



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1533436)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/fisioterapia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZANNINI Piero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERETTA	Luigi	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FILIPPI	Massimo	MED/26	PO	1	Caratterizzante
3.	MANFREDI	Angelo Andrea Maria	MED/16	PA	1	Caratterizzante
4.	POLETTI	Sara	BIO/09	RD	1	Base
5.	WEBER	Giovanna	MED/38	PA	1	Caratterizzante
6.	ZANNINI	Piero	MED/21	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DIRITO ANGELO MARCO dirito.angelo.marco@gmail.com 3397221028
Gruppo di gestione AQ	GUSTAVO CORTI ROBERTO GATTI LAURA TARASSO FEDERICO ZANETTA PIERO ZANNINI
Tutor	Gustavo CORTI Roberto GATTI Davide CORBETTA Luigi OLPER Luca VIGANO' Andrea TETTAMANTI Serena MAIOCCHI Simone LAMBIASE

Il Corso di Studio in breve

17/05/2016

Corso di Laurea in Fisioterapia

Caratteristiche didattiche

Il Corso di Laurea in Fisioterapia si propone di integrare le conoscenze scientifiche con l'acquisizione di abilità pratiche - il cui sicuro possesso si ritiene indispensabile per chi dovrà in futuro svolgere l'attività clinica - e di educare gli studenti alla dimensione della continua ricerca scientifica.

Le molteplici strutture didattiche, la possibilità di usufruire delle modernissime strutture dell'Ospedale e di interagire con un centro di ricerca come l'Istituto Scientifico San Raffaele costituisce in questo senso un indubbio punto di forza del nostro Corso di Laurea.

Obiettivi del corso

- Apprendimento delle discipline di base con particolare riferimento a quelle utili alla comprensione della funzione motoria.
- Apprendimento delle discipline cliniche con particolare riferimento alle patologie che compromettono la funzione motoria.
- Apprendimento delle discipline professionalizzanti: diagnosi e valutazione funzionale, piano di trattamento, tecniche fisioterapiche.
- Realizzazione di una stretta connessione tra le discipline di base e l'attività clinica, cui lo studente si accosta, già a partire dal primo anno, durante il tirocinio. Lo studente ha infatti la possibilità di finalizzare i corsi teorici seguendo i fisioterapisti tutori di tirocinio in diverse sedi convenzionate tra cui, in maniera privilegiata, le Unità Operative di Recupero e Rieducazione Funzionale e di Neuroriabilitazione dell'Ospedale San Raffaele di Milano.
- Apprendimento dei concetti e delle tecniche necessarie per la valutazione dei risultati dei trattamenti fisioterapici.
- Introduzione all'analisi strumentale del movimento, sia nelle sue variabili dinamiche che cinematiche, che sarà possibile grazie all'utilizzo delle attrezzature di analisi del movimento esistenti presso l'Ospedale San Raffaele.
- Attenzione alle tendenze della ricerca di settore e continuo stimolo all'aggiornamento scientifico.

Al fine di tenersi costantemente aggiornati sui risultati della ricerca scientifica gli studenti vengono incoraggiati alla consultazione delle principali banche dati biomediche presenti nell'aula multimediale e degli articoli scientifici di cui è dotata la Biblioteca.

- Approfondimento delle modalità più adeguate per rapportarsi col paziente e i suoi familiari durante tutte le fasi del trattamento, dalla presa in carico alla dimissione.

Metodologia Didattica

Il corso intende rendere lo studente protagonista e responsabile della propria formazione e a tal scopo ne stimola la partecipazione attiva con metodologie di apprendimento innovative.

Oltre alle lezioni frontali condotte dai vari docenti, il corso prevede le seguenti attività di formazione.

- Journal club: fin dal primo anno di corso, gli studenti espongono in un incontro settimanale un articolo tratto dalla letteratura internazionale inerente agli argomenti del semestre, a cui fa seguito un momento di discussione moderato da un docente.

- Casi clinici: ogni studente presenta ai colleghi del corso un caso clinico seguito durante una sessione di tirocinio, a cui fa seguito un momento di discussione moderato da un docente.
- Laboratorio di esercitazioni: gli studenti frequentano un laboratorio di esercitazioni dove, condotti dai fisioterapisti del Servizio di Medicina Fisica e Riabilitazione dell'Ospedale San Raffaele, si esercitano su alcuni dei contenuti descritti a lezione come l'esame muscolare e articolare, la cinesiologia, la fisiologia dell'esercizio, l'anatomia palpatoria e le tecniche di riabilitazione.
- Tirocinio: il corso prevede un'intensa attività di tirocinio pratico, pari a 1.500 ore distribuite nel corso dei tre anni di studio. Lo studente viene affiancato da fisioterapisti esperti fino al raggiungimento dell'autonomia professionale: oltre a svolgere la valutazione funzionale e l'implementazione del piano riabilitativo impara a relazionare sull'invalidità motoria e sul programma di riabilitazione dei pazienti. Fanno parte del tirocinio anche i seminari e le esercitazioni.
- Aggiornamento scientifico (banche dati): è importante fornire gli strumenti tecnici e culturali per consultare la letteratura di settore, al fine di rendere autonomi gli studenti nell'aggiornamento scientifico. Per tale motivo, fin dal primo anno, viene insegnato e stimolato l'utilizzo delle principali banche dati biomediche, sia per le attività di Journal club sia per la preparazione dell'elaborato finale.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***26/03/2014*

Partecipano alla riunione Prorettore Preside facoltà di medicina e chirurgia Presidente corso di laurea in Fisioterapia Presidente corso di laurea in Igiene dentale Coordinatore corso di laurea in Fisioterapia Coordinatore corso di laurea in Igiene dentale dell'Università Vita-Salute, Presidente ANDI Milano Presidente AIDI Vice Presidente Ordine dei farmacisti Segretario AIFI Lombardia Rappresentante Regione Lombardia Presidente AIFI Lombardia. Il Prorettore introduce la riunione. Chiede quindi al Presidente e al Coordinatore di CLF di presentare la trasformazione del Corso di Laurea in Fisioterapia (CLF) ai sensi del D.M. 270/2004. Il Presidente del CLF presenta il lavoro di trasformazione che è stato compiuto da apposite commissioni composte da docenti del CLF e chiede al Coordinatore del CLF di illustrare sinteticamente i risultati. Il Coordinatore del CLF presenta l'impostazione generale del CLF articolandola per ogni anno di Corso e specificando come questa sia stata mantenuta nel passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento, sebbene adeguata alle normative previste dal D.M. 270/2004. In particolare l'Ordinamento è stato semplificato allo scopo di erogare un numero minore di insegnamenti (passati da 24 a 15), di moduli (passati da 83 a 52) e di corsi elettivi (passati da 17 a 6) e sono state evitate parcellizzazioni nella distribuzione dei CFU. Il corso mantiene sia la caratterizzazione professionalizzante con un numero adeguato di CFU attribuiti agli insegnamenti professionalizzanti, che l'impostazione scientifica tipica dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Il segretario dell'AIFI Lombardia chiede delucidazioni sulle attività di esercitazione. Il Coordinatore del CLF specifica la tipologia di esercitazioni, connesse con i corsi di anatomia, fisiologia e cinesiologia. Sollecitati dal Prorettore nessuno dei presenti solleva osservazioni sulla trasformazione del CLF ai sensi del D.M. 270/2004.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone come obiettivo di organizzare consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. In particolare si sono cominciati ad organizzare degli incontri con l'Associazione di categoria (AIFI, Associazione italiana fisioterapisti) e sono in programmazione incontri con rappresentanti della Società Scientifica di Fisioterapia (SIF, Società Italiana di Fisioterapia).

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***13/05/2016*

Il Coordinatore del CdS durante i meeting annuali della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, alla presenza dei rappresentanti delle Associazioni di categoria (Segretario AIFI Lombardia, Rappresentante Regione Lombardia, Presidente AIFI Lombardia) illustra in maniera dettagliata l'impostazione generale del CdS, articolandola per ogni anno di Corso. In maniera condivisa con i rappresentanti dell'Associazione si predispongono eventuali modifiche da attuare nell'organizzazione del CdS al fine di renderlo perfettamente rispondente alle necessità del mercato del lavoro e della professione stessa.

Negli ultimi anni si è sempre convenuto di mantenere sia la caratterizzazione professionalizzante con un numero adeguato di CFU attribuiti agli insegnamenti professionalizzanti, che la rigorosa impostazione metodologico-scientifica tipica dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele, la quale permette agli studenti una maggiore usabilità delle conoscenze acquisite allineandole a quelli che sono le più recenti conoscenze scientifiche in ambito internazionale.

Proprio alla luce dell'impostazione scientifica del CdS si è deciso di iniziare una collaborazione con l'unica società scientifica

italiana di fisioterapia (Società Italiana di Fisioterapia SIF). Anche grazie a quest'ultima collaborazione è stato possibile portare molta della produzione scientifica degli studenti del corso, come molte delle tesi di laurea sperimentali prodotte annualmente, a congressi nazionali ed internazionali, riscuotendo grande interesse. Recentemente sono stati organizzati dei seminari con eminenti esperti del campo della riabilitazione a livello internazionale, durante i quali è stato possibile discutere degli orientamenti recenti e futuri della disciplina.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

il profilo professionale è quello descritto dal Decreto del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n. 741 che definisce il fisioterapista come l'operatore sanitario che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

funzione in un contesto di lavoro:

Il fisioterapista, al termine del percorso formativo, deve acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

Responsabilità professionale: è l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del Fisioterapista in tutto l'agire professionale.

Erogazione di trattamenti fisioterapici: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: 1) raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi sui bisogni del paziente, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale e definire obiettivi e ipotesi prognostiche, tenendo conto non solo dell'entità del danno ma anche degli indici di recupero; 2) pianificare e realizzare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; 3) realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; 4) valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificandone l'efficacia sulla base della somministrazione di misure di outcome; 5) fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

Prevenzione: il fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione dei disordini del movimento e delle condizioni algiche all'apparato locomotore. Questo intervento si attua nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale

Formazione: è il contesto nel quale il fisioterapista forma, sviluppa e consolida le proprie competenze scientifico-professionali.

Pratica basata sulle prove di efficacia (Evidence based practice EBP): l'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di reperire le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna a fine di garantire il miglior trattamento fisioterapico ai propri pazienti.

Comunicazione e relazione: è il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico. Inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i care - givers.

competenze associate alla funzione:

La preparazione utilizzabile fin nei primi anni di professione consente al fisioterapista di svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali; svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In questi contesti il fisioterapista

1. elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
2. pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
3. propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
4. verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista può trovare collocazione:

nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale e nelle strutture private convenzionate con esso (es: Ospedali, Centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Ambulatori mono e polispecialistici, Centri di assistenza domiciliare).

in strutture private non convenzionate (es: Cliniche, Centri di riabilitazione, Ambulatori mono e polispecialistici, Centri di assistenza domiciliare, Squadre sportive)

La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

Da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere i problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per i candidati che si immatricolano è prevista una valutazione del loro test di ammissione affidata ad una apposita commissione giudicatrice di corso di laurea che permetterà di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (logica, problem solving, biologia, chimica, matematica e fisica). Il Corso di Laurea organizzerà attività di recupero con verifica finale dell'apprendimento da assolvere entro il I anno di corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2016

L'ammissione al Corso di Laurea in Fisioterapia è regolata da una prova di selezione sulla base del numero di posti disponibili. Il numero di posti disponibili, per l'anno accademico 2016/2017, è determinato in n° 35 posti. La disponibilità dei posti di cui sopra è sottoposta alla condizione dell'approvazione da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, come previsto dall'art.1, comma 1, lettera a della legge 264/99.

La prova di selezione consiste in un test a quiz costituito da 100 domande così ripartite:

50 domande di logica e problem solving;

10 domande di cultura generale;

40 domande di carattere scientifico (biologia, chimica, matematica e fisica).

Il 10% delle domande sopra elencate sarà formulato in lingua inglese.

Il tempo complessivo a disposizione è di 120 minuti.

Valutazione del test a quiz.

Il punteggio totale viene ottenuto valutando le risposte come segue:

1 punto per ogni risposta esatta

-0,25 punti per ogni risposta errata

0 punti per ogni risposta non data o multipla

Per essere giudicati ammissibili alla fase di immatricolazione è previsto un punteggio minimo pari o superiore al 30° percentile del punteggio massimo ottenuto, intendendosi inoltre che sopra tale soglia il test risulta superato senza OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi).

In caso di mancata copertura del totale dei posti disponibili, verranno ammessi, in ordine di graduatoria, i candidati con un punteggio inferiore al 30° percentile che saranno tenuti a recuperare nel corso del I anno gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), secondo le modalità che verranno indicate agli interessati dagli organi accademici competenti.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi formativi specifici

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, deve acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

Erogazione di trattamenti fisioterapici: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale il Fisioterapista dovrà: 1) raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi sui bisogni del paziente, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale e definire obiettivi e ipotesi prognostiche, tenendo conto non solo dell'entità del danno ma anche degli indici di recupero; 2) pianificare e realizzare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; 3) realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; 4) valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificandone l'efficacia sulla base della somministrazione di misure di outcome; 5) fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

Prevenzione: il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione dei disordini del movimento e delle condizioni dolorose dell'apparato locomotore. Questo intervento si attua nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale

Formazione: è il contesto nel quale il Fisioterapista forma, sviluppa, consolida e aggiorna le proprie competenze scientifico-professionali.

Pratica basata sulle prove di efficacia (Evidence based practice EBP): l'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di reperire le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna al fine di garantire il miglior trattamento fisioterapico ai propri pazienti.

Comunicazione e relazione: è il veicolo attraverso cui instaurare la corretta relazione con il paziente durante la sua presa in carico. Inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i caregivers.

Responsabilità professionale: è l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del Fisioterapista in tutto l'agire professionale

Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Le aree di apprendimento che sostengono la costruzione del percorso di studi per la formazione del fisioterapista sono le seguenti:

le scienze di base con particolare riferimento a quelle utili alla comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo

la scienze cliniche con particolare riferimento a quelle che studiano i processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo

la cinesiologia, ossia la comprensione delle patologie della funzione motoria dal punto di vista della loro meccanica

le tecniche di fisioterapia intese sia come manovre manuali sull'apparato locomotore che come tecniche di esercizio con valenza terapeutica

gli strumenti metodologici utili al reperimento, alla consultazione e alla realizzazione di studi scientifici in ambito riabilitativo

Organizzazione delle strutture sanitarie e primo soccorso

Struttura del percorso di Studio

Il percorso formativo è articolato in 6 semestri e prevede 15 insegnamenti e 60 crediti di tirocinio professionale distribuito dal primo al terzo anno, in proporzione via via crescente e attività a scelta dello studente, oggetto di valutazione di idoneità. Alla conclusione di ogni anno di Corso è prevista una valutazione certificativa del tirocinio professionale finalizzata ad accertare i livelli di competenza raggiunti.

Gli esami nel triennio sono complessivamente 18.

Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti a disposizione dello studente

Il secondo ed il terzo anno di Corso ogni studente può orientare parte delle attività di tirocinio clinico in sedi di sua scelta tra quelle accreditate. Tale scelta può seguire gli interessi dello studente per determinati ambiti clinici o per attinenza al lavoro di tesi o, infine, per un eventuale futuro inserimento lavorativo. Inoltre, il terzo anno di Corso lo studente dispone di 5 dei 6 CFU previsti come Corsi elettivi per scegliere tra un approfondimento di fisioterapia muscoloscheletrica o di fisioterapia neurologica.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Scienze di Base	
Conoscenza e comprensione	
I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti scienze di base, necessarie alla comprensione dei meccanismi alla base dei processi patologici ed al razionale dell'intervento riabilitativo: Biologia utile alla comprensione dei processi biologici e biochimici connessi alla funzione motoria e, più in generale, allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita	

Anatomia - utile alla comprensione della funzione motoria e delle tecniche di terapia manuale

Fisiologia - utile alla comprensione dei meccanismi fisiologici implicati con la funzione neuromotoria dei soggetti sani e

patologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle scienze di base nei seguenti processi:

Applicare le competenze delle discipline biologiche in ambiente ospedaliero sviluppando il riconoscimento palpatorio dei differenti tessuti componenti il corpo umano e riconoscendo i processi biochimici alla base del lavoro muscolare

Utilizzare le competenze di anatomia durante l'apprendimento delle tecniche di mobilizzazione corporea e di anatomia palpatoria

Utilizzare le competenze di fisiologia per comprendere i processi fisiologici e neurofisiologici alla base delle attività motorie svolte in condizioni patologiche

L'applicazione delle scienze di base si svolge durante due tipi di attività. Il tirocinio clinico che si svolge in tutti e tre gli anni di Corso e le attività di esercitazione che si svolgono durante tutto il primo anno di Corso, durante le quali gli studenti familiarizzano tra di loro con le tecniche di anatomia palpatoria, mobilizzazione passiva e attiva dei 4 arti della colonna e della testa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia del sistema nervoso centrale [url](#)

Anatomia del sistema nervoso periferico [url](#)

Anatomia dell'addome [url](#)

Anatomia del torace [url](#)

Biologia dei microrganismi [url](#)

Biologia dei tessuti [url](#)

Biologia della cellula [url](#)

Biologia delle molecole [url](#)

Fisiologia dell'esercizio [url](#)

Fisiologia Umana [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Esplorazione funzionale del processo nervoso [url](#)

Processi di recupero nervoso [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

Scienze Cliniche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti scienze cliniche, con particolare riferimento a quelle che studiano i processi patologici sui quali si focalizza l'intervento fisioterapico

Neurologia, necessaria per la comprensione degli eventi patologici alla base dei disturbi motori di origine neurologica e al razionale che sottende la prescrizione dei principali farmaci utilizzati in clinica neurologica

Patologia del sistema locomotore, necessaria per la comprensione degli eventi patologici alla base dei disturbi motori che originano da patologie del sistema locomotore e al razionale che sottende la prescrizione dei principali farmaci utilizzati in ambito reumatologico

Patologia del sistema cardiorespiratorio, necessaria per la comprensione degli eventi patologici alla base dei disturbi respiratori e cardiocircolatori che limitano l'esecuzione delle attività motorie

Patologie legate all'età, necessaria per la comprensione delle patologie motorie di origine neurologica, muscolo scheletrica e cardiorespiratoria caratteristiche nei bambini e nei soggetti anziani

Disturbi del comportamento, necessaria per la comprensione dei disturbi del comportamento che condizionano l'outcome del programma fisioterapico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle scienze cliniche nei seguenti processi:

Adattare le caratteristiche dell'intervento fisioterapico alle condizioni cliniche del paziente, sia in termini di valutazione e prognosi funzionale che di tipologia di intervento.

Valutare gli effetti dell'intervento farmacologico sulle capacità di recupero funzionale negli ambiti neurologico, reumatologico e cardiorespiratorio.

L'applicazione delle scienze cliniche si svolge durante due momenti distinti dell'attività di tirocinio. Sia durante il tirocinio clinico guidato svolto direttamente con i pazienti che durante riunioni periodiche nelle quali gli studenti presentano e discutono con il resto del Corso ed un tutor le caratteristiche cliniche e l'intervento fisioterapico di un paziente seguito durante il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Geriatria [url](#)

Neuropsichiatria infantile [url](#)

Neuropsicologia clinica [url](#)

Ortopedia [url](#)

Patologia del sistema nervoso [url](#)

Patologia respiratoria [url](#)

Patologie neuromuscolari [url](#)

Pediatria [url](#)

Psichiatria [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Reumatologia [url](#)

Cinesiologia

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di interpretare le patologie della funzione motoria dal punto di vista della loro meccanica:

Fisica, necessaria alla comprensione dei principi di fisica sui quali si basa il movimento

Cinesiologia, necessaria per l'interpretazione del movimento umano e delle sue alterazioni dal punto di vista dei principi di fisica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate in cinesiologia nei seguenti processi:

Valutare le alterazioni motorie presenti in pazienti con patologie di origine neurologica, muscolo scheletrica e cardiorespiratoria dal punto di vista della loro meccanica

Selezionare la tipologia dell'intervento fisioterapico sulla base della valutazione cinesiologia dei pazienti

Interpretare i dati provenienti dall'analisi strumentale del movimento, in particolare per quanto riguarda le misure di torque muscolare, di elettromiografia di superficie di analisi cinematica e forze di reazione del terreno.

L'applicazione della cinesiologia si svolge durante l'attività di esercitazione che si svolge il primo anno di Corso, durante l'attività di tirocinio che si svolge nei tre anni di Corso ed in occasione della realizzazione della tesi di laurea dove viene frequentato il Laboratorio di analisi e riabilitazione della funzione motoria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Cinesiologia [url](#)

Esercitazioni di cinesiologia [url](#)

Fisica e biomeccanica [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Alterazioni della meccanica respiratoria [url](#)

Cinesiologia applicata alla clinica [url](#)

Cinesiologia clinica [url](#)

EMG dei gesti più comuni [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

Tecniche di fisioterapia

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di applicare le corrette tecniche di fisioterapia:

Valutazione funzionale, definizione degli obiettivi e pianificazione del trattamento fisioterapico in soggetti con patologie neurologiche

Valutazione funzionale, definizione degli obiettivi e pianificazione del trattamento fisioterapico in soggetti con patologie muscoloscheletriche

Valutazione funzionale, definizione degli obiettivi e pianificazione del trattamento fisioterapico in soggetti con patologie cardiorespiratorie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze sviluppate nelle tecniche di fisioterapia nei seguenti processi:

Alla fine del terzo anno lo studente deve essere in grado di prendersi in carico un paziente con disturbi di origine neurologica, muscoloscheletrica o cardiorespiratoria in maniera autonoma. In particolare deve saper eseguire la corretta valutazione funzionale, individuare gli obiettivi del trattamento fisioterapico, scegliere ed utilizzare prima e dopo l'intervento fisioterapico le appropriate misure di outcome per valutare l'efficacia del trattamento, pianificare l'intervento fisioterapico ed adeguare l'intervento nel tempo sulla base delle modificazioni di clinica motoria.

L'applicazione delle tecniche di fisioterapia si svolge durante l'attività di tirocinio che si svolge nei tre anni di Corso. Questa è organizzata in modo che gli studenti frequentino sia Centri di riabilitazione per pazienti ricoverati che Servizi ambulatoriali. Le Unità Operative di degenza frequentate sono sia per le fasi post acute che di lungo degenza riabilitativa. Alcuni periodi di tirocinio sono svolti nelle aree critiche ospedaliere come le terapie intensive generali, cardiocirurgiche e neurochirurgiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Valutazione funzionale dell'apparato locomotore [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Allenamento dei disturbi dell'equilibrio [url](#)

Ausili per l'autonomia [url](#)

Fisioterapia cardio-respiratoria [url](#)

Fisioterapia del pavimento pelvico [url](#)

Fisioterapia nell'atleta professionista [url](#)

Fisioterapia neurologica [url](#)

Fisioterapia ortopedica [url](#)

Fisioterapia respiratoria [url](#)

Fisioterapia respiratoria in area critica [url](#)

Il dolore diagnosi e trattamento fisioterapico delle algie muscolo-scheletriche [url](#)

Il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale [url](#)
Metodi di fisioterapia in ambito neurologico [url](#)
Metodi di fisioterapia in ambito ortopedico [url](#)
Neuroimaging e fisiopatologia delle malattie neurodegenerative [url](#)
Principi di neuroriabilitazione [url](#)
Riabilitazione della disfagia [url](#)
Riorganizzazione corticale e recupero [url](#)
Tecniche di Kinesio taping [url](#)
Tecniche di splinting [url](#)
Terapia manuale [url](#)
Tirocinio 3 [url](#)
Traumatologia dell'atleta professionista [url](#)

Strumenti metodologici

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di applicare i corretti strumenti metodologici, utilizzando la lingua inglese:

Aggiornamento scientifico, inteso come consultazione delle principali banche dati biomediche al fine del reperimento di articoli scientifici

Statistica medica sia di tipo descrittivo che inferenziale

Epidemiologia rispetto alle principali affezioni cliniche oggetto dell'intervento fisioterapico

Tipologie di studio scientifico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze metodologiche sviluppate nei seguenti processi:

Reperire articoli di letteratura scientifica indicizzata su Medline a risposta di un quesito clinico emerso durante il tirocinio

Riconoscere la tipologia di studio adottato negli articoli scientifici ed i metodi statistici utilizzati,

Discutere di argomenti pertinenti la letteratura scientifica di settore in lingua inglese

Contribuire alla stesura, alla raccolta dati e all'analisi statistica e alla redazione di revisioni sistematiche, metanalisi e studi scientifici originali

Fin dal primo anno gli studenti sono coinvolti settimanalmente in una attività di Journal club dove si presentano al resto del Corso articoli reperiti su Medline a risposta di un quesito clinico posto dagli stessi studenti durante l'attività di tirocinio

Il terzo anno di Corso l'attività di journal club è svolta in inglese

In occasione della tesi di laurea gli studenti devono svolgere o una revisione metanalitica o un lavoro originale. Questi ultimi sono sviluppati presso il Laboratorio di analisi del movimento, presso la risonanza magnetica funzionale del Dipartimento di Neuroscienze o presso i laboratori di ricerca di neurofisiologia dell'Ospedale San Raffaele di Milano

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Epidemiologia [url](#)

Inglese medico scientifico [url](#)

Metodologia dell'aggiornamento scientifico [url](#)

Statistica medica [url](#)

Organizzazione delle strutture sanitarie e tecniche di primo soccorso

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione rispetto all'organizzazione delle strutture sanitarie, intese come l'insieme delle competenze non specificamente fisioterapiche ma necessarie per coloro che lavorano in ambito sanitario. Queste prevedono:

La conoscenza dei modelli organizzativi adottati in area riabilitativa

Le tecniche di primo soccorso necessarie ad assistere un soggetto che ne avesse bisogno

I concetti di medicina del lavoro con particolare riferimento alle patologie da sovraccarico a seguito della continua movimentazione dei carichi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare capacità ad applicare le competenze rispetto all'organizzazione delle strutture sanitarie nei seguenti processi:

Assumere una pratica clinica idonea nel caso del malore di un paziente durante il trattamento fisioterapico

Orientarsi nell'assetto della modulistica inerente ai trattamenti fisioterapici erogati, come ad esempio la compilazione delle cartelle fisioterapiche

Orientarsi rispetto alle dinamiche di gerarchia e collaborazione presenti negli ambienti lavorativi

Assumere comportamenti e posture idonee durante il lavoro, in modo da limitare il sovraccarico articolare

L'applicazione delle competenze inerenti all'organizzazione delle strutture sanitarie si applica durante l'attività di tirocinio che si svolge nei tre anni di Corso. Gli studenti, fin dal primo anno di Corso, intervengono direttamente sui pazienti con responsabilità proporzionate al livello formativo e la supervisione di un tutor, in modo da apprendere le migliori posture da mantenere durante l'erogazione dei trattamenti. Inoltre ai tutor viene chiesto di illustrare tutta la modulistica inerente alla registrazione dell'attività fisioterapica: cartelle fisioterapiche con riportate la valutazione funzionale, le misure di outcome, il programma fisioterapico e la registrazione del trattamento effettuato. Infine partecipano alle riunioni multidisciplinari settimanali nelle quali tutti gli operatori sanitari che intervengono sullo stesso paziente si confrontano sul quadro clinico, su eventuali modifiche ai piani di trattamento e pianificano la sua dimissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Tirocinio 1 url](#)

[Tirocinio 2 url](#)

[Medicina del lavoro url](#)

[Organizzazione sanitaria url](#)

[Primo soccorso url](#)

[Tirocinio 3 url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di applicare in modo autonomo il processo fisioterapico, utilizzando il ragionamento clinico come strumento di scelta tra le possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'approccio metodologico alla valutazione funzionale e alla definizione del piano di trattamento fisioterapico che consentirà di definire prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine e l'elaborazione del programma terapeutico si baserà sulle migliori evidenze scientifiche presenti in letteratura e sulle linee guida internazionali. Tale autonomia permetterà di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva. In ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento

	<p>clinico, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. All'obiettivo dell'autonomia locale di giudizio concorreranno: 1) attività come l'interfacciamento del tirocinio clinico con le attività di journal club, 2) la supervisione degli studenti del terzo anno di Corso sugli studenti del primo anno (guidata da tutor esperti), 3) la stesura di relazioni scritte inerenti ad aspetti tecnico-professionali, 4) la discussione di casi clinici tra studenti e tra studenti e tutor, 5) la definizione del programma fisioterapico a seguito della valutazione funzionale e la compilazione della modulistica inerente ai trattamenti fisioterapici</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione con i soggetti in trattamento e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline. Dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, sintetico e professionale, tecnicamente accurato, anche sapendo esporre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile ai non addetti ai lavori. Dovrà inoltre essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali in lingua inglese, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Le abilità comunicative saranno sviluppate in tutti i contesti in cui lo studente dovrà presentare competenze o spiegare il proprio comportamento: journal club, esami di profitto, rapporto con i pazienti durante il tirocinio, rapporto con i fisioterapisti e tutto il personale sanitario durante il tirocinio, rapporto con gli altri studenti durante la discussione di casi clinici, rapporto tra studenti inerente allo stesso paziente durante il caso clinico. Le modalità in cui si svilupperanno le abilità comunicative saranno la relazione scritta, la modalità orale e la presentazione scientifica supportata da diapositive. Le lingue utilizzate saranno l'italiano e l'inglese.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, in ambito riabilitativo e fisioterapico con particolare riferimento all' Evidence Based Practice.</p> <p>Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata con l'attività di journal club durante la quale gli studenti dovranno reperire articoli di letteratura indicizzata utilizzando le principali banche dati biomediche in risposta a quesiti clinici che loro stessi si sono posti durante l'attività di tirocinio. Inoltre, la capacità di apprendimento sarà consolidata durante la preparazione degli esami e dell'esame annuale di tirocinio, con l'uso critico della letteratura scientifica anche per la preparazione della prova finale e durante la presentazione di casi clinici, svolti direttamente con pazienti nella palestra di fisioterapia, dove particolare enfasi sarà attribuita allo sviluppo dei nessi tra i vari segni e sintomi presenti nei pazienti prima e dopo l'intervento fisioterapico.</p>

502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Durante la prova pratica lo studente deve presentare un caso trattato autonomamente nell'ultimo periodo di tirocinio, sottolineandone in particolare la valutazione funzionale, gli obiettivi del trattamento fisioterapico, il programma di trattamento e gli indicatori di outcome utilizzati per monitorarne l'esito. Nella parte inerente al programma di trattamento lo studente deve mostrare su un compagno di Corso le manovre manuali e gli esercizi principali di cui si è composto il trattamento oggetto della presentazione.

- la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. Nella presentazione dell'elaborato la Commissione valuta le abilità di comunicare utilizzando la terminologia e lo stile proprio delle discipline scientifiche.

La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2016

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore esame di Stato abilitante si compone di:

- a) la stesura di un elaborato scritto di tesi e sua dissertazione;
- b) una prova di dimostrazioni di abilità pratiche

La prova è organizzata, con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

Per essere ammessi alla prova finale, occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio e alle attività seminari. Alla preparazione della tesi sono assegnati 5 CFU.

La prova pratica

I candidati affrontano la prova pratica presentando alla Commissione un caso clinico seguito da loro durante il tirocinio dell'ultimo anno di Corso. Nella presentazione del caso clinico i candidati devono sottolineare il programma di trattamento, il suo razionale e gli indicatori di efficacia del trattamento fisioterapico utilizzati.

L'elaborato finale

I candidati presentano alla Commissione un elaborato scritto di carattere compilativo o sperimentale di natura teorico-applicativa su temi di pertinenza fisioterapica o discipline strettamente correlate. Ogni candidato viene presentato alla Commissione dal relatore dell'elaborato. Per la redazione dell'elaborato scritto di tesi lo studente avrà la supervisione di un esperto della materia, detto relatore, individuato tra i docenti del Corso di Laurea o tra i collaboratori del CLF, afferenti alle sedi di tirocinio. Per essere ammesso alla dissertazione della tesi, lo studente deve risultare idoneo all'esame di Stato abilitante. E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese. Ogni tesi deve comunque includere un riassunto sia in italiano, che in inglese.

I criteri del Computo del voto di Laurea sono definiti nel regolamento didattico di Corso di studi

Entro la fine del terz'ultimo semestre prima della sessione di laurea, lo studente, insieme al coordinatore del Corso di Laurea, identifica il Relatore dell'elaborato finale e ne definisce l'argomento, dandone comunicazione alla Segreteria didattica del Corso.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva, orale o scritta, di verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti e necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Ad ogni sessione di tirocinio è attribuita una valutazione che concorre al voto annuale di tirocinio insieme ad un apposito esame. In funzione delle differenti metodologie e approcci educativi utilizzati nel corso del triennio, nelle differenti attività formative, i metodi di accertamento per la valutazione delle conoscenze richieste e delle competenze attese sono molteplici.

Tra i metodi qualitativi, ovvero relativi a valutazioni di percorso mirate all'accompagnamento dello studente verso gli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, vi sono:

Feedback su esercitazioni, laboratori o applicazioni delle conoscenze

Relazioni su casi clinici, analizzati con griglie strutturate

Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso l'uso di appositi strumenti

Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Colloqui con Assistenti di tirocinio e Tutor

Tra i metodi quantitativi e certificativi, ovvero relativi a valutazioni di esito mirate alla definizione del grado di raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

Esami scritti e orali

Produzione di project-work o Report

Esami di abilità pratiche

Stesura e dissertazione di un elaborato di Tesi

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/medicina-chirurgia/guida-al-cdl-in-fisioterapia/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia del sistema nervoso centrale (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	FALINI ANDREA	PO	2	20	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia del sistema nervoso periferico (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	AMADIO STEFANO		1	10	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'addome (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	ALDRIGHETTI LUCA ANTONIO MARIA		1	12	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia del torace (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	NEGRI GIAMPIERO	PA	1	10	
5.	MED/07	Anno di corso 1	Biologia dei microrganismi (<i>modulo di Biologia</i>) link	DIOTTI ROBERTA ANTONIA		2	20	
6.	MED/07	Anno di corso 1	Biologia dei microrganismi (<i>modulo di Biologia</i>) link	BURIONI ROBERTO	PO	2	6	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Biologia dei tessuti (<i>modulo di Biologia</i>) link	FERRARA FULVIO ENRICO OTTORINO		2	20	

8.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia della cellula (<i>modulo di Biologia</i>) link	DI RESTA CHIARA	RD	1	10
9.	BIO/12	Anno di corso 1	Biologia delle molecole (<i>modulo di Biologia</i>) link	CAROBENE ANNA		2	32
10.	MED/48	Anno di corso 1	Cinesiologia (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	LOCATELLI MATTEO		3	30
11.	MED/48	Anno di corso 1	Cinesiologia della respirazione (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	OLPER LUIGI		2	20
12.	MED/01	Anno di corso 1	Epidemiologia (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	STANCANELLI GIOVANNA		2	20
13.	MED/48	Anno di corso 1	Esercitazioni di cinesiologia (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	CASTELLI ELENA		1	16
14.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica e biomeccanica (<i>modulo di Fisica del movimento e cinesiologia</i>) link	PERNA LUCIA ALESSIA		2	20
15.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia Umana (<i>modulo di Fisiologia Umana</i>) link	POLETTI SARA	RD	8	80
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Fisiologia dell'esercizio (<i>modulo di Fisiologia Umana</i>) link	DANELON FURIO		3	30
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese medico scientifico link	MALAGUTI FRANCESCA		4	50
18.	MED/48	Anno di corso 1	Metodologia dell'aggiornamento scientifico (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	CORBETTA DAVIDE		1	10
19.	BIO/16	Anno di corso 1	Sistema locomotore (<i>modulo di Anatomia Umana</i>) link	FRASCHINI GIANFRANCO		2	20

Anno

20.	MED/01	di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	DI SERIO MARIACLELIA	PO	4	2
21.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Statistica ed epidemiologia</i>) link	CALORI GILIOLA MARIAGRAZIA		4	38
22.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	TETTAMANTI ANDREA		12	300
23.	MED/48	Anno di corso 1	Valutazione funzionale dell'apparato locomotore link	LAMBIASE SIMONE		1	12

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori ed aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, ^{26/04/2016} insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Fisioterapia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day. Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 14 dicembre 2015 e il 15 febbraio 2016 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2016
- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea: tre edizioni per l'anno 2015 de Autonomia motoria e qualità della vita: il lavoro del fisioterapista - rispettivamente il 10 marzo, il 14 aprile ed 12 maggio 2016. Tale iniziativa è nata per agevolare i possibili studenti a comprendere le peculiarità del profilo professionale del fisioterapista e scoprire gli elementi di base della pratica clinica, direttamente nelle aule del corso e nelle palestre dove si svolgono i tirocini pratici.
- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola
- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

- o OrientaSicilia (Palermo)
- o Teseo 2015- Liceo Tito Livio (Milano)
- o Europa Unita - Enriques" (Lissone)
- o Informagiovani (Varese)
- o CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
- o Uni4Future (Treviglio - BG)
- o Salone dello studente (Saronno)
- o Liceo Machiavelli (Piotello)
- o Job Orienta (Verona)
- o CAMPUS (Bari)
- o Istituto Benini (Melegnano)
- o Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
- o Salone dell'Orientamento (Seregno)
- o Orientamento Liceo Manin (Cremona)
- o Orientagiovani (Magenta)
- o "It's my life" (Biella)
- o Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
- o Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
- o Salone dell'orientamento (Bergamo)
- o International School of Milan (Milano)
- o Università e Lavoro 2016 (Crema)
- o Campus Orientamento Dehon (Monza)
- o Liceo San Raffaele (Milano)
- o ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
- o Salone Orientamento 2016 (Varese)

- o Campus (San Donato)
- o Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
- o Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla ^{26/04/2016} pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Fisioterapia non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi.

Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora

avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicerebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali Per gli studenti afferenti al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è prevista la possibilità di effettuare Mobilità Studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2015/2016 è attivo un Accordo Bilaterale tra la nostra Università e Università dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Country), nello specifico:

Università Ramon Llull E.U.I. Blanquerna di Barcelona

Gli studenti interessati possono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

Attualmente non sono attivi né Accordi di Cooperazione Internazionali né Accordi Bilaterali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee. E' possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è possibile frequentare la struttura e/o i reparti sia con il Programma Erasmus+

Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale o Accordi Bilaterali , tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016 le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	ESADE - Universitat Ramon Llull (Barcelona SPAGNA)	19/02/2014	8	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Fisioterapia, non viene fornita alcuna assistenza specifica. 26/04/2016

Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici. Sono in fase di organizzazione incontri con aziende tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. 26/04/2016

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso

accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

ervizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Relativamente ai primi semestri 2015/2016 calcolando il valore medio di tutti gli Insegnamenti previsti nel semestre si ottengono i seguenti valori nella categoria di domande relative agli Insegnamenti stessi: 1.14 al primo anno, 0.77 al secondo anno e 0.56 al terzo anno. Nella categoria di domande relative ai docenti la media per anno è la seguente: 1.38 al primo anno, 1.05 al secondo anno e 0.77 al terzo anno.

L'interesse agli argomenti trattati ottiene un buon punteggio di 1.28, 1.13 e 0.95 rispettivamente al primo, secondo e terzo anno. Complessivamente, il giudizio degli studenti è buono, nonostante vi siano alcune criticità. Queste riguardano alcuni aspetti organizzativi, legati alle conoscenze preliminari possedute e, talvolta, alla capacità di stimolare del docente ed alla sua disponibilità e rispetto degli orari previsti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari I sem aa 2015-16

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi dei laureati nell'anno 2015 sull'esperienza universitaria, emerge che il 34.5% si è dichiarato decisamente soddisfatto mentre il 55.2% abbastanza soddisfatto. Rispetto ai rapporti con i docenti, il 31% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto e il 62.1% abbastanza soddisfatto. Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 44.8% (spesso per il 51.7%), le aule informatiche sono state definite adeguate dal 82.8%, inadeguate come numero dal 13.8%. Le biblioteche sono state giudicate in maniera decisamente positiva dal 37.9% e abbastanza positiva dal 48.3%. Il carico di studio è stato giudicato sostenibile dal 41.4% degli studenti e abbastanza sostenibile dal 51.7%. L'89.7% degli studenti si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS mentre il 3.4% si iscriverebbe allo stesso Corso di studi ma presso un altro Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2015



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti iscritti nell'Anno Accademico 2015/2016 sono in totale 106. Il 20.18% degli studenti proviene da fuori regione. 28/09/2016
L'1.89% degli studenti risultava essere fuori corso. La durata media del percorso di studi è di 3.3 anni. Il voto medio di laurea nel 2015 è stato di 107/110. La Direzione del Corso di Laurea redige due volte all'anno relazioni finalizzate a verificare le carriere degli studenti per attivare eventuali attività formative personalizzate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report studenti 2015-16

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'efficacia del corso di studi nel consentire di entrare nel mercato del lavoro è molto buona. L'ampia offerta occupazionale e la 28/09/2016
poca offerta di lauree magistrali di ambito riabilitativo presente in regione Lombardia giustifica il fatto che il 96.3% del campione analizzato lavori e non sia iscritto alla laurea magistrale, nonostante il 44.4% di questi abbia partecipato ad almeno un evento formativo post laurea. Il 96,3% dei laureati lavora, avendo trovato lavoro in media dopo circa 2,9 mesi dalla laurea. L' 88.5% dei laureati utilizza in modo elevato le competenze acquisite durante gli studi. Soltanto una parte dei laureati è assunta a tempo indeterminato (3.8%) anche se il 57.7% ha un lavoro stabile. Il 53.8% dei laureati lavora nel settore della sanità privata, il 26,9 nel settore del no-profit ed il 19.2% nel settore della sanità pubblica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea Opinione laureati 2015

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La sede privilegiata di tirocinio clinico del corso di laurea è l'Ospedale San Raffaele di Milano, presso il quale lavorano 28/09/2016
40 fisioterapisti, molti coinvolti come tutori. Gli studenti frequentano anche altre sedi esterne, presenti sul territorio Regionale. Le schede di valutazione compilate dai fisioterapisti tutori riportano, nella quasi totalità dei casi, giudizi positivi. Gli item delle schede di valutazione si riferiscono alle capacità di relazionarsi, alle capacità motivazionali e a quelle inerenti alle applicazioni delle conoscenze teoriche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati tirocinio A.A.2015-2016

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/05/2016

Gruppo di riesame

Nominato in sede di CCdL l'11.09.2015.

Composto da:

Prof Piero Zannini, Presidente e docente Corso di Laurea

Prof Massimo Filippi, docente Corso di Laurea

Dott. Roberto Gatti, coordinatore e docente del Corso di Laurea

Dott. Andrea Tettamanti, docente e tutor Corso di Laurea

Sig.ra Laura Tarasso, tecnico amministrativo con funzioni di Segreteria didattica

Sig. Federico Zanetta, studente del Corso di Laurea, nonché rappresentante degli studenti.

Redige il rapporto di riesame che viene messo a disposizione della commissione paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di CCdL l'11.09.2015.

Composta da:

Dott.ssa Anna Carobene, docente Corso di Laurea

Dott. Gustavo Corti, docente Corso di Laurea

Sig.ra Elena Candiani, studente Corso di Laurea iscritto al III anno

Sig. Marco Angelo Diritto studente Corso di Laurea iscritto al II anno

Redige una relazione annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione e inserita nella SUA di CdS.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF 22/04/2015

Progetta ed realizza i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica ed agli studenti e la Direzione Affari Generali e legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, ed i Servizi alla didattica ed agli studenti proseguono, come già in uso, con le

valutazioni del percorso formativo attraverso:
Relazioni Questionari di Valutazione didattica
Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti
Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti
Relazioni Orientamento in Ingresso
Relazioni Orientamento in Itinere
Relazioni Orientamento in Uscita
Relazioni su dati Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificato CSQ

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione e controllo processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2016

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

- I risultati degli audit interni ed esterni;
- I dati di ritorno dei clienti;
- L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;
- Lo stato delle azioni preventive e correttive;
- Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;
- I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;
- Le raccomandazioni per il miglioramento;
- Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;
- Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.univr.it/fisioterapia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZANNINI Piero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERETTA	Luigi	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Primo soccorso
2.	FILIPPI	Massimo	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia del sistema nervoso
3.	MANFREDI	Angelo Andrea Maria	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. Geriatria
4.	POLETTI	Sara	BIO/09	RD	1	Base	1. Fisiologia Umana
5.	WEBER	Giovanna	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria
6.	ZANNINI	Piero	MED/21	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia toracica

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CANDIANI	ELENA	e.candiani@studenti.univr.it	3462241793
DIRITO	ANGELO MARCO	dirito.angelo.marco@gmail.com	3397221028

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORTI	GUSTAVO
GATTI	ROBERTO
TARASSO	LAURA
ZANETTA	FEDERICO
ZANNINI	PIERO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CORTI	Gustavo	
GATTI	Roberto	
CORBETTA	Davide	
OLPER	Luigi	
VIGANO'	Luca	
TETTAMANTI	Andrea	
MAIOCCHI	Serena	
LAMBIASE	Simone	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	35
Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Ospedale San Raffaele Srl
Data Convenzione:	19/03/2007
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Si rinnova tacitamente



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLF270
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/03/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/11/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A91600886	Allenamento dei disturbi dell'equilibrio	MED/48	VALERIA MARIA SIRTORI <i>Docente a contratto</i>		10
2	2015	A91600001	Alterazioni della meccanica respiratoria (modulo di Cinesiologia applicata alla clinica)	MED/48	LUIGI OLPER <i>Docente a contratto</i>		12
3	2016	A91600920	Anatomia del sistema nervoso centrale (modulo di Anatomia Umana)	BIO/16	Andrea FALINI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/37	20
4	2016	A91600922	Anatomia del sistema nervoso periferico (modulo di Anatomia Umana)	BIO/16	STEFANO AMADIO <i>Docente a contratto</i>		10
5	2016	A91600923	Anatomia dell'addome (modulo di Anatomia Umana)	BIO/16	LUCA ANTONIO MARIA ALDRIGHETTI <i>Docente a contratto</i>		12
6	2016	A91600924	Anatomia del torace (modulo di Anatomia Umana)	BIO/16	Giampiero NEGRI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/21	10
7	2015	A91600003	Apprendimento e disturbi del linguaggio (modulo di Disturbi del comportamento)	L-LIN/01	MARCO DANTE PLINIO TETTAMANTI <i>Docente a contratto</i>		10
8	2015	A91600887	Ausili per l'autonomia (modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)	MED/50	ANTONIO CARACCILO <i>Docente a contratto</i>		10
9	2016	A91600926	Biologia dei microrganismi (modulo di Biologia)	MED/07	Roberto BURIONI <i>Prof. Ia fascia Libera Università</i>	MED/07	6

10	2016	A91600926	Biologia dei microrganismi (modulo di Biologia)	MED/07	"Vita Salute S.Raffaele" MILANO ROBERTA ANTONIA DIOTTI <i>Docente a contratto</i>	20
11	2016	A91600927	Biologia dei tessuti (modulo di Biologia)	BIO/17	FULVIO ENRICO OTTORINO FERRARA <i>Docente a contratto</i>	20
12	2016	A91600928	Biologia della cellula (modulo di Biologia)	BIO/13	Chiara DI RESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/05 10
13	2016	A91600929	Biologia delle molecole (modulo di Biologia)	BIO/12	ANNA CAROBENE <i>Docente a contratto</i>	32
14	2015	A91600005	Cardiologia (modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva)	MED/11	Domenico CIANFLONE <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/11 10
15	2015	A91600007	Chirurgia toracica (modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva)	MED/21	Docente di riferimento Piero ZANNINI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/21 10
16	2016	A91600930	Cinesiologia (modulo di Fisica del movimento e cinesiologia)	MED/48	MATTEO LOCATELLI <i>Docente a contratto</i>	30
17	2015	A91600008	Cinesiologia clinica (modulo di Cinesiologia applicata alla clinica)	MED/48	ANDREA TETTAMANTI <i>Docente a contratto</i>	20
18	2016	A91600932	Cinesiologia della respirazione (modulo di Fisica del	MED/48	LUIGI OLPER <i>Docente a</i>	20

		movimento e cinesiologia)		<i>contratto</i>	
19 2015	A91600009	EMG dei gesti più comuni (modulo di Cinesiologia applicata alla clinica)	MED/48	STEFANO CASATI <i>Docente a contratto</i>	10
20 2016	A91600933	Epidemiologia (modulo di Statistica ed epidemiologia)	MED/01	GIOVANNA STANCANELLI <i>Docente a contratto</i>	20
21 2015	A91600889	Esercitazioni Fisioterapia ortopedica (modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)	MED/48	GIOVANNI RABAIOTTI <i>Docente a contratto</i>	10
22 2015	A91600891	Esercitazioni Terapia manuale (modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)	MED/48	DANIELE ORIGO <i>Docente a contratto</i>	10
23 2016	A91600935	Esercitazioni di cinesiologia (modulo di Fisica del movimento e cinesiologia)	MED/48	ELENA CASTELLI <i>Docente a contratto</i>	16
24 2015	A91600010	Esplorazione funzionale del processo nervoso (modulo di Neurologia)	MED/26	UBALDO DEL CARRO <i>Docente a contratto</i>	20
25 2015	A91600012	Farmacologia reumatologica (modulo di Patologia del sistema locomotore)	BIO/14	BARBARA BETTEGAZZI <i>Docente a contratto</i>	10
26 2016	A91600936	Fisica e biomeccanica (modulo di Fisica del movimento e cinesiologia)	FIS/07	LUCIA ALESSIA PERNA <i>Docente a contratto</i>	20
27 2016	A91600939	Fisiologia Umana (modulo di Fisiologia Umana)	BIO/09	Docente di riferimento Sara POLETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09 80
28 2016	A91600937	Fisiologia dell'esercizio (modulo di Fisiologia Umana)	M-EDF/01	FURIO DANELON <i>Docente a contratto</i>	30
29 2015	A91600892	Fisioterapia cardio-respiratoria (modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio)	MED/48	ANDREA TETTAMANTI <i>Docente a contratto</i>	14

30	2015	A91600894	Fisioterapia del pavimento pelvico (modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)	MED/48	DONATELLA GIRAUDO <i>Docente a contratto</i>	10
31	2015	A91600895	Fisioterapia nell'atleta professionista	MED/48	GIORGIO PURICELLI <i>Docente a contratto</i>	12
32	2015	A91600896	Fisioterapia neurologica (modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)	MED/48	MATTEO PACI <i>Docente a contratto</i>	20
33	2015	A91600897	Fisioterapia ortopedica (modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)	MED/48	GIOVANNI RABAIOTTI <i>Docente a contratto</i>	20
34	2015	A91600898	Fisioterapia respiratoria (modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio)	MED/48	MARIA SANTINA ALBINI <i>Docente a contratto</i>	10
35	2015	A91600899	Fisioterapia respiratoria in area critica (modulo di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio)	MED/48	MAURIZIO SOMMARIVA <i>Docente a contratto</i>	10
36	2015	A91600014	Geriatria (modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva)	MED/16	Docente di riferimento Angelo Andrea Maria MANFREDI <i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/16 10
37	2015	A91600900	Il dolore diagnosi e trattamento fisioterapico delle algie muscolo-scheletriche	MED/48	LUCA VIGANO' <i>Docente a contratto</i>	10
38	2015	A91600901	Il trattamento fisioterapico della sindrome miofasciale	MED/48	ANTONELLA RANZOLIN <i>Docente a contratto</i>	16
39	2015	A91600015	Imaging dell'apparato locomotore (modulo di Patologia del sistema locomotore)	MED/36	GIUSEPPE BALCONI <i>Docente a contratto</i>	20
40	2016	A91600940	Inglese medico scientifico	L-LIN/12	FRANCESCA MALAGUTI <i>Docente a contratto</i> GABRIELE	50

Medicina del lavoro

41	2015	A91600902	(modulo di Primo soccorso e management sanitario)	MED/44	PELLICCIOTTA <i>Docente a contratto</i>	8
42	2015	A91600904	Metodi di fisioterapia in ambito neurologico	MED/48	ELISABETTA SARASSO <i>Docente a contratto</i>	14
43	2015	A91600905	Metodi di fisioterapia in ambito ortopedico	MED/48	ANTONIO POSER <i>Docente a contratto</i>	14
44	2016	A91600941	Metodologia dell'aggiornamento scientifico (modulo di Statistica ed epidemiologia)	MED/48	DAVIDE CORBETTA <i>Docente a contratto</i>	10
45	2015	A91600016	Neurofarmacologia (modulo di Neurologia)	BIO/14	CECILIA GOTTI <i>Docente a contratto</i>	15
46	2015	A91600906	Neuroimaging e fisiopatologia delle malattie neurodegenerative	MED/26	FEDERICA AGOSTA <i>Docente a contratto</i>	10
47	2015	A91600017	Neuropsichiatria infantile (modulo di Disturbi del comportamento)	MED/25	ROSARIA RITA GARGHENTINO <i>Docente a contratto</i>	20
48	2015	A91600018	Neuropsicologia clinica (modulo di Disturbi del comportamento)	MED/26	ALESSANDRA MARCONE <i>Docente a contratto</i>	20
49	2015	A91600907	Organizzazione sanitaria (modulo di Primo soccorso e management sanitario)	SECS-P/10	VINCENZO MANIGRASSO <i>Docente a contratto</i>	20
50	2015	A91600019	Ortopedia (modulo di Patologia del sistema locomotore)	MED/33	NIKJ MANCINI <i>Docente a contratto</i>	20
51	2015	A91600020	Patologia del sistema nervoso (modulo di Neurologia)	MED/26	Docente di riferimento Massimo FILIPPI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/26 20
52	2015	A91600021	Patologia respiratoria (modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva)	MED/10	GEORGE IAN CREMONA <i>Docente a contratto</i>	20

53	2015	A91600022	Patologie neuromuscolari (modulo di Neurologia)	MED/26	Giancarlo COMI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/26	20
54	2015	A91600023	Pediatria (modulo di Patologia del sistema cardio respiratorio, dell'età avanzata ed evolutiva)	MED/38	Giovanna WEBER <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/38	10
55	2015	A91600908	Primo soccorso (modulo di Primo soccorso e management sanitario)	MED/41	Luigi BERETTA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/41	20
56	2015	A91600909	Principi di neuroriabilitazione (modulo di Fisioterapia in ambito neurologico)	MED/34	MAURO COMOLA <i>Docente a contratto</i>		10
57	2015	A91600024	Processi di recupero nervoso (modulo di Neurologia)	MED/26	Annunziata Maria Letizia LEOCANI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/26	20
58	2015	A91600025	Psichiatria (modulo di Disturbi del comportamento)	MED/25	MARCO TOMASO CATALANO <i>Docente a contratto</i>		20
59	2015	A91600026	Psicologia generale (modulo di Disturbi del comportamento)	M-PSI/01	Luigi FERINI STRAMBI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/26	12
60	2015	A91600027	Reumatologia (modulo di Patologia del sistema locomotore)	MED/09	Angelo Andrea Maria MANFREDI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Libera Università</i>	MED/16	12

"Vita Salute
S.Raffaele"
MILANO

GUSTAVO
CORTI
*Docente a
contratto*

12

MARIA
ASSUNTA
ROCCA
*Docente a
contratto*

10

GIANFRANCO
FRASCHINI
*Docente a
contratto*

20

GILIOLA
MARIAGRAZIA
CALORI
*Docente a
contratto*

38

Mariaclelia
Stefania DI SERIO
*Prof. Ia fascia
Libera Università
"Vita Salute
S.Raffaele"
MILANO*

MED/01 2

GIORGIO
COSMACINI
*Docente a
contratto*

12

DARIO MARIA
VILLA
*Docente a
contratto*

16

PATRIZIA ROSSI
*Docente a
contratto*

12

DANIELE ORIGO
*Docente a
contratto*

30

ANDREA
TETTAMANTI
*Docente a
contratto*

300

ANDREA
TETTAMANTI
*Docente a
contratto*
ANDREA

550

61 2015 A91600911 **Riabilitazione della disfagia**
(modulo di Fisioterapia in
ambito neurologico) MED/48

62 2015 A91600912 **Riorganizzazione corticale e
recupero** MED/26

63 2016 A91600943 **Sistema locomotore**
(modulo di Anatomia Umana) BIO/16

64 2016 A91600944 **Statistica medica**
(modulo di Statistica ed
epidemiologia) MED/01

65 2016 A91600944 **Statistica medica**
(modulo di Statistica ed
epidemiologia) MED/01

66 2015 A91600029 **Storia della riabilitazione**
(modulo di Cinesiologia
applicata alla clinica) MED/02

67 2015 A91600914 **Tecniche di Kinesio taping** MED/48

68 2015 A91600915 **Tecniche di splinting**
(modulo di Fisioterapia dei
disordini muscoloscheletrici) MED/48

69 2015 A91600916 **Terapia manuale**
(modulo di Fisioterapia dei
disordini muscoloscheletrici) MED/48

70 2016 A91600945 **Tirocinio 1** MED/48

71 2015 A91600030 **Tirocinio 2** MED/48

72	2015	A91600917	Tirocinio 3	MED/48	TETTAMANTI <i>Docente a contratto</i>	650	
73	2015	A91600918	Traumatologia dell'atleta professionista	MED/34	GIANLUCA MELEGATI <i>Docente a contratto</i>	12	
74	2015	A91600919	Valutazione funzionale (modulo di Fisioterapia dei disordini muscoloscheletrici)	MED/34	ALESSANDRA RASCHI <i>Docente a contratto</i>	10	
75	2016	A91600946	Valutazione funzionale dell'apparato locomotore	MED/48	SIMONE LAMBIASE <i>Docente a contratto</i>	12	
						ore totali	2701

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica e biomeccanica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Biologia dei microrganismi (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>Biologia dei tessuti (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia del sistema nervoso centrale (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Anatomia del sistema nervoso periferico (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	<i>Anatomia dell'addome (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Anatonia del torace (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Sistema locomotore (1 anno) - 2 CFU</i>	23	23	20 - 26
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia della cellula (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>Biologia delle molecole (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia Umana (1 anno) - 8 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Primo soccorso (3 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>Reumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>	5	5	3 - 6
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia reumatologica (2 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			36	31 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Ausili per l'autonomia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Cinesiologia (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Cinesiologia della respirazione (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Metodologia dell'aggiornamento scientifico (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Alterazioni della meccanica respiratoria (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Cinesiologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i> <i>EMG dei gesti più comuni (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Fisioterapia cardio-respiratoria (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Fisioterapia del pavimento pelvico (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Fisioterapia neurologica (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Fisioterapia ortopedica (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Fisioterapia respiratoria (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della fisioterapia	<i>Fisioterapia respiratoria in area critica (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Riabilitazione della disfagia (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Tecniche di splinting (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Terapia manuale (3 anno) - 2 CFU</i>	38	38	35 - 38
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Principi di neuroriabilitazione (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Valutazione funzionale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Ortopedia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>Esplorazione funzionale del processo nervoso (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Neuropsicologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Patologia del sistema nervoso (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Patologie neuromuscolari (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Processi di recupero nervoso (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della riabilitazione (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>Neurofarmacologia (2 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Imaging dell'apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/25 Psichiatria <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/21 Chirurgia toracica <i>Chirurgia toracica (2 anno) - 1 CFU</i>	8	8	6 - 8
	MED/16 Reumatologia <i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>Patologia respiratoria (2 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione sanitaria (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>Fisiologia dell'esercizio (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Tirocinio 1 (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Tirocinio 2 (2 anno) - 22 CFU</i> <i>Tirocinio 3 (3 anno) - 26 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			119	112 - 121
--	--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Apprendimento e disturbi del linguaggio (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
			5	5 - 5
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 168 - 188		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	20	26	11
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	6	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		31 - 42		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna	35	38	30
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				

Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	8	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		112 - 121		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 188

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Come indicato dal CUN è stato diminuito il numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti dell'ambito scienze della fisioterapia. Sono stati aggiunti CFU negli ambiti primo soccorso e scienze interdisciplinari e cliniche. Si ritiene importante sottolineare che tra le attività formative caratterizzanti dell'ambito scienze della fisioterapia sono previsti insegnamenti sinergici con quelli previsti nelle attività di base, erogati da docenti afferenti al settore scientifico-disciplinare MED/48. In particolare vi è l'intenzione di reclutare mediante contratto un docente afferente al settore scientifico disciplinare MED/48 esperto di revisioni Cochrane che insegnerà tecniche di metanalisi coordinato con i docenti di statistica; nonché un docente di cinesiologia che nel primo anno di corso insegnerà coordinandosi con i docenti di fisica e fisiologia.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Si è deciso di fornire agli studenti competenze inerenti i processi biologici alla base della funzione del linguaggio. E' opportuno che il fisioterapista riconosca le difficoltà di linguaggio in quanto frequenti nei soggetti con lesione al sistema nervoso centrale. Queste difficoltà ostacolano i risultati dei trattamenti fisioterapici, rendendo complessa la comunicazione tra fisioterapista e paziente.

Note relative alle attività caratterizzanti