



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea in Igiene Dentale

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027

Emanato con Decreto Rettorale n. 10090 del 9 giugno 2026

Sommario

Parte Generale.....	3
ART. 1 Ammissione al Corso di Studio.....	3
1.1 Conoscenze richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità di ammissione	3
1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico	3
ART. 2 Piano degli Studi (PdS).....	3
2.1 PdS Individuali	4
ART. 3 Mobilità.....	4
ART. 4 Fuori Corso.....	4
ART. 5 Prova Finale.....	4
5.1 Computo del voto di Laurea	5
5.2 Commissione per la prova finale	6
ART. 6 Riconoscimento crediti.....	6
6.1 Trasferimenti, passaggi di corso	6
6.2 Attività extracurricolari	6
6.3 Mobilità internazionale	6
ART. 7 Frequenza.....	6
ART. 8 Modello tutoriale.....	7
Parte Speciale.....	11
ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative.....	11
ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica.....	13
Manifesto degli studi.....	14

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

Parte Generale

ART. 1 Ammissione al Corso di Studio

1.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea In Igiene Dentale occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità ed abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

1.2 Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Le modalità di ammissione sono definite dal bando di ammissione. L'ammissione al CLID prevede l'accertamento sanitario, secondo le procedure previste dalla normativa vigente per l'idoneità allo svolgimento delle funzioni proprie dello specifico profilo professionale.

1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico

L'organizzazione didattica del CLID richiede che gli studenti ammessi al primo anno possiedano un'adeguata preparazione iniziale. Eventuali carenze, individuate attraverso i test di ammissione nelle aree di Chimica, Fisica, Matematica e Biologia, comportano l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) se le risposte corrette in una singola area risultano inferiori al 30%. Per colmare tali debiti, il Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea in Igiene Dentale prevede attività didattiche propedeutiche e integrative, da completare entro i termini previsti dall'art. 16 del R.d.A. Gli OFA sono erogati tramite corsi di recupero online, obbligatori, e prevedono una prova finale di verifica. Il superamento degli OFA deve avvenire entro la fine della sessione d'esami dell'anno di immatricolazione. In caso contrario, la carriera può essere bloccata al termine del primo anno, con congelamento degli esami sostenuti e impossibilità di sostenerne di nuovi fino all'assolvimento del debito. Una volta superati gli OFA, lo studente può riprendere regolarmente il percorso di studi.

ART. 2 Piano degli Studi (PdS)

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione **"Manifesto degli Studi"**.

2.1 PdS Individuali

È prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali sottoponendo la richiesta all'approvazione al Consiglio di Corso di Studi (CCdS) entro l'inizio dell'anno di corso, il quale la valuterà tenendo conto dell'Ordinamento didattico della coorte di riferimento.

ART. 3 Mobilità

Il Corso di Laurea di Igiene dentale, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, prevede la possibilità di svolgere attività formative presso Università e Istituzioni estere fornendo supporto e orientamento attraverso i propri Uffici Amministrativi e Referenti Accademici come previsto dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 4 Fuori Corso

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza per gli insegnamenti necessari al passaggio all'anno successivo, oppure che presenti un debito formativo pari o superiore a 15 crediti complessivi ai sensi dell'art. 15, comma 12, del Regolamento Didattico di Ateneo, o ancora che non abbia superato il tirocinio clinico del primo, secondo o terzo anno – considerato esame obbligatorio – viene iscritto come fuori corso nell'anno di provenienza, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Regolamento Didattico di Ateneo. In caso di giudizio di insufficienza espresso dalla Commissione di valutazione del tirocinio clinico, lo studente è iscritto anche in soprannumero, sempre come fuori corso nello stesso anno, con obbligo di frequenza dell'intera programmazione annuale delle attività di tirocinio previste per quell'anno. Restano comunque valide eventuali ulteriori condizioni di fuori corso stabilite dalla normativa vigente o dal Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 5 Prova Finale

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico, inclusi quelli relativi alle attività professionalizzanti e al tirocinio, acquisendo i relativi crediti formativi. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione. L'esame conclusivo si articola in due momenti distinti: a) una prova pratica, finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze e delle competenze teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) la redazione di un elaborato scritto (tesi) di natura teorico-applicativa e la sua discussione. Per la redazione dell'elaborato scritto di tesi lo studente avrà la supervisione di un esperto della materia, detto Relatore, individuato tra i docenti del Corso di Laurea, tra i docenti della Facoltà o tra i collaboratori del CLID, afferenti alle sedi di tirocinio. Il Relatore può individuare ed avvalersi di un Correlatore.

La valutazione positiva della prova pratica, che costituisce parte abilitante, è condizione indispensabile per l'ammissione alla discussione della tesi. In caso di esito negativo della prima prova, lo studente non può accedere alla seconda.

5.1 Computo del voto di Laurea

A determinare il voto finale di laurea, espresso in centodecimi (110/110), concorrono i seguenti parametri valutativi:

- media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto dei corsi integrati previsti nel piano degli studi del corso di laurea;
- media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto, previsti per ciascuno dei tre anni del corso di laurea, relativi alle attività formative professionalizzante (tirocinio).

Ogni lode è conteggiata all'interno della media stessa assegnando un valore al 30 e lode pari a 30,33.

Il voto di ammissione è determinato rapportando la media degli esami di profitto a 110 e successivamente arrotondando il risultato all'intero più vicino. A parità di distanza, si arrotonda all'intero superiore. Per la prova finale è previsto un incremento massimo di 14/110 rispetto al voto di ammissione.

La valutazione finale viene calcolata sommando:

- da 0 - 5 punti per la tesi a carattere compilativo
- da 0 - 7 per la tesi a carattere sperimentale

È possibile attribuire fino a un **massimo di 7 punti aggiuntivi totali così suddivisi:**

CATEGORIA	DETTAGLI	PUNTI ADDIZIONALI
Durata del Corso (Laurea "in corso")	La laurea "in corso" è definita tale qualora coerente con la durata complessiva del Corso di Studio.	1 punto
Mobilità internazionale (Erasmus+ / altri programmi di mobilità internazionali)	Partecipazione a convegni, congressi, attività formative e campus a livello internazionale	1 punto
Attività pratica	Superamento della prova pratica finale abilitante alla professione	Massimo 5 punti

La Commissione, con il parere favorevole all'unanimità, può attribuire la lode ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 113.

La Commissione, con parere favorevole all'unanimità, può attribuire la menzione d'onore ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 116.

5.2 Commissione per la prova finale

La Commissione per la Prova Finale è composta e disciplinata secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale di riferimento al quale si fa integrale rinvio. La Commissione deve includere, per ogni candidato, il Relatore e il Correlatore. Può fare parte della Commissione anche l'eventuale secondo Correlatore.

ART. 6 Riconoscimento crediti

6.1 Trasferimenti, passaggi di corso

Il riconoscimento dei crediti derivanti da trasferimenti o passaggi di corso compete al CCdS, il quale nel caso dei trasferimenti si avvale di una Commissione all'uopo nominata che procede a una valutazione sulla base di criteri (annualmente stabiliti) e secondo quanto previsto dal bando di riferimento.

6.2 Attività extracurricolari

Il riconoscimento è deliberato dal CCdS secondo un criterio di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi del Corso di Laurea e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931.

6.3 Mobilità internazionale

Il CdS promuove la mobilità internazionale e prevede il riconoscimento delle attività svolte, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, secondo le modalità previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati nel Diploma Supplement.

ART. 7 Frequenza

La partecipazione alle attività formative del Corso di Laurea è obbligatoria. La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente in aula. Per poter sostenere l'esame di un insegnamento, lo studente deve aver ottenuto l'attestazione di frequenza alle relative attività didattiche obbligatorie secondo quanto stabilito di seguito:

- obbligo di frequenza per le attività didattiche - ad esclusione delle attività elettive che prevedono il ricorso alla didattica frontale - con una soglia minima del 75%;
- obbligo di frequenza pari al 90% per le attività di tirocinio.

Per i corsi elettivi l'obbligo di frequenza è del 100%.

La partecipazione a seminari o corsi elettivi costituisce requisito propedeutico o comunque è collegata alle attività di didattica frontale obbligatorie previste nel triennio. Nel dettaglio:

- agli studenti che raggiungono una percentuale di tirocinio pari o superiore all'85%, previo recupero concordato in sede di CDL, viene riconosciuta la frequenza e sono ammessi a sostenere l'esame di tirocinio;
- agli studenti che conseguono una frequenza del 70% nella didattica frontale, previo recupero definito in sede di CDL, viene riconosciuta la frequenza e possono accedere agli esami.

Per coloro che registrano una frequenza compresa tra il 51% e il 69% nelle attività di didattica frontale e tra il 51% e l'84% nelle attività di tirocinio, il Consiglio di Corso, acquisito il parere del Coordinatore del Corso Integrato e della Commissione Tecnica Pedagogica, valuterà l'eventuale attivazione di specifiche attività di recupero. La certificazione dell'avvenuto recupero sarà formalizzata tramite apposita delibera del Consiglio di Corso, trasmessa al Polo Studenti, che provvederà alla registrazione della frequenza. Agli studenti che presentano una frequenza pari o inferiore al 50%; non sono ammessi agli esami e dovranno ripetere le attività previste. Per gravi e documentati motivi è inoltre possibile richiedere la sospensione temporanea del percorso di studi. Al termine del periodo di sospensione, il CCLID verifica la non obsolescenza dei crediti acquisiti e indica eventuali esami da sostenere nuovamente.

ART. 8 Modello tutoriale

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale adotta un modello tutoriale integrato, coerente con la normativa di Ateneo e con la specificità della formazione delle Professioni Sanitarie, finalizzato ad accompagnare lo studente durante l'intero percorso di apprendimento teorico, pratico e professionalizzante. Tale modello si articola in:

1. Tutorato didattico

Il Tutorato didattico richiede il coinvolgimento di molteplici soggetti.

- a. Il *Presidente del Corso di Studio*, in qualità di responsabile del Servizio di Tutorato didattico e coordinatore dei Tutor, definisce le strategie e le modalità di attuazione degli obiettivi previsti dall'art. 2 del presente Regolamento, assicura il mantenimento o l'aggiornamento della struttura operativa del Servizio, coordina le attività dei Tutor e riferisce periodicamente al Consiglio del Corso di Studio di appartenenza.
- b. I *Tutor*, individuati tra i professori e i ricercatori universitari, di ruolo e/o a tempo determinato, nonché tra figure dello stesso profilo professionale del CdS, con competenze avanzate sia in ambito pedagogico che nello specifico ambito clinico assistenziale, ai quali compete il compito istituzionale di guidare il processo di formazione culturale degli studenti, inclusi l'orientamento e le attività di Tutorato, in conformità a quanto previsto dall'art. 12, comma 2 della L. 341/1990 e

dall'art. 6, comma 2 della L. 240/2010. Esistono due categorie di Tutor, a livello di Corso di Studi e di Facoltà.

- i. I *Tutor dei Corsi di Studio* (anche chiamati Tutor d'anno), nominati per ciascun Corso di Studi e per ciascun anno di corso. Partecipano a incontri periodici con gli studenti e svolgono attività di Tutorato a supporto del percorso di studio, sotto il profilo didattico, organizzativo e di orientamento di carriera. Tra le principali funzioni rientrano: il supporto agli studenti nelle attività di identificazione e recupero di eventuali debiti formativi e nelle forme di didattica non frontale; l'informazione, assistenza e consulenza lungo tutto il processo formativo, inclusi il monitoraggio della carriera e il sostegno in caso di difficoltà temporanee di natura metodologica o di adattamento all'ambiente universitario. Essi sono altresì responsabili delle attività di Tutorato finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici indicati all'art. 2 del presente Regolamento, secondo le modalità attuative definite con il Presidente del Corso di Studio, e coordinano l'attività dei Coadiutori tutoriali, ove previsti (rif. comma 1.c del presente articolo).
 - ii. In aggiunta, le Facoltà possono, in via facoltativa, nominare un *Tutor di Facoltà* quale ulteriore punto di riferimento per le attività di Tutorato.
- c. *Coadiutori tutoriali*, ove previsti dal Consiglio di Corso di Studio poiché non obbligatori, affiancano i Tutor nello svolgimento delle attività necessarie al raggiungimento degli obiettivi del Tutorato indicati all'art. 2 del presente Regolamento, operando sotto la loro responsabilità. Possono ricoprire tale ruolo i docenti a contratto oppure studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale o agli anni successivi nei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, nonché studenti dei Corsi di Dottorato (art.1, comma 1b, L.170/2003), anche mediante forme di collaborazione a tempo parziale (art.1, comma 292 della L. 232/2016).

In aggiunta a tali figure accademiche, il personale dell'ufficio competente in materia di Tutorato e/o di altri uffici tecnico-amministrativi può essere coinvolto per un supporto logistico e gestionale ove necessario.

Le nomine dei soggetti di cui ai commi 1, lett. b, c, d e lett. e del presente articolo sono conferite annualmente dai Consigli di Corso di Studio o dai Consigli di Facoltà.

2. Tutorato professionale

Il Tutorato professionale è svolto da professionisti assegnati alla sede formativa, dotati di competenze avanzate sia in ambito pedagogico sia nello specifico ambito professionale. Tale forma di supporto è prevista per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e si articola nei seguenti ruoli:

- a. Il Direttore dell'attività professionale deve appartenere allo specifico profilo professionale del Corso di Studio interessato ed essere in possesso di requisiti di studio, scientifici e professionali adeguati e coerenti con le funzioni didattiche da

ricoprire. È un docente a contratto e per tale ragione rientra di diritto tra i componenti del Consiglio di Corso di Studi. Egli:

- cura la corretta applicazione della programmazione formativa;
- coordina l'attività didattica professionalizzante tra i docenti degli insegnamenti teorici e clinici;
- elabora e propone il progetto formativo delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
- propone le sedi per l'effettuazione dei tirocini in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo:
 - All'inizio di ogni anno accademico presenta e motiva alle Direzioni delle Professioni Sanitarie e ai Coordinatori delle sedi di tirocinio la programmazione triennale, i criteri di alternanza teoria tirocinio e la durata delle esperienze di tirocinio;
- propone i tutor e gli assistenti di tirocinio:
 - Individua i criteri per scegliere i professionisti a cui saranno affiancati gli studenti nelle sedi di tirocinio, propone la nomina al Consiglio di Facoltà previa approvazione del Consiglio di Corso e concorda le relative modalità di applicazione con i responsabili delle sedi di tirocinio.
- coordina le attività tutoriali e partecipa alla valutazione delle stesse;
- può partecipare alla definizione degli indicatori di adeguatezza delle strutture utilizzate ai fini formativi per le attività didattiche del corso e ne cura la verifica.

b. Ogni Corso di Studio prevede altresì la presenza di *Tutor della didattica professionale*, a tempo pieno, tra i quali è individuato, per ciascun anno di corso, un *Coordinatore didattico*. Tali figure sono responsabili della formazione teorico-pratica e tecnico-pratica degli studenti. Il rapporto studenti/tutor deve essere definito nell'ambito del progetto formativo. Il Tutor deve appartenere al profilo professionale del Corso di Studio di riferimento e svolge funzioni orientate a:

- supportare l'organizzazione dei tirocini;
- orientare lo studente nel proprio percorso di studio e di tirocinio;
- garantire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze professionali caratteristiche della professione sanitaria cui il Corso di Studio si riferisce.

- c. L'*Assistente di tirocinio* costituisce una figura di supporto che affianca lo studente nello svolgimento delle attività assistenziali, riabilitative, tecniche o preventive presso le sedi di tirocinio. Si tratta di un professionista appartenente allo stesso profilo professionale del Corso di Studi, dotato di specifica formazione e con almeno un anno di esperienza clinica nel relativo contesto.

Le funzioni attribuite agli Assistenti perseguono i seguenti obiettivi:

- facilitare l'inserimento dello studente nell'Unità Operativa/Servizio sede di tirocinio;
- garantire un'adeguata accoglienza, favorendo un clima di collaborazione reciproca e promuovendo l'apprendimento contestuale delle competenze professionali e la capacità di operare in un contesto organizzativo complesso;
- accertare i bisogni formativi dello studente al fine di pianificare il tirocinio, riconoscendo le differenze individuali e individuando opportunità di apprendimento nel rispetto del principio di gradualità del percorso formativo;
- fornire un riscontro formativo tempestivo e specifico sulla performance dello studente, collaborando alla valutazione formativa, garantendo imparzialità e promuovendo l'autovalutazione;
- vigilare sulla sicurezza dell'utente, dello studente e dell'ambiente di tirocinio.

I Tutor della didattica professionale e gli Assistenti di tirocinio vengono nominati annualmente con delibera del Consiglio di Facoltà previa proposta del Consiglio di Corso su indicazione del Direttore dell'attività professionale.

3. Tutorato informativo e di orientamento

Per assicurare il supporto agli studenti, all'interno del Corso è promosso inoltre il tutorato informativo e di orientamento, servizio rivolto agli studenti in ingresso e in itinere con l'obiettivo di accompagnare gli studenti nel percorso universitario, fornire assistenza a studenti con disabilità e DSA e supporto agli studenti stranieri, sostenendone l'inserimento nella vita accademica e favorendo il loro orientamento verso il mondo del lavoro.

Parte Speciale

ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale prevede un percorso formativo triennale articolato in 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica comprensiva dello studio individuale necessario per completare la formazione. Per ciascuna tipologia di attività formativa sono riportati di seguito i dettagli del rapporto tra ore di attività didattica e CFU.

- Attività formative di base: ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa;
- Attività formative caratterizzanti: ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa;
- Attività formative caratterizzanti (Tirocinio differenziato per specifico profilo): ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica professionalizzante;
- Attività formative affini ed integrative: ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa;
- Attività formative a scelta dello studente: ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa e interattiva;
- Altre attività formative (Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.): ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa;
- Altre attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD): ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa;
- Prova finale e Per la conoscenza di almeno una lingua straniera: per la prova finale sono previste 25 ore di studio individuale. Per la conoscenza della lingua straniera ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa.

A completamento delle 25 ore riservate ad ogni credito è prevista la quota dedicata allo studio individuale. In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà le attività formative sono erogate come segue:

Didattica Erogativa

Lezione

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La

lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

Seminario

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerente rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo. Possono considerarsi attività seminariali la partecipazione a convegni e a congressi previa verifica di pertinenza da parte del CdL.

Didattica Professionalizzante

Tirocinio

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dalla normativa vigente.

Ai sensi dell'art. 23 del D. lgs 9 novembre 2007 n. 206 s.m.i., presso il Corso di Laurea in Igiene Dentale sono organizzati tirocini di adattamento per cittadini che hanno conseguito il titolo di studio abilitante alle professioni sanitarie, in paesi comunitari ed extra-comunitari, la cui formazione risulta carente. Il tirocinio di adattamento consiste in un percorso formativo pratico e professionalizzante, accompagnato eventualmente da formazione complementare, atto a colmare le lacune formative dei soggetti sopra citati.

Laboratorio professionalizzante

Le attività di Laboratorio costituiscono una forma di didattica tipicamente indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da una figura tutoriale, il cui compito è quello di facilitare gli studenti nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, ovvero di competenze utili all'esercizio della professione.

L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche in laboratorio.

Ulteriori attività formative

Le ulteriori attività formative consistono in: seminari, internati, partecipazione a convegni/congressi a scelta dello studente nonché attività volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. I seminari sono programmati dal Consiglio del Corso di laurea entro i periodi stabiliti annualmente dal calendario. I convegni e i congressi seguono necessariamente il calendario di svolgimento previsto dagli organizzatori dell'evento prescelto;

pertanto, possono essere frequentate dagli studenti durante tutto l'anno. Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 6 CFU previsti dal piano di studi nell'arco del suo percorso formativo purché non acquisisca: per attività seminariali e di internato, più di 3 CFU in un anno; per convegni e congressi (3 convegni/congressi = 1 CFU) più di un credito nell'intero percorso di studi. Almeno un'attività didattica delle ulteriori attività formative deve avere carattere internazionale (ad esempio seminari/convegni tenuti da docenti internazionali).

ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica

Al termine del processo di pianificazione dell'attività didattica, il calendario accademico del Corso di Laurea è reso disponibile sul sito istituzionale di Ateneo prima dell'inizio dell'Anno Accademico. I calendari delle lezioni sono pubblicati nell'intranet studenti prima dell'avvio di ciascun semestre. Il calendario degli esami di profitto relativo a ogni singolo insegnamento è programmato su base annuale ed è pubblicato nelle rispettive Schede di Insegnamento, risultando consultabile per l'intero Anno Accademico.

Il Consiglio di Corso di Studi, con delibera annuale, garantisce non meno di sei appelli d'esame, opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione prevista. Per quanto concerne le attività formative professionalizzanti, l'esame annuale di tirocinio si svolge esclusivamente nel mese di settembre dell'anno accademico di riferimento; possono essere previsti due appelli, distanziati tra loro di almeno quindici giorni. Durante lo svolgimento del tirocinio, il Direttore dell'attività professionale, in collaborazione con i Tutori e con i referenti/supervisor delle sedi, promuove una valutazione continua dell'apprendimento dello studente, al fine di individuare eventuali correttivi e rendere più efficace il percorso formativo.

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate dalla normativa vigente, di norma nei mesi di ottobre/novembre e marzo/aprile.



UniSR
Università Vita-Salute
San Raffaele

Manifesto degli studi

Facolta' di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Igiene Dentale
2026/2027
Piano degli studi

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Tirocinio 1	1	MEDS-26/B	Caratterizzante	Tirocinio differenziato per specifico profilo	18	OBB	TIR	V
Scienze fisiche e statistiche	1				6	OBB		V
- Teorie della personalità adattiva e disattiva		PSIC-01/A	Base	Scienze propedeutiche	1		LEZ	
- Statistica medica 1		STAT-01/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ	
- Statistica medica 2		IINF-05/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari	1		LEZ	
- Informatica		INFO-01/A	Base	Scienze propedeutiche	3		LEZ	
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	1				9	OBB		V
- Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico		BIOS-12/A	Base	Scienze biomediche	6		LEZ	
- Fisiologia		BIOS-06/A	Base	Scienze biomediche	3		LEZ	
Eziopatogenesi delle malattie	1				8	OBB		V
- Patologia del cavo orale - anatomia patologica		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	3		LEZ	
- Patologia generale		MEDS-02/A	Base	Scienze biomediche	2		LEZ	
- Igiene generale ed educazione sanitaria		MEDS-24/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Microbiologia generale		MEDS-03/A	Base	Scienze biomediche	2		LEZ	
Inglese medico scientifico	1	ANGL-01/C	Lingua/Prova Finale	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	OBB	LEZ	V
Scienze dell'igiene dentale 1	1				12	OBB		V
- Scienze tecniche di igiene orale professionale 1		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	3		LEZ	
- Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ	
- Psicologia sociale della salute		PSIC-03/B	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ	
- Laboratorio professionale 1 - Manichini		MEDS-26/B	Altro	Laboratori professionali dello specifico SSD	2		LEZ	
- Prevenzione della salute orale nella comunità e nei contesti sociali		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Parodontologia		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	2		LEZ	

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva	2				7	OBB		V
- Endodonzia		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Clinica odontoiatrica		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Odontoiatria conservativa		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Protocolli di prevenzione nei pazienti carioricettivi		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Protesi e materiali dentali, Laboratorio Tecnologie Protetiche		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ	
- Protocolli di igiene in pazienti con riabilitazioni protesiche		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
Scienze dell'igiene dentale 2	2				9	OBB		V
- Laboratorio professionale 2		MEDS-26/B	Altro	Laboratori professionali dello specifico SSD	1		LEZ	
- Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Scienze dell'alimentazione		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ	
- Parodontologia 2		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	3		LEZ	
- Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi		PSIC-03/B	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ	
Tirocinio 2	2	MEDS-26/B	Caratterizzante	Tirocinio differenziato per specifico profilo	20	OBB	TIR	V
Principi di medicina generale	2				7	OBB		V
- Chirurgia vascolare		MEDS-13/B	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Farmacologia		BIOS-11/A	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	1		LEZ	
- Medicina interna e oncologia medica		MEDS-05/A	Base	Primo soccorso	3		LEZ	
- Gastroenterologia		MEDS-10/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Malattie del sangue		MEDS-09/B	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
Scienze chirurgiche	2				9	OBB		V
- Chirurgia implantare		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Chirurgia orale		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	2		LEZ	
- Chirurgia speciale riabilitativa 2		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Chirurgia orale maggiore e preimplantare		MEDS-06/A	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Chirurgia generale		MEDS-06/A	Base	Primo soccorso	2		LEZ	
- Chirurgia speciale riabilitativa 1		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
Odontoiatria pediatrica	2				9	OBB		V
- Protocolli di igiene in pazienti in terapia ortognatodontica		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Pedodonzia 2		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Igiene generale per l'infanzia		MEDS-24/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Pedodonzia 1		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica		PSIC-01/A	Base	Scienze propedeutiche	2		LEZ	
- Ortodonzia 2		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Ortodonzia 1		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	

- Elementi di ortognatodonzia		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
-------------------------------	--	-----------	-----------------	-----------------------------	---	--	-----	--

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Tirocinio 3	3	MEDS-26/B	Caratterizzante	Tirocinio differenziato per specifico profilo	22	OBB	TIR	V
Scienze psicopedagogiche	3				8	OBB		V
- Neuroscienze della decisione		MEDS-11/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		PSIC-03/B	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ	
- Psichiatria e psicologia dell'odontofobico		PSIC-01/A	Base	Scienze propedeutiche	1		LEZ	
- Sociologia generale		GSPS-05/A	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	2		LEZ	
- Psicologia generale		PSIC-01/A	Base	Scienze propedeutiche	2		LEZ	
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione	3				9	OBB		V
- Epidemiologia, ricerca bibliografica e progettazione della tesi in Igiene Dentale		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Istituzioni di diritto pubblico		GIUR-05/A	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ	
- Storia della medicina		MEDS-02/C	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	1		LEZ	
- Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari		IINF-05/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari	1		LEZ	
- Epidemiologia		MEDS-24/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Medicina legale		MEDS-25/A	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2		LEZ	
- Radiologia speciale odontoiatrica		MEDS-22/A	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1		LEZ	
Scienze dell'igiene dentale 3	3				6	OBB		V
- Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Odontoiatria preventiva e di comunità		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ	
- Parodontologia		MEDS-16/A	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	3		LEZ	
Final examination	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	6	OBB		G

A completamento dell'offerta didattica, lo studente dovrà frequentare attività a scelta per un totale di 6 crediti formativi ed ulteriori attività formative per un totale di 6 crediti formativi sui 180 CFU totali.

* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Igiene Dentale

COORTE 2026/2027

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano.....	2
Eziopatogenesi delle malattie.....	3
Inglese medico scientifico.....	4
Scienze dell'igiene dentale 1.....	5
Scienze fisiche e statistiche	6
Tirocinio 1.....	7
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva.....	8
Odontoiatria pediatrica.....	9
Principi di medicina generale.....	10
Scienze chirurgiche.....	12
Scienze dell'igiene dentale 2.....	13
Tirocinio 2.....	14
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione.....	15
Scienze dell'igiene dentale 3.....	16
Scienze psicopedagogiche.....	17
Tirocinio 3.....	18
Ulteriori attività formative	19
Attività a scelta dello studente	20
Prova finale	21

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano

Obiettivi:

Il corso mira a fare acquisire:

- le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti gli apparati organici;
- elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia;
- una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti;

Il corso mira, inoltre, ad approfondire le conoscenze strutturali dei tessuti duri e molli della cavità orale, delle ghiandole annesse, in vista di una consapevole attività professionale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Eziopatogenesi delle malattie

Obiettivi:

Il corso intende:

- Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie.
- Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.
- Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.
- Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.
- Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.
- Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.

Propedeuticità:

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano

Inglese medico scientifico

Obiettivi:

Il corso intende fare acquisire le competenze che mettano lo studente in grado di leggere e comprendere un testo scientifico, di valutare e comprendere i contenuti delle banche dati in lingua inglese, di riassumere il senso di un seminario tenuto in lingua inglese e di interagire con un paziente in lingua inglese.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Scienze dell'igiene dentale 1

Obiettivi:

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze sull'anatomia delle strutture parodontali, eziopatogenesi e classificazione delle malattie parodontali, diagnosi prognosi e piano di trattamento delle parodontopatie. Inoltre, verranno fornite anche le conoscenze di base su come motivare i pazienti a avere cure della propria igiene orale.

Figura professionale dell'Igienista Dentale: profilo professionale, mansionario, etica e codice deontologico.

Prevenzione orale: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Microbiologia del cavo orale: microrganismi del cavo orale e ruolo della saliva nell'ecosistema orale.

Eziopatogenesi di carie e parodontopatie.

Sviluppare competenze nella promozione della salute orale e nella prevenzione delle patologie del cavo orale attraverso interventi educativi e preventivi rivolti alla popolazione nei diversi contesti sociali.

Propedeuticità:

Eziopatogenesi delle malattie

Scienze fisiche e statistiche

Obiettivi:

Il corso intende illustrare le fasi di acquisizione dei dati sul paziente, l'analisi e le problematiche interpretative cui la trattazione dei dati possa portare. In questo modo si forniscono allo studente gli strumenti per facilitare la lettura di articoli medici con contenuti quantitativi. Concetti di base hardware, concetti di base software, uso del computer e gestione files, elaborazione testi, il foglio elettronico, strumenti di presentazione, reti informatiche, posta elettronica, software specifici esercitazioni. L'attività formativa si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sulle principali prospettive teoriche per la descrizione e valutazione della personalità, approfondendo l'importanza dello studio delle differenze individuali nella ricerca e nella pratica clinica. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere le principali teorie della personalità e sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche e di analisi dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina.

Propedeuticità:

Nessuna propedeuticità prevista

Tirocinio 1

Obiettivi:

Formare la cultura e la pratica nella clinica; preparazione sale operative, preparazione dei pazienti/utenti, preparazione dello strumentario. Elementi di igiene della nutrizione, delle comunità e delle malattie.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva

Obiettivi:

L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse, mobili e materiali più idonei alla costruzione dei manufatti, atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che viene analizzata step by step in tutte le sue singole operatività. Aspetto importante è valutare ed analizzare le modalità, le tecniche ed i materiali idonei alla ricostruzione conservatrice con accento importante alle tecniche igieniche di mantenimento delle ricostruzioni e manufatti protesici. L'insegnamento prevede un ulteriore approfondimento dei protocolli clinico-assistenziali specificamente riferiti alla tipologia di pazienti trattate nella disciplina, evidenziando il ruolo centrale dell'igienista dentale nella loro applicazione. Attraverso questo percorso, gli studenti acquisiscono gli strumenti teorici e pratici necessari per gestire in modo competente e consapevole tali pazienti, integrandosi efficacemente nel team sanitario.

Propedeuticità:

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale I

Odontoiatria pediatrica

Obiettivi:

L'apprendimento dell'anatomia ortodontica, dello studio del caso, del rilievo delle impronte con particolare attenzione all'indagine radiografica. Acquisire le capacità di formulare un inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM): metodiche terapeutiche. Si parlerà inoltre dei materiali, usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie. L'insegnamento prevede un ulteriore approfondimento dei protocolli clinico-assistenziali specificamente riferiti alla tipologia di pazienti trattate nella disciplina, evidenziando il ruolo centrale dell'igienista dentale nella loro applicazione. Attraverso questo percorso, gli studenti acquisiscono gli strumenti teorici e pratici necessari per gestire in modo competente e consapevole tali pazienti, integrandosi efficacemente nel team sanitario.

Propedeuticità:

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

Principi di medicina generale

Obiettivi:

Obiettivi del corso sono quelli di fornire allo studente le conoscenze relative ai principi di base della Medicina Interna, utili al riconoscimento di sintomi e segni che più comunemente potrebbero verificarsi nella pratica professionale quotidiana. In primo luogo, la definizione dei singoli sintomi e segni clinici e quindi gli aspetti clinici appartenenti specificamente ai vari capitoli di patologia.

In particolare, sono inclusi nel programma le seguenti tematiche:

- 1) Principi di semeiotica medica. Definizione dei principali sintomi e segni utili al riconoscimento diagnostico delle patologie; significato dei principali parametri vitali.
- 2) Malattie dell'apparato cardiovascolare. Ipertensione arteriosa, cardiopatia ischemica: epidemiologia, eziologia, clinica, diagnosi, principi generali di terapia medica
- 3) Malattie del metabolismo. Diabete mellito e sindrome metabolica: epidemiologia, eziologia, clinica, complicanze acute e croniche, diagnosi, principi generali di terapia
- 4) Malattie renali. Funzione biologica del rene. Insufficienza renale acuta e cronica: definizione, eziologia, clinica, diagnosi, terapia
- 5) Malattie gastrointestinali. Sintomi e segni delle malattie del tratto gastroenterico; malattia peptica, malassorbimento e maldigestione, malattie infiammatorie croniche intestinali e patologia funzionale del colon, litiasi biliare e sue complicanze, patologia benigna e maligna del pancreas; principali aspetti clinici, endoscopia diagnostica e terapeutica dell'apparato digerente, tecniche diagnostiche in gastroenterologia
- 6) Malattie ematologiche. Fisiologia dell'emopoiesi, patologie clonali mieloidi, patologie clonali linfoidi, fisiopatologia dell'eritropoiesi, principi generali della medicina trasfusionale, Fisiopatologia della coagulazione con particolare riferimento alle malattie emorragiche. Principi di terapia in ematologia; il trapianto di midollo e le sue complicanze
- 7) Malattie Neoplastiche. Epidemiologia dei tumori, principi generali di oncogenesi, progressione neoplastica e metastasi; problemi clinici generali del paziente oncologico; principi generali di terapia antineoplastica
- 8) Malattie Infettive. Principali vie di trasmissione delle malattie infettive; clinica e diagnosi; principi di terapia antibiotica
- 9) Chirurgia vascolare. Anatomia dell'apparato vascolare artero – venoso; fattori di rischio, eziologia e clinica delle principali patologie vascolari arteriose; principi di diagnostica e di terapia chirurgica
- 10) Farmacologia. Principi di farmacologia e farmacocinetica; vie di somministrazione dei farmaci; effetti collaterali ed eventi avversi

Propedeuticità:

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico

- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

Scienze chirurgiche

Obiettivi:

La risposta metabolica al trauma. Le infezioni in chirurgia. La nutrizione del paziente chirurgico. Preparazione e gestione postoperatoria del paziente chirurgico. Guarigione delle ferite. Gestione avulsioni dentarie complesse; Gestione riabilitazioni implantari estese; Chirurgia Ortopedica minor. Osteointegrazione : aspetti biologici, biochimici e clinici. Chirurgia implantare : procedure di base e procedure complesse. Clinica degli impianti osteointegrati : dalla programmazione al follow-up. Patologia peri-implantare : scienza e clinica. La ricerca nel campo degli impianti osteointegrati : dalla Ricerca di base alla Ricerca clinica. Esame del paziente e preparazione all'intervento. Principi medici fondamentali. Principi chirurgici fondamentali. Avulsioni dentarie. Elementi inclusi. Chirurgia endodontica. Neoformazioni cistiche dei mascellari. Chirurgia dei tessuti molli. Chirurgia dei tessuti duri e preprotesica minore. Malattie odontogene del seno mascellare. Malattie delle ghiandole salivari. Neoformazioni benigne del cavo orale. Anatomia dei nervi cranici. Patologie trigeminali. Patologie del nervo facciale. Patologie dei nervi misti e ipoglosso. Approcci transmascellari in neurochirurgia. Aneurismi dell'aorta toracica e toraco-addominale; aneurismi dell'aorta addominale, patologia aterosclerotica dei tronchi sovraortici, arteriopatie obliteranti croniche ed acute degli arti inferiori, insufficienza venosa cronica degli arti inferiori, tecniche endovascolari, urgenze chirurgico-vascolari.

Propedeuticità:

- Principi di medicina generale
- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

Scienze dell'igiene dentale 2

Obiettivi:

Profilassi per procedure odontoiatriche e di igiene dentale. Alimentazione: Dieta e valutazione dietetica. Piano di trattamento di igiene orale. Evoluzione concettuale nella preparazione iniziale. Evoluzione concetti nella preparazione iniziale. Pigmentazioni e discromie dentali. Rimozioni di pigmenti estrinseci. Lucidatura. Il fluoro. Sigillanti.

Propedeuticità:

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

Tirocinio 2

Obiettivi:

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su manichino, gestione del paziente.

Propedeuticità:

Tirocinio 1

Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione

Obiettivi:

Obiettivo del corso è fornire allo studente gli elementi fondamentali necessari per la comprensione delle possibilità diagnostiche offerte dall'imaging moderno, con particolare riguardo alla patologia odontoiatrica e di istruire lo studente sui principali concetti di radiobiologia e radioprotezione del paziente e dell'operatore. Inoltre, obiettivo del corso è fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia e della metodologia della ricerca applicata all'igiene dentale, sviluppando competenze nella ricerca e valutazione critica della letteratura scientifica e nella progettazione di un elaborato di tesi fondato sulle evidenze scientifiche e sui principi del metodo scientifico.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Scienze dell'igiene dentale 3

Obiettivi:

Terapia chirurgica delle affezioni parodontali mediante soli interventi a cielo aperto, con tecniche resettive, rigenerative e di chirurgia muco-gengivale. Concetti di terapia completa con cenni di terapia funzionale, ortodonzia e ortognatodonzia, perioprotesi e impianti. Ipersensibilità dentinale.

Pigmentazioni e discromie dentali. Sbiancamento.

Protocolli clinici per pazienti con esigenze particolari: Paziente in gravidanza, Paziente pediatrico, Paziente ortodontico, Paziente impiantare e Paziente geriatrico.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Scienze psicopedagogiche

Obiettivi:

Il corso intende fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socioculturali che stanno così incisivamente mutando l'aspetto del Paese. Si propone inoltre di favorire l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici, per analizzare in una prospettiva psico-sociologica, una popolazione di riferimento. Per aree, verranno privilegiate nella didattica del corso: la sociologia della comunicazione, considerando il rilievo crescente della comunicazione nella società in cui viviamo e la sociologia della medicina con particolare riferimento ai mutamenti in atto nel vissuto (e nelle pratiche relative) della salute-malattia.

Mettendo in relazione comunicazione e salute lo studente potrà apprendere un sapere utile anche per la sua futura attività professionale. Il corso proporrà, inoltre, elementi introduttivi di Psicologia Sociale del Lavoro e delle Organizzazioni.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità prevista

Tirocinio 3

Obiettivi:

I SEMESTRE

Lo studente impara a conoscere le modificazioni dell'ecosistema orale nel paziente stabilmente e/o transitoriamente disabile in relazione alle diverse situazioni patologiche e a modulare coerentemente i programmi e gli interventi di igiene orale.

Contenuti della disciplina:

- Protocolli operativi per pazienti con particolari problemi:

Cardiopatico

Con patologie delle mucose orali

Chirurgia maxillo-facciale

Diabetico

Diversamente abile

Geriatrico

Neurologico

Oncologico

Ospedalizzato in genere

Ostetrico-ginecologico

Pediatrico

Politraumatizzato

Psichiatrico

Terminale

Trapiantato

II SEMESTRE

Lo studente acquisisce competenze di tipo educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica per promuovere interventi di educazione sanitaria rivolti alle collettività (Scuole, Case di ricovero, Aziende sanitarie, luoghi di lavoro in genere, ecc.).

Contenuti della disciplina:

- Tecniche di comunicazione: l'informazione rivolta alle differenti collettività.

- Promozione della salute (malattie cardio-vascolari, fumo etc.).

- Epidemiologia e prevenzione.

- Finalità della prevenzione.

Propedeuticità:

- Tirocinio 1

- Tirocinio 2

Ulteriori attività formative

Obiettivi:

Le ulteriori attività formative consistono in: seminari, internati, partecipazione a convegni/congressi a scelta dello studente nonché attività volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Attività a scelta dello studente

Obiettivi:

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legate a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo. Al termine della attività elettiva, gli studenti che avranno raggiunto almeno il 100% delle frequenze, e avranno superato una verifica che attesti l'acquisizione delle conoscenze/competenze legate al corso, acquisiranno i crediti previsti per l'attività svolta. La verifica non produce votazioni ma fornisce solo l'approvazione o la non approvazione. Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 6 CFU previsti dal piano di studi nell'arco del suo percorso formativo.

Prova finale

Obiettivi:

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. La tesi deve essere redatta dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale e deve essere volta a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Nel suo complesso, la prova finale certifica il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, sia sotto il profilo delle competenze tecnico-professionali sia in relazione alla capacità di applicare conoscenze e comprensione, esercitare autonomia di giudizio, dimostrare abilità comunicative e sviluppare un apprendimento continuo.