



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1533437)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/igienedentale
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BURIONI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BURIONI	Roberto	MED/07	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	CAVESTRO	Giulia Martina	MED/12	RU	1	Caratterizzante
3.	CHIESA	Roberto	MED/22	PO	1	Caratterizzante
4.	DAGNA	Lorenzo	MED/50	PA	1	Caratterizzante
5.	LUCCHESI	Alessandra	MED/28	RU	1	Caratterizzante
6.	TECCO	Simona	MED/28	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rota Giulia g.rota@studenti.unisr.it
3463346490

Gruppo di gestione AQ

ANTONIO ESPOSITO
ENRICO GHERLONE
ELISABETTA POLIZZI
GIULIA ROTA
ANTONIO SECCHI

Tutor

Teodora VALSECCHI
Gabriella PASINI
Elisabetta POLIZZI
Enea SALA

Il Corso di Studio in breve

Obiettivo primario stabilito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità è "mantenere lo stato di salute del cittadino e della comunità, inteso non come la sola "assenza di malattia", ma un concetto ben più ampio che trova spiegazione nella sua definizione di: "totale benessere fisico, psichico e sociale". Da qui il continuo aumento della domanda di prevenzione, grazie anche alla massiva informazione dei media.

13/05/2016

Per rispondere a queste esigenze nasce la figura dell'Igienista Dentale la cui preparazione risulta caratterizzata da precise e approfondite competenze tali da creare veri specialisti nella prevenzione odontoiatrica e nell'allontanamento di tutti i possibili fattori di rischio.

La figura dell'Igienista Dentale si espleta con un ciclo di studi di tre anni, con la formazione di operatori specializzati nell'adempimento dei protocolli di igiene orale e deputati alla conoscenza delle procedure di sterilizzazione. Assolvono a competenza di assistenza odontoiatrica collaborando anche nelle attività gestionali e manageriali.

Gli operatori svolgono inoltre attività di educazione sanitaria e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale si sviluppa in tre anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina.

Didattica

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso "attività formative" (insegnamenti, laboratori e prova finale) che includono anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che vengono conseguite nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro sono misurati in crediti che documentano l'impegno degli studenti.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Le attività formative

Ogni Corso di Laurea è organizzato in sei tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti e attività affini o integrative.

Le successive tre indicano il numero dei crediti che possono essere acquisiti: Autonomamente dallo studente; per la preparazione della prova finale e per la conoscenza di una lingua straniera; per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali ecc.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***03/04/2014*

Riunione tenutasi in occasione della trasformazione del CdL da 509 a 270

Partecipano alla riunione Prorettore Preside facoltà di medicina e chirurgia Presidente corso di laurea in Fisioterapia Presidente corso di laurea in Igiene dentale Coordinatore corso di laurea in Fisioterapia Coordinatore corso di laurea in Igiene dentale dell'Università Vita-Salute, Presidente ANDI Milano Presidente AIDI Vice Presidente Ordine dei farmacisti segretario AIFI Lombardia Rappresentante Regione Lombardia Presidente AIFI Lombardia. Il Prorettore introduce la riunione. Il Prorettore invita il Presidente del corso di laurea in Igiene Dentale (CLID) a presentare la trasformazione del CLID. Il Presidente del CLID introduce l'argomento sottolineando l'incremento dei candidati al test di selezione e l'apprezzamento da parte del mondo professionale per i laureati in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele e chiede al Coordinatore del CLID di presentare la trasformazione del CLID ai sensi del D.M. 270/2004.

Il Coordinatore del CLID presenta l'impostazione generale del CLID e sottolinea come l'Ordinamento sia stato semplificato ai sensi delle normative previste dal D.M. 270/2004. Complessivamente il numero degli insegnamenti è stato ridotto del 50%, arrivando ad erogare un totale di 13 insegnamenti. Una particolare attenzione è stata posta alla motivazione degli studenti a allo sviluppo di competenze comportamentali nella gestione del rapporto con i pazienti. A questo proposito, il piano degli studi è stato integrato con discipline psicologiche e pedagogiche.

Il Presidente dell'AIDI riferisce come il CLID appartenga all'eccellenza nel panorama dei corsi di Igiene Dentale Italiani, si complimenta per l'integrazione del piano degli studi con discipline psicologiche e pedagogiche e per quanto la direzione del corso si sia spesa per la promozione della figura professionale.

Sollecitati dal Prorettore nessuno dei presenti solleva osservazioni sulla trasformazione del CLID ai sensi del D.M. 270/2004.

Annualmente il corso di laurea durante la sessione di esame di abilitazione alla professione si confronta con i due rappresentanti designati dalle associazioni più rappresentative di categorie analizzando i programmi di studio inerenti alla qualifica della professione di igienista dentale.

Si segnala che membri di rilievo che svolgono funzioni di coordinamento all'interno del Corso di Laurea in diretta collaborazione con il presidente di corso di studi sono stati eletti all'interno dei Consigli direttivi della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea di Igiene dentale e dell'AIDI - Associazione Igienisti Dentali Italiani.

Nei siti ufficiali delle associazioni e degli organi nazionali sono depositati studi di settore e linee guida che vengono utilizzate per la verifica ed il controllo della qualità erogata dal corso di studio.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***13/05/2016*

Il Coordinatore del Corso partecipa annualmente agli incontri dell'AIDI ed alla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie. Riferisce in merito al Presidente di CdS in riunioni periodiche.

Gli enti e le organizzazioni consultate possono essere considerate quindi rappresentative a livello nazionale. In quelle occasioni, vengono raccolte opinioni dal mondo del lavoro che vengono poi utilizzate per verificare l'aggiornamento del piano degli studi e la preparazione dei laureati.

Da sottolineare che essendo il corso di laurea abilitante all'esercizio della professione tale verifica viene effettuata anche in sede di esame di laurea alla presenza delle associazioni rappresentative e del Ministero

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati del corso di laurea per IGIENISTA DENTALE sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità, n° 137 del 15 Marzo 1999 e successive integrazioni e modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali.

funzione in un contesto di lavoro:

L'igienista dentale si occupa della prevenzione delle affezioni del cavo orale, seguendo le indicazioni dell'odontoiatra e del Medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria ed è un valido collaboratore dell'odontoiatra che può agire in maniera autonoma in vari ambiti:

svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico

collabora alla compilazione della cartella clinica e raccoglie dati statistici

provvede alla rimozione del tartaro (deposito di sali di calcio alla base dei denti), alla levigatura dello smalto, all'applicazione locale di sostanze protettive

istruisce il paziente sulle varie tecniche di igiene orale e sui sistemi adatti ad evidenziare la placca batterica, spiegando l'utilità dei controlli clinici periodici

esegue le radiografie e prende le impronte dei denti per la costruzione di modelli.

competenze associate alla funzione:

L'igienista dentale ha conoscenze scientifiche sia di base che specialistiche per comprendere i processi fisiologici e patologici del cavo orale, è in grado di usare le tecniche e le attrezzature specifiche utilizzate nelle sessioni di igiene orale e sa insegnare ai pazienti il modo corretto di usare lo spazzolino da denti. Conosce infine le norme che regolano l'organizzazione sanitaria e quelle che tutelano la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro. L'igienista dentale deve sapersi relazionare con la persona che sta curando, metterla a proprio agio e rassicurarla, sa anche lavorare in équipe ed è dotato di pazienza, sensibilità e di una buona manualità, per utilizzare al meglio gli strumenti con i quali opera.

sbocchi occupazionali:

L'igienista dentale può svolgere la sua attività in strutture sanitarie pubbliche (ospedali, ambulatori) o private (strutture che si occupano di pazienti cronici, handicappati o lungodegenti). Tuttavia questa figura opera in maniera prevalente presso studi dentistici privati o convenzionati e presso cliniche odontoiatriche. L'accesso alla professione nel settore pubblico avviene per concorso. L'igienista dentale può lavorare in rapporto di dipendenza o libero professionista. Come dipendente, l'igienista dentale è inquadrato nelle categorie C e D del CCNL (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro) del personale sanitario.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri d'Ammissione 2014-2015

13/05/2016

A.A. 2016-2017. CRITERI PER L'AMMISSIONE AI CORSI DI LAUREA IN

1. IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)- CLASSE L/SNT/3 (D.M. 270/2004)

CONTENUTO

La prova di selezione consiste in un test a quiz costituito da 100 domande così ripartite:

- 50 domande di logica e problem solving;
- 10 domande di cultura generale;
- 40 domande di carattere scientifico (biologia, chimica, matematica e fisica).

Il 10% delle domande sopra elencate sarà formulato in lingua inglese.

Il tempo complessivo a disposizione è di 120 minuti.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

La prova sarà effettuata con modalità paper based test (PBT) o computer based test (CBT) presso test center attivati secondo un calendario fissato dal relativo bando di concorso.

FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

Espletate le operazioni concorsuali, verrà compilata una graduatoria per ciascuno dei tre corsi di laurea previsti dal presente Bando con i seguenti criteri:

Valutazione del test a quiz.

Il punteggio totale viene ottenuto valutando le risposte come segue:

- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0,25 punti per ogni risposta errata

0 punti per ogni risposta non data o multipla

In caso di parità, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di logica e problem solving, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di ulteriore parità di punteggio è attribuita la priorità al soggetto anagraficamente più giovane.

Per essere giudicati ammissibili alla fase di immatricolazione è previsto un punteggio minimo pari o superiore al 30° percentile del punteggio massimo ottenuto, intendendosi inoltre che sopra tale soglia il test risulta superato senza OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi).

Corso di Laurea in Igiene dentale: in caso di mancata copertura del totale dei posti disponibili, verranno ammessi, in ordine di graduatoria, i candidati con un punteggio inferiore al 30° percentile che saranno tenuti a recuperare nel corso del I anno gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), secondo le modalità che verranno indicate agli interessati dagli organi accademici competenti.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito professionale della igiene dentale. I laureati che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito tecnico-sanitario e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di tele-assistenza o di tele-didattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. Il percorso formativo è articolato come segue: al primo anno vengono affrontate le discipline propedeutiche e le scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, comprese le conoscenze dell'Inglese e dell'informatica; sono introdotti, inoltre, gli aspetti teorici e metodologici fondanti la disciplina dell'igiene dentale con particolare riferimento alla fisiopatologia odontostomatologica e alla prevenzione orodentale. Nel secondo anno si affrontano i temi specifici della disciplina, con particolare riferimento alle patologie odontostomatologiche e agli aspetti dell'igiene ad esse correlate. A completamento del secondo anno viene affrontata la tematica della tutela della persona. Nel corso del terzo anno vengono affrontati gli aspetti più tecnici della odontostomatologia nonché quelli della organizzazione sanitaria e della legislazione.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Scienze di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono dimostrare l'acquisizione di conoscenze e la capacità di comprensione nelle scienze di base, inserite nel piano didattico degli studi, necessarie alla comprensione dell'anatomia, dei processi biologici e biochimici dei meccanismi fisiologici relativi alla cavità orale e alla connessione della stessa in modo più generale allo stato di salute e malattia della persona nelle diverse età della vita.

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano comprensione dei meccanismi di base strutturali e funzionali del corpo umano

Eziopatogenesi delle malattie comprensione dei meccanismi di eziopatogenesi, fisiologici implicati nella funzionalità della cavità orale dei soggetti sani e patologici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare capacità ed applicare le competenze acquisite e sviluppate nelle scienze di base al fine di saper intercettare, riconoscere gli eventi patologici o fisiologici alterati e applicare protocolli di prevenzione a più livelli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico [url](#)

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano [url](#)

Eziopatogenesi delle malattie [url](#)

Fisiologia [url](#)

Microbiologia generale [url](#)

Parodontologia 1/1 [url](#)

Parodontologia 1/2 [url](#)

Patologia del cavo orale - anatomia patologica [url](#)

Patologia generale [url](#)

Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 [url](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2 [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Scienze Cliniche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle scienze cliniche con particolari riferimenti allo studio dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento di Igiene Orale.

Patologie legate all'età del paziente e/o a patologie correlate allo sviluppo di eventi di malattia nella cavità orale e connessioni con patologie sistemiche che possono influenzare ed essere influenzate nello sviluppo e nella progressione della patologia del cavo orale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sviluppano capacità di scegliere in modo consono e adeguato i protocolli di intervento idonei alle condizioni cliniche del paziente sia in termini di valutazione e prognosi funzionale sia in termini di recupero in base alla tipologia di intervento correlata alla patologia sistemica di riferimento

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico [url](#)

Chirurgia generale [url](#)

Chirurgia orale maggiore e preimplantare [url](#)

Chirurgia vascolare [url](#)

Principi di medicina generale [url](#)

Farmacologia [url](#)

Gastroenterologia [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Malattie del sangue [url](#)

Parodontologia 2 [url](#)

Scienze dell'alimentazione [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Psichiatria e psicologia dell'odontofobico1 [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Tecniche di Igiene Dentale

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi al fine di interpretare le patologie della cavità orale dal punto di vista della prevenzione primaria e secondaria e laddove è presente già patologia sapere scegliere e applicare il protocollo di cura appropriato sapendo anche relazionarsi in team work in modo tale da poter offrire il supporto clinico e terapeutico idoneo e personalizzato ad ogni tipologia di paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di aver acquisito e saper applicare protocolli di igiene diretti a pazienti sani, pazienti affetti da patologia cariosa, parodontale e preventiva oncologica.

Inoltre devono definire gli obiettivi e la pianificazione del piano di intervento in soggetti che presentano patologie special needs.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tirocinio 1 [url](#)

Clinica odontoiatrica [url](#)

Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria conservativa [url](#)

Pedodonzia 1 [url](#)

Pedodonzia 2 [url](#)

Protesi e materiali dentali [url](#)

Tirocinio 2 [url](#)

Epidemiologia [url](#)

Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione [url](#)
Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)
Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità [url](#)
Tirocinio 3 [url](#)

Strumenti metodologici

Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare conoscenza e comprensione dell'utilizzo e supporto di strumenti idonei alla comprensione delle più comuni patologie odontoiatriche e alle correlazioni delle stesse con il corpo umano. Inoltre devono saper comunicare in modo idoneo con ausilio di supporti anche informatici e protocolli terapeutici forniti dall'Evidence Base Medicine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare la capacità e saper applicare le competenze sviluppate nelle tecniche di Igiene Orale nei seguenti processi:

lo studente alla fine del percorso formativo deve essere in grado di mantenere il paziente sano in salute applicando protocolli di prevenzione primaria.

Intercettare anomalie e patologia di nuova incidenza applicando protocolli di intervento preventivo-terapeutici.

Motivare e istruire il paziente alla cura e alle manovre più idonee e personalizzate di igiene orale domiciliare.

Saper comunicare in modo idoneo, chiaro e comprensibile a livello trasversale con tutte le tipologie di pazienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze fisiche e statistiche [url](#)

Inglese medico scientifico [url](#)

Statistica medica 1 [url](#)

Statistica medica 2 [url](#)

Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione [url](#)

Istituzioni di diritto pubblico [url](#)

Medicina legale [url](#)

Odontoiatria preventiva e di comunità [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità [url](#)

Tirocinio 3 [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene Dentale:

-E' in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie.

-E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti

-E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici, o letture

	dedicate a uno specifico tema. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio la preparazione di elaborato autonomo provvisto di bibliografia (tesi di laurea).
Abilità comunicative	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia; -la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione; <p>sapere trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, e anche con l'ausilio di moderne tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;</p> <ul style="list-style-type: none"> -una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche; -la capacità di collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali, e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari)</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p>

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo

ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai ministeri dell'istruzione, dell'università e della ricerca e al Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il rettore può esercitare potere sostitutivo.

La modalità che viene definita secondo il regolamento per la prova finale viene così strutturata

La stesura/discussione di un elaborato scritto di natura teorico-applicativa

Una prova di dimostrazione di abilità pratiche.

Ogni elaborato finale deve avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio.

La valutazione positiva della prima prova (prova pratica, abilitante alla professione) è condizione indispensabile affinché lo studente sia ammesso alla seconda prova (discussione della tesi scritta). In caso di valutazione negativa nella prima prova lo studente non potrà essere ammesso alla seconda prova (discussione di una dissertazione scritta).

La prova finale attesta in questo modo il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sia per gli aspetti legati alla pratica della professione sia per l'acquisizione del professionista di applicare conoscenza, comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di continuo apprendimento.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2016

L'esame di Laurea prevede:

La stesura/discussione di un elaborato scritto di natura teorico-applicativa

Una prova di dimostrazione di abilità pratiche.

Ogni elaborato finale deve avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio.

La valutazione positiva della prima prova (prova pratica) è condizione indispensabile affinché lo studente sia ammesso alla seconda prova (discussione della tesi scritta). In caso di valutazione negativa nella prima prova lo studente non potrà essere ammesso alla seconda prova (discussione di una dissertazione scritta).

In accordo con la vigente normativa, le due prove devono essere contestualmente sostenute nella medesima sessione di esame.

A determinare il voto finale di laurea, espresso in centodecimi (110/110), concorrono i seguenti parametri valutativi:

media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto dei corsi integrati previsti nel piano degli studi del corso di laurea;

media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto, previsti per ciascuno dei tre anni del corso di laurea, relativi alle attività formative professionalizzante (tirocinio).

Ogni lode è conteggiata 0,33 punti.

Il voto di ammissione è determinato rapportando la media degli esami di profitto a 110 e successivamente arrotondando il risultato all'intero più vicino. A parità di distanza, si arrotonda all'intero superiore. Per la prova finale è previsto un incremento massimo di 10/110 rispetto al voto di ammissione. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 110/110, è a discrezione della commissione di esame ed è decisa senza l'adozione di particolari meccanismi automatici di calcolo e viene attribuita solo se il parere dei membri della commissione è unanime

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

27/04/2016

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.univr.it/medicina-chirurgia/guida-al-corso-laurea-igiene-dentale/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	CITTERIO GIOVANNI		6	32	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	CALDERINI ANGELO		6	16	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	BETTEGAZZI BARBARA		3	20	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano</i>) link	CODAZZI FRANCA	RD	3	4	
5.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed educazione sanitaria (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	ZOPPEI GIANNA MARIA		2	16	
6.	MED/28	Anno di corso 1	Il dolore odontostomatologico e del massiccio facciale link	VESCIA LUCA		1	8	
7.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i>) link	BROGGI ROBERTO		4	30	

8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese medico scientifico link	DELMASTRO CARLOTTA		3	24
9.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale 1 - Manichini (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	GAZZOLO DANIELA		2	8
10.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale 1 - Manichini (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	VALSECCHI TEODORA		2	8
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	MANCINI NICASIO	RD	2	8
12.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	BURIONI ROBERTO	PO	2	8
13.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1/1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	STEFANINI MARTINA		2	16
14.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1/2 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	STEFANINI MARTINA		2	16
15.	MED/28	Anno di corso 1	Patologia del cavo orale - anatomia patologica (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	MANDELLI FEDERICO		3	24
16.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i>) link	SITIA GIOVANNI		2	16
17.	MED/50	Anno di corso 1	Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale link	FERRERI ANNA RITA		1	8
18.	MED/28	Anno di corso 1	Propedeutica alla parodontologia clinica link	MAGGIOLINI LEONARDO		1	8
19.	M-PSI/06	Anno di corso 1	Psicologia sociale della salute (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	PANTALEO GIUSEPPE	PO	2	16

Anno

20.	MED/50	di corso 1	Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	IOZZO ROSA		2	16
21.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	SCHIRO' VITO		2	8
22.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	POLIZZI ELISABETTA MARIA		2	8
23.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica medica 1 (<i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i>) link	NONIS ALESSANDRO		1	8
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Statistica medica 2 (<i>modulo di Scienze fisiche e statistiche</i>) link	XODO MARCO		1	10
25.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	LAROCCA MICHELE		18	80
26.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	TONSI MARTINA		18	80
27.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	BRAMBATI VALENTINA		18	80
28.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	GUGLIOTTA MATTEO		18	80
29.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	ZUCCHINELLI ELENA VITA		18	80
30.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	DAGNA LORENZO	PA	18	25
31.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 link	PASINI GABRIELLA		18	425

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, ^{27/04/2016} insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Igiene Dentale, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento

in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 14 dicembre 2015 e il 15 febbraio 2016 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2016

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

- o OrientaSicilia (Palermo)
- o Teseo 2015- Liceo Tito Livio (Milano)
- o Europa Unita - Enriques" (Lissone)
- o Informagiovani (Varese)
- o CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
- o Uni4Future (Treviglio - BG)
- o Salone dello studente (Saronno)
- o Liceo Machiavelli (Piolto)
- o Job Orienta (Verona)
- o CAMPUS (Bari)
- o Istituto Benini (Melegnano)
- o Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
- o Salone dell'Orientamento (Seregno)
- o Orientamento Liceo Manin (Cremona)
- o Orientagiovani (Magenta)
- o "It's my life" (Biella)
- o Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
- o Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
- o Salone dell'orientamento (Bergamo)
- o International School of Milan (Milano)
- o Università e Lavoro 2016 (Crema)
- o Campus Orientamento Dehon (Monza)
- o Liceo San Raffaele (Milano)
- o ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
- o Salone Orientamento 2016 (Varese)
- o Campus (San Donato)
- o Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
- o Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale non prevede nel piano degli studi attività di stage, non prevede nel piano degli studi ^{27/04/2016}attività di stage/internati, ma alcuni studenti chiedono comunque di poter fare l'esperienza e ricevuto il nulla osta dal Presidente del CdS, trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

In casi particolari e su specifiche richieste autorizzate, per il CdL Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di eventuali stage/internati curriculari presso i laboratori; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato; riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria Didattica, perché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Gli studenti hanno inoltre la possibilità di fare brevi altre attività formative extracurricolari, sempre gestite da OT, che ne cura la registrazione della pratica, l'archiviazione e l'assicurazione per i giorni indicati dallo studente stesso.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale non aderisce al Programma Erasmus+ e non sono attivi Accordi di Cooperazione Internazionali tra le Università che permettano l'effettuazione di periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee.

Qualora gli organi accademici di riferimento lo ritenessero utile e funzionale alla carriera degli studenti iscritti al suddetto corso e deliberassero in tal senso sarà possibile implementare entrambe le attività di qui sopra.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Igiene Dentale, non viene fornita alcuna assistenza specifica. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici.

Sono in fase di organizzazione incontri con aziende tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

27/04/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di

27/04/2016

difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dai giudizi emersi dopo compilazione da parte degli studenti sull'esperienza universitaria si evince che la maggior parte degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea ritenendo altresì più che positivo il rapporto con i docenti e più che adeguate le strutture ed i servizi erogati dall'Università. 27/09/2016

Dall'A.A. 2015-2016 è stata attivata la possibilità di compilare on line da parte dei presidenti di corso di studi le relazioni dei questionari di valutazione. Le informazioni sono state calcolate automaticamente dal sistema e messe a disposizione dei presidenti per la loro valutazione attraverso una interfaccia web.

Si allega la relazione del I semestre 2015-2016 mentre quella del II semestre sarà disponibile per il 15 novembre 2016 e sarà presa in considerazione dal Riesame di CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione della didattica 2015-2016 I semestre

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2014 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 95.7%. 27/09/2016

Dei rapporti con i docenti in generale, il 47.8% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 39.1%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 95.6% si dichiara soddisfatto. Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 39.1% (spesso per il 52.2%), mentre il 82.6% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche. Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 69.6% e abbastanza positiva per il 26.1%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 96.5%.

Il 78.3% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, il 13.0% ad un altro corso dello stesso Ateneo e il 8.7% allo stesso corso in un altro Ateneo.

I dati raccolti anche se in alcuni casi in leggera flessione sono da considerarsi più che positivi ed indice della qualità della didattica e dei servizi offerti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo Laureati 2015



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dall'analisi dei dati forniti emerge che la percentuale degli studenti fuori corso è pari anche per quest'anno al 0.00%. 27/09/2016
Questo grazie all'attiva partecipazione del servizio di tutoraggio clinico e didattico che costantemente segue e tiene monitorate le classi studentesche, consentendo agli studenti di orientarsi in modo concreto e finalizzato per la ripresa del percorso didattico. Infatti, la percentuale di studenti abilitati alla professione è pari al 100%.
Un dato importante da monitorare nel tempo è la provenienza degli studenti da fuori regione, 50.67%, indice di attrattività del corso stesso.
La maggior parte degli studenti riferita al collettivo indagato nel 2015 proviene da licei e precisamente 80.8%, con una preferenza per il liceo scientifico (38.5%).
Il numero di iscritti è programmato a livello nazionale ed è stato di 25 matricole per anno negli ultimi 3 anni, nel 2016-2017 il numero programmato è salito a 30.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'efficacia del corso di studi nel consentire di entrare nel mercato del lavoro è ottima. L'ampia offerta occupazionale presente in 27/09/2016
regione Lombardia giustifica il fatto che il 85.7% del campione analizzato non sia iscritto ad alcun corso di laurea e lavori. Il 14,3% del campione analizzato lavora ed è iscritto ad una magistrale.
Il 100% dei laureati considera la laurea conseguita efficace per le competenze richieste nel mondo del lavoro.
Il 92.9% dei laureati è lavoratore autonomo professionista. Il 92.9% si definisce stabilmente occupato ed il 100% lavora nel settore privato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 Efficacia esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di tirocinio curriculare si svolgono presso l'Ospedale San Raffaele. 28/09/2016
Anche per l'anno accademico 2015-2016, l'inserimento degli studenti è avvenuto senza particolari difficoltà, con un affiancamento diretto al personale infermieristico delle unità operative, perlomeno nei primi giorni e con supervisione diretta sulle attività laddove necessario. Gli studenti si sono dimostrati attenti, partecipi nell'attività, dimostrando buone conoscenze e iniziativa nel cercare le occasioni di apprendimento. Nei reparti, la loro attività si è dimostrata utile per il paziente, soprattutto dal punto di vista educativo, in particolare in ambito oncologico per il paziente sottoposto a chemioterapia e pediatrico, nella gestione della relazione con genitori e bambino. In area intensiva l'attività da loro svolta è stata utile nella gestione del paziente intubato e accurata

nell'identificare eventuali processi patologici a carico del cavo orale.

Gli stage curriculari rappresentano uno strumento prezioso per maturare la propria scelta professionale e per avvicinarsi al mondo del lavoro: sono un'esperienza di formazione e orientamento finalizzati all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento specifici e caratterizzanti del percorso stesso, previsti nei relativi piani di studio e realizzati nell'ambito della durata complessiva del percorso di studio.

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele si propone di garantire il tirocinio pre laurea fuori sede selezionando i laureandi che lo richiedono perché permette di concretizzare le conoscenze apprese e acquisire elevate competenze nell'ambito del profilo professionale.

E' stato inoltre introdotto un nuovo modulo, denominato DOMANDA DI SVOLGIMENTO DI FORMAZIONE FUORI SEDE per quelle attività che si allungano a livello di tempistiche tra inizio e fine o che riguardano attività saltuarie specifiche o periodi molto ristretti e concentrati.

Non essendo qualificabili come attività di stage, si è pensato di regolamentare tali attività introducendo una semplice procedura di consegna del modulo iniziale, approvato dal Presidente del Corso, e di un modulo finale che sancisce la chiusura dell'attività oltre a elencare nel dettaglio le varie date di riferimento.

Per quanto riguarda il grado di soddisfazione rilevato al termine degli stage, i questionari fino ad ora visionati mostrano giudizi molto buoni o buoni sia da parte degli stagisti che da parte dei tutors di riferimento.

Relazione Tirocini

I Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'80% con una media di valutazione pari al 28/30 gli obiettivi che vertono sulle norme di ri-processamento del materiale infetto, assistenza alle procedure odontoiatriche e cura e riordino dell'unità odontoiatrica, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti.

II Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'90% con una media di valutazione pari al 27/30 gli obiettivi che vertono sull'inquadramento clinico del paziente, acquisizione delle capacità manuali di base per la gestione clinica delle procedure di igiene professionale, capacità lessicali e tecniche di interazione con il personale odontoiatrico e paziente/utente, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti

III Anno

Gli studenti hanno raggiunto nella loro totalità per l'95% con una media di valutazione pari al 28/30 gli obiettivi che vertono su autonomia lavorativa e decisionale, personalizzazione del piano di trattamento di igiene orale su pazienti con necessità speciali, capacità tecnico-pratiche nella scelta e utilizzo di strumentario e nuove tecnologie, proposti dal Corso di Laurea sono stati raggiunti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2016

Gruppo di riesame

Nominato in sede di CdF il 22/04/2015

Composto da:

Prof. Enrico Felice Gherlone Responsabile AQ CdS e Responsabile Riesame

Dott.ssa Elisabetta Polizzi Docente del Corso di Laurea

Dott. Antonio Esposito Docente del Corso di Laurea

Prof. Antonio Secchi - Docente del Corso di Laurea

Rota Giulia Rappresentante studenti CLID.

Redige il rapporto di riesame che viene messo a disposizione della commissione paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di CdF il 22/04/2015

Composta da:

Prof. Capparè Paolo

Dott.ssa D'Amicantonio Teresa

Ricci Marta Ottavia, iscritta al secondo del Corso di Laurea CLID

Pigozzo Laura, studentessa iscritta al primo CLID

Redige una Relazione Annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione ed inserita nella SUA di CdS

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF 22/04/2015

Progetta ed realizza i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica ed agli studenti e la Direzione Affari Generali e legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, ed i Servizi alla didattica ed agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica
Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti
Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti
Relazioni Orientamento in Ingresso
Relazioni Orientamento in Itinere
Relazioni Orientamento in Uscita
Relazioni su dati Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificato CSQ

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione e controllo Processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

- I risultati degli audit interni ed esterni;
- I dati di ritorno dei clienti;
- L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;
- Lo stato delle azioni preventive e correttive;
- Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;
- I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;
- Le raccomandazioni per il miglioramento;
- Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;
- Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione Rapporto di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/igienedentale
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BURIONI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BURIONI	Roberto	MED/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Microbiologia generale
2.	CAVESTRO	Giulia Martina	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
3.	CHIESA	Roberto	MED/22	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia vascolare
4.	DAGNA	Lorenzo	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. Tirocinio 1
5.	LUCCHESI	Alessandra	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Pedodonzia 1 2. Pedodonzia 2
6.	TECCO	Simona	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Ortodonzia 2 2. Ortodonzia 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rota	Giulia	g.rota@studenti.univr.it	3463346490

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ESPOSITO	ANTONIO
GHERLONE	ENRICO
POLIZZI	ELISABETTA
ROTA	GIULIA
SECCHI	ANTONIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VALSECCHI	Teodora	
PASINI	Gabriella	
POLIZZI	Elisabetta	
SALA	Enea	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

--	--

Sede del corso: - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	30

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Ospedale San Raffaele Srl
Data Convenzione:	19/03/2007
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Si rinnova tacitamente



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLID270
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	22/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	08/06/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/06/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/11/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero di poltrone effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero di poltrone effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione e l'ottemperanza della proposta ai D.M. 270/2004 e 544/2007 ed all'eventuale applicazione del D.M. 17/2010;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91600955	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/16	ANGELO CALDERINI <i>Docente a contratto</i>		16
2	2016	A91600955	Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/16	GIOVANNI CITTERIO <i>Docente a contratto</i>		32
3	2015	A91600947	Anestesia e Rianimazione	MED/41	Luigi BERETTA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/41	8
4	2014	A91601034	Apparecchiature odontoiatriche	MED/28	FEDERICO ELZI <i>Docente a contratto</i>		8
5	2014	A91601035	Aspetti diagnostici in endodonzia e parodontologia	MED/28	MARIA GIOVANNA BARBONI <i>Docente a contratto</i>		5
6	2014	A91600032	Basic Life Support Defibrillation	MED/41	MARIA ROSA CALVI <i>Docente a contratto</i>		8
7	2015	A91600054	Chirurgia generale (modulo di Scienze chirurgiche)	MED/18	GIANPAOLO BALZANO <i>Docente a contratto</i>		16
8	2015	A91600056	Chirurgia implantare (modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	MICHELE MANACORDA <i>Docente a contratto</i>		8
9	2015	A91600057	Chirurgia orale (modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	DANILO ALESSIO DI STEFANO <i>Docente a contratto</i>		16
10	2015	A91600058	Chirurgia orale maggiore e preimplantare (modulo di Scienze chirurgiche)	MED/18	RAFFAELE VINCI <i>Docente a contratto</i>		16
			Chirurgia speciale riabilitativa 1		STEFANO		

11	2015	A91600059	(modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	BIANCHI <i>Docente a contratto</i>		8
12	2015	A91600060	Chirurgia speciale riabilitativa 2 (modulo di Scienze chirurgiche)	MED/28	STEFANO BIANCHI <i>Docente a contratto</i>		8
13	2015	A91600061	Chirurgia vascolare (modulo di Principi di medicina generale)	MED/22	Roberto CHIESA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/22	8
14	2015	A91600063	Clinica odontoiatrica (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	LUIGI QUASSO <i>Docente a contratto</i>		8
15	2014	A91601037	Dermatologia - Malattie cutanee e veneree	MED/35	SANTO RAFFAELE MERCURI <i>Docente a contratto</i>		8
16	2015	A91600065	Elementi di ortognatodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	ALBERTO BALDINI <i>Docente a contratto</i>		14
17	2015	A91600065	Elementi di ortognatodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	GIUSEPPE GOLA <i>Docente a contratto</i>		4
18	2015	A91600067	Endodonzia (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	STEFANO DE GREGORIIS <i>Docente a contratto</i>		4
19	2015	A91600067	Endodonzia (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	MARIA TERESA SBERNA <i>Docente a contratto</i>		4
20	2014	A91600033	Epidemiologia (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/42	Filiberto MASTRANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28	16
21	2014	A91601038	Ergonomia clinica	MED/28	FEDERICO ELZI <i>Docente a contratto</i>		5
			Farmacologia		ANDREA		

22	2015	A91600068	(modulo di Principi di medicina generale)	BIO/14	DOMENICO MENEGON <i>Docente a contratto</i>		8
23	2015	A91600948	Farmacologia speciale: farmaci nella pratica odontoiatrica	BIO/14	ANDREA DOMENICO MENEGON <i>Docente a contratto</i>		8
24	2016	A91600958	Fisiologia (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/09	BARBARA BETTEGAZZI <i>Docente a contratto</i>		20
25	2016	A91600958	Fisiologia (modulo di Basi morfologiche e funzionali del corpo umano)	BIO/09	Franca CODAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO Docente di riferimento	BIO/09	4
26	2015	A91600069	Gastroenterologia (modulo di Principi di medicina generale)	MED/12	Giulia Martina CAVESTRO <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	MED/12	8
27	2016	A91600959	Igiene generale ed educazione sanitaria (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/42	GIANNA MARIA ZOPPEI <i>Docente a contratto</i>		16
28	2015	A91600070	Igiene generale per l'infanzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/42	GIANNA MARIA ZOPPEI <i>Docente a contratto</i>		8
29	2016	A91600960	Il dolore odontostomatologico e del massiccio facciale	MED/28	LUCA VESCIA <i>Docente a contratto</i>		8
30	2016	A91600961	Informatica (modulo di Scienze fisiche e statistiche)	INF/01	ROBERTO BROGGI <i>Docente a contratto</i>		30
31	2016	A91600963	Inglese medico scientifico	L-LIN/12	CARLOTTA DELMASTRO <i>Docente a contratto</i>		24
32	2014	A91600036	Istituzioni di diritto pubblico (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	IUS/09	ANTONIO LIMARDI <i>Docente a contratto</i>		16

33	2016	A91600964	Laboratorio professionale 1 - Manichini (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	DANIELA GAZZOLO <i>Docente a contratto</i>		8
34	2016	A91600964	Laboratorio professionale 1 - Manichini (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	TEODORA VALSECCHI <i>Docente a contratto</i>		8
35	2015	A91600071	Laboratorio professionale 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/50	DANIELA GAZZOLO <i>Docente a contratto</i>		12
36	2015	A91600071	Laboratorio professionale 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/50	TEODORA VALSECCHI <i>Docente a contratto</i>		12
37	2015	A91600949	Lortodonzia e lortopedia dento-facciale in dentatura decidua e in dentatura mista	MED/28	MAURO LA LUCE <i>Docente a contratto</i>		8
38	2015	A91600073	Malattie del sangue (modulo di Principi di medicina generale)	MED/15	Claudio BORDIGNON <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/15	8
39	2015	A91600074	Medicina interna e oncologia medica (modulo di Principi di medicina generale)	MED/09	ANDRES JOSE MARIA FERRERI <i>Docente a contratto</i>		10
40	2015	A91600074	Medicina interna e oncologia medica (modulo di Principi di medicina generale)	MED/09	PAOLO SCARPELLINI <i>Docente a contratto</i>		6
41	2015	A91600074	Medicina interna e oncologia medica (modulo di Principi di medicina generale)	MED/09	Antonio SECCHI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/09	8
42	2014	A91600037	Medicina legale (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/43	PAOLO MONESTIROLI <i>Docente a contratto</i>		16
43	2016	A91600966	Microbiologia generale (modulo di Eziopatogenesi)	MED/07	Docente di riferimento Roberto BURIONI <i>Prof. Ia fascia Libera Università</i>	MED/07	8

		delle malattie)			"Vita Salute S.Raffaele" MILANO Nicasio MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO		
44	2016	A91600966	Microbiologia generale (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/07			MED/07 8
45	2015	A91600075	Odontoiatria conservativa (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	ROBERTO CRISTIANO MARTINENGO Docente a contratto		16
46	2014	A91600038	Odontoiatria preventiva e di comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/28	Gianna Maria NARDI Ricercatore Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Docente di riferimento	MED/50	8
47	2015	A91600076	Ortodonzia 1 (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Simona TECCO Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Docente di riferimento	MED/28	8
48	2015	A91600077	Ortodonzia 2 (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Simona TECCO Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/28	8
49	2014	A91600040	Parodontologia (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/28	CLAUDIO CESARI Docente a contratto		12
50	2014	A91600040	Parodontologia (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/28	Massimo DE SANCTIS Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/28	12
51	2016	A91600967	Parodontologia 1/1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) Parodontologia 1/2	MED/28	MARTINA STEFANINI Docente a contratto MARTINA		16

52	2016	A91600968	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/28	STEFANINI <i>Docente a contratto</i>	16
			Parodontologia 2		MARCO	
53	2015	A91600078	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/28	CLEMENTINI <i>Docente a contratto</i>	16
			Patologia del cavo orale - anatomia patologica		FEDERICO	
54	2016	A91600969	(modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/28	MANDELLI <i>Docente a contratto</i>	24
			Patologia generale		GIOVANNI SITIA	
55	2016	A91600970	(modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/04	<i>Docente a contratto</i>	16
			Patologia orale pediatrica - ereditaria o acquisita		GIUSEPPE GOLA	
56	2015	A91600950		MED/28	<i>Docente a contratto</i>	4
			Docente di riferimento		Alessandra	
			Pedodonzia 1		LUCCHESI	
57	2015	A91600079	(modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	<i>Ricercatore</i>	MED/28 8
					<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	
			Docente di riferimento		Alessandra	
			Pedodonzia 2		LUCCHESI	
58	2015	A91600080	(modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	<i>Ricercatore</i>	MED/28 8
					<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	
			Preparazione del paziente chirurgico: semeiotica e propedeutica		STEFANO	
59	2014	A91601039		MED/28	FERRARI PARABITA <i>Docente a contratto</i>	5
			Prevenzione delle patologie muscolo scheletriche a carico dell'igienista dentale		ANNA RITA	
60	2016	A91600971		MED/50	FERRERI <i>Docente a contratto</i>	8
			Previsualizzazione estetica digitale in implantologia		ANGELO	
61	2015	A91601361		MED/28	CARDARELLI <i>Docente a contratto</i>	8
			Principi di odontoiatria conservativa I		LORENZO	
62	2015	A91600951		MED/28	MADINI <i>Docente a contratto</i>	8
			Principi di odontoiatria conservativa II		NICOLA	
63	2015	A91600952		MED/28	BARABANTI <i>Docente a contratto</i>	8
			Programmazione ed			

64	2014	A91600041	organizzazione dei servizi sanitari (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	ING-INF/05	ANTONIO PELLICCIA <i>Docente a contratto</i>		8
65	2016	A91600972	Propedeutica alla parodontologia clinica	MED/28	LEONARDO MAGGIOLINI <i>Docente a contratto</i>		8
66	2015	A91600081	Protesi e materiali dentali (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	FRANCESCO FERRINI <i>Docente a contratto</i>		8
67	2015	A91600081	Protesi e materiali dentali (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	Giorgio GASTALDI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/28	8
68	2015	A91600081	Protesi e materiali dentali (modulo di Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	ANTONIO LAZETERA <i>Docente a contratto</i>		8
69	2015	A91600953	Protocolli di mantenimento dell'impianto-protesi	MED/50	FRANCESCO BOVA <i>Docente a contratto</i>		8
70	2014	A91600042	Psichiatria e psicologia dell'odontofobico1 (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/01	Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	8
71	2014	A91600044	Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 (modulo di Scienze psicopedagogiche)	MED/25	Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	8
72	2015	A91600082	Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica (modulo di Odontoiatria pediatrica)	M-PSI/01	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	16
			Psicologia del lavoro e		Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ia fascia</i>		

73	2014	A91600045	delle organizzazioni (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/06	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Giuseppe PANTALEO Prof. Ia fascia	M-PSI/05	16
74	2015	A91600083	Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	M-PSI/06	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Luigi FERINI STRAMBI Prof. Ia fascia	M-PSI/05	16
75	2014	A91600046	Psicologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/01	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Giuseppe PANTALEO Prof. Ia fascia	MED/26	16
76	2016	A91600973	Psicologia sociale della salute (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	M-PSI/06	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Antonio ESPOSITO Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)	M-PSI/05	16
77	2014	A91600047	Radiologia speciale odontoiatrica (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/36	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO GABRIELLA PASINI Docente a contratto	MED/36	8
78	2015	A91600084	Scienze dell'alimentazione (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/50			8
79	2014	A91600048	Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/50	ELISABETTA MARIA POLIZZI Docente a contratto		8
80	2016	A91600974	Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	ROSA IOZZO Docente a contratto		16
81	2015	A91600085	Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/50	TERESA D'AMICANTONIO Docente a contratto		8
			Scienze tecniche di igiene				

82	2016	A91600975	orale professionale 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	ELISABETTA MARIA POLIZZI <i>Docente a contratto</i>	8
83	2016	A91600975	Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	VITO SCHIRO' <i>Docente a contratto</i>	8
84	2014	A91600049	Sociologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche)	SPS/07	ADA CATTANEO <i>Docente a contratto</i>	16
85	2016	A91600976	Statistica medica 1 (modulo di Scienze fisiche e statistiche)	SECS-S/01	ALESSANDRO NONIS <i>Docente a contratto</i>	8
86	2016	A91600977	Statistica medica 2 (modulo di Scienze fisiche e statistiche)	ING-INF/05	MARCO XODO <i>Docente a contratto</i>	10
87	2014	A91600050	Storia della medicina (modulo di Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione)	MED/02	PAOLO ZAMPETTI <i>Docente a contratto</i>	8
88	2015	A91600954	Strategie preventive e terapeutiche in età evolutiva	MED/28	LAURA DAFNE PALEARI <i>Docente a contratto</i>	8
89	2014	A91600051	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/50	ISABELLA PERRARO <i>Docente a contratto</i>	8
90	2014	A91601362	Tecnologie in implantoprotesi	MED/28	ANDREA RAPANELLI <i>Docente a contratto</i>	5
91	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	Docente di riferimento Lorenzo DAGNA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/50 25
92	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	VALENTINA BRAMBATI <i>Docente a contratto</i>	80
93	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	MATTEO GUGLIOTTA <i>Docente a contratto</i>	80
94	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	MICHELE LAROCCA <i>Docente a contratto</i>	80
95	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	GABRIELLA PASINI	425

96	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	<i>Docente a contratto</i> MARTINA TONSI <i>Docente a contratto</i>	80
97	2016	A91600978	Tirocinio 1	MED/50	ELENA VITA ZUCCHINELLI <i>Docente a contratto</i>	80
98	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	SOPHIE BOLETTA <i>Docente a contratto</i>	80
99	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	SILVIA GERMANI <i>Docente a contratto</i>	80
100	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	STEFANIA INVERNIZZI <i>Docente a contratto</i>	80
101	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	GABRIELLA PASINI <i>Docente a contratto</i>	484
102	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	LUISA FRANCESCA PICCARDI <i>Docente a contratto</i>	80
103	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	ENEA SALA <i>Docente a contratto</i>	16
104	2015	A91600086	Tirocinio 2	MED/50	MARTA TARTAGLINO <i>Docente a contratto</i>	80
105	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	FRANCESCO BOVA <i>Docente a contratto</i>	80
106	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	TERESA D'AMICANTONIO <i>Docente a contratto</i>	80
107	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	YODIT GOITOM <i>Docente a contratto</i>	80
108	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	FEDERICO MOLFINO <i>Docente a contratto</i>	80
109	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	GABRIELLA PASINI <i>Docente a contratto</i>	550
110	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	ADA VISIONE <i>Docente a contratto</i>	80
111	2014	A91600052	Tirocinio 3	MED/50	ILARIA ZILOCCHI <i>Docente a contratto</i>	80
112	2014	A91601040	Utilizzo del laser in odontoiatria e protesi	MED/28	FRANCESCA CATTONI <i>Docente a contratto</i>	5

113 2014 A91601041 **Wellness Marketing: il
valore per il paziente e
l'importanza della gestione
della relazione** SECS-P/07 AURELIO GISCO
Docente a contratto 8

ore totali 3755

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica (2 anno) - 2 CFU</i>	9	9	9 - 9
	<i>Psichiatria e psicologia dell'odontofobico1 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Psicologia generale (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 4 CFU</i>	13	13	13 - 13
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna e oncologia medica (2 anno) - 3 CFU</i>	5	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Scienze tecniche di igiene orale professionale 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2 (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla</i>			

	<i>comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed educazione sanitaria (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Igiene generale per l'infanzia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze dell'igiene dentale	<i>Epidemiologia (3 anno) - 2 CFU</i>	35	35	35 - 35
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Parodontologia 1/1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Chirurgia implantare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Chirurgia speciale riabilitativa 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Clinica odontoiatrica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Elementi di ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Endodonzia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria conservativa (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Ortodonzia 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Parodontologia 2 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Pedodonzia 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Protesi e materiali dentali (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria preventiva e di comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Parodontologia (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia orale maggiore e preimplantare (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche		3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	3 - 3
	<i>Radiologia speciale odontoiatrica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Parodontologia 1/2 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Patologia del cavo orale - anatomia patologica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Chirurgia orale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Chirurgia speciale riabilitativa 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Ortodonzia 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Pedodonzia 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria	14	14	14 - 14

	<i>Psichiatria e psicologia dell'odontofobico2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>Chirurgia vascolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Malattie del sangue (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>Sociologia generale (3 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (3 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Statistica medica 2 (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia sociale della salute (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>Istituzioni di diritto pubblico (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Tirocinio 1 (1 anno) - 18 CFU</i> <i>Tirocinio 2 (2 anno) - 20 CFU</i> <i>Tirocinio 3 (3 anno) - 22 CFU</i>	60	60	60 - 60
Tirocinio differenziato per specifico profilo				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		128	128 - 128
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica <i>Statistica medica 1 (1 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
	Per la prova finale		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,				

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale	9	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				27 - 27

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	35	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	3	3	2
	MED/12 Gastroenterologia MED/15 Malattie del sangue			

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/22 Chirurgia vascolare MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche	14	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	8	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		128 - 128		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 - Statistica	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera	Per la prova finale 6

c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

I laureati della classe devono prevedere una formazione culturale professionale avanzata al fine di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali e formativi nonché di ricerca nell'ambito di competenza. Le competenze pertinenti alla professione sono spese in ambito preventivo primario e secondario e devono essere volte soprattutto a progetti di prevenzione primaria rivolti al cittadino e alla comunità. Risulta importante nella formazione del laureato avere conoscenze di medicina di base che ha correlazione con la cavità orale soprattutto per i pazienti affetti da patologie sistemiche. Al fine di un corretto, idoneo e personalizzato approccio psicologico non si può non tenere conto del contesto culturale, sociale ed ambientale in cui vive il soggetto. Con l'obiettivo di adeguarci alle osservazioni del CUN abbiamo:

- diminuito i crediti dell'ambito scienze dell'igiene dentale;
- aumentato le attività formative di base;
- redistribuito alcuni crediti formativi tra gli ambiti delle attività caratterizzanti. Con particolare riguardo agli ambiti scienze del management sanitario - il quale prevede il settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 psicologia del lavoro e delle organizzazioni - e scienze umane e psicopedagogiche.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Note relative alle attività caratterizzanti