadini al fine di attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative e nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Attività formative professionalizzanti e Laboratorio

### Laboratorio:

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente attua interventi di presa in carico del paziente effettuando accertamento infermieristico sia di primo che di secondo livello e considerando tutte le dimensioni cliniche, assistenziali e sociali della persona

Pianifica l'assistenza infermieristica al paziente in relazione alla patologia, definendo le priorità di intervento tenendo in considerazione le risorse individuali, familiari e il contesto organizzativo e nel rispetto delle prove di efficacia

Garantisce la continuità delle cure e la gestione della documentazione clinica nel rispetto dei principi deontologici ed etici;

Gestisce interventi infermieristici identificati dai documenti di tirocinio nel rispetto delle evidenze scientifiche e della sicurezza del paziente e di gestisce la terapia garantendone la somministrazione in sicurezza e sorvegliandone l'efficacia.

Sostiene una relazione di aiuto e pianifica ed attua interventi educativo terapeutici volti alla dimissione in sicurezza del paziente

Valuta criticamente i risultati ottenuti dagli interventi che ha effettuato discutendoli con il paziente e il team di cura.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna

### Tirocinio professionale

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito:

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente, nel rispetto dei principi di sicurezza per il paziente e l'operatore, svolge le competenze considerate core dagli standard per il 2° anno del Corso di Laurea, quali il ragionamento clinico applicato ai principali quadri patologici medici e chirurgici, la somministrazione in sicurezza della terapia farmacologica, l'identificazione dei bisogni formativi del paziente e la gestione di un intervento di educazione terapeutica

Imposta una relazione di aiuto con l'utente, i familiari ed i caregivers attraverso competenze relazionali ed educative in applicazione della metodologia propria dell'educazione terapeutica anche con momenti di approfondimento teorico e di simulazioni di ruolo, al fine di consolidare tali abilità in situazioni reali nell'esperienza di tirocinio clinico.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Infermieristica clinica in area materno-infantile**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente descrive gli aspetti fondamentali per progettare e realizzare interventi informativi ed educativi rivolti alla donna in gravidanza e nel puerperio, accerta e gestisce l'assistenza infermieristica alla donna con problemi ostetrico-ginecologici, con particolare attenzione ai segni e sintomi premonitori di aggravamento del quadro clinico.

Descrive gli aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali dei quadri patologici di tipo pediatrico più rilevanti dal punto di vista epidemiologico e assistenziale, e sa riconoscere i segni e sintomi di incoscienza e/o aggravamento al fine di applicare il ragionamento clinico.

Assume decisioni nel pianificare e gestire l'assistenza e ove necessario la presa in carico del bambino e della famiglia.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna





## **Insegnamento - Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente descrive gli elementi che caratterizzano la complessità organizzativa sanitaria, la normativa e le direttive vigenti come guida per l'agire professionale.

Individua gli elementi basilari della metodologia della ricerca infermieristica, dell'epidemiologia e della statistica al fine di interpretare e analizzare criticamente le prove di efficacia e la letteratura scientifica che sarà in grado di ricercare sulla base dei quesiti clinici emersi nella pratica clinica.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## **Insegnamento - Infermieristica clinica nella criticità vitale**

### **Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

#### **COMPETENZE ESITO:**

Lo studente definisce gli aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcune situazioni di urgenza/emergenza selezionate in base alla loro rilevanza epidemiologica ed assistenziale, con particolare attenzione alle caratteristiche che identificano il paziente critico, la struttura organizzativa per la cura e la catena della sopravvivenza.

Utilizza la metodologia d'approccio all'urgenza/emergenza nella valutazione dei pazienti ad alto rischio evolutivo al fine di attivare, nella pratica clinica, gli interventi necessari per gestire in sicurezza le situazioni acute e/o critiche e di valutarne l'efficacia.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



**Insegnamento - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici  
dell'esercizio professionale**

**Obiettivi formativi espressi come competenze esito**

**COMPETENZE ESITO:**

Lo studente riconosce i fattori ed indicatori che influenzano la complessità assistenziale, e analizza i diversi modelli organizzativi applicati all'assistenza infermieristica sapendoli implementare rispetto alle potenzialità ed in relazione alla tipologia dei bisogni assistenziali dei pazienti e alle condizioni del contesto organizzativo.

Identifica i riferimenti normativi e assistenziali per attribuire e supervisionare le attività del personale di supporto.

Descrive i principi normativi e deontologici che regolano l'esercizio professionale ed individua le specifiche responsabilità dell'infermiere nella presa in carico del paziente, nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità considerando le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Insegnamento - Metodologie di intervento nella comunità

### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

#### COMPETENZE ESITO:

Lo studente descrivere gli elementi di psicopatologia delle funzioni mentali e dei principali disturbi psichiatrici al fine di individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali confusione mentale, disorientamento ed agitazione e di accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi e disabilità nell'ambito della salute mentale in particolare vigilando e monitorando la situazione clinica e psicosociale dei pazienti sia nelle fasi acute che di stabilizzazione.

Identifica i principi e le metodologie dell'assistenza infermieristica di comunità che permettono di progettare ed attuare gli interventi educativi, di gestire la dimissione di pazienti sia in contesti ospedalieri che territoriali, attivando reti di assistenza per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Attività Formative professionalizzanti e Laboratorio

### Laboratorio:

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale attivando anche audit per la misurazione degli esiti sensibili all'assistenza infermieristica, valorizzando la riflessione sull'esperienza come leva per l'apprendimento clinico, il miglioramento continuo dell'assistenza e la costruzione del proprio portfolio di competenze personale.

E' in grado di prendere in cura un gruppo di pazienti, organizzando e gestendo l'assistenza secondo le priorità cliniche e le risorse a disposizione, anche avvalendosi del personale di supporto, garantendo la continuità delle cure e la documentazione nel rispetto dei principi deontologici ed etici

Mostra capacità di leadership con il paziente e/o i caregivers per una relazione di fiducia e sicurezza e sa confrontarsi con il team multidisciplinare rispetto a metodologie e processi in uso, sostenendoli e confrontandoli con principi ed evidenze scientifiche

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna

### Tirocinio professionale:

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente garantisce/svolge le competenze considerate core dagli standard per il 3° anno di Corso di Laurea, quali la presa in carico di un gruppo di pazienti e l'individuazione delle priorità sia cliniche che organizzative, e la somministrazione in sicurezza della terapia farmacologica.

Garantisce setting assistenziali sicuri ed efficaci per i pazienti, i caregivers e gli altri operatori sanitarie, integrando i processi assistenziali con quelli diagnostici e terapeutici, attraverso le priorità di intervento e garantendo la continuità delle cure.

Assume la responsabilità e risponde del proprio operato in conformità al profilo professionale, codice deontologico ed a standard etici e legali.

**Prerequisiti (propedeuticità):** Infermieristica clinica in area medica



### Tirocinio a scelta dello studente

#### Obiettivi formativi espressi come competenze esito

##### COMPETENZE ESITO:

Lo studente ha consolidato le competenze e le abilità tecniche, relazionali ed educative acquisite durante il triennio e/o ha approfondito tematiche di particolare interesse personale utilizzabili nel lavoro di tesi o nella costruzione del proprio portfolio di competenze ai fini del futuro inserimento lavorativo.

**Prerequisiti (propedeuticità):** nessuna



## Corso di Laurea in Infermieristica

### Descrizione dei metodi di accertamento e delle modalità di verifica del profitto

Codice AD	Attività didattica	Verifica del Profitto	Valutazione
4100 (OSR) 4125 (IOB)	<b>Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata</b> L'esame sarà svolto in forma scritta con possibilità dell'orale a discrezione del docente. La prova scritta avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici che integreranno i contenuti dei quattro moduli. Il LAP richiesto (livello atteso di performance) è fissato al 60%.	SOC	V
4101 (OSR) 4127 (IOB)	<b>Fondamenti biomolecolari della vita</b> L'esame sarà svolto in forma scritta, con domande a scelta multipla e la possibilità dell'orale a discrezione del docente.	SOC	V
4102 (OSR) 4129 (IOB)	<b>Fondamenti morfologici e funzionali della vita</b> L'esame sarà svolto in forma scritta, con domande a scelta multipla e la possibilità dell'orale a discrezione del docente.	SOC	V
4104 (OSR) 4128 (IOB)	<b>Promozione della salute e della sicurezza</b> Prova scritta con domande aperte e chiuse con la possibilità dell'orale a discrezione del docente. La valutazione del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4103 (OSR) 4130 (IOB)	<b>Fisiopatologia applicata all'infermieristica</b> L'esame sarà svolto in forma scritta, con domande a scelta multipla e la possibilità dell'orale a discrezione del docente.	SOC	V
4105 (OSR) 4131 (IOB)	<b>Infermieristica clinica in area chirurgica</b> Prova scritta con possibilità dell'orale a discrezione del docente. La prova scritta avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V



4107 (OSR) 4126 (IOB)	<b>Attività formative professionalizzanti</b> La valutazione certificativa del percorso di tirocinio si avvale generalmente di un approccio multi metodo, considerando sia le osservazioni rilevate dagli Assistenti di tirocinio e dai Tutor professionali durante le esperienze di tirocinio (Scheda di valutazione dell'apprendimento clinico), sia valutazioni estemporanee svolte dagli Assistenti di tirocinio o dal tutor referente (auto-casi, protocolli verbali, osservazioni strutturate nei contesti clinici ecc.), sia i Report richiesti agli studenti nel corso dell'anno. Una componente importante della valutazione sommativa è l'Objective Structured Clinical Examination (OSCE), o esame clinico strutturato ed obiettivo, che viene in genere valutato dalla Commissione di esame di tirocinio del CLI-UniSR fino ad un massimo del 40% del voto finale.	O	V
4108 (OSR) 4132 (IOB)	<b>Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici</b> Test a risposta multipla, eventualmente approfondito con un colloquio a discrezione dei docenti. La valutazione del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4109 (OSR) 4133 (IOB)	<b>Infermieristica clinica in area medica</b> Test a risposta multipla, eventualmente approfondito con un colloquio a discrezione dei docenti. La prova scritta del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4110 (OSR) 4134 (IOB)	<b>Infermieristica clinica in chirurgia specialistica</b> L'esame sarà svolto in forma scritta più orale facoltativo. La prova scritta del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4111 (OSR) 4135 (IOB)	<b>Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità</b> L'esame sarà svolto in forma scritta. La prova scritta del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4112 (OSR) 4135 (IOB)	<b>Relazione di aiuto nei processi assistenziali</b> L'esame sarà svolto in forma scritta. La prova avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V





4114 (OSR) 4138 (IOB)	<b>Attività formative professionalizzati</b> La valutazione certificativa del percorso di tirocinio si avvale generalmente di un approccio multi metodo, considerando sia le osservazioni rilevate dagli Assistenti di tirocinio e dai Tutor professionali durante le esperienze di tirocinio (Scheda di valutazione dell'apprendimento clinico), sia valutazioni estemporanee svolte dagli Assistenti di tirocinio o dal tutor referente (auto-casi, protocolli verbali, osservazioni strutturate nei contesti clinici ecc.), sia i Report richiesti agli studenti nel corso dell'anno. Una componente importante della valutazione sommativa è l'Objective Structured Clinical Examination (OSCE), o esame clinico strutturato ed obiettivo, che viene in genere valutato dalla Commissione di esame di tirocinio del CLI-UniSR fino ad un massimo del 40% del voto finale.	O	V
4117 (OSR) 4140 (IOB)	<b>Infermieristica clinica in area materno-infantile</b> L'esame si svolgerà in forma orale.	O	V
4124 (OSR) 4145 (IOB)	<b>Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze</b> L'esame sarà svolto in forma scritta più orale facoltativo. La prova scritta del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4116 (OSR) 4139 (IOB)	<b>Infermieristica clinica nella criticità vitale</b> L'esame sarà svolto in forma scritta più orale facoltativo. La prova scritta del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici. Il limite di accettabilità della performance per la prova scritta è del 70%.	SOC	V
4113 (OSR) 4137 (IOB)	<b>Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale</b> L'esame sarà svolto in forma scritta più orale facoltativo. La prova scritta del modulo di infermieristica avrà un alto valore tassonomico, secondo la piramide di Miller, e potrà essere composta da domande a risposta multipla, DRAB (domande aperte a risposta breve) e soluzioni di casi clinici.	SOC	V
4118 (OSR) 4141 (IOB)	<b>Metodologie di intervento nella comunità</b> L'esame si svolgerà in forma orale.	O	V
4119 (OSR) 4142 (IOB)	<b>Attività formative professionalizzanti</b> La valutazione certificativa del percorso di tirocinio si avvale generalmente di un approccio multi metodo, considerando sia le osservazioni rilevate dagli Assistenti di tirocinio e dai Tutor professionali durante le esperienze di tirocinio (Scheda di valutazione dell'apprendimento clinico), sia valutazioni estemporanee svolte dagli Assistenti di tirocinio o dal tutor referente (auto-casi, protocolli verbali, osservazioni strutturate nei contesti clinici ecc.), sia i Report richiesti agli studenti nel corso dell'anno. Una componente importante della valutazione	O	V



	sommativa è l'Objective Structured Clinical Examination (OSCE), o esame clinico strutturato ed obiettivo, che viene in genere valutato dalla Commissione di esame di tirocinio del CLI-UniSR fino ad un massimo del 30% del voto finale.		
4120 (OSR) 4143 (IOB)	<b>Tirocinio a scelta dello studente</b>	O	V
4122 (OSR) 4144 (IOB)	<b>Prova finale</b>	O	G
<b>Legenda</b>			
verifica del profitto	SOC - Scritto e orale		
	O - Orale		
	S - Scritto		
valutazione	V - Voto finale		
	G - Giudizio		



