



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027

Emanato con Decreto Rettorale n. 10090 del 9 giugno 2026

Sommario

Parte Generale.....	3
ART. 1 Ammissione al Corso di Studio.....	3
1.1 Conoscenze richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità di ammissione	3
1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico	3
ART. 2 Piano degli Studi (PdS).....	4
2.1 PdS Individuali	4
ART. 3 Mobilità.....	4
ART. 4 Fuori Corso.....	4
ART. 5 Prova Finale.....	4
5.1 Computo del voto di Laurea	5
5.2 Commissioni per la prova finale	6
ART. 6 Riconoscimento crediti.....	6
6.1 Trasferimenti, passaggi di corso	6
6.2 Attività extracurricolari	7
6.3 Mobilità internazionale	7
ART. 7 Frequenza.....	7
ART. 8 Modello tutoriale.....	8
Parte Speciale.....	10
ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative.....	10
ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica.....	11
Manifesto degli Studi.....	12

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

Parte Generale

ART. 1 Ammissione al Corso di Studio

1.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo in accordo con la normativa vigente.

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede che gli studenti ammessi al primo anno del corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana, siano in grado di analizzare e risolvere problemi e possiedano una conoscenza scientifica utile per l'andamento del primo anno di corso; queste conoscenze verranno valutate ai fini degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) come dettagliati nel successivo paragrafo 1.3 del presente regolamento.

1.2 Modalità di ammissione

Le modalità di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (Classe LM-46) e la prova di selezione sono definite dal Bando di ammissione. Sono ammessi alla fase di immatricolazione i candidati che hanno ottenuto il punteggio migliore nelle prove sostenute fino all'esaurimento dei posti disponibili.

Il numero di Studenti ammessi al CMLOPD è programmato, in armonia con la programmazione nazionale in base alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'*Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners* dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 agosto 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari).

1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico

La Commissione responsabile della procedura di selezione ha facoltà di valutare le risposte date in sede di prova di ammissione dagli studenti ammessi al Corso di Laurea Magistrale, identificando eventuali carenze specifiche nelle aree disciplinari previste dal test di ammissione. Allo scopo di consentire di colmare i debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi prima dell'inizio del secondo anno di corso. Tali attività devono essere obbligatoriamente seguite con profitto dagli studenti in debito.

Il fabbisogno di formazione aggiuntiva viene determinato per tutti i candidati all'interno degli esiti dei test di ammissione nelle aree disciplinari di Chimica, Fisica e Biologia. L'OFA (Obbligo

Formativo Aggiuntivo) in ciascuna delle tre aree viene determinato da un numero di risposte corrette, nella corrispondente area, inferiore al 50% tra le domande del test di ammissione. Gli OFA verranno erogati attraverso corsi di recupero, al termine dei quali è prevista una prova di valutazione. Le attività propedeutiche integrative, che gli studenti in debito devono obbligatoriamente seguire con profitto, possono essere erogate anche utilizzando piattaforme digitali. Il recupero degli OFA è propedeutico agli esami di profitto delle aree disciplinari sopra elencate (insegnamenti di Biologia e Chimica, Propedeutica Biochimica e Fisica). In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera dello Studente potrà essere bloccata alla fine del primo anno. L'eventuale blocco della carriera comporta il congelamento degli eventuali esami sostenuti e l'impossibilità di sostenere nuovi esami, fino all'assolvimento del debito formativo. Dopo il blocco della carriera, lo studente potrà comunque accedere ai test OFA e, una volta superati, potrà proseguire la sua carriera.

ART. 2 Piano degli Studi (PdS)

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione **“Manifesto degli Studi”**.

2.1 PdS Individuali

È prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali sottoponendo la richiesta all'approvazione al Consiglio di Corso di Studi (CCdS) entro l'inizio dell'anno di corso, il quale la valuterà tenendo conto dell'Ordinamento didattico della coorte di riferimento.

ART. 3 Mobilità

Il Corso di Laurea, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, prevede la possibilità di svolgere attività formative presso Università estere fornendo supporto e orientamento attraverso i propri Uffici Amministrativi e Referenti Accademici come previsto dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 4 Fuori Corso

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza agli insegnamenti previsti per il passaggio all'anno di corso successivo (art. 7 del presente regolamento), o che si trovi, ai sensi dell'art.15 comma 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, ad avere a debito più di 20 crediti complessivi, viene iscritto con la qualifica di “fuori corso” all'anno da cui proviene.

ART. 5 Prova Finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere superato tutti gli esami di profitto, avere acquisito i crediti per corsi elettivi e per le attività professionalizzanti previste nel piano degli studi nonché aver frequentato il Tirocinio Pratico Valutativo.

L'esame finale è costituito di 2 parti consequenziali:

- La Prova Pratica Valutativa, il cui superamento è necessario per poter accedere alla discussione della Tesi
- La discussione della Tesi

La Prova Pratica Valutativa (PPV), mira a valutare le competenze professionali acquisite mediante il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al corso di studio ed è volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La PPV precede la discussione della tesi di laurea.

La PPV è organizzata mediante la discussione, da parte dello studente, di tre casi clinici multidisciplinari trattati, dallo studente stesso, come primo operatore durante il TPV; tali casi clinici implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti a più discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei Presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo Odontoiatri (CAO) nazionale. Ai fini del superamento della PPV, gli studenti conseguono un giudizio di idoneità e l'acquisizione dei 30 CFU di TPV a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. Il superamento della PPV attribuisce allo studente un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea.

La tesi di Laurea costituisce un contributo originale all'avanzamento delle conoscenze in ambito odontoiatrico, redatta sotto la guida di un docente che viene abitualmente identificato come Relatore eventualmente affiancato da un Correlatore. Per la definizione di tali figure si rinvia al Regolamento di Facoltà, salvo quanto ivi previsto, il Correlatore non può essere una figura in formazione, dottorando o specializzando e deve possedere un curriculum scientifico per lo meno equivalente a quello di un ricercatore universitario.

Il docente identificato come Relatore potrà avvalersi del supporto di un Tutore, eventualmente concordato con lo studente e che seguirà lo studente nella preparazione della tesi e che può fungere da Correlatore

5.1 *Computo del voto di Laurea*

A determinare il voto finale, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami previsti dal piano degli studi. Ogni lode è conteggiata 0,33;
- un massimo di 14 punti così suddivisi:

Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo)	massimo 4 punti	7
Qualità della presentazione	massimo 1 punto	
Padronanza dell'argomento	massimo 1 punto	
Abilità nella discussione	massimo 1 punto	

Durata del corso	Laurea in corso	Punti 2	2
	Fuori corso	Punti 0	
Lodi	≥ 6	Punti 2	2
	≥ 3	Punti 1	
Valutazione attività clinica		Punti 3	3
TOTALE			14

La lode può essere attribuita secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà.

La menzione può essere data, con votazione pari almeno a 11/6, con parere unanime della Commissione di laurea. In tal caso, la richiesta dovrebbe essere avanzata dal Relatore, al termine della seduta di tesi, in fase di discussione sulle votazioni.

5.2 Commissioni per la prova finale

Commissione giudicatrice della PPV

La Commissione per la valutazione della Prova Pratica Valutativa ha composizione paritetica ed è costituita da almeno quattro membri. I membri della Commissione sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio di corso di studio, e, per l'altra metà, membri designati dalla Commissione Albo Odontoiatri (CAO) nazionale sentite le Commissioni Albo Odontoiatri di riferimento, iscritti da almeno cinque anni all'Albo degli Odontoiatri. Un membro iscritto all'Albo degli Odontoiatri, designato con le medesime modalità di cui al presente paragrafo, è invitato a partecipare alla sessione di laurea, fermo restando il rispetto dei principi di cui agli articoli 42 e 43 del Regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269.

Commissione per la discussione della Tesi di Laurea

La Commissione è formata da almeno 7 membri, dei quali almeno 5 docenti di prima o seconda fascia o ricercatori anche a tempo determinato.

La Commissione è presieduta dal Preside o dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria o, in loro assenza, dal professore di prima o seconda fascia con maggiore anzianità. La commissione deve includere per ogni candidato, il Relatore, e il Correlatore.

ART. 6 Riconoscimento crediti

6.1 Trasferimenti, passaggi di corso

Il riconoscimento dei crediti derivanti da trasferimenti o passaggi di corso compete al CCdS, il quale nel caso dei trasferimenti si avvale di una Commissione all'uopo nominata che procede a una valutazione sulla base di criteri (annualmente stabiliti) e secondo quanto previsto dal bando di riferimento.

Le domande di trasferimento al Corso di Laurea sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi sentito il parere della Commissione Trasferimenti la quale:

1. valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento. Nel caso di riconoscimento totale di singoli corsi integrati già superati, la Commissione convaliderà il voto ottenuto in altra sede.
2. La Commissione potrà riconoscere il superamento anche di una sola frazione di Corso Integrato lasciando al docente coordinatore la competenza per definire il completamento del corso stesso nonché il computo del voto finale.
3. Procede al riconoscimento dei CFU acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso SSD (o insieme di essi) previsti dal Piano di Studi allegato al Regolamento Didattico del Corso di Studi. In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra Corso di Laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia.
4. Identifica l'anno di corso successivo al primo al quale lo studente potrà essere iscritto.
5. Stabilisce in modo articolato l'eventuale debito formativo da assolvere.

6.2 Attività extracurricolari

Il riconoscimento è deliberato dal CCdS secondo un criterio di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi del Corso di Laurea e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 48 CFU.

6.3 Mobilità internazionale

Il CCdS promuove la mobilità internazionale e prevede il riconoscimento delle attività svolte, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, secondo le modalità previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati nel Diploma Supplement.

ART. 7 Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria come da piano degli studi.

È cura del responsabile dei corsi accertare la frequenza e proporre al Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria il rilascio del nulla osta all'esame.

Si stabilisce inoltre, per tutti gli studenti del corso di laurea, quanto segue:

- Obbligatorietà della frequenza al 90% per quanto riguarda le attività pratiche tutoriali (APT) e del 100% per i corsi elettivi e di un numero di ore pari a 600 per il TPV;
- Obbligatorietà della frequenza, con soglia minima al 67%, per quanto riguarda la didattica frontale. Per gli insegnamenti annuali, la percentuale di frequenza del 67% deve essere raggiunta in entrambi i semestri.

Nel dettaglio, per l'obbligo di frequenza della didattica frontale si stabilisce che per essere ammesso a sostenere la relativa verifica di profitto, lo Studente deve aver frequentato almeno il 67% delle ore di attività didattica previste per ciascun insegnamento. Qualora lo Studente abbia una frequenza alle attività formative di un insegnamento inferiore al 67% ma maggiore o uguale al 50%, il Docente coordinatore di corso integrato può proporre al CdS l'assolvimento degli obblighi di frequenza tramite attività formative alternative, anche in forma di auto-apprendimento, che lo studente deve svolgere prima di essere ammesso all'esame e che vanno a colmare il difetto di frequenza. Tali attività alternative vanno deliberate dal Consiglio di CdS, su proposta del Docente coordinatore di corso integrato, e vanno verificate prima che lo Studente possa essere ammesso all'esame di profitto dell'insegnamento in questione. Se la frequenza alle attività formative frontali di un insegnamento è inferiore al 50%, lo Studente è obbligato a ripetere la frequenza all'insegnamento per cui non sono stati assolti gli obblighi di frequenza.

La frequenza obbligatoria alle attività pratiche, di cui al presente Regolamento, non è sostituibile.

Gli studenti che intendessero impegnarsi in attività lavorative o di studio coerenti con il processo di formazione dovranno chiedere al Rettore, previa approvazione del CCS, ed ottenere la sospensione per il periodo necessario. Tale sospensione non entra nel computo sopra indicato ai fini della decadenza e non dovrà superare il totale di tre anni accademici per tutto il periodo di corso degli studi.

ART. 8 Modello tutoriale

Per assicurare il supporto agli studenti, all'interno del Corso sono promosse diverse tipologie di tutorato, quali:

1. **Tutorato informativo e di orientamento:** servizio rivolto agli studenti in ingresso e in itinere. Vengono offerti servizi di counseling, assistenza a studenti con disabilità e DSA e supporto agli studenti stranieri, per accompagnarli nel percorso formativo e favorirne l'inserimento accademico.
2. **Tutorato Didattico:** servizio mirato a supportare gli studenti nel superamento delle difficoltà di carattere didattico incontrate durante il percorso di studi e nel favorire una partecipazione efficace ai corsi. I Tutori Didattici (anche detti Tutori d'anno) organizzano incontri periodici con la classe per individuare eventuali criticità e supportano la gestione dei singoli casi degli studenti, collaborando con la segreteria didattica e il Presidente del Corso di Studi.

3. **Tutorato Clinico:** servizio volto a supervisionare gli studenti nelle attività cliniche presso ciascuna sede di tirocinio, attraverso il supporto dell'equipe medica e personale specializzato, in coerenza con le normative vigenti.

Le sopracitate figure tutoriali vengono nominate annualmente con delibera del Consiglio di Facoltà previa proposta del Consiglio di Corso.

Parte Speciale

ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria prevede l'acquisizione di 360 CFU complessivi, articolati su 6 anni di corso. In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà le attività formative sono erogate come segue:

Didattica erogativa

Lezione

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

Seminario

I seminari sono attività didattiche tenute da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'Insegnamento sulla base di competenze specifiche. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Didattica interattiva

Esercitazione

L'esercitazione costituisce una forma di didattica tipicamente indirizzata a un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione.

Didattica professionalizzante

Tirocinio e Tirocinio Pratico Valutativo (TPV):

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dalla normativa vigente.

I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità professionali indicate negli obiettivi formativi del Corso e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, autoapprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni. Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste

l'attività formativa professionalizzante del TPV, prodromico al conseguimento della laurea abilitante.

I 30 crediti formativi universitari del TPV possono essere acquisiti solo con attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale.

Internato di tesi

La tesi viene preparata attraverso un internato in una struttura dell'Università Vita-Salute San Raffaele o con essa convenzionata. Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della Stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione). Nel caso lo studente desiderasse svolgere la tesi presso strutture esterne, una volta individuate con la collaborazione e sotto la guida di un docente della Facoltà (Relatore), dovrà formulare regolare richiesta, vistata dal Relatore, al Consiglio di Facoltà. Tali strutture dovranno essere poi convenzionate. Il responsabile della struttura esterna assumerà di norma il ruolo di Correlatore. Le procedure per il convenzionamento seguiranno le Procedure Operative dell'Ateneo.

ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica

Il calendario di tutte le attività didattiche viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico. I Corsi di Insegnamento sono articolati in semestri. Il CLMOPD stabilisce, entro i limiti previsti dalla normativa vigente, il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti e relative tipologie. I momenti di verifica del profitto non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività. Il Corso di Studi, con delibera annuale, prevede le date di almeno sei appelli di esame, opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione prevista.

Manifesto degli Studi

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica comprensiva dello studio individuale necessario per completare la formazione. Per ciascuna tipologia di attività formativa sono riportati di seguito i dettagli del rapporto tra ore di attività didattica e CFU.

TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	DI	ORE/CFU	CFU ORDINAMENTO	ORE TOTALI	TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	DI
BASE		12,5	60	750	EROGATIVA INTERATTIVA	+
CARATTERIZZANTE		11	180	1980	EROGATIVA INTERATTIVA	+
AFFINI		8,5	14	119	EROGATIVA	
A SCELTA DELLO STUDENTE		10	8	80	EROGATIVA INTERATTIVA	+
PROVA FINALE		25	8	200	INTERATTIVA	
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO		25	52	1300	PROFESSIONALIZZANTE	
TIROCINI A SCELTA DELLO STUDENTE		25	8	200	PROFESSIONALIZZANTE	
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO TPV		25	30	750	PROFESSIONALIZZANTE	
TOTALE			360	5379		

A completamento delle 25 ore riservate ad ogni credito è prevista la quota dedicata allo studio individuale.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà' di Medicina e Chirurgia

**Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi
Dentaria
2026/2027**

Piano degli studi

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità	1				6	OBB		V
- Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ ESE	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
Psicologia e Comunicazione	1				13	OBB		V
- Comunicazione Scientifica in Lingua Inglese		ANGL-01/C	Caratterizzante	C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	8		LEZ	
- Psicologia sociale e cognitiva 2		GSPS-05/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	3		LEZ	
- Psicologia sociale e cognitiva		PSIC-01/A	Base	B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	2		LEZ	
Chimica e propedeutica biochimica	1	BIOS-07/A	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	6	OBB	LEZ ESE	V
Biologia	1	BIOS-10/A	Base	B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	6	OBB	LEZ	V
Fisica	1	PHYS-06/A	Base	B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	6	OBB	LEZ ESE	V
Statistica medica ed epidemiologia	1				6	OBB		V
- Informatica		INFO-01/A	Caratterizzante	C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	3		LEZ ESE	
- Statistica medica		MEDS-24/A	Base	B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	3		LEZ	
Basi Molecolari delle Scienze Biomediche	1				7	OBB		V
- Genetica e Biologia		BIOS-10/A	Base	B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	5		LEZ ESE	
- Chimica Medica		BIOS-07/A	Base	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	2		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Morfologia e funzioni biologiche	2				18	OBB		V
- Anatomia Chirurgica del sistema stomatognatico		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Anatomia ed Anatomia del cavo orale		BIOS-12/A	Base	B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	9		LEZ ESE	
- Istologia ed Istologia del cavo orale		BIOS-13/A	Base	B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	8		LEZ ESE	
Patologia	2				7	OBB		V
- Patologia clinica		MEDS-02/B	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3		LEZ	
- Patologia generale		MEDS-02/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-02/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	2				8	OBB		V
- Diagnostica per immagini e radioterapia		MEDS-22/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	3		LEZ ESE	
- Radiologia speciale odontoiatrica		MEDS-22/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
Anestesia e rianimazione	2				12	OBB		V
- Anestesia		MEDS-23/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	6		LEZ ESE	
- Farmacologia		BIOS-11/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	6		LEZ	
Fisiologia	2	BIOS-06/A	Base	B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	13	OBB	LEZ ESE	V

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Tirocinio III anno a scelta	3	MEDS-16/A	Altro	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	2	OBB	TIR	G
Scienze mediche I	3				19	OBB		V
- Medicina interna		MEDS-05/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	4		LEZ	
- Pediatria generale e specialistica		MEDS-20/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ	
- Malattie cutanee		MEDS-10/C	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ	
- Neurologia		MEDS-12/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	3		LEZ	
- Oncologia medica		MEDS-09/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
- Gastroenterologia		MEDS-10/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
- Malattie del sangue		MEDS-09/B	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Otorinolaringoiatria		MEDS-18/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
Tirocinio III anno	3	MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	8	OBB	TIR	G
Anatomia patologica e patologia speciale	3				5	OBB		V
- Anatomia patologica		MEDS-04/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ	
- Patologia speciale odontostomatologica		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	3		LEZ ESE	
Clinica odontostomatologica	3				15	OBB		V
- Malattie odontostomatologiche		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ	
- Materiali dentali		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Tecnologie protesiche di laboratorio		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	6		LEZ ESE	
Microbiologia, Igiene e Sanità Pubblica Odontoiatrica	3				14	OBB		V
- Microbiologia generale, clinica e dell'apparato stomatognatico		MEDS-03/A	Caratterizzante	C_03 Diagnostica di laboratorio	8		LEZ	
- Igiene generale ed applicata ed Educazione sanitaria		MEDS-24/B	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	6		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I	4				10	OBB		V
- Odontoiatria conservativa		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Endodonzia		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR	
Tirocinio IV anno	4	MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	9	OBB	TIR	V
Scienze mediche II	4				13	OBB		V
- Geriatria		MEDS-05/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ	
- Psichiatria		MEDS-11/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Endocrinologia		MEDS-08/A	Caratterizzante	C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	2		LEZ	
- Chirurgia vascolare		MEDS-13/B	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Malattie dell'apparato cardiovascolare		MEDS-07/B	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Malattie infettive		MEDS-10/B	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Psicologia clinica		PSIC-04/B	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
Scienze dell'igiene orale	4				6	OBB		V
- Scienze e tecniche di igiene dentale applicata		MEDS-26/B	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	3		TIR	
- Igiene		MEDS-26/D	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	3		LEZ	
Scienze chirurgiche	4				11	OBB		V
- Chirurgia maxillo-facciale		MEDS-15/B	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ ESE	
- Chirurgia odontostomatologica 1		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ ESE	
- Chirurgia generale		MEDS-06/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Chirurgia odontostomatologica 2		MEDS-18/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ ESE	
- Chirurgia plastica		MEDS-14/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	1		LEZ	
Medicina legale e gestione dei processi decisionali	4				9	OBB		V
- Organizzazione aziendale		ECON-08/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	1		LEZ	
- Economia aziendale		ECON-06/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Medicina del lavoro		MEDS-25/B	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	3		LEZ	
- Storia della medicina		MEDS-02/C	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	1		LEZ	
- Medicina legale		MEDS-25/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	1		LEZ	
- Sistemi di elaborazioni delle informazioni		IINF-05/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
Tirocinio IV anno a scelta	4	MEDS-16/A	Altro	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	2	OBB	TIR	G

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II	5				9	OBB		V
- Endodonzia		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Odontoiatria conservativa		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	3		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR	
Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione I	5				9	OBB		V
- Ortognatodonzia I e Gnatologia I		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	7		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR	
Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica I	5				9	OBB		V
- Ortodonzia I ed Odontoiatria pediatrica I		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	7		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR	
Riabilitazione orale I	5				8	OBB		V
- Protesi fissa		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	5		LEZ ESE	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
- Protesi rimovibile		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ ESE	
Parodontologia I	5				5	OBB		V
- Parodontologia e implantologia		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
Tirocinio V anno	5	MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	9	OBB	TIR	V
Chirurgia Orale e Implantologia I	5				5	OBB		V
- Chirurgia orale e implantologia		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	4		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
Tirocinio V anno a scelta	5	MEDS-16/A	Altro	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	4	OBB	TIR	G

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III	6				4	OBB		V
- Odontoiatria conservativa		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Endodonzia		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	2		TIR	
Riabilitazione orale II	6				5	OBB		V
- Protesi fissa		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Odontoiatria digitale		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Medicina legale		MEDS-25/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	1		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
- Protesi rimovibile		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
Prova finale	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	8	OBB		G
Parodontologia II	6				3	OBB		V
- Parodontologia		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ	
- Tirocinio		MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	1		TIR	
Tirocinio pratico valutativo	6	MEDS-16/A	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico- valutativo TPV	30	OBB	TPV	G
Tirocinio VI anno	6	MEDS-16/A	Altro	Tirocini formativi e di orientamento	5	OBB	TIR	V
Chirurgia Orale e Implantologia II	6	MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	2	OBB	LEZ	V
Ortognatodonzia e Odontoiatria Pediatrica	6				6	OBB		V
- Gnatologia II		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Medicina legale		MEDS-25/A	Caratterizzante	C_04 Formazione interdisciplinare	2		LEZ	
- Ortognatodonzia II		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	1		LEZ	
- Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica II		MEDS-16/A	Caratterizzante	C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	2		LEZ	

A completamento dell'offerta didattica, lo studente dovrà frequentare attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 360 CFU totali.

* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

COORTE 2026/2027

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Basi Molecolari delle Scienze Biomediche	3
Biologia	4
Chimica e propedeutica biochimica.....	5
Fisica	6
Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità.....	7
Psicologia e Comunicazione	8
Statistica medica ed epidemiologia	9
Anestesia e rianimazione.....	10
Discipline odontoiatriche e radiologiche.....	11
Fisiologia	12
Morfologia e funzioni biologiche	13
Patologia.....	14
Anatomia patologica e patologia speciale.....	15
Clinica odontostomatologica.....	16
Microbiologia, Igiene e Sanità Pubblica Odontoiatrica	17
Scienze mediche I.....	18
Tirocinio III anno	19
Medicina legale e gestione dei processi decisionali.....	20
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I.....	21
Scienze chirurgiche.....	22
Scienze dell'igiene orale.....	23
Scienze mediche II	24
Tirocinio IV anno	25
Chirurgia Orale e Implantologia I.....	26
Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II.....	27
Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica I	28
Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione I.....	30
Parodontologia I	31
Riabilitazione orale I	32
Tirocinio V anno.....	33
Chirurgia Orale e Implantologia II	34

Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III.....	35
Ortognatodonzia e Odontoiatria Pediatrica	36
Parodontologia II.....	37
Riabilitazione orale II.....	38
Tirocinio pratico valutativo.....	39
Tirocinio VI anno	40
Tirocinio a scelta dello studente (III, IV e V anno)	41
Attività formative a scelta dello studente.....	42
Prova finale	43

Basi Molecolari delle Scienze Biomediche

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze fondamentali della genetica classica e molecolare, con particolare riferimento ai meccanismi di trasmissione, espressione e regolazione dell'informazione genetica.

Particolare attenzione è rivolta alla comprensione delle basi genetiche delle principali condizioni patologiche, incluse quelle di interesse odontostomatologico, nonché ai meccanismi di variabilità genetica e alle loro implicazioni biologiche e cliniche.

Il corso intende inoltre fornire gli strumenti concettuali e metodologici per l'interpretazione dei dati genetici e per la comprensione delle moderne tecniche di analisi molecolare, favorendo un approccio critico alla letteratura scientifica di settore.

Fare comprendere ed interpretare i processi biochimici e dare indicazioni sulla loro applicazione nella ricerca biologica in medicina.

Fare conoscere i processi metabolici principali, catabolici ed anabolici, delle cellule viventi.

Fare acquisire conoscenze sui processi biochimici del cavo orale, con particolare attenzione ai processi di mineralizzazione e demineralizzazione dei denti, la formazione di carie e l'amelogenesi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Biologia

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire allo studente una solida conoscenza dei principi fondamentali che regolano la struttura, l'organizzazione, la funzione e il comportamento delle cellule negli organismi multicellulari, con particolare attenzione agli aspetti di rilevanza in ambito odontostomatologico. Inoltre, il corso intende offrire le basi teoriche e metodologiche necessarie per la comprensione e la valutazione critica della letteratura scientifica nel campo della biologia del cavo orale. Infine, il percorso formativo mira a promuovere l'interesse per la ricerca nell'ambito della biologia cellulare e molecolare, favorendo lo sviluppo di un approccio scientifico consapevole e rigoroso.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Chimica e propedeutica biochimica

Obiettivi:

Fare acquisire i concetti fondamentali della chimica generale, inorganica ed organica in relazione alla struttura e proprietà della materia, nonché dei materiali e dei processi rilevanti in odontoiatria. Fare comprendere la relazione tra struttura e funzione delle macromolecole biologiche sia nei contesti fisiologici che in relazione a patologie.

Fare acquisire le nozioni teoriche ed i risvolti applicativi che riguardano gli approcci metodologici di diagnostica di laboratorio relativi alla biochimica ed alla biochimica clinica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Fisica

Obiettivi:

Fare acquisire la conoscenza del procedimento metodologico della fisica e maturare alcuni concetti di base della meccanica, della termodinamica e dell'elettromagnetismo;

- Fare acquisire sia i concetti fisici generali che i concetti di alcune aree particolari della fisica come la biomeccanica e la fisica dei fluidi per avere gli strumenti che consentano una comprensione di alcuni fenomeni indagati nel campo della fisica medica come la biomeccanica della mandibola e la fisica del sistema cardiocircolatorio.
- Fare risolvere quantitativamente semplici problemi formulati utilizzando concetti di fisica di base per apprezzare la natura quantitativa della disciplina.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Principi di Odontoiatria e Odontoiatria di Comunità

Obiettivi:

- L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base per comprendere i concetti di salute e malattia del cavo orale e di prevenzione delle malattie orali.
- Lo studente dovrà acquisire le conoscenze teoriche e i criteri utili alla comprensione clinica nel campo dell'odontoiatria preventiva e di comunità applicandoli alle diverse più comuni affezioni del cavo orale.
- Nell'ambito delle attività formative verranno inoltre trattate le informazioni di anatomia dentale utili per la comprensione delle malattie orali e presentate le informazioni sul percorso clinico dei pazienti e sulle attrezzature impiegate nella moderna odontoiatria operativa.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Psicologia e Comunicazione

Obiettivi:

Il corso si propone di fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socio-culturali che mutano l'aspetto del Paese. Inoltre, vuole favorire l'acquisizione di strumenti concettuali e metodologici utili ad analizzare, in una prospettiva psico-sociologica, una popolazione di riferimento, ponendo particolare accento sulle metodiche comunicative e sugli aspetti psicologici, sociali e sociologici della medicina.

Si propone, inoltre, di Introdurre alla conoscenza e alla comprensione dei meccanismi psichici di base che regolano il funzionamento dei processi psicologici di pensiero, dei concetti di salute, benessere e malattia; di fornire delle basi di psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni, illustrare il ruolo dell'autostima nella regolazione delle condotte, analizzare le dinamiche e i comportamenti inter-individuali, intra-gruppo e inter-gruppo; di considerare i principi psicologici di base che regolano la conflittualità in seno alle organizzazioni di lavoro.

L'obiettivo principale del modulo di communication skills in English è che la medicina si occupa di persone e non solo di malattie, esaminando la fondamentale importanza della comunicazione nel rapporto sempre più complesso tra medico e paziente.

Il modulo esamina la parte umanistica della salute, della malattia e del generale benessere delle persone nel mondo moderno. Inoltre, il corso introduce il concetto di peer-to-peer communication nella comunità biomedica globale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Statistica medica ed epidemiologia

Obiettivi:

- Avvicinare lo studente alle basi del metodo scientifico riconoscendo in esso il fondamento irrinunciabile delle scienze;
- Fare acquisire i concetti ed i metodi di base della statistica per l'applicazione in ambito medico ed odontoiatrico.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista

Anestesia e rianimazione

Obiettivi:

Il corso si propone di presentare i principi farmacologici di impiego in ambito odontoiatrico o ad esso connesso ed i meccanismi di funzionamento ed interazione con altri farmaci, con particolare accento sui principi anestetici impiegati nelle tecniche di anestesia locale e generale. Le tecniche di anestesia generale e locale di impiego odontoiatrico, la sedazione, le procedure di rianimazione.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Discipline odontoiatriche e radiologiche

Obiettivi:

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza delle principali modalità diagnostiche radiologiche e le relative indicazioni in ambito body e neuro. Il corso si articolerà partendo dalla formazione delle immagini radiografiche convenzionali, TC ed RM dopo una lezione introduttiva sulla storia dell'Imaging. Una volta forniti i rudimenti di radiobiologia e radioprotezione saranno illustrati aspetti di medicina nucleare e di radioterapia con particolare attenzione alle indicazioni all'area head & neck. Una intera lezione sarà dedicata alla senologia. Dopo un ripasso di anatomia saranno affrontati i principali aspetti della diagnostica radiologica dei principali distretti corporei e del settore neuro, inclusivo dell'area testa-collo, del cavo orale, del massiccio facciale e dell'orecchio.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Fisiologia

Obiettivi:

Scopo dell'insegnamento è portare lo studente a comprendere:

- le interazioni molecolari responsabili sia del mantenimento dell'ambiente intracellulare che del controllo delle funzioni cellulari, incluse quelle specializzate.
- i meccanismi che stanno alla base del funzionamento dei diversi organi del corpo umano.
- i sistemi di controllo che realizzano l'integrazione dinamica tra i vari organi negli apparati e tra i vari apparati nell'intero organismo.
- i meccanismi e le interrelazioni delle funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia.
- le modalità di integrazione delle funzioni dell'apparato endocrino con la fisiologia dei diversi organi ed apparati.
- i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici delle funzioni sensoriali, dei comportamenti motori e delle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente.
- e maturare le conoscenze di base per poter affrontare lo studio delle alterazioni patologiche dei diversi apparati e le loro relazioni con quelle del cavo orale.
- la fisiologia dell'apparato stomatognatico in termini di funzioni e processi.
- le modalità di integrazione di tali funzioni e processi con la fisiologia dei diversi organi ed apparati.
- il significato adattativo delle funzioni e dei processi dell'apparato stomatognatico.
- e integrare le nozioni morfo-funzionali acquisite durante il corso, ponendo le basi per il futuro studio delle manifestazioni fisiopatologiche dell'apparato stomatognatico.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Morfologia e funzioni biologiche

Obiettivi:

- Fare acquisire le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti i sistemi d'organo;
- Fare acquisire elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti del sistema stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia.
- Fare acquisire una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti che compongono i sistemi d'organo del corpo umano;
- Fare acquisire una conoscenza approfondita sui tessuti che compongono il cavo orale, al fine di fornire preparazione tecnico-scientifica mirata all'attività professionale.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Patologia

Obiettivi:

Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento ai processi infiammatori degenerativi di riparazione cellulare alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del primo anno siano propedeutici a quelli del secondo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Anatomia patologica e patologia speciale

Obiettivi:

Conoscenza dei principali processi patologici d'organo e dei vari sistemi, con particolare riguardo agli organi del distretto testa-collo.

Il corso si prefigge di illustrare l'eziopatogenesi e l'evoluzione delle patologie dell'apparato stomatognatico, con particolare riferimento alla morfogenesi tissutale le loro sedi di impianto, i segni clinici ed i sintomi ad esse correlate; la diagnosi differenziale tra le varie patologie, con particolare attenzione agli aspetti morfologici macro – e microscopici delle lesioni pre-cancerose e cancerose.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Clinica odontostomatologica

Obiettivi:

Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche, tecnologiche e merceologiche dei materiali impiegati nella profilassi dentale. Illustrare le varie soluzioni riabilitative in ambito protesico, trattandone l'aspetto della realizzazione in laboratorio.

Incrementare la conoscenza degli aspetti clinici delle patologie odontostomatologiche, definendo i criteri di diagnosi differenziale, sottolineando le metodiche diagnostiche e le loro indicazioni applicative, affinando nel contempo le conoscenze terapeutiche.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Microbiologia, Igiene e Sanità Pubblica Odontoiatrica

Obiettivi:

- Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.
- Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.
- Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.
- Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.
- Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.
- della legislazione, organizzazione e programmazione sanitaria con particolare riferimento al SSN, ai LEA, alle cure odontoiatriche, all'accreditamento delle strutture sanitarie e degli studi odontoiatrici.
- Fare conoscere ed applicare la metodologia epidemiologica nello studio delle cause, della storia naturale e dei fattori di rischio delle malattie.
- Avviare lo studente alla conoscenza del rischio infettivo e le principali norme di igiene e sicurezza in odontoiatria.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Scienze mediche I

Obiettivi:

Acquisire le capacità semeiologiche, diagnostiche e terapeutiche delle principali patologie internistiche. Acquisire conoscenze in merito alle patologie neoplastiche ed alle varie alternative terapeutiche attuabili, con particolare attenzione rivolta alle neoplasie del distretto testa-collo.

Acquisire conoscenze relative alle principali patologie del tratto digerente ed gli effetti che esse possono avere, direttamente o indirettamente, sulla cavità orale. Epidemiologia, patogenesi e aspetti clinici delle principali malattie mielo- e linfo-proliferative.

Acquisire delle conoscenze di base relative alle patologie dermatologiche, virali, batteriche e micotiche di frequente riscontro nella pratica clinica odontoiatrica. Concetti di patologie su base allergica da contatto e riconoscimento clinico-biologico delle malattie a trasmissione sessuale.

Fornire una visione generale della pediatria: crescita, sviluppo e variabilità individuali nell'età evolutiva. Apprendimento dei principali aspetti fisiologici e patologici dell'età evolutiva. Cure perinatali, alimentazione postnatale, malattie cromosomiche, conoscenza della eziopatogenesi, epidemia e classificazione delle principali patologie dei vari apparati. Principi generali dell'organizzazione anatomico-funzionale dell'apparato nervoso, con particolare attenzione verso le strutture nervose del distretto testa-collo e delle problematiche ad esse correlate.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Tirocinio III anno

Obiettivi:

Tirocinio clinico osservazionale con eventuale assistenza alla poltrona per le varie specialità odontoiatriche. Lo studente deve acquisire la capacità di assistenza alla poltrona relativamente alle varie operatività: conservativa, endodonzia, gestione del riunito, chirurgia orale, protesi, gnatologia, ortodonzia, parodontologia e patologia orale.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del secondo anno siano propedeutici a quelli del terzo anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Medicina legale e gestione dei processi decisionali

Obiettivi:

Contribuire all'acquisizione di un metodo critico di apprendimento e comprensione consapevole delle norme giuridiche e deontologiche che delineano il concetto di tutela costituzionale della salute ed il profilo di assunzione di responsabilità professionale. Introdurre il discente alla normativa in tema di tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro ed ai risvolti clinici e professionali. Centrale il tema costituzionale del diritto alla "salute" e del diritto al "lavoro" con i risvolti medico-legali in tema di rischi e pericoli per la salute. Principi di prevenzione dei rischi chimici, fisici, biologico e organizzativi strutturali nei luoghi di lavoro.

Fornire allo studente delle conoscenze in merito a come la medicina si è evoluta nel tempo, dall'antica Grecia ad oggi, attraverso lo sviluppo di una metodologia scientifica che ha consentito di approdare, assieme all'avanzamento tecnologico, alle attuali conoscenze in campo medico, con la definitiva affermazione della disciplina impostata con il rigore proprio del metodo scientifico.

L'organizzazione aziendale dell'impresa, le sue funzioni, la specificità delle imprese di servizio ad alto contenuto professionale, le principali scelte di strategia imprenditoriale e la gestione della relazione con il cliente.

Conoscere le principali caratteristiche di un database relazionale, della sua progettazione, della gestione dei dati in esso inseriti, contenuti e modificati. Il reperimento di informazioni provenienti dall'elaborazione dei dati presenti in un database e le principali modalità di presentazione delle stesse in forma di report.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Odontoiatria conservativa e patologia cariosa I

Obiettivi:

Elementi di base di odontoiatria conservativa: anatomia del cavo orale, anatomia dentale, diagnosi (clinica e radiologica), prevenzione e trattamento delle lesioni cariose. Tecniche di preparazione cavitaria in Odontoiatria Conservativa.

Diagnosi delle patologie pulpari e peri-radicolari, Semeiotica odontostomatologica (esami diagnostici, test di vitalità pulpare), diagnosi differenziale tra patologie odontostomatologiche e patologie sistemiche. Finalità della terapia canalare, indicazioni e controindicazioni al trattamento endodontico, pretrattamento endodontico, Obiettivi biologici e meccanici della detersione canalare, strumentazione canalare manuale e meccanica, evoluzione delle tecniche di preparazione canalare, finalità e tecniche delle otturazioni canalari.

Conoscenza dei materiali usati in Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia.

Conoscenza dello strumentario usato in Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Scienze chirurgiche

Obiettivi:

Conoscenze relative all'atto diagnostico di malattie chirurgiche, esami strumentali e di laboratorio mirati a identificare una patologia, alle più comuni tecniche chirurgiche. Analisi dei principali ambiti di intervento della chirurgia plastica e dell'approccio chirurgico ad essi attuabile.

Conoscenza delle basi patologiche e delle funzioni del sistema nervoso e delle principali tecniche operatorie di neurochirurgia. Fornire allo studente le conoscenze di base in tema di chirurgia orale e maxillo-facciale.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Scienze dell'igiene orale

Obiettivi:

L'igiene dentale è lo studio delle pratiche di salute orale e la gestione dei comportamenti adattativi necessari per eseguire tali pratiche al fine di assistere i pazienti nello svolgimento del loro bisogno umano di benessere.

L'Igiene Dentale coinvolge la valutazione, la rilevazione degli indici diagnostici, la pianificazione, gli interventi e la rivalutazione orale attraverso la prevenzione delle malattie orali, la promozione della salute, il trattamento e la collaborazione con il paziente.

Il modello curriculare è basato sul processo di:

- Valutazione,
- Pianificazione,
- Intervento
- Rivalutazione degli esiti della cura prestata

Le Competenze di base devono correlare con la maggior parte degli attuali Obiettivi dell'OMS in relazione alla salute orale.

Competenze basate sui bisogni della popolazione e guidate dai principi di prevenzione delle malattie, di promozione della salute e della pratica EB.

L'OMS promuove, inoltre, un forte orientamento verso la sanità pubblica, con particolare attenzione ai comportamenti di rischio modificabili e sulla riduzione delle malattie parodontali.

Le implicazioni, secondo l'approccio dell'OMS, che collegano la salute orale alla salute generale, richiedono collegamenti tra la medicina e l'odontoiatria e tra la pratica e la scienza.

La proiezione demografica in Europa, inoltre, porterà alla necessità di una maggiore cura per una popolazione anziana crescente, i cui membri hanno spesso problemi di salute complessi.

I clinici, quindi, hanno sempre più bisogno di un forte background in EB per il processo decisionale terapeutico.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Scienze mediche II

Obiettivi:

Conoscenza delle principali patologie del sistema cardiovascolare e delle principali tecniche di chirurgia vascolare. Fisiologia e stati patologici del sistema endocrino. Descrizione delle funzioni psichiche di base e loro organizzazione nel comportamento individuale e di gruppo. Le alterazioni elementari del comportamento e le esperienze soggettive. Acquisizione di una panoramica dei vari campi della psicologia clinica: psicopatologia, psicodiagnostica, psicosomatica, counselling e metodi di ricerca clinica. Aspetti fisiologici legati al normale e patologico processo di invecchiamento. Interventi preventivi sul paziente anziano. Comprendere la fisiologia della gravidanza, con attenzione alle regole di tutela dell'unità materno-fetale in campo.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Tirocinio IV anno

Obiettivi:

Assistenza come secondi operatori nelle principali operatività odontoiatriche; effettuare come primi operatori sedute di igiene orale professionale, la prima visita odontoiatrica, un esame obiettivo completo; gestione del riunito, programmazione dell'agenda giornaliera del riunito e richiamo dei pazienti.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del terzo anno siano propedeutici a quelli del quarto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Chirurgia Orale e Implantologia I

Obiettivi:

Intercettazione, diagnosi e inquadramento terapeutico delle affezioni patologiche a carico dell'apparato dento-scheletrico facciale.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Odontoiatria conservativa e patologia cariosa II

Obiettivi:

Acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dell'odontoiatria restaurativa: preparazione di cavità e riabilitazione conservativa dell'elemento dentario, riabilitazioni conservative complesse. Elaborazione di piani di trattamento semplici e complessi in Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia.

Conoscenza delle emergenze endodontiche e della traumatologia dentale, apicogenesi e apicificazione. Conoscenza degli strumenti endodontici di ultima generazione. Conoscenza delle più recenti metodiche di detersione, sagomatura ed otturazione canalare. Valutazione del trattamento endodontico, ritrattamenti endodontici di tipo ortograde e di tipo chirurgico, aspetti medico – legali in endodonzia, metodologia della ricerca in endodonzia.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica I

Obiettivi:

• Ortognatodonzia I

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo dell'ortognatodonzia, definita " branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura dei rapporti anormali esistenti tra le arcate dentarie e le strutture ad esse correlate. Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi e di programmare un piano di terapia adeguato".

L'obiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica e terapeutica di un caso ortodontico, dal più semplice al più complesso mediante l'impiego di Tecniche Ortodontiche all'avanguardia, precedute da elementi di biomeccanica.

- Tecnica Ortodontiche Fisse vestibolari (Edgewise, Bioprogressiva, Straight Wire, Bidimensionale, Segmentata)
- Tecniche di Ortodonzia Fissa vestibolare individualizzate (Insigna e Suresmile)
- Tecniche Ortodontiche Fisse linguali (Incognito, STB, Invu)
- Apparecchiature Invisibili (Invisalign, altri allineatori)

In questo corso saranno inoltre, studiati e trattati Casi Interdisciplinari, che vedranno la collaborazione con il chirurgo orale, il chirurgo maxillo facciale, il parodontologo ed il protesista.

- Ortodonzia prechirurgica
- Gestione degli elementi inclusi
- Ortodonzia e parodontologia
- T.A.D.
- Ortodonzia e protesi

In questo percorso formativo lo studente usufruirà di tutte le più moderne conoscenze nel campo della diagnosi e terapia ortognatodontica (hardware e software necessari alla comprensione ed all'utilizzo delle tecnologie digitali Cone-Beam, terapia in 3D, individualizzazione diagnostica e ricerca dell'eziopatogenesi delle malocclusioni).

• Odontoiatria Pediatrica I

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche, le capacità pratiche ed i criteri clinici nel campo della Odontoiatria Pediatrica, definita "branca dell'odontoiatria che si occupa della diagnosi e della cura globale dei piccoli pazienti dalla nascita all'età adolescenziale con l'obiettivo di consentire al paziente una crescita eugnativa".

Lo studente deve acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi nel campo dell'odontoiatria pediatrica.

L'obiettivo del corso sarà quello di rendere autonomo lo studente nella gestione diagnostica e terapeutica di un piccolo paziente, dal più semplice al più complesso sfruttando "clinical tips and tricks" per migliorare la compliance del paziente.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Ortognatodonzia e Fisiopatologia della Masticazione I

Obiettivi:

L'apprendimento dell'anatomia ortodontica, della crescita cranio-facciale, della fisiologia dell'apparato stomatognatico, e delle patologie ortognatodontiche e gnatologiche, dello studio del caso ortognatodontico, con particolare attenzione all'indagine radiografica e strumentale.

Acquisire le capacità di formulare un inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Apprendimento degli stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare e delle metodiche terapeutiche.

Si parlerà inoltre delle tecniche terapeutiche e dei materiali usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Parodontologia I

Obiettivi:

Avere una conoscenza completa delle caratteristiche anatomiche dei tessuti parodontali in stato di salute e nel corso di patologia.

Avere un panorama completo dei batteri coinvolti nella malattia parodontale e della loro azione sui tessuti.

Lo studente deve raggiungere un buon livello di conoscenza dei meccanismi biologici dell'infiammazione e del loro impatto sulla progressione della malattia parodontale.

Capire tutti i fattori coinvolti nella progressione della parodontite come. Trauma occlusale, fumo, diabete.

Conoscere i collegamenti tra la parodontite e le malattie sistemiche come diabete, malattie cardiovascolari, nascite pretermine.

Lo studente deve essere capace di classificare i diversi aspetti della parodontite e di fare una diagnosi corretta: Deve conoscere lo strumentario utile per la diagnosi e la terapia.

Raggiungere una precisa conoscenza degli effetti della terapia non chirurgica, sia meccanica che chimica e sulle modalità di somministrazione.

Obiettivo del corso sarà pure fornire informazioni sul processo dell'osteointegrazione degli impianti e descrivere le peculiarità dei tessuti intorno agli impianti.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Riabilitazione orale I

Obiettivi:

Protesi fissa. L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che verrà analizzata step by step in tutte le sue singole operatività.

Protesi mobile. Nel corso vengono descritti tutti i tipi di edentulia, la nomenclatura e le principali tipologie di protesi mobili e rimovibili.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Tirocinio V anno

Obiettivi:

Eseguire come primi operatori la maggior parte delle procedure di base odontoiatriche, comprese la chirurgia orale e l'ortodonzia; effettuare come primi operatori riabilitazioni protesiche mobili, removibili o fisse sotto monitoraggio continuo dei tutori; gestire e seguire il piano di trattamento dei pazienti con il tutore; gestire la logistica della preparazione dello strumentario quotidiano.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quarto anno siano propedeutici a quelli del quinto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Chirurgia Orale e Implantologia II

Obiettivi:

Tecniche e metodologie chirurgiche per la risoluzione delle anomalie ortodontiche dento-scheletriche (elementi inclusi, avulsioni, problematiche chirurgiche)

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Odontoiatria conservativa e patologia cariosa III

Obiettivi:

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Relazionarsi con il paziente in maniera adeguata.
- Eseguire correttamente i vari tipi di anestesia.
- Eseguire un restauro conservativo in composito con mezzi di ingrandimento (occhialini e/o microscopio).
- Eseguire un trattamento endodontico completo dal pretrattamento all'otturazione canalare.
- Eseguire una ricostruzione post-endodontica corretta, con e senza perni.
- Sapere affrontare le emergenze endodontiche.
- Sapere elaborare un corretto piano di trattamento che dimostri l'integrazione delle varie discipline studiate negli anni precedenti.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Ortognatodonzia e Odontoiatria Pediatrica

Obiettivi:

La gestione interdisciplinare nella diagnosi e nella pianificazione del trattamento Ortodontico nell'adolescente e nell'adulto.

Comunicazione e approccio in odontoiatria pediatrica

Prima visita in Odontoiatria pediatrica

Caratteristiche e sviluppo della dentatura decidua e permanente

Radiologia in odontoiatria pediatrica

Prevenzione Odontostomatologica in odontoiatria pediatrica

Anomalie dentali

Patologie della mucosa orale in odontoiatria pediatrica

Terapia odontoiatrica nel bambino con patologie sistemiche o sindromi

Emergenze e urgenze in odontoiatria pediatrica

ASPETTI MEDICO LEGALI IN ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Traumatologia dentoalveolare

Materiali dentali in Odontoiatria Pediatrica

Trattamento conservativo in odontoiatria pediatrica

Endodonzia in odontoiatria pediatrica

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Parodontologia II

Obiettivi:

Lo studente deve raggiungere una perfetta conoscenza di tutte le modalità di trattamento della malattia parodontale e dei difetti singoli

Particolarmente deve conoscere in dettaglio:

La chirurgia conservativa

La chirurgia resettiva

La chirurgia rigenerativa

La chirurgia mucogengivale

Il corso darà allo studente le conoscenze necessarie per eseguire le chirurgie, ma fornirà anche il razionale per eseguirle le implicazioni clinico-biologiche

Lo studente deve essere capace di valutare le varie opzioni chirurgiche nelle diverse situazioni cliniche, formulare un corretto piano di trattamento, riconoscere la relazione costi/benefici per le terapie proposte

Il corso condurrà lo studente al riconoscimento etico e biologico della salute dell'apparato stomatognatico e dei tessuti parodontali e quindi dell'importanza del mantenimento dello stato di salute.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Riabilitazione orale II

Obiettivi:

Protesi Fissa. In questo corso si approfondiranno le più importanti ed attuali procedure operative riguardanti la riabilitazione orale con particolare riferimento ai piani di restaurazione complessa ed alle procedure atte a finalizzarli. In particolare, verranno prese in esame tutte quelle terapie aventi un particolare significato nel rapporto costi-benefici, sia biologici che economici.

Protesi mobile. Obiettivi formativi del corso sono quelli di descrivere tutte le procedure operative per realizzare sia protesi totali, sia protesi rimovibili ancorate a elementi natura e/o implantari, sia protesi rimovibili implanto-supportate.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Tirocinio pratico valutativo

Obiettivi:

Nell'ambito dei 30 CFU destinati allo svolgimento del TPV interno a Corso di Studio, si prevede lo svolgimento come primo operatore di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di:

- chirurgia orale,
- odontoiatria restaurativa,
- endodonzia,
- implantologia,
- patologia e medicina orale,
- odontoiatria pediatrica,
- odontoiatria speciale,
- ortognatodonzia,
- parodontologia,
- protesi dentaria.

Propedeuticità:

Il superamento degli esami di profitto delle discipline precedentemente elencate.

Tirocinio VI anno

Obiettivi:

L'insegnamento prevede tirocinio clinico con esecuzione, sotto tutoraggio, delle varie operatività per tutte le specialità odontoiatriche. In particolare lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere autonomamente le diagnosi e la terapia delle principali patologie odontoiatriche nelle varie specialità: conservativa, endodonzia, gestione del riunito, chirurgia orale, protesi, gnatologia, ortodonzia, parodontologia e patologia orale. Inoltre, dovrà sviluppare la capacità di gestire dall'inizio alla fine un piano di trattamento complesso.

Propedeuticità:

Il piano formativo del corso di studi prevede che tutti gli insegnamenti del quinto anno siano propedeutici a quelli del sesto anno, al fine di permettere la corretta fruizione della didattica impartita.

Tirocinio a scelta dello studente (III, IV e V anno)

Obiettivi:

Il Tirocinio a scelta dello studente verrà svolto in base alle capacità acquisite e, quindi, al livello di autonomia raggiunto dallo studente; sono previsti tre livelli di operatività: • tirocinio clinico osservazionale con eventuale assistenza alla poltrona per le varie specialità odontoiatriche, incluso allestimento e gestione del riunito, sterilizzazione della strumentazione e supporto ai primi e second operators nella terapia conservativa, endodonzia, chirurgia orale, protesi, implantologia, gnatologia, ortodonzia, parodontologia e patologia orale; • assistenza come secondi operatori nelle principali operatività odontoiatriche sopra elencate, estese alla gestione del riunito, programmazione dell'agenda giornaliera del riunito, richiamo dei pazienti e sedute di igiene orale professionale; • tirocinio clinico come primi operatori nelle varie pratiche odontoiatriche censite nel TPV, estese alla delineazione del piano di trattamento dei pazienti assieme tutore e alla gestione della logistica quotidiana.

Propedeuticità:

nessuna propedeuticità

Attività formative a scelta dello studente**Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legate a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

Prova finale

Obiettivi:

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare e valutare la capacità di lavoro autonomo e/o in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, di misurarne le capacità espositive ed infine l'eventuale l'attitudine alla ricerca. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare e valutare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.