



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027

Emanato con Decreto Rettorale n. 10092 del 09 giugno 2026

Indice

Parte Generale	3
ART 1 Ammissione al Corso di Studio	3
1.1. <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i>	3
1.2. <i>Modalità di ammissione</i>	3
ART 2 Piano degli Studi (PdS)	3
2.1. <i>PdS Individuali</i>	3
ART 3 Mobilità	4
ART 4 Fuori Corso	4
ART 5 Prova Finale	5
5.1. <i>Computo del voto di Laurea</i>	5
5.2. <i>Commissione per la prova finale</i>	5
ART 6 Riconoscimento crediti	6
6.1. <i>Trasferimenti, passaggi di corso</i>	6
6.2. <i>Attività extracurricolari</i>	6
6.3. <i>Mobilità internazionale</i>	6
ART 7 Frequenza	7
ART 8 Modello tutoriale	7
Parte Speciale.....	9
ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative.....	9
ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica.....	10

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

Parte Generale

ART 1 Ammissione al Corso di Studio

1.1. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo occorre essere in possesso della Laurea triennale, o della Laurea Specialistica/Magistrale o di una Laurea ottenuta nell'ambito del vecchio ordinamento, o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto della immatricolazione.

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale i laureati in Filosofia nella classe di laurea triennale (classe L-5 ex classe 29) o nelle classi Specialistica/Magistrale o ottenuta nell'ambito del vecchio ordinamento.

Gli studenti in possesso di altre lauree o del diploma universitario di durata triennale (di qualunque tipo) possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale purché abbiano acquisito almeno 45 crediti nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 24 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

1.2. Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Studi è ad accesso libero.

La commissione giudicatrice, composta da almeno tre docenti di ruolo della Facoltà, nominati dal Consiglio di Corso di Studi tenendo conto delle esigenze di copertura dei settori scientifico-disciplinari, verifica l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati attraverso la valutazione del percorso formativo da essi svolto, ivi inclusa la valutazione dei programmi dei corsi affrontati e della prova finale per il conseguimento della laurea triennale.

La conoscenza, almeno a livello B2 (QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano verrà verificata entro il primo anno di corso, oppure documentata all'atto dell'iscrizione, per gli studenti in possesso di certificazioni riconosciute a livello internazionale.

ART 2 Piano degli Studi (PdS)

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione **"Manifesto degli Studi"**.

2.1. PdS Individuali

Lo studente deve presentare richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale, che dovrà rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento e dall'offerta formativa annuale del Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo (Classe LM-78), come previsto dalla

Descrizione del percorso formativo presente nella Scheda Unica Annuale.

I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono soggetti all'approvazione da parte di un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, una volta approvati, sono trasmessi al Polo Studenti, che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Entro due settimane dall'immatricolazione, lo studente iscritto al primo anno di corso presenta il primo piano di studi.

Modifiche ai piani di studio possono essere presentate esclusivamente entro la data del 31 ottobre del secondo anno di corso.

In fase di compilazione del piano di studi, gli studenti possono scegliere se frequentare gli insegnamenti nel primo, oppure nel secondo anno di corso, anticipando o posticipando la frequenza rispetto all'annualità proposta dalla Facoltà.

Agli studenti iscritti ad anni fuori corso non sono consentite né la presentazione del piano di studi individuale, né la modifica di quello presentato in precedenza.

Per le attività a scelta dello studente, è possibile scegliere tra qualunque insegnamento del Corso di Laurea Magistrale non sostenuto, o insegnamenti di altri Corsi attivi in Facoltà e/o presso l'Ateneo, anche erogati a titolo congiunto.

In vista della stesura della tesi di laurea magistrale, è possibile biennializzare un solo esame, scegliendolo tra qualunque insegnamento già sostenuto.

ART 3 Mobilità

Il CdS, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti con Università estere, sia europee sia non europee.

È possibile partecipare al programma di conferimento di un doppio titolo di laurea magistrale con l'Istituto Cattolico di Tolosa (Francia), frequentando presso tale Istituto il secondo anno di corso, come previsto dal bando di mobilità, che viene pubblicato annualmente,

Inoltre, agli studenti è garantita la possibilità di svolgere parte dei propri percorsi di studio all'estero. In particolare, tramite la partecipazione al Programma Erasmus+ e ad altri programmi di mobilità internazionale, essi possono frequentare attività formative e sostenere le verifiche di profitto per il conseguimento di crediti; svolgere altre attività formative tra cui il tirocinio/stage; preparare la tesi di laurea magistrale.

ART 4 Fuori Corso

Come disposto dall'articolo 14 del Regolamento Didattico di Ateneo, sono considerati studenti fuori corso coloro che sono stati iscritti e hanno frequentato tutti gli insegnamenti richiesti per l'intero corso di studi e non hanno superato i relativi esami, finché non conseguono il titolo accademico.

ART 5 Prova Finale

Il titolo di studio è conferito a seguito di una prova finale.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito i crediti relativi a tutte le attività formative.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica, davanti a una commissione giudicatrice, di una dissertazione scritta, elaborata in forma originale dallo studente. La tesi deve possedere caratteristiche di originalità, completezza e chiarezza informativa, dimostrare la capacità del laureando magistrale di reperire e analizzare adeguatamente la letteratura scientifica rilevante e di impostare uno studio monografico in maniera autonoma e critica.

Per quanto riguarda la lingua di stesura della tesi, si rimanda all'articolo 29 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Gli studenti partecipanti al programma di conferimento del doppio titolo di laurea magistrale con l'Istituto Cattolico di Tolosa potranno scrivere e discutere la tesi anche in lingua francese; la tesi sarà accompagnata da una sintesi anche in lingua francese.

5.1. Computo del voto di Laurea

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente nel Corso di Laurea Magistrale, dei tempi e delle modalità d'acquisizione dei crediti, delle valutazioni di profitto acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

In particolare, la proposta di voto finale è determinata da: a) media ponderata dei voti ottenuti negli esami di profitto, ivi inclusi gli eventuali esami in soprannumero inseriti nel piano di studi personalizzato; per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale (30/30 e lode = 30,33); b) voto ottenuto all'esame di laurea, determinato come media ponderata dei voti dei singoli commissari in una scala da 0 a 5.

Agli studenti che hanno svolto un periodo di mobilità internazionale nell'ambito dei Programmi Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship, mobilità per titolo congiunto con l'Istituto Cattolico di Tolosa, mobilità per internato di tesi (anche extra-UE), verrà attribuito 1 punto aggiuntivo al voto di laurea.

Le commissioni giudicatrici possono concedere al candidato il massimo dei voti con lode, qualora la tesi di laurea magistrale mostri particolare originalità, completezza e capacità di critica, nonché piena conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

In ogni caso, la lode potrà essere attribuita dalla commissione giudicatrice all'unanimità solo ai candidati che conseguano un punteggio finale pari o superiore a 113, incluso l'eventuale punto aggiuntivo per lo svolgimento del periodo di mobilità internazionale.

5.2. Commissione per la prova finale

Le commissioni giudicatrici sono nominate dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e sono composte da almeno 7 membri, di cui almeno 5 docenti di ruolo e/o ricercatori a tempo determinato, come previsto dall'articolo 30 del Regolamento Didattico di Ateneo. Fanno parte della commissione relatore, correlatore e controrelatore; per la definizione di tali ruoli si rimanda all'articolo 7 del Regolamento della Facoltà di Filosofia.

Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima fascia. Presiede la commissione il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

ART 6 Riconoscimento crediti

Il Consiglio di Corso valuta il riconoscimento dei crediti conseguiti a seguito di trasferimenti, passaggi di corso, svolgimento di attività extracurricolari, mobilità internazionale.

6.1. Trasferimenti, passaggi di corso

Le domande di trasferimento presso l'Ateneo di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore, nonché le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi, secondo i criteri da questo stabiliti annualmente.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, il Consiglio di Corso di Studi può ammettere ad anni di corso successivo al primo.

Il Consiglio di Corso di Studi si avvale di una Commissione all'uopo nominata che:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dalla normativa vigente;
- b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;
- d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di studio della stessa classe sono riconosciuti come previsto dall'articolo 15 del Regolamento Didattico di Ateneo. Ai sensi dello stesso articolo, i crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

6.2. Attività extracurricolari

Il riconoscimento è deliberato dal CCdS secondo un criterio di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi del Corso di Laurea Magistrale e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931.

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 24 CFU.

6.3. Mobilità internazionale

Il CdS promuove la mobilità internazionale e prevede il riconoscimento delle attività svolte, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, secondo le modalità previste dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati come crediti extra-curricolari ed extra-numerari.

Lo studente intenzionato a scrivere la tesi di laurea magistrale all'estero, durante il soggiorno per il Programma Erasmus+ Studio o Traineeship, oppure durante altri progetti di mobilità internazionale, è tenuto, a sottoporre al Consiglio di Corso di Studi formale richiesta di autorizzazione, contenente esplicita assunzione in carico da parte del docente della Facoltà relatore di tesi e indicando il nome del docente straniero che seguirà la stesura della tesi (il docente straniero assume, di norma, il ruolo di correlatore). Il Consiglio di Corso di Studi delibererà in merito alla possibilità di accogliere tale richiesta.

Al termine del periodo all'estero, oltre alla documentazione prevista, lo studente dovrà produrre una specifica attestazione del docente straniero, che riporti una dettagliata descrizione del lavoro svolto e proponga il numero di crediti riconoscibili per la scrittura della tesi. Il Consiglio di Corso di Studi delibererà in merito al riconoscimento dei crediti, totali o parziali, destinati alla stesura della tesi di laurea magistrale, fino ad un massimo di 15 CFU, specificando che tali crediti sono stati ottenuti all'estero.

ART 7 Frequenza

L'obbligo di frequenza, necessario per essere ammessi al relativo esame, è stabilito per le seguenti attività formative nella misura del 70%: Epistemologia sociale, Lingua francese, Lingua inglese (avanzato), Lingua tedesca, Logica filosofica e per le Ulteriori Attività Formative indicate nel Piano degli Studi.

Lo studente che non fosse nelle condizioni di rispettare l'obbligo di frequenza è tenuto a presentare motivata richiesta scritta di esonero al Presidente del Corso di Studi, che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

Qualora siano previsti insegnamenti attivati per mutuaione da altri CdS della Facoltà e/o dell'Ateneo, l'obbligatorietà di frequenza è stabilita dal CdS che li eroga.

La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente in aula.

ART 8 Modello tutoriale

Per assicurare il supporto agli studenti, all'interno del Corso sono promosse diverse tipologie di tutorato, quali:

1. Tutorato informativo e di orientamento: servizio rivolto agli studenti in ingresso e in itinere. Vengono offerti servizi di counseling, assistenza a studenti con disabilità e DSA e supporto agli studenti stranieri, per accompagnarli nel percorso formativo e favorirne l'inserimento accademico.
2. Tutorato Didattico: servizio mirato a supportare gli studenti nel superamento delle difficoltà di carattere didattico incontrate durante il percorso di studi e nel favorire una partecipazione efficace ai corsi. I Tutori Didattici (anche detti Tutori d'anno) organizzano incontri periodici con la classe per individuare eventuali criticità e supportano la gestione dei singoli casi degli

studenti, collaborando con gli uffici amministrativi a supporto del CdS e il Presidente del Corso di Studi.

Le sopracitate figure tutoriali vengono nominate annualmente con delibera del Consiglio di Facoltà previa proposta del Consiglio di Corso.

Parte Speciale

ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo è di due anni. Per il conseguimento della laurea lo studente deve acquisire 120 crediti formativi (CFU).

I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività.

Il rapporto tra ore e CFU per ogni tipologia di attività formativa è così articolato:

- Attività formative caratterizzanti: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa.
- Attività formative affini e integrative: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa. Con riferimento agli insegnamenti di lingua straniera, ad 1 CFU corrispondono 10 ore di didattica erogativa.
- Attività formative a scelta dello studente: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa.
- Altre attività formative: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa ed interattiva.
- Prova finale: ad 1 CFU corrispondono 25 ore di studio individuale.

Qualora siano previsti insegnamenti attivati per mutuaione da altri CdS della Facoltà e/o dell'Ateneo, essi seguono l'articolazione stabilita dal CdS che lo eroga.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà le attività formative sono erogate come segue:

Didattica erogativa

Lezione

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

Seminario

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerenti rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo.

Didattica interattiva

Laboratorio

I laboratori sono attività formative a carattere applicativo e partecipativo tipicamente indirizzate ad un piccolo gruppo di studenti, aventi l'obiettivo di facilitare l'acquisizione di specifiche competenze e di favorire l'applicazione delle conoscenze anche attraverso la sperimentazione diretta.

Altre attività formative

Per quanto riguarda le attività formative "ulteriori", definite conformemente a quanto previsto dalla normativa vigente, i 6 crediti possono essere acquisiti effettuando uno stage presso enti pubblici e aziende con cui l'Università stipula convenzioni. Lo stage può essere eventualmente finalizzato alla redazione della tesi di laurea.

Lo studente che non effettui uno stage può ottenere i crediti formativi attraverso l'acquisizione di abilità informatiche di base (3 crediti) e la frequenza di corsi di approfondimento culturale organizzati di anno in anno dalla Facoltà o da altri organismi scientifici di rilevanza nazionale, su valutazione della Facoltà (3 o 6 crediti).

È altresì possibile conseguire 3 crediti per le attività formative ulteriori partecipando a singoli seminari o a cicli di seminari organizzati dalla Facoltà.

La partecipazione a ciascun seminario consente di ottenere 0,10 crediti, previa certificazione da parte del Presidente. Nel caso di cicli di seminari, vengono riconosciuti 3 crediti.

Il possesso della Patente informatica europea (ECDL) viene considerato equivalente al conseguimento dei 3 crediti previsti alla voce "ulteriori attività" per l'acquisizione di abilità informatiche di base.

Il possesso di certificati attestanti la conoscenza di lingue altre dall'inglese viene considerato riconoscibile con l'attribuzione di 3 crediti relativi ad ulteriori attività, se tali certificazioni sono rilasciate dai seguenti Istituti: Alliance Française Centre Pilote Delf-Dalf; Chambre de Commerce et de l'Industrie de Paris; Goethe-Institut; Österreichisches Sprachdiplom Deutsch; Weiterbildung-Testsysteme; Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte; ТРКИ-Торф; Istituto A.S. Pushkin di Mosca; TELC (The European Language Certificates) per le lingue tedesco, francese, spagnolo, russo, olandese, portoghese, danese, cecoslovacco e turco. Possono essere altresì riconosciute certificazioni di conoscenza della lingua ebraica rilasciate dalle Facoltà Teologiche e dalla Federazione Sionistica Italiana.

ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata indicativa di 14 settimane.

Il calendario accademico viene approvato annualmente, secondo le tempistiche previste dalla normativa. Vi vengono indicati i semestri, le date per gli appelli d'esame, i periodi riservati alla prova finale, le sospensioni delle attività.

Le date delle verifiche di profitto sono programmate annualmente e rese note agli studenti. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, articolo 21 comma 10, sono opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione prevista.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Filosofia

**Corso di Laurea Magistrale in
Filosofia del mondo contemporaneo
2026/2027**

Attività caratterizzanti – Istituzioni di filosofia

Scegliere quattro insegnamenti (36 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	ANNO	TIPO VAL*
PHIL-04/B	Comunicazione e cognizione	9	I	V
PHIL-02/A	Epistemologia sociale	9	II	V
PHIL-03/A	Etica contemporanea	9	I	V
PHIL-01/A	Fenomenologia dell'esistenza	9	I	V
PHIL-04/B	Filosofia della percezione	9	II	V
PHIL-03/A	Filosofia della storia	9	I	V
PHIL-02/A	Logica filosofica	9	I	V
PHIL-01/A	Ontologia delle arti contemporanee	9	I	V
PHIL-01/A	Ontologia sociale	9	II	V
PHIL-02/A	Scienze cognitive applicate	9	I	V
PHIL-04/A	Simboli, miti e forme di civiltà	9	I	VI
PHIL-03/A	Storia della filosofia morale	9	II	V
PHIL-01/A	Teologia politica	9	I	V

Attività caratterizzanti – Storia della filosofia

Scegliere due insegnamenti (18 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	ANNO	TIPO VAL*
PHIL-05/B	Cultura classica e pensiero contemporaneo	9	I	V
PHIL-05/A	Didattica della filosofia	9	I	V
PHIL-05/A	Storia del pensiero italiano	9	I	V
PHIL-05/A	Storia delle idee e filosofia dell'immagine	9	I	V
PHIL-05/A	Temi e problemi del pensiero contemporaneo	9	I	V

Attività caratterizzanti – Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

Scegliere un insegnamento (6 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	ANNO	TIPO VAL*
GSPS-01/A	Etica pubblica	6	I	V
BIOS-05/A	Filosofia della biologia	6	II	V
GSPS-01/A	Filosofia sociale	6	II	V
HIST-04/B	Storia del pensiero teologico	6	I	V
HIST-03/A	Storia e sociologia delle arti e della comunicazione	6	II	V

Attività caratterizzanti – Storia delle scienze

Scegliere un insegnamento (6 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	ANNO	TIPO VAL*
MATH-01/A	Filosofia della matematica	6	II	V
MEDS-02/C	Storia del pensiero medico	6	II	V
PHIL-02/B	Storia della scienza	6	II	V
CEAR-11/A	Teoria e storia dell'architettura	6	I	V

Attività affini e integrative

Scegliere non più di due insegnamenti (12 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	ANNO	TIPO VAL*
ARTE-01/C	Arti visive nell'era digitale	6	I	V
COMP-01/A	Civiltà letteraria europea	6	II	V
PHIL-05/A	Cultura ebraica	6	II	V
PHIL-03/A	Etica della comunicazione e dei media	6	II	V
PHIL-01/A	Fenomenologia	6	I	V
	Fenomenologia e neuroscienze	6	I	V
PHIL-01/A	Fenomenologia e neuroscienze 1	3		
MEDS-12/A	Fenomenologia e neuroscienze 2	3		
GSPS-01/A	Filosofia politica internazionale	6	II	V

PSIC-02/A	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	6	I	V
PHIL-04/B	Gender Studies: filosofia e metodologia	6	II	V
ITAL-01/A	Letteratura italiana	6	II	V
FRAN-01/B	Lingua francese	6	II	V
ANGL-01/C	Lingua inglese (avanzato)	6	I	V
GERM-01/C	Lingua tedesca	6	II	V
PHIL-03/A	Neuroetica	6	I	V
	Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione e del linguaggio	12	II	V
PSIC-01/B	Psicofisiologia e Neurofenomenologia della Percezione e del Linguaggio 1	6		
PSIC-01/A	Psicofisiologia e Neurofenomenologia della Percezione e del Linguaggio 2	6		
GSPS-01/A	Socioeconomia della globalizzazione	6	I	V
GSPS-01/A	Teoria politica	6	I	V

Attività a scelta dello studente

15 CFU a scelta dello studente fra tutti gli insegnamenti erogati dalla Facoltà e dall'Ateneo.

Inoltre, per l'anno accademico 2026-2027, la Facoltà offre i seguenti ulteriori corsi:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*
PHIL-03/A	Competenze filosofiche per le organizzazioni e le imprese	6	V
PHIL-02/A	Metodologie didattiche e scrittura filosofica	6	V

Ulteriori attività formative

6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

SETTORE	ATTIVITÀ DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*
INFO-01/A	Abilità informatiche di base	3	G
PHIL-03/A	Cattedra Giuseppe Rotelli di Filosofia	3	G
PHIL-02/A	Formazione bibliografica e anti-plagio**	3	G

PAED-01/A	How media shapes beliefs	2	G
GSPS-02/A	Intelligenza artificiale. Nuove sfide per l'azione e per il pensiero	3	G
ARTE-01/C	Laboratorio di auto-imprenditoria e professioni delle arti	3	G
PHIL-03/A	Laboratorio Filosofia Impresa	3	G
GSPS-03/A	Seminario di divulgazione umanistica	3	G
INFO-01/A	Strumenti informatici per l'arte	6	G
	Frequenza ciclo di seminari	3	G
	Frequenza singoli seminari didattici	0,1	G
	Stage	6	G

** Formazione bibliografica e anti-plagio: non frequentabile se sostenuto/da sostenere il corso di Metodologie didattiche e scrittura filosofica.

Tesi di laurea 21 CFU
 120 CFU

Totale generale

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o verifiche di profitto".

* Tipo valutazione:

V = Esame con voto

G = Giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Filosofia

Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo

COORTE 2026/2027

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Arti visive nell'era digitale	3
Comunicazione e cognizione	4
Cultura classica e pensiero contemporaneo	5
Didattica della filosofia	6
Etica contemporanea.....	7
Etica pubblica.....	8
Fenomenologia.....	9
Fenomenologia dell'esistenza.....	10
Fenomenologia e neuroscienze	11
Filosofia della storia.....	12
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	13
Lingua francese	14
Lingua inglese (avanzato)	15
Lingua tedesca.....	16
Logica filosofica	17
Neuroetica.....	18
Ontologia delle arti contemporanee.....	19
Scienze cognitive applicate.....	20
Simboli, miti e forme di civiltà	21
Socioeconomia della globalizzazione	22
Storia delle idee e filosofia dell'immagine	23
Storia del pensiero italiano.....	24
Storia del pensiero teologico.....	25
Temi e problemi del pensiero contemporaneo	26
Teologia politica.....	27
Teoria e storia dell'architettura	28
Teoria politica.....	29

Civiltà letteraria europea.....	30
Cultura ebraica.....	31
Epistemologia sociale.....	32
Etica della comunicazione e dei media.....	33
Filosofia della biologia.....	34
Filosofia della matematica.....	35
Filosofia della percezione	36
Filosofia politica internazionale	38
Filosofia sociale.....	38
Gender studies: filosofia e metodologia.....	39
Letteratura italiana	41
Ontologia sociale	41
Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione e del linguaggio	43
Storia della filosofia morale	43
Storia della scienza.....	44
Storia del pensiero medico	45
Storia e sociologia delle arti e della comunicazione	46
Attività formative a scelta dello studente.....	47
Ulteriori attività formative.....	48
Prova finale.....	50

Arti visive nell'era digitale

Obiettivi:

Il corso intende fornire agli studenti la conoscenza e la comprensione delle principali coordinate delle arti visive contemporanee, con una specifica attenzione all'orizzonte della cultura digitale. In un arco cronologico che va dagli anni Cinquanta del XX secolo al presente, il corso si concentra sulle pratiche creative sorte in relazione alle nuove tecnologie e ai nuovi media, ma anche sulle dinamiche interattive, partecipative, esperienziali, interculturali che connettono attivamente l'arte alle coordinate e sfide del mondo contemporaneo, secondo una prospettiva globale.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Comunicazione e cognizione

Obiettivi:

Obiettivo è approfondire le prospettive di ricerca più recenti su cognizione e comunicazione, con particolare attenzione allo sviluppo contemporaneo di temi presenti nella filosofia del linguaggio ordinario. Ricerche tradizionali su significato, riferimento, comprensione, comunicazione esplicita e implicita, metafora, ironia, vengono affrontate da una prospettiva cognitiva. Tale prospettiva, oltre a suscitare riflessioni squisitamente filosofiche, tocca questioni di architettura mentale, recepisce considerazioni di psicologia evoluzionistica, deve rispondere a risultati sperimentali sulla natura dei processi comunicativi.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Cultura classica e pensiero contemporaneo

Obiettivi:

Il corso mira alla conoscenza e all'applicazione degli strumenti ermeneutici contemporanei per leggere la classicità come sorgente sempre riattualizzantesi del presente, con particolare riferimento alla "latinità" intesa sia come medium della greicità (Cicerone) e del mondo biblico (Gerolamo) sia come base della cosiddetta "Italian Theory".

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Didattica della filosofia

Obiettivi:

L'insegnamento ha lo scopo di approfondire la dimensione storica e l'articolazione testuale del sapere filosofico a partire da due differenti prospettive. Da un punto di vista critico-Metodologico, esso si propone di sottolineare come il pensiero filosofico non possa essere separato, nelle sue premesse e nei suoi sviluppi, dalla storicità del sapere e dalla sua relazione con il corso generale degli eventi della storia. Da un punto di vista didattico, l'insegnamento ha l'obiettivo di presentare allo studente differenti approcci all'analisi del testo filosofico, agli stili, alla struttura delle opere e alle loro mappe concettuali, mettendo in risalto, per ciascun testo, il pluralismo delle interpretazioni, la storia degli effetti e la conseguente formazione del relativo canone storiografico.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Etica contemporanea

Obiettivi:

Scopo dell'insegnamento è approfondire le tematiche centrali del dibattito contemporaneo sulla natura dell'etica e sulle diverse teorie normative, con riferimento sia alla tradizione storica della filosofia morale, sia all'odierna ricerca sulla morale nell'ambito delle scienze naturali e sociali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Etica pubblica

Obiettivi:

Il corso mira ad approfondire particolari problematiche etiche in ambito sociale e politico determinate dal pluralismo etico e delle culture quale fatto per la politica e tratto proprio delle società contemporanee.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Fenomenologia

Obiettivi:

Il corso ha lo scopo di indagare la fenomenologia della vita affettiva, introducendo le nozioni chiave dell'approccio fenomenologico allo studio dell'esperienza e approfondendo la struttura dei diversi vissuti affettivi, della loro modalità intenzionale e del loro ruolo nella definizione dell'identità personale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Fenomenologia dell'esistenza

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire un quadro ragionato delle trasformazioni dell'esperienza nel mondo contemporaneo e del modo in cui la filosofia contemporanea ha cercato e cerca di interpretarli. L'obiettivo è quello di familiarizzare lo studente con il problema della tecnica, del consumo e della mediatizzazione del mondo della vita. Si tratta di fare emergere come ciò trasforma la nostra esperienza e poni problemi inediti alla riflessione filosofica. In questa luce viene anche indagato il problema dell'origine della filosofia, la connessione tra filosofia e identità occidentale, l'interpretazione filosofica del mondo contemporaneo e delle sue trasformazioni (mondo globalizzato, mondo mediatizzato).

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Fenomenologia e neuroscienze

Obiettivi:

Obiettivo del corso è far dialogare e reciprocamente integrare la prospettiva fenomenologica e la prospettiva neuroscientifica sui temi della corporeità vissuta, umana e animale, e dell'empatia, coniugando così il metodo fenomenologico di descrizione dell'esperienza in prima persona con l'analisi dei dati in terza persona della ricerca neuroscientifica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia della storia**Obiettivi:**

Scopo dell'insegnamento è mettere a tema la riflessione sul senso complessivo della storia umana, con particolare riferimento alle identità culturali, alla comprensione della complessità e ricchezza delle tradizioni filosofiche e politiche, artistiche e letterarie.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Obiettivi:

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Lingua francese

Obiettivi:

Il corso punta ad abilitare lo studente a leggere, parlare e scrivere in lingua francese, con particolare riferimento alla comprensione, discussione ed elaborazione di testi filosofici.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Lingua inglese (avanzato)

Obiettivi:

Il corso mira ad abilitare lo studente alla redazione di testi filosofici in lingua inglese, con particolare riferimento alle modalità di preparazione dei testi ai fini della pubblicazione su riviste internazionali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Lingua tedesca

Obiettivi:

Scopo dell'insegnamento è familiarizzare lo studente con la grammatica e il lessico della lingua tedesca, con particolare riferimento al lessico filosofico. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di leggere testi filosofici tedeschi in lingua originale.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Logica filosofica

Obiettivi:

Il corso intende introdurre gli studenti all'applicazione di strumenti logico-formali ai problemi filosofici, con particolare interesse per le nozioni di conseguenza logica e verità, lo statuto delle teorie formali, la caratterizzazione delle logiche non classiche e i problemi dei paradossi semantico-insiemistici, anche in connessione con il problema dei fondamenti della matematica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Neuroetica

Obiettivi:

Il corso di Neuroetica ambisce a familiarizzare gli studenti e le studentesse con la neuroetica, permettendo loro di comprendere le sfide, le opportunità e le implicazioni che lo studio del funzionamento del cervello hanno sulla comprensione di noi stessi e del mondo che ci circonda.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Ontologia delle arti contemporanee

Obiettivi:

Studia l'ontologia dell'opera d'arte e affronta l'esperienza estetica sia nel senso classico di esercizio della sensibilità percettivo -emotiva, sia nel senso più specifico di esperienza e apprezzamento dei valori estetici nelle arti e in natura.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Scienze cognitive applicate

Obiettivi:

Il corso indaga i meccanismi cognitivi che determinano le nostre scelte, al fine di applicare i risultati delle scienze comportamentali per progettare politiche pubbliche efficaci e basate sull'evidenza. Acquisendo competenze metodologiche e lavorando su casi concreti lo studente imparerà a progettare, sviluppare, e misurare l'efficacia di interventi comportamentali volti a migliorare il benessere delle persone e dell'ambiente.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Simboli, miti e forme di civiltà

Obiettivi:

Il corso è dedicato all'analisi delle principali forme simboliche dell'età moderna e contemporanea.

Adoperando il termine secondo un'accezione vasta, il simbolo è un "gesto della mente" capace di fondere e tenere insieme le istanze più eterogenee: si tratta dunque di un potente vincolo di coesione sociale che si riverbera sul piano religioso, economico, politico e antropologico. Dal momento che le forme simboliche costituiscono per così dire il "contrassegno culturale" di un'epoca, se ne potranno studiare le fasi di creazione, diffusione, sviluppo e crisi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Socioeconomia della globalizzazione

Obiettivi:

Il corso ha lo scopo di introdurre lo studente alla conoscenza delle principali tematiche della sociologia economica, a partire dai suoi autori di riferimento, sino a giungere ai più attuali temi e percorsi di ricerca. Al centro dell'analisi saranno i vari aspetti della globalizzazione contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Storia delle idee e filosofia dell'immagine

Obiettivi:

Il corso si prefigge di fornire un orientamento alla cartografia intellettuale del mondo contemporaneo e alle continuità e discontinuità storiche che lo caratterizzano, mediante la conoscenza, lo studio interdisciplinare e l'analisi comparativa delle teorie, delle correnti, dei sistemi di pensiero, delle strutture concettuali, delle opere, dei testi, dei fenomeni e delle istituzioni della cultura intesa come conversazione sociale e campo onnicomprensivo delle manifestazioni della facoltà umana di produrre simboli e di rapportarsi per mezzo di questi alla realtà. L'insegnamento comprende altresì lo studio dei rapporti differenziali che intercorrono tra le diverse culture umane e, di conseguenza, degli scarti di pensiero, delle costellazioni di idee e delle risorse concettuali che il loro confronto consente di cogliere.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Storia del pensiero italiano

Obiettivi:

Il corso si prefigge la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della filosofia e, più in generale, del pensiero italiano nel suo sviluppo storico. Studia l'articolazione dei suoi temi peculiari, nei movimenti, nelle personalità e nei testi dal Medioevo alla Contemporaneità. Analizza le relazioni che intercorrono tra l'assetto sociale, la tradizione filosofica europea e la ragione "impura" dei pensatori italiani.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Storia del pensiero teologico

Obiettivi:

L'insegnamento si propone di indagare la ricezione dei testi e delle principali categorie del pensiero cristiano dell'antichità nel dibattito filosofico moderno e contemporaneo e, al contempo, di esaminare la riflessione cristiana dei primi secoli alla luce dei metodi dell'ermeneutica contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Temi e problemi del pensiero contemporaneo

Obiettivi:

Il corso si prefigge di costruire una cartografia intellettuale del pensiero contemporaneo, non limitandosi alle questioni poste dalla continuità dei problemi e dei temi del canone filosofico - il piano più propriamente storico -, ma sottolineando la discontinuità intorno a cui cresce il concetto stesso di "contemporaneità" nella cultura, nelle forme simboliche e nella produzione sociale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Teologia politica

Obiettivi:

Mira a riflettere sul rapporto tra le categorie fondamentali della politica e quelle della teologia e, in generale, sulle relazioni intercorrenti tra la sfera politica e la sfera del sacro.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Teoria e storia dell'architettura

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire le conoscenze delle linee fondamentali di sviluppo storico e capacità di lettura critica dell'architettura nei suoi aspetti teorici e nei suoi processi metodologici e operativi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Teoria politica

Obiettivi:

L'insegnamento affronta il tema dell'ordine politico e delle condizioni che lo possono generare e conservare nel tempo. L'insegnamento si propone di offrire agli studenti un quadro concettuale e uno schema teorico utile a sviluppare una comprensione matura delle dinamiche che hanno investito e investono tuttora le istituzioni politiche sviluppate dalla modernità occidentale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Civiltà letteraria europea

Obiettivi:

Il corso si propone di analizzare alcuni autori, figure e passaggi decisivi che hanno caratterizzato lo sviluppo della letteratura occidentale, in modo da offrire un panorama complessivo delle fasi e della struttura della nostra civiltà letteraria unitamente ad alcuni esempi emblematici come Cervantes, Shakespeare, Keats, Kafka, Beckett.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Cultura ebraica

Obiettivi:

Il corso mira a introdurre ai concetti e alle istituzioni fondamentali della cultura ebraica, anche in riferimento allo sviluppo della riflessione filosofica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Epistemologia sociale

Obiettivi:

Il corso si propone di introdurre l'epistemologia sociale e di approfondirne i temi fondamentali: disaccordo epistemologico, testimonianza e credenze, epistemologia degli esperti, aggregazione di credenze, dimensione sociale della scienza. Verranno presentati i vari metodi e modelli per lo studio dell'epistemologia sociale: metodi storici, analitico formali, sociologici e computazionali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Etica della comunicazione e dei media

Obiettivi:

Il corso mira a svolgere un'analisi critica delle forme di comunicazione contemporanea, a partire dall'avvento della società di massa fino all'emergere delle nuove tecnologie digitali, con una particolare attenzione al rapporto tra potere politico e media.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia della biologia

Obiettivi:

Obiettivo è l'analisi e la discussione delle questioni filosofiche poste dalle scienze biologiche (soprattutto la biologia evoluzionistica e l'ecologia scientifica), con particolare riferimento, da un lato, a temi di epistemologia e metafisica, dall'altro a quegli interrogativi che le innovazioni, scoperte, e applicazioni delle scienze biologiche pongono all'etica e alla politica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia della matematica

Obiettivi:

Il corso intende introdurre ai principali temi del dibattito contemporaneo in filosofia della matematica, con particolare attenzione alle questioni ontologiche e ai problemi che la conoscenza di verità matematiche e l'accesso epistemico a oggetti matematici pongono a concezioni sia classiche che naturalizzate dell'epistemologia.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia della percezione

Obiettivi:

Obiettivo del corso è di presentare i principali problemi filosofici che gravitano attorno alla riflessione sulla percezione affrontando questioni di natura metafisica (qual è la natura dell'esperienza percettiva e la sua relazione con la cognizione), epistemologiche (qual è la natura della conoscenza fornita dalla percezione), semantiche (quale contenuto hanno gli stati percettivi e in che relazione sta tale contenuto con il contenuto concettuale delle credenze). In secondo luogo, il corso mira a presentare le principali teorie filosofiche sulla percezione, con particolare attenzione all'interazione tra riflessione filosofica e indagine empirica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia politica internazionale

Obiettivi:

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle principali teorie contemporanee della giustizia globale. Il corso intende in particolar modo offrire una lettura critica delle interpretazioni liberal-democratiche dei criteri di giustizia che dovrebbero applicarsi al contesto globale. Il corso discuterà tali paradigmi prendendo come casi esemplari sfide politiche concrete, quali il problema della gestione del cambiamento climatico e delle emergenze sanitarie. Al termine del corso gli studenti dovrebbero padroneggiare la letteratura rilevante sul tema della giustizia in contesto globale e dovrebbero essere in grado di applicare tali strumenti all'analisi delle sfide poste dalla politica globale contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia sociale

Obiettivi:

Il corso si propone di analizzare alcuni problemi della società contemporanea, esaminare le risposte esistenti con le loro criticità, discutere le soluzioni alternative.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Gender studies: filosofia e metodologia

Obiettivi:

Il corso si propone di indagare la costruzione sociale e culturale dell'identità di genere, femminile, maschile e transgender, e la sua relazione con l'identità personale. L'individuazione e la decostruzione degli stereotipi e dei pregiudizi che circondano le questioni di genere sono strumenti educativi essenziali per contrastare fenomeni di discriminazione, omofobia e cyberbullismo. La ricerca dei Gender Studies si offre come interdisciplinare, occupandosi dei risvolti sociali, politici, etici, fenomenologici e linguistici relativi all'appartenenza di genere.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Letteratura italiana

Obiettivi:

Il corso si prefigge di fornire un quadro complessivo della letteratura italiana dal punto di vista storico, a partire dal XIII secolo alla contemporaneità, soffermandosi sulle caratteristiche del canone letterario dei testi e degli autori in rapporto agli sviluppi, da un lato, della cultura e della società italiana e dall'altro, delle coeve letterature europee.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Ontologia sociale

Obiettivi:

Il corso mira allo studio delle entità sociali – un campo vastissimo di entità cruciali nel mondo della vita delle persone, dalle istituzioni, agli artefatti, alle entità giuridiche e politiche, alle forme di comunità e collettivo – sia dal punto di vista del loro statuto ontologico (proprietà essenziali, condizioni di esistenza e identità, rapporti con le ontologie regionali della natura e delle persone), sia in quanto correlati dei vari tipi di intenzionalità eterotropa (intersoggettiva, collettiva, atti e attività sociali) in cui hanno origine. I campi disciplinari coinvolti sono quelli della fenomenologia, dell'ontologia, della Filosofia del diritto e politica, dell'etica e della Filosofia della storia.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione e del linguaggio

Obiettivi:

Nihil est in intellectu quod prius non fuerit in sensu". L'obiettivo formativo primario dell'insegnamento è quello di accompagnare lo studente nel mondo della percezione, che è il canale primario di acquisizione delle informazioni sull'ambiente che porta a costruire il nostro senso della realtà. L'insegnamento si propone altresì di mettere in evidenza la complementarità tra l'approccio fisiologico e l'approccio fenomenologico alla percezione. L'obiettivo formativo secondario è introdurre gli studenti alle principali teorie e metodologie sperimentali applicate allo studio dei processi neurocognitivi che sottostanno all'elaborazione del linguaggio in produzione e comprensione.

Propedeuticità:

Nessuna.

Storia della filosofia morale

Obiettivi:

Il corso mira ad introdurre allo sviluppo storico della riflessione sulla morale dal suo sorgere fino alle soglie dell'età contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della scienza

Obiettivi:

Punta ad indagare alcuni aspetti centrali dello sviluppo storico delle scienze naturali e a mostrare i fattori teorici ed extrateorici che li hanno determinati, introducendo inoltre al dibattito contemporaneo sullo statuto delle teorie scientifiche e sulle nozioni di realismo e verità scientifica a partire dagli sviluppi della fisica contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia del pensiero medico

Obiettivi:

Il corso punta ad indagare alcuni aspetti centrali dello sviluppo storico della medicina e a mostrare i fattori teorici ed extrateorici che li hanno determinati

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia e sociologia delle arti e della comunicazione

Obiettivi:

Il corso intende offrire strumenti teorici per esplorare e analizzare il rapporto tra arte, società e comunicazione, con particolare attenzione al loro sviluppo storico e al panorama contemporaneo.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Attività formative a scelta dello studente

Obiettivi:

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

Ulteriori attività formative

Obiettivi:

Le ulteriori attività formative sono finalizzate ad acquisire conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, e competenze di tipo professionale coerenti con gli obiettivi complessivi del corso di studi.

Prova finale

Obiettivi:

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.