



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea in Filosofia

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027

Emanato con Decreto Rettorale n. 10092 del 09 giugno 2026

Indice

Parte Generale	3
ART 1 Ammissione al Corso di Studio	3
1.1. <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i>	3
1.2. <i>Modalità di ammissione</i>	3
1.3. <i>Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico</i>	3
ART 2 Piano degli Studi (PdS)	4
2.1. <i>PdS Individuali</i>	4
ART 3 Mobilità	4
ART 4 Fuori Corso	5
ART 5 Prova Finale	5
5.1. <i>Computo del voto di Laurea</i>	5
5.2. <i>Commissione per la prova finale</i>	6
ART 6 Riconoscimento crediti	6
6.1. <i>Trasferimenti, passaggi di corso</i>	6
6.2. <i>Attività extracurricolari</i>	7
6.3. <i>Mobilità internazionale</i>	7
ART 7 Frequenza	7
ART 8 Modello tutoriale	7
Parte Speciale.....	9
ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative.....	9
ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica.....	10

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

Parte Generale

ART 1 Ammissione al Corso di Studio

1.1. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto della immatricolazione.

1.2. Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea è ad accesso libero.

Per i candidati in possesso di titolo idoneo, come previsto nel precedente art. 1.1., conseguito con votazione pari o superiore a 75/100 (45/60), non è prevista una ulteriore valutazione delle carriere.

Per i candidati in possesso di titolo idoneo conseguito con votazione inferiore a 75/100 (45/60), è prevista una ulteriore valutazione della carriera, al fine di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso. Tale valutazione viene svolta relativamente a:

- a) un insieme di conoscenze fondamentali di carattere storico e linguistico-letterario;
- b) una conoscenza di base dei principali momenti della storia del pensiero filosofico, quale è fornita dalla scuola secondaria.

Il criterio di valutazione prende in considerazione il voto di maturità e le votazioni ottenute nell'ultimo anno di scuola superiore, sia nel primo quadrimestre che nell'ammissione all'esame di maturità, in italiano, filosofia, storia. Le votazioni conseguite verranno indicate dallo studente all'atto della presentazione della domanda di ammissione.

L'esame delle carriere, affidato ad un'apposita commissione giudicatrice, composta da almeno tre docenti di ruolo della Facoltà e nominata dal Consiglio di Corso di Studi tenendo conto delle esigenze di copertura dei settori scientifico-disciplinari, permetterà di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

1.3. Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico

Gli obblighi formativi aggiuntivi saranno assegnati dalla commissione giudicatrice nel caso in cui la media dei voti conseguiti in italiano, filosofia e storia sia inferiore alla sufficienza. Le lezioni di recupero saranno tenute da docenti, tutori ed esercitatori del Corso di Laurea e saranno volte a integrare le conoscenze riguardanti i principali momenti della storia del pensiero filosofico e/o le conoscenze fondamentali di carattere linguistico-letterario e storico. L'obbligo formativo aggiuntivo, da assolvere entro il primo anno di corso, sarà considerato assolto a seguito della

frequenza certificata delle su citate lezioni di recupero e del superamento di una verifica finale, con rilascio di un giudizio di idoneità.

Lo studente che non dovesse superare tale verifica non potrà essere iscritto al secondo anno di corso, bensì al primo anno fuori corso.

ART 2 Piano degli Studi (PdS)

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione **"Manifesto degli Studi"**.

2.1. PdS Individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale, che rispetti i vincoli imposti dall'Ordinamento e dall'offerta formativa annuale del Corso di Laurea in Filosofia (Classe L-5), come previsto dalla Descrizione del percorso formativo presente nella Scheda Unica Annuale.

A tale scopo lo studente deve presentare richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale. I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono soggetti all'approvazione da parte di un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, e, una volta approvati, sono trasmessi al Polo Studenti, che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente iscritto al primo anno di corso presenta il suo primo piano di studi entro la data del 31 ottobre. Tale scelta può essere modificata nelle successive presentazioni del piano di studi all'inizio del secondo e del terzo anno di corso, entro la data del 31 ottobre.

Agli studenti iscritti ad anni fuori corso non sono consentite né la presentazione del piano di studi individuale, né la modifica di quello presentato in precedenza.

Tra i crediti formativi a scelta, lo studente può indicare insegnamenti del triennio non ancora sostenuti e non più di un insegnamento di altri Corsi attivi in Facoltà e/o presso l'Ateneo, anche erogati a titolo congiunto.

I corsi per i quali lo studente intende utilizzare i crediti a scelta devono essere indicati nel piano di studi.

È possibile biennalizzare non più di due insegnamenti tra quelli già sostenuti, utilizzando i crediti a scelta dello studente; oppure, se non nei crediti a scelta, scegliendo tra qualunque insegnamento già sostenuto, purché di stesso ambito e tipologia.

ART 3 Mobilità

Il CdS, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti con Università estere, sia europee sia non europee.

Agli studenti è garantita la possibilità di svolgere parte dei propri percorsi di studio all'estero. In particolare, tramite la partecipazione al Programma Erasmus+ e ad altri programmi di mobilità internazionale, essi possono frequentare attività formative e sostenere le verifiche di profitto per

il conseguimento di crediti; svolgere altre attività formative tra cui il tirocinio/stage.

ART 4 Fuori Corso

Come disposto dall'articolo 14 del Regolamento Didattico di Ateneo, sono considerati studenti fuori corso coloro che sono stati iscritti e hanno frequentato tutti gli insegnamenti richiesti per l'intero corso di studi e non hanno superato i relativi esami, finché non conseguono il titolo accademico. In caso di mancato superamento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), di cui al precedente art. 1.3, lo studente sarà iscritto al primo anno fuori corso.

ART 5 Prova Finale

Il titolo di studio è conferito a seguito di una prova finale.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito i crediti relativi a tutte le attività formative.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto, che deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di sistemare e strutturare in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del Corso di Studio, la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

L'elaborato deve avere la forma di un saggio scientifico, non di dissertazione di tesi e non può superare la dimensione di 50 pagine, compresa la bibliografia.

Per quanto riguarda la lingua di stesura della tesi, si rimanda all'articolo 29 del Regolamento Didattico di Ateneo.

5.1. Computo del voto di Laurea

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente nel Corso di Laurea, dei tempi e delle modalità d'acquisizione dei crediti, delle valutazioni di profitto acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

In particolare, la proposta di voto finale è determinata da: a) media ponderata dei voti ottenuti negli esami di profitto, ivi inclusi gli eventuali esami in sovrannumero inseriti nel piano di studi personalizzato; b) voto ottenuto all'esame di prova finale, in una scala di equipollenza da 0 a 3 (sufficiente/soddisfacente=0; discreto=1; buono=2; ottimo=3).

L'eventuale conseguimento della lode negli esami di profitto non ha effetti sulla media ponderata ai fini del voto di laurea.

Agli studenti che hanno svolto un periodo di mobilità internazionale nell'ambito dei Programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship verrà attribuito 1 punto aggiuntivo al voto di laurea.

Le commissioni giudicatrici possono concedere al candidato il massimo dei voti con lode, qualora l'elaborato finale mostri ampia padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e piena conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

In ogni caso, la lode potrà essere attribuita dalla commissione giudicatrice all'unanimità solo ai candidati che conseguano un punteggio finale pari o superiore a III, incluso l'eventuale punto

aggiuntivo per lo svolgimento del periodo di mobilità internazionale.

5.2. Commissione per la prova finale

Le commissioni giudicatrici sono nominate dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e sono composte da almeno 5 membri, di cui almeno 3 docenti di ruolo e/o ricercatori a tempo determinato, come previsto dall'articolo 30 del Regolamento Didattico di Ateneo. Fanno parte della commissione relatore e controrelatore; per la definizione di tali ruoli si rimanda all'articolo 7 del Regolamento della Facoltà di Filosofia.

Il ruolo del correlatore non è previsto.

Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima fascia. Presiede la commissione il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

ART 6 Riconoscimento crediti

Il Consiglio di Corso valuta il riconoscimento dei crediti conseguiti a seguito di trasferimenti, passaggi di corso, svolgimento di attività extracurricolari, mobilità internazionale.

6.1. Trasferimenti, passaggi di corso

Le domande di trasferimento presso l'Ateneo di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore, nonché le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi, secondo i criteri da questo stabiliti annualmente.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, il Consiglio di Corso di Studi può ammettere ad anni di corso successivo al primo.

Il Consiglio di Corso di Studi si avvale di una Commissione all'uopo nominata che:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dalla normativa vigente;
- b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;
- d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di studio della stessa classe sono riconosciuti come previsto dall'articolo 15 del Regolamento Didattico di Ateneo. Ai sensi dello stesso articolo, i crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

6.2. Attività extracurricolari

Il riconoscimento è deliberato dal CCdS secondo un criterio di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi del Corso di Laurea e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931.

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 48 CFU.

6.3. Mobilità internazionale

Il CdS promuove la mobilità internazionale e prevede il riconoscimento delle attività svolte, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, secondo le modalità previste dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati come crediti extra-curricolari ed extra-numerari.

ART 7 Frequenza

L'obbligo di frequenza, necessario per essere ammessi al relativo esame, è stabilito per le seguenti attività formative nella misura del 70%: Filosofia della scienza, Lingua inglese, Logica formale e per le Ulteriori Attività Formative indicate nel Piano degli Studi.

Lo studente che non fosse nelle condizioni di rispettare l'obbligo di frequenza è tenuto a presentare motivata richiesta scritta di esonero al Presidente del Corso di Studi, che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

Qualora siano previsti insegnamenti attivati per mutuaione da altri CdS della Facoltà e/o dell'Ateneo, l'obbligatorietà di frequenza è stabilita dal CdS che li eroga.

La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente in aula.

ART 8 Modello tutoriale

Per assicurare il supporto agli studenti, all'interno del Corso sono promosse diverse tipologie di tutorato, quali:

1. Tutorato informativo e di orientamento: servizio rivolto agli studenti in ingresso e in itinere. Vengono offerti servizi di counseling, assistenza a studenti con disabilità e DSA e supporto agli studenti stranieri, per accompagnarli nel percorso formativo e favorirne l'inserimento accademico.
2. Tutorato Didattico: servizio mirato a supportare gli studenti nel superamento delle difficoltà di carattere didattico incontrate durante il percorso di studi e nel favorire una partecipazione efficace ai corsi. I Tutori Didattici (anche detti Tutori d'anno) organizzano incontri periodici con la classe per individuare eventuali criticità e supportano la gestione dei singoli casi degli

studenti, collaborando con gli uffici amministrativi a supporto del Corso di Studi e il Presidente del Corso di Studi.

Le sopracitate figure tutoriali vengono nominate annualmente con delibera del Consiglio di Facoltà previa proposta del Consiglio di Corso.

Parte Speciale

ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative

La durata normale del Corso di Laurea in Filosofia è di tre anni. Per il conseguimento della laurea lo studente deve acquisire 180 crediti formativi (CFU).

I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività.

Il rapporto tra ore e CFU per ogni tipologia di attività formativa è così articolato:

- Attività formative di base: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa. Con riferimento agli insegnamenti di lingua straniera, ad 1 CFU corrispondono 10 ore di didattica erogativa.
- Attività formative caratterizzanti: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa.
- Attività formative affini e integrative: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa.
- Attività formative a scelta dello studente: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa.
- Altre attività formative: ad 1 CFU corrispondono 6 ore di didattica erogativa ed interattiva.
- Prova finale: ad 1 CFU corrispondono 25 ore di studio individuale.

Qualora siano previsti insegnamenti attivati per mutuaione da altri CdS della Facoltà e/o dell'Ateneo, essi seguono l'articolazione stabilita dal CdS che lo eroga.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà le attività formative sono erogate come segue:

Didattica erogativa

Lezione

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

Seminario

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerenti rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo.

Didattica interattiva

Laboratorio

I laboratori sono attività formative a carattere applicativo e partecipativo tipicamente indirizzate ad un piccolo gruppo di studenti, aventi l'obiettivo di facilitare l'acquisizione di specifiche competenze e di favorire l'applicazione delle conoscenze anche attraverso la sperimentazione diretta.

Altre attività formative

Per quanto riguarda le attività formative "ulteriori", definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004, i 6 crediti possono essere acquisiti effettuando uno stage presso enti pubblici e aziende con cui l'Università stipula convenzioni. Lo stage può essere eventualmente finalizzato alla redazione dell'elaborato finale.

Lo studente che non effettui uno stage può ottenere i crediti formativi attraverso l'acquisizione di abilità informatiche di base (3 crediti) e la frequenza di corsi di approfondimento culturale organizzati di anno in anno dalla Facoltà o da altri organismi scientifici di rilevanza nazionale, su valutazione della Facoltà (3 o 6 crediti). È altresì possibile conseguire 3 crediti per le attività formative ulteriori partecipando a singoli seminari o a cicli di seminari organizzati dalla Facoltà. La partecipazione a ciascun seminario consente di ottenere 0,10 crediti, previa certificazione da parte del Presidente. Nel caso di cicli di seminari, vengono riconosciuti 3 crediti.

Il possesso della Patente informatica europea (ECDL) viene considerato equivalente al conseguimento dei 3 crediti previsti alla voce "ulteriori attività" per l'acquisizione di abilità informatiche di base.

Il possesso di certificati attestanti la conoscenza di lingue altre dall'inglese viene considerato riconoscibile con l'attribuzione di 3 crediti relativi ad ulteriori attività, se tali certificazioni sono rilasciate dai seguenti Istituti: Alliance Française Centre Pilote Delf-Dalf; Chambre de Commerce et de l'Industrie de Paris; Goethe-Institut; Österreichisches Sprachdiplom Deutsch; Weiterbildung-Testsysteme; Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte; ТРКИ-Torfl; Istituto A.S. Pushkin di Mosca; TELC (The European Language Certificates) per le lingue tedesco, francese, spagnolo, russo, olandese, portoghese, danese, cecoslovacco e turco. Possono essere altresì riconosciute certificazioni di conoscenza della lingua ebraica rilasciate dalle Facoltà Teologiche e dalla Federazione Sionistica Italiana.

ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata indicativa di 14 settimane.

Il calendario accademico viene approvato annualmente, secondo le tempistiche previste dalla normativa. Vi vengono indicati i semestri, le date per gli appelli d'esame, i periodi riservati alla prova finale, le sospensioni delle attività.

Le date delle verifiche di profitto sono programmate annualmente e rese note agli studenti. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, articolo 21 comma 10, sono opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione prevista.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Filosofia

Corso di Laurea in Filosofia

2026/2027

Attività di base – Storia della filosofia e istituzioni di filosofia (33 CFU)

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
PHIL-01/A	Filosofia teoretica	9	V	I
PHIL-03/A	Filosofia morale	9	V	I
PHIL-04/B	Epistemologia e pensiero critico	9	V	I
PHIL-05/A	Storia della filosofia	6	V	I

Scegliere tre insegnamenti (27 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
PHIL-01/A	Filosofia della persona	9	V	II
PHIL-01/A	Metafisica	9	V	II
PHIL-02/A	Filosofia della scienza	9	V	II
PHIL-02/A	Logica formale	9	V	I
PHIL-04/A	Estetica e forme del fare	9	V	I
PHIL-04/B	Filosofia del linguaggio	9	V	I
GSPS-01/A	Filosofia politica	9	V	II

Attività di base – Discipline letterarie, linguistiche e storiche (6 CFU)

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
ANGL-01/C	Lingua inglese	6	V	I

Scegliere due insegnamenti (12 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
STAN-01/A	Civiltà greco-latina	6	V	III
STAN-01/A	Cultura classica	6	V	I o III
ITAL-01/A	Letteratura italiana	6	V	I o III
COMP-01/A	Civiltà letteraria europea	6	V	III
HIST-02/A	Istituzioni di storia moderna	6	V	III
HIST-03/A	Istituzioni di storia contemporanea	6	V	III
GLOT-01/A	Linguistica generale	6	V	III
GSPS-03/A	Storia del pensiero politico	6	V	I o III

Attività caratterizzanti – Discipline filosofiche

Scegliere quattro insegnamenti (36 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
PHIL-01/A	Fenomenologia	9	V	II
PHIL-01/A	Filosofia dell'interpretazione	9	V	II
PHIL-03/A	Etica della comunicazione e dei media	9	V	II
PHIL-03/A	Etica della vita	9	V	II
PHIL-03/A	Etica e ambiente	9	V	II
PHIL-03/A	Neuroetica	9	V	II
PHIL-04/B	Filosofia della mente	9	V	II
PHIL-04/B	Filosofia interculturale	9	V	II

Scegliere due insegnamenti (12 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
PHIL-05/B	Storia della filosofia antica	6	V	II
PHIL-05/C	Storia della filosofia medievale	6	V	II
PHIL-05/A	Storia della filosofia rinascimentale	6	V	II
PHIL-05/A	Storia della filosofia moderna	6	V	II
PHIL-05/A	Storia della filosofia contemporanea	6	V	II

Attività caratterizzanti – Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche

Scegliere un insegnamento (6 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
ECON-01/A	Economia cognitiva e neuroeconomia	6	V	II
PSIC-01/A	Fondamenti biologici della conoscenza	6	V	II
HIST-04/B	Storia del cristianesimo	6	V	II

Attività affini e integrative

Scegliere due o tre corsi (18 CFU) tra i seguenti:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*	ANNO
	Fenomenologia e neuroscienze	6	V	III
PHIL-01/A	Fenomenologia e neuroscienze 1	3		
MEDS-12/A	Fenomenologia e neuroscienze 2	3		
PHIL-02/A	Metodologie didattiche e scrittura filosofica	6	V	III
PHIL-03/A	Competenze filosofiche per le organizzazioni e le imprese	6	V	III
PSIC-02/A	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	6	V	III
PSIC-03/A	Introduzione alla psicologia sociale	6	V	III
ARTE-01/B	Istituzioni di storia dell'arte	6	V	III
	Storia della scienza e del pensiero medico	12	V	III
PHIL-02/B	Storia della scienza	6		
MEDS-02/C	Storia del pensiero medico	6		
HIST-01/A	Storia medievale	12	V	III
PSIC-04/B	Teorie e tecniche dei test di personalità	6	V	III

In qualsiasi anno: Attività a scelta dello studente

18 CFU a scelta tra qualsiasi insegnamento della Facoltà e dell'Ateneo.

Inoltre, per l'anno accademico 2026-2027, la Facoltà offre i seguenti ulteriori corsi:

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*
PHIL-03/A	Competenze filosofiche per le organizzazioni e le imprese	6	V
PHIL-02/A	Metodologie didattiche e scrittura filosofica	6	V

In qualsiasi anno: Ulteriori attività formative (6 CFU tra i seguenti insegnamenti):

SETTORE	ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	TIPO VAL*
INFO-01/A	Abilità informatiche di base	3	G
PHIL-03/A	Cattedra Giuseppe Rotelli di Filosofia	3	G
PHIL-02/A	Formazione bibliografica e anti-plagio**	3	G
PAED-01/A	How media shapes beliefs	2	G
GSPS-02/A	Intelligenza artificiale. Nuove sfide per l'azione e per il pensiero	3	G
ARTE-01/C	Laboratorio di auto-imprenditoria e professioni delle arti	3	G
PHIL-03/A	Laboratorio Filosofia Impresa	3	G
GSPS-03/A	Seminario di divulgazione umanistica	3	G
INFO-01/A	Strumenti informatici per l'arte	6	G
	Frequenza ciclo di seminari	3	G
	Frequenza singoli seminari didattici	0,10	G
	Stage	6	G

** Formazione bibliografica e anti-plagio: non frequentabile se sostenuto/da sostenere il corso di Metodologie didattiche e scrittura filosofica.

Tot. esami 174 CFU

6 CFU prova finale e conoscenza lingua straniera

Totale complessivo 180 CFU

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o verifiche di profitto".

* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Filosofia

Corso di Laurea in Filosofia

COORTE 2026/2027

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Cultura classica.....	3
Epistemologia e pensiero critico.....	4
Estetica e forme del fare.....	5
Filosofia del linguaggio.....	6
Filosofia morale.....	7
Filosofia teoretica.....	8
Letteratura italiana	9
Lingua inglese	10
Logica formale.....	11
Storia della filosofia	12
Storia del pensiero politico	13
Economia cognitiva e neuroeconomia.....	14
Etica della comunicazione e dei media.....	15
Etica della vita.....	16
Etica e ambiente.....	17
Fenomenologia.....	18
Filosofia della mente.....	19
Filosofia della persona	20
Filosofia della scienza	21
Filosofia dell'interpretazione	22
Filosofia interculturale	23
Filosofia politica	24
Fondamenti biologici della conoscenza	25
Metafisica	26
Neuroetica.....	27
Storia del cristianesimo.....	28
Storia della filosofia antica	29
Storia della filosofia contemporanea	30
Storia della filosofia medievale.....	31
Storia della filosofia moderna.....	32
Storia della filosofia rinascimentale.....	33

Civiltà greco-latina.....	34
Civiltà letteraria europea.....	35
Competenze filosofiche per le organizzazioni e le imprese	36
Fenomenologia e Neuroscienze.....	37
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	38
Introduzione alla psicologia sociale	39
Istituzioni di Storia contemporanea.....	40
Istituzioni di storia dell'arte.....	41
Istituzioni di storia moderna.....	42
Letteratura italiana	43
Linguistica generale.....	44
Metodologie didattiche e scrittura filosofica.....	45
Storia della scienza e del pensiero medico.....	46
Storia del pensiero politico.....	47
Storia medievale.....	48
Teorie e tecniche dei test di personalità.....	49
Attività formative a scelta dello studente.....	50
Ulteriori attività formative.....	51
Prova finale.....	52

Cultura classica**Obiettivi:**

Il corso mira ad analizzare la nascita e la diffusione della civiltà ellenica come modello della cultura classica per le civiltà successive, cioè come "principio universale di razionalità".

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Epistemologia e pensiero critico

Obiettivi:

Questo corso fornisce alcuni strumenti fondamentali per l'argomentazione e il pensiero critico, insegnando agli studenti come selezionare e analizzare le informazioni rilevanti e come individuare, valutare ed eventualmente confutare le argomentazioni filosofiche. A questo scopo, esplora una selezione di testi di riferimento per la teoria della conoscenza e il pensiero critico, con particolare riferimento agli ambiti della filosofia del linguaggio, della mente e della scienza.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Estetica e forme del fare

Obiettivi:

Il corso di Estetica e forme del fare è dedicato alla riflessione filosofica sulle pratiche dell'agire artistico e più in generale sulla manifestazione della bellezza, intesa come momento inaugurale attraverso cui ogni civiltà imposta la propria visione del mondo. Illustrando le questioni e i problemi di una riflessione estetica s'intende individuare nell'arte il luogo di raccordo e insieme di discontinuità tra natura e cultura.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia del linguaggio

Obiettivi:

Il corso mira a studiare la natura del linguaggio, approfondendo il dibattito contemporaneo sulle nozioni di verità, significato e riferimento, e i principali modelli di interpretazione dei fenomeni comunicativi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia morale

Obiettivi:

Il corso mira ad analizzare l'agire umano, sia a livello individuale sia a livello sociale, in riferimento a criteri normativi di ordine morale, anche attraverso l'esame critico delle tradizioni teoriche di ricerca morale rinvenibili nella storia del pensiero occidentale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia teoretica

Obiettivi:

Il corso mira ad introdurre alla pratica del pensare filosofico, confrontandosi con le diverse modalità storiche del suo darsi. In particolare, intende introdurre ad alcuni problemi fondamentali e classici della filosofia: ontologia, teoria della conoscenza, problemi del fondamento, questione dell'essere, teoria dell'esperienza.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Letteratura italiana

Obiettivi:

Il corso si prefigge di fornire un quadro complessivo della letteratura italiana dal punto di vista storico, a partire dal XIII secolo alla contemporaneità, soffermandosi sulle caratteristiche del canone letterario dei testi e degli autori in rapporto agli sviluppi, da un lato, della cultura e della società italiana e dall'altro, delle coeve letterature europee.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Lingua inglese

Obiettivi:

Il corso punta ad abilitare lo studente a leggere, parlare e scrivere in lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione, discussione ed elaborazione di testi filosofici.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Logica formale

Obiettivi:

Il corso è volto a presentare allo studente i principali risultati della formalizzazione contemporanea della logica matematica, introducendolo all'uso della notazione formale, del calcolo proposizionale e del calcolo dei predicati.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della filosofia

Obiettivi:

Il corso punta ad introdurre allo sviluppo storico e culturale dei principali temi e problemi che istituiscono la riflessione filosofica, dalla nascita della filosofia greca all'età contemporanea, studiando le figure, le personalità, i testi, i generi letterari e gli stili di pensiero che contribuiscono alla formazione del "canone" filosofico occidentale. Si prefigge inoltre di approfondire gli elementi metodologici, ermeneutici e critici, indispensabili per la corretta comprensione di un testo filosofico.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia del pensiero politico

Obiettivi:

Il corso si propone di analizzare alcuni autori, figure e passaggi decisivi che hanno caratterizzato la storia del pensiero politico, anche in chiave interdisciplinare.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Economia cognitiva e neuroeconomia

Obiettivi:

Il corso mira a indagare l'impatto della ricerca neuro-cognitivo-sperimentale sul concetto di razionalità (economica), con particolare attenzione alle implicazioni epistemologiche delle teorie descrittive e normative del giudizio e della decisione umana in condizioni di incertezza.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Etica della comunicazione e dei media

Obiettivi:

Il corso mira a svolgere un'analisi critica delle forme di comunicazione contemporanea, a partire dall'avvento della società di massa fino all'emergere delle nuove tecnologie digitali, con una particolare attenzione al rapporto tra potere politico e media.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Etica della vita**Obiettivi:**

Il corso è volto ad illustrare le principali questioni teoriche dell'etica biomedica, dell'etica dell'ambiente e del rapporto con gli animali non umani. Fornisce la trattazione monografica di una tematica di rilievo nell'ambito della bioetica contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Etica e ambiente

Obiettivi:

Il corso si propone di introdurre i temi fondamentali dell'etica dell'ambiente e far acquisire alle e agli studenti familiarità col dibattito filosofico morale relativo alla relazione tra l'essere umano e l'ambiente naturale. Lo scopo del corso è quello di fornire le competenze necessarie per poter ragionare sui doveri che sussistono nei confronti sia delle altre specie che vivono sul pianeta, sia degli ecosistemi che le ospitano.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Fenomenologia

Obiettivi:

Il corso ha lo scopo di indagare la fenomenologia della vita affettiva, introducendo le nozioni chiave dell'approccio fenomenologico allo studio dell'esperienza e approfondendo la struttura dei diversi vissuti affettivi, della loro modalità intenzionale e del loro ruolo nella definizione dell'identità personale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia della mente

Obiettivi:

Il corso ha lo scopo di fornire una conoscenza approfondita delle principali teorie filosofiche sulla natura della mente e delle persone umane. Tra le questioni che saranno oggetto di trattazione grande rilievo verrà dato all'analisi di fenomeni come intenzionalità, coscienza, pensiero, rappresentazione, credenza, atteggiamenti proposizionali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia della persona

Obiettivi:

Il corso è dedicato allo studio di quella peculiare realtà che è la persona umana, nella sua stratificazione somatica, psichica e propriamente individuale di soggetto di preferenze assiologiche, centro di decisioni e azione, soggetto cognitivo e infine centro di atti sociali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia della scienza

Obiettivi:

Il corso affronta lo studio della conoscenza, del suo valore e dei suoi limiti, con particolare riferimento allo sviluppo delle scienze naturali e sociali e ai dibattiti contemporanei sull'identità del sapere scientifico e sulle modalità del suo progresso.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia dell'interpretazione

Obiettivi:

L'insegnamento si propone di affrontare il significato della pratica dell'interpretare, non semplicemente come metodo esegetico o ermeneutico, ma come momento essenziale del pensare filosofico. Prendendo in esame le problematiche con le quali la filosofia sin dagli inizi della sua storia si è confrontata vuoi con la positività dei grandi testi sapienziali, letterari e religiosi dell'antichità e della cultura premoderna, vuoi con i medesimi testi filosofici che, nel corso dei secoli, sono andati a formare il canone del pensiero occidentale, l'insegnamento concerne in particolare la lettura e l'analisi di quelle opere che hanno posto consapevolmente a tema lo studio della struttura concettuale del processo interpretativo.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Filosofia interculturale

Obiettivi:

L'obiettivo generale del corso è di familiarizzare lo studente con la cultura indiana classica attraverso l'esame di alcuni dei suoi testi fondativi e, in secondo luogo, mettere in dialogo la cultura indiana classica con diverse tradizioni filosofiche 'occidentali' e con altre tradizioni asiatiche.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Filosofia politica

Obiettivi:

Il corso è volto allo studio delle problematiche politiche in prospettiva strettamente filosofica, sia in prospettiva storica sia con riferimento alle dimensioni normative emergenti nell'ambito delle scelte collettive nelle società pluralistiche contemporanee.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Fondamenti biologici della conoscenza

Obiettivi:

Il corso è volto a illustrare i processi cognitivi umani nella prospettiva delle neuroscienze contemporanee, illustrando inoltre le loro relazioni con le diverse ipotesi filosofiche sulla natura dei fenomeni mentali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Metafisica

Obiettivi:

Il corso mira ad approfondire gli elementi fondamentali della dottrina dell'essere in quanto essere, attraverso il confronto con le principali tesi storicamente proposte circa la natura degli enti e del divenire.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Neuroetica

Obiettivi:

Il corso di Neuroetica ambisce a familiarizzare gli studenti e le studentesse con la neuroetica, permettendo loro di comprendere le sfide, le opportunità e le implicazioni che lo studio del funzionamento del cervello hanno sulla comprensione di noi stessi e del mondo che ci circonda.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Storia del cristianesimo

Obiettivi:

L'insegnamento si propone di fornire una panoramica sulla storia del cristianesimo nei primi secoli, con un'attenzione particolare alla ricezione della cultura filosofico-scientifica del mondo greco-romano nel pensiero cristiano della prima età imperiale e al contributo di essa alla elaborazione e alla formulazione delle principali strutture concettuali della filosofia patristica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della filosofia antica

Obiettivi:

Il corso punta ad approfondire la conoscenza puntuale dei testi, delle personalità, dei problemi e dei motivi di fondo del pensiero antico, dall'epoca della sapienza greca e della nascita della filosofia, attraverso le pratiche filosofiche delle scuole ellenistiche e romane, fino all'ultima fioritura della riflessione tardo-antica, pagana e cristiana.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della filosofia contemporanea

Obiettivi:

Il corso punta ad approfondire i plessi caratterizzanti della riflessione filosofica nel periodo che va dagli inizi del XIX secolo ad oggi, sviluppando la conoscenza puntuale dei testi fondamentali del pensiero contemporaneo e individuandone figure, scuole, temi e problemi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della filosofia medievale

Obiettivi:

Il corso punta ad approfondire i plessi caratterizzanti della riflessione filosofica nel periodo che va dal V al XIV secolo, sviluppando la conoscenza puntuale dei testi fondamentali del pensiero medievale e individuandone figure, scuole, temi e problemi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della filosofia moderna

Obiettivi:

Il corso punta ad approfondire i plessi caratterizzanti della riflessione filosofica nel periodo che va dal XV agli inizi del XIX secolo, sviluppando la conoscenza puntuale dei testi fondamentali del pensiero moderno e individuandone figure, scuole, temi e problemi.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia della filosofia rinascimentale

Obiettivi:

Il corso si propone di delineare le principali prospettive della filosofia rinascimentale, sviluppando la conoscenza dei testi e delle figure fondamentali di questa tradizione, e mostrandone la rilevanza nel contesto della storia della cultura europea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Civiltà greco-latina

Obiettivi:

Il corso mira a fornire le informazioni di base sulla storia greca antica arcaica e classica, con particolare riferimento alla nascita e alla diffusione della pratica filosofica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Civiltà letteraria europea

Obiettivi:

Il corso si propone di analizzare alcuni autori, figure e passaggi decisivi che hanno caratterizzato lo sviluppo della letteratura occidentale, in modo da offrire un panorama complessivo delle fasi e della struttura della nostra civiltà letteraria unitamente ad alcuni esempi emblematici come Cervantes, Shakespeare, Keats, Kafka, Beckett.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Competenze filosofiche per le organizzazioni e le imprese

Obiettivi:

Il corso mira a fornire alle e agli studenti competenze filosofiche trasversali che consentano di affrontare e gestire le dinamiche relazionali e decisionali che caratterizzano contesti come organizzazioni e imprese.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Fenomenologia e Neuroscienze

Obiettivi:

Obiettivo del corso è far dialogare e reciprocamente integrare la prospettiva fenomenologica e la prospettiva neuroscientifica sui temi della corporeità vissuta, umana e animale, e dell'empatia, coniugando così il metodo fenomenologico di descrizione dell'esperienza in prima persona con l'analisi dei dati in terza persona della ricerca neuroscientifica.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Obiettivi:

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Introduzione alla psicologia sociale

Obiettivi:

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti di base e le metodologie propri della psicologia sociale, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che regolano la comunicazione e l'interazione fra individui e gruppi sociali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Istituzioni di Storia contemporanea

Obiettivi:

L'obiettivo del corso è avviare lo studente alla conoscenza dei principali temi della storia europea del Novecento.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Istituzioni di storia dell'arte**Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali e l'appropriata terminologia per affrontare criticamente lo sviluppo dei metodi di indagine storico-artistica, della conservazione e della fruizione delle opere d'arte.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Istituzioni di storia moderna**Obiettivi:**

Il corso si propone di affrontare le maggiori tematiche della storia moderna, assicurando allo studente una buona conoscenza dei maggiori processi ed eventi della storia europea e mondiale dall'età delle esplorazioni geografiche al periodo napoleonico.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Letteratura italiana

Obiettivi:

Il corso si prefigge di fornire un quadro complessivo della letteratura italiana dal punto di vista storico, a partire dal XIII secolo alla contemporaneità, soffermandosi sulle caratteristiche del canone letterario dei testi e degli autori in rapporto agli sviluppi, da un lato, della cultura e della società italiana e dall'altro, delle coeve letterature europee.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Linguistica generale

Obiettivi:

L'insegnamento mira a fornire a studentesse e studenti le basi della linguistica, con particolare attenzione a due nuclei teorici: la relazione tra pensiero e linguaggio, da una parte, e la nascita e allo sviluppo del linguaggio, dall'altra.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Metodologie didattiche e scrittura filosofica

Obiettivi:

L'attività formativa mira a fornire una solida introduzione ai metodi della filosofia, integrando competenze teoriche e applicative relative all'analisi, valutazione e costruzione di argomentazioni. In particolare, il corso intende sviluppare: competenze didattiche per l'insegnamento della filosofia; abilità avanzate di scrittura accademica; capacità di analisi critica di testi filosofici, di ricostruzione e valutazione delle argomentazioni, nonché competenze comunicative per la presentazione orale in contesti accademici.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Storia della scienza e del pensiero medico

Obiettivi:

Il corso intende indagare alcuni aspetti centrali dello sviluppo storico delle scienze naturali e a mostrare i fattori teorici ed extra teorici che li hanno determinati, introducendo inoltre al dibattito contemporaneo sullo statuto delle teorie scientifiche e sulle nozioni di realismo e verità scientifica a partire dagli sviluppi della fisica contemporanea.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Storia del pensiero politico

Obiettivi:

Il corso si propone di analizzare alcuni autori, figure e passaggi decisivi che hanno caratterizzato la storia del pensiero politico, anche in chiave interdisciplinare.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista.

Storia medievale

Obiettivi:

Il corso mira a far acquisire allo studente la conoscenza generale del periodo considerato, con particolare riguardo allo studio e all'analisi dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, culturali e della nascita e dello sviluppo delle città.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Teorie e tecniche dei test di personalità

Obiettivi:

Obiettivo del corso è di affrontare le principali prospettive teoriche per la descrizione e valutazione della personalità, approfondendo l'importanza dello studio delle differenze individuali nella ricerca e nella pratica clinica. Inoltre, il corso si propone di introdurre le caratteristiche psicometriche dei test di personalità e gli strumenti di assessment più frequentemente utilizzati nella valutazione della personalità.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Attività formative a scelta dello studente

Obiettivi:

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

Ulteriori attività formative

Obiettivi:

Le ulteriori attività formative sono finalizzate ad acquisire conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, e competenze di tipo professionale coerenti con gli obiettivi complessivi del corso di studi.

Prova finale

Obiettivi:

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.