



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

Anno Accademico 2011-2012

Calendario Accademico A.A. 2011 - 2012

Inizio primo semestre	10 ottobre 2011
Festività Natalizie	dal 24 dicembre 2011 al 6 gennaio 2012
Fine Primo Semestre	20 gennaio 2012
Esami: appelli invernali	dal 23 gennaio 2012 al 17 febbraio 2012
Prova Finale	dal 20 febbraio 2012 al 24 febbraio 2012
Inizio Secondo Semestre	27 febbraio 2012
Festività Pasquali	dal 5 aprile 2012 al 10 aprile 2012
Fine Secondo Semestre	15 giugno 2012
Esami: appelli estivi	dal 18 giugno 2012 al 13 luglio 2012
Prova Finale	dal 16 luglio 2012 al 20 luglio 2012
Esami: Appelli Autunnali	dal 27 agosto 2012 al 21 settembre 2012
Prova Finale	dal 24 settembre 2012 al 28 settembre 2012

Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo

Psicopatologia generale

Psicologia della salute

Psicodiagnostica

Psicologia sociale della salute

Psicopatologia e Psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo

Marco Battaglia

Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Milano, Anno Accademico 1983-84. Specialista in Psichiatria, Università di Milano, Anno Accademico 1988-89. 'Post-Doc' Washington University School of Medicine, St Louis, 1990-1992. Professore a Contratto di Psichiatria, Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Milano, 1990-1997. Professore Incaricato Università Vita-Salute San Raffaele, Facoltà di Psicologia, 1998-1999. Medical Associate Scientist, the National Institutes of Health, Oslo, Norway, 2002-2005. Professeur Associé, Centre de Recherche Universitaire Louis Robert Giffard, Department of Psychiatry, Laval University Québec City, Canada, 2006-2010. NARSAD Independent Investigator Award 2001. NARSAD Independent Investigator Award 2006

Are di ricerca

- Genetica del comportamento e Psicopatologia dello Sviluppo
- Psicobiologia dell'ansia

Indirizzo di Posta Elettronica:

battaglia.marco@hsr.it

Telefono:

02-2643.3260

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Esercitatrici

Eleonora Bertolletti

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, Anno Accademico 2006-2007. Dal 2009 è consulente psicologa presso il Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo dell'ospedale San Raffaele-Turro, dove si occupa di riabilitazione cognitiva e colloqui psicologici. Dal 2010 è iscritta al Dottorato di Ricerca in Psicopatologia dello Sviluppo dell'Università Vita-Salute San Raffaele diretto dal prof. Marco Battaglia. E' stata docente a contratto per il corso di "Applicazioni di apprendimento, psicopatologia e sviluppo" nell'a.a. 2009-2010 e per il corso di "Psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo" nell'a.a. 2010-2011.

I suoi principali interessi di ricerca riguardano l'utilizzo di tecniche elettrofisiologiche per lo studio delle differenze individuali in ambito di sviluppo e la loro applicazione all'interno di studi di genetica quantitativa.

Indirizzo di posta elettronica:

bertolletti.eleonora@hsr.it

Telefono:

02.2643.6294

Valentina Lampis

PostDoc presso il Centro Accademico per lo Studio della Plasticità del Comportamento dell'Università Vita- Salute S. Raffaele. Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2007, ha conseguito il Dottorato di Ricerca nel Programma Internazionale di Psicopatologia dello Sviluppo diretto dal Prof. Marco Battaglia nel 2011. Ha svolto parte della sua attività di ricerca presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) di Roma con cui tuttora collabora. Docente a contratto nell'anno accademico 2010-2011 per il corso di "Psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo".

I suoi principali interessi di ricerca sono: l'applicazione dei modelli animali allo studio della psicopatologia dello sviluppo, lo studio dell'influenza delle modificazioni epigenetiche su fenotipi di interesse clinico.

Indirizzo di posta elettronica:

v.lampis@gmail.com

Telefono:

02.2643.3260

Contenuto del Corso

Questo corso si propone di estendere ed articolare le conoscenze e le capacità dello studente sulle tematiche dei rapporti che intercorrono tra le differenze individuali e, da un lato la psicopatologia dall'altro gli approcci di neuroscienze, in un'ottica di sviluppo. Attenzione specifica verrà rivolta agli approcci psicobiologici che permettono di studiare queste relazioni secondo una visione empirica e descrittiva.

Gli obiettivi fondamentali comprendono la capacità di conoscere e di sapere criticare i seguenti temi : a) guardare alle differenze individuali come chiave di lettura all'adattamento/disadattamento nello sviluppo; b) il ruolo degli approcci di neuroscienze a questi interrogativi; c) ruoli delle componenti etiologiche: gene e ambiente: aspetti pertinenti ai rapporti tra componenti genetiche e ambientali nell'influenzare l'espressione di tratti normali e patologici. d) Applicazioni a diverse condizioni cliniche e uso di strategie di neuroscienze e l'utilizzo di fenotipi intermedi.

Allo scopo di illustrare e fare sviluppare competenze su queste tematiche, gli studenti verranno esposti a trattazioni in profondità sui seguenti argomenti specifici:

- **Variabili Ambientali:** cosa sono veramente? Come si misurano?
- **Epigenetica:** come sta cambiando il nostro concetto di rapporto tra elementi etiologici genetici ed ambientali.
- **Modelli animali:** cosa sono, come e perché utilizzarli e concettualizzarli anche rispetto a condizioni cliniche
- **Psicofisiologia e Imaging Cerebrale:** come queste tecniche possono rendere giustizie dei rapporti tra normalità e patologia?

Testi di riferimento

Plomin R, DeFries J, McClearn G, McGuffin P: Behavior Genetics. V Edition 2008, Blackwell.

Cicchetti D & Cohen D: Developmental Psychopathology, (2nd ed.): Theory and Method John Wiley, 2006.

Diversi articoli e capitoli verranno poi messi a disposizione dai docenti.

Psicopatologia generale

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di posta elettronica:

maffei.cesare@hsr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso presenta agli studenti, che nella laurea triennale hanno già acquisito conoscenze sui fondamenti della psicopatologia descrittiva, argomenti più avanzati riguardanti sia lo statuto della Psicopatologia in quanto scienza, sia contenuti specifici della Psicopatologia stessa, soprattutto per quanto riguarda la natura, la definizione, la differenza dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi. Il Corso riguarda, concettualmente, la natura clinica dei costrutti psicopatologici, la distinzione tra fatti e teorie in Psicopatologia, la molteplicità di natura dei fenomeni psicopatologici: si propone ugualmente di definire il ruolo della psicopatologia nel ragionamento diagnostico, la natura di processo storiografico ed evolutivo dei fenomeni psicopatologici.

Elenco degli argomenti

La Psicopatologia come scienza:

- descrizione, comprensione, interpretazione, spiegazione
- natura dei fenomeni psicopatologici e loro relazione

1. La coscienza dell'io
2. La coscienza del corpo
3. La coscienza dell'oggetto
4. La coscienza dello spazio e del tempo
5. La coscienza della realtà
6. Psicopatologia del pensiero
7. Psicopatologia degli stati di coscienza
8. Psicopatologia dell'affettività e della volizione
9. Psicopatologia e sviluppo

La psicopatologia psicodinamica:

10. Criteri diagnostici
11. Psicopatologia descrittiva e psicopatologia comprensiva
12. Teorie delle eziopatogenesi
13. Modelli diagnostici (una guida psicodinamica alla diagnosi)

Testi di riferimento

K. Jaspers, *Psicopatologia Generale*, (trad. it.) Roma, Il Pensiero Scientifico.
MC Williams – *La diagnosi Psicoanalitica*, Roma Astrolabio

Psicologia della salute

Valentina Di Mattei

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training.

Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica, nello specifico: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, l'analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e la valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

Roberto Lillini

Già docente a contratto per il corso di "Analisi delle audiences e dei prodotti mediali" presso l'Università "Vita-Salute" San Raffaele, Milano, è stato assegnista di ricerca nel campo della statistica sociale e della metodologia e tecnica della ricerca sociale. Si occupa in particolare dello studio dei pubblici dei media e dell'analisi dei contenuti documentali e mediali. Le principali pubblicazioni su tali temi: R. Lillini, Dallo spettatore come numero allo spettatore come individuo: la metodologia applicata; in: M. Livolsi (eds.), Dietro il telecomando. Profili dello spettatore televisivo, Milano, Franco Angeli, 2005; R. Lillini, I telespettatori e le singole giornate; in: M. Livolsi (eds.), Dietro il telecomando. Profili dello spettatore televisivo, Milano, Franco Angeli, 2005; L. Forcucci - R. Lillini, L'analisi dei dati originati dai log-files, in: G. Di Fraia (eds.), E-research. Internet per la ricerca sociale e di mercato-Appendice Internet, Milano, Laterza, 2003; R. Lillini, Il pubblico televisivo. Metodi e tecniche di rilevazione, in: M. Livolsi (eds.), Il pubblico dei media, Roma, Carocci, 2003.

Indirizzo di posta elettronica:

naranek@libero.it

dimattei.valentina@hsr.it

Telefono:

0226433239

02.26434415

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre le tematiche di maggiore rilevanza in ambito di psicologia della salute.

Nello specifico al termine del corso lo studente dovrà possedere le seguenti conoscenze:

- Psicologia della salute e modello bio-psico-sociale.
- Concetti chiave in psicologia della salute: dalla prevenzione alla cura, definizione di salute, benessere e malattia.
- Educazione alla salute: promozione, prevenzione e mantenimento.
- Diagnosi, presa in carico e trattamento della malattia in contesti istituzionali (consultazione clinica, psicoterapia e interventi sulla crisi).
 - Analisi e presentazione delle specificità dei diversi contesti applicativi della psicologia della salute (ambito ospedaliero, del lavoro e delle organizzazioni, scolastico, sportivo, ecc.).
 - La comunicazione in Psicologia della salute

Testi di riferimento:

B. Zani, E. Cicognani, Psicologia della salute, Ed. il Mulino
C.A. Clerici, C. Ripamonti, Psicologia e salute, Ed. il Mulino

Psicodiagnostica

Andrea Fossati

E' Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. E' membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)* e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica:

fossati.andrea@hsr.it

Telefono:

0226433237

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Mariagrazia Scafidi Fonti

Dal 2001 Professore Associato, CdL in Psicologia, Università degli Studi di Palermo, per gli insegnamenti di Psicodiagnostica e Psicopatologia Generale, dal 2007 è in quiescenza. In precedenza è stata assistente incaricata supplente presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia, Docente a contratto e dal 1981 Ricercatore Confermato presso dell'Università degli Studi di Palermo. Dopo la Laurea in Filosofia (con lode) presso l'Università degli Studi di Palermo ed il Diploma di Perfezionamento Universitario in Psicologia, ha completato l'iter formativo presso la Scuola di Psicoanalisi di Gruppo IIPG (Palermo). Dal 1995 al 2000 è Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Palermo e C.T.U. presso il Tribunale di Palermo. A.A. 2003/2004 è Docente a contratto, presso la Facoltà di Scienze Psicologiche, Università "Vita-Salute" San Raffaele, Milano. Dal 2006 al 2009 è Psicologo presso la Fondazione Istituto S. Raffaele Giglio, Cefalù. Dal 2010 è docente di Metodologia Clinica II, presso l'IIPG di Milano. Gli interessi scientifici vertono sugli aspetti della valutazione psicologica all'interno della Psicologia Clinica con particolare riferimento alla Scala WAIS ed al Test di Rorschach su cui conduce seminari formativi.

Indirizzo di posta elettronica:

graziamariascafidi@virgilio.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Stefano Clerici

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991.

Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

clerici.stefano@hsr.it

Orario di ricevimento

Il Docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

La valutazione psicodiagnostica richiede necessariamente conoscenze tecniche, ma implica anche capacità di autentica comprensione, di essere d'aiuto e di prendere decisioni relativamente ad altre persone. Di conseguenza, il Corso di Psicodiagnostica intende proporre agli studenti gli strumenti di base per condurre una valutazione psicologica integrata nei differenti contesti operativi della Psicologia Clinica.

Elenco degli argomenti

1. Il ruolo del clinico
2. Modalità di utilizzo dei test: validità, validità clinica, giudizio clinico
3. Fasi della valutazione clinica
4. I contesti della valutazione clinica
5. L'intervista di *assessment*
6. Test per la valutazione dell'intelligenza e della memoria
7. Test e tecniche per la valutazione della personalità
8. *Assessment* psicologico e pianificazione del trattamento

9. La stesura di una relazione
10. Test proiettivi (Rorschach, TAT e CAT)
11. Approfondimento della valutazione del livello intellettuale (WAIS e WISC) sia sul piano quantitativo che sul piano qualitativo.
12. Introduzione alla diagnosi in età evolutiva

Testi di riferimento:

Slide fornite dal Docente

Scafidi Fonti Grazia Maria "Il percorso psicodiagnostico" 2000, Franco Angeli, Milano

Testi di consultazione generale:

- G. Groth-Marnat. (2003) Handbook of Psychological Assessment. NewYork: John Wiley
 - Francesco Padovani "L'interpretazione psicologica della WAIS-R" 1999, OS, Firenze
 - Xella Carla Maria, Margherita Lang, Chiara Nosengo "La scala WAIS" Raffaello Cortina, Milano
- V.L.Castellazzi -IL TEST DI RORSCHACH-Manuale di siglatura e di interpretazione psicoanalitica -LAS-ROMA
- Lerner Paul "Il Rorschach. Una lettura psicoanalitica" 2000, Raffaello Cortina, Milano

Psicologia sociale della salute

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica) e "Scienze della Comunicazione". Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Introduzione alla Psicologia Sociale della Salute
 - a. Psicologia Sociale e Psicologia sociale della salute
- 2) Cenni alla metodologia della ricerca applicata alla salute
 - a. Principali paradigmi di ricerca in Psicologia sociale della salute
- 3) Temi scelti in Psicologia sociale della salute:
 - a. Autocompletamento simbolico e salute (*symbolic self-completion*)
 - b. Orientamento "statico vs. dinamico" e salute (*static/dynamic thinking*)
 - c. Oltre la noia e l'ansia: esperienze di flusso e salute (*flow experience*)
 - d. *Locus of control*, attribuzione di responsabilità e salute: miti e realtà
 - e. Intenzioni, autoefficacia e condotte *non sempre* orientate alla salute (*modelli aspettative-valori tradizionali*)
 - f. Motivazione implicita ed esplicita, automaticità e benessere psicofisico
 - g. Autoregolazione ed implementazione di intenzioni mirate al raggiungimento e al mantenimento di obiettivi legati alla salute (*implementation intentions*)
 - h. Il ruolo delle fantasie positive nelle condotte mirate al miglioramento e al mantenimento del benessere psicofisico (*simulazione mentale e mental contrasting*)
 - i. Sforzo, fatica, emozioni e motivazione: effetti paradossali degli ostacoli alle condotte orientate alla salute

- j. Disforia e mobilitazione incongrua di risorse affettive ed energetiche
 - k. Reattanza psicologica, percezione del rischio e salute psicofisica
 - l. Autoconsapevolezza oggettiva (OSA), ansia e depressione
 - m. Curiosità, interesse e comportamento esplorativo: effetti sulla salute e sul benessere psicofisico
- 4) Riepilogo: la Psicologia sociale della salute secondo un'accezione classica e una moderna.

Testi di riferimento:

Testi di base (parti scelte)

- 1) Stroebe, W. – Social Psychology and Health. Buckingham/Philadelphia: Open University Press (ultima edizione).
- 2) E. Morsella, J.A. Bargh, & P. Gollwitzer (Eds.), The Oxford Handbook of Human Action. New York: Oxford University Press.
- 3) Shah, J. & W. Gardner, W. (a cura di – in corso di stampa). Handbook of Motivation.

Articoli/capitoli scientifici (parti scelte)

- 1) Gollwitzer, P.M., & Oettingen, G. (1998). The emergence and implementation of health goals. *Psychology & Health*, 13, 687-715.
- 2) Bongers, K.C.A., & Dijksterhuis, A. (2009). Consciousness as a trouble shooting device? The role of consciousness in goal-pursuit. In E. Morsella, J.A. Bargh, & P. Gollwitzer (Eds.), *The Oxford Handbook of Human Action*, 589-604. New York: Oxford University Press, Inc.
- 3) Oettingen, G., & Gollwitzer, P. M. (2009). Making goal pursuit effective: Expectancy- dependent goal setting and planned goal striving. In J. P. Forgas, R. F. Baumeister, & D. M. Tice (Eds.), *Psychology of self-regulation: Cognitive, affective, and motivational processes* (pp. 127-146). New York, NY: Psychology Press.
- 4) Oettingen, G., & Kappes, A. (2009). Mental contrasting of the future and reality to master negative feedback. In K. D. Markman, W. M. P. Klein, & J. A. Suhr, (Eds.), *Handbook of imagination and mental simulation* (pp. 395-412). New York: Psychology Press.
- 5) Schultheiss, O.C. et al. (2008). The role of implicit motivation in hot and cold goal pursuit: Effects on goal progress, goal rumination, and emotional well-being. *Journal of Research in Personality*, 42 971 987
- 6) Wright, R. A. (2008). Refining the prediction of effort: Brehm's distinction between potential motivation and motivation intensity. *Social and Personality Psychology Compass: Motivation and Emotion*, 2, 682-701.
- 7) Wright, R.A., Greenberg, J., & Brehm, SS. (2004). *Motivational Analyses of Social Behavior. Building on Jack Brehm's Contributions to Psychology*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Testi di consultazione generale:

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso.

CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Psicoterapia

Psichiatria

Psicologia Clinica

Teoria e Tecnica delle colloquio clinico e del counseling

Psicoterapia

Lucio Sarno

Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Preso l'UniSr è preside della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocinii pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di Posta Elettronica:

sarno.lucio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4891/4784/4938

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di consentire allo studente una conoscenza della materia indispensabile per il corretto avvio di una formazione clinica. Verranno illustrati i rapporti tra psicoterapia, psicodiagnostica e psicopatologia; ed inoltre tra la psicoterapia dinamica

e le altre psicoterapie . Verrà dedicata particolare attenzione alle questioni che interessano l'attività di diagnosi e di cura in relazione ai contesti applicativi. La teoria e la tecnica della relazione psicoterapeutica saranno riguardati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Elenco degli argomenti

1. Diagnosi e Cura: strumenti di indagine, criteri di valutazione e quadri teorico-clinici di riferimento.
2. Psicoterapia, psicopatologia ed eziopatogenesi: la questione del trauma e delle relazioni tra soggetto, eredità, e ambiente.
3. Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo: la questione delle origini
4. Psicoterapia (teoria della tecnica): opzioni teoriche, scelte strategiche e necessità cliniche.
5. Psicoterapia (la tecnica): gli elementi costitutivi della relazione clinica: il setting e il contratto;
6. Fattori differenziali della tecnica I: i modelli, la relazione clinica e il processo terapeutico
7. Fattori differenziali della tecnica II: tipologia dei pazienti:
 - nevrotici, psicotici, borderline;
 - la psicoterapia con i malati organici;
 - la psicoterapia con i pazienti psicosomatici;
 - handicap e psicoterapia;
8. Fattori differenziali della tecnica III: età dei pazienti:
 - bambini;
 - adolescenti;
 - adulti;
 - anziani.
9. Fattori differenziali della tecnica IV:
 - psicoterapia individuale; di coppia; della famiglia;
 - psicoterapia di gruppo;
10. Fattori differenziali della tecnica V: la psicoterapia nel pubblico e nel privato
11. Valutazione delle psicoterapie
12. Valori e psicoterapia: deontologia, etica, competenza e formazione professionale.

Testi di riferimento

- Sarno L.: Dispense del Corso e lavori scelti
- Gabbard G.O., Le psicoterapie: teorie e modelli di intervento, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2011
- Gabbard G. O., Introduzione alla psicoterapia psicodinamica, Raffaello Cortina, Milano, 2005
- J F.Clarkin, F E. Yeomas, OF. Kernberg Psicoterapia dinamica dei disturbi di personalità, g. Fioriti Editore, Roma, 2011
- Mc Williams N., La diagnosi psicoanalitica. Struttura della personalità e processo clinico, Astrolabio, Roma

Testi di approfondimento

- Sarno L. Le psicoterapie dinamiche di gruppo (dispense)

Psichiatria

Laura Bellodi

Laureata in Medicina e Chirurgia nel 1973; specialista in Psichiatria dal 1977. Già Professore Associato di Psicopatologia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro. È Direttore del Centro per i disturbi d'ansia e del Centro per i disturbi alimentari al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria e dell'European College of Neuropsychopharmacology.

Indirizzo di Posta Elettronica:

bellodi.laura@hsr.it

Telefono:

02-2643.3315

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici.

Verranno inoltre affrontati i temi relativi alla complessità eziologia delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali). Infine verranno trattati i temi della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche.

Elenco degli argomenti

I principali riferimenti teorici in psichiatria:

- Gli strumenti di valutazione e di misura

La classificazione dei disturbi psichiatrici:

- Disturbi mentali organici:
- Disturbi correlati all'uso di sostanze
- Disturbi da uso di alcol
- Disturbi d'ansia e Somatoformi
- Disturbi dell'umore
- Disturbi dello Spettro Ossessivo Compulsivo
- Disturbi fittizi

Il problema della schizofrenia e del suo spettro

La prospettiva psichiatrica dei disturbi di personalità:

- Assistenza psichiatrica
- Riabilitazione in psichiatria

Testi di riferimento

Laura Bellodi. Psicopatologia Funzionale (2005), Masson

AA. VV. Trattato Italiano di Psichiatria, (1999) Masson

Guida dello Studente A.A. 2011-2012

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Psicologia Clinica

Prof. Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di Posta Elettronica:

maffei.cesare@hsr.it

Telefono:

02-2643.3241

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso di Psicologia Clinica è da considerare come momento di integrazione e sviluppo delle conoscenze acquisite nei corsi di Psicologia Dinamica, Psicopatologia Generale, Psicopatologia dello Sviluppo, Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico e Teoria e Tecniche dei Test di Personalità. In questi Corsi sono stati acquisiti elementi nei settori diagnostico-valutativo e relazionale, senza tuttavia approfondire il modo in cui ogni singola situazione clinica vada considerata, in funzione delle possibili, specifiche, strategie di intervento. La costruzione logica ed operativa del percorso che conduce il clinico dalla diagnosi al trattamento è invece l'ambito approfondito dal presente Corso.

Il campo di applicazione effettiva del presente Corso è la psicopatologia della personalità. Si tratta di un'area particolarmente complessa, e controversa, per una serie di motivi. Prescindendo dal rapporto con le molteplici teorie psicologiche sulla personalità, su cui dovrebbe comunque fondarsi qualsiasi teoria clinica, appare innanzitutto palese la competitività tra differenti concezioni diagnostiche, che sono in grado di fornire limitate evidenze circa la loro validità. Conseguentemente, appare problematico il rapporto tra diagnosi e progettazione del trattamento, in funzione della specificità di esso. Infine, ed è una logica conseguenza di quanto sopra affermato, riesce difficile comprendere appieno quali debbano essere i parametri di valutazione dell'efficacia di un trattamento. Nonostante le difficoltà generali ora elencate, il clinico deve sapersi concretamente orientare in ogni singolo caso, ed è in funzione della necessità di fondere teoria ed empiria che nel Corso vengono presentati e discussi alcuni casi clinici.

Elenco degli argomenti

1. l'evoluzione delle concezioni diagnostiche nell'area della psicopatologia della personalità

2. le componenti della diagnosi:
 - a. l'organizzazione patologica della personalità
 - b. i disturbi della personalità secondo una prospettiva categoriale
 - c. dimensioni psicologiche della personalità e psicopatologia
3. dalla diagnosi alla progettazione del trattamento: logica e coerenza di un itinerario clinico
4. la trasformazione delle teorie e delle tecniche psicoterapiche in funzione della evoluzione concettuale e diagnostica della patologia della personalità
5. gli elementi fondamentali della Transference Focused Psychotherapy (TFP)
6. gli elementi fondamentali della Dialectical-Behaviour Therapy (DBT)
7. gli elementi fondamentali del Mentalization Based Treatment (MBT)

Testi di riferimento:

Verranno indicati capitoli di libri ed articoli scientifici durante lo svolgimento del Corso.

Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling

Novella Liliana

laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova e specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Milano. Ha lavorato dal 1993 nell'ambito delle Tossicodipendenze e dei Disturbi di Personalità. Nello specifico ha prestato, per 4 anni, attività di consulenza presso il Ce.A.S (Centro Ambrosiano di Solidarietà) in qualità di responsabile dell'Area Clinica svolgendo attività di supervisione con gli operatori e di Psicodiagnosi e Psicoterapia con gli utenti delle varie strutture di questo Centro. Sempre dal 1993 ha lavorato presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele di Milano svolgendo le attività di Psicodiagnosi e Psicoterapia, individuale e di gruppo, nell'area dei Disturbi di Personalità. Si è occupata anche, per il suddetto Ospedale, dell'attività di formazione e di ricerca nell'ambito dei Disturbi di Personalità, con la pubblicazione di numerosi articoli su riviste internazionali. Attualmente lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, a partire dall'anno della sua istituzione (Gennaio 2003).

Ha tenuto, presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele, l'insegnamento di Psicologia dei Gruppi (A.A. 2003-2004) e di Psicologia della Salute (A.A. 2005-2006). Dal 2006 insegna Teoria e Tecniche del Counseling e del Colloquio Psicologico presso la medesima facoltà.

Presso, invece, la Facoltà di Medicina e Chirurgia della medesima Università, all'interno del Corso di Laurea in Infermieristica, ha tenuto il corso di Psicologia Generale (A.A. 2006/2007) e di Psicologia della Salute (A.A. 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010).

Indirizzo di posta elettronica:

novella.liliana@hsr.it

Telefono:

02-2643.3446

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone l'approfondimento degli aspetti teorico-metodologici del colloquio clinico e delle dinamiche che fondano la relazione di aiuto tra i soggetti coinvolti.

Verrà posta particolare attenzione alla specificità delle tecniche utilizzabili in relazione al ciclo di vita del soggetto (nell'infanzia, nell'adolescenza, nell'età adulta e nell'età anziana).

Si cercherà di verificare, mediante la presentazione di casi, la leggibilità della situazione clinica e dell'intervento, utilizzando gli elementi teorici forniti durante il percorso formativo.

Testi di riferimento

Testi di base:

A. A. Semi, *Dal colloquio alla Teoria*. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1992

E. Othmer, S. C. Othmer, *L'intervista clinica con il DSM-IV-TR*, Raffaello Cortina, Milano 2004

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

CURRICULUM IN NEUROSCIENZE COGNITIVE

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Analisi dei dati multidimensionali

Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo

Psicobiologia dell'azione e della percezione

Psicologia cognitiva applicata

Neurobiologia del linguaggio

Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria

Analisi dei dati multidimensionali

Mariacelia Di Serio

Professore Associato di *Statistica SECS S01* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano. Consegue il titolo di dottore di ricerca nel 1996 dopo un periodo (1993-1995) di formazione all'estero nell'ambito del programma di PhD in Statistica Matematica della Università della Carolina del Nord (UNC a Chapel Hill- USA) . Nel 1995-1996 lavora presso il dipartimento di Biostatistica di Copenhagen (Danimarca), dove si occupa di analisi della sopravvivenza sotto la supervisione del Prof. Niels Keiding e Prof. Pietro Muliere. Dal 1996 al 2000 trascorre periodi come visiting researcher e post doc presso le principali università americane (Duke University, UCLA, Case Western University, Johns Hopkins University). Nel 2001 - 2002 è coordinatore responsabile della costituzione della "Statistical Unit for Multiple Sclerosis research of MSIF" presso la Technical University di Monaco di Baviera (Germania) di cui resta partner esterno. Dal 2000 è di ruolo presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Dal 2005 è Direttore del Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche (CUSSB,) presso il San Raffaele.

Indirizzo di Posta Elettronica:

diserio.clelia@hsr.it

Telefono:

02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento:

La docente riceve su appuntamento

Chiara Brombin

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 fino ad ora è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele) e poi tiene alcune lezioni nel corso di Statistica Avanzata (Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele). Principali interessi: applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), statistica non parametrica, statistica multivariata, Shape Analysis, Survival Analysis e analisi per dati longitudinali.

Contenuto del Corso

Introduzione ai software statistici

Tecniche preliminari di esplorazione dei dati

Studi cross sectional e studi longitudinali: similitudini e differenze

Riepilogo di tecniche per analisi univariata dei dati: analisi grafica/descrittiva/inferenziale

Riepilogo di tecniche per analisi bivariata dei dati: analisi grafica/descrittiva/inferenziale

Modello di regressione bivariato

Analisi di misure ripetute in studi longitudinali: principi.

Analisi multivariata dei dati: modello di regressione generalizzato

ANOVA e ANCOVA

Tecniche statistiche per la riduzione dei dati

Analisi dati categoriali

Analisi discriminante e fattoriale

Cenni su cluster analysis.

Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo

Marco Battaglia

Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Milano, Anno Accademico 1983-84. Specialista in Psichiatria, Università di Milano, Anno Accademico 1988-89. 'Post-Doc' Washington University School of Medicine, St Louis, 1990-1992. Professore a Contratto di Psichiatria, Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Milano, 1990-1997. Professore Incaricato Università Vita-Salute San Raffaele, Facoltà di Psicologia, 1998-1999. Medical Associate Scientist, the National Institutes of Health, Oslo, Norway, 2002-2005. Professeur Associé, Centre de Recherche Universitaire Louis Robert Giffard, Department of Psychiatry, Laval University Québec City, Canada, 2006-2010. NARSAD Independent Investigator Award 2001. NARSAD Independent Investigator Award 2006

Aree di ricerca

- Genetica del comportamento e Psicopatologia dello Sviluppo
- Psicobiologia dell'ansia

Indirizzo di Posta Elettronica:

battaglia.marco@hsr.it

Telefono:

02-2643.3260

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Esercitatrici

Eleonora Bertolletti

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, Anno Accademico 2006-2007. Dal 2009 è consulente psicologa presso il Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo dell'ospedale San Raffaele-Turro, dove si occupa di riabilitazione cognitiva e colloqui psicologici. Dal 2010 è iscritta al Dottorato di Ricerca in Psicopatologia dello Sviluppo dell'Università Vita-Salute San Raffaele diretto dal prof. Marco Battaglia. E' stata docente a contratto per il corso di "Applicazioni di apprendimento, psicopatologia e sviluppo" nell'a.a. 2009-2010 e per il corso di "Psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo" nell'a.a. 2010-2011.

I suoi principali interessi di ricerca riguardano l'utilizzo di tecniche elettrofisiologiche per lo studio delle differenze individuali in ambito di sviluppo e la loro applicazione all'interno di studi di genetica quantitativa.

Indirizzo di posta elettronica:

bertolletti.eleonora@hsr.it

Telefono:

02.2643.6294

Valentina Lampis

PostDoc presso il Centro Accademico per lo Studio della Plasticità del Comportamento dell'Università Vita- Salute S. Raffaele. Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2007, ha conseguito il Dottorato di Ricerca nel Programma Internazionale di Psicopatologia dello Sviluppo diretto dal Prof. Marco Battaglia nel 2011. Ha svolto parte della sua attività di ricerca presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) di Roma con cui tuttora collabora. Docente a contratto nell'anno accademico 2010-2011 per il corso di "Psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo".

I suoi principali interessi di ricerca sono: l'applicazione dei modelli animali allo studio della psicopatologia dello sviluppo, lo studio dell'influenza delle modificazioni epigenetiche su fenotipi di interesse clinico.

Indirizzo di posta elettronica:

v.lampis@gmail.com

Telefono:

02.2643.3260

Contenuto del Corso

Questo corso si propone di estendere ed articolare le conoscenze e le capacità dello studente sulle tematiche dei rapporti che intercorrono tra le differenze individuali e, da un lato la psicopatologia dall'altro gli approcci di neuroscienze, in un'ottica di sviluppo. Attenzione specifica verrà rivolta agli approcci psicobiologici che permettono di studiare queste relazioni secondo una visione empirica e descrittiva.

Gli obiettivi fondamentali comprendono la capacità di conoscere e di sapere criticare i seguenti temi : a) guardare alle differenze individuali come chiave di lettura all'adattamento/disadattamento nello sviluppo; b) il ruolo degli approcci di neuroscienze a questi interrogativi; c) ruoli delle componenti etiologiche: gene e ambiente: aspetti pertinenti ai rapporti tra componenti genetiche e ambientali nell'influenzare l'espressione di tratti normali e patologici. d) Applicazioni a diverse condizioni cliniche e uso di strategie di neuroscienze e l'utilizzo di fenotipi intermedi.

Allo scopo di illustrare e fare sviluppare competenze su queste tematiche, gli studenti verranno esposti a trattazioni in profondità sui seguenti argomenti specifici:

- o **Variabili Ambientali:** cosa sono veramente? Come si misurano?
- o **Epigenetica:** come sta cambiando il nostro concetto di rapporto tra elementi etiologici genetic ed ambientali.
- o **Modelli animali:** cosa sono, come e perché utilizzarli e concettualizzarli anche rispetto a condizioni cliniche
- o **Psicofisiologia e Imaging Cerebrale:** come queste tecniche possono rendere giustizie dei rapporti tra normalità e patologia?

Testi di riferimento

Plomin R, DeFries J, McClearn G, McGuffin P: Behavior Genetics. V Edition 2008, Blackwell.

Cicchetti D & Cohen D: Developmental Psychopathology, (2nd ed.): Theory and Method John Wiley, 2006.

Diversi articoli e capitoli verranno poi messi a disposizione dai docenti.

Psicobiologia dell'azione e della percezione

Baud-Bovy Gabriel

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia.

Indirizzo di posta elettronica:

baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono:

02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuti del corso

- **Visione:**
 - Ottica occhio
 - La retina e sistema visivo centrale
 - Percezione del contrasto, delle colore, dello spazio e dei movimenti
 - Illusioni visive
 - Sviluppo delle funzione visive e plasticita' cerebrale
 - Metodi di indagine nell'adulto e nel bambino
 - I movimenti oculari e la percezione visiva attiva
 - Rappresentazioni retinotopiche e spaziotopiche
- **Udito**
 - La natura fisica del suono
 - Sistema uditivo
 - Psicoacustica
 - Perdita dell'udito
 - Interazione audio-visive
 - Percezione della musica
- **Gusto e Olfatto**
 - Sistema recettoriale e elaborazione centrale
 - Psicofisica e percezione
 - Tatto e propriocezione
 - Meccanocettori e propriocettori
 - Psicofisica
 - La percezione aptica delle proprietà degli oggetti
 - Senso del movimento e la percezione aptica dello spazio
 - Perdita della visione
- **Controllo motorio**
 - Biomeccanica

- Il controllo automatico e volontario dell'azione
- Postura e locomozione
- La manipolazione d'oggetti e la scrittura.
- Invarianti del movimento biologico
- Lo sviluppo delle competenze motorie e l'apprendimento motorio
- Teorie del controllo motorio
 - Problemi fondamentali
 - L'approccio cronometrico
 - Sinergie motorie e programmi motori
 - L'ipotesi del punto di equilibrio
 - Approcci moderni al controllo motorio

Testi di riferimento:

- Materiali e articoli proposti durante il corso

Testi di riferimenti per approfondimenti:

- Rosenbaum D. (2010) Human Motor Control, 2nd edition. Academic Press.
- Schmidt RA, Lee TD (2005) Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis, 4th edition. Human Kinetics.

Psicologia cognitiva applicata

Sofia Crespi

Laureata in Psicologia nel 2002 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ha collaborato con il Dipartimento di Informatica e Sistemistica dell'Università degli Studi di Pavia nell'ambito del progetto europeo E-Tracking con lo scopo di studiare i movimenti oculari come strumento di valutazione dei sistemi di apprendimento on-line. Nel 2008 ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca. Nello stesso anno ha conseguito il diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo- Comportamentale presso la scuola "Studi Cognitivi" di Milano.

E' professore a contratto presso l'Università Vita Salute San Raffaele, dove ha tenuto il corso "Sistemi sensoriali". Attualmente è ricercatore a contratto presso l'Università degli Studi di Firenze e collabora con l'Università degli Studi di Pisa e la Fondazione Stella Maris di Pisa.

Indirizzo di posta elettronica:

s.crespi1@campus.unimib.it

crespi.sofiaallegra@gmail.com

Carlo Robino

Laureato in Ingegneria Informatica (2000), consegue il Dottorato di ricerca in Bioingegneria e Bioinformatica (2004), specializzandosi nello studio dell'interazione uomo-macchina e nell'applicazione della metodologia di registrazione e analisi dei movimenti oculari per la valutazione di usabilità'. Ha collaborato a diversi progetti europei (ADAPT, E-Tracking) che hanno avuto come oggetto lo studio, l'analisi e la validazione di nuove metodologie di valutazione di usabilità' e accessibilità'. I suoi interessi si focalizzano sullo studio dell'applicazione della psicologia cognitiva alle nuove tecnologie e allo sport e sullo sviluppo di nuovi sistemi informatici per l'analisi dell'interazione uomo-macchina.

Indirizzi di posta elettronica:

crespi.sofiaallegra@gmail.com

c_robino@alice.it

Telefono:

02 2643 3634 (Crespi)

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del Corso

Obiettivo del corso e' quello di mettere in evidenza le differenze tradizionalmente emerse tra la psicologia teorica, o pura, e la psicologia applicata. Mentre la prima osserva e studia il comportamento umano e i processi cognitivi che lo determinano, la psicologia applicata rivolge il suo interesse alla soluzione di problemi "pratici" che pero' implicano sempre meccanismi di natura psicologica.

Dopo un breve excursus sulle nozioni di base della psicologia cognitiva (attenzione, memoria, decisione e ragionamento, calcolo, percezione e sensazione, apprendimento,

linguaggio ed emozioni), il corso si concentrerà sulle numerose ramificazioni della psicologia applicata:

- L'interazione tra la persona e l'ambiente, naturale, artificiale e virtuale, e socio-fisico
- L'interazione tra la persona e la tecnologia
- L'interazione tra la persona e gli strumenti per l'elaborazione dell'informazione
- L'interazione della persona con se stessa.

Testi di riferimento

"Psicologia cognitiva applicata" di P. Legrenzi (Laterza)

"Psicologia dei processi cognitivi" di J. Benjafeld (Il Mulino)

"Esperimenti di psicologia" di Giusberti - D'Urso (Zanichelli)

"I processi cognitivi" di R. Nicoletti e R. Rumiati (Il Mulino).

Il corso utilizzerà materiale articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate che verranno indicate dal docente.

Neurobiologia del linguaggio

Andrea Moro

(Pavia, 1962) Professore ordinario di linguistica generale presso Scuola Superiore Universitaria ad Ordinamento Speciale IUSS di Pavia studia la teoria della sintassi delle lingue umane e i fondamenti neurobiologici linguaggio. Dottore di ricerca in linguistica, borsista Fulbright, si è diplomato in sintassi comparata all'università di Ginevra ed è stato varie volte "visiting scientist" al MIT e alla Harvard University. Al San Raffaele è stato tra i fondatori del Dipartimento di Scienze Cognitive nel 1993 e membro del comitato ordinatore della Facoltà di Psicologia e di Filosofia. È coordinatore del dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della mente a titolo congiunto tra UniSR e IUSS. Allo IUSS dirige il Ne.T.S.: centro di neurolinguistica e sintassi teorica. Ha pubblicato articoli su riviste internazionali tra le quali *Linguistic Inquiry*, *the Proceeding of the National Academy of Science* e *Nature Neuroscience*. Tra le sue pubblicazioni di carattere divulgativo: *I confini di Babele*, Longanesi, 2006 (trad. ingl.: "The Boundaries of Babel", MIT Press, 2008), *Breve storia del verbo essere*, Adelphi, 2010.

Indirizzo di posta elettronica:

andrea.moro@iusspavia.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento nei giorni di lezione

Contenuto del Corso

Primo modulo: Fondamenti di sintassi: linearità, discretezza, ricorsività, dipendenza, località; elementi di sintassi comparata.

Il secondo modulo avrà natura seminariale e si baserà sulla lettura critica di articoli scientifici rappresentativi dei principali temi di ricerca attuale scelti nel corso del primo modulo.

Parte integrante del Corso consisterà nell'addestramento alla presentazione in pubblico dei dati scientifici.

Testi di riferimento

Moro, A. (2006) *I confini di Babele. Il cervello e l'enigma delle lingue impossibili*, Longanesi, Milano. Chi volesse, può portare in alternativa la nuova versione rivista del testo: Moro, A. (2008) *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts
Chomsky, N. (2004) "The generative enterprise revisited", Mouton de Gruyter, Berlin, Germany.

Denes, G. (2010) *Parlare con la testa*, Zanichelli, Bologna.

Graffi, G. – Scalise, S. (2003) *Le lingue e il linguaggio*, Il Mulino, Bologna

Moro, A. (2000) *Dynamic Antisymmetry*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Durante il Corso verranno comunicate di volta in volta le parti dei testi indicati che potranno essere utilizzate (ad integrazione delle lezioni) e verranno fornite, se necessarie, ulteriori indicazioni bibliografiche.

Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria

Antonio Malgaroli

Antonio Malgaroli, Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

Indirizzo di posta elettronica

malgaroli.antonio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4886

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

- Anatomia funzionale del sistema mnesico
- La memoria a breve e a lungo termine e le sue anomalie patologiche
- Il ruolo della plasticità sinaptica nel processo mnesico
- Caratteristiche e principi di funzionamento della plasticità sinaptica
- Metodiche per lo studio delle sinapsi e della plasticità sinaptica
- Fenomeni di apprendimento sinaptico di breve e lunga durata: la LTP e la LTD
- Il ruolo dei recettori NMDA nel processo di induzione della plasticità sinaptica
- L'integrazione dendritica ed il ruolo delle spine sinaptiche
- Meccanismi molecolari alla base dell'induzione e espressione della LTP/LTD
- Alterazioni funzionali che influenzano la porzione presinaptica della sinapsi
- Alterazioni funzionali che influenzano la porzione post-sinaptica della sinapsi
- Neoformazione di sinapsi e reclutamento di sinapsi silenti
- La codifica permanente delle memorie: il tagging sinaptico e la neosintesi proteica nelle fasi tardive di LTP/LTD
- Il ruolo delle cellule gliali
- L'inserzione in circuiti neurali di precursori cellulari neuronali o cellule staminali
- La Metaplasticità
- Lo scaling sinaptico

Testi di riferimento:

Course Reader fornito a lezione

Libri Consigliati per approfondimenti

- Kandel E.R., Schwartz J.H. & Jessel T.M. Principles of Neural Science, Mc-Graw Hill, Internat. ed., 4th ed., pp. 1414.
- Gordon M. Sheperd. The synaptic organization of the brain. Oxford, 2002.
- Gazzaniga M.S., The cognitive neurosciences III, MIT Press, Cambridge (MA), 3rd ed., pp. 1384.
- Baddeley A., Your Memory: A User's Guide, Firefly Books, ed. 2004, pp. 288.

CURRICULUM IN NEUROSCIENZE COGNITIVE

INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Cognizione Sociale

Neuropsicologia del linguaggio

Psicobiologia della coscienza

Psicopatologia cognitiva

Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica

Cognizione Sociale

Nicola Canessa

Laurea in Psicologia, Ph.D in Neuroscienze, Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Laureato in Psicologia Generale e Sperimentale al San Raffaele nel 2001, ha poi conseguito un dottorato di ricerca in Neuroscienze all'Università degli Studi di Parma. In seguito ha trascorso un periodo come Post-doc presso il settore di Neuroscienze Cognitive della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste, e come assegnista di ricerca al CRESA e al Centro di Neuroscienze Cognitive dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Ha svolto periodi di studio presso la University of Arizona (Tucson) e l'Institute of Medicine del Research Centre Juelich (Germania). Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca. Le sue ricerche nell'ambito delle neuroscienze cognitive sono fondate sull'applicazione delle metodiche di neuroimmagine (risonanza magnetica funzionale e strutturale) allo studio delle basi cerebrali delle funzioni cognitive nella normalità e nella patologia, in particolare per quanto riguarda: i processi di cognizione sociale e le neuroscienze sociali, la teoria della decisione e le neuroscienze della decisione, la neuroestetica e la memoria semantica.

Indirizzo di posta elettronica:

canessa.nicola@hsr.it

Telefono:

02-2643-4419

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Nel corso verranno presentati e discussi gli sviluppi più recenti nello studio dei processi di cognizione sociale, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Questi temi saranno affrontati capitalizzando sulle relazioni tra i dati della ricerca psicosociale e i contributi delle neuroscienze sociali. Saranno discussi anche i contributi centrali della Teoria delle decisioni e delle Neuroscienze delle decisioni, con particolare attenzione ai più noti tra gli errori (*biases*) decisionali e ai loro correlati neurali.

Il corso si articolerà secondo il seguente schema:

1. Introduzione alla cognizione sociale

2. I concetti di base della cognizione sociale:

- a. Processi automatici e controllati. Il *default-mode-network* e il sistema di funzionamento esecutivo.
- b. Percezione sociale, attenzione e codifica. Sistemi cerebrali della percezione sociale (codifica di volti, corpi, movimento biologico) e della comprensione dell'azione.

- c. La rappresentazione in memoria. La rappresentazione semantica di concetti nella corteccia temporale.
- d. Il Sé nella cognizione sociale. Il sistema cerebrale dell'*agency*.
- e. I processi di attribuzione. Le basi cerebrali dei processi di teoria della mente.

3. Euristiche, *biases* e Neuroscienze della decisione: efficacia e inferenze nel *decision-making*. Sistemi cerebrali della decisione e correlati neurali dei *biases* decisionali.

4. Gli atteggiamenti: strutture cognitive e processi di elaborazione. Correlati neurali dei processi di formazione e cambiamento degli atteggiamenti (persuasione).

5. L'interazione sociale:

- a. La comprensione dell'interazione sociale. Sovrapposizioni e distinzioni tra il sistema di teoria della mente e il sistema specchio.
- b. Meccanismi psicologici e neurali dell'influenza sociale (*observational learning*)
- c. La comprensione dell'inganno nell'interazione sociale. Correlati neurali della produzione e rilevazione dell'inganno. Neuroimmagini e *lie-detection*.
- d. Cenni alla teoria dei giochi e alla formalizzazione dell'interazione sociale. Correlati neurali della decisione nel contesto sociale (es. coordinazione e contrattazione).
- e. Altruismo e comportamento prosociale. Sistemi cerebrali dei processi di scelta strategica nel contesto sociale.

Testi di riferimento:

- 1) Fiske, ST & Taylor SE (2009). *Cognizione sociale - Dal cervello alla cultura*. Apogeo (Milano).
- 2) Boca S, Scaffidi-Abate (2011). *Altruismo e comportamento prosociale - Temi e prospettive a confronto*. Franco Angeli (Milano).
- 3) Piattelli-Palmarini M (1993). *L'illusione di sapere*. Mondadori (Milano).
- 4) Montague, R (2008). *Perché l'hai fatto? Come prendiamo le nostre decisioni*. Cortina (Milano).

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti specifici articoli dalla letteratura scientifica internazionale verranno fornite durante il Corso.

Neuropsicologia del linguaggio

Stefano F. Cappa

Si è laureato in Medicina e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso istituzioni straniere, quali l'Università di Boston, il Massachusetts Institute of Technology, la Medical Research Council Cyclotron Unit dell'Hammersmith Hospital di Londra, il Max Planck Institut fuer Neuropsychologische Forschung di Lipsia.

Dal 1988 al 1999 ha operato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Brescia in qualità di professore associato di Neurologia e responsabile del laboratorio di neuropsicologia clinica. Professore ordinario di neuropsicologia dal 1999, è uno dei fondatori del Centro di Neuroscienze Cognitive dell'USR e dirige la Divisione Neurologica del San Raffaele Turro. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neurologiche e neuropsicologiche internazionali. Stefano F. Cappa è membro di numerose società scientifiche, tra cui l'International Neuropsychological Symposium, il Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders della Federazione Mondiale di Neurologia e la Society for Neuroscience. Fa parte dell'Editorial Board delle riviste internazionali Aphasiology, Cortex, Neurological Sciences, Future Neurology, ed è Editor in Chief di Behavioural Neurology.

Indirizzo di posta elettronica:

cappa.stefano@hsr.it

Telefono:

02-2643.4887

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Modelli anatomo-clinici del linguaggio; modelli psicolinguistici del lessico; linguistica e afasiologia; metodi di neuroimmagine applicati allo studio del linguaggio; disturbi fonologici, lessico-semantici, morfosintattici; modelli del linguaggio scritto

Testi di riferimento:

Gianfranco, Denes. Parole nella testa. Zanichelli 2009

Psicobiologia della coscienza

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993), Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e motricità Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Collabora con il Dipartimento di Psicologia dell'Università LMU di Monaco e con il Laboratorio di Psicologia e Neurocognizione del CNRS di Grenoble.

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4859

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Obiettivi formativi:

Il corso affronta il rapporto tra l'esperienza cosciente soggettiva e l'attività cerebrale, con l'obiettivo di stimolare nello studente la capacità di lettura critica su temi di frontiera delle neuroscienze.

Modalità d'esame:

Scritto, con eventuali prove in itinere

Ricevimento studenti:

Previo appuntamento via e-mail

Contenuto:

Coscienza, significato, intenzionalità, libero arbitrio; Altre menti; I limiti della psicologia; I limiti delle neuroscienze; Il sistema visivo come banco di prova; La misura delle sensazioni soggettive. Correlati neurali della coscienza; Indici e meccanismi neurofisiologici; Teorie neurobiologiche della coscienza. La seconda parte del corso sarà dedicata alla presentazione di argomenti tratti da singoli articoli o libri.

Testi di riferimento:

The quest for consciousness: A Neurobiological Approach. C. Koch, Roberts & co, 2004
the conscious mind. in search of a fundamental theory. D. Chalmers, Oxford Univ Press, 1996

Mind Time. B. Libet. Harvard Univ Press, 2004
the Nature of Consciousness. Philosophical debates. N Block, O. Flanagan and G. Gúzeldere, Mit Press, 1997 (raccolta)
materiale/articoli indicati dal docente

Psicopatologia delle funzioni cognitive

Laura Bellodi

Laureata in Medicina e Chirurgia nel 1973; specialista in Psichiatria dal 1977. Già Professore Associato di Psicopatologia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro. È Direttore del Centro per i disturbi d'ansia e del Centro per i disturbi alimentari al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria e dell'European College of Neuropsychopharmacology.

Indirizzo di Posta Elettronica:

bellodi.laura@hsr.it

Telefono:

02-2643.3315

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

- 1 Introduzione alla psicopatologia
 - 2 Psicopatologia e fenomenologia (Husserl e Jaspers)
 - 3 Psicopatologia dell'attenzione e della memoria
 - 4 Correlati neurofisiologici e neuropsicologici
 - 5 Psicopatologia della percezione
 - 6 Correlati neurofisiologici e neuropsicologici
 - 7 Psicopatologia del linguaggio/ideazione
 - 8 Correlati neurofisiologici e neuropsicologici
 - 9 Psicopatologia del comportamento motivato
 - 10 Correlati neurofisiologici e neuropsicologici
- Psicopatologia dell'emotività
Correlati neurofisiologici e neuropsicologici
Psicopatologia dei ritmi biologici
Correlati neurofisiologici e neuropsicologici

Testi di riferimento:

Psicopatologia Funzionale" ed masson 2005

Il testo di riferimento "Psicopatologia Funzionale" ed masson 2005 è esaurito e ho in corso la richiesta per riavere i diritti d'autore considerato che la casa editrice non vuole ristampare;
la mia intenzione quindi è rendere disponibili agli studenti i testi in digitale

Neuropsicologia Clinica e Riabilitazione Neuropsicologica

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria. Si è laureato con Lode in Medicina nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali l'ospedale Charité, Humboldt Universität Berlin, Germania, e l'Institut Universitaire de Gériatrie, Université de Montréal, Canada.

Dal 2004 al 2008 ha svolto attività di ricerca e didattica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele in qualità di assegnista di ricerca e professore a contratto.

Dal 2008 opera come Ricercatore Universitario di Neuropsicologia presso la medesima facoltà. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito ad elucidare le basi cerebrali del bilinguismo. Il Dr. Abutalebi si occupa, inoltre, della riabilitazione di pazienti con disturbi del linguaggio. È membro del "Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders" della "World Federation of Neurology" e della "Organization of Human Brain Mapping, OHBM".

Indirizzo di posta elettronica:

abutalebi.jubin@hsr.it

Telefono:

02-2643.4888

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Scopo del corso è di approfondire le conoscenze teoriche acquisite nel corso del triennio (Neuropsicologia Cognitiva) nella pratica clinica neuropsicologica. A tal scopo verranno eseguite esercitazioni pratiche in cui lo studente impara la valutazione clinica e il trattamento del paziente con deficit cognitivi. Il corso si occupa anche di illustrare i vari approcci riabilitativi nell'ambito neuropsicologico.

Testi di riferimento:

- Marien, P., & Abutalebi, J. (2008). Neuropsychological Research: A review. Psychology Press.
- Kolb & Wishaw (2003). Fundamentals of Human Neuropsychology. Worth Publishers.
- Articoli e appunti distribuiti durante il corso

CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2011/2012							CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2011/2012						
I ANNO - I semestre							II ANNO - I semestre						
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		<u>Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.</u>	Maffei - 20 lez	<u>Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.</u>					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	<u>Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.</u>					Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	<u>Novella - 30 lez.</u>		Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute				14,00-16,00	14,00-16,30					
		Maffei - 20 lez	Pantaleo - 20 lez.										
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		<u>Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.</u>	Maffei - 20 lez	<u>Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.</u>					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	<u>Novella - 30 lez.</u>		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	<u>Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.</u>					Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute				14,00-16,00	14,00-16,30					
		Maffei - 20 lez	Pantaleo - 20 lez.										
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicopatologia generale Maffei - 20 lez.	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.		Psicologia clinica Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.		Psicologia clinica Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale Maffei - 20 lez.	Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.				14,00-16,00	14,00-16,30					
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov
09,00-11,00	08,30-11,00			Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			09,00-11,00	08,30-11,00			Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.		Psicologia clinica Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,30-13,30			Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)		11,00-13,00	11,30-13,30			Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia clinica Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00			Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00			Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maffei - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Maffei - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)						Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maffei - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Maffei - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)						Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maffei - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Maffei - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)						Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maffei - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Maffei - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)						Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicopatologia generale Maffei - 20 lez.				09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Psicoterapia Sarno - 30 lez.			
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.				11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.			
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale Maffei - 20 lez.	Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.				14,00-16,00	14,00-16,30					
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli - 12 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli - 12 lez. (corso a scelta)			
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicopatologia generale Maffei - 20 lez.	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.		Psicologia clinica Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia Sarno - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling Novella - 30 lez.	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia clinica Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale Maffei - 20 lez.	Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.	Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia generale	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Psicoterapia	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling		Psicologia clinica
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maffei - 20 lez	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Sarno - 30 lez.	Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30		Psicologia sociale della salute	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicoterapia	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Teoria e tecnica del colloquio clinico e del counseling	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicologia clinica
			Pantaleo - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Sarno - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Novella - 30 lez.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicopatologia generale	Psicologia sociale della salute	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia delle tossicodipendenze	14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia delle tossicodipendenze
		Maffei - 20 lez	Pantaleo - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novelli - 12 lez. (corso a scelta)					Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novelli - 12 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen
09,00-11,00	08,30-11,00		Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)			09,00-11,00	08,30-11,00		Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
			Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)						Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	
		Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia delle tossicodipendenze	14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia delle tossicodipendenze
		Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novelli - 12 lez. (corso a scelta)			Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novelli - 12 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile		Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicosessuologia clinica	16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile		Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicosessuologia clinica
		Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)		Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)			Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)		Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen
09,00-11,00	08,30-11,00		Psicologia delle tossicodipendenze	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		09,00-11,00	08,30-11,00		Psicologia delle tossicodipendenze	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
			Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)					Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	
		Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)				Movalli - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica	
		Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)				Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	

CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2011/2012							CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2011/2012						
I ANNO - I semestre							II ANNO - I semestre						
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale	
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Canessa - 20 lez.			Canessa - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicobiologia dell'azione e della percezione		11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Abutalebi - 20 lez.	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Moro - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Crespi 10 lez.				Crespi 10 lez.				
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia dell'azione e della percezione			14,00-16,00	14,00-16,30	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicobiologia dell'azione e della percezione		
		Crespi 10 lez.	Moro - 20 lez.	Crespi 10 lez.					Crespi 10 lez.	Abutalebi - 20 lez.	Crespi 10 lez.		
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale	
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Canessa - 20 lez.			Canessa - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicobiologia dell'azione e della percezione		11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Abutalebi - 20 lez.	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Moro - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Crespi 10 lez.				Crespi 10 lez.				
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia dell'azione e della percezione			14,00-16,00	14,00-16,30	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicobiologia dell'azione e della percezione		
		Crespi 10 lez.	Moro - 20 lez.	Crespi 10 lez.					Crespi 10 lez.	Abutalebi - 20 lez.	Crespi 10 lez.		
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Malgaroli - 20 lez.	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale Canessa - 20 lez.	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale Canessa - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio Moro - 20 lez.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Malgaroli - 20 lez.	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica Abutalebi - 20 lez.	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)		
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.	Neurobiologia del linguaggio Moro - 20 lez.	Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.			14,00-16,00	14,00-16,30	Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica Abutalebi - 20 lez.	Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.		
16,00-18,00	16,30-19,00	Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.		Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.			16,00-18,00	16,30-19,00	Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.		Psicobiologia dell'azione e della percezione Crespi 10 lez.		
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov
09,00-11,00	08,30-11,00			Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			09,00-11,00	08,30-11,00			Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale Canessa - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30			Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)		11,00-13,00	11,00-13,30				Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00			Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00			Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo		Psicobiologia dell'azione e della percezione	09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale	Psicobiologia dell'azione e della percezione	
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maigaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Baud-Bovy - 15 lez.			Canessa - 20 lez.			Baud-Bovy - 15 lez.		
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione	11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Abutalebi - 20 lez.	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Moro - 20 lez.	Maigaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.							Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione	14,00-16,00	14,00-16,30		Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione	
			Moro - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.			Abutalebi - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.		
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo		Psicobiologia dell'azione e della percezione	09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale	Psicobiologia dell'azione e della percezione	
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Maigaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Baud-Bovy - 15 lez.			Canessa - 20 lez.			Baud-Bovy - 15 lez.		
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione	11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Abutalebi - 20 lez.	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Moro - 20 lez.	Maigaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.							Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione	14,00-16,00	14,00-16,30		Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione	
			Moro - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.			Abutalebi - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.		
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo		Psicobiologia dell'azione e della percezione	09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Cognizione sociale	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Baud-Bovy - 15 lez.			Canessa - 20 lez.		Bellodi - 40 ore	Canessa - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione	11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicopatologia cognitiva	Psicopatologia cognitiva	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Moro - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.			Abutalebi - 20 lez.		Bellodi - 40 ore (da 3 ore)	Bellodi - 40 ore	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione	14,00-16,00	14,00-16,30		Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione
			Moro - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.			Abutalebi - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo		Psicobiologia dell'azione e della percezione	09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale			Cognizione sociale	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Baud-Bovy - 15 lez.			Canessa - 20 lez.		Canessa - 20 lez.	Baud-Bovy - 15 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione	11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica			Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicobiologia dell'azione e della percezione
		Moro - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.			Abutalebi - 20 lez.		Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.	
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione	14,00-16,00	14,00-16,30		Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicobiologia dell'azione e della percezione
			Moro - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.			Abutalebi - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 15 lez.	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della transadolescenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Malgaroli - 20 lez				09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale Canessa - 20 lez.				
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio Moro - 20 lez.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Malgaroli - 20 lez				11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica Abutalebi - 20 lez.				
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio Moro - 20 lez.				14,00-16,00	14,00-16,30		Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica Abutalebi - 20 lez.			
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Novati - 12 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Novati - 12 lez. (corso a scelta)			
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Malgaroli - 20 lez	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Psicobiologia dell'azione e della percezione Baud-Bovy - 15 lez.	09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale Canessa - 20 lez.			Cognizione sociale Canessa - 20 lez.	Psicobiologia dell'azione e della percezione Baud-Bovy - 15 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio Moro - 20 lez.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Malgaroli - 20 lez	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Psicobiologia dell'azione e della percezione Baud-Bovy - 15 lez.	11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica Abutalebi - 20 lez.			Psicofarmacologia delle funzioni cognitive Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Psicobiologia dell'azione e della percezione Baud-Bovy - 15 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio Moro - 20 lez.	Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Psicobiologia dell'azione e della percezione Baud-Bovy - 15 lez.	14,00-16,00	14,00-16,30		Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica Abutalebi - 20 lez.	Psicofisiologia sperimentale e applicata Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Psicofisiologia e disturbi del sonno Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Psicobiologia dell'azione e della percezione Baud-Bovy - 15 lez.
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile Moltani/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Psicologia delle tossicodipendenze Novati - 12 lez. (corso a scelta)	Psicosessuologia clinica Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic
09,00-11,00	08,30-11,00	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo			09,00-11,00	08,30-11,00	Cognizione sociale			Cognizione sociale	
		Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Canessa - 20 lez.			Canessa - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	Psicopatologia e psicobiologia delle differenze individuali nello sviluppo	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica			Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	
		Moro - 20 lez.	Malgaroli - 20 lez.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Abutalebi - 20 lez.			Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	14,00-16,30		Neurobiologia del linguaggio	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia della basico-dipendenza	14,00-16,00	14,00-16,30	Neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia della basico-dipendenza	Psicologia della basico-dipendenza
			Moro - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novalli - 12 lez. (corso a scelta)			Abutalebi - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novalli - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della basico-dipendenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicologia della basico-dipendenza	Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Novalli - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen
09,00-11,00	08,30-11,00		Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)			09,00-11,00	08,30-11,00		Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
			Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)						Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		
11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	
		Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia della basico-dipendenza	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia della basico-dipendenza	14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia della basico-dipendenza	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicologia della basico-dipendenza
		Novalli - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novalli - 12 lez. (corso a scelta)			Novalli - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Novalli - 12 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile		Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicosessuologia clinica	16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile		Psicosessuologia clinica	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicosessuologia clinica
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)		Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)			Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)		Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen
09,00-11,00	08,30-11,00		Psicologia delle trascondipendenze	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)		09,00-11,00	08,30-11,00		Psicologia delle trascondipendenze	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
			Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)					Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	Psicodiagnostica e Psicoterapia dinamica del bambino e dell'adolescente Giuliani (12 lez.)	
11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive		11,00-13,00	11,00-13,30	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	
		Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)				Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cavallaro - 12 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia delle trascondipendenze	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30	Psicologia delle trascondipendenze	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)				Novelli - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica		16,00-18,00	16,30-19,00	Neuropsichiatria infantile	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica	Psicosessuologia clinica	
		Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)				Molteni/Marino 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	Clerici - 12 lez. (corso a scelta)	

CdL Magistrale in Psicologia A.A. 2011/2012										
(Psicologia Clinica e della Salute)										
Inizio lezioni II semestre 27 FEBBRAIO 2012 - I ANNO - II SEMESTRE										
orari c.i.	orari c.e.	LUNEDI		MARTEDI	MERCOLEDI		GIOVEDI		VENERDI	
09-11	09,00-11,30	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo	Psicodiagnostica	Psicodiagnostica	Psicologia della salute	Psicodiagnostica	Psicologia della salute		Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati (20 lez. a partire dal.....)	Fossati (20 lez. a partire dal.....)	Di Mattei (20 lez. a partire dal) - Lillini (10 lez. a partire dal...)	Scafidi Fonti (20 lez. a partire dal...)	Di Mattei (20 lez. a partire dal) - Lillini (10 lez. a partire dal...)		Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
11-13	11,30-14,	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo	Psicodiagnostica	Psicodiagnostica	Psicologia della salute	Psicodiagnostica	Psicologia della salute		Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati (20 lez. a partire dal.....)	Fossati (20 lez. a partire dal.....) - Clerici (10 lez. a partire dal...)	Di Mattei (20 lez. a partire dal) - Lillini (10 lez. a partire dal...)	Scafidi Fonti (20 lez. a partire dal...)	Di Mattei (20 lez. a partire dal) - Lillini (10 lez. a partire dal...)		Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
14-16	14-16,30	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense	Psicodiagnostica	Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)	Scafidi Fonti (20 lez. a partire dal...) - Clerici (10 lez. a partire dal ...)	Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
16-18	16.30-19,00	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense	Psicodiagnostica	Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)	Scafidi Fonti (20 lez. a partire dal...)	Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
CdL Magistrale in Psicologia A.A. 2011/2012										
(Neuroscienze Cognitive)										
Inizio lezioni II semestre 27 FEBBRAIO 2012 - I ANNO - II SEMESTRE										
orari c.i.	orari c.e.	LUNEDI		MARTEDI	MERCOLEDI		GIOVEDI		VENERDI	
09-11	09,00-11,30	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo			Analisi dei dati multidimensionali		Analisi dei dati multidimensionali		Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)			Di Serio - 20 lez.		Brombin - 10 lez.		Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
11-13	11,30-14,	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo		Psicologia cognitiva applicata	Psicologia cognitiva applicata		Analisi dei dati multidimensionali		Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)		Crespi - 20 lez.	Crespi - 20 lez.		Di Serio - 20 lez.		Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
14-16	14-16,30	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense		Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)		Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
16-18	16.30-19,00	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense		Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)		Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)

CdL Magistrale in Psicologia A.A. 2011/2012										
(Psicologia Clinica e della Salute)										
Inizio lezioni II semestre 27 FEBBRAIO 2012 - II ANNO - II SEMESTRE										
orari c.i.	orari c.e.	LUNEDI		MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI		VENERDI		
09-11	09,00-11,30	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo		Psichiatria	Psichiatria			Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)		Bellodi - 30 lez.	Bellodi - 30 lez.			Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)	
11-13	11,30-14,	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo		Psichiatria	Psichiatria			Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)		Bellodi - 30 lez.	Bellodi - 30 lez.			Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)	
14-16	14-16,30	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense		Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)		Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
16-18	16.30-19,00	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense		Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)		Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
CdL Magistrale in Psicologia A.A. 2011/2012										
(Neuroscienze Cognitive)										
Inizio lezioni II semestre 27 FEBBRAIO 2012 - II ANNO - II SEMESTRE										
orari c.i.	orari c.e.	LUNEDI		MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI		VENERDI		
09-11	09,00-11,30	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo		Neuropsicologia del linguaggio			Psicobiologia della coscienza	Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)		Cappa - 20 lez.			De'Sperati - 20 lez.	Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)	
11-13	11,30-14,	Introduzione alla Psicoterapia di gruppo		Neuropsicologia del linguaggio			Psicobiologia della coscienza	Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
		Giuliani - 6 lez. (corso a scelta)		Cappa - 20 lez.			De'Sperati - 20 lez.	Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)	
14-16	14-16,30	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense		Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)		Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
16-18	16.30-19,00	Neuroanatomia e neurologia cognitiva	Psicologia e psicopatologia forense		Psicosomatica		Introduzione alla psicoterapia cognitiva e comportamentale	Psicodiagnostica e Psicoterapia cognitivo comportamentale del bambino e dell'adolescente	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Abutalebi - 6 lez. (corso a scelta)	Fossati/Borroni /Colombo - 6 lez. (corso a scelta)		Finocchiaro 6 lez. (corso a scelta)		Maffei/Strepparava 6 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 6 lez. (corso a scelta)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)