

*Allegato 1 al Regolamento didattico di corso di studi
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia*

Ordinamento didattico di Corso di Studi emanato con D.R. n. 2932 del 23 aprile 2010

Offerta formativa 2012-2013

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Classe	LM-51 - Psicologia
Nome del corso	Psicologia <i>adeguamento di: Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (1251380)</i>
Nome inglese	Advanced Degree Course in Psychology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art 1 <ul style="list-style-type: none"> • Corso di laurea Specialistica in Psicologia Clinica (MILANO) numero di anni trasformati: 2
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	14/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/04/2010
Data di approvazione della struttura didattica	30/03/2010
Data di approvazione del senato accademico	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <u>Nota 1063 del 29/04/2011</u>
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/psicologia

rilevazione OFF

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	08/10/2012
Utenza sostenibile	80

Sintesi del parere favorevole del Nucleo di valutazione ai fini dell'attivazione in data 23/05/2012

Il Nucleo ha espresso parere favorevole in riferimento al quadro dei requisiti necessari (DM 17/2010 art. 2). Relativamente ai requisiti di trasparenza (art. 3), il Nucleo nella sua relazione annuale ha valutato positivamente i documenti resi disponibili dall'Università Vita-Salute San Raffaele attraverso una serie di pagine dedicate presenti nel sito internet istituzionale (<http://www.univr.it/view.asp?id=6171>). Relativamente ai requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 4) il Nucleo ha valutato positivamente il piano dell'Offerta Formativa che assicura ottimi livelli di qualità, di efficienza ed efficacia del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Relativamente all'efficienza in termini di studenti iscritti e frequentanti (art. 7) il corso di studio presenta un numero di immatricolati superiore al valore minimo richiesto dal ministero, ben al di sopra del 20% della numerosità di riferimento prefissata (80 studenti immatricolati). Il Nucleo ha valutato positivamente sia l'impegno qualitativo che quantitativo dei docenti di ruolo (art. 5) e dei docenti a contratto. Nella relazione viene anche riportato il raggiungimento dei requisiti per l'adeguatezza delle strutture e dei servizi utilizzati per la didattica (art. 8).

Inoltre il servizio di tutorato offerto agli studenti (sia didattico che psicologico) e l'applicazione e la certificazione del flusso del processo formativo sono stati valutati positivamente. Relativamente ai limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche (art. 9), il Nucleo ha valutato positivamente anche l'organizzazione didattica. Il livello di soddisfazione degli studenti e dei laureandi, monitorato attraverso i questionari per la didattica, risulta anch'esso positivo e il nucleo di valutazione ha valutato positivamente i meccanismi utilizzati per la gestione on-line dei questionari di valutazione. Relativamente agli indicatori di efficacia, le conoscenze richieste agli studenti che partecipano al test di ingresso sono perfettamente in linea con le richieste ministeriali. In collaborazione con Alma Laurea, il Nucleo ha attivato delle procedure di rilevazione della condizione occupazionale per i laureati dell'Università San Raffaele. Relativamente alla programmazione locale per l'anno accademico 2012/2013, si ritiene come adeguato un numero di studenti iscrivibili al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia non superiore agli 80 posti programmati localmente ai sensi dell'art. 2 della legge 264/99. Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili: 1. La piena capacità della struttura di permettere la frequenza di tutti gli studenti iscritti alle attività formative previste; 2. La piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie alla didattica (aule, laboratori didattici e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di centri di ricerca e laboratori interni alla struttura ad alta specializzazione in grado di accogliere gli studenti (e di centri e laboratori esterni disponibili anche attraverso convenzioni), di tutti i necessari sistemi informatici e tecnologici e di posti di studio personalizzati ad uso degli studenti; 3. La possibilità a discrezione dello studente di scegliere dove svolgere l'attività di tirocinio didattico e sperimentale presso strutture interne e esterne all'ateneo.

Docenti di riferimento

- DI SERIO Mariacelia Stefania (*MED/01*)
- OGLIARI Anna Lucia (*M-PSI/08*)
- SARNO Lucio (*M-PSI/08*)

Docenza a Contratto

- Liliana NOVELLA (settore M-PSI/07) Lavoro autonomo

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova e specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Milano. Ha lavorato dal 1993 nell'ambito delle Tossicodipendenze e dei Disturbi di Personalità. Nello specifico ha prestato, per 4 anni, attività di consulenza presso il Ce.A.S (Centro Ambrosiano di Solidarietà) in qualità di responsabile dell'Area Clinica svolgendo attività di supervisione con gli operatori e di Psicodiagnosi e Psicoterapia con gli utenti delle varie strutture di questo Centro. Sempre dal 1993 ha lavorato presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele di Milano svolgendo le attività di Psicodiagnosi e Psicoterapia, individuale e di gruppo, nell'area dei Disturbi di Personalità. Si è occupata anche, per il suddetto Ospedale, dell'attività di formazione e di ricerca nell'ambito dei Disturbi di Personalità, con la pubblicazione di numerosi articoli su riviste internazionali.

Attualmente lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, istituito nel Gennaio 2003. Ha tenuto presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele l'insegnamento di Psicologia dei Gruppi (A.A. 2003-2004) e di Psicologia della Salute (A.A. 2005-2006). Dal 2006 insegna Teoria e Tecniche del Counseling presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Facoltà.

Tutor disponibili per gli studenti

- BORRONI Serena
- FOSSATI Andrea

- CAPPÀ Stefano Francesco
- MORO Andrea
- MILESI Maria Rita
- BELLODI Laura

Previsione e programmazione della domanda	
Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della facoltà del: 21/02/2012	
La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/05/2012	
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	
- Sono presenti posti di studio personalizzati	

Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria 6 cfu	6	6 - 35
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale 6 cfu	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica 12 cfu M-PSI/08 Psicologia clinica 29 cfu	41	12 - 41
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			

Totale Attività Caratterizzanti	53	48 - 82
--	-----------	----------------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica 6 cfu MED/25 Psichiatria 6 cfu	12	12 - 12 min 12

Totale Attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	-----------	----------------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	55	55 - 55
------------------------------	-----------	----------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Psicologia Clinica e della Salute</i>:	120	115 - 149

Curriculum: Neuroscienze Cognitive

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale 12 cfu	35	6 - 35
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica 17 cfu		
	M-PSI/03 Psicometria 6 cfu		
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale 6 cfu	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica 6 cfu	12	12 - 41
	M-PSI/08 Psicologia clinica 6 cfu		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			

Totale Attività Caratterizzanti	53	48 - 82
--	-----------	----------------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica 6 cfu	12	12 - 12 min 12
	MED/25 Psichiatria 6 cfu		

Totale Attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	-----------	----------------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	55	55 - 55
------------------------------	-----------	----------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Neuroscienze Cognitive</i>:	120	115 - 149

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-51 Psicologia

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale: psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

I criteri seguiti nella trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica nel Corso di laurea magistrale in Psicologia sono relativi fondamentalmente alla necessità avvertita di riunificare i saperi iscritti precedentemente nei due corsi di laurea specialistica al presente attivi presso la facoltà di Psicologia: Corso di laurea Specialistica in Psicologia Clinica e il Corso di Laurea Specialistica Interfacoltà in Neuroscienze Cognitive.

E ciò al fine di;

- a) ottimizzare le risorse scientifiche, didattiche e formative presenti presso la facoltà.

- b) evitare dispersioni didattico-formative non necessarie;
 - c) garantire una formazione il più possibile unitaria e solida nei suoi fondamenti teorici-applicativi allo studente iscritto al corso di laurea magistrale in psicologia sia per quel che riguarda le basi neurobiologiche del comportamento, sia per quel che riguarda lo studio, la diagnosi e la cura della sofferenza psichica e della psicopatologia sul piano intrapsichico e relazionale, comportamentale e psicodinamico;
 - d) garantire una ideale continuità tra la formazione di base (corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche) e formazione specialistica (corso di laurea magistrale in Psicologia): tra apprendimento delle teorie, dei metodi di ricerca e delle tecniche di base e il loro approfondimento teorico, metodologico e applicativo in ambiti specifici.
- Tale formazione consentirà allo studente il possesso di tutte le competenze necessarie che potrà spendere negli ambiti di riferimento nazionali ed internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati, oltre alla possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La proposta è stata presentata alle parti sociali ed ha ricevuto parere unanimemente positivo.

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali così rappresentate: addetto della gestione qualità dell'Ordine Nazionale dei Biologi, Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico del Science & Technology Park Raf, Direttore Assobiotec, due funzionari delegati dal Presidente di Assolombarda, dirigenti SITRA dei seguenti Istituti: IRCCS C. Besta Milano, Ospedale S. Paolo Milano, Policlinico di Milano e Ospedale S. Carlo Borromeo, Direttore Generale Fondazione. Maria Ausiliatrice BG, consigliere IPASVI MI, Direttore Settore Politiche per la Salute del Comune di Milano, Direttore del Personale HSR, in particolare il Presidente Regionale dell'Ordine degli Psicologi che ha affidato al Preside di Facoltà una sua nota, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi.

È stata rilevata la solidità e innovatività del progetto presentato che, da una parte consente, pur nell'individuazione di curricula, di dar continuità al processo di formazione universitaria dello studente, dall'altra nella specificità dei curricula permette una integrazione di saperi teorico-applicativi, di ricerca e clinici, che sposano l'attualità della ricerca scientifica in psicologia e promuovono ambiti di sicuro interesse per la futura professione.

L'approfondimento disciplinare e la formazione sono sostenuti dalla presenza di laboratori e di realtà cliniche interne o interconnesse con l'Università e ciò garantisce sinergie virtuose tra i diversi livelli della formazione: ex cathedra e sul "campo".

Le risorse interne risultano adeguate e altamente qualificate rispetto agli ambiti degli studi universitari promossi all'interno del Corso proposto.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Al fine di favorire la realizzazione concreta dei criteri ispiratori la trasformazione dei corsi di laurea specialistici precedentemente attivi, si è ritenuto opportuno riunire in un unico corso di laurea magistrale i saperi contenuti nei due corsi esistenti al fine di permettere la formazione integrata dello studente negli ambiti scientifici ed applicativi della Psicologia.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede un'articolazione intra ed interdisciplinare; i criteri seguiti nell'attribuzione qualitativa e quantitativa dei crediti destinati agli insegnamenti caratterizzanti ed affini permetteranno allo studente di dare solide basi alla sua formazione avanzata in Psicologia e di integrare ulteriormente tale formazione nei domini disciplinari inclusi nel corso di laurea magistrale. In tale contesto trova giustificazione l'ampia offerta delle attività formative a scelta dello studente in quanto i crediti a queste attribuite (24) consentiranno allo studente di integrare i saperi relativi alle aree disciplinari previste per la definizione del Corso con quelli individuati come attività a scelta al fine di valorizzare percorsi individuali autonomamente costruiti. Durante il primo anno di corso saranno fornite le basi teoriche e metodologiche relative ai saperi specialistici cui il Corso di Laurea Magistrale si riferisce. Nel secondo invece verranno valorizzate le applicazioni metodologiche e tecniche dei saperi ai campi della psicologia clinica e della salute, della neuropsicologia e delle neuroscienze nel loro insieme.

All'interno del corso saranno dedicati:

- 53 CFU alle attività caratterizzanti per acquisire conoscenze e competenze specialistiche coerenti con gli ambiti di studio, di ricerca e di intervento, di cui 6 CFU all'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dei metodi e delle tecniche della ricerca psicologica;
- 12 CFU a specifiche attività affini e integrative in ambito medico e linguistico
- 13 CFU ad applicazioni, esercitazioni, laboratori volti ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- 24 CFU alle attività a scelta libera dello studente;
- 18 CFU alla predisposizione di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale.

Lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici sottostanti le condotte normali e patologiche in ambito clinico, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, del benessere psicologico, della qualità della vita e del funzionamento psicosociale, sia a livello individuale che collettivo;
- una formazione approfondita nei diversi settori, sia teorici sia operativi, delle neuroscienze cognitive, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale, della linguistica e dell'afasiologia;
- la capacità di analizzare e valutare la letteratura di riferimento;
- la capacità di organizzare ragionamenti e integrazioni teoriche, indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi della Psicologia: Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia Sociale, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive;
- conoscenza e capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment clinico (interviste cliniche, questionari, inventari, rating scales, test di livello e test proiettivi);
- conoscenza delle tecniche di intervento psicologico-clinico, in termini di indicazioni terapeutiche, studi di efficacia, applicabilità ai diversi contesti di cura, inclusa la capacità di progettare percorsi ottimali di risocializzazione e d'intervento sulle dinamiche relazionali, affettive e cognitive;
- la capacità di interagire autonomamente con i pazienti negli ambiti di competenza della Psicologia Clinica e della Salute e di stilare relazioni cliniche adeguate alla comunicazione con colleghi ed altre figure professionali (es. assistenti sociali, medici, psichiatri, etc);
- la capacità di svolgere attività di prevenzione del rischio psicologico;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici e di ricerca negli ambiti propri della Psicologia clinica e sperimentale;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici,
- la conoscenza di modelli quantitativi sofisticati,

- la capacità di operare in un laboratorio di ricerca avanzata e l'attitudine a lavorare in modo collaborativo e propositivo,
- l'attitudine all'uso delle tecnologie di riferimento e dei modelli formali di descrizione delle capacità cognitive;
- l'attitudine alla capacità di mettere in relazione i modelli cognitivi con la struttura neurobiologica con particolare risalto all'impiego delle tecniche di neuroimmagini,
- la capacità di somministrare e validare test neuropsicologici.

Il percorso formativo, attraverso il ragionamento clinico, mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica e della salute centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale.

Mira a fornire competenze sia teoriche che sperimentali e metodologiche in quel che riguarda la ricerca psicologica in generale e quella specifica delle neuroscienze.

Mira inoltre a fornire una specifica competenza nelle seguenti aree di intervento professionale: neuropsicologia; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicofisiologia e neuroscienze cognitive; linguistica e afasiologia.

La didattica è basata sull'integrazione tra le lezioni frontali dei singoli insegnamenti e strumenti di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, role-playing, discussione di casi clinici, simulate, videoregistrazioni, stages formativi.

L'uso intensivo della lingua inglese nell'insegnamento soprattutto in sede seminariale sarà privilegiato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia in generale e nello specifico della psicologia clinica e della salute e delle neuroscienze cognitive;
- è in grado di utilizzare gli strumenti di assessment psicologico/clinico (intervista, osservazione sistematica del comportamento, testistica) applicati al processo di valutazione nell'ambito della psicologia clinica e della salute;
- possiede competenze relative alle metodologie di intervento psicologico basate sull'evidenza scientifica.
- conosce e comprende i principali modelli del funzionamento cognitivo normale, delle sue basi neurobiologiche e delle modificazioni indotte dalla patologia, con particolare riferimento alle aree della azione e percezione del linguaggio (acquisizione, bilinguismo, afasia), e del ragionamento, decisione e motivazione
- conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in ambito psicobiologico e neuropsicologico e i modelli teorici e filosofici sui quali essi si basano.
- conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione neuropsicologica.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, implementata dall'approfondimento dello studio personale.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche e dall'impiego di metodi formali, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate, che gli permettono di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito delle discipline interessate. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, gli elaborati scritti e le presentazioni orali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione nonché di esposizione dei dati acquisiti.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico e della salute (analisi domanda e realizzabilità obiettivi)
- effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione)
- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura)
- realizza interventi: redige, pianifica e realizza interventi orientati alla persona, alla famiglia, al gruppo, alla situazione, alla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio e della malattia
- effettua valutazioni degli interventi: piani e misure di valutazione, qualità ed efficacia degli interventi (criteri evidence-based)
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione: feedback e relazioni cliniche
- applica le conoscenze nella valutazione dei disturbi cognitivi e delle loro conseguenze nella crescita individuale e nell'interazione sociale;
- effettua valutazioni degli interventi di tipo terapeutico e dei loro effetti sul comportamento;
- comunica gli esiti della valutazione e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le applicazioni e le verifiche dei lavori individuali e di gruppo l'addestramento alla lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e all'utilizzo di strumenti di laboratorio e di assessment clinico: discussioni di casi, videoregistrazioni, stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- sa integrare le conoscenze e le tecniche professionali in un'ottica multidisciplinare;
- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del malessere psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.
- ha la consapevolezza degli strumenti utilizzati e dell'impatto potenziale delle loro caratteristiche teoriche di riferimento sulla creazione di modelli di tipo cognitivo negli ambiti di ricerca elettivi,
- è in grado di valutare l'efficacia dei modelli esistenti trovandone i punti critici ed eventualmente elaborando soluzioni,
- saprà attingere dalle varie impostazioni metodologiche, fondendone i vari aspetti rilevanti in un modello autonomo.

L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio nell'ambito delle attività caratterizzanti, affini ed integrative è favorita da attività quali esercitazioni, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e dimostrazioni al computer, discussioni di gruppo, laboratori, progettazione, preparazione della tesi di laurea a carattere sperimentale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula, le attività pratiche e di laboratorio, nonché nella valutazione della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con altri professionisti;
- è in grado di comunicare con efficacia ed adeguatezza valutazioni e progetti di intervento ed interagisce produttivamente in gruppi di lavoro interdisciplinari, particolarmente nell'area sanitaria.
- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con differenti professionisti;
- sa comunicare efficacemente i risultati che emergono dalla fase sperimentale mettendone in luce, ove pertinente, la rilevanza per gli ambiti di azione terapeutica.

Particolare insistenza verrà posta sulla capacità di comunicare in lingua inglese.

Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente e in gruppo in aula, in cui gli studenti sono incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento.

Le abilità comunicative dello studente vengono ugualmente promosse attraverso - laddove necessario, il role-playing, la discussione di casi, le simulate, la stesura di relazioni cliniche - la lettura e la discussione di articoli scientifici e la discussione di un progetto di ricerca.

La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

Modalità di verifica: colloqui, preparazione di elaborati scritti, discussione orale di progetti di ricerca individuali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- è in grado di definire un piano per il proprio sviluppo professionale continuo, guidato dalla consapevolezza che l'approccio clinico è basato sull'evidenza scientifica e quindi sottoposto ad un continuo aggiornamento, particolarmente nella fase successiva al conseguimento della Laurea Magistrale;
- è in grado di definire un piano di ricerca e sviluppo della propria professione e della qualità professionale.
- è in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze nell'ambito delle neuroscienze cognitive e dei campi ad esse affini, come quello clinico e di ricerca;

Allo studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare la capacità di apprendimento prevista come obiettivo della Laurea Magistrale e come base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca).

Allo studente viene offerta la possibilità di apprendere attraverso diverse strategie formative individuali e guidate: lezioni frontali, supporto tutoriale allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, role-playing e/o simulate, discussione di casi clinici e di ricerche sperimentali, presentazione di progetti di ricerca.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Aver conseguito:

a) la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo: ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche - ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonchè previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, oppure

b) almeno 88 CFU nei SSD M-PSI

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel regolamento didattico di corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Predisposizione e discussione di una tesi a carattere sperimentale elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze proprie della Laurea Magistrale in Psicologia rispettando gli obiettivi specifici del corso.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Il laureato magistrale in Psicologia può svolgere i ruoli professionali e le funzioni relative alla professione di PSICOLOGO (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale).

Il laureato magistrale in Psicologia potrà effettuare:

- interventi di diagnosi ed assessment del funzionamento psicologico, del disagio psicologico e della sofferenza mentale;
- consultazioni rivolte a individui, coppie, famiglie utilizzando colloqui, interviste, questionari;
- interventi di sostegno psicologico e relazioni di aiuto rivolti a individui, coppie, famiglie;
- valutazioni degli esiti e monitoraggio dei risultati ottenuti;
- interventi di prevenzione del disagio e promozione della qualità della vita rivolti a individui, coppie, famiglie, gruppi;
- interventi di mantenimento della salute e promozione del benessere psicologico;
- interventi di progettazione, studio e ricerca su temi rilevanti nell'ambito della salute, della salute mentale e della sofferenza psicologica.

Il laureato Magistrale potrà inoltre svolgere attività professionali relative all'ambito della ricerca, sia di base che applicata, in Enti pubblici o privati (Dottorati di Ricerca, Master di secondo livello, settori di ricerca e sviluppo in aziende qualificate, centri studi di fondazioni impegnate nella ricerca nelle neuroscienze).

I settori di ricerca spaziano dagli ambiti tradizionali della psicologia sperimentale, ai settori della neuropsicologia cognitiva, della neurofisiologia e delle neuro immagini funzionali, agli ambiti dell'afasiologia e della linguistica.

Ulteriori ambiti applicativi possono trovarsi in tutti i campi in cui le risposte alle domande poste dalle scienze cognitive sono rilevanti (contesti dove l'analisi e gestione dei fattori cognitivi che stanno alla base dei processi decisionali hanno un ruolo rilevante, organizzazioni e servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità - scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

I laureati potranno inoltre indirizzarsi verso attività professionali in settori quali la diagnosi e la riabilitazione neuropsicologica della patologia cognitiva acquisita e di sviluppo, con particolare riferimento alle patologie linguistiche in senso lato.

Il corso prepara alla professione di Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

Piano degli studi

Curriculum A - Psicologia Clinica e della Salute	S.S.D.	CFU
I Anno		
Psicopatologia dello Sviluppo	M-PSI/07	6
Psicopatologia Generale	M-PSI/08	6
Psicologia della Salute	M-PSI/08	6
	L-LIN/01	3
Psicologia e Neuroscienze dello Sviluppo	M-PSI/04	3
Psicodiagnostica	M-PSI/03 - (Altre attività formative)	3
	M-PSI/08	6
	M-PSI/03	6
Psicologia Sociale della Salute	M-PSI/05	6
II Anno		
Psicoterapia	M-PSI/08	5
	M-PSI/08 - (Altre attività formative)	4
Psichiatria	MED/25	6
	MED/25 - (Altre attività formative)	3
Psicologia Clinica	M-PSI/08	6
Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling	M-PSI/07	6
	L-LIN/01	3
Curriculum B – Neuroscienze Cognitive		
I Anno		
Analisi dei dati Multidimensionali	M-PSI/03	6
	M-PSI/03 – (Altre attività formative)	3
Psicologia e Neuroscienze dello Sviluppo	M-PSI/04	3
Psicopatologia dello Sviluppo	M-PSI/07	6
Psicobiologia dell’ Azione e della Percezione	M-PSI/02	6
Psicologia Cognitiva Applicata	M-PSI/01	6
Neurobiologia del Linguaggio	L-LIN/01	6
Neurobiologia dell’ Apprendimento e della Memoria	M-PSI/02	6
II Anno		
Cognizione Sociale	M-PSI/05	6
Neuropsicologia del Linguaggio	M-PSI/08	6
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	M-PSI/02	5
	M-PSI/02 - (Altre attività formative)	1
Psicobiologia della Coscienza	M-PSI/01	6
Psicopatologia delle Funzioni Cognitive	MED/25	6
Neuropsicologia Clinica e Riabilitazione Neuropsicologica	M-PSI/02 - (Altre attività formative)	6

Esami a scelta dello studente per un totale di 24 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	CFU
Introduzione alla Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale	M-PSI/08	6
Introduzione alla Psicoterapia di Gruppo	M-PSI/08	6
Neuroanatomia e Neurologia Cognitiva	M-PSI/02	6
Neurobiologia dello Sviluppo	M-PSI/04	6
Neuropsichiatria Infantile	MED/39	6
Psicoanalisi e Neuroscienze	M-PSI/08	6
Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente	M-PSI/08	6
Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive	M-PSI/02	6
Psicofisiologia Sperimentale e Applicata	M-PSI/02	6
Psicologia delle Tossicodipendenze	M-PSI/08	6
Psicologia e Psicopatologia Forense	M-PSI/08	6
Psicosessuologia Clinica	M-PSI/08	6

PROVA FINALE		18
--------------	--	----

Elenco Attività Formative

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia dello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/07 - Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia Generale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare agli studenti argomenti riguardanti lo statuto della Psicopatologia in quanto scienza, i criteri orientativi i differenti modelli teorici, i contenuti specifici della Psicopatologia stessa, soprattutto per quanto riguarda la natura dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della Salute

2 moduli

Psicologia Clinica della Salute

Salute e Società: Informazione, Comunicazione, Prevenzione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Disciplina Affine o Integrativa

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia e Neuroscienze dello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Tipologia dell'Attività Formativa

Altre Attività Formative

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

3 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

55 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di approfondire capacità critiche sulle tematiche dei determinanti delle differenze individuali, con particolare riferimento a punti di contatto tra approcci e tecniche propri delle neuroscienze e tematiche e metodi della psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Il corso vedrà uno svolgimento a moduli applicativi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicodiagnostica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

M-PSI/03 - Psicometria

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

15 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

100 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

275 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Sociale della Salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Sociale e del Lavoro

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la salute da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte le principali tematiche inerenti la psicologia della salute: *stress*, *coping*, persistenza e cambiamento degli atteggiamenti, intensità della motivazione e delle emozioni legate alla salute ecc.), al fine di consentire allo studente sia di apprezzare che di valutare criticamente il contributo dei principali modelli teorici e di ricerca di uso corrente nella disciplina.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia

2 Moduli

Introduzione alla Psicoterapia Dinamica

Psicopatologia Dinamica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting – contratto – alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici.

Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psichiatria

2 Moduli

Psicopatologia Funzionale

Psichiatria Biologica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Affine o Integrativa

Altre Attività Formative

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/25 - Psichiatria

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso l'acquisizione degli elementi clinici differenzianti; di utilizzare gli strumenti di valutazione psichiatrica e di integrarli con i mezzi di valutazione psicologica; di riconoscere le indicazioni alle diverse forme di psicoterapia e identificare le possibili integrazioni con le terapie farmacologiche e non farmacologiche.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni

nessuna

Numero di ore per Verifiche

nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Disciplina Affine o Integrativa

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/07 - Psicologia Dinamica

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni

nessuna

Numero di ore per Verifiche

nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di sviluppare due aree tematiche:

- 1) fornire gli strumenti teorici e tecnici relativi al colloquio psicologico nei suoi diversi ambiti: psicodiagnostico, di ricerca e clinico;
- 2) analizzare la tecnica del colloquio quale modalità utile per realizzare gli obiettivi propri di una relazione di aiuto.

Verrà quindi fornito un quadro di riferimento teorico dell'intervento di counseling quale forma specifica di relazione d'aiuto, e ne verranno approfonditi i principali aspetti tecnici e operativi, anche attraverso esempi estratti dall'esperienza clinica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Analisi dei Dati Multidimensionali

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/03 - Psicometria

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

9 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non -parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia dell'Azione e della Percezione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una visione integrata di due ambiti della psicologia che vengono spesso trattati separatamente. Azione e percezione, tuttavia, sono attività intimamente collegate. Per controllare il movimento il sistema nervoso ha bisogno di raccogliere informazioni accurate sullo stato del corpo e dell'ambiente, e molti compiti percettivi coinvolgono, e qualche volta richiedono, spostamenti dello sguardo, del corpo e degli arti. Al termine dell'attività formativa

lo studente potrà così conoscere i principali problemi e gli approcci utilizzati nello studio del controllo motorio e della percezione e della loro interazione.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Cognitiva Applicata

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/01 - Psicologia Generale

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di offrire una presentazione avanzata della teoria e dei campi di ricerca della psicologia cognitiva; si propone ugualmente di evidenziare in particolare le sue valenze teoriche metodologiche ed applicative, al fine di definire il suo posto nel contesto delle neuroscienze cognitive.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia del Linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Affine o Integrativa

Settore Scientifico-Disciplinare

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

36 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

114 ore

Obiettivi Formativi:

Il corso di propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti della teoria della sintassi delle lingue naturali e le relazioni che la sintassi e, più in generale, le strutture del linguaggio hanno con alcuni aspetti temi centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche.

Prerequisiti (Propedeuticità):

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Lo scopo di questo corso avanzato e' quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Cognizione Sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Sociale e del Lavoro

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia del Linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di affrontare il tema fondamentale della relazione fra processi cognitivi e comportamentali e i meccanismi neurobiologici sottostanti, a livello micro e macrostrutturale. L'integrazione tra studi anatomici e neuropsicologici, studi neurofisiologici e di neuroimmagine funzionale sarà alla base del corso. Verranno considerati i contributi di queste ricerche alle teorie e ai modelli fondamentali dei processi cognitivi.

Verranno presentati e discussi, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, articoli inerenti pubblicati su riviste internazionali di alto livello.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia della Coscienza

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/01 - Psicologia Generale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare i principali approcci allo studio della coscienza e in particolare il rapporto tra lo studio della coscienza e le neuroscienze. Verranno riguardati in particolare il rapporto mente-cervello, i limiti epistemologici della definizione di coscienza, i limiti della psicologia e l'elusività della coscienza, i limiti delle neuroscienze e la complessità del sistema nervoso, la fenomenologia della percezione visiva, le neuroscienze e le teorie della coscienza anche attraverso la discussione di articoli scelti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia delle Funzioni Cognitive

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Affine o Integrativa

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/25 - Psichiatria

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di consentire allo studente di:

- conoscere i fenomeni psicopatologici in accordo con la psicopatologia generale descrittiva
- riconoscere i fenomeni psicopatologici presenti nella clinica utilizzando gli strumenti semiologici appropriati
- ricostruire i contesti sindromici in cui si presentano i singoli fenomeni psicopatologici
- conoscere attraverso i dati di brain imaging e di neuropsicologia le basi anatomo-funzionali note dei singoli fenomeni psicopatologici e/o delle loro manifestazioni sindromiche
- conoscere i correlati neurobiologici noti dei singoli fenomeni psicopatologici

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia Clinica e Riabilitazione Neuropsicologica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Altre Attività Formative

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni

nessuna

Numero di ore per Verifiche

nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente conoscerà la clinica delle patologie relative ai disturbi del linguaggio, i disturbi della programmazione dei movimenti, i disturbi di riconoscimento e di percezione delle varie modalità sensoriali (tattile, uditiva e visiva) ed infine i disturbi correlati al decadimento cognitivo generale.

Questo corso non è inteso come corso articolato in lezioni frontali, ma contiene anche una parte clinica svolto in reparto di Riabilitazione Specialistica – Disturbi Cognitivi. Quindi, lo studente imparerà a fare diagnosi neuropsicologica a contatto con il paziente con deficit neuropsicologico. Inoltre, lo studente seguirà anche le sedute di riabilitazione cognitiva con i pazienti onde conoscere i vari approcci riabilitativi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicoanalisi e Neuroscienze

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo e Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Il corso si propone di porre a confronto due discipline fondamentali nel panorama scientifico contemporaneo. Saranno illustrati e confrontati il vertice epistemologico, teorico, metodologico e applicativo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofisiologia Sperimentale e Applicata

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire una conoscenza sulle tecniche psicofisiologiche nell'uomo e nell'animale, e sulla loro applicazione sia allo studio dei correlati elettrofisiologici di attenzione,

memoria e funzioni simboliche, che alle interazioni visuo-motorie e audio-motorie, mediante lezioni frontali integrate da sessioni dimostrative in laboratorio

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia dello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione dei meccanismi neurobiologici che regolano lo sviluppo del sistema nervoso centrale sia nel periodo prenatale sia in quello postnatale. Saranno richiamati ed approfonditi i principali concetti di neuroanatomia di embriologia e di genetica utili per affrontare lo studio di alcune sindromi genetiche che determinano delle modificazioni cognitive comportamentali e sensoriali delle persone che ne sono colpite. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento delle principali teorie sulle alterazioni del neurosviluppo quali possibili cause delle malattie psichiatriche e neurologiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia delle Tossicodipendenze

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà ricevuto elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicosessuologia Clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Psicologia e Psicopatologia Forense

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. A questo proposito, oltre ai principi metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle capacità individuali, dovrà padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente dovrà possedere gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata all'intervento nel contesto detentivo e della cura in ospedale psichiatrico giudiziario.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Unità formativa

Introduzione alla Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito conoscenze nei seguenti argomenti:

1. Elementi di storia delle psicoterapie cognitive e comportamentali

2. Principali correnti attuali delle psicoterapie cognitive: dal razionalismo al costruttivismo
3. Psicoterapie della "third wave": La Dialectical Behavior Therapy (DBT) e l'Acceptance and Commitment Treatment (ACT)
4. Elementi di conoscenza sui risultati della ricerca empirica nelle psicoterapie cognitive e comportamentali

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire gli elementi principali della psicofarmacologia clinica sia in termini di basi fisiopatologiche che di manipolazione ai fini della ricerca e della terapia farmacologica e non nelle patologie neuropsichiatriche, con particolare attenzione alle performances cognitive coinvolte nelle manifestazioni cliniche.

Al termine del corso di psicofarmacologia delle funzioni cognitive lo studente avrà maturato conoscenze nell'ambito dei metodi della ricerca e terapia psicofarmacologica delle funzioni cognitive in neuropsichiatria con particolare attenzione alla ricerca traslazionale e clinica, alla specificità/aspecificità dell'impairment cognitivo nelle diverse situazioni cliniche, incluse le demenze, la schizofrenia, i disturbi dell'umore, i disturbi d'ansia, le condotte di abuso, e dell'implicazione di tali conoscenze nella loro valutazione e trattamento. Il percorso di conoscenza verrà sviluppato in buona parte attraverso la conoscenza ragionata della letteratura scientifica attinente più recente e significativa anche con l'obiettivo di sviluppare le basi dell'autonomia nella strutturazione del background di conoscenze necessarie per la progettazione di programmi di ricerca e terapia psicofarmacologica e non delle funzioni cognitive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuroanatomia e Neurologia Cognitiva

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito le nozioni essenziali circa l'organizzazione generale del sistema nervoso centrale in relazione alle funzioni cognitive. Verranno anche illustrate le più importanti patologie neurologiche che hanno implicazioni sul piano cognitivo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Unità formativa

Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso diagnostico in età evolutiva da un punto di vista di psicopatologia dello sviluppo.

Verranno illustrate inoltre le principali tecniche psicoterapiche (cognitivo-comportamentali) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo.

La teoria e la tecnica della diagnosi e della relazione terapeutica saranno valutati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le conoscenze di base anche per l'assessment psicodiagnostico e per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva all'interno del modello teorico-clinico psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Introduzione alla Psicoterapia di Gruppo

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Ci si aspetta che lo studente al termine dell'attività formativa abbia acquisito le conoscenze di base della teoria e delle tecniche della psicoterapia di gruppo e sia capace di individuare le potenzialità connesse all'uso della terapia di gruppo in differenti contesti clinici

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuropsichiatria Infantile

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

MED/39 - Neuropsichiatria Infantile

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Questo corso si propone di indagare dal punto di vista fenomenologico i principali quadri nosografici attinenti all'età evolutiva in particolare:

- disturbi dello spettro ansioso
- depressione
- ritardo mentale
- autismo
- disturbi dell'apprendimento

Un altro obiettivo del corso è quello di far sviluppare conoscenze sulle strategie di intervento più adeguate. Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti necessari al fine di poter identificare i principali disturbi in quest'area diagnostica; oltre ai principi metodologici generali, lo studente dovrà essere in grado di identificare nei casi clinici proposti la presenza di psicopatologia dare indicazioni circa le modalità di valutazione e diagnosi. Lo studente infine conoscerà i fondamenti della riabilitazione e i principali interventi nelle diverse aree di disabilità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi Formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Per l'Anno Accademico 2012/2013 viene attivato il I e II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	
Psicopatologia dello Sviluppo	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicopatologia Generale	Orale	Voto Finale
Psicologia della Salute	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicologia e Neuroscienze dello Sviluppo	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicodiagnostica	Orale	Voto Finale
Psicologia Sociale della Salute	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicoterapia	Orale	Voto Finale
Psichiatria	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicologia Clinica	Orale	Voto Finale
Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling	Orale	Voto Finale
Analisi dei Dati Multidimensionali	Scritto	Voto Finale
Psicobiologia dell'Azione e della Percezione	Scritto	Voto Finale
Psicologia Cognitiva Applicata	Orale	Voto Finale
Neurobiologia del Linguaggio	Scritto/Orale	Voto Finale

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scritto/Orale	Voto Finale
Cognizione Sociale	Scritto/Orale	Voto Finale
Neuropsicologia del Linguaggio	Orale	Voto Finale
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	Orale	Voto Finale
Psicobiologia della Coscienza	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicopatologia delle Funzioni Cognitive	Scritto	Voto Finale
Neuropsicologia Clinica e Riabilitazione Neuropsicologica	Orale	Voto Finale
Introduzione alla Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale	Orale	Giudizio
Introduzione alla Psicoterapia di Gruppo	Orale	Giudizio
Neuroanatomia e Neurologia Cognitiva	Orale	Giudizio
Neurobiologia dello Sviluppo	Orale	Giudizio
Neuropsichiatria Infantile	Orale	Giudizio
Psicoanalisi e Neuroscienze	Orale	Giudizio
Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente	Orale	Giudizio
Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive	Orale	Giudizio
Psicofisiologia Sperimentale e Applicata	Orale	Giudizio
Psicologia delle Tossicodipendenze	Orale	Giudizio
Psicologia e Psicopatologia Forense	Orale	Giudizio
Psicosessuologia Clinica	Orale	Giudizio



Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

Emanato con Decreto Rettorale n. 3597 del 25 ottobre 2012

Allegato al Regolamento didattico di corso di studio della Laurea Magistrale in Psicologia emanato con Decreto Rettorale n. 3537 del 24 ottobre 2011