



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Percorso Formativo



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6684>



<http://www.unisr.it/view.asp?id=6684>

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6684>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico ( <i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i> ) <a href="#">link</a>	CITTERIO GIOVANNI		6	32	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico ( <i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i> ) <a href="#">link</a>	CALDERINI ANGELO		6	16	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i> ) <a href="#">link</a>	ABENAVOLI ALESSANDRA		3	24	
4.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed educazione sanitaria ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	16	
5.	MED/28	Anno di corso 1	Il dolore odontostomatologico e del massiccio facciale <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	8	
6.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i> ) <a href="#">link</a>	BROGGI ROBERTO		4	32	
		Anno						

7.	L-LIN/12	di corso 1	Inglese medico scientifico <a href="#">link</a>	DAVIES KIMBERLEY		3	24
8.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale 1 - Manichini ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	8
9.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale 1 - Manichini ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	8
10.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	BURIONI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	2	8
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	MANCINI NICASIO <a href="#">CV</a>	RD	2	8
12.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1/1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	16
13.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1/2 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	16
14.	MED/28	Anno di corso 1	Patologia del cavo orale - anatomia patologica ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	24
15.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	16
16.	MED/50	Anno di corso 1	Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale <a href="#">link</a>	FERRERI ANNA RITA		1	8
17.	MED/28	Anno di corso 1	Propedeutica alla parodontologia clinica <a href="#">link</a>	MAGGIOLINI LEONARDO		1	8
18.	M-PSI/06	Anno di corso 1	Psicologia sociale della salute ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	PANTALEO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	2	16
		Anno di	Scienze e tecniche di igiene orale	DA ASSEGNARE			

19.	MED/50	corso 1	domiciliare 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	PROSSIMAMENTE	2	16
20.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE	2	16
21.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica medica 1 ( <i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i> ) <a href="#">link</a>	NONIS ALESSANDRO	1	8
22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Statistica medica 2 ( <i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i> ) <a href="#">link</a>	XODO MARCO	1	8
23.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 <a href="#">link</a>	PASINI GABRIELLA	18	450

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Link inserito: [http://www.unisr.it/FlippingBook/Le\\_Aule\\_dell\\_Universita\\_Vita\\_Salute\\_San\\_Raffaele/](http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ **QUADRO B4** | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ **QUADRO B4** | **Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture CLID Biblioteche

▶ QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Igiene Dentale, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2013 il 26 febbraio 2014 ed è in fase di valutazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo mese di luglio 2014

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a 40 manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), Salone dello Studente (Catania), Liceo Stendhal (Milano), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), CardanOrienta (Milano), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Liceo Berchet (Milano), Campus Domani, IIS Galvani (Milano), Liceo Parini (Milano), Salone dell'orientamento di Varese c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano) e IIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

• Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

• Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'Università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala

l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Entro il 15 maggio verrà redatta la relazione delle attività tutoriali intraprese nel corso del primo semestre dell'anno accademico in corso da parte del Servizio Tutoriale del Corso di Laurea in Igiene Dentale, comprensiva della sintesi relativa al monitoraggio delle carriere degli studenti.



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui sarebbe inviata una relazione annuale dettagliata da OT) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicerebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea affidata ad un Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica, assegnati, con incarichi alla struttura didattica e scelti in accordo con le strutture sanitarie presso cui si svolge l'attività formativa. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di Corso di Laurea tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del Corso di Laurea in possesso del più alto livello formativo della specifica professione o tra i docenti di settore scientifico disciplinare affine. Il coordinatore è responsabile della progettazione, organizzazione del tirocinio e della sua integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di Corso di Laurea.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai

requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture.

Al fine di fornire allo studente una diretta esperienza dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di Area sanitaria, della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e di quella in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere lo standard pratico e di tirocinio previsto dall'ordinamento.

L'attività deve esclusivamente svolgersi attraverso forme di didattica a gruppi, sotto la responsabilità di un tutore e deve mirare a mettere progressivamente lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dell'attività di Igienista Dentale nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Gli studenti sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza del tirocinio utilizzando il sistema di registrazione predisposto dal Consiglio di Corso di Laurea.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale non aderisce al Programma Erasmus+ e non sono attivi Accordi di Cooperazione Internazionali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee.

Qualora gli organi accademici di riferimento lo ritenessero utile e funzionale alla carriera degli studenti iscritti al suddetto corso e deliberassero in tal senso, sarebbe possibile implementare entrambe le attività di qui sopra.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Igiene Dentale, non viene fornita alcuna assistenza specifica. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici. Il 6 novembre 2013 è stato organizzato un incontro con Assolombarda dove sono state date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio "è" disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

Dai giudizi emersi dopo compilazione da parte degli studenti sull'esperienza universitaria si evince che il 70.8% "è" complessivamente soddisfatto del corso di laurea ritenendo altresì "più" che positivo il rapporto con i docenti e "più" che adeguate le strutture ed i servizi erogati dall'Università.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Questionari di Valutazione I semestre 2013-2014

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2014 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2013 si "è" dichiarato decisamente soddisfatto il 70.8%.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 58.3% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 37.5%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 79.2% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 4.2% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate "sempre o quasi sempre" dal 62.5% ("spesso" per il 37.5%), mentre il 95.8% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 58.3% e abbastanza positiva per il 29.2%.

Il carico di studio "è" decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 91.7%.

Il 75% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, il 20.8% ad un altro corso dello stesso Ateneo e il 4.2% allo stesso corso in un altro Ateneo.



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La maggior parte degli studenti laureati nel 2013 hanno conseguito il diploma presso un liceo. Dall'analisi dei dati forniti dall'ufficio orientamento emerge che la percentuale degli studenti fuori corso Ã¨ pari al 1,43%.

In realtÃ  questa percentuale viene riassorbita nell'arco del triennio di studi.

Questo grazie all'attiva partecipazione del servizio di tutoraggio clinico e didattico che costantemente segue e tiene monitorate le classi studentesche, consentendo agli studenti di orientarsi in modo concreto e finalizzato per la ripresa del percorso didattico.

Infatti, la percentuale di studenti abilitati alla professione Ã¨ pari al 100%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ingresso, Percorso e Uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attivitÃ  di tirocinio curriculare si svolgono presso l'Ospedale San Raffaele.

L'inserimento degli studenti Ã¨ avvenuto senza difficoltÃ , con un affiancamento diretto al personale infermieristico delle unitÃ  operative, perlomeno nei primi giorni e con supervisione diretta sulle attivitÃ  laddove necessario. Gli studenti hanno dimostrato buone conoscenze e iniziativa nel cercare le occasioni di apprendimento. In tutti i reparti, la loro attivitÃ  si Ã¨ dimostrata utile per il paziente, soprattutto dal punto di vista educativo, in particolare in ambito oncologico per il paziente sottoposto a chemioterapia e pediatrico, nella gestione della relazione con genitori e bambino. In area intensiva l'attivitÃ  da loro svolta Ã¨ stata utile nella gestione del paziente intubato e accurata nell'identificare eventuali processi patologici a carico del cavo orale.

Relazione Tirocini

I Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalitÃ  per l'80% con una media di valutazione pari al 26/30 gli obiettivi che vertono sulle norme di ri-processamento del materiale infetto, assistenza alle procedure odontoiatriche e cura e riordino dell'unitÃ  odontoiatrica, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti.

II Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalitÃ  per l'80% con una media di valutazione pari al 27/30 gli obiettivi che vertono sull'inquadramento clinico del paziente, acquisizione delle capacitÃ  manuali di base per la gestione clinica delle procedure di

igiene professionale, capacità lessicali e tecniche di interazione con il personale odontoiatrico e paziente/utente, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti

III Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'95% con una media di valutazione pari al 28/30 gli obiettivi che vertono su autonomia lavorativa e decisionale, personalizzazione del piano di trattamento di igiene orale su pazienti con necessità speciali, capacità tecnico-pratiche nella scelta e utilizzo di strumentario e nuove tecnologie, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti.



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale	9	9	9 - 9
	↳ <i>Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Psichiatria e psicologia dell'odontofobico1 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Psicologia generale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
↳ <i>Informatica (1 anno) - 4 CFU</i>				
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	13 - 13
	↳ <i>Microbiologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (1 anno) - 6 CFU</i>				
BIO/09 Fisiologia				
↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>				
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	5	5	5 - 5
	↳ <i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			

	↳ <i>Medicina interna e oncologia medica (2 anno) - 3 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		27	27 - 27	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene generale ed educazione sanitaria (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Igiene generale per l'infanzia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Epidemiologia (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>Parodontologia 1/1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Chirurgia implantare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Chirurgia speciale riabilitativa 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Clinica odontoiatrica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Elementi di ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Endodonzia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Odontoiatria conservativa (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Ortodonzia 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
		35	35	35 - 35

	<p>↳ <i>Pedodonzia 1 (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Protesi e materiali dentali (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Parodontologia 2 (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Odontoiatria preventiva e di comunità (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Parodontologia (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia orale maggiore e preimplantare (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Radiologia speciale odontoiatrica (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>Parodontologia 1/2 (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia del cavo orale - anatomia patologica (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia orale (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia speciale riabilitativa 2 (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ortodonzia 2 (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pedodonzia 2 (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia vascolare (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	14	14	14 - 14

	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>Malattie del sangue (2 anno) - 1 CFU</i></p> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>Sociologia generale (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>Storia della medicina (3 anno) - 1 CFU</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>Statistica medica 2 (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari (3 anno) - 1 CFU</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>Psicologia sociale della salute (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi (2 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>Istituzioni di diritto pubblico (3 anno) - 2 CFU</i></p>	8	8	8 - 8
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>Tirocinio 1 (1 anno) - 18 CFU</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio 2 (2 anno) - 20 CFU</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio 3 (3 anno) - 22 CFU</i></p>	60	60	60 - 60

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica	1	1	1 - 1
	↳ <i>Statistica medica 1 (1 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180





## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

I laureati della classe devono prevedere una formazione culturale professionale avanzata al fine di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali e formativi nonché di ricerca nell'ambito di competenza. Le competenze pertinenti alla professione sono spese in ambito preventivo primario e secondario e devono essere volte soprattutto a progetti di prevenzione primaria rivolti al cittadino e alla comunità. Risulta importante nella formazione del laureato avere conoscenze di medicina di base che ha correlazione con la cavità orale soprattutto per i pazienti affetti da patologie sistemiche. Al fine di un corretto, idoneo e personalizzato approccio psicologico non si può non tenere conto del contesto culturale, sociale ed ambientale in cui vive il soggetto. Con l'obiettivo di adeguarci alle osservazioni del CUN abbiamo:

- diminuito i crediti dell'ambito scienze dell'igiene dentale;
- aumentato le attività formative di base;
- redistribuito alcuni crediti formativi tra gli ambiti delle attività caratterizzanti. Con particolare riguardo agli ambiti scienze del management sanitario - il quale prevede il settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 psicologia del lavoro e delle organizzazioni - e scienze umane e psicopedagogiche.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	5	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				27 - 27

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	35	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/15 Malattie del sangue MED/22 Chirurgia vascolare MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche	14	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle	8	8	2

organizzazioni

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
---	---	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

128 - 128



### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 - Statistica	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 1



### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



**Corso di Laurea in Igiene dentale**

**Descrizione del percorso formativo**

**Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi  
formativi**

**A.A. 2014-2015**

**Quadro B1a Scheda Unica Annuale**

**Piano degli studi**

<b>Anno</b>	<b>Insegnamento ed articolazione in moduli</b>	<b>CFU</b>		<b>SSD</b>
		<b>Totali del corso</b>	<b>Parziali</b>	
<b>I</b>	<b>SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</b>	<b>6</b>		
	Informatica		4	INF/01
	Statistica medica		1	SECS-S/01
			1	ING-INF/05
<b>I</b>	<b>BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</b>	<b>9</b>		
	Anatomia umana, istologia e apparato odontostomatologico		6	BIO/16
	Fisiologia		3	BIO/09
<b>I</b>	<b>INGLESE MEDICO SCIENTIFICO</b>	<b>3</b>	3	L-Lin/12
<b>I</b>	<b>EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</b>	<b>9</b>		
	Patologia generale		2	MED/04
	Patologia del cavo orale - anatomia patologica		3	MED/28
	Igiene generale ed educazione sanitaria		2	MED/42
	Microbiologia generale		2	MED/07
<b>I</b>	<b>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</b>	<b>12</b>		
	Parodontologia I		4	MED/28
	Scienze e tecniche di Igiene orale professionale		2	MED/50
	Scienze e tecniche di Igiene orale domiciliare		2	MED/50
	Psicologia sociale della salute		2	M-PSI/06
	Laboratorio professionale - manichini		2	MED/50
<b>I</b>	<b>TIROCINIO</b>	<b>18</b>	18	MED/50
<b>II</b>	<b>PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE</b>	<b>7</b>		
	Medicina interna e oncologia medica		3	MED/09
	Farmacologia		1	BIO/14
	Malattie del sangue		1	MED/15
	Gastroenterologia		1	MED/12
	Chirurgia Vascolare		1	MED/22
<b>II</b>	<b>CLINICA ODONTOIATRICA E ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA</b>	<b>7</b>		
	Protesi e Materiali dentali		3	MED/28
	Endondonzia		1	MED/28
	Odontoiatria conservativa		2	MED/28
	Clinica odontoiatrica		1	MED/28
<b>II</b>	<b>ODONTOIATRIA PEDIATRICA</b>	<b>9</b>		
	Elementi di ortognatodonzia		2	MED/28

	Ortodonzia		2	MED/28
	Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica		2	M-PSI/01
	Igiene generale per l'infanzia		1	MED/42
	Pedodonzia		2	MED/28
<b>II</b>	<b>SCIENZE CHIRURGICHE</b>	<b>9</b>		
	Chirurgia generale		2	MED/18
	Chirurgia orale maggiore e preimplantare		2	MED/18
	Chirurgia implantare		1	MED/28
	Chirurgia orale		2	MED/28
	Chirurgia speciale riabilitativa		2	MED/28
<b>II</b>	<b>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</b>	<b>9</b>		
	Parodontologia		2	MED/28
	Scienze e tecniche di Igiene orale domiciliare		1	MED/50
	Laboratorio professionale		2	MED/50
	Scienze dell'alimentazione		2	MED/50
	Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi		2	M-PSI/06
<b>II</b>	<b>TIROCINIO</b>	<b>20</b>	20	MED/50
<b>III</b>	<b>PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE</b>	<b>9</b>		
	Epidemiologia		2	MED/42
	Medicina legale		2	MED/43
	Storia della medicina		1	MED/02
	Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari		1	ING-INF/05
	Istituzioni di diritto pubblico		2	IUS/09
	Radiologia speciale odontoiatrica		1	MED/36
<b>III</b>	<b>SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</b>	<b>8</b>		
	Psicologia generale		2	M-PSI/01
	Sociologia generale		2	SPS/07
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		2	M-PSI/06
			1	M-PSI/01
	Psichiatria e psicologia dell'odontofobico		1	MED/25
<b>III</b>	<b>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</b>	<b>6</b>		
	Parodontologia		3	MED/28
	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità		1	MED/50
	Odontoiatria preventiva e di comunità		1	MED/28
	Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità		1	MED/50
<b>III</b>	<b>TIROCINIO</b>	<b>22</b>	22	MED/50
	<b>A scelta dello studente</b>		<b>6</b>	
	<b>Altre attività formative</b>		<b>4</b>	
	<b>Di cui BLSD</b>		<b>1</b>	
	<b>Prova finale</b>		<b>6</b>	

### **Titolo dell'Attività Formativa**

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE

#### **Obiettivi formativi:**

Illustrare le fasi di acquisizione dei dati sul paziente e le problematiche interpretative cui la trattazione dei dati possa portare. In questo modo si forniscono allo studente gli strumenti per facilitare la lettura di articoli medici con contenuti quantitativi. Concetti di base hardware, concetti di base software, uso del computer e gestione files, elaborazione testi, il foglio elettronico, strumenti di presentazione, reti informatiche, posta elettronica, software specifici esercitazioni.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO

#### **Obiettivi formativi:**

Fare acquisire le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti gli apparati organici;

Fare acquisire elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia.

Fare acquisire una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti;

Approfondire le conoscenze strutturali dei tessuti duri e molli della cavità orale, delle ghiandole annesse, in vista di una consapevole attività professionale.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

INGLESE MEDICO SCIENTIFICO

#### **Obiettivi formativi:**

Fare acquisire le competenze che mettano lo studente in grado di leggere e comprendere un testo scientifico, di valutare e comprendere i contenuti delle banche dati in lingua Inglese, di riassumere il senso di un seminario tenuto in lingua inglese e di interagire con un paziente in lingua inglese.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE



**Obiettivi formativi:**

Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie. Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.

Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.

Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.

Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.

Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.

**Titolo dell'Attività Formativa**

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1

**Obiettivi formativi:**

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze sull'anatomia delle strutture parodontali, eziopatogenesi e classificazione malattie parodontali, diagnosi prognosi e piano di trattamento delle parodontopatie

Figura professionale dell'Igienista Dentale: profilo professionale, mansionario, etica e codice deontologico.

Prevenzione orale: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Microbiologia del cavo orale: microrganismi del cavo orale e ruolo della saliva nell'ecosistema orale.

Eziopatogenesi di carie e parodontopatie.

**Titolo dell'Attività Formativa**

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE

**Obiettivi formativi:**

Obiettivi del corso sono quelli di fornire allo studente conoscenze riguardo a Malattie dell'apparato cardiovascolare. Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie endocrine e metaboliche. Malattie renali. Malattie gastrointestinali. Malattie ematologiche. Malattie Neoplastiche. Epidemiologia dei tumori. Principi generali di oncogenesi. La progressione neoplastica e le metastasi. I problemi clinici del paziente oncologico. Principi generali di terapia antineoplastica. Endocrinologia e diabetologia dell'infanzia e dell'adolescenza, in particolare fisiopatologia dello sviluppo, obesità, patologia puberale, tiroidea, diabete di tipo I°. Crescita e sviluppo dei tessuti oro-facciali dalla grande infanzia alla pubertà'.

Fisiologia dell'emopoiesi. Patologie clonali mieloidi. Patologie clonali linfoidi. Fisiopatologia dell'eritropoiesi; Principi generali della medicina trasfusionale. Fisiopatologia della coagulazione con particolare riferimento alle malattie emorragiche Sintomi e segni relativi all'apparato digerente. Malattia peptica e gastriti. Malassorbimento e maldigestione. Neoplasie del retto-colon. Malattie infiammatorie croniche intestinali e patologia funzionale del colon litiasi biliare e sue complicanze. Patologia benigna e maligna del pancreas. Endoscopia diagnostica e terapeutica dell'apparato digerente. Tecniche diagnostiche in gastroenterologia Basi fisiche dell'eredità'. Acidi nucleici ed informazione genetica. Cromosomi procariotici ed eucariotici. Mitosi e meiosi e i caratteri trasmissibili. Le leggi di Mendel. Ereditarietà autosomica e associata al sesso. Concatenazione e ricombinazione. Crossing-over, Struttura e funzione del gene. Le unità funzionali. Esoni ed introni. Regolazione dell'espressione genica. Cenni di manipolazione del materiale genetico. Alterazioni dell'informazione genetica. Mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche. Varianti all'eliche.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

CLINICA ODONTOIATRICA E ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA

#### **Obiettivi formativi:**

L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse, mobili e materiali più idonei alla costruzione dei manufatti, atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che viene analizzata step by step in tutte le sue singole operatività. Aspetto importante è valutare ed analizzare le modalità, le tecniche ed i materiali idonei alla ricostruzione conservatrice con accento importante alle tecniche igieniche di mantenimento delle ricostruzioni e manufatti protesici.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

ODONTOIATRIA PEDIATRICA

#### **Obiettivi formativi:**

L'apprendimento dell'anatomia ortodontica, dello studio del caso, del rilievo delle impronte con particolare attenzione all'indagine radiografica. Acquisire le capacità di formulare un inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM): metodiche terapeutiche. Si parlerà inoltre dei materiali, usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

SCIENZE CHIRURGICHE

#### **Obiettivi formativi:**

La risposta metabolica al trauma. Le infezioni in chirurgia. La nutrizione del paziente chirurgico. Preparazione e gestione postoperatoria del paziente chirurgico. Guarigione delle ferite. Gestione

avulsioni dentarie complesse; Gestione riabilitazioni implantari estese; Chirurgia Ortopedica minor. Osteointegrazione : aspetti biologici, biochimici e clinici. Chirurgia implantare : procedure di base e procedure complesse. Clinica degli impianti osteointegrati : dalla programmazione al follow-up. Patologia peri-implantare : scienza e clinica. La ricerca nel campo degli impianti osteointegrati : dalla Ricerca di base alla Ricerca clinica. Esame del paziente e preparazione all'intervento. Principi medici fondamentali. Principi chirurgici fondamentali. Avulsioni dentarie. Elementi inclusi. Chirurgia endodontica. Neoformazioni cistiche dei mascellari. Chirurgia dei tessuti molli. Chirurgia dei tessuti duri e preprotesi minore. Malattie odontogene del seno mascellare. Malattie delle ghiandole salivari. Neoformazioni benigne del cavo orale. Anatomia dei nervi cranici. Patologie trigeminali. Patologie del nervo facciale. Patologie dei nervi misti e ipoglosso. Approcci transmascellari in neurochirurgia. Aneurismi dell'aorta toracica e toraco-addominale; aneurismi dell'aorta addominale, patologia aterosclerotica dei tronchi sovraortici, arteriopatie obliteranti croniche ed acute degli arti inferiori, insufficienza venosa cronica degli arti inferiori, tecniche endovascolari, urgenze chirurgico-vascolari.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2

#### **Obiettivi formativi:**

Profilassi per procedure odontoiatriche e di igiene dentale. Alimentazione : Dieta e valutazione dietetica. Piano di trattamento di igiene orale. Evoluzione concettuale nella preparazione iniziale. Evoluzione concetti nella preparazione iniziale. Pigmentazioni e discromie dentali. Rimozioni di pigmenti estrinseci. Lucidatura. Il fluoro. Sigillanti

### **Titolo dell'Attività Formativa**

PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE

#### **Obiettivi formativi:**

Il dente in Radiologia. Esami radiologici di I e II livello

Le endorali (Tecnica, quadri normali e non)

Le panoramiche (Tecnica, quadri normali e non)

Le teleradiografie

La rivoluzione digitale, pregi e difetti

Le tomografie con particolare riguardo ai programmi dedicati (tipo Dentascan)  
Come leggere le TAC

L'integrazione fra i vari metodi

Principali quadri di patologia dentaria: le radiopacità, le radiotrasparenze

La traumatologia dentale

Le articolazioni temporomandibolari

Riferimenti di radioprotezione all'odontoiatria

L'ottimizzazione, la giustificazione e la qualità degli esami

Tecnologia e formazione delle immagini:

Radiobiologia.

Radioprotezione Mezzi di Contrasto

Medicina Nucleare Radiologia Diagnostica ed Interventistica: Radioterapia.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE

#### **Obiettivi formativi:**

Il corso intende fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socioculturali che stanno così incisivamente mutando l'aspetto del Paese. Si propone inoltre di favorire l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici, per analizzare in una prospettiva sociologica, una popolazione di riferimento. Per aree, verranno privilegiate nella didattica del corso: la sociologia della comunicazione, considerando il rilievo crescente della comunicazione nella società in cui viviamo e la sociologia della medicina con particolare riferimento ai mutamenti in atto nel vissuto (e nelle pratiche relative) della salute-malattia. Cortocircuitando comunicazione e salute lo studente potrà apprendere un sapere utile anche per la sua futura attività professionale. Introduzione alla Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3

#### **Obiettivi formativi:**

Terapia chirurgica delle affezioni parodontali mediante soli interventi a cielo aperto, con tecniche resettive, rigenerative e di chirurgia muco-gengivale. Concetti di terapia completa con cenni di terapia funzionale, ortodonzia e ortognatodonzia, perioprotesi e impianti..Ipersensibilità dentinale. Pigmentazioni e discromie dentali. Sbiancamento.

Protocolli clinici per pazienti con esigenze particolari: Paziente in gravidanza, Paziente pediatrico, Paziente ortodontico, Paziente impiantare e Paziente geriatrico.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

BLSD

#### **Obiettivi formativi:**

Introduzione alla farmacologia, cenni storici, nomenclatura. Farmacodinamica. Farmacocinetica. Effetti collaterali e precauzioni d'uso. Categorie di farmaci. Anestesia generale. Sedazione profonda. Analgesia. Monitoraggio del paziente. Reazione anafilattica. Comorbidità respiratoria, metabolica, coagulazione. Principi di rianimazione cardiorespiratoria

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Altre attività formative

### **Obiettivi formativi:**

La formazione dello studente deve necessariamente essere completata con nozioni acquisite durante il percorso formativo di didattica frontale. Nozioni che devono essere completate e sviluppate durante eventi scientifici congressuali di rilevanza nazionale ed internazionale.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

TIROCINIO 1

### **Obiettivi formativi:**

Formare la cultura e la pratica nella clinica; preparazione sale operative, preparazione dei pazienti/utenti, preparazione dello strumentario. Elementi di igiene della nutrizione, delle comunità e delle malattie

### **Titolo dell'Attività Formativa**

TIROCINIO 2

### **Obiettivi formativi:**

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su manichino, gestione del paziente.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

TIROCINIO 3

### **Obiettivi formativi:**

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su paziente gestione del paziente con bisogni e necessità speciali.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

FINAL EXAMINATION

#### **Obiettivi formativi:**

Dimostrare la propria capacità di pensiero e di elaborazione delle esperienze teorico-professionali ricevute nel corso del triennio.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Anestesia e rianimazione (corso elettivo)

#### **Obiettivi formativi:**

Gli obiettivi del corso sono rivolti agli aspetti anestetici relativi all'attività odontoiatrica.

Nello specifico sono previste lezioni frontali che hanno l'obiettivo di fornire nozioni riguardo a:

- sedazione e anestesia
- valutazione clinica del paziente e fattori di rischio
- reazioni allergiche ai farmaci
- blocchi anestetici nel paziente odontoiatrico

### **Titolo dell'Attività Formativa**

La comunicazione nella professione dell'igienista dentale

#### **Obiettivi formativi:**

Il corso si prefigge l'obiettivo di stimolare la riflessione degli studenti sulle competenze relazionali, oggi indispensabili per costruire un'alleanza terapeutica; fornendo ai giovani igienisti le informazioni perché la comunicazione possa diventare uno strumento per lavorare meglio, conseguendo risultati soddisfacenti sia per l'operatore che per il paziente.

### **Titolo dell'attività formativa**

Protocolli di mantenimento dell'implantoprotesi

#### **Obiettivi formativi**

Illustrare allo studente i parametri clinici atti a valutare lo stato di salute dei tessuti perimplantari, i fattori di rischio coinvolti nelle dinamiche patologiche della mucosite e perimplantite ed i protocolli professionali di igiene, sia sotto il profilo delle procedure, sia dal punto di vista della scelta dello strumentario in base alle caratteristiche proprie

**Titolo dell'attività formativa**

L'ortodonzia e ortopedia dento-facciale in dentatura decidua e in dentatura mista

**Obiettivi formativi**

Il corso elettivo metterà in luce il significato pratico della diagnosi differenziale per distinguere un problema dentale da una patologia di tipo scheletrico.

I corsisti potranno conoscere i differenti tipi di terapia : l'ortodonzia fissa , le apparecchiature funzionali e quelle ortopediche.

Verrà evidenziata la "manutenzione" delle differenti apparecchiature sia da parte del piccolo paziente sia da parte dell'igienista

**Titolo dell'attività formativa**

Ergonomia clinica

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone come obiettivo di fornire allo studente concetti di ergonomia applicata alla pratica clinica dell'igienista dentale.

**Titolo dell'attività formativa**

Utilizzo del laser in parodontologia e protesi

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver conseguito una corretta conoscenza delle caratteristiche tecniche dei laser di possibile utilizzo odontoiatrico, con particolare attenzione al laser a diodo, dovrà inoltre avere una buona conoscenza delle possibili applicazioni cliniche di competenza.

**Titolo dell'attività formativa**

Aspetti estetici in implantoprotesi

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver conseguito:

Le conoscenze relative ai criteri di valutazione e alle tecniche di realizzazione delle protesi sostenute da impianti nelle regioni ad alto impatto estetico.

### **Titolo dell'attività formativa**

Aspetti diagnostici in endodonzia e parodontologia

### **Obiettivi formativi**

Le terapie riabilitative di tipo implantoprotesico ed endodontico sono riconosciute d'elezione per il ripristino e la cura dell'unità dento funzionale nel paziente affetto da patologia cariosa iniziale e deostruente.

A questo scopo, la necessità di fornire allo studente capacità di riconoscimento delle terapie eseguite e metodologie di trattamento in fase di mantenimento a medio lungo termine del paziente trattato.

### **Titolo dell'attività formativa**

Preparazione del paziente chirurgico: semeiotica e propedeutica

### **Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver conseguito un corretto approccio comunicativo col paziente, aver acquisito conoscenza delle metodologie di informazione medico-legali, ponendo particolare attenzione al percorso diagnostico pre-chirurgico ed alla compilazione della cartella clinica. Dovrà inoltre acquisire nozioni sulla preparazione della sala chirurgica orale e dello strumentario utilizzato durante l'intervento.

### **Titolo dell'attività formativa**

Apparecchiature odontoiatriche

### **Obiettivi formativi**

Presentare le varie apparecchiature impiegate negli ambulatori odontoiatrici illustrandone le specifiche caratteristiche, attraverso prove pratiche e visione degli strumenti stessi ed attraverso l'impiego di prodotti e dimostratori di varie aziende, al fine di portare lo studente a comprendere il corretto utilizzo delle varie tecnologie e metodiche illustrate nel corso.

### **Titolo dell'attività formativa**

Pazienti special needs

### **Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività lo studente dovrà aver conseguito una consapevolezza operativa nel management clinico dei pazienti special needs ( cardiopatico,diabetico,ortodontico,disabilità , emergenze)



### **Titolo dell'attività formativa**

Dermatologia - Malattie cutanee e veneree

### **Obiettivi formativi**

Saper riconoscere e inquadrare le principali affezioni cutanee e mucose. Un rilievo particolare viene attribuito alle patologie dell'area del viso e della bocca di tipo contagioso (ad etiologia virale, batterica, micotica e parassitaria), tumorale (d'origine epiteliale e non-epiteliale), infiammatorio e neuropatico (allodinie).

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Propedeutica alla parodontologia clinica

### **Obiettivi formativi**

Il corso rivolto agli studenti del primo anno di Corso di Laurea in Igiene Dentale, si propone quale obiettivo la preparazione dello studente stesso ad affrontare le diverse tipologie di approccio al paziente che presenta problemi parodontali. Nella fattispecie le varie strategie che portano il paziente, da un punto di vista igienico orale, alla terapia parodontale attiva chirurgica in modo che questa possa essere eseguita nel massimo rispetto dei parametri biometrici ad oggi riconosciuti come indispensabili per eseguire il trattamento chirurgico. Spiegare quale debba essere il timing del supporto igienico post - chirurgico affinché si possa mantenere la stabilità parodontale nel medio - lungo termine.

Tecniche e materiali più indicati per affrontare i grandi capitoli della terapia parodontale attiva chirurgica, ossea resettiva, muco gengivale e rigenerativa.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Farmacologia speciale: farmaci nella pratica odontoiatrica

### **Obiettivi formativi**

La "farmacologia speciale" è un corso elettivo di 8 ore che segue il corso di farmacologia generale dove gli studenti affrontano i principi della farmacodinamica e della farmacocinetica.

Nel corso di "Farmacologia Speciale" gli studenti studieranno i principi di funzionamento e d'uso, nonché le precauzioni d'uso, delle principali categorie di farmaci che frequentemente vengono utilizzate nella pratica odontoiatrica. In particolare verranno studiate le seguenti categorie di farmaci:

Antibatterici, antimicotici, antivirali, analgesici, anti-infiammatori non steroidei e farmaci con effetto sull'emostasi. Ci si attende che lo studente acquisisca gli strumenti necessari per comprendere il senso clinico di una terapia nonché i rischi che essa comporta nella gestione del paziente odontoiatrico.

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale

## **Obiettivi formativi**

Mettere a conoscenza dello studente come una postura scorretta durante le fasi operative , possa indurre a patologie di tipo muscolo scheletriche negli OSD ( operatori sanitari dentali)

La prevenzione dell'insorgenza di questi disturbi riveste un ruolo cruciale e richiede l'identificazione e la correzione dei fattori di rischio negli OSD .

## **Titolo dell'Attività Formativa**

Strategie preventive e propedeutiche in età evolutiva

## **Obiettivi formativi**

Il corso si prefigge l'obiettivo di istruire l'igienista dentale sulle più comuni patologie odontoiatriche dell'età pediatrica.

Al fine di poter lavorare in sinergia con l'odontoiatra nella gestione del piccolo paziente, le lezioni illustrano i principali aspetti della prevenzione della malattia cariosa e della terapia delle patologie parodontali giovanili.

Particolare risalto viene dato all'aspetto psicologico del rapporto medico-paziente e all'importanza del ruolo di educatore dell'igienista.

Gli aspetti trattati riguardano i seguenti argomenti:

- approccio psicologico nei confronti del paziente pediatrico
- prevenzione odontostomatologica:fluoro profilassi, educazione alimentare, igiene orale domiciliare;
- sigillature preventive;
- alternative terapeutiche conservative.

Gli argomenti trattati permetteranno all'igienista di conoscere informazioni necessarie per trattare, secondo le sue competenze e in collaborazione con l'odontoiatra, i giovani pazienti e seguirli in un programma di prevenzione volto a garantire il mantenimento della salute dei denti e dei tessuti parodontali.

## **Titolo dell'Attività Formativa**

Principi di odontoiatria conservativa I

## **Obiettivi formativi**

Il corso si prefigge l'obiettivo di illustrare la nomenclatura, la morfologia e l'istologia degli elementi dentari, nonché gli argomenti correlati al mantenimento della loro salute: la patologia cariosa, le relative tecniche di prevenzione, la sigillatura dei solchi ed il relativo strumentario. Verrà inoltre presentata una panoramica sui sistemi di sbiancamento dentale più utilizzati.

## **Titolo dell'Attività Formativa**

Principi di odontoiatria conservativa II

## **Obiettivi formativi**

Il corso si prefigge l'obiettivo di insegnare le corrette tecniche di diagnosi e mantenimento dei restauri diretti ed indiretti nel settore ad alta valenza estetica. Sarà anche data importanza alle tecniche realizzative di questo tipo di approccio per permettere allo studente di meglio comprendere le esigenze degli odontoiatri

## CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

( ordinamento Legge 270)

CORSO INTEGRATO	PROPEDEUTICITA'
<b>1° ANNO</b>	
Scienze fisiche e statistiche	
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	
Inglese medico scientifico	
Eziopatogenesi delle malattie	Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
Scienze dell'igiene dentale 1	Eziopatogenesi delle malattie
<b>2° ANNO</b>	<b>Per effettuare gli esami del 2° anno è necessario sostenere tutti gli esami del 1° anno</b>
Principi di Medicina Generale	
Clinica odontoiatria e odontoiatria ricostruttiva	
Odontoiatria pediatrica	
Scienze chirurgiche	Principi di medicina generale
Scienze dell'igiene dentale 2	
<b>3° ANNO</b>	<b>Per effettuare gli esami del 3° anno è necessario sostenere tutti gli esami del 1° anno e 2° anno</b>
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione	
Scienze psicopedagogiche	
Scienze dell'igiene dentale 3	



**Corso di Laurea in Igiene Dentale**

**Descrizione dei metodi di accertamento**

**Quadro B1b Scheda Unica Annuale**

**Modalità di verifica del profitto delle attività formative**

<b>Attività formativa</b>	<b>Modalità verifica del profitto</b>	
Scienze Fisiche e statistiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Inglese medico scientifico	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Eziopatogenesi delle malattie	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 1	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Tirocinio 1	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Principi di medicina generale	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Odontoiatria pediatrica	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze chirurgiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 2	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Anestesia e rianimazione (corso elettivo)	Orale	Idoneità
La comunicazione nella professione dell'igienista dentale	Scritto	Idoneità
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze psicopedagogiche	Scritto e Orale Congiunti	Voto Finale
Scienze dell'igiene dentale 3	Orale	Voto finale
Utilizzo del laser in parodontologia e protesi	Orale	Idoneità
Preparazione del paziente chirurgico: semeiotica e propedeutica	Orale	Idoneità
Aspetti diagnostici in endodonzia e parodontologia	Orale	Idoneità
Aspetti estetici in implatoprotesi	Orale	Idoneità
Ergonomia clinica	Orale	Idoneità
Apparecchiature odontoiatriche	Orale	Idoneità
Pazienti special needs	Orale	Idoneità
Dermatologia – Malattie cutanee e veneree	Orale	Idoneità
Propedeutica alla parodontologia clinica	Orale	Idoneità

Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale	Orale	Idoneità
Farmacologia speciale: farmaci nella pratica odontoiatrica	Orale	Idoneità
Strategie preventive e propedeutiche in età evolutiva	Orale	Idoneità
Principi di odontoiatria conservativa I	Orale	Idoneità
Principi di odontoiatria conservativa II	Orale	Idoneità