



Allegato 1 al Regolamento didattico di corso di studi

Corso di Laurea in Igiene dentale

Piano degli Studi e Dettaglio attività formative

A.A. 2012-2013

Offerta formativa 2012-2013

	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) <i>adeguamento di: Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (1227021)</i>
	Dental Hygiene
	italiano
	CLID270
	trasformazione ai sensi del DM 19 febbraio 2009 <ul style="list-style-type: none"> • IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (MILANO cod 45233)
	22/06/2011
	22/06/2011
	08/06/2011
	08/06/2011
	09/11/2010
	23/11/2010 -
	convenzionale

	MEDICINA e CHIRURGIA
	12 DM 16/3/2007 Art 4 <u>Nota 1063 del 29/04/2011</u>

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n.42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituiti dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post – base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnicoassistenziale svolgono, con titolarità e autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori

scientificodisciplinari

professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere

le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati

con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze

professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di

competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste

l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la

guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più

elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle

norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del

Ministero della sanità in corso di perfezionamento, citato nelle premesse.

In particolare: Area tecnico-diagnostica

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audiometrista, i laureati sono operatori sanitari

cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 667

e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico. L'attività dei laureati in tecniche audiometriche è volta all'esecuzione di tutte le prove non invasive, psico-acustiche ed

elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare ed alla riabilitazione

dell'handicap conseguente a patologia dell'apparato uditivo e vestibolare. Essi operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di

riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche;

svolgono la

loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli

atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi

biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e

virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e

di istopatologia. I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;

sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche

e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai

dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla

eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione

del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza

o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel

settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del

Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero

sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni

radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio

1983,

n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli

interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di

energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro

nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione

di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta,

con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli

diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili

degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e

attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard

predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di neurofisiopatologia, i laureati sono operatori

sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1995, n.

183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della

diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le

metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia,

elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni). I laureati in tecniche di diagnostica

neurofisiopatologica applicano le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di

un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta

collaborazione con il medico specialista; gestiscono compiutamente il lavoro di raccolta e di

ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta devono redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico; hanno dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata; impiegano metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o medico-legali; provvedono alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione; esercitano la loro attività in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Area tecnico-assistenziale

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico ortopedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 665 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli. I laureati in tecniche ortopediche, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate; svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione; sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audioprotesista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei

presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste

dal D.M. del Ministero della sanità 27 luglio 1998, n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle

tecniche di circolazione extracorporea ed alle tecniche di emodinamica. Le loro mansioni sono

esclusivamente di natura tecnica; coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo

indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate

alla diagnostica emodinamica o vicariati le funzioni cardiocircolatorie. I laureati in tecnica della

fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare pianificano, gestiscono e valutano

quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste; svolgono la loro attività

professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;

contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza.

Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari

cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e

successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei

medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle

affezioni orodentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e

partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle

radici

nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e

patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale,

su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

Nell'ambito della professione sanitaria del dietista, i laureati sono operatori sanitari cui competono

le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive

modificazioni ed integrazioni; ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta

applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in

generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto

igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte

dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al

trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la

composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e

pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono

attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione

corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di

collettività e di gruppi di popolazione; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie,

pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Negli ordinamenti didattici delle classi di laurea deve essere prevista l'attività didattica in materia di

radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n.

187.

Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a,c,d,e del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 6 per le altre attività quali l'informatica, attività seminari, ecc. e 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo; infine 60 CFU sono riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale.

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

La trasformazione del Corso di Laurea in Igiene Dentale da ordinamento 509 a 270 è basata sull'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero intero di crediti formativi, evitando la parcellizzazione delle attività formative e prevedendo un numero massimo di esami e delle altre verifiche di profitto non superiore a venti.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero di poltrone effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

- la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;
- la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;
- la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.
- la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Partecipano alla riunione Prorettore Preside facoltà di medicina e chirurgia Presidente corso di laurea in Fisioterapia Presidente corso di laurea in Igiene dentale Coordinatore corso di laurea in Fisioterapia Coordinatore corso di laurea in Igiene dentale dell'Università Vita-Salute, Presidente ANDI Milano Presidente AIDI Vice Presidente Ordine dei farmacisti segretario AIFI Lombardia Rappresentante Regione Lombardia Presidente AIFI Lombardia. Il Prorettore introduce la riunione. Il Prorettore invita il Presidente del corso di laurea in Igiene Dentale (CLID) a presentare la trasformazione del CLID. Il Presidente del CLID introduce l'argomento sottolineando l'incremento dei candidati al test di selezione e l'apprezzamento da parte del mondo professionale per i laureati in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele e chiede al Coordinatore del CLID di presentare la trasformazione del CLID ai sensi del D.M. 270/2004.

Il Coordinatore del CLID presenta l'impostazione generale del CLID e sottolinea come l'Ordinamento sia stato semplificato ai sensi delle normative previste dal D.M. 270/2004. Complessivamente il numero degli insegnamenti è stato ridotto del 50%, arrivando ad erogare un totale di 13 insegnamenti. Una particolare attenzione è stata posta alla motivazione degli studenti a allo sviluppo di competenze comportamentali nella gestione del rapporto con i pazienti. A questo proposito, il piano degli studi è stato integrato con discipline psicologiche e pedagogiche.

Il Presidente dell'AIDI riferisce come il CLID appartenga all'eccellenza nel panorama dei corsi di Igiene Dentale Italiani, si complimenta per l'integrazione del piano degli studi con discipline psicologiche e pedagogiche e per quanto la direzione del corso si sia spesa per la promozione della figura professionale.

Sollecitati dal Prorettore nessuno dei presenti solleva osservazioni sulla trasformazione del CLID ai sensi del D.M. 270/2004.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito professionale della igiene dentale. I laureati che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito tecnico-sanitario e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di tele-assistenza o di tele-didattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. Il percorso formativo è articolato come segue: al primo anno vengono affrontate le discipline propedeutiche e le scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, comprese le conoscenze dell'Inglese e dell'informatica; sono

introdotti, inoltre, gli aspetti teorici e metodologici fondanti la disciplina dell'igiene dentale con particolare riferimento alla fisiopatologia odontostomatologica e alla prevenzione orodentale. Nel secondo anno si affrontano i temi specifici della disciplina, con particolare riferimento alle patologie odontostomatologiche e agli aspetti dell'igiene ad esse correlate. A completamento del secondo anno viene affrontata la tematica della tutela della persona. Nel corso del terzo anno vengono affrontati gli aspetti più tecnici della odontostomatologia nonché quelli della organizzazione sanitaria e della legislazione.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio

specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro
- essere in grado di praticare la totalità delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabagico (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici e ad un'alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo);

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti. Gli strumenti di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati da valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in Igiene Dentale:

- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie.
 - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti
 - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche
- L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici, o letture dedicate a uno specifico tema. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio la preparazione di elaborato autonomo provvisto di bibliografia (tesi di laurea).

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Igiene Dentale devono possedere:

- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
 - la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione; sapere trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, e anche con l'ausilio di moderne tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;
 - una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;
 - la capacità di collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
- Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali, e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari)

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminari e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai ministeri dell'istruzione, dell'università e della ricerca e al Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il rettore può esercitare potere sostitutivo.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati in Igiene Dentale, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria

Il corso prepara alla professione di

- Dietisti, igienisti ed assimilati - (3.2.1.6)

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

I laureati della classe devono prevedere una formazione culturale professionale avanzata al fine di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali e formativi nonché di ricerca nell'ambito di competenza. Le competenze pertinenti alla professione sono spese in ambito preventivo primario e secondario e devono essere volte soprattutto a progetti di prevenzione primaria rivolti al cittadino e alla comunità. Risulta importante nella formazione del laureato avere conoscenze di medicina di base che ha correlazione con la cavità orale soprattutto per i pazienti affetti da patologie sistemiche. Al fine di un corretto, idoneo e personalizzato approccio psicologico non si può non tenere conto del contesto culturale, sociale ed ambientale in cui vive il soggetto. Con l'obiettivo di adeguarci alle osservazioni del CUN abbiamo:

- diminuito i crediti dell'ambito scienze dell'igiene dentale;
- aumentato le attività formative di base;
- ridistribuito alcuni crediti formativi tra gli ambiti delle attività caratterizzanti. Con particolare riguardo agli ambiti scienze del management sanitario - il quale prevede il settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 psicologia del lavoro e delle organizzazioni - e scienze umane e psicopedagogiche.

Attività di base

Ambito di competenza	Corsi	CUN		minimo da D.M. per l'ambito
		2012	2013	
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		

Attività caratterizzanti

		Credito		Credito per attività
		totale	riservati	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	35	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/15 Malattie del sangue MED/22 Chirurgia vascolare MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche	14	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	8	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Attività affini

Attività	CFU	CFU		minimo da DFM per l'accesso
		Teorici	Pratici	
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 - Statistica	1	1	-

--	--

Altre attività

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

--	--

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali del corso	180 - 180

Piano degli studi

Anno	Insegnamento ed articolazione in moduli	CFU		SSD
		Totali del corso	Parziali	
I	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE	6		
	Informatica		4	INF/01
	Statistica medica		1	SECS-S/01
			1	ING-INF/05
I	BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO	9		
	Anatomia umana, istologia e apparato odontostomatologico		6	BIO/16
	Fisiologia		3	BIO/09
I	INGLESE MEDICO SCIENTIFICO	3	3	L-Lin/12
I	EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE	9		
	Patologia generale		2	MED/04
	Patologia del cavo orale - anatomia patologica		3	MED/28
	Igiene generale ed educazione sanitaria		2	MED/42
	Microbiologia generale		2	MED/07
I	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1	12		
	Parodontologia I		4	MED/28
	Scienze e tecniche di Igiene orale professionale		2	MED/50
	Scienze e tecniche di Igiene orale domiciliare		2	MED/50
	Psicologia sociale della salute		2	M-PSI/06
	Laboratorio professionale - manichini		2	MED/50
I	TIROCINIO	18	18	MED/50
II	PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE	7		
	Medicina interna e oncologia medica		3	MED/09
	Farmacologia		1	BIO/14
	Malattie del sangue		1	MED/15
	Gastroenterologia		1	MED/12
	Chirurgia Vascolare		1	MED/22
II	CLINICA ODONTOIATRICA E ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA	7		
	Protesi e Materiali dentali		3	MED/28
	Endondonzia		1	MED/28
	Odontoiatria conservativa		2	MED/28
	Clinica odontoiatrica		1	MED/28
II	ODONTOIATRIA PEDIATRICA	9		
	Elementi di ortognatodonzia		2	MED/28

	Ortodonzia		2	MED/28
	Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica		2	M-PSI/01
	Igiene generale per l'infanzia		1	MED/42
	Pedodonzia		2	MED/28
II	SCIENZE CHIRURGICHE	9		
	Chirurgia generale		2	MED/18
	Chirurgia orale maggiore e preimplantare		2	MED/18
	Chirurgia implantare		1	MED/28
	Chirurgia orale		2	MED/28
	Chirurgia speciale riabilitativa		2	MED/28
II	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2	9		
	Parodontologia		2	MED/28
	Scienze e tecniche di Igiene orale professionale		2	MED/50
	Scienze e tecniche di Igiene orale domiciliare		1	MED/50
	Laboratorio professionale		1	MED/50
	Scienze dell'alimentazione		1	MED/50
	Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi		2	M-PSI/06
II	TIROCINIO	20	20	MED/50
III	PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE	9		
	Epidemiologia		2	MED/42
	Medicina legale		2	MED/43
	Storia della medicina		1	MED/02
	Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari		1	ING-INF/05
	Istituzioni di diritto pubblico		2	IUS/09
	Radiologia speciale odontoiatrica		1	MED/36
III	SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE	8		
	Psicologia generale		2	M-PSI/01
	Sociologia generale		2	SPS/07
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		2	M-PSI/06
			1	M-PSI/01
	Psichiatria e psicologia dell'odontofobico		1	MED/25
III	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3	6		
	Parodontologia		3	MED/28
	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità		1	MED/50
	Odontoiatria preventiva e di comunità		1	MED/28
	Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità		1	MED/50
III	TIROCINIO	22	22	MED/50
	A scelta dello studente		6	
	Altre attività formative		4	
	Di cui BLSD		1	
	Prova finale		6	

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE

Tipologia dell'Attività Formativa

Attività di base – caratterizzanti - affini

Ambito Disciplinare

Scienze propedeutiche

Scienze interdisciplinari

Attività formative affini o integrative

Settore Scientifico-Disciplinare

INF/01

SECS-S/01

ING-INF/05

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

48 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

102 ore

Obiettivi formativi:

Illustrare le fasi di acquisizione dei dati sul paziente e le problematiche interpretative cui la trattazione dei dati possa portare. In questo modo si forniscono allo studente gli strumenti per facilitare la lettura di articoli medici con contenuti quantitativi. Concetti di base hardware, concetti di base software, uso del computer e gestione files, elaborazione testi, il foglio elettronico, strumenti di presentazione, reti informatiche, posta elettronica, software specifici esercitazioni.

Titolo dell'Attività Formativa
BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO

Tipologia dell'Attività Formativa

Attività di base

Ambito Disciplinare

Scienze biomediche

Settore Scientifico-Disciplinare

BIO/16

BIO/09

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

72 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

153 ore

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti gli apparati organici;

Fare acquisire elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia.

Fare acquisire una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti;

Approfondire le conoscenze strutturali dei tessuti duri e molli della cavità orale, delle ghiandole annesse, in vista di una consapevole attività professionale.

Titolo dell'Attività Formativa

INGLESE MEDICO SCIENTIFICO

Tipologia dell'Attività Formativa

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

Ambito Disciplinare

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

Settore Scientifico-Disciplinare

L-LIN/12

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

3 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

24 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

51 ore

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le competenze che mettano lo studente in grado di leggere e comprendere un testo scientifico, di valutare e comprendere i contenuti delle banche dati in lingua Inglese, di riassumere il senso di un seminario tenuto in lingua inglese e di interagire con un paziente in lingua inglese.

Titolo dell'Attività Formativa
EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE

Tipologia dell'Attività Formativa
Di Base e Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze Biomediche

Scienze dell'igiene dentale

Scienze interdisciplinari cliniche

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/04

MED/07

MED/28

MED/42

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

72 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

153 ore

Obiettivi formativi:

Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie. Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.

Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.

Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.

Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.

Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.

Titolo dell'Attività Formativa
SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1

Tipologia dell'Attività Formativa
Caratterizzante e affini

Ambito Disciplinare
Scienze dell'igiene dentale
Scienze interdisciplinari cliniche
Attività formative affini o integrativi
Scienze del management sanitario

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

MED/50

M-PSI/06

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

12 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

96 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

34 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

170 ore

Obiettivi formativi:

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze sull'anatomia delle strutture parodontali, eziopatogenesi e classificazione malattie parodontali, diagnosi prognosi e piano di trattamento delle parodontopatie

Figura professionale dell'Igienista Dentale: profilo professionale, mansionario, etica e codice deontologico.

Prevenzione orale: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Microbiologia del cavo orale: microrganismi del cavo orale e ruolo della saliva nell'ecosistema orale.

Eziopatogenesi di carie e parodontopatie.

Titolo dell'Attività Formativa

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE

Tipologia dell'Attività Formativa

Base e Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze interdisciplinari cliniche

Scienze Medico-Chirurgiche

Primo soccorso

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/09

BIO/14

MED/15

MED/12

MED/22

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

7 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

56 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

119 ore

Obiettivi formativi:

Obiettivi del corso sono quelli di fornire allo studente conoscenze riguardo a Malattie dell'apparato cardiovascolare. Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie endocrine e metaboliche. Malattie renali. Malattie gastrointestinali. Malattie ematologiche. Malattie Neoplastiche. Epidemiologia dei tumori. Principi generali di oncogenesi. La progressione neoplastica e le metastasi. I problemi clinici del paziente oncologico. Principi generali di terapia antineoplastica. Endocrinologia e diabetologia dell'infanzia e dell'adolescenza, in particolare fisiopatologia dello sviluppo, obesità, patologia puberale, tiroidea, diabete di tipo I°. Crescita e sviluppo dei tessuti oro-facciali dalla grande infanzia alla pubertà'. Fisiologia dell'emopoiesi. Patologie clonali mieloidi. Patologie clonali linfoidi. Fisiopatologia dell'eritropoiesi; Principi generali della medicina trasfusionale. Fisiopatologia della coagulazione con particolare riferimento alle malattie emorragiche Sintomi e segni relativi all'apparato digerente. Malattia peptica e gastriti. Malassorbimento e maldigestione. Neoplasie del retto-colon. Malattie infiammatorie croniche intestinali e patologia funzionale del colon litiasi biliare e sue complicanze. Patologia benigna e maligna del pancreas. Endoscopia diagnostica e terapeutica dell'apparato digerente. Tecniche diagnostiche in gastroenterologia Basi fisiche dell'eredità'. Acidi nucleici ed informazione genetica. Cromosomi procariotici ed eucariotici. Mitosi e meiosi e I caratteri trasmissibili. Le leggi di Mendel. Ereditarietà autosomica e associata al sesso. Concatenazione e ricombinazione. Crossing-over, Struttura e funzione del gene. Le unità funzionali. Esoni ed introni. Regolazione dell'espressione genica. Cenni di manipolazione del materiale genetico. Alterazioni dell'informazione genetica. Mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche. Varianti all'eliche.

Titolo dell'Attività Formativa

CLINICA ODONTOIATRICA E ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze dell'igiene dentale

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

7 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

56 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

119 ore

Obiettivi formativi:

L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse, mobili e materiali più idonei alla costruzione dei manufatti, atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che viene analizzata step by step in tutte le sue singole operatività. Aspetto importante è valutare ed analizzare le modalità, le tecniche ed i materiali idonei alla ricostruzione conservatrice con accento importante alle tecniche igieniche di mantenimento delle ricostruzioni e manufatti protesici.

Titolo dell'Attività Formativa

ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Tipologia dell'Attività Formativa

Base - Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze dell'igiene dentale

Scienze propedeutiche

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

M-PSI/01

MED/42

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

72 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

153 ore

Obiettivi formativi:

l'apprendimento dell'anatomia ortodontica, dello studio del caso, del rilievo delle impronte con particolare attenzione all'indagine radiografica. Acquisire le capacità di formulare un inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM): metodiche terapeutiche. Si parlerà inoltre dei materiali, usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie.

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE CHIRURGICHE

Tipologia dell'Attività Formativa

Base - Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze dell'igiene dentale

Scienze medico – chirurgiche

Primo soccorso

Scienze interdisciplinari cliniche

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

MED/18

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

72 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

153 ore

Obiettivi formativi:

La risposta metabolica al trauma. Le infezioni in chirurgia. La nutrizione del paziente chirurgico. Preparazione e gestione postoperatoria del paziente chirurgico. Guarigione delle ferite. Gestione avulsioni dentarie complesse; Gestione riabilitazioni implantari estese; Chirurgia Ortopedica minor. Osteointegrazione : aspetti biologici, biochimici e clinici. Chirurgia implantare : procedure di base e procedure complesse. Clinica degli impianti osteointegrati : dalla programmazione al follow-up. Patologia peri-implantare : scienza e clinica. La ricerca nel campo degli impianti osteointegrati : dalla Ricerca di base alla Ricerca clinica. Esame del paziente e preparazione all'intervento. Principi medici fondamentali. Principi chirurgici fondamentali. Avulsioni dentarie. Elementi inclusi. Chirurgia endodontica. Neoformazioni cistiche dei mascellari. Chirurgia dei tessuti molli. Chirurgia dei tessuti duri e preprotetica minore. Malattie odontogene del seno mascellare. Malattie delle ghiandole salivari. Neoformazioni benigne del cavo orale. Anatomia dei nervi cranici. Patologie trigeminali. Patologie del nervo facciale. Patologie dei nervi misti e ipoglosso. Approcci transmascellari in neurochirurgia. Aneurismi dell'aorta toracica e toraco-addominale; aneurismi dell'aorta addominale, patologia aterosclerotica dei tronchi sovraortici, arteriopatie obliteranti croniche ed acute degli arti inferiori, insufficienza venosa cronica degli arti inferiori, tecniche endovascolari, urgenze chirurgico-vascolari.

Titolo dell'Attività Formativa

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante - Affini

Ambito Disciplinare

Scienze dell'igiene dentale

Attività formative affini o integrative

Scienze del management sanitario

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

MED/50

M-PSI/06

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

72 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

17 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

136 ore

Obiettivi formativi:

Profilassi per procedure odontoiatriche e di igiene dentale. Alimentazione : Dieta e valutazione dietetica. Piano di trattamento di igiene orale. Evoluzione concettuale nella preparazione iniziale. Evoluzione concetti nella preparazione iniziale. Pigmentazioni e discromie dentali. Rimozioni di pigmenti estrinseci. Lucidatura. Il fluoro. Sigillanti

Titolo dell'Attività Formativa
PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze dell'igiene dentale

Scienze del management sanitario

Scienze della Prevenzione e dei servizi

Scienze umane e psicopedagogiche

Scienze interdisciplinari

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/42

MED/43

MED/02

ING-INF/05

IUS/09

MED/36

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

72 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

153 ore

Obiettivi formativi:

Il dente in Radiologia. Esami radiologici di I e II livello

Le endorali (Tecnica, quadri normali e non)

Le panoramiche (Tecnica, quadri normali e non)

Le teleradiografie

La rivoluzione digitale, pregi e difetti

Le tomografie con particolare riguardo ai programmi dedicati (tipo Dentascan)

Come leggere le TAC

L'integrazione fra i vari metodi

Principali quadri di patologia dentaria: le radiopacità, le radiotrasparenze

La traumatologia dentale

Le articolazioni temporomandibolari

Riferimenti di radioprotezione all'odontoiatria

L'ottimizzazione, la giustificazione e la qualità degli esami

Tecnologia e formazione delle immagini:

Radiobiologia.

Radioprotezione Mezzi di Contrasto

Medicina Nucleare Radiologia Diagnostica ed Interventistica: Radioterapia.

Titolo dell'Attività Formativa
SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE

Tipologia dell'Attività Formativa
Base - Caratterizzante

Ambito Disciplinare
Scienze umane e psicopedagogiche
Scienze del management sanitario

Scienze propedeutiche
Scienze interdisciplinari cliniche
Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/01

SPS/07

M-PSI/06

MED/25

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero Totale di Crediti

8 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

64 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

136 ore

Obiettivi formativi:

Il corso intende fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socioculturali che stanno così incisivamente mutando l'aspetto del Paese. Si propone inoltre di favorire l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici, per analizzare in una prospettiva sociologica, una popolazione di riferimento. Per aree, verranno privilegiate nella didattica del corso: la sociologia della comunicazione, considerando il rilievo crescente della comunicazione nella società in cui viviamo e la sociologia della medicina con particolare riferimento ai mutamenti in atto nel vissuto (e nelle pratiche relative) della salute-malattia. Cortocircuitando comunicazione e salute lo studente potrà apprendere un sapere utile anche per la sua futura attività professionale. Introduzione alla Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Titolo dell'Attività Formativa
SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Scienze dell'Igiene Dentale

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

MED/50

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

48 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

102 ore

Obiettivi formativi:

Terapia chirurgica delle affezioni parodontali mediante soli interventi a cielo aperto, con tecniche resettive, rigenerative e di chirurgia muco-gengivale. Concetti di terapia completa con cenni di terapia funzionale, ortodonzia e ortognatodonzia, perioprotesi e impianti..Ipersensibilità dentinale. Pigmentazioni e discromie dentali. Sbiancamento.

Protocolli clinici per pazienti con esigenze particolari: Paziente in gravidanza, Paziente pediatrico, Paziente ortodontico, Paziente impiantare e Paziente geriatrico.

Titolo dell'Attività Formativa

BLSD

Tipologia dell'Attività Formativa

Altre attività formative

Ambito Disciplinare

Altre attività formative

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero Totale di Crediti

1 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

25 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

0 ore

Obiettivi formativi:

Introduzione alla farmacologia, cenni storici, nomenclatura. Farmacodinamica. Farmacocinetica. Effetti collaterali e precauzioni d'uso. Categorie di farmaci. Anestesia generale. Sedazione profonda. Analgesia. Monitoraggio del paziente. Reazione anafilattica. Comorbidity respiratoria, metabolica, coagulazione. Principi di rianimazione cardiorespiratoria

Titolo dell'Attività Formativa

Altre attività formative

Tipologia dell'Attività Formativa

Altre attività formative

Ambito Disciplinare

Altre attività formative

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

Anno di Corso

Dal primo Anno

Numero Totale di Crediti

4 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

100 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

0 ore

Obiettivi formativi:

La formazione dello studente deve necessariamente essere completata con nozioni acquisite durante il percorso formativo di didattica frontale. Nozioni che devono essere completate e sviluppate durante eventi scientifici congressuali di rilevanza nazionale ed internazionale.

Titolo dell'Attività Formativa

TIROCINIO 1

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Tirocinio differenziato per specifico profilo

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/50

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

18 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

0 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Tirocinio

450 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

0 ore

Obiettivi formativi:

Formare la cultura e la pratica nella clinica; preparazione sale operative, preparazione dei pazienti/utenti, preparazione dello strumentario. Elementi di igiene della nutrizione, delle comunità e delle malattie

Titolo dell'Attività Formativa

TIROCINIO 2

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Tirocinio differenziato per specifico profilo

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/50

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

20 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

0 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Tirocinio

500 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

0 ore

Obiettivi formativi:

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su manichino, gestione del paziente.

Titolo dell'Attività Formativa

TIROCINIO 3

Tipologia dell'Attività Formativa

Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Tirocinio differenziato per specifico profilo

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/50

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero Totale di Crediti

22 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

0 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Tirocinio

550 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

0 ore

Obiettivi formativi:

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su paziente gestione del paziente con bisogni e necessità speciali.

Titolo dell'Attività Formativa

FINAL EXAMINATION

Tipologia dell'Attività Formativa

Per la prova finale

Ambito Disciplinare

Per la prova finale

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

0 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Tirocinio

550 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

150 ore

Obiettivi formativi:

Dimostrare la propria capacità di pensiero e di elaborazione delle esperienze teorico-professionali ricevute nel corso del triennio.

Titolo dell'Attività Formativa

A scelta dello Studente

Tipologia dell'Attività Formativa

A scelta dello Studente

Ambito Disciplinare

A scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/28

Anno di Corso

Dal Primo Anno

Numero Totale di Crediti

4 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

32 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

68 ore

Obiettivi formativi:

Lo studente consolida competenze e abilità tecniche, relazionali ed educative approfondendo tematiche di particolare interesse personale utilizzabili nel lavoro di tesi o nella costruzione del proprio portfolio di competenze ai fini del futuro inserimento lavorativo.



Titolo dell'Attività Formativa

A scelta dello Studente

Tipologia dell'Attività Formativa

A scelta dello Studente

Ambito Disciplinare

A scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/41

Anno di Corso

Secondo

Numero Totale di Crediti

1 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

8 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

17 ore

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi del corso sono rivolti agli aspetti anestetici relativi all'attività odontoiatrica.
Nello specifico sono previste lezioni frontali che hannol'obiettivo di fornire nozioni riguardo a:

- sedazione e anestesia
- valutazione clinica del paziente e fattori di rischio
- reazioni allergiche ai farmaci
- blocchi anestetici nel paziente odontoiatrico

Titolo dell'Attività Formativa

A scelta dello Studente

Tipologia dell'Attività Formativa

A scelta dello Studente

Ambito Disciplinare

A scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/50

Anno di Corso

Secondo

Numero Totale di Crediti

1 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

10 ore

Numero ore Didattica Integrativa

0 ore

Numero di ore per Didattica Interattiva/Esercitazioni

0 ore

Numero di ore per Tutoraggio/Studio Individuale Assistito

0 ore

Numero di ore per Studio Individuale

15 ore

Obiettivi formativi:

Il corso si prefigge l'obiettivo di stimolare la riflessione degli studenti sulle competenze relazionali, oggi indispensabili per costruire un'alleanza terapeutica; fornendo ai giovani igienisti le informazioni perché la comunicazione possa diventare uno strumento per lavorare meglio, conseguendo risultati soddisfacenti sia per l'operatore che per il paziente.

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	
Scienze Fisiche e statistiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Inglese medico scientifico	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Eziopatogenesi delle malattie	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 1	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Tirocinio 1	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Principi di medicina generale	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Odontoiatria pediatrica	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze chirurgiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 2	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Anestesia e rianimazione (corso elettivo)	Orale	Idoneità
La comunicazione come strumento centrale per comprendere, gestire e fronteggiare le patologie dell'individuo sul modello patient centred	Orale	Idoneità
Tirocinio 2	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

Emanato con Decreto Rettoriale n. 3848 del 3 luglio 2013

Allegato al Regolamento didattico di corso di studio della Laurea in Igiene Dentale emanato con Decreto Rettoriale n. 3536 del 24 ottobre 2011