

**UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE**

**GUIDA DELLO STUDENTE**

**FACOLTÀ DI PSICOLOGIA**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA**

**Anno Accademico 2016/2017**

## **Calendario Accademico A.A. 2016/2017**

Inizio lezioni primo semestre	10 ottobre 2016
Ponte	31 ottobre 2016
Ognissanti	1 novembre 2016
Festa patronale Sant'Ambrogio	7 dicembre 2016
Festa dell'Immacolata	8 dicembre 2016
Ponte	9 dicembre 2016
Festività natalizie	dal 23 dicembre 2016 al 6 gennaio 2017
Termine lezioni primo semestre	27 gennaio 2017
Esami: appelli invernali	dal 30 gennaio al 24 febbraio 2017
Tesi di laurea (sessione invernale)	dal 27 febbraio al 2 marzo 2017
Inizio lezioni secondo semestre	6 marzo 2017
Festività pasquali	dal 15 aprile al 17 aprile 2017
Ponte	24 aprile 2017
Festa della Liberazione	25 aprile 2017
Festa del lavoro	1 maggio 2017
Festa della Repubblica	2 giugno 2017
Termine lezioni secondo semestre	9 giugno 2017
Esami: appelli estivi	dal 19 giugno al 14 luglio 2017
Tesi di laurea (sessione estiva)	dal 17 al 21 luglio 2017
Vacanza estive	dal 24 luglio al 25 agosto 2017
Esami: appelli autunnali	dal 28 agosto al 22 settembre 2017
Tesi di laurea (sessione autunnale)	dal 25 settembre al 4 ottobre 2017

## **Comunicazione del Presidio di Qualità di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica**

L'Università Vita-Salute San Raffaele considera come punto imprescindibile per il raggiungimento della eccellenza nella didattica e nella ricerca, il processo continuo di automonitoraggio e di verifica della qualità dell' Offerta di Ateneo in termini sia didattici che di modalità organizzative. Per questo la valutazione da parte degli studenti "Vita-Salute" della corrispondenza tra qualità offerta e qualità attesa risulta una informazione preziosissima per il continuo miglioramento della formazione e per trarre spunto per lo sviluppo di iniziative future vincenti.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. La compilazione di tale questionario è stata resa obbligatoria all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) con l'emanazione delle linee guida nel novembre 2013. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato a chi li compila. La compilazione dei questionari sarà condizione indispensabile per potere avere accesso all'iscrizione agli appelli d'esame.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata.

I risultati ottenuti saranno fondamentali motori per l'individuazione di eventuali criticità e l'attivazione di procedure migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui lo studente viene chiamato ad essere protagonista responsabile insieme al corpo accademico e al personale organizzativo del continuo processo di miglioramento ed innovazione che rende il nostro Ateneo tra i migliori a livello nazionale e internazionale. Consapevoli che la compilazione richieda allo studente un certo impegno in termini di tempo durante un periodo di studio molto intenso, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro con responsabilità e condivisione degli obiettivi di questa nostra grande istituzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo

# **CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE**

## **INSEGNAMENTI DEL I ANNO**

**Metodologia della valutazione psicologica**

**Metodi per la ricerca psicologica**

**Psicologia della salute**

**Psicologia dello sviluppo tipico e atipico**

**Psicologia sociale della salute**

**Psicopatologia sperimentale**

## **Metodologia della valutazione psicologica**

### **Andrea Fossati**

È Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso l'Università LUMSA di Roma; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. È membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)* e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

**Indirizzo di posta elettronica:** [fossati.andrea@hsr.it](mailto:fossati.andrea@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643 3237

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Serena Borroni**

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica.

**Indirizzo di posta elettronica:** [serena.borroni@hsr.it](mailto:serena.borroni@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.3237

**Orario di ricevimento:** La Docenti ricevono su appuntamento

**Contenuto del Corso**

La valutazione psicodiagnostica richiede necessariamente conoscenze tecniche, ma implica anche capacità di autentica comprensione, di essere d'aiuto e di prendere decisioni relativamente ad altre persone. Di conseguenza, il corso di *Metodologia della valutazione psicologica* intende proporre agli studenti gli strumenti di base per condurre una valutazione psicologica integrata nei differenti contesti operativi della Psicologia Clinica.

**Elenco degli argomenti**

1. Il ruolo del clinico
2. Modalità di utilizzo dei test: validità, validità clinica, giudizio clinico
3. Fasi della valutazione clinica
4. I contesti della valutazione clinica
5. L'intervista di assessment
6. Test per la valutazione dell'intelligenza e della memoria
7. Test e tecniche per la valutazione della personalità
8. Assessment psicologico e pianificazione del trattamento
9. La stesura di una relazione

**Testi di riferimento**

Slide fornite dai Docenti

**Testi di approfondimento**

Groth-Marnat. (2003) Handbook of Psychological Assessment. NewYork: John Wiley

## **Metodi per la ricerca psicologica**

### **Andrea Fossati**

È Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso l'Università LUMSA di Roma; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. È membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)* e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

**Indirizzo di posta elettronica:** [fossati.andrea@hsr.it](mailto:fossati.andrea@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643 3237

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Antonella Somma**

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nel Luglio 2010. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia dal Luglio 2011, nell'A.A. 2010/2011 ha frequentato e terminato il Master di II livello in Psicopatologia Forense e Criminologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Nel Febbraio 2016 ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università LUMSA di Roma. È autrice di lavori scientifici pubblicati su riviste nazionali ed internazionali. Ha preso parte ai lavori di traduzione italiana di misure per la valutazione della psicopatologia della personalità quali, per esempio, la *Triarchic Psychopathy Measure*, la *Schedule for Nonadaptive and Adaptive Personality-2*, la *Structured Clinical Interview for DSM-5 Personality Disorders* e la *Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders - Clinician Version*. I suoi principali interessi di ricerca si incentrano sulle applicazioni dei metodi quantitativi alla psicologia clinica, con particolare riferimento all'*assessment* della personalità adattiva e disadattiva.

**Indirizzo di posta elettronica:** [a.somma@lumsa.it](mailto:a.somma@lumsa.it)

**Telefono:** 02 2643 3237

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

## **Contenuto del Corso**

Il corso mira a fornire le basi metodologiche quantitative per la pianificazione dell'assessment e la valutazione critica delle tecniche di intervento in Psicologia Clinica. In questa prospettiva, il corso fornirà: a) i fondamenti psicometrici della valutazione testologica; b) un'introduzione all'utilità dell'item response theory nella scelta dei criteri diagnostici e dei loro indicatori; c) una panoramica dell'approccio evidence-based in Psicologia Clinica, con particolare riferimento all'impostazione dei randomized clinical trial; d) un'introduzione alla crisi del paradigma evidence-based e agli studi di processo, con particolare attenzione alla valutazione del cambiamento.

## **Testi di riferimento**

Fossati, A., Borroni, S., Somma, A. Linee guida di psicometria (SBN: 978-88-6030-769-9). Raffaello Cortina editore Collana [DSM-5](#). (e-book)

Slide e articoli saranno forniti dal Docente

## ***Psicologia della salute***

### ***Valentina Di Mattei***

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata a pieni voti nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training. A partire dalla laurea ha maturato esperienze lavorative anche all'estero in realtà cliniche e universitarie di eccellenza. Ha inoltre messo a disposizione in modo volontario la propria esperienza professionale lavorando per organizzazioni non governative in paesi dell'Africa, dell'Asia e dell'America Meridionale. Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica, nello specifico: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, l'analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e la valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

E' autrice e co-autrice di numerosi articoli scientifici per giornali italiani e internazionali in ambito di psicologia medica ospedaliera e della salute.

Dalla propria esperienza quotidiana matura il desiderio di prendersi cura delle pazienti e della loro qualità di vita: per questi motivi nel 2013 ha fondato ed è Vice- Presidente di *Salute allo Specchio Onlus*, organizzazione no profit che ha come obiettivo l'umanizzazione della medicina. Dal 2013 è responsabile del progetto dell'Ospedale San Raffaele "Salute allo Specchio".



**Indirizzo di posta elettronica:** [dimattei.valentina@hsr.it](mailto:dimattei.valentina@hsr.it)

**Telefono:** 02.91751551

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

#### Psicologia clinica della salute

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre le tematiche di maggiore rilevanza in ambito di psicologia della salute.

Nello specifico al termine del corso lo studente dovrà possedere le seguenti conoscenze:

- Psicologia della salute e modello bio-psico-sociale.
- Concetti chiave in psicologia della salute: dalla prevenzione alla cura, definizione di salute, benessere e malattia.
- Educazione alla salute: promozione, prevenzione e mantenimento.
- Diagnosi, presa in carico e trattamento della malattia in contesti istituzionali (consultazione clinica, psicoterapia e interventi sulla crisi).
- Analisi e presentazione delle specificità dei diversi contesti applicativi della psicologia della salute (ambito ospedaliero, scolastico, sportivo, ecc.).

### **Testi di riferimento:**

Zani, E. Cicognani, *Psicologia della salute*, Ed. il Mulino

### **Contenuto del Corso**

#### Salute e società: informazione, comunicazione, prevenzione

L'obiettivo del modulo "Salute e società: informazione, comunicazione, prevenzione" è quello di fornire allo studente le competenze necessarie alla corretta gestione della "comunicazione della salute", intendendo con questa sia l'interazione diretta individuo-individuo che quella mediata individuo-società.

Verranno a tal fine presentati e discussi:

- i principali modelli di funzionamento del processo di comunicazione;
- i media e le leve di comunicazione;
- le tecniche di costruzione del messaggio con relativa modellistica;

Il tutto, applicato alle micro e macro situazioni entro cui il professionista della comunicazione della salute può doversi trovare ad operare:

- comunicazione medico-paziente
- comunicazione istituzionale Ente Pubblico / ONG – Cittadino
- comunicazione "commerciale" della salute

Arricchiranno il corso, seminari e testimonianze dirette di professionisti della comunicazione della salute

### **Testi di riferimento**

Slides ed altro materiale a cura del Docente

### **Testi di approfondimento**

G. Fabris. *La pubblicità: teorie e prassi*, Franco Angeli, Milano, 1992

G. Gadotti, R. Bernocchi, *La pubblicità sociale*, Carocci, Firenze, 2010

F.R. Puggelli, R. Sobrero, *La comunicazione sociale*, Carocci, Firenze, 2010

## ***Psicologia dello sviluppo tipico e atipico***

### ***Anna Ogliari***

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ogliari.anna@univr.it](mailto:ogliari.anna@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.5390

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per identificare tratti psicopatologici in età evolutiva.

L'attività formativa ricoprirà le seguenti aree:

modelli e definizioni di normalità e patologia in sviluppo  
disturbi internalizzanti: traiettorie evolutive  
disturbi esternalizzanti: traiettorie evolutive

Guida dello Studente A.A. 2016/2017  
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

disturbi dell'apprendimento: fattori di rischio, precursori, approcci diagnostici e terapeutici  
ritardi mentali e disturbi pervasivi dello sviluppo

### **Testi di riferimento**

J. Rapaport e D. Ismond "DSM-IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza", Masson, 2000  
Rutter's Child and Adolescent Psychiatry Michael Rutter, Dorothy Bishop, Daniel Pine, Steven Scott, Jim S. Stevenson, Eric A. Taylor. John Wiley & Sons, 2008

## ***Psicologia sociale della salute***

### **Giuseppe Pantaleo**

È professore ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica) e presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab.

**Indirizzo di posta elettronica:** [pantaleo.giuseppe@hsr.it](mailto:pantaleo.giuseppe@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643-3808

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

Guida dello Studente A.A. 2016/2017  
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

- 1) Introduzione alla Psicologia Sociale della Salute
  - a. Psicologia Sociale e Psicologia sociale della salute
- 2) Cenni alla metodologia della ricerca applicata alla salute
  - a. Principali paradigmi di ricerca in Psicologia sociale della salute
- 3) Temi scelti in Psicologia sociale della salute:
  - a. Autocompletamento simbolico e salute (*symbolic self-completion*)
  - b. Orientamento "statico vs. dinamico" e salute (*static/dynamic thinking*)
  - c. Oltre la noia e l'ansia: esperienze di flusso e salute (*flow experience*)
  - d. *Locus of control*, attribuzione di responsabilità e salute: miti e realtà
  - e. Intenzioni, autoefficacia e condotte *non sempre* orientate alla salute (*modelli aspettative-valori tradizionali*)
  - f. Motivazione implicita ed esplicita, "automaticità", equilibrio e benessere psicofisico/psicosociale
  - g. Autoregolazione ed implementazione di intenzioni mirate al raggiungimento e al mantenimento di obiettivi legati alla salute (*implementation intentions*)
  - h. Il ruolo delle fantasie positive nelle condotte volte al miglioramento e al mantenimento del benessere psicofisico/psicosociale (*simulazione mentale e mental contrasting*)
  - i. Sforzo, fatica, emozioni e motivazione: effetti paradossali degli ostacoli alle condotte orientate alla salute
  - j. Disforia e mobilitazione incongrua di risorse affettive ed energetiche
  - k. Reattanza psicologica, percezione del rischio e salute psicofisica/psicosociale
  - l. Autoconsapevolezza oggettiva (*OSA*), ansia e depressione
  - m. Curiosità, interesse e comportamento esplorativo: effetti sulla salute e sul benessere psicofisico/psicosociale
- 4) Riepilogo: la Psicologia sociale della salute secondo un'accezione classica e una moderna.

## Testi di riferimento

Testi di base (parti scelte)

- 1) Stroebe, W. – Social Psychology and Health. Buckingham/Philadelphia: Open University Press (ultima edizione).
- 2) E. Morsella, J.A. Bargh, & P. Gollwitzer (Eds.), The Oxford Handbook of Human Action. New York: Oxford University Press.
- 3) Shah, J. & W. Gardner, W. (a cura di – in corso di stampa). Handbook of Motivation.

Articoli/capitoli scientifici (parti scelte)

- 1) Gollwitzer, P.M., & Oettingen, G. (1998). The emergence and implementation of health goals. *Psychology & Health*, 13, 687-715.
- 2) Bongers, K.C.A., & Dijksterhuis, A. (2009). Consciousness as a trouble shooting device? The role of consciousness in goal-pursuit. In E. Morsella, J.A. Bargh, & P. Gollwitzer (Eds.), *The Oxford Handbook of Human Action*, 589-604. New York: Oxford University Press, Inc.
- 3) Oettingen, G., & Gollwitzer, P. M. (2009). Making goal pursuit effective: Expectancy- dependent goal setting and planned goal striving. In J. P. Forgas, R. F. Baumeister, & D. M. Tice (Eds.), *Psychology of self-regulation: Cognitive,*

*affective, and motivational processes* (pp. 127-146). New York, NY: Psychology Press.

- 4) Oettingen, G., & Kappes, A. (2009). Mental contrasting of the future and reality to master negative feedback. In K. D. Markman, W. M. P. Klein, & J. A. Suhr, (Eds.), *Handbook of imagination and mental simulation* (pp. 395-412). New York: Psychology Press.
- 5) Schultheiss, O.C. et al. (2008). The role of implicit motivation in hot and cold goal pursuit: Effects on goal progress, goal rumination, and emotional well-being. *Journal of Research in Personality*, 42 971 987
- 6) Wright, R. A. (2008). Refining the prediction of effort: Brehm's distinction between potential motivation and motivation intensity. *Social and Personality Psychology Compass: Motivation and Emotion*, 2, 682-701.
- 7) Wright, R.A., Greenberg, J., & Brehm, SS. (2004). *Motivational Analyses of Social Behavior. Building on Jack Brehm's Contributions to Psychology*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

### **Testi di approfondimento**

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso.

## ***Psicopatologia sperimentale***

### ***Laura Bellodi***

Laureata in Medicina e Chirurgia, specialista in Psichiatria. Già Professore Associato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e quindi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro e Direttore del Centro per i Disturbi d'Ansia e del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria, della Società Italiana di Psicopatologia, nonché dell' European College of Neuropsychopharmacology.

**Indirizzo di posta elettronica:** [bellodi.laura@hsr.it](mailto:bellodi.laura@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3315

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

La psicopatologia, quella cosiddetta descrittiva che ha visto la sua sistematizzazione grazie al monumentale lavoro di Jaspers, rappresenta ad oggi la base anche comunicativa del linguaggio psichiatrico per la descrizione, classificazione e trattamento dei Disturbi Mentali e Comportamentali. Tuttavia si avverte come sempre più improrogabile l'esigenza di agganciare la fenomenologia (le manifestazioni patologiche) alle basi genetiche e neurobiologiche che la sottendono. Da qui la necessità di chiarirne i correlati cognitivi e neurobiologici

Obiettivi del corso

- Conoscere, descrivere e riconoscere i fenomeni psicopatologici presenti in ambito clinico

- Conoscere i correlati neuropsicologici, neurofunzionali e biologici dei fenomeni psicopatologici spontanei e indotti da droghe/farmaci

Per il conseguimento degli obiettivi del corso, verranno utilizzati:

- video registrati o in vivo di colloqui con pazienti
- discussioni in classe di letture consigliate
- presentazioni a cura degli studenti di temi rilevanti

Valutazione finale del corso:

-elaborato scritto su un caso clinico (70%), partecipazione in classe (10%),  
presentazione (20%)

### **Testi di riferimento**

Verranno elencate dal docente all'inizio del corso

## **CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE**

### **INSEGNAMENTI DEL II ANNO**

**Clinica neurologica e psichiatria**

**Psicologia clinica**

**Psicoterapia**

**Trattamenti psicoterapici basati sulle evidenze**

## ***Clinica neurologica e psichiatria***

### ***Laura Bellodi***

Laureata in Medicina e Chirurgia, specialista in Psichiatria. Già Professore Associato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e quindi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro e Direttore del Centro per i Disturbi d'Ansia e del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria, della Società Italiana di Psicopatologia, nonché dell' European College of Neuropsychopharmacology.

**Indirizzo di posta elettronica:** [bellodi.laura@hsr.it](mailto:bellodi.laura@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3315

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici. Sarà trattato il tema della complessità eziologica delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali) e saranno approfonditi alcuni aspetti della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche.

Per ciascuna area di patologia (1. I disturbi d'ansia 2. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati 3. I disturbi della condotta alimentare 4. I Disturbi Psicotici 5. I Disturbi dell'Umore 6. I Disturbi Cognitivi) verranno trattati:

- 1.1 Aspetti clinici e nosografici
- 1.2 Eziopatogenesi: ipotesi biologiche e ipotesi cognitive
- 1.3 Indagine clinica e strumenti di valutazione nei disturbi dello spettro panico-fobico
- 1.4 Terapia
- 1.5 Highlights dei cambiamenti da DSM-IV-TR a DSM 5 e RDoC Matrix

Durante il corso verranno svolti colloqui di approfondimento semeiologico in video-conference con pazienti con disturbi psichici.

### **Testi di riferimento**

Laura Bellodi, *Psicopatologia Funzionale*, Masson, (2005)

G.B Cassano, *Psicopatologia e clinica psichiatrica*, Torino, Utet Scienze mediche



### **Luigi Ferini Strambi**

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 280 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 190 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine).

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders" , "Behavioral Neurology" , "Journal of Neurology"

**Indirizzo di posta elettronica:** [ferinistrambi.luigi@hsr.it](mailto:ferinistrambi.luigi@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3363

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche(es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

### **Programma**

Raccolta dell'anamnesi nel paziente neurologico

Esame obiettivo neurologico

Test diagnostici e valutazioni strumentali in neurologia

Le malattie cerebrovascolari: fattori di rischio, eziopatogenesi, classificazione

Le malattie infettive: encefaliti, meningiti

Le epilessie: classificazione, eziologia, diagnosi, aspetti psichici

I disturbi del movimento: Morbo di Parkinson, malattia di Huntington, Sindrome di Gilles de la Tourette

Le demenze: Morbo di Alzheimer, demenze fronto-temporali, Demenza con corpi di Lewy

Le malattie demielinizzanti: sclerosi multipla, leucoencefalopatie

Le cefalee e le algie cranio-facciali

Le malattie primitive del motoneurone

Miopatie e neuropatie

### ***Testi di riferimento***

Francesco Monaco. Neurologia: Manuale di apprendimento. Centro Scientifico Editore  
Lenzi, Di Piero, Padovani, Compendio di Neurologia. Piccin Editore

## ***Psicologia clinica***

### **Cesare Maffei**

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [maffei.cesare@hsr.it](mailto:maffei.cesare@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3241

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il Corso di Psicologia Clinica è da considerare come momento di integrazione e sviluppo delle conoscenze acquisite nei corsi di Psicologia Dinamica, Psicopatologia Generale, Psicopatologia dello Sviluppo, Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico e Teoria e Tecniche dei Test di Personalità. In questi Corsi sono stati acquisiti elementi nei settori diagnostico-valutativo e relazionale, senza tuttavia approfondire il modo in cui ogni singola situazione clinica vada considerata, in funzione delle possibili, specifiche, strategie di intervento. La costruzione logica ed operativa del percorso che conduce il clinico dalla diagnosi al trattamento è invece l'ambito approfondito dal presente Corso.

Il campo di applicazione effettiva del presente Corso è la psicopatologia della personalità. Si tratta di un'area particolarmente complessa, e controversa, per una serie di motivi. Prescindendo dal rapporto con le molteplici teorie psicologiche sulla personalità, su cui dovrebbe comunque fondarsi qualsiasi teoria clinica, appare innanzitutto palese la competitività tra differenti concezioni diagnostiche, che sono in grado di fornire limitate evidenze circa la loro validità. Conseguentemente, appare problematico il rapporto tra diagnosi e progettazione del trattamento, in funzione della specificità di esso. Infine, ed è una logica conseguenza di quanto sopra affermato, riesce difficile comprendere appieno quali debbano essere i parametri di valutazione dell'efficacia di un trattamento. Nonostante le difficoltà generali ora elencate, il clinico deve sapersi concretamente orientare in ogni singolo caso, ed è in funzione della necessità di fondere teoria ed empiria che nel Corso vengono presentati e discussi alcuni casi clinici.

### Elenco degli argomenti

1. l'evoluzione delle concezioni diagnostiche nell'area della psicopatologia della personalità
2. le componenti della diagnosi:

- a. l'organizzazione patologica della personalità
  - b. i disturbi della personalità secondo una prospettiva categoriale
  - c. dimensioni psicologiche della personalità e psicopatologia
3. dalla diagnosi alla progettazione del trattamento: logica e coerenza di un itinerario clinico
  4. la trasformazione delle teorie e delle tecniche psicoterapiche in funzione della evoluzione concettuale e diagnostica della patologia della personalità
  5. gli elementi fondamentali della Transference Focused Psychotherapy (TFP)
  6. gli elementi fondamentali della Dialectical-Behaviour Therapy (DBT)
  7. gli elementi fondamentali del Mentalization Based Treatment (MBT)

### **Testi di riferimento**

Verranno indicati capitoli di libri ed articoli scientifici durante lo svolgimento del Corso.

### **Lucio Sarno**

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP).

È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

**Indirizzo di posta elettronica:** sarno.lucio@hsr.it

**Telefono:** 02-2643.3446/3216

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

**Contenuto del Corso**

Il Corso si propone di introdurre lo studente al campo della psicologia clinica : la diagnosi testologica e clinica , la diagnosi differenziale, la teoria e la tecnica del colloquio clinico, il counseling psicologico e la psicoterapia dinamica.

**Testi di riferimento**

I testi costituenti il programma d'esame e le letture di approfondimento verranno indicati all'avvio del Corso.

## **Psicoterapia**

### **Lucio Sarno**

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP).

È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

**Indirizzo di posta elettronica:** [sarno.lucio@hsr.it](mailto:sarno.lucio@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3446/3216

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di consentire allo studente una conoscenza della materia indispensabile per il corretto avvio di una formazione teorico-clinica alla psicoterapia. Verranno illustrati i rapporti tra psicoterapia, psicodiagnostica e psicopatologia; ed inoltre tra la psicoterapia dinamica e le altre psicoterapie. Verrà dedicata particolare attenzione alle questioni che interessano l'attività di diagnosi e di cura in relazione anche ai contesti applicativi. La teoria e la tecnica della relazione psicoterapeutica saranno riguardate anche attraverso la discussione di casi clinici.

Elenco degli argomenti

1. Diagnosi e Cura: strumenti di indagine, criteri di valutazione e quadri teorico-clinici di riferimento.
2. Psicoterapia, psicopatologia ed eziopatogenesi: la questione del trauma e delle relazioni tra soggetto, eredità, e ambiente.
3. Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo: la questione delle origini
4. Psicoterapia (teoria della tecnica): opzioni teoriche, scelte strategiche e necessità cliniche.
5. Psicoterapia (la tecnica): gli elementi costitutivi della relazione clinica: il setting e il contratto;
6. Fattori differenziali della tecnica I: i modelli, la relazione clinica e il processo terapeutico
7. Fattori differenziali della tecnica II: tipologia dei pazienti:
  - nevrotici, psicotici, borderline;
  - la psicoterapia con i malati organici;
  - la psicoterapia con i pazienti psicosomatici;
  - handicap e psicoterapia;
8. Fattori differenziali della tecnica III: età dei pazienti:
  - bambini;
  - adolescenti;
  - adulti;
  - anziani.
9. Fattori differenziali della tecnica IV:
  - psicoterapia individuale; di coppia; della famiglia;
  - psicoterapia di gruppo;
10. Fattori differenziali della tecnica V: la psicoterapia nel pubblico e nel privato
11. Valutazione delle psicoterapie
12. Valori e psicoterapia: deontologia, etica, competenza e formazione professionale.

### **Testi di riferimento**

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato durante il corso.

## **Trattamenti psicoterapici basati sulle evidenze**

### ***Cesare Maffei***

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

**Indirizzo di posta elettronica:** [maffei.cesare@hsr.it](mailto:maffei.cesare@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3241

**Orario di ricevimento:** Il docente riceve per appuntamento

### ***Mariagrazia Strepparava***

Dottore in filosofia, specializzata con lode in Psicologia ed in Psicoterapia Cognitivo comportamentale, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Psicologia, indirizzo processi cognitivi. Docente di seconda fascia (Professore Associato) classe M-PSI/08 "Psicologia clinica" presso l'Università degli studi di Milano Bicocca Responsabile della sezione "Psicologia" del Multimedia Health Communication Laboratory, Coordinatore di ricerca e ricercatore attivo. Principali aree di ricerca:

Narrativa delle emozioni in età evolutiva: aspetti generali e situazioni cliniche; I disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva, adolescenziale e adulta: aspetti clinici e interventi preventivi in ambito scolastico; La comunicazione medico-paziente; La formazione nell'ambito delle professioni assistenziali (mediche e psicologiche); Sviluppo teorico del modello cognitivo-costruttivista; i sogni in età evolutiva

**Indirizzo di posta elettronica:** [mariagrazia.strepparava@unimib.it](mailto:mariagrazia.strepparava@unimib.it)

### **Contenuti del Corso**

Il corso si divide in due parti riguardanti rispettivamente le terapie cognitive e quelle comportamentali, pur essendo le due aree non completamente separabili.

Terapie cognitive:

Obiettivo generale del corso è fornire allo studente la conoscenza di base dello sviluppo storico della terapia cognitiva e di alcune tra le tecniche più comuni di questo modello terapeutico.



Nella parte più generale sul modello cognitivista verranno trattati in particolare i seguenti argomenti:

origini e sviluppo del modello cognitivo

le basi epistemologiche del cognitivismo clinico

cognitivismo e prove di efficacia

le diverse declinazioni dell'approccio cognitivista in ambito nazionale e internazionale

tecniche cognitive di intervento

Terapie comportamentali:

Obiettivo generale del corso è di offrire un panorama di quelle che vengono definite le psicoterapie della "third wave". Verranno in particolare trattati:

la Dialectical Behavior Therapy (DBT) che rappresenta oggi il sistema terapeutico basato sull'evidenza empirica maggiormente efficace nel trattamento del disturbo borderline di personalità, e che si sta affermando anche nel trattamento delle dipendenze patologiche, dei disturbi del comportamento alimentare, e di altre condizioni di interesse psicopatologico legate dal filo comune della disregolazione emozionale;

l'Acceptance and Commitment Treatment (ACT) che si caratterizza in senso innovativo soprattutto per il fatto di basarsi sulla accettazione della sofferenza psichica come elemento fondamentale per produrre il cambiamento, e che per questo aspetto si differenzia dalle terapie comportamentali tradizionali che hanno sempre posto il cambiamento come elemento focale dell'intervento. La ACT, che viene utilizzata in molteplici disturbi psichici, si pone anch'essa nella logica delle terapie basate sull'evidenza, e quindi per entrambi i sistemi terapeutici verranno mostrati i risultati relativi alla loro efficacia.

### **Testi di riferimento**

Linehan, M. (2011), *Trattamento cognitivo-comportamentale del disturbo borderline*. Raffaello Cortina Editore, Milano

Bara B. (2005) *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, Bollati-Boringhieri, Torino.

Guidano V. (1991) *La complessità del Sé*. Bollati-Boringhieri, Torino.

Articoli e letture che verranno indicati durante il Corso.



## **CURRICULUM IN NEUROSCIENZE COGNITIVE**

### **INSEGNAMENTI DEL I ANNO**

**Analisi dei dati multidimensionali**

**La psicopatologia delle funzioni cognitive**

**Neurobiologia del linguaggio**

**Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria**

**Modelli neuro computazionali**

**Psicobiologia dell'azione e della percezione**

**Psicobiologia della coscienza**

**Psicologia dello sviluppo tipico e atipico**

## ***Analisi dei dati multidimensionali***

### ***Maria Clelia Di Serio***

- Dal 1 Marzo 2015: Professore Ordinario di Statistica Medica ed Epidemiologia presso UniSR
- Da Giugno 2015: Presidente della Società Italiana di Biometria (International Biometrics Society, Italian Region) con decorrenza 2016-2020.
- Dal 2007: Docente incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.
- Dal 2005: Direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences) [www.cussb.unisr.it](http://www.cussb.unisr.it)
- 2005-2015 Professore Associato in Statistica presso UniSR
- 2001 - 2002 Technical University in Munich (Germany) responsabile dell'unità di Statistica dell' MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation), Sylvia Lawry Centre.
- 1996 - 2000 post-doc presso la Duke University, UCLA, e Johns Hopkins University. (semestri estivi)
- 1996-2000 Docente di Statistica presso Unisr
- 1996. PhD in Statistica (Chapel Hill, University of North Carolina-USA joint program with University of Milan)
- 1995-1996 junior statistician presso il "Department in Statistics Copenhagen (Denmark)
- 1992-1995 PhD program in statistica matematica a Chapel Hill-UNC (USA).

**Indirizzo di posta elettronica:** [diserio.clelia@hsr.it](mailto:diserio.clelia@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.4782/3844

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### ***Chiara Brombin***

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 a Settembre 2013 è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Da Settembre 2013 è ricercatrice a tempo determinato FIRB presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) e coordinatrice nazionale del progetto di Guida dello Studente A.A. 2016/2017

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

ricerca FIRB 2012 (RBF12VHR7) "Interpreting emotions: a computational tool integrating facial expressions and biosignals based on shape analysis and bayesian networks".

Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele), dal 2011 tiene alcune lezioni nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Metodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2013 è esercitatrice nel corso di Statistica Applicata (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: shape analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), survival analysis e analisi per dati longitudinali.

**Indirizzo di posta elettronica:** [brombin.chiara@hsr.it](mailto:brombin.chiara@hsr.it)

**Telefono:** 02/2643.3844

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

- Introduzione ai software statistici
- Il modello di regressione multipla
- Analisi di misure ripetute e dati longitudinali
- Modelli non parametrici di base
- Modelli lineari generalizzati
- ANOVA e ANCOVA
- Tecniche statistiche per la riduzione della dimensionalità dei dati: analisi in componenti principali e analisi fattoriale
- L'analisi delle corrispondenze
- Scaling multidimensionale
- L'analisi dei gruppi

### **Testi di riferimento**

Claudio Barbaranelli (2007), *Analisi dei Dati. Tecniche Multivariate per la Ricerca Psicologica e Sociale*. Led Edizioni Universitarie, II Edizione.

Claudio Barbaranelli (2006) *Analisi dei Dati con SPSS II. Le Analisi Multivariate*. Led Edizioni Universitarie.

Andy Field (2013) *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics Fourth Edition* SAGE Publications Ltd.

## ***La psicopatologia delle funzioni cognitive***

### ***Riccardo Martoni***

Laureato in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia presso l'Università di Milano-Bicocca nel 2010, ha modo di sviluppare le proprie competenze cliniche e di ricerca presso il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'I.R.C.C.S. San Raffaele Turro. Nel 2015, consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze delle Decisioni presso l'Università Vita-Salute San Raffaele con una tesi dal titolo: "Towards Obsessive-Compulsive Disorder heterogeneity: a neuropsychological perspective."

Dall'anno accademico 2013/2014 è docente a contratto per le esercitazioni del corso di "Psicopatologia delle funzioni Cognitive".

Esperto di neuropsicologia e psicologia dello sport, attualmente specializzando in psicoterapia presso il Centro di Terapia Cognitiva (Como).

Gli interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio delle funzioni cognitive e dei meccanismi psicologici e neurobiologici sottostanti a condizioni psicopatologiche conclamate o correlati a tratti psicopatologici, con uno sguardo a possibili ricadute nella realtà clinica di queste evidenze scientifiche.

**Indirizzo di posta elettronica:** [martoni.riccardo@hsr.it](mailto:martoni.riccardo@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643.3211

**Orario di ricevimento :** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di fornire agli studenti una panoramica aggiornata ed evidence-based delle principali evidenze neuroscientifiche associate a quadri psicopatologici, con una particolare attenzione alla relazione con la psicopatologia descrittiva classica.

Di seguito i principali argomenti trattati nel corso:

- Introduzione al corso e alla Psicopatologia generale e funzionale.
- La psicopatologia della percezione e i suoi correlati neurofisiologici
- Psicopatologia del contenuto del pensiero, del sé e il concetto di self-agency.
- Psicopatologia della forma del pensiero e approccio neuropsicologico.
- Il pensiero ossessivo e l'approccio neuropsicologico
- Approcci di indagine neuropsicologica in psichiatria e modelli alternativi dello spettro compulsivo.
- Psicopatologia dell'affettività
- Cognizione sociale, teoria della mente e psicopatologia.
- Teoria polivagale, fisiologia e psicopatologia

### **Testi di riferimento**

L. Bellodi, *Psicopatologia delle funzioni cognitive*, 2005, Masson

### **Testi di approfondimento**

Il corso prevede l'utilizzo di numerosi articoli scientifici.

## **Neurobiologia del linguaggio**

### **Jubin Abutalebi**

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria ed è attualmente Professore Associato di Neuropsicologia presso la Facoltà di Psicologia. Il Prof. Abutalebi si è laureato con Lode in Medicina e Chirurgia nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano.

Ha, infine, eseguito il dottorato di ricerca (PhD) presso l'Università di Hong Kong.

Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin, Germania, Université de Montréal, Canada, e University of Hong Kong, Hong Kong.

L'attività di ricerca del Prof. Abutalebi si svolge essenzialmente nell'ambito della neurobiologia del linguaggio. I risultati sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito a delucidare le basi cerebrali del bilinguismo.

Il Prof. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press)

**Indirizzo di posta elettronica:** [abutalebi.jubin@hsr.it](mailto:abutalebi.jubin@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.4888

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del corso**

Lo scopo del corso è di illustrare allo studente l'organizzazione generale del sistema nervoso centrale in relazione al linguaggio umano. Saranno trattati i seguenti argomenti: i meccanismi cerebrali dell'acquisizione del linguaggio, il processamento del linguaggio nei bambini, adulti ed anziani, il bilinguismo, il linguaggio dei sordomuti ed infine le patologie del linguaggio. Saranno illustrati anche i processi cerebrali importanti per la lettura e scrittura. Particolare enfasi sarà posta sulle ultime scoperte eseguite con le metodiche del neuroimaging funzionale e strutturale nel campo della neurolinguistica.

### **Testi di riferimento**

Facoltativo: *The Handbook of the Neuropsychology of Language*, Vol. 1 & 2, edited by Miriam Faust. Blackwell Publishing Ltd. (2012)

Appunti distribuiti durante le lezioni.

## Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria

### Jacopo Lamanna

Laureato in Ingegneria Biomedica presso il Politecnico di Milano nel 2009, consegue il dottorato di ricerca in Bioingegneria presso lo stesso ateneo nel 2013 con una tesi riguardante le dinamiche non lineari della trasmissione sinaptica e del potenziamento a lungo termine. Successivamente è assegnista di ricerca presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, nell'unità di Neurobiologia dell'Apprendimento diretta dal Prof. Antonio Malgaroli, dove si occupa di elettrofisiologia *in vitro* e *in vivo* applicata allo studio della trasmissione sinaptica e delle sue modifiche su corteccia prefrontale, ippocampo e sistema visivo. Dal 2013 è professore a contratto di Fisiologia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, dal 2016 è ricercatore a tempo determinato presso la Facoltà di Psicologia dello stesso ateneo.

**Indirizzo di posta elettronica:** [lamanna.jacopo@hsr.it](mailto:lamanna.jacopo@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643 4936

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### Contenuto del Corso

- Attività neuronale e trasmissione sinaptica: principi di funzionamento
- Metodiche per lo studio dell'attività neuronale e della trasmissione sinaptica *in vitro* e *in vivo*
- Forme di apprendimento e il loro ruolo nel comportamento animale
- Il ruolo della plasticità sinaptica nell'ippocampo: il processo mnestico
- La memoria a breve e a lungo termine
- Potenziamento e depressione a lungo termine delle sinapsi (LTP/LTD)
- Il ruolo dei recettori NMDA nel processo di induzione della plasticità sinaptica
- Alterazioni funzionali pre-/post- sinaptiche
- Neoformazione di sinapsi e reclutamento di sinapsi silenti
- *Tagging* sinaptico e la neosintesi proteica
- Metaplasticità, plasticità omeostatica e *scaling* sinaptico
- Forme di plasticità di breve termine (STP/STD)
- Plasticità delle sinapsi inibitorie
- Genetica dei modelli animali per lo studio della neurofisiologia
- Tecniche di optogenetica per lo studio della memoria e della plasticità
- Teoria dell'engramma e sue applicazioni sperimentali
- Forme patologiche di apprendimento e plasticità
- Forme di plasticità sinaptica nella corteccia prefrontale, nel sistema limbico e nel circuito del *reward*
- Forme di plasticità sinaptica nel sistema visivo
- Il periodo critico e i suoi meccanismi molecolari

### Testi di riferimento

- Kandel E.R., Schwartz J.H. & Jessel T.M. Principles of Neural Science, Mc-Graw Hill, Internat. ed., 5th ed., pp. 1414.
- Articoli scientifici forniti a lezione



**Testi di approfondimento**

- Gluck, Mark A., Eduardo Mercado, and Catherine E. Myers. Learning and memory: From brain to behavior. Palgrave Macmillan, 2013.
- Gazzaniga M.S., The cognitive neurosciences III, MIT Press, Cambridge (MA), 3rd ed., pp. 1384.
- Gordon M. Sheperd. The synaptic organization of the brain. Oxford, 2002.
- Baddeley A., Your Memory: A User's Guide, Firefly Books, ed. 2004, pp. 288.

## **Modelli neuro computazionali**

### **Gabriel Baud-Bovy**

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati-Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. Dal 2011, è ricercatore presso l'Istituto Italiano di Tecnologia e associate editore della rivista "IEEE Transaction on Haptics".

**Indirizzo di posta elettronica:** [baud-bovy.gabriel@hsr.it](mailto:baud-bovy.gabriel@hsr.it)

**Telefono:** 02-91751540

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Questo corso presenterà differenti modelli sviluppati nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale e delle Neuroscienze Computazionali. Nella prima parte saranno presentate alcune delle tecniche più significative della storia dell'intelligenza artificiale attraverso la lettura e la discussione di articoli. Nella seconda parte, si introdurranno i modelli dell'attività neuronali, sia al livello della singola cellula che al livello delle popolazioni di neuroni. L'acquisizione di un linguaggio di programmazione permetterà allo studente di realizzare simulazioni per comprendere la natura della potenza dei calcolatori, alcune tecniche di base dell'intelligenza artificiale, la simulazione del potenziale d'azione di un neurone e di reti neuronali usate per modellare le funzioni cognitive. I concetti introdotti nel corso saranno oggetto di ricerche guidate individuali o in gruppi in aula informatica.

### **Testi di riferimento:**

Articoli scientifici e capitoli di libri distribuiti dal docente.

### **Testi di approfondimento**

Johnson-Laird, P. N. (1988) *La mente e il computer*. Il Mulino, 1990. Titolo originale: *The Computer and the Mind, An Introduction to Cognitive Science.*, 1988.

Haugeland, J (1988) Architettura del calcolatore. In *Intelligenza artificiale : il significato di un'idea*. Bollati Boringhieri, Torino

Cordeschi, R (1998) *La scoperta dell'artificiale: psicologia, filosofia e macchine intorno all' cibernetica*.

Trappenberg Thomas (2010) *Fundamentals of Computational Neuroscience*. Oxford University Press.

Gerstner, Wulfram, et al. (2014) *Neuronal dynamics: From single neurons to networks and models of cognition*. Cambridge University Press

## ***Psicobiologia della coscienza***

### ***Claudio de'Sperati***

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [desperati.claudio@univr.it](mailto:desperati.claudio@univr.it)

**Telefono:** 02 2643 4859

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

### **Contenuto del corso**

Coscienza, significato, intenzionalità, libero arbitrio; Altre menti; I limiti della psicologia; I limiti delle neuroscienze; Il sistema visivo come banco di prova; La misura delle sensazioni soggettive. Correlati neurali della coscienza; Indici e meccanismi neurofisiologici; Teorie neurobiologiche della coscienza. La seconda parte del corso sarà dedicata alla presentazione di argomenti tratti da singoli articoli o libri.

### **Testi di riferimento**

*The Quest for Consciousness: A Neurobiological Approach.* C. Koch, Roberts & co, 2004  
*The Conscious Mind. In search of a fundamental theory.* D. Chalmers, Oxford Univ Press, 1996  
*The Nature of Consciousness. Philosophical debates.* N Block, O. Flanagan and G. Güzeldere, Mit Press, 1997 (raccolta)  
Materiali e articoli proposti durante il corso

## ***Psicobiologia dell’Azione e della Percezione***

### ***Sofia Crespi***

Laureata in Psicologia nel 2002 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

Nel 2008 ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca. Nello stesso anno ha conseguito il diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale presso la scuola "Studi Cognitivi" di Milano.

Ha partecipato ai seguenti progetti di ricerca: progetto Europeo E-TRACKING (Prof. D Zambarbieri), progetto Europeo CEE-MEMORY (Prof. MC Morrone), progetto Europeo CEE-STANIB (Prof. AC Burr) e a diversi progetti di ricerca nazionali. Collabora con svariati gruppi di ricerca (Fondazione Stella Maris di Pisa e l'Istituto di Neuroscienze del CNR di Pisa) e i suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: lo sviluppo del sistema visivo, la plasticità cerebrale, i processi multisensoriali, la percezione del movimento, l'attenzione visuo -spaziale e lo studio dei movimenti oculari.

Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ha svolto attività didattica, in qualità di docente a contratto, nei corsi di Sistemi Sensoriali, Psicologia della Percezione, Neurobiologia della Visione, Psicobiologia dell’Azione e della Percezione e Psicologia Cognitiva Applicata.

Attualmente è ricercatrice FIRB (progetto FIRB- RBFR1332DJ "Codifica dello spazio multimodale nelle prime mappe visive") a tempo determinato presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita- Salute San Raffaele, fa parte della Divisione di Neuroscienze dell'Istituto Scientifico IRCCS dell'Ospedale San Raffaele ed è consulente presso il Dipartimento di Neuroradiologia -CERMAC dell'Ospedale San Raffaele - Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [crespi.sofia@hsr.it](mailto:crespi.sofia@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643 3634

**Orario di ricevimento:** La docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si occuperà dei meccanismi fisiologici e biofisici che riguardano i diversi sistemi sensoriali (con particolare attenzione al sistema visivo e uditivo) nell'adulto con qualche breve cenno alla loro organizzazione durante lo sviluppo. Dopo un breve ripasso sui principi generali si considereranno:

- le basi biologiche e l'organizzazione dei sistemi sensoriali, sia di basso che di alto livello;
- gli aspetti della discriminazione spaziale e temporale di questi sistemi;
- i meccanismi di neurotrasmissione, le diverse vie sensoriali e la loro organizzazione corticale;
- le caratteristiche dei meccanismi visivi e uditivi legati alla percezione e quelli che riguardano invece il loro coinvolgimento nella generazione della risposta motoria;
- le interazioni tra vista e udito e gli aspetti di integrazione multimodale.

Verranno presi in considerazione studi di Psicofisica, dati di Brain Imaging ma anche modelli matematici e computazionali e studi di patologia cerebrale.

Una buona conoscenza della formazione del sistema nervoso e della sua organizzazione funzionale costituisce una premessa essenziale per poter seguire il corso.

**Testi e materiale di riferimento:**

Il corso utilizzerà materiale articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate che verranno indicate dal docente e messe a disposizione degli studenti.

## ***Psicologia dello sviluppo tipico e atipico***

### **Anna Ogliari**

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ogliari.anna@univr.it](mailto:ogliari.anna@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.5390

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per identificare tratti psicopatologici in età evolutiva.

L'attività formativa ricoprirà le seguenti aree:

modelli e definizioni di normalità e patologia in sviluppo

disturbi internalizzanti: traiettorie evolutive

disturbi esternalizzanti: traiettorie evolutive

disturbi dell'apprendimento: fattori di rischio, precursori, approcci diagnostici e terapeutici

ritardi mentali e disturbi pervasivi dello sviluppo

### **Testi di riferimento**

J. Rapaport e D. Ismond "DSM-IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza", Masson, 2000

Rutter's Child and Adolescent Psychiatry Michael Rutter, Dorothy Bishop, Daniel Pine, Steven Scott, Jim S. Stevenson, Eric A. Taylor. John Wiley & Sons, 2008

## **CURRICULUM IN NEUROSCIENZE COGNITIVE**

### **INSEGNAMENTI DEL II ANNO**

**Clinica neurologica e psichiatrica**

**Cognizione sociale**

**Neuropsicologia clinica**

**Neuroscienze cognitive e imaging funzionale**

## ***Clinica neurologica e psichiatria***

### ***Laura Bellodi***

Laureata in Medicina e Chirurgia, specialista in Psichiatria. Già Professore Associato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e quindi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro e Direttore del Centro per i Disturbi d'Ansia e del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria, della Società Italiana di Psicopatologia, nonché dell' European College of Neuropsychopharmacology.

**Indirizzo di posta elettronica:** [bellodi.laura@hsr.it](mailto:bellodi.laura@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3315

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici. Sarà trattato il tema della complessità eziologica delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali) e saranno approfonditi alcuni aspetti della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche. Per ciascuna area di patologia (1. I disturbi d'ansia 2. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati 3. I disturbi della condotta alimentare 4. I Disturbi Psicotici 5. I Disturbi dell'Umore 6. I Disturbi Cognitivi) verranno trattati:

- 1.1 Aspetti clinici e nosografici
- 1.2 Eziopatogenesi: ipotesi biologiche e ipotesi cognitive
- 1.3 Indagine clinica e strumenti di valutazione nei disturbi dello spettro panico-fobico
- 1.4 Terapia
- 1.5 Highlights dei cambiamenti da DSM-IV-TR a DSM 5 e RDoC Matrix

Durante il corso verranno svolti colloqui di approfondimento semeiologico in video-conference con pazienti con disturbi psichici.

### **Testi di riferimento**

Laura Bellodi, *Psicopatologia Funzionale*, Masson, (2005)

G.B Cassano, *Psicopatologia e clinica psichiatrica*, Torino, Utet Scienze mediche



### **Luigi Ferini Strambi**

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 280 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 190 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine).

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders" , "Behavioral Neurology" , "Journal of Neurology"

**Indirizzo di posta elettronica:** [ferinistrambi.luigi@hsr.it](mailto:ferinistrambi.luigi@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3363

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche(es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

### **Programma**

Raccolta dell'anamnesi nel paziente neurologico

Esame obiettivo neurologico

Test diagnostici e valutazioni strumentali in neurologia

Le malattie cerebrovascolari: fattori di rischio, eziopatogenesi, classificazione

Le malattie infettive: encefaliti, meningiti

Le epilessie: classificazione, eziologia, diagnosi, aspetti psichici

I disturbi del movimento: Morbo di Parkinson, malattia di Huntington, Sindrome di Gilles de la Tourette

Le demenze: Morbo di Alzheimer, demenze fronto-temporali, Demenza con corpi di Lewy

Le malattie demielinizzanti: sclerosi multipla, leucoencefalopatie

Le cefalee e le algie cranio-facciali

Le malattie primitive del motoneurone

Miopatie e neuropatie

### ***Testi di riferimento***

Francesco Monaco. Neurologia: Manuale di apprendimento. Centro Scientifico Editore  
Lenzi, Di Piero, Padovani, Compendio di Neurologia. Piccin Editore

## **Cognizione sociale**

### **Giuseppe Pantaleo**

È professore ordinario di Psicologia Sociale (Macrosettore E11/3 "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni") presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica) e presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (Advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale Sperimentale (Dr. Phil.) presso l'Università di Bielefeld, Germania (Advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della European Association of Social Psychology, della Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association) e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di referee, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale, con particolare attenzione allo studio di motivazione, emozioni e processi interni all'individuo, ai gruppi sociali e, in particolare, alle organizzazioni socio-sanitarie. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico. Ha fondato e dirige, dal 2014, l'UniSR-Social.Lab.

**Indirizzo di posta elettronica:** [pantaleo.giuseppe@hsr.it](mailto:pantaleo.giuseppe@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643-3808

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

#### 1. Introduzione

- Psicologia sociale e cognizione sociale
- Perché studiare la cognizione sociale?
- Comparsa e sviluppo della cognizione sociale
- La cognizione sociale "motivata"

#### 2. Metodi di ricerca nella cognizione sociale

- Percezione personale, inter-personale e inter-gruppi nella cognizione sociale
- Conoscenze implicite vs. esplicite
- Lo studio dei processi automatici vs. controllati nella formulazione del giudizio sociale
- Paradigmi di ricerca

#### 3. La rappresentazione delle conoscenze

- L'organizzazione delle conoscenze sociali in script e schemi
- L'attivazione e l'elaborazione delle conoscenze
- Modelli "algebrico" e "configurazionale" a confronto nella formazione delle impressioni

#### 4. Il processo di categorizzazione

- Il ruolo della distanza dal prototipo di categoria nel processo di categorizzazione
- Il modello basato sull'elaborazione degli esemplari di categoria (exemplar-based model)
- Effetti della categorizzazione sociale

#### 5. Il Sé come soggetto e oggetto della cognizione sociale

- Gli schemi di sé nella percezione, nella memoria e nei processi inferenziali
- Il ruolo della motivazione nella percezione di coerenza vs. incoerenza attribuita a sé e agli altri
- Lo IAT e la misurazione indiretta dell'autostima

#### 6. Il ruolo dei processi automatici nel giudizio sociale

- Componenti automatiche vs. controllate nella formulazione del giudizio sociale
- Pregiudizio implicito vs. manifesto
- Componenti automatiche relative a scopi, intenzioni e comportamenti

#### 7. I meccanismi di inibizione cognitiva e i tentativi di soppressione degli stereotipi

- L'aumento dell'accessibilità dei pensieri inibiti
- Effetti ironici dell'inibizione
- I tentativi di inibizione degli stereotipi e le loro conseguenze: gli stereotipi alla riscossa

#### 8. Conclusioni del Corso

#### **Testi di riferimento**

- Arcuri, L., & Castelli, L. (2010). La cognizione sociale: strutture e processi di rappresentazione. Bari: Laterza.
- Arcuri, L. & Zogmaister, C. (2007). Metodi di ricerca nella cognizione sociale. Bologna: Il Mulino.
- Fiske, ST, & Taylor, SE (2006) - Cognizione sociale: dal cervello alla cultura. Milano: Apogeo.
- Articoli suggeriti dal Docente durante il Corso

## ***Neuropsicologia clinica***

### ***Jubin Abutalebi***

Jubin Abutalebi è nato a Vienna (Austria) ed è attualmente Professore Associato di Neuropsicologia presso la Facoltà di Psicologia. Il Prof. Abutalebi si è laureato con Lode in Medicina e Chirurgia nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano.

Ha, infine, eseguito il dottorato di ricerca (PhD) presso l'Università di Hong Kong.

Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin, Germania, Université de Montréal, Canada, e University of Hong Kong, Hong Kong.

L'attività di ricerca del Prof. Abutalebi si svolge essenzialmente nell'ambito della neurobiologia del linguaggio. I risultati sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito a delucidare le basi cerebrali del bilinguismo.

Il Prof. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press)

**Indirizzo di posta elettronica:** [abutalebi.jubin@hsr.it](mailto:abutalebi.jubin@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.4888

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Lo scopo del corso è di illustrare allo studente i principi fondamentali della neuropsicologia clinica. Il corso si articola in due parti: una prima parte costituita da lezioni frontali durante le quali verranno illustrate le principali patologie di interesse neuropsicologico come, ad es., le afasie, le aprassie, il neglect, le agnosie, il decadimento cognitivo, ecc. La seconda parte del corso verrà svolta "in clinica" dove lo studente imparerà la valutazione neuropsicologica e i principi di riabilitazione neuropsicologica.

### **Testi di riferimento**

G. Vallar, C. Papagno (a cura di), *Manuale di neuropsicologia*, 2011

### **Testi di approfondimento**

Appunti delle lezioni

## Neuroscienze cognitive e imaging funzionale

### **Daniela Perani**

DP è laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002). E' professore ordinario presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Fondamenti di Neuroscienze I" e "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale".

E' Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in neurologia e la ricerca in neuroscienze presso la Divisione di Medicina Nucleare dell' Ospedale San Raffaele. Fa parte del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging.

**Indirizzo di posta elettronica:** [daniela.perani@hsr.it](mailto:daniela.perani@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643-2224/2223

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

1. I metodi di indagine e studio nelle neuroscienze:
  - Risonanza magnetica funzionale (fMRI) e strutturale (DTI, CT, VBM)
  - Positron Emission Tomography (PET)
  - Le tecniche di neurofisiologia (EEG, ERPs mapping, MEG)
2. Neuroscienze delle funzioni cognitive
  - Linguaggio
  - Apprendimento e memoria
  - Le funzioni esecutive
  - Coscienza e processi di attenzione
3. La plasticità neurale
4. La neurochimica dei processi cognitivi
5. Genetica e funzioni cognitive
6. Neuroscienze cliniche (in neurologia e nello sviluppo)

### **Testi di riferimento:**

Il corso utilizzerà principalmente articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate e seguirà in particolar modo il Capitolo: " Functional neuroimaging of cognition", Daniela Perani, in Handbook of Clinical Neurology, Vol 88 (3rd series) Neuropsychology and Behavioral Neurology. G. Goldenberg, B.L. Miller, Editors, 2008 Elsevier B.V.

**Testi di approfondimento**

Principi di Neuroscienze. Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M., Siegelbaum S.A., Hudspeth A.J. Casa Editrice Ambrosiana Quarta Edizione 2013

Neuroscienze. D. Purves et al. Zanichelli, 2009

Frackowiak, Friston, Frith, & Mazziotta "Human Brain Function" Second Edition, Elsevier Academic Science, 2005

## **INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE**

### **Corsi a scelta per il primo anno**

**Filosofia, epistemologia e psicologia clinica**

**Laboratorio di neuroscienze cognitive**

**Psicologia clinica dell'aggressività e violenza di genere**

**Psicologia delle tossicodipendenze**

**Psicologia e psicopatologia forense**

**Psicosessuologia clinica**

**Psicosomatica**

### **Corsi a scelta per il secondo anno**

**Deontologia ed etica della professione**

**Medicina e psicologia dei sistemi**

**Nuove tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del deficit cognitivo**

**Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente**

**Psicofarmacologia**

**Psicologia dell'influenza sociale**

**Rappresentazioni mentali e coscienza**



## Filosofia, epistemologia e psicologia clinica

### **Cesare Maffei**

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [maffei.cesare@hsr.it](mailto:maffei.cesare@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3241

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

La clinica è un insieme di attività professionali finalizzate al cambiamento in positivo della salute di persone psicologicamente sofferenti. Nel *qui e ora* della pratica, sia diagnostica che terapeutica, il clinico prende continuamente decisioni la cui genesi implica la coerenza tra diversi livelli di realtà, a partire dalla teoria per arrivare alla scelta delle parole da dire. E' altamente probabile che questa coerenza sia instabile in quanto soggetta all'influenza di una molteplicità di fattori, dalla inadeguatezza o l'ignoranza della teoria fino all'interferenza della attivazione emozionale, di cui il clinico può non essere consapevole. Scopo del corso è l'identificazione delle variabili che contribuiscono alla costruzione della coerenza e dell'efficacia dell'azione clinica, con particolare riferimento a:

- Fondamenti teorici
- Evidenze scientifiche
- Livello di *expertise*
- Etica professionale
- Teoria e pratica del *decision making*

La problematicità di ciascuna delle variabili sopra elencate verrà ugualmente trattata in funzione della identificazione della origine di comportamenti inefficaci, inappropriati o dannosi da parte del clinico.

Accanto alle lezioni teoriche verranno presentati e discussi esempi pratici.

### **Testo di riferimento**

Il materiale di riferimento verrà fornito durante il corso

**Andrea Tagliapietra** (Venezia, 1962) È professore ordinario di Storia della filosofia (M-Fil/06), socio fondatore della società italiana di storia della filosofia (SISF), condirettore della rivista internazionale di filosofia "Giornale Critico di Storia delle Idee" ([www.giornalecritico.it](http://www.giornalecritico.it)) e membro del comitato scientifico delle riviste di pratica filosofica e di scienze umane "Post-filosofie" e di *JEP – European Journal of Psychoanalysis, Humanities, Philosophy, Psychotherapies*. Dirige con Roberto Mordacci la collana "Moralia" di Raffaello Cortina Editore e con Diego Fusaro la "Biblioteca di filosofia della storia" di Mimesis Edizioni. È coordinatore del CRISI (Centro di Ricerca Interdisciplinare di Storia delle Idee). Ha già insegnato presso le Università di Venezia e di Sassari. Per le informazioni biografiche e riferimenti bibliografici si rinvia alla pagina personale del sito dell'Università Vita-Salute San Raffaele – Facoltà di Filosofia (<http://www.univr.it/k-teacher/tagliapietra-andrea/>).

**Indirizzo di posta elettronica:** [tagliapietra.andrea@hsr.it](mailto:tagliapietra.andrea@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.4866

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Al di là dell'evoluzione degli strumenti concettuali e dei criteri d'indagine offerti dal progresso delle conoscenze scientifiche, bisogna considerare la salute psichica come un fenomeno complesso, che per sua natura coinvolge il curante e il curato su di un piano di condivisione ideologica. Di qui la necessità di considerare il contesto in cui ciò avviene, con particolare riguardo ai concetti strategici di certezza-sicurezza (nella diagnosi e nella terapia) e di rischio. In seguito si cercherà di attraversare schematicamente i principali approcci epistemologici del Novecento al problema del disagio mentale.

In sintesi verranno toccati i seguenti punti:

1. storia della follia e storia della ragione moderna. Il quadro ideologico;
2. I quattro tipi d'approccio alla follia nel pensiero moderno:
  - 2.1. Il modello monistico-scientifico
  - 2.2. L'approccio fenomenologico-ermeneutico
  - 2.3. L'approccio critico-genealogico
  - 2.4. L'approccio dialettico-relazionale

### **Testo di riferimento**

Il materiale di riferimento verrà fornito durante il corso

## ***Laboratorio di neuroscienze cognitive***

### ***Claudio de'Sperati***

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [desperati.claudio@univr.it](mailto:desperati.claudio@univr.it)

**Telefono:** 02 2643.4859

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento da concordare via mail

### ***Esercitazioni***

#### ***Regina Gregori Grgič***

Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (2009), Dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente (2016). I suoi principali interessi di ricerca riguardano diversi aspetti delle Neuroscienze Cognitive e della Percezione: il sistema visivo, i processi di detezione e discriminazione, i potenziali visivi evocati allo stato stazionario, la percezione del movimento, la consapevolezza percettiva, l'attenzione visuo-spaziale, l'immaginazione mentale e lo studio dei movimenti oculari. Dall'A.A. 2009/2010 svolge attività didattica, in qualità di professoressa a contratto, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [gregorigrgic.reginaserenella@hsr.it](mailto:gregorigrgic.reginaserenella@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.6294

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento.

### **Contenuto del Corso**

Il corso prevede attività pratiche presso il Lapco. Gli studenti verranno coinvolti a piccoli gruppi in un esperimento di percezione visiva che prevede l'impiego di semplici tecniche di psicofisica. Gli studenti dovranno trovarne una spiegazione neurofisiologica plausibile sulla base della letteratura esistente.

### **Testi di riferimento**

Materiale fornito dal docente

## ***Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere***

### ***Novella Liliana***

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova e specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Milano. Ha lavorato dal 1993 nell'ambito delle Tossicodipendenze e dei Disturbi di Personalità. Nello specifico ha prestato, per oltre 10 anni, attività di consulenza presso il Ce.A.S (Centro Ambrosiano di Solidarietà) svolgendo attività di coordinamento degli aspetti terapeutici con gli operatori e di Psicodiagnosi e Psicoterapia con i pazienti ricoverati in comunità terapeutica. Sempre dal 1993 ha lavorato presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele di Milano svolgendo le attività di Psicodiagnosi e Psicoterapia, individuale e di gruppo, nell'area dei Disturbi di Personalità. Si è occupata anche, per il suddetto ospedale, dell'attività di formazione e di ricerca nell'ambito dei Disturbi di Personalità, con la pubblicazione di numerosi articoli su riviste internazionali.

E' stata consulente, per l'attività clinica e formativa, presso il Centro di Accoglienza, Sostegno e Accompagnamento per mamme in difficoltà con bambini a carico (con provvedimento da parte del Tribunale dei Minori), gestito dal Centro Ambrosiano di Solidarietà (dal 2006 al 2012).

Attualmente lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, a partire dall'anno della sua istituzione (Gennaio 2003).

Ha tenuto, presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele, l'insegnamento di Psicologia dei Gruppi (A.A. 2003-2004) e di Psicologia della Salute (A.A. 2005-2006). Presso la medesima facoltà ha insegnato, dal 2006 al 2010, Teoria e Tecniche del Counseling e del Colloquio Psicologico, dal 2011 al 2014 Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling e nell'Anno Accademico 2014-2015 Psicologia Clinica dell'Aggressività e Violenza di Genere.

Presso, invece, la Facoltà di Medicina e Chirurgia della medesima Università, all'interno del Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, ha tenuto il corso di Psicologia Generale (A.A. 2006-2007), di Psicologia della Salute (A.A. 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010), di Relazione di Aiuto nei Processi Assistenziali (A.A. 2011-12, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) e di Infermieristica Clinica in Psichiatria ed Igiene Mentale (modulo di Psicologia Clinica) (A.A. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016).

**Indirizzo di posta elettronica:** [novella.liliana@hsr.it](mailto:novella.liliana@hsr.it)

### **Telefono:**

02-2643.3446

**Orario di ricevimento:** La docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di fornire i fondamenti di metodologia clinica della valutazione della propensione all'aggressione non legata a moventi economici o socio-politici, con particolare riferimento ai fondamenti personologici dell'aggressività patologica. Il corso s'incentrerà particolarmente sui fenomeni della violenza da partner intimo e della violenza di genere con una particolare attenzione al minore vittima di abusi. Oltre alla valutazione del rischio di aggressione e di recidiva dell'aggressore, ci si soffermerà sulla valutazione delle caratteristiche della vittima. Il corso fornirà anche gli elementi di base

per la pianificazione sia degli interventi disponibili per gli aggressori, sia degli interventi di rete per le vittime, con particolare attenzione alle vittime di violenza da partner intimo e al minore vittima d'abuso.

**Testi di riferimento**

Dispense e slides saranno fornite dal docente durante il corso.

## ***Psicologia delle tossicodipendenze***

### ***Mariagrazia Movalli***

Medico Chirurgo, è specializzata in Psicologia Clinica. Responsabile di Unità Funzionale, coordina le attività del Servizio per le Alcoldipendenze dell'Ospedale San Raffaele di Milano presso il quale svolge attività clinica e di ricerca. Autrice di alcune pubblicazioni nell'area delle dipendenze con particolare interesse per il trattamento dell'abuso multiplo di sostanze nei disturbi di personalità. Docente di Psicologia delle Tossicodipendenze per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

**Indirizzo di posta elettronica:** [movalli.mariagrazia@hsr.it](mailto:movalli.mariagrazia@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3259

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso presenta i principali modelli teorici esplicativi del fenomeno delle tossicodipendenze, proponendo l'approfondimento di alcune prospettive circa i fattori di vulnerabilità e sviluppando maggiormente i concetti che introducono all'approccio clinico. Aree cliniche di approfondimento saranno: il processo diagnostico, proposto nella sua complessità ed in articolazione con il processo terapeutico; la doppia diagnosi, con particolare riferimento alla relazione tra uso di sostanze e disturbi di personalità; le problematiche connesse alle poli-dipendenze.

Il corso prevede l'integrazione di conoscenze di psicopatologia generale e di psichiatria. Saranno presentati e discussi collettivamente alcuni casi clinici al fine di promuovere il riconoscimento degli elementi psicopatologici utili nella comprensione del caso e l'integrazione delle conoscenze teoriche con la possibile realtà operativa.

Qualora il numero degli studenti iscritti al corso lo consenta, sarà offerta la possibilità di osservazioni di colloqui individuali e/o sessioni di trattamento di gruppo e/o partecipazione alle riunioni di discussione dei casi da parte del team curante nel contesto clinico.

### Elenco degli argomenti

1. Dipendenza e tossicodipendenza: concetti generali
2. Elementi di base di farmaco-tossicologia delle principali sostanze d'abuso e fenomenologia dei disturbi da uso di sostanze: alcol, oppiacei, psicostimolanti, allucinogeni, cannabinoidi
3. Principali modelli teorici (teorie psicoanalitiche e psicodinamiche, l'addiction secondo la prospettiva dell'attaccamento, teoria cognitivo-comportamentale, contributi neuroscientifici)
4. Le relazioni di comorbilità con altri disturbi di asse I
5. Il rapporto tra dipendenza e disturbi di personalità
6. Illustrazione della metodologia diagnostica nei disturbi da uso di sostanze
7. Cenni sul trattamento

**Testi di riferimento**

- Ravenna, M. PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE. Il Mulino, Bologna. 1997
- Caretti V., La Barbera D. (a cura di): LE DIPENDENZE PATOLOGICHE. CLINICA E PSICOPATOLOGIA. Raffaello Cortina Editore, 2005
- Lingiardi V., Gazzillo F.: LA PERSONALITÀ E I SUOI DISTURBI. Raffaello Cortina Editore, 2014 – capitolo: Cenni sull'abuso di sostanze (Movalli, Genova)
- Caretti V., La Barbera D. (a cura di): ADDICTION. ASPETTI BIOLOGICI E DI RICERCA. Raffaello Cortina Editore, 2010
- Edwards G., Marshall E.J., Cook C.C.: Diagnosi e trattamento dell'alcolismo. Raffaello Cortina Editore, 2000
- Pinamonti H., Rossin R. (a cura di): POLIDIPENDENZE. L'ASSUNZIONE MULTIPLA DI SOSTANZE IN UNA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE DI CLINICA INTEGRATA. Franco Angeli, 2004 - capitoli: 5. La valutazione interdisciplinare integrata dell'assuntore multiplo (Movalli) e 12. La costruzione interdisciplinare del percorso di presa in cura (Movalli)
- Khantzian E., Halliday K., McAuliffe W.: LA DIPENDENZA E IL SÈ VULNERABILE. Ed. Piccin, 1997 – capitolo: La cocaina: una prospettiva clinica e psicodinamica.

## ***Psicosessuologia Clinica***

### **Clerici Stefano**

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13, 13/14 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12, 12/13 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12, 12/13 e 14/15 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [clerici.stefano@hsr.it](mailto:clerici.stefano@hsr.it).

**Telefono:** 02.2643.3239

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Introduzione alla sessuologia attraverso la definizione delle sue pertinenze e del suo oggetto. Aspetti fisiologici della risposta sessuale maschile e femminile. L'identità di genere. Le parafilie. Cause psicologiche "immediate" e profonde delle Disfunzioni. Disfunzioni sessuali femminili. Disfunzioni sessuali maschili. Il processo diagnostico delle disfunzioni sessuali. L'approccio sessuologico con la coppia. Accenni sulla terapia delle disfunzioni sessuali.

### **Testi di riferimento:**

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal Docente nel corso delle lezioni.

### **Testi di approfondimento:**

Muller E.E., Rigamonti A.E. (a cura di) "La funzione sessuale" Pythagora Press  
Kaplan H.S. "Nuove terapie sessuali", Bompiani Editore



## **Psicologia e psicopatologia forense**

### **Serena Borroni**

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologica dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica.

**Indirizzo di posta elettronica:** [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643 3237

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

1. Natura e metodo della valutazione forense.
2. La valutazione degli aspetti rilevanti sul piano forense per le capacità legali.
3. Valutazione empirica delle competenze legali.
4. La valutazione nel processo penale:
  - a) la capacità di sostenere il processo;
  - b) lo stato mentale al momento del reato;
5. La valutazione nel processo civile:
  - a) idoneità genitoriale;
  - b) necessità di tutela, incapacità, inabilità;
  - c) capacità di consentire alle cure
6. Imputabilità, pericolosità sociale e malattia mentale: orientamenti giuridici.
7. Psicopatologia e crimine.
3. Misure di Sicurezza ed ordinamento penitenziario.

### **Testi di riferimento:**

Materiale didattico fornito dai docenti.

- Grisso, T. (2003). Evaluating competencies (Kluwer - New York)
- Fornari U. (2004) "Trattato di Psichiatria Forense" (Utet Editore – Torino)

## ***Psicosomatica***

### ***Giampaolo Perna***

Ha sviluppato le sue capacità didattiche insegnando in 6 diverse università nazionali ed internazionali (Statale di Milano, Vita-Salute San Raffaele, Statale dell'Aquila, Lumsa a Roma, Maastricht University, University of Miami) ottenendo qualifiche di prestigio quali Voluntary Professor (University of Miami), Associate Professor (Maastricht University) e Direttore dell'International Master in Affettive Neuroscience (Università di Maastricht e di Firenze). Nel 2014 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale dal MIUR come Professore Universitario di Seconda Fascia.

Si è distinto come ricercatore essendo riuscito a pubblicare oltre 130 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate ed è stato incluso nel board editoriale di 4 riviste scientifiche internazionali ed è Co-Editor in Chief della rivista scientifica "Personalized Medicine in Psychiatry". È stato relatore in oltre 70 convegni nazionali e internazionali. In ambito clinico da oltre 25 anni si dedica alla cura dei pazienti con disturbi mentali. Ha lavorato per oltre 20 anni presso l'Ospedale San Raffaele, raggiungendo il ruolo di Aiuto Responsabile del centro per i Disturbi d'Ansia e del Day Hospital per poi diventare Direttore del Dipartimento di Neuroscienze Cliniche delle Suore Ospedaliere ([www.dncospedaliere.it](http://www.dncospedaliere.it)) con un reparto riabilitativo di 75 letti, un centro diurno, due poliambulatori, un centro di ricerca e cinque istituti di eccellenza.

È il Chair della sezione di Psichiatria Personalizzata dell'Associazione Psichiatrica Mondiale (WPA). È membro eletto nel Consiglio Direttivo dell'AIAMC (Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva). È direttore scientifico della Fondazione Internazionale per il Sostegno della Ricerca in Psichiatria (FoRiPsi).

Per informazioni più dettagliate: [www.giampaoloperna.com](http://www.giampaoloperna.com)

**Indirizzo di posta elettronica:** [pernagp@gmail.com](mailto:pernagp@gmail.com)

**Telefono:** 3478070293

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Mente e corpo sono indissolubilmente legati, ciò che avviene nel primo influenza il secondo e viceversa. Per poter aiutare in maniera efficace una persona che soffre per un disagio, sia esso psichico che medico, è fondamentale avere chiaro in mente quali siano i meccanismi mediante i quali questa interazione può avvenire. Stress, umore, ansia, infiammazione, psiconeuroendocrinologia, psicoimmunologia, resilienza, adattamento sono alcuni degli aspetti chiave della relazione mente-corpo. Il campo della psicosomatica spazia dalla cardiologia alla medicina del dolore, dall'oncologia ai disturbi ansiosi, dalla dermatologia alla depressione. In ognuna di queste condizioni, e in generale in tutte le patologie, esiste una interrelazione tra psiche e soma ed è cruciale che lo psicologo conosca questi meccanismi per poter contribuire al meglio al benessere di chi soffre.

La didattica del corso comprenderà lezioni frontali, esempi dalla pratica clinica e momenti di discussione

## Programma

- Cos'è la psicosomatica
- psiconeuroendocrinologia
- psicoimmunologia
- stress, adattamento e resilienza
- omeostasi e allostasi
- ansia, depressione e soma
- dolore e emozioni
- medicina psicosomatica
- Personalizzare le terapie nell'ottica psicosomatica

### **Testi di riferimento**

Verranno forniti nel corso delle lezioni

## ***Deontologia ed etica della professione***

### ***Lucio Sarno***

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

**Indirizzo di posta elettronica:** [sarno.lucio@hsr.it](mailto:sarno.lucio@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3446/3216

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento

### ***Mauro Grimoldi***

Esperto di criminologia minorile e adolescenza, svolge attività clinica e peritale come Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte in procedimenti civili e penali.

È coordinatore scientifico della Casa dei Diritti del Comune di Milano, membro del Consiglio dell'Ordine Psicologi Lombardia e dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza Psicologi.

Dal 2010 al 2013 è stato Presidente dell'Ordine Psicologi della Lombardia. In quella veste ha proposto l'ultima revisione del Codice Deontologico e personalmente curato la

revisione di alcuni articoli. Ha coordinato la Commissione Nazionale Tutela e Qualità della Formazione.

È stato consulente e responsabile dell'unità psicologica operativa presso il Servizio Sociale dedicato ai minori che commettono crimini presso il T.M. di Brescia dal 1998 al 2012. Ha collaborato con le cattedre di Psicologia Dinamica e Psicodinamica delle Relazioni Familiari per la Facoltà di Psicologia di Milano-Bicocca.

È autore di "Adolescenze Estreme. I perché dei ragazzi che uccidono" (Feltrinelli), di "Prima del digiuno. Infanzia e cultura delle nuove adolescenti. (F. Angeli) e di saggi e contributi sulla devianza minorile e sul disagio adolescenziale.

**Indirizzo di posta elettronica:** [mvgrimoldi@gmail.com](mailto:mvgrimoldi@gmail.com)

**Telefono:** 335.67.13.312

**Orario di ricevimento:** Lunedì dalle 10 alle 13 presso Casa dei Diritti, Via De Amicis, 10, Milano. Previo appuntamento via mail.

## **Contenuto del Corso**

### **Deontologia generale**

Imposteremo questa parte del corso come un procedimento disciplinare. Per arrivare a questo punto partiremo da cenni di storia e sociologia delle professioni fino alla natura della deontologia, per arrivare alla struttura del Codice Deontologico degli Psicologi italiani alla discussione di casi reali gestiti dalla Commissione Disciplinare dell'Ordine. Dalla psicologa che registra uno spot discusso allo psicanalista che invia per errore un sms alla giovane paziente. Discutendo questi casi analizzeremo la prassi della clinica psicologica che incontra giocoforza dilemmi etici talora gravi o complessi, che spesso sono la diretta conseguenza dell'inevitabile dialettica tra transfert e controtransfert. Come si comporta lo psicologo di fronte a un caso di segreto "scomodo", difficile da tenere, come accade quando il segreto o la sua rivelazione producono pericolo per la vita del paziente o per altri? Cosa accade quando la vita del paziente si mescola inaspettatamente con la propria vita personale? Come si chiede un consenso informato? Dove si pone il confine del decoro per chi svolga attività clinica? Come la diffusione dei social network e di nuove forme di comunicazione modificano il rapporto con i pazienti? Quali accortezze si devono avere nella presa in carico di minori? Tra i temi trattati nella parte generale figureranno: cenni alla storia delle professioni e nascita della deontologia. Codice deontologico e procedimenti disciplinari. Consenso e privacy nel trattamento psicologico; obblighi riguardanti il segreto professionale e la sua rivelazione.

### **Parte "sociale":**

Esiste una parte della deontologia professionale che sfiora dei temi di interesse collettivo: sono momenti in cui la deontologia degli psicologi diventa argomento di dibattito pubblico.

Si proporranno due esempi: le terapie cosiddette "riparative" dell'orientamento omosessuale, e la polemica sull'articolo del Codice Deontologico che vieta di insegnare ai non psicologi le tecniche specifiche della professione di psicologo.

Tra i temi trattati nella parte sociale: strumenti e tecniche riservate agli psicologi; limitazioni alla libertà di insegnamento a fronte di esigenze di tutela della salute pubblica;

le polemiche sull'articolo 21; l'abusivismo negli anni, dallo psicologo abusivo alle false nuove professioni.

### **Testi di riferimento**

#### **Uno tra i seguenti testi per la parte generale:**

1. Calvi, E. e Gulotta G. (1999) - *Il codice deontologico degli psicologi. Commentato articolo per articolo*, Milano, Giuffrè Editore
2. De Leo G., Pierlorenzi C., Scribano M.G. (2000) - *Psicologia, etica e deontologia. Nodi e problemi della formazione professionale*, Roma, Carocci Editore
3. Dodaro, G. (2007) - *La professione dello psicologo. Ordinamento, deontologia, responsabilità*, Milano, Mondadori Università

#### **Testi di approfondimento:**

1. Loro D. (2013) - *Formazione ed etica delle professioni*, Milano, Franco Angeli Editore **17**
2. La Via V. e Cacioppo R. (2013) - *Considerazioni su 12 anni di giurisprudenza disciplinare (2001-2012) nell'Ordine degli Psicologi della Lombardia*, The 13th European Congress of Psychology (ECP 2013). Stoccolma. Atti del Convegno.
3. Ordine degli Psicologi del Lazio (2013) - *Etica, competenza, buone prassi – Lo psicologo nella società di oggi*, Milano, Raffaello Cortine Editore.
4. Grimoldi M. (Dic 2012), *La legge e le professioni*, Brainfactor
5. Grimoldi M. (2013), *Cosa cambia con il nuovo articolo 21 del Codice Deontologico*, AP Magazine
6. Grimoldi M., Cacioppo R. (2016) *Un esperimento sociale, l'idea dell'ideologia gender in Italia*, XIII Congress of European Federation of Sexology, Dubrovnik, 25-28/5/2016

## ***Medicina e psicologia dei sistemi***

### **Alberto Sanna**

È il Direttore del Centro di Ricerca sulle Tecnologie Avanzate per la Salute e il Ben-Essere dell'Ospedale San Raffaele di Milano e gestisce progetti di ricerca Europei internazionali in tre programmi di ricerca tra loro sinergici: Smarter and Safer Hospital (tecnologie informatiche, automazione e robotica per i processi ospedalieri), Smarter and Healthier Life (disegno di sistemi e servizi che favoriscono stili di vita individuali più salutari nella vita quotidiana) e Smarter and Healthier City (tecnologie informatiche, automazione e robotica cognitiva per ecosistemi urbani che favoriscono stili di vita collettivi più salutari ed ecosostenibili). Insegna Tecnologie Informatiche per la Medicina Predittiva, Preventiva e Personalizzata all'Università Vita-Salute di Milano.

**Indirizzo di posta elettronica:** [sanna.alberto@hsr.it](mailto:sanna.alberto@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643 2019

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

### **Contenuto del Corso**

Il Corso di Medicina e Psicologia dei Sistemi presenta la teoria e la pratica dell'Ingegneria della Consapevolezza, un approccio multidisciplinare di progettazione delle Smart Cities and Communities che fonde le nuove tecnologie con la medicina, la psicologia, le neuroscienze e il design per la progettazione di ecosistemi socio-tecnologici in grado di favorire comportamenti individuali e collettivi più salutari, ecosostenibili e socialmente responsabili nella vita e nei luoghi della quotidianità.

L'obiettivo del corso di Medicina e Psicologia dei Sistemi è fornire agli studenti competenze e conoscenze indispensabili a:

- comprendere e gestire l'impatto dei sistemi socio-tecnologici sul comportamento e il libero arbitrio di Individui e collettività,
- favorire la realizzazione di una visione olistica della Salute come stato di Ben-Essere fisico, emotivo e sociale,
- creare le condizioni per la crescita economica e sociale sostenibile basata sulla Economia della Consapevolezza.

La parte teorica e pratica del Corso si svilupperà mettendo in contatto diretto gli studenti con le tecnologie e le attività sviluppate dal Centro di Ricerca sulle Tecnologie Avanzate per la Salute e il Ben-Essere in una molteplicità di progetti Europei nelle tre linee di ricerca Smart Hospital, Smart Life e Smart City.

I progetti coprono una vasta gamma di contesti applicativi: dalle attività in reparto e sala operatoria in ospedale ai videogiochi e robot educativi in pediatria e nella scuola, dall'attività fisica all'aperto ai servizi alla nutrizione, dal supermercato e i distributori automatici all'architettura, dal turismo e tempo libero all'arte e cultura.

Una breve introduzione ai concetti dell'Ingegneria della Consapevolezza e ai temi connessi trattati nel Corso di Medicina e Psicologia dei Sistemi è disponibile su YouTube in un TEDx Talk <https://www.youtube.com/watch?v=TMhj4Q30q0U>.

### **Testi di riferimento**

Video TEDx Talk su Ingegneria della Consapevolezza  
<https://www.youtube.com/watch?v=TMhj4Q30q0U>  
e documenti forniti dal docente su Ingegneria della Consapevolezza

Video Progetto Europeo Alize di Robotica Cognitiva per i bambini  
<https://www.youtube.com/watch?v=rAKCICaedV4>  
e documenti forniti dal docente su Robotica Cognitiva per bambini

Sito Internet del Centro di Ricerca sulle Tecnologie Avanzate per la Salute e il Ben-Essere: [www.eservices4life.org](http://www.eservices4life.org)

Video di presentazione di vari progetti contenuti nel canale YouTube Medicina e Psicologia dei Sistemi al link  
(<https://www.youtube.com/channel/UCJU6IX8g0srnxCBsdyzHEAw/feed>)

oppure digitando Medicina e Psicologia dei Sistemi nel campo di ricerca YouTube.

### **Testi di approfondimento**

Ingegneria della Consapevolezza, Engineering Awareness (reso disponibile dal docente)

Integrated e-Services for Health and Wellbeing (reso disponibile dal docente)

"Building new computational models to support health behavior change and maintenance: new opportunities in behavioral research"

Donna Spruijt-Metz,... Alberto Sanna..., et al.

Translational Behavioral Medicine, May 2015, Publisher: Springer Berlin Heidelberg

<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13142-015-0324-1>

"Engineering Awareness<sup>TM</sup>: An e-Service Design Approach for Behavioral Change in Healthcare and Well-Being", Editors: Marcus, Aaron, pp.558-567, Sanna et al.

Design, User Experience, and Usability. User Experience in Novel Technological Environments, Publisher: Springer Berlin Heidelberg

[http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2\\_61](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2_61)

"Well-Being on the Go: An IoT Vending Machine Service for the Promotion of Healthy Behaviors and Lifestyles"

Design, User Experience, and Usability. User Experience in Novel Technological Environments Lecture Notes in Computer Science Volume 8014, Vicini S. et al., 2013, pp 594-603. ", [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2\\_65](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-39238-2_65)



“What a Robotic Companion Could Do for a Diabetic Child”

Baroni, I., Nalin, M., Baxter, P., Pozzi, C., Oleari, E., Sanna, A. et al (2014). In proceedings of the 23rd IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication (RoMAN 2014)

“A Motivational Robot Companion for Children in Therapeutic Setting”

Nalin”, M., Baroni, I. & Sanna, A (2012).. In IROS 2012.

“Robotic Companion for Diabetic Children”

Nalin, M., Baroni, I., Sanna, A. & Pozzi, C (2012).. In Conference Interaction Design for Children 2012.

Children's perception of a Robotic Companion in a mildly constrained setting

Nalin, M., Bergamini, L., Giusti, A., Baroni, I. & Sanna, A (2011). In proceedings of the IEEE/ACM Human-Robot Interaction 2011 Conference (Robots with Children Workshop).

## ***Nuove tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del deficit cognitivo***

### ***Sandro Iannaccone***

Laurea in Medicina, Specializzazione in Neurologia, Specializzazione in Neuropatologia presso l'Università Statale di Milano. Columbia University (NY USA) Corso Specializzazione. 1991 Professore a contratto in Neurologia Clinica, Università Vita e Salute San Raffaele di Milano (2001 - 2016) e della Scuola di Specialità in Neuropsicologia dal 2015.

Primario Neuroriabilitazione Ospedale San Raffaele. Presidente della Associazione Nazionale delle Riabilitazioni della Ospedalità Privata.

Principal Investigator del progetto finanziato dal Ministero della salute per la Rete Nazionale di Teleneuroriabilitazione condotta con tecnologia di realtà virtuale e terapia riabilitativa in remoto. Principal Investigator e Coordinatore Nazionale della terapia con Adecantumab nella Malattia di Alzheimer che prevede il monitoraggio e valutazione neuropsicologica del paziente con Softwar innovativi.

**Indirizzo di posta elettronica:** [iannaccone.sandro@hsr.it](mailto:iannaccone.sandro@hsr.it)

**Telefono:** 02/26435737

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento di martedì.

### **Contenuto del Corso**

La Riabilitazione Neurologica si avvale di una diagnostica estremamente complessa, utile per la valutazione dettagliata del danno neurofunzionale. Partendo da questa precisione diagnostica, il compito del NeuroRiabilitatore è quello di sfruttare la neuroplasticità e la Riserva Funzionale del Cervello.

Negli ultimi anni si sono sviluppate nuove tecnologie per facilitare la ripresa funzionale e stimolare le capacità neuroplastiche neuronali. Tra queste la più importante è la realtà virtuale, che si avvale di software studiati per le singole patologie neurologiche e per specifici deficit neurologici. Anche la neuromodulazione/neurostimolazione elettrica e magnetica sono delle tecnologie in grado di facilitare e favorire i processi di recupero funzionale. Questo è un campo in continua evoluzione, in particolare nella riabilitazione psico-cognitiva, della memoria e del linguaggio.

### **Testo di riferimento**

LE SCALE DI MISURA IN RIABILITAZIONE – Autore "Bonaiuti" – Editore "Società Editrice Universo" – terza edizione 2011.

## ***Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente***

### ***Anna Ogliari***

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ogliari.anna@univr.it](mailto:ogliari.anna@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.5390

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### ***Serena Giuliani***

Psicologa clinica, psicoterapeuta individuale e di gruppo, consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della salute dell'Ospedale San Raffaele, svolge la sua attività clinica e di ricerca in riferimento all'intervento psicologico in ambito ospedaliero per i pazienti, i loro familiari e il team di cura, con particolare attenzione rivolta alla esperienza della genitorialità in presenza di una malattia organica e allo strutturarsi di interventi mirati per bambini e adolescenti che affrontano l'esperienza della malattia di un genitore.

Assegnista di ricerca dall'anno accademico 2009-10 nell'area della psicologia clinica, è docente a contratto presso l'università Vita-Salute San Raffaele dal 2011 e Cultore della materia in Psicologia Dinamica e Psicoterapia.

**Indirizzo di posta elettronica:** [giuliani.serena@hsr.it](mailto:giuliani.serena@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643.6534

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

La valutazione psicodiagnostica e la psicoterapia dei bambini e degli adolescenti è un ambito complesso, determinato dalle caratteristiche specifiche delle fasi di sviluppo, che pone quesiti che si differenziano dalla diagnosi e dalla terapia in età adulta.

Il corso si propone di presentare le diverse fasi che caratterizzano l'iter diagnostico e l'intervento psicoterapico in ambito evolutivo sia secondo la prospettiva del modello teorico-clinico cognitivo comportamentale che di quello psicodinamico.

L'obiettivo del corso è pertanto quello di fornire allo studente gli strumenti psicodiagnostici (colloqui, osservazione, test) più adeguati per la diagnosi delle diverse condizioni psicopatologiche tipiche dello sviluppo e le conoscenze di base relative alla teoria e alla tecnica della psicoterapia all'interno dei due modelli di intervento (cognitivo-comportamentale e psicodinamico) anche attraverso l'analisi di casi clinici.

1. Principi di psicoterapia cognitivo-comportamentale:
  - Introduzione alla prospettiva cognitivo-comportamentale in età evolutiva
  - La valutazione del bambino e il piano d'intervento:
    - Assessment del bambino e dell'adolescente
    - La programmazione dell'intervento
    - Il lavoro con i genitori
  - Tecniche cognitive e immaginative
  - Tecniche comportamentali
  - Esempi di Programmi di intervento cognitivo-comportamentale per l'età evolutiva (es. SET-C; Coping Power)
2. Principi di psicoterapia psicodinamica:
  - Introduzione alla psicoterapia psicodinamica del bambino e dell'adolescente: introduzione storica
  - La valutazione psicodiagnostica: anamnesi e colloquio con il paziente e i genitori  
Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapico rivolto al bambino
  - Teoria e tecnica dell'intervento psicoterapico rivolto all'adolescente
  - Teoria e tecnica dell'intervento rivolto ai genitori
3. Presentazione di casi clinici e ipotesi di strutturazione dell'intervento relativi ai due modelli (cognitivo-comportamentale/psicodinamico)

### **Testi di riferimento**

Di Pietro M., Bassi E (2013), *L'intervento cognitivo comportamentale per l'età evolutiva. Strumenti di valutazione e tecniche per il trattamento*. Trento, Erickson.

G.M. Scafidi Fonti "Il percorso psicodiagnostico". Aspetti teorici e tecnici della valutazione. Franco Angeli, 2004.

L. Cursio "Guida pratica alla consultazione psicodiagnostica in età evolutiva", Franco Angeli, 2004.

D.Winnicott, "Dalla pediatria alla psicoanalisi", Giunti, 1998. Parti scelte

D. Winnicott, "Colloqui terapeutici con i bambini: Interpretazione di 300 scarabocchi", Armando, 1994. parti scelte

- AA.VV.: Antologia di testi scelti

## **Psicofarmacologia**

### **Roberto Cavallaro**

Medico Psichiatra, dirige la 'Disease Unit' clinica e di ricerca per i disturbi Psicotici e il Reparto di Psichiatria Generale Riabilitazione del Dipartimento di Scienze Neuropsichiche dell' I.R.C.C.S. Universitario Ospedale S. Raffaele, Docente nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano, presso cui è anche membro della Commissione Didattica e Docente del Master in Psicofarmacologia Clinica. Svolge attività di ricerca nell'ambito della psicofarmacologia clinica, della neuropsicologia, della riabilitazione neuropsicologica dei disturbi psicotici e della biologia molecolare. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche su riviste e volumi nazionali ed internazionali. È 'Fellow member' dell'European College of Neuropsychopharmacology.

**Indirizzo di posta elettronica:** [cavallaro.roberto@hsr.it](mailto:cavallaro.roberto@hsr.it)

**Telefono:** 02. 26433280

**Orario di ricevimento:** Il Docente riceve su appuntamento, previo contatto e-mail

### **Contenuto del Corso**

Psicofarmacologia di base: neurotrasmissione, farmacodinamica, farmacocinetica

Psicofarmacologia delle funzioni cognitive

Psicofarmacologia clinica delle condizioni patologiche di:

- disturbi dell'umore (antidepressivi tricyclici, SSRI, SNRI, stabilizzatori dell'umore)
- disturbi d'ansia (ansiolitici benzodiazepinici e non benzodiazepinici, ipnotico-sedativi)
- disturbi dello spettro ossessivo (antidepressivi tricyclici, SSRI)
- demenza e decadimento cognitivo (anticolinesterasici e modulatori glutammatergici)
- schizofrenia e patologie psicotiche (antipsicotici tipici ed atipici, farmaci procognitivi)
- abuso di sostanze

La ricerca psicofarmacologica obiettivi e metodi

### **Testi di riferimento**

Il Docente fornirà materiale di studio specifico, durante il corso.

### **Testi di approfondimento**

Fundamentals of Clinical Psychopharmacology, Third Edition

Ian M. Anderson - Ian Reid, Informa Healthcare, 2006

Stahl's Essential Psychopharmacology Online (Cambridge University Press)  
(fourth edition)

## **Psicologia dell'influenza sociale**

### **Miriam Parise**

Laurea Magistrale in Psicologia (110/110 e lode) conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Dottore di ricerca e *Doctor Europaeus* in Psicologia sociale (*summa cum laude*). Ha maturato diverse esperienze di ricerca in Italia e all'estero. La sua attività di studio connette temi classici della psicologia sociale a tematiche tradizionalmente affrontate dalla psicologia delle *close relationships*. È autrice di diverse pubblicazioni scientifiche nazionali ed internazionali *peer-reviewed*. Collabora con il Centro d'Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica. Da anni svolge attività didattica ed esercitativa nell'ambito della psicologia sociale in supporto ai corsi di Psicologia dei gruppi e di comunità e Psicologia dei legami familiari presso la Laurea Triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università Cattolica. Coniuga l'interesse per la ricerca con quello per gli interventi psicosociali di prevenzione e promozione della salute rivolti in particolare alle famiglie.

Attualmente è assegnista di ricerca in Psicologia sociale (SSD M-PSI/05) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.

**Indirizzo di posta elettronica:** [miriam.parise@unicatt.it](mailto:miriam.parise@unicatt.it)

**Telefono:** 02.2643.3808

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso mira a fornire una conoscenza delle diverse modalità attraverso cui il mondo sociale esercita la propria influenza su atteggiamenti, cognizioni, emozioni e comportamenti degli individui (influenza sociale). In particolare il corso metterà a tema le varie forme di influenza sociale, dirette e indirette, tra cui l'influenza della maggioranza, l'influenza della minoranza, l'influenza dell'autorità e l'influenza subliminale, anche in riferimento ai processi di influenza sociale nei contesti familiari. Si approfondiranno inoltre le diverse tecniche di influenza persuasiva così come le modalità per difendersi da influenze non desiderate. Infine si dedicherà spazio anche al tema dell'influenza sociale esercitata dai social media e sulle piattaforme digitali. Il corso alternerà momenti di didattica frontale a momenti di attivazione ed esercitazione.

### **Testi di riferimento**

- A. Mucchi Faina, M. G. Pacilli, S. Pagliaro (2012). *L'influenza sociale*. Il Mulino, Bologna (parti scelte)
- R. Cialdini (1995). *Le armi della persuasione. Come e perché si finisce col dire di sì*. Giunti, Firenze (parti scelte)
- Slides e altro materiale a cura della Docente

## **Rappresentazioni mentali e coscienza**

### **Serena Borroni**

Laureata presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologica dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità.

**Indirizzo di posta elettronica:** [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.3237

**Orario di ricevimento:** La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

A fronte dell'enfasi posta da DSM-5 sull'importanza della compromissione delle rappresentazioni del sé e degli altri significativi nella diagnosi della psicopatologia della personalità, il corso si propone di presentare i metodi di assessment sviluppati per la valutazione delle rappresentazioni mentali. In particolare, verrà presentata la Differentiation-Relatednes Scale (DR-S; Diamond et al., 1991) applicata all' Object Relations Inventory (ORI; Blatt et al., 1979) che consente una valutazione delle rappresentazioni mentali inconsce dell'individuo.

Inoltre, verrà affrontato l'utilizzo delle tecniche di storytelling nella valutazione della personalità. In particolare si tratterà l'utilizzo dei dilemmi morali come strumento di valutazione del funzionamento morale.

### **Testi di riferimento**

Le slide verranno fornite dalla Docente.

### **Enrico Giora**

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università Guida dello Studente A.A. 2016/2017  
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

**Indirizzo di posta elettronica:** [giora.enrico@univr.it](mailto:giora.enrico@univr.it)

**Telefono:** 02 26434887

**Orario di ricevimento.:** Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

### **Contenuto del Corso**

Lineamenti di una tassonomia dei vissuti mentali: la percezione veridica e illusoria, l'emergenza delle qualità fenomeniche, l'esperienza onirica e allucinatoria; l'elaborazione cognitiva dei vissuti fenomenici, con particolare riguardo all'elaborazione del giudizio di realtà.

### **Testi di riferimento**

G. Kanizsa, "Grammatica del vedere. Saggi su percezione e Gestalt", Il Mulino 1980.  
J. A. Hobson, "La macchina dei sogni. Come si creano nel cervello e il senso e il non senso del sognare", Giunti 1992.  
O. Sacks, "Allucinazioni", Adelphi 2013

### **Testi di approfondimento**

G. Kanizsa, "Vedere e pensare", Il Mulino 1991.  
W. Metzger, "I fondamenti della psicologia della Gestalt", Giunti-Barbèra 1971.  
G. B. Vicario, "Illusioni ottico-geometriche. Una rassegna di problemi", Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti 2011.  
Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.



CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2016/2017						CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2016/2017					
I ANNO - I semestre						I ANNO - I semestre					
ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott	ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott
09,00-11,00						09,00-11,00					
11,00-13,00						11,00-13,00					
14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00					

ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott
09,00-11,00	ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO	Psicologia della salute				09,00-11,00	ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)		
		Di Mattei - 20 lez.						De Sperati - 20 lez.	Di Serio - 10 lez.		
11,00-13,00		Psicologia della salute				11,00-13,00		Psicobiologia della coscienza		Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	
		Di Mattei - 20 lez.						De Sperati - 20 lez.		Di Serio - 10 lez.	
14,00-16,00				Psicologia sociale della salute		14,00-16,00			Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
				Pantaleo - 20 lez.					Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00				Psicologia sociale della salute		16,00-18,00			Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
				Pantaleo - 20 lez.					Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott
09,00-11,00	Metodologia della valutazione psicologica			Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00		Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)		Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati - 10 lez.			Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			De Sperati - 20 lez.	Di Serio - 10 lez.		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Metodologia della valutazione psicologica			Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00		Psicobiologia della coscienza		Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati - 10 lez.			Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			De Sperati - 20 lez.		Di Serio - 10 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
	Movalli - 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 10 lez.	Pantaleo - 20 lez.				Movalli - 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.
16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 10 lez.	Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott
09,00-11,00	Metodologia della valutazione psicologica			Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00		Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)		Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati - 10 lez.			Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			De Sperati - 20 lez.	Di Serio - 10 lez.		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Metodologia della valutazione psicologica		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00		Psicobiologia della coscienza	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati - 10 lez.		Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			De Sperati - 20 lez.	Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Serio - 10 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017  
I Semestre

	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.			Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute			Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.			Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov
09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI		Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)		Psicologia e Psicopatologia forense
				Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)				Di Serio - 10 lez.		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00			Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00			Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
			Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)				Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Serio - 10 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00			Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		14,00-16,00			Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
			Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.					Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00			Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		16,00-18,00			Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
			Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.					Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov
09,00-11,00	Metodologia della valutazione psicologica			Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)		Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati -10 lez.			Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Di Serio - 10 lez.		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Metodologia della valutazione psicologica			Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati -10 lez.			Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Di Serio - 10 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.			Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017

09,00-11,00	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia della salute		Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati -10 lez.	Di Mattei - 20 lez.		Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia della salute			Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati -10 lez.	Di Mattei - 20 lez.			Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00		Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		14,00-16,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia sociale della salute		16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Borroni -10 lez.	Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov
09,00-11,00	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia della salute		Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati -10 lez.	Di Mattei - 20 lez.		Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Metodologia della valutazione psicologica	Psicologia della salute			Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
	Fossati -10 lez.	Di Mattei - 20 lez.			Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00		Psicosessuologia clinica		Psicologia sociale della salute		14,00-16,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00		Psicosessuologia clinica		Psicologia sociale della salute		16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic
09,00-11,00			Psicologia della salute	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia e Psicopatologia forense
			Di Mattei - 20 lez.	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00			Psicologia della salute		Psicologia e Psicopatologia forense	11,00-13,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia e Psicopatologia forense
			Di Mattei - 20 lez.		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)

14,00-16,00		Psicosessuologia clinica		Psicologia sociale della salute		14,00-16,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00		Psicosessuologia clinica		Psicologia sociale della salute		16,00-18,00		Psicosessuologia clinica	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
		Clerici - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.				Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic
09,00-11,00			S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE	09,00-11,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE
							Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.			
11,00-13,00						11,00-13,00	Neurobiologia del linguaggio	Psicobiologia della coscienza			
							Borsa - 10 ese	De Sperati - 20 lez.			
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica				14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica			
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)					Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)			
16,00-18,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica				16,00-18,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicosessuologia clinica			
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)					Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Clerici - 15 lez. (corso a scelta)			
ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic
09,00-11,00	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	Psicologia della salute	Psicologia della salute	Psicologia e Psicopatologia forense	09,00-11,00	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)		Psicologia e Psicopatologia forense
	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	Di Mattei - 20 lez.	Di Mattei - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)		DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	Brombin - 20 lez.		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	Psicologia della salute	Psicologia della salute	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	11,00-13,00	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN)	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere
	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	Di Mattei - 20 lez.	Di Mattei - 20 lez.	Novella - 15 lez. (corso a scelta)		DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	Brombin - 20 lez.	Brombin - 20 lez.	Novella - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO		Psicologia sociale della salute		14,00-16,00	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	
	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)		Pantaleo - 20 lez.			DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO		Psicologia sociale della salute			CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	CORSO SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIO	Neurobiologia del linguaggio	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria	

16,00-18,00	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)		Pantaleo - 20 lez.		16,00-18,00	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	DALLE ORE 8,30 ALLE ORE 17,30 (AULA DA PRENOTARE CON GLORIA)	Abutalebi - 20 lez.	Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic
09,00-11,00			Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.	Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.	VACANZA	09,00-11,00		Psicobiologia della coscienza De Sperati - 20 lez.	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.		VACANZA
11,00-13,00	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)		Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.	Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.		11,00-13,00	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Psicobiologia della coscienza De Sperati - 20 lez.	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.	
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Psicosessuologia clinica Clerici - 15 lez. (corso a scelta)		Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.		14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Psicosessuologia clinica Clerici - 15 lez. (corso a scelta)	Neurobiologia del linguaggio Abutalebi - 20 lez.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Lamanna - 20 lez.	
16,00-18,00				Psicologia sociale della salute Pantaleo - 20 lez.		16,00-18,00			Neurobiologia del linguaggio Abutalebi - 20 lez.	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria Lamanna - 20 lez.	
ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen
09,00-11,00			Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)	09,00-11,00		Psicobiologia della coscienza De Sperati - 20 lez.	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00			Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)	11,00-13,00		Psicobiologia della coscienza De Sperati - 20 lez.	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)			Psicologia delle tossicodipendenze Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)			Psicologia delle tossicodipendenze Movalli- 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)			
ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen
09,00-11,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Psicologia della salute Di Mattei - 20 lez.	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)		09,00-11,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Analisi dei dati multidimensionali (MORGAN) Brombin - 20 lez.	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00) Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportament

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017  
I Semestre

11,00-13,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Psicologia della salute	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere		11,00-13,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00)
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 20 lez.	Novella - 15 lez. (corso a scelta)			Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Novella - 15 lez. (corso a scelta)		Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportamento
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze					14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze				Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00)
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)						Movalli- 15 lez. (corso a scelta)				Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportamento
16,00-18,00						16,00-18,00					Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00)
											Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportamento
ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen	ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen
09,00-11,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Psicologia della salute			09,00-11,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere			Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00)
		Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 20 lez.					Novella - 15 lez. (corso a scelta)			Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportamento
11,00-13,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Psicologia della salute			11,00-13,00		Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere			Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00)
		Novella - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 20 lez.					Novella - 15 lez. (corso a scelta)			Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportamento
14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere				14,00-16,00	Psicologia delle tossicodipendenze	Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere			Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria (DALLE ORE 8,00 ALLE 20,00)
	Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Novella - 15 lez. (corso a scelta)					Movalli- 15 lez. (corso a scelta)	Novella - 15 lez. (corso a scelta)			Ferro - 10 ese - LAB Neurob. del comportamento
16,00-18,00						16,00-18,00					

CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2016/2017						CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2016/2017					
II ANNO - I semestre						II ANNO - I semestre					
ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott	ORARIO	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott
09,00-11,00						09,00-11,00					
11,00-13,00						11,00-13,00					
14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00					



ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott
09,00-11,00			Psicoterapia	Psicologia Clinica		09,00-11,00					
			Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.							
11,00-13,00			Psicoterapia	Psicologia Clinica		11,00-13,00					
			Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.							
14,00-16,00	Psicologia Clinica		Psicoterapia			14,00-16,00			Cognizione sociale		
	Maffei - 25 lez.		Sarno - 30 lez.						Pantaleo - 20 lez.		
16,00-18,00	Psicologia Clinica					16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale		Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	
	Maffei - 25 lez.							Perani - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	
ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'influenza sociale	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'influenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)			Sanna - 15 lez. (corso a scelta)			Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'influenza sociale	11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'influenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)			Sanna - 15 lez. (corso a scelta)			Parise - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza			Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Ogliari - 10 lez (corso a scelta)			Perani - 20 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.
ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'influenza sociale	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'influenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)			Sanna - 15 lez. (corso a scelta)			Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'influenza sociale	11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'influenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)			Sanna - 15 lez. (corso a scelta)			Parise - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017  
I Semestre

	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.		Ogliari - 10 lez (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza			Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Ogliari - 10 lez (corso a scelta)		Perani - 20 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov
09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI	Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'infuenza sociale	09,00-11,00	PONTE	OGNISANTI			Psicologa dell'infuenza sociale
			Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)						Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00			Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'infuenza sociale	11,00-13,00					Psicologa dell'infuenza sociale
			Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)						Parise - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00			Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00			Cognizione sociale	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
			Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00					Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00			Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
					Ogliari - 10 lez (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'infuenza sociale	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologia Clinica	Psicologa dell'infuenza sociale	11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Sarno - 10 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				Parise - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza			Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)			Ogliari - 10 lez (corso a scelta)		Perani - 20 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov

09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi	Psicologia Clinica	Psicoterapia		Psicologa dell'infuenza sociale	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)	Ghidini- 5 ese	Sarno - 30 lez.		Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi	Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicologa dell'infuenza sociale	11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicofarmacologia		Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)	Ghidini- 5 ese	Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)		Parise - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Psicofarmacologia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)			Giora - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza			Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta) (FINISCE ALLE 17,00)			Ogliari - 10 lez (corso a scelta)		Perani - 20 lez.	Giora - 15 lez. (corso a scelta) (FINISCE ALLE 17,00)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Ogliari - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi	Psicologia Clinica	Psicoterapia		Psicologa dell'infuenza sociale	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi				Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)	Ghidini- 5 ese	Sarno - 30 lez.		Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi	Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicologa dell'infuenza sociale	11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicofarmacologia		Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)	Ghidini- 5 ese	Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)		Parise - 15 lez. (corso a scelta)
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)			Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza			Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Perani - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia	Psicologa dell'infuenza sociale	Psicologa dell'infuenza sociale	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi			Psicologa dell'infuenza sociale	Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.	Parise - 15 lez. (corso a scelta)	Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)			Parise - 15 lez. (corso a scelta)	Parise - 15 lez. (corso a scelta)
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi	Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicofarmacologia	Psicologa dell'infuenza sociale	11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicofarmacologia		Psicologa dell'infuenza sociale
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)	Ghidini- 5 ese	Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	Parise - 15 lez. (corso a scelta)		Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)		Parise - 15 lez. (corso a scelta)

I Semestre

14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)	
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza			Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Perani - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE	09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		S. AMBROGIO	IMMACOLATA	PONTE
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)						Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				
11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi					11,00-13,00	Medicina e psicologia dei sistemi				
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)						Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza				14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza			
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)						Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza				16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza			
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)					Perani - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)			
ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic
09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi		Psicoterapia			09,00-11,00	Medicina e psicologia dei sistemi				
	Sanna - 15 lez. (corso a scelta)		Sarno - 30 lez.				Sanna - 15 lez. (corso a scelta)				
11,00-13,00			Psicoterapia	Psicofarmacologia		11,00-13,00				Psicofarmacologia	
			Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza	Psicoterapia	Psicoterapia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00		Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 30 lez.	Pezzani - 10 ese	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)			Borroni - 15 lez. (corso a scelta)	Pantaleo - 20 lez.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
	Psicologia Clinica	Rappresentazioni mentali e coscienza		Psicoterapia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente		Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Rappresentazioni mentali e coscienza	Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017  
I Semestre

16,00-18,00	Maffei - 25 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta) (FINISCE ALLE ORE 17,00)		Pezzani - 10 ese	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)	16,00-18,00	Perani - 20 lez.	Borroni - 15 lez. (corso a scelta) (FINISCE ALLE ORE 17,00)	Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic
09,00-11,00			Psicoterapia		VACANZA	09,00-11,00					VACANZA
			Sarno - 30 lez.								
11,00-13,00			Psicoterapia	Psicofarmacologia		11,00-13,00				Psicofarmacologia	
			Sarno - 30 lez.	Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicoterapia			14,00-16,00			Cognizione sociale		
	Maffei - 25 lez.	Pezzani - 10 ese	Sarno - 30 lez.						Pantaleo - 20 lez.		
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Psicoterapia				16,00-18,00	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale		Cognizione sociale	Neuroscienze cognitive e imaging funzionale	
	Maffei - 25 lez.	Pezzani - 10 ese					Perani - 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Perani - 20 lez.	
ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen
09,00-11,00				Psicofarmacologia		09,00-11,00				Psicofarmacologia	
				Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00				Psicofarmacologia		11,00-13,00				Psicofarmacologia	
				Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Psicologia Clinica		Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00	Cognizione sociale		Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.		Segrini - 5 ese	Pezzani - 10 ese	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Pagani - 10 eserc.		Pagani - 10 eserc.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica		Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Cognizione sociale		Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.		Segrini - 5 ese	Pezzani - 10 ese	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Pagani - 10 eserc.		Pagani - 10 eserc.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen
09,00-11,00				Psicofarmacologia		09,00-11,00				Psicofarmacologia	
				Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	

Facoltà di Psicologia ORARI A.A. 2016-2017  
I Semestre

11,00-13,00				Psicofarmacologia		11,00-13,00				Psicofarmacologia	
				Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	14,00-16,00	Cognizione sociale		Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Segrini - 5 ese	Segrini - 5 ese	Pezzani - 10 ese	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Pagani - 10 eserc.		Pagani - 10 eserc.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
16,00-18,00	Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicoterapia	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	16,00-18,00	Cognizione sociale		Cognizione sociale		Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
	Maffei - 25 lez.	Segrini - 5 ese	Facchi - 5 ese	Pezzani - 10 ese	Giuliani - 10 lez (corso a scelta)		Pagani - 10 eserc.		Pagani - 10 eserc.		Giuliani - 10 lez (corso a scelta)
ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen	ORARIO	23-gen	24-gen	25-gen	26-gen	27-gen
09,00-11,00				Psicofarmacologia		09,00-11,00				Psicofarmacologia	
				Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00				Psicofarmacologia		11,00-13,00				Psicofarmacologia	
				Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)						Cavallaro - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicoterapia		14,00-16,00	Cognizione sociale				
	Maffei - 25 lez.	Facchi - 5 ese	Facchi - 5 ese	Pezzani - 10 ese			Pagani - 10 eserc.				
16,00-18,00		Psicologia Clinica	Psicologia Clinica	Psicoterapia		16,00-18,00	Cognizione sociale				
		Facchi - 5 ese	Facchi - 5 ese	Pezzani - 10 ese			Pagani - 10 eserc.				

CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2016/2017						CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2016/2017					
I ANNO - II semestre						I ANNO - II semestre					
ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.			Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.			Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.

ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)		
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	de'Sperati - 15 lez. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica			Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione		Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.		Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.



ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico		Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicobiologia dell'azione e della percezione		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Crespi - 5 eserc.		
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico		Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicobiologia dell'azione e della percezione		Psicobiologia dell'azione e della percezione
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.		Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Crespi - 5 eserc.		Crespi - 5 eserc.
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr	ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicobiologia dell'azione e della percezione		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Crespi - 5 eserc.		
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale	Metodi per la ricerca psicologica	11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicobiologia dell'azione e della percezione		
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.	Somma - 10 lez.		Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Crespi - 5 eserc.		
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.

ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr	ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr
09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
		Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.				Ogliari - 20 lez.			
11,00-13,00		Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00		Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
		Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.				Ogliari - 20 lez.			
14,00-16,00			Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		14,00-16,00		Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
			Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)				Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00			Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica		16,00-18,00		Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	Modelli neuro computazionali
			Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)				Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr
09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE			
			Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.							
11,00-13,00			Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00					
			Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.							
14,00-16,00			Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica (FINISCE ALLE 15,00)		14,00-16,00		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica (FINISCE ALLE 15,00)	Modelli neuro computazionali
			Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)				Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Tagliapietra - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00			Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica (FINISCE ALLE 17,00)		16,00-18,00		Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Laboratorio di Neuroscienze cognitive	Filosofia, epistemologia e psicologia clinica (FINISCE ALLE 17,00)	Modelli neuro computazionali
			Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)				Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Maffei - 7,5 lez. (corso a scelta)	Baud-Bovy - 20 lez.

ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag
09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
		Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.				Ogliari - 20 lez.			
11,00-13,00		Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00		Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
		Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.				
14,00-16,00			Laboratorio di Neuroscienze cognitive			14,00-16,00		Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		Modelli neuro computazionali
			Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)				Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)		Baud-Bovy - 20 lez.	
16,00-18,00			Laboratorio di Neuroscienze cognitive			16,00-18,00		Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		Modelli neuro computazionali
			Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)				Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)		Baud-Bovy - 20 lez.	
ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.			Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
	Fossati - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Bosia - 10 ese	Bellodi - 20 lez.			Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			
14,00-16,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive			14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)				Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)		Baud-Bovy - 20 lez.
16,00-18,00	Psicosomatica		Laboratorio di Neuroscienze cognitive			16,00-18,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione	Laboratorio di Neuroscienze cognitive		Modelli neuro computazionali
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)				Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.	Gregori - 12 eserc. (in LAB.) (corso a scelta)		Baud-Bovy - 20 lez.

ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
	Fossati -20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Cammino - 10 ese	Cammino - 10 ese			Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico			
	Fossati -20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Cammino - 10 ese	Cammino - 10 ese			Martoni - 20 lez.	Ogliari - 20 lez.			
14,00-16,00	Psicosomatica					14,00-16,00	Psicosomatica	Psicobiologia dell'azione e della percezione			
	Perna - 15 lez. (corso a scelta)						Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Crespi - 20 lez.			
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicobiologia dell'azione e della percezione			
								Crespi - 20 lez.			
ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag	ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica		Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive				
	Fossati -20 lez.		Cammino - 10 ese	Cammino - 10 ese			Martoni - 20 lez.				
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica		Psicopatologia sperimentale	Psicopatologia sperimentale		11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive				
	Fossati -20 lez.		Cammino - 10 ese	Cammino - 10 ese			Martoni - 20 lez.				
14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00					

ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu	ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu
09,00-11,00	Metodi per la ricerca psicologica		Psicopatologia sperimentale		FESTA DELLA REPUBBLICA	09,00-11,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive				FESTA DELLA REPUBBLICA
	Fossati -20 lez.		Cammino - 10 ese				Martoni - 20 lez.				
11,00-13,00	Metodi per la ricerca psicologica		Psicopatologia sperimentale			11,00-13,00	La psicopatologia delle funzioni cognitive				
	Fossati -20 lez.		Cammino - 10 ese				Martoni - 20 lez.				
14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00					
ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu
09,00-11,00						09,00-11,00					
11,00-13,00						11,00-13,00					
14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00					

CdL Magistrale in Psicologia (Psicologia Clinica e della Salute) A.A. 2016/2017						CdL Magistrale in Psicologia (Neuroscienze Cognitive) A.A. 2016/2017					
II ANNO - II semestre						II ANNO - II semestre					
ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	ORARIO	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	ORARIO	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		

ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	ORARIO	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	ORARIO	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		

ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	ORARIO	03-apr	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr	ORARIO	10-apr	11-apr	12-apr	13-apr	14-apr
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		



ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr	ORARIO	17-apr	18-apr	19-apr	20-apr	21-apr
09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Maffei - 15 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	ORARIO	24-apr	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr
09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00	PONTE	FESTA LIBERAZIONE	Clinica neurologica e psichiatrica		
			Bellodi - 20 lez.						Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00			Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00			Clinica neurologica e psichiatrica		
			Ferini Strambi-20 lez.						Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00					Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00			Neuropsicologia clinica		
					Maffei - 15 lez.				Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00					Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00			Neuropsicologia clinica		
					Strepparava - 5 lez.				Abutalebi - 20 lez.		

ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	ORARIO	01-mag	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag
09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO	Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			09,00-11,00	FESTA DEL LAVORO	Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.					Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica			11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.					Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		
14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo			Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00		Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Neuropsicologia clinica		
		Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)			Strepparava - 5 lez.			Iannaccone - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00					Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00			Neuropsicologia clinica		
					Strepparava - 5 lez.				Abutalebi - 20 lez.		
ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	ORARIO	08-mag	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		Clinica neurologica e psichiatrica	09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		Clinica neurologica e psichiatrica
		Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		Cavallini - 5 eserc.			Bellodi - 20 lez.	Bellodi - 20 lez.		Cavallini - 5 eserc.
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		Clinica neurologica e psichiatrica	11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica		Clinica neurologica e psichiatrica
		Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		Cavallini - 5 eserc.			Ferini Strambi-20 lez.	Ferini Strambi-20 lez.		Cavallini - 5 eserc.
14,00-16,00					Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	14,00-16,00			Neuropsicologia clinica		
					Strepparava - 5 lez.				Abutalebi - 20 lez.		
16,00-18,00					Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	16,00-18,00			Neuropsicologia clinica		
					Strepparava - 5 lez.				Abutalebi - 20 lez.		

ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	ORARIO	15-mag	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione		09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione	
		Cavallini - 5 eserc.	Bellodi - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)				Cavallini - 5 eserc.	Bellodi - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione		11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione	
		Cavallini - 5 eserc.	Ferini Strambi - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)				Cavallini - 5 eserc.	Ferini Strambi - 20 lez.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione				14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica		
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.		
16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione				16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica		
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.		
ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag	ORARIO	22-mag	23-mag	24-mag	25-mag	26-mag
09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione	Clinica neurologica e psichiatrica	09,00-11,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione	Clinica neurologica e psichiatrica
		Cavallini - 5 eserc.	Bosia - 5 eserc.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Bosia - 5 eserc.			Cavallini - 5 eserc.	Bosia - 5 eserc.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Bosia - 5 eserc.
11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione	Clinica neurologica e psichiatrica	11,00-13,00		Clinica neurologica e psichiatrica	Clinica neurologica e psichiatrica	Deontologia ed etica della professione	Clinica neurologica e psichiatrica
		Bosia - 5 eserc.	Bosia - 5 eserc.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Bosia - 5 eserc.			Bosia - 5 eserc.	Bosia - 5 eserc.	Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	Bosia - 5 eserc.
14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione				14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica		
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.		
16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione				16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica		
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.		

ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu	ORARIO	29-mag	30-mag	31-mag	01-giu	02-giu
09,00-11,00				Deontologia ed etica della professione	FESTA DELLA REPUBBLICA	09,00-11,00				Deontologia ed etica della professione	FESTA DELLA REPUBBLICA
				Sarno - 15 lez. (corso a scelta)						Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00				Deontologia ed etica della professione		11,00-13,00				Deontologia ed etica della professione	
				Sarno - 15 lez. (corso a scelta)						Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione				14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica		
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.		
16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione				16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica		
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.		
ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	ORARIO	05-giu	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu
09,00-11,00				Deontologia ed etica della professione		09,00-11,00				Deontologia ed etica della professione	
				Sarno - 15 lez. (corso a scelta)						Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
11,00-13,00				Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE ORE 12,00)		11,00-13,00				Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE ORE 12,00)	
				Sarno - 15 lez. (corso a scelta)						Sarno - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione				14,00-16,00		Deontologia ed etica della professione	Neuropsicologia clinica	Neuropsicologia clinica	
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.	Guidi - 10 eserc.	
16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE ORE 17,00)				16,00-18,00		Deontologia ed etica della professione (FINISCE ALLE ORE 17,00)	Neuropsicologia clinica	Neuropsicologia clinica	
		Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)						Grimoldi - 15 lez. (corso a scelta)	Guidi - 10 eserc.	Guidi - 10 eserc.	