



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Filosofia( <i>IdSua:1518861</i> )
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Nome inglese</b>	Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/filosofia">http://www.unisr.it/filosofia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOTTERLINI Matteo Mario Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	FILOSOFIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACIN	Stefano	M-FIL/03	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	DE VECCHI	Francesca Maria	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DONA'	Massimo	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	FUSARO	Diego	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	GIRGENTI	Giuseppe	M-FIL/07	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	MORDACCI	Roberto	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	MOTTERLINI	Matteo Mario Pietro	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	SACCHI	Elisabetta	M-FIL/05	RU	1	Caratterizzante
9.	SALA	Roberta	SPS/01	PA	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Volpe Alessandro a.volpe@studenti.univr.it Tisi Flavio f.tisi@studenti.univr.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Berra Massimo Don Roberto Mordacci Matteo Motterlini Andrea Tagliapietra
<b>Tutor</b>	Diego FUSARO Francesca BOCCUNI Roberta SALA Stefano BACIN Francesca PONGIGLIONE

## Il Corso di Studio in breve

23/04/2015

Il Corso di Laurea in Filosofia (Classe delle Lauree in Filosofia), si articola intorno a quattro grandi aree:

- il produrre tecnico e quello artistico (filosofia della tecnica, estetica, economia);
- il ricercare scientifico sulla natura, sull'essere umano e sul linguaggio (la ricerca del vero, il "conosci te stesso" e l'indagine sulla natura della mente e delle funzioni cognitive);
- l'agire morale e quello politico (la ricerca sul rapporto fra morale, diritto e giustizia, fra bene individuale e bene comune);
- l'interrogare circa i fondamenti del pensiero e del reale (logica, metafisica e teologia).

Ciascuna area è indagata, fin da subito, in uno strettissimo dialogo fra docenti, ricercatori e studenti da un lato, e operatori del mondo delle scienze, della politica, delle arti, dell'industria e dell'economia dall'altro. Tale dialogo trova applicazione concreta nella organizzazione di stage presso realtà del mondo produttivo e culturale nella fase finale del corso di studi.

Gli insegnamenti sono strutturati in lezioni frontali, moduli, seminari, esercitazioni, corsi liberi, tirocini e stages, svolti in vista degli sbocchi professionalizzanti. In particolare, sono previsti laboratori informatici e di scrittura di testi filosofici.

L'ambiente del corso è organizzato in modo da rendere possibile l'esercizio della riflessione interna alle pratiche: oltre alla netta preferenza accordata alla forma seminariale e meta-disciplinare, vi è l'impiego di nuove tecnologie per raccogliere e diffondere informazioni, nonché per interagire con studenti, ricercatori, docenti e operatori di altre istituzioni, in particolare con altre Università europee e americane.

Oltre alle competenze proprie dei laureati della Classe delle Lauree in Filosofia segnalate dai decreti ministeriali, i laureati di questo corso di laurea devono:

- possedere una formazione che li abiliti all'analisi e alla discussione teorica delle principali problematiche filosofiche, etiche, politiche e sociali della civiltà contemporanea;
- possedere capacità di ricerca e di produzione di testi di buon livello scientifico in italiano e in almeno una seconda lingua europea, anche ai fini della trasmissione e della divulgazione del sapere negli ambiti di cui sopra;
- possedere le competenze teoriche e tecniche sufficienti per interagire con le scienze naturali, linguistiche, psicologiche e sociali, al fine di collocarsi negli ambiti in cui tali scienze sono vagliate sotto il profilo teorico, morale e politico. A tale scopo, deve essere mostrata la capacità di tenere conto delle diverse prospettive disciplinari sulle tematiche oggetto di ricerca.

Il piano di studi sarà elaborato dagli studenti in collaborazione con uno o più docenti.

Gli studenti saranno altresì invitati a confrontarsi con i docenti per la definizione del percorso degli studi e per essere indirizzati nella formazione personale. A questo scopo i contatti con questi docenti saranno facilitati, ad esempio, attraverso la posta elettronica.

Alcuni materiali didattici (dispense, appunti delle lezioni, testi di approfondimento) saranno disponibili in rete con accesso riservato agli studenti.

L'attività di ricerca all'interno della Facoltà di Filosofia ruota intorno ai cinque centri di ricerca:

Centro di Ricerca in Epistemologia Sperimentale e Applicata (CRESA):

Istituito nel 2006 allo scopo di promuovere le interazioni tra filosofia, scienze cognitive e neuroscienze. Interazione che si concretizza nella riflessione epistemologica sul metodo e i risultati delle scienze della mente; e nell'applicazione delle idee che ne conseguono in ambiti quali le tecnologie della conoscenza, l'information design, l'economia e il decision making, la comunicazione, il marketing e le scienze sociali ([www.cresa.eu](http://www.cresa.eu)).

#### Centro Studi di Etica Pubblica (CeSEP):

Il centro costituisce un luogo di ricerca, discussione e formazione sulle questioni etiche riguardanti tutti gli ambiti della vita associata, le pratiche sociali e le tecnologie impiegate nei diversi settori produttivi, comunicativi e assistenziali. Questo scopo generale si articola in una serie di obiettivi specifici, precisati nello Statuto del centro:

- Svolgere ricerche bibliografiche, teoriche e pratiche sulle questioni morali e politiche dell'età contemporanea
- Organizzare seminari, conferenze, dibattiti e lezioni di personalità di rilievo nella riflessione pubblica nazionale ed internazionale
- Pubblicare atti, libri, documenti e riviste che diffondano i risultati delle ricerche e promuovano la discussione sui temi focalizzati dal centro.

#### Centro di ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona (PERSONA):

La Fenomenologia è uno stile di ricerca filosofica che si propone come sfida allo Scetticismo riferito all'affidabilità cognitiva e pratica della nostra esperienza (ordinaria), nonché come un'indispensabile fondazione dell'esercizio della razionalità cognitiva e pratica propria della persona umana.

Di conseguenza, il cuore della Fenomenologia consiste nello studio dei correlati e delle strutture della coscienza, in quanto esperiti da un punto di vista in prima persona, in grado di fornire un metodo rigoroso a chiunque ambisca a vivere una vita esaminata, secondo uno standard socratico di chiarezza, responsabilità ed evidenza per le proprie credenze e i propri impegni. Come metodo di ricerca, essa si articola in fenomenologia eidetica, assiologica e sperimentale.

#### Centro di Ricerca Interdisciplinare di Storia delle Idee (CRISI):

Il CRISI è un osservatorio delle idee, ossia degli elementi concettuali e linguistici che, nell'ambito della cultura contemporanea, della scienza come della vita collettiva, prestano funzione di senso e ordinano i campi dei significati. Ha lo scopo di svolgere ricerche analitiche, teoriche e critiche che abbiano per oggetto la relazione fra la definizione e i metodi d'indagine del sapere e la costituzione dei grandi sistemi logici e simbolici, ovvero l'intersezione fra il pensiero e le metodologie della ricerca scientifica e le scienze dell'uomo e della società. Il Centro organizza seminari, laboratori, conferenze, convegni, dibattiti, corsi di dottorato e di formazione, lezioni magistrali di personalità di rilievo nazionale e internazionale nell'ambito della riflessione, della cultura e della ricerca. Esso si prefigge di promuovere, favorire e ospitare gli studi di carattere interdisciplinare, secondo la vocazione stessa della storia delle idee, incentivando la formazione di una rete che colleghi ricercatori di ambiti disciplinari diversi e sviluppi sinergie, collaborazioni con altri istituti ed enti di ricerca nazionali e internazionali.

#### Centro di Ricerca di Metafisica e Filosofia delle arti (DIAPOREIN):

Il centro intende comprendere le dinamiche del presente attraverso un costante ripensamento delle prospettive disegnate dalla filosofia occidentale. Per capire gli sviluppi e decifrare le tendenze del mondo contemporaneo, si propone un metodo preciso, fondato sulla consapevolezza del fatto che le problematiche della nostra civiltà non potranno più trovare una soluzione definitiva. Ci si concentra su uno sviluppo della loro aporeticità (diaporein). Nessuna soluzione a buon mercato, ma una continua commistione tra i saperi e un dialogo costante tra le varie visioni del mondo.

L'attività di ricerca si concretizza:

- nell'organizzazione di conferenze, seminari e convegni;
- nella pubblicazione di libri, atti di convegni, articoli su riviste.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

02/05/2014

Nell'incontro con le parti sociali, svoltosi mercoledì 13 gennaio 2010, è stato posto l'accento sull'importanza della formazione intellettuale del laureato in Filosofia. I rappresentanti della Direzione Generale Cultura di Regione Lombardia e della Direzione Cultura e Affari sociali della Provincia di Milano presenti all'incontro hanno condiviso lo scenario illustrato dal Preside della Facoltà di Filosofia. Una laurea in Filosofia, così come ogni altra laurea umanistica, non garantisce di per sé una specifica professionalizzazione (al di là dell'ambito settoriale dell'insegnamento). Nella società odierna, così come si sta evolvendo, sempre più caratterizzata da saperi "fluidi" e da continua trasformazione dei contesti di realtà, sono sempre più urgenti strumenti di pensiero atti a dirigere le azioni sia in campo economico sia in campo culturale e scientifico. Per questo è saliente formare un capitale umano con apertura mentale e ampia capacità concettuale così come si sono rese necessarie ad affrontare questioni e risolvere problemi, adattandosi con elasticità ai nuovi scenari. Il laureato in Filosofia corrisponde a questo profilo. La Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele aggiunge al profilo di laureato richiesto dalla nuova contingenza storica, sociale ed economica anche una specifica caratterizzazione: l'attenzione alla dimensione etico-politica delle prassi umane e la stretta vicinanza al mondo della scienza e dell'innovazione.

La rappresentante della Presidenza di Bracco Spa sottolinea l'attualità di Corsi di Studio in cui sia affrontato e sviluppato il tema della responsabilità sociale dell'impresa. Il responsabile delle aree Internazionalizzazione Istruzione Formazione Lavoro di Confindustria Lombardia evidenzia l'importanza dell'inserimento di laureati in Filosofia sul fronte dell'organizzazione nelle medio-grandi aziende, grazie all'utilità di una formazione culturale critica nelle realtà aziendali odierne sempre più segnate dai processi di globalizzazione ed internazionalizzazione.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone di pianificare sistematicamente consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

In questo contesto, il 19 marzo 2014 è stato inaugurato all'interno della Facoltà il Laboratorio Filosofia Impresa. Il Laboratorio Filosofia Impresa è un think tank dove imprenditori e alti vertici aziendali possono dialogare e approfondire tematiche di vario genere e natura con uno dei gruppi di filosofi più attivo, giovane e conosciuto d'Italia. La sua mission è quella di far gocciolare, mediante una sorta di Philosophical Trickle down effect, il sapere filosofico all'interno dell'impresa. La sua vision è quella di contribuire a diffondere la consapevolezza che, per uscire dalla spirale del pensiero unico, dei modelli precostituiti, del benchmarking, delle formule fatte e replicate senza pensiero alcuno, non vi sia altra via se non quella della riflessione filosofica: l'unica strada oggi percorribile per (ri)trovare nuove idee, nuovi spunti, nuove vie. Il Laboratorio non desidera, tuttavia, esaurire il suo effetto nello specifico confronto o nella specifica ricerca volta a sviluppare nuove idee e nuove progetti, ma si pone il più ampio e nobile obiettivo di insegnare un metodo quello intrinseco al pensiero concreto grazie al quale le imprese possano guardare il mondo con nuove lenti, che consentono di analizzare la realtà secondo un nuovo paradigma. Da questa nuova prospettiva saranno quindi individuabili ulteriori idee, ulteriori stimoli, ulteriori spunti che aiuteranno l'impresa, nei rispettivi mercati e negli specifici ambiti di competenza, a pensare anche in termini alternativi rispetto alle prassi consolidate.

Sono stati, infine, avviati contatti con l'Istituto superiore per la ricerca, la statistica e la formazione Eupolis Lombardia: obiettivo prefisso è la stipula di una convenzione quadro che permetta di istituire rapporti stabili per attività comuni di ricerca e di formazione in supporto delle politiche pubbliche nel quadro dell'etica pubblica. Si conviene l'importanza di percorsi di ricerca ad hoc da intendersi non già come analisi delle politiche pubbliche beni - e in ciò è ineludibile l'apporto della filosofia morale e politico-normativa - come ricerca per le politiche pubbliche.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Filosofo, ovvero operatore della ragione e intellettuale-critico, esperto di mediazione concettuale.

### funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni organizzative, tattico-strategiche e di programmazione razionale delle relazioni sia interpersonali e interne alle risorse umane, sia nei confronti degli scopi e delle finalità dell'impresa e delle professioni.

### competenze associate alla funzione:

Impieghi concernenti la preparazione concettuale e l'organizzazione razionale del lavoro: specialisti in risorse umane; specialisti dell'organizzazione del lavoro; specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate; redattori di testi per la pubblicità; esperti della progettazione formativa e curricolare; redattori editoriali; educatori.

### sbocchi professionali:

La caratteristica fondamentale del laureato in Filosofia è quella di potersi muovere con elasticità e disponibilità all'apprendimento in ambiti professionali diversificati. Oltre al tradizionale sbocco lavorativo nell'insegnamento, egli potrà dunque inserirsi in vari settori professionali, con particolare riferimento a quelli legati all'informazione, all'editoria, alla comunicazione, alle pubbliche relazioni, al marketing, alla formazione e all'organizzazione di eventi culturali, all'organizzazione e allo sviluppo delle risorse umane. I laureati del Corso di Laurea in Filosofia avranno inoltre la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole Facoltà, o ad un Master di primo livello.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea in Filosofia è necessario essere in possesso di un diploma di maturità quinquennale ed avere un'adeguata preparazione iniziale; in particolare, si deve avere familiarità con:

- a) un insieme di conoscenze fondamentali di carattere linguistico-letterario, storico;
- b) una conoscenza di base dei principali momenti della storia del pensiero filosofico, quale è fornita dalla scuola secondaria.

Tali conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate all'atto della presentazione della domanda di ammissione al Corso di Laurea da parte di una commissione giudicatrice appositamente costituita.

Per la specificazione delle modalità di verifica, nonché degli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva, si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri d'Ammissione 2014-2015

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Filosofia mira all'acquisizione dei principali strumenti di carattere storico-filosofico e logico-concettuale che permettono una riflessione approfondita sulle condizioni e sul senso dell'esperienza umana, sia nelle sue dimensioni conoscitive sia nelle varie forme dell'agire pratico, intendendo cioè la filosofia come "pensiero concreto".

Il corso di studio intende garantire, da un lato, un'ampia formazione di base nei principali ambiti delle discipline filosofiche (storico-filosofico, teoretico-estetico, logico-epistemologico, etico-politico, filosofico-linguistico e di teoria della comunicazione), dall'altro un insieme di competenze in settori della ricerca scientifica e delle scienze umane e sociali che consentano di declinare le domande fondamentali del corso secondo diverse prospettive disciplinari: in particolare, il corso intende introdurre ad una considerazione del rilievo filosofico dei problemi emergenti in alcune aree centrali della società contemporanea, come quelle della scienza, della medicina, della bioetica, della politica, dell'economia, della religione, della comunicazione di massa.

Gli obiettivi sono perseguiti anche tramite le attività didattico-scientifiche dei Centri di Ricerca della Facoltà (Centro di ricerca in epistemologia sperimentale e applicata CRESA, Centro Studi di Etica Pubblica CeSEP, Centro di ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona PERSONA, Centro di Ricerca Interdisciplinare di Storia delle Idee CRISI)

## QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

## Filosofica

### Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne l'area di apprendimento filosofica, il laureato in Filosofia dovrà in primo luogo essere in grado di affrontare le principali problematiche teoriche della ricerca filosofica contemporanea; inoltre, dovrà possedere una conoscenza approfondita dei principali momenti della storia del pensiero occidentale e avere piena padronanza degli strumenti della tradizione e del linguaggio filosofici, nei diversi settori in cui essa si articola e nei loro possibili risvolti di carattere interdisciplinare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di applicare le competenze terminologiche acquisite all'analisi di testi di diversi periodi storici e tradizioni filosofiche, di utilizzare le tecniche logiche e argomentative nella preparazione ed esposizione orale o scritta di elaborati frutto di ricerca individuale, nonché nella discussione in aula di questioni e problemi della riflessione contemporanea.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Civiltà greco-latina-Introduzione alla civiltà ellenica [url](#)

Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca [url](#)

Filosofia del linguaggio [url](#)

Filosofia morale [url](#)

Laboratorio di Filosofie del Cinema [url](#)

Laboratorio di scrittura filosofica [url](#)

Logica formale [url](#)

Metafisica [url](#)

Pensare filosofico e metafisica [url](#)

[Storia della filosofia antica url](#)  
[Filosofia della mente - Mente e linguaggio url](#)  
[Filosofia della mente-Mente e natura url](#)  
[Bioetica url](#)  
[Epistemologia e filosofia della scienza url](#)  
[Estetica e forme del fare url](#)  
[Etica della vita url](#)  
[Fenomenologia sociale url](#)  
[Filosofia della persona url](#)  
[Filosofia dell'arte url](#)  
[Filosofia e diritti umani url](#)  
[Filosofia politica url](#)  
[Storia della filosofia moderna e contemporanea url](#)  
[Filosofia del diritto url](#)  
[Istituzioni di Storia contemporanea url](#)  
[Logica e ontologia url](#)  
[Storia della filosofia medievale url](#)  
[Storia medievale url](#)

## Scientifica

### Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne l'area di apprendimento scientifica, il laureato in Filosofia dovrà possedere una conoscenza di base dei principi metodologici delle discipline scientifiche che maggiormente si collegano con la ricerca filosofica e che pongono alla riflessione rilevanti problematiche di carattere epistemologico, antropologico ed etico; in particolare, a seconda delle scelte individuali, della biologia, della psicologia.

I principali strumenti attraverso i quali verranno raggiunti questi obiettivi sono l'appropriazione della terminologia specifica, l'apprendimento delle tecniche di argomentazione, la capacità di interpretazione critica di testi, l'abilità nell'uso delle fonti e degli strumenti bibliografici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La verifica del raggiungimento di conoscenza e capacità di comprensione avviene attraverso prove d'esame, prevalentemente di carattere orale; questa modalità consente di verificare soprattutto l'appropriazione della terminologia specifica, vuoi di carattere filosofico vuoi di carattere scientifico e l'apprendimento delle tecniche di argomentazione. Alla verifica orale può essere talvolta associata, o anche sostituita, quella scritta, che risulta più efficace al fine di verificare la capacità interpretativa dei testi, l'abilità nell'uso delle fonti e degli strumenti bibliografici, l'efficacia nel trasmettere in maniera sintetica i contenuti posseduti. In ogni caso, parte dell'esame può anche essere costituita da prove di verifica intermedie, come test ed esposizioni orali, queste ultime particolarmente indicate ai fini della verifica dell'acquisizione della capacità di trasmettere efficacemente contenuti scientifici ad un uditorio non dotato di specifiche competenze prelieve. Nel caso di insegnamenti in cui è necessaria l'acquisizione di una mole cospicua di informazioni, parte della verifica può consistere nel riempimento di un questionario volto a saggiare il possesso di tali conoscenze.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Abilità informatiche di base url](#)

[Fondamenti biologici della conoscenza url](#)

[Lingua inglese url](#)

[Linguistica generale url](#)

[Comunicazione d'impresa url](#)

[L'età della globalizzazione url](#)

[Psicologia cognitiva url](#)

[Storia della scienza url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il percorso formativo della laurea triennale intende far sì che il laureato in Filosofia sia in grado di esprimere un'adeguata autonomia di giudizio nel raccogliere e interpretare gli elementi utili alla determinazione di questioni nelle quali sia richiesta una competenza specificamente filosofica, sia nel contesto della ricerca storiografica sia in quello della discussione delle principali problematiche etiche, politiche, scientifiche, sociali e comunicative dell'epoca contemporanea.</p> <p>Dovrà altresì essere in grado di intervenire in maniera competente in ambiti scientifici che toccano problematiche di carattere filosofico, antropologico ed etico, coltivando la disposizione a problematizzare gli assunti teorici spesso impliciti nella ricerca e nella pratica delle scienze naturali e umane.</p> <p>La verifica del raggiungimento di autonomia di giudizio avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di trasmettere ed esplicitare le competenze acquisite e le problematiche relative, sia agli specialisti sia ai non specialisti della disciplina. Per realizzare questo obiettivo si farà ricorso costante allo sviluppo di argomentazioni filosofiche, in forma di elaborazione scritta o di presentazione orale nel contesto di lavori seminariali o plenari, con l'obiettivo di sviluppare l'attitudine a sintetizzare e discutere criticamente i testi e a difendere tesi filosofiche in un contraddittorio aperto.</p> <p>A tal fine lo studente dovrà anche possedere una conoscenza di buon livello almeno della lingua inglese, cui saranno attribuiti complessivamente non meno di 9 CFU; dovrà inoltre sapersi avvalere con facilità delle tecniche informatiche di base per la conservazione e la comunicazione dei saperi.</p> <p>La verifica del raggiungimento di abilità comunicative avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le competenze storico-filosofiche e logico-argomentative acquisite dovranno consentire al laureato in Filosofia di intraprendere gli studi di secondo livello, sia in ambito filosofico sia eventualmente in ambiti affini, con un elevato grado di autonomia e di flessibilità. Dovranno inoltre consentirgli di apprendere con facilità abilità più specifiche relative ai saperi necessari per l'inserimento nel mondo del lavoro, ad esempio attraverso l'accesso a master di primo livello. In questa prospettiva, è centrale l'offerta di ampie e diversificate opportunità di intraprendere stage presso aziende e istituzioni pubbliche e private di diverso tipo, con un adeguato riconoscimento in termini di CFU conseguiti.</p> <p>La verifica del raggiungimento di capacità di apprendimento avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. L'elaborato deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di sistemare e strutturare in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del

04/04/2014



Corso di studio.

L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento. Deve avere la forma di un saggio scientifico, non di dissertazione di tesi. Nella presentazione dell'elaborato la commissione valuta le abilità comunicative dei candidati.

Le modalità per la preparazione dell'elaborato e per la sua valutazione sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento consistono in prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/view.asp?id=6581>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/view.asp?id=6581>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/view.asp?id=6581>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	Abilità informatiche di base <a href="#">link</a>	CIBRARIO LORENZO		3	18	
2.	L-ANT/02	Anno di corso 1	Civiltà greco-latina-Introduzione alla civiltà ellenica <a href="#">link</a>	GIRGENTI GIUSEPPE	PA	6	36	
3.	L-ANT/02	Anno di corso 1	Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca <a href="#">link</a>			6	36	
4.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Filosofia del linguaggio <a href="#">link</a>	BIANCHI CLAUDIA GIOVANNA DANIELA	PO	12	72	
5.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Filosofia della mente - Mente e linguaggio <a href="#">link</a>	SANTAMBROGIO MARCO LUIGI VITA		6	36	
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Filosofia della mente-Mente e natura <a href="#">link</a>	DI FRANCESCO MICHELE		6	36	
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia morale <a href="#">link</a>	BACIN STEFANO	RD	12	36	
8.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia morale <a href="#">link</a>	MORDACCI ROBERTO	PO	12	36	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Fondamenti biologici della conoscenza <a href="#">link</a>	MARTINO GIANVITO		6	36	
10.	M-FIL/04	Anno di corso 1	Laboratorio di Filosofie del Cinema <a href="#">link</a>	MORDACCI ROBERTO	PO	3	24	
11.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica <a href="#">link</a>	PONGIGLIONE FRANCESCA	RD	3	8	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica <a href="#">link</a>	DE VECCHI FRANCESCA MARIA	RU	3	8	
13.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica <a href="#">link</a>	BACIN STEFANO	RD	3	8	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	BAGG FRANK HAWLEY		6	260	
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Logica formale <a href="#">link</a>	BOCCUNI FRANCESCA	RD	6	46	
16.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Metafisica <a href="#">link</a>	DONA' MASSIMO	PO	12	72	
17.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Ontologia fondamentale <a href="#">link</a>	SEVERINO EMANUELE		3	18	
		Anno di						

18.	M-FIL/01	corso 1	Ontologia fondamentale <a href="#">link</a>	CUSANO NICOLETTA		3	9
19.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Ontologia fondamentale <a href="#">link</a>	GOGGI GIULIO		3	9
20.	M-FIL/04	Anno di corso 1	Pensare filosofico e metafisica <a href="#">link</a>	CACCIARI MASSIMO		6	36
21.	M-FIL/07	Anno di corso 1	Storia della filosofia antica <a href="#">link</a>	GIRGENTI GIUSEPPE	PA	12	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://www.unisr.it/FlippingBook/Le\\_Aule\\_dell\\_Universita\\_Vita\\_Salute\\_San\\_Raffaele/](http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unisr.it/view.asp?id=2216>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Filosofia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione il 26 febbraio 2015 e sono in fase di organizzazione i successivi Open Day, che si terranno il 6 maggio 2015 e il 14 luglio 2015

- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea:

o Lezioni magistrali: La storia e l'invenzione: Alessandro Manzoni, tenuta da Andrea Tagliapietra e da Benedetta Tobagi in data 18 marzo 2015; L'ardente desiderio che ebbi di conoscere il mondo: Ulisse e il folle volo, tenuta da Massimo Cacciari e da Pierangelo Sequeri in data 16 aprile 2015; Lo scetticismo poetico di Eugenio Montale: una lettura filosofica, tenuta da Massimo Reichlin e Tiziano Rossi in data 23 aprile 2015

o Prove di didattica: il Corso di Laurea in Filosofia, da un lato, apre le porte delle proprie lezioni, che possono quindi essere seguite da studenti liceali (iniziativa denominata Un giorno da Filosofo) e, dall'altro, dà la disponibilità dei suoi docenti per tenere lezioni di filosofia presso istituti medi superiori che ne facessero richiesta

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), OrientaSiracusa (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleardi (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona), ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail.

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala

l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti, al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

20/05/2015

Il Corso di Laurea in Filosofia prevede nel piano degli studi la possibilità, se di interesse, di svolgere attività di stage riconosciute in termini di CFU, pertanto gli studenti del corso di laurea trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche previste dal piano di studio come formative e a completamento degli esami.

In particolare, per il CdL in Filosofia, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (responsabile della relazione annuale) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti. Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria Didattica e di Facoltà, perché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Facoltà in merito ai CFU riconosciuti.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

20/04/2015

Per gli studenti afferenti al Corso di Laurea in Filosofia è prevista la possibilità di effettuare mobilità per studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2015-2016 sono attivi dodici accordi bilaterali tra la nostra Università e Università dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Countries), nello specifico:

Università di Barcelona

Università Humboldt-Universität zu Berlin (solo per 3° ciclo)

Università Albert Ludwigs di Friburgo  
Università KU di Lovanio  
Università di Coimbra  
Università di Colonia  
Università Jagiellónski di Cracovia  
Università Ludwig Maximilians di Monaco  
Università Paris 1 - Panthéon Sorbonne di Parigi  
Università Erasmus di Rotterdam  
Università di Valencia  
Università di Tolosa  
Università di Oviedo

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi ministeriali, sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee, purché regolati da accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra le Università.

Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi della Facoltà di Filosofia, ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli accordi bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015-2016 le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'.a.a. 2015-2016 non ci sono accordi bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il Consiglio della Facoltà di Filosofia ritenga utile attivare questa tipologia di accordi, si potrebbe prevedere di stipularli per l'anno accademico 2016-2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenchi Partners a.a. 2015-2016

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/04/2015

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, ai quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

Nello specifico, il 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del mondo del lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

A partire, invece, dal 6 maggio, si terrà un ciclo di cinque incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, della durata complessiva di 20 ore.

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa La filosofia e il ritorno dell'etica nella Responsabilità Sociale d'Impresa (Laboratorio Filosofia Impresa): ATM 3 dicembre 2014, Luxottica 4 marzo 2015, Geico spa 1 aprile 2015, Banca Prossima e Fondazione San Patrignano 7 maggio 2015, Acqua dell'Elba 10 giugno 2015.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

20/04/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica.

Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personologica o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

25/09/2015

Sia l'organizzazione complessiva del corso di studi sia i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive, o molto positive. In particolare, conoscenze preliminari, carico didattico, organizzazione dei corsi e numero di crediti risultano



pienamente adeguati nella maggioranza dei casi. In rarissimi casi si riscontrano lievi difficoltà per quanto concerne le attività didattiche e la soddisfazione globale.

Resta il problema di incrementare la percentuale di compilazione dei questionari di valutazione che ha subito quest'anno una certa flessione e che si attesta su percentuali appena sufficienti ai fini di una valutazione statisticamente significativa; in alcuni casi, data la diversa numerosità degli studenti nei vari corsi, gli insegnamenti vengono valutati da uno o due studenti, il che non consente di trarre risultati affidabili.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione a.a. 2014-2015 I semestre

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria emerge come dei laureati nell'anno solare 2014 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 48.5%, mentre il 45.5% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 39.4% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 48.5%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 30.3% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 60.6% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 75.8% (spesso per il 24.2%), mentre l'84.8% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 48.5% e abbastanza positiva per il 36.4%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 97%.

L'81.8% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso ateneo che allo stesso corso, allo stesso corso ma in un altro ateneo 12.1%, ad un altro corso e ad un altro ateneo il 6.1%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo AlmaLaurea

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

25/09/2015

Il dato degli studenti fuori corso rimane sostanzialmente confermato rispetto all'anno precedente (17,42%). Per potersi considerare davvero soddisfacente, andrebbe ridotto al di sotto della soglia del 10%. Gli studenti regolari risultano l'81%. Il livello di attrattività della Facoltà è notevole, se si considera che il 50,76% degli studenti della triennale proviene da fuori regione; è significativo il fatto che questo dato si conferma anche per il Corso di Laurea Magistrale (47,2%), a testimonianza dell'interesse suscitato dal corso presso studenti laureati e dotati di una maggiore capacità e autonomia di scelta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

25/09/2015

I dati confermano alcune indicazioni già abbastanza consolidate. I laureati magistrali in filosofia mostrano una notevole tendenza a proseguire gli studi nell'ambito del dottorato di ricerca e un numero cospicuo dei nostri laureati riesce a realizzare questa aspirazione; discreto il numero di coloro che svolgono stage in azienda, mentre è decisamente basso quello di coloro che frequentano master.

Per quanto concerne i laureati del Corso triennale, la percentuale di coloro che lavorano è discreta (20,7%, sostanzialmente identica a quella dell'anno di rilevazione precedente), anche se va tenuto conto del numero consistente di coloro che non lavorano e non cercano (69%), per lo più perché impegnati in altre esperienze formative.

Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro non è particolarmente lungo (2,7); la tipologia dell'attività lavorativa è nella quasi totalità dei casi non stabile e molto spesso part-time; i settori di impiego sono prevalentemente relativi ad attività di consulenza, ricerca e servizi. Il rapporto tra competenze acquisite in Università e attività lavorativa svolta è mediamente positivo: nel 50% dei casi, il titolo è percepito come molto efficace/efficace, nel 16,7% come abbastanza efficace. Circa un terzo dei laureati di primo livello (33,3%) considera il percorso di studi seguito come poco/per nulla efficace nello svolgimento dell'attività lavorativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati efficacia esterna

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

25/09/2015

Pur nella sinteticità delle osservazioni raccolte, i referenti esterni delle attività di stage durante e post-lauream hanno generalmente evidenziato una buona capacità degli studenti di inserirsi nelle dinamiche lavorative, mostrando attenzione, impegno e puntualità, qualità che hanno permesso loro, salvo in sporadici casi, di guadagnarsi giudizi lusinghieri sulla loro attività.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attivita' di stage a.a. 2014-2015



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Filosofia
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Nome inglese</b>	Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/filosofia">http://www.unisr.it/filosofia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOTTERLINI Matteo Mario Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	FILOSOFIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BACIN	Stefano	M-FIL/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Filosofia morale

2.	DE VECCHI	Francesca Maria	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Fenomenologia sociale 2. Laboratorio di scrittura filosofica
3.	DONA'	Massimo	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Metafisica
4.	FUSARO	Diego	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Storia della filosofia moderna e contemporanea 2. Storia della filosofia italiana
5.	GIRGENTI	Giuseppe	M-FIL/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Storia della filosofia antica
6.	MORDACCI	Roberto	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Filosofia morale
7.	MOTTERLINI	Matteo Mario Pietro	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Epistemologia e filosofia della scienza
8.	SACCHI	Elisabetta	M-FIL/05	RU	1	Caratterizzante	1. Pensiero e linguaggio
9.	SALA	Roberta	SPS/01	PA	1	Base	1. Filosofia politica

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Volpe	Alessandro	a.volpe@studenti.unisr.it	
Tisi	Flavio	f.tisi@studenti.unisr.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Berra	Francesco
Don	Massimo
Mordacci	Roberto

Motterlini	Matteo
Tagliapietra	Andrea

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FUSARO	Diego	
BOCCUNI	Francesca	
SALA	Roberta	
BACIN	Stefano	
PONGIGLIONE	Francesca	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 21/01/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CLFIL270
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>40</b> DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	20/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea in Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

- la corretta progettazione delle proposte;
- la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;
- la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;
- la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;



la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea in Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A91500053	<b>Abilit informatiche di base</b>	INF/01	LORENZO CIBRARIO <i>Docente a contratto</i>		18
2	2014	A91500026	<b>Bioetica</b>	M-FIL/03	Massimo REICHLIN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/03	36
3	2015	A91500054	<b>Civilt greco-latina-Introduzione alla civilt ellenica</b>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GIRGENTI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/07	36
4	2015	A91500055	<b>Civilt greco-latina-Introduzione alla storia greca</b>	L-ANT/02	Docente non specificato		36
5	2014	A91500028	<b>Epistemologia e filosofia della scienza</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Matteo Mario Pietro MOTTERLINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/02	36
6	2014	A91500028	<b>Epistemologia e filosofia della scienza</b>	M-FIL/02	Andrea SERENI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	36
7	2014	A91500029	<b>Estetica e forme del fare</b>	M-FIL/04	Francesco VALAGUSSA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute"</i>	M-FIL/01	36

8	2014	A91500031	<b>Etica della vita</b>	M-FIL/03	<p><i>S.Raffaele"</i>  MILANO</p> <p>Massimo  REICHLIN  Prof. Ia fascia  Libera Università  "Vita Salute  S.Raffaele"  MILANO</p> <p><b>Docente di  riferimento</b>  Francesca Maria DE  VECCHI</p>	M-FIL/03	36
9	2014	A91500036	<b>Fenomenologia sociale</b>	M-FIL/01	<p><i>Ricercatore</i>  Libera Università  "Vita Salute  S.Raffaele"  MILANO</p> <p>Claudia Giovanna  Daniela BIANCHI  Prof. Ia fascia</p>	M-FIL/01	36
10	2015	A91500057	<b>Filosofia del linguaggio</b>	M-FIL/05	<p><i>Libera Università</i>  "Vita Salute  S.Raffaele"  MILANO</p> <p>Francesco  VALAGUSSA  Ricercatore a t.d.  (art.1 comma 14 L.  230/05)</p>	M-FIL/05	72
11	2014	A91500038	<b>Filosofia dell'arte</b>	M-FIL/04	<p><i>Libera Università</i>  "Vita Salute  S.Raffaele"  MILANO</p> <p>Marco Luigi Vita  SANTAMBROGIO  Prof. Ia fascia</p>	M-FIL/01	36
12	2015	A91500119	<b>Filosofia della mente -  Mente e linguaggio</b>	M-FIL/02	<p><i>Università degli  Studi di PARMA</i></p> <p>Michele Emilio DI  FRANCESCO  Prof. Ia fascia</p>	M-FIL/05	36
13	2015	A91500120	<b>Filosofia della  mente-Mente e natura</b>	M-FIL/02	<p><i>I.U.S.S. - Istituto  Universitario di  Studi Superiori -  PAVIA</i></p> <p>Roberta DE  MONTICELLI  Prof. Ia fascia</p>	M-FIL/02	36
14	2014	A91500039	<b>Filosofia della persona</b>	M-FIL/01	<p><i>Libera Università</i></p>	M-FIL/01	72

15	2014	A91501427	<b>Filosofia e diritti umani</b>	SPS/01	<p><i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i></p> <p>Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i></p> <p>Libera Università <i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i></p> <p><b>Docente di riferimento</b> Stefano BACIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i></p>	M-FIL/03	36
16	2015	A91500061	<b>Filosofia morale</b>	M-FIL/03	<p>Libera Università <i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i></p> <p><b>Docente di riferimento</b> Roberto MORDACCI <i>Prof. Ia fascia</i></p>	M-FIL/03	36
17	2015	A91500061	<b>Filosofia morale</b>	M-FIL/03	<p>Libera Università <i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i></p> <p><b>Docente di riferimento</b> Roberta SALA <i>Prof. IIa fascia</i></p>	M-FIL/03	36
18	2014	A91500041	<b>Filosofia politica</b>	SPS/01	<p>Libera Università <i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i></p> <p>GIANVITO MARTINO <i>Docente a contratto</i></p>	SPS/01	72
19	2015	A91500063	<b>Fondamenti biologici della conoscenza</b>	M-PSI/01	<p>FRANCESCO CAVALLI SFORZA <i>Docente a contratto</i></p>		36
20	2013	A91500007	<b>Genetica e antropologia</b>	BIO/18	<p>STEFANO GALLO <i>Docente a contratto</i></p>		36
21	2013	A91500117	<b>L'et della globalizzazione (a scelta)</b>	M-STO/04	<p><b>Docente di riferimento</b> Roberto</p>		36

22	2015	A91500066	<b>Laboratorio di Filosofie del Cinema</b>	M-FIL/04	MORDACCI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/03	24
					<b>Docente di riferimento</b> Stefano BACIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>		
23	2015	A91500067	<b>Laboratorio di scrittura filosofica</b>	M-FIL/01		M-FIL/03	8
					<b>Docente di riferimento</b> Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>		
24	2015	A91500067	<b>Laboratorio di scrittura filosofica</b>	M-FIL/01		M-FIL/01	8
					Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>		
25	2015	A91500067	<b>Laboratorio di scrittura filosofica</b>	M-FIL/01		M-FIL/03	8
					<b>Docente di riferimento</b> FRANK HAWLEY BAGG <i>Docente a contratto Andrea Carlo MORO Prof. Ia fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>		
26	2015	A91500068	<b>Lingua inglese</b>	L-LIN/12			260
					<b>Docente di riferimento</b> Andrea Clemente Maria BOTTANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>		
27	2014	A91500042	<b>Linguistica generale</b>	L-LIN/01		L-LIN/01	36
					<b>Docente di riferimento</b> Francesca BOCCUNI <i>Ricercatore a t.d. -</i>		
28	2014	A91500043	<b>Logica e ontologia</b>	M-FIL/01		M-FIL/01	36

29	2015	A91500069	<b>Logica formale</b>	M-FIL/02	<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/02	46
30	2015	A91500071	<b>Metafisica</b>	M-FIL/01	<i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/01	72
31	2015	A91500121	<b>Ontologia fondamentale</b>	M-FIL/01	NICOLETTA CUSANO <i>Docente a contratto</i>		9
32	2015	A91500121	<b>Ontologia fondamentale</b>	M-FIL/01	GIULIO GOGGI <i>Docente a contratto</i>		9
33	2015	A91500121	<b>Ontologia fondamentale</b>	M-FIL/01	EMANUELE SEVERINO <i>Docente a contratto</i>		18
34	2015	A91500072	<b>Pensare filosofico e metafisica</b>	M-FIL/04	MASSIMO CACCIARI <i>Docente a contratto</i>		36
35	2014	A91500045	<b>Pensiero e linguaggio</b>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta SACCHI <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/05	72
36	2013	A91500010	<b>Psicologia cognitiva</b>	M-PSI/01	Docente non specificato <b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GIRGENTI		36
37	2015	A91500074	<b>Storia della filosofia antica</b>	M-FIL/07	<i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/07	72
38	2013	A91500012	<b>Storia della filosofia italiana</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Diego FUSARO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Libera Università</i>	M-FIL/06	36

39	2014	A91500047	<b>Storia della filosofia moderna e contemporanea</b>	M-FIL/06	<i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> <b>Docente di riferimento</b> Diego FUSARO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> Andrea TAGLIAPIETRA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/06	36	
40	2014	A91500047	<b>Storia della filosofia moderna e contemporanea</b>	M-FIL/06	<i>"Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> ALESSANDRO DI MURO <i>Docente a contratto</i>	M-FIL/06	36	
41	2014	A91500118	<b>Storia medievale (a scelta)</b>	M-STO/01	Giorgio Aldo DEL ZANNA <i>Ricercatore Università Cattolica del Sacro Cuore</i>		72	
42	2013	A91500014	<b>Storia moderna e contemporanea</b>	M-STO/04		M-STO/04	36	
							ore totali	1812

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>Metafisica (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Filosofia della persona (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>Epistemologia e filosofia della scienza (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Filosofia morale (1 anno) - 12 CFU</i>	84	60	60 - 60
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>Storia della filosofia moderna e contemporanea (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche <i>Storia della scienza (3 anno) - 12 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>Filosofia politica (2 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca <i>Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Linguistica generale (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua inglese (1 anno) - 6 CFU</i>	30	12	12 - 12
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Istituzioni di Storia contemporanea (3 anno) - 6 CFU</i> <i>L'età della globalizzazione (3 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)**

**Totale attività di Base** 72 72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>Fenomenologia sociale (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Logica e ontologia (3 anno) - 6</i>			



	<i>CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>Logica formale (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Filosofia della mente - Mente e linguaggio (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Filosofia della mente-Mente e natura (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	<i>Bioetica (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline filosofiche	<i>Etica della vita (2 anno) - 6 CFU</i>	90	54	54 - 54
	M-FIL/04 Estetica			
	<i>Estetica e forme del fare (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Filosofia dell'arte (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	<i>Filosofia del linguaggio (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Filosofia della percezione (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	<i>Storia della filosofia antica (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>Fondamenti biologici della conoscenza (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	SECS-P/01 Economia politica	12	6	6 - 6
	<i>Comunicazione d'impresa (3 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60
--	--	--	----	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	<i>Civiltà islamica (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Cultura ebraica (3 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>Storia della filosofia medievale (3 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 - 18 min 18
	<i>Storia della filosofia italiana (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			

*Psicologia cognitiva (3 anno) - 6 CFU*

<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 12			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle attività affini e integrative sono presenti i settori M-FIL/06 ed M-FIL/07, già presenti nelle attività di base e caratterizzanti, perché verranno conteggiati come integrativi i crediti erogati per insegnamenti non strettamente storico-filosofici erogati dalla Facoltà, come ad esempio gli insegnamenti di carattere teologico e quelli relativi alla cultura ebraica e islamica.

Sono stati inseriti i settori M-PSI/01, INF/01, MED/02 per consentire allo studente interessato di ottenere un numero adeguato di crediti nei settori delle scienze umane e sociali, data la prevalente impronta filosofica conferita all'Ordinamento.

Il settore M-STO/01 è stato inserito, benché non specificamente congruente con gli obiettivi formativi del curriculum, onde consentire allo studente di ottenere i crediti necessari a partecipare ai concorsi per le classi di insegnamento superiore storico-filosofico.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle	60	60	-

	tecniche SPS/01 Filosofia politica				
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-STO/04 Storia contemporanea	12	12	-	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:					-
<b>Totale Attività di Base</b>					72 - 72

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
		min	max		
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/07 Storia della filosofia antica	54	54	-	
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PSI/01 Psicologia generale SECS-P/01 Economia politica	6	6	-	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-	
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>					60 - 60

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/18 - Genetica  
INF/01 - Informatica

Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	18	18	18
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	MED/02 - Storia della medicina			
	SPS/04 - Scienza politica			

**Totale Attività Affini** 18 - 18

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 30 - 30

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180