



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)( <i>IdSua:1518863</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Nursing
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.univr.it/infermieristica">http://www.univr.it/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.univr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHIESA Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	MEDICINA e CHIRURGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGANTI	Alberto	MED/24	PA	1	Caratterizzante
2.	DE COBELLI	Francesco	MED/36	PA	1	Caratterizzante
3.	LANDONI	Giovanni	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	MALTECCA	Francesca	MED/03	RD	1	Base
5.	MANARA	Duilio Fiorenzo	MED/45	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	PICCOLI	Giovanni	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante

FAUSTI CRISTINA c.fausti@univr.it 3495542475  
MARENGON ILARIA i.marengon@studenti.univr.it  
3466128129

**Rappresentanti Studenti**

PELLEGRINI SOFIA BEATRICE  
s.pellegrini1@studenti.unisr.it 3490786552

---

**Gruppo di gestione AQ**

ROBERTO CHIESA  
MONICA FERRENTINO  
EMANUELE GALLI  
DUILIO MANARA  
ELISABETTA MARZO  
MARCO SECCHI

---

**Tutor**

Duilio Fiorenzo MANARA manara.duilio@hsr.it  
Dina MORANDA moranda.dina@hsr.it  
Marco SECCHI secchi.marco@hsr.it  
Giulia VILLA villa.giulia@hsr.it  
Emanuele GALLI galli.emanuele@hsr.it  
Elisabetta MARZO marzo.elisabetta@hsr.it  
Alessandra NEGRO segreteria.infermieristica@unisr.it  
Silvia VIARETTI viaretti.silvia@hsr.it  
Lina Carmela OGNIBENE ognibene.linacarmela@hsr.it  
Mauro DOSSI dossi.mauro@hsr.it  
Chiara Adele POZZI pozzi.chiaraadele@hsr.it  
Chiara CASTELLINI castellini.chiara@hsr.it  
Giuseppe GIARDINA giardina.giuseppe@hsr.it  
Sabrina AGAZZI agazzi.sabrina@hsr.it  
Francesco FRASCHINI fraschini.francesco@hsr.it

---

**Il Corso di Studio in breve**

Coordinatore Corso di Laurea in Infermieristica  
Prof. Duilio Fiorenzo Manara, RN, MSN  
Istituto Scientifico Ospedale San Raffaele srl  
Università Vita-Salute San Raffaele, Milano

28/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Per il Corso di Laurea in Infermieristica, sono stati illustrati i principi ispirativi del DM 270 e sono stati presentati i curricula formativi del corso. In particolare, l'intera struttura del corso è orientata all'acquisizione delle competenze base espresse attraverso un lavoro di consenso con la professione. Il piano didattico si caratterizza quindi per una forte integrazione degli insegnamenti tra loro e tra questi e le esperienze di tirocinio clinico, attraverso l'utilizzo di metodologie tutoriali di apprendimento dalla pratica. Il rispetto delle indicazioni normative è quindi fondato su una solida formazione teorica accompagnata da un percorso di apprendimento dall'esperienza che vede nella formalizzazione dei laboratori professionalizzanti il punto di congiunzione tra l'aula e l'ambito clinico.

La formazione dell'infermiere deve garantire l'acquisizione di competenze tali da permettere l'inserimento del laureato nel mondo lavorativo, ma anche consentire la prosecuzione degli studi attraverso corsi di perfezionamento, Master clinici e Laurea Magistrale.

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali così rappresentate: Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico del Science & Technology Park Raf, Direttore Assobiotec, due funzionari delegati dal Presidente di Assolombarda, dirigenti SITRA dei seguenti Istituti: IRCCS C. Besta Milano, Ospedale S. Paolo Milano, Policlinico di Milano e Ospedale S. Carlo Borromeo, Direttore Generale Fondazione. Maria Ausiliatrice BG, consigliere IPASVI MI, Direttore Settore Politiche per la Salute del Comune di Milano, Direttore del Personale HSR, addetto della gestione qualità dell'Ordine Nazionale dei Biologi, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi e l'espressione dell'approvazione unanime del nuovo ordinamento del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

La Direzione del CLI partecipa attivamente almeno due volte l'anno agli incontri della Commissione Nazionale del Corso di Laurea in Infermieristica e ai Meeting della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Nell'ambito di tali incontri, il CLI dell'Università Vita-Salute San Raffaele è stato più volte coinvolto, anche in ruoli di coordinamento, in gruppi di lavoro e in progetti di innovazione.

In occasione degli Esami di stato abilitanti alla professione infermieristica sono organizzati briefing di confronto e di verifica delle competenze attese con i rappresentanti del collegio IPASVI di riferimento (Milano-Lodi).

Nel corso del 2013 la Direzione ha partecipato attivamente ad un gruppo di lavoro coordinato dal Coordinamento regionale dei collegi IPASVI della Lombardia, al fine di proporre linee orientative e innovative alla Regione Lombardia nell'ambito di un osservatorio regionale delle professioni sanitarie.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone come obiettivo di organizzare consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Infermiere - Decreto ministeriale 14 settembre 1994, n. 739**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Secondo il Profilo professionale (DM n. 739,) l'infermiere è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario

abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale è responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere inoltre contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati del Corso di Laurea in Infermieristica potranno essere occupati in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

L'infermiere:

- a. partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;
- b. identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi;
- c. pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico;
- d. garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
- e. agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali;
- f. per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- g. svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in Infermieristica sono individuabili:

Negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali

Nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera

Nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice

Nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali

Nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri d'Ammissione 2014-2015

In questo riquadro verranno presentati:

Obiettivi formativi specifici del Corso

Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Struttura del percorso di Studio

Variazioni dei percorsi di Studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Obiettivi formativi specifici

I laureati in Infermieristica, al termine del percorso triennale, devono essere in grado di:

Gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità.

Gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardio-vascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastro-intestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici.

Accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità.

Gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria.

Garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia.

Eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei fattori di rischio, dei parametri vitali, referti ed esami di laboratorio.

Gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura.

Integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni).

Attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita.

Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita.

Definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili.

Progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi.

Valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente.

Gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna).

Distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri.

Attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto.

Gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza.

Documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali, etici e deontologici.

Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni sullo stato di salute.

Predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i componenti dell'equipe.

Garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi.

Utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi).

Lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli ambiti di competenza.

Assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti.  
Assicurare la protezione dal rischio fisico, chimico, biologico, elettrico e radiologico (radioprotezione) nei luoghi di lavoro.  
Adottare le precauzioni di sicurezza per la movimentazione manuale dei carichi.  
Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni universali) nelle strutture ospedaliere e di comunità.  
Vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di deterioramento del paziente.  
Attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche.  
Individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.  
Attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative.  
Gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere.  
Sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto.  
Attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

#### Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Le aree di apprendimento che si sostengono la costruzione del percorso di studi per la formazione dell'infermiere sono le seguenti:

Discipline di base e metodologiche  
Comunicazione e relazione d'aiuto  
Infermieristica clinica basata su principi di sicurezza e di efficacia  
Promozione della salute ed educazione del paziente  
Organizzazione, continuità ed eticità dell'assistenza

Come il piano di studi, esse sono tratte, con un adattamento locale, da un documento che il CLI-UniSR ha contribuito a produrre come capofila di un gruppo di lavoro della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica per la definizione dei piani di studio (Cfr. Palese A, Dalponte A, Bernardi P; Biasi A; Brugnolli A; Carli E; Cirio L; Cunico L; De Rossi A; Destrebeq A; Ferri P; Ginosa I; Lusignani M; Manara D; Marognolli O; Mecugni D; Menarello G; Milan R; Motta P; Podighe L; Rasero L; Saiani L; Sampfl B; Tomietto M; Valoppi G, Dalle competenze-esito al piano di studi del CL in Infermieristica. Una proposta orientata ai learning outcomes, Medicina e Chirurgia. Quaderni delle Conferenze Permanenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia, n. 42, pp. 1798-1803).

#### Struttura del percorso di Studio

Il percorso formativo è articolato in 6 semestri e prevede 16 insegnamenti e 60 crediti di tirocinio professionale distribuito dal primo al terzo anno in proporzione via via crescente e attività a scelta dello studente, che saranno oggetto di valutazione di idoneità. Alla conclusione di ogni anno di Corso è prevista una valutazione certificativa del tirocinio professionale finalizzata ad accertare i livelli di competenza raggiunti. Gli esami nel triennio sono complessivamente 20.

#### Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Non sono previsti orientamenti personali al piano di studi del CLI-UniSR.

Al termine del terzo anno di corso, ogni studente ha a disposizione 6 CFU per orientare una parte delle attività di tirocinio clinico in sedi di sua scelta tra quelle accreditate. Tale scelta può seguire gli interessi dello studente per determinati settori clinici o organizzativi dell'assistenza, o per attinenza al lavoro di tesi o, infine, per un eventuale futuro inserimento lavorativo. Gli studenti che nel percorso di apprendimento clinico del terzo anno hanno mostrato ancora aspetti di criticità o di fragilità hanno l'obbligo di concordare questa esperienza di tirocinio con la Direzione del CLI-UniSR al fine di consolidare le proprie competenze.

## DISCIPLINE DI BASE E METODOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Scienze infermieristiche generali per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e metodologiche per la guida ad un approccio efficace all'assistenza infermieristica nella pratica clinica.

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.

Erogare un'assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza.

Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti.

Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti.

Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare.

Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)

2 - Fondamenti biomolecolari della vita [url](#)

5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica [url](#)

1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata [url](#)

Informatica [url](#)

Inglese Scientifico [url](#)

Inglese scientifico 2 [url](#)

Laboratorio Professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

## COMUNICAZIONE E RELAZIONE D'AUTO

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e nel fine vita.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Integrare le conoscenze psicologiche con le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche e con le scienze biomediche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)

Infermieristica clinica nel fine vita [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

Psicologia clinica [url](#)

## INFERMIERISTICA CLINICA BASATA SU PRINCIPI DI SICUREZZA E DI EFFICACIA

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze biomediche per la comprensione dei principali processi patologici atte alla prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie epidemiologicamente più rilevanti.

Scienze infermieristiche cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e del metodo clinico applicato che guida un approccio efficace all'assistenza nei diversi ambiti di specialità, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che supportano la presa di decisioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze.

Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo, identificare i problemi assistenziali e decidere gli interventi efficaci ed appropriati e indicando risultati attesi.

Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

6 - Infermieristica clinica in area chirurgica [url](#)

Infermieristica Clinica in Chirurgia [url](#)

Infermieristica Clinica 1 [url](#)

Infermieristica Clinica 2 [url](#)

Laboratorio Professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

Anestesiologia e terapia antalgica [url](#)

10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica [url](#)

Cardiochirurgia [url](#)

8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici [url](#)

11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità [url](#)

Infermieristica clinica in cardiocirurgia [url](#)

Infermieristica Clinica in Medicina [url](#)

9 - Infermieristica clinica in area medica [url](#)

Infermieristica clinica in urologia [url](#)

Infermieristica clinica nel fine vita [url](#)

Infermieristica clinica nella cronicità [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

Assistenza ginecologica e ostetrica [url](#)

17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile [url](#)



Chirurgia d'urgenza [url](#)

16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale [url](#)

Epidemiologia clinica [url](#)

Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze [url](#)

Infermieristica in pediatria [url](#)

Infermieristica in salute mentale [url](#)

Interventi di emergenza sanitaria [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze [url](#)

Pediatria [url](#)

Psichiatria - Disturbi dell'umore [url](#)

Psichiatria - Disturbi Psicotici [url](#)

## PROMOZIONE DELLA SALUTE ED EDUCAZIONE DEL PAZIENTE

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti.

Scienze infermieristiche relativamente all'ambito educativo per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie e l'educazione terapeutica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini e per l'assunzione di stili di vita e di comportamenti terapeutici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

4 - Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Laboratorio Professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

Educazione al paziente [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

## ORGANIZZAZIONE, CONTINUITÀ ED ETICITÀ DELL'ASSISTENZA

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze organizzative, legali, etiche e sociologiche per la comprensione:

a) della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici;

b) dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team sanitario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.

Lavorare in équipe intra ed inter-professionali ed in contesti organizzativi diversi al fine di integrare le proprie competenze professionali con quelle dei colleghi per il miglior risultato sul paziente in termini di efficacia, efficienza ed appropriatezza.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Assumere decisioni assistenziali.
- Decidere le priorità su gruppi di pazienti.
- Decidere gli interventi assistenziali da attribuire al personale di supporto.
- Attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle preferenze, valori, e priorità delle persone assistite.
- Decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali.
- Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali monitorando gli outcomes del paziente e gli standard assistenziali erogati.
- Decidere l'intensità della sorveglianza infermieristica da erogare ai pazienti.
- Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali.
- Assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente.
- Analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni.
- Decidere nelle situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie che realizzano e valutano i risultati di apprendimento dell'Area  
 Attività formative professionalizzanti. Le competenze relative a questa area costituiscono item specifici nel percorso di apprendimento clinico degli studenti.  
 Attività seminariali. Nel corso del triennio sono organizzate attività seminariali per lo sviluppo del pensiero critico e della capacità riflessiva.  
 La valutazione formativa e certificativa di tali competenze è descritta nel documento per la Progettazione dell'apprendimento clinico.

**Abilità comunicative**

I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- Utilizzare abilità di comunicazione appropriate in forma verbale, non verbale e scritta con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari.
- Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per progettare e gestire interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, e a gruppi o altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri) con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche.
- Sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di adattamento, autostima e potenziando le risorse disponibili.
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.
- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica.
- Assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità

	<p>e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati. Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</p> <p>Metodologie che realizzano e valutano i risultati di apprendimento dell'Area Attività formative professionalizzanti. Le competenze relative a questa area costituiscono item specifici nel percorso di apprendimento clinico degli studenti. Laboratori. Come descritto nell'area specifica, nel corso del triennio sono organizzati laboratori esperienziali per lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali. La valutazione formativa e certificativa di tali competenze è descritta dal documento per la Progettazione dell'apprendimento clinico.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento: Sviluppare abilità di studio indipendente. Dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica. Sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi e nei luoghi. Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento. Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento. Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'équipe di lavoro.</p> <p>Metodologie che realizzano e valutano i risultati di apprendimento dell'Area Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Attività formative professionalizzanti. Alcune delle competenze relative a questa area costituiscono item specifici nel percorso di apprendimento clinico degli studenti. La valutazione formativa e certificativa di tali competenze è descritta dal documento per la Progettazione dell'apprendimento clinico, in particolare con strumenti di valutazione quali: Project - work, report su mandati di ricerca specifica; Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati</p> <p>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> Descrizione Pdf: Collegamento al pdf del Documento di Programmazione dell'apprendimento clinico. Attivit formative professionalizzanti. Anno accademico 2013-2014.</p>	

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale o Esame finale di Laurea, con valore di esame di Stato abilitante, come precisato dal documento della <sup>27/03/2014</sup> Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica Raccomandazioni Per Lo Svolgimento Dell'esame Finale Dei Corsi Di Laurea In Infermieristica E In Infermieristica Pediatrica è composta da due prove:

a) una prova pratica (prova a valenza applicativa) nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale, al fine di verificare i risultati di apprendimento al più elevato livello tassonomico, facendo riferimento ai seguenti Descrittori di Dublino:

- conoscenza e capacità di comprensione applicate Applying knowledge and understanding,

- autonomia di giudizio Making judgments,
- abilità comunicative Communication skills,
- capacità di apprendere Learning skills.

Tale prova consiste in un accertamento delle abilità teorico-pratiche acquisite dal laureando durante la formazione triennale svolta con la formula dell'Objective Structured Clinical Examination (OSCE) che permette di valutare, attraverso prove standardizzate ed oggettive, lo studente svolge in diverse performance secondo un mandato assegnato e di fronte alla Commissione di esame,

b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio e alle attività seminariali.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

In funzione delle differenti metodologie e approcci educativi utilizzati nel corso del triennio, nelle differenti attività formative, i metodi di accertamento per la valutazione delle conoscenze richieste e delle competenze attese sono molteplici.

Tra i metodi formativi, ovvero relativi a valutazioni di percorso mirate all'accompagnamento dello studente verso gli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

Feedback su esercitazioni, laboratori o applicazioni delle conoscenze

Relazioni su osservazioni dall'esperienza, o di filmati o su scritti di dialoghi o di casi clinico-assistenziali analizzati con griglie strutturate

Feedback di laboratori sulla metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso l'uso di strumenti quali scheda di autoapprendimento, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Colloqui con Assistenti di tirocinio e Tutor durante il percorso di tirocinio professionale

Colloqui con i Tutor e la Direzione per la valutazione del percorso d'anno

Tra i metodi certificativi, ovvero relativi a valutazioni di esito mirate alla definizione del grado di raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

Esami scritti e orali, prove di casi a tappe

Produzione di project-work e Report

Esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE)

Valutazioni estemporanee nel contesto clinico (ad es. MiniCex)

Stesura e dissertazione di un elaborato di Tesi

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle modalità di verifica del profitto

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6682>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6682>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6682>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Umana ( <i>modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i> ) <a href="#">link</a>	CITTERIO GIOVANNI		4	48	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica ( <i>modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita</i> ) <a href="#">link</a>	VAGO RICCARDO		2	24	
3.	MED/03	Anno di corso 1	Biologia applicata e Genetica ( <i>modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita</i> ) <a href="#">link</a>	MALTECCA FRANCESCA	RD	2	24	
4.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale ( <i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNALI ANDREA		1	12	
5.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale 2 ( <i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i> ) <a href="#">link</a>	CHIESA ROBERTO	PO	1	2	

6.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale 2 (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica) <a href="#">link</a>	TSHOMBA YAMUME		1	10
7.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia Generale (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica) <a href="#">link</a>	PICCOLI GIOVANNI	RD	2	12
8.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia Generale (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica) <a href="#">link</a>	SCIORATI CLARA		2	12
9.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <a href="#">link</a>	CITTERIO GIOVANNI		3	36
10.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e problemi prioritati di salute (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza) <a href="#">link</a>	FINZI GIANFRANCO		2	10
11.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e problemi prioritati di salute (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza) <a href="#">link</a>	BANFI GIUSEPPE	PA	2	14
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Clinica 1 (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata) <a href="#">link</a>	MARZO ELISABETTA		2	30
13.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Clinica 2 (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata) <a href="#">link</a>	GRIFFINI SARA		1	15
14.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Clinica in Chirurgia (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica) <a href="#">link</a>	CASIRAGHI UMBERTO		2	30
15.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata) <a href="#">link</a>	MANARA DUILIO FIORENZO	PA	2	30
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica) <a href="#">link</a>	CATENACCI PAOLO		1	12
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica) <a href="#">link</a>	SANTAGATA ANTONIETTA		2	24
		Anno					



18.	L-LIN/12	di corso 1	Inglese scientifico 2 (modulo di 6 - <i>Infermieristica clinica in area chirurgica</i> ) <a href="#">link</a>	SANTAGATA ANTONIETTA		1	12
19.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio Professionale (modulo di 7 - <i>Attività formative professionalizzanti</i> ) <a href="#">link</a>	SECCHI MARCO		1	30
20.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia Clinica Infermieristica (modulo di 1 - <i>Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata</i> ) <a href="#">link</a>	MORANDA DINA		2	30
21.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia Clinica 1 (modulo di 4 - <i>Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	CLEMENTI MASSIMO	PO	1	2
22.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia Clinica 1 (modulo di 4 - <i>Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI SILVIA		1	10
23.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia Clinica 2 (modulo di 4 - <i>Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI SILVIA		1	12
24.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di 5 - <i>Fisiopatologia applicata all'infermieristica</i> ) <a href="#">link</a>	BONDANZA ATTILIO	RD	2	24
25.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute nei contesti assistenziali (modulo di 4 - <i>Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	GALLI EMANUELE		1	15
26.	MED/09	Anno di corso 1	Semeiotica e Fisiopatologia applicata all'infermieristica (modulo di 5 - <i>Fisiopatologia applicata all'infermieristica</i> ) <a href="#">link</a>	ROVERE QUERINI PATRIZIA	PA	2	24
27.	MED/44	Anno di corso 1	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di 4 - <i>Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	ZANI PAOLO		1	12
28.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio Professionale (modulo di 7 - <i>Attività formative professionalizzanti</i> ) <a href="#">link</a>	MANARA DUILIO FIORENZO	PA	15	450

Link inserito: [http://www.unisr.it/FlippingBook/Le\\_Aule\\_dell\\_Universita\\_Vita\\_Salute\\_San\\_Raffaele/](http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2015

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Infermieristica, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

- Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2014 e il 26 febbraio 2015 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2015

- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea: Seminario di approfondimento dal titolo Gli infermieri fanno la differenza: presentazione e discussione degli esiti clinici di alcune tesi di ricerca del Corso di Laurea in Infermieristica che si è svolto in due edizioni rispettivamente il 26 gennaio ed il 14 aprile 2015. la finalità è stata quella di Presentare al pubblico l'offerta formativa del CLI-UniSR approfondendo tematiche di interesse professionale da una prospettiva culturale e scientifica avanzata e aperta al confronto.

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), OrientaSicilia (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleardi (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona), ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2015

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

22/04/2015

Il Corso di Laurea in Infermieristica non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui sarebbe inviata una relazione annuale dettagliata da OT) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicerebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Infermieristica prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Programmazione dell'Apprendimento Clinico

22/04/2015

Per gli studenti afferenti al Corso di Laurea in Infermieristica è prevista la possibilità di effettuare la Mobilità Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati possono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale o Accordi Bilaterali tra le Università.

Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi di Laurea in Infermieristica ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture sia con il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale, tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali CLI - Unisr

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/04/2015

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Infermieristica, non viene fornita alcuna assistenza specifica. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici.

Il prossimo 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/04/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso

interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personologica o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

24/09/2015

Valutazioni degli studenti sulla didattica aa 2014-2015:

Viene riportata di seguito una sintesi delle relazioni inviate al Nucleo di Ateneo a partire dalle valutazioni che gli studenti hanno espresso sulle attività formative d'aula seguite nel primo semestre dell'aa 2014-2015.

Tutti gli indicatori relativi all'organizzazione del Corso di Studi e degli Insegnamenti hanno mostrato un punteggio costante se confrontati con gli stessi dell'anno precedente. Complessivamente, rimane da monitorare l'indicatore relativo all'organizzazione complessiva del corso, elevato sia in termini di orario che di quantità contenuti con conseguenti prove d'esame percepite come molto impegnative in termini di quantità di materiale di studio e concentrazione degli appelli in un periodo di poche settimane.

Tra i suggerimenti forniti dagli studenti al fine di migliorare la programmazione, la necessità di migliorare l'integrazione tra insegnamenti anche di anni differenti su argomenti già trattati. A tal proposito il C.L.I. pianificherà ulteriori momenti di coordinamento (oltre che incontri individuali con i vari docenti) e di confronto sui materiali didattici.

Valutazioni parziali degli studenti sull'ambiente di tirocinio 2014-15:

L'ambiente di tirocinio concorre in modo preponderante all'acquisizione delle competenze core attese dal professionista sanitario. Per monitorare il percorso dell'apprendimento clinico degli studenti il CLI-UniSR ha adottato da alcuni anni la somministrazione agli studenti di due scale di misurazione: Il Clinical Learning Environment and Supervision + Nurse teacher (CLES+T), che permette di misurare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico ed è stato validato in diversi contesti internazionali, ed il questionario di valutazione dell'Assistente di tirocinio (AT), creato e validato dalla prof.ssa Zannini (Un. degli studi di Milano), negli anni 2010-2012.

La valutazione della qualità dell'apprendimento percepita dagli studenti e la valutazione dell'efficacia delle strategie tutoriali supportano l'accreditamento degli ospedali e delle Università e il miglioramento continuo della formazione.

Nel corso dell'aa 2014-2015, la percentuale di studenti soddisfatti o molto soddisfatti rispetto alle esperienze di tirocinio clinico e degli ambienti di apprendimento è circa del 77%, con un costante miglioramento rispetto agli anni accademici precedenti. L'analisi dei dati sulla valutazione dei singoli AT evidenzia come punti di forza la capacità di stimolare la riflessione dello studente durante le attività di tirocinio, la capacità di sostenere e incoraggiare lo studente, dare fiducia, mantenere coerenza tra il percorso svolto e la valutazione dello studente. Le aree di miglioramento riguardano la programmazione di incontri di confronto sugli obiettivi del tirocinio.

**B7 OPINIONE DEI LAUREATI**

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2014 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 79.3%, mentre il 19% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 51.7% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 44.8%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 62.1% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 34.5% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 77.6% (spesso per il 17.2%), mentre l'86.2% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 12.1%.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 60.3% e abbastanza positiva per il 39.7%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 100%.

L'87.9% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 10.3%, ad un altro corso e ad un altro ateneo l'1.7%

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Almalaurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

Il numero complessivo degli studenti iscritti nell'anno accademico 2014-2015 è di 188, di cui 18 fuori corso (10%); il 35% degli studenti proviene da fuori regione, il 3.64% proviene dall'estero.

L'80.9 % degli studenti, nell'anno solare 2014, si è laureato in corso.

Il numero dei fuori corso è in pressoché costante rispetto agli anni precedenti (13 aa 2013-14; 18 aa 2012-13, 20 aa 2011-12; 19 aa 2010-11); mentre è costante nel tempo la media dei voti degli esami sostenuti che si attesta ben al di sopra dei 24/30mi (dato proveniente da relazione tutorato ateneo aa 14-15 primo semestre, la relazione alma laurea dichiara 26.3 ma si riferisce al profilo laureati 2014).

Seguendo semestralmente ogni studente rispetto al suo percorso accademico, si nota in tutte e tre le classi un numero costante di studenti sotto il 50° percentile (circa il 36% della popolazione) in termini di crediti acquisiti. Questo trend è tuttavia meno evidente nel primo anno del corso di studi.

Si segnala, come ogni anno, che la percentuale di abbandono del nostro Corso di Laurea (intorno al 14%), rimane molto al di sotto della media nazionale (19-20%) (Destrebecq et al., 2008). Il tasso di insuccesso accademico (che comprende l'abbandono) è di circa il 20% (il dato nazionale si attesterebbe intorno al 35%) (Fed. Naz. Collegi Ipasvi, 2010). La discrasia tra tassi di abbandono e insuccesso (inferiori alla media nazionale) e percentuale di fuori corso (superiore alla media nazionale) può essere spiegata dall'efficacia del sistema di tutorato. Come azione per ridurre ulteriormente questi indici, dall'anno accademico 2011-2012 è iniziato un lavoro di identificazione precoce degli studenti a rischio di insuccesso nel completamento del percorso triennale, basato su alcuni fattori suggeriti dalla letteratura (Dante et al., 2010; Palese et al. 2009; Urwin et al, 2010).

Nel prossimo anno accademico sarà necessario lavorare sull'efficacia degli interventi già posti in essere negli anni precedenti, al fine di migliorare la capacità diagnostica degli studenti potenzialmente fragili semestre per semestre attraverso il monitoraggio delle carriere anche di studenti attualmente non coperti dalle analisi svolte ad esempio gli studenti che rinunciano al corso o che l'abbandonano senza rinunciarvi, i trasferimenti in uscita anche attraverso il rinforzo dell'attività tutoriale a tutti i livelli compresi i contesti di apprendimento clinico per i quali è già in atto uno studio di monitoraggio degli ambienti di apprendimento e dei singoli formatori clinici.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

24/09/2015

Secondo i dati di Alma Laurea, i laureati del CLI-UniSR del collettivo 2012-2013 hanno un'età media di 24.8 anni, con una durata media del percorso di studi di 3.3 anni e un voto medio finale di laurea di 101,4/110. Intervistati ad un anno dalla laurea, relativamente alla formazione specialistica, il 95.7 % dei neolaureati non è iscritto ad un corso di laurea post base, sebbene il 50% dei neolaureati ritenga rappresenti il proseguimento naturale degli studi per migliorare sia la propria formazione personale, sia le possibilità di trovare lavoro. Il 63.6% degli studenti non è iscritto ad un corso post base per motivi lavorativi, il 6.8% per motivi economici. Il 23.9% ha partecipato ad attività formativa post laurea. Per quanto riguarda la condizione occupazionale il 93.5% dei neolaureati lavora, il 4.3% è in cerca di lavoro, dati in significativo miglioramento rispetto al collettivo precedente. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 2.1 mesi e il tempo dall'inizio della ricerca del lavoro al reperimento



è di 1.8 mesi. Il 76.7% dei neolaureati lavora nel settore privato, il 9.3 % è assunto a tempo indeterminato con un guadagno medio mensile netto di 1548 euro.

L'90.7% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 92.9 % ritiene molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto.

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2015

Allo stato attuale il CLI-UniSR si avvale di sette sedi esterne convenzionate per il tirocinio clinico degli studenti, previsto dal piano di studi (60+6 CFU).

Allo stato attuale il CLI-UniSR si avvale di sei sedi esterne convenzionate per il tirocinio clinico degli studenti, previsto dal piano di studi (60+6 CFU). Di queste sedi, riportiamo il parere sulle attività degli studenti del responsabile infermieristico Policlinico San Marco (Istituti Ospedalieri Bergamaschi Zingonia BG), dr.ssa Stefania De Pieri:

Nell'ultimo anno abbiamo accolto 4 studenti del corso di Laurea in Infermieristica iscritti al terzo anno di Corso. Le caratteristiche principali degli studenti sono molteplici: hanno sempre mostrato motivazione adeguata ad apprendere anche in una realtà nuova e diversa dall'Ospedale San Raffaele, e si sono adeguati di conseguenza a contesti organizzativamente diversi dalle loro esperienze precedenti, mostrando un buon livello di preparazione di base per affrontare contesti come la chirurgia Generale, la Medicina Generale e la Riabilitazione anche di pazienti in stato comatoso, con buona attitudine anche alla riflessione ed al lavoro in gruppo, e tutti ci hanno confermato la grande opportunità di apprendimento ricevuta da un contesto decentrato rispetto ad una grande città come Milano ma sicuramente formativo.

Anche per le sedi esterne di tirocinio vengono applicati strumenti di valutazione dell'ambiente di apprendimento clinico e dell'Assistente di Tirocinio, con livello di soddisfazione da parte degli studenti sovrapponibile ai risultati ottenuti nei contesti di apprendimento dell'Ospedale sede del Corso.



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CLI270
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	18/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	18/09/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/09/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

- la corretta progettazione delle proposte;
- la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;
- la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.
- la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	A91500532	<b>20 - Tirocinio a scelta dello studente</b>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/45	180
2	2015	A91500568	<b>Anatomia Umana</b> (modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/16	GIOVANNI CITTERIO <i>Docente a contratto</i>		48
3	2014	A91500533	<b>Anestesiologia e terapia antalgica</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/41	Luigi BERETTA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/41	2
4	2014	A91500533	<b>Anestesiologia e terapia antalgica</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/41	FRANCESCO DENI <i>Docente a contratto</i>		10
5	2014	A91500535	<b>Antropologia medica</b> (modulo di 12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-DEA/01	ANNAMARIA FANTAUZZI <i>Docente a contratto</i>		12
6	2013	A91500498	<b>Assistenza ginecologica e ostetrica</b> (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/47	LORENA MARIA CAVALLERI <i>Docente a contratto</i>		12
7	2015	A91500570	<b>Biochimica</b> (modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita)	BIO/10	RICCARDO VAGO <i>Docente a contratto</i>		24
					<b>Docente di riferimento</b> Francesca MALTECCA		

8	2015	A91500572	<b>Biologia applicata e Genetica</b> (modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita)	MED/03	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/03	24
9	2014	A91500537	<b>Cardiochirurgia</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/23	MICHELE DE BONIS <i>Docente a contratto</i>		12
10	2015	A91500573	<b>Chirurgia Generale</b> (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/18	ANDREA VIGNALI <i>Docente a contratto</i>		12
11	2015	A91500575	<b>Chirurgia Generale 2</b> (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/18	Roberto CHIESA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/22	2
12	2015	A91500575	<b>Chirurgia Generale 2</b> (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/18	YAMUME TSHOMBA <i>Docente a contratto</i>		10
13	2013	A91500500	<b>Chirurgia d'urgenza</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/18	ROBERTO FACCINCANI <i>Docente a contratto</i>		12
14	2013	A91500502	<b>Deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale</b> (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	MARCO SECCHI <i>Docente a contratto</i>		15
15	2014	A91500538	<b>Diagnostica per immagini e radioprotezione</b> (modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Francesco DE COBELLI <i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/36	12
			<b>Diritto del lavoro</b> (modulo di 13 - Organizzazione		ANTONIO LIMARDI		

16	2013	A91500504	del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	IUS/07	<i>Docente a contratto</i>		12
17	2014	A91500540	<b>Educazione al paziente</b> (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	EMANUELE GALLI <i>Docente a contratto</i>		30
18	2013	A91500505	<b>Epidemiologia clinica</b> (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/42	Giuseppe BANFI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	BIO/12	6
19	2013	A91500505	<b>Epidemiologia clinica</b> (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/42	Docente non specificato		6
20	2015	A91500576	<b>Farmacologia Generale</b> (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PICCOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	BIO/14	12
21	2015	A91500576	<b>Farmacologia Generale</b> (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	BIO/14	CLARA SCIORATI <i>Docente a contratto</i>		12
22	2013	A91500507	<b>Filosofia morale e bioetica</b> (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	M-FIL/03	Roberta SALA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	SPS/01	24
23	2015	A91500578	<b>Fisiologia</b> (modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/09	GIOVANNI CITTERIO <i>Docente a contratto</i>		36
24	2014	A91500542	<b>Geriatrics</b> (modulo di 11 - Infermieristica)	MED/09	Patrizia ROVERE QUERINI <i>Prof. IIa fascia Libera</i>	MED/09	12

		clinica nella cronicità e disabilità)			Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO		
25 2013	A91500508	<b>Ginecologia e Ostetricia</b> (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/40		STEFANO FERRARI Docente a contratto		12
26 2015	A91500579	<b>Igiene e problemi prioritati di salute</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42		Giuseppe BANFI Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	BIO/12	14
27 2015	A91500579	<b>Igiene e problemi prioritati di salute</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42		GIANFRANCO FINZI Docente a contratto		10
28 2015	A91500582	<b>Infermieristica Clinica 1</b> (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45		ELISABETTA MARZO Docente a contratto		30
29 2015	A91500584	<b>Infermieristica Clinica 2</b> (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45		SARA GRIFFINI Docente a contratto		15
30 2015	A91500581	<b>Infermieristica Clinica in Chirurgia</b> (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/45		UMBERTO CASIRAGHI Docente a contratto		30
31 2014	A91500545	<b>Infermieristica Clinica in Medicina</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/45		DANIELA SARA ANELLI Docente a contratto		30
32 2014	A91500548	<b>Infermieristica Clinica in Oncologia</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/45		CLARA SOLIMAN Docente a contratto		15
33 2015	A91500585	<b>Infermieristica Generale</b> (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45		<b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/45	30

**Infermieristica applicata ai**

34	2014	A91500543	<b>percorsi diagnostici e terapeutici</b> (modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	MED/45	SELENA CARAVAGGI <i>Docente a contratto</i>	30
35	2013	A91500509	<b>Infermieristica clinica in area critica</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/45	ALESSANDRA NEGRO <i>Docente a contratto</i>	15
36	2014	A91500544	<b>Infermieristica clinica in cardiocirurgia</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/45	CHIARA ADELE POZZI <i>Docente a contratto</i>	15
37	2014	A91500547	<b>Infermieristica clinica in neurologia</b> (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	DANIELA MANUELA MANCADORI <i>Docente a contratto</i>	15
38	2014	A91500549	<b>Infermieristica clinica in urologia</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/45	MATTIA BOARIN <i>Docente a contratto</i>	15
39	2014	A91500550	<b>Infermieristica clinica nel fine vita</b> (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	MARCO SECCHI <i>Docente a contratto</i>	15
40	2014	A91500551	<b>Infermieristica clinica nella cronicità</b> (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	PAOLO CATENACCI <i>Docente a contratto</i>	15
41	2013	A91500510	<b>Infermieristica di comunità</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	MED/45	ELEONORA ZANELLA <i>Docente a contratto</i>	15
42	2013	A91500512	<b>Infermieristica in pediatria</b> (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/47	SIMONE SANTOMO <i>Docente a contratto</i>	15
43	2013	A91500513	<b>Infermieristica in salute mentale</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	MED/45	MARTA RAFFAELLA BERTIPAGLIA <i>Docente a contratto</i>	15
44	2015	A91500586	<b>Informatica</b> (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	INF/01	PAOLO CATENACCI <i>Docente a contratto</i>	12
			<b>Inglese Scientifico</b>		ANTONIETTA	



45	2015	A91500587	(modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	L-LIN/12	SANTAGATA <i>Docente a contratto</i>		24
46	2015	A91500588	<b>Inglese scientifico 2</b> (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	L-LIN/12	ANTONIETTA SANTAGATA <i>Docente a contratto</i>		12
47	2013	A91500514	<b>Interventi di emergenza sanitaria</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	Giovanni LANDONI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/41	2
48	2013	A91500514	<b>Interventi di emergenza sanitaria</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	ALESSANDRA NEGRO <i>Docente a contratto</i>		28
49	2015	A91500589	<b>Laboratorio Professionale</b> (modulo di 7 - Attività formative professionalizzanti)	MED/45	MARCO SECCHI <i>Docente a contratto</i>		30
50	2014	A91500552	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di 14 - Attività formative professionalizzati)	MED/45	EMANUELE GALLI <i>Docente a contratto</i>		30
51	2013	A91500515	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di 19 - Attività formative professionalizzanti)	MED/45	ELISABETTA MARZO <i>Docente a contratto</i>		30
52	2014	A91500554	<b>Malattie Cardiovascolari</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/11	MICHELE OPPIZZI <i>Docente a contratto</i>		12
53	2014	A91500555	<b>Malattie Infettive</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/17	PAOLO SCARPELLINI <i>Docente a contratto</i>		12
54	2014	A91500556	<b>Medicina Interna 1</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/09	Antonio SECCHI <i>Prof. Ia fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Paolo Prospero GHIA	MED/09	12

55	2014	A91500557	<b>Medicina Interna 2</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/09	Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/09	12
56	2013	A91500518	<b>Medicina Legale</b> (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/43	LUCA SOLLENNITA' Docente a contratto		12
57	2014	A91500558	<b>Medicina Trasfusionale ed Ematologia</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/09	FABIO CICERI Docente a contratto		12
58	2013	A91500517	<b>Medicina d'urgenza</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/09	Antonio SECCHI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/09	12
59	2015	A91500591	<b>Metodologia Clinica Infermieristica</b> (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45	DINA MORANDA Docente a contratto		30
60	2013	A91500519	<b>Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze</b> (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/45	GIULIA VILLA Docente a contratto		45
61	2015	A91500592	<b>Microbiologia Clinica 1</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/07	SILVIA CARLETTI Docente a contratto		10
62	2015	A91500592	<b>Microbiologia Clinica 1</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/07	Massimo CLEMENTI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/07	2
63	2015	A91500593	<b>Microbiologia Clinica 2</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/07	SILVIA CARLETTI Docente a contratto Massimo FILIPPI		12

64	2014	A91500559	<b>Neurologia</b> (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/26	Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Federico CALIGARIS CAPPIO	MED/26	12
65	2014	A91500560	<b>Oncologia Medica</b> (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/06	Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/09	12
66	2013	A91500520	<b>Organizzazione dei processi assistenziali</b> (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	ANNA MARIA LUIGIA ROSSETTI Docente a contratto		30
67	2014	A91500561	<b>Ortopedia e traumatologia</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/33	CRISPINO GRISPIGNI Docente a contratto Attilio BONDANZA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		12
68	2015	A91500594	<b>Patologia Generale</b> (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	MED/04	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/04	24
69	2013	A91500521	<b>Pediatria</b> (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/38	PAOLA SGARAMELLA Docente a contratto Giovanna WEBER		20
70	2013	A91500521	<b>Pediatria</b> (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/38	Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/38	4
71	2014	A91500562	<b>Preparazioni Farmacologiche e gestione dei dispositivi medici</b> (modulo di 8 - Applicazione dei	BIO/14	MARIA MAZZOTTI Docente a		24

		processi diagnostici e terapeutici)			<i>contratto</i>	
72	2015	A91500595	<b>Promozione della salute nei contesti assistenziali</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/45	EMANUELE GALLI <i>Docente a contratto</i>	15
73	2013	A91500525	<b>Psichiatria - Disturbi Psicotici</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunit)	MED/25	Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/25 12
74	2013	A91500524	<b>Psichiatria - Disturbi dell'umore</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunit)	MED/25	Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/25 12
75	2013	A91500526	<b>Psicologia clinica</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunit)	M-PSI/08	LILIANA NOVELLA <i>Docente a contratto</i>	20
76	2013	A91500526	<b>Psicologia clinica</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunit)	M-PSI/08	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/08 4
77	2014	A91500563	<b>Psicologia generale</b> (modulo di 12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/01	LILIANA NOVELLA <i>Docente a contratto</i>	24
78	2014	A91500564	<b>Relazione assistenziale</b> (modulo di 12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Luigi BERETTA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/45 30

79	2013	A91500527	<b>Rianimazione</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/41	2
80	2013	A91500527	<b>Rianimazione</b> (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	CARLO LEGGIERI Docente a contratto		10
81	2014	A91500565	<b>Scienze Dietetiche</b> (modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	MED/49	ELISABETTA DEVECCHI Docente a contratto		12
82	2015	A91500596	<b>Semeiotica e Fisiopatologia applicata all'infermieristica</b> (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	MED/09	Patrizia ROVERE QUERINI Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/09	24
83	2015	A91500597	<b>Sicurezza negli ambienti di lavoro</b> (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/44	PAOLO ZANI Docente a contratto		12
84	2013	A91500528	<b>Sociologia della salute e della famiglia</b> (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	SPS/07	Giuseppe PANTALEO Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/05	12
85	2013	A91500529	<b>Statistica sanitaria</b> (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/01	ELISABETTA MARZO Docente a contratto		14
86	2013	A91500529	<b>Statistica sanitaria</b> (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/01	Paola Maria Vittoria RANCOITA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/01	10
					<b>Docente di riferimento</b>		

87	2013	A91500530	<b>Tirocinio Professionale</b> (modulo di 19 - Attivit formative professionalizzanti)	MED/45	Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Alberto BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	MED/45	750
88	2015	A91500598	<b>Tirocinio Professionale</b> (modulo di 7 - Attivit formative professionalizzanti)	MED/45	Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Alberto BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	MED/45	450
89	2014	A91500566	<b>Tirocinio professionale</b> (modulo di 14 - Attivit formative professionalizzati)	MED/45	Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO <b>Docente di riferimento</b> Alberto BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	MED/45	600
90	2014	A91500567	<b>Urologia</b> (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/24	Alberto BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	MED/24	12

ore totali 3402

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene e problemi prioritati di salute (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Epidemiologia clinica (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica sanitaria (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia medica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia Clinica 1 (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Microbiologia Clinica 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia Generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica <i>Biologia applicata e Genetica (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	15 - 15
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia Umana (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Rianimazione (3 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			26	26 - 26
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Assistenza ginecologica e ostetrica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Infermieristica Clinica in Chirurgia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Clinica 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Clinica 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Metodologia Clinica Infermieristica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Promozione della salute nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Educazione al paziente (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica applicata ai percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica in cardiochirurgia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Clinica in Medicina (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>Infermieristica clinica in neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>	33	33	33 - 33
	<i>Infermieristica Clinica in Oncologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica in urologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica nel fine vita (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica nella cronicità (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Relazione assistenziale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica in area critica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica di comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in pediatria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Interventi di emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze (3 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>Sociologia della salute e della famiglia (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche		3	3	3 - 3



	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Filosofia morale e bioetica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia e Ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia Generale (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Chirurgia Generale 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie Infettive (2 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12
	MED/09 Medicina interna <i>Semeiotica e Fisiopatologia applicata all'infermieristica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia Generale (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Preparazioni Farmacologiche e gestione dei dispositivi medici (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Scienze Dietetiche (2 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/44 Medicina del lavoro <i>Sicurezza negli ambienti di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina Legale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria - Disturbi dell'umore (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Psichiatria - Disturbi Psicotici (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/24 Urologia <i>Urologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>Cardiochirurgia (2 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie Cardiovascolari (2 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/09 Medicina interna			
	<i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina Interna 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina Interna 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina Trasfusionale ed Ematologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia Medica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Management sanitario	<i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze interdisciplinari	<i>Psicologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio Professionale (1 anno) - 15 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio professionale (2 anno) - 20 CFU</i>			
	<i>Tirocinio Professionale (3 anno) - 25 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			129	129 - 129
--	--	--	-----	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				

**Totale Altre Attività**

24 24 -  
24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Motivazione: settore inserito per completare la formazione degli studenti nell'assistenza chirurgica in campo ortopedico-traumatologico

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoeetnoantropologiche	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	15	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	3	3
----------------	--	---	---	---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 22:

-

**Totale Attività di Base**

26 - 26

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	33	33	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	12	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/41 Anestesiologia	12	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	2
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
---	--	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

129 - 129

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>1 - 1</b>

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180