



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1518865)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/igienedentale
Tasse	http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GHERLONE Felice Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERETTA	Luigi	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CAVESTRO	Giulia Martina	MED/12	RU	1	Caratterizzante
3.	CHIESA	Roberto	MED/22	PO	1	Caratterizzante
4.	DAGNA	Lorenzo	MED/50	PA	1	Caratterizzante
5.	LUCCHESI	Alessandra	MED/28	RU	1	Caratterizzante
6.	TECCO	Simona	MED/28	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rota Giulia g.rota@studenti.unisr.it
3463346490

Gruppo di gestione AQ

ANTONIO ESPOSITO
ENRICO GHERLONE
ELISABETTA POLIZZI
GIULIA ROTA
ANTONIO SECCHI

Tutor

Teodora VALSECCHI
Gabriella PASINI
Elisabetta POLIZZI
Enea SALA

Il Corso di Studio in breve

04/05/2015

Obiettivo primario stabilito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità è "mantenere lo stato di salute del cittadino e della comunità, inteso non come la sola "assenza di malattia", ma un concetto ben più ampio che trova spiegazione nella sua definizione di: "totale benessere fisico, psichico e sociale". Da qui il continuo aumento della domanda di prevenzione, grazie anche alla massiva informazione dei media.

Per rispondere a queste esigenze nasce la figura dell'Igienista Dentale la cui preparazione risulta caratterizzata da precise e approfondite competenze tali da creare veri specialisti nella prevenzione odontoiatrica e nell'allontanamento di tutti i possibili fattori di rischio.

La figura dell'Igienista Dentale si espleta con un ciclo di studi di tre anni, con la formazione di operatori specializzati nell'adempimento dei protocolli di igiene orale e deputati alla conoscenza delle procedure di sterilizzazione. Assolvono a competenza di assistenza odontoiatrica collaborando anche nelle attività gestionali e manageriali.

Gli operatori svolgono inoltre attività di educazione sanitaria e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale si sviluppa in tre anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina.

Didattica

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso "attività formative" (insegnamenti, laboratori e prova finale) che includono anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che vengono conseguite nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro sono misurati in crediti che documentano l'impegno degli studenti.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Le attività formative

Ogni Corso di Laurea è organizzato in sei tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti e attività affini o integrative.

Le successive tre indicano il numero dei crediti che possono essere acquisiti: Autonomamente dallo studente; per la preparazione della prova finale e per la conoscenza di una lingua straniera; per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali ecc.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

03/04/2014

Riunione tenutasi in occasione della trasformazione del CdL da 509 a 270

Partecipano alla riunione Prorettore Preside facoltà di medicina e chirurgia Presidente corso di laurea in Fisioterapia Presidente corso di laurea in Igiene dentale Coordinatore corso di laurea in Fisioterapia Coordinatore corso di laurea in Igiene dentale dell'Università Vita-Salute, Presidente ANDI Milano Presidente AIDI Vice Presidente Ordine dei farmacisti segretario AIFI Lombardia Rappresentante Regione Lombardia Presidente AIFI Lombardia. Il Prorettore introduce la riunione. Il Prorettore invita il Presidente del corso di laurea in Igiene Dentale (CLID) a presentare la trasformazione del CLID. Il Presidente del CLID introduce l'argomento sottolineando l'incremento dei candidati al test di selezione e l'apprezzamento da parte del mondo professionale per i laureati in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele e chiede al Coordinatore del CLID di presentare la trasformazione del CLID ai sensi del D.M. 270/2004.

Il Coordinatore del CLID presenta l'impostazione generale del CLID e sottolinea come l'Ordinamento sia stato semplificato ai sensi delle normative previste dal D.M. 270/2004. Complessivamente il numero degli insegnamenti è stato ridotto del 50%, arrivando ad erogare un totale di 13 insegnamenti. Una particolare attenzione è stata posta alla motivazione degli studenti aallo sviluppo di competenze comportamentali nella gestione del rapporto con i pazienti. A questo proposito, il piano degli studi è stato integrato con discipline psicologiche e pedagogiche.

Il Presidente dell'AIDI riferisce come il CLID appartenga all'eccellenza nel panorama dei corsi di Igiene Dentale Italiani, si complimenta per l'integrazione del piano degli studi con discipline psicologiche e pedagogiche e per quanto la direzione del corso si sia spesa per la promozione della figura professionale.

Sollecitati dal Prorettore nessuno dei presenti solleva osservazioni sulla trasformazione del CLID ai sensi del D.M. 270/2004.

Annualmente il corso di laurea durante la sessione di esame di abilitazione alla professione si confronta con i due rappresentanti designati dalle associazioni più rappresentative di categorie analizzando i programmi di studio inerenti alla qualifica della professione di igienista dentale.

Si segnala che membri di rilievo che svolgono funzioni di coordinamento all'interno del Corso di Laurea in diretta collaborazione con il presidente di corso di studi sono stati eletti all'interno dei Consigli direttivi della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea di Igiene dentale e dell'AIDI - Associazione Igienisti Dentali Italiani.

Nei siti ufficiali delle associazioni e degli organi nazionali sono depositati studi di settore e linee guida che vengono utilizzate per la verifica ed il controllo della qualità erogata dal corso di studio.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati del corso di laurea per IGIENISTA DENTALE sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità, n° 137 del 15 Marzo 1999 e successive integrazioni e modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali.

funzione in un contesto di lavoro:

L'igienista dentale si occupa della prevenzione delle affezioni del cavo orale, seguendo le indicazioni dell'Odontoiatra e del Medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria ed è un valido collaboratore dell'Odontoiatra che può agire in maniera autonoma in vari ambiti:

svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico

collabora alla compilazione della cartella clinica e raccoglie dati statistici

provvede alla rimozione del tartaro (deposito di sali di calcio alla base dei denti), alla levigatura dello smalto, all'applicazione locale di sostanze protettive

istruisce il paziente sulle varie tecniche di igiene orale e sui sistemi adatti ad evidenziare la placca batterica, spiegando l'utilità dei controlli clinici periodici

esegue le radiografie e prende le impronte dei denti per la costruzione di modelli.

competenze associate alla funzione:

L'igienista dentale ha conoscenze scientifiche sia di base che specialistiche per comprendere i processi fisiologici e patologici del cavo orale, è in grado di usare le tecniche e le attrezzature specifiche utilizzate nelle sessioni di igiene orale e sa insegnare ai pazienti il modo corretto di usare lo spazzolino da denti. Conosce infine le norme che regolano l'organizzazione sanitaria e quelle che tutelano la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro. L'igienista dentale deve sapersi relazionare con la persona che sta curando, metterla a proprio agio e rassicurarla, sa anche lavorare in équipe ed è dotato di pazienza, sensibilità e di una buona manualità, per utilizzare al meglio gli strumenti con i quali opera.

sbocchi professionali:

L'igienista dentale può svolgere la sua attività in strutture sanitarie pubbliche (ospedali, ambulatori) o private (strutture che si occupano di pazienti cronici, handicappati o lungodegenti). Tuttavia questa figura opera in maniera prevalente presso studi dentistici privati o convenzionati e presso cliniche odontoiatriche. L'accesso alla professione nel settore pubblico avviene per concorso. L'igienista dentale può lavorare in rapporto di dipendenza o libero professionale. Come dipendente, l'igienista dentale è inquadrato nelle categorie C e D del CCNL (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro) del personale sanitario.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri d'Ammissione 2014-2015

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito professionale della igiene dentale. I laureati che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito tecnico-sanitario e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di tele-assistenza o di tele-didattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. Il percorso formativo è articolato come segue: al primo anno vengono affrontate le discipline propedeutiche e le scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, comprese le conoscenze dell'Inglese e dell'informatica; sono introdotti, inoltre, gli aspetti teorici e metodologici fondanti la disciplina dell'igiene dentale con particolare riferimento alla fisiopatologia odontostomatologica e alla prevenzione orodentale. Nel secondo anno si affrontano i temi specifici della disciplina, con particolare riferimento alle patologie odontostomatologiche e agli aspetti dell'igiene ad esse correlate. A completamento del secondo anno viene affrontata la tematica della tutela della persona. Nel corso del terzo anno vengono affrontati gli aspetti più tecnici della odontostomatologia nonché quelli della organizzazione sanitaria e della legislazione.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scienze di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono dimostrare l'acquisizione di conoscenze e la capacità di comprensione nelle scienze di base, inserite nel piano didattico degli studi, necessarie alla comprensione dell'anatomia, dei processi biologici e biochimici dei meccanismi fisiologici relativi alla cavità orale e alla connessione della stessa in modo più generale allo stato di salute e malattia della persona nelle diverse età della vita.

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano comprensione dei meccanismi di base strutturali e funzionali del corpo umano

Eziopatogenesi delle malattie comprensione dei meccanismi di eziopatogenesi, fisiologici implicati nella funzionalità della cavità orale dei soggetti sani e patologici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare capacità ed applicare le competenze acquisite e sviluppate nelle scienze di base al fine di saper intercettare, riconoscere gli eventi patologici o fisiologici alterati e applicare protocolli di prevenzione a più livelli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico [url](#)

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano [url](#)

Eziopatogenesi delle malattie [url](#)

Fisiologia [url](#)

Microbiologia generale [url](#)

Parodontologia 1/1 [url](#)

Parodontologia 1/2 [url](#)

Patologia del cavo orale - anatomia patologica [url](#)

Patologia generale [url](#)

Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 [url](#)

Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Scienze Cliniche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle scienze cliniche con particolari riferimenti allo studio dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento di Igiene Orale.

Patologie legate all'età del paziente e/o a patologie correlate allo sviluppo di eventi di malattia nella cavità orale e connessioni con patologie sistemiche che possono influenzare ed essere influenzate nello sviluppo e nella progressione della patologia del cavo orale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sviluppano capacità di scegliere in modo consono e adeguato i protocolli di intervento idonei alle condizioni cliniche del paziente sia in termini di valutazione e prognosi funzionale sia in termini di recupero in base alla tipologia di intervento correlata alla patologia sistemica di riferimento

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico [url](#)

Chirurgia generale [url](#)

Chirurgia orale maggiore e preimplantare [url](#)

Chirurgia vascolare [url](#)

Principi di medicina generale [url](#)

Farmacologia [url](#)

Gastroenterologia [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Malattie del sangue [url](#)

Parodontologia 2 [url](#)

Scienze dell'alimentazione [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Psichiatria e psicologia dell'odontofobico1 [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Tecniche di Igiene Dentale

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di interpretare la patologia della cavità orale dal punto di vista della prevenzione primaria e secondaria e laddove è presente già patologia sapere scegliere e applicare il protocollo di cura appropriato sapendo anche relazionarsi in team work in modo tale da poter offrire il supporto clinico e terapeutico idoneo e personalizzato ad ogni tipologia di paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di aver acquisito e saper applicare protocolli di igiene diretti a pazienti sani, pazienti affetti da patologia cariosa, parodontale e preventiva oncologica.

Inoltre devono definire gli obiettivi e la pianificazione del piano di intervento in soggetti che presentano patologie special needs.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Clinica odontoiatrica [url](#)

Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria conservativa [url](#)

Pedodonzia 1 [url](#)

Pedodonzia 2 [url](#)

Protesi e materiali dentali [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Epidemiologia [url](#)

Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

Strumenti metodologici

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare conoscenza e comprensione dell'utilizzo e supporto di strumenti idonei alla comprensione delle più comuni patologie odontoiatriche e alle correlazioni delle stesse con il corpo umano.

Inoltre devono saper comunicare in modo idoneo con ausilio di supporti anche informatici e protocolli terapeutici forniti dall'Evidence Base Medicine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare la capacità e saper applicare le competenze sviluppate nelle tecniche di Igiene Orale nei seguenti processi:

lo studente alla fine del percorso formativo deve essere in grado di mantenere il paziente sano in salute applicando protocolli di prevenzione primaria.

Intercettare anomalie e patologia di nuova incidenza applicando protocolli di intervento preventivo-terapeutici.

Motivare e istruire il paziente alla cura e alle manovre più idonee e personalizzate di igiene orale domiciliare.

Saper comunicare in modo idoneo, chiaro e comprensibile a livello trasversale con tutte le tipologie di pazienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze fisiche e statistiche [url](#)

Inglese medico scientifico [url](#)

Statistica medica 1 [url](#)

Statistica medica 2 [url](#)

Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione [url](#)

Istituzioni di diritto pubblico [url](#)

Medicina legale [url](#)

Odontoiatria preventiva e di comunità [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene Dentale:

- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie.
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici, o letture dedicate a uno specifico tema. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio la preparazione di elaborato autonomo provvisto di bibliografia (tesi di laurea).

Abilità comunicative

I laureati in Igiene Dentale devono possedere:

- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;

sapere trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, e anche con l'ausilio di moderne tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;

- una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;
- la capacità di collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali, e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari)

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

03/04/2014

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai ministeri dell'istruzione, dell'università e della ricerca e al Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il rettore può esercitare potere sostitutivo.

La modalità che viene definita secondo il regolamento per la prova finale viene così strutturata

La stesura/discussione di un elaborato scritto di natura teorico-applicativa

Una prova di dimostrazione di abilità pratiche.

Ogni elaborato finale deve avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio.

La valutazione positiva della prima prova (prova pratica, abilitante alla professione) è condizione indispensabile affinché lo studente sia ammesso alla seconda prova (discussione della tesi scritta). In caso di valutazione negativa nella prima prova lo studente non potrà essere ammesso alla seconda prova (discussione di una dissertazione scritta).

La prova finale attesta in questo modo il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sia per gli aspetti legati alla pratica della professione sia per l'acquisizione del professionista di applicare conoscenza, comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di continuo apprendimento.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/view.asp?id=6684>

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6684>

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6684>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	CALDERINI ANGELO		6	16	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	CITTERIO GIOVANNI		6	32	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	BETTEGAZZI BARBARA		3	20	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	CODAZZI FRANCA	RD	3	4	
5.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed educazione sanitaria (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	ZOPPEI GIANNA MARIA		2	16	
6.	MED/28	Anno di corso 1	Il dolore odontostomatologico e del massiccio facciale link	VESCIA LUCA		1	8	
		Anno						

7.	INF/01	di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i>) link	BROGGI ROBERTO		4	30
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese medico scientifico link	DAVIES KIMBERLEY		3	24
9.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale 1 - Manichini (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	VALSECCHI TEODORA		2	8
10.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale 1 - Manichini (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	GAZZOLO DANIELA		2	8
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	MANCINI NICASIO	RD	2	8
12.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	BURIONI ROBERTO	PA	2	8
13.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1/1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	STEFANINI MARTINA		2	16
14.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1/2 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	CLEMENTINI MARCO		2	16
15.	MED/28	Anno di corso 1	Patologia del cavo orale - anatomia patologica (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	MANDELLI FEDERICO		3	24
16.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	SITIA GIOVANNI		2	16
17.	MED/50	Anno di corso 1	Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale link	FERRERI ANNA RITA		1	8
18.	MED/28	Anno di corso 1	Propedeutica alla parodontologia clinica link	MAGGIOLINI LEONARDO		1	8
		Anno di	Psicologia sociale della salute (<i>modulo di</i>	PANTALEO			

19.	M-PSI/06	corso 1	Scienze dell'igiene dentale 1) link	GIUSEPPE	PA	2	16
20.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	IOZZO ROSA		2	16
21.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	POLIZZI ELISABETTA MARIA		2	16
22.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica medica 1 (<i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i>) link	NONIS ALESSANDRO		1	8
23.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Statistica medica 2 (<i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i>) link	XODO MARCO		1	10
24.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	PASINI GABRIELLA		18	425
25.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	DAGNA LORENZO	PA	18	25

QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/04/2015

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Igiene Dentale, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day
- Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2014 e il 26 febbraio 2015 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2015
- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola
- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), OrientaSicilia (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleardi (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona). ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

22/04/2015

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

22/04/2015

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicherebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea.

22/04/2015

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale non aderisce al Programma Erasmus+ e non sono attivi Accordi di Cooperazione Internazionali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee.

Qualora gli organi accademici di riferimento lo ritenessero utile e funzionale alla carriera degli studenti iscritti al suddetto corso e deliberassero in tal senso sarà possibile implementare entrambe le attività di qui sopra.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

22/04/2015

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Igiene Dentale, non viene fornita alcuna assistenza specifica. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici.

Il prossimo 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

22/04/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2015

Dai giudizi emersi dopo compilazione da parte degli studenti sull'esperienza universitaria si evince che la larga maggioranza degli studenti è complessivamente soddisfatta del corso di laurea ritenendo altresì più che positivo il rapporto con i docenti e più che adeguate le strutture ed i servizi erogati dall'Università

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Questionari di Valutazione I semestre 2014-2015

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2015

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2014 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2013 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 70.8%.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 58.3% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 37.5%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 79.2% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 4.2% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 62.5% (spesso per il 37.5%), mentre il 95.8% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 58.3% e abbastanza positiva per il 29.2%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 91.7%.

Il 75% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, il 20.8% ad un altro corso dello stesso Ateneo e il 4.2% allo stesso corso in un altro Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo AlmaLaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2015

La maggior parte degli studenti laureati nel 2014 hanno conseguito il diploma presso un liceo. Dall'analisi dei dati forniti dall'ufficio orientamento emerge che la percentuale degli studenti fuori corso è pari al 0.00%.

Questo grazie all'attiva partecipazione del servizio di tutoraggio clinico e didattico che costantemente segue e tiene monitorate le classi studentesche, consentendo agli studenti di orientarsi in modo concreto e finalizzato per la ripresa del percorso didattico. Infatti, la percentuale di studenti abilitati alla professione è pari al 100%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ingresso, Percorso e Uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2015

Le attività di tirocinio curriculare si svolgono presso l'Ospedale San Raffaele.

L'inserimento degli studenti è avvenuto senza difficoltà, con un affiancamento diretto al personale infermieristico delle unità operative, perlomeno nei primi giorni e con supervisione diretta sulle attività laddove necessario. Gli studenti hanno dimostrato buone conoscenze e iniziativa nel cercare le occasioni di apprendimento. In tutti i reparti, la loro attività si è dimostrata utile per il paziente, soprattutto dal punto di vista educativo, in particolare in ambito oncologico per il paziente sottoposto a chemioterapia e pediatrico, nella gestione della relazione con genitori e bambino. In area intensiva l'attività da loro svolta è stata utile nella gestione del paziente intubato e accurata nell'identificare eventuali processi patologici a carico del cavo orale.

Gli stage curricolari rappresentano uno strumento prezioso per maturare la propria scelta professionale e per avvicinarsi al mondo del lavoro: sono un'esperienza di formazione e orientamento finalizzati all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento specifici e caratterizzanti del percorso stesso, previsti nei relativi piani di studio e realizzati nell'ambito della durata complessiva

del percorso di studio.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele si propone di garantire il tirocinio pre laurea fuori sede selezionando i laureandi che lo richiedono perché permette di concretizzare le conoscenze apprese e acquisire elevate competenze nell'ambito del profilo professionale.

E' stato inoltre introdotto un nuovo modulo, denominato DOMANDA DI SVOLGIMENTO DI FORMAZIONE FUORI SEDE per quelle attività che si allungano a livello di tempistiche tra inizio e fine o che riguardano attività saltuarie specifiche o periodi molto ristretti e concentrati.

Non essendo qualificabili come attività di stage, si è pensato di regolamentare tali attività introducendo una semplice procedura di consegna del modulo iniziale, approvato dal Presidente del Corso, e di un modulo finale che sancisce la chiusura dell'attività oltre a elencare nel dettaglio le varie date di riferimento.

Per quanto riguarda il grado di soddisfazione rilevato al termine degli stage, i questionari fino ad ora visionati mostrano giudizi molto buoni o buoni sia da parte degli stagisti che da parte dei tutors di riferimento.

Relazione Tirocini

I Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'80% con una media di valutazione pari al 26/30 gli obiettivi che vertono sulle norme di ri-processamento del materiale infetto, assistenza alle procedure odontoiatriche e cura e riordino dell'unità odontoiatrica, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti.

II Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'80% con una media di valutazione pari al 27/30 gli obiettivi che vertono sull'inquadramento clinico del paziente, acquisizione delle capacità manuali di base per la gestione clinica delle procedure di igiene professionale, capacità lessicali e tecniche di interazione con il personale odontoiatrico e paziente/utente, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti

III Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'95% con una media di valutazione pari al 28/30 gli obiettivi che vertono su autonomia lavorativa e decisionale, personalizzazione del piano di trattamento di igiene orale su pazienti con necessità speciali, capacità tecnico-pratiche nella scelta e utilizzo di strumentario e nuove tecnologie, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.univr.it/igienedentale
Tasse	http://www.univr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GHERLONE Felice Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERETTA	Luigi	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Anestesia e Rianimazione

2.	CAVESTRO	Giulia Martina	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
3.	CHIESA	Roberto	MED/22	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia vascolare
4.	DAGNA	Lorenzo	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio 1
5.	LUCCHESE	Alessandra	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Elementi di ortognatodonzia
6.	TECCO	Simona	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Pedodonzia 1 2. Pedodonzia 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rota	Giulia	g.rota@studenti.univr.it	3463346490

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ESPOSITO	ANTONIO
GHERLONE	ENRICO
POLIZZI	ELISABETTA
ROTA	GIULIA
SECCHI	ANTONIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

VALSECCHI	Teodora
PASINI	Gabriella
POLIZZI	Elisabetta
SALA	Enea

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	25

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Ospedale San Raffaele Srl
Data Convenzione:	19/03/2007
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Si rinnova tacitamente



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLID270
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	22/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	08/06/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/06/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/11/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero di poltrone effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso

convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero di poltrone effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A91500474	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/16	ANGELO CALDERINI <i>Docente a contratto</i>	16
2	2015	A91500474	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/16	GIOVANNI CITTERIO <i>Docente a contratto</i>	32
3	2014	A91500434	Anestesia e Rianimazione	MED/41	Docente di riferimento Luigi BERETTA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/41 8
4	2013	A91500404	Apparecchiature odontoiatriche	MED/28	FEDERICO ELZI <i>Docente a contratto</i>	8
5	2013	A91500405	Aspetti diagnostici in endodonzia e parodontologia	MED/28	MARIA GIOVANNA BARBONI <i>Docente a contratto</i>	5
6	2013	A91500406	Aspetti estetici in implantoprotesi	MED/28	Filiberto MASTRANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28 5
7	2013	A91500407	Basic Life Support Defibrillation	MED/41	MARIA ROSA CALVI <i>Docente a contratto</i>	8
8	2014	A91500435	Chirurgia generale (modulo di Scienze chirurgiche)	MED/18	GIANPAOLO BALZANO <i>Docente a contratto</i>	16
9	2014	A91500437	Chirurgia implantare (modulo di Scienze chirurgiche) Chirurgia orale	MED/28	MICHELE MANACORDA <i>Docente a contratto</i> DANILO ALESSIO	8

10	2014	A91500438	(modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	DI STEFANO <i>Docente a contratto</i>		16
			Chirurgia orale maggiore e preimplantare				
11	2014	A91500439	(modulo di Scienze chirurgiche)	MED/18	RAFFAELE VINCI <i>Docente a contratto</i>		16
			Chirurgia speciale riabilitativa 1				
12	2014	A91500440	(modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	ENRICO LUIGI AGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		8
			Chirurgia speciale riabilitativa 2				
13	2014	A91500441	(modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	ENRICO LUIGI AGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		8
			Chirurgia vascolare		Docente di riferimento Roberto CHIESA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>		
14	2014	A91500442	(modulo di Principi di medicina generale)	MED/22		MED/22	8
			Clinica odontoiatrica				
15	2014	A91500444	(modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	LUIGI QUASSO <i>Docente a contratto</i>		8
			Dermatologia - Malattie cutanee e veneree				
16	2013	A91500408		MED/35	SANTO RAFFAELE MERCURI <i>Docente a contratto</i>		8
			Elementi di ortognatodonzia		Docente di riferimento Alessandra LUCCHESI <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>		
17	2014	A91500446	(modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28		MED/28	2
			Elementi di ortognatodonzia				
18	2014	A91500446	(modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	ALBERTO BALDINI <i>Docente a contratto</i>		16
			Endodonzia				
19	2014	A91500448	(modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	MARIA TERESA SBERNA <i>Docente a contratto</i>		8
			Epidemiologia		Docente di riferimento Alessandra LUCCHESI <i>Ricercatore</i>		
20	2013	A91500409	(modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/42		MED/28	16

21	2013	A91500411	Ergonomia clinica	MED/28	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO CARLO TANCREDI GIUSEPPE GUASTAMACCHIA <i>Docente a contratto</i>		5
22	2014	A91500449	Farmacologia (modulo di Principi di medicina generale)	BIO/14	ANDREA DOMENICO MENEGON <i>Docente a contratto</i>		8
23	2014	A91500450	Farmacologia speciale: farmaci nella pratica odontoiatrica	BIO/14	ANDREA DOMENICO MENEGON <i>Docente a contratto</i>		8
24	2015	A91500477	Fisiologia (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/09	BARBARA BETTEGAZZI <i>Docente a contratto</i>		20
25	2015	A91500477	Fisiologia (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/09	Franca CODAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Docente di riferimento	BIO/09	4
26	2014	A91500451	Gastroenterologia (modulo di Principi di medicina generale)	MED/12	Giulia Martina CAVESTRO <i>Ricercatore</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/12	8
27	2015	A91500478	Igiene generale ed educazione sanitaria (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/42	GIANNA MARIA ZOPPEI <i>Docente a contratto</i>		16
28	2014	A91500452	Igiene generale per l'infanzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/42	GIANNA MARIA ZOPPEI <i>Docente a contratto</i>		8
29	2015	A91500479	Il dolore odontostomatologico e del massiccio facciale	MED/28	LUCA VESCIA <i>Docente a contratto</i>		8
30	2015	A91500480	Informatica (modulo di Scienze fisiche e statistiche)	INF/01	ROBERTO BROGGI <i>Docente a contratto</i>		30
31	2015	A91500482	Inglese medico scientifico	L-LIN/12	KIMBERLEY DAVIES		24

				<i>Docente a contratto</i>	
		Istituzioni di diritto pubblico		ANTONIO LIMARDI	
32	2013	A91500413	(modulo di Prevenzione dei IUS/09 servizi sanitari e radioprotezione)	<i>Docente a contratto</i>	16
		Laboratorio professionale 1 - Manichini		DANIELA GAZZOLO	
33	2015	A91500483	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	<i>Docente a contratto</i>	8
		Laboratorio professionale 1 - Manichini		TEODORA VALSECCHI	
34	2015	A91500483	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	<i>Docente a contratto</i>	8
		Laboratorio professionale 2		DANIELA GAZZOLO	
35	2014	A91500453	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	<i>Docente a contratto</i>	12
		Laboratorio professionale 2		TEODORA VALSECCHI	
36	2014	A91500453	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	<i>Docente a contratto</i>	12
		Lortodonzia e lortopedia dento-facciale in dentatura decidua e in dentatura mista		MAURO LA LUCE	
37	2014	A91500455		<i>Docente a contratto</i>	8
		Malattie del sangue		Claudio BORDIGNON	
38	2014	A91500456	(modulo di Principi di medicina generale)	<i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/15 8
		Medicina interna e oncologia medica		ANDRES JOSE MARIA FERRERI	
39	2014	A91500457	(modulo di Principi di medicina generale)	<i>Docente a contratto</i>	10
		Medicina interna e oncologia medica		PAOLO SCARPELLINI	
40	2014	A91500457	(modulo di Principi di medicina generale)	<i>Docente a contratto</i>	6
		Medicina interna e oncologia medica		Antonio SECCHI	
41	2014	A91500457	(modulo di Principi di medicina generale)	<i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/09 8
		Medicina legale		PAOLO MONESTIROLI	
42	2013	A91500414	(modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	<i>Docente a contratto</i>	16
				Roberto BURIONI	

43	2015	A91500485	Microbiologia generale (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/07	<i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Nicasio MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/07	8
44	2015	A91500485	Microbiologia generale (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/07	<i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Nicasio MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/07	8
45	2014	A91500458	Odontoiatria conservativa (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	<i>ROBERTO CRISTIANO MARTINENGO Docente a contratto</i>		16
46	2013	A91500415	Odontoiatria preventiva e di comunit (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/28	<i>Gianna Maria NARDI Ricercatore Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MED/50	8
47	2014	A91500459	Ortodonzia 1 (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	<i>ENNIO STORTI Docente a contratto</i>		8
48	2014	A91500460	Ortodonzia 2 (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	<i>ENNIO STORTI Docente a contratto</i>		8
49	2013	A91500417	Parodontologia (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/28	<i>ANDREA EDOARDO BIANCHI Docente a contratto</i>		24
50	2015	A91500486	Parodontologia 1/1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/28	<i>MARTINA STEFANINI Docente a contratto</i>		16
51	2015	A91500487	Parodontologia 1/2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/28	<i>MARCO CLEMENTINI Docente a contratto</i>		16
52	2014	A91500461	Parodontologia 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/28	<i>MARCO CLEMENTINI Docente a contratto</i>		8
53	2014	A91500461	Parodontologia 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/28	<i>Massimo DE SANCTIS Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28	8
54	2015	A91500488	Patologia del cavo orale - anatomia patologica (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/28	<i>FEDERICO MANDELLI Docente a contratto</i>		24

55	2015	A91500489	Patologia generale (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/04	GIOVANNI SITIA <i>Docente a contratto</i>	16
56	2014	A91500462	Pedodonzia 1 (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Simona TECCO <i>Ricercatore</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28 8
57	2014	A91500463	Pedodonzia 2 (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Simona TECCO <i>Ricercatore</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28 8
58	2013	A91500418	Preparazione del paziente chirurgico: semeiotica e propedeutica	MED/28	STEFANO FERRARI PARABITA <i>Docente a contratto</i>	5
59	2015	A91500490	Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale	MED/50	ANNA RITA FERRERI <i>Docente a contratto</i>	8
60	2014	A91500464	Principi di odontoiatria conservativa I	MED/28	LORENZO MADINI <i>Docente a contratto</i>	8
61	2014	A91500465	Principi di odontoiatria conservativa II	MED/28	NICOLA BARABANTI <i>Docente a contratto</i>	8
62	2013	A91500419	Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	ING-INF/05	ANTONIO PELLICCIA <i>Docente a contratto</i>	8
63	2015	A91500491	Propedeutica alla parodontologia clinica	MED/28	LEONARDO MAGGIOLINI <i>Docente a contratto</i>	8
64	2014	A91500466	Protesi e materiali dentali (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	Felice Enrico GHERLONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28 24
65	2014	A91500467	Protocolli di mantenimento dell'impianto-protesi	MED/50	FRANCESCO BOVA <i>Docente a contratto</i>	8
			Psichiatria e psicologia		Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	

66	2013	A91500420	dell'odontofobico1 (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/01	<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/25	8
67	2013	A91500422	Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 (modulo di Scienze psicopedagogiche)	MED/25	<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	8
68	2014	A91500468	Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica (modulo di Odontoiatria pediatrica)	M-PSI/01	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	16
69	2013	A91500423	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/06	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	16
70	2014	A91500469	Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	M-PSI/06	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	16
71	2013	A91500424	Psicologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/01	Luigi FERINI STRAMBI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/26	16
72	2015	A91500492	Psicologia sociale della salute (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	M-PSI/06	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	16
73	2013	A91500425	Radiologia speciale odontoiatrica (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/36	Antonio ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/36	8
74	2014	A91500470	Scienze dell'alimentazione (modulo di Scienze)	MED/50	GABRIELLA PASINI		8

		dell'igiene dentale 2)		<i>Docente a contratto</i>		
75	2013	A91500426	Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunit (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/50	GABRIELLA PASINI <i>Docente a contratto</i>	8
76	2015	A91500493	1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	ROSA IOZZO <i>Docente a contratto</i>	16
77	2014	A91500471	2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/50	TERESA D'AMICANTONIO <i>Docente a contratto</i>	8
78	2015	A91500494	Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	ELISABETTA MARIA POLIZZI <i>Docente a contratto</i>	16
79	2013	A91500427	Sociologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche)	SPS/07	ADA CATTANEO <i>Docente a contratto</i>	16
80	2015	A91500495	Statistica medica 1 (modulo di Scienze fisiche e statistiche)	SECS-S/01	ALESSANDRO NONIS <i>Docente a contratto</i>	8
81	2015	A91500496	Statistica medica 2 (modulo di Scienze fisiche e statistiche)	ING-INF/05	MARCO XODO <i>Docente a contratto</i>	10
82	2013	A91500428	Storia della medicina (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/02	PAOLO ZAMPETTI <i>Docente a contratto</i>	8
83	2014	A91500472	Strategie preventive e terapeutiche in et evolutiva	MED/28	LAURA DAFNE PALEARI <i>Docente a contratto</i>	8
84	2013	A91500429	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessit (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/50	ISABELLA PERRARO <i>Docente a contratto</i>	8
85	2015	A91500497	Tirocinio 1	MED/50	Docente di riferimento Lorenzo DAGNA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/50 25
86	2015	A91500497	Tirocinio 1	MED/50	GABRIELLA PASINI	425

87	2014	A91500473	Tirocinio 2	MED/50	<i>Docente a contratto</i> GABRIELLA PASINI	484
88	2014	A91500473	Tirocinio 2	MED/50	<i>Docente a contratto</i> ENEA SALA	16
89	2013	A91500430	Tirocinio 3	MED/50	<i>Docente a contratto</i> GABRIELLA PASINI	550
90	2013	A91500431	Utilizzo del laser in odontoiatria e protesi	MED/28	<i>Docente a contratto</i> FRANCESCA CATTONI	5
91	2013	A91500432	Wellness Marketing: il valore per il paziente e l'importanza della gestione della relazione	SECS-P/07	<i>Docente a contratto</i> AURELIO GISCO	8

ore totali 2463

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Psichiatria e psicologia dell'odontofobico1 (3 anno) - 1 CFU</i>	9	9	9 - 9
	<i>Psicologia generale (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (1 anno) - 6 CFU</i>	13	13	13 - 13
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU</i>	5	5	5 - 5
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna e oncologia medica (2 anno) - 3 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2 (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla</i>			

	<i>comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed educazione sanitaria (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Igiene generale per l'infanzia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze dell'igiene dentale	<i>Epidemiologia (3 anno) - 2 CFU</i>	35	35	35 - 35
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Parodontologia 1/1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Chirurgia implantare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Chirurgia speciale riabilitativa 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Clinica odontoiatrica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Elementi di ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Endodonzia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria conservativa (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Ortodonzia 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Parodontologia 2 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Pedodonzia 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Protesi e materiali dentali (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria preventiva e di comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Parodontologia (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia orale maggiore e preimplantare (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche		3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	3 - 3
	<i>Radiologia speciale odontoiatrica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Parodontologia 1/2 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Patologia del cavo orale - anatomia patologica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Chirurgia orale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Chirurgia speciale riabilitativa 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Ortodonzia 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Pedodonzia 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria	14	14	14 - 14

	<i>Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>Chirurgia vascolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Malattie del sangue (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>Sociologia generale (3 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (3 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Statistica medica 2 (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia sociale della salute (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>Istituzioni di diritto pubblico (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Tirocinio 1 (1 anno) - 18 CFU</i> <i>Tirocinio 2 (2 anno) - 20 CFU</i> <i>Tirocinio 3 (3 anno) - 22 CFU</i>	60	60	60 - 60
Tirocinio differenziato per specifico profilo				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			128	128 - 128
--	--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica <i>Statistica medica 1 (1 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
	Per la prova finale		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,				

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

I laureati della classe devono prevedere una formazione culturale professionale avanzata al fine di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali e formativi nonché di ricerca nell'ambito di competenza. Le competenze pertinenti alla professione sono spese in ambito preventivo primario e secondario e devono essere volte soprattutto a progetti di prevenzione primaria rivolti al cittadino e alla comunità. Risulta importante nella formazione del laureato avere conoscenze di medicina di base che ha correlazione con la cavità orale soprattutto per i pazienti affetti da patologie sistemiche. Al fine di un corretto, idoneo e personalizzato approccio psicologico non si può non tenere conto del contesto culturale, sociale ed ambientale in cui vive il soggetto. Con l'obiettivo di adeguarci alle osservazioni del CUN abbiamo:

- diminuito i crediti dell'ambito scienze dell'igiene dentale;
- aumentato le attività formative di base;
- ridistribuito alcuni crediti formativi tra gli ambiti delle attività caratterizzanti. Con particolare riguardo agli ambiti scienze del management sanitario - il quale prevede il settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 psicologia del lavoro e delle organizzazioni - e scienze umane e psicopedagogiche.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				27 - 27

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	35	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/15 Malattie del sangue MED/22 Chirurgia vascolare MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche	14	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle	8	8	2

organizzazioni

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
---	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

128 - 128

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 - Statistica	1	1	-
---	------------------------	---	---	---

Totale Attività Affini

1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180