

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**  
**Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi**  
**A.A. 2019-2020**  
**Quadro B1a Scheda Unica Annuale**

## Piano degli studi

<b>I anno</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>CFU</b>
Fondamenti di psicologia generale I	M-PSI/01	Psicologia generale	9
Fondamenti di psicologia generale II	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Metodologia della ricerca psicologica	M-PSI/03	Psicometria	12
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6
Statistica	SECS-S/01	Statistica	6
Filosofia della scienza	M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza	6
Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso	BIO/09	Fisiologia	6
Genetica	BIO/18	Genetica	3
<b>II anno</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>CFU</b>
Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Neuropsicologia cognitiva	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Laboratorio di Neuropsicologia cognitiva	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	3
Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale	M-PSI/05	Psicologia sociale	12
Teoria della personalità adattiva e disadattiva	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Differenze individuali nello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6
Statistica applicata	SECS-S/01	Statistica	6
Laboratorio di Statistica applicata	SECS-S/01	Statistica	3
Psicopatologia e semeiotica psichiatrica	MED/25	Psichiatria	6
<b>III anno</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio di Psicologia sociale	M-PSI/05	Psicologia sociale	3
Psicologia Dinamica	M-PSI/07	Psicologia dinamica	12
Metodi di psicofisiologia	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Metodi di psicofisica	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6

Laboratorio di psicofisiologia	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Introduzione alla psicologia clinica	M-PSI/08	Psicologia clinica	9
Laboratorio di introduzione alla psicologia clinica	M-PSI/08	Psicologia clinica	3
<b>Esami a scelta dello studente per un totale di 18 CFU tra i seguenti insegnamenti:</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>CFU</b>
Psicofisiologia e disturbi del sonno	M-PSI/01	Psicologia generale	3
Psicopatologia descrittiva	MED/25	Psichiatria	3
Teorie e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	M-PSI/08	Psicologia clinica	3
Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione	MED/25	Psichiatria	3
Comunicazione mediatica e interfacce cognitive	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Rappresentazione mediatica e percezione della comunicazione: dai media ai social media	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi	M-PSI/05	Psicologia sociale	3
Laboratorio di orientamento alla professione	M-PSI/07	Psicologia dinamica	3
Utilizzo di modelli sperimentali in psicologia per lo studio del comportamento	BIO/09	Fisiologia	3
Tecnologie percettive	ING-INF/06	Bioingegneria elettronica e informatica	3
Introduzione alle neuroscienze del linguaggio	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	3

<b>Prova Finale</b>	<b>PRO_FIN</b>		<b>9</b>
<i>Totale CFU</i>			<i>180</i>

### Elenco attività formative

.....

#### **Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di psicologia generale I

#### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della psicologia generale, approfondendone i fondamenti. In particolare verranno fornite nozioni intorno allo sviluppo storico della psicologia e alla metodologia della ricerca psicologica, specialmente in ambito sperimentale. Si presenteranno poi le diverse aree in cui si articola la psicologia generale, approfondendo in particolare la psicologia dei processi sensoriali e della percezione, la psicologia della memoria, la psicologia dell'apprendimento e della motivazione. Lo studente dovrà acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i diversi approcci presenti in psicologia generale, con particolare attenzione alla loro inquadratura sistematica e al loro sviluppo storico. Lo studente dovrà inoltre acquisire solide competenze metodologiche in modo da comprendere, saper discutere e pianificare disegni sperimentali di ricerca. Particolare attenzione verrà data all'approfondimento di alcuni disegni di ricerca classici, nell'ambito della psicologia della percezione.

#### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

#### **Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di psicologia generale II

#### **Obiettivi formativi**

Scopo del corso è quello di introdurre alcuni dei temi fondamentali della scienza psicologica, concentrandosi su alcune aree principali della psicologia quali: la memoria, le emozioni, il linguaggio, la presa di decisione e il ragionamento. Particolare attenzione sarà prestata sia agli aspetti contenutistici, sia agli aspetti metodologici; in questo modo lo/a studente/essa potrà acquisire i concetti di base della psicologia, fondandoli sulle evidenze sperimentali. Al termine del corso, lo/a studente/essa conoscerà i costrutti di base della psicologia generale, con specifico riferimento al funzionamento dei processi cognitivi e sarà in grado di leggere e affrontare in maniera critica la lettura di una ricerca sperimentale.

#### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

#### **Denominazione del Corso Integrato**

Metodologia della ricerca psicologica

#### **Obiettivi formativi**

Il corso in oggetto si propone i seguenti obiettivi:

- acquisizione delle competenze fondamentali per la valutazione delle proprietà psicometriche di un test psicologico e per poter condurre uno studio di verifica dei principali requisiti quantitativi di uno strumento di misurazione in psicologia,
- acquisizione delle competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. A questo scopo, verranno affrontati alcuni nodi epistemologici relativi al metodo scientifico e alla sua applicabilità nel campo della Psicologia Clinica. Gli aspetti teorici della ricerca clinica verranno calati nel contesto della loro applicazione operativa, ossia nell'ambito dell'analisi di lavori di ricerca pubblicati nella letteratura scientifica internazionale.

#### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è quello di rendere lo studente in grado di conoscere e utilizzare i principali test statistici per la verifica di ipotesi inoltre verranno presentati alcuni approfondimenti teorici ed alcune applicazioni pratiche in modo da rendere il corso il più possibile utile riguardo alla futura carriera sia accademica che professionale dello studente.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Filosofia della scienza

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è quello di far conoscere allo studente la branca della filosofia che studia i fondamenti, gli assunti e le implicazioni della filosofia della scienza che è legata in generale alla filosofia della conoscenza e all'epistemologia.

Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso

**Obiettivi formativi**

Questo corso si propone di introdurre i principi strutturali e funzionali del sistema nervoso, partendo dal livello cellulare e molecolare fino al livello più macroscopico. All'inizio del corso verrà introdotta la terminologia anatomica e topografica di base e verrà analizzata nel dettaglio la strutturazione del sistema nervoso e dei suoi principali distretti, in funzione propedeutica ai corsi integrati degli anni successivi. A queste nozioni farà seguito una parte dedicata alla fisiologia cellulare e ai principi di biofisica, dove verranno introdotte le proprietà elettriche delle soluzioni ioniche e delle membrane ed i principali meccanismi di trasporto, con particolare enfasi sulla struttura-funzione dei canali e dei trasportatori ionici. Si cercherà di comprendere la genesi del potenziale di membrana e di analizzare in dettaglio i meccanismi di generazione e propagazione di un impulso elettrico lungo gli assoni e tra i diversi compartimenti neuronali. Si passerà quindi allo studio delle sinapsi centrali e periferiche e delle loro modificazioni plastiche. Questi concetti verranno quindi integrati all'interno della fisiologia del sistema nervoso centrale, con particolare riferimento alle aree deputate alla trasduzione di impulsi sensoriali, al controllo motorio, alle funzioni mnestiche, ai processi decisionali. Relativamente ai nuclei

e alle aree corticali analizzate, si valuterà nel dettaglio la loro organizzazione anatomo-funzionale, i circuiti afferenti ed efferenti, i circuiti di connessione intracorticale, introducendo alcune importanti funzioni associative cerebrali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Genetica

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a fornire le basi della genetica, con particolare riferimento ai principi fondamentali dell'ereditarietà e dell'espressione delle informazioni genetiche, così da consentire la comprensione delle basi genetiche di molti disturbi psichiatrici.

In questa prospettiva, il corso verterà su: a) il DNA come depositario dell'informazione genetica, b) duplicazione e trascrizione del DNA, c) gli RNA e la sintesi proteica, d) il codice genetico, e) geni e genoma, f) le basi molecolari della variabilità genetica: ricombinazione e crossing-over; mutazioni geniche, cromosomiche (strutturali e numeriche), g) diagnosi di malattie genetiche a livello di DNA: esempi, h) consulenza genetica e test genetici

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali

**Obiettivi formativi**

Il corso si occuperà dei seguenti punti:

- i principali metodi di studio dell'anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze
- la conoscenza dei meccanismi di base dell'anatomia-funzionale del sistema nervoso centrale
- la conoscenza approfondita della anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo
- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria e delle emozioni
- la conoscenza dei sistemi neurali della gratificazione, nella norma e in condizioni patologiche quali la dipendenza

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Neuropsicologia cognitiva

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito le nozioni essenziali circa l'organizzazione generale del sistema nervoso centrale in relazione alle funzioni cognitive. Verranno illustrate i modelli cognitivi teorici e successivamente le patologie relative ai disturbi del linguaggio, i disturbi della programmazione dei movimenti, i disturbi di riconoscimento e di percezione delle varie modalità sensoriali (tattile, uditiva e visiva) ed infine i disturbi correlati al decadimento cognitivo generale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Laboratorio di Neuropsicologia cognitiva

**Obiettivi formativi**

Questo corso non è inteso come corso articolato in lezioni frontali, ma bensì come corso clinico svolto nel reparto di Riabilitazione Specialistica – Disturbi Cognitivi ubicata presso l'ospedale San Raffaele. Lo

studente imparerà a fare diagnosi neuropsicologica a contatto con il paziente con deficit neuropsicologico. Inoltre, lo studente seguirà anche le sedute di riabilitazione cognitiva con i pazienti onde conoscere i vari approcci riabilitativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna  
.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti di base e le metodologie propri della psicologia sociale, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che regolano la comunicazione e l'interazione fra individui e gruppi sociali. Dovrà inoltre essere in grado di ideare semplici percorsi di ricerca che portino all'acquisizione ragionata di dati inerenti lo studio sistematico di tali processi comunicativi e di interazione sociale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna  
.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Teoria della personalità adattiva e disadattiva

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

1. Il concetto di personalità;
2. Le principali teorie della personalità;
3. I punti di forza e debolezza di ogni teoria.
4. Le differenti metodologie di assessment della personalità.
5. I dati più significativi della ricerca empirica sulla personalità
- 6: Introduzione alla psicopatologia della personalità

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna  
.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Differenze individuali nello sviluppo

**Obiettivi formativi**

Il corso in oggetto si propone di delineare, descrivendo sia teorie classiche stadiali che teorie più recenti, le differenze individuali nello sviluppo di abilità fisiche e motorie, cognitive (mnestiche, linguistiche e comunicative), emotive, percettive, sociocomportamentali e morali. Le differenze individuali, intese sia come inter- che come intra-individuali, possono essere comprese solo considerando la complessa interazione tra fattori maturativi e ambientali. Pertanto la trattazione di esse avverrà all'interno del più ampio dibattito "nature vs. nurture".

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna  
.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica applicata

**Obiettivi formativi**

Nella prima parte del corso verranno fornite le conoscenze statistiche teoriche e pratiche per la comprensione e l'applicazione di strumenti quantitativi avanzati utili per la pianificazione di uno studio epidemiologico, l'identificazione dei fattori di rischio e la valutazione dell'impatto di questi ultimi sulla salute e sullo sviluppo di disturbi psicopatologici.

In particolare, verranno illustrati i principali disegni di studio in epidemiologia, verranno definiti i concetti di sensibilità e specificità e il loro utilizzo nella costruzione di test diagnostici e test di screening, verranno presentati i metodi per la scelta dei biomarcatori e le principali misure di associazione in epidemiologia. La seconda parte sarà interamente dedicata ai metodi dell'inferenza statistica.

Dalla specificità del campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo

mediante il quale si può utilizzare una informazione raccolta su un campione per formulare una proposizione riguardante l'intera collettività dalla quale il campione proviene.

L'obiettivo è fornire i principi base della teoria della stima e della teoria del test delle ipotesi e di stimolare spirito critico nella scelta degli strumenti quantitativi da utilizzare per prendere delle decisioni in condizione di incertezza.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

E' fortemente consigliato il superamento dell'esame di Statistica (primo anno).

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Laboratorio di Statistica Applicata

**Obiettivi formativi**

Ogni tipo di esperimento in psicologia si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e all'elaborazione dei dati stessi. La prima fase di indagine è descrittiva: il fenomeno oggetto di studio viene esaminato utilizzando opportune rappresentazioni grafiche, valutando indici di posizione e di variabilità, esaminando il grado di associazione e inter-relazione tra le variabili oggetto di studio. Nella seconda parte del corso verranno presentate procedure di inferenza statistica.

Le tecniche presentate saranno implementate in SPSS, un software dedicato all'analisi quantitativa dei dati, leader nell'ambito della ricerca in Psicologia.

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di effettuare la propria raccolta dati, formulare ipotesi di ricerca e scegliere le analisi adeguate per testare tali ipotesi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Psicopatologia e semeiotica psichiatrica

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fenomeni psicopatologici nelle loro caratteristiche costitutive e di riconoscerli nella clinica attraverso gli strumenti appropriati (colloquio clinico, scale di valutazione, test neuropsicologici)

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Laboratorio di Psicologia sociale

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito la capacità di ricorrere a specifiche metodiche di indagine psicosociale, sia qualitative che quantitativo-sperimentali, utili all'analisi e alla validazione di protocolli, strumenti, procedure e tecnologie in ambito sociale e socio-istituzionale (per es. aziendale, ospedaliero/socio-sanitario, della comunicazione ecc.). Lo studente dovrà inoltre aver acquisito la capacità di indagare, con sistematicità, i più comuni risvolti psicosociali (facilità di utilizzo, efficacia percepita, gradimento ecc.) derivanti dall'impiego di tali procedure e tecnologie.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Dinamica

**Obiettivi formativi**

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Metodi di psicofisiologia



**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche e comportamentali e le relative analisi

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodi di psicofisica

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è di introdurre la teoria della misura psicofisica e i metodi psicofisici, e di mostrare come questi metodi possono essere applicati nella psicologia sperimentale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Laboratorio di psicofisiologia

**Obiettivi formativi**

Il corso è mirato a far prendere confidenza con la misurazione di alcune funzioni fisiologiche in contesti psicologici, con particolare attenzione ai sistemi percetto-motori e relative tecnologie.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Introduzione alla psicologia clinica

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Laboratorio di introduzione alla psicologia clinica

**Obiettivi formativi**

Al termine del laboratorio lo studente saprà formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicofisiologia e disturbi del sonno

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatorialmente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Psicopatologia descrittiva

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone come obiettivo lo studio dei disturbi delle funzioni psichiche. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai disturbi mentali che possono essere suddivisi in due principali categorie: disturbi da cause organiche e disturbi da cause non organiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Teorie e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) in istituzione

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione

**Obiettivi formativi**

Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali modelli di sana alimentazione, da una prospettiva sia nutrizionale sia psico-nutrizionale. Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito le seguenti competenze teorico-pratiche: 1) saper identificare e riconoscere un modello alimentare sano, enfatizzando lo strumento di un adeguato ascolto dei propri bisogni (consapevolezza enterocettiva) piuttosto che di un rigido conteggio calorico e/o dei nutrienti; 2) conoscere le principali interrelazioni tra alimentazione, funzionamento del microbiota e funzionamento psichico 3) saper scegliere i migliori nutrienti nella propria alimentazione quotidiana, con particolare riferimento alle caratteristiche psico-sensoriali, e non semplicemente nutrizionali, del cibo.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Comunicazione mediatica e interfacce cognitive

**Obiettivi formativi**

La ricezione e la percezione del messaggio mediatico rappresentano uno degli aspetti più rilevanti nella comunicazione moderna. Per veicolare un messaggio in modo efficace si rende necessaria la conoscenza dei meccanismi cognitivi che ne stanno alla base. Il corso si propone come obiettivo primario, con esempi tratti da recenti ricerche, di fornire agli studenti gli strumenti per la analisi e la comprensione dei meccanismi di comunicazione con un focus specifico sull'ambito medico scientifico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Rappresentazione mediatica e percezione della comunicazione: dai media ai social media

**Obiettivi formativi**

Scienza, medicina e salute costituiscono temi su cui i media tradizionalmente si concentrano in circostanze d'emergenza: un'epidemia improvvisa, una cura sperimentale, un vaccino. L'obiettivo del corso è l'analisi delle forme diverse in cui i media raccontano tali eventi, degli effetti sulla percezione e il confronto con i dati reali. Durante il corso saranno presentati casi-studio in contesti di laboratorio di monitoraggio televisivo e social.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di far acquisire allo studente le conoscenze di base nell'ambito della psicologia sociale del lavoro, delle organizzazioni e dei servizi. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti concettuali atti a considerare in modo critico i bisogni e le dinamiche motivazionali che riguardano, in particolare, il mondo dei servizi e delle prestazioni socio-sanitarie, sia dalla prospettiva di chi eroga il servizio che da quella degli utenti/destinatari. In particolare ci si attende che lo studente sia in grado di prevedere, riconoscere e risolvere – almeno a livello progettuale – i principali problemi che riguardano la vita di relazione delle risorse umane in ambito organizzativo/socio-sanitario (motivazione; identificazione sociale e commitment organizzativo; percezione di efficacia/efficienza nell'utilizzo di nuove tecnologie/protocolli di cura; formazione e sviluppo di carriera).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Laboratorio di orientamento alla professione

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre lo studente alla molteplicità di ambiti di intervento professionale dello psicologo (scolastico, aziendale, sportivo, etc).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Utilizzo di modelli sperimentali in psicologia per lo studio del comportamento

**Obiettivi formativi**

- Conoscere i meccanismi di base di neurobiologia, genetica ed epigenetica per la comprensione degli studi di neuroscienze del comportamento e delle emozioni;
- Apprendere i modelli comportamentali e sperimentali standard per lo studio dei processi cognitivi e affettivi indagati in soggetti umani e in modelli animali sia in condizioni normali che di psicopatologia
- Alla luce delle conoscenze apprese, conoscere e saper interpretare in modo critico la più recente letteratura inerente le neuroscienze del comportamento e delle emozioni, sia dal punto di vista funzionale che disfunzionale

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Tecnologie percettive

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è di avvicinare lo studente all'uso di alcune tecnologie per la stimolazione e la rilevazione dell'attività dei sistemi sensoriali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Introduzione alle neuroscienze del  
linguaggio

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone i seguenti obiettivi: a) introdurre le basi neurofisiologiche/neurobiologiche di alcune delle funzioni linguistiche (comprensione, produzione del linguaggio); b) approfondire concetti teorici e metodologie di ricerca propri delle neuroscienze cognitive; c) offrire alcune nozioni di base di linguistica, funzionali alla comprensione degli argomenti affrontati; d) sviluppare il pensiero analitico e la capacità di analizzare, in maniera autonoma e approfondita, la letteratura scientifica relativa ad alcuni temi della ricerca neurolinguistica contemporanea.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna