



**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**  
**Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi**  
**A.A. 2015-2016**  
**Quadro B1a Scheda Unica Annuale**



## Piano degli studi

<b>Curriculum A - Psicologia Clinica e della Salute</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>
<b>I Anno</b>		
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	6
Psicopatologia sperimentale	M-PSI/08	6
Psicologia della Salute	M-PSI/08 L-LIN/01	6 3
Metodi per la ricerca psicologica	M-PSI/03 L-LIN/01	6 3
Metodologia della valutazione psicologica	M-PSI/03	6
Psicologia Sociale della Salute	M-PSI/05	6
<b>II Anno</b>		
Psicoterapia	M-PSI/08	9
Clinica neurologica e psichiatrica	MED/26 MED/25	4 6
Psicologia Clinica	M-PSI/08 M-PSI/08 (Altre attività formative)	8 3
Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	M-PSI/08	6
<b>Curriculum B – Neuroscienze Cognitive</b>		
<b>I Anno</b>		
Analisi dei dati Multidimensionali	M-PSI/03 MED/01 – (Altre attività formative)	5 3
Psicobiologia della coscienza	M-PSI/02	6
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	6
Psicobiologia dell’Azione e della Percezione	M-PSI/02	6
Psicologia Cognitiva Applicata	M-PSI/02	6
Neurobiologia del Linguaggio	L-LIN/01	6
La psicopatologia delle funzioni cognitive	M-PSI/01	6
Neurobiologia dell’Apprendimento e della Memoria	M-PSI/01	6
<b>II Anno</b>		
Cognizione Sociale	M-PSI/05	6
Neuropsicologia clinica	M-PSI/08	6
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	M-PSI/02	6
Clinica neurologica e psichiatrica	MED/26 MED/25	4 6

<b>Esami a scelta dello studente per un totale di 24 CFU tra i seguenti insegnamenti:</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>
Giving your word the right weight in the international scientific community	L-LIN/12	6
Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neurologici	M-PSI/02	6
Psicologia delle Tossicodipendenze	M-PSI/08	6
Psicosessuologia Clinica	M-PSI/08	6
Neurobiologia dei sistemi sensoriali	M-PSI/02	6
Psicologia e Psicopatologia Forense	M-PSI/08	6
Laboratorio di neuroscienze cognitive	M-PSI/02	6
Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente	M-PSI/08	6
Psicosomatica	M-PSI/08	6
Psicofarmacologia	MED/25	6
Psicologia dell'influenza sociale	M-PSI/05	6
Elementi di deontologia	M-PSI/01	6
Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	M-PSI/04	6
Rappresentazioni mentali e coscienza	M-PSI/01	6
Neurobiologia dei sistemi sensoriali	M-PSI/02	6
Medicina e psicologia dei sistemi	ING-INF/05	6
Epidemiologia e metodi statistici avanzati nel disegno sperimentale in psicologia	SECS-S/01	6

PROVA FINALE		18
--------------	--	----

## **Elenco Attività Formative**

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Psicopatologia dello sviluppo tipico e atipico

### **Curriculum di riferimento**

Entrambi i curricula

### **Obiettivi Formativi**

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

### **Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Psicopatologia Sperimentale

### **Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

### **Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di presentare agli studenti argomenti riguardanti lo statuto della Psicopatologia, i criteri di orientamento dei differenti modelli teorici, i contenuti specifici in accordo con le evidenze sperimentali, soprattutto per quanto riguarda la natura dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

### **Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Psicologia della Salute

### **2 moduli**

Psicologia Clinica della Salute

Salute e Società: Informazione, Comunicazione, Prevenzione

### **Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

### **Obiettivi Formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

### **Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

### **Titolo dell'Attività Formativa**

Metodi per la ricerca psicologica

### **2 moduli**

Modelli per la ricerca in psicologia clinica  
Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

**Obiettivi Formativi**

Il corso mira a fornire un'introduzione alle scelte metodologiche relative al corretto disegno dello studio e alla conseguente analisi dei dati relativi agli scenari di ricerca di più frequente riscontro nell'ambito della Psicologia Clinica. In particolare verranno affrontate le seguenti tematiche: a) campionamento ideale e campionamento reale; b) sistemi sotto osservazione indiretta: validità delle misure, validità della diagnosi: Indicatori osservabili (sintomi) e variabili latenti (diagnosi): dalla matrice di correlazione tra osservabili alle tecniche di analisi fattoriale esplorativa, confermativa, modelli delle equazioni strutturali (SEM), modelli esplorativi delle equazioni strutturali (ESEM); c) valutazione dell'efficacia di un trattamento.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Metodologia della valutazione psicologica

**2 moduli**

Assessment psicodiagnostico

La valutazione nella pratica clinica

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

**Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Psicologia Sociale della Salute

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

**Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la salute da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte le principali tematiche inerenti la psicologia della salute: *stress*, *coping*, persistenza e cambiamento degli atteggiamenti, intensità della motivazione e delle emozioni legate alla salute ecc.), al fine di consentire allo studente sia di apprezzare che di valutare criticamente il contributo dei principali modelli teorici e di ricerca di uso corrente nella disciplina.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Psicoterapia

## **2 Moduli**

Introduzione alla Psicoterapia Dinamica

Psicopatologia Dinamica

### **Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

### **Obiettivi Formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici ) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting – contratto – alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici.

Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

### **Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

## **Titolo dell'Attività Formativa**

Clinica neurologica e psichiatrica

## **2 Moduli**

Clinica neurologica e psichiatrica 1

Clinica neurologica e psichiatrica 2

### **Curriculum di riferimento**

Corso comune

### **Obiettivi Formativi**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomico-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebrovascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso l'acquisizione degli elementi clinici; di utilizzare gli strumenti di valutazione psichiatrica e di integrarli con i mezzi di valutazione psicologica; di riconoscere le indicazioni alle diverse forme di psicoterapia e identificare le possibili integrazioni con le terapie farmacologiche.

### **Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

## **Titolo dell'Attività Formativa**

Psicologia Clinica

### **Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

### **Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della

rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

**Obiettivi Formativi**

Attraverso il corso gli studenti dovranno essere in grado di :

- 1)Conoscere le basi teoriche e metodologiche dell'approccio evidence-based in psicoterapia;
- 2)Conoscere le principali psicoterapie evidence-based ;
- 3)In particolare approfondire gli aspetti teorico-pratici della Dialectical Behavior Therapy , del Mentalization Based Treatment , dell'Acceptance Commitment Therapy e delle psicoterapie basate sulla Mindfulness;
- 4)Conoscere i dati della ricerca empirica riguardanti gli studi di outcome e di process sulle psicoterapie sopra indicate.

Il corso accanto alle componenti teoriche sarà incentrato sul lavoro degli studenti su materiale ed esempi clinici.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Analisi dei Dati Multidimensionali

**Moduli**

Analisi dei Dati Multidimensionali I

Analisi dei Dati Multidimensionali II

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non -parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

La psicopatologia delle funzioni cognitive

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il corso prevede i seguenti obiettivi formativi.



Gli studenti partecipanti conosceranno i principali modelli neuroscientifici esplicativi di specifiche condizioni psicopatologiche, integrando competenze di psicopatologia, psichiatria e neuroscienze cognitive.

Il corso permetterà loro di sviluppare uno spirito critico costruttivo nell'analisi della letteratura scientifica nell'ambito delle neuroscienze applicate allo studio della psicopatologia.

Infine, gli studenti sulla base delle nozioni acquisite, rielaboreranno e approfondiranno sia collaborando in gruppo che in maniera autonoma la bibliografia proposta durante il corso.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Psicobiologia dell'azione e della percezione

**Obiettivi Formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente una visione integrata di due ambiti della psicologia che vengono spesso trattati separatamente. Azione e percezione, tuttavia, sono attività intimamente collegate. Per controllare il movimento il sistema nervoso ha bisogno di raccogliere informazioni accurate sullo stato del corpo e dell'ambiente, e molti compiti percettivi coinvolgono, e qualche volta richiedono, spostamenti dello sguardo, del corpo e degli arti. Al termine dell'attività formativa lo studente potrà così conoscere i principali problemi e gli approcci utilizzati nello studio del controllo motorio e della percezione e della loro interazione.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Psicobiologia della Coscienza

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di presentare i principali approcci allo studio della coscienza e in particolare il rapporto tra lo studio della coscienza e le neuroscienze. Verranno riguardati in particolare il rapporto mente-cervello, i limiti epistemologici della definizione di coscienza, i limiti della psicologia e l'elusività della coscienza, i limiti delle neuroscienze e la complessità del sistema nervoso, la fenomenologia della percezione visiva, le neuroscienze e le teorie della coscienza anche attraverso la discussione di articoli scelti.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Psicologia Cognitiva Applicata

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il corso si propone di offrire una presentazione avanzata della teoria e dei campi di ricerca della psicologia cognitiva; si propone ugualmente di evidenziare in particolare le sue valenze teoriche metodologiche ed applicative, al fine di definire il suo posto nel contesto delle neuroscienze cognitive.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Neurobiologia del Linguaggio

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi:**

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti della teoria della sintassi delle lingue naturali e le relazioni che la sintassi e, più in generale, le strutture del linguaggio hanno con alcuni aspetti centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche.

**Prerequisiti (Propedeuticità):**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Lo scopo di questo corso avanzato è quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Cognizione Sociale

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Neuropsicologia clinica

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il corso è articolato in due parti, una parte iniziale teorica ed una seconda parte che si svolgerà direttamente in clinica. La prima parte si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi. La seconda parte verrà svolta in reparto dove gli studenti, sotto la supervisione del docente, apprendono come si procede con la valutazione neuropsicologica dei pazienti.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Attività Formativa**

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale

**Curriculum di riferimento**

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

**Obiettivi Formativi**

Il Corso si propone di affrontare il tema fondamentale della relazione fra processi cognitivi e comportamentali e i meccanismi neurobiologici sottostanti, a livello micro e macrostrutturale. L'integrazione tra studi anatomici e neuropsicologici, studi neurofisiologici e di neuroimmagine funzionale sarà alla base del corso. Verranno considerati i contributi di queste ricerche alle teorie e ai modelli fondamentali dei processi cognitivi.

Verranno presentati e discussi, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, articoli inerenti pubblicati su riviste internazionali di alto livello.

**Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Giving your word the right weight in the international scientific community

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Uno scienziato veramente esperto deve avere una competenza approfondita non solo nella sua disciplina, ma anche nella scienza/arte di convincere la propria comunità della validità dei suoi risultati. Per raggiungere questo secondo obiettivo, deve essere in grado di scrivere e di parlare alla sua comunità con sicurezza e autorevolezza. Partendo dal presupposto che la comunicazione scientifica è fondamentalmente deduttiva (procede, cioè, dalla generalizzazione alla specificazione), questo corso indagherà come il pubblico si aspetta (più o meno consapevolmente) che sia organizzato un discorso scritto o parlato. Per quanto riguarda il "parlare in pubblico", il corso identificherà le regole da seguire per la gestualità in generale e l'uso della voce in particolare e avrà una forte componente pratica; gli studenti lavoreranno a gruppi, e ogni gruppo produrrà testi e presentazioni che saranno poi sottoposti alla valutazione critica dell'intera classe. Le presentazioni saranno filmate e analizzate in classe, e successivamente postate in formato mp4 sul sito web dell'Università. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito criteri chiari e sperimentati per una comunicazione efficace nell'ambito della propria comunità scientifica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neurologici

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di far acquisire le competenze fondamentali necessarie per comprendere le basi dei disturbi neurocognitivi e le nuove frontiere della riabilitazione e prevenzione degli stessi. Tali approcci si avvalgono anche delle nuove tecnologie e di approcci basati sulla modificazione, a volte minimale, di processi cognitivi di basso livello che con un effetto a cascata permettano di ridurre anche i sintomi più complessi e chiaramente manifesti che caratterizzano tali disturbi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia delle Tossicodipendenze

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà ricevuto elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicosessuologia Clinica

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia e Psicopatologia Forense

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. A questo proposito, oltre ai principi

metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle capacità individuali, dovrà padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente dovrà possedere gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata all'intervento nel contesto detentivo e della cura in ospedale psichiatrico giudiziario.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Neurobiologia dei sistemi sensoriali

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire agli studenti approfondite basi formative sull'organizzazione morfo-funzionale dei sistemi sensoriali, con particolare attenzione alle loro basi biologiche e chimiche e ai correlati cellulari e molecolari, a completamento degli aspetti anatomici e fisiologici già in loro possesso. Verranno presi in esame anche le basi neurobiologiche delle principali patologie a carico del sistema visivo e uditivo.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso diagnostico in età evolutiva da un punto di vista di psicopatologia dello sviluppo.

Verranno illustrate inoltre le principali tecniche psicoterapiche (cognitivo-comportamentali) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo.

La teoria e la tecnica della diagnosi e della relazione terapeutica saranno valutati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le conoscenze di base anche per l'assessment psicodiagnostico e per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva all'interno del modello teorico-clinico psicodinamico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Laboratorio di neuroscienze cognitive

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo principale di questo corso è consentire allo studente di familiarizzare con alcune delle principali tecniche di ricerca nelle neuroscienze cognitive, con particolare riferimento alle metodiche di neuroimmagine che saranno descritte sia nei loro aspetti teorici che mediante applicazioni pratiche svolte autonomamente dagli studenti

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicosomatica

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicofarmacologia

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze di base circa l'effetto dei farmaci sul comportamento e sulle funzioni psichiche superiori allo scopo di creare nuovi farmaci utili in vari disturbi psichiatrici, sia nella cura dei sintomi che nel trattamento delle cause dei disturbi stessi, in particolare per quanto riguarda le disfunzioni dei neurotrasmettori.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia dell'influenza sociale

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la Psicologia dell'Influenza Sociale. Verranno proposti e criticamente discussi i principali modelli teorici, di ricerca e di intervento alla base dei fenomeni di auto-persuasione, di influenza reciproca in seno alle relazioni interpersonali e di influenza reciproca nei contesti intergruppi e societari. L'attività formativa consentirà pertanto allo studente di comprendere e valutare criticamente il contributo di tali modelli, così come l'ampiezza della loro portata in termini applicativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Titolo dell'Unità formativa**

Elementi di deontologia

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Apprendere i fondamenti della normativa che regola la professione di psicologo ed i principi alla base del codice professionale

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- a) Saper distinguere tra difficoltà e disturbi specifici di apprendimento.
- b) Conoscere la normativa italiana (Legge 170/2010) sui DSA.
- c) Conoscere i principali strumenti di assessment per la valutazione di dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia.
- d) Conoscere alcuni tra gli strumenti dispensativi e compensativi da utilizzare in caso di diversi tipi di difficoltà di apprendimento.
- e) Conoscere gli aspetti emotivo-motivazionali generalmente legati alle difficoltà scolastiche.
- f) Conoscere i principali interventi di trattamento per i DSA.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Epidemiologia e metodi statistici avanzati nel disegno sperimentale in psicologia

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le conoscenze statistiche teoriche e pratiche per la comprensione e l'applicazione di strumenti quantitativi avanzati utili per la pianificazione di uno studio epidemiologico, l'identificazione dei fattori di rischio e la valutazione dell'impatto di questi ultimi sulla salute e sullo sviluppo di disturbi psicopatologici.

A fine corso, ci si aspetta che lo studente, oltre ad aver acquisito le competenze per condurre autonomamente le analisi, sia in grado di analizzare criticamente i risultati pubblicati negli articoli.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Rappresentazioni mentali e coscienza

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

Il corso prevede di fornire un'inquadratura teoretica sul giudizio morale come oggetto di studio psicologico e passare quindi in rassegna le principali prospettive di studio: l'approccio cognitivo-evolutivo (Piaget, la "teoria della mente"), l'approccio emotivo-intuitivo (dalla scuola del sentimento morale a J. Prinz), l'approccio delle neuroscienze al problema del ragionamento e della valutazione etica (emozione e ragionamento in Damasio, empatia e neuroni specchio, lo studio dei dilemmi morali...). Si prevede inoltre di concludere con un approfondimento monografico sul tema: stati di credenza e atti deliberativi, un approccio cognitivo alla psicologia della religione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Medicina e psicologia dei sistemi

**Curriculum di riferimento**

Unico

**Obiettivi formativi**

La medicina e quindi la psicologia stanno attraversando una rivoluzione culturale, sulla spinta delle nuove conoscenze che emergono dalla biologia fondamentale (biologia molecolare più recentemente, dalla genomica). Tali “conoscenze” hanno generato nuovi paradigmi, basati sulla identificazione, per ciascuna malattia e per ciascun paziente, di specifici meccanismi-malattia e conseguenti trattamenti molecolari (Medicina Personalizzata). Permane una crescente disparità tra la numerosità delle scoperte scientifiche e la loro trasformazione in benefici per i pazienti. Ciò è riconosciuto come un problema da parte della comunità scientifica e della società. L'obiettivo del corso è fornire conoscenze di base per inserirsi nei cambiamenti in corso. Tra gli obiettivi formativi caratterizzanti: 1) l'introduzione di aspetti formali della conoscenza (matematica, fisica, informatica, statistica); 2) l'insegnamento di nuovi modelli di Ricerca Traslazionale 3) la creazione di una cultura olistica delle nuove scoperte scientifiche (basi fondazionali, etiche e sociologiche) e degli strumenti operativi (scienze cognitive) che consentano di interagire con la società (pazienti, cittadini policy makers).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Prova Finale**

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

**Obiettivi Formativi**

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

**Nota integrativa**

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.