

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2018-2019

Piano degli studi

Curriculum A - Psicologia Clinica	S.S.D.	CFU
I Anno		
Metodi per la ricerca psicologica	M-PSI/03	6
Analisi dei dati Multidimensionali	SECS-S/01 MED/01	5 5
Neurologia e psicopatologia funzionale	M-PSI/01 MED/26	6 6
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	6
Metodologia della valutazione psicologica	M-PSI/03	6
Psicologia della Salute	M-PSI/07	6
Motivazione sociale	M-PSI/05	6
II Anno		
Psicologia Clinica	M-PSI/08	6
Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	M-PSI/08	6
Informatica	INF/01	3
Lingua inglese – Advanced Course	L-LIN/12	6
Psicoterapia	M-PSI/08	6
Clinica psichiatrica	MED/25	5
I contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza	M-PSI/04	6
Curriculum B – Neuroscienze	S.S.D.	CFU
I Anno		
Metodi per la ricerca psicologica	M-PSI/03	6
Analisi dei dati Multidimensionali	SECS-S/01 MED/01	5 5
Neurologia e psicopatologia funzionale	M-PSI/01 MED/26	6 6
Fisiopatologia e neurofenomenologia della percezione	M-PSI/01 M-PSI/02	6 6
Modelli neurocomputazionali	M-PSI/02	6
Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	BIO/09	5
II Anno		
Psicologia Clinica	M-PSI/08	6
Neuroscienze cognitive e dei sistemi	M-PSI/02	6
Neuroinformatica e neuroprotesica	ING-INF/05-06	3
Lingua inglese – Advanced Course	L-LIN/12	6

Cognizione Sociale	M-PSI/05	6
Neuropsicologia clinica e del linguaggio	M-PSI/08	6
Neuroscienze dello sviluppo	M-PSI/04	3
Fondamenti di imaging e di human brain imaging	MED/37	2
	MED/36	1

Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	CFU
Psicologia delle tossicodipendenze	M-PSI/08	3
Psicosessuologia clinica	M-PSI/08	3
Psicologia e psicopatologia forense	M-PSI/08	3
Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	M-PSI/04	3
Genetica e modelli sperimentali in neurobiologia	BIO/09	3
Laboratorio di neuroscienze cognitive	M-PSI/02	3
Psicosomatica	M-PSI/08	3
Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	M-PSI/08	3
Psicologia dell'influenza sociale	M-PSI/05	3
Psicofarmacologia	MED/25	3
Psicologia e neuroscienze cognitive: Current debates	M-PSI/01	3
Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi	M-PSI/05	3
Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	M-PSI/08	3
Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	M-PSI/02	3
Tecniche d'indagine evidence-based in psicologia clinica	M-PSI/08	3
L'approccio neuropsicologico in psichiatria	M-PSI/08	3
Teoria e pratica della mindfulness	M-PSI/08	3
Filosofia e psicologia	M-FIL/03	3
Etologia Comportamentale	M-PSI/02	3
Laboratorio sulle tecnologie della percezione	M-PSI/02	3
Neuroscienze della decisione	M-PSI/01	3
Neurobiologia del linguaggio	M-PSI/02	3

PROVA FINALE		18
--------------	--	----

Elenco Attività Formative

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia dello sviluppo tipico e atipico

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurologia e Psicopatologia Funzionale

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Il corso si propone di approfondire la figura professionale del neuropsicologo in ambito psicopatologico attraverso diversi livelli di analisi.

Lo studente sarà in grado di conoscere i diversi ambiti di intervento con relative competenze richieste in differenti ambienti clinici e di ricerca.

L'esplorazione avverrà mediante materiale manualistico, esperienze di simulazioni in aula e confronto diretto con professionisti dell'ambito.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della Salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo-

relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Metodi per la ricerca psicologica

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso mira a fornire un'introduzione alle scelte metodologiche relative al corretto disegno dello studio e alla conseguente analisi dei dati relativi agli scenari di ricerca di più frequente riscontro nell'ambito della Psicologia Clinica. In particolare verranno affrontate le seguenti tematiche: a) campionamento ideale e campionamento reale; b) sistemi sotto osservazione indiretta: validità delle misure, validità della diagnosi: Indicatori osservabili (sintomi) e variabili latenti (diagnosi): dalla matrice di correlazione tra osservabili alle tecniche di analisi fattoriale esplorativa, confermativa, modelli delle equazioni strutturali (SEM), modelli esplorativi delle equazioni strutturali (ESEM); c) valutazione dell'efficacia di un trattamento.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Metodologia della valutazione psicologica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Motivazione sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi degli stati emotivo-motivazionali di individui e gruppi da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte e criticamente discusse le principali teorie in uso nella psicologia sociale della motivazione (e.g. modelli "aspettative-valori" e "drive X habit"; teorie dell'intensità della motivazione e delle emozioni; modelli basati sui benefici volizionali della pianificazione sistematica) al fine di consentire allo studente di apprezzarne appieno la portata e il potenziale applicativo sia in ambito teorico che di ricerca.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting – contratto – alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici.

Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità) Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Clinica psichiatrica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso l'acquisizione degli elementi clinici; di utilizzare gli strumenti di valutazione psichiatrica e di integrarli con i mezzi di valutazione psicologica; di riconoscere le indicazioni alle diverse forme di psicoterapia e identificare le possibili integrazioni con le terapie farmacologiche.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Clinica

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico. **Prerequisiti (Propedeuticità)**

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Attraverso il corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- 1) Conoscere le basi teoriche e metodologiche dell'approccio evidence-based in psicoterapia;
- 2) Conoscere le principali psicoterapie evidence-based ;
- 3) In particolare approfondire gli aspetti teorico-pratici della Dialectical Behavior Therapy , del Mentalization Based Treatment , dell'Acceptance Commitment Therapy e delle psicoterapie basate sulla Mindfulness;
- 4) Conoscere i dati della ricerca empirica riguardanti gli studi di outcome e di process sulle psicoterapie sopra indicate.

Il corso accanto alle componenti teoriche sarà incentrato sul lavoro degli studenti su materiale ed esempi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Analisi dei Dati Multidimensionali

Moduli

Analisi dei Dati Multidimensionali I

Analisi dei Dati Multidimensionali II

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non -parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

I contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita dei principali contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza. Nell'ambito della trattazione del contesto familiare verranno discussi i processi famigliari, gli stili genitoriali, le relazioni intergenerazionali, il rapporto coi fratelli, l'ordine di genitura, il divorzio, le famiglie adottive e l'omogenitorialità. Relativamente al contesto dei pari ci si soffermerà sulle relazioni coi pari e sul bullismo, sulle funzioni e sui tipi di gioco, sulle funzioni dell'amicizia e sulle relazioni romantiche in adolescenza. Per quanto riguarda il contesto scolastico verranno trattati il ruolo dell'istruzione scolastica nei vari livelli, la disabilità a scuola, l'apprendimento e la valutazione. Infine si darà particolare rilievo allo sviluppo sociocognitivo ed emotivo nei diversi contesti dello sviluppo.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Fisiopatologia e neurofenomenologia della percezione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di presentare in maniera approfondita i fondamenti anatomo-fisiologici dei sistemi sensoriali e le principali alterazioni patologiche che li riguardano, tenendo in dovuta considerazione la dimensione fenomenica dell'esperienza percettiva e le sue basi neurali.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Modelli neurocomputazionali

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Questo corso presenterà i lavori e le tecniche più significative della storia dell'intelligenza artificiale attraverso la lettura e la discussione di articoli. I concetti introdotti nel corso saranno oggetto di ricerche guidate individuali o in gruppi. In particolare, una parte importante del corso sarà dedicata all'acquisizione di un linguaggio di programmazione per comprendere la natura della potenza dei calcolatori. Quest'apprendistato permetterà anche allo studente di realizzare programmi che implementano alcune tecniche di base dell'intelligenza artificiale, stimolare il potenziale d'azione di un neurone e/o un semplice circuito. Quest'approccio pratico permetterà allo studente di comprendere ciò che distingue i problemi "facili", come giocare a scacchi, dai problemi "difficili", come costruire un robot domestico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Lo scopo di questo corso avanzato è quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Cognizione Sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze cognitive e dei sistemi

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Obiettivo di questo corso è portare lo studente a possedere un'approfondita conoscenza dei meccanismi neurobiologici sottostanti le principali funzioni sensoriali, motorie e cognitive attraverso le conoscenze fornite dalle metodologie standardizzate e sperimentali più avanzate utilizzate nello studio del sistema nervoso centrale e nelle ricerche in neuroscienze inerenti lo studio delle relazioni tra comportamento e sistema nervoso centrale, in condizioni normali e in patologia neurologica e psichiatrica. Lo studente acquisirà conoscenze avanzate di anatomia funzionale anche sulle base dell'imaging molecolare e strutturale. Gli argomenti di apprendimento riguarderanno anche le neuroscienze del linguaggio e della musica, delle emozioni, della memoria, come pure i sistemi esecutivi e motivazionali, e i sistemi della gratificazione/ricompensa. Verrà in particolare approfondito lo studio della plasticità neurale in modelli normali e in condizioni di patologia.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroinformatica e neuroprotesica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Lo scopo del corso è quello di fornire le conoscenze di base della neuroinformatica, e cioè di quella disciplina che fa riferimento all'organizzazione dei dati prodotti dalle neuroscienze tramite l'applicazione di modelli computazionali e strumenti analitici. Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze di base necessarie per sviluppare strumenti e database per la gestione e la condivisione dei dati neuroscientifici, per lo sviluppo di modelli computazionali dei processi neurali del sistema nervoso. L'ambito della neuroprotesica vuole fornire un importante corollario relativo alla modellistica dei sistemi fisiologici partendo dai componenti cellulari per arrivare agli apparati ed

agli organi al fine di attingere ed elaborare le informazioni che provengono dalla neurobiologia e dalle neuroscienze. Gli studenti potranno anche affrontare problematiche mediche e biologiche utilizzando gli strumenti più propri dell'ingegneria clinica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia clinica e del linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso è articolato in due parti, una parte iniziale teorica ed una seconda parte che si svolgerà direttamente in clinica. La prima parte si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi. La seconda parte verrà svolta in reparto dove gli studenti, sotto la supervisione del docente, apprendono come si procede con la valutazione neuropsicologica dei pazienti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Fondamenti di neuroimaging e di human brain imaging

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso si pone l'obiettivo di illustrare i principi da cui deriva l'acquisizione di dati e la relativa formazione dell'immagine delle principali tecniche di bio-imaging. In particolare, verrà analizzato come le diverse forme di energia coinvolte nella diagnostica per immagini, interagiscono con il corpo umano, a livello molecolare, cellulare, tissutale e anche energetico, per produrre visualizzazioni dell'anatomia e di processi fisiologici o fisiopatologici in atto. L'apprendimento riguarda il significato biologico dei dati acquisiti, che possono essere registrati e analizzati servendosi della biostatistica e della bioinformatica, fino a configurare una nuova branca della ricerca basata sull'imaging biomedico che prende il nome di radiomica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze dello sviluppo

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso intende promuovere la conoscenza critica dello sviluppo umano dal un punto di vista delle neuroscienze, ponendo attenzione all'interazione tra le dimensioni biologiche, cognitive, emotive, affettivo-relazionali, culturali, con una specifica focalizzazione sulla relazione tra fattori di rischio e psicopatologia in età evolutiva. Al termine del corso, lo studente deve acquisire buone conoscenze di base rispetto alle tematiche principali della psicologia dello sviluppo e maturato una visione complessa e interattiva delle competenze necessaria alla valutazione delle conformazioni psicologiche normali e delle relative deviazioni dalla media.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Informatica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire le basi dell'informatica.

Dopo una presentazione dei concetti di base della tecnologia dell'informazione verranno brevemente illustrate le funzionalità dei comuni software da ufficio. Saranno poi spiegati il funzionamento delle reti informatiche e della navigazione su alcuni siti del World Wide Web utili per la ricerca in Psicologia

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Lingua inglese – Advanced Course

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

L'obiettivo del corso è di fare in modo che il laureato sia in grado di leggere con disinvoltura la letteratura scientifica inerente alla propria disciplina;

comunicare le proprie conoscenze “platealmente” – in piedi, davanti ad un pubblico costituito da colleghi professionali.

Inoltre, lavorando su vari testi, scritti anche dai partecipanti stessi, il corso impartisce criteri sistematici per una scrittura efficace e user-friendly.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

CORSI A SCELTA

1° ANNO

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Corso finalizzato a fornire i fondamenti di metodologia clinica della valutazione della propensione all'aggressione non legata a moventi economici o socio-politici, con particolare riferimento ai fondamenti personologici dell'aggressività patologica. Il corso si incentrerà particolarmente sui fenomeni della violenza da partner intimo, della violenza di genere e del minore vittima di abusi. Oltre alla valutazione del rischio di aggressione e del rischio di recidiva dell'aggressore, una particolare attenzione verrà posta alla valutazione delle caratteristiche della vittima. Il corso fornirà anche gli elementi di base per la pianificazione sia degli interventi disponibili per gli aggressori, sia degli interventi di rete per le vittime, con particolare attenzione alle vittime di violenza da partner intimo e al minore vittime d'abuso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicologia delle Tossicodipendenze

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà ricevuto elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicosessuologia Clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicologia e Psicopatologia Forense

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine del corso, lo studente dovrà possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. A questo proposito, oltre ai principi metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle competenze legali, lo studente dovrà padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente dovrà possedere gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata

all'intervento nel contesto detentivo

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di neuroscienze cognitive

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo corso è consentire allo studente di familiarizzare con alcune delle principali tecniche di ricerca nelle neuroscienze cognitive, con particolare riferimento alle metodiche di neuroimmagine che saranno descritte sia nei loro aspetti teorici che mediante applicazioni pratiche svolte autonomamente dagli studenti

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per saper distinguere tra difficoltà e disturbi specifici di apprendimento. Particolare attenzione verrà riservata alla normativa italiana (Legge 170/2010) sui DSA e ai principali intervento di trattamento. Si darà inoltre rilievo ai più noti strumenti di assessment per la valutazione di dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia, nonché agli strumenti dispensativi e compensativi previsti dalla normativa. Verranno infine trattati gli aspetti emotivo-motivazionali solitamente legati alle difficoltà scolastiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicosomatica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Titolo dell'Unità formativa

Genetica e modelli sperimentale in neurobiologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi del corso sono la conoscenza, lo studio e l'approfondimento dei seguenti:

- Principi base di genetica
- Tecniche standard di manipolazione genetica in modelli animali
- Principi di genetica delle malattie psichiatriche
- Modelli comportamentali e sperimentali per lo studio delle patologie psichiatriche nel modello animale
- Recenti sviluppi nelle tecniche di ingegneria genetica per lo studio delle patologie psichiatriche nel modello animale

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dell'influenza sociale

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la Psicologia dell'Influenza Sociale. Verranno proposti e criticamente discussi i principali modelli teorici, di ricerca e di intervento alla base dei fenomeni di auto-persuasione, di influenza reciproca in seno alle relazioni interpersonali e di influenza reciproca nei contesti intergruppi e societari. L'attività formativa consentirà pertanto allo studente di comprendere e valutare criticamente il contributo di tali modelli, così come l'ampiezza della loro portata in termini applicativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Tecniche d'indagine evidence-based in psicologia clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo primario di fornire conoscenze pratiche e teoriche sulle moderne metodologie di ricerca in psicologia clinica che si situano nell'interfaccia tra le neuroscienze, psicobiologia e psicobiologia sperimentale. Particolare attenzione verrà dedicata alla definizione di costrutti transdiagnostici capaci di riflettere i meccanismi psicopatologici e alle applicazioni di tecniche di intelligenza artificiale, brain imaging, imaging genetics e altre tecniche neurofisiologiche

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

L'approccio neuropsicologico in psichiatria

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire la figura professionale del neuropsicologo in ambito psicopatologico attraverso diversi livelli di analisi.

Lo studente sarà in grado di conoscere i diversi ambiti di intervento con relative competenze richieste in differenti ambienti clinici e di ricerca.

L'esplorazione avverrà mediante materiale manualistico, esperienze di simulazioni in aula e confronto diretto con professionisti dell'ambito.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

2° anno

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze di base circa l'effetto dei farmaci sul comportamento e sulle funzioni psichiche superiori allo scopo di creare nuovi farmaci utili in vari disturbi psichiatrici, sia nella cura dei sintomi che nel trattamento delle cause dei disturbi stessi, in particolare per quanto riguarda le disfunzioni dei neurotrasmettitori.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso diagnostico in età evolutiva da un punto di vista di psicopatologia dello sviluppo.

Verranno illustrate inoltre le principali tecniche psicoterapiche (cognitivo-comportamentali) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo.

La teoria e la tecnica della diagnosi e della relazione terapeutica saranno valutati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le conoscenze di base anche per l'assessment psicodiagnostico e per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva all'interno del modello teorico-clinico psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale

- l'introduzione ai principi neurofunzionali della memoria recente e remota
- i principali metodi di riabilitazione cognitiva
- i principi della realtà virtuale nella riabilitazione della memoria e del comportamento
- la riabilitazione in ambiente virtuale nelle patologie neurologiche degenerative e post-traumatiche

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente le conoscenze di base nell'ambito della psicologia sociale del lavoro, delle organizzazioni e dei servizi. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti concettuali atti a considerare in modo critico i bisogni e le dinamiche motivazionali che riguardano, in particolare, il mondo dei servizi e delle prestazioni socio-sanitarie, sia dalla prospettiva di chi eroga il servizio che da quella degli utenti/destinatari. In particolare ci si attende che lo studente sia in grado di prevedere, riconoscere e risolvere – almeno a livello progettuale – i principali problemi che riguardano la vita di relazione delle risorse umane in ambito organizzativo/socio-sanitario (motivazione; identificazione sociale e commitment organizzativo; percezione di efficacia/efficienza nell'utilizzo di nuove tecnologie/protocolli di cura; formazione e sviluppo di carriera).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Titolo dell'Unità formativa

Teoria e pratica della mindfulness

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di definire il costrutto di mindfulness nella sua globalità e nelle sue componenti, di conoscere le principali tecniche di mindfulness, di conoscere i risultati della ricerca scientifica in merito. Inoltre, deve essere in grado di eseguire gli esercizi di base della mindfulness negli ambiti della osservazione, descrizione e partecipazione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Titolo dell'Unità formativa

Filosofia e psicologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è familiarizzare gli studenti con il modo in cui filosofia e psicologia possono interagire in modo fruttuoso tra di loro, con particolare attenzione all'etica. A tale scopo si discuterà, da un lato, il modo in cui la psicologia possa avere un impatto sulla ricerca etico-filosofica – tanto in ambito metaetico quanto in ambito di etica normativa – e, dall'altro, si analizzerà il modo in cui quest'ultima possa a sua volta illuminare e aiutare la ricerca psicologica. Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi autonomamente nel dibattito

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Etologia Comportamentale

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

La finalità del corso è quella di fornire le conoscenze di base per studiare il comportamento animale come risultato di un duplice ordine di processi: il primo, connesso a fattori ereditari, si traduce nei comportamenti innati, programmati dai geni e trasmessi di generazione in generazione; il secondo, connesso alla capacità degli organismi di adattare le proprie azioni in funzione dell'esperienza, si traduce in comportamenti appresi. L'Etologia studia e descrive i moduli comportamentali e cerca di spiegarli dai punti di vista causale (i meccanismi fisiologici), funzionale (i significati adattativi), ontogenetico (lo sviluppo) e filogenetico (la storia evolutiva). La finalità è quella di capire le basi biologiche che influiscono sul comportamento dell'uomo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio sulle tecnologie della percezione

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di introdurre alcuni metodi e tecniche per l'interazione uomo-computer (HCI) basati sull'integrazione sensori-motoria.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Neuroscienze della decisione

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'approfondimento avanzato in ambito neuroscientifico delle complesse misure e quantificazioni delle emozioni, del rapporto esistente tra il comportamento dell'individuo, le emozioni e i correlati neurali. Le aree di apprendimento riguardano i comportamenti adattivi e disadattivi, la componente emozionale all'interno dei processi decisionali dell'individuo con spazi di approfondimento nelle discipline relative alle logiche economiche e il marketing ("neuroeconomia" e "neuromarketing"). Verranno affrontati modelli nella norma ma anche aspetti disfunzionali che rappresentano una importante area di ricerca.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia del linguaggio

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti neurali del linguaggio nelle sue varie forme (linguaggio orale, linguaggio dei segni, il linguaggio nei multilingui). Saranno illustrati temi centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche. Vi sarà inoltre una parte più inerente alla neurolinguistica clinica con l'obiettivo di conoscere direttamente in clinica i disturbi acquisiti del linguaggio.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia e neuroscienze cognitive: Current debates

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone i seguenti obiettivi: a) offrire una panoramica degli attuali dibattiti che animano la psicologia e le neuroscienze cognitive; b) approfondire alcuni dei dibattiti fondamentali contemporanei; c) sviluppare un pensiero critico e la capacità di individuare soluzioni a problemi scientifici aperti.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti neurali del linguaggio nelle sue varie forme (linguaggio orale, linguaggio dei segni, il linguaggio nei multilingui). Saranno illustrati temi centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche. Vi sarà inoltre una parte più inerente alla neurolinguistica clinica con l'obiettivo di conoscere direttamente in clinica i disturbi acquisiti del linguaggio.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi Formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.