



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

## **Regolamento Didattico**

### **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

*In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2026-2027*

*Emanato con Decreto Rettorale n. 10091 del 9 giugno 2026*

## Sommario

<b>Parte Generale</b> .....	<b>3</b>
<b>ART 1 Ammissione al Corso di Studio</b> .....	<b>3</b>
1.1. <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i> .....	3
1.2. <i>Modalità di ammissione</i> .....	3
1.3. <i>Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico</i> .....	3
<b>ART 2 Piano degli Studi (Pds)</b> .....	<b>4</b>
2.1. <i>Pds Individuali</i> .....	4
<b>ART 3 Mobilità</b> .....	<b>4</b>
<b>ART 4 Fuori Corso</b> .....	<b>4</b>
<b>ART 5 Prova Finale</b> .....	<b>4</b>
5.1. <i>Computo del voto di Laurea</i> .....	5
5.2. <i>Commissione per la prova finale</i> .....	5
<b>ART 6 Riconoscimento crediti</b> .....	<b>6</b>
6.1. <i>Trasferimenti, passaggi di corso</i> .....	6
6.2. <i>Attività extracurricolari</i> .....	6
6.3. <i>Mobilità internazionale</i> .....	6
<b>ART 7 Frequenza</b> .....	<b>7</b>
<b>ART 8 Modello tutoriale</b> .....	<b>7</b>
<b>Parte Speciale</b> .....	<b>8</b>
<b>ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative</b> .....	<b>8</b>
<b>ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica</b> .....	<b>10</b>
<b>Manifesto degli Studi</b> .....	<b>11</b>

Il presente Regolamento utilizza la forma maschile in modalità sovraestesa, ma è da intendersi riferito in maniera inclusiva a tutte le persone, indipendentemente dal loro genere.

## **Parte Generale**

### **ART 1 Ammissione al Corso di Studio**

#### *1.1 Conoscenze richieste per l'accesso*

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, in ottemperanza all'articolo 16 del Regolamento Didattico d'Ateneo. Vengono richieste, per l'accesso al Corso di Laurea, conoscenze di base nelle discipline previste all'interno delle scuole secondarie superiori umanistiche e scientifiche, capacità logiche e matematiche, una buona cultura generale ed una buona competenza nell'uso della lingua italiana scritta e parlata.

#### *1.2 Modalità di ammissione*

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è ad accesso programmato sulla base di una prova di selezione (test), secondo modalità previste dal bando pubblicato annualmente.

#### *1.3 Definizione Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico*

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso effettuata tramite le modalità indicate nel bando non abbia avuto esito positivo verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA). L'Obbligo Formativo Aggiuntivo viene assegnato al candidato che non risponda correttamente ad almeno 5 domande nell'ambito delle conoscenze di base (cultura generale, capacità logiche, statistiche e matematiche, competenze linguistiche) della prova di ammissione. Il candidato, qualora sia in una posizione utile in graduatoria, potrà quindi immatricolarsi al Corso, ma sarà tenuto a superare entro il primo anno di corso un'attività formativa aggiuntiva mirata al recupero delle competenze mancanti, altrimenti non potrà prendere iscrizione al secondo anno, ma verrà iscritto come primo anno fuori corso

Per l'assolvimento degli OFA il Corso di Laurea individua un referente incaricato di provvedere ad assegnare materiali e/o erogare lezioni nel corso del primo semestre. Tali indicazioni verranno fornite agli studenti in fase di immatricolazione attraverso apposite comunicazioni e la pubblicazione nell'area intranet ad accesso riservato per gli studenti.

Il superamento degli OFA da parte degli studenti viene certificato attraverso un test il cui esito verrà comunicato allo studente dalla segreteria di riferimento.

## **ART 2 Piano degli Studi (PdS)**

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nella successiva sezione “**Manifesto degli Studi**”.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente a partire dal secondo anno di corso.

### *2.1 PdS Individuali*

Lo studente può presentare un PdS individuale. Il PdS dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di approvazione del proprio PdS individuale.

I PdS, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, se approvati, sono trasmessi al Polo Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

## **ART 3 Mobilità**

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, sulla base di accordi interistituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, prevede la possibilità di svolgere attività formative presso Università e Istituzioni estere fornendo supporto e orientamento attraverso i propri Uffici Amministrativi e Referenti Accademici come previsto dall'articolo 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

## **ART 4 Fuori Corso**

In caso di mancato superamento degli OFA entro il termine del primo anno di corso, lo studente, ai sensi dell'articolo 16 comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo, non potrà essere iscritto al secondo anno di corso bensì al primo anno fuori corso. Allo stesso modo, come previsto dall'articolo 14 del Regolamento didattico di Ateneo, lo studente che non avesse superato tutti gli esami del corso di studi, compresi quelli delle Attività Formative Professionalizzanti, e conseguito il titolo accademico entro l'ultima sessione utile del terzo anno di corso dovrà iscriversi al terzo anno fuori corso.

## **ART 5 Prova Finale**

Il titolo di studio è conferito a seguito del superamento della Prova Finale.

Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative.

La prova finale consiste nella stesura di una relazione scientifica relativa ad un tema contenuto nel Corso di Studio. L'elaborato deve consentire di formulare un giudizio complessivo sulle conoscenze teoriche, le competenze metodologiche e le abilità tecniche acquisite dal laureando. È prevista come obbligatoria la presentazione e discussione dell'elaborato finale.

L'elaborato è redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto "Relatore", ed eventualmente di un secondo docente che affianca il Relatore, detto "Correlatore". È responsabilità del laureando individuare il Relatore e concordare con lo stesso l'argomento dell'elaborato. Al Relatore viene affiancata la figura del Controrelatore nominato dal Preside della Facoltà o, su sua delega, dal Presidente di Consiglio di Corso, con il compito di portare un giudizio critico esterno, nonché un contributo alla discussione e alla valutazione finale in sede di laurea.

La relativa discussione potrà avvenire nella lingua in cui è stata redatta la prova finale, previa richiesta del laureando che deve esporre almeno una parte dell'elaborato finale e illustrarne i contenuti in lingua italiana.

Concorrono all'acquisizione dei 3 CFU relativi all'acquisizione del livello di conoscenza di lingue straniere la frequenza e il superamento delle attività didattiche erogate in lingua inglese, nonché la stesura della versione in inglese dell'abstract dell'elaborato finale.

### *5.1 Computo del voto di Laurea*

Il voto di Laurea risulta dalla somma di due termini.

Il primo termine deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti in tutti gli esami di profitto secondo la formula:  $\text{Media} \times 110/30$ . Nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale ( $30/30$  e lode =  $30,33$ ). In sede di discussione tale media viene arrotondata, valutando il primo decimale dopo la virgola, per eccesso, se caratterizzata da un decimale compreso tra il 5 e il 9, o per difetto, se il decimale è invece compreso tra lo 0 e il 4.

Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti. -L'esame di tesi è superato se il voto è superiore o eguale a  $66/110$ .

La Commissione all'unanimità può attribuire la lode ai candidati che ottengano un punteggio finale corrispondente a 110 e che abbiano conseguito almeno 1 lode negli esami di profitto.

### *5.2 Commissione per la prova finale*

Le Commissioni sono nominate dal Consiglio di Corso di Studio che può delegare tale nomina al Presidente di Corso di Studio o al Preside di Facoltà. Sono composte da almeno cinque membri, incluso il Presidente di Commissione, Relatori, Correlatori e Contro-relatori di cui almeno 3 docenti di ruolo e/o ricercatori a tempo determinato e indeterminato.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

## **ART 6 Riconoscimento crediti**

### *6.1 Trasferimenti, passaggi di corso*

Il riconoscimento dei crediti derivanti da trasferimenti o passaggi di corso compete al CCdS, il quale nel caso dei trasferimenti si avvale di una Commissione all'uopo nominata che procede a una valutazione sulla base di criteri (annualmente stabiliti) e secondo quanto previsto dal bando di riferimento.

La Commissione:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti;
- b) procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio. In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico - disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dalla normativa vigente in materia;
- c) procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali;
- d) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- e) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere.

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea, valutate dall'apposita Commissione, sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi.

### *6.2 Attività extracurricolari*

Il riconoscimento dei crediti derivanti dallo svolgimento delle attività extracurricolari compete al CCdS il quale valuta la coerenza delle stesse con gli obiettivi formativi del Corso e in linea con quanto previsto dal DM 4 luglio 2024 n. 931

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 48 CFU.

### *6.3 Mobilità internazionale*

Il CdS si avvale di un'apposita commissione che, con il supporto degli uffici di ateneo preposti alla mobilità internazionale, valuta il percorso individuale dello studente al fine del riconoscimento dei CFU maturati, che viene proposto per l'approvazione al Consiglio di Corso di Studi secondo le modalità previste dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Ove il Consiglio di Corso di Studi non ritenesse convalidabili ai fini del Piano degli Studi parte dei crediti riconosciuti, questi potranno essere valorizzati nel Diploma Supplement.

## **ART 7 Frequenza**

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente di CdS che trasmette la richiesta al Consiglio di Corso di Studi per approvazione. La soglia minima di frequenza è fissata al 70% che può essere ridotta, tramite esonero, al 50%, solo ed esclusivamente per le attività di Didattica Erogativa e Interattiva.

La frequenza viene rilevata mediante sistemi telematici ed è prevista la possibilità di verifiche a campione a conferma della presenza dello studente in aula.

Diversamente dalle attività didattiche, le attività formative professionalizzanti (parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU) prevedono un obbligo di frequenza pari al 100%, senza possibilità di esoneri. Allo studente è però concessa una soglia di assenza massima del 10% per ogni modulo di attività formativa professionalizzante:

- Per il modulo da 40 ore del primo anno l'assenza massima è di 4 ore
- Per i due moduli da 40 ore del secondo anno l'assenza massima è di 4 ore ciascuno
- Per il modulo da 80 ore del terzo anno l'assenza massima è di 8 ore

Gli studenti che non avranno raggiunto la soglia richiesta del 100% ma che rientreranno entro il 10% di assenza per giustificati motivi e previa valutazione da parte del Consiglio di Corso di Studi potranno colmare tale assenza svolgendo una prova scritta.

Le prove scritte di recupero individuale saranno progettate dal docente responsabile dell'attività formativa professionalizzante e prevederanno un carico di lavoro pari alle ore non frequentate.

Si precisa che assenze superiori al 10% dovranno essere recuperate l'anno successivo ripetendo l'intero modulo. È responsabilità dello studente prendere contatti con l'Ufficio Pianificazione e Programmazione Didattica per il recupero previsto per l'anno successivo. La procedura è valida per tutti e tre gli anni di corso; gli studenti iscritti al terzo anno dovranno recuperare l'attività l'anno successivo come studenti fuori corso.

## **ART 8 Modello tutoriale**

Lo studente può beneficiare del servizio di tutorato didattico che la Facoltà di Psicologia ha attivato e gestisce in relazione a tutti i Corsi di Laurea in essa incardinati.

A tal scopo il Consiglio di Facoltà nomina annualmente, all'interno del corpo docente, un referente di Facoltà e diversi tutor didattici, almeno uno per ogni Corso di Laurea.

Il tutor didattico per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si informa, attraverso incontri individuali e di gruppo, sull'andamento del corso e sulle eventuali problematiche che possano emergere nella relativa gestione, informandone poi il Presidente e il Consiglio di Corso. Allo stesso tempo il tutor monitora le carriere degli studenti, seguendo con particolare attenzione le eventuali situazioni problematiche.

Il tutor didattico svolge, in caso di necessità, anche attività di orientamento in itinere.

Il CdS prevede inoltre, per lo svolgimento delle Attività Formative Professionalizzanti (propedeutiche al Tirocinio Pratico Valutative del CdS magistrale), la figura del docente-tutor con mansioni di tutoraggio. Come previsto dalla normativa vigente tali docenti-tutor devono essere iscritti all'Ordine professionale degli Psicologi da almeno tre anni.

## Parte Speciale

### **ART 9 Descrizione del Percorso di formazione e delle attività formative**

- Per il conseguimento del titolo è necessario acquisire complessivamente 180 CFU.
- Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica comprensiva dello studio individuale necessario per completare la formazione. Per ciascuna tipologia di attività formativa sono riportati di seguito i dettagli del rapporto tra ore di attività didattica e CFU.
  - **Attività formative di base:** ad ogni CFU corrispondono 7 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
  - **Attività formative caratterizzanti:** ad ogni CFU corrispondono 7 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
  - **Attività formative affini o integrative:** ad ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
  - **Attività formative a scelta dello studente:** ad ogni CFU corrispondono 6 ore di attività didattica erogativa ed interattiva
  - **Altre attività formative:** ad ogni CFU corrispondono 7 ore di attività didattica erogativa
  - **Tirocinio Pratico Valutativo (TPV):** ad ogni CFU corrispondono 25 ore di attività didattica professionalizzante
  - **Prova finale:** ad ogni CFU corrispondono 25 ore di studio individuale
- A completamento delle 25 ore riservate ad ogni credito è prevista la quota dedicata allo studio individuale.

In conformità con la normativa vigente è prevista la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica.

- Secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà, le attività formative sono erogate come segue:

#### **Didattica erogativa**

##### **Lezione**

La lezione è una modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente espone argomenti e contenuti, guidando l'apprendimento attraverso spiegazioni, esempi e approfondimenti. La lezione viene utilizzata soprattutto per trasmettere conoscenze teoriche in modo chiaro e organizzato, permettendo di introdurre nuovi argomenti e fornire una base comune agli studenti.

## **Seminario**

Il seminario è un'attività didattica tenuta da uno o più relatori, invitati dal Responsabile dell'attività formativa sulla base di competenze specifiche, che permette di approfondire aspetti coerenti rispetto a quanto previsto dal curriculum formativo.

In linea con il Regolamento della Facoltà di Psicologia (Art. 4) le attività formative comprendono attività di Didattica Erogativa, Didattica Interattiva e Didattica Professionalizzante, nonché di apprendimento autonomo.

### **Didattica interattiva**

#### **Esercitazione**

Le esercitazioni sono finalizzate all'applicazione, all'approfondimento e alla verifica operativa dei contenuti teorici dell'attività didattica, svolte mediante analisi di casi, risoluzione di problemi, attività guidate o discussioni metodologiche con il coinvolgimento attivo degli studenti.

### **Didattica Professionalizzante**

#### **Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)**

In ottemperanza al Decreto interministeriale n. 654 del 5-7 2022, il piano degli studi comprende attività di Didattica Professionalizzante nella forma di 10 CFU di attività formative professionalizzanti, distribuite nell'arco dei tre anni del Corso di Laurea.

Queste attività, svolte individualmente e/o in piccoli gruppi di studenti, sono affidate a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni, e sono realizzate attraverso dispositivi formativi quali esercitazioni pratiche, simulazioni, discussione e studio di casi, osservazione di processi e contesti di applicazione della disciplina e della ricerca psicologica, nelle diverse declinazioni di interesse per il professionista psicologo.

Le attività formative professionalizzanti sono volte a conferire ai laureati competenze professionali di base relative a diversi ambiti della psicologia. Tali competenze riguardano, in particolare, la valutazione dei casi, il corretto e appropriato uso degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni utili all'analisi del caso e del contesto, la capacità di prospettare un intervento psicologico teoricamente fondato basato sulle evidenze, la redazione di un report, la restituzione al paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione, la capacità di instaurare adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni, la capacità di instaurare adeguate relazioni con i colleghi, la capacità di comprendere adeguatamente i profili giuridici/etico/deontologici della professione.

Le attività formative professionalizzanti (10 CFU) sono organizzate nel seguente modo:

- I anno: 40 ore – SSD PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione) – 2 CFU
- II anno: 40 ore – SSD PSIC-01/B (Psicobiologia e psicologia fisiologica) – 2 CFU e 40 ore PSIC-03/A (Psicologia sociale) – 2 CFU
- III anno: 80 ore SSD PSIC-04/B (Psicologia clinica) – 4 CFU

Tali attività integrano gli ulteriori 20 CFU da acquisire durante il percorso di Laurea Magistrale tramite Tirocinio Pratico-Valutativo necessari per l'ammissione alla Prova Pratica Valutativa.

### ***ART 10 Disposizioni specifiche relative alla programmazione didattica***

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Nel calendario accademico approvato dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di Studio vengono indicate le sessioni d'esame. Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date delle verifiche di profitto sono programmate annualmente e rese note agli studenti.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico. Il Calendario è consultabile online e nell'apposita area intranet studenti.

## **Manifesto degli Studi**



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facolta' di Psicologia**

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche  
2026/2027**

**Piano degli studi**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Fondamenti di psicologia generale I	1	PSIC-01/A	Base	Fondamenti della psicologia	9	OBB	LEZ	V
Fondamenti di psicologia generale II	1	PSIC-01/A	Base	Fondamenti della psicologia	6	OBB	LEZ	V
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	1	PSIC-02/A	Base	Fondamenti della psicologia	6	OBB	LEZ	V
Filosofia della scienza	1	PHIL-02/A	Base	Formazione interdisciplinare	6	OBB	LEZ	V
Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso	1	BIOS-06/A	Base	Formazione interdisciplinare	6	OBB	LEZ ESE	V
Genetica	1	BIOS-14/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	3	OBB	LEZ	V
Metodologia della ricerca psicologica	1				12	OBB		V
- Metodologia della ricerca psicologica 1		PSIC-01/C	Base	Fondamenti della psicologia	6		LEZ	
- Metodologia della ricerca psicologica 2		PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6		LEZ	
Statistica	1	STAT-01/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	6	OBB	LEZ ESE	V
Tirocinio 1	1	PSIC-02/A	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	2	OBB	TPV	G

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Laboratorio di Statistica Applicata	2	STAT-01/A	Altro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	OBB	LEZ	G
Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali	2	PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	6	OBB	LEZ	V
Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale	2	PSIC-03/A	Caratterizzante	Psicologia sociale e del lavoro	12	OBB	LEZ	V
Statistica applicata	2	STAT-01/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	6	OBB	LEZ	V
Psicopatologia e semeiotica psichiatrica	2	MEDS-11/A	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	6	OBB	LEZ	V
Tirocinio 2	2				4	OBB		G
- Tirocinio 2 B		PSIC-03/A	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	2		TPV	
- Tirocinio 2 A		PSIC-01/B	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	2		TPV	
Neuropsicologia cognitiva	2	PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	6	OBB	LEZ	V
Teorie e tecniche dei test di personalità	2	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	6	OBB	LEZ	V
Differenze individuali nello sviluppo	2	PSIC-02/A	Caratterizzante	Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	6	OBB	LEZ	V

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI CORSO	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE	TIPO VAL*
Human Motor Control	3	PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	6	OBB	LEZ	V
Laboratory of Social Psychology	3	PSIC-03/A	Altro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	OBB	LEZ	G
Laboratorio di elettrofisiologia cognitiva	3	PSIC-01/B	Altro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	OBB	LEZ	G
Introduzione alla psicologia clinica	3	PSIC-04/B	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	9	OBB	LEZ	V
Psicologia dinamica	3	PSIC-04/A	Caratterizzante	Psicologia dinamica e clinica	12	OBB	LEZ	V
Prova finale	3				9	OBB		G
- Lingua		PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			
- Prova Finale		PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	6			
Metodi di psicofisiologia	3	PSIC-01/B	Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	6	OBB	LEZ ESE	V
Tirocinio 3	3	PSIC-04/B	Per stages e tirocini	Tirocinio pratico-valutativo TPV	4	OBB	TPV	G

A completamento dell'offerta didattica lo studente dovrà frequentare delle attività a scelta per un totale di 14 crediti formativi sui 180 totali.

\* Tipo valutazione:

V = esame con voto

G = giudizio di idoneità



UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facoltà di Psicologia**

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

**COORTE 2026/2027**

**ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE**

## Sommario

Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso .....	2
Filosofia della scienza.....	3
Fondamenti di psicologia dello sviluppo.....	4
Fondamenti di psicologia generale I.....	5
Fondamenti di psicologia generale II .....	6
Genetica.....	7
Metodologia della ricerca psicologica .....	8
Statistica .....	9
Tirocinio 1.....	10
Differenze individuali nello sviluppo.....	11
Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali.....	12
Laboratorio di Statistica Applicata .....	13
Neuropsicologia cognitiva .....	14
Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale.....	15
Psicopatologia e semeiotica psichiatrica .....	16
Statistica applicata.....	17
Teorie e tecniche dei test di personalità .....	18
Tirocinio 2.....	19
Human Motor Control.....	20
Introduzione alla psicologia clinica.....	21
Laboratorio di elettrofisiologia cognitiva.....	22
Laboratory of Social Psychology.....	23
Metodi di psicofisiologia.....	24
Psicologia dinamica.....	25
Tirocinio 3.....	26
Attività formative a scelta dello studente.....	27
Prova finale .....	28

## **Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso**

### **Obiettivi:**

Questo corso si propone di introdurre i principi strutturali e funzionali del sistema nervoso, partendo dal livello cellulare fino al livello più macroscopico. All'inizio del corso verranno introdotte le domande scientifiche fondamentali che hanno guidato lo studio delle neuroscienze, con particolare riferimento all'anatomia e alla fisiologia del sistema nervoso, e verranno presentati alcuni casi storici. In seguito, verrà affrontato lo studio della biologia e fisiologia cellulare in modo dettagliato, in riferimento al neurone prototipico e alla cellula gliale. In questa fase, saranno presentati principi di biofisica, in particolare le proprietà elettriche delle membrane ed i principali meccanismi di trasporto, con particolare enfasi sulla struttura-funzione dei canali e dei trasportatori ionici. Verrà in seguito descritta la genesi del potenziale di membrana e del potenziale d'azione, e analizzati in dettaglio i meccanismi di generazione e propagazione dell'impulso elettrico lungo gli assoni e tra i diversi compartimenti neuronali. Infine, si cercherà di comprendere il funzionamento delle sinapsi centrali e periferiche e delle loro modificazioni plastiche. Nella seconda parte del corso, sarà presentata la terminologia anatomica e topografica di base e verrà analizzata nel dettaglio la strutturazione del sistema nervoso e dei suoi principali distretti. Questi concetti verranno quindi integrati all'interno della fisiologia del sistema nervoso centrale, con particolare riferimento alle aree deputate alla trasduzione degli impulsi sensoriali di tutte le modalità.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Filosofia della scienza**

### **Obiettivi:**

L'obiettivo formativo del corso è quello di far conoscere allo studente alcuni tra i problemi fondamentali trattati nella filosofia e nella metodologia della scienza. Gli studenti impareranno cos'è il ragionamento scientifico, i limiti e le potenzialità. Inoltre, gli studenti studieranno alcuni dei problemi metodologici nelle scienze, e svilupperanno la capacità di pensare in modo critico la disciplina e i suoi metodi.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Fondamenti di psicologia dello sviluppo**

### **Obiettivi:**

Il corso mira a fornire una conoscenza adeguata ed aggiornata sui principali modelli teorici dello sviluppo, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono con la crescita, dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Fondamenti di psicologia generale I**

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della psicologia generale. In particolare, verranno fornite nozioni intorno allo sviluppo storico della psicologia e alla metodologia della ricerca sperimentale. Verranno approfonditi i principali processi psicologici, tra cui: sensazione e percezione, attenzione e consapevolezza, memoria e apprendimento, motivazione ed emozioni. Lo studente dovrà acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i diversi approcci presenti nelle scienze psicologiche, con particolare attenzione alla loro inquadratura sistematica e al loro sviluppo storico. Lo studente dovrà inoltre acquisire solide competenze metodologiche in modo da comprendere, saper discutere e pianificare disegni sperimentali di ricerca.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Fondamenti di psicologia generale II**

### **Obiettivi:**

Il corso ha l'obiettivo di approfondire la conoscenza degli aspetti teorici e pratici dei processi della cognizione, così come derivati sia da studi di laboratorio che da contesti "ecologici" di vita quotidiana. Nello specifico il corso si svilupperà attorno alle seguenti tematiche: percezione ed attenzione; memoria; processi decisionali; emozioni; cognizione nelle arti visuo-figurative e nella musica; cicli e tratti crono-psicologici; cognizione nello sport; sostanze "psicoattive"; differenze interindividuali dei tratti psicologici.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Genetica**

### **Obiettivi:**

Il corso mira a fornire le basi della genetica, con particolare riferimento ai principi fondamentali dell'ereditarietà e dell'espressione delle informazioni genetiche, così da consentire la comprensione delle basi genetiche di molti disturbi psichiatrici. In questa prospettiva, il corso verterà su:

- a) Comprendere il ruolo del DNA e la sintesi proteica
- b) Analizzare la variabilità genetica attraverso la ricombinazione, il crossing-over e le mutazioni genetiche, cromosomiche;
- c) Applicare le conoscenze genetiche nella comprensione delle malattie genetiche e nei test genetici.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Metodologia della ricerca psicologica**

### **Obiettivi:**

Il corso di Metodologia della Ricerca Psicologica ha l'obiettivo di rendere consapevoli della natura scientifica della disciplina psicologica, anche nelle sue declinazioni applicative cliniche. Il corso ha anche lo scopo di contribuire alla progressiva formazione di un senso di appartenenza alla comunità culturale e scientifica della Psicologia. La struttura modulare del corso è finalizzata all'obiettivo di declinare il processo di acquisizione di conoscenze basato sul metodo scientifico sia nell'ambito clinico, sia nell'ambito delle discipline di base in Psicologia. Lo scopo applicativo del corso è mettere in grado di essere fruitori consapevoli e autonomi nella ricerca e lettura critica della letteratura scientifica in Psicologia.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Statistica**

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di introdurre gli strumenti di base della statistica per la descrizione, l'analisi e l'interpretazione dei dati. In particolare, verranno presentati i principali metodi per l'analisi dei dati univariata e bivariata e gli elementi fondamentali del calcolo delle probabilità. Il corso mira inoltre a fornire le conoscenze necessarie per comprendere i principali modelli probabilistici discreti e continui utilizzati in statistica.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Tirocinio 1**

### **Obiettivi:**

Le attività formative professionalizzanti del primo anno sono volte a conferire agli studenti competenze professionali di base relative all'ambito della psicologia dello sviluppo. Tali attività sono svolte individualmente o in piccoli gruppi e prevedono esperienze pratiche, simulazioni a coppie, oppure con uso di audio e video, e stesura di progetti, al fine di promuovere nello studente lo sviluppo delle conoscenze necessarie per operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi dello sviluppo, in particolare contesti di natura clinica e scolastica.

Al termine del percorso lo studente acquisirà le basi per svolgere un'anamnesi per pazienti minori, la conoscenza e l'uso appropriato di strumenti per svolgere una valutazione di casi clinici in età evolutiva, la conoscenza e l'uso appropriato di strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni utili nell'analisi del contesto scolastico, la capacità di progettare un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze nei contesti clinici dell'età evolutiva e scolastici, considerando anche gli aspetti etico/deontologici della professione.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Differenze individuali nello sviluppo**

### **Obiettivi:**

Il corso in oggetto si propone di delineare le differenze individuali nello sviluppo, attraverso sia teorie classiche stadiali che teorie più recenti, analizzando le abilità fisiche e motorie, cognitive (mnestiche, linguistiche e comunicative), emotive, percettive, socio-comportamentali e morali. Le differenze individuali, intese sia come inter- che, come intra-individuali, possono essere comprese solo considerando la complessa interazione tra fattori maturativi e ambientali. Pertanto, la trattazione di esse avverrà all'interno del più ampio dibattito "nature vs. nurture".

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali**

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'anatomia funzionale del sistema nervoso centrale e periferico, integrando le conoscenze teoriche con evidenze derivanti dalle più avanzate metodologie sperimentali, come elettrofisiologia, brain imaging e neuromodulazione, applicate allo studio del comportamento umano e ai modelli animali. Tra i principali argomenti trattati vi saranno i ritmi biologici e cerebrali, con particolare attenzione al sonno, le asimmetrie cerebrali, le funzioni percettive, con particolare riferimento al sistema visivo, l'attenzione, l'azione motoria, i sistemi di apprendimento e di memoria nonché le emozioni. Al termine del corso, gli studenti acquisiranno una conoscenza solida sia delle basi funzionali del sistema nervoso sia delle metodologie di studio utilizzate nelle neuroscienze cognitive.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Laboratorio di Statistica Applicata**

### **Obiettivi:**

La prima parte del corso ha lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di analizzare i fenomeni oggetto di studio mediante opportune rappresentazioni grafiche, valutando indici di posizione e di variabilità, esaminando il grado di associazione e interrelazione tra le variabili oggetto di studio. Nella seconda parte del corso verranno presentate procedure di inferenza statistica. Le tecniche presentate saranno implementate in SPSS, un software dedicato all'analisi quantitativa dei dati. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di effettuare la propria raccolta dati, formulare ipotesi di ricerca e scegliere le analisi adeguate a testare tali ipotesi.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Neuropsicologia cognitiva**

### **Obiettivi:**

Lo studente acquisirà le nozioni essenziali circa l'organizzazione generale del sistema nervoso centrale in relazione alle funzioni cognitive. Lo studente, inoltre, apprenderà conoscenze sui modelli cognitivi teorici e successivamente sulle patologie relative ai disturbi del linguaggio, i disturbi della programmazione dei movimenti, i disturbi di riconoscimento e di percezione delle varie modalità sensoriali (tattile, uditiva e visiva) ed infine i disturbi correlati al decadimento cognitivo generale.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale**

### **Obiettivi:**

Lo studente acquisirà i concetti di base e le metodologie propri della psicologia sociale, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che regolano la comunicazione e l'interazione fra individui e gruppi sociali. Sarà in grado di ideare semplici percorsi di ricerca che portino all'acquisizione ragionata di dati inerenti lo studio sistematico di tali processi comunicativi e di interazione sociale.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Psicopatologia e semeiotica psichiatrica**

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze sui fenomeni psicopatologici nelle loro caratteristiche costitutive e di riconoscerli nella clinica attraverso gli strumenti appropriati, privilegiando il metodo fenomenologico (osservazione partecipe al colloquio clinico) e discutendo l'utilità di scale di valutazione e test neuropsicologici.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Statistica applicata**

### **Obiettivi:**

Nella prima parte del corso verranno fornite le conoscenze statistiche teoriche e pratiche per la comprensione e l'applicazione di strumenti quantitativi avanzati utili per la pianificazione di uno studio epidemiologico, l'identificazione dei fattori di rischio e la valutazione dell'impatto di questi ultimi sulla salute e sullo sviluppo di disturbi psicopatologici. La seconda parte sarà interamente dedicata ai metodi dell'inferenza statistica. Dalla specificità del campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo mediante il quale si può utilizzare una informazione raccolta su un campione per formulare una proposizione riguardante l'intera collettività dalla quale il campione proviene. L'obiettivo è fornire i principi base della teoria della stima e della teoria del test delle ipotesi e di stimolare spirito critico nella scelta degli strumenti quantitativi da utilizzare per prendere delle decisioni in condizione di incertezza

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Teorie e tecniche dei test di personalità**

### **Obiettivi:**

Obiettivo del corso è di affrontare le principali prospettive teoriche per la descrizione e valutazione della personalità, approfondendo l'importanza dello studio delle differenze individuali nella ricerca e nella pratica clinica. Inoltre, il corso si propone di introdurre le caratteristiche psicometriche dei test di personalità e gli strumenti di assessment più frequentemente utilizzati nella valutazione della personalità.

### **Propedeuticità:**

Nessuna

## **Tirocinio 2**

### **Obiettivi:**

Le attività formative professionalizzanti sono volte a conferire ai laureati competenze professionali di base relative a tutti gli ambiti della psicologia. Durante il secondo anno del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche queste attività si svolgeranno, in particolare, nell'ambito della psicologia sociale e della psicobiologia e psicologia fisiologica. Le attività sono svolte individualmente o in piccoli gruppi e prevedono esperienze pratiche, laboratori, stesura di piccoli progetti, con l'obiettivo di promuovere nel laureato l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze necessarie per operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito le basi di un ventaglio di competenze che verranno più propriamente ampliate e consolidate attraverso il tirocinio pratico valutativo (TPV), durante il percorso di laurea magistrale. Tali competenze riguardano, in particolare, la valutazione dei casi, il corretto e appropriato uso degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di dati utili alla ricerca in ambito professionale, la capacità di ideare un intervento professionale – anche di consulenza – teoricamente fondato e basato sulle evidenze, la progettazione e l'implementazione di brevi percorsi di ricerca, la redazione di un report, la capacità di instaurare adeguate relazioni con i colleghi, la capacità di comprendere adeguatamente i profili giuridici ed etico-deontologici della professione, nonché i loro possibili conflitti.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Human Motor Control**

### **Obiettivi:**

Il corso mira a esplorare come il sistema nervoso interagisce con il corpo e l'ambiente per produrre movimenti coordinati. L'obiettivo dell'attività formativa è di permettere allo studente di conoscere i principali problemi e concetti del controllo motorio e gli approcci teorici e metodi sperimentali utilizzati nel suo studio.

### **Propedeuticità:**

Nessuna

## **Introduzione alla psicologia clinica**

### **Obiettivi:**

L'obiettivo generale del corso è fornire gli elementi introduttivi alla Psicologia Clinica. Da questo punto di vista, un primo obiettivo del corso consiste nel familiarizzare con i modelli dimensionali e categoriali nell'ambito della Psicologia Clinica. Un secondo obiettivo riguarda l'acquisizione dei concetti di base dei modelli descrittivi e dei modelli inferenziali in Psicologia Clinica. Un terzo obiettivo del corso consiste nell'acquisizione delle peculiarità del ragionamento clinico.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Laboratorio di elettrofisiologia cognitiva**

### **Obiettivi:**

Il corso ha l'obiettivo di indicare l'evoluzione storico-concettuale dalla psicofisiologia classica alla psicofisiologia cognitiva e, più specificamente, all'odierna Elettrofisiologia cognitiva. In particolare, il corso ha l'ulteriore l'obiettivo di fornire le conoscenze utili per la registrazione, l'analisi e l'interpretazione dei segnali elettromagnetici cerebrali in linea con il presupposto teorico secondo cui, quando utilizzati come marcatori oggettivi delle funzioni mentali, tali segnali costituiscono preziosi strumenti per la costruzione di una teoria euristica integrata delle funzioni computazionali della mente e del cervello.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Laboratory of Social Psychology**

### **Obiettivi:**

Al termine dell'attività formativa lo studente acquisirà la capacità di ricorrere a specifiche metodiche di indagine psicosociale, sia qualitative che quantitativo-sperimentali, utili all'analisi e alla validazione di protocolli, strumenti, procedure e tecnologie in ambito sociale e socio-istituzionale (per es. aziendale, ospedaliero/sociosanitario, della comunicazione ecc.). Lo studente acquisirà anche la capacità di indagare, con sistematicità, i più comuni risvolti psicosociali (facilità di utilizzo, efficacia percepita, gradimento ecc.) derivanti dall'impiego di tali procedure e tecnologie.

### **Propedeuticità:**

Nessuna

## **Metodi di psicofisiologia**

### **Obiettivi:**

L'attività formativa ha l'obiettivo di introdurre lo studente all'acquisizione, analisi e interpretazione dei segnali fisiologici rilevabili in maniera non invasiva che accompagnano alcune condizioni e processi psicologici. Particolare risalto verrà dato all'aspetto metodologico e ai meccanismi di controllo delle risposte fisiologiche da parte del sistema nervoso autonomo (tecniche di misura della conduttanza cutanea, del ritmo cardiaco, del diametro pupillare) e del sistema nervoso centrale (tecniche di eye tracking), nonché ad alcune applicazioni della misurazione psicofisiologica in contesti di laboratorio e clinici.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Psicologia dinamica**

### **Obiettivi:**

Il corso si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare, il Corso fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicomodinamico.

### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

### **Tirocinio 3**

#### **Obiettivi:**

Le attività formative professionalizzanti nell'ambito della Psicologia Clinica sono volte a trasmettere agli studenti le competenze di base per la stesura di progetti per la promozione del benessere psicologico in ambito clinico e per l'identificazione delle strategie di base della valutazione psicologica come momento propedeutico alla stesura di un intervento psicologico secondo i principi della Evidence Based Psychological Practice.

Particolare attenzione verrà rivolta al ruolo della testistica psicologica nel processo di assessment. Le attività saranno svolte in forma laboratoriale in piccolo gruppo mediante esercitazione e pratica guidata. L'obiettivo principale di tali attività formative professionalizzanti è preparare i laureati ad applicare le conoscenze acquisite a differenti contesti della psicologia clinica.

#### **Propedeuticità:**

Nessuna Propedeuticità prevista

## **Attività formative a scelta dello studente**

### **Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legati a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

## **Prova finale**

### **Obiettivi:**

Obiettivo della prova finale è quello di sviluppare la capacità di lavoro autonomo e in gruppo dello studente, di evidenziarne le capacità progettuali, l'approccio critico alle fonti, l'attitudine alla ricerca e di misurarne infine le capacità espositive. La prova finale si prefigge inoltre di dimostrare le conoscenze e le competenze professionali acquisite dallo studente durante il percorso di studi.