



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Regolamento Didattico

Corso di Laurea in Osteopatia

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027

Emanato con Decreto Rettorale n. 10090 del 9 giugno 2026

Sommario

Parte Generale.....	3
ART. 1 Ammissione al Corso di Studio.....	3
1.1 Conoscenze richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità di ammissione	3
1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico	3
ART. 2 Piano degli Studi (PdS).....	3
2.1 PdS Individuali	3
ART. 3 Mobilità.....	4
ART. 4 Fuori Corso.....	4
ART. 5 Prova Finale.....	4
5.1 Computo del voto di Laurea	4
5.2 Commissione per la prova finale	5
ART. 6 Riconoscimento crediti.....	5
6.1 Trasferimenti, passaggi di corso	5
6.2 Attività extracurricolari	6
6.3 Mobilità internazionale	6
ART. 7 Frequenza.....	6
ART. 8 Modello tutoriale.....	6
Parte Speciale.....	11
ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative.....	11
ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica.....	14
Manifesto degli studi.....	16

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone, al di là del loro genere.

Parte Generale

ART. 1 Ammissione al Corso di Studio

1.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al Corso di Laurea in Osteopatia, è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo. È inoltre necessaria un'adeguata preparazione iniziale in materie in ambito chimico, biologico, matematico e fisico; detta preparazione sarà verificata contestualmente al test di ammissione. Se la verifica non è positiva, agli studenti iscritti a seguito della procedura selettiva, saranno indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

1.2 Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e è subordinato al superamento di un test d'ingresso. Le modalità di ammissione sono definite dal bando di ammissione.

1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico

Il fabbisogno di formazione aggiuntiva viene determinato selettivamente all'interno degli esiti dei test di ammissione nelle aree disciplinari della fisica e della biologia. L'obbligo di OFA in ciascuna delle aree soprariportate è determinato da un numero di risposte corrette nella corrispondente area inferiore al 50% tra le domande del test di ammissione. Gli OFA verranno erogati attraverso anche corsi di recupero telematici, che gli studenti in debito devono obbligatoriamente seguire con profitto nel corso del primo anno accademico di immatricolazione.

Allo scopo di consentire di colmare eventuali debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea in Osteopatia istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 del R.d.A.

ART. 2 Piano degli Studi (PdS)

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione **"Manifesto degli Studi"**.

2.1 PdS Individuali

È prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali sottoponendo la richiesta all'approvazione al Consiglio di Corso di Studi (CCdS) entro l'inizio dell'anno di corso, il quale la valuterà tenendo conto dell'Ordinamento didattico della coorte di riferimento.

ART. 3 Mobilità

Il Corso di Laurea, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, prevede la possibilità di svolgere attività formative presso Università e Istituzioni estere fornendo supporto e orientamento attraverso i propri Uffici Amministrativi e Referenti Accademici come previsto dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo. Per sostenere la mobilità, il CdS ha sviluppato programmi dedicati che includono borse di studio specifiche e percorsi di orientamento per preparare al meglio gli studenti all'esperienza internazionale.

ART. 4 Fuori Corso

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza agli insegnamenti obbligatori per il passaggio all'anno di Corso successivo, o che si trovi, ai sensi dell'articolo 15 comma 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, ad avere a debito 15 o più crediti complessivi, o non abbia superato il tirocinio del primo, secondo e terzo anno di corso, considerati come esami obbligatoriamente richiesti, viene iscritto con la qualifica di fuori corso all'anno da cui proviene. Il mancato superamento del tirocinio comporta l'obbligo di frequenza su tutta la programmazione annuale delle esperienze di tirocinio previste per l'anno di iscrizione fuori corso.

Rimangono salve le condizioni di fuori corso previste dalla legge o dal regolamento didattico di ateneo qualora applicabili.

ART. 5 Prova Finale

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve aver superato tutti gli esami, conseguite tutte le idoneità previste ed aver avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante, è unica, e si compone di due diversi momenti di valutazione:

- a) una prova pratica consistente nella stesura di un piano di trattamento osteopatico, di un caso clinico scelto dalla Commissione d'esame. Il conseguimento dell'idoneità della prova pratica è condizione indispensabile per essere ammessi alla discussione dell'elaborato scritto;
- b) discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalità. Per la redazione dell'elaborato scritto di tesi lo studente avrà la supervisione di un esperto della materia, detto Relatore. Il Relatore può individuare ed avvalersi di un Correlatore.

5.1. Computo del voto di Laurea

A determinare il voto finale, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami previsti dal Piano degli Studi, dove ogni lode è conteggiata all'interno della media stessa assegnando un valore al 30 e lode pari a 30,33;
- un massimo di 7 punti aggiuntivi totali così suddivisi:

CATEGORIA	DETTAGLI	PUNTI ADDIZIONALI
Durata del Corso (Laurea “in corso”)	La laurea “in corso” è definita tale qualora coerente con la durata complessiva del Corso di Studio.	1 punto
Mobilità internazionale (Erasmus+ / altri programmi di mobilità internazionali)	I 3 mesi sono calcolati in 90 giorni di calendario compresi i week end e i giorni di andata e ritorno.	1 punto
Attività pratica		Esame finale abilitante fino a 5 punti

- un massimo di 7 punti totali assegnati in seduta dalla Commissione di Laurea sulla base della tipologia e della discussione della Tesi.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO	PUNTI
tesi compilativa	Massimo 5
tesi sperimentale	Massimo 7

La Commissione, con il parere unanime, può attribuire la lode ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 113.

La Commissione, con parere unanime, può attribuire la menzione d'onore ai candidati che ottengano un punteggio finale pari o superiore a 116.

5.2. Commissione per la prova finale

La Commissione per la Prova Finale è composta e disciplinata secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale di riferimento al quale si fa integrale rinvio.

La Commissione deve includere, per ogni candidato, il Relatore e il Correlatore.

ART. 6 Riconoscimento crediti

6.1. Trasferimenti, passaggi di corso

Il riconoscimento dei crediti derivanti da trasferimenti o passaggi di corso compete al CCdS, il quale nel caso dei trasferimenti si avvale di una Commissione all'uopo nominata che procede a una valutazione sulla base di criteri (annualmente stabiliti) e secondo quanto previsto dal bando di riferimento.

6.2. Attività extracurricolari

Il riconoscimento è deliberato dal CCdS secondo un criterio di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi del Corso di Laurea e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931

6.3. Mobilità internazionale

Il CdS promuove la mobilità internazionale e prevede il riconoscimento delle attività svolte, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, secondo le modalità previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo. Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati nel Diploma Supplement.

6.4. Mobilità nazionale

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente che ne disciplinano il riconoscimento.

ART. 7 Frequenza

La frequenza a tutte le attività didattiche teoriche e pratiche previste dal piano degli studi è obbligatoria. La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente.

La frequenza delle attività formative è obbligatoria nella misura del 75% delle ore. Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche come da piano degli studi.

La frequenza delle attività professionalizzanti è obbligatoria nella misura del 100% delle ore previste per ogni annualità. La frequenza viene verificata dai docenti e dagli assistenti di tirocinio, adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio d Corso di Studio.

Eventuali assenze alle attività professionalizzanti, per qualsiasi motivo, devono essere recuperate dallo studente, previa programmazione a cura del Presidente del Corso di Laurea.

ART. 8 Modello tutoriale

Il Corso di Laurea in Osteopatia adotta un modello tutoriale integrato, coerente con la normativa di Ateneo e con la specificità della formazione delle Professioni Sanitarie, finalizzato ad accompagnare lo studente durante l'intero percorso di apprendimento teorico, pratico e professionalizzante. Tale modello si articola in:

1. Tutorato didattico

Il Tutorato didattico richiede il coinvolgimento di molteplici soggetti.

- a. Il *Presidente del Corso di Studio*, in qualità di responsabile del Servizio di Tutorato didattico e coordinatore dei Tutor, definisce le strategie e le modalità di attuazione degli obiettivi previsti dall'art. 2 del presente Regolamento, assicura il mantenimento

o l'aggiornamento della struttura operativa del Servizio, coordina le attività dei Tutor e riferisce periodicamente al Consiglio del Corso di Studio di appartenenza.

- b. I *Tutor*, individuati tra i professori e i ricercatori universitari, di ruolo e/o a tempo determinato, nonché tra figure dello stesso profilo professionale del CdS, con competenze avanzate sia in ambito pedagogico che nello specifico ambito clinico assistenziale, ai quali compete il compito istituzionale di guidare il processo di formazione culturale degli studenti, inclusi l'orientamento e le attività di Tutorato, in conformità a quanto previsto dall'art. 12, comma 2 della L. 341/1990 e dall'art. 6, comma 2 della L. 240/2010. Esistono due categorie di Tutor, a livello di Corso di Studi e di Facoltà.
 - i. I *Tutor dei Corsi di Studio* (anche chiamati Tutor d'anno), nominati per ciascun Corso di Studi e per ciascun anno di corso. Partecipano a incontri periodici con gli studenti e svolgono attività di Tutorato a supporto del percorso di studio, sotto il profilo didattico, organizzativo e di orientamento di carriera. Tra le principali funzioni rientrano: il supporto agli studenti nelle attività di identificazione e recupero di eventuali debiti formativi e nelle forme di didattica non frontale; l'informazione, assistenza e consulenza lungo tutto il processo formativo, inclusi il monitoraggio della carriera e il sostegno in caso di difficoltà temporanee di natura metodologica o di adattamento all'ambiente universitario. Essi sono altresì responsabili delle attività di Tutorato finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici indicati all'art. 2 del presente Regolamento, secondo le modalità attuative definite con il Presidente del Corso di Studio, e coordinano l'attività dei Coadiutori tutoriali, ove previsti (rif. comma 1.c del presente articolo).
 - ii. In aggiunta, le Facoltà possono, in via facoltativa, nominare un *Tutor di Facoltà* quale ulteriore punto di riferimento per le attività di Tutorato.
- c. I *Coadiutori tutoriali*, ove previsti dal Consiglio di Corso di Studio poiché non obbligatori, affiancano i Tutor nello svolgimento delle attività necessarie al raggiungimento degli obiettivi del Tutorato indicati all'art. 2 del presente Regolamento, operando sotto la loro responsabilità. Possono ricoprire tale ruolo i docenti a contratto oppure studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale o agli anni successivi nei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, nonché studenti dei Corsi di Dottorato (art. 1, comma 1b, L. 170/2003), anche mediante forme di collaborazione a tempo parziale (art.1, comma 292 della L. 232/2016).

In aggiunta a tali figure accademiche, il personale dell'ufficio competente in materia di Tutorato e/o di altri uffici tecnico-amministrativi può essere coinvolto per un supporto logistico e gestionale ove necessario.

Le nomine dei soggetti di cui ai commi 1, lett. b, c, d e lett. e del presente articolo sono conferite annualmente dai Consigli di Corso di Studio o dai Consigli di Facoltà.

2. Tutorato professionale

Il Tutorato professionale è svolto da professionisti assegnati alla sede formativa, dotati di competenze avanzate sia in ambito pedagogico sia nello specifico ambito professionale. Tale forma di supporto è prevista per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e si articola nei seguenti ruoli:

- a. Il *Direttore dell'attività professionale* deve appartenere allo specifico profilo professionale del Corso di Studio interessato ed essere in possesso di requisiti di studio, scientifici e professionali adeguati e coerenti con le funzioni didattiche da ricoprire. È un docente a contratto e per tale ragione rientra di diritto tra i componenti del Consiglio di Corso di Studi. Egli:
 - cura la corretta applicazione della programmazione formativa;
 - coordina l'attività didattica professionalizzante tra i docenti degli insegnamenti teorici e clinici;
 - elabora e propone il progetto formativo delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
 - propone le sedi per l'effettuazione dei tirocini in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo:
 - all'inizio di ogni anno accademico presenta e motiva alle Direzioni delle Professioni Sanitarie e ai Coordinatori delle sedi di tirocinio la programmazione triennale, i criteri di alternanza teoria tirocinio e la durata delle esperienze di tirocinio;
 - propone i tutor e gli assistenti di tirocinio:
 - individua i criteri per scegliere i professionisti a cui saranno affiancati gli studenti nelle sedi di tirocinio, propone la nomina al Consiglio di Facoltà previa approvazione del Consiglio di Corso e concorda le relative modalità di applicazione con i responsabili delle sedi di tirocinio.
 - coordina le attività tutoriali e partecipa alla valutazione delle stesse;
 - può partecipare alla definizione degli indicatori di adeguatezza delle strutture utilizzate ai fini formativi per le attività didattiche del corso e ne cura la verifica.
- b. Ogni Corso di Studio prevede altresì la presenza di *Tutor della didattica professionale*, a tempo pieno, tra i quali è individuato, per ciascun anno di corso, un *Coordinatore didattico*. Tali figure sono responsabili della formazione teorico-pratica e tecnico-pratica degli studenti. Il rapporto studenti/tutor deve essere

definito nell'ambito del progetto formativo. Il Tutor deve appartenere al profilo professionale del Corso di Studio di riferimento e svolge funzioni orientate a:

- supportare l'organizzazione dei tirocini;
 - orientare lo studente nel proprio percorso di studio e di tirocinio;
 - garantire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze professionali caratteristiche della professione sanitaria cui il Corso di Studio si riferisce.
- c. *L'Assistente di tirocinio* costituisce una figura di supporto che affianca lo studente nello svolgimento delle attività assistenziali, riabilitative, tecniche o preventive presso le sedi di tirocinio. Si tratta di un professionista appartenente allo stesso profilo professionale del Corso di Studi, dotato di specifica formazione e con almeno un anno di esperienza clinica nel relativo contesto.

Le funzioni attribuite agli Assistenti perseguono i seguenti obiettivi:

- facilitare l'inserimento dello studente nell'Unità Operativa/Servizio sede di tirocinio;
- garantire un'adeguata accoglienza, favorendo un clima di collaborazione reciproca e promuovendo l'apprendimento contestuale delle competenze professionali e la capacità di operare in un contesto organizzativo complesso;
- accertare i bisogni formativi dello studente al fine di pianificare il tirocinio, riconoscendo le differenze individuali e individuando opportunità di apprendimento nel rispetto del principio di gradualità del percorso formativo;
- fornire un riscontro formativo tempestivo e specifico sulla performance dello studente, collaborando alla valutazione formativa, garantendo imparzialità e promuovendo l'autovalutazione;
- vigilare sulla sicurezza dell'utente, dello studente e dell'ambiente di tirocinio.

I Tutor della didattica professionale e gli Assistenti di tirocinio vengono nominati annualmente con delibera del Consiglio di Facoltà previa proposta del Consiglio di Corso su indicazione del Direttore dell'attività professionale.

3. Tutorato informativo e di orientamento

Per assicurare il supporto agli studenti, all'interno del Corso è promosso inoltre il tutorato informativo e di orientamento, servizio rivolto agli studenti in ingresso e in itinere con l'obiettivo di accompagnare gli studenti nel percorso universitario, fornire assistenza a studenti con disabilità

e DSA e supporto agli studenti stranieri, sostenendone l'inserimento nella vita accademica e favorendo il loro orientamento verso il mondo del lavoro.

Parte Speciale

ART. 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative

Per il conseguimento del titolo è necessario acquisire complessivamente 180 CFU.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica comprensiva dello studio individuale necessario per completare la formazione. Per ciascuna tipologia di attività formativa sono riportati di seguito i dettagli del rapporto tra ore di attività didattica e CFU.

- Attività formative di base: ad ogni CFU corrispondono 10 ore di attività didattica erogativa;
- Attività formative caratterizzanti: ad ogni CFU corrispondono 10 ore di attività didattica erogativa ed interattiva;
- Attività formative caratterizzanti (Tirocinio differenziato per specifico profilo): ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica professionalizzante;
- Attività formative affini ed integrative: ad ogni CFU corrispondono 10 ore di attività didattica erogativa;
- Attività a scelta dello studente: ad ogni CFU corrispondono 6 ore di attività didattica erogativa ed interattiva;
- Altre attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD e Attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.): ad ogni CFU corrispondono 10 ore di attività didattica erogativa ed interattiva;
- Prova finale e per la conoscenza di almeno una lingua straniera: per la prova finale ad ogni CFU corrispondono 25 ore di studio individuale. Per la conoscenza della lingua straniera ad ogni CFU corrispondono 10 ore di attività didattica erogativa.

A completamento delle 25 ore di attività didattica riservate ad ogni credito è prevista la quota dedicata allo studio individuale.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà le attività formative sono erogate come segue:

Didattica Erogativa

Lezione

la lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

Seminario

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerenti rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo.

Didattica Interattiva

Esercitazione

Le esercitazioni sono finalizzate all'applicazione, all'approfondimento e alla verifica operativa dei contenuti teorici dell'attività didattica, svolte mediante analisi di casi, risoluzione di problemi, attività guidate o discussioni metodologiche con il coinvolgimento attivo degli studenti.

Didattica Professionalizzante

Tirocinio

Le attività formative professionalizzanti e di tirocinio comprendono 60 CFU articolati in:

- Sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza di tirocinio;
- Esercitazioni e simulazioni in cui sono sviluppate abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o nel corso della frequenza in contesti reali;
- Esperienze dirette sul campo con supervisione;
- Sessioni tutoriali di debriefing;
- Elaborati e approfondimenti scritti specifici e mandati di studio autonomo e guidato.

Il Corso di Laurea annualmente predispone una pianificazione di tutte le attività di tirocinio individuando le modalità, le sedi, gli ambiti obbligatori e facoltativi e le attività a scelta comprensive del dettaglio di numero di ore da svolgere. Tale pianificazione viene condivisa con gli studenti attraverso i canali istituzionali.

Le attività di tirocinio devono esclusivamente svolgersi attraverso forme di didattica a piccoli gruppi con ampi gradi di autonomia per lo studente. Attraverso di esse lo studente deve acquisire le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di un'autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento della professione di osteopata. Il tirocinio è la modalità insostituibile di apprendimento delle competenze professionali, attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione delle conoscenze teorico-scientifiche con la prassi operativa professionale e organizzativa. Le attività di tirocinio si realizzano attraverso l'integrazione tra il Corso di Laurea in Osteopatia e le sedi accreditate dell'Ospedale San Raffaele (Sede di Via Olgettina e Sede di San Raffaele Turro), oltre che di altre sedi esterne, tra cui SOMA per completare l'offerta formativa. In questi casi per conseguire tali finalità formative, si possono attivare

convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture, come previsto dalla normativa vigente. Presso tali strutture dovrà essere identificato un responsabile dell'attività di tirocinio nominato dal Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio di corso di Studio.

Con sede di tirocinio si intende il servizio che accoglie lo studente per un periodo di tempo definito. Le sedi di tirocinio devono essere selezionate accuratamente per la qualità dell'ambiente di apprendimento e delle prestazioni erogate.

I criteri prioritari con cui selezionare le sedi sono:

- l'offerta di opportunità di apprendimento rilevanti e coerenti con le esigenze dello studente e con gli obiettivi o standard formativi;
- presenza di professionisti motivati all'insegnamento e alla supervisione degli studenti, disponibili a aderire a progetti di formazione al tutorato;
- rapporti intra-equipe ed equipe-studenti basati su confronto e collaborazione;
- garanzia delle condizioni di sicurezza dello studente.

Per la scelta delle sedi possono essere considerati altri aspetti quali:

- presenza di modelli professionali e/o organizzativi innovativi;
- orientamento a adottare pratiche basate sulle evidenze scientifiche;
- possibilità di partecipare a progetti di ricerca.

L'individuazione e selezione delle sedi di tirocinio è responsabilità del Direttore dell'attività professionale, il quale propone al Consiglio di corso di Studio l'accreditamento formale e l'avvio dell'iter di convenzione per la sede individuata. Anche l'assegnazione dello studente alla sede di tirocinio è responsabilità del Direttore dell'attività professionale e deve essere progettata e personalizzata. La responsabilità del coordinamento di tutte le attività di tirocinio è affidata al Direttore dell'attività professionale che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor della didattica professionale.

In ogni fase del tirocinio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un assistente di tirocinio. Il Consiglio di Facoltà su proposta del Direttore dell'attività professionale, nomina annualmente gli assistenti di tirocinio.

1) La valutazione delle competenze acquisite in tirocinio

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve dall'assistente di tirocinio valutazioni formative sui suoi progressi, sia attraverso colloqui che schede di valutazione. Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente

Al termine di ciascun anno di corso lo studente deve sostenere l'esame di tirocinio il cui superamento è obbligatorio e necessario per l'ammissione all'anno successivo di corso.

L'ammissione dello studente all'esame annuale delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è formulata dalla Commissione sottoindicata sulla base:

- a) delle frequenze ottenute dallo studente nei tirocini;
- b) dei risultati positivi complessivamente raggiunti nei colloqui e nelle schede di valutazione sopra citate.

2) *La valutazione annuale delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio* è effettuata da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio, composta da almeno due docenti e presieduta dal Direttore dell'attività professionale. Tale esame dà luogo ad una valutazione espressa in trentesimi.

3) *La frequenza ai tirocini*

La frequenza ai tirocini – obbligatoria e non sostituibile – è certificata dal Tutor della didattica professionale, il quale certifica e documenta nell'apposita scheda di valutazione i livelli di competenza raggiunti dallo studente.

4) *Sospensione dal tirocinio*

Lo studente il cui assistente di tirocinio riferisca tenere comportamenti potenzialmente pericolosi per la sicurezza dei pazienti o per la tecnologia usata o che abbia ripetuto più volte errori che mettano a rischio la salute dei pazienti, oppure che frequenti il tirocinio in modo discontinuo o che non rispetti gli obblighi riportati nel presente regolamento o negli atti di convenzione specificamente approvati con la struttura ospedaliera ospitante, è sospeso dal tirocinio con deliberazione del Consiglio di Corso di studio su proposta motivata del Direttore dell'attività professionale. La sospensione per motivazione e durata è formalizzata allo studente con lettera scritta. La riammissione è concordata con il Direttore dell'attività professionale. Qualora persistano le difficoltà che hanno portato alla sospensione temporanea, può essere approvata dall'organo collegiale la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio tramite apposita relazione che documenti approfonditamente le motivazioni.

ART. 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica

Il calendario accademico del Corso di Laurea in Osteopatia fornisce indicazioni sull'inizio e la conclusione delle attività didattiche e sulle finestre temporali per lo svolgimento degli esami, garantendo una pianificazione chiara e coerente con le esigenze formative degli studenti. Il Consiglio di Corso di Studi, con delibera annuale, prevede non meno di sei appelli d'esame opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione e due appelli di tirocinio nell'arco dell'anno accademico.

Le date delle verifiche di profitto sono programmate annualmente e rese note agli studenti. I CFU delle attività formative professionalizzanti sono acquisiti previo superamento dell'esame annuale

di tirocinio le cui date sono programmate annualmente e rese note agli studenti. Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea e della tesi sono stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea e dalle segreterie competenti dandone comunicazione con congruo preavviso sulle date previste per gli appelli di Laurea.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.



UniSR
Università Vita-Salute
San Raffaele

Manifesto degli studi

**Facolta' di Medicina e Chirurgia Corso
di Laurea in Osteopatia 2026/2027
Piano degli studi**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Osteopatia 1	1				16	OBB		V
- Valutazione osteopatica		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	5		ESE	
- Fondamenti in osteopatia		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	1		LEZ	
- Anatomia palpatoria		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	10		ESE	
Fisiologia	1				5	OBB		V
- Fisiologia umana		BIOS-06/A	Base	Scienze biomediche	3		LEZ	
- Biologia		BIOS-10/A	Base	Scienze biomediche	1		LEZ	
- Biochimica		BIOS-07/A	Base	Scienze biomediche	1		LEZ	
Fisica e meccanica delle strutture biologiche	1				5	OBB		V
- Biomeccanica		IBIO-01/A	Base	Scienze propedeutiche	4		LEZ	
- Biofisica		PHYS-06/A	Base	Scienze propedeutiche	1		LEZ	
Anatomia umana	1	BIOS-12/A	Base	Scienze biomediche	4	OBB	LEZ	V
Scienze della ricerca, prevenzione e analisi dei dati	1				5	OBB		V
- Igiene generale		MEDS-24/B	Base	Scienze propedeutiche	1		LEZ	
- Statistica medica		MEDS-24/A	Base	Scienze propedeutiche	2		LEZ	
- Metodologia della ricerca		STAT-01/B	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari	2		LEZ	
Inglese scientifico	1	ANGL-01/C	Lingua/Prova Finale	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	OBB	LEZ	V
Tirocinio 1	1	MEDS-26/B	Caratterizzante	Tirocinio differenziato specifico profilo	13	OBB	TIR	V
Biomeccanica Clinica	1	MEDS-26/B	Altro	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	OBB	LAB	G
Abilità informatiche e telematiche 1	1	INFO-01/A	Altro	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	2	OBB	LEZ	G

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Scienze della patologia generale e farmacologia applicata	2				3	OBB		V
- Patologia generale		MEDS-02/A	Base	Scienze biomediche	2		LEZ	
- Farmacologia		BIOS-11/A	Base	Primo soccorso	1		LEZ	
Psicologia applicata e gestione del paziente	2				4	OBB		V
- Psicologia generale		PSIC-01/A	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	1		LEZ	
- Relazione terapeutica e gestione del paziente		PAED-01/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	2		LEZ	
- Psicologia clinica		PSIC-04/B	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	1		LEZ	
Diagnostica per immagini	2	MEDS-22/A	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	OBB	LEZ	V
Osteopatia 2	2				12	OBB		V
- Trattamento manipolativo osteopatico		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	4		ESE	
- Valutazione osteopatica 2		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	3		ESE	
- Scienze della Prevenzione Applicate alla Valutazione Osteopatica		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	5		LEZ	
Approccio integrato alle patologie neuromuscoloscheletriche	2				12	OBB		V
- Pediatria		MEDS-20/A	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	2		LEZ	
- Ortopedia		MEDS-19/A	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	3		LEZ	
- Medicina fisica e riabilitativa		MEDS-19/B	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	2		LEZ	
- Neurochirurgia		MEDS-15/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Reumatologia		MEDS-09/C	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ	
- Neurologia		MEDS-12/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	3		LEZ	
Tirocinio 2	2	MEDS-26/B	Caratterizzante	Tirocinio differenziato specifico profilo	20	OBB	TIR	V
Abilità informatiche e telematiche 2	2	INFO-01/A	Altro	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	2	OBB	LEZ	G

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Prova finale	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	6	OBB		G
Medicina legale, economia e sicurezza nel contesto lavorativo e sanitario	3				3	OBB		V
- Economia aziendale		ECON-06/A	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	1		LEZ	
- Medicina legale		MEDS-25/A	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	1		LEZ	
- Medicina del lavoro		MEDS-25/B	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1		LEZ	
Osteopatia 3	3				18	OBB		V
- Sintesi Osteopatica		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	2		ESE	
- Educazione terapeutica		MEDF-01/A	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari	2		ESE	
- Trattamento manipolativo osteopatico 2		MEDS-26/C	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	4		ESE	
- Scienze della Prevenzione Applicate alla Sintesi e al Trattamento Osteopatico		MEDS-26/B	Caratterizzante	Scienze Osteopatiche	10		LEZ	
Clinica medica e tecniche di primo soccorso	3				7	OBB		V
- Medicina interna		MEDS-05/A	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	5		LEZ	
- Primo soccorso		MEDS-23/A	Base	Primo soccorso	2		LEZ	
Tirocinio 3	3	MEDS-26/B	Caratterizzante	Tirocinio differenziato specifico profilo	27	OBB	TIR	V
Abilità informatiche e telematiche 3	3	INFO-01/A	Altro	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	2	OBB	LEZ	G

A completamento dell'offerta lo studente dovrà sostenere un numero di corsi elettivi che gli permetta di ottenere almeno 6 CFU.

* Tipo valutazione:

V = esame con voto G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Osteopatia

COORTE 2026/2027

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE

Sommario

Abilità informatiche e telematiche 1.....	2
Anatomia umana	3
Biomeccanica Clinica	4
Fisica e meccanica delle strutture biologiche	5
Fisiologia	6
Inglese scientifico.....	7
Osteopatia 1	8
Scienze della ricerca, prevenzione e analisi dei dati	9
Tirocinio 1.....	10
Abilità informatiche e telematiche 2.....	11
Approccio integrato alle patologie neuromuscoloscheletriche	12
Diagnostica per immagini.....	13
Osteopatia 2.....	14
Psicologia applicata e gestione del paziente	15
Scienze della patologia generale e farmacologia applicata	16
Tirocinio 2	17
Abilità informatiche e telematiche 3.....	18
Clinica medica e tecniche di primo soccorso	19
Medicina legale, economia e sicurezza nel contesto lavorativo e sanitario.....	20
Osteopatia 3.....	21
Tirocinio 3	22
Attività a scelta dello studente	23
Prova finale	24

Abilità informatiche e telematiche 1

Obiettivi:

Il corso di Abilità Informatiche e Telematiche per il Corso di Laurea in Osteopatia ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le competenze necessarie per un utilizzo consapevole e efficace degli strumenti informatici. Questi Obiettivi formativi sono essenziali per preparare gli studenti a utilizzare la tecnologia in modo efficace nel campo dell'osteopatia, contribuendo alla loro formazione professionale complessiva.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Anatomia umana

Obiettivi:

Lo studente dovrà conoscere i principali stadi dello sviluppo dell'organismo umano, dalla fecondazione alla nascita. Sarà in grado di descrivere le fasi iniziali dello sviluppo (le prime tre settimane), il periodo embrionale e il periodo fetale, con particolare attenzione alla formazione e differenziazione dei principali organi e apparati.

Lo studente dovrà conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano, descrivendo con competenza i principali sistemi, apparati e organi sia dal punto di vista morfologico che funzionale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Biomeccanica Clinica

Obiettivi:

La lettura del corpo umano attraverso la biomeccanica clinica prevede una connessione diretta tra gli elementi di anatomia, fisiologia, istologia e biomeccanica che sono già oggetto di studio degli studenti a cui si insegnerà come integrarli per la comprensione delle problematiche poste dai pazienti.

Il principio base è che quasi mai la sede del dolore coincide con la sede del problema che lo origina, per cui si guiderà lo studente ad un ragionamento ampio sul corpo umano come elemento unico di dialogo tra le sue componenti.

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari ad orientarsi nella ricerca delle cause biomeccaniche legate ai disturbi presentati dai pazienti durante una normale visita osteopatica.

Verrà quindi spiegato come affrontare correttamente la visita del paziente dall'accoglienza a come approcciarsi all'ascolto, come condurre la visita e come concluderla.

Alcune lezioni vedranno la presenza di medici specialisti di varie discipline.

Gli interventi dei medici specialisti daranno l'opportunità per rivisitare, in chiave biomeccanica clinica, il rapporto causa-effetto ed insegnare agli studenti il metodo per orientarsi nella ricerca della causa primaria della problematica proposta dal paziente.

Sarà posta particolare attenzione a come dialogare con le figure sanitarie con cui si condivide il paziente, nel pieno rispetto dei ruoli.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Fisica e meccanica delle strutture biologiche

Obiettivi:

Il corso integrato Fisica e meccanica delle strutture biologiche si propone di fornire agli studenti una comprensione completa delle leggi fisiche e biomeccaniche che regolano i processi biologici e il funzionamento del sistema muscolo-scheletrico. Attraverso lo studio delle grandezze fisiche fondamentali, delle leggi del movimento e delle proprietà meccaniche dei tessuti biologici, il corso prepara gli studenti ad analizzare i fenomeni che influenzano il corpo umano, sia in condizioni normali che patologiche. Gli studenti approfondiranno concetti come la statica, la cinematica e la dinamica applicata ai sistemi biologici, sviluppando competenze nell'interpretazione del comportamento delle forze e delle azioni meccaniche che agiscono sulle strutture biologiche. Inoltre, saranno analizzati i principi della stabilità posturale, del movimento articolare e della biomeccanica dei muscoli e delle articolazioni.

Il corso integra conoscenze teoriche e applicazioni pratiche, concentrandosi su aspetti come l'analisi della funzionalità del sistema locomotore e le proprietà biomeccaniche dei tessuti biologici. Particolare attenzione è posta sulla capacità degli studenti di collegare i fenomeni fisici ai processi biologici complessi, favorendo l'applicazione di tali conoscenze in contesti clinici e professionali.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità

Fisiologia

Obiettivi:

Il corso integrato Fisiologia fornisce agli studenti una comprensione approfondita delle basi biochimiche, biologiche e fisiologiche necessarie per interpretare i processi vitali che regolano il funzionamento dell'organismo umano. Partendo dalla chimica della vita, il corso esplora la struttura e la funzione delle macromolecole biologiche, i processi cellulari fondamentali e i meccanismi che sostengono l'attività delle cellule, includendo sintesi proteica, metabolismo e comunicazione cellulare.

Gli studenti approfondiranno il ruolo della cellula come unità fondamentale degli organismi viventi, studiando la trasmissione dell'informazione genetica e i meccanismi alla base della replicazione e divisione cellulare, con riferimenti alla genetica e alle patologie ereditarie. Parallelamente, il corso analizza il funzionamento dei principali sistemi del corpo umano concentrandosi sulla loro interdipendenza e sulla regolazione omeostatica.

Attraverso un approccio integrato, gli studenti acquisiranno competenze che consentono di analizzare i fenomeni fisiologici del corpo umano, comprendendo l'interazione tra i diversi sistemi in condizioni normali e patologiche. Le attività didattiche favoriscono lo sviluppo di una visione critica e applicativa dei contenuti teorici, con l'obiettivo di preparare gli studenti a interpretare in modo sistematico i processi vitali nel contesto professionale.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Inglese scientifico

Obiettivi:

Il corso di inglese scientifico si propone di sviluppare competenze linguistiche specifiche, necessarie per la comprensione e l'uso della terminologia medica e scientifica in lingua inglese. L'obiettivo principale è fornire agli studenti gli strumenti per leggere, comprendere e analizzare articoli scientifici, testi accademici e materiali di ricerca pertinenti al campo dell'osteopatia e biomedico.

Attraverso un approccio pratico e interattivo, il corso mira a migliorare le abilità comunicative degli studenti, consentendo loro di partecipare attivamente a discussioni professionali e conferenze internazionali. Inoltre, verranno affrontati temi relativi alla bioetica, alla ricerca clinica e alle pratiche osteopatiche contemporanee, favorendo una visione critica e multidisciplinare.

Il corso include esercitazioni pratiche, simulazioni di casi clinici e attività di gruppo che stimolano l'interazione tra gli studenti. Al termine del percorso formativo, gli studenti saranno in grado di redigere relazioni scientifiche, presentare ricerche e interagire con colleghi e pazienti in un contesto internazionale. In questo modo, si prepara una nuova generazione di osteopati capaci di operare con competenza nel panorama globale della salute.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Osteopatia 1

Obiettivi:

Il corso integrato Osteopatia 1 introduce gli studenti ai principi fondamentali dell'osteopatia, combinando teoria, pratica e valutazione clinica per sviluppare competenze essenziali nella disciplina. Gli studenti acquisiranno una solida comprensione dei principi filosofici dell'osteopatia, quali l'unità del corpo, l'interdipendenza tra struttura e funzione e i meccanismi di autoregolazione, con particolare attenzione al concetto di disfunzione somatica e alle sue implicazioni cliniche.

L'insegnamento si focalizza sulla conoscenza approfondita dell'anatomia dell'apparato locomotore e sull'acquisizione di abilità pratiche per l'identificazione e la palpazione delle strutture corporee. Gli studenti impareranno a differenziare le strutture anatomiche e a eseguire valutazioni funzionali basate su criteri biomeccanici, posturali e relativi al sistema fasciale.

Il corso promuove inoltre lo sviluppo delle competenze necessarie per condurre una valutazione osteopatica completa, applicando test specifici per riconoscere disfunzioni somatiche e alterazioni del movimento. L'approccio olistico, integrato e basato sull'evidenza prepara gli studenti a trattare i pazienti in modo etico e professionale, combinando conoscenze teoriche e abilità pratiche per una formazione completa.

Propedeuticità:

Anatomia umana

Scienze della ricerca, prevenzione e analisi dei dati

Obiettivi:

Il corso integrato Scienze della ricerca, prevenzione e analisi dei dati fornisce agli studenti le competenze necessarie per affrontare e interpretare criticamente le sfide della ricerca biomedica e dell'analisi in ambito sanitario. Il corso prepara a comprendere i metodi di ricerca scientifica, a valutare i dati statistici e a promuovere strategie preventive per il benessere individuale e collettivo.

Gli studenti acquisiranno la capacità di reperire, analizzare e sintetizzare la letteratura scientifica, definire domande di ricerca pertinenti e applicare i principi dell'Evidence-Based Practice, integrando nelle decisioni professionali le evidenze scientifiche con l'esperienza clinica e con i valori e le preferenze dei pazienti. Saranno introdotti agli strumenti statistici fondamentali per la raccolta e l'analisi dei dati, imparando a descrivere e interpretare le relazioni tra variabili e a utilizzare test di ipotesi per applicazioni sanitarie.

Il corso include anche l'approfondimento delle cause e dell'epidemiologia delle principali malattie infettive e cronico-degenerative, valorizzando l'importanza della prevenzione e dell'educazione sanitaria come strumenti chiave per la promozione della salute. Gli studenti saranno in grado di progettare interventi mirati di educazione alla salute, adattandoli alle diverse esigenze della popolazione, e comprenderanno le implicazioni sanitarie e sociali delle malattie a livello globale. Attraverso un approccio multidisciplinare, il corso integra la metodologia della ricerca, la statistica medica e l'igiene generale per formare professionisti capaci di interpretare criticamente dati scientifici, sviluppare strategie preventive e applicare le conoscenze acquisite alla pratica sanitaria.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Tirocinio 1

Obiettivi:

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di acquisire competenze teoriche, pratiche e relazionali fondamentali per l'esercizio della professione osteopatica. In particolare, lo studente dovrà acquisire la capacità di:

- Conoscere il costrutto e l'importanza della cartella clinica, come strumento di raccolta e gestione delle informazioni sul paziente.
- Identificare e descrivere le linee semeiotiche posturali, osservando e documentando eventuali asimmetrie posturali.
- Comprendere e descrivere la biomeccanica del passo, riconoscendo le disfunzioni e le problematiche relative alla camminata.
- Illustrare le caratteristiche della disfunzione somatica, comprendendo come essa si manifesti attraverso il corpo e l'importanza della sua valutazione in osteopatia.
- Conoscere i principi della valutazione posturale e saperli applicare tramite ispezione topografica delle aree anatomiche di interesse.
- Eseguire test articolari e muscolari per una valutazione completa del paziente.
- Nominare correttamente le disfunzioni somatiche, comprendendo la loro relazione con la postura e la biomeccanica.
- Applicare la palpazione tessutale per identificare eventuali alterazioni nei tessuti connettivi.
- Adottare un modello di comunicazione efficace utilizzando correttamente la terminologia osteopatica e biomedica, integrando il glossario specifico del settore.
- Conoscere gli eventi avversi in osteopatia e saperli gestire in modo consapevole.
- Riconoscere l'importanza delle evidenze nella pratica clinica e applicarle durante la valutazione e il trattamento del paziente.
- Essere consapevole degli obblighi etici e deontologici professionali nei confronti dei pazienti e della professione stessa.

Il tirocinio si concentrerà sull'applicazione pratica di queste conoscenze, permettendo allo studente di sviluppare competenze concrete nell'esecuzione di valutazioni posturali, esami articolari e muscolari, ispezioni manuali, e nella documentazione delle asimmetrie posturali. Lo studente acquisirà anche un buon livello di competenza nella comunicazione con i pazienti utilizzando una terminologia precisa e appropriata.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità

Abilità informatiche e telematiche 2

Obiettivi:

Il corso di Abilità Informatiche e Telematiche per il Corso di Laurea in Osteopatia ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le competenze necessarie per un utilizzo consapevole e efficace degli strumenti informatici.

Questi Obiettivi formativi sono essenziali per preparare gli studenti a utilizzare la tecnologia in modo efficace nel campo dell'osteopatia, contribuendo alla loro formazione professionale complessiva.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Approccio integrato alle patologie neuromuscoloscheletriche

Obiettivi:

L'esame di Approccio integrato alle patologie muscoloscheletriche si propone di fornire agli studenti una visione completa e multidisciplinare delle principali patologie che coinvolgono il sistema muscolo-scheletrico, il sistema nervoso e i tessuti connettivi, integrando competenze neurologiche, ortopediche, reumatologiche, pediatriche, riabilitative e neurochirurgiche. Lo studente apprenderà i segni clinici attraverso lezioni in ambito neurologico, ortopedico e reumatologico, sviluppando la capacità di riconoscere patologie specifiche come quelle acute, croniche e congenite. Saranno fornite le basi per una gestione integrata del paziente, comprendendo le connessioni tra disfunzioni muscolo-scheletriche, neurologiche e sistemiche.

In ambito pediatrico, verrà approfondita la valutazione della crescita e dello sviluppo psicomotorio, riconoscendo i disturbi dell'età evolutiva e gestendo le principali patologie pediatriche, come infezioni, malformazioni genetiche e malattie respiratorie. Il corso integra conoscenze in medicina fisica e riabilitativa, fornendo strumenti per affrontare disfunzioni funzionali e promuovere il recupero attraverso un approccio ergonomico e osteopatico. Le competenze in neurochirurgia permetteranno di comprendere le principali patologie cerebrali e spinali, inclusi tumori, traumi e patologie compressive della colonna vertebrale.

Al termine, gli studenti saranno in grado di classificare le patologie e proporre un piano terapeutico integrato, considerando sia la gestione medica che il supporto riabilitativo e osteopatico. Questo approccio globale promuove un'attenzione particolare alla qualità della vita del paziente, alla prevenzione e alla collaborazione interdisciplinare.

Propedeuticità:

Fisiologia.

Diagnostica per immagini

Obiettivi:

Il corso fornirà allo studente la capacità di comprendere i principi fisici fondamentali che regolano ciascuna delle metodiche di imaging diagnostico, dalla radiologia tradizionale fino alle tecnologie più avanzate. Attraverso l'acquisizione di un linguaggio tecnico appropriato, lo studente svilupperà una solida competenza nell'orientarsi nella terminologia radiologica e nella lettura critica delle immagini fornite. Verrà stimolata una visione critica e razionale sull'utilizzo delle diverse metodiche di imaging, con attenzione particolare alla loro selezione appropriata nel contesto clinico del paziente. L'apprendimento includerà anche la capacità di analizzare le indicazioni e le controindicazioni delle varie tecnologie diagnostiche, con un approccio pratico finalizzato all'integrazione delle informazioni radiologiche nella gestione osteopatica del paziente.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Osteopatia 2

Obiettivi:

L'esame di Osteopatia 2 si propone di approfondire le competenze acquisite, sviluppando una padronanza avanzata sia nelle tecniche manipolative osteopatiche che nella valutazione del paziente. Gli studenti impareranno ad applicare tecniche manipolative osteopatiche per migliorare la mobilità articolare. Particolare attenzione sarà data alla valutazione e al trattamento del sistema fasciale, attraverso tecniche di rilascio miofasciale.

Parallelamente, saranno affinati gli strumenti di valutazione osteopatica, con un focus su test diagnostici differenziali per individuare disfunzioni specifiche in ambito ortopedico, neurologico e reumatologico. Gli studenti apprenderanno valutazioni palpatorie avanzate per il sistema muscolo-scheletrico, fasciale e viscerale, analizzando il comportamento motorio delle disfunzioni somatiche e integrandole in un piano terapeutico globale. Sarà inoltre sviluppata la capacità di integrare la valutazione avanzata e il trattamento manipolativo con la prevenzione dei rischi ambientali ed ergonomici, al fine di intercettare e trattare precocemente le disfunzioni miofasciali e articolari. Saranno approfondite le competenze nella valutazione cranica e viscerale, con particolare attenzione alle relazioni miofasciali e vascolo-nervose. L'obiettivo finale è formare professionisti in grado di adottare un approccio integrato al paziente, comprendendo le interconnessioni tra sistemi corporei e selezionando tecniche sicure, personalizzate ed efficaci. L'acquisizione di queste competenze, unite a un comportamento rispettoso e professionale, garantirà una gestione completa e consapevole delle disfunzioni del paziente.

Propedeuticità:

Osteopatia 1.

Psicologia applicata e gestione del paziente

Obiettivi:

Il corso integrato Psicologia applicata e gestione del paziente ha l'obiettivo di formare l'Osteopata come professionista capace di gestire la relazione di cura in modo completo, integrando aspetti psicologici e somatici. Gli studenti acquisiranno competenze fondamentali per comprendere lo sviluppo psicologico del paziente e le dinamiche affettive e cognitive che caratterizzano le diverse fasi della vita.

Particolare enfasi sarà posta sull'approccio psicosomatico, esplorando la relazione mente-corpo e il modo in cui le problematiche psicologiche si manifestano a livello fisico. Gli studenti impareranno a riconoscere le principali manifestazioni psicopatologiche, a comprendere la dimensione esistenziale del paziente e a sviluppare un approccio terapeutico che integri le conoscenze psicologiche con la pratica osteopatica.

Il corso prepara a gestire la "presa in carico" del paziente, analizzando in modo critico la domanda di cura e valorizzando la soggettività del paziente e dell'Osteopata. L'obiettivo finale è fornire gli strumenti per affrontare con empatia e competenza il disagio psicologico e fisico, migliorando l'efficacia della relazione terapeutica e promuovendo un approccio integrato alla salute.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Scienze della patologia generale e farmacologia applicata

Obiettivi:

L'esame di Scienze della patologia generale e farmacologia applicata mira a fornire agli studenti una conoscenza integrata dei meccanismi patologici e delle basi farmacologiche essenziali per la comprensione delle malattie e delle loro terapie.

In patologia generale, gli studenti acquisiranno una solida base teorica sui principali processi eziopatogenetici, distinguendo tra fattori esogeni, come infezioni e sostanze tossiche, ed endogeni, come alterazioni genetiche ed eredità. Saranno approfonditi i processi infiammatori, con particolare attenzione alle differenze tra infiammazione acuta e cronica, oltre alle alterazioni cellulari come atrofia, necrosi e apoptosi. Parte del corso sarà dedicata all'immunologia, analizzando le risposte immunitarie, le reazioni di ipersensibilità e le patologie autoimmuni, nonché le nuove frontiere terapeutiche in ambito immunologico. Infine, verranno trattati i processi oncologici di base, comprendendo le cause dei tumori, le loro alterazioni molecolari, i meccanismi di stadiazione e il ruolo del sistema immunitario nella loro progressione.

In farmacologia, gli studenti svilupperanno competenze sui principi generali della farmacodinamica e della farmacocinetica, analizzando i meccanismi d'azione dei farmaci, le vie di somministrazione e i fattori che influenzano la loro efficacia e sicurezza. Saranno approfondite le principali classi farmacologiche e i relativi principi attivi, con un focus sugli effetti terapeutici e indesiderati, oltre alla gestione delle reazioni avverse. Particolare enfasi sarà posta sull'interazione tra trattamenti farmacologici e interventi osteopatici, promuovendo una visione integrata e critica che tenga conto dei limiti e delle potenzialità delle terapie complementari. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di collegare i meccanismi patologici alle strategie terapeutiche, integrando approcci farmacologici e manuali per una gestione globale del paziente.

Propedeuticità:

Anatomia umana, Fisiologia.

Tirocinio 2

Obiettivi:

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito competenze teoriche, pratiche e relazionali in ambito osteopatico, con un focus sulla valutazione e trattamento delle disfunzioni somatiche. Gli Obiettivi di apprendimento specifici sono i seguenti:

- Conoscenza della cartella clinica: Lo studente sarà in grado di comprendere e utilizzare correttamente il costrutto della cartella clinica, raccogliendo in modo appropriato le informazioni cliniche.
- Semeiotica posturale: Lo studente sarà capace di riconoscere e identificare le asimmetrie posturali, documentandole accuratamente in cartella clinica.
- Biomeccanica del passo: Sarà in grado di identificare le alterazioni nella biomeccanica del passo, comprendendo l'impatto che tali alterazioni hanno sul movimento e sulla postura complessiva.
- Test osteopatici per disfunzioni somatiche: Lo studente apprenderà i test osteopatici per identificare disfunzioni somatiche, includendo una valutazione approfondita delle aree disfunzionali.
- Valutazione posturale: Lo studente sarà in grado di eseguire una valutazione posturale completa, sia statica che dinamica, per identificare le aree disfunzionali e riconoscere la fisiopatologia delle stesse.
- Modello TART: Sarà capace di identificare e dettagliare le disfunzioni somatiche secondo il modello TART (Tessuti, Arteriali, Riflessi, e Tensione), utilizzando correttamente la nomenclatura osteopatica.
- Tecniche di correzione osteopatica: Lo studente acquisirà competenze pratiche nell'esecuzione delle tecniche di correzione osteopatica per trattare le disfunzioni somatiche.
- Comunicazione e terminologia osteopatica: Sarà in grado di comunicare in modo efficace, utilizzando una terminologia osteopatica e biomedica adeguata, favorendo la comprensione tra paziente e terapeuta.
- Gestione degli eventi avversi e evidenze in osteopatia: Lo studente comprenderà il significato degli eventi avversi in osteopatia e come integrare le evidenze scientifiche nella pratica clinica.
- Etica e deontologia professionale: Infine, lo studente acquisirà consapevolezza degli obblighi etici e deontologici nella relazione con i pazienti e nella professione osteopatica.

Al termine del corso, lo studente avrà sviluppato competenze pratiche ed epistemologiche per svolgere un ruolo attivo nella diagnosi e nel trattamento osteopatico, adottando una visione integrata e scientifica del benessere e della cura del paziente.

Propedeuticità:

Tirocinio 1.

Abilità informatiche e telematiche 3

Obiettivi:

Il corso di Abilità Informatiche e Telematiche per il Corso di Laurea in Osteopatia ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le competenze necessarie per un utilizzo consapevole e efficace degli strumenti informatici.

Questi Obiettivi formativi sono essenziali per preparare gli studenti a utilizzare la tecnologia in modo efficace nel campo dell'osteopatia, contribuendo alla loro formazione professionale complessiva.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Clinica medica e tecniche di primo soccorso

Obiettivi:

L'esame di Clinica medica e tecniche di primo soccorso si propone di formare gli studenti su conoscenze teoriche e pratiche fondamentali per affrontare patologie mediche e situazioni di emergenza con competenza e sicurezza.

In medicina interna, gli studenti acquisiranno una comprensione approfondita delle principali patologie acute e croniche, con un focus su cause, manifestazioni cliniche, trattamenti e aspetti epidemiologici, in particolare per la popolazione anziana. Saranno trattate aree come cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, urologia, ginecologia, endocrinologia, oncologia e geriatria, sviluppando competenze per raccogliere e analizzare dati clinici attraverso anamnesi, segni Obiettivi e strumenti diagnostici, come tecniche di semeiotica strumentale e laboratoristica.

Parallelamente, il corso di primo soccorso insegna agli studenti a riconoscere tempestivamente situazioni di emergenza medica o traumatologica, avviare la catena dei soccorsi e applicare manovre salvavita essenziali, come il supporto delle funzioni vitali. Attraverso lezioni teoriche e simulazioni pratiche, gli studenti sviluppano competenze operative per affrontare emergenze, garantendo un intervento rapido ed efficace.

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di integrare l'approccio clinico e il trattamento di emergenza, sviluppando un profilo professionale completo che unisce competenze diagnostiche, terapeutiche e interventistiche, sempre orientate al benessere e alla sicurezza del paziente.

Propedeuticità:

Scienza della patologia generale e farmacologia applicata.

Medicina legale, economia e sicurezza nel contesto lavorativo e sanitario

Obiettivi:

L'esame di Medicina legale, economia e sicurezza nel contesto lavorativo e sanitario integra conoscenze normative, organizzative e di salute sul lavoro per formare professionisti consapevoli delle implicazioni legali, economiche e di sicurezza e prevenzione nell'ambito sanitario.

In medicina legale, gli studenti acquisiranno competenze sui principi di diritto applicabili alla professione osteopatica, con particolare attenzione alla responsabilità legale e deontologica. Saranno in grado di riconoscere le implicazioni civili, penali e assicurative delle proprie azioni professionali, operando nel rispetto delle normative e adottando un comportamento etico che garantisca la tutela di pazienti e operatori.

In economia aziendale, gli studenti apprenderanno teorie manageriali e organizzative applicate al settore sanitario. Saranno in grado di gestire risorse, dirigere gruppi di lavoro e utilizzare strumenti operativi come budget e controllo di gestione per ottimizzare processi e raggiungere Obiettivi di efficienza ed efficacia. Attraverso uno studio integrato e multidisciplinare, l'esame prepara gli studenti a gestire le complessità normative, organizzative e di sicurezza del contesto sanitario, promuovendo una pratica professionale etica e consapevole.

La componente di medicina del lavoro approfondisce le malattie professionali e i rischi lavorativi, con un focus su patologie muscoloscheletriche legate al sovraccarico biomeccanico e ai principi ergonomici. Gli studenti comprenderanno i quadri legislativi nazionali ed europei in materia di salute e sicurezza sul lavoro, imparando a riconoscere condizioni lavorative a rischio e a sviluppare interventi preventivi adeguati. Saranno forniti strumenti per interpretare dati epidemiologici e applicare il Piano Nazionale Prevenzione per le malattie muscoloscheletriche.

Propedeuticità:

Nessuna Propedeuticità.

Osteopatia 3

Obiettivi:

L'esame di Osteopatia 3 mira a fornire agli studenti competenze avanzate nell'ambito delle tecniche manipolative osteopatiche, della sintesi osteopatica e dell'educazione terapeutica, promuovendo un approccio integrato nella gestione delle disfunzioni somatiche. Gli studenti apprenderanno l'uso di tecniche avanzate con un focus sull'applicazione sicura ed efficace, adattata alle esigenze del paziente. Particolare attenzione sarà dedicata al riconoscimento della sensibilizzazione centrale e periferica e alla relazione tra disfunzioni somatiche e dolore cronico.

Un altro obiettivo è sviluppare la capacità di integrare valutazione e trattamento, combinando tecniche dirette e indirette, per affrontare patologie muscolo-scheletriche complesse. Gli studenti impareranno a progettare e applicare trattamenti manipolativi personalizzati, basati su una raccolta anamnestica accurata e sull'analisi critica delle evidenze scientifiche. Lo studente sarà inoltre in grado di coniugare sintesi clinica, trattamento personalizzato ed educazione terapeutica per prevenire la cronicità, ridurre il rischio di recidive posturali e motorie e favorire l'autonomia del paziente nella gestione della propria salute.

L'educazione terapeutica rappresenta una componente essenziale dell'esame, con lo scopo di formare studenti in grado di guidare il paziente nella gestione autonoma della propria salute. Attraverso l'analisi di fattori posturali, ergonomici e motori, lo studente potrà promuovere il benessere e prevenire ulteriori problematiche. L'approccio integrato prevede inoltre la capacità di pianificare e monitorare percorsi terapeutici personalizzati, condividendo Obiettivi chiari con il paziente e favorendo un processo educativo collaborativo per migliorare la qualità della vita e la salute generale.

Propedeuticità:

Osteopatia 2.

Tirocinio 3

Obiettivi:

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito competenze teoriche, gestuali e relazionali che gli consentano di eseguire con autonomia diverse attività pratiche all'interno di un contesto clinico. In particolare, dovrà:

1. Raccolta Dati e Comunicazione:

- Raccogliere i dati anagrafici e biomedici del paziente in modo completo e preciso.
- Identificare le domande più adeguate al contesto clinico per ottenere informazioni rilevanti e accurate.
- Adottare un modello di comunicazione efficace ed empatico nel contesto clinico, utilizzando sia la terminologia osteopatica che quella biomedica.
- Identificare i bisogni di cura del paziente, ascoltando attivamente e considerando le sue necessità fisiche ed emotive.

2. Presa in Carico e Trattamento:

- Applicare le procedure per una corretta presa in carico del paziente sia durante la prima visita che durante le successive.
- Condurre la valutazione obiettiva per identificare le indicazioni o le controindicazioni per il trattamento.
- Individuare le ipotesi cliniche relative alle disfunzioni somatiche riscontrate, utilizzando un approccio critico e analitico.
- Pianificare e ipotizzare un piano di trattamento appropriato in base alle condizioni cliniche del paziente, seguendo un protocollo sicuro.
- Eseguire il trattamento in sicurezza, monitorando l'efficacia e la risposta del paziente.
- Valutare l'esito del trattamento e apportare eventuali modifiche in base ai risultati ottenuti.

3. Educazione e Gestione del Paziente:

- Riconoscere gli eventi avversi che possono emergere durante il trattamento e intervenire tempestivamente per gestirli.
- Fornire indicazioni al paziente riguardo educazione ed ergonomia, affinché possa gestire autonomamente la sua salute nel quotidiano.
- Elaborare un piano di presa in carico e cura a lungo termine, tenendo conto della prevenzione, delle necessità e della condizione del paziente.

4. Etica e Deontologia Professionale:

- Conoscere e applicare gli obblighi professionali in materia di etica e deontologia verso la professione e verso i pazienti, garantendo la riservatezza, il rispetto e l'integrità professionale in tutte le fasi della pratica clinica.

Propedeuticità:

Tirocinio 2.

Attività a scelta dello studente**Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

Prova finale

Obiettivi:

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito competenze teoriche, pratiche e relazionali necessarie per svolgere una valutazione clinica completa e sicura. Gli Obiettivi principali includono:

1. Raccolta Dati e Comunicazione:

- Essere in grado di raccogliere i dati anagrafici e biomedici del paziente, utilizzando strumenti e metodologie appropriate.
- Saper porre domande adeguate al contesto clinico, con l'obiettivo di raccogliere informazioni pertinenti per la valutazione e la pianificazione del trattamento.
- Adottare un modello di comunicazione chiaro, empatico e appropriato, facilitando il dialogo con il paziente, il quale è centrale nel processo di cura.

2. Valutazione Obiettiva:

- Condurre una valutazione obiettiva approfondita, che permetta di identificare le indicazioni e le controindicazioni per il trattamento osteopatico.
- Utilizzare la valutazione fisica e la raccolta di segnali clinici per riconoscere le disfunzioni somatiche e individuare eventuali problematiche correlate alla salute del paziente.

3. Trattamento e Gestione del Paziente:

- Elaborare un piano di trattamento basato sui dati raccolti, tenendo conto delle necessità e dei bisogni di cura del paziente.
- Eseguire trattamenti con precisione e sicurezza, monitorando costantemente la risposta del paziente al trattamento.
- Valutare l'esito del trattamento, identificando eventuali miglioramenti o problematiche emerse durante il processo.

4. Educazione e Prevenzione:

- Fornire al paziente indicazioni appropriate riguardo l'ergonomia e l'educazione alla salute, orientandolo verso uno stile di vita che promuova la prevenzione e il benessere.
- Essere in grado di pianificare un piano di cura a lungo termine, che includa suggerimenti per la gestione autonoma della salute.

5. Etica e Deontologia Professionale:

- Conoscere e rispettare gli obblighi etici e deontologici, mantenendo un comportamento professionale che rispetti la dignità e i diritti del paziente.
- Integrare il codice deontologico nella pratica quotidiana e mantenere una relazione di fiducia con i pazienti, i colleghi e gli altri professionisti sanitari.