



FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

## **GUIDA DELLO STUDENTE**

### **FACOLTÀ DI PSICOLOGIA**

## **ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE**

**Anno Accademico 2015/2016**



## Calendario Accademico A.A. 2015/2016

Inizio lezioni primo semestre Triennio	5 ottobre 2015
Inizio lezioni primo semestre Magistrale	7 ottobre 2015
Festa patronale Sant'Ambrogio	7 dicembre 2015
Festa dell'Immacolata	8 dicembre 2015
Festività natalizie	dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016
Termine lezioni primo semestre	22 gennaio 2016
Esami: appelli invernali	dal 25 gennaio al 19 febbraio 2016
Prova finale (sessione invernale)	dal 22 al 26 febbraio 2016
Inizio lezioni secondo semestre	29 febbraio 2016
Festività pasquali	dal 24 al 28 marzo 2016
Festa della Liberazione	25 aprile 2016
Festa della Repubblica	2 giugno 2016
Ponte	3 giugno 2016
Termine lezioni secondo semestre	10 giugno 2016
Pausa	dal 13 al 17 giugno 2016
Esami: appelli estivi	dal 20 giugno al 15 luglio 2016
Prova finale (sessione estiva)	dal 18 al 22 luglio 2016
Vacanza estive	dal 25 luglio al 26 agosto 2016
Esami: appelli autunnali	dal 29 agosto al 23 settembre 2016
Prova finale (sessione autunnale)	dal 26 al 30 settembre 2016

**CORSI PROPOSTI AL TRIENNIO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
(solo II e III anno)**

**Mediazione e consulenza familiare**

**Psicofisiologia e disturbi del sonno**

**Psicologia dello sport**

**Psiconcologia**

**Psicopatologia descrittiva**

**Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale**

## **Mediazione e consulenza familiare**

### **Valter Zocchi**

Specializzazione in Family Business. Abilitato Professore Associato in Economia Aziendale (SPS/07). È Presidente del Centro Studi sull'impresa di famiglia "di padre in figlio" di Milano e Fondatore del " Family Business Office " di Milano, Studio di consulenza per aziende e patrimoni familiari. Ha conseguito altresì esperienze didattiche e scientifiche presso l'Università Cattolica di Milano, l'Università Luiss Guido Carli di Roma, l'Università Carlo Bo di Urbino e l'Università di Pisa.

All'estero ha insegnato ed insegna in Serbia, Montenegro, Lituania, Bielorussia, Ukraina. Ha pubblicato 16 saggi in diverse lingue oltre che ad articoli e ricerche nazionali ed internazionali. Gli interessi scientifici e professionali sono : le ripercussioni che alcune vicende familiari (tragiche, drammatiche e traumatiche) hanno su azienda e patrimonio, separazioni e divorzi, scomparse dei fondatori e degli eredi, convivenza in azienda e strategie patrimoniali con malattie fisiche e mentali, depressione, disturbi sull'umore/personalità, droga; i cambiamenti di interesse personale-professionale; i litigi patrimoniali "inter vivos" 'per assegnazioni, liquidazioni e "mortis causa" donazioni ed eredità; Il passaggio generazionale e la convivenza conflittuale per la governance e la leadership in azienda con genitori, fratelli , cugini e zii; il Family planning (patti di famiglia, riunioni e regole) , mediazione, counselling; l'impatto aziendale, patrimoniale e familiare della carcerazione e dei reati contro la persona (violenza, omicidio). Sui questi temi è consulente di imprenditori, ministeri, tribunali, studi legali e banche.

**Indirizzo di posta elettronica:** [walter.zocchi@familybusinessoffice.it](mailto:walter.zocchi@familybusinessoffice.it)

**Telefono:** 335-7066575

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento concordato via mail

### **Contenuto del Corso**

Modulo "psicologia del family business"

Il Family Business è una disciplina che studia le relazioni tra 3 elementi: La famiglia, l'azienda di famiglia e il patrimonio personale. Il Family Business non è solo rivolto agli imprenditori ma anche agli sportivi (giocatori di calcio e pallacanestro, piloti F1, ciclisti, sciatori ecc ), agli artisti (cantanti, musicisti, attori, scrittori) ed ai professionisti (medici, avvocati, notai, commercialisti, managers); in tal caso l'azienda è sottoforma di attività professionale.

La mediazione e la consulenza familiare possono riguardare in molti casi conflitti sul patrimonio personale e/o per le attività imprenditoriali o professionali. Talvolta sono proprio gli elementi patrimoniali o aziendali a far nascere cruente dispute familiari sino agli omicidi, ai femminicidi e a pluriennali cruenti litigi familiari di passaggi generazionali , per il potere aziendale o per la spartizione di eredità o beni da divorzio.

Diverse sono le relazioni della psicologia del family business con la strategia e l'organizzazione (economia aziendale), con la fiscalità, la finanza, il diritto societario e successorio. Il corso prevede una panoramica sui principali concetti economico-giuridici per una miglior comprensione delle fattispecie da parte dello psicologo del futuro.

Il docente fornirà allo studente gli strumenti per affrontare situazioni in cui sono presenti i tre elementi. Allo stato attuale la letteratura scientifica relativa agli strumenti economico-giuridici-finanziari è corposa ma è scarna quella relativa ai "comportamenti"; vi è carenza di letteratura scientifica sulle dinamiche psicologiche che stanno alla base dell'utilizzo o meno degli strumenti. Lo stesso dicasi per le ricerche che sono per lo più di carattere economico orientate alle "performances". Il corso è una novità nel panorama formativo italiano e si pone come punto di partenza per lo studio dei comportamenti umani in relazione agli strumenti di cui dispone il Family Business attraverso altre discipline.

Tre sono i temi psicologici che affronta il corso (in un ambito interdisciplinare di base):

1. Le ripercussioni che alcune vicende familiari (tragiche, drammatiche e traumatiche) hanno su azienda e patrimonio: separazioni e divorzi, scomparse (improvvisi o diagnosticati) dei fondatori e degli eredi, croniche malattie fisiche e mentali, gli effetti della depressione, dei disturbi sull'umore/personalità e della droga, i cambiamenti di interesse personale-professionale (anni sabbatici), i litigi patrimoniali "inter vivos" e "mortis causa" per assegnazioni, la convivenza conflittuale in azienda con genitori, fratelli, cugini e zii e le ripercussioni derivanti da carcerazione o reati.

2. La famiglia imprenditoriale del futuro (coppie separate, divorziate, ricostituite, senza figli o con figli di primo e secondo letto, con coniugi stranieri; i single, i vedovi ecc) ed il nuovo imprenditore straniero in Italia – cinesi, mussulmani, sudamericani, africani e indiani.

3. L'intervento degli psicologi per le dinamiche relative alla governance, alla organizzazione ed agli organigrammi aziendali delle aziende familiari (in Italia oltre il 90%). Vi è ancora una certa diffidenza da parte dell'imprenditore e di alcuni professionisti (commercialisti, avvocati, fiscalisti, managers ecc) ma solo gli psicologi potranno risolvere in azienda certe situazioni. Sul passaggio generazionale in particolare si studieranno i percorsi di formazione degli junior, i criteri di valutazione per la leadership, le regole aziendali-familiari ed i casi di eredi incapaci, disinteressati o non pronti (minori).

Gli studenti avranno così l'opportunità di conoscere l'ambiente in cui un giorno opereranno come professionisti, consulenti, dipendenti, come imprenditori in proprio o come figli di imprenditori.

Il corso, dal forte impatto pratico-operativo, prevede case-studies, visite aziendali, testimonial familiari, partecipazioni a lavori di ricerca e consulenza "sul campo".

### **Testo di riferimento**

Zocchi W Profili economico-aziendali del " Family Business" (Management profiles of Family business ), G. Giappichelli Editore, Torino 2012

### ***Isabella Buzzi***

Dottore di Ricerca in Psicologia, Pedagogista, Counselor umanistico (trainer e supervisor), Consulente e Mediatrice familiare (formatrice e supervisore). Mediatrice civile e commerciale e formatore accreditato dal Ministero di Giustizia. Socio fondatore e secondo Presidente del Forum Europeo Ricerca e Formazione in Mediazione Familiare, con sede in Francia. Crea e realizza la rivista Tavola Rotonda, diventato il bollettino informativo del Forum Europeo Ricerca e Formazione in Mediazione Familiare prima e in seguito Il Bollettino dei Mediatori Familiari in Italia.

Fonda L'associazione Italiana Mediatori Familiari nel 1999 e dal 2002 al 2008 ne è stata Presidente, rimanendo poi nel Consiglio Direttivo e assumendo la carica di Presidente della Commissione Accreditamento corsi di Formazione alla mediazione familiare. Autrice di oltre 40 pubblicazioni, tra articoli e manuali sulla psicologia sociale, la separazione e la mediazione familiare e dei conflitti. Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele è già stata cultore della materia nel corso di Psicologia Giuridica e della Mediazione Familiare e professore a contratto in Mediazione e consulenza familiare per il 2014-2015.

**Indirizzo di posta elettronica:** tdlisa@libero.it

**Telefono:** 02-342502

**Orario di ricevimento:**

La Docente riceve su appuntamento concordato via mail

**Contenuto del Corso**

Il corso si propone di approfondire i seguenti argomenti:

1. Le premesse epistemologiche, storiche e scientifiche della mediazione familiare
2. La diffusione della mediazione familiare
3. Illustrazione dei modelli di mediazione familiare in Italia: obiettivi, tecniche di interventi
4. La mediazione familiare in senso lato
5. Similitudini e differenze nell'intervento di mediazione, Consulenza Tecnica e Consulenza familiare
6. Punti di contatto e differenze rispetto ad altre figure professionali che intervengono nella crisi di coppia e personale in famiglia

**Testi di riferimento:**

- Slides e materiale fornito nel corso delle lezioni

**Testi di approfondimento:**

- J.M. Haynes e I. Buzzi, *Introduzione alla mediazione familiare*, Giuffrè, 2012

## ***Psicofisiologia e disturbi del sonno***

### ***Luigi Ferini Strambi***

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 260 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 170 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine).

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders" , "Behavioral Neurology"

**Indirizzo di posta elettronica:** [ferinistrambi.luigi@hsr.it](mailto:ferinistrambi.luigi@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3363

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

I contenuti del corso sono i seguenti:

#### *Fisiologia del sonno*

Meccanismi del controllo del sonno e della veglia

Struttura ed architettura del sonno

Ontogenesi del sonno

Teorie sulle funzioni del sonno

#### *Modificazioni fisiologiche nel sonno ed effetti della privazione di sonno*

Sistema nervoso vegetativo

Ormoni

Sistema immunitario

*Inquadramento dei disturbi del sonno*

*Le insonnie*

Insonnia psicofisiologica

Sindrome delle gambe senza riposo

Insonnie secondarie a malattie psichiatriche

*Le ipersonnie*

Sindrome delle apnee ostruttive

Narcolessia

Ipersonnia idiopatica

*Disturbi del ritmo circadiano*

*Parasonnie*

Sonnambulismo

Pavor notturno

REM behavior disorder

Sogni terrifici

*Colloquio clinico col paziente affetto da insonnia o ipersonnia*

*Scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia*

### **Testi di riferimento**

G. Coccagna, *Il sonno e i suoi disturbi*, Piccin, Bologna, 2000



## Psicologia dello sport

### **Valentina Di Mattei**

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata a pieni voti nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training. A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie di eccellenza. Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale. Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica, nello specifico: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, l'analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e la valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

E' autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita: per questi motivi nel 2013 ha fondato ed è Vice- Presidente di *Salute allo Specchio Onlus*, organizzazione no profit che ha come obiettivo l'umanizzazione della medicina.

**Indirizzo di posta elettronica:** [dimattei.valentina@hsr.it](mailto:dimattei.valentina@hsr.it)

**Telefono:** 02.91751551

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

Il corso si prefigge come obiettivo principale il delineare la figura professionale dello psicologo dello sport, le sue competenze ed applicazioni pratiche.

Verranno introdotte le nozioni teoriche generali della disciplina, proponendo una panoramica storica della sua evoluzione in Italia e nel mondo.

Il corso sarà organizzato in "seminari tematici" interattivi grazie alla partecipazione di figure professionali qualificate che operano nel mondo dello sport a stretto contatto con la figura dello psicologo sportivo. Verranno inoltre proposte applicazioni pratiche ed esperienziali sui temi affrontati portando lo studente a sperimentare in prima persona tecniche, modalità ed esperienze caratteristiche di questo ambito professionale.

1	<p>Introduzione alla Psicologia dello Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia, evoluzione</li> <li>- Ambiti di applicazione</li> <li>- Percorso formativo</li> </ul>
2	<p>La figura dell'Allenatore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo, caratteristiche, modalità</li> <li>- Rapporto con lo psicologo sul campo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento/testimonianza di un allenatore</li> </ul> </li> </ul>
3	<p>Il Contesto Societario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto con la Società</li> <li>- Figure professionali</li> <li>- Lavoro di rete <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento/testimonianza di un esperto</li> </ul> </li> </ul>
4	<p>L'Atleta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenze individuali ed inter-sport</li> <li>- La relazione</li> <li>- Quali tecniche? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento/testimonianza di un atleta</li> </ul> </li> </ul>
5	<p>L'infortunio e il Dolore nello Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolore: quali soglie?</li> <li>- Infortunio: cause, gestione, recupero e rientro in campo: quale ruolo per lo psicologo? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento/testimonianza di un fisioterapista</li> </ul> </li> </ul>
6	<p>Alimentazione Sportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione/educazione alimentare</li> <li>- Quanto "costa" a un atleta ed alla sua famiglia?</li> <li>- Come lo sport può rappresentare un fattore di malagestione nei disturbi alimentari</li> <li>- Sana Alimentazione</li> </ul> <p>Doping: dove porre il limite?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento/testimonianza di un nutrizionista</li> </ul>
7	<p>La Ricerca nella Psicologia dello Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiti d'interesse</li> <li>- Aree e costrutti indagati</li> <li>- Finalità</li> <li>- Strumenti e loro applicazione</li> </ul>
8	<p>Lo Sport in "Contesti Difficili"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo educativo dello sport</li> <li>- Lo psicologo dello sport in questo contesto: le relazioni</li> <li>- "Il Progetto Scuola-Bottega" di Milano <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento/testimonianza di un preparatore atletico</li> </ul> </li> </ul>

### Testi di riferimento

Materiale didattico fornito dalla Docente

## **Psiconcologia**

### **Maria Monica Ratti**

Psicologa, Psicoterapeuta Individuale e di Gruppo specializzata in Psicologia Clinica.

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2004 con la valutazione 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele, Milano con punteggio di 70/70 e Lode. Consegue inoltre, sempre a pieni voti, la Specializzazione presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo.

Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2006, collabora con varie Unità Operative in ambito ospedaliero. Svolge attività clinica e ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori che ai pazienti e loro famigliari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con gli adolescenti, in particolare nel contesto scolastico: a partire dal 2007 partecipa in qualità di consulente a diversi progetti di action research che coinvolgono allievi e genitori.

Si occupa di progetti di prevenzione e formazione per il personale sanitario

Collabora con il MHCL (Multimedia Health Communication Laboratory), presso Villa Serena, San Gerardo Nuovo, Monza

Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita salute San Raffaele per i corsi di Psicologia Dinamica, Psicosomatica e Psicoterapia.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ratti.mariamonica@hsr.it](mailto:ratti.mariamonica@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643.6173

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

#### **1. La malattia oncologica**

- Aspetti epidemiologici e caratteristiche cliniche della malattia oncologica
- La nascita e lo sviluppo dell'approccio psiconcologico: un excursus storico

#### **2. Reazioni psicologiche e adattamento alla malattia oncologica**

- Il concetto di "crisi" e l'adattamento psicologico alla malattia oncologica: fasi della malattia e reazione psicologica (difese, stili di coping, predittori di rischio psicopatologico)
- Reazioni psicosociali: la famiglia e l'ambiente sociale
- Aspetti psicologici peculiari di alcune neoplasie: tumore al seno e alla prostata, tumori distretto testa collo, tumori cerebrali, tumori ematologici
- Le reazioni psicologiche ai trattamenti chirurgici, chemioterapici e radioterapici

#### **3. Il bambino affetto da neoplasia**

- Specificità delle neoplasie in età evolutiva
- La malattia oncologica nel bambino e nell'adolescente
- La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia
- L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia

#### **4. Informazione e comunicazione**

- La comunicazione interpersonale nella relazione d'aiuto
- I momenti comunicativi "critici" in oncologia: comunicazione della diagnosi e della prognosi, comunicazione di una recidiva, fallimento terapeutico e cure palliative

#### **5. La relazione con il paziente terminale**

- Il malato alla fine della vita
- I bisogni dei pazienti e dei familiari alla conclusione della vita
- Reazioni emotive e modalità di comunicazione nella fase terminale di malattia

#### **6. La consulenza psicologica e la valutazione psicodiagnostica**

- Il primo colloquio  
La cartella clinica psiconcologica
- La valutazione di sintomatologia psicopatologica
- La valutazione della qualità di vita
- La valutazione degli stili di coping e dei meccanismi di adattamento alla malattia

#### **7. Tecniche di intervento psicologico**

- Definizione delle strategie di intervento a vari livelli
- Il counseling (al paziente e/o familiare e/o all'équipe)
- La psicoterapia (individuale e di gruppo)
- L'intervento dello psicologo a sostegno dei familiari
- La formazione di medici e operatori che lavorano con pazienti oncologici

#### **Testi di riferimento**

Slides fornito nel corso delle lezioni

#### **Testi di approfondimento**

*Un testo a scelta tra:*

- o Grassi L., Biondi M., Costantini A. *Manuale pratico di psico-oncologia*, Il pensiero scientifico editore, 2003
- o Franchi F. *Cancro, complessità e derive psicoanalitiche*, Franco Angeli, 2007
- o Centro psicoanalitico di Roma. *Intendere la vita e a morte*, Franco Angeli, 2010
- o Cianfarini M., *La malattia oncologica nella famiglia. Dinamismi psicologici ed aree di intervento*. Carocci, 2010
- o Adduci A., Poggi G., *I bambini e il tumore. Strategie di supporto in ambito clinico, familiare e scolastico*, Franco Angeli, 2011
- o Fornari F., *Affetti e Cancro*, Raffaello Cortina Editore, 1985
- o Legnani W., Rescaldina G., Riva M.G., *Strane Coincidenze. Il tumore e i suoi significati: dalla malattia alla rinascita*. Franco Angeli, 2003

## ***Psicopatologia descrittiva***

### ***Giampaolo Perna***

Ha sviluppato le sue capacità didattiche insegnando in 6 diverse università nazionali ed internazionali (Statale di Milano, Vita-Salute San Raffaele, Statale dell'Aquila, Lumsa a Roma, Maastricht University, University of Miami) ottenendo qualifiche di prestigio quali Voluntary Professor (University of Miami), Associate Professor (Maastricht University) e Direttore dell'International Master in Affettive Neuroscience (Università di Maastricht e di Firenze). Nel 2014 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale dal MIUR come Professore Universitario di Seconda Fascia.

Si è distinto come ricercatore essendo riuscito a pubblicare oltre 100 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate ed è stato incluso nel board editoriale di 4 riviste scientifiche internazionali. È stato relatore in oltre 70 convegni nazionali e internazionali. In ambito clinico da oltre 25 anni si dedica alla cura dei pazienti con disturbi mentali. Ha lavorato per oltre 20 anni presso l'Ospedale San Raffaele, raggiungendo il ruolo di Aiuto Responsabile del centro per i Disturbi d'Ansia e del Day Hospital per poi diventare Direttore del Dipartimento di Neuroscienze Cliniche delle Suore Ospedaliere ([www.dncospedaliere.it](http://www.dncospedaliere.it)) con un reparto riabilitativo di 75 letti, un centro diurno, due poliambulatori, un centro di ricerca e cinque istituti di eccellenza.

È il Chair della sezione di Psichiatria Personalizzata dell'Associazione Psichiatrica Mondiale (WPA). È membro eletto nel Consiglio Direttivo dell'AIAMC (Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva). È direttore scientifico della Fondazione Internazionale per il Sostegno della Ricerca in Psichiatria (FoRiPsi) .

Per informazioni più dettagliate: [www.giampaoloperna.com](http://www.giampaoloperna.com)

**Indirizzo di posta elettronica:** [pernagp@gmail.com](mailto:pernagp@gmail.com)

**Telefono:** 3478070293

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il primo passo per aiutare chi soffre è avere un'idea chiara del disagio che lo affligge. Questo corso vi aiuterà a descrivere e identificare con chiarezza i comportamenti, gli atteggiamenti e i pensieri che indicano la presenza di un problema psicopatologico e a sviluppare la capacità di ricondurre i sintomi e segni intorno a un principio organizzatore psicopatologico, primo passo del processo diagnostico necessario per scegliere l'intervento psicologico più idoneo per aiutare chi soffre a ritrovare la serenità perduta. Al termine del corso sarete in grado di descrivere con precisione e categorizzare le manifestazioni del disagio psichico così come esse sono riferite dal paziente e osservate dal suo comportamento.

La didattica del corso comprenderà lezioni frontali, visione di filmati, gruppi di discussione ed esempi dalla pratica clinica.

## Programma

- Che cos'è la psicopatologia descrittiva.
- Il colloquio in psicopatologia descrittiva
- Psicopatologia della:
  - coscienza e cognizione (attenzione, concentrazione, consapevolezza, memoria)
  - consapevolezza della realtà (tempo, percezione, giudizio, pensiero, linguaggio, insight)
  - meccanismi di difesa dai pericoli (ansia, panico e fobie)
  - umore (depressione e mania)
  - spettro ossessivo-compulsivo (ossessioni, compulsioni, dipendenze comportamentali)
  - volizione ed esecuzione (aggressività, impulsività)
  - sè e corpo (depersonalizzazione, conversione, anoressia)
  - personalità
- Dalla psicopatologia alla diagnosi.

### **Testi di riferimento**

Sims A. Introduzione alla Psicopatologia Descrittiva, Cortina, 2009 (meglio la 5° edizione in lingua inglese: Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology, 5e, Saunders Ltd, 2014)

### **Testi di approfondimento**

Karl Jaspers. Psicopatologia Generale. Roma, Il Pensiero Scientifico, 1964  
Eugene Minkowski. Trattato di Psicopatologia, Giovanni Fioriti Editore, 2015

## ***Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale***

### **Monica Ratti**

Psicologa, Psicoterapeuta Individuale e di Gruppo specializzata in Psicologia Clinica.

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università Vita Salute San Raffaele Milano nel Luglio 2004 con la valutazione 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele, Milano con punteggio di 70/70 e Lode. Consegue inoltre, sempre a pieni voti, la Specializzazione presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo.

Consulente Psicologa per il Servizio di Psicologia Clinica della salute dell'Ospedale San Raffaele Milano a partire dal 2006, collabora con varie Unità Operative in ambito ospedaliero. Svolge attività clinica e ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori che ai pazienti e loro familiari. Un altro ambito di interesse è quello legato al lavoro con gli adolescenti, in particolare nel contesto scolastico: a partire dal 2007 partecipa in qualità di consulente a diversi progetti di action research che coinvolgono allievi e genitori.

Si occupa di progetti di prevenzione e formazione per il personale sanitario

Collabora con il MHCL (Multimedia Health Communication Laboratory), presso Villa Serena, San Gerardo Nuovo, Monza

Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita salute San Raffaele per i corsi di Psicologia Dinamica, Psicosomatica e Psicoterapia.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ratti.mariamonica@hsr.it](mailto:ratti.mariamonica@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643.6173

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

La presenza dello psicologo in ambito ospedaliero è una realtà in crescente evoluzione, di cui non si può non tenere conto sia per i dati numerici, sia per la funzione sempre più specifica che sta assumendo. L'attenzione alla persona con i suoi specifici vissuti e le sue reazioni è divenuta parte integrante dei processi di cura.

Lo psicologo clinico si trova sempre più spesso a dover sviluppare una professionalità dotata di strumenti, funzioni e percorsi formativi specifici, che gli consentano di attuare un intervento efficace in ambito ospedaliero.

Il corso si propone di approfondire i seguenti argomenti:

1. Specificità del lavoro psicologico in Istituzione: caratteristiche del setting istituzionale
2. Specificità della valutazione psicologica del paziente organico in Ospedale
3. Principali ambiti di intervento psicologico:
  - la patologia organica cronica (diabete, cardiopatie, hiv)
  - l'intervento psicologico dopo eventi acuti (incidenti, ictus)

- la valutazione preliminare a interventi (chirurgia plastica, trapianti)
- la valutazione della qualità della vita
- la gestione dei bisogni psico affettivi del bambino in Ospedale
- la formazione degli operatori: prevenzione e gestione del burnout, gruppi Balint
- l'intervento in emergenza

### **Testi di riferimento**

Slides e materiale fornito nel corso delle lezioni

### **Testi di approfondimento**

- o Ammaniti M., *Pensare per due. Nella mente delle madri*, Edizioni Laterza, 2008
- o Bion W.R., *Esperienze nei gruppi*, Armando Editore, 1971
- o Balint M., Norel J.S., *Medico, paziente, malattia*, Feltrinelli, 1961
- o Carli R., Paniccia R.M., *La cultura dei Servizi di Salute mentale in Italia, Dai malati psichiatrici alla nuova utenza*. Edizioni Franco Angeli, 2011
- o Curi Novelli M., *Lavorare con il gruppo specializzato*, Edizioni Franco Angeli, 2010
- o De Carlo N.A., Pilleri R.S., *Le malattie croniche nel ciclo di vita. Aspetti psicologici, comunicativi e di organizzazione sanitaria*. Edizioni Franco Angeli, 2011
- o Delle Fave A., Bassi M., *Psicologia e Salute. L'esperienza di utenti e operatori*, Utet, 2007
- o Fornari F. (a cura di), *Psicoanalisi in Ospedale. Nascita e affetti nell'istituzione*, Cortina, 1995
- o Freud A., *L'aiuto al bambino malato*, Bollati Boringhieri, Torino, 1987
- o Sarno L., *Su un gruppo Balint (rivisitato) con gli operatori di un Reparto di Anestesia e Rianimazione Generale*, Time out intensiva, rivista Multimediale 2007



## **CORSI PROPOSTI AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA**

### **Corsi a scelta solo per il primo anno**

**Giving your word the right weight in the international scientific community**

**Laboratorio di neuroscienze cognitive**

**Psicologia delle tossicodipendenze**

**Psicosessuologia clinica**

**Psicologia e psicopatologia forense**

**Psicosomatica**

### **Corsi a scelta solo per il secondo anno**

**Elementi di deontologia**

**Epidemiologia e metodi statistici avanzati nel disegno sperimentale in psicologia**

**Medicina e psicologia dei sistemi**

**Neurobiologia dei sistemi sensoriali**

**Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente**

**Psicofarmacologia**

**Psicologia dell'influenza sociale**

**Rappresentazioni mentali e coscienza**

## ***Giving your word the right weight in the international scientific community***

### **William Cooke**

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese (1976-1978). Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1978-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001- 2007). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

**Indirizzo di posta elettronica:** [william@maptraining.it](mailto:william@maptraining.it)

**Telefono:** 348.140.45.44

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Uno scienziato veramente esperto deve avere una competenza approfondita non solo nella sua disciplina, ma anche nella scienza/arte di convincere la propria comunità della validità dei suoi risultati. Per raggiungere questo secondo obiettivo, deve essere in grado di scrivere e di parlare alla sua comunità con sicurezza e autorevolezza.

Partendo dal presupposto che la comunicazione scientifica è fondamentalmente deduttiva (procede, cioè, dalla generalizzazione alla specificazione), questo corso indagherà come il pubblico si aspetta (più o meno consapevolmente) che sia organizzato un discorso scritto o parlato. Per quanto riguarda il "parlare in pubblico", si premette che il congresso scientifico serve non soltanto per la diffusione di nozioni, ma anche per la creazione di una rete di contatti con cui condividere i propri progetti di ricerca. In altre parole, il congresso è un evento altamente sociale e necessita che il relatore sappia "aprirsi" al suo pubblico. La chiave di tale apertura è corporea; la gestualità, il contatto visivo (equamente distribuito) con il pubblico, l'uso variato della voce e la gestione dello schermo (ruba-attenzione), sono questi gli elementi che convincono il pubblico di prestare la giusta attenzione e di lasciarsi coinvolgere.

Il corso avrà una forte componente pratica; gli studenti lavoreranno a gruppi e ogni gruppo produrrà testi e presentazioni che saranno poi sottoposti alla valutazione critica dell'intera classe. Le presentazioni saranno filmate e analizzate in classe, e successivamente postate in formato mp4 sul sito web dell'Università. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito criteri chiari e sperimentati per una comunicazione efficace nell'ambito della propria comunità scientifica.

### **Testi di riferimento**

"The Science of Science Writing", Gopen and Swan, American Scientist

"Rhetoric: The Wit of Persuasion", Nash, Blackwell

### **Testi di approfondimento**

"Expectations", Gopen, Pearson Longman

## ***Laboratorio di neuroscienze cognitive***

### ***Claudio de'Sperati***

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [desperati.claudio@univr.it](mailto:desperati.claudio@univr.it)

**Telefono:** 02 2643.4859

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento da concordare via mail

### **Contenuto del Corso**

Il corso prevede attività pratiche presso il Lapco. Gli studenti verranno coinvolti a piccoli gruppi in un esperimento di percezione visiva che prevede l'impiego di semplici tecniche di psicofisica. Gli studenti dovranno trovarne una spiegazione neurofisiologica plausibile sulla base della letteratura esistente.

### **Testi di riferimento**

Materiale fornito dal docente

## Psicologia delle tossicodipendenze

### **Mariagrazia Movalli**

Medico Chirurgo, è specializzata in Psicologia Clinica. Responsabile di Unità Funzionale, coordina le attività del Servizio per le Alcoldipendenze dell'Ospedale San Raffaele di Milano presso il quale svolge attività clinica e di ricerca. Autrice di alcune pubblicazioni nell'area delle dipendenze con particolare interesse per il trattamento dell'abuso multiplo di sostanze nei disturbi di personalità. Docente di Psicologia delle Tossicodipendenze per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

**Indirizzo di posta elettronica:** [movalli.mariagrazia@hsr.it](mailto:movalli.mariagrazia@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3259

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso presenta i principali modelli teorici esplicativi del fenomeno delle tossicodipendenze, proponendo l'approfondimento di alcune prospettive circa i fattori di vulnerabilità e sviluppando maggiormente i concetti che introducono all'approccio clinico. Aree cliniche di approfondimento saranno: il processo diagnostico, proposto nella sua complessità ed in articolazione con il processo terapeutico; la doppia diagnosi, con particolare riferimento alla relazione tra uso di sostanze e disturbi di personalità; le problematiche connesse alle poli-dipendenze.

Il corso prevede l'integrazione di conoscenze di psicopatologia generale e di psichiatria. Saranno presentati e discussi collettivamente alcuni casi clinici al fine di promuovere il riconoscimento degli elementi psicopatologici utili nella comprensione del caso e l'integrazione delle conoscenze teoriche con la possibile realtà operativa.

Qualora il numero degli studenti iscritti al corso lo consenta, sarà offerta la possibilità di osservazioni di colloqui individuali e/o sessioni di trattamento di gruppo e/o partecipazione alle riunioni di discussione dei casi da parte del team curante nel contesto clinico.

### Elenco degli argomenti

1. Dipendenza e tossicodipendenza: concetti generali
2. Elementi di base di farmaco-tossicologia delle principali sostanze d'abuso e fenomenologia dei disturbi da uso di sostanze: alcol, oppiacei, psicostimolanti, allucinogeni, cannabinoidi
3. Principali modelli teorici (teorie psicoanalitiche e psicodinamiche, l'addiction secondo la prospettiva dell'attaccamento, teoria cognitivo-comportamentale, contributi neuroscientifici)
4. Le relazioni di comorbidità con altri disturbi di asse I
5. Il rapporto tra dipendenza e disturbi di personalità
6. Illustrazione della metodologia diagnostica nei disturbi da uso di sostanze
7. Cenni sul trattamento

### **Testi di riferimento**

Ravenna, M. PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE. Il Mulino, Bologna. 1997

Caretti V., La Barbera D. (a cura di): LE DIPENDENZE PATOLOGICHE. CLINICA E PSICOPATOLOGIA. Raffaello Cortina Editore, 2005

Lingiardi V., Gazzillo F.: LA PERSONALITÀ E I SUOI DISTURBI. Raffaello Cortina Editore, 2014 – capitolo: Cenni sull'abuso di sostanze (Movalli, Genova)

Caretti V., La Barbera D. (a cura di): ADDICTION. ASPETTI BIOLOGICI E DI RICERCA. Raffaello Cortina Editore, 2010

Edwards G., Marshall E.J., Cook C.C.: Diagnosi e trattamento dell'alcolismo. Raffaello Cortina Editore, 2000

Pinamonti H., Rossin R. (a cura di): POLIDIPENDENZE. L'ASSUNZIONE MULTIPLA DI SOSTANZE IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE DI CLINICA INTEGRATA. Franco Angeli, 2004 - capitoli: 5. La valutazione interdisciplinare integrata dell'assuntore multiplo (Movalli) e 12. La costruzione interdisciplinare del percorso di presa in cura (Movalli)

Khantzian E., Halliday K., McAuliffe W.: LA DIPENDENZA E IL SÈ VULNERABILE. Ed. Piccin, 1997 – capitolo: La cocaina: una prospettiva clinica e psicodinamica.

## ***Psicosessuologia Clinica***

### **Clerici Stefano**

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12, 12/13 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [clerici.stefano@hsr.it](mailto:clerici.stefano@hsr.it).

**Telefono:** 02.2643.3239

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Introduzione alla sessuologia attraverso la definizione delle sue pertinenze e del suo oggetto. Aspetti fisiologici della risposta sessuale maschile e femminile. L'identità di genere. Le parafilie. Cause psicologiche "immediate" e profonde delle Disfunzioni. Disfunzioni sessuali femminili. Disfunzioni sessuali maschili. Il processo diagnostico delle disfunzioni sessuali. L'approccio sessuologico con la coppia. Accenni sulla terapia delle disfunzioni sessuali.

### **Testi di riferimento:**

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal Docente nel corso delle lezioni.

### **Testi di approfondimento:**

Muller E.E., Rigamonti A.E. (a cura di) "La funzione sessuale" Pythagora Press  
Kaplan H.S. "Nuove terapie sessuali", Bompiani Editore

## ***Psicologia e psicopatologia forense***

### **Serena Borroni**

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica.

**Indirizzo di posta elettronica:** borroni.serena@hsr.it

**Telefono:** 02.2643 3237

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

1. Natura e metodo della valutazione forense.
2. La valutazione degli aspetti rilevanti sul piano forense per le capacità legali.
3. Valutazione empirica delle competenze legali.
4. La valutazione nel processo penale:
  - a) la capacità di sostenere il processo;
  - b) lo stato mentale al momento del reato;
5. La valutazione nel processo civile:
  - a) idoneità genitoriale;
  - b) necessità di tutela, incapacità, inabilità;
  - c) capacità di consentire alle cure
6. Imputabilità, pericolosità sociale e malattia mentale: orientamenti giuridici.
7. Psicopatologia e crimine.
3. Misure di Sicurezza ed ordinamento penitenziario.

### **Testi di riferimento:**

Materiale didattico fornito dai docenti.

- Grisso, T. (2003). Evaluating competencies (Kluwer - New York)
- Fornari U. (2004) "Trattato di Psichiatria Forense" (Utet Editore – Torino)

## **Psicosomatica**

### ***Claudia Yvonne Finocchiaro***

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità; Specializzata in Psicoterapia presso L'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo (IIPG)

Consulente per il Servizio di psicologia Clinica della Salute dell'IRCCS Ospedale San Raffaele di Milano. Svolge attività clinica e di ricerca con particolare riferimento alla Psicologia della Salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori, che ai pazienti e loro familiari.

È stata consulente per l'U.O. Neurologia II – Neuroncologia dell'IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta di Milano, partecipando a progetti clinici e di ricerca rivolti ai pazienti con tumori cerebrali ed ai loro familiari. Collabora con l'unità Organizzazione e Sviluppo dell'IRCCS Ospedale San Raffaele e con l'ufficio Formazione dell'IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta come project manager e docente per corsi di formazione rivolti agli operatori ed al personale sanitario. Per gli stessi ha fornito attività di supporto specialistico a progetti di gestione del cambiamento e alle analisi di clima e stress lavorativo.

Collabora con GALDUS, società cooperativa, in diversi progetti finanziati dalla regione e svolge attività cliniche di consultazione per il supporto degli adolescenti.

È stata cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele in: "Psicologia Dinamica avanzata"; "Psicoterapia", "Psicoterapia di gruppo"; "Psicodiagnostica", "Psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente", "Teoria e tecniche dei test (di livello e di personalità)", Psiconcologia, Teorie e Tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale. Ha contribuito alla stesura di volumi a stampa a diffusione nazionale come "Adolescenza: il corpo, le relazioni, i valori" a cura di L. Sarno e "Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione" a cura di Grazia Maria Scafidi Fonti, Sabina La Grutta, Elena Trombini. Ha partecipato a progetti di ricerca e contribuito a lavori scientifici pubblicati su riviste internazionali relativi alla psicologia della salute.

**Indirizzo di posta elettronica:** [finocchiaro.claudiaivonne@hsr.it](mailto:finocchiaro.claudiaivonne@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3216/3446 (segr.)

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso propone allo studente conoscenze nei seguenti ambiti:

1. l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica";
2. le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali;
3. I quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento);
4. l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche;
5. l'uso del corpo in psicoterapia; le psicoterapie ad approccio psicosomatico



### **Testi di riferimento**

Baldoni F., "La prospettiva psicosomatica", Il Mulino Editore, Bologna 2010

Scafidi Fonti G.M. , La Grutta S. , Trombini E. "Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione" Franco Angeli Editore, Milano 2015

Dispense del Corso

### **Testi di approfondimento**

Bassi R. Psiche e pelle. Introduzione alla dermatologia psicosomatica Bollati Boringhieri, 2006

Taylor J.G. Medicina psicosomatica e psicoanalisi contemporanea Astrolabio Ed. Roma

Debray R., Belot R. Psicosomatica della prima infanzia Astrolabio Ed. Roma

Solano L. Tra corpo e mente: come si costruisce la salute Cortina Ed. Milano

Porcelli P. Medicina psicosomatica e psicologia clinica: modelli teorici, diagnosi, trattamento Cortina Ed. Milano

Trombini G., Baldoni F. Disturbi Psicosomatici Il Mulino Ed. Bologna

## ***Elementi di deontologia***

### ***Valentina Di Mattei***

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata a pieni voti nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training. A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie di eccellenza. Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale. Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica, nello specifico: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, l'analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e la valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

E' autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita: per questi motivi nel 2013 ha fondato ed è Vice- Presidente di *Salute allo Specchio Onlus*, organizzazione no profit che ha come obiettivo l'umanizzazione della medicina.

**Indirizzo di posta elettronica:** [dimattei.valentina@hsr.it](mailto:dimattei.valentina@hsr.it)

**Telefono:** 02.91751551

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### ***Mauro Grimoldi***

Esperto di criminologia minorile e adolescenza, svolge attività clinica e peritale come Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte in procedimenti civili e penali.

È coordinatore scientifico della Casa dei Diritti del Comune di Milano, membro del Consiglio dell'Ordine Psicologi Lombardia e dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza Psicologi.

Dal 2010 al 2013 è stato Presidente dell'Ordine Psicologi della Lombardia. In quella veste ha proposto l'ultima revisione del Codice Deontologico e personalmente curato la revisione di alcuni articoli. Ha coordinato la Commissione Nazionale Tutela e Qualità della Formazione.

È stato consulente e responsabile dell'unità psicologica operativa presso il Servizio Sociale dedicato ai minori che commettono crimini presso il T.M. di Brescia dal 1998 al 2012. Ha collaborato con le cattedre di Psicologia Dinamica e Psicodinamica delle Relazioni Familiari per la Facoltà di Psicologia di Milano-Bicocca.

È autore di "Adolescenze Estreme. I perché dei ragazzi che uccidono" (Feltrinelli), di "Prima del digiuno. Infanzia e cultura delle nuove adolescenti. (F. Angeli) e di saggi e contributi sulla devianza minorile e sul disagio adolescenziale.

**Indirizzo di posta elettronica:** [mvgrimoldi@gmail.com](mailto:mvgrimoldi@gmail.com)

**Telefono:** 335.67.13.312

### **Orario di ricevimento**

Lunedì dalle 10 alle 13 presso Casa dei Diritti, Via De Amicis, 10, Milano. Previo appuntamento via mail.

### **Contenuto del Corso** (Dott.ssa V. Di Mattei)

Il corso si propone di illustrare l'ordinamento della professione ed il codice deontologico che regolano l'attività di psicologo.

Nello specifico al termine del corso lo studente dovrà possedere le seguenti conoscenze:

#### Modulo di deontologia

- La professione dello psicologo (evoluzione della legislazione sulla professione di psicologo; codice deontologico degli psicologi ed altri atti recanti norme di deontologia professionale, etc.)
- Ordinamento professionale degli psicologi (Ordine degli Psicologi, esame di stato, albo professionale, esercizio abusivo della professione, etc.)
- La disciplina dell'attività professionale: il codice deontologico (rapporti dello psicologo con l'utenza e con i colleghi, consenso informato, retribuzione ed onorari, la pubblicità della professione, etc.)
- Responsabilità professionale dello psicologo (rivelazione del segreto professionale, responsabilità disciplinare, responsabilità civile e penale, commistione tra ruolo professionale e vita privata, etc.)

#### Modulo di etica

Il modulo intende affrontare alcune tematiche etiche rilevanti per la professione di psicologo. In particolare, si presterà attenzione ai seguenti argomenti:

- perché un'etica per lo psicologo: come si applica l'etica; conflitti tra norme etiche e norme giuridiche; conflitti morali
- il rispetto per la persona: consenso informato e riservatezza
- il rispetto per la persona: l'uso dell'inganno nella ricerca
- etica della relazione terapeutica: attrazione sessuale e coinvolgimento
- etica della relazione terapeutica: quando i pazienti sono bambini; quando i pazienti sono morenti
- psicologo e consulente filosofico: confini e rivalità

## Testi di riferimento

- E. Calvi e G. Gullotta, *Il codice deontologico degli psicologi* (Ed. Giuffrè)
- D. N. Bersoff (a cura di), *Ethical conflicts in psychology*, APA, Washington, 2003
- G. Crocetti et al., *Manuale etico-giuridico della professione di psicologo*, Pendragon, Bologna, 2008

## Contenuto del Corso (Dott. M. Grimoldi)

### Parte generale

- Le professioni in Italia. Il caso particolare delle professioni sanitarie e dello psicologo.
- Perché una deontologia?
- Il triangolo deontologico tra etica, norme giuridiche e prassi professionale.
- Psicologo virtuoso e psicologo che sbaglia: la funzione deontologica e disciplinare.
- Il giudizio disciplinare.
- La struttura del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani.
- Casi gravi per definizione: gli articoli 21 e 28.
- Esempi e discussione.

### Parte specifica

#### Psicologia e società in cambiamento.

- La discriminazione nello studio. Il Codice Deontologico come guida dell'agire clinico nel trattamento di pazienti appartenenti a minoranze. Gli articoli 3, 4, 5 e il caso delle terapie riparative.
- Il problema dell'abusivismo e il rapporto con le "nuove professioni". Casi particolari: la psicanalisi, il counseling, l'ipnosi. Cenni agli atti tipici della professione di psicologo. Gli articoli 8 e 21.
- Il segreto professionale. Quando si deve tacere, quando si deve rivelare. Obbligo di testimonianza e referto. Esempi pratici. Gli articoli da 11 a 17.

## Testi di riferimento

1. Daniele Loro (2008), *formazione ed etica delle professioni* - F. Angeli
2. E. Calvi, G. Gulotta (1999), *il codice deontologico degli psicologi. Commentato articolo per articolo* – Giuffrè

## Testi di approfondimento

1. Calvi, E., a cura di (2002) – *Lo Psicologo al lavoro – Contesti professionali, casi e dilemmi, deontologia*, Milano, Franco Angeli, 2002
2. Crocetti, G., Cucino, A., Maiorano, N., Stampa, P. e Mazzeo, F. (2008) – *Manuale etico-giuridico della professione di Psicologo. Raccolta delle norme fondamentali annotate e commentate*, Bologna, Pendragon, 2008
3. De Leo G., Pierlorenzi C., Scribano M.G. (2000) - *Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale* - Carocci
4. Dodaro, G. (2007) - *La professione dello psicologo. Ordinamento, deontologia, responsabilità*, Milano, Mondadori Università
5. Dudine, L. (1999) - *Come opera lo Psicologo del lavoro e delle organizzazioni nella selezione*, in: [www.psiconline.it](http://www.psiconline.it)

6. Parmentola, C. (2000) - Il soggetto psicologo e l'oggetto della psicologia nel Codice Deontologico degli psicologi italiani, Milano, Giuffrè, 2000
7. Sarchielli, G. e Fraccaroli, F. (2002) - Le professioni dello Psicologo, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2002
8. Sarchielli, G. e Frati, F. (2002) - Le attività dello Psicologo nei diversi settori di intervento professionale: una prima ipotesi di repertorio delle attività professionali, Bollettino d'informazione dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna, n.1, Gennaio 2002
9. Zucconi, M. (2002) Psicologia giuridica e deontologia: problemi e casistica, in Calvi, E., a cura di (2002) – Lo Psicologo al lavoro, cit.

***Epidemiologia e metodi statistici avanzati  
nel disegno sperimentale in psicologia***

***Maria Clelia Di Serio***

- Dal 1 Marzo 2015: Professore Ordinario di Statistica Medica ed Epidemiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.
- Da Giugno 2015: Presidente della Società Italiana di Biometria (International Biometrics Society, Italian Region) con decorrenza 2016-2020.
- Dal 2007: Docente incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.
- Dal 2005: Direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences) [www.cussb.unisr.it](http://www.cussb.unisr.it)
  
- 2005-2015 Professore Associato in Statistica presso Unisr
- 2001 - 2002 Technical University in Munich (Germany) responsabile dell'unità di Statistica dell' MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation), Sylvia Lawry Centre.
- 1996 - 2000 post-doc presso la Duke University, UCLA, e Johns Hopkins University. (semestri estivi)
- 1996-2000 Docente di Statistica presso Unisr
- 1996. PhD in Statistica ( Chapel Hill, University of North Carolina-USA joint program with University of Milan)
- 1995-1996 junior statistician presso il "Department in Statistics Copenhagen (Denmark)
- 1992-1995 PhD program in statistica matematica a Chapel Hill-UNC (USA).

**Indirizzo di posta elettronica:** [diserio.clelia@unisr.it](mailto:diserio.clelia@unisr.it)

**Telefono:** 02-2643.4872/3844 (dir); 02-2643.5497 (segreteria)

**Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

***Chiara Brombin***

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 a Settembre 2013 è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Da Settembre 2013 è ricercatrice a tempo determinato FIRB presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) e coordinatrice nazionale del progetto di

ricerca FIRB 2012 (RBFR12VHR7) "Interpreting emotions: a computational tool integrating facial expressions and biosignals based on shape analysis and bayesian networks".

Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele), dal 2011 tiene alcune lezioni nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Metodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2013 è esercitatrice nel corso di Statistica Applicata (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: shape analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), survival analysis e analisi per dati longitudinali.

**Indirizzo di posta elettronica:** [brombin.chiara@hsr.it](mailto:brombin.chiara@hsr.it)

**Telefono:** 02/2643.3844

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

- Definizioni ed obiettivi dell'epidemiologia
- I principali disegni di studio in epidemiologia
  - Studi descrittivi
  - Studi osservazionali (studi cross-sectional, studi caso-controllo, studi di coorte)
  - Studi sperimentali (Trial clinici randomizzati)
- Concetto di bias e di confondimento.
- Misure di frequenza: prevalenza e incidenza
- Test di screening e test diagnostici: sensibilità, specificità, valori predittivi
- Misure di associazione: rischio relativo, rischio attribuibile e odds ratio
- Cenni sulla scelta della numerosità campionaria. Calcolo di potenza e sample size.
- Metodi per la scelta dei biomarcatori e tecniche di classificazione
  - Curva ROC
  - La regressione logistica
  - Analisi discriminante
  - Alberi di classificazione
  - Cluster analysis
- Introduzione alla statistica non parametrica.

### **Testi di riferimento**

Bland, M. (2009) *Statistica Medica*. Apogeo.

Daniel, W.W. (2007) *Biostatistica*. EdiSES, Seconda Edizione.

Manzoli L, Villari P, Boccia A. (2008) *Epidemiologia e management in sanità: elementi di metodologia*. Edi Ermes, Milano.

Rothman, K. (2007) *Epidemiologia*. Idelson-Gnocchi

Shrout, P. E., Keyes, K., Ornstein, K. (2011) *Causality and Psychopathology: Finding the Determinants of Disorders and Their Cures*. Oxford University Press, New York.



## ***Medicina e psicologia dei sistemi***

### **Alberto Sanna**

È il Direttore del Centro di Ricerca sulle Tecnologie Avanzate per la Salute e il Ben-Essere dell'Ospedale San Raffaele di Milano e gestisce progetti di ricerca Europei internazionali in tre programmi di ricerca tra loro sinergici: Smarter and Safer Hospital (tecnologie informatiche, automazione e robotica per i processi ospedalieri), Smarter and Healthier Life (disegno di sistemi e servizi che favoriscono stili di vita individuali più salutari nella vita quotidiana) e Smarter and Healthier City (tecnologie informatiche, automazione e robotica cognitiva per ecosistemi urbani che favoriscono stili di vita collettivi più salutari ed ecosostenibili). Insegna Tecnologie Informatiche per la Medicina Predittiva, Preventiva e Personalizzata all'Università Vita-Salute di Milano.

**Indirizzo di posta elettronica:** sanna.alberto@hsr.it

**Telefono:** 02 2643 2019

### **Orario di ricevimento:**

Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

### **Contenuto del Corso**

Il Corso di Medicina e Psicologia dei Sistemi presenta la teoria e la pratica dell'Ingegneria della Consapevolezza, un approccio multidisciplinare di progettazione delle Smart Cities and Communities che fonde le nuove tecnologie con la medicina, la psicologia, le neuroscienze e il design per la progettazione di ecosistemi socio-tecnologici in grado di favorire comportamenti individuali e collettivi più salutari, ecosostenibili e socialmente responsabili nella vita e nei luoghi della quotidianità.

L'obiettivo del corso di Medicina e Psicologia dei Sistemi è fornire agli studenti competenze e conoscenze indispensabili a:

- comprendere e gestire l'impatto dei sistemi socio-tecnologici sul comportamento e il libero arbitrio di Individui e collettività,
- favorire la realizzazione di una visione olistica della Salute come stato di Ben-Essere fisico, emotivo e sociale,
- creare le condizioni per la crescita economica e sociale sostenibile basata sulla Economia della Consapevolezza.

La parte teorica e pratica del Corso si svilupperà mettendo in contatto diretto gli studenti con le tecnologie e le attività sviluppate dal Centro di Ricerca sulle Tecnologie Avanzate per la Salute e il Ben-Essere in una molteplicità di progetti Europei nelle tre linee di ricerca Smart Hospital, Smart Life e Smart City.

I progetti coprono una vasta gamma di contesti applicativi: dalle attività in reparto e sala operatoria in ospedale ai videogiochi e robot educativi in pediatria e nella scuola, dall'attività fisica all'aperto ai servizi alla nutrizione, dal supermercato e i distributori automatici all'architettura, dal turismo e tempo libero all'arte e cultura.

Una breve introduzione ai concetti dell'Ingegneria della Consapevolezza e ai temi connessi trattati nel Corso di Medicina e Psicologia dei Sistemi è disponibile su YouTube

in un TEDx Talk <https://www.youtube.com/watch?v=TMhj4Q30q0U>.

### **Testi di riferimento**

Video TEDx Talk su Ingegneria della Consapevolezza

<https://www.youtube.com/watch?v=TMhj4Q30q0U>

e documenti forniti dal docente su Ingegneria della Consapevolezza

Video Progetto Europeo Alize di Robotica Cognitiva per i bambini

<https://www.youtube.com/watch?v=rAKCICaedV4>

e documenti forniti dal docente su Robotica Cognitiva per bambini

Sito Internet del Centro di Ricerca sulle Tecnologie Avanzate per la Salute e il Ben-Essere: [www.eservices4life.org](http://www.eservices4life.org)

Video di presentazione di vari progetti contenuti nel canale YouTube Medicina e Psicologia dei Sistemi al link

(<https://www.youtube.com/channel/UCJU6lX8g0srnxCBsdyzHEAw/feed>)

oppure digitando Medicina e Psicologia dei Sistemi nel campo di ricerca YouTube.

### **Testi di approfondimento**

Ingegneria della Consapevolezza, Engineering Awareness (reso disponibile dal docente)

Integrated e-Services for Health and Wellbeing (reso disponibile dal docente)

“Building new computational models to support health behavior change and maintenance: new opportunities in behavioral research”

Donna Spruijt-Metz,... Alberto Sanna..., et al.

Translational Behavioral Medicine, May 2015, Publisher: Springer Berlin Heidelberg

<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13142-015-0324-1>

“Engineering Awareness<sup>TM</sup>: An e-Service Design Approach for Behavioral Change in Healthcare and Well-Being”, Editors: Marcus, Aaron, pp.558-567, Sanna et al.

Design, User Experience, and Usability. User Experience in Novel Technological Environments, Publisher: Springer Berlin Heidelberg

[http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2\\_61](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2_61)

“Well-Being on the Go: An IoT Vending Machine Service for the Promotion of Healthy Behaviors and Lifestyles”

Design, User Experience, and Usability. User Experience in Novel Technological Environments Lecture Notes in Computer Science Volume 8014, Vicini S. et al., 2013, pp

594-603. “, [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2\\_65](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2_65)

“What a Robotic Companion Could Do for a Diabetic Child”

Baroni, I., Nalin, M., Baxter, P., Pozzi, C., Oleari, E., Sanna, A. et al (2014).

In proceedings of the 23rd IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication (RoMAN 2014)

“A Motivational Robot Companion for Children in Therapeutic Setting”

Nalin”, M., Baroni, I. & Sanna, A (2012).. In IROS 2012.

Attività a Scelta dello Studente

Facoltà di Psicologia - Anno Accademico 2015/2016

“Robotic Companion for Diabetic Children”

Nalin, M., Baroni, I., Sanna, A. & Pozzi, C (2012).. In Conference Interaction Design for Children 2012.

Children's perception of a Robotic Companion in a mildly constrained setting

Nalin, M., Bergamini, L., Giusti, A., Baroni, I. & Sanna, A (2011). In proceedings of the IEEE/ACM Human-Robot Interaction 2011 Conference (Robots with Children Workshop).

## Neurobiologia dei sistemi sensoriali

### Sofia Crespi

Laureata in Psicologia nel 2002 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

Nel 2008 ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca.

Nello stesso anno ha conseguito il diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo- Comportamentale presso la scuola "Studi Cognitivi" di Milano.

Ha partecipato ai seguenti progetti di ricerca: progetto Europeo E-TRACKING (Prof. D Zambarbieri), progetto Europeo CEE-MEMORY (Prof. MC Morrone), progetto Europeo CEE-STANIB (Prof. AC Burr) progetto ERC-ECSPLAINe a diversi progetti di ricerca nazionali.

Nel 2013 ha vinto un finanziamento FIRB (Futuro in ricerca 2013) dal titolo "Codifica dello spazio multimodale nelle prime mappe visive".

Collabora con svariati gruppi di ricerca (Fondazione Stella Maris di Pisa e l'Istituto di Neuroscienze del CNR di Pisa) e i suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: lo sviluppo del sistema visivo, la plasticità cerebrale, i processi multisensoriali, la percezione del movimento, l'attenzione visuo -spaziale e lo studio dei movimenti oculari.

Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ha svolto attività didattica, in qualità di docente a contratto, nei corsi di Sistemi Sensoriali, Psicologia della Percezione, Neurobiologia della Visione, Psicobiologia dell'Azione e della Percezione e Psicologia Cognitiva Applicata.

Attualmente è ricercatrice a tempo determinato presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e consulente presso il Dipartimento di Neuroradiologia -CERMAC dell'Ospedale San Raffaele - Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [crespi.sofia@hsr.it](mailto:crespi.sofia@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643 3634

### Orario di ricevimento:

La Docente riceve su appuntamento

### Contenuto del Corso:

Il corso si occuperà dei meccanismi fisiologici, biofisici e molecolari che riguardano i diversi sistemi sensoriali (con particolare attenzione al sistema visivo e uditivo) sia nell'adulto che durante le diverse fasi dello sviluppo. Dopo un breve ripasso sui principi generali si considereranno le basi biologiche e molecolari dei sistemi sensoriali, gli aspetti della discriminazione spaziale e temporale di questi sistemi, i meccanismi di neurotrasmissione, le diverse vie sensoriali e la loro organizzazione corticale.

Verranno presi in considerazione dati di Brain Imaging, studi di Psicofisica ma anche modelli matematici e computazionali, e studi di patologia cerebrale.

Una buona conoscenza della formazione del sistema nervoso e della sua organizzazione anatomica e funzionale costituisce una premessa essenziale per poter seguire il corso.

**Testi di riferimento:**

“Principi di Fisiologia di Berne & Levy” di N. Levy e B.M. Koeppen e B.A. Stanton  
(Penerbit Buku Kompas, 2007)

Il corso utilizzerà materiale articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate che verranno indicate dalla Docente.

## **Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente**

### ***Serena Giuliani***

Psicologa clinica, psicoterapeuta individuale e di gruppo, consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della salute dell'Ospedale San Raffaele, svolge la sua attività clinica e di ricerca in riferimento all'intervento psicologico in ambito ospedaliero per i pazienti, i loro familiari e il team di cura, con particolare attenzione rivolta alla esperienza della genitorialità in presenza di una malattia organica e allo strutturarsi di interventi mirati per bambini e adolescenti che affrontano l'esperienza della malattia di un genitore.

Assegnista di ricerca dall'anno accademico 2009-10 nell'area della psicologia clinica, è docente a contratto presso l'università Vita-Salute San Raffaele dal 2011 e Cultore della materia in Psicologia Dinamica e Psicoterapia.

**Indirizzo di posta elettronica:** giuliani.serena@hsr.it

**Telefono:** 02.2643.6534

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### ***Simona Scaini***

Dottore di ricerca in Psicopatologia dello Sviluppo. Da diversi anni lavora come psicoterapeuta cognitivo-comportamentale con bambini e adolescenti, occupandosi sia di disturbi esternalizzanti che internalizzanti. Svolge attività di ricerca nell'area della psicopatologia dello sviluppo con particolare attenzione all'interazione tra elementi ambientali e genetici nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche in età evolutiva. È stata visiting student presso l' Edit Lab diretto da Thalia Eley, PhD (SGDP Social, Genetic & Developmental Psychiatry Centre (MRC)- Institute of Psychiatry – King's College London). Docente a contratto presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2009.

**Indirizzo di posta elettronica:** scaini.simona@hsr.it

**Telefono:** 02.2643.6294

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

La valutazione psicodiagnostica e la psicoterapia dei bambini e degli adolescenti è un ambito complesso, determinato dalle caratteristiche specifiche delle fasi di sviluppo, che pone quesiti che si differenziano dalla diagnosi e dalla terapia in età adulta.

Il corso si propone di presentare le diverse fasi che caratterizzano l'iter diagnostico e l'intervento psicoterapico in ambito evolutivo sia secondo la prospettiva del modello teorico-clinico cognitivo comportamentale che di quello psicodinamico.

L'obiettivo del corso è pertanto quello di fornire allo studente gli strumenti psicodiagnostici (colloqui, osservazione, test) più adeguati per la diagnosi delle diverse condizioni psicopatologiche tipiche dello sviluppo e le conoscenze di base relative alla teoria e alla tecnica della psicoterapia all'interno dei due modelli di intervento (cognitivo-comportamentale e psicodinamico) anche attraverso l'analisi di casi clinici.

1 Principi di psicoterapia cognitivo-comportamentale:

- Introduzione alla prospettiva cognitivo-comportamentale in età evolutiva
- La valutazione del bambino e il piano d'intervento:
  - Assessment del bambino e dell'adolescente
  - La programmazione dell'intervento
  - Il lavoro con i genitori
- Tecniche cognitive e immaginative
- Tecniche comportamentali
- Esempi di Programmi di intervento cognitivo-comportamentale per l'età evolutiva (es. SET-C; Coping Power)

2 Principi di psicoterapia psicodinamica:

- Introduzione alla psicoterapia psicodinamica del bambino e dell'adolescente: introduzione storica
- La valutazione psicodiagnostica: anamnesi e colloquio con il paziente e i genitori  
Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapico rivolto al bambino
- Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapico rivolto all'adolescente
- Teoria e tecnica dell'intervento rivolto ai genitori

3. Presentazione di casi clinici e ipotesi di strutturazione dell'intervento relativi ai due modelli (cognitivo-comportamentale/psicodinamico)

**Testi di riferimento**

Di Pietro M., Bassi E (2013), *L'intervento cognitivo comportamentale per l'età evolutiva. Strumenti di valutazione e tecniche per il trattamento*. Trento, Erickson.

G.M. Scafidi Fonti "Il percorso psicodiagnostico". Aspetti teorici e tecnici della valutazione. Franco Angeli, 2004.

L. Cursio "Guida pratica alla consultazione psicodiagnostica in età evolutiva", Franco Angeli, 2004.

D.Winnicott, "Dalla pediatria alla psicoanalisi", Giunti, 1998. Parti scelte

D. Winnicott, "Colloqui terapeutici con i bambini: Interpretazione di 300 scarabocchi", Armando, 1994. parti scelte

- AA.VV.: Antologia di testi scelti

***Psicofarmacologia***

***Roberto Cavallaro***

Medico Psichiatra, dirige la 'Disease Unit' clinica e di ricerca per i disturbi Psicotici del Dipartimento di Scienze Neuropsichiche dell' I.R.C.C.S. Universitario Ospedale S. Raffaele, Docente nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano, presso cui è anche membro della Commissione Didattica e Docente del Master in Psicofarmacologia Clinica. Svolge attività di ricerca nell'ambito della psicofarmacologia clinica, della neuropsicologia, della riabilitazione neuropsicologica dei disturbi psicotici e della biologia molecolare. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche su riviste e volumi nazionali ed internazionali. È 'Fellow member' dell'European College of Neuropsychopharmacology.

**Indirizzo di posta elettronica:** [cavallaro.roberto@hsr.it](mailto:cavallaro.roberto@hsr.it)

**Telefono:** 02 26433242

**Orario di ricevimento:**

Il Docente riceve su appuntamento, previo contatto e-mail

**Contenuto del Corso**

Psicofarmacologia di base: neurotrasmissione, farmacodinamica, farmacocinetica

Psicofarmacologia delle funzioni cognitive

Psicofarmacologia clinica delle condizioni patologiche di:

- disturbi dell'umore (antidepressivi triciclici, SSRI, SNRI, stabilizzatori dell'umore)
- disturbi d'ansia (ansiolitici benzodiazepinici e non benzodiazepinici, ipnotico-sedativi)
- disturbi dello spettro ossessivo (antidepressivi triciclici, SSRI)
- demenza e decadimento cognitivo (anticolinesterasici e modulatori glutammatergici)
- schizofrenia e patologie psicotiche (antipsicotici tipici ed atipici, farmaci procognitivi)
- abuso di sostanze (stupefacenti, alcool, farmaci anticraving)

La ricerca psicofarmacologica obiettivi e metodi

**Testi di riferimento**

Il Docente fornirà materiale di studio specifico, durante il corso.

**Testi di approfondimento**

Fundamentals of Clinical Psychopharmacology, Third Edition

Ian M. Anderson - Ian Reid, Informa Healthcare, 2006

Stahl's Essential Psychopharmacology Online (Cambridge University Press)  
(fourth edition)



## ***Psicologia dell'influenza sociale***

### **Alessandro Rossi**

Psicologo, psicoterapeuta in formazione presso la Scuola di psicoterapia breve integrata "ISeRDIP" di Milano, Laurea in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dall'anno accademico 2013/2014 affianca l'attività di docenza per il SSD M-PSI/05 – Psicologia Sociale – della medesima Università e collabora, in qualità di cultore della materia, con l'Università degli Studi di Pisa.

Dal 2011 è membro dell' "Intensity List" e dell'UniSR-Social.Lab, gruppi di ricerca a livello internazionale che operano nell'ambito della Psicologia Sociale, della Psicologia Sociale delle Emozioni e della Motivazione, della Cognizione Sociale e delle ricadute teorico-applicative della Psicologia Sociale per la Psicologia Clinica.

**Indirizzo di posta elettronica:** rossi.alessandro@live.it

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

Il corso si propone di offrire un'introduzione teorica e pratica ai fenomeni che caratterizzano l'influenza sociale. L'influenza sociale è presente in ogni aspetto della vita individuale e di relazione e occupa un posto di rilievo nella teoria e nella ricerca psicologica e sociale, dall'individuo, ai rapporti interpersonali ai fenomeni di massa. Lo studio dell'influenza sociale approfondisce le modalità con cui i processi mentali, le motivazioni, le emozioni e i comportamenti degli individui o dei gruppi subiscono delle sostanziali e significative alterazioni dovute alla presenza fisica o simbolica di altri individui o gruppi, sia in ambito strettamente clinico che — per esteso — prettamente sociale.

#### **1. Introduzione**

- Che cos'è l'influenza sociale?
- Tipi di influenza: influenza, influsso e suggestione
- Aspetti, modalità e prerogative di un processo di influenza

#### **2. Le fonti principali dell'influenza sociale**

- L'influenza della maggioranza, dell'autorità e della credibilità
- Le circostanze, il messaggio e il bersaglio
- Il potere sociale

#### **3. Effetti dell'influenza sociale sull'individuo**

- Tipi di effetti
- I modelli interpretativi
- I processi psicosociali del cambiamento

#### **4. L'influenza sociale e il leader**

- Il ruolo del leader
- Il potere (sociale) del leader

- Il leader, il gruppo e la persuasione
5. L'influenza sociale clinica
    - Le dimensioni sociali e i motivi del Sé
    - Effetti della conoscenza di sé sull'elaborazione delle informazioni
    - I processi psicosociali nella percezione psicopatologica
  6. Salute, malattia e processi psicosociali
    - La "salute" come oggetto di studio dell'influenza sociale
    - I paradigmi e i modelli psicosociali dominanti
    - I processi di influenza psicologico-sociale tra salute e malattia
  7. Processi di influenza sociale web-mediata
    - L'influenza «in rete» e le sue distorsioni
    - L'influenza sociale dei mass media e dei social media
    - Psico(pato)logia dei mass media e dei social media
  8. Applicare l'influenza sociale
    - I contesti applicativi dell'influenza sociale
    - I processi applicativi dell'influenza sociale nei gruppi
    - I processi applicativi dell'influenza sociale dell'individuo
  9. L'influenza sociale nei comportamenti d'acquisto
    - Product placement e messaggi subliminali
    - Caratteristiche sociali dei processi decisionali
    - Sistemi decisionali per la neuroeconomia e il neuromarketing sociale
  10. Conclusioni del Corso

### **Testi di riferimento**

Mucchi F.A., Pacilli M.G. & Pagliaro S. (2012). L'influenza sociale. Bologna: Il Mulino.  
Ulteriori articoli scientifici/capitoli di approfondimento verranno direttamente messi a disposizione dal Docente, nel corso delle lezioni.

## ***Rappresentazioni mentali e coscienza***

### **Serena Borroni**

Laureata presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità.

**Indirizzo di posta elettronica:** [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.3237

### **Orario di ricevimento:**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

A fronte dell'enfasi posta da DSM-5 sull'importanza della compromissione delle rappresentazioni del sé e degli altri significativi nella diagnosi della psicopatologia della personalità, il corso si propone di presentare i metodi di assessment sviluppati per la valutazione delle rappresentazioni mentali. In particolare, verrà presentata la Differentiation-Relatedness Scale (DR-S; Diamond et al., 1991) applicata all'Object Relations Inventory (ORI; Blatt et al., 1979) che consente una valutazione delle rappresentazioni mentali inconsce dell'individuo.

Inoltre, verrà affrontato l'utilizzo delle tecniche di storytelling nella valutazione della personalità. In particolare si tratterà l'utilizzo dei dilemmi morali come strumento di valutazione del funzionamento morale.

### **Testi di riferimento**

Le slide verranno fornite dalla Docente.

### **Enrico Giora**

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

**Indirizzo di posta elettronica:** [giora.enrico@univr.it](mailto:giora.enrico@univr.it)

**Telefono:** 02 26434887

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

### **Contenuto del Corso**

Il problema psicologico dell'intuizione dei valori e della motivazione all'agire. Il contributo della neuroetica, intesa nel senso di "neuroscienze dell'etica". I diversi approcci psicologici alla valutazione morale: l'approccio cognitivista; l'approccio emotivo-intuitivo; l'approccio neuroscientifico ed evolucionistico. L'espressività fenomenica e l'empatia.

### **Testi di riferimento**

L. Surian, "Il giudizio morale", Il Mulino 2013.

### **Testi di approfondimento**

AA. VV., "Neuroetica. La nuova sfida della bioetica", a cura di V. A. Sironi e M. Di Francesco, Laterza 2011.

P. C. Churchland, "Neurobiologia della morale", Raffaello Cortina 2012.

A. R. Damasio, "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi 2011.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso