



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2025- 2026

Emanato con Decreto Rettorale n.9570 del 9 giugno 2025

Sommario

Art. 1 Ammissione al Corso di Studi	3
1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità d'ammissione	3
Art. 2 Piano degli Studi (PdS)	4
2.1 Tirocini	4
2.2 Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero	5
Art. 3 Sbarramenti	5
Art. 4 Verifica del Profitto	5
Art. 5 Prova finale	6
5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Prova Finale	7
5.2 Stesura dell'Elaborato finale/Tesi	7
5.3 La Seduta di Laurea	7
5.4 Computo del voto di Laurea	8
5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando	8
5.6 Commissione di Esame di Laurea	9
5.7 Internato di tesi	9
Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso	10
Art. 7 Ammissione a corsi singoli	10
Art. 8 Riconoscimento della laurea conseguita presso Università estere	11
Art. 9 Commissioni attive presso il CCdS	11
Art. 10 Tutela della salute e della sicurezza	11
Art. 11 Modifiche	12
Allegati	12

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone, al di là del loro genere.

Presso l'Ateneo sono attivi tre Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, indentificati per ragioni interne tecniche con un numero progressivo (1,2,3). Il presente regolamento si applica a tutti i Corsi attivi.

Art. 1 Ammissione al Corso di Studi

1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale verificata tramite il test di ammissione.

1.2 Modalità d'ammissione

L'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM-41) è regolata dal bando di ammissione.

Sono ammessi alla fase di immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia i candidati che hanno ottenuto il punteggio migliore nelle prove sostenute fino all'esaurimento dei posti disponibili.

La disponibilità dei posti è sottoposta all'approvazione del Ministero dell'Università e della Ricerca, come previsto dall'art. 1, comma 1, lettera a) della legge n. 264/1999. Il numero di Studenti ammessi al CLMMC è programmato, in armonia con la programmazione nazionale in base alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali in convenzione utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia può avvenire ad anno accademico iniziato, purché in tempo utile per la frequenza ai corsi. In questo caso allo studente viene richiesto di effettuare specifico recupero attraverso attività didattiche integrative sotto la guida del responsabile di corso integrato o di un tutor. Le attività didattiche integrative possono svolgersi anche in via telematica.

1.3 Definizione Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per le lauree magistrali a ciclo unico

Allo scopo di consentire di colmare eventuali debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale (CLMMC) istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 del R.d.A. Tali attività devono essere obbligatoriamente seguite con profitto dagli studenti in debito.

Il fabbisogno di formazione aggiuntiva viene determinato selettivamente all'interno degli esiti dei test di ammissione nelle aree disciplinari della Chimica, della Fisica, della Matematica e della Biologia. L'OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) in ciascuna delle quattro aree soprariportate è

determinato da un numero di risposte corrette nella corrispondente area inferiore al 50% tra le domande del test di ammissione.

Gli OFA verranno erogati attraverso corsi di recupero telematici, che gli studenti in debito devono obbligatoriamente seguire con profitto.

È pertanto prevista una prova valutativa per stabilire il superamento degli OFA. La scadenza per il superamento degli OFA coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera dello Studente potrà essere bloccata alla fine del primo anno. L'eventuale blocco della carriera comporta il congelamento degli eventuali esami sostenuti e l'impossibilità di sostenere nuovi esami, fino all'assolvimento del debito formativo.

Art. 2 Piano degli Studi (Pds)

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nell'allegata Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento.

2.1 Tirocini

Secondo gli obiettivi e le competenze professionali previste dalla normativa vigente, il "Tirocinio pratico valutativo finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'esercizio della professione di Medico-Chirurgo" dura complessivamente tre mesi, da svolgersi durante i corsi di studio, non prima del quinto anno di corso. Come indicato dall'art 3 del DM 58 del 2018 il superamento di tutti gli esami dal I al IV anno di corso è da intendersi propedeutico e obbligatorio per l'accesso al Tirocinio Pratico Valutativo.

Il Tirocinio Pratico Valutativo concorre sia all'acquisizione dei 60 crediti formativi universitari (CFU) di attività formativa professionalizzante previsti dall'ordinamento didattico, sia al raggiungimento delle 5.500 ore di didattica di cui alla direttiva 2013/55/CE.

Ad ogni CFU riservato al Tirocinio Pratico Valutativo devono corrispondere 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e 5 ore di studio individuale.

Il Tirocinio Pratico Valutativo è organizzato, ove si svolga al di fuori delle strutture universitarie, sulla base di protocolli di intesa tra Università e Regione. In attuazione dei predetti protocolli d'intesa l'Università stipula accordi con le strutture convenzionate con il Servizio Sanitario Nazionale, per assicurare agli studenti l'accesso al Tirocinio Pratico Valutativo.

Il Tirocinio Pratico Valutativo si articola in tre periodi, anche non consecutivi, di 100 ore (5 CFU) ciascuno:

- Area Chirurgica;
- Area Medica;
- Area della Medicina di Base.

Il tirocinio di Medicina di Base è da svolgersi, presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e gli Ordini professionali dei Medici Chirurghi.

La certificazione delle frequenze e la valutazione dei periodi avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del Docente Universitario Coordinatore e del Dirigente Medico responsabile della struttura frequentata dal tirocinante sulla base delle attestazioni del Medico

Tutore di Tirocinio, o del Medico di Medicina Generale, che rilasciano, ciascuno per la parte di propria competenza, formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione dei risultati relativi alle competenze dimostrate, ed esprimendo, in caso positivo, un giudizio di idoneità. L'attestazione della frequenza di ciascuno studente, la valutazione dell'attività svolta sia da parte del tutor di tirocinio sia del responsabile dell'unità operativa frequentata o docente coordinatore, nonché i giudizi di idoneità finali vengono certificati tramite la compilazione del libretto elettronico di tirocinio. Questo libretto, generato digitalmente da apposito sito istituzionale, si articola in una parte descrittiva delle attività svolte e in una parte valutativa delle competenze dimostrate.

Il Tirocinio Pratico Valutativo è superato solo in caso di conseguimento di positivo giudizio di idoneità in tutti i tre periodi.

I Tirocini Pratici Valutativi potranno essere sostenuti nell'arco di tutti i mesi dell'anno, da ottobre a settembre dell'anno successivo, includendo anche i periodi e le giornate festive secondo un calendario che verrà comunicato dall'Ufficio Attività Formative e Tirocini.

2.2 Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero

Il Corso di Laurea, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, prevede la possibilità di svolgere attività formative presso Università estere fornendo supporto e orientamento attraverso i propri Uffici Amministrativi e Referenti Accademici come previsto dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 3 Sbarramenti

Lo studente che ha ottenuto le attestazioni di frequenza a tutti gli insegnamenti previsti per il suo anno di corso può accedere all'anno successivo anche se non ha sostenuto tutti gli esami previsti nell'anno.

Lo stato di "fuori corso" inizia eventualmente alla fine del sesto anno, qualora lo studente non superi gli esami in tempo per le sedute di laurea previste durante l'anno accademico.

Qualora uno studente non abbia ottenuto le attestazioni di frequenza anche ad un solo degli insegnamenti previsti nel corso del suo anno, deve ripetere l'anno stesso e verrà iscritto con la qualifica di "fuori corso".

Nel caso delle Attività Professionalizzanti e del Tirocinio Pratico Valutativo finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'esercizio della professione di Medico-Chirurgo, l'eventuale mancata attestazione di frequenza non pregiudica il passaggio all'anno successivo.

Per l'ottenimento dell'attestazione di frequenza si rimanda—all'allegato del presente Regolamento. Per gli studenti che non ottengono l'attestazione di frequenza, si rimanda all'Art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 4 Verifica del Profitto

La verifica del profitto delle singole attività è finalizzata alla verifica delle conoscenze e delle eventuali abilità applicative acquisite. Le prove di verifica del profitto possono consistere in esami o in altre forme di verifica, quali l'accertamento dell'idoneità, le cui modalità vengono definite annualmente dal Responsabile dell'insegnamento/Coordinatore in conformità all'Ordinamento didattico e ai Descrittori di Dublino ivi contenuti.

La valutazione delle attività pratiche formative e delle attività a scelta dello studente non è espressa in una votazione numerica, ma con una certificazione a opera del Responsabile di tali attività, che attesta il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il Responsabile dell'Insegnamento/Coordinatore è tenuto ad informare in modo puntuale gli studenti delle modalità di verifica all'inizio del corso. Tali modalità sono altresì rese pubbliche nelle schede degli insegnamenti delle attività didattiche.

La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La Commissione di esame è costituita secondo quanto previsto dall'art.24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati.

Gli esami di profitto non possono essere programmati nel periodo dedicato alle lezioni teoriche, mentre è possibile la calendarizzazione delle prove durante i periodi dedicati alle attività professionalizzanti, poiché svolte secondo la turnistica prevista dall'unità operativa/servizio sede di tirocinio. Vi è inoltre la possibilità di recuperare l'eventuale assenza in tirocinio a causa di un esame.

Per lo svolgimento di eventuali prove in itinere verranno previsti in ogni semestre periodi durante i quali le lezioni saranno sospese.

Il Presidente di Corso di Laurea, con delibera annuale, prevede le date di almeno sei appelli di esame, opportunamente distanziati.

Il Consiglio di Corso di Studio può programmare ed effettuare, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento.

Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti della capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Art. 5 Prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di laurea lo studente deve avere superato tutti gli esami di profitto, avere acquisito 8 CFU per le attività a scelta dello studente ed avere ottenuto i crediti per tutte le attività professionalizzanti previste nel piano degli studi.

Lo Studente ha la disponibilità di 15 CFU (riconosciuti all'atto della prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture l'Ateneo o altre strutture convenzionate

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente che viene abitualmente identificato come relatore e potrà designare un tutore, eventualmente concordato con lo studente, che seguirà lo studente nella preparazione della tesi.

La tesi di Laurea costituisce un contributo originale all'avanzamento delle conoscenze in medicina e chirurgia.

5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Prova Finale

Possono essere **Relatori** i Professori di ruolo e i Ricercatori, anche a tempo determinato, della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il **Correlatore**, o il **secondo Correlatore** ove presente, può essere un docente, un ricercatore dell'Ateneo o esterno. Non può essere una figura in formazione, dottorando o specializzando e deve possedere un curriculum scientifico per lo meno equivalente a quello di un ricercatore universitario.

Il docente identificato come relatore potrà designare un **Tutore**, eventualmente concordato con lo studente, che seguirà lo studente nella preparazione della tesi e che può fungere da Correlatore.

Al Relatore viene affidata la responsabilità dello studente in tesi. Il relatore ha il ruolo di garantire l'adeguatezza e originalità del progetto di tesi, la competenza scientifica del correlatore, il regolare svolgimento dell'attività di tesi. Verifica con lo studente e il correlatore i progressi del progetto ed eventuali correzioni nella impostazione complessiva della tesi, compresa la tempistica prevista. Qualora riscontri un serio ritardo nello sviluppo del programma di tesi è tenuto a informare tempestivamente il tutore d'anno e il Presidente di Corso di Laurea. Il Relatore infine partecipa alla seduta di Laurea, per l'intera totalità della seduta.

Il Correlatore è proposto dal Relatore in base delle competenze e della riconoscibilità nel proprio ambito scientifico. Segue l'attività dello studente durante l'internato di tesi, verificando il processo di apprendimento delle competenze scientifiche e metodologiche, nonché lo sviluppo e l'articolazione del progetto. Qualora il Correlatore riscontri un serio ritardo nello sviluppo del programma di tesi è tenuto ad informare tempestivamente il Relatore. È invitato alla Commissione di Laurea.

5.2 Stesura della Tesi

La scelta del contenuto del lavoro di tesi e il suo svolgimento avvengono sotto la guida e la responsabilità del Relatore.

La tesi può essere redatta, a scelta dallo studente, in lingua italiana o in lingua inglese; ogni tesi deve comunque includere un riassunto sia in italiano, che in inglese.

5.3 La Seduta di Laurea

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. avere ottenuto tutti i CFU previsti dall'Ordinamento didattico per le attività differenti dalla prova finale
3. avere ottemperato a quanto previsto dagli uffici competenti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi preparata dal candidato.

5.4 Computo del voto di Laurea

A determinare il voto finale, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami previsti dal piano degli studi, dove ogni lode è conteggiata 0,33;
- un massimo di 14 punti così suddivisi:

Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo)	massimo 4 punti		9
Qualità della presentazione	massimo 1 punto		
Padronanza dell'argomento	massimo 2 punti		
Abilità nella discussione	massimo 2 punti		
Durata del corso	Laurea in corso	Punti 1	1
	Laurea fuori corso	Punti 0	
Numero lodi	≥ 6	Punti 2	2
	3 ≤ nr. Lodi ≤ 5	Punti 1	
Mobilità internazionale	Almeno 180 gg	Punti 2	2
	Almeno 90 gg	Punti 1	
TOTALE			14

La Commissione può, con parere unanime, attribuire la lode ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 113 .

La menzione sarà data, superata la votazione di 115, con parere unanime della commissione di laurea. La richiesta sarà comunque fatta dal relatore, ma al termine della seduta di tesi, nel momento in cui si decidono le votazioni.

5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando

L'esame di Laurea si svolge nei periodi indicati dal Calendario accademico secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo, art. 21, comma 14 e 15.

Per gli aspetti formali si rimanda alle indicazioni fornite dagli uffici competenti e alla specifica procedura operativa.

5.6 Commissione di Esame di Laurea

La commissione degli esami di laurea è formata da almeno 7 membri, dei quali almeno 5 docenti di ruolo e ricercatori dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

La commissione è presieduta dal Presidente di CCLMMC o, in sua assenza, dal Docente con la maggiore anzianità nel ruolo. La commissione deve includere per ogni candidato, il Relatore, che deve essere un docente dell'Università Vita-Salute San Raffaele e il Correlatore. Può fare parte della Commissione anche l'eventuale secondo Correlatore.

Come previsto dalla norma vigente, sarà presente un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà verificare, ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante ma che non concorrerà alla valutazione del voto finale.

5.7 Internato di tesi

Per "internato di tesi" si intende un periodo effettuato presso un dipartimento OSR e sotto la supervisione di un Relatore, docente di ruolo della Facoltà di Medicina e Chirurgia, e di un correlatore, che può anche essere esterno alla Facoltà, finalizzato alla stesura della tesi di laurea per il Conseguimento del titolo di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. L'internato di tesi può, altresì, essere effettuato presso un ente esterno, previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea e stesura della relativa Convenzione.

Appositi momenti saranno dedicati, da parte dei possibili relatori, alla presentazione dei possibili progetti di tesi e saranno rivolti agli studenti dal quarto anno in poi.

In alternativa lo studente può presentare una proposta personale di lavoro di tesi, dopo aver identificato l'ambito scientifico di interesse e verificata la possibilità di svolgere l'internato di tesi contatta il docente della Facoltà al fine di accertare la disponibilità dello stesso a svolgere il ruolo di Relatore. In caso di difficoltà nell'identificazione del Relatore lo studente può chiedere supporto al tutore d'anno per essere indirizzato verso un docente della Facoltà che operi in un campo scientifico affine a quello di interesse dello studente.

Nel caso di tesi sperimentale l'internato di tesi non potrà avere durata inferiore agli 8 mesi; nel caso di tesi compilativa l'internato di tesi non potrà avere durata inferiore ai 4 mesi.

Lo studente potrà presentare la domanda di internato di tesi a partire dal mese di maggio del V anno di corso.

Un debito massimo di 24 CFU è da intendersi propedeutico e obbligatorio per l'accesso all'internato di tesi.

Nel caso lo studente desiderasse svolgere la tesi presso strutture esterne da convenzionare, una volta individuate con la collaborazione e sotto la guida di un docente della Facoltà (Relatore), dovrà formulare regolare richiesta, vistata dal Relatore e sottoposta all'approvazione del Presidente di Corso di Studi. Tali strutture dovranno essere poi convenzionate e il responsabile della struttura esterna assumerà di norma il ruolo di Correlatore.

Nel caso lo studente lo desiderasse è possibile svolgere una parte della tesi all'estero tramite il Programma Erasmus+ o altri programmi di mobilità internazionale, previa delibera preventiva del Consiglio di Corso di Studi e nulla osta del Relatore di Tesi. Al termine del periodo, lo studente dovrà produrre una attestazione del docente straniero che lo ha seguito nel lavoro di Tesi, redatta su carta intestata con data, firma e timbro in originale. L'attestazione dovrà riportare anche una breve descrizione del lavoro svolto e l'eventuale numero di crediti riconosciuti per la

Tesi. Il Corso di Studi dovrà effettuare una delibera finale di riconoscimento dei crediti, totali o parziali, destinati alla "Stesura Tesi di Laurea" specificando che tali crediti sono stati ottenuti all'estero. La delibera sarà inviata all'ufficio competente per la registrazione delle attività formative riconosciute.

Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso

Il trasferimento, il passaggio ed il riconoscimento dei crediti di qualsiasi studente proveniente da qualsiasi Ateneo dell'Unione Europea o Extracomunitario, avviene secondo la normativa vigente, e le procedure di valutazione dei crediti formativi, annualmente aggiornate dal Consiglio di Corso di Laurea.

Gli studi compiuti presso corsi di laurea di altre sedi universitarie della Unione Europea o di paesi extracomunitari nonché i crediti in queste conseguiti sono valutati dalla Commissione Trasferimenti–e riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati in accordo con quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di Corso di Studio dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei sei anni di corso, salvo restando il rispetto delle regole previste dal presente Regolamento.

Le domande di trasferimento al CdL sono subordinate ad approvazione da parte del CCdS sentito il parere della Commissione Trasferimenti la quale:

1. valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento. Nel caso di riconoscimento totale di singoli corsi integrati già superati, la Commissione convaliderà il voto ottenuto in altra sede.
2. La Commissione potrà riconoscere il superamento anche di una sola frazione di Corso Integrato lasciando al docente coordinatore la competenza per definire il completamento del corso stesso nonché il computo del voto finale.
3. procede al riconoscimento dei CFU acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso SSD (o insieme di essi) previsti dal Piano di Studi allegato al regolamento didattico del CdS. In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra CdL appartenenti alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia;
4. identifica l'anno di corso successivo al primo al quale lo studente potrà essere iscritto;
5. stabilisce in modo articolato l'eventuale debito formativo da assolvere.

Per tutto quanto non determinato dal presente articolo si rinvia a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, articolo 15.

Art. 7 Ammissione a corsi singoli

È regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli:

1. Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed

ottenere la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dalla Facoltà, nell'ambito dei criteri stabiliti dal Senato Accademico.

2. La domanda di iscrizione ai corsi singoli deve essere previamente discussa e approvata dal CCdS. Non è consentito seguire più di tre corsi integrati per anno.

La domanda andrà presentata secondo le modalità e le scadenze pubblicate annualmente dai competenti uffici dell'Ateneo sul sito dell'Università.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 8 Riconoscimento della laurea conseguita presso Università estere

I titoli accademici conseguiti presso università straniere possono essere riconosciuti ai fini della prosecuzione degli studi universitari ai sensi della legge 11 luglio 2002, n. 148.

Sulla richiesta di riconoscimento si esprime il Consiglio di Corso di Studio e in caso di accoglimento la delibera sarà trasmessa al Consiglio di Facoltà per approvazione definitiva.

Le richieste dovranno pervenire all'ufficio competente entro il 31 marzo di ogni anno, per l'anno accademico successivo.

Art. 9 Commissioni attive presso il CCdS

Il CCdS nomina la Commissione Didattica che ha una valenza puramente consultiva e svolge attività di coordinamento e supervisione per la durata del mandato del Presidente di CdS. La Commissione Didattica è costituita dal Presidente di CdS e da un minimo di 9 docenti afferenti al Corso di Laurea. La Commissione Didattica può riunirsi in forma modulare in considerazione degli argomenti affrontati e il Presidente del CdS può invitare alle riunioni eventuali esperti su tematiche specifiche.

Il Consiglio di Corso di Studio può dotarsi di Commissioni, temporanee o permanenti, i cui componenti sono scelti all'interno della Commissione Didattica. Gruppi di Lavoro e commissioni temporanee potranno essere composte anche con docenti o personale dell'Ateneo esterni alla commissione didattica in aggiunta a membri già presenti nella stessa.

Il Consiglio di Corso di Studi definisce la tipologia, composizione e le modalità di nomina e di funzionamento delle Commissioni permanenti. I compiti e le Commissioni saranno poi proposti dal Consiglio di Corso di Studio alla ratifica del Consiglio di Facoltà.

Art. 10 Tutela della salute e della sicurezza

Gli studenti, nello svolgimento delle attività di tirocinio o pratiche, ai fini ed agli effetti delle disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza, sono assimilati ai lavoratori. Sono pertanto destinatari delle medesime misure di tutela e responsabilità e sono quindi tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro, radioprotezione e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'Ente Ospitante avente le medesime finalità.

L'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività, strettamente correlate al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi, finalizzate all'attuazione dei disposti di legge.

Pertanto, in sintesi, lo studente, secondo le indicazioni specifiche per ogni Corso di Studio, è tenuto a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti" e dal D.Lgs. 101/2020 in materia di radioprotezione;
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica ai sensi del D.Lgs. 81/08 e, ove applicabile, del D.Lgs. 101/2020, al fine del rilascio del giudizio di idoneità preliminare all'inizio delle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;
- rispettare le misure di sicurezza generali e specifiche di sicurezza di volta in volta definite e rese disponibili.

L'avvio delle attività curriculari e delle attività extracurriculari esponenti a rischio specifico non potrà pertanto essere autorizzato se non dopo l'attuazione e il completamento delle prescrizioni disposte a tutela della salute e sicurezza del singolo studente.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra, comporterà la sospensione delle attività esponenti a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

Art. 11 Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal CdF su proposta dal Consiglio di Corso di Studi e previo parere della Commissione Didattico Paritetica Docenti Studenti per gli argomenti di competenza.

Allegati

Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento

Allegato

Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento

Il Corso di Medicina e Chirurgia e i CdS replica, sviluppano attraverso le attività affini e integrative ed i corsi elettivi, approfondimenti relativi alla medicina interna, alle discipline chirurgiche e alla ricerca traslazionale.

Tali approfondimenti non riguardano gli obiettivi formativi delle attività didattiche e i criteri di valutazione dell'apprendimento, che rimangono identici, ma costituiscono unicamente delle variazioni nei programmi.

Ciò è finalizzato a promuovere in modo consapevole l'orientamento vocazionale per le scelte post-lauream senza intaccare l'omogeneità delle repliche.

I Consigli di Corso di Studio (ove non costituiti il Consiglio di Facoltà), con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, precisa le attività formative previste nel quadro generale stabilito dall'ordinamento didattico. A questo scopo articola l'insegnamento in corsi integrati e corsi elettivi.

Corsi integrati

I corsi integrati sono rappresentati dagli insegnamenti obbligatori previsti dal piano degli studi. Possono essere costituiti accorpendo diversi insegnamenti anche di differenti settori scientifico-disciplinari al fine del conseguimento di un obiettivo formativo specifico comune.

Essi comprendono una componente prevalente di didattica erogativa (DE) focalizzata sulla presentazione ed illustrazione dei contenuti da parte del docente e una componente di didattica interattiva (DI) sotto forma di didattica tutoriale, ripasso, approfondimento, esercitazioni, presentazioni e di studio assistito.

L'articolazione e le modalità didattiche adottate in ciascun corso saranno esplicitate ulteriormente nelle schede degli insegnamenti (syllabus).

Attività a scelta dello studente

Le attività a scelta dello studente comprendono lezioni frontali, attività pratiche nei reparti/ambulatori/laboratori di simulazione e ricerca e/o seminari.

Ogni anno sarà deliberato dai CCdS e successivamente comunicato il numero dei corsi ai quali gli studenti potranno iscriversi nell'anno, sulla base dell'offerta formativa, nonché la soglia minima di iscritti per l'attivazione delle attività a scelta dello studente.

Superato il numero di iscrizioni concesso, non sarà possibile effettuarne altre.

Gli studenti iscritti a corsi non attivati, avranno la possibilità di iscriversi a corsi elettivi con posti disponibili.

È possibile istituire percorsi tematici di eccellenza a libera adesione da parte degli studenti del Corso di Studi che sviluppino interessi trasversali. Tali percorsi devono essere valutati ed approvati dal Corso di Studi e ratificati in Facoltà.

Le caratteristiche istitutive sono:

- La presenza di una proposta didattica condivisa da un Comitato promotore di almeno tre docenti di ruolo del Corso di Studi

- L'accettazione della proposta da parte del consiglio di corso di studio su proposta del Presidente di Corso di Studi. Il presidente del corso di studi individua il coordinatore Responsabile
- La partecipazione a programmi strutturati e che diano allo studente crediti formativi nel Diploma Supplement compresi corsi elettivi, seminari, percorsi tutoriali e attività di laboratorio e clinica guidata da Tutori;
- Il superamento di un esame di idoneità al termine del percorso formativo;

L'ammissione al percorso è subordinata a:

- assenza di debiti formativi all'Anno Accademico di inizio del programma
- partecipazione ad una procedura selettiva attraverso valutazione titoli curriculari e colloquio gestita da una Commissione apposita nominata dal Presidente

Sulla base di particolari esigenze organizzative, i corsi elettivi potrebbero avere una limitazione di possibilità di iscrizione.

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

Lezione frontale

Essa prevede la trattazione approfondita di uno specifico argomento correlato all'insegnamento in cui viene erogata.

Viene effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed erogata agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso.

Seminario

Le lezioni frontali possono anche essere erogate sotto forma di "Seminari", attività didattiche tenute da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'insegnamento sulla base di competenze specifiche. Tuttavia, il Responsabile dell'insegnamento è tenuto alla presenza durante la lezione, a garanzia della continuità didattica. La lezione erogata in forma di Seminario dev'essere annotata nel registro delle lezioni. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva o integrativa tipicamente indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CLMMC definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di verifica del profitto.

Tutte le forme di insegnamento si svolgono di norma in presenza.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Attività formative professionalizzanti

Durante le fasi dell'insegnamento clinico (oppure dopo il loro completamento) lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, delle specialità medico- chirurgiche, nonché presso un ambulatorio di Medicina Generale. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti e i tirocini pratici valutativi ai fini dell'abilitazione come precisato nel presente regolamento, frequentando le strutture assistenziali identificate dal Consiglio di Facoltà e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 60 CFU.

Le attività professionalizzanti (APRO) sono attività didattiche tutoriali che comportano per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale, e alla fine di ogni anno accademico vengono certificate sul libretto delle attività professionalizzanti. Le APRO possono essere erogate in parte variabile anche in laboratorio di simulazione.

In ogni fase delle Attività professionalizzanti lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente. Le funzioni didattiche del Docente al quale sono affidati studenti che svolgono tale attività obbligatoria sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il Consiglio di Facoltà può identificare strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio o le attività professionalizzanti, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica.

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Le attività professionalizzanti sono organizzate su tutti e 12 i mesi dell'anno, senza alcuna esclusione di periodo o giorni della settimana, inclusi i festivi.

Tutta l'attività sarà riconosciuta nel documento di certificazione curricolare che accompagnerà il voto di Laurea e contribuirà a formarlo.

Internati elettivi

Sono ammessi, tra le attività a scelta dello studente, anche gli "internati elettivi".

Gli internati elettivi possono consistere anche nella frequenza di reparti clinici e di laboratorio in orario diverso da quello previsto per le attività professionalizzanti, per i corsi integrati e per i corsi elettivi programmati e in aggiunta a questi, e per un numero di ore non superiore alla metà del tempo destinato all'apprendimento individuale. Gli studenti possono iscriversi ad internati elettivi solo per gli insegnamenti di cui hanno già sostenuto l'esame.

Agli internati elettivi non verranno attribuiti crediti formativi universitari curricolari; tuttavia, questi vengono riconosciuti nel diploma supplement.

Sono possibili anche internati elettivi da svolgersi all'estero: in questo caso l'attività, motivata e con lettera di accettazione dell'ente ospitante, deve essere approvata preventivamente dal consiglio di corso di laurea e al rientro lo studente dovrà presentare una relazione per il riconoscimento della stessa nel curriculum universitario.

Studio assistito

Il Corso di Laurea garantisce agli Studenti la disponibilità di un numero di ore destinate allo studio assistito nell'arco dei sei anni di corso.

Per studio assistito si intende l'utilizzo individuale, o in gruppo, dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati; ulteriori dettagli sono descritti nelle schede di insegnamento.

Apprendimento autonomo

Nell'arco dei sei anni il Corso di Laurea garantisce agli Studenti la disponibilità di un numero di ore destinate all'apprendimento autonomo, completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti.

Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate allo studio personale.

Propedeuticità

Qualora siano previste propedeuticità specifiche per ciascuna attività didattica, le stesse sono riportate nell'elenco delle attività didattiche allegato al presente Regolamento.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria.

La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente in aula.

Tutorato

Presso il Corso di Laurea è attivo lo strumento del tutorato con la finalità, tra le altre, di fornire supporto per il recupero della frequenza agli insegnamenti teorici e pratici.

Sospensione

Il Consiglio di Corso di Laurea valuterà, per gravi, comprovati ed eccezionali motivi esplicitati nelle richieste presentate dagli studenti interessati, la possibilità di concedere la "sospensione" temporanea del percorso formativo. Al termine di tale periodo il CdS valuta la non obsolescenza dei crediti dello studente sospeso e che intende riprendere gli studi e indica gli esami che deve sostenere nuovamente.

Piano degli studi

In fase di programmazione didattica annuale può essere determinata una diversa frazione di impegno riservato allo studio individuale che non può, comunque, essere inferiore al 50% dell'impegno orario complessivo. Sono fatti salvi i casi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico. Per quanto riguarda le attività professionalizzanti, ad

ogni CFU ad esse riservati corrispondono 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e 5 ore di rielaborazione individuale.

Ai fini dell'iscrizione al terzo anno, gli studenti sono chiamati a esprimere un ordine di preferenza, su base vocazionale, ai corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia in italiano attivi presso l'Ateneo.

Considerata la preferenza espressa dallo studente ed i posti disponibili per ogni corso, l'assegnazione ai tre corsi viene formulata sui seguenti criteri:

- la media ponderata sui cfu dei voti degli esami conseguiti al 10 agosto del II anno di corso
- i cfu conseguiti al 10 agosto del II anno di corso

Il termine per presentare la preferenza verrà deliberato annualmente dal Consiglio di Facoltà e comunicato attraverso i canali istituzionali.

Lo studente che non presenta la propria preferenza verrà attribuito a uno dei tre corsi scorrendo la graduatoria generatasi sulla base dei criteri di merito sopra indicati.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà' di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia 1

2025/2026

Piano degli studi

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
CORSO								
Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare	1				17	OBB		V
- Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare 1		BIO/I3	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	6		LEZ	
- Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare 2		BIO/I0	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	11		LEZ	
Biologia Molecolare della Cellula	1				13	OBB		V
- Biologia Molecolare della Cellula 2		BIO/I3	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4		LEZ	
- Biologia Molecolare della Cellula 1		BIO/I1	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	7		LEZ	
- Biologia Molecolare della Cellula 3		BIO/I1	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina	1				8	OBB		V
- Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina 1		MED/02	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	2		LEZ	
- Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina 2		L-LIN/I2	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	6		LEZ	
Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche	1				2	OBB		G
- Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche 1		MED/50	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche 2		ING-INF/05	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica	1				2	OBB		V
- Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica 2		M-PSI/08	Caratterizzante	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	1		LEZ	
- Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica 1		M-PED/01	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
Fisica Medica	1	FIS/07	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4	OBB	LEZ	V
Morfologia del Sistema Locomotore	1				4	OBB		G
- Morfologia del Sistema Locomotore 3		BIO/I6	Base	B_03. Morfologia umana	1		LEZ	
- Morfologia del Sistema Locomotore 2		BIO/I6	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	2		LEZ	
- Morfologia del Sistema Locomotore 1		MED/33	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
Statistica	1	MED/01	Caratterizzante	C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	5	OBB	LEZ	V

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Semeiotica I parte	2	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	APRO	G
Genetica Medica	2				7	OBB		V
- Genetica Medica 1		MED/03	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4		LEZ	
- Genetica Medica 2		MED/03	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	1		LEZ	
- Genetica Medica 3		MED/03	Caratterizzante	C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	1		LEZ	
- Genetica Medica 4		MED/03	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Istologia	2				7	OBB		V
- Istologia 1		BIO/17	Base	B_03. Morfologia umana	5		LEZ	
- Istologia 2		BIO/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
Fisiologia	2				15	OBB		V
- Fisiologia 2		BIO/09	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	3		LEZ	
- Fisiologia 1		BIO/09	Base	B_04. Funzioni biologiche	12		LEZ	
Farmacologia Generale	2	BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	7	OBB	LEZ	V
Morfologia Umana	2				15	OBB		V
- Morfologia umana 1		BIO/16	Base	B_03. Morfologia umana	13		LEZ	
- Morfologia umana 2		BIO/16	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Morfologia umana 3		MED/36	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Semeiotica	2				2	OBB		G
- Semeiotica 2		MED/09	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Semeiotica 1		MED/18	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Approccio all'ambiente medico-chirurgico	3	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	7	OBB	APRO	G
Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio	3				2	OBB		G
- Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio 2		MED/07	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio 1		BIO/12	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Endocrinologia e Nefrologia	3				12	OBB		V
- Endocrinologia e Nefrologia 6		MED/14	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 5		MED/14	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	3		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 4		MED/49	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 3		MED/49	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 1		MED/13	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	4		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	2		LEZ	
Attività Professionalizzanti: Semeiotica II parte	3	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	APRO	G
Medicina di Laboratorio	3				4	OBB		V
- Medicina di laboratorio 3		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 4		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 2		MED/05	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 1		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
Malattie del Sistema Locomotore	3				2	OBB		V
- Malattie del Sistema Locomotore 2		MED/34	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Locomotore 1		MED/33	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
Malattie del Sistema Cardiovascolare	3				8	OBB		V
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 1		MED/11	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	5		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 3		MED/23	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 2		MED/11	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Microbiologia e Microbiologia Clinica	3				7	OBB		V
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 1		MED/07	Caratterizzante	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	5		LEZ	
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 2		BIO/14	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 3		VET/06	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
Patologia	3				12	OBB		V
- Patologia 3		BIO/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Patologia 2		MED/04	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Patologia 1		MED/04	Caratterizzante	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	9		LEZ	
- Patologia 4		MED/03	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Pneumologia	3				4	OBB		V

- Pneumologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Pneumologia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Pneumologia 4		MED/10	Caratterizzante	C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	1		LEZ	
- Pneumologia 1		MED/10	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario	3				2	OBB		G
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 3		MED/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 2		M-PED/03	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 1		MED/41	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Anatomia Patologica	4	MED/08	Caratterizzante	C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	6	OBB	LEZ	V
Attività Professionalizzanti in Area Medica I parte	4	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	4	OBB	APRO	G
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica I parte	4	MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	8	OBB	APRO	G
Chirurgia e Specializzazioni Chirurgiche	4				8	OBB		V
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 3		MED/21	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 4		MED/22	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 2		MED/20	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 1		MED/19	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 5		MED/24	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 7		MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 6		MED/18	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Malattie Infettive	4				7	OBB		V
- Malattie Infettive 4		MED/17	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
- Malattie Infettive 1		MED/17	Caratterizzante	C_17. Medicina di comunità e cure primarie	1		LEZ	
- Malattie Infettive 2		MED/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Malattie Infettive 3		MED/10	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee	4				6	OBB		V
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 3		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 2		MED/16	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 1		MED/35	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
Gastroenterologia	4				7	OBB		V
- Gastroenterologia 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Gastroenterologia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Gastroenterologia 2		MED/12	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Gastroenterologia 1		MED/12	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
Psichiatria e Psicologia clinica	4				5	OBB		V
- Psichiatria e Psicologia clinica 1		MED/25	Caratterizzante	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	4		LEZ	
- Psichiatria e Psicologia clinica 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
Oncologia ed Ematologia	4				10	OBB		V
- Oncologia ed Ematologia 3		MED/06	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 4		MED/06	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 5		MED/08	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 6		MED/06	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 1		MED/15	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	4		LEZ	

- Oncologia ed Ematologia 2		BIO/I4	Caratterizzante	C_10, Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
-----------------------------	--	--------	-----------------	---	---	--	-----	--

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica II parte	5	MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	APRO	G
Attività Professionalizzanti in Area Medica II parte	5	MED/09	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	4	OBB	APRO	G
Diagnostica per Immagini e Radioterapia	5				6	OBB		V
- Diagnostica per immagini e radioterapia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 4		MED/37	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 2		MED/36	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 1		MED/36	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	3		LEZ	
Medicina Legale e Sanità Pubblica	5				10	OBB		V
- Medicina legale e sanità pubblica 6		SECS-P/07	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 5		SECS-P/06	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 4		SECS-P/10	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 3		MED/44	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 2		MED/43	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	3		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 1		MED/42	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	3		LEZ	
Neurologia	5				12	OBB		V
- Neurologia 4		MED/26	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Neurologia 1		MED/37	Caratterizzante	C_05. Discipline neurologiche	1		LEZ	
- Neurologia 3		MED/26	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
- Neurologia 2		MED/26	Caratterizzante	C_05. Discipline neurologiche	4		LEZ	
- Neurologia 5		MED/08	Caratterizzante	C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	1		LEZ	
- Neurologia 6		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
Terapia Medica	5				5	OBB		V
- Terapia Medica 2		MED/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Terapia Medica 1		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	4		LEZ	
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Chirurgica	5	MED/18**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Medica	5	MED/09**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Specialità Medico-Chirurgiche Testa-Collo	5				10	OBB		V
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 1		MED/28	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 8		MED/37	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 3		MED/30	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 4		MED/30	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 5		MED/31	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 6		MED/27	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 7		MED/32	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 2		MED/29	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio	6				2	OBB		G
- Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio 2		MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio 1		MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Attività professionalizzanti: discipline specialistiche	6				6	OBB		G
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 3		MED/45**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 2		MED/40**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 5		MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1.5		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 4		MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1.5		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 1		MED/38**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Attività Professionalizzanti in Area Medica III parte	6	MED/09	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	APRO	G
Approccio alla Persona nel Contesto	6				2	OBB		G
- Approccio alla Persona nel Contesto 3		MED/26	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Approccio alla Persona nel Contesto 2		MED/49	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Approccio alla Persona nel Contesto 1		MED/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Emergenze Medico-Chirurgiche	6				6	OBB		V
- Emergenze Medico-Chirurgiche 2		MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 5		MED/26	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 1		MED/09	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 6		MED/33	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 3		MED/41	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 4		M-FIL/03	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Clinica Chirurgica	6	MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	4	OBB	LEZ	V
Clinica Medica	6				4	OBB		V
- Clinica Medica 1		MED/09	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	2		LEZ	
- Clinica Medica 3		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Clinica Medica 2		MED/09	Caratterizzante	C_17. Medicina di comunità e cure primarie	1		LEZ	
Ginecologia e Ostetricia	6	MED/40	Caratterizzante	C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	4	OBB	LEZ	V
Pediatria	6				6	OBB		V
- Pediatria 1		MED/38	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	4		LEZ	
- Pediatria 2		MED/38	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Pediatria 3		MED/39	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	1		LEZ	
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo Medico di Medicina Generale	6	MED/09**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Tesi di Laurea	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	15			G

A completamento dell'offerta didattica, lo studente dovrà frequentare attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 360 CFU totali.

* Tipo valutazione: V = esame con voto; G = giudizio di idoneità

**Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia 1 - 2025/2026

Piano degli studi



UniSR
Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà' di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia 2

2025/2026

Piano degli studi

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
CORSO								
Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare	1				17	OBB		V
- Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare 1		BIO/13	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	6		LEZ	
- Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare 2		BIO/10	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	11		LEZ	
Biologia Molecolare della Cellula	1				13	OBB		V
- Biologia Molecolare della Cellula 2		BIO/13	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4		LEZ	
- Biologia Molecolare della Cellula 1		BIO/11	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	7		LEZ	
- Biologia Molecolare della Cellula 3		BIO/11	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina	1				8	OBB		V
- Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina 1		MED/02	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	2		LEZ	
- Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina 2		L-LIN/12	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	6		LEZ	
Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche	1				2	OBB		G
- Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche 1		MED/50	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche 2		ING-INF/05	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica	1				2	OBB		V
- Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica 2		M-PSI/08	Caratterizzante	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	1		LEZ	
- Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica 1		M-PED/01	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
Fisica Medica	1	FIS/07	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4	OBB	LEZ	V
Morfologia del Sistema Locomotore	1				4	OBB		G
- Morfologia del Sistema Locomotore 3		BIO/16	Base	B_03. Morfologia umana	1		LEZ	
- Morfologia del Sistema Locomotore 2		BIO/16	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	2		LEZ	
- Morfologia del Sistema Locomotore 1		MED/33	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
Statistica	1	MED/01	Caratterizzante	C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	5	OBB	LEZ	V

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Semeiotica I parte	2	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	APRO	G
Genetica Medica	2				7	OBB		V
- Genetica Medica 3		MED/03	Caratterizzante	C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	1		LEZ	
- Genetica Medica 2		MED/03	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	1		LEZ	
- Genetica Medica 1		MED/03	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4		LEZ	
- Genetica Medica 4		MED/03	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Istologia	2				7	OBB		V
- Istologia 1		BIO/17	Base	B_03. Morfologia umana	5		LEZ	
- Istologia 2		BIO/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
Fisiologia	2				15	OBB		V
- Fisiologia 2		BIO/09	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	3		LEZ	
- Fisiologia 1		BIO/09	Base	B_04. Funzioni biologiche	12		LEZ	
Farmacologia Generale	2	BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	7	OBB	LEZ	V
Morfologia Umana	2				15	OBB		V
- Morfologia umana 1		BIO/16	Base	B_03. Morfologia umana	13		LEZ	
- Morfologia umana 2		BIO/16	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Morfologia umana 3		MED/36	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Semeiotica	2				2	OBB		G
- Semeiotica 1		MED/18	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Semeiotica 2		MED/09	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Approccio all'ambiente medico-chirurgico	3	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	7	OBB	APRO	G
Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio	3				2	OBB		G
- Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio 2		MED/07	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio 1		BIO/12	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Endocrinologia e Nefrologia	3				12	OBB		V
- Endocrinologia e Nefrologia 6		MED/14	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 1		MED/13	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	4		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	2		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 3		MED/13	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 4		MED/18	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 5		MED/14	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	3		LEZ	
Attività Professionalizzanti: Semeiotica II parte	3	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	APRO	G
Medicina di Laboratorio	3				4	OBB		V
- Medicina di laboratorio 1		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 2		MED/05	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 3		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 4		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
Malattie del Sistema Locomotore	3				2	OBB		V
- Malattie del Sistema Locomotore 1		MED/33	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Locomotore 2		MED/34	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
Malattie del Sistema Cardiovascolare	3				8	OBB		V
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 1		MED/11	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	5		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 2		MED/23	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 3		MED/23	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Microbiologia e Microbiologia Clinica	3				7	OBB		V
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 2		BIO/14	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 1		MED/07	Caratterizzante	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	5		LEZ	
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 3		VET/06	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
Patologia	3				12	OBB		V
- Patologia 1		MED/04	Caratterizzante	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	9		LEZ	
- Patologia 2		MED/04	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Patologia 3		MED/04	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Patologia 4		MED/03	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Pneumologia	3				4	OBB		V

- Pneumologia 1		MED/10	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Pneumologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Pneumologia 4		MED/10	Caratterizzante	C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	1		LEZ	
- Pneumologia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario	3				2	OBB		G
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 2		M-PED/03	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 1		MED/41	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 3		MED/18	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Anatomia Patologica	4	MED/08	Caratterizzante	C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	6	OBB	LEZ	V
Attività Professionalizzanti in Area Medica I parte	4	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	4	OBB	APRO	G
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica I parte	4	MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	8	OBB	APRO	G
Chirurgia e Specializzazioni Chirurgiche	4				8	OBB		V
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 6		MED/41	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 7		MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 5		MED/24	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 4		MED/22	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 3		MED/21	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 2		MED/20	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 1		MED/19	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Malattie Infettive	4				7	OBB		V
- Malattie Infettive 2		MED/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Malattie Infettive 3		MED/10	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Malattie Infettive 4		MED/17	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
- Malattie Infettive 1		MED/17	Caratterizzante	C_17. Medicina di comunità e cure primarie	1		LEZ	
Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee	4				6	OBB		V
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 1		MED/35	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 3		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 2		MED/16	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
Gastroenterologia	4				7	OBB		V
- Gastroenterologia 1		MED/12	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
- Gastroenterologia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Gastroenterologia 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Gastroenterologia 2		MED/12	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Psichiatria e Psicologia clinica	4				5	OBB		V
- Psichiatria e Psicologia clinica 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Psichiatria e Psicologia clinica 1		MED/25	Caratterizzante	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	4		LEZ	
Oncologia ed Ematologia	4				10	OBB		V
- Oncologia ed Ematologia 6		MED/06	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 5		MED/08	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 3		MED/06	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 1		MED/15	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	4		LEZ	

- Oncologia ed Ematologia 4		MED/06	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
-----------------------------	--	--------	-----------------	---	---	--	-----	--

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica II parte	5	MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	APRO	G
Attività Professionalizzanti in Area Medica II parte	5	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	4	OBB	APRO	G
Diagnostica per Immagini e Radioterapia	5				6	OBB		V
- Diagnostica per immagini e radioterapia 4		MED/37	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 2		MED/36	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 1		MED/36	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	3		LEZ	
Medicina Legale e Sanità Pubblica	5				10	OBB		V
- Medicina legale e sanità pubblica 1		MED/42	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	3		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 4		SECS-P/10	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 5		SECS-P/06	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 6		SECS-P/07	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 2		MED/43	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	3		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 3		MED/44	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	1		LEZ	
Neurologia	5				12	OBB		V
- Neurologia 1		MED/37	Caratterizzante	C_05. Discipline neurologiche	1		LEZ	
- Neurologia 4		MED/26	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Neurologia 5		MED/08	Caratterizzante	C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	1		LEZ	
- Neurologia 6		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Neurologia 2		MED/26	Caratterizzante	C_05. Discipline neurologiche	4		LEZ	
- Neurologia 3		MED/26	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
Terapia Medica	5				5	OBB		V
- Terapia Medica 1		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	4		LEZ	
- Terapia Medica 2		MED/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Chirurgica	5	MED/18**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Medica	5	MED/09**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Specialità Medico-Chirurgiche Testa-Collo	5				10	OBB		V
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 8		MED/37	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 7		MED/32	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 6		MED/27	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 5		MED/31	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 4		MED/30	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 2		MED/29	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 1		MED/28	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 3		MED/30	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio	6				2	OBB		G
- Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio 1		MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio 2		MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Attività professionalizzanti: discipline specialistiche	6				6	OBB		G
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 1		MED/38**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 3		MED/45**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 2		MED/40**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 4		MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1.5		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 5		MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1.5		APRO	
Attività Professionalizzanti in Area Medica III parte	6	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	APRO	G
Approccio alla Persona nel Contesto	6				2	OBB		G
- Approccio alla Persona nel Contesto 1		MED/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Approccio alla Persona nel Contesto 2		MED/49	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Approccio alla Persona nel Contesto 3		MED/26	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
Emergenze Medico-Chirurgiche	6				6	OBB		V
- Emergenze Medico-Chirurgiche 6		MED/33	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 5		MED/26	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 4		M-PSI/07	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 3		MED/41	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 2		MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 1		MED/09	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
Clinica Chirurgica	6	MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	4	OBB	LEZ	V
Clinica Medica	6				4	OBB		V
- Clinica Medica 1		MED/09	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	2		LEZ	
- Clinica Medica 2		MED/09	Caratterizzante	C_17. Medicina di comunità e cure primarie	1		LEZ	
- Clinica Medica 3		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
Ginecologia e Ostetricia	6	MED/40	Caratterizzante	C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	4	OBB	LEZ	V
Pediatria	6				6	OBB		V
- Pediatria 1		MED/38	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	4		LEZ	
- Pediatria 2		MED/23	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Pediatria 3		MED/39	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	1		LEZ	
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo Medico di Medicina Generale	6	MED/09**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Tesi di Laurea	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	15	OBB		G

A completamento dell'offerta didattica, lo studente dovrà frequentare attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 360 CFU totali.

* Tipo valutazione: V = esame con voto; G = giudizio di idoneità

**Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia 2 - 2025/2026

Piano degli studi



UniSR
Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà' di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia 3

2025/2026

Piano degli studi

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
CORSO								
Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare	1				17	OBB		V
- Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare 1		BIO/13	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	6		LEZ	
- Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare 2		BIO/10	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	11		LEZ	
Biologia Molecolare della Cellula	1				13	OBB		V
- Biologia Molecolare della Cellula 2		BIO/13	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4		LEZ	
- Biologia Molecolare della Cellula 1		BIO/11	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	7		LEZ	
- Biologia Molecolare della Cellula 3		BIO/11	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina	1				8	OBB		V
- Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina 1		MED/02	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	2		LEZ	
- Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina 2		L-LIN/12	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	6		LEZ	
Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche	1				2	OBB		G
- Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche 1		MED/50	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche 2		ING-INF/05	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica	1				2	OBB		V
- Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica 2		M-PSI/08	Caratterizzante	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	1		LEZ	
- Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica 1		M-PED/01	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
Fisica Medica	1	FIS/07	Base	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	4	OBB	LEZ	V
Morfologia del Sistema Locomotore	1				4	OBB		G
- Morfologia del Sistema Locomotore 3		BIO/16	Base	B_03. Morfologia umana	1		LEZ	
- Morfologia del Sistema Locomotore 2		BIO/16	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	2		LEZ	
- Morfologia del Sistema Locomotore 1		MED/33	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
Statistica	1	MED/01	Caratterizzante	C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	5	OBB	LEZ	V

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Semeiotica I parte	2	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	APRO	G
Genetica Medica	2	MED/03	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica C_11. Discipline pediatriche B_01. Discipline generali per la formazione del medico	7	OBB	LEZ	V
- Genetica Medica 4					1			
- Genetica Medica 3					1			
- Genetica Medica 2					1			
- Genetica Medica 1					4			
Istologia	2	BIO/17	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative B_03. Morfologia umana	7	OBB	LEZ	V
- Istologia 2					2			
- Istologia 1					5			
Fisiologia	2	BIO/09	Base	B_04. Funzioni biologiche C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	15	OBB	LEZ	V
- Fisiologia 1					12			
- Fisiologia 2					3			
Farmacologia Generale	2	BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	7	OBB	LEZ	V
Morfologia Umana	2	MED/36	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione B_03. Morfologia umana C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	15	OBB	LEZ	V
- Morfologia umana 3					1			
- Morfologia umana 1					13			
- Morfologia umana 2					1			
Semeiotica	2	MED/09	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	2	OBB	LEZ	G
- Semeiotica 2					1			
- Semeiotica 1					1			

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Approccio all'ambiente medico-chirurgico	3	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	7	OBB	APRO	G
Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio	3				2	OBB		G
- Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio 2		MED/07	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio 1		BIO/12	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Endocrinologia e Nefrologia	3				12	OBB		V
- Endocrinologia e Nefrologia 6		MED/14	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 5		MED/14	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	3		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 4		MED/14	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 3		MED/13	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 1		MED/13	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	4		LEZ	
- Endocrinologia e Nefrologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	2		LEZ	
Attività Professionalizzanti: Semeiotica II parte	3	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1	OBB	APRO	G
Medicina di Laboratorio	3				4	OBB		V
- Medicina di laboratorio 3		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 4		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 2		MED/05	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
- Medicina di laboratorio 1		BIO/12	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
Malattie del Sistema Locomotore	3				2	OBB		V
- Malattie del Sistema Locomotore 2		MED/34	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Locomotore 1		MED/33	Caratterizzante	C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	1		LEZ	
Malattie del Sistema Cardiovascolare	3				8	OBB		V
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 1		MED/11	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	5		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 3		MED/23	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Malattie del Sistema Cardiovascolare 2		MED/11	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Microbiologia e Microbiologia Clinica	3				7	OBB		V
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 1		MED/07	Caratterizzante	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	5		LEZ	
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 2		BIO/14	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Microbiologia e Microbiologia Clinica 3		VET/06	Caratterizzante	C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1		LEZ	
Patologia	3				12	OBB		V
- Patologia 3		BIO/13	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Patologia 2		MED/04	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Patologia 1		MED/04	Caratterizzante	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	9		LEZ	
- Patologia 4		MED/03	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Pneumologia	3				4	OBB		V

- Pneumologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Pneumologia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Pneumologia 4		MED/10	Caratterizzante	C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	1		LEZ	
- Pneumologia 1		MED/10	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario	3				2	OBB		G
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 3		MED/42	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 2		M-PED/03	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario 1		MED/41	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Anatomia Patologica	4	MED/08	Caratterizzante	C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	6	OBB	LEZ	V
Attività Professionalizzanti in Area Medica I parte	4	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	4	OBB	APRO	G
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica I parte	4	MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	8	OBB	APRO	G
Chirurgia e Specializzazioni Chirurgiche	4				8	OBB		V
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 3		MED/21	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 4		MED/22	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 2		MED/20	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 1		MED/19	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 5		MED/24	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 7		MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Chirurgia e Specializzazioni chirurgiche 6		MED/18	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Malattie Infettive	4				7	OBB		V
- Malattie Infettive 4		MED/17	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
- Malattie Infettive 1		MED/17	Caratterizzante	C_17. Medicina di comunità e cure primarie	1		LEZ	
- Malattie Infettive 2		MED/07	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Malattie Infettive 3		MED/10	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee	4				6	OBB		V
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 3		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 2		MED/16	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee 1		MED/35	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
Gastroenterologia	4				7	OBB		V
- Gastroenterologia 4		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Gastroenterologia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Gastroenterologia 2		MED/12	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Gastroenterologia 1		MED/12	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
Psichiatria e Psicologia clinica	4				5	OBB		V
- Psichiatria e Psicologia clinica 1		MED/25	Caratterizzante	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	4		LEZ	
- Psichiatria e Psicologia clinica 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
Oncologia ed Ematologia	4				10	OBB		V
- Oncologia ed Ematologia 3		MED/15	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 4		MED/06	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 5		MED/08	Caratterizzante	C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	1		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 6		MED/06	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Oncologia ed Ematologia 1		MED/15	Caratterizzante	C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	4		LEZ	

- Oncologia ed Ematologia 2		BIO/14	Caratterizzante	C_10, Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
-----------------------------	--	--------	-----------------	---	---	--	-----	--

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica II parte	5	MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	APRO	G
Attività Professionalizzanti in Area Medica II parte	5	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	4	OBB	APRO	G
Diagnostica per Immagini e Radioterapia	5				6	OBB		V
- Diagnostica per immagini e radioterapia 1		MED/36	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	3		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 2		MED/36	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 3		MED/36	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Diagnostica per immagini e radioterapia 4		MED/37	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
Medicina Legale e Sanità Pubblica	5				10	OBB		V
- Medicina legale e sanità pubblica 6		SECS-P/07	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 5		SECS-P/06	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 4		SECS-P/10	Caratterizzante	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 3		MED/44	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	1		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 2		MED/43	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	3		LEZ	
- Medicina legale e sanità pubblica 1		MED/42	Caratterizzante	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	3		LEZ	
Neurologia	5				12	OBB		V
- Neurologia 6		BIO/14	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	1		LEZ	
- Neurologia 5		MED/08	Caratterizzante	C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	1		LEZ	
- Neurologia 4		MED/48	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Neurologia 3		MED/26	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	4		LEZ	
- Neurologia 1		MED/37	Caratterizzante	C_05. Discipline neurologiche	1		LEZ	
- Neurologia 2		MED/26	Caratterizzante	C_05. Discipline neurologiche	4		LEZ	
Terapia Medica	5				5	OBB		V
- Terapia Medica 2		MED/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Terapia Medica 1		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	4		LEZ	
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Chirurgica	5	MED/18**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Medica	5	MED/09**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Specialità Medico-Chirurgiche Testa-Collo	5				10	OBB		V
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 7		MED/32	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 8		MED/37	Caratterizzante	C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 6		MED/27	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 5		MED/31	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 1		MED/28	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 2		MED/29	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 3		MED/30	Caratterizzante	C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2		LEZ	
- Specialità medico-Chirurgiche Testa-Collo 4		MED/30	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio	6				2	OBB		G
- Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio 1		MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio 2		MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Attività professionalizzanti: discipline specialistiche	6				6	OBB		G
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 4		MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1.5		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 5		MED/18**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1.5		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 3		MED/45**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 2		MED/40**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
- Attività professionalizzanti: discipline specialistiche 1		MED/38**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		APRO	
Attività Professionalizzanti in Area Medica III parte	6	MED/09**	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	APRO	G
Approccio alla Persona nel Contesto	6				2	OBB		G
- Approccio alla Persona nel Contesto 3		MED/26	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Approccio alla Persona nel Contesto 2		MED/49	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	0.5		LEZ	
- Approccio alla Persona nel Contesto 1		MED/09	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Emergenze Medico-Chirurgiche	6				6	OBB		V
- Emergenze Medico-Chirurgiche 6		MED/33	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 5		MED/26	Caratterizzante	C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 4		MED/04	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 3		MED/41	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 1		MED/09	Caratterizzante	C_15. Emergenze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Emergenze Medico-Chirurgiche 2		MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
Clinica Chirurgica	6	MED/18	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	4	OBB	LEZ	V
Clinica Medica	6				4	OBB		V
- Clinica Medica 1		MED/09	Caratterizzante	C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	2		LEZ	
- Clinica Medica 3		MED/09	Caratterizzante	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	1		LEZ	
- Clinica Medica 2		MED/09	Caratterizzante	C_17. Medicina di comunità e cure primarie	1		LEZ	
Ginecologia e Ostetricia	6	MED/40	Caratterizzante	C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	4	OBB	LEZ	V
Pediatria	6				6	OBB		V
- Pediatria 3		MED/39	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	1		LEZ	
- Pediatria 2		MED/38	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Pediatria 1		MED/38	Caratterizzante	C_11. Discipline pediatriche	4		LEZ	
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo Medico di Medicina Generale	6	MED/09**	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	5	OBB	TPV	G
Tesi di Laurea	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	15	OBB		G

A completamento dell'offerta didattica, lo studente dovrà frequentare attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 360 CFU totali.

* Tipo valutazione: V = esame con voto; G = giudizio di idoneità

** Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia 3 - 2025/2026

Piano degli studi



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

COORTE 2025/2026

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche.....	4
Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica	5
Biologia Molecolare della Cellula.....	7
Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare.....	8
Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina.....	9
Fisica Medica.....	11
Morfologia del Sistema Locomotore.....	12
Statistica	13
Attività Professionalizzanti: Semeiotica I parte.....	14
Farmacologia Generale	15
Fisiologia	16
Genetica Medica	17
Istologia.....	18
Morfologia Umana.....	19
Semeiotica	20
Attività Professionalizzanti: Approccio all'ambiente medico-chirurgico	21
Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio	22
Attività Professionalizzanti: Semeiotica II parte	23
Endocrinologia e Nefrologia.....	24
Malattie del Sistema Cardiovascolare.....	26
Malattie del Sistema Locomotore	27
Medicina di Laboratorio	28
Microbiologia e Microbiologia Clinica	30
Patologia.....	31
Pneumologia	32
Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario	33
Anatomia Patologica	36
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica I parte.....	37
Attività Professionalizzanti in Area Medica I parte	39
Chirurgia e Specializzazioni Chirurgiche	41
Gastroenterologia.....	42

Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee	44
Malattie Infettive	46
Oncologia ed Ematologia.....	48
Psichiatria e Psicologia clinica	51
Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica II parte.....	53
Attività Professionalizzanti in Area Medica II parte	55
Diagnostica per Immagini e Radioterapia.....	57
Medicina Legale e Sanità Pubblica	59
Neurologia	61
Specialità Medico-Chirurgiche Testa-Collo	62
Terapia Medica.....	63
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Chirurgica	64
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Medica.....	65
Approccio alla Persona nel Contesto	66
Attività professionalizzanti: discipline specialistiche	68
Attività Professionalizzanti in Area Medica III parte	70
Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio.....	72
Clinica Chirurgica.....	74
Clinica Medica	76
Emergenze Medico-Chirurgiche.....	78
Ginecologia e Ostetricia.....	80
Pediatria	82
Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo Medico di Medicina Generale.....	84
Attività formative a scelta dello studente.....	86
Prova finale	87

Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche

Obiettivi:

L'insegnamento "Autovalutazione e Aggiornamento delle Conoscenze Medico-Scientifiche" mira a fornire alle studentesse e agli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia gli strumenti per raccogliere, organizzare e interpretare accuratamente le informazioni sanitarie e biomediche provenienti da risorse diversificate.

Le studentesse e gli studenti impareranno, quindi, a coltivare un approccio critico e creativo alle attività medico-scientifiche, con uno scetticismo costruttivo e un'attitudine orientata all'innovazione. Saranno in grado di comprendere e analizzare in modo critico il pensiero scientifico, considerando sia le sue potenzialità che i suoi limiti nell'ambito della diagnosi, del trattamento e della prevenzione delle malattie.

Acquisiranno, inoltre, consapevolezza dei propri limiti e della necessità di un miglioramento professionale continuo. Questa analisi sarà sostenuta da un'abilità avanzata nel problem solving, permettendo agli studenti di formulare giudizi personali e risolvere problemi analitici con un'attitudine all'apprendimento autonomo.

In definitiva, questo Insegnamento si propone di costruire le basi metodologiche sulle quali le studentesse e gli studenti impareranno, nel corso degli anni, a identificare, formulare e risolvere i problemi dei pazienti basandosi sulla ricerca scientifica e sull'uso di fonti accreditate. L'impatto futuro sarà quindi sia a livello scientifico (gestione di materiale didattico, ricerca bibliografica, composizione di una bibliografia) sia a livello clinico (gestione dei dati clinici e organizzazione di archivi, analisi di grandi set di dati complessi, integrazione delle informazioni genetiche, clinico-patologiche e demografiche); in particolare, comprenderanno i vantaggi e i limiti dei sistemi digitali per la raccolta, l'elaborazione, lo stoccaggio e la trasmissione di dati e informazioni medico-scientifiche, garantendo un uso etico e sicuro di queste risorse nella pratica clinica.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una conoscenza delle risorse accreditate biomediche e sanitarie, includendo l'uso avanzato di strumenti digitali.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di effettuare analisi critiche e di formulare giudizi informati in situazioni di incertezza.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità di apprendimento autonomo e di aggiornamento continuo.

Basi Psicologiche, Sociologiche, e di Comunicazione nella Professione Medica

Obiettivi:

Gli Obiettivi formativi dell'insegnamento sono finalizzati a:

- Comprendere i determinanti socioculturali della salute e delle malattie per integrare queste conoscenze nella pratica clinica.
- Acquisire conoscenze circa l'influenza delle nuove tecnologie sulla relazione di cura
- Comprendere il ruolo degli interventi collettivi di responsabilizzazione della salute in stretta collaborazione con la popolazione anche attraverso attività di Citizen Science
- Comprendere come la narrazione del paziente possa integrare dati clinici tradizionali per promuovere salute e benessere.
- Comprendere i principali meccanismi psicologici che sottendono le risposte emotive e comportamentali alle malattie e ai trattamenti.
- Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e caregiver, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia decisionale del paziente.
- Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità a instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- Interagire in modo efficiente con altre figure professionali coinvolte nell'erogazione dei servizi e delle prestazioni sanitarie.
- Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni degli interlocutori, e saper discutere interventi sanitari raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Mantenere un impegno autonomo e responsabile nel continuo aggiornamento per migliorare la qualità delle cure.
- Sviluppare la capacità di giudizio e rapido adattamento a contesti socio-sanitari in evoluzione
- Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante sui bisogni di cura, comprendendone i loro contenuti.
- Utilizzare un lessico appropriato al contesto per facilitare la comunicazione con i pazienti e i loro caregiver, rendendoli capaci di prendere delle decisioni consapevolmente.
- Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Comunità medico-scientifica, con gli stakeholder della Sanità e dei settori ad essa correlati, e con i media.

- Presentare e discutere piani di trattamento e interventi sanitari utilizzando terminologia accessibile e appropriata, integrando risorse digitali e visive.
- Valutare criticamente le proprie abilità di comunicazione e interazione, identificando aree di miglioramento anche attraverso feedback.
- Sviluppare capacità di apprendimento necessarie alla fruizione autonoma di contenuti scientifici

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione dei determinanti socioculturali della salute e delle malattie, dell'influenza delle nuove tecnologie sulla relazione di cura, e dei principali meccanismi psicologici che influenzano le risposte emotive e comportamentali alle malattie e ai trattamenti.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le basi per integrare le conoscenze acquisite alla narrazione del paziente con i dati clinici, proporre interventi collettivi di responsabilizzazione della salute.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici e sociali basati su una comprensione integrata dei determinanti socioculturali della salute, delle influenze psicologiche sulle risposte dei pazienti, e dell'uso delle nuove tecnologie nella relazione di cura.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di acquisire le basi per comunicare efficacemente con pazienti, caregiver, colleghi e la comunità medico-scientifica, utilizzando terminologia appropriata e risorse digitali e visive allo scopo di presentare e discutere piani di trattamento e interventi sanitari.

Biologia Molecolare della Cellula

Obiettivi:

Obiettivo formativo dell'Insegnamento è lo sviluppo di conoscenze relative al funzionamento delle cellule e in particolare delle cellule umane. In particolare, il corso sarà focalizzato su come il genoma (che costituisce il "progetto" secondo cui si sviluppa ogni singolo individuo) viene interpretato per la costruzione o il funzionamento delle cellule e dei loro componenti. Verrà inoltre spiegato come le cellule interrogano il loro genoma per mantenere l'omeostasi in risposta alle loro necessità e agli stimoli che ricevono, che provengono per lo più dalle cellule vicine ma sono anche determinati dallo stile di vita dell'individuo, dalla sua età e dalle sue patologie. Il corso spiegherà anche come da una singola cellula (lo zigote) si generano centinaia di tipi cellulari differenti, organizzati in un piano corporeo; sarà anche spiegato come ed in quale misura l'identità cellulare possa essere riprogrammata.

Le finalità del corso includono lo sviluppo della capacità di trovare le informazioni sperimentali a supporto di una affermazione scientifica e di valutare la loro attendibilità, e di sviluppare sufficiente capacità di giudizio per formulare spiegazioni scientifiche adeguate a dati sperimentali provenienti dall'interrogazione di sistemi in vitro e in vivo di cellule.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei meccanismi di funzionamento delle cellule umane, del ruolo del genoma nella costruzione e nel funzionamento delle cellule, e dei processi di omeostasi e riprogrammazione cellulare.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di valutare l'attendibilità delle informazioni sperimentali e delle affermazioni scientifiche, sviluppando un giudizio critico su tali basi.

Chimica, Biochimica e Basi di Biologia Cellulare

Obiettivi:

Il Corso Integrato di Chimica e Propedeutica Biochimica è un corso di base fondamentale, in cui sono presentate alle studentesse e agli studenti le nozioni chimiche e biochimiche necessarie per comprendere la regolazione dei processi biologici della cellula e dell'organismo. Le conoscenze fornite nell'ambito del corso costituiscono una base essenziale per affrontare nei semestri seguenti l'analisi molecolare dei processi biologici e dei meccanismi patogenetici delle malattie.

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione di:

- principi di chimica generale e di chimica organica necessari per la comprensione delle proprietà e della funzione delle molecole biologiche con la descrizione delle trasformazioni chimiche fondamentali per la comprensione dei processi biologici e fisiopatologici;
- struttura e la funzione delle biomolecole e delle macromolecole biologiche (acidi nucleici, carboidrati, lipidi e proteine), che costituiscono la base dei componenti della materia vivente;
- struttura e funzione e regolazione delle proteine enzimatiche e non.

Scopo del corso è inoltre quello di introdurre i seguenti temi:

- specificità delle trasformazioni metaboliche nei diversi tessuti sulla base della disponibilità di substrati energetici, nutrienti, ossigeno e altri elementi del microambiente
- plasticità delle trasformazioni metaboliche in determinate condizioni cellulari, quali in cellule proliferanti e in cellule staminali quiescenti o indotte a differenziare.

Infine, obiettivo dell'insegnamento è anche quello di offrire esempi di specializzazione e di interazione metabolica fra diversi organi, e come nei diversi tessuti il metabolismo energetico è regolato dai principali ormoni in risposta a variazioni di stato dell'ambiente.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei principi di chimica generale e organica, della struttura e funzione delle biomolecole, e dei processi biochimici fondamentali che regolano i processi biologici della cellula e dell'organismo.

Comunicazione Clinica in Lingua Inglese e Storia della Medicina

Obiettivi:

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono finalizzati a:

- Ricordare che fare il medico significa assistere le persone; perciò, è fondamentale capire l'importanza delle Medical Humanities
- Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro caregiver, rendendoli capaci di prendere delle decisioni consapevolmente.
- Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Comunità medico-scientifica, con gli stakeholder della Sanità e dei settori ad essa correlati, e con i media.
- Interagire efficiente con altre figure professionali coinvolte nell'erogazione dei servizi e delle prestazioni sanitarie.
- Dimostrare attenzione verso i fattori culturali e personali con lo scopo di migliorare le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- Comunicare in maniera efficace sia in forma orale che in forma scritta.
- Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni degli interlocutori, e saper discutere interventi sanitari raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività e un atteggiamento orientato all'innovazione medico-scientifica, nello svolgimento delle attività professionali.
- Comprendere e saper analizzare criticamente l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione medico-scientifica.
- Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le decisioni appropriate riguardo alle possibili divergenze nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle innovazioni scientifiche.
- Avere la consapevolezza delle questioni di natura etica e di privacy nel trattamento dei dati del paziente.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi per risolvere problemi analitici e critici ("problem solving"), adottare decisioni appropriate riguardo alle divergenze nei valori etici e legali, e comprendere le questioni di privacy nel trattamento dei dati dei pazienti.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare in modo efficace, sia in forma orale che scritta, con pazienti, caregiver, colleghi, comunità medico-scientifica, stakeholder della sanità e media. Devono dimostrare attenzione ai fattori culturali e personali per migliorare le interazioni con i pazienti e la comunità.

Fisica Medica

Obiettivi:

L'insegnamento è finalizzato a:

- Conoscere la struttura e la funzionalità fisiologica dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento ed evoluzione. In particolare, il corso si propone di introdurre le nozioni fondamentali della fisica classica come base per la comprensione dei fenomeni osservati in campo biologico e le grandezze fisiche che determinano il loro comportamento quali l'energia, forza, entropia, etc.
- L'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per interpretare ed analizzare in modo quantitativo i principali fenomeni naturali rilevanti in ambito biomedico in termini dei principi primi e delle leggi della fisica, quali quelli che governano la meccanica dei corpi rigidi e dei fluidi, la termodinamica, l'elettromagnetismo, l'acustica e l'ottica. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di fornire le conoscenze sui principi fisici alla base delle tecnologie utilizzate in ambito biomedico per visualizzare, monitorare, ed eventualmente trattare situazioni patologiche.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle nozioni fondamentali della fisica classica per interpretare i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, e dei principi fisici alla base delle tecnologie biomediche.

Morfologia del Sistema Locomotore

Obiettivi:

Il corso integrato di Morfologia del Sistema Locomotore è strutturato in modo regionale/topografico, con un focus particolare sugli aspetti clinici derivanti dall'anatomia normale.

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

1. Comprensione dell'Anatomia Regionale e Topografica:

Sviluppare una conoscenza approfondita del sistema muscoloscheletrico del torace, dell'addome, della pelvi, del perineo, degli arti, del collo e della testa.

Studiare le relazioni tra le strutture ossee, muscolari, articolari e vasculo-nervose in ciascuna regione.

2. Applicazione Clinica dell'Anatomia:

Integrare le conoscenze anatomiche con gli aspetti clinici, comprendendo come l'anatomia normale influenzi le condizioni patologiche del sistema muscoloscheletrico.

Analizzare casi clinici per correlare la teoria anatomica con la pratica medica.

3. Sviluppo di Competenze Pratiche:

Acquisire capacità di identificazione di campioni istologici.

Imparare a identificare e descrivere le strutture anatomiche principali e le loro variazioni da immagini e filmati di dissezione.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una conoscenza approfondita dell'anatomia regionale e topografica del sistema muscoloscheletrico, includendo torace, addome, pelvi, perineo, arti, collo e testa. Devono comprendere le relazioni tra le strutture ossee, muscolari, articolari e vasculo-nervose in ciascuna regione.

Statistica

Obiettivi:

L'insegnamento è finalizzato a:

- Conoscere la logica e gli strumenti statistici di base per la raccolta e analisi dei dati e la comprensione dei risultati, con specifico riferimento all'ambito medico.
- Capacità di applicare in maniera corretta i principali metodi statistici per la risoluzione di problemi, specificatamente in ambito medico.
- Acquisizione di autonomia di giudizio critico su problemi, metodologie e risultati statistici di interesse medico, sapendone identificare limiti e punti di forza.
- Sviluppare un approccio rigoroso nell'utilizzo del linguaggio tecnico della disciplina per una corretta comunicazione, nella forma scritta e orale, degli elementi essenziali dell'analisi dei dati.
- Capacità di rielaborare e approfondire i contenuti appresi. Acquisizione di capacità autonome di apprendimento, per intraprendere studi successivi.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita della logica e degli strumenti statistici di base per la raccolta, analisi e comprensione dei dati, con particolare riferimento all'ambito medico.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare correttamente i principali metodi statistici per risolvere problemi specifici in ambito medico, utilizzando tecniche appropriate per l'analisi dei dati e l'interpretazione dei risultati.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare autonomia di giudizio critico nell'analisi dei problemi, delle metodologie e dei risultati statistici di interesse medico, sapendo identificare i limiti e i punti di forza delle diverse tecniche utilizzate.

Attività Professionalizzanti: Semeiotica I parte

Obiettivi:

Obiettivo dell'attività Semeiotica I è quello di fornire nozioni elementari di Semeiotica Medica, educando gli studenti alla raccolta anamnestica e all'esecuzione dell'esame obiettivo internistico, e puntando altresì ad acquisire nozioni che consentano una corretta interpretazione della Semeiotica specialistica d'organo. L'attività punta, inoltre, a sensibilizzare le studentesse e gli studenti a un corretto approccio alla persona attraverso l'acquisizione di conoscenze comunicative, comportamentali e relazionali necessarie per stabilire e mantenere una comunicazione adeguata con la persona malata, e volte all'acquisizione esaustiva e ottimale delle informazioni cliniche.

Oltre alle lezioni frontali, il corso prevede il consolidamento e l'affinamento delle nozioni acquisite attraverso attività pratiche, casi clinici e riunioni in aula. Durante queste attività pratiche, le studentesse e gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare le nozioni acquisite e di elaborarle in modo rigoroso per interpretare quadri clinici semplici. Inoltre, svilupperanno la capacità di eseguire le manovre semeiologiche di base e di saperne analizzare ed interpretare i dati criticamente, allo scopo di definire correttamente la natura di un processo patologico e di formulare ipotesi diagnostiche.

Gli obiettivi possono essere raggiunti con prevalente uso della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle nozioni elementari di semeiotica medica, della raccolta anamnestica, dell'esame obiettivo internistico e della semeiotica specialistica d'organo.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente la raccolta anamnestica e l'esame obiettivo, utilizzando le nozioni di semeiotica per interpretare correttamente i quadri clinici.

Farmacologia Generale

Obiettivi:

Obiettivo formativo generale del Corso è quello di introdurre concetti e strumenti fondamentali per conoscere i farmaci, i loro meccanismi d'azione e i loro usi clinici nelle terapie farmacologiche.

L'insegnamento, partendo dalle basi del funzionamento dell'organismo, si propone di approfondire e sottolineare, da un punto di vista farmacologico, informazioni, meccanismi e concetti biologici, biochimici, cellulari e fisiologici, aprendoli a valutazioni che conducono alla clinica ed alla terapia.

L'insegnamento della Farmacologia Generale si propone anche di porre le basi per gli approfondimenti e le integrazioni che saranno parte delle lezioni di Farmacologia all'interno dei vari corsi di patologia d'organo negli anni successivi, in modo da, una volta definita l'area diagnostica, poter proporre e programmare le soluzioni terapeutiche conseguenti.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei concetti fondamentali della farmacologia, inclusi i meccanismi d'azione dei farmaci e i loro usi clinici nelle terapie farmacologiche. Devono inoltre comprendere come i meccanismi biologici, biochimici, cellulari e fisiologici influenzano le azioni farmacologiche.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici sull'uso dei farmaci, valutando i rischi e i benefici delle terapie farmacologiche e identificando le migliori opzioni terapeutiche per i pazienti. Devono essere in grado di riconoscere le limitazioni e i potenziali effetti collaterali dei farmaci.

Fisiologia

Obiettivi:

Il corso si pone come obiettivo la conoscenza della funzionalità fisiologica dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento ed evoluzione. Ciò richiede l'apprendimento dei meccanismi fisiologici ai vari livelli di organizzazione, a partire dal funzionamento delle strutture cellulari e macrocellulari, fino ai diversi organi del corpo umano e alla loro complessa integrazione in sistemi.

In particolare, questo insegnamento si propone i seguenti obiettivi formativi:

- comprensione dei meccanismi responsabili sia del mantenimento dell'ambiente e delle funzioni cellulari, comprese quelle specifiche di cellule specializzate;
- comprensione dei meccanismi che stanno alla base del funzionamento dei diversi organi del corpo umano e dei processi di controllo che permettono la loro integrazione nei sistemi;
- comprensione dei fondamenti generali dell'endocrinologia e le modalità di integrazione delle funzioni dell'apparato endocrino con la fisiologia dei diversi organi e sistemi;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti neurobiologici e psicofisiologici delle funzioni sensoriali, dei comportamenti motori e delle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente;
- acquisizione di un lessico specialistico, attraverso la conoscenza e l'uso di una terminologia appropriata.

Le competenze e le conoscenze acquisite nel corso forniranno allo studente le basi per la comprensione degli interventi farmacologici, degli stati patologici e delle valutazioni diagnostiche.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei meccanismi fisiologici a vari livelli di organizzazione, dai meccanismi cellulari fino all'integrazione dei diversi organi e sistemi del corpo umano. Devono comprendere i fondamenti dell'endocrinologia, neurobiologia e psicofisiologia, e utilizzare una terminologia appropriata.

Genetica Medica

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire allo/a studente conoscenze di base e avanzate nel campo della genetica e della genetica molecolare umana, includendo nozioni di genomica. La/lo studente acquisirà competenze nel campo della genetica medica e delle diverse modalità di trasmissione dei caratteri ereditari, con particolare attenzione ai meccanismi patogenetici che sottendono le malattie genetiche mendeliane, multifattoriali e acquisite. Verranno inoltre esaminati i principali approcci tecnologici per l'identificazione delle mutazioni causali di malattie genetiche, incluse le anomalie del numero e della struttura dei cromosomi, nonché delle varianti geniche puntiformi. La visione aggiornata, l'organizzazione e le specifiche funzioni del genoma umano costituiranno la chiave interpretativa per i diversi argomenti trattati.

Al termine dell'insegnamento la/lo studente sarà in grado di analizzare un pedigree; identificare i meccanismi della trasmissione delle malattie ereditarie; classificare i diversi tipi di mutazioni e discuterne il ruolo determinante i diversi quadri patologici.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle nozioni di base e avanzate della genetica e della genetica molecolare umana, inclusa la genomica. Devono conoscere le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari e i meccanismi patogenetici delle malattie genetiche mendeliane, multifattoriali e acquisite.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici sui dati genetici e genomici, valutare l'importanza delle mutazioni nella patogenesi delle malattie genetiche, e riconoscere i limiti delle attuali conoscenze in genetica medica.

Istologia

Obiettivi:

Il Corso di Istologia intende fornire alle studentesse e agli studenti conoscenza e comprensione aggiornata della struttura e composizione dei tessuti fondamentali e del loro contributo alla architettura e funzione degli organi. Questo insegnamento si propone di insegnare la conoscenza e il riconoscimento dei diversi tessuti istologici in preparati istologici e la loro descrizione morfologica. Verrà inoltre dato particolare rilievo ai meccanismi di istogenesi e agli aspetti morfo-funzionali che caratterizzano lo stato differenziato nei diversi tessuti, le specializzazioni cellulari e della matrice extracellulare, le interazioni tra diversi tipi cellulari e il microambiente e le acquisizioni più recenti in termini di omeostasi tissutale, genesi, stabilità o reversione dello stato differenziato, turnover, invecchiamento e rigenerazione tissutale, caratterizzazione e proprietà funzionali dei diversi compartimenti staminali. Per gli argomenti di più recente acquisizione verranno accennati anche i principali metodi di studio e modelli sperimentali e le possibili applicazioni di terapia cellulare.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono conoscere i meccanismi di istogenesi, le specializzazioni cellulari, le interazioni tra diversi tipi cellulari e il microambiente, e i concetti di omeostasi tissutale, turnover, invecchiamento e rigenerazione tissutale. Inoltre, devono dimostrare una conoscenza aggiornata e una comprensione approfondita della struttura e composizione dei tessuti fondamentali e del loro contributo alla funzione e architettura degli organi.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici sui dati istologici, valutando le interazioni cellulari, il microambiente tissutale, e la stabilità e reversione dello stato differenziato. Devono essere in grado di riconoscere le implicazioni cliniche delle osservazioni istologiche.

Morfologia Umana

Obiettivi:

Il corso integrato di Morfologia Umana ha l'obiettivo di fornire una conoscenza completa e dettagliata del corpo umano, integrando aspetti teorici e pratici, topografici e sistematici, macroscopici e microscopici, per una comprensione approfondita delle strutture anatomiche e delle loro applicazioni cliniche. Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

1. Comprensione delle Strutture Anatomiche:

Acquisire una conoscenza dettagliata delle strutture ossee, muscolari, viscerali e vasculo-nervose del corpo umano.

Studiare l'organizzazione regionale e topografica delle diverse parti del corpo: torace, addome, pelvi, perineo, arti, collo, testa e sistema nervoso centrale.

2. Applicazione Clinica:

Collegare le conoscenze anatomiche alle condizioni cliniche, comprendendo come l'anatomia normale influenzi le manifestazioni patologiche.

Analizzare casi clinici e di imaging radiologico per correlare la teoria anatomica con la pratica medica, migliorando le capacità diagnostiche e terapeutiche.

3. Sviluppo di Competenze Pratiche:

Imparare a identificare e descrivere le strutture anatomiche principali e le loro variazioni su fotografie e filmati di dissezione.

Imparare a identificare e descrivere strutture microscopiche e submicroscopiche su campioni istologici e ultrastrutturali.

Propedeuticità:

Morfologia del Sistema Locomotore

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una conoscenza dettagliata dell'anatomia umana. Devono comprendere l'organizzazione regionale e topografica delle diverse parti del corpo.

Semeiotica

Obiettivi:

L'insegnamento è finalizzato a:

- Acquisire le conoscenze comunicative, comportamentali e relazionali necessarie per stabilire e mantenere una comunicazione adeguata con la persona malata.
- Saper riconoscere, interpretare e definire attraverso una terminologia medica corretta le anomalie morfo-funzionali dell'organismo e i segni e sintomi che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Saper eseguire correttamente la raccolta di una storia clinica (anamnesi), che comprenda anche aspetti sociali e psicologici, come la salute occupazionale e l'impatto della malattia sulla persona.
- Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale, di rilevare i parametri vitali e di svolgere un esame obiettivo completo.
- Essere in grado di eseguire le manovre semeiologiche di base e saperne analizzare ed interpretare i dati criticamente allo scopo di definire correttamente la natura di un processo patologico e di formulare ipotesi diagnostiche.

Gli obiettivi possono essere raggiunti con prevalente uso della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle conoscenze comunicative, comportamentali e relazionali necessarie per interagire adeguatamente con la persona malata. Devono inoltre conoscere i principi della semeiotica, inclusa la terminologia medica corretta per descrivere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo e i segni e sintomi delle diverse malattie.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente la raccolta di una storia clinica completa, includendo aspetti sociali e psicologici. Devono essere capaci di realizzare un esame dello stato fisico e mentale, rilevare i parametri vitali, e svolgere un esame obiettivo completo.

Attività Professionalizzanti: Approccio all'ambiente medico-chirurgico

Obiettivi:

Obiettivo è quello di sviluppare l'identità di Medico attraverso l'osservazione e il vissuto da osservatore partecipe alle attività cliniche di diagnosi e cura, organizzative, alle relazioni professionali ed interprofessionali, ai processi e atti medici con il loro carico di responsabilità in relazione all'etica professionale ma anche al loro valore tecnico-comunicativo anche correlati alle buone prassi in termini di pratiche condivise e di privacy. L'obiettivo comprende anche l'acquisizione delle basi dei valori professionali etici, morali e dell'interazione medico-paziente. Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso la frequentazione di Unità cliniche delle diverse specialità, al seguito dell'equipe presente nella quotidiana routine di reparto, day hospital, ambulatori, riunioni Interdisciplinari e nell'eventuale interazione con altre figure sanitarie e specialità diagnostiche per la quotidiana organizzazione, programmazione e gestione dell'assistenza.

Le Attività professionalizzanti di approccio all'ambiente medico-chirurgico sono svolte nelle unità specialistiche più diverse per cogliere la basi fondamentali dell'operare medico nelle diverse dimensioni dichiarate, comuni a tutte le specialità e sono preliminari a quelle degli anni successivi in cui la componente del 'saper fare' diventa progressivamente più legata alle competenze professionali 'core' e all'acquisizione di un'autonomia nell'esercizio delle stesse nell'ambito del percorso formativo in ambito medico e chirurgico.

Gli obiettivi possono essere raggiunti anche attraverso un ampio uso della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche attuali.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'osservazione e la partecipazione alle attività cliniche quotidiane, integrandosi con l'equipe sanitaria e contribuendo alla gestione dell'assistenza. Devono essere in grado di partecipare a riunioni interdisciplinari e interagire con altre figure sanitarie.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici e riflessivi sui processi e atti medici osservati, valutando le implicazioni etiche e professionali delle decisioni cliniche. Devono essere in grado di riconoscere e discutere situazioni complesse che coinvolgono la privacy e l'etica professionale.
- Abilità comunicative (communication skills): essere in grado di comunicare efficacemente con pazienti, caregiver, colleghi e altre figure professionali, utilizzando competenze comunicative, comportamentali e relazionali appropriate. Devono essere capaci di esprimere chiaramente le loro osservazioni e riflessioni sull'ambiente medico-chirurgico.

Attività professionalizzanti di medicina di laboratorio

Obiettivi:

Il corso di Attività professionalizzanti di Medicina di Laboratorio è progettato per offrire alle studentesse e agli studenti un'integrazione pratica alle conoscenze teoriche relative alla Biochimica Clinica, alla Biologia Molecolare Clinica e alla Microbiologia. Il focus è sullo sviluppo di competenze diagnostiche e cliniche fondamentali che sono cruciali per un futuro medico, particolarmente in ambiti che richiedono un'intensa interazione con i laboratori di analisi.

Il corso pone particolare enfasi sull'integrazione del dato di laboratorio con la storia clinica che comprende non solo i dettagli biomedici, ma anche influenze sociali e ambientali come la salute occupazionale. Questo approccio aiuta a costruire una comprensione integrata e applicata della malattia, essenziale per la pratica clinica futura.

Gli studenti impareranno a richiedere test di laboratorio e a interpretarne i risultati, competenze pratiche indispensabili per qualsiasi medico, poiché i risultati dei test di laboratorio possono influenzare le decisioni cliniche successive.

Pertanto, il corso mira a far acquisire competenze nel formulare strategie preventive, piani diagnostici e nel monitorare le terapie, preparando le studentesse e gli studenti a praticare una medicina basata sull'evidenza. Questo approccio non solo migliora l'outcome del paziente, ma garantisce anche l'uso efficiente delle risorse sanitarie.

Infine, il corso sfida gli studenti a sviluppare e affinare il loro giudizio clinico attraverso l'analisi di casi, discussioni e simulazioni. Questa formazione è vitale per preparare i futuri medici a fare scelte diagnostiche e terapeutiche informate, sicure ed efficaci.

Complessivamente, il corso è strutturato per rendere gli studenti di medicina pronti a interfacciarsi efficacemente con i reparti di medicina di laboratorio e a utilizzare le competenze acquisite per migliorare la qualità delle cure fornite ai pazienti, una volta entrati nel mondo del lavoro.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle nozioni teoriche di Biochimica Clinica, Biologia Molecolare Clinica e Microbiologia, nonché la capacità di integrare queste conoscenze nella pratica clinica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per richiedere e interpretare test di laboratorio, sviluppare strategie preventive e piani diagnostici, e monitorare le terapie basandosi sui risultati di laboratorio.

Attività Professionalizzanti: Semeiotica II parte

Obiettivi:

Obiettivo dell'attività Semeiotica 2 è quello di fornire nozioni elementari di Semeiotica Medica e Chirurgica, educando gli studenti alla raccolta anamnestica e all'esecuzione dell'esame obiettivo internistico e chirurgico, e puntando altresì ad acquisire nozioni che consentano una corretta interpretazione della Semeiotica specialistica d'organo. L'attività punta, inoltre, a sensibilizzare gli studenti a un corretto approccio alla persona attraverso l'acquisizione di conoscenze comunicative, comportamentali e relazionali necessarie per stabilire e mantenere una comunicazione adeguata con la persona malata, e volte all'acquisizione esaustiva e ottimale delle informazioni cliniche.

Obiettivo del corso è il consolidamento e l'affinamento delle nozioni acquisite attraverso attività pratiche, casi clinici e riunioni in aula. Durante queste attività pratiche, gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare le nozioni acquisite e di elaborarle in modo rigoroso per interpretare quadri clinici semplici. Gli studenti, inoltre, svilupperanno la capacità di eseguire le manovre semeiologiche di base di semeiotica internistica e chirurgica e di saperne analizzare ed interpretare i dati criticamente, allo scopo di definire correttamente la natura di un processo patologico e di formulare ipotesi diagnostiche.

Gli obiettivi possono essere raggiunti con ampio uso della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle nozioni di semeiotica medica e chirurgica, inclusa la raccolta anamnestica e l'esecuzione dell'esame obiettivo internistico e chirurgico. Devono conoscere i principi della semeiotica specialistica d'organo e le competenze comunicative, comportamentali e relazionali necessarie per interagire con la persona malata.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente la raccolta anamnestica e l'esame obiettivo internistico e chirurgico, utilizzando le informazioni cliniche raccolte per interpretare i quadri clinici semplici e formulare ipotesi diagnostiche.

Endocrinologia e Nefrologia

Obiettivi:

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono:

- Conoscere le strutture e le funzionalità fisiologiche degli apparati endocrino-metabolico e renale.
- Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'apparato endocrino-metabolico e renale.
- Saper riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie endocrino-metaboliche e renali.
- Conoscere i determinanti della salute, i principali fattori di rischio e l'impatto dell'interazione con l'ambiente delle diverse malattie endocrino-metaboliche e renali.
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche endocrino-metaboliche e renali.
- Conoscere i principi d'azione dei farmaci e i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche usate per le diverse malattie endocrino-metaboliche e renali.
- Conoscere i principi epidemiologici delle diverse malattie endocrino-metaboliche e renali.
- Saper eseguire correttamente la raccolta di una storia clinica.
- Essere in grado di realizzare un esame obiettivo con particolare riguardo agli organi endocrino-metabolici e nefrologici.
- Essere in grado di individuare le più opportune procedure diagnostiche di base e saperne analizzare ed interpretare i risultati.
- Essere in grado di individuare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- Saper individuare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per il singolo paziente.
- Riconoscere e individuare ogni condizione endocrino-metabolica e renale che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Saper individuare in maniera appropriata le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute e alla prevenzione delle malattie endocrino-metaboliche e nefrologiche.
- Saper individuare i percorsi diagnostico-terapeutici delle malattie endocrino-metaboliche e nefrologiche tenendo conto dell'impatto dei principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.

- Essere consapevoli del ruolo dei determinanti della salute e delle malattie endocrino-metaboliche e nefrologiche e saper intraprendere adeguate azioni preventive, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo e della comunità.
- Identificare i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta dalle diverse fonti accreditate disponibili.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle strutture e delle funzionalità fisiologiche degli apparati endocrino-metabolico e renale. Nell'ambito delle malattie endocrino-metaboliche e renali, devono conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi, saper riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali, e conoscere l'eziologia, la storia naturale, i principi d'azione dei farmaci e i principi epidemiologici.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente la raccolta di una storia clinica e realizzare un esame obiettivo, individuare le procedure diagnostiche di base, analizzare e interpretare i risultati, e determinare le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate per le malattie endocrino-metaboliche e renali.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti per stabilire diagnosi e terapie appropriate, riconoscendo e individuando le condizioni che mettono in pericolo imminente la vita del paziente.

Malattie del Sistema Cardiovascolare

Obiettivi:

Il corso ha l'obiettivo di sviluppare e approfondire le conoscenze sui meccanismi fisiopatologici della funzione cardiaca contrattile, dello scompenso cardiaco, e della circolazione sistemica, polmonare e coronarica. Mirerà anche allo studio del ritmo cardiaco. Inoltre, si propone di fornire alle studentesse e agli studenti una comprensione generale delle sindromi cliniche, analizzando sintomi, meccanismi patogenetici ed eziologici, prognosi e terapie mediche. Verranno forniti strumenti per implementare strategie di trattamento e prevenzione delle malattie cardiovascolari.

Infine, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti ai principi della diagnosi differenziale e alle fondamentali procedure diagnostiche e terapeutiche, mediche, chirurgiche e interventistiche, in linea con le attuali linee-guida cliniche. Sarà inoltre affrontata la personalizzazione e la continuità della cura.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei meccanismi fisiopatologici della funzione cardiaca contrattile, dello scompenso cardiaco, e della circolazione sistemica, polmonare e coronarica, inclusi i ritmi cardiaci. Devono conoscere le sindromi cliniche cardiovascolari, i sintomi, i meccanismi patogenetici ed eziologici, la prognosi e le terapie mediche.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare e implementare strategie di trattamento e prevenzione delle malattie cardiovascolari. Devono essere in grado di eseguire diagnosi differenziali e utilizzare le procedure diagnostiche e terapeutiche fondamentali.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sulla valutazione dei sintomi, dei dati diagnostici e delle terapie. Devono saper valutare l'efficacia e i rischi delle diverse opzioni terapeutiche e personalizzare la cura in base alle esigenze individuali dei pazienti.

Malattie del Sistema Locomotore

Obiettivi:

L'insegnamento si propone di fornire agli Studenti la comprensione del funzionamento dell'apparato locomotore, della fisiopatologia delle principali patologie traumatologiche ed ortopediche, la classificazione delle principali fratture e delle patologie da usura articolare.

Obiettivo formativo sarà acquisire le conoscenze per riconoscere le principali patologie dell'apparato muscoloscheletrico ad eziologia traumatica e di interesse clinico (congenite, dello sviluppo e dell'età adulta) di più frequente riscontro, per la gestione delle emergenze traumatologiche e delle patologie ortopediche elettive, per indirizzare il paziente alla giusta diagnostica, ed alla prevenzione delle patologie ortogeriatriche,

Saranno inoltre descritti i tipi di frattura, di distorsione e di lussazione di più frequente riscontro nelle varie fasce di età, con cenni di traumatologia dello sport.

Al termine del corso, lo Studente avrà acquisito le conoscenze necessarie per la diagnosi e la scelta del trattamento più adeguato delle più rilevanti patologie di interesse ortopedico in rapporto al tipo e gravità della patologia e sulle più aggiornate pratiche ortopediche disponibili.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita del funzionamento dell'apparato locomotore, della fisiopatologia delle principali patologie traumatologiche ed ortopediche, e della classificazione delle principali fratture e patologie da usura articolare. Devono conoscere le principali patologie muscoloscheletriche di eziologia traumatica e di interesse clinico, e comprendere le emergenze traumatologiche e le patologie ortopediche elettive.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere e gestire le principali patologie dell'apparato muscoloscheletrico, indirizzare il paziente alla giusta diagnostica e prevenire le patologie ortogeriatriche. Devono saper eseguire la diagnosi e scegliere il trattamento più adeguato per le patologie ortopediche più rilevanti.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sulla valutazione delle patologie muscoloscheletriche, la gravità della patologia, e l'analisi dei risultati diagnostici. Devono saper valutare l'efficacia e i rischi delle diverse opzioni terapeutiche.

Medicina di Laboratorio

Obiettivi:

Il Corso costituisce la prima occasione che si offre allo studente per applicare alcune delle nozioni sul funzionamento dell'organismo (chimica, fisica, biologia, biochimica, fisiologia) che ha appreso e sta apprendendo, al processo di prevenzione, diagnosi e cura. Seguendo le fasi del ciclo analitico, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti:

- una generale comprensione degli aspetti fisiopatologici che possono influenzare i risultati delle analisi di laboratorio (fase preanalitica)
- i principi chimico - fisici e biochimici che sono alla base delle tecnologie utilizzate in laboratorio (fase analitica)
- le modalità con cui è possibile ottenere informazioni clinicamente utili relative ai vari metabolismi (glucidico, lipidico, ecc.), all'equilibrio idro-elettrolitico e all' identificazione della presenza di patologie genetiche (fase postanalitica).

Il Corso intende approfondire gli aspetti di Medicina di Laboratorio che possano rendere efficace ed efficiente la gestione del paziente nel contesto ospedaliero e territoriale (appropriatezza della richiesta, nella fase pre-preanalitica; corretta interpretazione del referto nella fase post-postanalitica).

Al termine del Corso lo studente conoscerà uso e significato dei più comuni test di laboratorio poiché avrà assunto le nozioni che gli consentiranno di richiedere correttamente un Esame di laboratorio, di informare un paziente sulle modalità da seguire per poter eseguire correttamente un prelievo o raccogliere adeguatamente un campione di materiale biologico, di leggere un referto di laboratorio, interpretarne i contenuti e utilizzare queste informazioni nelle decisioni mediche successive, considerando anche lo scambio di informazioni con altri specialisti.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita degli aspetti fisiopatologici che possono influenzare i risultati delle analisi di laboratorio (fase preanalitica), dei principi chimico-fisici e biochimici alla base delle tecnologie utilizzate in laboratorio (fase analitica), e delle modalità per ottenere informazioni clinicamente utili (fase postanalitica). Devono conoscere l'uso e il significato dei più comuni test di laboratorio.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per richiedere correttamente un esame di laboratorio, informare i pazienti sulle modalità per eseguire

correttamente un prelievo o raccogliere adeguatamente un campione di materiale biologico, leggere e interpretare un referto di laboratorio, e utilizzare queste informazioni nelle decisioni mediche.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici basati sui risultati delle analisi di laboratorio, valutando l'appropriatezza delle richieste di test, interpretando correttamente i referti e considerando l'impatto dei risultati sulle decisioni terapeutiche e diagnostiche.

Microbiologia e Microbiologia Clinica

Obiettivi:

L'insegnamento ha l'obiettivo di portare lo studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia alla conoscenza del mondo microbico, alla comprensione della biologia e della biologia molecolare dei microrganismi, alla valutazione del ruolo dei meccanismi dell'interazione microrganismo-ospite, e, per la parte di Microbiologia Clinica, alla conoscenza dei criteri di scelta di corrette strategie di diagnosi e d'intervento terapeutico. In particolare, lo studio del meccanismo d'azione dei farmaci antimicrobici e delle modalità attraverso cui un microrganismo diviene eventualmente resistente ad un composto precedentemente efficace rappresentano elementi centrali per il corretto utilizzo clinico di questi farmaci. In questa prospettiva, il corso integrato di Microbiologia medica rappresenta uno dei momenti di sintesi delle conoscenze di base biochimiche, biologiche, genetiche e molecolari, finalizzandole alla valutazione medica delle malattie infettive e alla comprensione di un approccio complessivo alla pratica clinica.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita del mondo microbico, della biologia e biologia molecolare dei microrganismi, e dei meccanismi di interazione microrganismo-ospite. Devono conoscere i criteri di scelta delle strategie diagnostiche e terapeutiche in microbiologia clinica, comprendendo i meccanismi d'azione dei farmaci antimicrobici e le modalità di sviluppo della resistenza microbica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per valutare e scegliere correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche per le malattie infettive. Devono saper interpretare i risultati dei test microbiologici e utilizzare queste informazioni per prendere decisioni cliniche appropriate.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'interpretazione dei dati microbiologici e sulla comprensione dei meccanismi di resistenza antimicrobica. Devono saper valutare l'efficacia e i rischi delle diverse opzioni terapeutiche per le malattie infettive.

Patologia

Obiettivi:

Il corso di Patologia mira a fornire una comprensione approfondita dei meccanismi di disregolazione cellulare e tissutale, nonché delle alterazioni dell'omeostasi di organi e tessuti che conducono ai sintomi e segni di malattia. Le studentesse e gli studenti impareranno a conoscere i processi fondamentali di danno cellulare, adattamento allo stress e morte cellulare, esplorando come variabili come il distretto colpito, la persistenza del patogeno e i fattori genetici e ambientali influenzino le manifestazioni cliniche delle malattie.

Un obiettivo chiave del corso è integrare le conoscenze molecolari acquisite precedentemente con concetti ed evidenze cliniche e sperimentali. Questo permetterà alle studentesse e agli studenti di comprendere le basi molecolari della patogenesi di numerose malattie, tra cui le malattie infiammatorie acute e croniche, le malattie immunopatologiche, le neoplasie, la trombosi e le diatesi emorragiche, oltre ai processi di rigenerazione tissutale e riparazione delle ferite.

Nel rispetto del principio della gradualità dell'apprendimento, questi obiettivi formativi mirano a fornire una solida base di conoscenze per preparare le studentesse e gli studenti alla comprensione dei fondamenti per una gestione efficace e competente degli interventi di prevenzione, diagnosi e cura considerando anche le più recenti evidenze scientifiche e valutando criticamente quelle più appropriate in base al contesto clinico e alle esigenze individuali dei pazienti.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia
- Istologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei meccanismi di disregolazione cellulare e tissutale, delle alterazioni dell'omeostasi che conducono ai sintomi e segni di malattia. Devono conoscere i processi di danno cellulare, adattamento allo stress, morte cellulare, e come variabili come il distretto colpito, la persistenza del patogeno e i fattori genetici e ambientali influenzino le manifestazioni cliniche delle malattie.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici basati sull'analisi dei meccanismi patologici e sull'integrazione delle evidenze scientifiche più recenti. Devono essere in grado di valutare criticamente le informazioni disponibili riguardo le strategie più appropriate di prevenzione, diagnosi e cura in base al contesto clinico e alle esigenze individuali dei pazienti.

Pneumologia

Obiettivi:

Gli obiettivi dell'insegnamento sono:

- Comprendere e conoscere la struttura e la funzionalità fisiologica dell'apparato respiratorio
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle principali malattie dell'apparato respiratorio
- Saper riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali delle principali malattie dell'apparato respiratorio.
- Saper attuare i principali interventi diagnostici per gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione diagnosi e cura delle principali patologie dell'apparato respiratorio
- Conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici nel trattamento delle patologie dell'apparato respiratorio

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita della struttura e funzionalità fisiologica dell'apparato respiratorio, dell'eziologia e della storia naturale delle principali malattie respiratorie, e delle anomalie morfo-funzionali ad esse associate.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente i principali interventi diagnostici, organizzare ed erogare prestazioni sanitarie di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie respiratorie, e attuare interventi farmacologici appropriati.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'interpretazione delle anomalie morfo-funzionali e sui risultati diagnostici. Devono essere in grado di valutare l'efficacia e i rischi delle varie opzioni terapeutiche e prendere decisioni informate per il trattamento delle malattie respiratorie.

Preparedness in Medicina: dal Quotidiano allo Straordinario

Obiettivi:

Il corso "Preparedness in Medicina: dal quotidiano allo straordinario" ha l'obiettivo di rendere il futuro medico particolarmente capace di modificare, adattare e conformare i propri comportamenti in relazione a particolari condizioni che si possono verificare a seguito di anomalie epidemiologiche, nosologiche o situazionali, quali quelle che si possono verificare, ad esempio, in occasione di eventi naturali o artificiali di elevato impatto sui sistemi sanitari o di eventi bellici o pandemici.

In tal senso, il corso si svilupperà rinforzando la capacità di

1. conoscere i determinanti della salute e i principali fattori di rischio della malattia e l'impatto dell'interazione con l'ambiente
2. saper eseguire correttamente la raccolta di una storia clinica, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e l'esame dell'interazione fra la noxa patologica, quando esistente, e la persona;
3. realizzare un esame dello stato fisico e mentale adattando tale valutazione a contesti diversi, quali la sproporzione fra pazienti e risorse;
4. identificare i principali elementi del comportamento umano e le sue alterazioni, riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

Alla luce di quanto sopra riportato, lo studente risulterà più abile nell'elaborare un percorso diagnostico – terapeutico, e più dettagliatamente, acquisirà competenze che lo porteranno:

1. a essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche di base e saperne analizzare ed interpretare i risultati allo scopo di definire correttamente la natura di un processo patologico, con particolare riferimento anche a strategie diagnostiche tipiche delle condizioni di sproporzione fra necessità e risorse o carenza di strumenti diagnostici ben codificati o necessità di modifica delle strategie codificate;
2. a essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sul valore e sull'evidenza, eventualmente modificando queste strategie in relazione al contesto in cui devono essere esercitate
3. A saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per il singolo paziente, con particolare riferimento anche alle ricadute sociali e di salute pubblica di queste decisioni e adeguando le proprie decisioni con criteri di efficacia, efficienza ed appropriatezza
4. a riconoscere e saper impostare il trattamento iniziale di ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente e di essere in grado di gestire correttamente e in autonomia il trattamento iniziale delle urgenze mediche più comuni, attraverso i principali interventi diagnostici,

farmacologici, chirurgici, psicologici, socio-assistenziali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il corso affronterà anche le modalità operative e gestionali per raggiungere tali obiettivi, sottolineando la necessità per il medico di tenere in considerazione, oltre alle sopra riportate “hard skills” anche la necessità, soprattutto in condizioni di eventi straordinari, di conoscere e valorizzare aspetti connessi alle “soft skills” come, ad esempio:

1. L'impiego appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute e la prevenzione della malattia.
2. La modulazione degli interventi sanitari in base allo stato della salute internazionale, alle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità dovute a malattie croniche socialmente rilevanti, all'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, considerando anche il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali, nonché, a livello locale, del ruolo delle strutture extraospedaliere del soccorso sanitario e il coordinamento con le strutture del governo del territorio.
3. Provvedere alle cure sanitarie degli individui, delle popolazioni e delle comunità, avendo la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario
4. Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità a instaurare rapporti di collaborazione con loro.
5. Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
6. Interagire efficiente con altre figure professionali coinvolte nell'erogazione dei servizi e delle prestazioni sanitarie.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei determinanti della salute, dei principali fattori di rischio della malattia, dei principali meccanismi fisiopatologici ad essa correlata e dell'impatto dell'interazione con l'ambiente. Adattandosi a contesti diversi, devono conoscere le modalità per eseguire correttamente la raccolta di una storia clinica e realizzare un esame dello stato fisico e mentale, anche in relazione alla quantità delle persone da valutare.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente le procedure diagnostiche di base, analizzare e interpretare i risultati, e definire correttamente la natura di un processo patologico. Devono saper eseguire strategie diagnostiche

e terapeutiche adeguate, modificando queste strategie in relazione alla particolarità del contesto in cui devono essere esercitate.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti per stabilire diagnosi e terapie appropriate, considerando anche le ricadute sociali e di salute pubblica delle loro decisioni, eventualmente applicando anche metodologie di triage e/o sapendo riconoscere i criteri di urgenze / emergenza degli atti da intraprendere. Devono essere in grado di gestire correttamente il trattamento iniziale delle principali urgenze mediche e delle condizioni che mettono in pericolo imminente la vita del paziente.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti. Devono saper presentare e discutere piani di trattamento in modo comprensibile e collaborativo, e dimostrare rispetto e capacità di collaborazione con altri professionisti della salute. Devono possedere i fondamenti della comunicazione strutturata e a circolo chiuso. Devono conoscere i principali determinanti di una leadership efficace. Devono comprendere le nozioni fondamentali tipiche delle attività di avvio e revisione del lavoro clinico di team (briefing e debriefing).

Anatomia Patologica

Obiettivi:

Il Corso fornirà agli Studenti gli strumenti per conoscere i quadri anatomo-patologici delle principali patologie degli organi ed apparati del corpo umano, in modo da comprendere l'apporto dell'anatomia patologica al processo decisionale clinico-diagnostico e terapeutico. Per la fruizione dell'insegnamento è necessario che gli studenti abbiano acquisito le necessarie conoscenze di anatomia ed istologia, fisiologia e patologia generale, incluse conoscenze di base in ambito molecolare e di genetica medica.

Gli obiettivi formativi comprendono la conoscenza della patologia del sistema nervoso centrale e periferico, l'apparato cardiovascolare e respiratorio, l'apparato gastroenterico, l'apparato urogenitale, l'apparato emopoietico, il sistema endocrino, la cute e l'apparato muscolo-scheletrico.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i principali quadri anatomo-patologici delle malattie integrandoli con il quadro clinico, prognosi e gestione terapeutica del paziente.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia
- Patologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei quadri anatomo-patologici delle principali patologie degli organi e del corpo umano. Devono conoscere come l'anatomia patologica contribuisca al processo decisionale clinico-diagnostico e terapeutico.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i principali quadri anatomo-patologici delle malattie e integrarli con il quadro clinico, la prognosi e la gestione terapeutica del paziente.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici basati sull'interpretazione dei dati patologici, valutando l'importanza delle osservazioni istopatologiche nel contesto clinico e utilizzando queste informazioni per prendere decisioni diagnostiche e terapeutiche informate.

Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica I parte

Obiettivi:

Le attività professionalizzanti in area chirurgica mirano a fornire le competenze essenziali per operare efficacemente nell'ambito chirurgico. Lo/a studente deve essere in grado di eseguire un esame completo dello stato fisico e mentale del paziente chirurgico, nonché le procedure diagnostiche e trattamenti invasivi di base. L'analisi e l'interpretazione dei risultati diagnostici sono cruciali per identificare correttamente la natura di un processo patologico e stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per ogni singolo paziente.

Tali attività mirano inoltre a far prendere consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di tutto il personale sanitario che opera nell'ambito della chirurgia generale e specialistica. È fondamentale che lo/a studente acquisisca un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività e un atteggiamento orientato all'innovazione applicata alla chirurgia. I valori professionali come eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità devono essere acquisiti e incarnati, insieme all'impegno a seguire le regole di accesso agli ambienti, incluse le sale operatorie, gli ambulatori e i reparti di degenza. La capacità di programmare e gestire efficacemente il proprio tempo e le attività sono altrettanto importanti, soprattutto per adattarsi rapidamente alle condizioni di incertezza e ai cambiamenti improvvisi tipici della patologia chirurgica e dell'ambiente clinico dove si svolgono le attività. Lo/a studente deve inoltre essere in grado di interagire efficientemente con altre figure professionali coinvolte, comunicare efficacemente sia in forma orale che scritta, e riassumere e presentare informazioni in modo appropriato ai bisogni degli interlocutori. La capacità di discutere interventi sanitari praticabili e accettabili, anche nel contesto delle numerose riunioni multidisciplinari, è fondamentale. Infine, è necessario saper raccogliere le specifiche informazioni mediche sul paziente dai sistemi di gestione dei dati clinici, garantendo una gestione informata e precisa del trattamento sanitario.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle competenze essenziali per operare nell'ambito chirurgico, inclusi l'esame completo dello stato fisico e mentale del paziente chirurgico, le procedure diagnostiche e i trattamenti invasivi di base. Devono conoscere i ruoli e le responsabilità di tutto il personale sanitario in chirurgia generale e specialistica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire esami completi del paziente chirurgico, realizzare procedure diagnostiche e trattamenti invasivi di base, e interpretare correttamente i risultati diagnostici per stabilire diagnosi e terapie appropriate.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi critici basati sull'analisi dei dati clinici e diagnostici, riconoscendo la natura dei processi patologici e stabilendo le diagnosi e le terapie appropriate per ogni singolo paziente.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e spiegando chiaramente i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti. Devono saper presentare e discutere interventi sanitari praticabili e accettabili in modo comprensibile e collaborativo.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, mostrando l'attitudine a rielaborare e approfondire i contenuti appresi, aggiornarsi sulle ultime tecniche chirurgiche e best practices, e integrare queste conoscenze nella pratica clinica. Devono anche essere in grado di programmare e gestire efficacemente il proprio tempo e le proprie attività.

Attività Professionalizzanti in Area Medica I parte

Obiettivi:

Obbiettivo dell'attività è far apprendere i criteri ed i metodi dell'approccio clinico al paziente attraverso l'acquisizione di "hard skills" ovvero di capacità di gestione pratica, manuale, tramite l'esercizio diretto di queste attività e l'acquisizione della capacità di risolvere o affrontare i problemi clinici, acquisire i criteri diagnostici e gli obbiettivi terapeutici. Il raggiungimento di tale obbiettivo si sviluppa attraverso la acquisizione di skills come il riconoscimento di sintomi generali e organo-specifici in diversi stati patologici, l'adeguata esecuzione di un esame fisico e mentale standard rilevando eventuali segni clinici di malattia, l'abilità di raccogliere una storia clinica, la capacità di rielaborare in maniera autonoma i contenuti affrontando e risolvendo casi clinici semplici con il ragionamento critico e il collegamento tra le nozioni apprese anche in ambito della Patologia, epidemiologico, di prevenzione, di contestualizzazione socio-culturale, utilizzando un linguaggio appropriato, efficace e conciso e dando priorità al riconoscimento delle eventuali condizioni cliniche urgenti o emergenziali.

Obbiettivo ulteriore è l'apprendimento delle procedure formali fondamentali legate alla comunicazione e registrazione della clinica dei pazienti seguiti (certificati medici, preparazione documenti clinici e cartella clinica, comunicazione in relazioni multidisciplinari e multiprofessionali), all'organizzazione degli interventi, al riconoscimento delle priorità. Gli obbiettivi possono essere raggiunti anche attraverso un ampio l'uso della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche attuali.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita dei criteri e dei metodi dell'approccio clinico al paziente, inclusa la gestione pratica e manuale delle attività cliniche. Devono conoscere i criteri diagnostici e gli obbiettivi terapeutici, e come riconoscere sintomi generali e organo-specifici in diversi stati patologici.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire adeguatamente un esame fisico e mentale standard, raccogliere una storia clinica, e rielaborare autonomamente i contenuti per affrontare e risolvere casi clinici semplici con ragionamento critico. Devono utilizzare un linguaggio appropriato ed efficace, e riconoscere le condizioni cliniche urgenti o emergenziali.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi, dei segni clinici e delle informazioni

raccolte durante l'anamnesi. Devono essere in grado di identificare priorità cliniche e prendere decisioni informate per la gestione dei pazienti.

- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. Devono saper preparare documenti clinici e cartelle cliniche, e comunicare in contesti multidisciplinari e multiprofessionali.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, mostrando l'attitudine a rielaborare e approfondire i contenuti appresi, aggiornarsi sulle ultime tecniche e best practices in medicina, e integrare queste conoscenze nella pratica clinica.

Chirurgia e Specializzazioni Chirurgiche

Obiettivi:

Il corso ha come obiettivo generale il fare acquisire agli studenti la comprensione del quadro epidemiologico ed eziopatogenetico delle principali patologie nell'ambito della chirurgia generale e degli aspetti clinico-terapeutici delle malattie afferenti alla chirurgia specialistica (vascolare, toracica e urologica). Nell'ambito di tali patologie, lo/a studente dovrà essere in grado di comprendere e conoscere le basi anatomo-fisiologiche di interesse nell'approccio chirurgico, di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche e saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per il singolo paziente.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia
- Semeiotica

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita del quadro epidemiologico ed eziopatogenetico delle principali patologie nell'ambito della chirurgia generale e delle specializzazioni chirurgiche (vascolare, toracica e urologica). Devono conoscere le basi anatomo-fisiologiche di interesse chirurgico e gli aspetti clinico-terapeutici delle malattie afferenti alla chirurgia specialistica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche in ambito chirurgico. Devono essere capaci di valutare i sintomi e i segni clinici, interpretare i risultati diagnostici, e pianificare interventi chirurgici appropriati.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti per stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per il singolo paziente. Devono essere in grado di valutare l'efficacia e i rischi delle diverse opzioni terapeutiche e prendere decisioni informate.

Gastroenterologia

Obiettivi:

L'insegnamento si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

1) Comprendere e conoscere, nell'ambito della gastroenterologia, le basi del funzionamento dell'organismo. Lo/a studente dovrà dimostrare di avere una solida comprensione della fisiologia gastrointestinale per l'apprendimento delle conoscenze fisiopatologiche delle principali patologie organiche e funzionali dell'apparato digerente.

2) Essere in grado di definire la diagnostica gastroenterologica mediante l'impiego di strumenti adeguati che portino a soluzioni terapeutiche. Saper utilizzare strumenti diagnostici appropriati, come esami ematochimici, delle feci, imaging radiologici ed endoscopici (ad esempio, gastroscopia, colonscopia, ecografia addominale, colangiopancreatografia retrograda perendoscopica, ecoendoscopia, TAC, RMN, PET), esami citologici ed istologici.

Interpretare correttamente i risultati degli esami diagnostici per formulare una diagnosi differenziale accurata e pianificare un trattamento terapeutico mirato.

3) Saper gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione, diagnosi e cura. Essere in grado di organizzare e coordinare il processo di cura del paziente con problemi gastroenterologici, incluso il coinvolgimento di altri specialisti quando necessario.

Implementare strategie preventive per ridurre il rischio di malattie gastrointestinali, come la prevenzione, sorveglianza e screening.

Collaborare con altri professionisti sanitari per fornire un approccio multidisciplinare alla gestione dei pazienti con patologie gastrointestinali.

Questi obiettivi mirano a preparare gli studenti di medicina a essere competenti nell'ambito della gastroenterologia, fornendo loro le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per fornire cure di alta qualità ai pazienti con disturbi gastrointestinali.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una solida comprensione della fisiologia gastrointestinale e delle conoscenze fisiopatologiche delle principali patologie organiche e funzionali dell'apparato digerente.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di utilizzare strumenti diagnostici appropriati, come esami ematochimici, delle feci, imaging radiologici ed endoscopici, e interpretare correttamente i

risultati per formulare una diagnosi differenziale accurata e pianificare un trattamento terapeutico mirato.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei risultati diagnostici, valutando le opzioni terapeutiche e stabilendo diagnosi e trattamenti appropriati per i pazienti con problemi gastroenterologici.

Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie Cutanee

Obiettivi:

Obiettivo principale del corso è fornire tutti gli strumenti necessari per riconoscere le principali malattie del sistema immunitario (immunologiche, reumatologiche e allergologiche) e della cute e impostarne il corretto percorso diagnostico-terapeutico, indirizzato a salvaguardare la vita attraverso l'utilizzo dei principi della medicina basata sul valore e sull'evidenza. A questo fine ripercorreremo i dati su struttura e funzione fisiologica di organi e tessuti, analizzando i meccanismi molecolari, cellulari e biochimici che mantengono l'omeostasi alla luce delle problematiche cliniche di interesse; discuteremo l'eziologia e la storia naturale delle malattie immunitarie e dermatologiche, considerando quadri di presentazione acuta e di eventuale cronicizzazione, fornendo strumenti che consentano un uso corretto nella gestione dei pazienti dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia.

Gli studenti diverranno capaci di riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali in corso di malattie reumatologiche e dermatologiche attraverso una raccolta attenta dell'anamnesi, che consideri anche aspetti sociali e occupazionali, e una esecuzione accurata dell'esame obiettivo. Acquisiranno inoltre la capacità di valutare l'utilità delle procedure diagnostiche di base e interpretarne i risultati nel contesto delle patologie di interesse.

Obiettivi secondari saranno:

- Conoscere i principi di azione dei farmaci utilizzati per le malattie reumatologiche e dermatologiche, l'efficacia e i potenziali effetti collaterali a breve e lungo termine, al fine di poter esercitare, definito l'inquadramento del singolo paziente, il giudizio clinico corretto sulla selezione di terapie appropriate e personalizzate.
- Rianalizzare ciclo vitale e i relativi bisogni di salute alla luce delle malattie reumatologiche e dermatologiche, con attenzione ai determinanti della salute e ai principali fattori di rischio di malattia anche in considerazione dell'interazione con l'ambiente, in modo da potere intraprendere azioni preventive adeguate a mantenere e promuovere la salute del singolo e della comunità.
- Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed appropriata, promuovendo la salute, valutando correttamente i problemi specifici e sapendo consigliare i pazienti tenendo in considerazione nei singoli casi fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche immunologiche e allergologiche più comuni.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia
- Malattie Infettive

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle principali malattie del sistema immunitario (immunologiche, reumatologiche e allergologiche) e delle malattie cutanee. Devono conoscere struttura e funzione fisiologica degli organi e dei tessuti implicati nei meccanismi molecolari, cellulari e biochimici che mantengono l'omeostasi, e alla base delle malattie immunitarie, reumatologiche e dermatologiche.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali delle malattie immunitarie, reumatologiche e dermatologiche attraverso una raccolta attenta dell'anamnesi e una esecuzione accurata dell'esame obiettivo. Devono saper valutare l'utilità delle procedure diagnostiche di base e interpretarne i risultati nel contesto delle patologie di interesse.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei risultati diagnostici e sulla comprensione dei principi di azione dei farmaci utilizzati per le malattie immunitarie, reumatologiche e dermatologiche. Devono saper valutare l'efficacia e i potenziali effetti collaterali dei farmaci, e prendere decisioni informate per selezionare terapie appropriate e personalizzate.

Malattie Infettive

Obiettivi:

Il Corso Integrato di Malattie Infettive si propone di fornire elementi di conoscenza utili per la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle principali malattie infettive virali, batteriche, fungine e protozoarie. Il corso approfondisce gli aspetti di patogenesi delle infezioni, la relazione macro-microorganismo, le recenti acquisizioni diagnostico/terapeutiche e viene impostato sulla discussione di linee guida aggiornate utili a definire il percorso diagnostico terapeutico ottimale nei confronti della singola entità nosologica. Particolare attenzione viene posta alle malattie infettive emergenti e riemergenti associate alle alterazioni climatiche, all'infezione da HIV, da SARS-CoV-2, le infezioni da micobatteri, da virus epatitici, le infezioni nell'ospite immunocompromesso e alle infezioni sostenute da germi resistenti. Per le principali patologie alle lezioni frontali vengono affiancati seminari basati sul "team-based learning" e sul "problem solving" per favorire nello/a Studente lo sviluppo di un corretto approccio metodologico.

- Comprendere e conoscere nell'ambito dell'insegnamento le basi del funzionamento dell'organismo
- Saper descrivere gli agenti eziologici, i meccanismi di trasmissione delle malattie infettive, gli strumenti epidemiologici di indagine ed i meccanismi di risposta immunitaria alle infezioni
- Saper descrivere i principali quadri nosologici: polmoniti, meningiti ed encefaliti, sepsi, endocarditi, infezioni urinarie, infezioni dell'apparato scheletrico, esantemi infettivi, infezioni dell'apparato emopoietico e del sistema linforeticolare, infezioni gastro-intestinali, infezioni dell'ospite immuno-compromesso, infezione da HIV, malattie a trasmissione sessuale, infezioni del fegato, tubercolosi, infezioni micotiche e malattie tropicali;
- Saper descrivere i meccanismi di resistenza agli antibiotici e gli strumenti per la corretta gestione delle infezioni da germi multiresistenti
- Saper gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione diagnosi e cura
- Saper applicare nella pratica clinica i principali concetti di terapia antinfettiva, di antibiotico-profilassi, di profilassi attiva e passiva
- Saper gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie infettive
- Essere in grado di definire l'area diagnostica, anche mediante l'impiego degli strumenti adeguati, proporre e programmare le soluzioni terapeutiche conseguenti

Lo/a studente deve sviluppare autonomia di giudizio, quindi essere in grado di definire l'area diagnostica, anche mediante l'impiego di strumenti adeguati e di proporre e programmare le conseguenti soluzioni terapeutiche.

Lo/a studente deve acquisire autonomia nell'impostazione di un corretto approccio diagnostico-terapeutico in relazione ai seguenti principali quadri nosologici: polmoniti, meningiti ed encefaliti,

sepsi, endocarditi, infezioni urinarie, infezioni dell'apparato scheletrico, esantemi infettivi, infezioni dell'apparato emopoietico e del sistema linforeticolare, infezioni gastrointestinali, infezioni dell'ospite immunocompromesso, infezione da HIV, malattie a trasmissione sessuale, infezioni del fegato, tubercolosi, infezioni micotiche e malattie tropicali.

Lo/a studente deve acquisire appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina di malattie infettive e chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica.

Lo/a studente deve dimostrare di saper impostare autonomamente un corretto approccio alla diagnosi e terapia nonché alla prevenzione delle principali malattie infettive

Propedeuticità:

- Patologia
- Microbiologia e Microbiologia Clinica

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita del funzionamento dell'organismo in relazione alle malattie infettive, descrivendo gli agenti eziologici, i meccanismi di trasmissione delle malattie infettive, gli strumenti epidemiologici di indagine e i meccanismi di risposta immunitaria alle infezioni. Devono conoscere i principali quadri nosologici e i meccanismi di resistenza agli antibiotici.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per descrivere e gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie infettive. Devono sapere utilizzare strumenti diagnostici adeguati e proporre soluzioni terapeutiche appropriate.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti per stabilire diagnosi e terapie appropriate per i pazienti con malattie infettive. Devono essere in grado di valutare l'efficacia e i rischi delle diverse opzioni terapeutiche e prendere decisioni informate.

Oncologia ed Ematologia

Obiettivi:

- Conoscere la struttura e la funzionalità fisiologica dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento ed evoluzione, con particolare riferimento al sistema ematopoietico
- Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, che regolano la funzione degli organi e che regolano il processo di ematopoiesi e il sistema immunitario
- Saper riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Conoscere i determinanti della salute e i principali fattori di rischio delle malattie oncologiche ed ematologiche, in particolare in riferimento all'interazione con l'ambiente (fattori di rischio ambientali, stili di vita protettivi).
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie oncologiche e delle patologie ematologiche non maligne.
- Conoscere i principi dell'azione dei farmaci e i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, con particolare riferimento all'uso di farmaci chemoterapici, alle targeted therapies, alle immunoterapie e all'uso di fattori di crescita ricombinanti.
- Conoscere e saper attuare i principali interventi diagnostici, farmacologici, chirurgici, psicologici, socio-assistenziali e di altro genere, nelle patologie oncologiche e nelle malattie ematologiche non maligne. Conoscere le terapie di supporto al paziente oncologico, i principi di base della riabilitazione e delle cure di tipo terminale.
- Conoscere gli elementi necessari per una corretta esecuzione di una valutazione anamnestica e semeiotica delle manifestazioni correlabili alle patologie ematologiche ed oncologiche, per provvedere alle iniziative diagnostiche di base e saperne analizzare ed interpretare i risultati, con particolare riferimento ad utilizzo di esame emocromocitometrico, esami di biochimica clinica, indagini immunofenotipiche e di genetica molecolare.
- Essere in grado di eseguire correttamente le strategie terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita, attraverso la capacità di esercitare un corretto giudizio clinico, evidence-based, diagnostico personalizzato a livello individuale.
- Riconoscere e saper gestire ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente, con particolare riferimento ad urgenze onco-ematologiche (sindrome da lisi tumorale, sindromi compressive, neutropenia febbrile, alterazioni acute dell'emostasi).
- Saper valutare correttamente i problemi in ambito ematologico ed oncologico e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori etici, fisici, psichici, sociali e culturali nella comunicazione, nella condivisione del percorso di cura ematologico ed oncologico e nella

progettazione dello stesso e della organizzazione della equipe assistenziale multidisciplinare in relazione ai bisogni ed alle prospettive individuali di cura, spettanza e qualità della vita.

- Saper impiegare in maniera appropriata le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura delle patologie oncologiche ed ematologiche, con particolare riferimento all'utilizzo di indagini istologiche, esami strumentali e test molecolari.
- Essere consapevoli del ruolo dei determinanti della salute e della malattia e saper intraprendere adeguate azioni preventive, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo e della comunità.
- Saper modulare gli interventi sanitari in base allo stato della salute internazionale, alle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità dovute a malattie croniche socialmente rilevanti, all'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, considerando anche il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali, e in particolare conoscere la diversa epidemiologia di tumori e patologie ematologiche in ambito globale, e le diverse disponibilità di trattamenti
- Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nella definizione dei servizi e delle prestazioni sanitarie.
- Comprendere e saper analizzare criticamente l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia: in particolare saper analizzare criticamente le pubblicazioni scientifiche in ambito oncologico ed ematologico, il processo di sperimentazione clinica e l'iter autorizzativo di nuove terapie.
- Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta dalle diverse fonti accreditate disponibili.

Propedeuticità:

- Biologia Molecolare della Cellula
- Patologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita della struttura e della funzionalità fisiologica del sistema ematopoietico, dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano l'omeostasi e la funzione degli organi, e del processo di ematopoiesi e del sistema immunitario. Devono conoscere i determinanti della salute, i principali fattori di rischio delle malattie oncologiche ed ematologiche, e l'eziologia e la storia naturale di queste malattie.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle malattie oncologiche ed ematologiche. Devono sapere descrivere e applicare i principali interventi diagnostici,

farmacologici, chirurgici, psicologici e socio-assistenziali. Devono essere in grado di eseguire strategie terapeutiche adeguate basate su giudizio clinico evidence-based e personalizzate.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti per stabilire diagnosi e terapie appropriate, utilizzando dati di sorveglianza e fonti epidemiologiche. Devono saper valutare l'efficacia e i potenziali effetti collaterali dei farmaci, e prendere decisioni informate per selezionare terapie appropriate e personalizzate.

Psichiatria e Psicologia clinica

Obiettivi:

L'obiettivo generale del corso è quello di far acquisire le conoscenze necessarie alla gestione clinica del paziente affetto da disturbi psichiatrici nell'ambito della pratica medica generale, sviluppando abilità comunicative, autonomia e responsabilità.

In tale contesto sono obiettivi specifici:

Acquisire una conoscenza delle malattie psichiatriche, in termini di sintomi, eziologia e manifestazioni cliniche, incluso il riconoscimento delle peculiarità delle manifestazioni di segni e sintomi rispetto alle altre aree specialistiche della medicina.

Conoscere le complesse interazioni tra i fattori biologici e funzionali nelle condizioni psichiatriche, comprendendo come i processi biologici influenzino i comportamenti e gli stati psicologici, e viceversa.

Conoscere le tecniche di intervento terapeutico sia di tipo farmacologico che non farmacologico.

Applicare le conoscenze acquisite per l'identificazione dei sintomi e l'interpretazione dei segni clinici per formulare ipotesi diagnostiche accurate.

Applicare le conoscenze acquisite per sviluppare e attuare piani terapeutici personalizzati che integrino approcci farmacologici e non, monitorandone l'efficacia per ottimizzare gli esiti clinici.

Sviluppare autonomia e responsabilità nella relazione con il paziente.

Sviluppare e perfezionare competenze comunicative verbali e non verbali per interagire in modo chiaro ed empatico con i pazienti e care givers, comprendendo e rispettando le loro condizioni e necessità e rafforzando la relazione terapeutica.

Saper comunicare in modo chiaro e professionale con altri membri del team sanitario per coordinare e migliorare l'assistenza al paziente.

Consolidare le capacità di apprendimento necessarie alla fruizione autonoma di contenuti scientifici per stimolare il necessario aggiornamento professionale.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle malattie psichiatriche, inclusi sintomi, eziologia e manifestazioni cliniche. Devono conoscere le interazioni tra fattori biologici e funzionali nelle condizioni psichiatriche e comprendere come i processi biologici influenzino i comportamenti e gli stati psicologici.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per identificare i sintomi e interpretare i segni clinici delle malattie psichiatriche, formulare ipotesi diagnostiche accurate, sviluppare e attuare piani terapeutici personalizzati che integrino approcci farmacologici e non, e monitorarne l'efficacia.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi psichiatrici e sull'interpretazione dei segni clinici. Devono essere in grado di valutare l'efficacia dei piani terapeutici e ottimizzare gli esiti clinici.

Attività Professionalizzanti in Area Chirurgica II parte

Obiettivi:

Le attività professionalizzanti in area chirurgica mirano a fornire le competenze essenziali per operare efficacemente nell'ambito chirurgico. Lo/a studente deve essere in grado di eseguire un esame completo dello stato fisico e mentale del paziente chirurgico, nonché le procedure diagnostiche e trattamenti invasivi di base. L'analisi e l'interpretazione dei risultati diagnostici sono cruciali per identificare correttamente la natura di un processo patologico e stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per ogni singolo paziente.

Tali attività mirano inoltre a far prendere consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di tutto il personale sanitario che opera nell'ambito della chirurgia generale e specialistica. È fondamentale che lo/a studente acquisisca un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività e un atteggiamento orientato all'innovazione applicata alla chirurgia. I valori professionali come eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità devono essere acquisiti e incarnati, insieme all'impegno a seguire le regole di accesso agli ambienti, incluse le sale operatorie, gli ambulatori e i reparti di degenza. La capacità di programmare e gestire efficacemente il proprio tempo e le attività sono altrettanto importanti, soprattutto per adattarsi rapidamente alle condizioni di incertezza e ai cambiamenti improvvisi tipici della patologia chirurgica e dell'ambiente clinico dove si svolgono le attività. Lo/a studente deve inoltre essere in grado di interagire efficientemente con altre figure professionali coinvolte, comunicare efficacemente sia in forma orale che scritta, e riassumere e presentare informazioni in modo appropriato ai bisogni degli interlocutori. La capacità di discutere interventi sanitari praticabili e accettabili, anche nel contesto delle numerose riunioni multidisciplinari, è fondamentale. Infine, è necessario saper raccogliere le specifiche informazioni mediche sul paziente dai sistemi di gestione dei dati clinici, garantendo una gestione informata e precisa del trattamento sanitario.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle competenze essenziali per operare efficacemente nell'ambito chirurgico, inclusi l'esame completo dello stato fisico e mentale del paziente chirurgico, le procedure diagnostiche e i trattamenti invasivi di base. Devono comprendere i ruoli e le responsabilità del personale sanitario in chirurgia generale e specialistica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire esami completi del paziente chirurgico, realizzare procedure diagnostiche e trattamenti invasivi di base, e interpretare correttamente i risultati diagnostici per stabilire diagnosi e terapie appropriate.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei dati clinici e diagnostici, riconoscendo la natura dei processi patologici e stabilendo le diagnosi e le terapie appropriate per ogni singolo paziente.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti chirurgici. Devono saper presentare e discutere informazioni in modo comprensibile e collaborativo, e riassumere informazioni mediche in forma scritta e orale.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi, aggiornandosi sulle ultime tecniche chirurgiche e best practices, e integrando queste conoscenze nella pratica clinica. Devono saper adattarsi rapidamente alle condizioni di incertezza e ai cambiamenti improvvisi.

Attività Professionalizzanti in Area Medica II parte

Obiettivi:

Obiettivo dell'attività è testare e affinare gli strumenti e gli skills acquisiti in precedenza nel confronto con casi reali caratterizzati dalla complessità e necessitanti un approccio multidisciplinare, attraverso la condivisione dei casi con il tutore, in riunioni multidisciplinari e anche con l'ampio ausilio della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche attuali. L'obiettivo mira all'implementazione delle capacità cliniche pratiche acquisite, proiettandole in un contesto 'quotidiano e sul campo' di erogazione della prestazione sanitaria e della conoscenza e capacità di attuazione e programmazione dei principali interventi 'evidence-based' diagnostici, farmacologici, chirurgici, psicologici, socio-assistenziali e di altro genere, nell'intero spettro che va dalla malattia acuta alla cronicità alle cure di tipo terminale. L'attività professionalizzante comprende la promozione di una capacità di analisi di bisogni e priorità in situazioni di complessità in medicina. Viene curata inoltre la formazione nella comunicazione medico paziente sulla condizione che ha richiesto l'intervento, ma anche sulla prevenzione e sulla educazione anche attraverso esperienze di role-playing, nella capacità organizzativa della propria attività e nella capacità di adattare in modo razionale ed efficiente le strategie diagnostiche terapeutiche a fronte di situazioni in rapido cambiamento sia correlate alla salute dell'individuo che della popolazione.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Criteri di valutazione:

- **Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding):** Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle capacità cliniche pratiche necessarie per gestire casi complessi e multidisciplinari. Devono conoscere i principali interventi diagnostici, farmacologici, chirurgici, psicologici, socio-assistenziali e di altro genere, coprendo l'intero spettro delle condizioni, dalla malattia acuta alla cronicità fino alle cure di tipo terminale.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):** Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per gestire casi reali complessi, utilizzando un approccio multidisciplinare. Devono dimostrare competenze pratiche nel diagnosticare, trattare e programmare interventi in situazioni cliniche complesse, adattando le strategie terapeutiche in base alle condizioni del paziente.
- **Autonomia di giudizio (making judgements):** Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi e dei segni clinici, valutando bisogni e priorità in situazioni di complessità. Devono essere in grado di identificare e programmare interventi appropriati in base alle evidenze cliniche e alle condizioni specifiche del paziente.
- **Abilità comunicative (communication skills):** Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.

Devono saper presentare e discutere informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo, e utilizzare tecniche di role-playing per migliorare la comunicazione medico-paziente.

- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi, aggiornandosi sulle ultime tecniche diagnostiche e terapeutiche, e integrando queste conoscenze nella pratica clinica. Devono saper adattarsi rapidamente a situazioni in rapido cambiamento sia correlate alla salute dell'individuo che della popolazione.

Diagnostica per Immagini e Radioterapia

Obiettivi:

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono:

- Comprendere e conoscere nell'ambito dell'insegnamento le basi della Radiobiologia e della radioprotezione
- Saper gestire ed applicare le corrette indicazioni alle principali richieste di esami di imaging diagnostici per i principali campi di patologia oncologica, urologica, addominale, ortopedica, cardiovascolare, neurologica e dell'urgenza.
- Saper integrare le informazioni ottenute dalle indagini diagnostiche all'interno del processo di diagnosi e cura del paziente
- Saper valutare ed interpretare i prodotti e gli esiti dell'Imaging di Radiologia Convenzionale, Ecografia, Tac e Risonanza Magnetica.
- Saper proporre e capire l'utilizzo delle principali procedure di Radiologia Interventistica e Neurointerventistica con particolare attenzione alle procedure non invasive nelle patologie vascolari ed extravascolari, principalmente in campo oncologico, epato-bilio-pancreatico, urologico e nell'emergenza
- Saper proporre e capire l'utilizzo delle principali campi di applicazione e le diverse tecniche della Radioterapia con particolare attenzione alla Radioterapia Oncologica.
- Acquisire per poter gestire le principali conoscenze di Medicina Nucleare con particolare riferimento alla più recente tecnologia medico-nucleare, PET, TC-PET e RM-PET e alla sua indicazione nella pratica clinica.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle basi della radiobiologia e della radioprotezione, le corrette indicazioni per gli esami di imaging diagnostico nei principali campi di patologia, e le applicazioni della radioterapia e della medicina nucleare. Devono conoscere le tecniche di radiologia convenzionale, ecografia, TAC, risonanza magnetica, radiologia interventistica e neurointerventistica, e radioterapia oncologica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di gestire e applicare correttamente le indicazioni per le richieste di esami di imaging diagnostici, integrare le informazioni ottenute dalle indagini

diagnostiche nel processo di diagnosi e cura del paziente, e proporre l'utilizzo delle principali procedure di radiologia interventistica e neurointerventistica.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'interpretazione dei prodotti e degli esiti dell'imaging di radiologia convenzionale, ecografia, TAC e risonanza magnetica. Devono saper proporre e capire l'utilizzo delle principali tecniche di radioterapia e medicina nucleare.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti radioterapici. Devono saper presentare e discutere informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo.

Medicina Legale e Sanità Pubblica

Obiettivi:

Il corso tratta gli argomenti di Igiene e sanità pubblica, Medicina del Lavoro, Medicina Legale ed Economia Sanitaria. Gli argomenti trattati nei singoli moduli saranno i seguenti:

IGIENE E SANITA' PUBBLICA

I discenti dovranno comprendere il ruolo dell'igiene, della sanità pubblica e dell'organizzazione dei sistemi sanitari. Le nozioni di base comprendono la metodologia epidemiologica, l'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e non infettive, l'organizzazione dei servizi sanitari, i livelli essenziali di assistenza (LEA), le strategie di prevenzione, la salute globale e il rapporto tra ambiente e salute, inclusi gli impatti legati alle emergenze sanitarie, ai cambiamenti climatici e alle politiche "One-Health".

Al termine del ciclo didattico lo/a studente dovrà conoscere il significato degli indicatori sanitari, i principali quadri epidemiologici nazionali e internazionali delle malattie, possedere le basi di metodologia epidemiologica per disegnare, leggere e interpretare i lavori scientifici, conoscere i concetti fondamentali di prevenzione delle malattie infettive con particolare riguardo alle vaccinazioni e politiche vaccinali, avere nozioni generali di organizzazione e programmazione sanitaria, rapporto salute-ambiente, igiene degli alimenti e della nutrizione e igiene ospedaliera incluso il tema dell'antimicrobicoresistenza. Dovrà essere chiarito il ruolo che la sanità pubblica riveste ai diversi livelli istituzionali per il miglioramento dello stato di salute delle popolazioni.

MEDICINA DEL LAVORO

Gli studenti dovranno comprendere le principali relazioni fra salute e attività lavorative. Al termine del ciclo didattico dovranno conoscere i principali fattori di rischio presenti nei diversi ambiti lavorativi; comprendere i meccanismi patogenetici, l'iter diagnostico, la prevenzione e la riabilitazione delle principali malattie professionali; conoscere le principali normative, la loro evoluzione e i più importanti adempimenti medico-legali in tema di igiene e sicurezza del lavoro con particolare riferimento al D.Lgs 81/2008.

MEDICINA LEGALE

Il Corso di Medicina Legale ha quale obiettivo il fornire ai partecipanti nozioni di tipo normativo, forense e assicurativo. In particolare, lo/a studente deve conoscere le tematiche giuridiche di particolare interesse in ambito biomedico (obbligo di denuncia e di referto in capo agli esercenti le professioni sanitarie; i concetti di colpa e di dolo applicati ai casi di malpratica; le responsabilità professionali; le norme sul risk management).

Vi sarà uno spazio dedicato al consenso all'atto medico e agli obblighi connessi alla legge in tema di tutela della privacy e le principali nozioni di patologia forense quali il tema della lesività, dell'autopsia giudiziaria, del sopralluogo medico legale e all'indagini di tipo tossicologico e biologico e infine la psicopatologia forense.

ECONOMIA SANITARIA

Nel contesto attuale è necessario che la formazione del medico comprenda anche nozioni di carattere economico, sia di contesto generale che specifiche del settore in cui si trova ad operare. Alla fine del corso lo/a studente dovrà essere in grado di comprendere le principali dinamiche economiche della sanità con particolare riguardo a: sistemi sanitari e SSN con la distinzione delle modalità erogative; bilancio delle aziende sanitarie; tipologia di prestazioni; modalità di accesso alle prestazioni sanitarie; LEA; indici di efficienza gestionale; sistemi di remunerazione dell'attività di ricovero (DRG); accreditamento; produzione equivalente; peso medio; case-mix; gestione dei consumi e delle scorte; tassi di misurazione dell'efficacia.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita degli argomenti trattati nei moduli di igiene e sanità pubblica, medicina del lavoro, medicina legale ed economia sanitaria. Devono conoscere le basi della metodologia epidemiologica, la prevenzione delle malattie infettive e non infettive, l'organizzazione dei servizi sanitari, la normativa in tema di sicurezza del lavoro, le nozioni normative forensi e assicurative, e le dinamiche economiche della sanità.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per interpretare indicatori sanitari, disegnare e leggere lavori scientifici epidemiologici, attuare politiche di prevenzione, gestire rischi professionali, comprendere e applicare normative medico-legali, e analizzare dinamiche economiche sanitarie.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi informati su questioni di sanità pubblica, medicina del lavoro, medicina legale ed economia sanitaria, basati sull'analisi critica dei dati epidemiologici, delle normative legali e delle dinamiche economiche.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i colleghi, i pazienti, i caregiver e gli altri stakeholder, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare le politiche sanitarie, i rischi professionali, le normative medico-legali e le dinamiche economiche sanitarie.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi, aggiornandosi sulle ultime normative e politiche sanitarie, e integrando queste conoscenze nella pratica clinica

Neurologia

Obiettivi:

Il Corso si propone di portare lo/a studente a comprendere e conoscere approfonditamente le principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico. Tra gli obiettivi primari, dotare gli studenti di una solida conoscenza della complessità strutturale e funzionale del sistema nervoso, fondamentale per comprendere la sua centralità nella vita di relazione e nell'armonizzazione funzionale degli organi e dei sistemi corporei.

Nel trattare le varie patologie, verrà data enfasi alla comprensione della fisiopatologia dei processi morbosi, con particolare attenzione all'utilizzo delle moderne tecniche di imaging e neurofisiologiche per supportare il processo diagnostico. Ulteriore obiettivo del corso è fornire le basi del ragionamento clinico derivante dall' integrazione di plurime discipline specialistiche confluenti nell' approccio al paziente con disturbi neurologici. Il corso mira, inoltre, a sviluppare la capacità di gestire in modo efficace l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie relative alle patologie neurologiche, includendo aspetti di prevenzione, diagnosi e terapia.

Alla conclusione del corso, gli studenti saranno in grado di condurre in modo accurato e mirato la raccolta dei dati anamnestici, di eseguire un esame obiettivo neurologico completo e di interpretare correttamente la natura dei principali segni neurologici, al fine di fornire un'assistenza sanitaria di qualità ai pazienti con patologie neurologiche.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico. Devono avere una solida conoscenza della complessità strutturale e funzionale del sistema nervoso, comprendere la fisiopatologia dei processi morbosi e conoscere le moderne tecniche di imaging e neurofisiologiche utilizzate nel processo diagnostico.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per condurre un'anamnesi accurata, eseguire un esame obiettivo neurologico completo, e interpretare correttamente i segni neurologici. Devono saper integrare informazioni provenienti da diverse discipline specialistiche per formulare diagnosi e pianificare trattamenti.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi e dei segni neurologici, utilizzando le tecniche diagnostiche appropriate. Devono essere in grado di integrare i dati clinici e diagnostici per stabilire diagnosi accurate e pianificare trattamenti efficaci.

Specialità Medico-Chirurgiche Testa-Collo

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire le conoscenze fondamentali per il riconoscimento e la corretta gestione delle malattie pertinenti l'occhio, l'orecchio il naso e la gola, la bocca, le cavità paranasali e le patologie di interesse neuro-chirurgico. Ulteriore obiettivo sarà quello di fornire agli studenti le basi per integrare nozioni provenienti da un ambito multidisciplinare, e.g. otorinolaringoiatria, oftalmologia, chirurgia maxillo-facciale, neurochirurgia e neuroradiologia, in termini diagnostici e terapeutici per arrivare ad una visione d'insieme della fisio-patologia di questo distretto anatomico. Saranno inoltre illustrate le principali modalità diagnostiche utili ad arrivare ad una diagnosi nelle diverse aree specialistiche, nonché le basi per il trattamento medico e chirurgico delle diverse entità patologiche

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle malattie pertinenti all'occhio, all'orecchio, al naso e alla gola, alla bocca, alle cavità paranasali e alle patologie di interesse neuro-chirurgico. Devono conoscere le basi diagnostiche e terapeutiche delle varie specialità coinvolte, come otorinolaringoiatria, oftalmologia, chirurgia maxillo-facciale, neurochirurgia e neuroradiologia.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere e gestire correttamente le malattie del distretto testa-collo. Devono saper integrare nozioni multidisciplinari e utilizzare le tecniche diagnostiche appropriate per arrivare a una diagnosi accurata e pianificare il trattamento medico e chirurgico adeguato.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi e dei segni delle patologie del distretto testa-collo. Devono essere in grado di integrare i dati clinici e diagnostici per stabilire diagnosi accurate e pianificare trattamenti efficaci.

Terapia Medica

Obiettivi:

Obiettivo principale del corso è fornire le basi teorico-pratiche affinché possa esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie appropriate per il singolo paziente. Gli studenti verranno stimolati a tener conto nelle loro valutazioni dell'impatto non solo delle possibili comorbidità presenti nei pazienti, ma anche dei principali fattori determinanti lo stato di salute e malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali.

Maggior rilievo verrà dato alle terapie che vengono comunemente praticate dal medico di medicina generale o dallo specialista di medicina interna. Il Corso vuole inoltre fornire gli elementi necessari perché lo/a studente possa orientarsi correttamente anche rispetto alle terapie 'specialistiche' (ivi incluse le cure palliative e la terapia del dolore) più comuni, in modo da conoscere i principi di base e le linee guida di comportamento terapeutico e di indicare gli studi clinici di riferimento.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle basi teorico-pratiche necessarie per esercitare il corretto giudizio clinico. Devono conoscere le terapie comunemente praticate dal medico di medicina generale e dallo specialista di medicina interna, nonché i principi di base delle terapie specialistiche, incluse le cure palliative e la terapia del dolore.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per esercitare un giudizio clinico corretto, tenendo conto delle comorbidità e dei principali fattori determinanti lo stato di salute e malattia. Devono saper integrare questi fattori nella pianificazione delle terapie appropriate per il singolo paziente.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi e dei segni clinici, integrando i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali. Devono saper stabilire diagnosi accurate e pianificare trattamenti efficaci, secondo le linee guida e gli studi clinici di riferimento.

Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Chirurgica

Obiettivi:

Obiettivo del Tirocinio è di accertare le capacità dello/a studente relative al «saper fare e al saper essere medico» che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica.

Propedeuticità:

Aver concluso tutti gli esami previsti da piano degli studi dal I al IV anno.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle conoscenze biomediche e cliniche applicate alla pratica chirurgica. Devono conoscere i principi di deontologia professionale e di etica medica, nonché le basi della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica chirurgica, dimostrando capacità di eseguire procedure chirurgiche di base, interpretare risultati diagnostici e risolvere problemi clinici. Devono saper affrontare questioni di deontologia professionale e di etica medica nella pratica quotidiana.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi e dei segni clinici, integrando i dati di laboratorio e strumentali. Devono essere in grado di valutare situazioni complesse e prendere decisioni informate, considerando gli aspetti etici e deontologici.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti. Devono saper presentare e discutere informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo, tenendo conto degli aspetti emotivi e psicologici dei pazienti.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi, aggiornandosi sulle ultime tecniche chirurgiche e linee guida, e integrando queste conoscenze nella pratica clinica.

Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo di Area Medica

Obiettivi:

Obiettivo del Tirocinio è quello di accertare le capacità dello/a studente relative al «saper fare e al saper essere medico» che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della medicina e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica.

In particolare, dovrà essere condotto un percorso che porti ad una discussione integrata delle problematiche cliniche partendo dai sintomi segnalati dal paziente ed ai rilievi obiettivi e strumentali più semplici e derivanti dalla visita del paziente e dagli esami diagnostici di primo livello.

Propedeuticità:

Aver concluso tutti gli esami previsti da piano degli studi dal I al IV anno.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione approfondita delle conoscenze biomediche e cliniche applicate alla pratica medica. Devono conoscere i principi di deontologia professionale e di etica medica, nonché le basi della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, dimostrando capacità di eseguire procedure diagnostiche di base, interpretare risultati diagnostici e risolvere problemi clinici. Devono saper affrontare questioni di deontologia professionale e di etica medica nella pratica quotidiana.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi e dei segni clinici, integrando i dati di laboratorio e strumentali. Devono essere in grado di valutare situazioni complesse e prendere decisioni informate, considerando gli aspetti etici e deontologici.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti. Devono saper presentare e discutere informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo, tenendo conto degli aspetti emotivi e psicologici dei pazienti.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi, aggiornandosi sulle ultime tecniche diagnostiche e linee guida, e integrando queste conoscenze nella pratica clinica.

Approccio alla Persona nel Contesto

Obiettivi:

Obiettivo generale del corso è offrire gli strumenti necessari per gestire con consapevolezza il “paziente” integrando la conoscenza della struttura e funzionalità fisiologica dell'essere umano come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento ed evoluzione; i principali fattori di rischio della malattia e l'impatto dell'interazione con l'ambiente; i bisogni di salute dell'individuo e della comunità e i principali interventi diagnostici, farmacologici, chirurgici, psicologici, socio-assistenziali e di altro genere, disponibili per la cura delle malattie acute e croniche, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale e di saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed appropriata promuovendo la salute al di là della cura della malattia tenendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

Per fare questo gli studenti devono essere in grado di applicare i principi di base dell'organizzazione dei sistemi sanitari e del management efficiente per l'appropriata erogazione dei servizi e delle prestazioni sanitarie.

Obiettivo iniziale è la definizione di percorsi diagnostico-terapeutici che tengano conto dell'impatto dei principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.

Obiettivo intermedio è divenire consapevoli del ruolo dei determinanti della salute e della malattia e saper intraprendere adeguate azioni preventive, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo e della comunità al fine di provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità, avendo la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità del personale sanitario tenendo presente loro anche la responsabilità di promuovere interventi collettivi di responsabilizzazione della salute in stretta collaborazione con la popolazione, mediante un approccio multidisciplinare, che favorisca la collaborazione intersettoriale

Gli studenti devono inoltre saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nella definizione dei servizi e delle prestazioni sanitarie.

Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e caregiver, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia decisionale del paziente.

Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le decisioni appropriate riguardo alle possibili divergenze nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle innovazioni scientifiche.

Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore. Dimostrare attenzione verso i fattori culturali e personali con lo scopo di migliorare le interazioni con i pazienti e con la comunità.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una comprensione dei principali fattori di rischio della malattia, e dell'impatto dell'interazione con l'ambiente. Devono conoscere i bisogni di salute dell'individuo e della comunità, e i principali interventi diagnostici, farmacologici, chirurgici, psicologici, socio-assistenziali per la cura delle malattie acute e croniche, nella riabilitazione e nelle cure terminali.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire un esame dello stato fisico e mentale del paziente, e gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed appropriata. Devono saper promuovere la salute tenendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, e applicare i principi dell'organizzazione dei sistemi sanitari per l'erogazione dei servizi.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi, dei segni clinici, e dei fattori determinanti della salute e della malattia. Devono saper definire percorsi diagnostico-terapeutici appropriati, integrando fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente al fine di presentare e discutere informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo, rispettando le diversità culturali e promuovendo l'autonomia decisionale del paziente.

Attività professionalizzanti: discipline specialistiche

Obiettivi:

Questo corso, con un'enfasi particolare sulle aree pediatrica e ostetrica, punta a sviluppare un approccio interdisciplinare alla medicina.

I partecipanti svilupperanno la capacità di effettuare un esame fisico e mentale completo, essenziale per la valutazione iniziale dei pazienti, in particolare nei reparti di pediatria e ostetricia.

Sarà data importanza all'applicazione delle strategie diagnostiche e terapeutiche basate sui principi della medicina basata sul valore e sull'evidenza, con un focus particolare sulle situazioni che richiedono interventi immediati per salvaguardare la vita, acquisendo competenze per gestire autonomamente le urgenze mediche.

Verranno rafforzate le capacità di giudizio clinico per stabilire diagnosi e terapie appropriate.

Il corso enfatizzerà l'uso appropriato delle risorse umane e tecnologiche. Gli studenti saranno formati sull'utilizzo etico e consapevole delle tecnologie informative e sulla gestione di archivi medici digitali per ottimizzare la cura e la prevenzione delle malattie.

Impareranno l'importanza del rispetto e della collaborazione con colleghi e altri professionisti della salute.

In sintesi, il corso è progettato per formare medici che non solo siano tecnicamente competenti nelle loro specializzazioni, ma che siano anche capaci di affrontare le sfide della medicina moderna con un approccio etico e basato su evidenze concrete.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio

Criteri di valutazione:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per effettuare esami fisici e mentali completi nelle diverse discipline specialistiche. Devono saper gestire autonomamente le urgenze mediche e applicare strategie diagnostiche e terapeutiche appropriate basate sull'evidenza.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi, dei segni clinici e dei dati diagnostici. Devono essere in grado di stabilire diagnosi e terapie appropriate, integrando i principi della medicina basata sul valore e sull'evidenza.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti. Devono saper presentare e discutere

informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo, promuovendo un approccio etico e basato su evidenze concrete.

- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi, aggiornandosi sulle ultime tecniche e linee guida nelle diverse discipline specialistiche , e integrando queste conoscenze nella pratica clinica.

Attività Professionalizzanti in Area Medica III parte

Obiettivi:

Obiettivo dell'insegnamento clinico è quello di far acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna attraverso la didattica tutoriale e l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a riproduzione dell'attività svolta a livello professionale, anche attraverso l'ausilio della simulazione nelle sue diverse declinazioni pedagogiche attuali. L'attività professionalizzante mira al raggiungimento del livello di competenza adeguato all'esercizio della professione medica in termini di conoscenza e comprensione delle malattie in ambito medico-internistico, con autonomia di giudizio per la definizione di specifici quadri clinici e delle più adeguate scelte terapeutiche, contestualizzando il caso e la sua gestione ai diversi elementi psico-fisici, culturali, sociali e di disponibilità di risorse reali fruibili nei tempi dettati dalla condizione e dai suoi bisogni. Obiettivo risultante deve essere una visione chiara del complesso sistema persona-malattia-risorse di intervento del sistema sanitario per assumere una posizione di massima garanzia nella cura del paziente in termini di efficacia della cura, di rispetto della persona, di adeguata comunicazione medico-paziente e interspecialistica o interprofessionale, di capacità di utilizzo dei mezzi di comunicazione ed indagine ai livelli tecnologici più aggiornati, di essere parte di una comunità e di un sistema e non solo un professionista.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Criteri di valutazione:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per eseguire attività pratiche con ampi gradi di autonomia. Devono saper gestire pazienti con diverse malattie internistiche, utilizzando approcci basati sull'evidenza e adattando le strategie terapeutiche in base ai contesti reali e ai bisogni specifici dei pazienti.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici corretti basati sull'analisi dei sintomi, dei segni clinici e dei dati diagnostici. Devono essere in grado di stabilire diagnosi e terapie appropriate, integrando i fattori psico-fisici, culturali, sociali e di risorse disponibili.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i caregiver e i colleghi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato per spiegare i risultati diagnostici, le diagnosi e i trattamenti. Devono saper presentare e discutere informazioni cliniche in modo comprensibile e collaborativo, promuovendo un approccio etico e basato su evidenze concrete.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità avanzata di apprendimento autonomo, rielaborando e approfondendo i contenuti appresi,

aggiornandosi sulle ultime tecniche e linee guida in medicina interna, e integrando queste conoscenze nella pratica clinica.

Attività Professionalizzanti: Medicina del Territorio

Obiettivi:

Obiettivo dell'insegnamento clinico è quello di far acquisire specifiche competenze nell'ambito della medicina del territorio.

In particolare, attraverso la didattica tutoriale lo/a studente verrà formato perché diventi capace di valutare i pazienti con particolare attenzione oltre che agli aspetti propriamente clinici anche agli aspetti cognitivo comportamentali, alle fragilità, all'ambito socio-culturale e all'autonomia in modo da pianificare e realizzare i passaggi tra i diversi setting di cura.

Gli studenti devono conoscere le caratteristiche e potenzialità dei diversi setting di cure territoriali anche grazie a periodi di frequenza specifici in strutture territoriali organizzate quali case di comunità, Hospice, RSA e strutture riabilitative geriatriche e non. Devono divenire capaci di collaborare con le diverse figure professionali coinvolte quali infermieri di comunità, assistenti sociali, medici di medicina generale al fine di costruire efficaci rapporti di collaborazione nel rispetto delle competenze di ciascuno.

Obiettivi secondari saranno saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed appropriata promuovendo la salute.

Saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione non solo fattori fisici ma anche psichici, sociali e culturali.

Saper impiegare in maniera appropriata le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute e la prevenzione della malattia.

Provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità, avendo la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario

Promuovere interventi collettivi di responsabilizzazione della salute in stretta collaborazione con la popolazione, mediante un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e favorisca la collaborazione intersettoriale

Per ottenere questi risultati è importante che gli studenti siano consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica ed acquisiscano quei valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

Considerando l'evoluzione di questi anni nella medicina del territorio gli studenti dovranno infine essere capaci di gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva consultazione e per una crescita efficace di questo importante settore di cura facendo uso efficace della tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto agli interventi preventivi, diagnostici e terapeutici e per la sorveglianza e il monitoraggio del livello sanitario.

Propedeuticità:

Per accedere alle APRO del IV, V e VI anno gli studenti devono avere obbligatoriamente conseguito almeno 80 CFU dei crediti previsti per le attività didattiche del biennio.

Criteri di valutazione:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per pianificare e realizzare i passaggi tra i diversi setting di cura, collaborando efficacemente con le diverse figure professionali coinvolte e promuovendo interventi di responsabilizzazione della salute.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici appropriati tenendo conto della complessità, dell'incertezza e della probabilità nelle decisioni mediche, nonché dei valori professionali come l'eccellenza, l'altruismo, la responsabilità e l'empatia.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono dimostrare abilità comunicative efficaci nell'interazione con i pazienti, i caregiver, i colleghi e altre figure professionali coinvolte nella cura territoriale. Devono essere in grado di comunicare in modo chiaro e rispettoso, tenendo conto dei diversi contesti e delle esigenze individuali.
- Capacità di apprendimento (learning skills): Gli studenti devono dimostrare una capacità di apprendimento autonomo e continuo, aggiornandosi sulle ultime tecnologie e metodologie nella medicina del territorio e utilizzando le risorse disponibili per migliorare la propria pratica clinica.

Clinica Chirurgica

Obiettivi:

Il Corso di Clinica chirurgica conclude l'itinerario iniziato al secondo anno con il Corso di Propedeutica Chirurgica e proseguito al quarto e quinto anno con il Corso di Chirurgia generale e la frequenza nei reparti di chirurgia.

Il Corso di prefigge i seguenti obiettivi principali: comprendere e conoscere le basi del funzionamento dell'organismo, saper gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione, di diagnosi e di cura, essere in grado di definire l'area diagnostica e proporre e programmare le soluzioni terapeutiche conseguenti.

Tutto ciò fa parte dell'aspetto più direttamente collegato alla professione medica ed alle responsabilità etico-professionali: il decision making.

Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti l'opportunità di finalizzare il bagaglio di conoscenze acquisito nel corso degli studi con l'obiettivo di definire e risolvere il problema del singolo paziente. Al termine del corso quindi lo/a studente sarà in grado di:

- aggiornare le proprie conoscenze
- confrontarsi con i colleghi, con altri specialisti, con altri operatori sanitari
- motivare la richiesta di esami strumentali, di laboratorio, di ricovero, di prestazione specialistica
- utilizzare in modo adeguato le risorse economiche-sanitarie a disposizione.

Il corso si propone quindi di offrire l'opportunità di approfondire in ambito chirurgico il centrale tema delle competenze relazionali medico-paziente.

Il Corso di Clinica Chirurgica è progettato con un'impostazione "per problemi clinici": attraverso il riconoscimento e l'interpretazione dei quadri clinici già studiati e ripresi attraverso brevi richiami, lo/a studente sarà in grado non solo di decidere l'iter diagnostico e terapeutico del singolo paziente, ma anche di saper gestire gli aspetti "pratici" di tali decisioni.

Propedeuticità:

- Diagnostica per immagini e radioterapia
- Chirurgia e Specializzazioni Chirurgiche

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Gli studenti devono dimostrare una solida conoscenza delle basi del funzionamento dell'organismo e una comprensione approfondita dei quadri clinici chirurgici, nonché delle procedure diagnostiche e terapeutiche correlate.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per definire e risolvere i problemi dei pazienti chirurgici, prendendo decisioni diagnostiche e terapeutiche appropriate.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Gli studenti devono dimostrare la capacità di formulare giudizi clinici validi, basati su un'analisi critica dei dati clinici e sull'applicazione dei principi della medicina basata sulle evidenze.
- Abilità comunicative (communication skills): Gli studenti devono dimostrare abilità comunicative efficaci nell'interazione con i pazienti, i colleghi e altri operatori sanitari, trasmettendo informazioni in modo chiaro e comprensibile e dimostrando empatia.

Clinica Medica

Obiettivi:

Obiettivo generale è quello di offrire l'insieme di strumenti di conoscenza e di metodo utili nell'affrontare l'ampio spettro di problemi complessi caratteristici della pratica clinica. Nel corso di Clinica Medica vengono applicate, nell'unitarietà del caso clinico, le conoscenze su malattie e processi patologici acquisite nei precedenti corsi dedicati alle singole discipline mediche (endocrinologia, malattie infettive, nefrologia, cardiologia, immunologia, gastroenterologia, ematologia, oncologia, ecc.), integrate con quelle provenienti dalle discipline di base e trasversali (fisiologia, patologia generale, anatomia patologica, farmacologia, semeiotica).

Obiettivo iniziale è la definizione del percorso, che comprende: raccolta dei dati relativi alla storia del paziente; analisi di segni e sintomi delle manifestazioni cliniche; definizione delle strategie diagnostiche ed interpretazione dei risultati (chimica clinica, diagnostica per immagini, microbiologia, istopatologia e citologia, ecc.); ricorso a consulenze specialistiche, se necessarie. Obiettivo intermedio è la diagnosi della malattia e dei suoi correlati fisiopatologici. Dalla diagnosi discendono poi le strategie terapeutiche nelle diverse articolazioni (farmacologiche, ormonali, chirurgiche, radiologiche, riabilitative, palliative, comportamentali e di stile di vita). Il razionale sotteso è invariabilmente quello fisiopatologico, mentre i riferimenti, laddove esistano, sono le linee guida e i documenti di consenso internazionale. Obiettivo finale è l'inquadramento diagnostico, terapeutico e prognostico del caso esaminato.

L'intero percorso è incentrato sul singolo caso, pertanto sulla persona, alla quale viene rivolta attenzione anche per quanto riguarda la comunicazione sulla malattia, il suo andamento nel corso del processo di cura, la prognosi a distanza e le relative implicazioni psicologiche e sociali.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Lo studente deve dimostrare la capacità di applicare le conoscenze acquisite su malattie e processi patologici attraverso diverse discipline mediche (endocrinologia, cardiologia, nefrologia, ecc.), integrate con quelle provenienti dalle discipline di base (fisiologia, farmacologia, anatomia patologica, ecc.). Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere e applicare i metodi clinici fondamentali nella raccolta dei dati, analisi dei segni e sintomi, e definizione delle strategie diagnostiche.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve dimostrare competenza nel formulare diagnosi accurate basate su un'analisi completa dei dati clinici e dei risultati diagnostici, e nell'elaborare strategie terapeutiche appropriate che includano trattamenti farmacologici, riabilitativi e palliativi. Inoltre, sarà valutata la capacità di integrare le conoscenze interdisciplinari per affrontare complessivamente un caso

clinico, tenendo in considerazione sia gli aspetti fisiopatologici che le linee guida e i documenti di consenso internazionale.

- Autonomia di giudizio (making judgements): Lo/a studente dovrà essere in grado di prendere decisioni cliniche in autonomia, supportate da un'analisi critica e basata su evidenze scientifiche. Inoltre, dovrà avere la capacità di riconoscere la necessità di consulenze specialistiche e di integrarle efficacemente nel percorso diagnostico-terapeutico.
- Abilità comunicative (communication skills): Lo studente deve dimostrare efficacia nella comunicazione con il paziente riguardo alla malattia, alle strategie terapeutiche, alla prognosi e alle implicazioni psicologiche e sociali, sia la capacità di presentare in modo chiaro e conciso un caso clinico, includendo la storia del paziente, l'analisi dei segni e sintomi, le strategie diagnostiche e terapeutiche adottate.

Emergenze Medico-Chirurgiche

Obiettivi:

L'insegnamento si propone di fornire le nozioni di base di conoscenza teorica e pratica per affrontare tutte le patologie che si manifestano in contesto di emergenza-urgenza.

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono:

- comprensione delle basi di funzionamento dell'organismo che implicano lo sviluppo delle patologie acute
- sviluppo del ragionamento clinico orientato all'analisi «per problemi» ed alla loro risoluzione nel contesto della emergenza -urgenza, con particolare attenzione alle patologie tempo dipendenti
- inquadramento rapido delle patologie con possibilità di risoluzione tempo-dipendente al fine di un approccio adeguato delle priorità nello svolgimento dell'assistenza in contesto di emergenza urgenza
- conoscenza delle principali procedure diagnostiche (indagini di laboratorio e strumentali) necessarie all' inquadramento rapido del paziente in contesto di emergenza urgenza in ospedale
- conoscenza della interpretazione in autonomia delle procedure diagnostiche per l'impostazione rapida del conseguente iter terapeutico
- conoscenza della prognosi a breve termine delle varie patologie con quadro clinico acuto
- acquisizione di conoscenze relative all' utilizzo ottimali dei principali farmaci, sia per le caratteristiche terapeutiche sia per le indicazioni, le controindicazioni, le interazioni e gli incidenti iatrogeni
- acquisizione della capacità di inquadrare, rianimare, stabilizzare e trattare qualsiasi paziente con criticità sia in ospedale sia sul territorio
- conoscenza dell'organizzazione dei sistemi di soccorso extraospedaliero sul territorio, con l'attuazione di un sistema integrato territorio – ospedale nel contesto dell'emergenza urgenza, anche per eventi rari che configurano la medicina dei disastri
- conoscenza dei principali approcci e delle manovre di soccorso extraospedaliero sul territorio

Il metodo deve tenere in conto:

1. la necessità di un riferimento alla fisiopatologia anche di fronte all'emergenza urgenza
2. l'identificazione chiara e rapida delle priorità
3. l'obbligo di riunire in sintesi conclusive ed operative un approccio forzatamente analitico
4. la conoscenza di un approccio globale a problematiche di salute complesse e urgenti coinvolgenti anche la sfera psicologica e sociale

5. l'attuazione di collegamenti adeguati con altre figure professionali coinvolte nell'erogazione dei servizi e delle prestazioni sanitarie che possano intervenire nel follow-up del paziente una volta risolta l'emergenza urgenza

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Lo studente deve dimostrare di comprendere le basi di funzionamento dell'organismo che implicano lo sviluppo delle patologie acute. Questo include la conoscenza della fisiopatologia delle condizioni di emergenza e urgenza, e la capacità di identificare rapidamente e con precisione le priorità cliniche in situazioni di emergenza.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni cliniche reali, sviluppando il ragionamento clinico orientato all'analisi per problemi e alla risoluzione rapida in contesti di emergenza.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Lo studente deve dimostrare autonomia nel prendere decisioni cliniche rapide e basate su una valutazione critica delle informazioni disponibili, con particolare attenzione alla prognosi a breve termine delle patologie acute.
- Abilità comunicative (communication skills): Lo studente deve essere in grado di comunicare efficacemente con pazienti, familiari e altri professionisti sanitari, assicurando la coordinazione ottimale del soccorso e del follow-up del paziente.

Ginecologia e Ostetricia

Obiettivi:

Il Corso si propone di fornire gli elementi fondamentali per un corretto approccio interpretativo alle problematiche della disciplina ginecologica, ostetrica e della medicina della riproduzione. Le nozioni che lo/a studente dovrà acquisire al termine del Corso di Ostetricia e Ginecologia saranno la capacità di saper raccogliere correttamente una anamnesi finalizzata, saper interpretare il quadro di segni e sintomi riferiti alla paziente, impostare un adeguato iter diagnostico strumentale e di laboratorio, essere in grado di formulare una coerente diagnosi differenziale ed analizzare la patologia in questione con l'impostazione della necessaria terapia. In ambito ostetrico, allo/a studente verranno forniti gli strumenti necessari per una corretta e moderna gestione della gravidanza fisiologica e patologica e per l'assistenza ad un parto eutocico. In particolare, l'obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di sviluppare conoscenze relative alla fisiopatologia ostetrica/ ginecologica per una corretta individuazione delle problematiche cliniche in ambito non specialistico e di saper gestire l'organizzazione e l'erogazione delle prestazioni sanitarie di prevenzione diagnosi e cura

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Lo studente deve dimostrare una solida conoscenza delle basi teoriche e pratiche della ginecologia, ostetricia e medicina della riproduzione. Deve essere in grado di comprendere la fisiopatologia delle condizioni ginecologiche e ostetriche, nonché i principi di gestione delle patologie correlate.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve saper raccogliere e interpretare correttamente un'anamnesi dettagliata e pertinente. Deve essere in grado di interpretare segni e sintomi riferiti dalla paziente e di impostare un adeguato iter diagnostico, utilizzando strumenti diagnostici strumentali e di laboratorio. Deve saper formulare una diagnosi differenziale coerente e impostare la terapia necessaria in modo appropriato. In ambito ostetrico, deve dimostrare competenze nella gestione della gravidanza fisiologica e patologica, e nell'assistenza al parto eutocico.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Lo studente deve dimostrare capacità di analizzare criticamente le informazioni cliniche e di prendere decisioni basate su dati oggettivi e aggiornati. Deve essere in grado di identificare problemi clinici e di proporre soluzioni adeguate e basate su evidenze scientifiche. Deve saper valutare l'efficacia delle terapie proposte e, se necessario, apportare modifiche basate sull'evoluzione del quadro clinico.
- Abilità comunicative (communication skills): Lo studente deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e efficace con le pazienti, i colleghi e altri professionisti sanitari. Deve saper spiegare diagnosi, piani terapeutici e opzioni di trattamento in modo comprensibile alle pazienti, tenendo

conto del loro livello di conoscenza e delle loro preoccupazioni. Deve dimostrare capacità di documentare in modo accurato e completo le informazioni cliniche rilevanti.

Pediatria

Obiettivi:

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono:

- Acquisire conoscenze teoriche e pratiche fondamentali per la gestione del bambino sano ed ammalato nelle differenti fasce di età, dal neonato all'adolescente
- Conoscere i processi peculiari dell'età pediatrica, quali l'accrescimento, lo sviluppo neuro-cognitivo e puberale, i bisogni di salute nelle diverse fasce di età.
- Approfondire gli aspetti epidemiologici, eziologici, patogenetici e clinici delle malattie in età pediatrica in funzione della loro prevenzione, diagnosi e trattamento
- Acquisire un corretto approccio alle principali patologie dell'età pediatrica, attraverso la valutazione clinica, i test strumentali e di laboratorio.

Propedeuticità:

- Morfologia umana
- Fisiologia

Criteri di valutazione:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Lo studente deve dimostrare una solida comprensione delle conoscenze teoriche e pratiche fondamentali per la gestione del bambino sano e ammalato nelle differenti fasce di età, dal neonato all'adolescente. Deve conoscere i processi peculiari dell'età pediatrica, quali l'accrescimento, lo sviluppo neuro-cognitivo e puberale, e i bisogni di salute nelle diverse fasce di età.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per approfondire gli aspetti epidemiologici, eziologici, patogenetici e clinici delle malattie in età pediatrica in funzione della loro prevenzione, diagnosi e trattamento. Deve saper valutare clinicamente le principali patologie dell'età pediatrica, utilizzando adeguatamente i test strumentali e di laboratorio per arrivare a una diagnosi accurata e impostare il corretto trattamento.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Lo studente deve dimostrare capacità di analizzare criticamente le informazioni cliniche relative ai pazienti pediatrici e di prendere decisioni autonome e basate su evidenze scientifiche. Deve saper identificare problemi clinici specifici delle varie fasce di età e proporre soluzioni appropriate, tenendo conto delle peculiarità pediatriche. Deve essere in grado di valutare l'efficacia delle terapie proposte e, se necessario, apportare modifiche basate sull'evoluzione del quadro clinico del paziente.
- Abilità comunicative (communication skills): Lo studente deve essere in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace con i bambini, i loro genitori, i colleghi e altri professionisti sanitari. Deve saper spiegare diagnosi, piani terapeutici e opzioni di trattamento in modo comprensibile e rassicurante per le famiglie, tenendo conto del loro livello di conoscenza e delle loro

preoccupazioni. Deve dimostrare capacità di documentare in modo accurato e completo le informazioni cliniche rilevanti per il paziente pediatrico.

Tirocinio Abilitante Pratico Valutativo Medico di Medicina Generale

Obiettivi:

Il tirocinio pratico-valutativo di Medicina Generale è volto ad accertare le capacità relative al «saper fare e al saper essere medico» che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica.

Propedeuticità:

Aver concluso tutti gli esami previsti da piano degli studi dal I al IV anno.

Criteri di valutazione:

- **Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding):** Lo studente deve dimostrare una solida comprensione delle conoscenze biomediche e cliniche, applicandole alla pratica della medicina generale. Questo include una comprensione approfondita delle diverse aree della medicina e delle relative specialità, oltre alla diagnostica di laboratorio e strumentale e alla sanità pubblica. La valutazione si basa sulla capacità di comprendere le principali patologie trattate in medicina generale, conoscere le tecniche diagnostiche e terapeutiche di base, e integrare conoscenze teoriche e pratiche nella gestione del paziente.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):** Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze teoriche alla pratica clinica quotidiana, risolvendo problemi clinici e gestendo situazioni comuni nella medicina generale. La valutazione si focalizza sulla capacità di effettuare una valutazione clinica completa del paziente, eseguire correttamente procedure diagnostiche e terapeutiche di base, e interpretare i risultati di laboratorio e strumentali per la gestione del paziente.
- **Autonomia di giudizio (making judgements):** Lo studente deve dimostrare autonomia nel prendere decisioni cliniche, risolvendo questioni di deontologia professionale e di etica medica, e mostrando attitudine nella risoluzione dei problemi clinici. La valutazione considera la capacità di prendere decisioni cliniche autonome e informate, approcciare questione etiche e deontologiche, e sviluppare piani terapeutici personalizzati per i pazienti.
- **Abilità comunicative (communication skills):** Lo studente deve essere in grado di comunicare efficacemente con i pazienti, i loro familiari e i colleghi professionisti sanitari, dimostrando empatia, chiarezza e capacità di lavorare in team. La valutazione si basa sull'efficacia nella comunicazione con i pazienti e i loro familiari, la capacità di spiegare diagnosi e piani terapeutici in modo comprensibile, e la competenza nel lavoro di squadra e nella collaborazione interprofessionale.
- **Capacità di apprendimento (learning skills):** Lo studente deve dimostrare capacità di apprendimento autonomo e continuo, aggiornandosi sulle nuove tecniche, linee guida e protocolli nella medicina generale. Sarà considerato l'impegno nell'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze, la capacità di integrare nuove informazioni e pratiche nella

gestione clinica, e l'attitudine all'auto-apprendimento e alla partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione continua.

Attività formative a scelta dello studente

Obiettivi:

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

Criteri di valutazione:

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenza e comprensione dei diversi elementi dell'attività formativa negli aspetti di base, teorici ed eventualmente sperimentali, pratici o applicativi;
- Comprensione e conoscenza del linguaggio specifico della materia;
- Capacità di connettere le tematiche affrontate agli obiettivi complessivi del percorso di studi e comprendere le relazioni di contenuto con altre attività didattiche;
- Comunicazione ed esposizione degli argomenti chiare ed efficaci;
- Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi.

Prova finale

Obiettivi:

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.

Criteri di valutazione:

I risultati di apprendimento sviluppati dallo studente nel corso del lavoro svolto per la realizzazione della prova finale possono essere così sintetizzati:

- Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding): Lo studente deve conoscere e analizzare in modo critico le fonti e la letteratura relative all'argomento della propria tesi per organizzare una rassegna bibliografica corretta ed aggiornata che rispetti i criteri della scientificità.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve progressivamente acquisire la capacità di avvalersi dei metodi e degli strumenti scientificamente più adeguati e corretti per il conseguimento degli obiettivi del progetto finale. Deve inoltre saper coniugare la dimensione teorica dell'argomento con l'eventuale competenza pratica/applicativa maturata durante il corso di studi.
- Autonomia di giudizio (making judgements): Lo studente deve saper sviluppare un approccio metodologico scientificamente corretto e affrontare in modo approfondito e personale i problemi e le specificità dell'argomento della tesi offrendone una visione originale.
- Abilità comunicative (communication skills): Lo studente deve saper redigere un testo efficace, corretto, coerente con le norme redazionali e concettuali di un elaborato scientifico. Deve inoltre saper esporre in modo chiaro, sintetico e con un linguaggio appropriato i contenuti del proprio progetto ed essere in grado di sostenere una discussione, producendo valide argomentazioni, a sostegno delle proprie tesi.