



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva, orale o scritta, di verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti e necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Ad ogni sessione di tirocinio "A" attribuita una valutazione che concorre al voto annuale di tirocinio insieme ad un apposito esame. In funzione delle differenti metodologie e approcci educativi utilizzati nel corso del triennio, nelle differenti attività formative, i metodi di accertamento per la valutazione delle conoscenze richieste e delle competenze attese sono molteplici.

Tra i metodi qualitativi, ovvero relativi a valutazioni di percorso mirate all'accompagnamento dello studente verso gli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, vi sono:

- À Feedback su esercitazioni, laboratori o applicazioni delle conoscenze
- À Relazioni su casi clinici, analizzati con griglie strutturate
- À Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso l'uso di appositi strumenti
- À Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale
- À Colloqui con Assistenti di tirocinio e Tutor

Tra i metodi quantitativi e certificativi, ovvero relativi a valutazioni di esito mirate alla definizione del grado di raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

- À Esami scritti e orali
- À Produzione di project-work o Report
- À Esami di abilità pratiche
- À Stesura e dissertazione di un elaborato di Tesi

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione metodi di accertamento

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6683>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6683>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6683>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia del sistema nervoso centrale (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	FALINI ANDREA CV	PA	2	20	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia del sistema nervoso periferico (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	AMADIO STEFANO		1	10	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'addome (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	ALDRIGHETTI LUCA ANTONIO MARIA		1	12	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia del torace (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	NEGRI GIAMPIERO CV	PA	1	10	
5.	MED/07	Anno di corso 1	Biologia dei microrganismi (<i>modulo di Biologia</i>) link	BURIONI ROBERTO CV	PA	2	26	
6.	BIO/17	Anno di corso 1	Biologia dei tessuti (<i>modulo di Biologia</i>) link	FERRARA FULVIO		2	20	

7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia della cellula (<i>modulo di Biologia</i>) link	DI RESTA CHIARA		1	10
8.	BIO/12	Anno di corso 1	Biologia delle molecole (<i>modulo di Biologia</i>) link	CAROBENE ANNA		2	20
9.	MED/48	Anno di corso 1	Cinesiologia (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	GATTI ROBERTO		3	30
10.	MED/48	Anno di corso 1	Cinesiologia della respirazione (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	OLPER LUIGI		2	20
11.	MED/01	Anno di corso 1	Epidemiologia (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	STANCANELLI GIOVANNA		2	20
12.	MED/48	Anno di corso 1	Esercitazione di tecniche manuali (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	CASTELLI ELENA		3	20
13.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica e biomeccanica (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	SICIGNANO GIANLUISA		2	20
14.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia Umana (<i>modulo di Fisiologia Umana</i>) link	MALGAROLI ANTONIO CV	PO	8	80
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Fisiologia dell'esercizio (<i>modulo di Fisiologia Umana</i>) link	DANELON FURIO		3	30
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese medico scientifico link	MALAGUTI FRANCESCA		4	50
17.	MED/48	Anno di corso 1	Metodologia dell'aggiornamento scientifico (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	CORBETTA DAVIDE		1	10
18.	BIO/16	Anno di corso 1	Sistema locomotore (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	FRASCHINI GIANFRANCO		2	20

19.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	CALORI GIGLIOLA		4	38
20.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	DI SERIO CLELIA CV	PA	4	2
21.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	GATTI ROBERTO		12	300
22.	MED/48	Anno di corso 1	Valutazione funzionale dell'apparato locomotore link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	12

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università .

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Fisioterapia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2013 e il 26 febbraio 2014 ed è in fase di valutazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo mese di luglio 2014

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a 40 manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), Salone dello Studente (Catania), Liceo Stendhal (Milano), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), CardanOrienta (Milano), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Liceo Berchet (Milano), Campus Domani, IIS Galvani (Milano), Liceo Parini (Milano), Salone dell'orientamento di Varese c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano) e IIS Bertacchi (Lecco). Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

• Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

• Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente e al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa dell'analisi delle carriere universitarie di tutti gli studenti, con la successiva pianificazione di interventi mirati come l'analisi ed il recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo o la proposta di attività formative aggiuntive. L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso

una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi. Il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi della collaborazione dell'Ufficio Statistico di Ateneo, elabora due volte nel corso dell'anno accademico i dati di carriera di tutti gli studenti, che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere, svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Entro la scadenza del 15 maggio verrà redatta la relazione delle attività tutoriali intraprese nel corso del primo semestre dell'anno accademico in corso.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Fisioterapia non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui sarebbe inviata una relazione annuale dettagliata da OT) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicerebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea. Il primo anno di tirocinio viene svolto tutto all'interno dell'Ospedale San Raffaele. Il secondo anno prevede due periodi di tirocinio e tutti gli studenti devono fare uno dei due periodi in una sede esterna convenzionata. Il terzo anno la maggior parte del tirocinio viene svolto presso la sede dove si prepara l'elaborato di tesi. La scelta della sede esterna dove svolgere i tirocini è fatta dal coordinatore del Corso a partire dalle richieste degli studenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea in Fisioterapia partecipa al Programma Erasmus+ ma, al momento, non sono attivati bandi ad hoc per la regolamentazione di questo tipo di attività.

Inoltre non sono attivi Accordi di Cooperazione Internazionali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee. E' comunque possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, è possibile frequentare la struttura e/o le Unità Operative Ospedaliere sia con il Programma Erasmus+ Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale, tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, anche questo tipo di mobilità (mobilità con i Partner Country come vengono definite

dal Programma Erasmus+) potranno essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Fisioterapia, non viene fornita alcuna assistenza specifica, fatte salve le occasioni in cui il Coordinatore del corso è contattato direttamente da Enti di varia natura che offrono opportunità occupazionali ai fisioterapisti. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici. Il 6 novembre 2013 è stato organizzato un incontro con Assolombarda dove sono state date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea). Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea. Con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.



Relativamente ai primi semestri 2013/2014 il valore medio con SD e range "": I anno: $0,96 \pm 0,6$ da -0,29 (organizzazione complessiva) a 1,59 (argomenti trattati); II anno: $0,95 \pm 0,7$, da -0,10 (organizzazione complessiva) a 1,61 (reperibilit  del docente); III anno: $1,05 \pm 0,54$; da 0,36 (numero di lezioni) a 1,55 (puntualit  docenti). Complessivamente il giudizio degli studenti " buono, nonostante vi siano alcune criticit  . Queste riguardano aspetti organizzativi, legati alla dimensione del carico didattico. La Direzione del CLF " consapevole di questo aspetto ma considera tutte le attivit  didattiche proposte importanti per la formazione del fisioterapista.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Questionari di Valutazione I semestre 2013-2014



Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2014 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2013 si " dichiarato decisamente soddisfatto il 66.7%, mentre il 33.3% abbastanza soddisfatto. Dei rapporti con i docenti in generale, il 33.3% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 60.6%. Le aule sono state definite adeguate "sempre o quasi sempre" dal 57.6% ("spesso" per il 42.4%), le aule informatiche sono state definite adeguate dal 87.9%, inadeguate dal 9.1%. Le biblioteche sono state giudicate in maniera decisamente positiva dal 42.4% e abbastanza positiva dal 42.4%. Il carico di studio " sostenibile dal 100% degli studenti- Il 93.9% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS mentre il 6.1% si iscriverebbe allo stesso CdS ma presso un altro Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

la maggior parte degli studenti laureati nel 2013 hanno conseguito il diploma presso un liceo scientifico (66,7%), con votazione media di 87,5/100. Di questi, quasi la metà (42,4%) avevano precedenti esperienze universitarie, portate a termine nel 15,1% dei casi. Il 22,2% degli studenti proviene da fuori regione. Interessante sottolineare che in circa la metà degli studenti la motivazione rispetto alla scelta del corso di laurea in fisioterapia è l'insieme di fattori sia culturali che professionalizzanti (62,6%). Questo dato mostra come la laurea triennale in fisioterapia sia percepita culturalmente interessante tra le offerte facilmente spendibili nel mercato del lavoro. Sempre nel 2013, 4 studenti risultavano essere andati fuori corso durante il loro percorso universitario, comunque, mai per più di un anno. E' sicuramente positivo il dato degli studenti laureati in corso che, nel 2013, è stato del 100%, con un voto medio di laurea di 105,8/110. La Direzione del Corso di Laurea redige due volte all'anno relazioni finalizzate a verificare le carriere degli studenti per attivare eventuali attività formative personalizzate. Entro il 15 novembre 2014 è prevista la relazione del II semestre dell'A.A. 2013-2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ingresso, Percorso e Uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

l'efficacia del corso di studi nel consentire di entrare nel mercato del lavoro è molto buona, anche se, nell'ultimo anno, ha subito un piccolo rallentamento. L'ampia offerta occupazionale e la poca offerta di lauree specialistiche di ambito riabilitativo presente in regione Lombardia giustifica il fatto che nessun studente del campione analizzato sia iscritto alla laurea specialistica, nonostante il 54,2% di questo abbia partecipato ad almeno un evento formativo post laurea. Il 95,8% dei laureati lavora, avendo trovato lavoro in media dopo circa 3,7 mesi dalla laurea. La totalità degli studenti considera la laurea conseguita efficace per le competenze richieste nel mondo del lavoro. Soltanto una minima parte degli studenti è assunta a tempo indeterminato (4,3%) ed il 82,6% di loro lavora nel settore della sanità privata (il 56,5% come lavoratore autonomo).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La sede privilegiata di tirocinio clinico del corso di laurea è l'Ospedale San Raffaele di Milano, presso il quale lavorano 35 fisioterapisti, tutti coinvolti come tutori. Gli studenti frequentano anche altre sedi esterne, presenti sul territorio della Provincia. Le schede di valutazione compilate dai fisioterapisti tutori riportano, nella quasi totalità dei casi, giudizi positivi. Gli item delle schede di valutazione si riferiscono alle capacità di relazionarsi, alle capacità motivazionali e a quelle inerenti alle applicazioni delle conoscenze teoriche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Tirocinio



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Fisica e biomeccanica (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Biologia dei microrganismi (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Psicologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>Biologia dei tessuti (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Anatomia del sistema nervoso centrale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Anatomia del sistema nervoso periferico (1 anno) - 1 CFU</i>	23	23	20 - 26
	↳ <i>Anatomia dell'addome (1 anno) - 1 CFU</i>			
↳ <i>Anatomia del torace (1 anno) - 1 CFU</i>				
↳ <i>Sistema locomotore (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/13 Biologia applicata				
↳ <i>Biologia della cellula (1 anno) - 1 CFU</i>				

	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>Biologia delle molecole (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia Umana (1 anno) - 8 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Geriatría (2 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Reumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia reumatologica (2 anno) - 1 CFU</i>	6	6	3 - 6
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Primo soccorso (3 anno) - 3 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			37	31 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>Ausili per l'autonomia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>Cinesiologia (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Cinesiologia della respirazione (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Metodologia dell'aggiornamento scientifico (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Alterazioni della meccanica respiratoria (2 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze della fisioterapia	↳ <i>Cinesologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>	38	38	35 - 38			
	↳ <i>EMG dei gesti pi1 comuni (2 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Fisioterapia cardio-respiratoria (3 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Fisioterapia del pavimento pelvico (3 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Fisioterapia neurologica (3 anno) - 2 CFU</i>						
	↳ <i>Fisioterapia ortopedica (3 anno) - 2 CFU</i>						
	↳ <i>Fisioterapia respiratoria (3 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Fisioterapia respiratoria in area critica (3 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Riabilitazione della disfagia (3 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Tecniche di splinting (3 anno) - 1 CFU</i>						
	↳ <i>Terapia manuale (3 anno) - 2 CFU</i>						
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa						
	↳ <i>Principi di neuroriabilitazione (3 anno) - 1 CFU</i>						
↳ <i>Valutazione funzionale (3 anno) - 1 CFU</i>							
MED/33 Malattie apparato locomotore							
↳ <i>Ortopedia (2 anno) - 2 CFU</i>							
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare							
↳ <i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>							
MED/26 Neurologia							
↳ <i>Esplorazione funzionale del processo nervoso (2 anno) - 2 CFU</i>							
↳ <i>Neuropsicologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>							
↳ <i>Patologia del sistema nervoso (2 anno) - 2 CFU</i>							
↳ <i>Patologie neuromuscolari (2 anno) - 2 CFU</i>							
↳ <i>Processi di recupero nervoso (2 anno) - 2 CFU</i>							
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2 - 2			
	↳ <i>Storia della riabilitazione (2 anno) - 2 CFU</i>						

Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurofarmacologia (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Imaging dell'apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia toracica (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia respiratoria (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	7	7	6 - 8
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione sanitaria (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia dell'esercizio (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p>			

Tirocinio differenziato per specifico profilo	↳ Tirocinio 1 (1 anno) - 12 CFU	60	60	60 - 60
	↳ Tirocinio 2 (2 anno) - 22 CFU			
	↳ Tirocinio 3 (3 anno) - 26 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	112 - 121

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	1	1	1 - 1
	↳ <i>Apprendimento e disturbi del linguaggio (2 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	168 - 188



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Come indicato dal CUN è stato diminuito il numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti dell'ambito scienze della fisioterapia. Sono stati aggiunti CFU negli ambiti primo soccorso e scienze interdisciplinari e cliniche. Si ritiene importante sottolineare che tra le attività formative caratterizzanti dell'ambito scienze della fisioterapia sono previsti insegnamenti sinergici con quelli previsti nelle attività di base, erogati da docenti afferenti al settore scientifico-disciplinare MED/48. In particolare vi è l'intenzione di reclutare mediante contratto un docente afferente al settore scientifico disciplinare MED/48 esperto di revisioni Cochrane che insegnerà tecniche di metanalisi coordinato con i docenti di statistica; nonché un docente di cinesiologia che nel primo anno di corso insegnerà coordinandosi con i docenti di fisica e fisiologia.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è deciso di fornire agli studenti competenze inerenti i processi biologici alla base della funzione del linguaggio. E' opportuno che il fisioterapista riconosca le difficoltà di linguaggio in quanto frequenti nei soggetti con lesione al sistema nervoso centrale. Queste difficoltà ostacolano i risultati dei trattamenti fisioterapici, rendendo complessa la comunicazione tra fisioterapista e paziente.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica SECS-S/05 Statistica sociale	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/01 Psicologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	26	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		31 - 42		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	38	30
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari e	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/21 Chirurgia toracica			

cliniche	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	8	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		112 - 121		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6

Laboratori professionali dello specifico SSD	3
--	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
--	--

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	168 - 188
----------------------------	-----------



Corso di Laurea in Fisioterapia
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2014-2015
Quadro B1a Scheda Unica Annuale

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTI	MODULI	CFU	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI
I ANNO			
Insegnamento di biologia	Biologia delle molecole	7,00	Bio/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica
	Biologia della cellula		Bio/13 Biologia applicata
	Biologia dei tessuti		Med/17 Istologia
	Biologia dei microrganismi		Med/07 Microbiologia e microbiologia clinica
Insegnamento di anatomia umana	Anatomia del sistema locomotore	7,00	Bio/16 Anatomia Umana
	Anatomia dell'addome		Bio/16 Anatomia Umana
	Anatomia del torace		Bio/16 Anatomia Umana
	Anatomia del sistema nervoso centrale		Bio/16 Anatomia Umana
	Anatomia del sistema nervoso periferico		Bio/16 Anatomia Umana
Insegnamento di inglese medico-scientifico	Inglese Medico Scientifico	4,00	L-lin/12 Lingua e traduzione inglese
Insegnamento di fisiologia umana	Fisiologia umana	11,00	Bio/09 Fisiologia
	Fisiologia dell'esercizio		M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie
Insegnamento di fisica del movimento e cinesiologia	Fisica e biomeccanica	7,00	Fis/07 Fisica applicata
	Cinesiologia della respirazione		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Cinesiologia		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Insegnamento di statistica ed epidemiologia	Statistica 1	7,00	Med/01 Statistica medica
	Epidemiologia		Med/01 Statistica medica
	Metodologia dell'aggiornamento scientifico		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Corso elettivo di valutazione funzionale dell'apparato locomotore		1,00	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Seminari tutoriali (journal club)		2,00	N.A.
Tirocinio clinico		12,00	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Laboratori professionali		3,00	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative

II ANNO

Insegnamento di neurologia	Patologia del sistema nervoso	10,00	Med/26 Neurologia
	Patologie neuromuscolari		Med/26 Neurologia
	Processi di recupero nervoso		Med/26 Neurologia
	Esplorazione funzionale del sistema nervoso		Med/26 Neurologia
	Neurofarmacologia		Bio/14 Farmacologia
Insegnamento di patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva	Chirurgia toracica	6,00	Med/21 Chirurgia toracica
	Patologia respiratoria		Med/10 Malattie dell'apparato respiratorio
	Cardiologia		Med/11 Malattie dell'apparato cardio vascolare
	Geriatrics		Med/09 Medicina interna
	Pediatria		Med/38 Pediatria generale e specialistica
Insegnamento di disturbi del comportamento	Neuropsichiatria infantile	8,00	Med/25 Psichiatria
	Linguistica		L-Lin 01 Glottologia e linguistica
	Neuropsicologia clinica		Med/26 Neurologia
	Psichiatria		Med/25 Psichiatria
	Psicologia generale		M-PSI/01 Psicologia generale
Insegnamento di patologia del sistema locomotore	Ortopedia	6,00	Med/33 Malattie apparato locomotore
	Reumatologia		Med/09 Medicina interna
	Imaging dell'apparato locomotore		Med/36 Diagnostica per immagini e radioterapia
	Farmacologia reumatologica		Bio/14 Farmacologia
Insegnamento di cinesiologia applicata alla clinica	Cinesiologia clinica	6,00	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Alterazioni della meccanica respiratoria		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	sEMG dei gesti più comuni		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Storia della riabilitazione		Med/02 Storia della medicina
Tirocinio clinico		22,00	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Seminari tutoriali (journal club)		2,00	N.A.

III ANNO

Insegnamento di fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici	Valutazione funzionale	6,00	Med/34 Medicina Fisica e riabilitativa
	Fisioterapia ortopedica		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Terapia manuale		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Tecniche di splinting		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Insegnamento di fisioterapia in ambito neurologico	Principi di neuroriabilitazione	6,00	Med/34 Medicina Fisica e riabilitativa
	Fisioterapia neurologica		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Fisioterapia del pavimento pelvico		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Ausili per l'autonomia motoria		Med/50 Scienze tecniche mediche applicate
	Riabilitazione della disfagia		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Insegnamento di fisioterapia in ambito cardiorespiratorio	Fisioterapia cardiorespiratoria	3	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Fisioterapia respiratoria in area critica		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
	Fisioterapia respiratoria		Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Insegnamento di primo soccorso e management sanitario	Primo soccorso	6	Med/41 Anestesiologia
	Medicina del lavoro		Med/44 Medicina del lavoro
	Organizzazione sanitaria		Secs-P/10 Organizzazione aziendale
Tirocinio		26	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Seminari tutoriali (journal club)		2	N.A.
Prova Finale		5	N.A.
Corso elettivo di trattamento del dolore neuropatico con terapia manuale		1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Corso elettivo di riorganizzazione corticale e recupero		1	Med/26 Neurologia
Corso elettivo di neuroimaging e fisiopatologia delle malattie neurodegenerative		1	Med/26 Neurologia
Corso elettivo di allenamento dei disturbi dell'equilibrio		1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Corso elettivo di metodi di fisioterapia in ambito neurologico		1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Corso elettivo di il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale		1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e

		riabilitative
Corso elettivo di tecniche di Kinesio taping	1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Corso elettivo di traumatologia dell'atleta professionista	1	Med/33 Malattie apparato locomotore
Corso elettivo di fisioterapia dell'atleta professionista	1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
Corso elettivo di metodi di fisioterapia in ambito ortopedico	1	Med/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative

Insegnamento di BIOLOGIA

Obiettivi formativi:

l'obiettivo di questo insegnamento è sia quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza qualitativa e quantitativa del mondo microbico, dei fenomeni biologici e dei tessuti che quello di permettere la comprensione dei principali cicli metabolici e il loro ruolo nei processi vitali. Una particolare attenzione è attribuita al metabolismo dei differenti tipi di lavoro muscolare

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di ANATOMIA UMANA

Obiettivi formativi:

l'insegnamento di anatomia umana si propone di far acquisire allo studente la capacità di descrivere in maniera essenziale e con terminologia appropriata, la morfologia dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti del corpo umano, con particolare riferimento ai sistemi di cui il futuro fisioterapista sarà tenuto ad avere una specifica conoscenza, come il sistema locomotore, il sistema nervoso ed il sistema respiratorio.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di INGLESE MEDICO SCIENTIFICO

Obiettivi formativi:

l'insegnamento di inglese medico scientifico si propone di fornire agli studenti competenze inerenti specialmente la lettura e la conversazione su temi pertinenti il mondo sanitario. Al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di aggiornarsi utilizzando la letteratura scientifica in lingua inglese e di comunicare in lingua inglese con i malati stranieri.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di FISILOGIA UMANA

Obiettivi formativi:

l'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire agli studenti gli strumenti elementari che permetteranno loro di comprendere la fisiologia del corpo umano e di ragionare in termini fisiopatologici. L'insegnamento prevede un modulo sulle modificazioni fisiologiche indotte sul corpo umano con l'esercizio motorio. Questi strumenti saranno essenziali per affrontare in maniera integrata non solo le patologie ma anche gli effetti prodotti sull'organismo dall'applicazione delle tecniche fisioterapiche ed in particolare gli adattamenti nervosi, cardiocircolatori, respiratori e muscolari.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di FISICA DEL MOVIMENTO E CINESIOLOGIA

Obiettivi formativi:

Al termine dell'insegnamento lo studente deve conoscere sia gli elementi di terminologia ed elettricità utili alla comprensione del razionale dell'elettroterapia e dell'acquisizione ed elaborazione di segnale elettrico sia gli elementi di meccanica indispensabili alla osservazione e all'interpretazione delle posture e dei movimenti normali e patologici. In particolare deve essere in grado di descrivere il movimento umano dal punto di vista della sua meccanica ed interpretare dati di cinematica e dinamica acquisiti con tecnologie per l'analisi del movimento

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA

Obiettivi formativi:

alla fine dell'insegnamento gli studenti devono essere in grado di consultare le principali fonti dati bibliografiche e leggere la letteratura scientifica comprendendone i disegni sperimentali e i metodi di analisi statistica. Infine è richiesto che gli studenti abbiano una visione di insieme sull'epidemiologia delle malattie di pertinenza più comune per i fisioterapisti

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di NEUROLOGIA

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve conoscere le caratteristiche delle principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico che possono interessare la funzione motoria o comunque influire sull'esecuzione corretta dei movimenti. A queste conoscenze si affiancheranno quelle relative ai processi di plasticità del sistema nervoso centrale alla base del recupero funzionale dopo sue patologie ed il razionale delle tecniche di esplorazione funzionale del sistema nervoso utilizzate in ambito riabilitativo

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di PATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIO RESPIRATORIO, DELL'ETA' AVANZATA ED EVOLUTIVA

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di conoscere le tappe di sviluppo psicofisico del bambino e dell'adolescente e le caratteristiche fondamentali delle principali patologie che coinvolgono gli apparati respiratorio e cardiaco, con particolare riferimento a quelle oggetto di intervento fisioterapico.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di DISTURBI DEL COMPORTAMENTO

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve avere acquisito informazioni di base sulle principali funzioni psicologiche e cognitive e sulle loro modificazioni dovute alle patologie neuropsicologiche e psichiatriche. Inoltre deve essere in grado di rapportarsi a pazienti in età evolutiva ed adulta affetti da deficit neuropsicologici, psicologici e psichiatrici sovrapposti ai deficit motori.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di PATOLOGIA DEL SISTEMA LOCOMOTORE

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve avere acquisito conoscenze di base sulle patologie di origine traumatica e sulle disfunzioni muscolo scheletriche. Deve inoltre riconoscere le principali alterazioni al sistema locomotore utilizzando RX, TAC e RM e conoscere il razionale dell'uso dei farmaci antiinfiammatori e antidolorifici

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di CINESIOLOGIA APPLICATA ALLA CLINICA

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di descrivere il movimento di un paziente con alterazioni della funzione motoria dal punto di vista meccanico ed interpretare dati acquisiti con strumenti per l'analisi del movimento. Inoltre deve conoscere le alterazioni della meccanica respiratoria indotte dalle principali patologie respiratorie.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di FISIOTERAPIA DEI DISORDINI MUSCOLO SCHELETRICI

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di valutare il danno motorio causa del deficit funzionale e definire la prognosi funzionale. Inoltre deve essere in grado di attuare le strategie fisioterapiche più adeguate sia come esercizio terapeutico che come tecniche di terapia manuale nei deficit motori e nelle sindromi dolorose all'apparato locomotore, originanti da patologie di tipo ortopedico e traumatologico.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente è in possesso delle nozioni per compiere una valutazione funzionale in soggetti adulti con deficit neurologici, dalla quale impostare un adeguato trattamento fisioterapico per il recupero della funzione motoria, sfinterica e della deglutizione.

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di FISIOTERAPIA IN AMBITO CARDIORESPIRATORIO

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di conoscere le indicazioni e la posologia dell'attività fisica sulla patologia cardiovascolare e respiratoria e deve saper applicare sia tecniche di rieducazione allo sforzo che di fisioterapia respiratoria nei pazienti acuti, cronici e ricoverati in area critica

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno

Insegnamento di PRIMO SOCCORSO E MANAGEMENT SANITARIO

Obiettivi formativi:

al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito le conoscenze sui modelli organizzativi dei sistemi sanitari italiani e stranieri, compreso l'impatto che i differenti modelli possono avere sulle malattie professionali. Inoltre, sono sviluppate le normative relative al profilo professionale, le competenze e le responsabilità del fisioterapista. Infine, lo studente deve anche acquisire manovre di primo soccorso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Corso elettivo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Obiettivi formativi:

al termine del Corso elettivo lo studente deve aver saper eseguire l'esame articolare utilizzando dei goniometri e quello muscolare dei distretti testa, tronco, arti superiori ed inferiori.

Corso elettivo di TRATTAMENTO DEL DOLORE NEUROPATICO CON TERAPIA MANUALE

Obiettivi formativi:

dopo una prima parte dedicata alla fisiologia del dolore il Corso elettivo si propone di mostrare alcune tecniche di terapia manuale efficaci sia sul dolore all'apparato muscoloscheletrico che di origine neuropatica

Corso elettivo di RIORGANIZZAZIONE CORTICALE E RECUPERO

Obiettivi formativi

Al termine del Corso elettivo lo studente deve essere in grado di: 1) descrivere il ruolo della plasticità corticale nel limitare i deficit clinici funzionali nei pazienti con le principali patologie neurologiche responsabili di deficit motori; 2) definire il rapporto tra riabilitazione motoria e riorganizzazione corticale ed individuare le strategie riabilitative utili ad incrementare la riorganizzazione corticale al fine di prolungare la durata dei benefici clinici nei pazienti trattati

Corso elettivo di NEUROIMAGING E FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE NEURODEGENERATIVE

Obiettivi formativi:

obiettivo del Corso elettivo è fornire agli studenti una conoscenza sulle attivazioni corticali durante differenti tipi di attività motoria: transitiva, intransitiva, degli arti inferiori e degli arti superiori sia in condizioni normali che durante e dopo l'utilizzo di facilitazioni cognitive (musica, ritmo, movimento riflesso, immaginazione ecc...). Queste verranno descritte sia in soggetti normali che in pazienti con patologie al sistema nervoso centrale

Corso elettivo di ALLENAMENTO DEI DISTURBI DELL'EQUILIBRIO

Obiettivi formativi:

al termine del Corso elettivo lo studente deve essere in grado di pianificare un programma di trattamento fisioterapico a soggetti con deficit di equilibrio che abbiano lesioni al sistema nervoso centrale e periferico o disordini muscolo scheletrici. Il programma di trattamento deve prevedere la misura dell'outcome la definizione degli obiettivi e la valutazione funzionale da cui derivare la specificità dell'allenamento fisioterapico.

Corso elettivo di METODI DI FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO

Obiettivi formativi:

al termine del Corso elettivo lo studente deve conoscere in modo critico il razionale e le principali tecniche applicative dei metodi di riabilitazione neurologica Bobath e Perfetti.

Corso elettivo IL TRATTAMENTO FISIOTERAPICO DELLA SINDROME MIOFASCIALE

Obiettivi formativi:

alla fine del Corso elettivo lo studente deve saper riconoscere palpatariamente i trigger point muscolari a livello della muscolature del tratto cervicale, della colonna dorsale e lombare e delle spalle e saperli trattare con tecniche manuali.

Corso elettivo di TECNICHE DI KINESIO TAPING

Obiettivi formativi:

al termine del Corso elettivo lo studente deve essere in grado di conoscere gli obiettivi teorici e i campi di applicazione delle tecniche di kinesio taping, sia a scopo di inibizione muscolare nei soggetti con lesione al sistema nervoso centrale, sia a scopo di facilitazione dell'attivazione neuromuscolare. Deve altresì acquisire la tecnica e la manualità necessarie al confezionamento di un corretto bendaggio con kinesio tape per il ginocchio, la caviglia e l'arto superiore.

Corso elettivo di TRAUMATOLOGIA NELL'ATLETA PROFESSIONISTA

Obiettivi formativi:

l'obiettivo del Corso elettivo è quello di presentare i principi generali della valutazione funzionale e del trattamento fisioterapico dei calciatori professionisti. Inoltre lo studente deve conoscere come è organizzata una squadra di calcio professionistico, con particolare riferimento alla collaborazione dei componenti l'equipe sanitaria: medici, fisioterapisti e preparatori atletici.

Corso elettivo di FISIOTERAPIA NELL'ATLETA PROFESSIONISTA

Obiettivi formativi

Al termine del Corso elettivo lo studente deve essere in grado di applicare le principali tecniche utilizzate per la riabilitazione del calciatore professionista sia in fase acuta che in fase di recupero considerando anche l'origine dell'infortunio: traumatico o da sovraccarico.

Corso elettivo di METODI DI FISIOTERAPIA IN AMBITO ORTOPEDICO

Obiettivi formativi:

al termine del Corso elettivo lo studente deve conoscere in modo critico il razionale e le principali tecniche applicative dei metodi di riabilitazione più utilizzati in ambito ortopedico.

TIROCINIO CLINICO

Obiettivi formativi		
1° anno	Alla fine del primo anno di Corso lo studente deve essere in grado di associare le invalidità motorie dei pazienti ai deficit nell'esecuzione delle attività funzionali della vita quotidiana. Inoltre deve essere in grado di compiere una mobilizzazione passiva, attiva assistita, e attiva, compiere manovre di stretching agli arti, individuare palpatariamente i punti di repere ossei in pazienti con invalidità motorie di origine neurologica e ortopedica e valutare la stenia di tutti i gruppi muscolari	12 CFU
2° anno	Oltre agli obiettivi raggiunti nel primo anno di Corso, alla fine del secondo anno lo studente deve essere in grado di assistere il paziente con invalidità motoria nelle attività funzionali (pulizia, vestizione, mobilità ecc...), compiere una corretta valutazione funzionale, individuare gli obiettivi del trattamento fisioterapico e cogliere il razionale dei trattamenti fisioterapici svolti in ambito neurologico, respiratorio, cardiologico e ortopedico.	22 CFU
3° anno	Oltre agli obiettivi raggiunti nel secondo anno di Corso, alla fine del terzo anno lo studente deve essere in grado di impostare autonomamente un piano di trattamento fisioterapico a pazienti adulti con problemi di natura neurologica, ortopedica, respiratoria, e cardiologica. In particolare deve saper impostare per ogni paziente: valutazione funzionale, obiettivi del trattamento, misure di outcome e piano di trattamento	26 CFU

Prerequisiti (propedeuticità): Il voto negativo di tirocinio non consente l'iscrizione all'anno di Corso successivo.

SEMINARI (Journal club)

Obiettivi formativi		
1° anno	L'iniziativa ha lo scopo di insegnare agli studenti ad aggiornarsi consultando la letteratura internazionale. Prevede la presentazione di un articolo tratto dalla letteratura internazionale da parte dagli studenti al resto del corso. Tramite il journal club del primo anno di corso gli studenti apprendono a consultare le principali banche dati biomediche, la tipologia e la struttura degli articoli scientifici, e i primi elementi di comunicazione orale scientifica. A seconda degli interessi in ambito fisioterapico devono scegliere un articolo e presentarlo in classe con il supporto informatico del software power-point.	2 CFU
2° anno	L'iniziativa ha lo scopo di insegnare agli studenti ad aggiornarsi consultando la letteratura internazionale. L'iniziativa prevede la presentazione degli studenti al resto del corso di un articolo tratto dalla letteratura internazionale. La differenza rispetto al journal club del primo anno è che gli studenti scelgono l'articolo sulla base di una domanda di pertinenza fisioterapica che loro stessi si pongono durante l'attività del tirocinio clinico	2 CFU
3° anno	L'iniziativa ha lo scopo di insegnare agli studenti ad aggiornarsi consultando la letteratura internazionale. L'iniziativa prevede la presentazione degli studenti al resto del corso di un articolo tratto dalla letteratura internazionale. La differenza rispetto al secondo anno è che gli articoli vengono presentati e discussi in lingua inglese.	2 CFU

Prerequisiti (propedeuticità): nessuno



Corso di Laurea in Fisioterapia
Descrizione dei metodi di accertamento
Quadro B1b Scheda Unica Annuale

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	
Biologia	Esame scritto a risposta multipla ed esame orale obbligatorio	Voto
Anatomia Umana	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Fisiologia Umana	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Fisica del movimento e cinesiologia	Scritto a risposta multipla ed esame orale obbligatorio	Voto
Statistica ed epidemiologia	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Inglese medico scientifico	Esame orale	Voto
Valutazione funzionale dell'apparato locomotore	Frequenza corso	Idoneità
Neurologia	Scritto a risposta multipla ed esame orale obbligatorio su indicazione del Coordinatore dell'Insegnamento	Voto
Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Cinesiologia applicata alla clinica	Scritto a risposta multipla ed esame orale obbligatorio	Voto
Disturbi del comportamento	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Patologia del sistema locomotore	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici	Esame pratico, scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Primo soccorso e management sanitario	Esame scritto a risposta multipla e possibile esame orale	Voto
Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio	Scritto a risposta multipla ed esame orale obbligatorio	Voto
Fisioterapia in ambito neurologico	Scritto a risposta multipla ed esame orale obbligatorio	Voto
Tirocinio I, II, III anno	Esame orale con dimostrazione di abilità pratiche	Voto
Trattamento del dolore neuropatico con terapia manuale	Frequenza corso	Idoneità
Riorganizzazione corticale e recupero	Frequenza corso	Idoneità
Neuroimaging e fisiopatologia delle malattie	Frequenza corso	Idoneità

neurodegenerative		
Allenamento dei disturbi dell'equilibrio	Frequenza corso	Idoneità
Metodi di fisioterapia in ambito neurologico	Frequenza corso	Idoneità
Tecniche di Kinesio taping	Frequenza corso	Idoneità
Il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale	Frequenza corso	Idoneità
Traumatologia dell'atleta professionista	Frequenza corso	Idoneità
Fisioterapia nell'atleta professionista	Frequenza corso	Idoneità
Metodi di fisioterapia in ambito ortopedico	Frequenza corso	Idoneità
Seminari primo anno	Frequenza corso	Idoneità
Seminari secondo anno	Frequenza corso	Idoneità
Seminari terzo anno	Frequenza corso	Idoneità
Prova Finale	Stesura di un elaborato scritto di tesi e prova di dimostrazioni di abilità pratiche	Voto