



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027

Emanato con Decreto Rettorale n. 10090 del 9 giugno 2026

Sommario

Parte Generale.....	3
ART. 1 Ammissione al Corso di Studio.....	3
1.1. Conoscenze richieste per l'accesso	3
1.2. Modalità di ammissione	3
ART. 2 Piano degli Studi (PdS).....	3
2.3 PdS Individuali	3
ART. 3 Mobilità.....	3
ART. 4 Fuori Corso.....	3
ART. 5 Prova Finale.....	4
5.1. Computo del voto di Laurea	4
5.2. Commissione per la prova finale	5
ART. 6 Riconoscimento crediti.....	5
6.1. Trasferimenti, passaggi di corso	5
6.2. Attività extracurricolari	5
6.3. Mobilità internazionale	5
6.4. Mobilità nazionale	5
ART. 7 Frequenza.....	5
ART. 8 Modello tutoriale.....	6
Parte Speciale.....	7
ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative.....	7
ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica.....	9
Manifesto degli studi.....	10

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

Parte Generale

ART. 1 Ammissione al Corso di Studio

1.1. Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione è richiesto il possesso di Laurea conseguita nella classe L/SNT2, nonché nella corrispondente classe di cui al D.M. 509/99, o di diploma universitario abilitante alla professione o di altro titolo equipollente (ai sensi della legge n. 42/1999). Possono accedere al Corso i candidati che nel loro percorso abbiano conseguito un minimo di 20 CFU nel SSD MED/48 e un minimo di 50 CFU in attività di tirocinio.

1.2. Modalità di ammissione

Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso viene verificato tramite lo svolgimento di un esame di ammissione contenente domande riguardanti le discipline della classe L/SNT2. Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è a numero programmato in base alla Legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla in conformità con quanto dichiarato nel bando di ammissione.

ART. 2 Piano degli Studi (PdS)

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione **"Manifesto degli Studi"**.

2.1 PdS Individuali

È prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali sottoponendo la richiesta all'approvazione al Consiglio di Corso di Studi (CCdS) entro l'inizio dell'anno di corso, il quale la valuterà tenendo conto dell'Ordinamento Didattico della coorte di riferimento.

ART. 3 Mobilità

Il Corso di Studio, sulla base di accordi inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti con Università estere, sia europee sia non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche. Il Corso di Studio promuove la possibilità di frequentare periodo di tirocinio o ricerca all'estero tramite il bando Erasmus+ Traineeship o tramite accordi di mobilità con Università non aderenti al Programma Erasmus+.

ART. 4 Fuori Corso

Lo studente che si trovi ad avere a debito 25 o più crediti complessivi, viene iscritto con la qualifica di fuori corso all'anno da cui proviene. Rimangono salve le condizioni di fuori corso previste dalla legge o dal regolamento didattico di ateneo qualora applicabili.

ART. 5 Prova Finale

Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo, lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami e ottenuto i CFU previsti nel piano studi.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta redatta in forma originale dallo studente sotto la guida di un Relatore.

È possibile prevedere la presenza di un massimo di due correlatori.

5.1. Computo del voto di Laurea

A determinare il voto finale, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami previsti dal Piano degli Studi, dove ogni lode è conteggiata all'interno della media stessa assegnando un valore al 30 e lode pari a 30,33
- un massimo di 5 punti addizionali totali così suddivisi:

CATEGORIA	PUNTI ADDIZIONALI
Durata del Corso (Laurea "in corso")	1 punto
Mobilità internazionale (Erasmus+ / altri programmi di mobilità internazionali)	1 punto per un periodo pari o superiore a 3 mesi
Attività pratica	Massimo 3 punti: - 2 punti per un voto compreso tra 28 e 29 - 3 punti per un voto compreso tra 30 e 30 e lode

- un massimo di 7 punti totali assegnati in seduta dalla Commissione di Laurea sulla base della tipologia e della discussione della Tesi.

Criteri per l'attribuzione del punteggio:	Punti:
Livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico	massimo 2 punti
Contributo critico del laureando (nel testo della tesi e durante la discussione)	massimo 2 punti
Accuratezza della metodologia adottata	massimo 2 punti
Significatività della tematica sviluppata	massimo 1 punto

La Commissione, con il parere unanime, può attribuire la lode ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 113.

La Commissione, con parere unanime, può attribuire la menzione d'onore ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 116.

5.2. Commissione per la prova finale

La Commissione giudicatrice dell'esame di Laurea è nominata dal Consiglio di Corso di studi.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 membri di cui almeno 5 debbono essere docenti di ruolo e/o ricercatori a tempo determinato.

Fanno parte della Commissione il Relatore e il Correlatore.

ART. 6 Riconoscimento crediti

6.1. Trasferimenti, passaggi di corso

Il riconoscimento dei crediti derivanti da trasferimenti o passaggi di corso compete al CCdS, il quale nel caso dei trasferimenti si avvale di una Commissione all'uopo nominata che procede a una valutazione sulla base di criteri (annualmente stabiliti) e secondo quanto previsto dal bando di riferimento.

6.2. Attività extracurricolari

Il riconoscimento è deliberato dal CCdS secondo un criterio di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi del Corso di Laurea e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931

6.3. Mobilità internazionale

Il CdS promuove la mobilità internazionale e prevede il riconoscimento delle attività svolte, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, secondo le modalità previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati nel Diploma Supplement.

6.4. Mobilità nazionale

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale possono svolgere parte del proprio percorso formativo (tirocinio, ricerca e preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio) presso altre istituzioni accademiche sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate che ne disciplinano il riconoscimento, garantendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio di appartenenza.

ART. 7 Frequenza

La frequenza a tutte le attività didattiche previste è obbligatoria.

Per essere ammesso a sostenere la relativa verifica di profitto, lo studente deve aver frequentato almeno il 67% delle ore di attività didattica previste per ciascuna attività formativa, comprensive delle attività didattiche erogative ed interattive. In caso di mancato raggiungimento di tale livello di frequenza, il/i docenti responsabili possono indicare attività formative alternative, anche in forma di auto-apprendimento, che lo studente deve svolgere prima di essere ammesso all'esame.

La frequenza delle attività di tirocinio è obbligatoria nella misura del 100% del monte ore previsto.

ART. 8 Modello tutoriale

Per assicurare il supporto agli studenti, all'interno del Corso sono promosse diverse tipologie di tutorato, quali:

1. **Tutorato informativo e di orientamento:** servizio rivolto agli studenti in ingresso e in itinere. Vengono offerti servizi di counseling, assistenza a studenti con disabilità e DSA e supporto agli studenti stranieri, per accompagnarli nel percorso formativo e favorirne l'inserimento accademico.
2. **Tutorato Didattico:** servizio mirato a supportare gli studenti nel superamento delle difficoltà di carattere didattico incontrate durante il percorso di studi e nel favorire una partecipazione efficace ai corsi. I Tutori Didattici (anche detti Tutori d'anno) organizzano incontri periodici con la classe per individuare eventuali criticità e supportano la gestione dei singoli casi degli studenti, collaborando con la segreteria didattica e il Presidente del Corso di Studi.

All'interno del tutorato didattico considerata la specificità del corso si distinguono due ulteriori figure tutoriali:

- **Responsabile del Progetto di Tirocinio:** coordina annualmente i vari Progetti di tirocinio, propone al Consiglio di Corso la nomina dei Tutori di tirocinio e assicura che l'attività sia espletata in modo omogeneo presso le sedi in convenzione.
- **Tutor di tirocinio:** per l'attività di tirocinio ciascuno studente è affiancato da un tutor di tirocinio che supervisiona lo studente nelle attività di apprendimento dall'esperienza per garantire l'acquisizione delle competenze previste dagli obiettivi formativi e dal Progetto di tirocinio concordato d'intesa con il Responsabile del Progetto di Tirocinio.

Le sopracitate figure tutoriali vengono nominate annualmente con delibera del Consiglio di Facoltà previa proposta del Consiglio di Corso.

Parte Speciale

ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative

Per il conseguimento del titolo è necessario acquisire complessivamente 120 CFU.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica comprensiva dello studio individuale necessario per completare la formazione.

Per ciascuna tipologia di attività formativa sono riportati di seguito i dettagli del rapporto tra ore di attività didattica e CFU:

- Attività formative caratterizzanti: ad ogni CFU corrispondono 7 ore di attività didattica erogativa ed interattiva e 25 ore di tirocinio nel SSD di riferimento della classe
- Attività formative affini o integrative: ad ogni CFU corrispondono 6 ore di attività didattica erogativa
- Attività formative a scelta dello studente: ad ogni CFU corrispondono 6 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
- Altre attività formative: ad ogni CFU corrispondono 5 ore di attività didattica erogativa
- Prova finale e lingua straniera: per la prova finale sono previste 25 ore di studio individuale.
- Per la conoscenza della lingua straniera ad ogni CFU corrispondono 5 ore di attività didattica erogativa

A completamento delle 25 ore riservate ad ogni credito è prevista la quota dedicata allo studio individuale.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà le attività formative sono erogate come segue:

Didattica erogativa

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

Seminario

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerenti rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo.

Didattica interattiva

Esercitazione

Le esercitazioni sono finalizzate all'applicazione, all'approfondimento e alla verifica operativa dei contenuti teorici dell'attività didattica, svolte mediante analisi di casi, risoluzione di problemi, attività guidate o discussioni metodologiche con il coinvolgimento attivo degli studenti.

Didattica professionalizzante

Tirocinio

Forma di attività caratterizzata dalla redazione di un progetto, approvato annualmente dal Responsabile del Progetto di tirocinio in uno degli ambiti formativi del Corso di studi in riferimento agli obiettivi propri del corso svolta nelle sedi all'uopo convenzionate, sotto la supervisione di un Tutore nominato annualmente per titoli, competenze ed ufficio su proposta del Responsabile del Progetto di tirocinio.

Il Presidente del CCLMSRPS nomina, tra i Docenti del Corso di Laurea Magistrale con qualifica professionale sanitaria nell'ambito della Classe di riferimento (classe SNT2) e in possesso del titolo di Laurea Magistrale, il "Direttore della Didattica e Responsabile del Progetto di Tirocinio" che dura in carica 3 anni.

Il "Direttore della Didattica e Responsabile del Progetto di Tirocinio" è il referente presso il CCLMSRPS per gli insegnamenti della specifica Classe e del loro coordinamento con quelli curriculari e propone al Presidente e al CCLMSRPS la nomina dei Docenti della specifica Classe e ne coordina l'attività; coordina annualmente i vari Progetti di tirocinio; propone annualmente al CCLMSRPS la nomina dei Tutori per il tirocinio scelti tra il personale anche non universitario con adeguato titolo di studio, qualificazione professionale e riconosciuta esperienza per Ufficio ricoperto nel campo specifico e assicura che l'attività sia espletata in modo omogeneo presso le sedi in convenzione; coadiuva il Presidente nelle funzioni didattico-organizzative di coordinamento, uniformandosi alle deliberazioni del CCLMSRPS; svolge tutte le altre funzioni che gli vengono affidate dal CCLMSRPS coerentemente con lo specifico incarico attribuito dal presente articolo.

L'articolazione, la pianificazione, l'organizzazione, la supervisione e la verifica rispetto agli obiettivi attesi dell'attività di tirocinio sono demandate al Responsabile del Progetto di tirocinio del Corso di Laurea Magistrale.

Oltre alle strutture sanitarie in convenzione con, l'Università Vita-Salute San Raffaele, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o in sua assenza il Consiglio di Facoltà, su proposta del Responsabile del Progetto di tirocinio e/o del Presidente di Corso, può identificare altre strutture non universitarie presso le quali può essere svolto il progetto di tirocinio, previa valutazione della loro adeguatezza didattica e conseguentemente convenzionamento.

Il tirocinio, esplicitato in un progetto, dovrà essere svolto sotto la responsabilità e la supervisione di un Tutore nominato annualmente dal Responsabile del Progetto di tirocinio. Il Tutore può essere scelto ed individuato tra i Professori e i Ricercatori afferenti all'Ateneo, tra professionisti sanitari in possesso di titolo di studio magistrale di norma riconducibile alla stessa Classe di appartenenza, o tra figure di elevata qualificazione professionale e di riconosciuta esperienza per curriculum,

competenza e ufficio ricoperto e tra soggetti ritenuti adeguatamente formati a ricoprire il ruolo per competenza, esperienza e qualificazione professionale.

Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea, è da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere lo standard previsto dall'Ordinamento. L'impegno orario per le attività di tirocinio corrisponde al 100% dei CFU previsti.

Al termine del tirocinio viene effettuata una valutazione del progetto di tirocinio svolto espressa in trentesimi e tesa a registrare il livello di competenza raggiunto.

Internato di Tesi

Lo studente che intenda svolgere la tesi di Laurea in una struttura esterna deve presentare domanda al Presidente, indicando:

- la struttura presso la quale intende svolgere l'internato di tesi (che deve essere convenzionata con l'Ateneo),
- l'argomento oggetto della tesi,
- il docente esterno responsabile della supervisione del lavoro, che, al momento della discussione, svolgerà il ruolo di correlatore.

Il Presidente di CCLMSRPS o, in sua assenza, il Preside o persona da lui delegata provvede a dare il nulla osta all'inizio dell'internato e a nominare un docente che seguirà il lavoro dello studente e svolgerà il ruolo di Relatore al momento della discussione della tesi.

ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica

Il calendario accademico del Corso di Laurea Magistrale fornisce indicazioni sulle sedute di laurea, sull'inizio e la conclusione delle attività didattiche e sulle finestre temporali per lo svolgimento degli esami, garantendo una pianificazione chiara e coerente con le esigenze formative degli studenti.

Al termine del processo di pianificazione dell'attività didattica, il calendario accademico del Corso di Laurea è reso disponibile sul sito istituzionale di Ateneo prima dell'inizio dell'Anno Accademico. I calendari delle lezioni sono pubblicati nell'intranet studenti prima dell'avvio di ciascun semestre. Il calendario degli esami di profitto relativo a ogni singolo insegnamento è programmato su base annuale ed è pubblicato nelle rispettive Schede di Insegnamento, risultando consultabile per l'intero Anno Accademico.

Il Consiglio di Corso di Laurea prevede le date di non meno di tre appelli d'esame, opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione prevista.

L'esame annuale di tirocinio prevede un unico appello, salvo particolari situazioni per le quali il Presidente del CLM o, in sua assenza, il Preside o la persona da lui delegata, può concedere un appello straordinario.



UniSR
Università Vita-Salute
San Raffaele

Manifesto degli studi

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle
Professioni Sanitarie
2026/2027**

Piano degli studi

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Metodologia della ricerca scientifica	1				9	OBB		V
- Applicazioni della metodologia scientifica nell'attività professionale		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	3		LEZ	
- Misure di outcome 2		MEDS-19/B	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	2		LEZ	
- Misure di outcome		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
- Inferenza statistica		MEDS-24/A	Caratterizzante	Scienze propedeutiche	3		LEZ	
Riabilitazione dell'anziano	1				23	OBB		V
- Disturbi neurologici, del comportamento e riabilitazione cognitiva dei soggetti anziani 3		MEDS-12/A	Caratterizzante	* Scienze della riabilitazione psichiatrica	1		LEZ	
- Malattie geriatriche, cardiache e respiratorie 1		MEDS-05/A	Caratterizzante	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	2		LEZ	
- Disturbi neurologici, del comportamento e riabilitazione cognitiva dei soggetti anziani 2		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	1		LEZ	
- Riabilitazione occupazionale nei soggetti anziani		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
- Rieducazione del linguaggio e della disfagia nei soggetti anziani		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della logopedia	1		LEZ	
- Riabilitazione dei disturbi sensori-motori della visione nei soggetti anziani		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	1		LEZ	
- Riabilitazione motoria e sfinterica nei soggetti anziani		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	4		LEZ	
- Disturbi psichiatrici nei soggetti anziani		MEDS-11/A	Caratterizzante	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1		LEZ	
- Disturbi neurologici, del comportamento e riabilitazione cognitiva dei soggetti anziani 1		MEDS-12/A	Caratterizzante	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	2		LEZ	
- Fisiopatologia delle funzioni cognitive nei soggetti anziani		PSIC-01/B	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	4		LEZ	
- Malattie geriatriche, cardiache e respiratorie 3		MEDS-23/A	Caratterizzante	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1		LEZ	
- Malattie geriatriche, cardiache e respiratorie 2		MEDS-05/A	Caratterizzante	* Scienze della podologia	1		LEZ	
- Modificazioni biologiche indotte con l'esercizio nei soggetti anziani		BIOS-07/A	Caratterizzante	Scienze biomediche e psicologiche	3		LEZ	
Management sanitario	1				14	OBB		V
- Igiene		MEDS-24/B	Caratterizzante	Statistica ed epidemiologia	2		LEZ	
- Competenze didattiche in riabilitazione		PSIC-03/B	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	3		LEZ	
- Competenze di tutorship in riabilitazione		PAED-01/A	Caratterizzante	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3		LEZ	
- La riabilitazione nel mondo		ECON-08/A	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	3		LEZ	
- Modelli organizzativi in riabilitazione		ECON-06/A	Caratterizzante	Scienze giuridiche ed economiche	3		LEZ	
Lingua Inglese	1				4	OBB		V
- Inglese Scientifico 1		ANGL-01/C	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	3		LEZ	
- Inglese scientifico 2		ANGL-01/C	Lingua/Prova Finale	Ulteriori conoscenze linguistiche	1		LEZ	
Strumenti di supporto all'autonomia	1				5	OBB		V
- Strumenti di supporto alle funzioni comunicative e comportamentali		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della terapia occupazionale	2		LEZ	
- Strumenti di monitoraggio della progressione e predizione del recupero della funzione sensorimotoria		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
- Domotica per soggetti disabili		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	1		LEZ	
- Strumenti di supporto al reinserimento nell'ambiente personale, domestico e sociale		MEDS-19/A	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
Tecnologie avanzate per la riabilitazione	1				6	OBB		V
- Applicazioni pratiche delle tecnologie riabilitative		IBIO-01/A	Caratterizzante	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1		ESE	

- Realtà virtuale ed Elettrostimolazione funzionale	IINF-01/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
- Tecniche di stimolazione corticale	MEDS-12/A	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
- Robotica	IBIO-01/A	Caratterizzante	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	2		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Journal Club	2	MEDS-26/C	Altro	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	OBB	LEZ	G
Analisi delle funzioni cognitive	2				7	OBB		V
- Valutazione clinica e strumentale delle funzioni cognitive		MEDS-12/A	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	2		LEZ	
- Imaging strutturale		MEDS-22/B	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3		LEZ	
- Imaging funzionale		MEDS-12/A	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	2		LEZ	
Analisi strumentale del movimento	2				3	OBB		V
- Sistemi per l'analisi dell'equilibrio		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
- Strumenti per l'analisi cinematica e piattaforme di forza		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
- Elettromiografia di superficie		MEDS-26/C	Caratterizzante	* Scienze della fisioterapia	1		LEZ	
Prova finale	2				8	OBB		G
- Prova Finale 1		PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	6			
- Prova Finale 2		PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Ulteriori conoscenze linguistiche	2			
Tirocinio	2	MEDS-26/C	Caratterizzante	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	30	OBB	TIR	V

A completamento dell'offerta lo studente dovrà sostenere un numero di corsi elettivi che gli permetta di ottenere almeno 6 CFU.

* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

COORTE 2026/2027

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Lingua Inglese.....	2
Management sanitario.....	3
Metodologia della ricerca scientifica	4
Riabilitazione dell'anziano	5
Strumenti di supporto all'autonomia	6
Tecnologie avanzate per la riabilitazione	7
Analisi delle funzioni cognitive.....	8
Analisi strumentale del movimento	9
Journal Club.....	10
Tirocinio.....	11
Attività formative a scelta dello studente.....	12
Prova finale	13

Lingua Inglese

Obiettivi:

L'insegnamento di inglese medico scientifico si propone di fornire agli studenti competenze inerenti specialmente la lettura e la conversazione su temi pertinenti il mondo sanitario. Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di aggiornarsi utilizzando la letteratura scientifica in lingua inglese e di comunicare in lingua inglese anche durante presentazioni congressuali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Management sanitario

Obiettivi:

Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno possedere delle approfondite conoscenze sui modelli organizzativi dei sistemi sanitari italiani e stranieri, e comprendere come le scelte di politica sanitaria impattino sulla salute delle popolazioni. Gli studenti dovranno essere in grado di assolvere ai compiti e alle responsabilità a livello dirigenziale nelle strutture dei servizi sanitari.

Gli studenti dovranno anche acquisire competenze in ambito didattico e di tutorship, per essere in grado di progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente e contribuire alla formazione, per ciascuna specifica figura professionale, con attività di docenza in ambito universitario e di coordinamento del tirocinio.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Metodologia della ricerca scientifica

Obiettivi:

Alla fine dell'insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di consultare le principali banche dati bibliografiche e leggere la letteratura scientifica comprendendone i disegni sperimentali e i metodi di analisi statistica al fine di rendere efficace l'autoaggiornamento ed il miglioramento della pratica clinica. Devono inoltre essere capaci di impostare e condurre uno studio scientifico epidemiologico o di efficacia a partire dalla scelta del disegno dello studio, la selezione degli outcome e dell'appropriata metodologia statistica nella trattazione dei dati.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Riabilitazione dell'anziano

Obiettivi:

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere le modificazioni a livello biologico e dei vari sistemi nel soggetto geriatrico, nonché le principali patologie che tipicamente colpiscono tali soggetti. Dovranno essere in grado di rapportarsi e trattare pazienti in età avanzata con deficit motori sovrapposti a deficit neuropsicologici, psichiatrici, cognitivi e cardiorespiratori.

L'insegnamento fornirà allo studente tutti gli strumenti utili per impostare e condurre un percorso riabilitativo multidisciplinare in soggetti anziani.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Strumenti di supporto all'autonomia**Obiettivi:**

Questo insegnamento si propone di rendere lo studente in grado di utilizzare in modo appropriato gli strumenti per valutare, predire e promuovere l'autonomia in soggetti con disabilità in diversi ambiti: sensorimotorio, occupazionale, ambientale (domotica), comportamentale e comunicativo.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Tecnologie avanzate per la riabilitazione

Obiettivi:

Approfondire le tendenze attuali nel campo riabilitativo dell'anziano in particolare nell'ambito della riabilitazione assistita da tecnologie avanzate quali la robotica, la realtà virtuale, l'elettrostimolazione funzionale e le tecniche di stimolazione corticale al fine di impiegarle come supporto all'esercizio terapeutico.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Analisi delle funzioni cognitive

Obiettivi:

Lo studente deve essere in grado di utilizzare gli strumenti più recenti per l'acquisizione di dati inerenti le funzioni corticali e cognitive (ad esempio tramite tecniche di imaging cerebrale funzionale e strutturale o valutazione neuropsicologica) per comprenderne le potenzialità e le loro possibili applicazioni cliniche.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Analisi strumentale del movimento

Obiettivi:

Conoscere la strumentazione per l'acquisizione di dati inerenti alla funzione neuromotoria e le loro possibili applicazioni cliniche (strumenti di analisi per lo studio della meccanica del movimento come l'elettromiografia di superficie e le strumentazioni per l'acquisizione della cinematica e dinamica del movimento). Fornire le basi per la comprensione delle valutazioni strumentali del movimento che sempre più vanno affermandosi nella professione.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Journal Club

Obiettivi:

L'iniziativa ha lo scopo di insegnare agli studenti ad aggiornarsi consultando e comprendendo la letteratura scientifica internazionale. L'iniziativa prevede:

- 1) la presentazione di aggiornamenti della letteratura scientifica su argomenti di interesse riabilitativo da parte di esperti dell'ambito;
- 2) la presentazione da parte degli studenti di un articolo di cui sia stata fatta una approfondita analisi e revisione critica da parte dello studente stesso.

La presentazione avviene in lingua inglese.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Tirocinio

Obiettivi:

Il tirocinio ha lo scopo di insegnare agli studenti a:

- 1) apprendere un metodo di lavoro basato sull'evidenza scientifica;
- 2) saper analizzare la letteratura scientifica al fine di produrre revisioni sistematiche o meta-analisi;
- 3) partecipare alle attività di un team di ricerca e rapportarsi con diverse figure professionali;
- 4) contribuire alla progettazione ed allo sviluppo di studi scientifici in ambito riabilitativo;
- 5) raccogliere ed analizzare dati inerenti alle misure di outcome in soggetti sottoposti a trattamento riabilitativo;
- 6) utilizzare strumentazioni e tecnologie avanzate per la riabilitazione;
- 7) sviluppare competenze didattiche;
- 8) sviluppare competenze di tutorship;
- 9) ipotizzare modelli organizzativi per la gestione del contesto lavorativo e del personale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Attività formative a scelta dello studente

Obiettivi:

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

Prova finale

Obiettivi:

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.