



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Biotechnologie Mediche e Farmaceutiche(<i>IdSua:1533433</i>)
Nome del corso in inglese	Medical and Pharmaceutical Biotechnology
Classe	L-2 - Biotechnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/biotechnologie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASARI Giorgio Nevio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CLEMENTI	Nicola	MED/07	RD	1	Caratterizzante
2.	CODAZZI	Franca	BIO/09	RD	1	Caratterizzante
3.	CONSALEZ	Giangiacomo Germano	BIO/16	PA	1	Caratterizzante
4.	CORTI	Angelo	BIO/10	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	CREMONA	Ottavio	BIO/16	PO	1	Caratterizzante
6.	GROHOVAZ	Fabio	BIO/09	PO	1	Caratterizzante
7.	LEVI	Sonia Maria Rosa	BIO/13	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	POLI	Guido	MED/04	PO	1	Caratterizzante
9.	CASARI	Giorgio Nevio	MED/03	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	LEONE RICCARDO r.leone@studenti.univr.it 3488028717 VECCHIO RICCARDO r.vecchio@studenti.univr.it 3396558144
Gruppo di gestione AQ	Giorgio Nevio Casari Maurizio Ferrari Matteo Lampis Sonia Levi Silvia Pellegrino
Tutor	Maurizio FERRARI Fabio GROHOVAZ Lara CAMPANA Eleonora DONDOSSOLA Giorgio CASARI Sonia Maria Rosa LEVI Angelo Andrea Maria MANFREDI Guido POLI

Il Corso di Studio in breve

Un percorso per formare i futuri biotecnologi con eccellenti competenze per la ricerca biomedica, per la protezione della proprietà intellettuale e per la corretta comunicazione e divulgazione della scienza. 12/05/2016

Il percorso che include il Corso di Laurea (CdL) in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche (triennio) e il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Biotecnologie Mediche Molecolari e Cellulari (biennio), si propone di formare professionalmente una figura di Ricercatore Biomedico dotato di elevata professionalità, in grado di coniugare le conoscenze scientifiche di base e specialistiche con quelle tecnologiche più avanzate (vedi il BiotechBook per i temi della ricerca biomedica e gli approcci biotecnologici). Il progetto didattico è inserito in un contesto scientifico di profilo internazionale, in grado di mettere a disposizione docenza altamente qualificata, infrastrutture all'avanguardia e realtà industriali non solo partecipi alle finalità didattiche ma disponibili a recepire studenti sia nell'ambito di attività formative che in termini di inserimento nel mondo del lavoro. La stretta integrazione del percorso CdL-CdLS con le strutture di ricerca del San Raffaele rappresenta quindi un iter didattico specifico e di valenza assoluta nel panorama nazionale, in grado di garantire una formazione competitiva anche in ambito internazionale.

Nell'anno accademico 2001-02 è stato attivato il primo anno del CdL in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche (triennio).

Dall'anno accademico 2004-05 è attivo il CdLS in Biotecnologie Mediche Molecolari e Cellulari (biennio).

Nell'anno accademico 2011-2012 i corsi di studio sono stati trasformati secondo quanto previsto dal DM 270/2004



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/04/2014

Per il Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche sono stati presentati i curricula formativi del corso. L'ordinamento attuale è focalizzato alla formazione professionalizzante del Biotecnologo, per l'acquisizione delle competenze, conoscenze necessarie sia per l'accesso alla formazione magistrale sia per l'esercizio ottimale della professione stessa. Si è sottolineato come questa figura professionale sia sempre più a contatto con il settore dell'industria e della ricerca; infatti i principali sbocchi occupazionali prevedono: a) attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica in contesti applicativi riguardanti la salute dell'uomo; b) inserimento in strutture produttive nella diagnostica e farmaceutica; c) gestione di servizi negli ambiti connessi alle Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche. La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali di seguito rappresentate ha consentito l'approfondimento di tutti i temi e l'espressione dell'approvazione unanime dell'ordinamento del Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Tra le Parti Sociali compaiono: Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico dell'Ospedale San Raffaele, Direttore Assobiotec, Direttore della Fondazione San Raffaele del Monte Tabor, Direttore Scientifico della Fondazione Telethon, Direttore del Personale OSR, . Nel corso del prossimo biennio ci si propone come obiettivo di organizzare consultazioni con le altre organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea si propone di fornire conoscenze di base ed avanzate dei sistemi biologici e competenze tecnologiche che permettano al laureato di esercitare attività di ricerca e sviluppo nei diversi settori biotecnologici con particolare attenzione al settore biomedico e farmaceutico.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea consente lo sviluppo di una elevata professionalità operativa fornendo allo studente capacità di tipo metodologico, strumentale e di analisi nell'ambito delle attività chimiche, biologiche e biotecnologiche mediche e farmaceutiche. Il laureato in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche ha acquisito le conoscenze di base e specialistiche multidisciplinari che permettono l'operatività nel settore biotecnologico. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite prevede lo svolgimento di specifici compiti, sia scritti che orali, attraverso i quali lo studente dimostra la padronanza

nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Le attività di verifica sono monitorate da tutor e trovano attuazione sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

Il laureato in Biotecnologie deve: possedere una adeguata conoscenza di base dei sistemi biologici, interpretati in chiave molecolare e cellulare che gli consenta di sviluppare una professionalità operativa; possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari che caratterizzano l'operatività biotecnologica per la produzione di beni e di servizi attraverso l'analisi e l'uso di sistemi biologici; conoscere e attuare le metodiche disciplinari e essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; saper utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici; essere capace di lavorare in gruppo, di operare con autonomia attività esecutive e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

competenze associate alla funzione:

I principali sbocchi occupazionali prevedono: a) impiego come ricercatore in laboratori di ricerca biomedica; b) attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica in contesti applicativi riguardanti la salute dell'uomo; c) inserimento in strutture produttive nella diagnostica e farmaceutica; d) gestione di servizi negli ambiti connessi alle Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche è un operatore in grado di svolgere autonomamente o all'interno di un gruppo, analisi, ricerca biomedica, sviluppo e produzione di prodotti biotecnologici nei seguenti settori: diagnostica genetica e molecolare; farmacologia e tossicologia molecolare; manipolazione di cellule ed organismi animali; produzione di animali transgenici; disegno e produzione di vettori per terapia genica; disegno, produzione e controllo di farmaci biotecnologici; produzione e controllo di prodotti naturali bioattivi. Al laureato in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche si presentano prospettive di impiego, a titolo esemplificativo, presso i seguenti enti: università ed altri istituti di ricerca pubblici e privati, laboratori di ricerca e sviluppo e reparti di produzione industriali, centri di servizi biotecnologici, imprese biotecnologiche e industrie farmaceutiche

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/04/2015

Per l'ammissione al corso di laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione al corso di laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche è aperta fino al raggiungimento dei posti disponibili. Qualora le iscrizioni eccedessero il numero dei posti disponibili verrà generata una graduatoria di merito sulla base del voto conseguito all'Esame di Stato di Scuola Secondaria Superiore.

Per i candidati che si immatricolano è prevista una valutazione delle carriere affidata ad una apposita commissione giudicatrice che permetterà di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (biologia, chimica, matematica, fisica, problem solving, logica, conoscenza lingua inglese) intesi come corsi specifici da tenersi nel I anno di corso, organizzati dall'Università, con verifica finale dell'apprendimento.

02/05/2016

L'ammissione al Corso di Laurea è regolata da una selezione sulla base del numero di posti disponibili che per l'anno accademico 2016/2017 è determinato in 60 posti, previa approvazione degli organi competenti. Nel caso le domande di ammissione eccedessero il numero di posti disponibili verrà redatta una graduatoria di merito sulla base del voto conseguito all'Esame di Stato di scuola Secondaria superiore. In caso di parità di voto di maturità verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

23/04/2014

Il Corso di Laurea fornisce le conoscenze di base ed avanzate dei sistemi biologici e le competenze tecnologiche che permettano al laureato di esercitare l'attività di ricerca e sviluppo nei diversi settori biotecnologici con particolare attenzione al settore biomedico e farmaceutico. Lo sviluppo del programma del Corso di Laurea in una realtà scientifica integrata nella quale l'attività dei laboratori afferenti alla Facoltà opera in stretto contatto e collaborazione con quelli dell'Industria Farmaceutica e Biotecnologica della ricerca clinica dell'Ospedale San Raffaele, e l'interesse condiviso con i ricercatori di base, dell'Industria e clinici a svolgere un ruolo attivo nell'ambito della didattica, costituiscono la strategia originale della proposta e rappresentano i presupposti fondamentali per la preparazione di figure professionali in grado di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.

La formazione culturale viene ottenuta sia attraverso l'insegnamento ex-cathedra, sia attraverso una attività di laboratorio assimilabile a quella che viene svolta nella realtà del lavoro biotecnologico. Oltre al normale svolgimento del programma didattico lo studente affronta in prima persona le principali tecniche preparative e analitiche applicate nelle biotecnologie, provvedendo a produrre in prima persona risultati e reagenti per completare idealmente un progetto sperimentale nell'arco del triennio. Durante questo percorso formativo lo studente acquisisce conoscenze approfondite, teoriche e sperimentali, sulle applicazioni biotecnologiche più avanzate e di maggior interesse in ambito biologico, farmacologico, farmaceutico e di medicina molecolare.

L'itinerario formativo consente allo studente di acquisire:

Conoscenze di base nel settore della matematica, fisica e statistica nonché della chimica inorganica, organica e biochimica.

Comprendere le basi della biologia cellulare e delle tecniche di ricerca sperimentale.

Padronanza della comunicazione scientifica in lingua inglese sia in forma scritta e che come presentazioni orali.

Conoscenza della morfologia umana ed istologia.

La formazione prevede nel prosieguo degli studi l'implementazione delle conoscenze nei settori della biochimica, biologia molecolare e genetica, fisiologia, microbiologia e patologia generale.

Tutte queste materie sono fondanti per la formazione di base del biotecnologo per renderlo consono all'inserimento futuro nel mondo del lavoro. Inoltre nel completamento del programma di studi viene fornito un numero consistente di crediti per la formazione informatica e bioinformatica. Verranno incrementate anche le conoscenze per elementi di economia aziendale e principi di gestione delle imprese biotecnologiche.

Lo studente inoltre dovrà acquisire conoscenze nel settore della biologia cellulare, della medicina molecolare e degli aspetti bioetici ad essa collegati.

Per assicurare allo studente una adeguata operatività biotecnologica, il Corso di Laurea prevede l'attivazione di un elevato numero di CFU da dedicare ad attività sperimentali multidisciplinari di laboratorio.

L'obiettivo formativo specifico del corso permette a coloro i quali non desiderano proseguire gli studi universitari di avere una formazione completa per l'accesso al mondo del lavoro, parimenti per quelli invece che intendono accedere alla laurea magistrale

la formazione del corso è ottimale per il proseguimento degli studi.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area delle discipline di base e scienze esatte	
Conoscenza e comprensione	
<p>L'Area delle Discipline di Base si propone l'obiettivo di conferire agli studenti le nozioni di base, pur approfondite, delle discipline da cui le Biotecnologie prendono spunto.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite prevede lo svolgimento di specifici compiti, sia scritti che orali, attraverso i quali lo studente dimostra la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Le attività di verifica sono monitorate da tutor e trovano attuazione sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.</p> <p>Le conoscenze apprese in questa Area specifica saranno altresì verificate e valutate nel blocco di insegnamenti di cui sono prepedeutici, cioè i Corsi Integrati dell'Area degli insegnamenti biotecnologici professionalizzanti.</p>	
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:	
Visualizza Insegnamenti	
Chiudi Insegnamenti	
Biologia Cellulare url	
Chimica inorganica e della materia vivente (I parte) url	
Fisica url	
Matematica e statistica url	
Tecniche Base di Ricerca Sperimentale url	
Area degli insegnamenti biotecnologici professionalizzanti	
Conoscenza e comprensione	
<p>La conoscenza acquisita nell'Area delle discipline di base e scienze esatte verrà rielaborata ed arricchita mediante insegnamenti specifici che permettono l'approfondimento di tematiche specialistiche professionalizzanti e volti a conferire le basi teoriche per la future operatività nel mondo del lavoro.</p>	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze apprese in questa Area specifica saranno oggetto di verifica (i) diretta mediante lo svolgimento di specifici compiti, sia scritti che orali, attraverso i quali lo studente dimostra la padronanza nell'applicazione delle nozioni e concetti appresi. Le attività di verifica sono monitorate da tutor e trovano attuazione sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa. Inoltre, per via indiretta (ii) le conoscenze e la capacità di comprensione derivante degli insegnamenti di questo blocco omogeneo vengono valutate in sede applicativa durante lo svolgimento dei corsi di laboratorio dell'Area dell'apprendimento sperimentale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comunicazione Scientifica in Lingua Inglese [url](#)

Istologia, embriologia e morfologia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biologia molecolare e genetica (I parte) [url](#)

Biologia molecolare e genetica (II parte) [url](#)

Fisiologia [url](#)

Patologia generale, immunologia e Microbiologia Prima parte [url](#)

Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia Seconda parte [url](#)

Biotechnologie Farmacologiche [url](#)

Medicina molecolare e bioetica [url](#)

Principi di Gestione delle Imprese Biotechnologiche [url](#)

Area dell'apprendimento sperimentale

Conoscenza e comprensione

Questa Area di insegnamento focalizza sull'apprendimento sperimentale di tecniche e strategie di sperimentazione in laboratori didattici di crescente complessità. Accanto a specifiche lezioni frontali volte a conferire lo scopo della successiva parte sperimentale, gli studenti sono coinvolti in prima persona a condurre esperimenti, a valutarne l'esito sperimentale ed a contestualizzare il proprio risultato, quando appropriato, nel processo biologico in esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La verifica delle conoscenze acquisite e delle capacità di comprensione da parte degli studenti prevede prove individuali sia orali che scritte che, tipicamente per questa Area, sperimentali, sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa. Gli studenti, infatti, sono valutati anche per l'aspetto operativo e la gestione dell'evento sperimentale in senso lato, comprendente conoscenze teoriche, capacità operativa sperimentale, analisi del dato sperimentale, corretto utilizzo della strumentazione messa a disposizione, esauriente presentazione del dato sperimentale e del fenomeno biologico indagato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tecniche Base di Ricerca Sperimentale [url](#)

Tecniche sperimentali molecolari [url](#)

Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica [url](#)

Bioinformatica [url](#)

Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Prima Parte [url](#)

Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>La formazione caratterizzata da approcci teorici e metodologici multidisciplinari unita all'importante attività pratica di laboratorio, allo svolgimento dello stage e tesi in laboratori di ricerca avanzata, consente al laureato di orientarsi criticamente alla scelta dell'approccio più adatto per la soluzione di problemi specifici. Il laureato in Biotecnologie mediche e farmaceutiche ha quindi acquisito autonomia nei confronti dell'interpretazione della letteratura scientifica, della valutazione di qualità ed interpretazione di dati sperimentali, dei principi di deontologia professionale e delle problematiche bioetiche.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione del contributo individuale alle attività didattiche e formative, nei lavori di gruppo, nei contesti seminariali, di laboratorio e di lavoro sul campo, nonché nello svolgimento della prova finale.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Le capacità comunicative vengono acquisite attraverso la presentazione e discussione di progetti nei laboratori di ricerca specifici e anche in sedute congiunte. Tali attività unite alla partecipazione a seminari scientifici e alla discussione della prova finale specifica del settore biotecnologico, consentono al laureato di affrontare in modo autonomo gli aspetti della comunicazione scientifica che è una parte indispensabile per il successo nel mondo del lavoro. Il laureato in Biotecnologie mediche e farmaceutiche è inoltre in grado di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese.</p> <p>Inoltre è in grado di preparare rapporti tecnico-scientifici, di lavorare in gruppo, di condurre in autonomia attività esecutive e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Infine le conoscenze nel settore informatico gli consentono di comunicare con efficienza mediante supporti e mezzi digitalizzati.</p> <p>Le abilità comunicative vengono verificate in itinere attraverso le attività svolte in aula, nei laboratori e a conclusione delle attività formative attraverso le prove di valutazione sia orali che scritte.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le capacità di apprendimento e di studio autonomo sono raggiunte mediante le attività didattiche e di laboratorio, impiegando libri di testo aggiornati e materiale didattico integrativo nonché dalla documentazione tecnica di tutte le attività pratiche.</p> <p>Il laureato in Biotecnologie mediche e farmaceutiche ha quindi acquisito capacità, padronanza ed autonomia del metodo di studio, apertura nell'affrontare nuove tematiche, abilità nella raccolta dell'informazione bibliografica e nell'utilizzo delle banche dati informatiche e di qualsiasi altra fonte di informazione.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata costantemente durante lo svolgimento delle attività formative e attraverso forme di verifica orali e/o scritte a conclusione dei Corsi e delle attività di laboratorio.</p>

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

23/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea lo studente deve aver seguito tutti i Corsi previsti e le attività didattiche opzionali (per complessivi 172 crediti) ed aver superato i relativi esami; per le modalità di svolgimento degli esami si applicano le disposizioni vigenti. L'Esame di Laurea consiste nella discussione di un elaborato dello studente finalizzato all'accertamento della preparazione di base e delle competenze professionali dello studente.

12/05/2016

L'esame di Laurea consiste nella dissertazione e discussione di un Elaborato Finale predisposto in forma di relazione scritta in italiano o in inglese.

L'Elaborato Finale viene redatto dal candidato sotto la direzione del Relatore e del Correlatore con i quali viene definito il tema della ricerca.

L'Elaborato deve comportare un'enunciazione dei termini del problema affrontato, descrivere lo stato delle conoscenze nel campo di interesse e formulare specifiche ipotesi di lavoro. L'argomento dell'Elaborato potrà vertere su tutte le tematiche affrontate nei corsi del triennio.

La tesi non è solo un documento amministrativo richiesto per conseguire il titolo di studio, ma ha una finalità scientifica che verrà giudicata nei suoi aspetti sia contenutistici che formali dalla Commissione Giudicatrice di Tesi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1a - Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

10/05/2016

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto risulta essere positiva.

Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti a discrezione del docente che ne dà informazione all'inizio del corso.

Descrizione link: Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1.b - Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/medicina-chirurgia/guida-al-corso-di-laurea-triennale/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/medicina-chirurgia/guida-al-corso-di-laurea-triennale/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/medicina-chirurgia/guida-al-corso-di-laurea-triennale/>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Cellulare link	FABBRI MONICA VANDA		7	42	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Cellulare link	ORSI ANDREA		7	14	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica inorganica e della materia vivente (I parte) link	MUSCO GIOVANNA		6	48	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica inorganica e della materia vivente (I parte) link	GHITTI MICHELA		6	12	
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica inorganica e della materia vivente (II parte) link	COLOMBO GIORGIO		6	30	
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica inorganica e della materia vivente (II parte) link	GHITTI MICHELA		6	30	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Comunicazione Scientifica in Lingua Inglese link	JOHN MICHAEL ELLIS		5	45	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica link	ZAMBRANO SAMUEL		6	24	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica link	MAZZA DAVIDE		6	24	
10.	INF/01	Anno di corso 1	Introduzione all'Informatica link	CIBRARIO LORENZO		2	16	
11.	BIO/16	Anno di corso 1	Istologia e embriologia (<i>modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana</i>) link			6	30	
12.	BIO/16	Anno di corso 1	Istologia e embriologia (<i>modulo di Istologia, embriologia e morfologia</i>)	CREMONA	PO	6	32	

		corso 1	<i>umana</i>) link	OTTAVIO			
13.	BIO/16	Anno di corso 1	Istologia e embriologia (<i>modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana</i>) link	CASONI FILIPPO	RD	6	36
14.	BIO/16	Anno di corso 1	Istologia e embriologia (<i>modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana</i>) link	CONSALEZ GIAN GIACOMO	PA	6	28
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Matematica e statistica link	CUGNATA FEDERICA		6	48
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Matematica e statistica link	RANCOITA PAOLA MARIA VITTORIA	RD	6	12
17.	BIO/10	Anno di corso 1	Milestones in cancer research link	DONDOSSOLA ELEONORA		1	10
18.	BIO/17	Anno di corso 1	Morfologia umana (<i>modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana</i>) link	LOMBARDO ANGELO LEONE	RD	6	22
19.	BIO/17	Anno di corso 1	Morfologia umana (<i>modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana</i>) link	TALARICO DANIELA		6	10
20.	MED/02	Anno di corso 1	Sviluppo delle idee in genetica molecolare dal 1943 al 1975 link	SICCARDI ANTONIO		1	10
21.	BIO/13	Anno di corso 1	Tecniche Base di Ricerca Sperimentale link	VICENZI ELISA		6	133
22.	BIO/13	Anno di corso 1	Tecniche Base di Ricerca Sperimentale link	CURNIS FLAVIO		6	126
23.	BIO/13	Anno di corso 1	Tecniche Base di Ricerca Sperimentale link	CORSI BARBARA		6	140

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Aule

Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Descrizione link: Descrizione Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università. 12/05/2016

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Biotechnologie Mediche e Farmaceutiche, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day. Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 14 dicembre 2015 e il 15 febbraio 2016 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2016
- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea: Ricercatore per un giorno, iniziativa dedicata a far conoscere agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori cosa significa essere un biotecnologo attraverso un'esperienza guidata in laboratorio (edizione tenutasi il 3 e 4 febbraio 2016)
- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola
- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

- o Orienta Sicilia (Palermo)
- o Teseo 2015- Liceo Tito Livio (Milano)
- o Europa Unita - Enriques" (Lissone)
- o Informagiovani (Varese)
- o CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
- o Uni4Future (Treviglio - BG)
- o Salone dello studente (Saronno)
- o Liceo Machiavelli (Piolto)
- o Job Orienta (Verona)
- o CAMPUS (Bari)
- o Istituto Benini (Melegnano)
- o Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
- o Salone dell'Orientamento (Seregno)
- o Orientamento Liceo Manin (Cremona)
- o Orientagiovani (Magenta)
- o "It's my life" (Biella)
- o Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
- o Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
- o Salone dell'orientamento (Bergamo)
- o International School of Milan (Milano)
- o Università e Lavoro 2016 (Crema)
- o Campus Orientamento Dehon (Monza)
- o Liceo San Raffaele (Milano)
- o ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
- o Salone Orientamento 2016 (Varese)
- o Campus (San Donato)
- o Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
- o Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala

05/04/2016

l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche non prevede nel piano degli studi attività di stage/internati, ma ^{11/05/2016} alcuni studenti chiedono comunque di poter fare l'esperienza e ricevuto il nulla osta dal Presidente del CdS, trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

In casi particolari e su specifiche richieste autorizzate, per il CdL Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di eventuali stage/internati curriculari presso i laboratori; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato; riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria Didattica, perché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea in Biotecnologie (sia per la Triennale che per la Magistrale) partecipa al Programma Erasmus+ ma non è incentivata la mobilità degli studenti per cui al momento non sono attivati bandi ad hoc per la regolamentazione di questo tipo di attività.

Inoltre non sono attivi Accordi di Cooperazione Internazionali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee. E' comunque possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli Accordi Bilaterali esistenti, è possibile frequentare l'Ateneo, i laboratori di ricerca e/o i reparti con il Programma Erasmus+; inoltre risulterebbero attuabili anche queste mobilità, qualora venissero firmati Accordi di Cooperazioni Internazionale tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei,. A partire dall'anno accademico 2015/2016, anche questo tipo di mobilità le mobilità con i Partner Countries come vengono definite dal Programma Erasmus+ - sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2016

Al momento attuale data anche la natura del corso e il naturale proseguo della formazione con l'iscrizione ad un corso di laurea magistrale di II livello, non viene fornita alcuna assistenza specifica per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici.

Lo scorso 20 novembre 2015 si è tenuto un incontro di presentazione da parte di alcuni professionisti di Sandoz e Novartis che hanno presentato la loro realtà aziendale e i possibili sbocchi professionali agli studenti dell'ultimo anno del corso di laurea. Sono in fase di organizzazione incontri con aziende tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad ^{05/04/2016} accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Si riporta la relazione riguardante l'analisi di sintesi dei questionari di Valutazione del Corso da parte degli studenti e le Proposte ^{19/09/2016} di Miglioramento in merito al Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche relative al 1 semestre dell'A.A. 2015-2016.

A fronte di una generale soddisfazione per la quasi totalità dei corsi, si rilevano singole insoddisfazioni per corsi specifici che sono state gestite secondo il processo di revisione e miglioramento, coinvolgendo i docenti, il tutore d'anno ed il presidente di CdL.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi in merito all'esperienza universitaria, emerge come dei laureati si è ^{30/09/2016} dichiarato decisamente soddisfatto il 73.3%, mentre il 26.7% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 33.3% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 60.0%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 46.7% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 53.3% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 66.7% (spesso per il 33.3%), mentre l' 56.7% dichiara in numero

adeguato la presenza di aule informatiche

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 60% e abbastanza positiva per il 33.3%.

Il carico di studio è decisamente adeguato per il 40% degli studenti, mentre risulta essere abbastanza adeguato per il 20%.

L'86.7% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, ad un altro corso dello stesso Ateneo il 6.7%, ad un altro corso e ad un altro ateneo il 6.7%.

Gli altri dati vengono riportati nella scheda allegata

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati di numerosità, provenienza, esito del percorso di studi e durata complessiva risulta che il CdL in BMF ha raggiunto una piena maturità formativa ed una riconosciuta specificità. 23/09/2016

Sicuramente, il favorevole rapporto docenti/studenti e l'efficace articolazione degli studi nei tre assi fondamentali (l'area delle discipline di base e scienze esatte; l'area degli insegnamenti biotecnologici professionalizzanti; l'area dell'apprendimento sperimentale) costituiscono parti integranti del successo del CdL.

In particolare, relativamente agli studenti fuori corso, ne contiamo 3 nel 1° anno, 8 studenti nel 2° anno, e 4 studenti nel 3° anno.

Percentualmente, sul totale di 112 studenti distribuiti nei tre anni di corso, rileviamo che gli studenti provenienti da fuori regione sono il 47,90%, e i fuori corso sono il 16.07% (leggermente in aumento rispetto alla percentuale dell'anno scorso 11,11%)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso si caratterizza per l'elevato tasso di impiego dei laureati in uscita post-laurea. 19/09/2016

Infatti il 96,00% dei laureati risulta iscritto ad una laurea magistrale. La gran parte degli intervistati privilegia la laurea magistrale presso lo stesso Ateneo di appartenenza (62,5%).

Mediamente, l'età alla laurea risulta di 22,4 anni, con un rapporto maschi/ femmine che si adegua alla media riscontrata negli altri Corsi di Laurea ad indirizzo biomedico (maschi 20%, femmine 80%).

Altri dati sono riscontrabili nella scheda allegata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con l'attuale applicazione del Piano degli Studi che impegna intensamente gli studenti e che non prevede un periodo dedicato alla tesi sperimentale, gli studenti normalmente svolgono solamente tesi compilative. 21/09/2016

La ricognizione fatta dal tutore d'anno e dal presidente di corso nei laboratori ospitanti i nostri studenti per la tesi compilativa ha dato risultati più che incoraggianti, testimoniando una buona o eccellente preparazione teorico-pratica.

Un numero limitato di studenti, che potremmo stimare intorno al 20%, segue stages durante i mesi estivi ("summer student") presso i laboratori del campus o di altre istituzioni, anche estere. Trattandosi di opportunità non strutturate dal nostro Ateneo e che si procura personalmente lo studente, risulta difficile fornire stime esatte sulla numerosità degli stages effettuati nell'anno.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2016

Gruppo di Riesame

Nominato in sede di CdF il 25/11/2015

Composto da:

Prof. Giorgio Casari Presidente di CCdS, Responsabile AQ CdS e responsabile del riesame

Prof.ssa Sonia Levi Docente di ruolo

Prof. Maurizio Ferrari Docente di ruolo

Sig.na Martina Abodi Studente

Silvia Pellegrino Segreteria Didattica

Redige il Rapporto di Riesame che viene messo a disposizione della Commissione Paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di Consiglio di Corso di Studi il 18/05/2016

Composta da:

Prof. Angelo Manfredi - responsabile

Prof.ssa Patrizia Rovere Querini

Sig.na Giorgia De Simone

Sig.re Francesco Cilent

Redige una Relazione Annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione ed inserita nella SUA di CdS

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF il 22/04/2015

Progetta ed realizza i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica ed agli studenti e la Direzione Affari Generali e legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, ed i Servizi alla didattica ed agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica
Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti
Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti
Relazioni Orientamento in Ingresso
Relazioni Orientamento in Itinere
Relazioni Orientamento in Uscita
Relazioni su dati Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificato CSQ

QUADRO D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
-----------	---

19/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione e controllo Processo AVA

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

- I risultati degli audit interni ed esterni;
- I dati di ritorno dei clienti;
- L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;
- Lo stato delle azioni preventive e correttive;
- Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;
- I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;
- Le raccomandazioni per il miglioramento;
- Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;
- Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Biotechnologie Mediche e Farmaceutiche
Nome del corso in inglese	Medical and Pharmaceutical Biotechnology
Classe	L-2 - Biotechnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.univr.it/biotechnologie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASARI Giorgio Nevio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CLEMENTI	Nicola	MED/07	RD	1	Caratterizzante	1. Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 2 2. Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 4
2.	CODAZZI	Franca	BIO/09	RD	1	Caratterizzante	1. Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 2. Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 2 3. Fisiologia 1
3.	CONSALEZ	Giangiacommo Germano	BIO/16	PA	1	Caratterizzante	1. Istologia e embriologia
4.	CORTI	Angelo	BIO/10	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Biochimica
5.	CREMONA	Ottavio	BIO/16	PO	1	Caratterizzante	1. Istologia e embriologia
6.	GROHOVAZ	Fabio	BIO/09	PO	1	Caratterizzante	1. Fisiologia 1
7.	LEVI	Sonia Maria Rosa	BIO/13	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Tecniche sperimentali molecolari (seconda parte) 2. Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Prima Parte

8.	POLI	Guido	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia generale , immunologia e microbiologia 2
9.	CASARI	Giorgio Nevio	MED/03	PO	1	Caratterizzante	1. Biologia molecolare e genetica (II parte) 1 2. Biologia molecolare e genetica (II parte)

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LEONE	RICCARDO	r.leone@studenti.unisr.it	3488028717
VECCHIO	RICCARDO	r.vecchio@studenti.unisr.it	3396558144

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Casari	Giorgio Nevio
Ferrari	Maurizio
Lampis	Matteo
Levi	Sonia
Pellegrino	Silvia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

FERRARI	Maurizio
GROHOVAZ	Fabio
CAMPANA	Lara
DONDOSSOLA	Eleonora
CASARI	Giorgio
LEVI	Sonia Maria Rosa
MANFREDI	Angelo Andrea Maria
POLI	Guido

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 24/02/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLBMF270
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/03/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Biotechnologie Mediche e Farmaceutiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti- laboratorio in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

- la corretta progettazione delle proposte;
 - la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;
 - la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;
 - la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.
- la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti- laboratorio in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	A91601187	Allergologia molecolare	BIO/12	RENATO ROSSI <i>Docente a contratto</i>		16
					Docente di riferimento		
2	2015	A91600290	Biochimica	BIO/10	Angelo CORTI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/10	50
3	2015	A91600290	Biochimica	BIO/10	ELEONORA DONDOSSOLA <i>Docente a contratto</i>		10
4	2014	A91600274	Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica	MED/05	Giuseppe BANFI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/12	20
5	2014	A91600274	Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica	MED/05	Chiara DI RESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/05	20
6	2014	A91600274	Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica	MED/05	Maurizio FERRARI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/05	20
7	2014	A91600275	Bioinformatica	BIO/11	Linda PATTINI <i>Ricercatore Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/06	55
8	2016	A91601202	Biologia Cellulare	BIO/13	MONICA VANDA FABBRI <i>Docente a contratto</i>		42
9	2016	A91601202	Biologia Cellulare	BIO/13	ANDREA ORSI <i>Docente a contratto</i>		14

10	2014	A91600278	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 (modulo di Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte)	BIO/09	Docente di riferimento Franca CODAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	BIO/09	85
11	2014	A91600278	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 (modulo di Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte)	BIO/09	BARBARA CORSI <i>Docente a contratto</i>		100
12	2014	A91600278	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 (modulo di Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte)	BIO/09	CESARE COVINO <i>Docente a contratto</i>		30
13	2014	A91600278	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 (modulo di Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte)	BIO/09	CHIARA MARIA VILLA <i>Docente a contratto</i>		22
14	2014	A91600278	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 (modulo di Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte)	BIO/09	DESIREE ZAMBRONI <i>Docente a contratto</i>		32
15	2014	A91600279	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 2 (modulo di Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Seconda Parte)	BIO/09	Docente di riferimento Franca CODAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO Docente di riferimento Sonia Maria Rosa	BIO/09	6

16	2014	A91600276	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Prima Parte	BIO/13	LEVI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/13	112
17	2014	A91600276	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Prima Parte	BIO/13	ALESSANDRO CAMPANELLA <i>Docente a contratto</i>		105
18	2014	A91600276	Biologia cellulare sperimentale e bioimaging Prima Parte	BIO/13	BARBARA CORSI <i>Docente a contratto</i>		120
19	2015	A91600291	Biologia molecolare e genetica (I parte)	BIO/11	Giuliana FERRARI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/11	48
20	2015	A91600291	Biologia molecolare e genetica (I parte)	BIO/11	MARIA ROSA LIDONNICI <i>Docente a contratto</i>		12
21	2015	A91600293	Biologia molecolare e genetica (II parte) (modulo di Biologia molecolare e genetica (II parte))	MED/03	Docente di riferimento Giorgio Nevio CASARI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/03	8
22	2015	A91600294	Biologia molecolare e genetica (II parte) 1 (modulo di Biologia molecolare e genetica (II parte))	MED/03	Docente di riferimento Giorgio Nevio CASARI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/03	54
23	2015	A91600294	Biologia molecolare e genetica (II parte) 1 (modulo di Biologia molecolare e genetica (II parte))	MED/03	Francesca MALTECCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/03	12
			Biologia molecolare e		Docente di riferimento Giorgio Nevio		

24	2015	A91600295	genetica (II parte) 2 (modulo di Biologia molecolare e genetica (II parte))	MED/40	CASARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/03	8
25	2014	A91600281	Biotecnologie Farmacologiche 1 (modulo di Biotecnologie Farmacologiche)	BIO/14	DANIELA PAROLARO <i>Docente a contratto</i>		26
26	2014	A91600281	Biotecnologie Farmacologiche 1 (modulo di Biotecnologie Farmacologiche)	BIO/14	Flavia VALTORTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	BIO/14	10
27	2014	A91600281	Biotecnologie Farmacologiche 1 (modulo di Biotecnologie Farmacologiche)	BIO/14	CLAUDIA VERDERIO <i>Docente a contratto</i>		14
28	2014	A91600282	Biotecnologie Farmacologiche 2 (modulo di Biotecnologie Farmacologiche)	BIO/14	ANGELO MARIO REGGIANI <i>Docente a contratto</i>		50
29	2016	A91601203	Chimica inorganica e della materia vivente (I parte)	CHIM/03	MICHELA GHITTI <i>Docente a contratto</i>		12
30	2016	A91601203	Chimica inorganica e della materia vivente (I parte)	CHIM/03	GIOVANNA MUSCO <i>Docente a contratto</i>		48
31	2016	A91601204	Chimica inorganica e della materia vivente (II parte)	CHIM/06	GIORGIO COLOMBO <i>Docente a contratto</i>		30
32	2016	A91601204	Chimica inorganica e della materia vivente (II parte)	CHIM/06	MICHELA GHITTI <i>Docente a contratto</i>		30
33	2016	A91601205	Comunicazione Scientifica in Lingua Inglese	L-LIN/12	MICHAEL ELLIS JOHN <i>Docente a contratto</i>		45
34	2014	A91601190	Creatività e innovazione	M-PSI/06	ODILE PAOLA ROBOTTI <i>Docente a contratto</i>		10
35	2016	A91601206	Fisica	FIS/07	DAVIDE MAZZA <i>Docente a contratto</i>		24
36	2016	A91601206	Fisica	FIS/07	SAMUEL ZAMBRANO <i>Docente a contratto</i>		24

Docente di riferimento

37	2015	A91600297	Fisiologia 1 (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Franca CODAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09	8
38	2015	A91600297	Fisiologia 1 (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Docente di riferimento Fabio GROHOVAZ <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09	56
39	2015	A91600298	Fisiologia 2 (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Emanuele BOSI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/13	10
40	2015	A91600298	Fisiologia 2 (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Riccardo FESCE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i>	BIO/09	6
41	2015	A91601199	Il marketing della ricerca: dal bancone del laboratorio al mercato	SECS-P/08	PAOLO DANIELE BARBANTI <i>Docente a contratto</i>		10
42	2016	A91601207	Introduzione all'Informatica	INF/01	LORENZO CIBRARIO <i>Docente a contratto</i>		16
43	2016	A91601208	Istologia e embriologia (modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana)	BIO/16	Docente di riferimento Giangiacomo Germano CONSALEZ <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/16	28
44	2016	A91601208	Istologia e embriologia (modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana)	BIO/16	Docente di riferimento Ottavio CREMONA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute</i>	BIO/16	32

45	2016	A91601208	Istologia e embriologia (modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana)	BIO/16	<i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Filippo Marco CASONI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	BIO/16	36
46	2016	A91601208	Istologia e embriologia (modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana)	BIO/16	Docente non specificato		30
47	2014	A91601195	Lettura critica di un articolo scientifico e preparazione di una tesi di laurea	MED/05	GIOVANNI TONON <i>Docente a contratto</i>		16
48	2016	A91601210	Matematica e statistica	SECS-S/01	FEDERICA CUGNATA <i>Docente a contratto</i>		48
49	2016	A91601210	Matematica e statistica	SECS-S/01	Paola Maria Vittoria RANCOITA <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/01	12
50	2014	A91600285	Medicina molecolare e bioetica 1 (modulo di Medicina molecolare e bioetica)	M-FIL/03	Roberta SALA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	SPS/01	20
51	2014	A91600286	Medicina molecolare e bioetica 2 (modulo di Medicina molecolare e bioetica)	MED/09	CHIARA BOVOLENTA <i>Docente a contratto</i>		40
52	2014	A91601196	Metabolic plasticity and the control of cell fate in health and disease: everything you always wanted to know about metabolism	BIO/10	Andrea GRAZIANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	BIO/10	16
53	2016	A91601211	Milestones in cancer research	BIO/10	ELEONORA DONDOSSOLA <i>Docente a contratto</i>		10

54	2015	A91601200	Modelli sperimentali di ricerca traslazionale su Leucemie e Linfomi	BIO/13	NADIA COLTELLA <i>Docente a contratto</i>		6
55	2015	A91601200	Modelli sperimentali di ricerca traslazionale su Leucemie e Linfomi	BIO/13	CRISTINA SCIELZO <i>Docente a contratto</i>		10
56	2016	A91601212	Morfologia umana (modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana)	BIO/17	Angelo Leone LOMBARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	BIO/17	22
57	2016	A91601212	Morfologia umana (modulo di Istologia, embriologia e morfologia umana)	BIO/17	DANIELA TALARICO <i>Docente a contratto</i>		10
58	2015	A91600303	Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 1 (modulo di Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia Seconda parte)	MED/24	ROBERTA ANTONIA DIOTTI <i>Docente a contratto</i>		10
59	2015	A91600304	Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 2 (modulo di Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia Seconda parte)	MED/07	Docente di riferimento Nicola CLEMENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	MED/07	24
60	2015	A91600305	Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 3 (modulo di Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia Seconda parte)	MED/09	ROBERTA ANTONIA DIOTTI <i>Docente a contratto</i>		10
61	2015	A91600306	Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 4 (modulo di Patologia	MED/07	Docente di riferimento Nicola CLEMENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute</i>	MED/07	12

		Generale, Immunologia e Microbiologia Seconda parte)		<i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>			
62	2015	A91600299	Patologia generale , immunologia e microbiologia 1 (modulo di Patologia generale, immunologia e Microbiologia Prima parte)	MED/09	Maurilio PONZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/08	8
63	2015	A91600301	Patologia generale , immunologia e microbiologia 2 (modulo di Patologia generale, immunologia e Microbiologia Prima parte)	MED/04	Docente di riferimento Guido POLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/04	32
64	2015	A91600301	Patologia generale , immunologia e microbiologia 2 (modulo di Patologia generale, immunologia e Microbiologia Prima parte)	MED/04	Mirela KUKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/04	16
65	2014	A91600287	Principi di Gestione delle Imprese Biotecnologiche	SECS-P/07	MASSIMILIANO MOSTARDINI <i>Docente a contratto</i>		10
66	2014	A91600287	Principi di Gestione delle Imprese Biotecnologiche	SECS-P/07	ODILE PAOLA ROBOTTI <i>Docente a contratto</i>		40
67	2014	A91601198	Riproduzione umana assistita: prospettive, ricerca ed implicazioni etiche	MED/40	LUCIA DE SANTIS <i>Docente a contratto</i>		10
68	2015	A91601201	Risonanza magnetica nucleare: principi e applicazioni allo studio delle interazioni proteina-ligando e alla metabolomica	BIO/10	GIOVANNA MUSCO <i>Docente a contratto</i>		10
69	2016	A91601213	Sviluppo delle idee in genetica molecolare dal 1943 al 1975	MED/02	ANTONIO SICCARDI <i>Docente a contratto</i>		10
70	2016	A91601214	Tecniche Base di Ricerca Sperimentale	BIO/13	BARBARA CORSI <i>Docente a contratto</i>		140
71	2016	A91601214	Tecniche Base di Ricerca Sperimentale Tecniche Base di Ricerca	BIO/13	FLAVIO CURNIS <i>Docente a contratto</i> ELISA VICENZI		126

72	2016	A91601214	Sperimentale	BIO/13	<i>Docente a contratto</i>		133	
73	2015	A91600308	Tecniche sperimentali molecolari (prima parte)	BIO/11	BARBARA CORSI <i>Docente a contratto</i>		183	
74	2015	A91600308	Tecniche sperimentali molecolari (prima parte)	BIO/11	GIANFRANCO DISTEFANO <i>Docente a contratto</i>		88	
75	2015	A91600308	Tecniche sperimentali molecolari (prima parte)	BIO/11	ANTONELLA NAI <i>Docente a contratto</i>		87	
76	2015	A91600308	Tecniche sperimentali molecolari (prima parte)	BIO/11	LAURA SILVESTRI <i>Docente a contratto</i>		175	
77	2015	A91600309	Tecniche sperimentali molecolari (seconda parte)	BIO/13	Docente di riferimento Sonia Maria Rosa LEVI <i>Prof. IIa fascia</i> BIO/13 <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	112		
78	2015	A91600309	Tecniche sperimentali molecolari (seconda parte)	BIO/13	BARBARA CORSI <i>Docente a contratto</i>		120	
79	2015	A91600309	Tecniche sperimentali molecolari (seconda parte)	BIO/13	PAOLO SANTAMBROGIO <i>Docente a contratto</i>		105	
							ore totali	3227

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	SECS-S/01 Statistica <i>Matematica e statistica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica inorganica e della materia vivente (II parte) (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>Chimica inorganica e della materia vivente (I parte) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>Morfologia umana (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline biologiche	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia Cellulare (1 anno) - 7 CFU</i>	19	19	19 - 19
	<i>Tecniche Base di Ricerca Sperimentale (1 anno) - 6 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)			
Totale attività di Base			43	43 - 43
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline biotecnologiche comuni	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale , immunologia e microbiologia 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare e genetica (I parte) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Tecniche sperimentali molecolari (prima parte) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Bioinformatica (3 anno) - 6 CFU</i>	43	43	43 - 43
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			

	<i>Fisiologia 1 (2 anno) - 7 CFU</i> <i>Biologia cellulare sperimentale e bioimaging 2^ parte 1 (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Principi di Gestione delle Imprese Biotecnologiche (3 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/14 Farmacologia <i>Biotecnologie Farmacologiche 1 (3 anno) - 8 CFU</i> BIO/13 Biologia applicata <i>Tecniche sperimentali molecolari (seconda parte) (2 anno) - 7 CFU</i>	15	15	15 - 15
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:chimiche e farmaceutiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica <i>Biologia Cellulare sperimentale e bioimaging Prima parte I (3 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:mediche e terapeutiche	MED/09 Medicina interna <i>Medicina molecolare e bioetica 2 (3 anno) - 6 CFU</i> MED/05 Patologia clinica <i>Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica (3 anno) - 7 CFU</i>	13	13	13 - 13

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti		83		83 - 83
--	--	----	--	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/16 Anatomia umana <i>Istologia e embriologia (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Medicina molecolare e bioetica 1 (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>Biologia molecolare e genetica (II parte) 1 (2 anno) - 5 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 2 (2 anno) - 4 CFU</i> MED/24 Urologia <i>Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia 1 (2 anno) - 1 CFU</i> MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Biologia molecolare e genetica (II parte) 2 (2</i>	19	19	19 - 19 min 18

anno) - 1 CFU

Totale attività Affini		19	19 - 19
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		35	35 - 35
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	12	12	10
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
SECS-S/01 Statistica				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	12	12	10
Discipline biologiche	BIO/13 Biologia applicata BIO/17 Istologia	19	19	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base		43 - 43		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline biotecnologiche comuni	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare MED/04 Patologia generale	43	43	24
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	SECS-P/07 Economia aziendale	6	6	4
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia	15	15	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:chimiche e farmaceutiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	6	6	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:mediche e terapeutiche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna	13	13	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		83 - 83		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/16 - Anatomia umana M-FIL/03 - Filosofia morale MED/03 - Genetica medica MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica MED/24 - Urologia MED/40 - Ginecologia e ostetricia	19	19	18
Totale Attività Affini		19 - 19		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		35 - 35	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il corso di studi ha una forte impronta biotecnologica molecolare e cellulare ad indirizzo medico e farmaceutico pertanto il settore BIO/16 è stato ritenuto importante dal punto di vista della formazione ma è stato inserito nelle affini in quanto non caratterizza in modo specifico il nostro piano di studi.

Il corso di studi ha una forte impronta biotecnologica molecolare e cellulare ad indirizzo medico e farmaceutico ma non avendo un forte indirizzo bioetico il settore M-FIL/03 è stato inserito tra le attività affini in quanto ritenuto un utile completamento al piano degli studi.

Il corso di studi ha una forte impronta biotecnologica molecolare e cellulare ad indirizzo medico e farmaceutico. Si sono considerati più caratterizzanti i settori disciplinari di area biologica ma nel contempo si è ritenuto importante inserire il settore scientifico-disciplinare MED/03 nelle attività affini come utile completamento al piano degli studi.

Il corso di studi ha una forte impronta biotecnologica molecolare e cellulare ad indirizzo medico e farmaceutico. Si sono considerati più caratterizzanti i settori disciplinari di area biologica ma nel contempo si è ritenuto importante inserire il settore scientifico-disciplinare MED/07 nelle attività affini come utile completamento al piano degli studi.

Note relative alle attività caratterizzanti