



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il CLMMC stabilisce, entro i limiti previsti dalla normativa vigente, il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti e le relative tipologie.

Su proposta dei Coordinatori dei Corsi, il CLMMC stabilisce la composizione delle relative Commissioni nel rispetto di quanto stabilito dall'articolo 24 del Regolamento didattico di Ateneo, D.R. 2418 del 9 marzo 2009.

La Commissione di esame "costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed "presieduta dal Coordinatore di insegnamento.

Nel caso di assenza di uno o pi¹ componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione pu² disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

La verifica dell'apprendimento pu² avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ci² dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attivit² didattiche n² con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attivit².

Su proposta del CLMMC la Facolt², con delibera annuale, prevede le date di almeno sei appelli di esame, opportunamente distanziati. Le date degli appelli sono fissate dal documento di programmazione didattica annuale.

Sono consentite modalit² differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacit² gestuali e relazionali).

Il docente coordinatore di corso integrato, in caso di mancato superamento dell'esame o di rifiuto del voto, potr² invitare lo studente a non ripresentarsi nell'appello immediatamente successivo, ma di utilizzare la successiva sessione di esame

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6680>

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6680>

▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**



<http://www.unisr.it/view.asp?id=6680>


▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 1 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 1 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	8	
3.	MED/33	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 2 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	10	
		Anno	Anatomia e patologia dell'apparato					

4.	MED/33	di corso 1	locomotore 2 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	10
5.	MED/33	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 2 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	10
6.	MED/33	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 2 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	10
7.	MED/33	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 2 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	24
8.	MED/33	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 2 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	10
9.	MED/36	Anno di corso 1	Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 3 (<i>modulo di Anatomia e patologia dell'apparato locomotore</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	6
10.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (<i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12
11.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (<i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12
12.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (<i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12
13.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (<i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i>) link	SITIA ROBERTO CV	PO	7	40
14.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (<i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12
15.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (<i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12
		Anno di	Biologia cellulare e molecolare 1	DA ASSEGNARE			

16.	BIO/11	corso 1	(modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	PROSSIMAMENTE		7	12	
17.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12	
18.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12	
19.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	10	
20.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	10	
21.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 1 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		7	12	
22.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 2 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DE CURTIS IVANMATTEO CV	PO	3	22	
23.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 2 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	6	
24.	INF/01	Anno di corso 1	Biologia cellulare e molecolare 3 (modulo di <i>Biologia cellulare e molecolare</i>) link	CIANFLONE DOMENICO CV	RU	1	4	
25.	BIO/13	Anno di corso 1	Chimica 1 (modulo di <i>Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	DE CURTIS IVANMATTEO CV	PO	4	32	
26.	BIO/13	Anno di corso 1	Chimica 1 (modulo di <i>Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	MOLTENI RAFFAELLA		4	12	
27.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica 2 (modulo di <i>Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	MOLTENI RAFFAELLA		8	12	
28.	BIO/10	Anno di corso	Chimica 2 (modulo di <i>Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	CALABRESE VALENTINA		8	16	

		1						
29.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica 2 (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	PERI FRANCESCO		8	48	
30.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica 2 (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	DE CURTIS IVANMATTEO CV	PO	8	10	
31.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica 2 (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	FRANCHINI LAURA		8	16	
32.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Elementi di Informatica di base link	CIBRARIO LORENZO		1	12	
33.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica medica 1 (<i>modulo di Fisica medica</i>) link	TABARELLI DE FATIS TOMMASO		4	40	
34.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica medica 1 (<i>modulo di Fisica medica</i>) link	MARTELLI ARABELLA		4	16	
35.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica medica 1 (<i>modulo di Fisica medica</i>) link	GOVONI PIETRO		4	16	
36.	MED/36	Anno di corso 1	Fisica medica 2 (<i>modulo di Fisica medica</i>) link	DEL MASCHIO ALESSANDRO CV	PO	1	8	
37.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 1 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	16	
38.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 1 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	12	
39.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 1 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	28	
40.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 1 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	12	

41.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 1 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	8	
42.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 2 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		2	14	
43.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 3 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	12	
44.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 4 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	10	
45.	BIO/11	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 5 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	16	
46.	BIO/11	Anno di corso 1	Genetica e biologia dello sviluppo 6 (<i>modulo di Genetica e biologia dello sviluppo</i>) link	BIANCHI MARCO EMILIO CV	PO	4	38	
47.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1; Doctor-patient communication link	JOHN MICHAEL ELLIS		4	108	
48.	MED/30	Anno di corso 1	Ricerca applicata in Oftalmologia link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		1	10	
49.	MED/41	Anno di corso 1	Riduzione della mortalità perioperatoria e nel malato critico. Dalla evidence based medicine alla democratic based medicine. link	LANDONI GIOVANNI CV	PA	1	10	
50.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica 1 (<i>modulo di Statistica, Biometria ed Informatica</i>) link	RANCOITA PAOLA MARIA VITTORIA CV	RD	5	36	
51.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica 1 (<i>modulo di Statistica, Biometria ed Informatica</i>) link	DI SERIO CLELIA CV	PA	5	40	
52.	INF/01	Anno di corso 1	Statistica 2 (<i>modulo di Statistica, Biometria ed Informatica</i>) link	NONIS ALESSANDRO		1	10	

53.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della Medicina link	COSMACINI GIORGIO	3	28
54.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della genetica molecolare. 1943-1975 link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE	1	10

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Link inserito: http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti,

referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università .

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2013 e il 26 febbraio 2014

Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a 40 manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

Salone dello Studente (Bari), Salone dello Studente (Catania), Liceo Stendhal (Milano), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), CardanOrienta (Milano), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Liceo Berchet (Milano), Campus Domani, IIS Galvani (Milano), Liceo Parini (Milano), Salone dell'orientamento di Varese c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano) e IIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

• Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

• Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Si segnala inoltre che il Presidente di Corso di Laurea, unitamente ai colleghi del Servizio Tutorato, incontra tutti gli studenti che fanno richiesta per individuare insieme, e cercare di risolvere, le diverse difficoltà che tali studenti possono incontrare nel corso del loro percorso didattico. Tutto ciò viene organizzato tramite la Segreteria didattica del corso di laurea, presente agli incontri. Entro il 15 maggio sarà redatta la relazione delle attività tutoriali intraprese nel corso del primo semestre dell'anno accademico

in corso da parte del Servizio Tutoriale del Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, comprensiva della sintesi relativa al monitoraggio delle carriere degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tutorato di Ateneo - primo semestre

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia non prevede nel piano degli studi attività di stage, mentre prevede nel corso del VI anno di studi un periodo di internato di tesi, attività pratica in reparto come preparazione del lavoro di tesi e un periodo presso gli ambulatori di Medicina Generale, in cui ogni studente frequenta l'ambulatorio di un medico di medicina generale full time, partecipando ad ogni attività prevista, ivi comprese le visite a domicilio e gli eventuali incontri al Distretto Sanitario.

Gli studenti iscritti trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative allo svolgimento di esperienze di internato di tesi, laddove queste vengano svolte al di fuori dell'Ospedale San Raffaele, in altre sedi ospedaliere o universitarie convenzionate. Le attività di internato di tesi curricolari che afferiscono all'Ospedale San Raffaele vengono invece totalmente gestite dal Corso di Laurea di riferimento. In particolare, OT cura l'informazione agli studenti sulle modalità degli Internati di Tesi esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un registro aggiornato; riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per l'approvazione di tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui viene inviata una relazione annuale dettagliata da OT) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria Didattica, perché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Nel corso dell'anno accademico vengono solitamente richieste e gestite una decina di domande per internato esterno.

Per quanto riguarda invece il periodo svolto presso gli ambulatori di Medicina Generale, questo viene curato ed organizzato dalla Segreteria didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Per gli studenti afferenti al corso di laurea in Medicina e Chirurgia è prevista la possibilità di effettuare la Mobilità Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. I criteri di eleggibilità delle strutture ospitanti sono indicati sul sito dell'Università.

Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura

ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale tra le Università.

Al momento per il corso di Laurea in Medicina e Chirurgia sono attivi cinque accordi di questo tipo con Università australiane, brasiliane e statunitensi e nello specifico:

• University of Sydney

• University of Extremadura

• George Washington University

• Monte Tabor/Hospital Sao Rafael - Monte Tabor Centro Italo Brasileiro de Promoção Sanitaria di Salvador - Bahia

• Pontificia Universidade Católica de Campinas (PUC).

E' inoltre possibile attivare, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture sia con il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale, tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, anche questo tipo di mobilità alle mobilità con i Partner Country come vengono definite dal Programma Erasmus+ - sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al momento attuale data anche la natura del corso e il naturale proseguo della formazione medica con l'iscrizione alle scuole di specializzazioni da parte dei laureati in Medicina e Chirurgia, non viene fornita alcuna assistenza specifica per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici. Il 6 novembre 2013 è stato organizzato un incontro con Assolombarda dove sono state date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio "è" disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività : informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

Le opinioni degli studenti, per quanto riguarda il primo semestre dell'A.A. 2013/2014, sono risultate più che soddisfacenti. Si allega il file contenente i risultati specifici dei questionari di valutazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Opinione degli studenti - primo semestre

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2014 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2013 si "è" dichiarato decisamente soddisfatto il 49.4%, mentre il 48.2% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 42.2% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 53%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 55.4% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 37.3% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate "sempre o quasi sempre" dal 61.4% ("spesso" per il 26.5%), mentre il 85.5% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 9.6%.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 51.8% e abbastanza positiva per il 36.1%.

Il carico di studio "è" decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 90.4%.

Il 63.9% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 26.5%, ad un altro corso e ad un altro ateneo il 7.2%.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La tipologia di offerta formativa prevalentemente di area sanitaria, presente nella nostra Università, caratterizza gli sbocchi occupazionali per i nostri laureati che sono per lo più obbligati e riguardano l'accesso alle professioni di area medico-sanitaria.

Si allega un file relativo alla situazione dei laureati nel mondo del lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il punto di forza del nostro corso di laurea è l'Ospedale San Raffaele, che ospita gli studenti a partire dal primo anno di corso. I Tutor di queste attività pratiche sono medici e ricercatori del San Raffaele, al top sia come immagine che come operatività clinica del panorama nazionale ed internazionale. A ciò si aggiungono le Scuole di Specializzazione attive presso la nostra Facoltà. Quindi, vista l'ampia offerta di discipline disponibili, non si ritiene necessario al momento effettuare delle convenzioni con delle altre strutture. Questa alternativa potrà essere presa eventualmente in considerazione nei prossimi anni qualora si dovesse ravvedere la necessità, anche alla luce dell'inserimento nei reparti dell'Ospedale, per le attività di tirocinio, degli studenti dell'MD International Program.



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad		
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica e biologia dello sviluppo 1 (1 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 14		
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica medica 1 (1 anno) - 4 CFU</i>					
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia cellulare e molecolare 2 (1 anno) - 3 CFU</i>					
	↳ <i>Chimica 1 (1 anno) - 4 CFU</i>					
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>Biologia cellulare e molecolare 1 (1 anno) - 7 CFU</i> ↳ <i>Genetica e biologia dello sviluppo 5 (1 anno) - 1 CFU</i>	16	16	16 - 16		
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Chimica 2 (1 anno) - 8 CFU</i>					
	BIO/17 Istologia ↳ <i>Morfologia Umana 2 (2 anno) - 6 CFU</i>					
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 1 (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Morfologia umana 1 (2 anno) - 13 CFU</i>	22	22	22 - 22		
Funzioni biologiche						

integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Biofisica e Fisiologia 1 (2 anno) - 14 CFU</i>	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			66	66 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia 1 (3 anno) - 5 CFU</i>	18	18	18 - 18
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia (3 anno) - 13 CFU</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/14 Nefrologia ↳ <i>Nefrologia 1 (3 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 14
	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>Patologia 2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Oncologia 1 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia Generale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali ↳ <i>Microbiologia 3 (3 anno) - 1 CFU</i>			

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 3 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Fisica medica 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Morfologia Umana 3 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica	8	8	8 - 8
	↳ <i>Neuroscienze 6 (5 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>Medicina di laboratorio 2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	↳ <i>Medicina di laboratorio 1 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Medicina di laboratorio 3 (3 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ <i>Psichiatria e Psicologia clinica 3 (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria	4	4	4 - 4
	↳ <i>Psichiatria e Psicologia clinica 1 (5 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>Psichiatria e Psicologia clinica 6 (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline neurologiche	MED/37 Neuroradiologia			
	↳ <i>Morfologia Umana 4 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Neuroscienze 1 (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia	6	6	6 - 6
	↳ <i>Neuroscienze 3 (5 anno) - 4 CFU</i>			

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ <i>Propedeutica chirurgica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Immunologia clinica, reumatologia e dermatologia 2 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ <i>Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 7 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/24 Urologia			
	↳ <i>Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 5 (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ <i>Ematologia (4 anno) - 4 CFU</i>	23	23	23 - 23
	MED/13 Endocrinologia			
↳ <i>Endocrinologia e malattie del ricambio 1 (3 anno) - 5 CFU</i>				
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				
↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare 1 (3 anno) - 5 CFU</i>				
MED/06 Oncologia medica				
↳ <i>Oncologia (4 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>Endocrinologia e malattie del ricambio 2 (3 anno) - 1 CFU</i>				
↳ <i>Microbiologia 2 (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/32 Audiologia				
↳ <i>Neuroscienze 7 (5 anno) - 1 CFU</i>				
MED/31 Otorinolaringoiatria				

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>↳ <i>Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 10 (4 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 8 (4 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 6 (4 anno) - 1 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato locomotore 2 (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>Anatomia e patologia dell'apparato locomotore 2 (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato locomotore 1 (4 anno) - 1 CFU</i></p>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>Propedeutica chirurgica 1 (2 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>Clinica Chirurgica (6 anno) - 5 CFU</i></p> <p>↳ <i>Emergenze Medico-Chirurgiche 3 (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Immunologia clinica, reumatologia e dermatologia 1 (4 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>Terapia Medica (5 anno) - 5 CFU</i></p>	18	18	18 - 18
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Clinica Medica 1 (6 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare 3 (3 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>Nefrologia 2 (3 anno) - 1 CFU</i></p>	6	6	6 - 6

	↳ Gastroenterologia 3 (4 anno) - 1 CFU			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ Pediatria (6 anno) - 4 CFU MED/03 Genetica medica ↳ Genetica e biologia dello sviluppo 2 (1 anno) - 2 CFU	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ Ginecologia ed Ostetricia (6 anno) - 4 CFU MED/03 Genetica medica ↳ Genetica e biologia dello sviluppo 3 (1 anno) - 1 CFU	5	5	5 - 5
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ Anatomia Patologica (4 anno) - 6 CFU	6	6	6 - 6
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/37 Neuroradiologia ↳ Neuroscienze 2 (5 anno) - 1 CFU MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ Pneumologia 2 (3 anno) - 1 CFU ↳ Gastroenterologia 2 (4 anno) - 1 CFU MED/09 Medicina interna ↳ Clinica Medica 2 (6 anno) - 1 CFU	4	4	4 - 4
	MED/41 Anestesiologia ↳ Emergenze Medico-Chirurgiche 4 (6 anno) - 1 CFU			

Emergenze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>Emergenze Medico-Chirurgiche 6 (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria	5	5	5 - 5
	↳ <i>Psichiatria e Psicologia clinica 2 (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Clinica Medica 3 (6 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Emergenze Medico-Chirurgiche 1 (6 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica 3 (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale	7	7	7 - 7
	↳ <i>Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica 2 (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica 1 (5 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	2	2	2 - 2
	↳ <i>Malattie Infettive 1 (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>Diagnostica per Immagini (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ <i>Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 9 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>Neuroscienze 5 (5 anno) - 1 CFU</i>			

Formazione clinica
interdisciplinare e
medicina basata sulle
evidenze

MED/26 Neurologia

↳ *Neuroscienze 4 (5 anno) - 5 CFU*

↳ *Emergenze Medico-Chirurgiche 5 (6 anno) - 1 CFU*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *Malattie dell'apparato cardiovascolare 2 (3 anno) - 1 CFU*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 4 (4 anno) - 1 CFU*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 3 (4 anno) - 1 CFU*

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

↳ *Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 2 (4 anno) - 1 CFU*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *Chirurgia e specializzazioni chirurgiche 1 (4 anno) - 1 CFU*

MED/17 Malattie infettive

↳ *Malattie Infettive 3 (4 anno) - 4 CFU*

MED/14 Nefrologia

↳ *Nefrologia 3 (3 anno) - 1 CFU*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *Gastroenterologia 1 (4 anno) - 4 CFU*

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *Pneumologia 1 (3 anno) - 1 CFU*

↳ *Malattie Infettive 2 (4 anno) - 1 CFU*

32

32

32 -
32

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Emergenze Medico-Chirurgiche 2 (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>Genetica e biologia dello sviluppo 4 (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>Morfologia Umana 5 (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Oncologia 2 (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Biofisica e Fisiologia 2 (2 anno) - 1 CFU</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica 4 (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>Storia della Medicina (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>Psichiatria e Psicologia clinica 5 (5 anno) - 1 CFU</i></p>	5	5	5 - 5
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>Statistica 1 (1 anno) - 5 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>Inglese 1; Doctor-patient communication (1 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>Inglese 2; Peer to Peer communication (2 anno) - 4 CFU</i></p>	15	15	15 - 15

avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica ↳ <i>Biologia cellulare e molecolare 3 (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Statistica 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>Pneumologia 3 (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 196 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			196	196 - 196

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Biofisica e Fisiologia 3 (2 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>Genetica e biologia dello sviluppo 6 (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Neuroscienze 8 (5 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Psichiatria e Psicologia clinica 4 (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>Morfologia Umana 6 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica 5 (5 anno) - 1 CFU</i>			

Totale attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata attraverso l'attribuzione di 8 CFU al ssd L-LIN/12 nell'ambito delle attività caratterizzanti.

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il corso intende caratterizzarsi per offrire una solida preparazione sulle discipline scientifiche di base e di finalizzare tale preparazione, anche attraverso una peculiare organizzazione dei corsi integrati e dei tirocini formativi e di orientamento, alla formazione medica. Il corso intende inoltre offrire una preparazione e sensibilizzazione dello studente su tutti i più importanti ed emergenti temi di bioetica.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 Genetica medica	14	14	-

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	22	22	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		66		
Totale Attività di Base		66 - 66		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	18	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/14 Nefrologia	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	4	-

Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	23	23	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	6	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/38 Pediatria generale e specialistica	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/09 Medicina interna MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	4	-
	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria			

Emergenze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	7	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	32	32	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina SECS-P/10 Organizzazione aziendale	5	5	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			196	



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/14 - Farmacologia	12	12	12
	BIO/17 - Istologia			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
Totale Attività Affini				12 - 12



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86 - 86	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360



Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
Piano degli studi
Descrizione del percorso formativo
Quadro B1a Scheda Unica Annuale
2014-2015

Piano degli studi

Corso integrato	Crediti	SSD	Propedeutico a
Fisica medica	5	FIS/07 - MED/36	esami del terzo anno
Statistica, biometria ed informatica	6	MED/01 – INF/01	esami del terzo anno
Chimica e propedeutica biochimica	12	BIO/10 - BIO/13	esami del terzo anno
Storia della medicina	3	MED/02	
Inglese 1 - Doctor-patient communication	4	L-LIN/12	Inglese 2
Biologia cellulare e molecolare	11	BIO/11-BIO/13 – INF/01	esami del terzo anno
Genetica e biologia dello sviluppo	12	MED/03 – BIO/11	esami del terzo anno
Anatomia e patologia dell'apparato locomotore	6	MED/33- MED/36 - BIO/16	Patologia Generale Microbiologia Esami del secondo semestre terzo anno
Morfologia umana	25	BIO/16-BIO/17- MED/36 - MED/37	esami del terzo anno
Propedeutica chirurgica	5	MED/18- MED/35	Chirurgia
Biofisica e fisiologia	17	BIO/09	Patologia Generale Medicina di laboratorio Esami del secondo semestre terzo anno
Farmacologia generale	9	BIO/14	Patologia Generale Microbiologia Esami del secondo semestre terzo anno
Inglese 2 - Peer – to – Peer communication	4	L-LIN/12	
Patologia	13	MED/04 – MED/06	- Corsi del semestre successivo
Microbiologia	7	MED/07 –BIO/14 – VET/06	- Corsi del semestre successivo
Medicina di Laboratorio	4	BIO/12-MED/05 – MED/07	- Corsi del semestre successivo
Endocrinologia e malattie del ricambio	6	MED/13 - BIO/14	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Malattie dell'apparato cardiovascolare	7	MED/11 – MED/23 – BIO/14	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Nefrologia	5	MED/14 BIO/14	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Pneumologia	4	MED/10 - MED/36-	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico

			chirurgiche
Gastroenterologia	6	MED/12 - MED/36 – BIO/14	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Malattie infettive	7	MED/17 - MED/10	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Anatomia Patologica	6	MED/08	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Malattie dell'apparato locomotore	2	MED/33 – MED/34	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Immunologia clinica, reumatologia e dermatologia	4	MED/09 - MED/35	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Chirurgia e specializzazioni chirurgiche	13	MED/19 - MED/20 - MED/21 – MED/22 – MED/24 – MED/28 – MED/29 - MED/31 – MED/30 -	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Ematologia	4	MED/15	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Oncologia	4	MED/06 – BIO/14	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Neuroscienze	15	MED/37 – MED/26 – MED/27- MED/08 – MED/32 – BIO/14	- Clinica chirurgica - Clinica medica - Emergenze medico - chirurgiche
Psichiatria e psicologia clinica	7	MED/25 – MED/39 - BIO/14 – M PSI/05- M-PSI/08	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Diagnostica per immagini	3	MED/36	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica	9	MED/42 – MED/43 – MED/44 – SECS-P/10 – M/FIL-03	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche

Terapia medica	5	MED/09	- Clinica Chirurgica - Clinica Medica - Emergenze medico chirurgiche
Clinica chirurgica	5	MED/18	- Emergenze medico-chirurgiche
Ginecologia e ostetricia	4	MED/40	
Pediatria	4	MED/38	
Clinica medica	5	MED/09	
Emergenze medico-chirurgiche	6	MED/09 – MED/18 – MED/41- MED/33- MED/26	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d – Tirocini formativi e di orientamento) – All’interno dei Corsi Integrati	60		
TOTALE CFU PER ESAMI	334		
Attività Didattiche Elettive (ADE) – A scelta dello studente	8		
CFU per la preparazione della Tesi	18		
TOTALE complessivo	360		

Elenco attività formative

C.I. Fisica medica

Obiettivi formativi

Il corso fornisce nozioni elementari di Fisica allineate agli sviluppi scientifici e tecnologici della Medicina moderna, presentando elementi di Fisica classica utili alla comprensione dei fenomeni biomedici ed alcuni aspetti della Fisica moderna con importanti applicazioni nel campo della medicina nucleare, della radioterapia e della diagnostica per immagini.

Il corso sviluppa la capacità di utilizzare le nozioni elementari di Fisica e di elaborarle in modo rigoroso, attraverso esempi di applicazioni specifiche in campo biomedico.

C.I. Statistica, biometria ed informatica

Obiettivi formativi

Il corso di Statistica, biometria ed informatica si propone di avviare gli studenti di medicina alla conoscenza di strumenti di base per l'acquisizione e l'analisi preliminare dei dati. Tale formazione risulterà cruciale per poter interpretare articoli scientifici a contenuto quantitativo e per l'identificazione dei principi fondamentali del disegno di un esperimento in biomedicina. La statistica inoltre rafforza nel medico e nel ricercatore biomedico la logica del ragionamento tanto induttivo quanto deduttivo.

C.I. Chimica e propedeutica biochimica

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Chimica e Propedeutica Biochimica è un corso di base fondamentale, in cui sono presentate agli studenti le nozioni dei meccanismi chimici e biochimici necessari a comprendere la regolazione dei processi biologici della cellula e dell'organismo. Le conoscenze fornite nell'ambito del corso costituiscono una base essenziale per affrontare nei semestri seguenti sia l'analisi molecolare dei processi fisiologici, che quella dei meccanismi patogenetici delle malattie. Il campo specifico di trattazione della Chimica e propedeutica Biochimica riguarda i principi di chimica generale ed organica con la descrizione delle reazioni chimiche fondamentali per la comprensione dei processi biologici, la struttura e funzione delle molecole organiche che costituiscono la base dei componenti della materia vivente, e l'analisi della struttura e funzione dei principali polimeri biologici, con particolare enfasi sui processi di catalisi enzimatica.

C.I. Storia della Medicina

Obiettivi formativi

Il Corso si incentra nelle tappe salienti della dinamica storica dell'arte della cura" a partire dalla medicina ippocratica fino ai nostri giorni. Momenti privilegiati sono quelli della nascita degli ospedali, della rivoluzione dell'anatomia e della fisiologia, dell'affermarsi progressivamente delle scienze mediche di base, della nascita e della crescita del "mestiere" di medico e del rapporto medico-paziente, nonché dei fattori di salute e dei fattori di rischio.

Il Corso tratterà inoltre i problemi della medicina contemporanea alla luce dello sviluppo storico della scienza in generale e della filosofia.

C.I. Inglese 1- Doctor-patient communication

Obiettivi formativi

Il corso esamina la comunicazione medico-paziente.

Useremo materiale DVD per consolidare il lavoro svolto durante le lezioni frontali.

Esamineremo esercizi di grammatica e di vocaboli specifici per consolidare e sviluppare le conoscenze linguistiche di base degli studenti.

C.I. Biologia cellulare e molecolare

Obiettivi formativi

Il corso illustra i meccanismi fondamentali della biologia molecolare della cellula (replicazione, trascrizione, traduzione, struttura delle macromolecole, ciclo cellulare, differenziamento e cellule staminali, apoptosi, trasporto intracellulare e migrazione cellulare) integrandoli con lo studio delle principali vie metaboliche.

Particolare attenzione verrà posta ai meccanismi molecolari alla base di patologie.

Il corso sviluppa, grazie alle attività tutoriali, le capacità di analizzare on line la letteratura scientifica, leggere, comprendere e sintetizzare un lavoro particolarmente rilevante e presentarlo in pubblico a discenti e docenti.

Nell'ambito del corso verranno trattati ed utilizzati concetti di bioinformatica, disciplina che studia la struttura interna dell'informazione biologica. Essa si propone di ottimizzare l'impiego degli strumenti teorico-pratici dell' "Information Technologies" per catalogare, manipolare, confrontare, integrare ed analizzare l'impressionante mole di dati molecolari, biochimici e clinici esistenti. La bioinformatica quindi, si situa, per la sua natura multidisciplinare, a cavallo tra Biologia, Genetica ed Informatica.

Il Corso utilizza lezioni interattive per introdurre l'utilizzo di BancheDati elettroniche biologiche-genetiche, chimico-farmacologiche e mediche e fornire gli elementi di impiego degli algoritmi di analisi, relazione e simulazione di macromolecole biologiche.

C.I. Genetica e Biologia dello sviluppo

Obiettivi formativi

Il genoma costituisce il “progetto” secondo cui si sviluppa ogni singolo organismo e ogni singolo individuo umano, con tutte le sue caratteristiche normali e/o patologiche. Il corso vuole fornire una spiegazione aggiornata sull’organizzazione e sul funzionamento del genoma, incluso il processo per cui da una singola cellula (lo zigote) si generano centinaia di tipi cellulari differenti, organizzati in un piano corporeo. Inoltre, spiegheremo le regole secondo cui il genoma viene trasmesso dai genitori ai figli. Fa parte integrante del corso l’applicazione della statistica alla genetica, finalizzata all’analisi della trasmissione di caratteri in famiglie e popolazioni.

C.I. Anatomia e patologia dell’apparato locomotore

Obiettivi formativi:

L’esigenza per gli studenti di medicina di acquisire conoscenze ed esperienze cliniche precocemente nel corso di studi va di pari passo al loro desiderio di impegnarsi in attività “mediche” intese in senso assistenziale, prima del tradizionale secondo triennio, dove per esigenze di propedeuticità erano concentrati gli insegnamenti clinici. Questa esigenza fece sì che il corso di malattie dell’Apparato Locomotore fosse anticipato agli studenti del secondo semestre con l’idea che l’anticipo mettesse precocemente in contatto con l’attività clinica tutti gli studenti del corso di laurea in Medicina. L’esperienza ci ha permesso di constatare come fosse difficile svolgere tutti gli argomenti del corso di Malattie dell’Apparato Locomotore in questo semestre in quanto alcuni argomenti esigevano il rispetto di una certa propedeuticità. Per questa ragione si è ritenuto opportuno impostare il corso, oggi denominato APAL, sullo studio delle componenti micro e macroscopiche delle strutture che compongono l’apparato locomotore abbinando a queste la patologia traumatiche che in vario modo ne alterano l’integrità riservando malattie più complesse dell’osso, delle articolazioni e del complesso muscolo -tendine ad un corso successivo.

C.I. Morfologia Umana

Obiettivi formativi

Questo corso integrato, comprendente una sezione di neuroanatomia e una più pratica di propedeutica istologica, si ripromette di dare agli studenti una visione della morfologia umana in chiave molto applicativa e senza eccessiva insistenza sugli aspetti descrittivi. Per questa ragione la parte più genuinamente anatomica sarà trattata in stretta collaborazione con i docenti che usano le analisi di immagine anche nella loro pratica clinica. Questo modo di interpretare l’anatomia non esclude che il futuro medico debba avere una conoscenza totale del corpo umano di ambedue i sessi o, quantomeno, la possibilità culturale di avere accesso alle opportune fonti di informazione e al metodo di studio della morfologia umana.

Il fine di questo corso integrato è preparare il futuro medico a mettere in rapporto la morfologia di ciascun organo del corpo umano con le immagini al microscopio che sarà chiamato ad interpretare nelle successive discipline precliniche e cliniche.

Allo svolgimento del corso integrato collaboreranno docenti di diverse discipline comprese tra la biologia cellulare e la radiologia, che coordineranno in maniera rigorosa la loro attività didattica.

C.I. Propedeutica Chirurgica

Obiettivi formativi

Numerose competenze chirurgiche – eccetto quelle di tecnica operatoria - appartengono al medico di Medicina Generale. Egli infatti si trova quotidianamente di fronte a problemi di salute la cui soluzione implica la conoscenza di malattie afferenti alle discipline chirurgiche, ma anche la capacità di eseguire manovre a scopo diagnostico e terapeutico. Il Corso rappresenta l'approccio a tali problematiche, che verrà coerentemente proseguito e completato negli altri Corsi di Chirurgia. Scopo del Corso è l'apprendimento di alcune situazioni morbose; la conoscenza di alcune manovre chirurgiche semplici; la conoscenza di alcune prestazioni e problematiche ospedaliere in ambito chirurgico.

Il Corso si svolgerà utilizzando ampiamente le risorse cliniche a disposizione. Gli obiettivi di apprendimento di tipo cognitivo saranno perseguiti valorizzando le conoscenze di anatomia e di biochimica già acquisite. Gli obiettivi di apprendimento di tipo gestuale e relazionale saranno perseguiti con tecnica tutoriale a piccoli gruppi, con ausilio ove indicato di manichini. La struttura del Corso sarà costituita da "percorsi didattici" che sui singoli contenuti affronteranno in modo integrato i diversi obiettivi di apprendimento individuati. E' altresì previsto che si possano aggiungere obiettivi proposti dagli studenti durante lo svolgimento del Corso. Nel corso verranno trattati argomenti di carattere dermatologico che serviranno per:

- migliorare la professionalità del medico nel campo delle malattie cutanee, in particolare per le patologie benigne focali che richiedono un trattamento chirurgico ambulatoriale
- sviluppare la dimensione clinica nel contesto di una pratica medica sempre più tecnologico-laboratoristica
- ribadire l'importanza dei valori ippocratici nella professione medica

Tutto ciò avente come scopo i seguenti obiettivi didattici :

- approfondire argomenti di frequente riscontro nella pratica medica generale ed importanti dal punto di vista "specialistico"
- sviluppare negli studenti il c.d. "occhio clinico", la capacità di individuare e riconoscere le varie lesioni dermatologiche, la diagnosi differenziale e la conoscenza dell'adeguato trattamento chirurgico.

C.I. Biofisica e Fisiologia

Obiettivi formativi

La Fisiologia da sempre rappresenta il vero nucleo formativo di ogni medico. Il nostro organismo è un sistema dinamico, finemente integrato, dove le molecole, i trasportatori, i canali ionici, le cellule, i tessuti, gli organi, gli apparati sono strutture indipendenti, che però lavorano "ascoltandosi". Questo difficile lavoro di integrazione, che viene insegnato dalla fisiologia e che richiederà di conoscere nel dettaglio come tutte queste strutture cellulari e macrocellulari funzionano, permetterà al futuro medico di mettere i principi di funzionamento del nostro organismo al centro di un qualunque schema

diagnostico. Se il problema è cardiaco, si riuscirà ad inquadrare la patologia e i risvolti a carico degli altri apparati ragionando in termini elettrici, meccanici, di dinamica dei fluidi, di trasporto di soluti e gas. Se si instaura un'acidosi metabolica si penserà alle alterazioni chimiche, elettriche, osmotiche a cui saranno sottoposte le varie cellule dell'organismo. L'obiettivo del corso è proprio quello di fornire gli strumenti elementari che permetteranno poi di ragionare in termini fisiopatologici e quindi di affrontare in maniera integrata le varie patologie.

C.I. Farmacologia Generale

Obiettivi formativi

La Farmacologia è la scienza che studia gli effetti (terapeutici e tossici) di sostanze esogene, chimiche o biologiche, sull'organismo. L'insegnamento della Farmacologia nei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia è sempre stato collocato dopo le discipline di base, essendo destinato ad introdurre concetti e strumenti indispensabili all'uso clinico dei farmaci. Questa impostazione ha oggi dei limiti poiché la comprensione delle basi cellulari e molecolari delle malattie e del meccanismo d'azione dei farmaci ha trasformato i farmaci stessi non solo in rimedi terapeutici, ma anche in strumenti per la comprensione della fisiologia e delle malattie. Il compito della farmacologia si è quindi ampliato sia in termini operativi che didattico-culturali e praticarne l'insegnamento in un unico blocco a metà tra le materie di base e le materie cliniche non poteva più rispondere alle esigenze di una Scuola di Medicina moderna. Per questo motivo all'Università Vita-Salute San Raffaele la Farmacologia è stata sdoppiata. Il corso di Farmacologia Generale, è offerto agli studenti insieme agli altri corsi di discipline di base e permette quindi di riprendere e sottolineare, da un punto di vista farmacologico, informazioni e concetti biologici e fisiologici, aprendoli a problemi che conducono alla clinica ed alla terapia. La Farmacologia d'Organo, invece, viene insegnata all'interno dei singoli corsi clinici e permette di inserire la farmacologia nei problemi specifici di terapia, promuovendo una didattica integrata, di base e clinica, che è una caratteristica specifica del nostro corso di laurea.

C.I. Inglese 2- Peer – to – Peer communication

Obiettivi formativi

Parte teorica: esaminare le forme di comunicazione peer-to-peer biomedica: paper, poster, presentazione orale

Parte pratica: gli studenti dovranno preparare e svolgere in classe presentazioni di gruppo in lingua inglese rispettando un tempo massimo di 15 minuti e seguendo gli insegnamenti del corso teorico.

Attività professionalizzanti: abilità tecniche di laboratorio

Obiettivi formativi

Consentire agli studenti di frequentare il Laboratorio analisi avendo modo di conoscere direttamente le varie aree della Medicina di Laboratorio; permettere loro di eseguire qualche piccola attività pratica,

familiarizzandosi con alcuni strumenti di base (microscopio, pipette automatiche); fare in modo che gli studenti possano discutere e comprendere le modalità per interpretare ed utilizzare i dati di laboratorio.

C.I. Patologia

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Patologia integra il campo di studio della patologia generale e quello dell'immunologia. La Patologia studia la disregolazione, spontanea o indotta da fattori esogeni, del normale funzionamento cellulare. Il campo specifico di trattazione della Patologia riguarda i meccanismi fondamentali di danno e morte cellulare ed i processi patogenetici comuni a molte condizioni morbose, che hanno manifestazioni cliniche variabili in ragione del distretto colpito, della persistenza nel tempo della noxa patogena, e del sovrapporsi di fattori genetici e ambientali. Il corso è integrato da una serie di lezioni teorico-pratiche di propedeutica istopatologica.

C.I. Microbiologia

Obiettivi formativi

Il corso integrato di Microbiologia ha gli obiettivi di portare lo studente del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia alla comprensione della biologia e della biologia molecolare dei microrganismi, alla possibilità di valutare il ruolo dei meccanismi dell'interazione microrganismo-ospite, all'approfondimento dei meccanismi di patogenesi delle malattie infettive e alla conoscenza dei criteri di scelta di corrette strategie di diagnosi e d'intervento terapeutico. In particolare, lo studio del meccanismo d'azione dei farmaci antimicrobici e delle modalità attraverso cui un microrganismo diviene eventualmente resistente ad un composto precedentemente efficace rappresentano elementi centrali per il corretto utilizzo clinico di questi farmaci. In questa prospettiva, il corso integrato di Microbiologia medica rappresenta uno dei momenti di sintesi delle conoscenze di base biochimiche, biologiche, genetiche e molecolari e le finalizza alla valutazione medica delle malattie infettive.

C.I. Medicina di laboratorio

Obiettivi formativi:

Il Corso Integrato di Medicina di Laboratorio costituisce la prima occasione che si offre allo studente per applicare alcune delle nozioni di chimica, fisica, biologia, biochimica, fisiologia e patologia, che ha appreso e sta apprendendo, allo studio del paziente. Il corso infatti tratterà gli aspetti fisiopatologici che possono influenzare i risultati delle analisi di laboratorio, i principi chimico - fisici e biochimici che sono alla base delle tecnologie utilizzate in laboratorio e le modalità con cui è possibile ottenere informazioni clinicamente utili relative ai vari metabolismi (glucidico, lipidico, ecc.), all'equilibrio idro-elettrolitico ed alla identificazione della presenza di patologie genetiche. Il Corso è focalizzato sugli aspetti di Medicina di Laboratorio che possano essere maggiormente utili al Medico di Medicina Generale. Al termine del Corso lo studente avrà assunto le nozioni che gli consentiranno di richiedere correttamente un esame di laboratorio, di informare un paziente sulle modalità da seguire per poter eseguire correttamente un prelievo o raccogliere adeguatamente un campione di materiale biologico, di

leggere un referto di laboratorio, interpretarne i contenuti e conoscerà uso e significato dei più comuni test di laboratorio.

Attività professionalizzanti: Semeiotica Generale

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di portare lo studente a conoscere dapprima la corretta terminologia medica, i segni e sintomi generali di malattia. Successivamente verranno analizzati gli aspetti semeiologici più tipici dei differenti apparati e sistemi.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di raccogliere un'anamnesi accurata ed eseguire un esame obiettivo completo normale, nonché saper rilevare le più frequenti alterazioni dei reperti obiettivi rispetto alla norma.

Attività professionalizzanti: internato in Medicina interna – I parte

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. E' previsto un percorso a stretto contatto con uno specializzando, da svolgersi in due periodi dell'anno.

C.I. Endocrinologia e malattie del ricambio

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Endocrinologia e Malattie del Ricambio rappresenta l'occasione e lo strumento didattico per l'apprendimento da parte degli studenti delle malattie del sistema endocrino e del metabolismo. La trattazione della materia segue un criterio di tipo sistematico per singole ghiandole o gruppi funzionali di tessuti endocrini, con una presentazione integrata comprendente gli aspetti di morfologia, fisiologia, biochimica, patologia, clinica, farmacologia e terapia. Particolare attenzione viene riposta alla trattazione delle basi molecolari dell'azione degli ormoni e dei meccanismi patogenetici delle malattie, presupposti fondamentali per una piena comprensione degli aspetti clinici e della impostazione terapeutica. L'intero corso infine si prefigge di presentare l'endocrinologia e le malattie del ricambio come disciplina della medicina interna, privilegiando nella trattazione la visione del contesto clinico complessivo con tutte le connessioni fisiopatologiche con organi e apparati extra endocrini e minore enfasi sugli aspetti tecnicistici propri dei corsi di formazione specialistica.

C.I. Malattie dell'apparato cardiovascolare

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Cardiologia rappresenta un primo confronto degli studenti con le varie sindromi cliniche prodotte da danni o disfunzioni dell'apparato cardiovascolare .

Nel corso verranno:

1. Ripresi succintamente i meccanismi fisiopatologici della funzione cardiaca contrattile compenso e scompenso, della circolazione sistemica, polmonare e coronarica, del ritmo cardiaco.
2. Presentate le sindromi cliniche con i loro sintomi, meccanismi patogenici ed eziologici, prognosi e terapia medica.
3. Introdotti i principi della diagnosi differenziale e delle fondamentali procedure diagnostiche e terapeutiche mediche , chirurgiche ed interventistiche , secondo le correnti linee guida, nonché della personalizzazione e continuità della cura .

C.I. Nefrologia

Obiettivi formativi

Il rene, oltre ad eliminare le scorie azotate o di altra natura, svolge una serie di funzioni che sono cruciali per l'omeostasi dell'organismo. Infatti, attraverso la regolarizzazione del metabolismo idrico salino e della pressione arteriosa è indispensabile per assicurare a tutte le cellule dell'organismo quelle caratteristiche extracellulari che hanno permesso l'evoluzione da organismi pluricellulari relativamente semplici a quelli più complessi come i mammiferi e l'uomo. Inoltre, il rene collabora con i polmoni, osso e midollo osseo al mantenimento dell'equilibrio acido basico, fosfacalcico e produzione di globuli rossi. E' evidente quindi che malattie primitive o secondarie del rene possono causare alterazioni di queste funzioni con variazioni emodinamiche, umorali od ormonali e l'insorgenza di sintomi clinici relativi. Fra i vari sistemi dell'organismo, quello cardiovascolare è più strettamente associato alla funzione renale. Basti pensare che tutte le forme monogeniche di ipertensione arteriosa finora scoperte hanno origini da una qualche alterazione della funzione renale. Per questo ed altri motivi (particolare competenza sviluppata negli anni dal gruppo di Nefrologia del San Raffaele) le UDE relative all'ipertensione arteriosa sono state incluse in questo Corso Integrato.

A causa della complessità dei meccanismi di regolazione che coinvolgono diversi organi, attraverso circuiti di feed-back sia positivi che negativi che possono variare nel tempo (per esempio, la riduzione della pressione arteriosa con ACE inibitori nell'insufficienza renale può peggiorare la funzione renale a breve termine ma migliorarla a lungo termine), questo Corso Integrato è particolarmente adatto ad esplorare e studiare l'omeostasi dell'intero organismo sia dal punto di vista pratico-clinico (riflessi su altri organi dell'alterazione primitiva di un determinato organo) sia dal punto di vista teorico-scientifico (background genetico come causa o modulatore di patologia mono o pluriorgano su base poligenica-multifattoriale).

C.I. Pneumologia

Obiettivi formativi

Gli obiettivi del corso sono:

1. Completare le nozioni di morfologia macro e microscopica dell'apparato respiratorio
2. Completare le nozioni di fisiologia dell'apparato respiratorio.
3. Introduzione alle basi fisiopatologiche delle malattie dell'apparato respiratorio
4. La nosologia delle malattie dell'apparato respiratorio, la loro eziologia e patogenesi, la fisiopatologia che ne è alla base, le corrispondenti manifestazioni cliniche e di imaging nonché la farmacologia dei principali medicinali impiegati in questo

Attività professionalizzanti: internato in Medicina interna – II parte

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

C.I. Gastroenterologia

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Malattie dell'Apparato Digerente rappresenta la prima opportunità offerta agli studenti per conoscere approfonditamente l'apparato digerente (esofago, stomaco e duodeno, tenue e colon), il fegato, le vie biliari ed il pancreas.

Verranno affrontate la fisiologia e l'anatomia funzionale degli apparati, l'eziopatogenesi, l'epidemiologia, la clinica e la diagnostica delle malattie, e verranno forniti principi di terapia.

In tale percorso formativo gli argomenti didattici verranno trattati in modo integrato da docenti di Gastroenterologia, Medicina di Laboratorio, Anatomia Patologica, Diagnostica per Immagini, e Farmacologia.

Poiché la patologia dell'apparato digerente, fegato e pancreas viene trattata anche in altri Corsi Integrati - Malattie Infettive, Pediatria, Oncologia Clinica, Chirurgia Generale, Clinica Medica, Terapia Medica - nel Corso Integrato di Malattie dell'Apparato Digerente la didattica sarà indirizzata essenzialmente a fornire le conoscenze di base e gli aspetti eziopatogenetici, diagnostici e clinici delle malattie, mentre gli argomenti riguardanti la gestione clinica e terapeutica dei pazienti, la terapia chirurgica, le neoplasie, le patologie infettive e la patologia infantile verranno trattati in altri Corsi.

C.I. Malattie Infettive

Obiettivi formativi

L'obiettivo generale del Corso di Malattie infettive è di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'inquadramento patogenetico e clinico/diagnostico delle patologie infettive, e di fornire le nozioni

sugli aspetti epidemiologici, microbiologici e di terapia eziologica.

C.I. Anatomia patologica

Obiettivi formativi

Il corso di Anatomia Patologica per il IV anno vuole fornire agli Studenti un quadro sistematico delle principali patologie degli organi ed apparati del corpo umano. Utilizzando le conoscenze acquisite di anatomia, fisiologia e patologia generale verranno studiati i quadri patologici principali con il fine di comprendere e riconoscere le loro manifestazioni cliniche. Il corso di Anatomia Patologica vuole quindi porsi come momento conoscitivo e sistematico per passare dai meccanismi patogenetici generali all'applicazione clinica e sarà incentrato sul riconoscimento delle modificazioni cellulari e tissutali proprie di ciascuna patologia per comprenderne la patogenesi, poter riconoscere i quadri clinici delle diverse patologie ed individuare i possibili bersagli terapeutici. Argomenti del corso saranno la patologia del sistema nervoso centrale e periferico, l'apparato cardiovascolare e respiratorio, l'apparato gastroenterico, l'apparato urogenitale, l'apparato emopoietico, il sistema endocrino, la cute e l'apparato muscolo-scheletrico

C.I. Malattie dell'apparato locomotore

Obiettivi formativi:

Il Corso svilupperà argomenti che riguardano le patologie Ortopediche , congenite ed acquisite , che interessano le componenti dell'Apparato Locomotore.

Particolare attenzione sarà anche rivolta a quelle patologie su base infiammatoria /degenerativa che interessano le strutture articolari e tendinee che compongono un capitolo di notevole rilevanza epidemiologica. I temi svolti idealmente seguono il Corso Introduttivo (APAL 2° semestre) che riguardava l'Anatomia micro e macroscopica e la patologie post traumatiche completando così tutti gli obiettivi formativi della Corso Integrato di Malattie dell'Apparato Locomotore

C.I. Immunologia clinica, reumatologia e dermatologia

Obiettivi formativi

La parte di Immunologia Clinica e Reumatologia del Corso Integrato tratterà le principali malattie sistemiche a patogenesi immunologica. La risposta immunitaria, normalmente finalizzata alla difesa verso agenti estranei potenzialmente pericolosi per l'organismo, può essere alterata in modi diversi: può essere deficitaria nella capacità di montare una risposta difensiva efficace (immunodeficienze); può determinare la attivazione indebita del braccio effettore filogeneticamente riservato alla risposta anti-parassitaria (IgE e eosinofili) per il contatto con agenti esterni innocui (allergie); può generare un riconoscimento produttivo verso antigeni propri dell'organismo (malattie autoimmuni) o può mantenere impropriamente accesa una risposta infiammatoria che coinvolga le articolazioni e altri tessuti (malattie reumatologiche). A queste possibili alterazioni della risposta immunitaria conseguono una serie di patologie che possono coinvolgere più organi e apparati.

Poiché in molte malattie immunologiche il coinvolgimento cutaneo è particolarmente frequente e orientativo per la diagnostica clinica, l'integrazione con l'insegnamento di dermatologia appare particolarmente interessante. Naturalmente l'insegnamento di dermatologia comprenderà anche:

- l'obiettivo di migliorare la professionalità del medico nel campo delle malattie cutanee
- l'obiettivo di sviluppare la dimensione clinica nel contesto di una pratica medica sempre più tecnologico-laboratoristica

Verranno inoltre approfonditi gli argomenti riguardanti le patologie dermatologiche di frequente riscontro nella pratica medica generale ed importanti dal punto di vista "specialistico". L'obiettivo sarà quello di sviluppare negli studenti il così detto "occhio clinico", la capacità di individuare e riconoscere le varie lesioni dermatologiche e la diagnosi differenziale. Verrà ribadita l'importanza dei valori ipocratici nella professione medica

Attività professionalizzanti: internato in Chirurgia e specializzazioni chirurgiche

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

C.I. Chirurgia e specializzazione chirurgiche

Obiettivi formativi

Il corso verterà sull'inquadramento epidemiologico, eziopatogenetico e sul trattamento delle principali patologie nell'ambito della disciplina di chirurgia generale e delle malattie afferenti alla chirurgia specialistica di interesse chirurgico.

La possibilità di prevedere, nel corso della lezione, la contemporanea presenza del docente chirurgo generale e del chirurgo specialista (urologo, chirurgo vascolare, chirurgo toracico, otorino e odontoiatra), rappresenta per lo studente un'opportunità unica per poter valutare la medesima problematica sotto diversi aspetti e, in ultima analisi, per poterla gestire in maniera ottimale.

C.I. Ematologia

Obiettivi formativi

La parte di Ematologia del Corso Integrato tratterà le principali malattie del sistema emopoietico. L'emopoiesi fisiologica dà origine agli elementi corpuscolati del sangue: i globuli bianchi, deputati alla difesa innata e adattativa nei confronti di agenti patogeni, i globuli rossi, che, ricchi di emoglobina, veicolano ossigeno ai tessuti, e le piastrine, che interagiscono con i fattori della coagulazione al fine di mediare una corretta emostasi. Disturbi congeniti o acquisiti dell'omeostasi emopoietica danno origine a patologie da difetto degli elementi corpuscolati del sangue, quali anemie, leucopenie, e piastrinopenie, o alla proliferazione incontrollata di cellule del sistema emopoietico (emopatie maligne). Anomalie congenite o acquisite dei fattori della coagulazione provocano disturbi dell'emostasi.

C.I. Oncologia

Obiettivi formativi

Il Corso è indirizzato agli studenti che hanno già iniziato lo studio della Medicina Interna. Scopo del corso è fornire agli studenti gli strumenti culturali per comprendere i principi della terapia dei tumori, partendo da considerazioni sulla biologia dei tumori e sui meccanismi molecolari della oncogenesi. Gli aspetti clinici verranno affrontati in modo critico e sistematico e verranno integrati con elementi di anatomia patologica e di radiologia diagnostica, con l'intento di dare allo studente elementi di riferimento tali da renderlo in grado di dialogare con specialisti della materia. Verrà dato spazio anche agli aspetti prognostici e alla clinica delle complicazioni più frequenti, riscontrabili anche dal medico non specialista.

Attività professionalizzanti: internato in Medicina interna e specializzazioni mediche

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

C.I. Neuroscienze

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Neuroscienze si propone di portare lo studente a conoscere le principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico. Premessa indispensabile è un'adeguata conoscenza della complessità strutturale e organizzativa del sistema nervoso, preposto da un lato alla realizzazione della vita di relazione e dall'altro all'armonizzazione funzionale dei vari organi e sistemi, mediante i suoi tre comparti, centrale, periferico e vegetativo. Una serie iniziale di lezioni verranno dedicate allo studio dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso soprattutto attraverso il contributo delle tecniche di imaging e neurofisiologiche che tanta importanza hanno nel processo diagnostico. Nell'affrontare le varie patologie verrà data una particolare enfasi alla fisiopatologia dei processi morbosi affinché lo studente sia in grado di formulare un processo diagnostico e individuare i percorsi terapeutici. Per le principali patologie alle lezioni frontali sugli aspetti epidemiologici e patogenetici verranno affiancati seminari con la partecipazione dei vari specialisti che si integreranno per favorire nello studente lo strutturarsi del ragionamento clinico.

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di effettuare correttamente e in modo orientato una raccolta dei dati anamnestici, di eseguire un esame obiettivo neurologico e di comprendere la natura dei principali segni neurologici. Dovrà altresì dimostrare di saper organizzare e integrare i dati clinici in un ragionamento diagnostico e di saper individuare le priorità delle indagini strumentali e comprenderne valore e limiti. Una particolare cura verrà dedicata alla definizione di quelle condizioni che possono comportare un rischio di vita o di grave disabilità irreversibile, quali le emorragie cerebrali,

l'ipertensione endocranica, le paralisi acute, l'ictus, che richiedono provvedimenti diagnostici e terapeutici urgenti.

C.I. Psichiatria e Psicologia clinica

Obiettivi formativi

Il corso prevede attraverso una didattica frontale la presentazione delle maggiori patologie psichiatriche come disturbi dell'umore, disturbi d'ansia e somatoformi, disturbi psicotici, disturbi mentali organici e disturbi di personalità inoltre vi è l'integrazione con la psicofarmacologia.

Attraverso la tecnica di gruppo tutoriale l'obiettivo principale non è solo quello di imparare ad avere familiarità con le diverse patologie, quanto piuttosto quello di apprendere le corrette tecniche che dovrebbero consentire di entrare in relazione col paziente psichiatrico al fine di perfezionare l'incontro medico-paziente. Particolare attenzione verrà riservata alla acquisizione di una corretta capacità di comunicare, che è uno strumento fondamentale della professionalità del medico sia per quanto riguarda il processo diagnostico-terapeutico e sia per quanto riguarda l'iterazione con altri soggetti. La raccolta delle informazioni a scopo anamnestico, la comunicazione della diagnosi, la spiegazione di procedure terapeutiche sono momenti cruciali di un itinerario che si apre con il primo colloquio ed in cui ogni momento ha un valore comunicativo.

La comunicazione tra medico e paziente implica la conoscenza e l'uso di tecniche riguardanti sia le modalità verbali che non verbali, che possono essere apprese e che non possono essere considerate soltanto come frutto del "buon senso" o derivate dall'esperienza.

Il lavoro si svolgerà prevalentemente attraverso la presentazione e la discussione di un problema clinico-terapeutico. Infine a ciascuno studente è data la possibilità di apprendere in modo diretto le tecniche del colloquio psichiatrico, affrontando direttamente l'incontro con il paziente sotto la supervisione di un medico specialista.

Attività professionalizzanti: internato in Chirurgia e specializzazioni chirurgiche

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

C.I. Diagnostica per Immagini

Obiettivi formativi

Lo studente ha già acquisito le nozioni circa la fisica delle differenti fonti di energia (radiazioni ionizzanti, ultrasuoni, campi magnetici/radiofrequenze), circa la tecnologia-imaging e circa la formazione delle immagini grazie all'integrazione radiologica nel Corso di Fisica e Tecnologia Medica (didattica frontale e didattica tutoriale).

Allo stesso modo, grazie all'integrazione nel Corso di Morfologia Umana (didattica frontale e didattica tutoriale) e nel Corso di Malattie dell'Apparato Locomotore (didattica frontale), lo studente ha conoscenza dei quadri imaging di normalità dei principali organi ed apparati.

Pertanto, il Corso di Diagnostica per Immagini e Radioterapia (DIM) ha innanzitutto lo scopo di offrire le notizie indispensabili alla pratica medica riguardo alle conoscenze di Radiobiologia, premessa indispensabile alla gestione dei pazienti in ambito radioprotezionistico anche per i medici non-radiologi.

Le nozioni di Radiobiologia e di Radioprotezione entrano, infatti, nelle considerazioni del bilancio costo-beneficio che ciascun medico deve tenere presente prima di ogni suggerimento diagnostico (medico "prescrivente").

Inoltre, allo studente vengono fornite le conoscenze di Medicina Nucleare indispensabili per l'elaborazione di percorsi diagnostici moderni e integrati.

In particolare nel Corso si fa riferimento alla più recente tecnologia medico-nucleare, PET e TC-PET, al fine di garantire una visione attuale dei problemi risolvibili attraverso l'inserimento di queste tecniche nei protocolli diagnostici (approccio metabolico complementare alle informazioni morfologiche e strutturali).

Per quello che riguarda l'imaging radiologico Rx-Eco-TC-RM-Angio, dal momento che la maggior parte dei quadri di patologia viene presentata nelle integrazioni di Radiologia nell'ambito dei Corsi Integrati d'organo, nel Corso DIM si concentra l'attenzione sulla patologia toracica e addominale acuta e sub-acuta oltre che ricapitolare e/o sviluppare appropriati algoritmi diagnostici per i principali capitoli di patologia.

La finalità ultima del Corso, infatti, è la conoscenza dei benefici diagnostici dell'imaging bilanciati rispetto ai costi biologici ed economici; ciò è utile per delineare le indicazioni appropriate nelle differenti situazioni di malattia.

Infine, dal punto di vista delle applicazioni terapeutiche, si ricordano le indicazioni e i risultati dei principali atti di Radiologia Interventistica, Vascolare ed Extra-Vascolare.

A completamento vengono richiamati i principi generali di Radioterapia e le indicazioni più consolidate, tenendo conto che anche la Radioterapia d'organo viene insegnata ad integrazione di altri Corsi, in particolare del Corso di Oncologia.

C.I. Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica

Obiettivi formativi

Il corso tratta gli argomenti di Medicina del Lavoro, Igiene, Bioetica, Medicina Legale, Economia Sanitaria. Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

Medicina del Lavoro:

- Comprendere le principali relazioni fra salute e attività lavorativa;
- conoscere i principali fattori di rischio presenti negli ambiti lavorativi;
- comprendere i meccanismi patogenetici, l'iter diagnostico e la prevenzione delle principali malattie professionali;
- conoscere le principali normative e i più importanti adempimenti medico-legali in tema di igiene e sicurezza del lavoro.

Igiene:

La formazione del medico deve prevedere la conoscenza di nozioni di salute pubblica che riguardano l'organizzazione sanitaria, in particolare ospedaliera. E' necessario che lo studente di medicina abbia la consapevolezza del ruolo che il medico di medicina generale e il medico ospedaliero possiede nella prevenzione delle malattie e nella promozione della salute. In particolare, si tratterà della prevenzione primaria nei riguardi delle malattie infettive e delle malattie che possono derivare dall'ambiente.

Inoltre, si conferiscono nel corso le conoscenze di organizzazione ospedaliera e del territorio necessarie per un inquadramento della normativa, della rete dei servizi e del sistema sanitario.

L'epidemiologia e gli indici di valutazione delle malattie nella popolazione permettono di comprendere lo stato di salute della popolazione e i possibili interventi nella prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Bioetica:

- La riflessione sulla sperimentazione clinica e la nascita della bioetica
- Il rapporto di Harvard e il dibattito sulla definizione di morte
- L'inizio della vita umana: aspetti della discussione sull'aborto e sullo statuto dell'embrione umano
- Eutanasia, accanimento terapeutico, sospensione dei trattamenti
- Le biotecnologie e il potenziamento delle capacità umane

Medicina Legale:

Il Corso di Medicina Legale ha lo scopo di far conoscere:

- le cause di giustificazione delle professioni sanitarie e di quella del medico in particolare (liceità dell'atto, consenso, stato di necessità).
- I doveri giuridici del medico con particolare riguardo al referto e alla denuncia di reato.
- Alcune fondamentali nozioni di patologia forense affinché il giovane medico sia in grado in sede di sopralluogo di orientarsi (e orientare gli inquirenti) verso una o altra lesività.
- Nozioni di genetica forense finalizzate ai limiti delle indagini sul DNA in vari ambiti medico giuridici.
- Nozioni di psicopatologia forense relative all'incapacità da malattia e all'imputabilità.
- Nozioni di tossicologia forense: stupefacenti, doping, alcoolismo.
- Rudimenti in tema di assicurazioni sociali con particolare attenzione ai compiti certificativi del medico di medicina generale in infortunistica del lavoro e nei vari settori pensionistici.
- La violenza sessuale e le prestazioni possibili e doverose per il medico di medicina generale.
- Responsabilità professionale con ampia rassegna casistica esaminata anche alla luce della giurisprudenza italiana.

Economia sanitaria:

- Principi di economia
- Definizione di Economia Sanitaria e aree di interesse
- Principali sistemi sanitari
- Il Bilancio
- Il Servizio sanitario nazionale (fasi storiche, attori del sistema, finanziamento)
- LEA
- Tipologia di prestazioni
- Modalità di accesso alle prestazioni sanitarie
- Indici di efficienza gestionale
- I sistemi di remunerazione dell'attività di ricovero (DRG)

- Produzione equivalente
- Peso medio
- Case-mix
- Gestione dei consumi e delle scorte
- Tassi di misurazione dell'efficacia

C.I. Terapia Medica

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Terapia Medica rappresenta l'opportunità per gli studenti di imparare come applicare le strategie terapeutiche per affrontare le principali situazioni patologiche. Il maggior rilievo viene dato alle terapie che vengono comunemente praticate dal medico di medicina generale o dallo specialista di medicina interna. Il Corso vuole inoltre fornire gli elementi necessari perché lo studente possa orientarsi correttamente anche rispetto alle terapie 'specialistiche' più comuni. Per questo motivo è prevista la partecipazione di diversi specialisti, con il compito di illustrare le linee guida di comportamento terapeutico da loro normalmente seguite e di indicare gli studi clinici di riferimento.

Attività professionalizzanti: internato in Pediatria ed Ostetricia

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

C.I. Clinica Chirurgica

Obiettivi formativi

Il Corso di Clinica chirurgica conclude l'itinerario iniziato al secondo anno con il Corso di Propedeutica Chirurgica, e proseguito al quarto e quinto anno con il Corso di Chirurgia generale e la frequenza nei reparti di chirurgia.

Lo studente ha fin qui avuto la possibilità di apprendere molte competenze generali di pertinenza chirurgica : sul piano cognitivo, ha acquisito la conoscenza delle patologie di competenza chirurgica di più comune osservazione, approfondendo di queste la epidemiologia, la patogenesi, la fisiopatologia, i quadri clinici, le possibilità diagnostiche e terapeutiche. Sul piano operativo, ha avuto modo di eseguire in prima persona e di assistere a manovre o procedure che appartengono alla professione medica . Sul piano relazionale , ha avuto modo di partecipare alla gestione clinica del paziente nei vari luoghi ove questa avviene (reparto, ambulatori, sale operatorie , pronto soccorso), verificando il rapporto chirurgo-paziente nelle varie fasi della cura .

L'ultimo aspetto della chirurgia che il Corso si prefigge di affrontare è l'aspetto più difficile della attività professionale del medico , quella che caratterizza e rende ineguagliabile il nostro lavoro : il prendere decisioni per il paziente .

Per farlo in modo adeguato e responsabile, occorre imparare ad utilizzare tutto il bagaglio di conoscenze che si è acquisito nel corso degli studi, per definire e risolvere il problema del singolo paziente . E sono necessarie anche altre capacità :

- saper aggiornare la proprie conoscenze
- sapersi confrontare con i colleghi , con altri specialisti, con altri operatori sanitari
- saper motivare la richiesta di esami strumentali, di laboratorio , di ricovero , di prestazione specialistica
- saper gestire la comunicazione con il paziente e i familiari
- saper utilizzare in modo adeguato le risorse economiche-sanitarie a disposizione

Vorremmo quindi svolgere il Corso di Clinica Chirurgica con una impostazione “per problemi clinici”: attraverso il riconoscimento e la interpretazione dei quadri clinici già studiati e ripresi attraverso brevi richiami lo studente dovrà essere in grado non solo di decidere l’iter diagnostico e terapeutico del singolo paziente, ma anche di saper gestire gli aspetti “pratici” di tali decisioni .

Pertanto le singole problematiche verranno affrontate sia con una lezione frontale in seduta plenaria, sia con lavori a piccoli gruppi, nei quali si discuteranno le scelte effettuate e si approfondiranno aspetti specifici .

C.I. Ginecologia ed Ostetricia

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente gli elementi fondamentali per un corretto approccio interpretativo alle problematiche della sfera genitale-riproduttiva femminile.

I requisiti che lo studente dovrà possedere al termine del Corso saranno la capacità di saper raccogliere correttamente una anamnesi finalizzata, saper interpretare il quadro di segni e sintomi riferiti dalla paziente, impostare un adeguato iter diagnostico strumentale e di laboratorio, essere in grado di formulare una coerente diagnosi differenziale ed analizzare la patologia in questione con l’impostazione della necessaria terapia.

In ambito ostetrico, allo studente verranno forniti gli strumenti necessari per una corretta e moderna gestione della gravidanza fisiologica e patologica e per l’assistenza ad un parto eutocico.

C.I. Pediatria

Obiettivi formativi

Principi di neonatologia e puericultura con accenni alla realtà emergente della patologia del neonato prematuro. Principi di nutrizione. Fisiopatologia dell’accrescimento e dello sviluppo puberale del bambino sano e patologico. Inquadramento delle principali patologie dell’età evolutiva, con particolare riferimento agli aspetti epidemiologici e diagnostico-terapeutici peculiari dell’età pediatrica. Accenno alle novità terapeutiche (trapianto di cellule staminali adulte e terapia genica).

Aspetti pediatrici dell'emergenza. Accenni di adolescentologia con particolare riferimento a tematiche di interesse attuale.

Aspetti peculiari della comunicazione nell'età evolutiva, diversificata seconda l'età e le condizioni socio-culturali.

Attività tutoriali rivolte all'apprendimento della raccolta anamnestica specialistica, dell'esecuzione dell'esame obiettivo pediatrico e del riconoscimento dei principali parametri di riferimento per valutare lo stato di salute del bambino (PA, FC, segni di disidratazione, stato nutrizionale, valutazione auxologica,...)

Attività professionalizzanti: internato in Medicina Interna

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le SKILL previste dalla Conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Lo studente dovrà inoltre effettuare un periodo presso lo studio di un Medico di Medicina Generale

C.I. Clinica Medica

Obiettivi formativi

Affrontare le patologie di interesse internistico in termini di problemi, cioè discutendo le principali manifestazioni (segni e sintomi) che portano il paziente a rivolgersi al medico ed inserendo questi problemi nella globalità del paziente sotto forma di evidence-based medicine e di linee guida diagnostiche e terapeutiche.

Offrire allo studente un metodo per affrontare i problemi clinici che si presentano in Medicina Interna identificandone i punti cruciali, definendone la portata e mettendo a fuoco le strategie terapeutiche. Il metodo deve tenere in conto:

- a) la necessità di un approccio fisiopatologico alla medicina clinica;
- b) l'impatto dei progressi della ricerca di base sulla diagnostica (procedure diagnostiche e diagnosi differenziale) e sulla terapia;
- c) l'obbligo di riunire in sintesi conclusive ed operative un approccio forzatamente analitico;
- d) il ruolo dei fattori sociali ed epidemiologici e le nuove frontiere della genetica in Medicina Interna;
- e) la necessità di coniugare le nuove tecnologie con l'etica professionale

C.I. Emergenze medico – chirurgiche

Obiettivi formativi

Offrire allo studente la possibilità di affrontare i problemi clinici dell'emergenza, attraverso la formazione sia pratica che teorica, ed acquisire la metodologia che consenta di affrontare l'emergenza in modo efficace.

Il metodo deve tenere in conto:

1. la necessità di un riferimento alla fisiopatologia anche di fronte all'emergenza
2. l'identificazione chiara e rapida delle priorità
3. l'obbligo di riunire in sintesi conclusive ed operative un approccio forzatamente analitico

OBIETTIVO DEL CORSO:

Garantire una preparazione adeguata degli studenti (futuri medici) alla gestione efficace dell'emergenza, sia sul territorio che in Ospedale.

CORSI ELETTIVI

Percorsi di anatomia chirurgica del collo e del torace

Obiettivi formativi

Il corso ha una impronta pratica ed ha lo scopo di fornire agli studenti conoscenze approfondite di anatomia chirurgica integrata degli organi del collo e del torace organizzate per settori.

L'obiettivo verrà realizzato facendo largo uso di immagini ottenute nel corso di metodiche di diagnostica non invasiva ed invasiva (radiologia tradizionale, ecografia, angiografia, TC, RMN, ecc.) unitamente ad immagini e filmati di endoscopia e intraoperatorie.

Oltre alla anatomia chirurgica normale verranno forniti, per ogni organo, cenni su alcuni quadri patologici determinanti alterazioni della normale morfologia umana. Verranno inoltre eseguite esercitazioni pratiche per individuare i punti di repere sul collo e sul torace e le sedi anatomiche delle tracheostomie e di manovre invasive come la toracentesi, la pericardiocentesi ed il posizionamento dei drenaggi toracici.

Gli studenti verranno direttamente coinvolti nel corso degli incontri e frequenteranno a piccoli gruppi la Sala Operatoria della Divisione di Chirurgia Toracica per la verifica delle nozioni e dei concetti esposti.

Anatomia chirurgica dei vasi arteriosi

Obiettivi formativi

Nella prima parte delle lezioni verranno descritte l'anatomia del distretto vascolare e le vie di accesso chirurgiche.

Nella seconda parte, con l'ausilio di audiovisivi, verranno illustrate le tecniche chirurgiche di preparazione dei vasi nel corso di interventi di chirurgia vascolare.

Verranno trattati i seguenti argomenti: rapporti anatomici e vie d'accesso dell'aorta addominale; rapporti anatomici e vie d'accesso all'aorta toracica; rapporti anatomici e vie di accesso dei vasi del collo e degli arti superiori; rapporti anatomici e vie d'accesso dei vasi degli arti inferiori; rapporti anatomici e vie di accesso ai vasi venosi.

Anatomia chirurgica: le carte topografiche e i percorsi attrezzati per arrivare dove occorre

Obiettivi formativi

Il Corso è realizzato con l'intento di valorizzare il ruolo delle conoscenze anatomiche nell'attività professionale del chirurgo, rinforzando attraverso esemplificazioni concrete il legame tra la nozione morfologica e la scelta terapeutica.

I "percorsi" e le "mappe" diventano così gli accessi chirurgici e la topografia di interventi specifici, quali la colecistectomia e l'ernioplastica inguinale, scelti anche per la loro grande frequenza e la loro "notorietà". Chiamati ad "operare" gli studenti ricostruiscono con l'ausilio di materiale cartaceo e filmati le varie strutture anatomiche, simulando i tempi chirurgici. Particolare attenzione viene posta nella conoscenza della parete addominale anteriore al fine di apprezzare il differente significato di un approccio mininvasivo (laparoscopico) rispetto all'approccio tradizionale (laparotomico). Infine si propone il tema del prelievo venoso, periferico e centrale, integrando la parte cognitiva con l'esercitazione manuale su manichino.

Elementi di Informatica di base

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà avere le conoscenze di base dei principali software di office automation.

Il corso viene svolto interamente presso un laboratorio informatizzato dell'Università con l'utilizzo di un pc per ogni studente al fine di massimizzare l'utilizzo degli strumenti informatici.

Ricerca applicata in Oftalmologia

Obiettivi formativi

Verosimilmente la maggiore acquisizione della didattica moderna, consiste nella consapevolezza della necessità di far giungere in modo sempre più pertinente e sistematico, gli echi e le prospettive dalla ricerca di base alla problematica clinica.

Lo scopo di questo corso elettivo vuole appunto essere quello di avvicinare, se non di fondere, questi due ambiti dapprima tanto lontani da apparire trascurati, se non estranei.

Sono stati individuati cinque grandi temi oftalmologici, configurandoli in una proiezione di conoscenze scientifiche e di risultati sperimentali, atti non solo a rappresentare un approfondimento specialistico mirato, ma a stimolare nei giovani studenti un latente retrogusto culturale che da sempre ha premiato le nostre precedenti esperienze di insegnamento.

Storia della Genetica molecolare. 1943-1975

Obiettivi formativi:

Gli argomenti che verranno trattati saranno i seguenti:

1. La mutazione è pre-adattativa.
2. Il DNA è la sostanza di cui sono fatti i geni
3. Genetica dei batteri e dei batteriofagi.
4. Unità genetiche e colinearità gene-proteina.
5. RNA messaggero e codice.
6. Geni strutturali e geni regolatori.
7. Restrizione e retrotrascrizione.
8. Geni interrotti.
9. Polymerase chain reaction.
10. Genomica

Gli strumenti del chirurgo: oltre la testa e il cuore, le mani

Obiettivi formativi:

Il Corso ha lo scopo di valorizzare la componente "pratica" della professione medica, cioè quella manuale ed operativa, spesso vista, a torto, come la parte meno interessante del lavoro medico. Essa rappresenta invece una dimensione professionale insostituibile, caratterizzata da tre elementi di grande

significato: il primo, una valenza tecnica specifica, che prevede una determinata abilità manuale; il secondo, la conoscenza approfondita del significato di una manovra, del quadro clinico che lo richiede, delle informazioni attese, dei rischi connessi; il terzo un intenso rapporto umano con il paziente, che subisce fisicamente la manovra e i disagi ad essa correlati. Il Corso vuole fornire un addestramento su manovre di pratica comune di tutti i medici: conoscenza e corretto utilizzo dello strumentario chirurgico, esecuzione di nodi e suture, trattamento delle ferite, esecuzione di piccoli interventi chirurgici ambulatoriali. Verranno inoltre messe in evidenza le relazioni tra le abilità manuali e le necessarie competenze di tipo cognitivo ed affettivo relazionali.

Etica e psichiatria del suicidio

Obiettivi formativi:

Dal sito della OMS: “In the last 45 years suicide rates have increased by 60% worldwide. Suicide is now among the three leading causes of death among those aged 15-44 years (both sexes); these figures do not include suicide attempts up to 20 times more frequent than completed suicide.”

Nel disinteresse mediatico e sociale, il 70% di chi muore suicida contatta il suo medico di base nelle 6 settimane che precedono la morte, e il 35% cerca aiuto medico (non psichiatrico) nei 6 giorni precedenti il suicidio. In quella situazione il medico spesso non sa che fare, e la eventuale prescrizione di una visita specialistica psichiatrica viene disattesa.

Scopo del corso è fornire ai medici di buon senso qualche strumento minimo per la valutazione e, per quel poco che si può, la prevenzione del suicidio.

Diagnostica invasiva in Pneumologia: broncoscopia e procedure chirurgiche mini-invasive

Obiettivi formativi:

Il corso si articola in cinque lezioni teoriche e pratiche ed ha lo scopo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita di alcuni argomenti che vengono affrontati nel corso integrato di Pneumologia. Le procedure diagnostiche invasive di broncoscopia, toracoscopia e mediastinoscopia, vengono trattate nello strumentario, nelle tecniche di esecuzione, indicazioni, controindicazioni e complicanze. Il corso ha una impronta pratica; viene fatto largo uso di materiale didattico audiovisivo e gli studenti vengono direttamente coinvolti nel corso degli incontri in aula, in sala operatoria e in ambulatorio di endoscopia toracica.

Anatomia topografica e chirurgica della pelvi femminile

Obiettivi formativi:

Le finalità del Corso in oggetto sono di fornire allo studente elementi di anatomia umana normale, morfologica, topografica e chirurgica delle strutture contenute nella pelvi femminile, con lo scopo di approfondire i relativi rapporti anatomici e funzionali dei singoli organi e le implicazioni di diagnosi e di terapia chirurgica.

Lo svolgimento del Corso prevederà una componente di didattica frontale in cui verranno trattati sistematicamente una serie di argomenti anatomo-chirurgici secondo uno schema cronologico (es. *La parete addominale e gli accessi chirurgici in ostetricia e ginecologia – Il peritoneo pelvico femminile – ecc.*), che verrà integrata con didattica audiovisiva relativamente alle procedure chirurgiche diagnostiche e terapeutiche peculiari della disciplina ostetrico-ginecologica. Agli studenti partecipanti

verrà inoltre fornita, sulla base della positiva esperienza e del favorevole riscontro ottenuto nella precedente edizione del Corso Elettivo, la possibilità di accedere alle sedute operatorie ginecologiche e ostetriche per un riscontro oggettivo degli argomenti trattati durante le lezioni frontali e per una integrazione visiva della topografia intraoperatoria.

Quando il sistema immunitario danneggia il self: dalla patogenesi alla terapia delle malattie immunomediate

Obiettivi formativi:

Scopo del corso è di fornire agli studenti le basi sperimentali delle ipotesi patogenetiche più consolidate e/o più affascinanti nell'ambito delle malattie immunomediate. Le ipotesi patogenetiche verranno presentate in associazione a patologie delle quali verranno forniti sufficienti dettagli clinici per permettere agli studenti di partecipare alle attività pratiche in ambulatorio. Verranno inoltre affrontati argomenti di terapia immunomodulante prevalentemente di tipo sperimentale.

Le nozioni verranno fornite attraverso didattica formale, presentazione di lavori scientifici e pratica ambulatoriale.

Oltre il bisturi: le parole nella cura del paziente chirurgico

Obiettivi formativi:

Il Corso ha lo scopo di mettere lo studente in grado di gestire adeguatamente la relazione, spesso delicata, tra medico e paziente, affrontando ogni momento del “percorso” del paziente chirurgico, dalla valutazione ambulatoriale pre-ricovero fino alla dimissione dal reparto. Dietro ad un intervento chirurgico – piccolo o grande che sia – si nascondono infatti numerose accortezze, gesti, scelte, comportamenti, che risultano determinanti per il paziente tanto quanto la correttezza tecnica dell’atto chirurgico.

Il Corso affronterà i seguenti aspetti :

- 1) L’inizio del “percorso chirurgico”: la visita ambulatoriale. Il colloquio medico-paziente (gioco dei ruoli); il ruolo dell’empatia; le tecniche per facilitare il processo empatico.
- 2) L’accoglienza in reparto e i problemi del paziente ricoverato. Il colloquio per informare il paziente sui rischi/benefici dell’intervento (consenso informato).
- 3) L’attenzione ai disagi del paziente durante il ricovero: il controllo del dolore. L’anestesia locale e la sutura cutanea. Le “emergenze” relazionali (il paziente aggressivo, l’imprevisto)
- 4) Comunicare le brutte notizie: la diagnosi di “cancro”. Quali informazioni dare al paziente? In che modo?
- 5) La fine del “percorso chirurgico”: l’educazione del paziente e dei familiari a gestire nuovi problemi di salute (ad es. la gestione di una colostomia), la lettera di dimissione, la continuità delle cure.

Approfondimenti in Chirurgia Vascolare

Obiettivi formativi:

Il Corso “Approfondimenti in Chirurgia Vascolare” ha lo scopo di illustrare alcune delle principale patologie dell’apparato cardiovascolare, dalla comparsa dei sintomi e segni alla terapia chirurgica.

Ogni lezione è pertanto suddivisa in due parti: nella prima ora, di didattica formale verranno illustrate, per ciascun argomento, la storia naturale, la semeiotica clinica e strumentale, le opzioni terapeutiche, le complicanze ed i risultati ad esse correlate.

La seconda ora prevede esercitazioni pratiche su modelli che riproducono fedelmente la cavità addominale, il collo e gli arti inferiori.

Verrà simulato un vero e proprio tavolo operatorio, dove gli studenti, a piccoli gruppi, dotati di un apposito kit di ferri chirurgici e materiale protesico d'uso, sotto la guida di tutors, potranno approcciarsi alle principali fasi di un intervento di chirurgia vascolare, osservando i rapporti anatomici dei vasi e le metodiche di isolamento, cimentandosi nelle tecniche di clampaggio e nei vari tipi di anastomosi vascolari.

Il Corso nasce con l'intento di illustrare patologie imprenscondibili dal bagaglio culturale di un medico in formazione, di proporre gesti chirurgici essenziali, che diventano strumenti indispensabili per affrontare circostanze drammatiche, quali la rottura di un aneurisma, il trauma vascolare, la stroke in evolution, ed eventualmente, di essere supporto allo studente nella comprensione delle sue reali inclinazioni.

La Chirurgia Vascolare rappresenta attualmente la specialità chirurgica tecnologicamente più avanzata e apre la possibilità a nuovi campi di ricerca, quali la chirurgia endovascolare e la terapia genica.

Immunologia dei trapianti e delle cellule staminali

Obiettivi formativi:

Il corso elettivo si pone l'obiettivo di approfondire le tematiche di immunologia dei trapianti di organo solido, partendo dai tre modelli disponibili presso il nostro centro di Medicine dei Trapianti e cioè' il trapianto di rene, di pancreas e quello di isole.

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

La presentazione dell'antigene

T, B e cellule dendritiche

Rigetto Acuto

Rigetto Cronico

Le basi della Tolleranza

Diagnosi di rigetto

La terapia immunosoppressiva

Metodiche immunologiche/Modelli di Trapianto

Xeno-trapianto/I modelli transgenici

Infiammazione e trapianto/Danno d'organo da ischemia e riperfusione

Cellule staminali e trapianto

La tolleranza materno-fetale

Gerontologia e Geriatria

Obiettivi formativi:

L'individuo anziano, che rappresenta il paziente-tipo nella esperienza del medico, diverge profondamente dal giovane per biologia, fisiologia e psicodinamica, ponendo una sfida entusiasmante.

Il corso esplorerà: i) le principali teorie dell'invecchiamento, il suo significato evolutivo e le basi biologiche di senescenza e longevità; ii) la fisiologia dell'invecchiamento dei sistemi labili; iii) la

fisiopatologia delle principali patologie età-relate e delle sindromi geriatriche.

Obiettivo del corso è integrare il patrimonio acquisito di biologia, morfologia, patologia e fisiologia per allargare le basi su cui costruire una solida conoscenza della patologia medica e della metodologia di approccio clinico al paziente.

Introduzione alla medicina generale

Obiettivi formativi:

Partendo dalla storia della Medicina Generale il corso introdurrà le metodiche diagnostiche in uso in Medicina generale, con particolare attenzione alla semeiotica, mostrando come con un accurato esame fisico, molte affezioni possono già essere diagnosticate nell'ambulatorio del medico di Medicina Generale. Il corso svilupperà anche il tema dell'utilizzo della diagnostica di laboratorio e strumentale secondo i principi della appropriatezza. In accordo con il programma di studi si prederanno in considerazione le patologie più frequenti in Medicina Generale viste soprattutto da un punto di vista epidemiologico.

Introduzione alla metodologia per la conduzione di ricerca clinica

Obiettivi formativi:

L'assistenza clinica non sempre riflette adeguatamente i risultati della ricerca, anche perché numerose problematiche condizionano la qualità metodologica, l'etica, l'integrità e il valore sociale della ricerca stessa.

Per esempio, la qualità della ricerca è condizionata negativamente dall'inadeguata qualità metodologica nelle fasi di pianificazione, conduzione analisi e reporting.

Quindi l'obiettivo generale del corso è quello di illustrare le metodologie e gli strumenti per la conduzione della ricerca clinica, al fine di creare una visione critica della letteratura e migliorare la qualità metodologica di studi clinici futuri.

Trapianti. Processi organizzativi, aspetti clinici, problemi etici, modelli di ricerca: da una vita che si perde ad una vita che ritorna.

Obiettivi formativi:

Il corso elettivo si pone l'obiettivo di sviluppare negli studenti conoscenze teoriche ed expertise pratico in un campo, quello dei trapianti, di sicura prospettiva e sviluppo in medicina. Il trapianto di pancreas, rene ed isole è un settore in cui il San Raffaele detiene un primato internazionale in termini di qualità assistenziale e scoperte scientifiche: la nostra Scuola Medica è quindi in grado di offrire la massima offerta formativa.

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

- Inquadramento teorico
- Immunologia dei trapianti
- Criteri di selezione dei donatori (Donazione d'organo)
- Processi organizzativi a monte di un trapianto (La "Rete" trapianti: aspetti normativi ed organizzativi)
- Trapianto di rene:

- Criteri di selezione dei riceventi
- Tecniche chirurgiche
- Risultati clinici
- Il futuro nella ricerca

Il Paziente anziano fragile

Obiettivi formativi:

Obiettivo del corso è quello di offrire una visione integrata del paziente anziano fragile, analizzando le sue caratteristiche peculiari: invecchiamento avanzato, comorbidità grave, polifarmacoterapia complessa, stato socio-ambientale critico, rischio o presenza di dipendenza funzionale ed elevata vulnerabilità e rischio di ospedalizzazione, istituzionalizzazione o morte.

Accanto agli aspetti squisitamente fisiopatologici e terapeutici delle principali sindromi geriatriche, il corso presenterà la risposta sanitaria prevista dal legislatore, l'organizzazione della assistenza geriatrica continuativa "a rete", le professionalità coinvolte e gli strumenti della valutazione multidimensionale geriatrica.

Mentre il corso di Gerontologia e Geriatria insegna le basi della biologia e della fisiologia dell'invecchiamento, con alcuni cenni alla medicina geriatrica, il nuovo corso si propone di approfondire la fisiopatologia e la clinica dell'individuo-paziente anziano fragile nella sua complessità, guidando gli studenti nella specificità della medicina geriatrica.

Meccanismi coinvolti nella formazione e riparazione della mielina

Obiettivi formativi:

Obiettivo formativo del corso elettivo è quello di trasmettere agli studenti nozioni sui principali meccanismi molecolari che sottendono la formazione della mielina nel sistema nervoso centrale e periferico. La comprensione di tali meccanismi ha una particolare rilevanza per la terapia di malattie con danno a carico della mielina quali la sclerosi multipla nel sistema nervoso centrale e le neuropatie periferiche nel sistema nervoso periferico.

Propedeutica sarà un'ampia introduzione sulla composizione della mielina, la struttura di una fibra nervosa mielinizzata e cenni di sviluppo delle cellule gliali, l'oligodendrocita e la cellula di Schwann che producono mielina rispettivamente nel sistema nervoso centrale e periferico. Il corso si concluderà con una lezione sulla patogenesi della sclerosi multipla e delle neuropatie periferiche.

Chirurgia Plastica

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di spiegare i processi riparativi dei tessuti molli e le indicazioni alla applicazione delle tecniche elaborate nell'ambito della chirurgia plastica per risolvere lesioni congenite ed acquisite sia funzionali che estetiche .

Malattie Muscolari

Obiettivi formativi

Le malattie muscolari (o miopatie) sono affezioni primitive del tessuto e della funzione muscolare il cui inquadramento nosologico e le conoscenze patogenetiche sono in rapida espansione. In questo corso elettivo verranno trattate le principali miopatie infiammatorie, le distrofie muscolari, le miopatie

dismetaboliche, e le miopatie da alterata funzione dei canali ionici. Per ogni forma verrà descritta la patogenesi, la presentazione clinica con eventuali casi clinici, i principali esami diagnostici e gli aspetti morfologici alla biopsia muscolare, e la terapia. In alcune forme si farà cenno a nuovi approcci terapeutici sperimentali.

Neuroradiologia pediatrica

Obiettivi formativi

La neuroradiologia pediatrica si occupa dello studio per immagini del Sistema Nervoso Centrale dalla vita fetale all'infanzia.

La neuroradiologia pediatrica è sempre stata una entità distinta nel contesto della neuroradiologia poiché sia i quadri normali che i quadri patologici del SNC sono diversi da quelli dell'adulto, in quanto fortemente connessi al suo sviluppo.

Il corso prevede un'ampia parte dedicata al normale sviluppo del Sistema Nervoso Centrale mediante anatomia RM e cenni di anatomia funzionale, suddiviso in tre principali capitoli: RM fetale, RM neonatale e RM pediatrica.

Inoltre vengono trattati i principali quadri patologici legati alle diverse fasi dello sviluppo con approccio multidisciplinare genetico, anatomopatologico e clinico-funzionale: malformazioni, patologie acquisite della fase neonatale (neonato prematuro e neonato a termine), neoplasie del primo anno di vita e dell'infante, infezioni e quadri infiammatori, patologie dismetaboliche e degenerative, patologia vascolare, traumi.

La Chirurgia Maxillo-Facciale del terzo Millennio

Obiettivi formativi:

Il presente corso descriverà gli aspetti generali della Chirurgia Maxillo-Facciale, disciplina che si occupa della patologia chirurgica della testa e del collo. Particolare attenzione verrà dedicata alla chirurgia rigenerativa ossea dei mascellari a scopo preimplantare, ai protocolli di ricerca in vitro ed in vivo (a cui sarà dedicata una specifica lezione), ed al ruolo del chirurgo del futuro nella translational research. Il corso prevede inoltre la proiezione di filmati di interventi chirurgici ed offre la possibilità di frequentare la sala operatoria di Chirurgia Orale Avanzata dell'U.O. di Odontoiatria.

L'approccio alle malattie del pancreas da parte del gastroenterologo endoscopista: casi clinici interattivi

Obiettivi formativi:

Approfondire le conoscenze sulla eziopatogenesi, diagnostica e gestione clinica della pancreatite acuta recidivante, mediante attività didattica tradizionale, discussione guidata di casi clinici oltre che ad osservazione, in sala, della diagnostica e terapia endoscopica.

Programma del corso:

1. Eziopatogenesi
2. Clinica e diagnosi
3. Terapia medica ed endoscopica
4. Discussione di casi clinici
5. Live in sala: terapia endoscopica

Chirurgia del fegato: approccio multidisciplinare in una moderna Liver Unit

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso consiste nella acquisizione, da parte dello studente, dei principi e delle tecniche di chirurgia del fegato inserita nel contesto di un approccio multidisciplinare alla patologia epatica, dove varie competenze (imaging, radiologia interventistica, epatologia medica) affiancano il chirurgo nella definizione delle indicazioni e delle strategie più efficaci ed efficienti di trattamento nonché nella gestione perioperatoria del paziente. La moderna chirurgia epatica non può infatti prescindere dalla conoscenza dell'anatomia del fegato ottenuta mediante tecniche di imaging, delle tecniche alternative/complementari alla chirurgia di radiologia interventistica, delle metodiche di determinazione della riserva funzionale epatica e di induzione della rigenerazione epatica preoperatoria.

Chirurgia Endovascolare: approccio mini invasivo nel futuro della Chirurgia Vascolare

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso prevede l'acquisizione dei principi di chirurgia endovascolare, nuova frontiera nel trattamento di patologie vascolari complesse, anche in pazienti ad alto rischio chirurgico.

La diffusione crescente nella pratica clinica delle metodiche endovascolari, associata ai costanti progressi della bioingegneria nei confronti dei materiali d'uso, ha reso possibile infatti una estensione delle applicazioni terapeutiche a casi che in epoca, anche recente, non risultavano suscettibili di alcun trattamento.

Ciò rende la chirurgia endovascolare uno dei campi di azione e di ricerca più affascinanti e promettenti nell'ambito della cura della vasculopatia.

Psicopatologia dell'adolescenza

Obiettivi formativi:

1. Lo sviluppo e la genetica del cervello negli adolescenti ci aiuta a comprendere il loro comportamento e la eventuale presenza di malattia psichiatrica.
2. Come si presenta la malattia psichiatrica negli adolescenti dai 13 ai 18 anni. Segni e sintomi di natura psicopatologica e la loro relazione con il cambiamento naturale del cervello dei ragazzi che crescono.
3. Come si indaga la psicopatologia dell'adolescente nella prospettiva di una corretta impostazione terapeutica (valutazione clinica e testale).
4. Che rischio di malattia psichiatrica esiste mentre si diventa grandi. Concetto di vulnerabilità in psichiatria.
5. Si può guarire se si contrae una malattia psichiatrica in adolescenza? La previsione che deve essere fatta.
6. Cenni di Stati Cognitivi e Teoria della Mente. La capacità di usare termini linguistici relativi agli stati emotivi, nella consapevolezza di sé e degli altri. La psicopatologia della personalità.

La Chirurgia in Oftalmologia

Obiettivi formativi:

I progressi della chirurgia oftalmica sono stati enormi in questi ultimi anni, grazie a nuove tecnologie (apparecchiature, lasers, endoscopi, computerizzazione..), moderna strumentazione (microscopi operatori, presidi chirurgici..) e scambio globale di informazioni fra chirurghi (su carta, su web, con telemedicina).

Vengono elencati gli aspetti e le problematiche più importanti della chirurgia in oftalmologia: visite e cartelle cliniche preoperatorie, descrizione e funzionamento sale operatorie, modelli di day surgery, rapporti umani, meccanismo dei rimborsi economici, ecc.

Vengono mostrati, descritti e commentati i più comuni interventi della chirurgia oftalmica, dal calazio al distacco di retina.

Viene infine commentata, con uno sguardo al futuro, la vita professionale del chirurgo oftalmologo.

Oncologia Urologica

Obiettivi formativi:

Scopo del corso è di fornire allo studente nozioni riguardanti la carcinogenesi, con particolare riferimento ai fattori ambientali, l'epidemiologia e gli aspetti clinici relativi alle principali patologie neoplastiche urologiche. Si farà particolarmente riferimento agli aspetti più recenti della chirurgia endoscopica, laparoscopica, robotica e a cielo aperto.

Il Corso prevede anche il coinvolgimento pratico degli studenti con possibilità di frequenza degli ambulatori dove vengono eseguiti esami strumentali diagnostici e di follow-up mediante le più moderne tecnologie e la sala operatoria.

Il metabolismo del calcio nella malattia renale cronica

Obiettivi formativi:

Lo scopo del corso è quello di fare apprendere l'importanza clinica delle alterazioni del metabolismo del calcio nel corso delle malattie renali croniche, con riferimento ai cambiamenti che coinvolgono soprattutto l'apparato scheletrico e cardiovascolare.

Il corso vuole perciò fornire le informazioni necessarie per valutare e gestire i pazienti nefropatici, sia quelli con insufficienza renale cronica che quelli con difetti funzionali renali.

Secondo questi indirizzi saranno descritte

1) le alterazioni metaboliche che si sviluppano nella insufficienza renale cronica quali la ritenzione dei fosfati, la mancata attivazione della vitamina D, la resistenza scheletrica al paratormone, la sottoespressione dei recettori della vitamina D e del recettore del calcio, fornendone i criteri fisiopatologici e terapeutici sostanziali.

2) i quadri specifici di osteodistrofia renale.

3) i processi fisiopatologici che danno origine alle calcificazioni tissutali e soprattutto vascolari approfondendone le relazioni con l'arteriosclerosi.

4) le malattie secondarie a precipitazione intrarenale di calcio come la calcolosi renale, e la nefrocalcinosi.

5) le malattie secondarie a difetti ereditari primitivamente renali o coinvolgenti il rene quali il rachitismo renale, l'ipoparatiroidismo autosomico, l'iperparcalciuria primaria, l'ipocalcemia e l'iperparcalcemia da difetti del calcium-sensing receptor.

Ecografia diagnostica e operativa in ginecologia ed ostetricia

Obiettivi formativi

Il corso si pone come finalità la costruzione del substrato culturale necessario al futuro medico chirurgo per l'interpretazione e la gestione dei reperti ecografici ostetrici e ginecologici, alla luce anche delle più attuali metodiche e innovazioni.

Fisiologia renale ed equilibrio acido-base

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è quello di approfondire la conoscenza della fisiologia renale sia nella parte teorica che nella parte applicativa e in quella clinica.

- 1° lezione: fisiologia tubulare, meccanismo di concentrazione e diluizione delle urine; diabete insipido
2° lezione: equilibrio acido-base; interpretazione EGA; valutazione e terapia acidosi metabolica cronica ed in regime d'emergenza
3° lezione: iperpotassiemia, valutazione clinica e linee guida di terapia
4° lezione: ipo e ipernatremia, valutazione e linee guida di terapia
5° lezione: indicazioni al trattamento dialitico acuto e cronico e in continuo nei pazienti con insufficienza renale.

Imaging nell'emergenza urgenza

Obiettivi formativi:

Il corso ha l'obiettivo di approfondire gli iter diagnostici e le tecniche di imaging diagnostico nel paziente urgente – emergente.

Programma del corso:

- Urgenza – emergenza medico-chirurgica in radiologia.
- Il politrauma.
- Approfondimento diagnostico delle urgenze traumatiche e non traumatiche in ambito toracico, addominale, vascolare e scheletrico.

Tecniche di RM funzionale in Neuroradiologia

Obiettivi formativi:

Negli ultimi anni il continuo progresso delle tecniche cosiddette 'funzionali' o 'avanzate' di Risonanza Magnetica ha avuto ricadute importanti nell'ambito della ricerca clinica neuroscientifica e nell'attività diagnostica di routine, condizionando un approccio completamente nuovo ad alcune patologie quali ad esempio quella tumorale. Obiettivo del corso è quello di descrivere in modo semplice le caratteristiche di tecniche quali la Diffusione ed il Fiber-Tracking, la Perfusion, gli studi di attivazioni ottenibili con l'Imaging Funzionale e la Spettroscopia e di passarne in rassegna le applicazioni sia nel contesto della ricerca sia in quello clinico della neurologia, della neurochirurgia e della psichiatria.

Medicina sessuale e della riproduzione maschile

Obiettivi formativi:

Il Corso Elettivo “Medicina sessuale e della riproduzione maschile” prenderà in esame le principali tematiche inerenti la salute sessuale maschile e femminile, con particolare attenzione rivolta a quei disordini che impattino negativamente sugli aspetti di qualità di vita. In modo simile, il Corso si occuperà delle problematiche inerenti al desiderio di genitorialità, con particolare attenzione rivolta alla Medicina della Riproduzione maschile.

Verranno pertanto illustrate le principali patologie di interesse andrologico: disfunzione erettile, disturbi del desiderio e dell'orgasmo, disturbi dell'eiaculazione, induratio penis plastica, fratture del pene e priapismo. Le lezioni verteranno sia su aspetti diagnostici che di terapia medica e chirurgica.

Parte del corso sarà invece dedicato all'illustrazione degli aspetti diagnostici e terapeutici legati all'infertilità maschile, con riferimenti alle principali patologie a essa associate e alle più moderne prospettive terapeutiche nell'ambito dei percorsi di Procreazione Medicalmente Assistita (PMA).

Il corso si prefigge un approccio clinico strettamente legato alla esperienza quotidiana, quindi con un significativo risvolto pratico.

Tecniche, indicazioni e risultati del trapianto epatico

Obiettivi formativi

Il Corso si prefigge di fornire agli studenti del CLMMC, che abbiano già frequentato il Corso Integrato di Chirurgia e specializzazioni Chirurgiche al 2° semestre del IV° anno, maggiori conoscenze sul trapianto epatico, sia approfondendo il background sperimentale che ne ha permesso la realizzazione sia esaminando in dettaglio i complessi problemi organizzativi, sociali e clinici che gravano su un moderno Centro di Trapianto Epatico.

Terapia cellulare in Ematologia

Obiettivi formativi:

Il corso è rivolto a studenti interessati alla ricerca di laboratorio e traslazionale in campo emato-oncologico. Il corso ha lo scopo principale di presentare agli studenti un'area innovativa e di grande interesse per la cura delle neoplasie ematologiche rappresentata dalla “Terapia Cellulare”. Un buon numero di neoplasie ematologiche è oggi curato attraverso il trapianto di precursori staminali ematopoietici da donatore. L'efficacia del trapianto è in gran parte legata all'attività delle cellule infuse: in particolare, le cellule del sistema immunitario del donatore mediano un'attività immunologica anti-tumorale, definita Graft-versus-Leukemia. Lo studio, l'isolamento e la manipolazione genica delle cellule immunitarie consente dunque di ottimizzare la cura delle neoplasie ematologiche. Durante il corso gli studenti apprenderanno le metodiche di laboratorio che permettono di identificare, isolare e manipolare linfociti, cellule NK e cellule dendritiche.

Le principali tecniche di trasferimento genico utilizzate su queste cellule saranno illustrate. I protocolli di biologia cellulare e molecolare utilizzati per studiare le cellule geneticamente modificate saranno inoltre forniti.

Farmacogenomica e malattie complesse

Obiettivi formativi:

Lo sviluppo della farmacologia e la diffusione di malattie a carattere multifattoriale, genetico e ambientale quali l'ipertensione, l'obesità, le malattie renali e cardiovascolari rende necessario un nuovo approccio alla terapia che consenta di spostarsi dalla "terapia di gruppo" alla "terapia personalizzata". La farmacogenomica consente di guidare la scelta terapeutica in base al profilo genetico del singolo paziente. Scopo di questo corso è definire le malattie complesse nelle loro componenti genetiche e ambientali, avvicinarsi all'approccio farmaco genomico e infine imparare a progettare studi volti a progredire in tale campo.

Laser in Oftalmologia

Obiettivi formativi:

Laser è l'acronimo inglese di Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation. Con questa sigla si indica uno strumento in grado di emettere un fascio di luce coerente, monocromatica e concentrata in un raggio rettilineo estremamente collimato. Il corso si propone di prendere in esame le applicazioni cliniche del laser in oftalmologia. Gli effetti sui tessuti oculari possono essere riassunti in fotochimici, termici e ionizzanti.

Effetti fotochimici possono essere sfruttati nella fotoablazione per mezzo dell'Excimer laser al fine di rompere i legami chimici tra le molecole ed ottenere una ablazione controllata della superficie corneale. Effetti termici sono impiegati nella fotocoagulazione retinica determinata da un aumento di temperatura tissutale che causa una denaturazione delle biomolecole. Infine effetti ionizzanti vengono usati per la fotodistruzione che è impiegata nella capsulotomia o l'iridectomia mediante Nd:YAG laser.

Nozioni di medicina dei disastri

Obiettivi formativi:

Spesso la medicina deve affrontare situazioni di emergenza di particolare complessità e molto differenti dalla pratica quotidiana.

Un esempio è il massiccio afflusso di pazienti presso un Dipartimento di Emergenza ed Accettazione a causa del crollo di un palazzo, oppure di un maxitamponeamento, o ancora di una epidemia influenzale, o di un terremoto.

La Medicina dei Disastri e delle Catastrofi si pone come obiettivo lo studio e la ricerca di soluzioni ottimali per prevenire, preparare e rispondere nel modo più rapido e migliore ad eventi che provocano un numero di feriti o malati tale da richiedere risorse sanitarie non disponibili al momento dell'evento stesso. E questo per provvedere a un trattamento, il più possibile ottimale, di più pazienti nonostante la discrepanza tra le necessità e le risorse.

Nella maggior parte dei casi, infatti, e al contrario di quanto spesso si ritiene, i disastri sono eventi prevedibili e nei restanti casi ci si può comunque preparare per limitare il danno a persone e cose.

Il corso elettivo vuole offrire allo studente una panoramica e alcuni principi fondamentali di questa branca, ancora poco conosciuta, della Medicina d'Emergenza-Urgenza.

Chirurgia Laparoscopicae robotica in urologia

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire allo studente i concetti base della chirurgia minimamente invasiva laparoscopica e robotica in ambito urologico.

Verranno spiegati i concetti di pneumoperitoneo e le differenze con la chirurgia tradizionale.

Gli studenti vedranno video di interventi e, se possibile, proveranno un pelvic trainer laparoscopico.

Urologia Funzionale

Obiettivi formativi

Il Corso Elettivo "Urologia funzionale" prenderà in esame le principali tematiche inerenti i disordini funzionali del basso apparato urinario maschile e femminile, ivi comprendendo i disordini da difficoltà di svuotamento vescicale (disordini minzionali della fase di svuotamento) e di riempimento della vescica stessa. In modo simile verranno considerati gli aspetti relativi alla sindromi da vescica iperattiva e l'incontinenza urinaria., con particolare attenzione rivolta a pazienti affetti da comorbilità neurologiche e urologiche.

Parte del corso sarà invece dedicato all'illustrazione degli aspetti diagnostici e terapeutici legati ai disordini funzionali per poi focalizzarsi sulla terapia medica e chirurgica di queste condizioni.

Il corso prefigge un approccio clinico strettamente legato alla esperienza quotidiana, quindi con un significativo risvolto pratico.

Outcomes Research e Biostatistica applicata all'urologia – Dr. Nazareno Suardi

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti di base per comprendere la metodologia statistica alla base dell'Outcomes Research, con particolare focus sulle patologie urologiche oncologiche. Il corso avrà un taglio nettamente pratico, partendo dall'analisi di lavori scientifici estratti dalla recente letteratura urologica al fine di comprendere quali risposte possono essere ottenute da un database clinico. Inoltre, il corso prevede esercitazioni pratiche su database clinici per fornire agli studenti le conoscenze di base di analisi statistica.

Clinical Problem Solving in Medicina Interna

Obiettivi formativi

Il corso consiste nella presentazione frammentata e nella discussione di casi clinici reali e complessi. Ad ogni interruzione della presentazione del caso, gli studenti sono invitati ad analizzare e discutere i dati forniti, proporre percorsi diagnostici, formulare possibili ipotesi diagnostiche e proporre eventuali strategie terapeutiche.

Sarà di volta in volta presente in sala un differente medico di chiara esperienza nel campo della Medicina Interna (il discussant), anch'egli all'oscuro dell'evoluzione e della soluzione del caso clinico, che raccoglierà quanto proposto dagli studenti e condividerà con loro il proprio ragionamento clinico e le proprie impressioni.

L'obiettivo formativo principale del corso consiste nello stimolare gli studenti al ragionamento clinico proprio della Medicina Interna, fornendo loro la possibilità di confrontarsi con modelli metodologici reali, attraverso l'esempio diretto e non condizionato di medici già esperti.

I casi clinici oggetto di discussione avranno particolare riferimento all'Immunologia Clinica e Reumatologia, Cardiologia, Gastroenterologia, Oncoematologia, Nefrologia, Endocrinologia, Malattie dell'Apparato Respiratorio.

Trattamento transcaterere delle valvulopatie

Obiettivi formativi

Il corso presenta le novità in campo di trattamento percutaneo e trans catetere delle valvulopatie. Il corso sarà focalizzato sugli aspetti clinici e tecnici di queste procedure, incluso l'argomento della selezione dei pazienti.

Terapia genica e cellulare in Pediatria

Obiettivi formativi

Le terapie avanzate basate sulla terapia genica e/o cellulare rappresentano un'opzione terapeutica promettente per molte malattie pediatriche a base genetica, con ricadute importanti anche per altre patologie. Il corso ha lo scopo di presentare agli studenti lo stato dell'arte, le metodologie e le applicazioni delle terapie avanzate in campo pediatrico, sia precliniche che cliniche, ed è rivolto in particolare agli studenti con interesse alla ricerca "traslazionale".

Le moderne procedure di trattamento del paziente nel periodo perioperatorio

Obiettivi formativi

Il corso, dedicato a studenti del V e VI anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, si propone di illustrare con metodologia didattica e pratica il trattamento corretto del paziente chirurgico nel periodo perioperatorio.

La parte teorica illustrerà le procedure di valutazione e terapia dei pazienti per ottimizzare il quadro clinico prima dell'intervento chirurgico.

Le nozioni saranno di pertinenza multidisciplinare e consentiranno di descrivere la figura del moderno anestesista rianimatore, figura professionale che, se completa, deve essere in grado di interpretare più ruoli: cardiologo, internista, intensivista, etc.

Nella fase postoperatoria verranno illustrati i moderni protocolli di trattamento clinico dei pazienti chirurgici, con particolare attenzione dedicata alle situazioni inerenti i pazienti con gravi patologie e quindi a rischio di failure post chirurgico.

La parte pratica consentirà agli studenti di conoscere direttamente gli ambienti di lavoro coinvolti: la sala operatoria, la terapia intensiva.

Regolazione emotiva, impulsività ed auto-lesività

Obiettivi formativi

Il cervello umano ha sviluppato una intricata rete di circuiti che partecipano alla modulazione degli stati di attivazione emotiva, o arousal. La natura di questi processi di regolazione varia in modo significativo da individuo ad individuo, con influenze a livello costituzionale e di adattamento a precedenti esperienze. Da alcuni studi sembra che l'intensità delle risposte emozionali sia correlata ad una attivazione frontale bilaterale. Come l'intensità anche la sensibilità è influenzata sia da fattori

costituzionali sia da fattori esperienziali, e nello stesso tempo può essere influenzata da quello che è lo stato della mente in quel momento. Emozioni, significati e interazioni sociali sono mediati dagli stessi circuiti cerebrali; le modalità con cui tali informazioni vengono elaborate dipendono dalla realtà biologica delle strutture del cervello, che modellano direttamente le funzioni della mente. Per esempio, a livello della corteccia orbito-frontale, una delle regioni centrali nel processing delle emozioni, convergono input che provengono da aree anatomicamente distinte, e informazioni che coinvolgono processi cognitivi sociali, coscienza, sensazioni, percezioni, rappresentazioni di varia natura come parole, concetti, marker somatici che si riferiscono agli stati fisiologici dell'organismo e alle attività del sistema nervoso autonomo (Shore, 1994). La possibilità di rispondere in maniera adattiva al significato personale di un evento, e non semplicemente con una reazione automatica e riflessa, si basa sulla capacità di integrare in modo flessibile questi processi prefrontali.

I soggetti con disturbi del controllo degli impulsi hanno in comune alcune caratteristiche. Non riescono a resistere all'impulso o alla tentazione di eseguire una certa azione che è pericolosa per se stessi o gli altri. Prima di commettere l'atto, avvertono un aumentato senso di tensione o arousal. Successivamente, avvertono piacere, gratificazione o rilassamento, ma possono o meno avvertire rincrescimento, auto-riprovazione o senso di colpa genuini. A un osservatore esterno, i comportamenti impulsivi possono apparire come bramosi e indiscreti, ma possono in realtà essere strettamente correlati alla ricerca di sollievo dal dolore.

Medicina del dolore cronico (dolore neuropatico)

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire ai discenti le informazioni basilari sulla disciplina e l'abilità nella gestione dei pazienti con dolore cronico. I capitoli su cui si articolato il corso sono:

- conoscenze di base sulla epidemiologia e costo sociale del dolore cronico
- fisiopatologia del dolore cronico (con particolare rilevanza dolore neuropatico)
- meccanismi degli interventi di analgesia e possibilità di terapia del dolore
- strategie della terapia del dolore cronico e confronto con il paziente

Allergologia Pediatrica

Obiettivi formativi

Acquisizione da parte dello studente delle conoscenze relative a:

- Basi immunologie dell'allergia
- Principali quadri clinici di presentazione nell'età evolutiva
- Acquisizione delle tecniche diagnostiche peculiari per l'età pediatrica
- Principi di terapia delle diversi forme patologiche

Fisiopatologia delle malattie neurodegenerative del SNC: dalla patologia al neuroimaging

Obiettivi formativi

Grazie alla loro elevata sensibilità, alla relativa non-invasività, e agli importanti sviluppi tecnici degli ultimi anni, le tecniche di neuroimaging sono diventate uno strumento insostituibile per la quantificazione del danno del sistema nervoso centrale (SNC) associato alle principali malattie neurologiche. Tali tecniche, infatti, permettono di indagare la natura dei differenti substrati patologici e di valutare le alterazioni funzionali che ad essi si associano. Lo scopo di questo corso elettivo è quello

di descrivere le alterazioni patologiche che si associano alle principali malattie neurodegenerative del SNC (incluse la malattia di Alzheimer, la demenza frontotemporale, la malattia di Parkinson, i disordini del movimento, e le malattie del motoneurone) e discutere le correlazioni tra tali alterazioni e le misure offerte dalle tecniche di neuroimaging. Il corso offrirà la possibilità di trattare aree di sovrapposizione e discrepanza tra patologia e neuroimaging, offrendo quindi allo studente la possibilità di approfondire la comprensione dei meccanismi fisiopatologici che sottendono alle diverse malattie neurodegenerative del SNC.

Neuroimaging

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire conoscenze sulle recenti acquisizioni ottenute con l'applicazione di tecniche di neuroimaging (soprattutto in risonanza magnetica) nello studio delle principali patologie neurologiche e psichiatriche. Dopo aver illustrato i principi fisici che caratterizzano le tecniche di neuroimaging, si passerà a discutere i reperti di neuroimaging nei soggetti normali – al fine di comprendere la struttura e le funzioni SNC – e in individui affetti dalle principali malattie infiammatorie e degenerative del SNC (sclerosi multipla e altre patologie della sostanza bianca, stroke, malattia di Alzheimer e altre condizioni dementigene, malattie degenerative extrapiramidali e cerebellari, malattie dei neuroni di moto, patologie psichiatriche) – al fine di comprenderne al meglio la fisiopatologia. Il corso verrà completato con una serie di esercitazioni in Laboratorio per fornire agli studenti un approccio diretto all'utilizzo delle complesse metodiche di post-processing delle indagini di neuroimaging.

Corso teorico pratico di suture e medicazioni in Chirurgia

Obiettivi formativi

Il corso si propone di tracciare linee guida fondamentali riguardo la gestione delle medicazioni chirurgiche e delle suture. La parte teorica è integrata da una parte pratica.

Occhio ed emergenze

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale del corso è di fornire una panoramica completa delle principali emergenze in campo oftalmologico. L'argomento risulta spesso trascurato e altrettanto spesso genera difficoltà per il medico non specialista che si trova di fronte a un problema oculistico urgente, nonostante la frequenza di tali problemi sia tutt'altro che rara. Con l'aiuto di documentazione iconografica e di casi clinici, verranno descritte le principali patologie che occorrono in un pronto soccorso oculistico, dalle basi fisiopatologiche al loro trattamento. L'obiettivo finale è fornire nozioni pratiche di indubbia utilità per gli studenti interessati a qualunque ambito specialistico.

Radiologia Vascolare ed Interventistica

Obiettivi formativi

Scopo del corso è di fornire allo studente le principali informazioni e i più rilevanti rudimenti tecnici e metodologici su finalità ed applicazioni delle principali tecniche di Radiologia Vascolare e delle più frequenti procedure di Radiologia Interventistica (RI). La RI è quella branca della Radiologia che

utilizza la guida fornita dalla Diagnostica per Immagini (fluoroscopia, ecografia, TC) per l'esecuzione di procedure diagnostiche invasive e terapeutiche percutanee su diversi organi ed apparati nell'uomo.

Quando il chirurgo entra nell'occhio: chirurgia vitreoretinica a 360°

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale del corso è di illustrare il panorama generale della chirurgia vitreoretinica. Con l'aiuto di filmati degli interventi chirurgici, di materiale iconografico, e di casi clinici, si cercherà di aprire agli studenti di medicina una finestra sul lavoro del chirurgo della retina: dalla raffinata anatomia del segmento posteriore dell'occhio e della sua fisiologia, alla patologia chirurgica della retina fino alle basi della chirurgia pratica. Lo scopo finale è di documentare un'attività di estremo interesse clinico e di grande fascino, che spesso rimane poco conosciuta o addirittura ignorata.

Neuroepidemiologia ed epidemiologia genetica

Obiettivi formativi

Il corso descrive i principi della moderna epidemiologia e della epidemiologia genetica e mostra esempi tratti in ambito neurologico e revisione di letteratura sull'argomento.

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le basi metodologiche per condurre studi di epidemiologia di base ed epidemiologia genetica mirati alla conoscenza delle cause genetiche e non delle malattie.

La guardia medica nei reparti di medicina interna: nozioni di base

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è quello di fornire le i concetti teorici di base e le competenze di pratica clinica adeguate per affrontare le più comuni problematiche che si incontrano durante lo svolgimento della guardia medica. L'approccio è essenzialmente internistico e sono dunque esclusi gli aspetti e le patologie di competenza chirurgica.

Ogni lezione sarà dedicata ad un sintomo od una manifestazione (ad esempio: la dispnea, la febbre, il dolore toracico, l'oligo-anuria, ecc...) e verrà svolta partendo da un caso clinico (utilizzando il metodo del "clinical problem solving").

Ampio spazio verrà dedicato alla discussione collettiva, allo scopo di rinforzare i concetti già appresi durante il curriculum di studi e, soprattutto, di approfondire, sempre nell'ottica della pratica clinica, eventuali aree di incertezza.

Obesità e disturbo dell'Alimentazione Incontrollata

Obiettivi formativi

Lo studente apprenderà gli aspetti psicopatologici dei Disturbi Alimentare, con particolare riferimento al Disturbo dell'Alimentazione Incontrollata.

Il corso intende fornire allo studente le basi biologiche, le caratteristiche cliniche, le conseguenze organiche del Disturbo dell'Alimentazione Incontrollata.

Saranno trattate le tecniche di terapia riconosciute a livello internazionale: intervento cognitivo comportamentale, intervento farmacologico, intervento nutrizionale.

Verrà fornita allo studente la possibilità di migliorare la propria modalità comunicativa in questo ambito clinico.

Verranno infine descritte e discusse specifiche situazioni cliniche con la discussione di casi clinici.

Problemi emergenti in pediatria e neonatologia

Obiettivi formativi

- La legge 40: quali effetti sulla natalità
- Le nuove frontiere della vita e la rianimazione neonatale
- La natalità multietnica: problematiche emergenti di accoglienza e di gestione multiculturale
- Leggere la pediatria per capire la nuova società multiculturale e multiintegrata
- Il bambino immigrato: quali problematiche emergenti
- La comunicazione multiculturale: un percorso di conoscenza e rispetto
- Sperimentazione clinica e farmaci off Label.

Chirurgia vascolare in urgenza: tempo di pace e tempo di guerra

Obiettivi formativi

Il corso è composto da cinque lezioni frontali, della durata di 2 ore ciascuna, durante le quali verranno illustrate le patologie vascolari in urgenza con particolare riferimento alla diagnosi ed al trattamento. In particolare verranno trattati i traumi vascolari (toracici, addominali e degli arti), gli aneurismi rotti, le dissezioni aortiche acute, le lesioni vascolari iatrogene e la patologia cerebrovascolare in urgenza.

Il cuore artificiale e l'assistenza meccanica alla circolazione

Obiettivi formativi

Attraverso attività didattica interattiva sviluppare capacità decisionali e di ragionamento clinico complesso

L'Oncologia Head & Neck: possibilità di intervento per un buon medico e un grande Istituto

Obiettivi formativi

Il Corso Elettivo si pone come obiettivo la diffusione di informazioni attuali sullo stato dell'arte nel trattamento dei tumori maligni della testa e del collo.

L'otorinolaringoiatra ha enormemente modificato negli ultimi quindici anni le proprie opportunità diagnostiche in questo ambito.

La radiologia e la neuroradiologia hanno avuto in questo settore un ruolo particolarmente rilevante. Inoltre l'approccio multidisciplinare alla terapia di questi tumori ha del tutto sconvolto criteri di sopravvivenza e di prognosi funzionale che avevano caratterizzato tali neoplasie come estremamente sfavorevoli.

Il corso elettivo presenterà i nuovi protocolli di integrazione della chirurgia con la radioterapia e la chemioterapia. Le lezioni comprenderanno aspetti della tecnica chirurgica demolitiva attuale, delle nostre grandi possibilità di chirurgia ricostruttiva, delle tecnologie finalizzate alla limitazione del danno chirurgico.

Il corso comprenderà infine aspetti che riguardano la terribile influenza di questi tumori sulla qualità della vita degli ammalati, così come la possibilità di supporto psicologico ai pazienti medesimi.

Lo studente dovrà conseguire una adeguata capacità di orientamento nel difficile iter diagnostico dei tumori Head & Neck. Potrà, inoltre, disporre di conoscenze adeguate sulle attuali e diversificate opportunità di cura di queste neoplasie in un centro di eccellenza assistenziale.

Le malattie infiammatorie croniche intestinali

Obiettivi formativi

Approfondire le conoscenze sulla eziopatogenesi, diagnostica e gestione clinica delle malattie infiammatorie croniche intestinali (colite ulcerosa, m.di Crohn, coliti croniche indeterminate), mediante attività didattica tradizionale e discussione guidata di casi clinici

Programma del corso:

- Eziopatogenesi delle Mal. Infiammatorie intestinali
- Epidemiologia e presentazione clinica
- Diagnostica strumentale e di immagine
- Diagnostica di laboratorio
- Diagnostica istopatologica
- Diagnosi differenziale
- Terapia farmacologia
- Terapia chirurgica
- Discussione di casi clinici

Il rianimatore e il prelievo di organi

Obiettivi formativi

La donazione di organi e tessuti è un effetto collaterale di un efficiente Servizio Sanitario. In Italia sono presenti centri di trapianto di elevato livello e di potenzialità superiori all'attività svolta, mentre altri Centri hanno i requisiti clinici ed organizzativi e sono in attesa di autorizzazione mentre il numero dei pazienti in lista d'attesa è elevato. Lo sviluppo di un programma trapianti richiede l'aumento notevole delle donazioni, che ne costituiscono il presupposto indispensabile ed il fattore limitante. Metodologicamente risulta difficile la valutazione del processo che trasforma il paziente deceduto per una lesione cerebrale acuta in un donatore di organi. L'identificazione dei potenziali donatori, la diagnosi di morte, la valutazione di idoneità clinica, il trattamento mirato alla conservazione degli organi, il consenso dei familiari, l'allocazione degli organi, i fattori organizzativi ed i servizi di supporto sono i punti critici di tutto il processo di donazione. Solo la conoscenza precisa, basata su un adeguato flusso informativo, di tutti questi fattori può permettere una corretta programmazione del processo di donazione.

Rianimazione cardiopolmonare avanzata e danno post-anossico

Obiettivi formativi

Lo scopo della rianimazione cardio-polmonare è quello di garantire il pronto riconoscimento del grado di compromissione delle funzioni vitali e di supportare ventilazione e circolo fino al momento in cui possono essere impiegati mezzi efficaci a correggere la causa che ha determinato l'arresto. L'obiettivo principale consiste nella prevenzione dei danni anossici cerebrali attraverso l'utilizzo di procedure standardizzate di rianimazione cardio-polmonare.

Gestione diagnostico terapeutica del paziente con malattia da reflusso gastro-esofageo

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono:

- insegnare le corrette modalità di diagnosi e di terapia del paziente con malattia da reflusso gastro-esofageo,
- fornire le più recenti indicazioni basate sulle linee guida nazionali ed internazionali e sulla evidence based medicine per la gestione del paziente con malattia da reflusso gastro-esofageo,
- fornire le nozioni di base, di natura scientifica e tecnica, per l'utilizzo delle metodiche di indagine per la patologia esofagea,

Il corso si svolgerà con lezioni frontali e con frequenza presso la gastroenterologia per assistere all'esecuzione di esami endoscopici e di fisiopatologia.

Approfondimenti di Biochimica Clinica

Obiettivi formativi

Panorama sugli aspetti tecnici e clinico - interpretativi relativi alle analisi di chimica clinica utilizzate per diagnosticare le principali patologie d'organo. Dopo una fase introduttiva generale sugli aspetti di standardizzazione e metrologia, per ciascun argomento verranno presentati gli aspetti fisio-patologici e quindi illustrati i principi analitici che consentono la misura degli analiti in questione.

Approfondimenti di Elettrocardiografia

Obiettivi formativi

Il corso si propone di presentare agli studenti del Corso di Medicina e Chirurgia il riconoscimento delle principali alterazioni elettrocardiografiche. Dopo una prima fase di studio dell'ECG nelle condizioni normali verranno prese in esame le più importanti condizioni elettrocardiografiche patologiche con particolare attenzione alle sindromi coronariche acute, alle aritmie ventricolari e sopraventricolari, le alterazioni della conduzione atrioventricolare e intraventricolare e infine le alterazioni secondarie a disordini dell'equilibrio idroelettrolitico.

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di riconoscere un elettrocardiogramma normale e distinguere le principali alterazioni elettrocardiografiche, in particolare quelle che richiedono un intervento medico immediato.

Il PS traumatologico: vedere, prevedere, provvedere

Obiettivi formativi

Obiettivo generale: acquisizione di capacità diagnostiche e terapeutiche d'urgenza nell'ambito della traumatologia dell'apparato muscolo scheletrico

Obiettivi formativi: saper sospettare, diagnosticare ed intervenire come primo soccorso ed eventualmente come terapia definitiva in patologie traumatiche a carico di colonna, spalla,anca, ginocchio e caviglia. Generalità sulle lesioni muscolari e tendinee

Tecniche di base per la confezione di un apparecchio gessato e bendaggio per l'immobilizzazione di arto superiore ed inferiore

Particolare attenzione viene posta agli eventi traumatici nell'anziano (frequenza elevata) e nello sportivo (particolare richiesta funzionale)

Ortopedia e traumatologia infantile

Obiettivi formativi

Trasmettere le conoscenze teoriche e pratiche sulle più comuni patologie dell'apparato muscolo-scheletrico in età infantile . Dare gli strumenti per poterle riconoscere, valutare e per poter comunicare con la famiglia del piccolo paziente.

Neuroradiologia Diagnostica

Obiettivi formativi:

Il corso ha l'obiettivo di completare l'offerta formativa inerente l'insegnamento della Neuroradiologia affrontando alcuni capitoli di patologia non trattati o toccati solo marginalmente, nell'ambito del corso di Neuroscienze e nei diversi corsi elettivi affini.

Il corso sarà così strutturato:

Introduzione tecnica: TC, angioTC, RM convenzionale e avanzata (cenni), DSA

Patologia neonatale

Patologia tumorale

Patologia traumatica

Patologia infettiva

Patologia infiammatoria

Patologia neurodegenerativa

L'utilità della neuropsicologia nella pratica clinica: diagnosi e monitoraggio delle patologie neurologiche

Obiettivi formativi

Breve descrizione dei contenuti:

1. La neuropsicologia: definizione, storia e utilizzo nella pratica clinica
2. Domini cognitivi e strutture cerebrali
3. I domini cognitivi: come vengono indagati. Strumenti di valutazione diagnostica e di monitoraggio.
4. Diagnosi: come si utilizza la valutazione neuropsicologica e come può essere d'aiuto al medico/neurologo.
5. Applicazioni: casi clinici

Farmacologia del dolore e tecniche di analgesia

Obiettivi formativi

Scopo del Corso è conoscere la fisiopatologia del dolore acuto e cronico e le sue possibili soluzioni terapeutiche.

Il Corso Elettivo prevede:

- 1) Lezioni sulla fisiopatologia del dolore, sulla farmacologia degli analgesici e sulle tecniche per il trattamento del dolore acuto e cronico.
- 2) Esercitazioni pratiche in sala operatoria e trattamento del dolore acuto postoperatorio.

- 3) Esercitazioni pratiche nei reparti di Chirurgia e Medicina Interna: il trattamento del dolore acuto postoperatorio e del dolore cronico nei pazienti oncologici.

Neonatologia e Patologia Neonatale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire quelle nozioni cliniche riguardanti la valutazione, l'inquadramento diagnostico e le cure del neonato, sia fisiologico che patologico.

In particolare si affronterà lo studio dell'adattamento fisiopatologico alla vita post-natale, delle principali nozioni di puericoltura, del decorso neonatale fisiologico e delle più frequenti patologie interessanti sia il neonato a termine che il neonato prematuro.

Saranno inoltre introdotte le principali problematiche riguardanti l'assistenza del neonato gravemente prematuro, con cenni di tecniche ventilatorie di supporto e di nutrizione parenterale.

Le nozioni teoriche saranno integrate da esercitazioni pratiche e dalla discussione di casi clinici, al letto dei pazienti, con introduzione agli elementi di semeiotica neonatale e agli steps decisionali diagnostico-terapeutici.

Il trauma cranico grave: dalla strada alla terapia intensiva neurochirurgica

Obiettivi formativi

Il trauma cranico grave rappresenta costituisce una delle più frequenti cause di coma soprattutto in età giovanile, che causa morte o grave disabilità con conseguente incremento dei costi sociali. L'outcome di questi pazienti è drammaticamente influenzato dalla qualità del trattamento nelle prime ore e dalla gestione dei concomitanti fattori sistemici di aggravamento, quali l'ipotensione e l'ipossia, oltre che dal ritardo diagnostico delle lesioni chirurgiche. Il danno cerebrale non si esaurisce al momento dell'impatto (danno primario), ma evolve nelle ore e nei giorni successivi (danno secondario). La rimozione chirurgica delle masse intracraniche rappresenta la priorità assoluta, tuttavia la prevenzione ed il trattamento dei fattori extracerebrali alla base del danno secondario costituiscono gli obiettivi del trattamento rianimatorio.

Imaging con RM e TC delle patologie dell'orbita e delle vie ottiche

Obiettivi formativi

I contenuti del corso saranno successivamente comunicati nel dettaglio agli studenti iscritti

Ginecologia Oncologica

Obiettivi formativi

Il corso si propone di affrontare in maniera sistematica la trattazione delle neoplasie dell'apparato riproduttivo femminile, alla luce degli attuali trend interpretativi e di strategia diagnostico-terapeutica derivanti dalle più recenti indicazioni della ricerca oncologica.

L'obiettivo formativo sarà di fornire allo studente interessato alla materia una conoscenza particolareggiata degli argomenti, stimolando un interesse alla ricerca di base e clinico-applicata.

Programma del corso:

- Neoplasie della vulva e della vagina
- Neoplasie della cervice uterina

- Neoplasie del corpo uterino e dell'endometrio
- Neoplasie dell'ovaio
- Neoplasie del trofoblasto
- Strategie terapeutiche in oncologia ginecologica
- Ginecopatologia oncologica

Chirurgia endoluminale trans-orale

Obiettivi formativi

Il corso illustra le tecniche endoscopiche di immagine, le indicazioni e le tecniche operative endoscopiche per il trattamento della patologia delle vie biliari e del pancreas, delle stenosi digestive benigne e maligne, delle lesioni neoplastiche dell'apparato digerente (polipectomia, mucosectomia, dissezione sottomucosa), dei sanguinamenti digestivi, e per la nutrizione.

Antropologia forense: dallo studio dei resti umani all'identificazione dei viventi

Obiettivi formativi

Il corso ha come scopo di introdurre gli studenti all'interno di un ambito poco trattato, come quello delle Scienze Forensi.

Il focus sarà rappresentato dall'antropologia forense, dallo studio dei resti scheletri e delle scienze forensi, con esempi pratici e casistica.

Verranno trattati altresì argomenti concernenti l'identificazione del morto, con lo studio e la composizione profilo biologico ma anche aspetti legati allo studio e all'identificazione del vivente.

Verrà infine dato spazio alle tecniche di sopralluogo, di scavo e di ricerca di resti umani e verrà effettuata una panoramica sulle tecniche di laboratorio più comuni.

Approccio pratico alla diagnosi della demenza

Obiettivi formativi

La demenza può essere considerata una sindrome piuttosto che una malattia, e può essere dovuta a cause diverse. Il work-up diagnostico nel paziente con sospetto decadimento cognitivo è mirato, innanzitutto, ad identificare possibili cause di demenza trattabili. La diagnosi di demenza dipende in modo critico dalla corretta raccolta anamnestica ottenuta sia con il paziente sia con un caregiver, seguita da una comprensiva valutazione neurologica e neuropsicologica del paziente. La diagnosi deve, inoltre, essere supportata da una serie di esami strumentali, tra i quali quelli di neuroimaging rappresentano i più importanti. Quindi, il raggiungimento di una corretta diagnosi di demenza si basa sulla unione di input ottenuti da diverse discipline (neurologia, psichiatria, neuropsicologia, ma anche radiologia e medicina nucleare). Lo scopo di questo corso è quello di descrivere, utilizzando un approccio pratico, i principali aspetti clinici, neuropsicologici e di neuroimaging associati alle maggiori cause di demenza (incluse la malattia di Alzheimer, la demenza vascolare, la demenza a corpi di Lewy, e la demenza frontotemporale). Il corso offrirà quindi allo studente gli strumenti essenziali per la valutazione ed il management dei pazienti affetti da demenza, dando inoltre la possibilità di approfondire la comprensione dei meccanismi fisiopatologici che sottendono alle diverse cause di demenza.

Adolescentologia

Obiettivi formativi

Acquisizione da parte dello studente delle conoscenze relative a:

- Accrescimento staturale-ponderale durante la fase di sviluppo puberale, stadi puberali e variazioni individuali para-fisiologiche, peculiarità dello sviluppo psichico e relazionale dell'adolescente
- Aspetti epidemiologici delle principali cause di morbilità e mortalità. Abitudini o stili di vita che possono influenzare lo stato di salute sia a breve che nell'età adulta.
- Principali patologie dell'adolescenza con particolare attenzione alle problematiche inerenti i disturbi del comportamento alimentare, le principali patologie croniche, il disagio emotivo, relazionale e comportamentale

Lo studente inoltre dovrà acquisire la capacità di raccogliere una anamnesi ed un esame obiettivo mirati a questa fase dell'età evolutiva. Verrà inoltre effettuato un seminario, coadiuvato dalla Psicologa, volto a far acquisire conoscenze e competenze in merito alla peculiarità della comunicazione, diretta o mediata dal genitore, con l'adolescente.

Terapia farmacologica e somatica (ECT, TMS) della depressione

Obiettivi formativi

Lo studente apprenderà come riconoscere i possibili segni e sintomi psicopatologici manifestati dal paziente, sia spontaneamente che in assenza di critica di malattia, per formulare un'ipotesi diagnostica di Disturbo dell'Umore, inquadrando le fondamentali caratteristiche di periodicità, ciclicità e polarità.

Il medico non specialista collaborerà con lo psichiatra attraverso la conoscenza della terapia preventiva delle ricorrenze di malattia, favorendo una maggiore compliance del paziente e identificando eventuali situazioni mediche che possono intercorrere durante l'assunzione di una terapia di mantenimento a lungo termine: è quindi importante che ogni medico sappia quali possono essere le controindicazioni e le interazioni tra i farmaci più comunemente impiegati nelle terapie psichiatriche e i farmaci di propria competenza

Patologie della sostanza bianca del sistema nervoso centrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo corso elettivo è descrivere l'epidemiologia, l'eziopatogenesi, le manifestazioni cliniche, l'algoritmo diagnostico e l'approccio terapeutico delle principali patologie della sostanza bianca del sistema nervoso centrale (SNC). Nel dettaglio, verranno affrontate la sclerosi multipla e le sue principali varianti, le sindromi demielinizzanti clinicamente isolate, l'encefalomielite acuta disseminata, le vasculiti primarie e secondarie del SNC e le vasculopatie ipossico-ischemiche.

I tumori linfoidi: dai geni alla terapia

Obiettivi formativi

I tumori linfoidi sono i tumori delle cellule che costituiscono il Sistema Immunitario e si situano al crocevia di Ematologia, Immunologia e Oncologia. Essi rappresentano probabilmente il prezzo pagato dai linfociti per proteggere l'organismo da microorganismi patogeni. Infatti, per riuscire ad assicurare un'adeguata protezione, è necessario che i recettori per l'antigene siano in grado di riconoscere

praticamente qualsiasi sostanza estranea. Questo riconoscimento si realizza attraverso una serie di estese modificazioni molecolari che causano un'intrinseca instabilità genetica ed hanno inerente il rischio di traslocazioni cromosomiche.

Le differenze tra i linfociti neoplastici e quelli normali (mutazioni, instabilità genetica, modificazioni epigenetiche, difetti nell'apoptosi) assommate alla capacità di modificare e utilizzare il microambiente ed alle modalità di recircolo linfocitario condizionano le modalità di crescita e le manifestazioni cliniche dei tumori linfoidi. Rappresentano inoltre la ragione per cui i tumori linfoidi sono l'avanguardia della ricerca volta a generare ed attuare protocolli diagnostici e strategie terapeutiche innovative basate su targeting molecolare e su manipolazioni del microambiente. Protocolli e strategie che possono poi essere utilizzati anche per altre neoplasie.

Obiettivo del Corso è fare acquisire la conoscenza delle: 1) lesioni molecolari caratteristiche dei tumori linfoidi, loro significato diagnostico e prognostico; 2) modalità con cui esse condizionano la crescita tumorale e ne caratterizzano le manifestazioni cliniche; 3) strategie terapeutiche innovative.

La relazione medico paziente e il metodo clinico in Medicina Generale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti, attraverso la valutazione di casi clinici, una introduzione al metodo clinico in Medicina Generale e gli elementi per affinare le abilità ad affrontare le problematiche diagnostiche con un approccio razionale ed una visione d'insieme (approccio olistico) propedeutico al periodo di tirocinio negli studi dei Medici di Medicina Generale.

Tecniche elettrofisiologiche di esplorazione del sistema nervoso centrale

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione della valutazione neurofisiologica del sistema nervoso centrale. A questo scopo, mediante lezioni teoriche e dimostrazioni video, verranno approfondite le conoscenze di anatomia e fisiologia; verranno inoltre illustrate le basi teoriche delle principali metodiche di valutazione strumentale quali l'elettrofisiologia (potenziali evocati, potenziali cognitivi, EEG ad alta risoluzione spaziale) e la psicofisiologia (es. tempi di reazione, risposte vasomotorie, analisi cinematica del movimento). E' prevista infine una dimostrazione pratica in laboratorio.

Programma del corso:

- 1-Registrazione e analisi dell'attività bioelettrica cerebrale
- 2-Potenziali evocati sensoriali
- 3-Potenziali evocati motori
- 4-Psicofisiologia dei processi cognitivi e metodi di indagine
- 5-Dimostrazione pratica in laboratorio

Gestione del paziente con sindrome cardiologica acuta

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di presentare agli studenti del corso di Medicina e Chirurgia le emergenze cardiologiche che si presentano più frequentemente nei reparti di Terapia Intensiva Cardiologica (UTIC). La maggior responsabile degli accessi in UTIC è rappresentata dalla sindrome coronarica

acuta con che verrà affrontata con le sue diverse modalità di presentazione e le diverse complicanze. Accanto a questa verranno discusse le emergenze aritmologiche, l'embolia polmonare, il tamponamento cardiaco, l'insufficienza ventricolare.

Alla fine del corso lo studente sarà messo in grado di fare diagnosi e terapia ciascuna delle principali sindromi sopraelencate.

Immunoterapia dei tumori

Obiettivi formativi:

Questo corso si propone di fornire le informazioni necessarie per comprendere l'immunologia dei tumori e le applicazioni cliniche in corso e future. Verrà data enfasi alle applicazioni cliniche delle cellule dendritiche e in generale delle cellule presentanti l'antigene a scopo di immunoterapia attiva. Verranno inoltre fornite informazioni sui tests di laboratorio per la valutazione della risposta immunitaria agli antigeni tumorali. Le lezioni di laboratorio si baseranno sulle metodiche più comunemente impiegate (elispot, colture in vitro, tetrametri) atti a valutare l'arricchimento di precursori tumore-specifici nel sangue periferico dei pazienti sottoposti a programmi di vaccinazione attiva antitumorale.

Programma del corso:

1. Tests immunologici per la valutazione delle risposte immunitarie tumore-specifiche: Elispot, caratterizzazione immunofenotipica con tetrameri
2. Principi di immunoterapia attiva dei tumori (2 ore, lezione frontale)
3. Principi di immunoterapia adottiva dei tumori
4. Importanza delle cellule presentanti l'antigene (APCs) nei programmi di immunoterapia antitumorale (2 ore, lezione frontale)
5. Meccanismi di escape tumorale (2 ore, lezione frontale)
6. Discussione collegiale di lavori scientifici di recente pubblicazione nel campo dell'immunoterapia dei tumori (Journal club)

Casi clinici di Medicina Interna: dalla pratica alla teoria

Obiettivi formativi:

Ideato a partire dall'esperienza positiva ottenuta con il corso *Clinical problem solving in medicina interna* offerto agli studenti a partire dal V anno di corso, anche questo corso consiste nella presentazione frammentata e nella discussione di casi clinici reali, ma meno complessi e di maggior frequenza di riscontro nella pratica clinica quotidiana rispetto a quelli proposti nel corso precedente. Ad ogni interruzione della presentazione del caso, gli studenti sono invitati ad analizzare e discutere i dati forniti, proporre percorsi diagnostici, formulare possibili ipotesi diagnostiche e proporre eventuali strategie terapeutiche. A differenza del corso di *Clinical problem solving*, non è prevista la presenza di un discussant esterno, ma verrà stimolato in un clima assolutamente informale il dibattito tra gli studenti, anche attraverso la proposta di domande a scelta multipla immediatamente aperte alla discussione in aula e finalizzate ad evidenziare ed approfondire specifici momenti del percorso diagnostico e terapeutico.

L'obiettivo formativo principale del corso consiste nel fornire agli studenti strumenti per apprendere le differenti manifestazioni delle malattie internistiche e le possibili opzioni diagnostico-terapeutiche non mediante un approccio esclusivamente teorico, ma piuttosto attraverso l'analisi attenta e ragionata di casi clinici reali.

Endotelio come organo endocrino-metabolico

Obiettivi formativi:

La malattia cardiovascolare è in continuo aumento nei soggetti insulino-resistenti con iperglicemia sub-clinica, in particolare in coloro che presentano intolleranza ai carboidrati (IGT). I soggetti IGT hanno un rischio cardiovascolare che è di poco inferiore a quello dei soggetti con recente diagnosi di diabete tipo 2. Un aumentato rischio cardiovascolare a volte può essere ricondotto indietro di 10-15 anni rispetto alla diagnosi di diabete tipo 2 e usualmente si associa a presenza di insulino-resistenza e iperglicemia sub-clinica. In particolare, fra gli individui che si presentano con infarto del miocardio, circa un terzo manifestano un diabete non diagnosticato al carico orale di glucosio e un altro terzo manifestano IGT. Il substrato metabolico e genetico comune fra diabete e malattia cardiovascolare sembra essere la disfunzione endoteliale.

L'endotelio è un organo ubiquitario responsabile della regolazione di processi emodinamici, di rimodellamento vascolare e di processi infiammatori e metabolici. Dopo la scoperta dell'ossido nitrico e solo da alcuni anni si riconosce all'endotelio un ruolo di vero e proprio laboratorio biochimico, grande quanto 10 campi da tennis, e organo produttore di numerose sostanze ad azione paracrina ed ormonale.

Il corso ha lo scopo di mostrare allo studente i più nuovi meccanismi di questa materia in rapido sviluppo. L'ipotesi più interessante del corso è che, attraverso la disfunzione endoteliale, il cuore non sia solo un organo passivo che risente degli effetti negativi del diabete mellito ma sia capace di agire come organo endocrino-metabolico capace di indurre insulino-resistenza e diabete mellito tipo 2. Il corso dà l'opportunità di confrontarsi con problemi clinici e di ricerca che gli studenti dovranno affrontare sempre più frequentemente, rappresentando un completamento clinico e di ricerca per lo studente che voglia introdursi alla clinica specialistica con particolare riguardo alla Medicina Interna, all'Endocrinologia, alla Cardiologia, alla Cardio-chirurgia e alla Chirurgia Vascolare.

Terapia dell'obesità patologica

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso consiste nell'acquisizione da parte dello studente della conoscenza della motivazione del trattamento dell'obesità patologica, degli strumenti terapeutici, (farmacologici, comportamentali e chirurgici) attualmente utilizzati, nonché dell'approccio al paziente obeso

Il corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- Classificazione dell'obesità
- Morbilità e mortalità connessa all'obesità
- Valutazione dietologica
- Valutazione psicologica e psichiatrica
- Terapia farmacologica
- Terapia psicologica e comportamentale
- Inquadramento storico della terapia chirurgica dell'obesità
- Tecniche restrittive e malassorbitive nella terapia chirurgica dell'obesità

Nutrizione ed infezioni: il pranzo è servito!

Obiettivi formativi:

Il Corso ha lo scopo di mettere lo studente in grado di comprendere i principali fattori coinvolti nell'insorgenza delle infezioni e delle complicanze postoperatorie nonché di conoscerne i trattamenti di base. Viene focalizzata l'attenzione sulla prevenzione delle complicanze settiche analizzando in

particolare il ruolo dello stato nutrizionale preoperatorio e del supporto nutrizionale perioperatorio nella riduzione delle complicanze postoperatorie.

Vengono fornite nozioni di base sulla nutrizione artificiale, sia enterale che parenterale, sui costituenti delle miscele nutrizionali, sulle indicazioni e sulle tecniche di somministrazione. Nell'ambito delle differenti miscele per nutrizione artificiale si analizzano le innovazioni che permettono di passare da un semplice supporto nutrizionale ad una vera e propria terapia nutrizionale, utilizzando sostanze ad azione immunostimolante ed immunomodulante somministrate nel periodo perioperatorio.

Programma del corso:

- 1) Complicanze postoperatorie: le infezioni; quando e perché? incidenza, fattori di rischio e ruolo prognostico.
- 2) L'intestino: un organo chiave. Cosa sono la Nutrizione Enterale e Parenterale? Perché si usano?
- 3) I nutraceutici questi sconosciuti: viaggio nel mondo delle sostanze ad azione immunomodulante
- 4) L'immunonutrizione perioperatoria: storia ed evoluzione.
- 5) Come si prepara una sacca da nutrizione parenterale: cosa si usa, quanto se ne usa e perché. Quali sono le possibili complicanze, come evitarle e comprenderle.

Le dipendenze comportamentali

Obiettivi formativi:

Il concetto di dipendenza patologica è stato da sempre associato prevalentemente a problematiche fisiologiche e/o psicologiche derivanti dall'uso reiterato di sostanze psicoattive (alcool, droghe, etc); recentemente, tuttavia, dalla confluenza di informazioni provenienti dalla pratica clinica e dai dati di ricerca, è stata sempre più evidente l'esistenza di altre forme di dipendenza in cui non è implicato l'intervento di alcuna sostanza chimica: le dipendenze comportamentali. Con la definizione di dipendenza comportamentale si intende una particolare condizione sindromica, caratterizzata dalla ricerca ricorrente del piacere derivante da uno specifico comportamento di dipendenza, associato all'abuso, al craving e al disagio clinicamente significativo derivante dall'astinenza.

Come dimostrato anche dal crescente interesse che i principali organi di informazione nutrono nei confronti delle dipendenze comportamentali (dipendenza da internet, da sesso, da gioco d'azzardo, per citare solo quelle maggiormente note), l'incidenza di tali manifestazioni morbose è in continuo aumento, pertanto, scopo di questo corso è di fornire al medico non psichiatra le conoscenze necessarie per affrontare situazioni di questo tipo, vale a dire riconoscerle ed inquadrarle correttamente e gestirle in attesa della presa in carico da parte dello specialista.

Diagnostica senologica

Obiettivi formativi:

Il corso svilupperà le problematiche legate alla diagnostica del carcinoma mammario, il più frequente nella donna, con l'obiettivo di dare le conoscenze di base che ogni medico dovrebbe avere, a prescindere da quella che sarà la sua specializzazione. Dopo un'introduzione basata sull'anatomia, la fisiologia della mammella e l'epidemiologia del carcinoma mammario, verranno trattate le tecniche e le procedure diagnostiche utilizzate in senologia, dalla diagnosi precoce alle manovre interventistiche. Si prenderanno in esame gli aspetti tecnici, le indicazioni ed i limiti di mammografia, ecografia, eco color Doppler, risonanza magnetica e prelievi cito/istologici. Verranno esaminate le più recenti tecniche di interventistica, di centratura e stadiazione preoperatoria. Per rendere più completa la trattazione è previsto un intervento del chirurgo e dell'anatomo patologo.

Urologia pediatrica

Obiettivi formativi:

Scopo del corso è fornire allo studente informazioni sulle principali patologie a carico di apparato genito urinario in età pediatrica. Saranno in particolare trattati i seguenti temi: verrà data possibilità di frequentare l'ambulatorio e la sala operatoria relative. Possibilità di tesi, sempre pubblicate in passato su riviste internazionali.

Patologia Prostatica

Obiettivi formativi:

Il corso elettivo sulla patologia prostatica ha l'obiettivo di esplorare in dettaglio gli aspetti riguardanti la neoplasia prostatica, che oggi rappresenta il tumore solido più frequentemente diagnosticato nei paesi occidentali. In particolare il corso si focalizzerà sugli aspetti epidemiologici, sulla patogenesi, diagnosi, e sulle varie forme di terapia del tumore prostatico.

Terapia chirurgica dell'insufficienza cardiaca

Obiettivi formativi:

Attraverso attività didattica interattiva sviluppare capacità decisionali e di ragionamento clinico complesso

L'etica nel processo di decisione e di relazione con il paziente

Obiettivi formativi:

L'evoluzione in campo medico e scientifico, la crescente tecnologia a disposizione, i continui progressi nella ricerca, pongono il medico davanti a scelte complesse soprattutto dal punto di vista della decisione etica e della relazione medico paziente.

Prendendo spunto dai casi clinici, analizzando il processo decisionale e di cura sotto il profilo medico, medico-legale, ed etico, focalizzando l'attenzione sul rapporto e la comunicazione medico-paziente, questo corso aiuterà lo studente a riflettere su situazioni che incontrerà frequentemente durante la futura attività ospedaliera.

Organizzazione Mondiale della Sanità: medicina e sanità nei Paesi in via di sviluppo

Obiettivi formativi:

Il corso elettivo si propone di fornire elementi conoscitivi sull'argomento sanitario internazionale, partendo dal concetto di salute e dalle modalità di intervento affinché questa si realizzi su scala mondiale.

Verranno affrontati i temi quali la conferenza mondiale sulla Salute di Alma Ata, dove è stata elaborata la definizione stessa di salute, e di come sono strutturati e lavorano organizzazioni soprannazionali come l'organizzazione Mondiale della Sanità. (OMS)

Il corso elettivo costituirà inoltre la possibilità, per coloro che fossero interessati, per partecipare a futuri progetti di cooperazione internazionale o per capire come entrare a far parte di alcuni organismi.

Le malattie Vascolari Chirurgiche non Aterosclerotiche

Obiettivi formativi:

Il corso elettivo, Malattie Vascolari Chirurgiche non-aterosclerotiche, articolato in cinque lezioni frontali, si propone di fornire allo studente di Medicina e Chirurgia, le nozioni riguardanti le più significative patologie vascolari per le quali l'aterosclerosi non rappresenta l'agente etiologico.

Tali patologie, sebbene epidemiologicamente meno diffuse rispetto a quelle aterosclerotiche, interessano soventemente una fascia di età giovanile e presentano importanti problematiche in termini di diagnosi differenziale e di approccio terapeutico. Per tali motivi nel bagaglio culturale di medici in formazione è opportuno comprendere tali entità cliniche, anche per la stretta interazione con numerosi altri ambiti della medicina e della chirurgia.

Nel corso dei 5 incontri verranno affrontate tematiche tra le quali i tumori glomici, la sindrome del legamento arcuato, la sindrome dello stretto toracico superiore, le arteriopatie periferiche non-aterosclerotiche, le malformazioni congenite vascolari. Verranno trattati per ciascuna di queste entità i percorsi diagnostico-terapeutici, le opzioni chirurgiche, con l'ausilio della presentazione di casi clinici significativi.

Sarà inoltre possibile, previo accordo con il docente e secondo disponibilità, assistere ad interventi chirurgici in sala operatoria in piccoli gruppi

La conoscenza di tali argomenti, non sempre compresi nei programmi formativi, offre una concreta possibilità di approfondimento e di arricchimento culturale.

L'imaging vascolare avanzato: dall'Ecocolor Doppler ai software di post-processing di ultima generazione

Obiettivi formativi:

Il corso elettivo di Imaging vascolare, articolato in cinque lezioni frontali, si pone come obiettivo quello di fornire allo studente di Medicina e Chirurgia, che si affaccia all'attività di reparto, una conoscenza di base della diagnostica vascolare. Risulta infatti imprescindibile nella formazione di un giovane medico la capacità di analizzare con sicurezza alcuni dati ed immagini di diagnostica vascolare che possono interessare trasversalmente tutte le branche della medicina e della chirurgia.

Nel corso dei 5 incontri verranno affrontate tematiche tra le quali la diagnostica delle malattie vascolari a carico delle carotidi e delle arterie e delle vene degli arti inferiori, distretti interessati da alcune tra le patologie più frequenti a livello della popolazione generale. Verrà inoltre approfondito lo studio dell'aorta e delle sue patologie, offrendo allo studente anche alcune nozioni di base riguardanti il post-processing avanzato delle immagini radiologiche. Sarà inoltre possibile, previo accordo con il docente e secondo disponibilità, frequentare i laboratori di diagnostica non invasiva ed assistere ad interventi chirurgici in sala operatoria in piccoli gruppi in modo da avere un riscontro sul campo degli argomenti trattati a lezione e correlare nella maniera più efficace la corrispondenza tra l'imaging preoperatorio e quanto effettivamente riscontrato sul tavolo operatorio.

La conoscenza di alcune tematiche che nel corso degli studi non vengono affrontate approfonditamente per evidenti obblighi di tempo, ma che interessano da vicino chi si affaccia al mondo del lavoro, offre un valore aggiunto nella formazione di qualunque medico.

La gestione del paziente in euforia

Obiettivi formativi:

Corso elettivo che intende fornire allo studente le basi biologiche, le caratteristiche cliniche e la gestione farmacologica e comportamentale di un particolare aspetto del disturbo bipolare ovvero la fase di eccitamento maniaco. Inoltre si approfondiranno gli aspetti di diagnosi differenziale con altri disturbi psichiatrici.

Trattamento chirurgico della fibrillazione atriale

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di presentare i trattamenti disponibili per la fibrillazione atriale, la più frequente aritmia cardiaca.

Nello specifico, la chirurgia ablativa sarà messa a confronto con l'ablazione percutanea transcatetere e con la terapia farmacologica

Verrà trattata l'evoluzione storica dello studio di questa patologia, occasione per l'approfondimento mirato delle conoscenze anatomiche ed elettrofisiologiche di entrambi gli atri.

Grazie un approccio multimediale verranno illustrate le novità in questo campo, la mininvasività e i diversi schemi ablativi. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi dei pazienti, alle manifestazioni cliniche dell'aritmia e alla revisione della letteratura scientifica.

Con il fine di migliorare l'approfondimento delle tematiche trattate, il corso prevede che gli studenti seguano alcuni interventi in sala operatoria.

Il desiderio è quello di far comprendere come mai, nel prossimo futuro, non sarà più possibile parlare di fibrillazione atriale nella sua forma permanente.

Il cuore nel linguaggio del paziente

Obiettivi formativi:

Il corso ha la finalità pratica di dare allo studente un algoritmo mentale che parte dal disturbo che il paziente lamenta o dall'obiettività clinica che il medico riscontra.

Il corso si svolgerà con una serie di casi clinici di frequente riscontro, utilizzando una anamnesi appropriata che da sola può far arrivare il medico a una corretta diagnosi nel 90% dei casi. La semeiotica e l'iter strumentale dovranno servire a confermare il sospetto diagnostico e a fornire un quadro completo della situazione.

Principi generali e indicazioni cliniche alla dialisi

Obiettivi formativi:

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alle problematiche del paziente con insufficienza renale cronica sottoposto a trattamento dialitico.

In particolare verranno affrontati i seguenti temi:

1. brevi cenni sulla storia della dialisi
2. i principi generali della dialisi
3. i vari tipi di dialisi
4. le indicazioni alla dialisi
5. le caratteristiche cliniche dei pazienti sottoposti a dialisi
6. la morbilità e mortalità attuale dei pazienti in dialisi

Come si diventa un buon sperimentatore

Obiettivi formativi:

Anche in vista della preparazione della tesi di Laurea, il corso elettivo si propone di fornire gli elementi conoscitivi sulla metodologia della ricerca clinica, sulle modalità per presentare i protocolli secondo le normative di riferimento; coltivare e promuovere attraverso la ricerca clinica in ambito sanitario anche il rapporto medico paziente peculiare protagonista dello sviluppo delle conoscenze mediche.

Riduzione della mortalità perioperatoria e nel malato critico. Dalla evidence based medicine alla democratic based medicine.

Obiettivi formativi:

Il corso parte dalla evidence based medicine e in particolare dagli studi randomizzati: cosa sono, come vengono ideati, come si scrive il protocollo (per esempio come si calcola la il campione dello studio), come si programma e scrive una grant application, come si registra e conduce uno studio, come si programmano le analisi statistiche, come si scrive l'articolo, come si misura il successo di una pubblicazione (bibliometria), cosa sono i cluster randomized trials e gli studi fattoriali. Verranno prese in esame anche le meta-analisi: ideazione, conduzione, analisi, scrittura, pubblicazione. Verrà affrontata anche la comparazione di trattamenti che non sono mai stati direttamente confrontati: le network meta-analisi.

Il punto di vista è quello dell'intensivista/anestesista e offre anche una panoramica delle attività svolte da questa figura professionale che gli studenti arrivano a conoscere solo alla fine del corso di studi. Al tempo stesso gli argomenti sono di ordine generale e utili agli studenti che hanno altri interessi e orientamenti ma che nella vita professionale si confronteranno con il perioperatorio o con malati critici dal punto di vista cardiaco, respiratorio, renale o neurologico. Ci si focalizzerà su farmaci, tecniche e strategie associati ad una documentata riduzione di mortalità nei malati critici.

Il corso arriva alla "democratic based medicine", un innovativo sistema di web survey che coinvolge centinaia di colleghi da dozzine di nazioni che confermano o meno l'opinione degli esperti su un determinato argomento. Verrà affrontato anche il ruolo dei social media nella medicina e nell'editoria medica moderna.

Il corso ha un' impronta interattiva. E' auspicabile (anche se non obbligatorio) l'utilizzo di un portatile con connessione internet per esercitarsi dal vivo su tutti gli argomenti che vengono trattati e memorizzare i migliori siti che offrono servizi metodologici e statistici user friendly.

Ai migliori tre studenti del corso viene offerta, dopo la conclusione del corso, la possibilità di fare uno stage presso la redazione di una rivista internazionale indicizzata su PubMed. Ad altri tre studenti viene mostrato dal punto di vista pratico come si svolgono tutte le azioni suddette in un moderno centro di ricerca clinica.

Nutrire bene all'inizio della vita per migliorare il futuro: il neonato

Obiettivi formativi:

Il presente corso elettivo è proposto agli studenti del sesto anno che vogliono approfondire la tematica della nutrizione in epoca neonatale.

Gli argomenti trattati riguarderanno prevalentemente gli aspetti fisiologici della nutrizione nelle prime epoche di vita, quindi un ampio spazio verrà dato all'allattamento al seno ed alle buone pratiche cliniche che ne facilitano l'avviamento e mantenimento; si tratterà di quale nutrizione enterale avviare in caso di assenza del latte materno in differenti condizioni neonatali, infine uno sguardo sulla nutrizione

parenterale quale strumenti di alimentazione nei neonati gravemente immaturi o chirurgici e sugli effetti a lungo termine di una adeguata o inadeguata nutrizione in età neonatale.

In sintesi gli argomenti trattati:

- Latte materno : caratteristiche e benefici
- Promozione e sostegno all'allattamento materno: l'iniziativa ospedale amico del bambino
- Promozione e sostegno all'allattamento materno : cosa devono sapere gli specialisti e i genitori
- Sostituti del latte materno : quali utilizzare i condizioni fisiologiche e non
- Come la nutrizione nelle prime epoche della vita può condizionare al salute in età adulta
- Nutrizione parenterale: concetti generali in alcune comuni condizioni del neonato
- Prove pratiche : al nido, in ambulatorio, dal chirurgo, a domicilio, ect

Writing and presenting

Obiettivi formativi:

Questo corso elettivo nasce dall'idea di arricchire profilo di crescita degli studenti di Medicina e Chirurgia offrendo la possibilità di approfondire un aspetto importante della professione medica, complementare all'attività clinica: la pubblicazione scientifica.

Il corso è indirizzato agli studenti del 5° e 6° anno poiché per loro si avvicina la prima grande "sfida" della stesura e presentazione della tesi di laurea nonché della possibile pubblicazione della stessa.

In questo corso verranno illustrate delle utili "linee-guida" pratiche su come affrontare al meglio il percorso che porta alla produzione scientifica (tesi, articoli innovativi, reviews) partendo dalla raccolta dei dati e dalla ricerca bibliografica arrivando fino alla stesura dell'articolo cercando di rispondere alle seguenti domande: perché scrivere? Quali sono gli errori più comuni? Come selezionare l'audience più adatto?

Una parte del corso verrà anche dedicata alle "strategie" per rendere efficace la presentazione dei propri dati (es. poster e presentazioni orali a congressi), aspetto rilevante per un efficace e costruttivo ingresso dei giovani "neo-ricercatori" nello scenario di conferenze nazionali/internazionali.

Endoscopia operativa delle vie biliari e del pancreas

Obiettivi formativi:

Presentare allo studente le indicazioni e le tecniche del trattamento endoscopico, ecoendoscopico e videolaparoscopico della patologia benigna e maligna della papilla di Vater, delle vie biliari e del pancreas

Metodiche e finalità della Medicina Traslazionale

Obiettivi formativi:

La Medicina Traslazionale (*Translational Medicine* nella letteratura anglosassone) è una nuova branca della medicina che si occupa di trasferire nel minor tempo possibile approcci diagnostici e terapeutici innovativi dal bancone di laboratorio al letto del malato. E' questa una missione ambiziosa, ricca di ostacoli scientifici, tecnologici e legislativi. Traendo spunto da casi reali (terapie innovative per il cancro e l'autoimmunità), il corso si occuperà di illustrare gli aspetti metodologici che la Medicina Traslazionale mutua dalle scienze di base, come la patologia generale, la farmacologia clinica e la biostatistica. Inoltre, saranno analizzati in profondità i concetti più propri della Medicina Traslazionale come *proof-of-mechanism*, *proof-of-concept*, *biomarker* etc. Al termine del corso, lo/la studente avrà acquisito pensiero critico sui moderni approcci di Medicina Traslazionale e, qualora in futuro voglia

orientarsi ad una carriera di *Physician Scientist*, sarà in grado di affrontare con cognizione di causa le più moderne problematiche legate a questa affascinante disciplina.

Ricerca Traslazionale: come creare valore per il paziente

Questo corso è indirizzato a studenti che vogliono conoscere il processo che parte da un'idea nata in laboratorio e il cui risultato si concretizza al letto del malato. Voi potete conoscere i passaggi necessari per lo sviluppo di un nuovo farmaco, un medical device o un diagnostico, stimolando l'interazione multidisciplinare tra ricerca medica e sviluppo del prodotto. Questo corso, inoltre, offre un'introduzione ai concetti basilari necessari per avviare una start up e come gestire con successo le collaborazioni tra ambiente accademico e impresa.

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità di verifica del profitto	
Fisica medica	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Statistica, biometria ed informatica	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Chimica e propedeutica Biochimica	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Storia della medicina	Scritto	Voto finale
Inglese 1 - Doctor patient communication	Prova in itinere	Giudizio
Biologia cellulare e molecolare	Orale	Voto finale
Genetica e biologia dello sviluppo	Orale	Voto finale
Anatomia e patologia dell'apparato locomotore	Prova in itinere	Giudizio
Morfologia Umana	Orale	Voto finale
Propedeutica Chirurgica	Orale	Voto finale
Biofisica e Fisiologia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Farmacologia generale	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Inglese 2 - Peer to peer communication	Orale	Voto finale
Attività professionalizzanti (abilità tecniche, di laboratorio)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Patologia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Microbiologia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Medicina di laboratorio	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Attività professionalizzante di Semeiotica generale	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Attività professionalizzante (internato in Medicina interna - I parte - VI semestre)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Endocrinologia e malattie del ricambio	Orale	Voto finale
Malattie dell'apparato cardiovascolare	Orale	Voto finale
Nefrologia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Pneumologia	Orale	Voto finale
Attività professionalizzanti (internato in Medicina interna - II parte - VII semestre)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Gastroenterologia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Malattie Infettive	Orale	Voto finale
Anatomia Patologica	Orale	Voto finale
Malattie dell'apparato locomotore	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Immunologia clinica, reumatologia e dermatologia	Orale	Voto finale
Attività professionalizzante (internato in Chirurgia e specializzazioni Chirurgiche)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Chirurgia e specializzazioni chirurgiche	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Ematologia	Orale	Voto finale
Oncologia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Attività professionalizzante (internato in Medicina interna e spec. Mediche)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Neuroscienze	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Psichiatria e psicologia clinica	Orale	Voto finale
Attività professionalizzanti: Chirurgia e specializzazioni chirurgiche	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Diagnostica per immagini	Orale	Voto finale
Medicina legale e sanità pubblica; Bioetica	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Terapia medica	Orale	Voto finale
Attività professionalizzanti (internato in Pediatria e Ostetricia)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Clinica Chirurgica	Orale	Voto finale
Ginecologia ed Ostetricia	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Pediatria	Scritto e orale congiunti	Voto finale
Attività professionalizzanti (internato in Medicina interna)	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio
Clinica Medica	Orale	Voto finale
Emergenze medico chirurgiche	Scritto e orale congiunti	Voto finale
"Corsi elettivi"	Nessuna verifica - frequenza	Giudizio