



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

## **Regolamento Didattico**

### **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**

*In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027*

*Emanato con Decreto Rettorale n. 10091 del 09/06/2026*

## Sommario

<b>Parte Generale</b> .....	<b>3</b>
<b>ART 1 Ammissione al Corso di Studio</b> .....	<b>3</b>
1.1. <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i>	3
1.2. <i>Modalità di ammissione</i>	4
<b>ART 2 Piano degli Studi (PdS)</b> .....	<b>4</b>
2.1. <i>PdS Individuali</i>	4
<b>ART 3 Mobilità</b> .....	<b>4</b>
<b>ART 4 Fuori Corso</b> .....	<b>5</b>
<b>ART 5 Prova Finale</b> .....	<b>5</b>
5.1. <i>Computo del voto di Laurea</i>	6
5.2. <i>Commissione per la prova finale</i>	6
<b>ART 6 Riconoscimento crediti</b> .....	<b>6</b>
6.1. <i>Trasferimenti, passaggi di corso</i>	6
6.2. <i>Attività extracurricolari</i>	7
6.3. <i>Mobilità internazionale</i>	7
<b>ART 7 Frequenza</b> .....	<b>7</b>
<b>ART 8 Modello tutoriale</b> .....	<b>8</b>
<b>Parte Speciale</b> .....	<b>9</b>
<b>ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative</b> .....	<b>9</b>
<b>ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica</b> .....	<b>11</b>
<b>Manifesto degli Studi</b> .....	<b>12</b>

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

## **Parte generale**

### **ART 1 Ammissione al Corso di Studio**

#### *1.1 Conoscenze richieste per l'accesso*

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre aver conseguito:

a) la laurea nella classe L-24 Scienze tecniche psicologiche del DM 16 marzo 2007 come modificato dal DM n. 654/2022 comprendente i 10 CFU di attività formative professionalizzanti;

oppure

b) b1) la laurea nella Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche (DM 16 marzo 2007, ordinamento previgente alla modifica del DM 654/2022). Si precisa che ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al DM 654/2022, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale, relativamente a:

- attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei 10 CFU di cui al DM 654/2022, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale, prima dell'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale stessa e secondo modalità previste dall'art. 5 del presente regolamento didattico di corso di studio,

oppure

b2) la laurea nella Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche D.M. 509/99, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Analogamente, a quanto previsto alla precedente lettera b) si precisa che coloro che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al DM 654/2022, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea, relativamente a:

- attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli

psicologi.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei 10 CFU di cui al DM 654/2022, i laureati acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale, prima dell'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale stessa e secondo modalità previste dall'art. 5 del presente regolamento didattico di corso di studio,

oppure

c) almeno 88 CFU nei SSD M-PSI. Resta inteso che coloro che si trovano in tale ultima ipotesi dovranno acquisire i CFU di tirocinio in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale, prima dell'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale stessa e secondo modalità previste dall'art. 5 del presente regolamento didattico di corso di studio.

### *1.2 Modalità di ammissione*

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia è ad accesso programmato, secondo modalità di ammissione previste dal bando pubblicato annualmente.

## **ART 2 Piano degli Studi (PdS)**

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione "Manifesto degli Studi".

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente a partire dal primo anno di corso.

### *2.1 PdS Individuali*

Lo studente può presentare un PdS individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento didattico. Il PdS dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di approvazione del proprio PdS individuale.

I PdS, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, se approvati, sono trasmessi al Polo Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

## **ART 3 Mobilità**

Agli studenti iscritti al CdS viene offerta la possibilità di partecipare a bandi di mobilità offerti annualmente. Il CdS sostiene, promuove e favorisce la mobilità degli studenti attraverso la partecipazione ai programmi Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship e programmi di mobilità Extra-UE, così come previsto dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo. Per tutte le informazioni relative alle modalità di accesso ai programmi di mobilità si rimanda alle pagine del sito di Ateneo dedicate. La mobilità viene incentivata, con la raccomandazione di pianificare la partenza nel semestre in cui non sono previsti i Tirocinio Pratico Valutativo (TPV). Qualora questo non sia possibile, le attività di TPV andranno recuperate al rientro.

#### **ART 4 Fuori Corso**

Lo studente che non avesse superato tutti gli esami del corso di studi e conseguito il titolo accademico entro l'ultima sessione utile del secondo anno di corso dovrà iscriversi al secondo anno fuori corso.

#### **ART 5 Prova Finale**

Il titolo di studio abilitante è conferito a seguito del superamento della Prova Finale.

La Prova Finale comprende lo svolgimento della Prova Pratica Valutativa (PPV) e la successiva discussione della tesi.

Per poter essere ammessi alla Prova Pratica Valutativa (PPV) è necessario aver superato di tutti gli esami previsti dal piano di studi e aver conseguito almeno 30 CFU corrispondenti ad attività di Tirocinio Pratico-Valutativo, comprensivi dei 10 CFU, previsti dalla classe L-24 del DM 654/2022. Gli studenti che non possiedono i 10 CFU acquisiti mediante attività formative professionalizzanti sopracitati oppure non hanno ottenuto o hanno ottenuto solo in parte il riconoscimento dei 10 CFU, dovranno acquisire i CFU mancanti svolgendo attività formative professionalizzanti, prima dell'ammissione alla all'Esame Finale. Si precisa che i CFU da recuperare in numero massimo di 10 sono in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

La PPV è valutata da una commissione paritetica giudicatrice (ai sensi del DM 654/2022) che, tramite un *giudizio di idoneità*, verifica le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio (TPV), e accerta il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Tale *giudizio di idoneità* consente allo studente di accedere alla discussione della tesi di laurea.

La commissione paritetica giudicatrice della PPV è composta da almeno quattro membri; per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dalla Facoltà di Psicologia UniSR, e, per l'altra metà, da iscritti da almeno 5 anni al relativo Albo professionale designati dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia.

Per accedere alla discussione della tesi di laurea, lo studente deve aver ottenuto il *giudizio d'idoneità* alla PPV, nonché aver acquisito tutti i crediti diversi da quelli relativi alla discussione della tesi (18 CFU)

La redazione della tesi è fatta sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto "Relatore", ed eventualmente di un secondo docente che affianca il Relatore, detto "Correlatore". È responsabilità del laureando individuare il Relatore e concordare con lo stesso l'argomento dell'elaborato. Al Relatore viene affiancata la figura del Controrelatore nominato dal Preside della Facoltà o su sua delega dal Presidente di Consiglio di Corso e avente funzione di portare un giudizio critico esterno, un contributo alla discussione e alla valutazione finale in sede di laurea. La relativa discussione potrà avvenire nella lingua in cui è stata redatta la prova finale, previa richiesta del laureando che deve esporre almeno una parte della tesi finale e illustrarne i contenuti in lingua italiana.

### *5.1 Computo del voto di Laurea*

Il voto di Laurea risulta dalla somma di due termini. Il primo termine deriva dalla media ponderata (in coerenza con lo standard dell'ateneo) del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula:  $\text{Media} \times 110/30$ . Nel computo della media ponderata sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale (30/30 e lode = 30,33). In sede di discussione tale media viene arrotondata, valutando il primo decimale dopo la virgola, per eccesso, se caratterizzata da un decimale compreso tra il 5 e il 9, o per difetto, se il decimale è invece compreso tra lo 0 e il 4.

Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7. I punti sono assegnati sulla base della tipologia e della discussione della tesi.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti. L'esame di tesi è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

La Commissione all'unanimità può attribuire la lode ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 113 e che abbiano conseguito almeno 1 lode negli esami di profitto.

### *5.2 Commissione per la prova finale*

Le Commissioni sono nominate dal Consigli di Corso di Studio che può delegare tale nomina il Presidente o al Preside di Facoltà. Sono composte da almeno 7 membri, incluso il Presidente di Commissione, Relatori, Correlatori e Controrelatori, di cui almeno 5 docenti di ruolo e/o ricercatori a tempo determinato e indeterminato.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

## **ART 6 Riconoscimento crediti**

### *6.1 Trasferimenti, passaggi di corso*

Il riconoscimento dei crediti derivanti da trasferimenti o passaggi di corso compete al CCdS, il quale nel caso dei trasferimenti si avvale di una Commissione all'uopo nominata che procede a una valutazione sulla base di criteri (annualmente stabiliti) e secondo quanto previsto dal bando di riferimento.

La Commissione:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti;

b) procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio;

In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico - disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dalla normativa vigente in materia;

c) procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali;

d) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;

e) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere.

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale valutate dall'apposita commissione sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi.

### *6.2 Attività extracurricolari*

Il riconoscimento dei crediti derivanti dallo svolgimento delle attività extracurricolari compete al Consiglio di Corso di Studi, il quale valuta la coerenza delle stesse con gli obiettivi formativi del Corso e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 24 CFU.

### *6.3 Mobilità internazionale*

Il CdS si avvale di un'apposita commissione che, con il supporto degli uffici di Ateneo preposti alla mobilità internazionale, valuta il percorso individuale dello studente al fine del riconoscimento dei CFU maturati, che viene proposto per l'approvazione al Consiglio di Corso di Studi secondo le modalità previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati nel Diploma Supplement.

## **ART 7 Frequenza**

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente di CdS che trasmette la richiesta al Consiglio di Corso di Studi per approvazione. La soglia di frequenza per l'ammissione all'esame di profitto è pari al 70%. L'obbligo di frequenza può essere ridotto dal 70% fino al 50% al massimo e può essere solo ed esclusivamente richiesta per le attività di Didattica Erogativa e Interattiva. Il TPV (Didattica Professionalizzante) è escluso da tale richiesta e la frequenza è obbligatoriamente del 100%.

La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente in aula.

### **ART 8 Modello tutoriale**

Lo studente può beneficiare del servizio di tutorato didattico che la Facoltà di Psicologia ha attivato e gestisce in relazione a tutti i Corsi di Laurea in essa incardinati.

A tal scopo il Consiglio di Facoltà nomina annualmente, all'interno del corpo docente, un referente di Facoltà e diversi tutor didattici, almeno uno per ogni Corso di Laurea.

Il tutor didattico per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia si informa, attraverso incontri individuali e di gruppo, sull'andamento del corso e sulle eventuali problematiche che possano emergere nella relativa gestione, informandone poi il Presidente e il Consiglio di Corso.

Allo stesso tempo il tutor monitora le carriere degli studenti, seguendo con particolare attenzione le eventuali situazioni problematiche.

Il tutor didattico svolge, in caso di necessità, anche attività di orientamento in itinere.

E' previsto il tutorato clinico svolto da professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni e accreditati il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi.

## **Parte Speciale**

### **Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative**

Per il conseguimento del titolo è necessario acquisire complessivamente 120 CFU.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica comprensiva dello studio individuale necessario per completare la formazione. Per ciascuna tipologia di attività formativa sono riportati di seguito i dettagli del rapporto tra ore di attività didattica e CFU.

- Attività formative caratterizzanti: ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
- Attività formative affini o integrative: ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
- Attività formative a scelta dello studente: ad ogni CFU corrispondono 7 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
- Altre attività formative: ad ogni CFU corrispondono 7 ore di attività didattica erogativa
- Tirocinio Pratico Valutativo (TPV): ad ogni CFU corrispondono 25h di attività didattica professionalizzante
- Prova finale: ad ogni CFU corrispondono 25h di studio individuale

A completamento delle 25 ore riservate ad ogni credito è prevista la quota dedicata allo studio individuale.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà, le attività formative sono erogate come segue:

#### **Didattica erogativa**

##### **Lezione**

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

##### **Seminario**

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerenti rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo.

#### **Didattica interattiva**

##### **Esercitazione**

Le esercitazioni sono finalizzate all'applicazione, all'approfondimento e alla verifica operativa dei contenuti teorici dell'attività didattica, svolte mediante analisi di casi, risoluzione di problemi, attività guidate o discussioni metodologiche con il coinvolgimento attivo degli studenti.

## **Didattica Professionalizzante**

### **Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)**

In ottemperanza ai Decreti interministeriali n. 567 del 20-6-2022 e 654 del 5-7-2022, il piano degli studi comprende attività di Didattica Professionalizzante nella forma di 20 CFU di TPV svolti in contesti operativi.

Le attività di TPV sono volte a conferire ai laureati competenze professionali relative alla psicologia clinica e/o alla neuropsicologia e neuroscienze cognitive. In ottemperanza allo spirito del Decreto il CdS prevede la possibilità per gli studenti di scegliere l'ambito per lo svolgimento del TPV, indipendentemente dal curriculum di appartenenza, e compatibilmente con la disponibilità delle strutture convenzionate.

Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono:

- a) la valutazione del caso;
- b) l'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) la predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- d) la valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- e) la redazione di un report;
- f) la restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) lo stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) lo stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) la comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.

La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni e accreditati il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi. Con la compilazione del libretto, il tutor rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dal tirocinante.

Il TPV è superato mediante il conseguimento di un giudizio conclusivo d'idoneità. Lo studente che consegue una valutazione negativa delle attività di tirocinio ripete il TPV, o parte di esso, e acquisisce il predetto giudizio d'idoneità ai fini della partecipazione all'esame finale abilitante.

In tal caso, resta comunque salvo il riconoscimento della parte di attività professionalizzanti eventualmente effettuata durante il corso di studio della classe L-24.

Al fine di garantire ad ogni studente la scelta tra diverse possibilità di TPV, sono stipulate convenzioni con enti esterni, oltre ai Servizi Clinici dell'IRCCS San Raffaele/San Raffaele Turro. Nello specifico sono privilegiate le convenzioni con strutture sanitarie pubbliche (AST o aziende ospedaliere), strutture sanitarie private accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario

Nazionale, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS) e realtà aziendali pubbliche e private. Le strutture convenzionabili devono essere incluse nell'elenco delle strutture accreditate presso l'Ordine degli Psicologi della Lombardia (OPL).

### ***Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica***

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Nel calendario accademico approvato dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di Studi, vengono indicate le sessioni d'esame. Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date delle verifiche di profitto sono programmate annualmente e rese note agli studenti. Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico. Il Calendario è consultabile online e nell'apposita area intranet studenti.

## **Manifesto degli Studi**



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facolta' di Psicologia**

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia 2026/2027**

**Piano degli studi**

**Curriculum percorso comune**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL**
Metodologia della valutazione psicologica	1	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ ESE	V
Neurologia e Psicopatologia funzionale	1				12	OBB		V
- Neurologia		MEDS-12/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	6		LEZ ESE	
- Psicopatologia funzionale		PSIC-01/A	Caratterizzante	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	6		LEZ	
Analisi dei dati multidimensionali	1				8	OBB		V
- Analisi dei dati multidimensionali I		STAT-01/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	4		LEZ	
- Analisi dei dati multidimensionali II		MEDS-24/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	4		LEZ ESE	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL**
Lingua inglese corso avanzato	2	ANGL-01/C	Altro	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	OBB	LEZ	G
Prova finale	2	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	18	OBB		G

A completamento dell'offerta didattica lo studente dovrà frequentare delle attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 120 totali.

\*\* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facolta' di Psicologia**

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**

**2026/2027**

**Piano degli studi**

**Curriculum neuroscienze**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL**
Psicologia dell'apprendimento e della Memoria	1	BIOS-06/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	5	OBB	LEZ	V
Neuroinformatica	1				2	OBB		G
- Neuroinformatica 1		IINF-05/A	Altro	Abilità informatiche e telematiche	1		LEZ	
- Neuroinformatica 2		IBIO-01/A	Altro	Abilità informatiche e telematiche	1		LEZ	
Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione e del Linguaggio	1				12	OBB		V
- Psicofisiologia e Neurofenomenologia della Percezione e del Linguaggio 2		PSIC-01/A	Caratterizzante	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	6		LEZ	
- Psicofisiologia e Neurofenomenologia della Percezione e del Linguaggio 1		PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	6		LEZ	
Tirocinio Pratico Valutativo 1	1	PSIC-01/B*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	11	OBB	TPV	G

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL**
Tirocinio Pratico Valutativo 2	2	PSIC-01/B*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	9	OBB	TPV	G
Cognizione Sociale	2	PSIC-03/A	Caratterizzante	Psicologia sociale e del lavoro	6	OBB	LEZ ESE	V
Neuroscienze Cognitive e dei Sistemi	2	PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	6	OBB	LEZ	V
Neuropsicologia Clinica e del Linguaggio	2	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ ESE	V
Modelli neuro-computazionali	2	PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	6	OBB	LEZ ESE	V

A completamento dell'offerta didattica lo studente dovrà frequentare delle attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 120 totali.

\* Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

\*\* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facolta' di Psicologia**

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**

**2026/2027**

**Piano degli studi**

**Curriculum psicologia clinica e della salute**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL**
Tirocinio Pratico Valutativo 1	1	PSIC-04/B*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	11	OBB	TPV	G
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ	V
Psicologia della Salute	1	PSIC-04/A	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ ESE	V
Motivazione sociale	1	PSIC-03/A	Caratterizzante	Psicologia sociale e del lavoro	6	OBB	LEZ	V

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL**
Clinica psichiatrica	2	MEDS-11/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	5	OBB	LEZ ESE	V
I Contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza	2	PSIC-02/A	Caratterizzante	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	OBB	LEZ	V
Psicoterapia	2	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ	V
Psicologia Clinica	2	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	8	OBB	LEZ ESE	V
Tirocinio Pratico Valutativo 2	2	PSIC-04/B*	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	9	OBB	TPV	G

A completamento dell'offerta didattica lo studente dovrà frequentare delle attività a scelta per un totale di 8 crediti formativi sui 120 totali.

\* Il Settore Scientifico Disciplinare indicato è da intendersi come prevalente.

\*\* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facoltà di Psicologia**

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**

**COORTE 2026/2027**

**ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE**

## Sommario

Analisi dei dati multidimensionali.....	2
Motivazione sociale.....	4
Neuroinformatica .....	5
Neurologia e Psicopatologia funzionale.....	6
Psicologia dell'apprendimento e della Memoria.....	8
Psicologia della Salute.....	9
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico .....	10
Tirocinio Pratico Valutativo 1.....	11
Tirocinio Pratico Valutativo 1.....	12
Clinica psichiatrica.....	13
Cognizione Sociale.....	14
I Contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza .....	15
Lingua inglese corso avanzato .....	16
Modelli neuro-computazionali.....	17
Neuropsicologia Clinica e del Linguaggio .....	18
Neuroscienze Cognitive e dei Sistemi.....	19
Psicologia Clinica .....	20
Psicoterapia.....	21
Tirocinio Pratico Valutativo 2 .....	22
Attività formative a scelta dello studente.....	24
Prova finale .....	25

## **Analisi dei dati multidimensionali**

PERCORSO COMUNE

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di ampliare e arricchire la conoscenza e comprensione della metodologia statistica con particolare riferimento alle tecniche statistiche univariate e multivariate utilizzate per l'analisi dei dati in psicologia. Il corso ha come obiettivo quello di aiutare gli studenti a sviluppare le abilità pratiche necessarie per la loro implementazione pratica.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Metodologia della valutazione psicologica**

PERCORSO COMUNE

### **Obiettivi:**

Il Corso si propone di fornire ai/alle partecipanti le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. Al termine del corso, i/le partecipanti dovranno essere in grado di conoscere la specificità del ruolo dello psicologo clinico, declinandolo nei diversi contesti di intervento, con particolare attenzione all'analisi della domanda. I/Le partecipanti dovranno conoscere le basi della relazione di assessment, l'importanza dell'alleanza di lavoro, i modelli dell'intervista e i principali modelli diagnostici di riferimento. Infine, i/le partecipanti dovranno possedere delle conoscenze introduttive all'uso competente delle principali strategie di assessment, con particolare riferimento ai modelli dimensionali. La conoscenza delle implicazioni etiche dell'assessment rappresenta un ulteriore obiettivo del corso.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Motivazione sociale**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi degli stati emotivo-motivazionali di individui e gruppi da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte e criticamente discusse le principali teorie in uso nella psicologia sociale della motivazione (e.g. modelli "aspettative-valori" e "drive X abit"; teorie dell'intensità della motivazione e delle emozioni; modelli basati sui benefici volizionali della pianificazione sistematica) al fine di consentire allo studente di apprezzarne appieno la portata e il potenziale applicativo sia in ambito teorico che di ricerca.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Neuroinformatica**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

La Neuroinformatica è una disciplina emergente che si colloca all'intersezione tra l'informatica e le neuroscienze. Questo corso ha l'obiettivo di introdurre le principali tecnologie informatiche alla base della neuroinformatica e di presentare esempi concreti delle loro applicazioni in ambito neuroscientifico e psicologico.

Il corso è pensato per studenti privi di una formazione pregressa in informatica o ingegneria. Verranno forniti concetti fondamentali e una mappa concettuale che permetterà agli studenti di comprendere meglio gli sviluppi attuali in questo campo tecnico. Inoltre, il corso intende suscitare interesse verso l'applicazione professionale degli strumenti e delle metodologie proprie della neuroinformatica.

Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di comprendere le principi fondamentali delle tecnologie utilizzate in neuroinformatica. Dovrebbero conoscere l'esistenza e i possibili utilizzi di diversi strumenti software per la raccolta, l'organizzazione, la condivisione e l'analisi dei dati neuroscientifici.

Infine, dovrebbero essere in grado di valutare criticamente le potenzialità delle applicazioni della neuroinformatica in contesti clinici e di ricerca cognitiva.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Neurologia e Psicopatologia funzionale**

PERCORSO COMUNE

### **Obiettivi:**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale etc.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici. Il corso si propone di approfondire la figura professionale del neuropsicologo in ambito psicopatologico attraverso diversi livelli di analisi. Lo studente sarà in grado di conoscere i diversi ambiti di intervento con relative competenze richieste in differenti ambienti clinici e di ricerca. L'esplorazione avverrà mediante materiale manualistico, esperienze di simulazioni in aula e confronto diretto con professionisti dell'ambito.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione e del Linguaggio**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Nihil est in intellectu quod prius non fuerit in sensu. L'obiettivo formativo primario dell'insegnamento è quello di accompagnare lo studente nel mondo della percezione, che è il canale primario di acquisizione delle informazioni sull'ambiente che porta a costruire il nostro senso della realtà. L'insegnamento si propone altresì di mettere in evidenza la complementarità tra l'approccio fisiologico e l'approccio fenomenologico alla percezione. L'obiettivo formativo secondario è introdurre gli studenti alle principali teorie e metodologie sperimentali applicate allo studio dei processi neurocognitivi che sottostanno all'elaborazione del linguaggio in produzione e comprensione.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Psicologia dell'apprendimento e della Memoria**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti una solida e completa introduzione al problema di come le cellule neuronali possano apprendere e ricordare analizzando nel dettaglio i processi di plasticità neuronale e sinaptica dal punto di vista fisiologico e molecolare, evidenziando le loro implicazioni per il comportamento fisiologico e patologico. Inoltre, l'insegnamento si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative alle tecnologie e alle metodiche più avanzate oggi in uso o in sviluppo nei laboratori e in clinica. In questo contesto, particolare attenzione verrà data a tutte quelle metodologie che mirano all'accensione o allo spegnimento di questi processi di plasticità sinaptica e questo grazie all'utilizzo di approcci farmacologici, psicoterapici e di stimolazione cerebrale.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Psicologia della Salute**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

L'obiettivo del corso è di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali della Psicologia della salute quali le differenze tra salute, benessere, sofferenza psichica e psicopatologia. Inoltre, l'insegnamento si propone di fornire le basi teoriche delle diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche e le basi metodologiche dell'impostazione di progetti di promozione del benessere sia in ambito clinico sia in popolazione generale.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Psicologia dello sviluppo tipico e atipico**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Tirocinio Pratico Valutativo 1**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare, sono previste:

- a) Attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Le attività descritte verranno erogate nel rispetto del curriculum di afferenza dello studente (curriculum clinica=PSIC-04/B – curriculum neuroscienze= PSIC-01/B), fatta salva la libertà di scelta dello studente.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Tirocinio Pratico Valutativo 1**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare, sono previste:

- a) Attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento to di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Le attività descritte verranno erogate nel rispetto del curriculum di afferenza dello studente (curriculum clinica=PSIC-04/B – curriculum neuroscienze= PSIC-01/B), fatta salva la libertà di scelta dello studente.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Clinica psichiatrica**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso la discussione degli elementi clinici che costituiscono i criteri diagnostici utilizzati nella classificazione DSM. Si forniranno cenni sulla indicazione al trattamento psicoterapeutico e/o psicobiologico, sia esso psicofarmacologico o biologico non farmacologico.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Cognizione Sociale**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica dei processi di cognizione sociale, ossia di quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sé stesse e il proprio mondo sociale e organizzare di conseguenza i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici a essi collegati.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **I Contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita dei principali contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza, considerando come modello teorico la Teoria Ecologica di Bronfenbrenner e mantenendo un focus sugli aspetti di intervento psicologico ed educativo. Nell'ambito della trattazione del contesto familiare verranno discussi i processi familiari, gli stili genitoriali, il rapporto coi fratelli, l'ordine di genitura, le separazioni, le famiglie adottive e affidatarie, l'omogenitorialità. Relativamente al contesto scolastico ci si soffermerà sulle relazioni coi pari e con gli insegnanti e sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo; verranno inoltre forniti accenni di psicologia ambientale nell'ambito dei contesti educativi. Infine, si tratterà il ruolo dei principali cambiamenti socio-culturali (es, fenomeni legati all'uso di strumenti digitali) in modo trasversale ai contesti familiare e scolastico.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Lingua inglese corso avanzato**

PERCORSO COMUNE

### **Obiettivi:**

L'obiettivo del corso è di fare in modo che il laureato sia in grado di leggere con disinvoltura la letteratura scientifica inerente alla propria disciplina; comunicare le proprie conoscenze "platealmente" – in piedi, davanti ad un pubblico costituito da colleghi professionali. Inoltre, lavorando su vari testi, scritti anche dai partecipanti stessi, il corso impartisce criteri sistematici per una scrittura efficace e user-friendly.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Modelli neuro-computazionali**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Questo corso si propone di fornire conoscenze relative ai lavori e le tecniche più significative della storia dell'intelligenza artificiale attraverso la lettura e la discussione di articoli. Un ulteriore obiettivo dell'insegnamento riguarda l'acquisizione di un linguaggio di programmazione per comprendere la natura della potenza dei calcolatori. Questo corso permetterà anche allo studente di realizzare programmi che implementano alcune tecniche di base dell'intelligenza artificiale, stimolare il potenziale d'azione di un neurone e/o un semplice circuito. Quest'approccio pratico permetterà allo studente di comprendere ciò che distingue i problemi "facili", come giocare a scacchi, dai problemi "difficili", come costruire un robot domestico.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Neuropsicologia Clinica e del Linguaggio**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Il corso è articolato in due parti, una parte iniziale teorica ed una seconda parte che si svolgerà direttamente in clinica. La prima parte si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi. La seconda parte verrà svolta in reparto dove gli studenti, sotto la supervisione del docente, apprendono come si procede con la valutazione neuropsicologica dei pazienti.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Neuroscienze Cognitive e dei Sistemi**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Obiettivo di questo corso è portare lo studente a possedere un'approfondita conoscenza dei meccanismi neurobiologici sottostanti le principali funzioni sensoriali, motorie e cognitive attraverso le conoscenze fornite dalle metodologie standardizzate e sperimentali più avanzate utilizzate nello studio del sistema nervoso centrale e nelle ricerche in neuroscienze inerenti lo studio delle relazioni tra comportamento e sistema nervoso centrale, in condizioni normali e in patologia neurologica e psichiatrica. Lo studente acquisirà conoscenze avanzate di anatomia funzionale anche sulle base dell'imaging molecolare e strutturale.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Psicologia Clinica**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

L'obiettivo del corso è fornire una introduzione alla formulazione del caso in psicologia clinica. Obiettivo centrale, in questo, è trasmettere ai/alle partecipanti le conoscenze per l'identificazione dei costrutti ottimali per la presa di decisioni cliniche sulla base dei quesiti di consultazione individuali (validità concettuale), impostare la strategia di assessment in base ai costrutti e finalizzare il ragionamento alla presa di decisioni cliniche.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Psicoterapia**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

L'obiettivo del corso è fornire una introduzione alle conoscenze relative all'efficacia delle psicoterapie e al processo psicoterapeutico, con particolare riferimento ai percorsi in età adulta. Nello specifico, un obiettivo sarà introdurre i/le partecipanti all'importanza ai fattori comuni e agli elementi di alleanza e di natura relazionale per il risultato terapeutico. Un ulteriore obiettivo è rappresentato dal rendere familiari ai/alle partecipanti le caratteristiche principali del movimento evidence-based in psicoterapia.

### **Propedeuticità:**

Non è prevista alcuna Propedeuticità.

## **Tirocinio Pratico Valutativo 2**

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### **Obiettivi:**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare, sono previste:

- a) Attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Le attività descritte verranno erogate nel rispetto del curriculum di afferenza dello studente (curriculum clinica=PSIC-04/B – curriculum neuroscienze= PSIC-01/B), fatta salva la libertà di scelta dello studente.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Tirocinio Pratico Valutativo 2**

NEUROSCIENZE

### **Obiettivi:**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare, sono previste:

- a) Attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Le attività descritte verranno erogate nel rispetto del curriculum di afferenza dello studente (curriculum clinica=PSIC-04/B – curriculum neuroscienze= PSIC-01/B), fatta salva la libertà di scelta dello studente.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Attività formative a scelta dello studente**

### **Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

## **Prova finale**

### **Obiettivi:**

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.