



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO   |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)( <i>IdSua:1518864</i> )  |
| <b>Classe</b>   | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione   |
| <b>Nome inglese</b>                                     | Physiotherapy   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.unisr.it/fisioterapia">http://www.unisr.it/fisioterapia</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Referenti e Strutture

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>           | ZANNINI Piero                |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>         | Consiglio di corso di studio |
| <b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b> | MEDICINA e CHIRURGIA         |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME   | NOME                | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|-----------|---------------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | FILIPPI   | Massimo             | MED/26  | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 2. | MANFREDI  | Angelo Andrea Maria | MED/16  | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 3. | POLETTI   | Sara                | BIO/09  | RD        | 1    | Base                 |
| 4. | SABBADINI | Maria Grazia        | MED/09  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 5. | WEBER     | Giovanna            | MED/38  | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 6. | ZANNINI   | Piero               | MED/21  | PO        | 1    | Caratterizzante      |

### Rappresentanti Studenti

CORDANI CLAUDIO c.cordani@studenti.unisr.it  
3341841686  
DIRITO ANGELO MARCO  
dirito.angelo.marco@gmail.com 3397221028

## Gruppo di gestione AQ

FRANCESCO BENAZZI  
GUSTAVO CORTI  
ROBERTO GATTI  
LAURA TARASSO  
PIERO ZANNINI

## Tutor

Gustavo CORTI  
Roberto GATTI  
Davide CORBETTA  
Luigi OLPER  
Luca VIGANO'  
Andrea TETTAMANTI  
Serena MAIOCCHI  
Simone LAMBIASE

## Il Corso di Studio in breve

20/04/2015

Coordinatore di Corso di Laurea:

Dott. Roberto Gatti PT, MSc

Unità Operativa di Riabilitazione Funzionale

Laboratorio di Analisi e Riabilitazione della Funzione Motoria,

IRCCS Ospedale San Raffaele, Milano

Corso di Laurea in Fisioterapia

Caratteristiche didattiche

Il Corso di Laurea in Fisioterapia si propone di integrare le conoscenze scientifiche con l'acquisizione di abilità pratiche - il cui sicuro possesso si ritiene indispensabile per chi dovrà in futuro svolgere l'attività clinica - e di educare gli studenti alla dimensione della continua ricerca scientifica.

Le molteplici strutture didattiche, la possibilità di usufruire delle modernissime strutture dell'Ospedale e di interagire con un centro di ricerca come l'Istituto Scientifico San Raffaele costituisce in questo senso un indubbio punto di forza del nostro Corso di Laurea.

Obiettivi del corso

- Apprendimento delle discipline di base con particolare riferimento a quelle utili alla comprensione della funzione motoria.
- Apprendimento delle discipline cliniche con particolare riferimento alle patologie che compromettono la funzione motoria.
- Apprendimento delle discipline professionalizzanti: diagnosi e valutazione funzionale, piano di trattamento, tecniche fisioterapiche.

· Realizzazione di una stretta connessione tra le discipline di base e l'attività clinica, cui lo studente si accosta, già a partire dal primo anno, durante il tirocinio. Lo studente ha infatti la possibilità di finalizzare i corsi teorici seguendo i fisioterapisti tutori di tirocinio in diverse sedi convenzionate tra cui, in maniera privilegiata, le Unità Operative di Recupero e Rieducazione Funzionale e di Neuroriabilitazione dell'Ospedale San Raffaele di Milano.

- Apprendimento dei concetti e delle tecniche necessarie per la valutazione dei risultati dei trattamenti fisioterapici.
- Introduzione all'analisi strumentale del movimento, sia nelle sue variabili dinamiche che cinematiche, che sarà possibile grazie all'utilizzo delle attrezzature di analisi del movimento esistenti presso l'Ospedale San Raffaele.
- Attenzione alle tendenze della ricerca di settore e continuo stimolo all'aggiornamento scientifico.

Alla fine di tenersi costantemente aggiornati sui risultati della ricerca scientifica gli studenti vengono incoraggiati alla consultazione delle principali banche dati biomediche presenti nell'aula multimediale e degli articoli scientifici di cui è dotata la Biblioteca.

- Approfondimento delle modalità più adeguate per rapportarsi col paziente e i suoi familiari durante tutte le fasi del trattamento, dalla presa in carico alla dimissione.

Metodologia Didattica

Il corso intende rendere lo studente protagonista e responsabile della propria formazione e a tal scopo ne stimola la partecipazione attiva con metodologie di apprendimento innovative.

Oltre alle lezioni frontali condotte dai vari docenti, il corso prevede le seguenti attività di formazione.

- Journal club: fin dal primo anno di corso, gli studenti espongono in un incontro settimanale un articolo tratto dalla letteratura internazionale inerente agli argomenti del semestre, a cui fa seguito un momento di discussione moderato da un docente.
- Casi clinici: ogni studente presenta ai colleghi del corso un caso clinico seguito durante una sessione di tirocinio, a cui fa seguito un momento di discussione moderato da un docente.
- Laboratorio di esercitazioni: gli studenti frequentano un laboratorio di esercitazioni dove, condotti dai fisioterapisti del Servizio di Medicina Fisica e Riabilitazione dell'Ospedale San Raffaele, si esercitano su alcuni dei contenuti descritti a lezione come l'esame muscolare e articolare, la cinesiologia, la fisiologia dell'esercizio, l'anatomia palpatoria e le tecniche di riabilitazione.
- Tirocinio: il corso prevede un'intensa attività di tirocinio pratico, pari a 1.500 ore distribuite nel corso dei tre anni di studio. Lo studente viene affiancato da fisioterapisti esperti fino al raggiungimento dell'autonomia professionale: oltre a svolgere la valutazione funzionale e l'implementazione del piano riabilitativo impara a relazionare sull'invalidità motoria e sul programma di riabilitazione dei pazienti. Fanno parte del tirocinio anche i seminari e le esercitazioni.
- Aggiornamento scientifico (banche dati): è importante fornire gli strumenti tecnici e culturali per consultare la letteratura di settore, al fine di rendere autonomi gli studenti nell'aggiornamento scientifico. Per tale motivo, fin dal primo anno, viene insegnato e stimolato l'utilizzo delle principali banche dati biomediche, sia per le attività di Journal club sia per la preparazione dell'elaborato finale.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

26/03/2014  
Partecipano alla riunione Prorettore Preside facoltà di medicina e chirurgia Presidente corso di laurea in Fisioterapia Presidente corso di laurea in Igiene dentale Coordinatore corso di laurea in Fisioterapia Coordinatore corso di laurea in Igiene dentale dell'Università Vita-Salute, Presidente ANDI Milano Presidente AIDI Vice Presidente Ordine dei farmacisti Segretario AIFI Lombardia Rappresentante Regione Lombardia Presidente AIFI Lombardia. Il Prorettore introduce la riunione. Chiede quindi al Presidente e al Coordinatore di CLF di presentare la trasformazione del Corso di Laurea in Fisioterapia (CLF) ai sensi del D.M. 270/2004. Il Presidente del CLF presenta il lavoro di trasformazione che è stato compiuto da apposite commissioni composte da docenti del CLF e chiede al Coordinatore del CLF di illustrare sinteticamente i risultati. Il Coordinatore del CLF presenta l'impostazione generale del CLF articolandola per ogni anno di Corso e specificando come questa sia stata mantenuta nel passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento, sebbene adeguata alle normative previste dal D.M. 270/2004. In particolare l'Ordinamento è stato semplificato allo scopo di erogare un numero minore di insegnamenti (passati da 24 a 15), di moduli (passati da 83 a 52) e di corsi elettivi (passati da 17 a 6) e sono state evitate parcellizzazioni nella distribuzione dei CFU. Il corso mantiene sia la caratterizzazione professionalizzante con un numero adeguato di CFU attribuiti agli insegnamenti professionalizzanti, che l'impostazione scientifica tipica dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Il segretario dell'AIFI Lombardia chiede delucidazioni sulle attività di esercitazione. Il Coordinatore del CLF specifica la tipologia di esercitazioni, connesse con i corsi di anatomia, fisiologia e cinesiologia. Sollecitati dal Prorettore nessuno dei presenti solleva osservazioni sulla trasformazione del CLF ai sensi del D.M. 270/2004.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone come obiettivo di organizzare consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. In particolare si sono cominciati ad organizzare degli incontri con l'Associazione di categoria (AIFI, Associazione italiana fisioterapisti) e sono in programmazione incontri con rappresentanti della Società Scientifica di Fisioterapia (SIF, Società Italiana di Fisioterapia).

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

il profilo professionale è quello descritto dal Decreto del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n. 741 che definisce il fisioterapista come operatore sanitario che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il fisioterapista, al termine del percorso formativo, deve acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

Responsabilità professionale: è l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del Fisioterapista in tutto l'agire professionale.

Erogazione di trattamenti fisioterapici: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: 1) raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi sui bisogni del paziente, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale e definire obiettivi e ipotesi prognostiche, tenendo conto non solo dell'entità del danno ma anche degli indici di recupero; 2) pianificare e realizzare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; 3) realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; 4) valutare il risultato dell'applicazione del piano di

trattamento, verificandone l'efficacia sulla base della somministrazione di misure di outcome; 5) fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

Prevenzione: il fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione dei disordini del movimento e delle condizioni algiche all'apparato locomotore. Questo intervento si attua nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale

Formazione: è il contesto nel quale il fisioterapista forma, sviluppa e consolida le proprie competenze scientifico-professionali.

Pratica basata sulle prove di efficacia (Evidence based practice EBP): l'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di reperire le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna a fine di garantire il miglior trattamento fisioterapico ai propri pazienti.

Comunicazione e relazione: è il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico. Inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i care - givers.

#### **competenze associate alla funzione:**

La preparazione utilizzabile fin nei primi anni di professione consente al fisioterapista di svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali; svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In questi contesti il fisioterapista

1. elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
2. pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
3. propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
4. verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

#### **sbocchi professionali:**

Il Fisioterapista può trovare collocazione:

nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale e nelle strutture private convenzionate con esso (es: Ospedali, Centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Ambulatori mono e polispecialistici, Centri di assistenza domiciliare).

in strutture private non convenzionate (es: Cliniche, Centri di riabilitazione, Ambulatori mono e polispecialistici, Centri di assistenza domiciliare, Squadre sportive)

La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

Da una recente indagine di Unioncamere ([www.unioncamere.it](http://www.unioncamere.it) 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere i problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per i candidati che si immatricolano è prevista una valutazione del loro test di ammissione affidata ad una apposita commissione giudicatrice di corso di laurea che permetterà di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (logica, problem solving, biologia, chimica, matematica e fisica). Il Corso di Laurea organizzerà attività di recupero con verifica finale dell'apprendimento da assolvere entro il I anno di corso.

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

#### Obiettivi formativi specifici

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, deve acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

Erogazione di trattamenti fisioterapici: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale il Fisioterapista dovrà: 1) raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi sui bisogni del paziente, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale e definire obiettivi e ipotesi prognostiche, tenendo conto non solo dell'entità del danno ma anche degli indici di recupero; 2) pianificare e realizzare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; 3) realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; 4) valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificandone l'efficacia sulla base della somministrazione di misure di outcome; 5) fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

Prevenzione: il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione dei disordini del movimento e delle condizioni dolorose dell'apparato locomotore. Questo intervento si attua nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale

Formazione: è il contesto nel quale il Fisioterapista forma, sviluppa, consolida e aggiorna le proprie competenze scientifico-professionali.

Pratica basata sulle prove di efficacia (Evidence based practice EBP): l'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di reperire le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna al fine di garantire il miglior trattamento fisioterapico ai propri pazienti.

Comunicazione e relazione: è il veicolo attraverso cui instaurare la corretta relazione con il paziente durante la sua presa in carico. Inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i caregivers.

Responsabilità professionale: è l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del Fisioterapista in tutto l'agire professionale

#### Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Le aree di apprendimento che sostengono la costruzione del percorso di studi per la formazione del fisioterapista sono le seguenti:

le scienze di base con particolare riferimento a quelle utili alla comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo

le scienze cliniche con particolare riferimento a quelle che studiano i processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo

la cinesiologia, ossia la comprensione delle patologie della funzione motoria dal punto di vista della loro meccanica

le tecniche di fisioterapia intese sia come manovre manuali sull'apparato locomotore che come tecniche di esercizio con valenza terapeutica

gli strumenti metodologici utili al reperimento, alla consultazione e alla realizzazione di studi scientifici in ambito riabilitativo

Organizzazione delle strutture sanitarie e primo soccorso

## Struttura del percorso di Studio

Il percorso formativo è articolato in 6 semestri e prevede 15 insegnamenti e 60 crediti di tirocinio professionale distribuito dal primo al terzo anno, in proporzione via via crescente e attività a scelta dello studente, oggetto di valutazione di idoneità. Alla conclusione di ogni anno di Corso è prevista una valutazione certificativa del tirocinio professionale finalizzata ad accertare i livelli di competenza raggiunti.

Gli esami nel triennio sono complessivamente 18.

Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti a disposizione dello studente

Il secondo ed il terzo anno di Corso ogni studente può orientare parte delle attività di tirocinio clinico in sedi di sua scelta tra quelle accreditate. Tale scelta può seguire gli interessi dello studente per determinati ambiti clinici o per attinenza al lavoro di tesi o, infine, per un eventuale futuro inserimento lavorativo. Inoltre, il terzo anno di Corso lo studente dispone di 5 dei 6 CFU previsti come Corsi elettivi per scegliere tra un approfondimento di fisioterapia muscoloscheletrica o di fisioterapia neurologica.

### QUADRO A4.b

#### Risultati di apprendimento attesi

##### Conoscenza e comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Scienze di Base

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti scienze di base, necessarie alla comprensione dei meccanismi alla base dei processi patologici ed al razionale dell'intervento riabilitativo:

Biologia utile alla comprensione dei processi biologici e biochimici connessi alla funzione motoria e, più in generale, allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita

Anatomia utile alla comprensione della funzione motoria e delle tecniche di terapia manuale

Fisiologia - utile alla comprensione dei meccanismi fisiologici implicati con la funzione neuromotoria dei soggetti sani e patologici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle scienze di base nei seguenti processi:

Applicare le competenze delle discipline biologiche in ambiente ospedaliero sviluppando il riconoscimento palpatorio dei differenti tessuti componenti il corpo umano e riconoscendo i processi biochimici alla base del lavoro muscolare

Utilizzare le competenze di anatomia durante l'apprendimento delle tecniche di mobilizzazione corporea e di anatomia palpatoria

Utilizzare le competenze di fisiologia per comprendere i processi fisiologici e neurofisiologici alla base delle attività motorie svolte in condizioni patologiche

L'applicazione delle scienze di base si svolge durante due tipi di attività. Il tirocinio clinico che si svolge in tutti e tre gli anni di Corso e le attività di esercitazione che si svolgono durante tutto il primo anno di Corso, durante le quali gli studenti familiarizzano tra di loro con le tecniche di anatomia palpatoria, mobilizzazione passiva e attiva dei 4 arti della colonna e della testa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia del sistema nervoso centrale [url](#)

Anatomia del sistema nervoso periferico [url](#)

Anatomia dell'addome [url](#)

Anatomia del torace [url](#)

Biologia dei microrganismi [url](#)

Biologia dei tessuti [url](#)

Biologia della cellula [url](#)

Biologia delle molecole [url](#)

Fisiologia dell'esercizio [url](#)

Fisiologia Umana [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Esplorazione funzionale del processo nervoso [url](#)

Processi di recupero nervoso [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

## Scienze Cliniche

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti scienze cliniche, con particolare riferimento a quelle che studiano i processi patologici sui quali si focalizza l'intervento fisioterapico

Neurologia, necessaria per la comprensione degli eventi patologici alla base dei disturbi motori di origine neurologica e al razionale che sottende la prescrizione dei principali farmaci utilizzati in clinica neurologica

Patologia del sistema locomotore, necessaria per la comprensione degli eventi patologici alla base dei disturbi motori che originano da patologie del sistema locomotore e al razionale che sottende la prescrizione dei principali farmaci utilizzati in ambito reumatologico

Patologia del sistema cardiorespiratorio, necessaria per la comprensione degli eventi patologici alla base dei disturbi respiratori e cardiocircolatori che limitano l'esecuzione delle attività motorie

Patologie legate all'età, necessaria per la comprensione delle patologie motorie di origine neurologica, muscolo scheletrica e cardiorespiratoria caratteristiche nei bambini e nei soggetti anziani

Disturbi del comportamento, necessaria per la comprensione dei disturbi del comportamento che condizionano l'outcome del programma fisioterapico

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle scienze cliniche nei seguenti processi:

Adattare le caratteristiche dell'intervento fisioterapico alle condizioni cliniche del paziente, sia in termini di valutazione e prognosi funzionale che di tipologia di intervento.

Valutare gli effetti dell'intervento farmacologico sulle capacità di recupero funzionale negli ambiti neurologico, reumatologico e cardiorespiratorio.

L'applicazione delle scienze cliniche si svolge durante due momenti distinti dell'attività di tirocinio. Sia durante il tirocinio clinico guidato svolto direttamente con i pazienti che durante riunioni periodiche nelle quali gli studenti presentano e discutono con il resto del Corso ed un tutor le caratteristiche cliniche e l'intervento fisioterapico di un paziente seguito durante il tirocinio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Geriatrica [url](#)

Neuropsichiatria infantile [url](#)



Neuropsicologia clinica [url](#)

Ortopedia [url](#)

Patologia del sistema nervoso [url](#)

Patologia respiratoria [url](#)

Patologie neuromuscolari [url](#)

Pediatria [url](#)

Psichiatria [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Reumatologia [url](#)

## Cinesiologia

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di interpretare le patologie della funzione motoria dal punto di vista della loro meccanica:

Fisica, necessaria alla comprensione dei principi di fisica sui quali si basa il movimento

Cinesiologia, necessaria per l'interpretazione del movimento umano e delle sue alterazioni dal punto di vista dei principi di fisica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate in cinesiologia nei seguenti processi:

Valutare le alterazioni motorie presenti in pazienti con patologie di origine neurologica, muscolo scheletrica e cardiorespiratoria dal punto di vista della loro meccanica

Selezionare la tipologia dell'intervento fisioterapico sulla base della valutazione cinesiologia dei pazienti

Interpretare i dati provenienti dall'analisi strumentale del movimento, in particolare per quanto riguarda le misure di torque muscolare, di elettromiografia di superficie di analisi cinematica e forze di reazione del terreno.

L'applicazione della cinesiologia si svolge durante l'attività di esercitazione che si svolge il primo anno di Corso, durante l'attività di tirocinio che si svolge nei tre anni di Corso ed in occasione della realizzazione della tesi di laurea dove viene frequentato il Laboratorio di analisi e riabilitazione della funzione motoria.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Cinesiologia [url](#)

Esercitazioni di cinesiologia [url](#)

Fisica e biomeccanica [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Alterazioni della meccanica respiratoria [url](#)

Cinesiologia applicata alla clinica [url](#)

Cinesiologia clinica [url](#)

EMG dei gesti più comuni [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

## Tecniche di fisioterapia

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di applicare le corrette tecniche di fisioterapia:

Valutazione funzionale, definizione degli obiettivi e pianificazione del trattamento fisioterapico in soggetti con patologie neurologiche

Valutazione funzionale, definizione degli obiettivi e pianificazione del trattamento fisioterapico in soggetti con patologie muscoloscheletriche

Valutazione funzionale, definizione degli obiettivi e pianificazione del trattamento fisioterapico in soggetti con patologie cardiorespiratorie

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle tecniche di fisioterapia nei seguenti processi:

Alla fine del terzo anno lo studente deve essere in grado di prendersi in carico un paziente con disturbi di origine neurologica, muscoloscheletrica o cardiorespiratoria in maniera autonoma. In particolare deve saper eseguire la corretta valutazione funzionale, individuare gli obiettivi del trattamento fisioterapico, scegliere ed utilizzare prima e dopo l'intervento fisioterapico le appropriate misure di outcome per valutare l'efficacia del trattamento, pianificare l'intervento fisioterapico ed adeguare l'intervento nel tempo sulla base delle modificazioni di clinica motoria.

L'applicazione delle tecniche di fisioterapia si svolge durante l'attività di tirocinio che si svolge nei tre anni di Corso. Questa è organizzata in modo che gli studenti frequentino sia Centri di riabilitazione per pazienti ricoverati che Servizi ambulatoriali. Le Unità Operative di degenza frequentate sono sia per le fasi post acute che di lungo degenza riabilitativa. Alcuni periodi di tirocinio sono svolti nelle aree critiche ospedaliere come le terapie intensive generali, cardiocirurgiche e neurochirurgiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Il dolore: diagnosi e trattamento fisioterapico delle algie muscolo-scheletriche [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Valutazione funzionale dell'apparato locomotore [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Allenamento dei disturbi dell'equilibrio [url](#)

Ausili per l'autonomia [url](#)

Fisioterapia cardio-respiratoria [url](#)

Fisioterapia del pavimento pelvico [url](#)

Fisioterapia nell'atleta professionista [url](#)

Fisioterapia neurologica [url](#)

Fisioterapia ortopedica [url](#)

Fisioterapia respiratoria [url](#)

Fisioterapia respiratoria in area critica [url](#)

Il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale [url](#)

Metodi di fisioterapia in ambito neurologico [url](#)

Metodi di fisioterapia in ambito ortopedico [url](#)

Neuroimaging e fisiopatologia delle malattie neurodegenerative [url](#)

Principi di neuroriabilitazione [url](#)

Riabilitazione della disfagia [url](#)

Riorganizzazione corticale e recupero [url](#)

Tecniche di Kinesio taping [url](#)

Tecniche di splinting [url](#)

Terapia manuale [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

Traumatologia dell'atleta professionista [url](#)

## Strumenti metodologici

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di applicare i corretti strumenti metodologici, utilizzando la lingua inglese:

Aggiornamento scientifico, inteso come consultazione delle principali banche dati biomediche al fine del reperimento di articoli scientifici

Statistica medica sia di tipo descrittivo che inferenziale

Epidemiologia rispetto alle principali affezioni cliniche oggetto dell'intervento fisioterapico

Tipologie di studio scientifico

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze metodologiche sviluppate nei seguenti processi:

- Reperire articoli di letteratura scientifica indicizzata su Medline a risposta di un quesito clinico emerso durante il tirocinio
- Riconoscere la tipologia di studio adottato negli articoli scientifici ed i metodi statistici utilizzati,
- Discutere di argomenti pertinenti la letteratura scientifica di settore in lingua inglese
- Contribuire alla stesura, alla raccolta dati e all'analisi statistica e alla redazione di revisioni sistematiche, metanalisi e studi scientifici originali

Fin dal primo anno gli studenti sono coinvolti settimanalmente in una attività di Journal club dove si presentano al resto del Corso articoli reperiti su Medline a risposta di un quesito clinico posto dagli stessi studenti durante l'attività di tirocinio. Il terzo anno di Corso l'attività di journal club è svolta in inglese.

In occasione della tesi di laurea gli studenti devono svolgere o una revisione metanalitica o un lavoro originale. Questi ultimi sono sviluppati presso il Laboratorio di analisi del movimento, presso la risonanza magnetica funzionale del Dipartimento di Neuroscienze o presso i laboratori di ricerca di neurofisiologia dell'Ospedale San Raffaele di Milano.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Epidemiologia [url](#)

Inglese medico scientifico [url](#)

Metodologia dell'aggiornamento scientifico [url](#)

Statistica medica [url](#)

## Organizzazione delle strutture sanitarie e tecniche di primo soccorso

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione rispetto all'organizzazione delle strutture sanitarie, intese come l'insieme delle competenze non specificamente fisioterapiche ma necessarie per coloro che lavorano in ambito sanitario. Queste prevedono:

- La conoscenza dei modelli organizzativi adottati in area riabilitativa

- Le tecniche di primo soccorso necessarie ad assistere un soggetto che ne avesse bisogno

- I concetti di medicina del lavoro con particolare riferimento alle patologie da sovraccarico a seguito della continua movimentazione dei carichi

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze rispetto all'organizzazione delle strutture sanitarie nei seguenti processi:

- Assumere una pratica clinica idonea nel caso del malore di un paziente durante il trattamento fisioterapico

- Orientarsi nell'assetto della modulistica inerente ai trattamenti fisioterapici erogati, come ad esempio la compilazione delle cartelle fisioterapiche

- Orientarsi rispetto alle dinamiche di gerarchia e collaborazione presenti negli ambienti lavorativi

- Assumere comportamenti e posture idonee durante il lavoro, in modo da limitare il sovraccarico articolare

L'applicazione delle competenze inerenti all'organizzazione delle strutture sanitarie si applica durante l'attività di tirocinio che si svolge nei tre anni di Corso. Gli studenti, fin dal primo anno di Corso, intervengono direttamente sui pazienti con responsabilità proporzionate al livello formativo e la supervisione di un tutor, in modo da apprendere le migliori posture da mantenere durante l'erogazione dei trattamenti. Inoltre ai tutor viene chiesto di illustrare tutta la modulistica inerente alla registrazione dell'attività fisioterapica: cartelle fisioterapiche con riportate la valutazione funzionale, le misure di outcome, il programma fisioterapico e la registrazione del trattamento effettuato. Infine partecipano alle riunioni multidisciplinari settimanali nelle quali tutti gli operatori sanitari che intervengono sullo stesso paziente si confrontano sul quadro clinico, su

eventuali modifiche ai piani di trattamento e pianificano la sua dimissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Tirocinio 1 url](#)

[Tirocinio 2 url](#)

[Medicina del lavoro url](#)

[Organizzazione sanitaria url](#)

[Primo soccorso url](#)

[Tirocinio 3 url](#)

| QUADRO A4.c                  | Autonomia di giudizio<br>Abilità comunicative<br>Capacità di apprendimento   |
|------------------------------|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b> | <p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di applicare in modo autonomo il processo fisioterapico, utilizzando il ragionamento clinico come strumento di scelta tra le possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'approccio metodologico alla valutazione funzionale e alla definizione del piano di trattamento fisioterapico che consentirà di definire prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine e l'elaborazione del programma terapeutico si baserà sulle migliori evidenze scientifiche presenti in letteratura e sulle linee guida internazionali. Tale autonomia permetterà di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva. In ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. All'obiettivo dell'autonomia locale di giudizio concorreranno: 1) attività come l'interfacciamento del tirocinio clinico con le attività di journal club, 2) la supervisione degli studenti del terzo anno di Corso sugli studenti del primo anno (guidata da tutor esperti), 3) la stesura di relazioni scritte inerenti ad aspetti tecnico-professionali, 4) la discussione di casi clinici tra studenti e tra studenti e tutor, 5) la definizione del programma fisioterapico a seguito della valutazione funzionale e la compilazione della modulistica inerente ai trattamenti fisioterapici</p> |
| <b>Abilità comunicative</b>  | <p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione con i soggetti in trattamento e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline. Dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, sintetico e professionale, tecnicamente accurato, anche sapendo esporre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile ai non addetti ai lavori. Dovrà inoltre essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali in lingua inglese, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Le abilità comunicative saranno sviluppate in tutti i contesti in cui lo studente dovrà presentare competenze o spiegare il proprio comportamento: journal club, esami di profitto, rapporto con i pazienti durante il tirocinio, rapporto con i fisioterapisti e tutto il personale sanitario durante il tirocinio, rapporto con gli altri studenti durante la discussione di casi clinici, rapporto tra studenti inerente allo stesso paziente durante il caso clinico. Le modalità in cui si svilupperanno le abilità comunicative</p>   |

saranno la relazione scritta, la modalità orale e la presentazione scientifica supportata da diapositive. Le lingue utilizzate saranno l'italiano e l'inglese.

### Capacità di apprendimento

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, in ambito riabilitativo e fisioterapico con particolare riferimento all' Evidence Based Practice.

Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata con l'attività di journal club durante la quale gli studenti dovranno reperire articoli di letteratura indicizzata utilizzando le principali banche dati biomediche in risposta a quesiti clinici che loro stessi si sono posti durante l'attività di tirocinio. Inoltre, la capacità di apprendimento sarà consolidata durante la preparazione degli esami e dell'esame annuale di tirocinio, con l'uso critico della letteratura scientifica anche per la preparazione della prova finale e durante la presentazione di casi clinici, svolti direttamente con pazienti nella palestra di fisioterapia, dove particolare enfasi sarà attribuita allo sviluppo dei nessi tra i vari segni e sintomi presenti nei pazienti prima e dopo l'intervento fisioterapico.

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale o esame finale di Laurea, con valore di Esame di Stato, abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Durante la prova pratica lo studente deve presentare un caso trattato autonomamente nell'ultimo periodo di tirocinio, sottolineandone in particolare la valutazione funzionale, gli obiettivi del trattamento fisioterapico, il programma di trattamento e gli indicatori di outcome utilizzati per monitorarne l'esito. Nella parte inerente al programma di trattamento lo studente deve mostrare su un compagno di Corso le manovre manuali e gli esercizi principali di cui si è composto il trattamento oggetto della presentazione.
- la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. Nella presentazione dell'elaborato la Commissione valuta le abilità di comunicare utilizzando la terminologia e lo stile proprio delle discipline scientifiche.

La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

28/04/2014



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Percorso Formativo

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva, orale o scritta, di verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti e necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Ad ogni sessione di tirocinio è attribuita una valutazione che concorre al voto annuale di tirocinio insieme ad un apposito esame. In funzione delle differenti metodologie e approcci educativi utilizzati nel corso del triennio, nelle differenti attività formative, i metodi di accertamento per la valutazione delle conoscenze richieste e delle competenze attese sono molteplici.

Tra i metodi qualitativi, ovvero relativi a valutazioni di percorso mirate all'accompagnamento dello studente verso gli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, vi sono:

- Feedback su esercitazioni, laboratori o applicazioni delle conoscenze
- Relazioni su casi clinici, analizzati con griglie strutturate
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso l'uso di appositi strumenti)
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale
- Colloqui con Assistenti di tirocinio e Tutor

Tra i metodi quantitativi e certificativi, ovvero relativi a valutazioni di esito mirate alla definizione del grado di raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

- Esami scritti e orali
- Produzione di project-work o Report
- Esami di abilità pratiche
- Stesura e dissertazione di un elaborato di Tesi

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/view.asp?id=6679>

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/view.asp?id=6679>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome                   | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16  | Anno di corso 1 | Anatomia del sistema nervoso centrale ( <i>modulo di Anatomia Umana</i> ) <a href="#">link</a>   | FALINI ANDREA                  | PA    | 2       | 20  |                                  |
| 2. | BIO/16  | Anno di corso 1 | Anatomia del sistema nervoso periferico ( <i>modulo di Anatomia Umana</i> ) <a href="#">link</a> | AMADIO STEFANO                 |       | 1       | 10  |                                  |
| 3. | BIO/16  | Anno di corso 1 | Anatomia dell'addome ( <i>modulo di Anatomia Umana</i> ) <a href="#">link</a>                    | ALDRIGHETTI LUCA ANTONIO MARIA |       | 1       | 12  |                                  |
| 4. | BIO/16  | Anno di corso 1 | Anatomia del torace ( <i>modulo di Anatomia Umana</i> ) <a href="#">link</a>                     | NEGRI GIAMPIERO                | PA    | 1       | 10  |                                  |
| 5. | MED/07  | Anno di corso 1 | Biologia dei microrganismi ( <i>modulo di Biologia</i> ) <a href="#">link</a>                    | DIOTTI ROBERTA ANTONIA         |       | 2       | 10  |                                  |
| 6. | MED/07  | Anno di corso 1 | Biologia dei microrganismi ( <i>modulo di Biologia</i> ) <a href="#">link</a>                    | SAUTTO GIUSEPPE ANDREA         |       | 2       | 10  |                                  |



|     |          |                 |   |                      |    |   |    |
|-----|----------|-----------------|---|----------------------|----|---|----|
| 7.  | MED/07   | Anno di corso 1 | Biologia dei microrganismi ( <i>modulo di Biologia</i> ) <a href="#">link</a>                                 | BURIONI ROBERTO      | PA | 2 | 6  |
| 8.  | BIO/17   | Anno di corso 1 | Biologia dei tessuti ( <i>modulo di Biologia</i> ) <a href="#">link</a>                                       | FERRARA FULVIO       |    | 2 | 20 |
| 9.  | BIO/13   | Anno di corso 1 | Biologia della cellula ( <i>modulo di Biologia</i> ) <a href="#">link</a>                                     | DI RESTA CHIARA      |    | 1 | 10 |
| 10. | BIO/12   | Anno di corso 1 | Biologia delle molecole ( <i>modulo di Biologia</i> ) <a href="#">link</a>                                    | CAROBENE ANNA        |    | 2 | 32 |
| 11. | MED/48   | Anno di corso 1 | Cinesiologia ( <i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i> ) <a href="#">link</a>                    | GATTI ROBERTO        |    | 3 | 30 |
| 12. | MED/48   | Anno di corso 1 | Cinesiologia della respirazione ( <i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i> ) <a href="#">link</a> | OLPER LUIGI          |    | 2 | 20 |
| 13. | MED/01   | Anno di corso 1 | Epidemiologia ( <i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i> ) <a href="#">link</a>                           | STANCANELLI GIOVANNA |    | 2 | 20 |
| 14. | MED/48   | Anno di corso 1 | Esercitazioni di cinesiologia ( <i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i> ) <a href="#">link</a>   | CASTELLI ELENA       |    | 1 | 16 |
| 15. | FIS/07   | Anno di corso 1 | Fisica e biomeccanica ( <i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i> ) <a href="#">link</a>           | PERNA LUCIA ALESSIA  |    | 2 | 20 |
| 16. | BIO/09   | Anno di corso 1 | Fisiologia Umana ( <i>modulo di Fisiologia Umana</i> ) <a href="#">link</a>                                   | POLETTI SARA         | RD | 8 | 80 |
| 17. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | Fisiologia dell'esercizio ( <i>modulo di Fisiologia Umana</i> ) <a href="#">link</a>                          | DANELON FURIO        |    | 3 | 30 |
| 18. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | Inglese medico scientifico <a href="#">link</a>   | MALAGUTI FRANCESCA   |    | 4 | 50 |

|     |          |                 |  |                               |    |    |     |
|-----|----------|-----------------|--|-------------------------------|----|----|-----|
| 19. | MED/48   | Anno di corso 1 | Metodologia dell'aggiornamento scientifico ( <i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i> ) <a href="#">link</a>                       | CORBETTA DAVIDE               |    | 1  | 10  |
| 20. | BIO/16   | Anno di corso 1 | Sistema locomotore ( <i>modulo di Anatomia Umana</i> ) <a href="#">link</a>  | FRASCHINI GIANFRANCO          |    | 2  | 20  |
| 21. | MED/01   | Anno di corso 1 | Statistica medica ( <i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i> ) <a href="#">link</a>  | DI SERIO MARIACLELIA          | PO | 4  | 2   |
| 22. | MED/01   | Anno di corso 1 | Statistica medica ( <i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i> ) <a href="#">link</a>  | CALORI GILIOLA MARIAGRAZIA    |    | 4  | 38  |
| 23. | MED/48   | Anno di corso 1 | Tirocinio 1 <a href="#">link</a>   | GATTI ROBERTO                 |    | 12 | 300 |
| 24. | MED/48   | Anno di corso 1 | Valutazione funzionale dell'apparato locomotore <a href="#">link</a>   | LAMBIASE SIMONE               |    | 1  | 12  |
| 25. | MED/48   | Anno di corso 2 | Alterazioni della meccanica respiratoria ( <i>modulo di Cinesiologia applicata alla clinica</i> ) <a href="#">link</a>                 | OLPER LUIGI                   |    | 1  | 12  |
| 26. | L-LIN/01 | Anno di corso 2 | Apprendimento e disturbi del linguaggio ( <i>modulo di Disturbi del comportamento</i> ) <a href="#">link</a>                           | TETTAMANTI MARCO DANTE PLINIO |    | 1  | 10  |
| 27. | MED/11   | Anno di corso 2 | Cardiologia ( <i>modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva</i> ) <a href="#">link</a>        | CIANFLONE DOMENICO            | RU | 1  | 10  |
| 28. | MED/21   | Anno di corso 2 | Chirurgia toracica ( <i>modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva</i> ) <a href="#">link</a> | ZANNINI PIERO                 | PO | 1  | 10  |
| 29. | MED/48   | Anno di corso 2 | Cinesiologia clinica ( <i>modulo di Cinesiologia applicata alla clinica</i> ) <a href="#">link</a>                                     | GATTI ROBERTO                 |    | 2  | 20  |
| 30. | MED/48   | Anno di corso 2 | EMG dei gesti più comuni ( <i>modulo di Cinesiologia applicata alla clinica</i> ) <a href="#">link</a>                                 | CASATI STEFANO                |    | 1  | 10  |
|     |          | Anno            |  |                               |    |    |     |

|     |        |                          |  |                                    |    |   |    |
|-----|--------|--------------------------|--|------------------------------------|----|---|----|
| 31. | MED/26 | di<br>corso<br>2         | Esplorazione funzionale del processo nervoso ( <i>modulo di Neurologia</i> ) <a href="#">link</a>  | DEL CARRO<br>UBALDO                |    | 2 | 20 |
| 32. | BIO/14 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Farmacologia reumatologica ( <i>modulo di Patologia del sistema locomotore</i> ) <a href="#">link</a>                                      | BETTEGAZZI<br>BARBARA              |    | 1 | 10 |
| 33. | MED/16 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Geriatrica ( <i>modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva</i> ) <a href="#">link</a>             | MANFREDI<br>ANGELO<br>ANDREA M. A. | PA | 1 | 10 |
| 34. | MED/36 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Imaging dell'apparato locomotore ( <i>modulo di Patologia del sistema locomotore</i> ) <a href="#">link</a>                                | BALCONI<br>GIUSEPPE                |    | 2 | 20 |
| 35. | BIO/14 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Neurofarmacologia ( <i>modulo di Neurologia</i> ) <a href="#">link</a>   | GOTTI CECILIA                      |    | 2 | 15 |
| 36. | MED/25 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Neuropsichiatria infantile ( <i>modulo di Disturbi del comportamento</i> ) <a href="#">link</a>  | GARGHENTINO<br>ROSARIA RITA        |    | 2 | 20 |
| 37. | MED/26 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Neuropsicologia clinica ( <i>modulo di Disturbi del comportamento</i> ) <a href="#">link</a>   | MARCONE<br>ALESSANDRA              |    | 2 | 20 |
| 38. | MED/33 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Ortopedia ( <i>modulo di Patologia del sistema locomotore</i> ) <a href="#">link</a>   | MANCINI NIKJ                       |    | 2 | 20 |
| 39. | MED/26 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Patologia del sistema nervoso ( <i>modulo di Neurologia</i> ) <a href="#">link</a>   | FILIPPI<br>MASSIMO                 | PA | 2 | 20 |
| 40. | MED/10 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Patologia respiratoria ( <i>modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva</i> ) <a href="#">link</a> | CREMONA<br>GEORGE IAN              |    | 2 | 20 |
| 41. | MED/26 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Patologie neuromuscolari ( <i>modulo di Neurologia</i> ) <a href="#">link</a>  | COMI<br>GIANCARLO                  | PO | 2 | 20 |
| 42. | MED/38 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Pediatria ( <i>modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva</i> ) <a href="#">link</a>              | WEBER<br>GIOVANNA                  | PA | 1 | 10 |
|     |        | Anno<br>di               | Processi di recupero nervoso ( <i>modulo</i> )   | LEOCANI                            |    |   |    |

|     |          |                          |  |                              |    |    |     |
|-----|----------|--------------------------|--|------------------------------|----|----|-----|
| 43. | MED/26   | corso<br>2               | di Neurologia) <a href="#">link</a>  | ANNUNZIATA<br>MARIA LETIZIA  | PA | 2  | 20  |
| 44. | MED/25   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Psichiatria (modulo di Disturbi del<br>comportamento) <a href="#">link</a>   | CATALANO<br>MARCO<br>TOMMASO |    | 2  | 20  |
| 45. | M-PSI/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Psicologia generale (modulo di Disturbi<br>del comportamento) <a href="#">link</a>   | FERINI STRAMBI<br>LUIGI      | PO | 1  | 12  |
| 46. | MED/09   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Reumatologia (modulo di Patologia del<br>sistema locomotore) <a href="#">link</a>  | SABBADINI<br>MARIA GRAZIA    | PO | 1  | 12  |
| 47. | MED/02   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Storia della riabilitazione (modulo di<br>Cinesiologia applicata alla clinica) <a href="#">link</a>                        | COSMACINI<br>GIORGIO         |    | 2  | 12  |
| 48. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Tirocinio 2 <a href="#">link</a>   | GATTI<br>ROBERTO             |    | 22 | 550 |
| 49. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | Allenamento dei disturbi dell'equilibrio<br><a href="#">link</a>   | SIRTORI<br>VALERIA MARIA     |    | 1  | 10  |
| 50. | MED/50   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | Ausili per l'autonomia (modulo di<br>Fisioterapia in ambito neurologico) <a href="#">link</a>                              | CARACCILO<br>ANTONIO         |    | 1  | 10  |
| 51. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | Esercitazioni Fisioterapia ortopedica<br>(modulo di Fisioterapia dei disordini<br>muscoloscheletrici) <a href="#">link</a> | RABAIOTTI<br>GIOVANNI        |    | 1  | 10  |
| 52. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | Esercitazioni Terapia manuale (modulo<br>di Fisioterapia dei disordini<br>muscoloscheletrici) <a href="#">link</a>         | ORIGO DANIELE                |    | 1  | 10  |
| 53. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | Fisioterapia cardio-respiratoria (modulo<br>di Fisioterapia in ambito<br>cardiorespiratorio) <a href="#">link</a>          | TETTAMANTI<br>ANDREA         |    | 1  | 14  |
| 54. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | Fisioterapia del pavimento pelvico<br>(modulo di Fisioterapia in ambito<br>neurologico) <a href="#">link</a>               | GIRAUDO<br>DONATELLA         |    | 1  | 10  |
| 55. | MED/48   | Anno<br>di<br>corso      | Fisioterapia nell'atleta professionista<br><a href="#">link</a>  | PURICELLI<br>GIORGIO         |    | 1  | 12  |

|     |           |                 |   |                       |    |   |    |
|-----|-----------|-----------------|---|-----------------------|----|---|----|
|     |           | 3               |   |                       |    |   |    |
| 56. | MED/48    | Anno di corso 3 | Fisioterapia neurologica ( <i>modulo di Fisioterapia in ambito neurologico</i> ) <a href="#">link</a>                         | PACI MATTEO           |    | 2 | 20 |
| 57. | MED/48    | Anno di corso 3 | Fisioterapia ortopedica ( <i>modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici</i> ) <a href="#">link</a>               | RABAIOTTI GIOVANNI    |    | 2 | 20 |
| 58. | MED/48    | Anno di corso 3 | Fisioterapia respiratoria ( <i>modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio</i> ) <a href="#">link</a>                 | ALBINI MARIA SANTINA  |    | 1 | 10 |
| 59. | MED/48    | Anno di corso 3 | Fisioterapia respiratoria in area critica ( <i>modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio</i> ) <a href="#">link</a> | SOMMARIVA MAURIZIO    |    | 1 | 10 |
| 60. | MED/48    | Anno di corso 3 | Il dolore: diagnosi e trattamento fisioterapico delle algie muscolo-scheletriche <a href="#">link</a>                         | VIGANO' LUCA          |    | 1 | 10 |
| 61. | MED/48    | Anno di corso 3 | Il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale <a href="#">link</a>  | RANZOLIN ANTONELLA    |    | 1 | 16 |
| 62. | MED/44    | Anno di corso 3 | Medicina del lavoro ( <i>modulo di Primo soccorso e management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>                           | PELLICCIOTTA GABRIELE |    | 1 | 8  |
| 63. | MED/48    | Anno di corso 3 | Metodi di fisioterapia in ambito neurologico <a href="#">link</a>   | TAFI ILARIA           |    | 1 | 14 |
| 64. | MED/48    | Anno di corso 3 | Metodi di fisioterapia in ambito ortopedico <a href="#">link</a>  | POSER ANTONIO         |    | 1 | 14 |
| 65. | MED/26    | Anno di corso 3 | Neuroimaging e fisiopatologia delle malattie neurodegenerative <a href="#">link</a>   | AGOSTA FEDERICA       |    | 1 | 10 |
| 66. | SECS-P/10 | Anno di corso 3 | Organizzazione sanitaria ( <i>modulo di Primo soccorso e management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>                      | MANIGRASSO VINCENZO   |    | 2 | 20 |
| 67. | MED/41    | Anno di corso 3 | Primo soccorso ( <i>modulo di Primo soccorso e management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>                                | BERETTA LUIGI         | PA | 3 | 20 |

|     |        |                 |  |                     |    |     |
|-----|--------|-----------------|--|---------------------|----|-----|
| 68. | MED/34 | Anno di corso 3 | Principi di neuroriabilitazione ( <i>modulo di Fisioterapia in ambito neurologico</i> ) <a href="#">link</a>   | COMOLA MAURO        | 1  | 10  |
| 69. | MED/48 | Anno di corso 3 | Riabilitazione della disfagia ( <i>modulo di Fisioterapia in ambito neurologico</i> ) <a href="#">link</a>     | CORTI GUSTAVO       | 1  | 12  |
| 70. | MED/26 | Anno di corso 3 | Riorganizzazione corticale e recupero <a href="#">link</a>   | ROCCA ASSUNTA MARIA | 1  | 10  |
| 71. | MED/48 | Anno di corso 3 | Tecniche di Kinesio taping <a href="#">link</a>  | VILLA DARIO         | 1  | 16  |
| 72. | MED/48 | Anno di corso 3 | Tecniche di splinting ( <i>modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici</i> ) <a href="#">link</a>  | ROSSI PATRIZIA      | 1  | 12  |
| 73. | MED/48 | Anno di corso 3 | Terapia manuale ( <i>modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici</i> ) <a href="#">link</a>        | ORIGO DANIELE       | 2  | 30  |
| 74. | MED/48 | Anno di corso 3 | Tirocinio 3 <a href="#">link</a>   | GATTI ROBERTO       | 26 | 650 |
| 75. | MED/34 | Anno di corso 3 | Traumatologia dell'atleta professionista <a href="#">link</a>  | MELEGATI GIANLUCA   | 1  | 12  |
| 76. | MED/34 | Anno di corso 3 | Valutazione funzionale ( <i>modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici</i> ) <a href="#">link</a> | RASCHI ALESSANDRA   | 1  | 10  |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://www.unisr.it/FlippingBook/Le\\_Aule\\_dell\\_Universita\\_Vita\\_Salute\\_San\\_Raffaele/](http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

**Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

04/05/2015

insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Fisioterapia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day. Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2014 e il 26 febbraio 2015 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2015
- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea: tre edizioni per l'anno 2015 de Autonomia motoria e qualità della vita: il lavoro del fisioterapista - rispettivamente il 19 marzo, il 16 aprile ed 14 maggio. Tale iniziativa è nata per agevolare i possibili studenti a comprendere le peculiarità del profilo professionale del fisioterapista e scoprire gli elementi di base della pratica clinica, direttamente nelle aule del corso e nelle palestre dove si svolgono i tirocini pratici.
- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola
- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura,

tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), Orienta Sicilia (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleardi (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona), ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

20/04/2015

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

20/04/2015

Il Corso di Laurea in Fisioterapia non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.



Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicherebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

20/04/2015

Per gli studenti afferenti al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è prevista la possibilità di effettuare Mobilità Studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2015/2016 è attivo un Accordo Bilaterale tra la nostra Università e Università dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Country), nello specifico:

Università Ramon Llull E.U.I. Blanquerna di Barcelona

Gli studenti interessati possono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

Attualmente non sono attivi né Accordi di Cooperazione Internazionali né Accordi Bilaterali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee. E' possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è possibile frequentare la struttura e/o i reparti sia con il Programma Erasmus+ Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale o Accordi Bilaterali, tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016 le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/04/2015

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Fisioterapia, non viene fornita alcuna assistenza specifica.

Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici. Il prossimo 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/04/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

Relativamente ai primi semestri 2014/2015 calcolando il valore medio con SD e range di tutti gli Insegnamenti previsti nel semestre si ottengono i seguenti valori: I anno:  $1,13 \pm 0,53$  da 0,48 (conoscenze preliminari) a 1,19 (interesse per gli argomenti); II anno:  $1,01 \pm 0,5$ , da 0,27 (conoscenze preliminari) a 1,46 (interesse per gli argomenti); III anno:  $1,05 \pm 1,49$ ; da 0,27 (conoscenze preliminari) a 1,46 (interesse per gli argomenti). Complessivamente, il giudizio degli studenti è buono, nonostante vi siano alcune criticità. Queste riguardano aspetti organizzativi, legati alla dimensione del carico didattico e, talvolta, la capacità di stimolare del docente. La Direzione del CLF considera tutte le attività didattiche proposte agli studenti importanti per la formazione del fisioterapista.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Questionari di Valutazione I semestre 2014-2015

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi dei laureati nell'anno 2014 sull'esperienza universitaria, emerge che il 60.6% si è dichiarato decisamente soddisfatto mentre il 39.4% abbastanza soddisfatto.

Rispetto ai rapporti con i docenti, il 24.2% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto e il 69.7% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 42.4% (spesso per il 54.5%), le aule informatiche sono state definite adeguate dal 93.9%, inadeguate dal 6.1%.

Le biblioteche sono state giudicate in maniera decisamente positiva dal 48.5% e abbastanza positiva dal 33.3%.

Il carico di studio è stato giudicato sostenibile dal 24.2% degli studenti e abbastanza sostenibile dal 69.7%.

L'87.9% degli studenti si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS mentre il 3% si iscriverebbe allo stesso Corso di studi ma presso un altro Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea - opinione dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

La maggior parte degli studenti laureati nel 2014 ha conseguito il diploma presso un liceo scientifico (75.8%), con votazione media di 86.4/100. Il 39.4% dei laureati avevano precedenti esperienze universitarie, portate a termine nel 12.1% dei casi. Il 21.2% degli studenti proveniva da fuori regione. Interessante sottolineare che in circa la metà degli studenti la motivazione rispetto alla scelta del corso di laurea in fisioterapia è l'insieme di fattori sia culturali che professionalizzanti (54.5%) e nel 30.3% la scelta si è basata su fattori prevalentemente culturali. Questo dato mostra come la laurea triennale in fisioterapia sia percepita culturalmente interessante tra le offerte facilmente spendibili nel mercato del lavoro.

Sempre nel 2014, 2 studenti risultavano essere andati fuori corso durante il loro percorso universitario, comunque, mai per più di un anno.

Il voto medio di laurea nel 2014 è stato di 107.7/110.

La Direzione del Corso di Laurea redige due volte all'anno relazioni finalizzate a verificare le carriere degli studenti per attivare eventuali attività formative personalizzate. Entro il 15 novembre 2015 è prevista la relazione del II semestre dell'A.A. 2014-2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ingresso, Percorso e Uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

25/09/2015

L'efficacia del corso di studi nel consentire di entrare nel mercato del lavoro è molto buona, anche se, negli ultimi anni, ha subito un piccolo rallentamento. L'ampia offerta occupazionale e la poca offerta di lauree specialistiche di ambito riabilitativo presente in regione Lombardia giustifica il fatto che il 94.1% del campione analizzato non sia iscritto alla laurea specialistica, nonostante il 73.5% di questo abbia partecipato ad almeno un evento formativo post laurea. Il 94,1% dei laureati lavora, avendo trovato lavoro in media dopo circa 3,2 mesi dalla laurea. Il 96.8% dei laureati considera la laurea conseguita efficace per le competenze richieste nel mondo del lavoro.

Soltanto una parte dei laureati è assunta a tempo indeterminato (12.5%) anche se il 53.1% ha un lavoro stabile. Il 78.1% dei laureati lavora nel settore della sanità privata (il 40.6% come lavoratore autonomo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La sede privilegiata di tirocinio clinico del corso di laurea è l'Ospedale San Raffaele di Milano, presso il quale lavorano 40 fisioterapisti, tutti coinvolti come tutori. Gli studenti frequentano anche altre sedi esterne, presenti sul territorio della Provincia. Le schede di valutazione compilate dai fisioterapisti tutori riportano, nella quasi totalità dei casi, giudizi positivi. Gli item delle schede di valutazione si riferiscono alle capacità di relazionarsi, alle capacità motivazionali e a quelle inerenti alle applicazioni delle conoscenze teoriche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Tirocinio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO   |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)  |
| <b>Classe</b>   | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione   |
| <b>Nome inglese</b>                                     | Physiotherapy   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.unisr.it/fisioterapia">http://www.unisr.it/fisioterapia</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>           | ZANNINI Piero                |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>         | Consiglio di corso di studio |
| <b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b> | MEDICINA e CHIRURGIA         |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME    | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico               |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|-----------------|----------------------------------|
| 1. | FILIPPI | Massimo | MED/26  | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. Patologia del sistema nervoso |

|    |           |                        |        |    |   |                      |                       |
|----|-----------|------------------------|--------|----|---|----------------------|-----------------------|
| 2. | MANFREDI  | Angelo Andrea<br>Maria | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante      | 1. Geriatria          |
| 3. | POLETTI   | Sara                   | BIO/09 | RD | 1 | Base                 | 1. Fisiologia Umana   |
| 4. | SABBADINI | Maria Grazia           | MED/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. Reumatologia       |
| 5. | WEBER     | Giovanna               | MED/38 | PA | 1 | Caratterizzante      | 1. Pediatria          |
| 6. | ZANNINI   | Piero                  | MED/21 | PO | 1 | Caratterizzante      | 1. Chirurgia toracica |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME         | EMAIL                         | TELEFONO   |
|---------|--------------|-------------------------------|------------|
| CORDANI | CLAUDIO      | c.cordani@studenti.univr.it   | 3341841686 |
| DIRITO  | ANGELO MARCO | dirito.angelo.marco@gmail.com | 3397221028 |

### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME      |
|---------|-----------|
| BENAZZI | FRANCESCO |
| CORTI   | GUSTAVO   |
| GATTI   | ROBERTO   |
| TARASSO | LAURA     |
| ZANNINI | PIERO     |

### Tutor

| COGNOME    | NOME    | EMAIL |
|------------|---------|-------|
| CORTI      | Gustavo |       |
| GATTI      | Roberto |       |
| CORBETTA   | Davide  |       |
| OLPER      | Luigi   |       |
| VIGANO'    | Luca    |       |
| TETTAMANTI | Andrea  |       |
| MAIOCCHI   | Serena  |       |
| LAMBIASE   | Simone  |       |

### Programmazione degli accessi

|   |                |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 35 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No             |

### Sedi del Corso

| Sede del corso: - MILANO                             |               |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica                       | semestrale    |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti           | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 05/10/2015    |
| Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> ) | 35            |

#### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Ente:               | Ospedale San Raffaele Srl |
| Data Convenzione:   | 19/03/2007                |
| Durata Convenzione: | 36                        |
| Eventuali Note:     | Si rinnova tacitamente    |





## Altre Informazioni

|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | CLF270   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |

## Date delibere di riferimento

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>   | 15/06/2015   |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 13/07/2015   |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 25/03/2015   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 27/03/2015   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 09/11/2010   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 23/11/2010 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2015   | A91500311 | <b>Allenamento dei disturbi dell'equilibrio</b>  | MED/48               | VALERIA MARIA SIRTORI<br><i>Docente a contratto</i>  |                 | 10                         |
| 2 | 2015   | A91500312 | <b>Alterazioni della meccanica respiratoria</b><br>(modulo di Cinesiologia applicata alla clinica) | MED/48               | LUIGI OLPER<br><i>Docente a contratto</i>  |                 | 12                         |
| 3 | 2015   | A91500314 | <b>Anatomia del sistema nervoso centrale</b><br>(modulo di Anatomia Umana)                         | BIO/16               | Andrea FALINI<br><i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>   | MED/37          | 20                         |
| 4 | 2015   | A91500316 | <b>Anatomia del sistema nervoso periferico</b><br>(modulo di Anatomia Umana)                       | BIO/16               | STEFANO AMADIO<br><i>Docente a contratto</i>   |                 | 10                         |
| 5 | 2015   | A91500317 | <b>Anatomia dell'addome</b><br>(modulo di Anatomia Umana)  | BIO/16               | LUCA ANTONIO MARIA ALDRIGHETTI<br><i>Docente a contratto</i>                                 |                 | 12                         |
| 6 | 2015   | A91500318 | <b>Anatomia del torace</b><br>(modulo di Anatomia Umana)   | BIO/16               | Giampiero NEGRI<br><i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> | MED/21          | 10                         |
| 7 | 2015   | A91500319 | <b>Apprendimento e disturbi del linguaggio</b><br>(modulo di Disturbi del comportamento)           | L-LIN/01             | MARCO DANTE PLINIO TETTAMANTI<br><i>Docente a contratto</i>                                  |                 | 10                         |
| 8 | 2015   | A91500321 | <b>Ausili per l'autonomia</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)                    | MED/50               | ANTONIO CARACCILO<br><i>Docente a contratto</i>  |                 | 10                         |
| 9 | 2015   | A91500324 | <b>Biologia dei microrganismi</b><br>(modulo di Biologia)  | MED/07               | Roberto BURIONI<br><i>Prof. IIa fascia Libera Università</i>                                 | MED/07          | 6                          |

|    |      |           |   |        |  |        |    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|----|
| 10 | 2015 | A91500324 | <b>Biologia dei microrganismi</b><br>(modulo di Biologia)   | MED/07 | "Vita Salute<br>S.Raffaele"<br>MILANO<br>ROBERTA<br>ANTONIA<br>DIOTTI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 10 |
| 11 | 2015 | A91500324 | <b>Biologia dei microrganismi</b><br>(modulo di Biologia)   | MED/07 | GIUSEPPE<br>ANDREA<br>SAUTTO<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |        | 10 |
| 12 | 2015 | A91500325 | <b>Biologia dei tessuti</b><br>(modulo di Biologia)   | BIO/17 | FULVIO<br>FERRARA<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 20 |
| 13 | 2015 | A91500326 | <b>Biologia della cellula</b><br>(modulo di Biologia)   | BIO/13 | CHIARA DI<br>RESTA<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |        | 10 |
| 14 | 2015 | A91500327 | <b>Biologia delle molecole</b><br>(modulo di Biologia)  | BIO/12 | ANNA<br>CAROBENE<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |        | 32 |
| 15 | 2015 | A91500328 | <b>Cardiologia</b><br>(modulo di Patologia del<br>sistema cardio respiratorio,<br>dell'et avanzata ed evolutiva)        | MED/11 | Domenico<br>CIANFLONE<br><i>Ricercatore<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i>                                  | MED/11 | 10 |
| 16 | 2015 | A91500330 | <b>Chirurgia toracica</b><br>(modulo di Patologia del<br>sistema cardio respiratorio,<br>dell'et avanzata ed evolutiva) | MED/21 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Piero ZANNINI<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i> | MED/21 | 10 |
| 17 | 2015 | A91500331 | <b>Cinesiologia</b><br>(modulo di Fisica del<br>movimento e cinesiologia)   | MED/48 | ROBERTO<br>GATTI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |        | 30 |
| 18 | 2015 | A91500333 | <b>Cinesiologia clinica</b><br>(modulo di Cinesiologia<br>applicata alla clinica)                                       | MED/48 | ROBERTO<br>GATTI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |        | 20 |
| 19 | 2015 | A91500334 | <b>Cinesiologia della<br/>respirazione</b><br>(modulo di Fisica del   | MED/48 | LUIGI OLPER<br><i>Docente a</i>  |        | 20 |

|         |           |   |          |  |           |
|---------|-----------|---|----------|--|-----------|
|         |           | movimento e cinesiologia)   |          | <i>contratto</i>   |           |
| 20 2015 | A91500335 | <b>EMG dei gesti pi comuni</b><br>(modulo di Cinesiologia applicata alla clinica)                         | MED/48   | STEFANO CASATI<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 21 2015 | A91500336 | <b>Epidemiologia</b><br>(modulo di Statistica ed epidemiologia)   | MED/01   | GIOVANNA STANCANELLI<br><i>Docente a contratto</i>   | 20        |
| 22 2015 | A91500339 | <b>Esercitazioni Fisioterapia ortopedica</b><br>(modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici) | MED/48   | GIOVANNI RABAIOTTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 23 2015 | A91500341 | <b>Esercitazioni Terapia manuale</b><br>(modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)         | MED/48   | DANIELE ORIGO<br><i>Docente a contratto</i>  | 10        |
| 24 2015 | A91500338 | <b>Esercitazioni di cinesiologia</b><br>(modulo di Fisica del movimento e cinesiologia)                   | MED/48   | ELENA CASTELLI<br><i>Docente a contratto</i>   | 16        |
| 25 2015 | A91500342 | <b>Esplorazione funzionale del processo nervoso</b><br>(modulo di Neurologia)                             | MED/26   | UBALDO DEL CARRO<br><i>Docente a contratto</i>   | 20        |
| 26 2015 | A91500344 | <b>Farmacologia reumatologica</b><br>(modulo di Patologia del sistema locomotore)                         | BIO/14   | BARBARA BETTEGAZZI<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 27 2015 | A91500346 | <b>Fisica e biomeccanica</b><br>(modulo di Fisica del movimento e cinesiologia)                           | FIS/07   | LUCIA ALESSIA PERNA<br><i>Docente a contratto</i>  | 20        |
| 28 2015 | A91500349 | <b>Fisiologia Umana</b><br>(modulo di Fisiologia Umana)   | BIO/09   | <b>Docente di riferimento</b><br>Sara POLETTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i><br><i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> | BIO/09 80 |
| 29 2015 | A91500347 | <b>Fisiologia dell'esercizio</b><br>(modulo di Fisiologia Umana)  | M-EDF/01 | FURIO DANELON<br><i>Docente a contratto</i>  | 30        |
| 30 2015 | A91500350 | <b>Fisioterapia cardio-respiratoria</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio)          | MED/48   | ANDREA TETTAMANTI<br><i>Docente a contratto</i>  | 14        |

|    |      |           |   |          |  |           |
|----|------|-----------|---|----------|--|-----------|
| 31 | 2015 | A91500352 | <b>Fisioterapia del pavimento pelvico</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)               | MED/48   | DONATELLA GIRAUDO<br><i>Docente a contratto</i>  | 10        |
| 32 | 2015 | A91500353 | <b>Fisioterapia nell'atleta professionista</b>  | MED/48   | GIORGIO PURICELLI<br><i>Docente a contratto</i>  | 12        |
| 33 | 2015 | A91500354 | <b>Fisioterapia neurologica</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)                         | MED/48   | MATTEO PACI<br><i>Docente a contratto</i>  | 20        |
| 34 | 2015 | A91500355 | <b>Fisioterapia ortopedica</b><br>(modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)               | MED/48   | GIOVANNI RABAIOTTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 20        |
| 35 | 2015 | A91500356 | <b>Fisioterapia respiratoria</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio)                 | MED/48   | MARIA SANTINA ALBINI<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 36 | 2015 | A91500357 | <b>Fisioterapia respiratoria in area critica</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio) | MED/48   | MAURIZIO SOMMARIVA<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 37 | 2015 | A91500358 | <b>Geriatría</b><br>(modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'et avanzata ed evolutiva)  | MED/16   | <b>Docente di riferimento</b><br>Angelo Andrea Maria MANFREDI<br><i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> | MED/16 10 |
| 38 | 2015 | A91500359 | <b>Il dolore: diagnosi e trattamento fisioterapico delle algie muscolo-scheletriche</b>                   | MED/48   | LUCA VIGANO'<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 39 | 2015 | A91500360 | <b>Il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale</b>  | MED/48   | ANTONELLA RANZOLIN<br><i>Docente a contratto</i>   | 16        |
| 40 | 2015 | A91500361 | <b>Imaging dell'apparato locomotore</b><br>(modulo di Patologia del sistema locomotore)                   | MED/36   | GIUSEPPE BALCONI<br><i>Docente a contratto</i>   | 20        |
| 41 | 2015 | A91500362 | <b>Inglese medico scientifico</b>   | L-LIN/12 | FRANCESCA MALAGUTI<br><i>Docente a contratto</i><br>GABRIELE   | 50        |

**Medicina del lavoro**

|    |      |           |  |           |   |           |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|
| 42 | 2015 | A91500363 | (modulo di Primo soccorso e management sanitario)  | MED/44    | PELLICCIOTTA<br><i>Docente a contratto</i>  | 8         |
| 43 | 2015 | A91500365 | <b>Metodi di fisioterapia in ambito neurologico</b>  | MED/48    | ILARIA TAFI<br><i>Docente a contratto</i>   | 14        |
| 44 | 2015 | A91500366 | <b>Metodi di fisioterapia in ambito ortopedico</b>   | MED/48    | ANTONIO POSER<br><i>Docente a contratto</i>   | 14        |
| 45 | 2015 | A91500367 | <b>Metodologia dell'aggiornamento scientifico</b><br>(modulo di Statistica ed epidemiologia)                           | MED/48    | DAVIDE CORBETTA<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 46 | 2015 | A91500368 | <b>Neurofarmacologia</b><br>(modulo di Neurologia)   | BIO/14    | CECILIA GOTTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 15        |
| 47 | 2015 | A91500369 | <b>Neuroimaging e fisiopatologia delle malattie neurodegenerative</b>  | MED/26    | FEDERICA AGOSTA<br><i>Docente a contratto</i>   | 10        |
| 48 | 2015 | A91500370 | <b>Neuropsichiatria infantile</b><br>(modulo di Disturbi del comportamento)  | MED/25    | ROSARIA RITA GARGHENTINO<br><i>Docente a contratto</i>  | 20        |
| 49 | 2015 | A91500371 | <b>Neuropsicologia clinica</b><br>(modulo di Disturbi del comportamento)   | MED/26    | ALESSANDRA MARCONE<br><i>Docente a contratto</i>  | 20        |
| 50 | 2015 | A91500372 | <b>Organizzazione sanitaria</b><br>(modulo di Primo soccorso e management sanitario)                                   | SECS-P/10 | VINCENZO MANIGRASSO<br><i>Docente a contratto</i>   | 20        |
| 51 | 2015 | A91500373 | <b>Ortopedia</b><br>(modulo di Patologia del sistema locomotore)   | MED/33    | NIKJ MANCINI<br><i>Docente a contratto</i>  | 20        |
| 52 | 2015 | A91500374 | <b>Patologia del sistema nervoso</b><br>(modulo di Neurologia)   | MED/26    | <b>Docente di riferimento</b><br>Massimo FILIPPI<br><i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> | MED/26 20 |
| 53 | 2015 | A91500375 | <b>Patologia respiratoria</b><br>(modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva) | MED/10    | GEORGE IAN CREMONA<br><i>Docente a contratto</i><br>Giancarlo COMI  | 20        |

|    |      |           |  |          |  |        |    |
|----|------|-----------|--|----------|--|--------|----|
| 54 | 2015 | A91500376 | <b>Patologie neuromuscolari</b><br>(modulo di Neurologia)  | MED/26   | <i>Prof. Ia fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i>   | MED/26 | 20 |
| 55 | 2015 | A91500377 | <b>Pediatria</b><br>(modulo di Patologia del<br>sistema cardio respiratorio,<br>dell'et avanzata ed evolutiva) | MED/38   | <i>Docente di<br/>riferimento<br/>Giovanna WEBER<br/>Prof. Ila fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i>            | MED/38 | 10 |
| 56 | 2015 | A91500378 | <b>Primo soccorso</b><br>(modulo di Primo soccorso e<br>management sanitario)                                  | MED/41   | <i>Luigi BERETTA<br/>Prof. Ila fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i>  | MED/41 | 20 |
| 57 | 2015 | A91500379 | <b>Principi di<br/>neuroriabilitazione</b><br>(modulo di Fisioterapia in<br>ambito neurologico)                | MED/34   | <i>MAURO<br/>COMOLA<br/>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 10 |
| 58 | 2015 | A91500380 | <b>Processi di recupero nervoso</b><br>(modulo di Neurologia)  | MED/26   | <i>Annunziata Maria<br/>Letizia LEOCANI<br/>Prof. Ila fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i>                     | MED/26 | 20 |
| 59 | 2015 | A91500382 | <b>Psichiatria</b><br>(modulo di Disturbi del<br>comportamento)  | MED/25   | <i>MARCO<br/>TOMMASO<br/>CATALANO<br/>Docente a<br/>contratto</i>  |        | 20 |
| 60 | 2015 | A91500383 | <b>Psicologia generale</b><br>(modulo di Disturbi del<br>comportamento)  | M-PSI/01 | <i>Luigi FERINI<br/>STRAMBI<br/>Prof. Ia fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i>                                  | MED/26 | 12 |
| 61 | 2015 | A91500384 | <b>Reumatologia</b><br>(modulo di Patologia del<br>sistema locomotore)   | MED/09   | <i>Docente di<br/>riferimento<br/>Maria Grazia<br/>SABBADINI<br/>Prof. Ia fascia<br/>Libera Università<br/>"Vita Salute<br/>S.Raffaele"<br/>MILANO</i> | MED/09 | 12 |



|    |      |           |   |        |  |          |
|----|------|-----------|---|--------|--|----------|
| 62 | 2015 | A91500385 | <b>Riabilitazione della disfagia</b><br>(modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)    | MED/48 | GUSTAVO<br>CORTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 12       |
| 63 | 2015 | A91500386 | <b>Riorganizzazione corticale e recupero</b>  | MED/26 | ASSUNTA<br>MARIA ROCCA<br><i>Docente a contratto</i>   | 10       |
| 64 | 2015 | A91500390 | <b>Sistema locomotore</b><br>(modulo di Anatomia Umana)                                   | BIO/16 | GIANFRANCO<br>FRASCHINI<br><i>Docente a contratto</i>  | 20       |
| 65 | 2015 | A91500391 | <b>Statistica medica</b><br>(modulo di Statistica ed epidemiologia)                       | MED/01 | GILIOLA<br>MARIAGRAZIA<br>CALORI<br><i>Docente a contratto</i>   | 38       |
| 66 | 2015 | A91500391 | <b>Statistica medica</b><br>(modulo di Statistica ed epidemiologia)                       | MED/01 | Mariaclelia<br>Stefania DI SERIO<br><i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> | MED/01 2 |
| 67 | 2015 | A91500392 | <b>Storia della riabilitazione</b><br>(modulo di Cinesologia applicata alla clinica)      | MED/02 | GIORGIO<br>COSMACINI<br><i>Docente a contratto</i>   | 12       |
| 68 | 2015 | A91500393 | <b>Tecniche di Kinesio taping</b>   | MED/48 | DARIO VILLA<br><i>Docente a contratto</i>  | 16       |
| 69 | 2015 | A91500394 | <b>Tecniche di splinting</b><br>(modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici) | MED/48 | PATRIZIA ROSSI<br><i>Docente a contratto</i>   | 12       |
| 70 | 2015 | A91500395 | <b>Terapia manuale</b><br>(modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)       | MED/48 | DANIELE ORIGO<br><i>Docente a contratto</i>  | 30       |
| 71 | 2015 | A91500396 | <b>Tirocinio 1</b>  | MED/48 | ROBERTO<br>GATTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 300      |
| 72 | 2015 | A91500397 | <b>Tirocinio 2</b>  | MED/48 | ROBERTO<br>GATTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 550      |
| 73 | 2015 | A91500398 | <b>Tirocinio 3</b>  | MED/48 | ROBERTO<br>GATTI<br><i>Docente a contratto</i>   | 650      |
|    |      |           | <b>Traumatologia dell'atleta</b>  |        | GIANLUCA<br>MELEGATI   |          |

|    |      |           |  |        |  |               |      |
|----|------|-----------|--|--------|--|---------------|------|
| 74 | 2015 | A91500400 | <b>professionista</b>  | MED/34 | <i>Docente a contratto</i>                         | 12            |      |
| 75 | 2015 | A91500401 | <b>Valutazione funzionale</b><br>(modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici) | MED/34 | ALESSANDRA<br>RASCHI<br><i>Docente a contratto</i> | 10            |      |
| 76 | 2015 | A91500402 | <b>Valutazione funzionale dell'apparato locomotore</b>                                     | MED/48 | SIMONE<br>LAMBIASE<br><i>Docente a contratto</i>   | 12            |      |
|    |      |           |  |        |  | ore<br>totali | 2701 |

## Offerta didattica programmata

| <b>Attività di base</b>   | <b>settore</b>  | <b>CFU<br/>Ins</b> | <b>CFU<br/>Off</b> | <b>CFU<br/>Rad</b> |
|---|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Scienze propedeutiche   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br><i>Fisica e biomeccanica (1 anno) - 2 CFU</i>                              | 8                  | 8                  | 8 - 10             |
|   | MED/01 Statistica medica<br><i>Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU</i><br><i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br><i>Biologia dei microrganismi (1 anno) - 2 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | M-PSI/01 Psicologia generale<br><i>Psicologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>   |                    |                    |                    |
|   | BIO/17 Istologia<br><i>Biologia dei tessuti (1 anno) - 2 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | BIO/16 Anatomia umana<br><i>Anatomia del sistema nervoso centrale (1 anno) - 2 CFU</i><br><i>Anatomia del sistema nervoso periferico (1 anno) - 1 CFU</i> |                    |                    |                    |
|   | BIO/13 Biologia applicata<br><i>Biologia della cellula (1 anno) - 1 CFU</i>   |                    |                    |                    |
|   | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br><i>Biologia delle molecole (1 anno) - 2 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | BIO/09 Fisiologia<br><i>Fisiologia Umana (1 anno) - 8 CFU</i>   |                    |                    |                    |
|   | MED/41 Anestesiologia<br><i>Primo soccorso (3 anno) - 3 CFU</i>   |                    |                    |                    |
| Primo soccorso  | MED/09 Medicina interna<br><i>Reumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>   | 5                  | 5                  | 3 - 6              |
|   | BIO/14 Farmacologia<br><i>Farmacologia reumatologica (2 anno) - 1 CFU</i>   |                    |                    |                    |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b> |   |                    |                    |                    |
| <b>Totale attività di Base</b>  |   |                    | <b>36</b>          | <b>31 - 42</b>     |

| Attività caratterizzanti            | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|
|                                     | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate<br><i>Ausili per l'autonomia (3 anno) - 1 CFU</i>   |            |            |            |
|                                     | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche<br>neuro-psichiatriche e riabilitative<br><i>Alterazioni della meccanica respiratoria (2 anno)<br/>- 1 CFU</i><br><i>Cinesiologia (1 anno) - 3 CFU</i><br><i>Cinesiologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i><br><i>Cinesiologia della respirazione (1 anno) - 2 CFU</i><br><i>EMG dei gesti più comuni (2 anno) - 1 CFU</i><br><i>Fisioterapia cardio-respiratoria (3 anno) - 1<br/>CFU</i><br><i>Fisioterapia del pavimento pelvico (3 anno) - 1<br/>CFU</i><br><i>Fisioterapia neurologica (3 anno) - 2 CFU</i><br><i>Fisioterapia ortopedica (3 anno) - 2 CFU</i><br><i>Fisioterapia respiratoria (3 anno) - 1 CFU</i><br><i>Fisioterapia respiratoria in area critica (3 anno)<br/>- 1 CFU</i> |            |            |            |
| Scienze della fisioterapia          | <i>Metodologia dell'aggiornamento scientifico (1<br/>anno) - 1 CFU</i><br><i>Riabilitazione della disfagia (3 anno) - 1 CFU</i><br><i>Tecniche di splinting (3 anno) - 1 CFU</i><br><i>Terapia manuale (3 anno) - 2 CFU</i>   | 38         | 38         | 35 -<br>38 |
|                                     | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br><i>Principi di neuroriabilitazione (3 anno) - 1 CFU</i><br><i>Valutazione funzionale (3 anno) - 1 CFU</i>   |            |            |            |
|                                     | MED/33 Malattie apparato locomotore<br><i>Ortopedia (2 anno) - 2 CFU</i>  |            |            |            |
|                                     | MED/26 Neurologia<br><i>Esplorazione funzionale del processo nervoso (2<br/>anno) - 2 CFU</i><br><i>Neuropsicologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i><br><i>Patologia del sistema nervoso (2 anno) - 2 CFU</i><br><i>Patologie neuromuscolari (2 anno) - 2 CFU</i><br><i>Processi di recupero nervoso (2 anno) - 2 CFU</i>   |            |            |            |
|                                     | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br><i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>  |            |            |            |
| Scienze umane e<br>psicopedagogiche | MED/02 Storia della medicina<br><i>Storia della riabilitazione (2 anno) - 2 CFU</i>   | 2          | 2          | 2 - 2      |
|                                     | MED/38 Pediatria generale e specialistica<br><i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i>  |            |            |            |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| Scienze medico chirurgiche                     | BIO/14 Farmacologia<br><i>Neurofarmacologia (2 anno) - 2 CFU</i>   | 3  | 3  | 2 - 4   |
|  | MED/44 Medicina del lavoro<br><i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>  |    |    |         |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br><i>Imaging dell'apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU</i>             | 3  | 3  | 2 - 4   |
|  | MED/25 Psichiatria<br><i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU</i><br><i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU</i>        |    |    |         |
|  | MED/21 Chirurgia toracica<br><i>Chirurgia toracica (2 anno) - 1 CFU</i>  | 8  | 8  | 6 - 8   |
| Scienze interdisciplinari e cliniche           | MED/16 Reumatologia<br><i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU</i>  |    |    |         |
|  | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br><i>Patologia respiratoria (2 anno) - 2 CFU</i>                           |    |    |         |
| Management sanitario                           | SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br><i>Organizzazione sanitaria (3 anno) - 2 CFU</i>                                 | 2  | 2  | 2 - 2   |
| Scienze interdisciplinari                      | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie<br><i>Fisiologia dell'esercizio (1 anno) - 3 CFU</i>               | 3  | 3  | 3 - 3   |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo  | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative<br><i>Tirocinio 1 (1 anno) - 12 CFU</i> | 60 | 60 | 60 - 60 |
|  | <i>Tirocinio 2 (2 anno) - 22 CFU</i>   |    |    |         |
|  | <i>Tirocinio 3 (3 anno) - 26 CFU</i>   |    |    |         |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

|  |  |  |     |           |
|--|--|--|-----|-----------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  |  | 119 | 112 - 121 |
|--|--|--|-----|-----------|

| <b>Attività affini</b>  | <b>settore</b>  | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative                                 | L-LIN/01 Glottologia e linguistica<br><i>Apprendimento e disturbi del linguaggio (2 anno) - 1 CFU</i> | 1              | 1              | 1 - 1          |
| <b>Totale attività Affini</b>   |   |                | 1              | 1 - 1          |
| <b>Altre attività</b>   |   |                | <b>CFU</b>     | <b>CFU Rad</b> |
| A scelta dello studente   |   |                | 6              | 6 - 6          |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale   |                | 5              | 5 - 5          |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera  |                | 4              | 4 - 4          |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

|  |  |    |            |
|--|--|----|------------|
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                  | Altre attività quali l'informatica, attività<br>seminariali ecc. | 6  | 6 - 6      |
|  | Laboratori professionali dello specifico<br>SSD                  | 3  | 3 - 3      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |  |    |            |
| <b>Totale Altre Attività</b>   |  | 24 | 24 -<br>24 |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>                          |  |    |            |
| <b>CFU totali inseriti</b>   | 180 168 - 188  |    |            |



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Come indicato dal CUN è stato diminuito il numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti dell'ambito scienze della fisioterapia. Sono stati aggiunti CFU negli ambiti primo soccorso e scienze interdisciplinari e cliniche. Si ritiene importante sottolineare che tra le attività formative caratterizzanti dell'ambito scienze della fisioterapia sono previsti insegnamenti sinergici con quelli previsti nelle attività di base, erogati da docenti afferenti al settore scientifico-disciplinare MED/48. In particolare vi è l'intenzione di reclutare mediante contratto un docente afferente al settore scientifico disciplinare MED/48 esperto di revisioni Cochrane che insegnerà tecniche di metanalisi coordinato con i docenti di statistica; nonché un docente di cinesiologia che nel primo anno di corso insegnerà coordinandosi con i docenti di fisica e fisiologia.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è deciso di fornire agli studenti competenze inerenti i processi biologici alla base della funzione del linguaggio. E' opportuno che il fisioterapista riconosca le difficoltà di linguaggio in quanto frequenti nei soggetti con lesione al sistema nervoso centrale. Queste difficoltà ostacolano i risultati dei trattamenti fisioterapici, rendendo complessa la comunicazione tra fisioterapista e paziente.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

| ambito<br>disciplinare | settore | CFU |     | minimo da D.M. per<br>l'ambito |
|------------------------|---------|-----|-----|--------------------------------|
|                        |         | min | max |                                |

|   |  |    |         |    |
|---|--|----|---------|----|
| Scienze propedeutiche   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>MED/01 Statistica medica<br>SECS-S/05 Statistica sociale  | 8  | 10      | 8  |
| Scienze biomediche  | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>BIO/13 Biologia applicata<br>BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 20 | 26      | 11 |
| Primo soccorso  | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/41 Anestesiologia  | 3  | 6       | 3  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22: |  | -  |         |    |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |  |    | 31 - 42 |    |

### Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare                            | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|-----------------------------|
|  |   | min | max |                             |
| Scienze della fisioterapia                     | MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/26 Neurologia<br>MED/33 Malattie apparato locomotore<br>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative<br>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 35  | 38  | 30                          |
| Scienze umane e psicopedagogiche               | MED/02 Storia della medicina  | 2   | 2   | 2                           |
| Scienze medico chirurgiche                     | BIO/14 Farmacologia<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica  | 2   | 4   | 2                           |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/44 Medicina del lavoro  | 2   | 4   | 2                           |
|  | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/16 Reumatologia   |     |     |                             |



|  |   |           |    |    |
|--|---|-----------|----|----|
| Scienze interdisciplinari e cliniche                               | MED/21 Chirurgia toracica<br>MED/25 Psichiatria<br>MED/39 Neuropsichiatria infantile                      | 6         | 8  | 4  |
| Management sanitario   | SECS-P/10 Organizzazione aziendale  | 2         | 2  | 2  |
| Scienze interdisciplinari  | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica<br>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie | 3         | 3  | 2  |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                      | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative                            | 60        | 60 | 60 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104: |   | -         |    |    |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                             |   | 112 - 121 |    |    |

### Attività affini

| ambito disciplinare                     | settore                              | CFU   |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|
|   |                                      | min   | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica | 1     | 1   | -                           |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |                                      | 1 - 1 |     |                             |

### Altre attività

| ambito disciplinare   | CFU   |   |
|---|---|---|
| A scelta dello studente   | 6   |   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale   | 5 |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4 |
| Ulteriori attività formative  | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |

(art. 10, comma 5, lettera d)

Laboratori professionali dello specifico SSD

3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività**

24 - 24

### Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

168 - 188