

**Regolamento Didattico del Corso di Studi della
Laurea Magistrale in Psicologia appartenente alla Classe LM51
(CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PSICOLOGIA) afferente alla Facoltà di
Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano**

ARTICOLO 1

Gli obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede un'articolazione intra ed interdisciplinare; i criteri seguiti nell'attribuzione qualitativa e quantitativa dei crediti destinati agli insegnamenti caratterizzanti ed affini permetteranno allo studente di dare solide basi alla sua formazione avanzata in Psicologia e di integrare ulteriormente tale formazione nei domini disciplinari inclusi nel corso di laurea magistrale. In tale contesto trova giustificazione l'ampia offerta delle attività formative a scelta dello studente in quanto i crediti a queste attribuite (24) consentiranno allo studente di integrare i saperi relativi alle aree disciplinari previste per la definizione del Corso con quelli individuati come attività a scelta al fine di valorizzare percorsi individuali autonomamente costruiti. Durante il primo anno di corso saranno fornite le basi teoriche e metodologiche relative ai saperi specialistici cui il Corso di Laurea Magistrale si riferisce. Nel secondo invece verranno valorizzate le applicazioni metodologiche e tecniche dei saperi ai campi della psicologia clinica e della salute, della neuropsicologia e delle neuroscienze nel loro insieme.

All'interno del corso saranno dedicati:

- 53 CFU alle attività caratterizzanti per acquisire conoscenze e competenze specialistiche coerenti con gli ambiti di studio, di ricerca e di intervento, di cui 6 CFU all'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dei metodi e delle tecniche della ricerca psicologica;
- 12 CFU a specifiche attività affini e integrative in ambito medico e linguistico
- 13 CFU ad applicazioni, esercitazioni, laboratori volti ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- 24 CFU alle attività a scelta libera dello studente;
- 18 CFU alla predisposizione di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale.

Lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici sottostanti le condotte normali e patologiche in ambito clinico, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, del benessere psicologico, della qualità della vita e del funzionamento psicosociale, sia a livello individuale che collettivo;
- una formazione approfondita nei diversi settori, sia teorici sia operativi, delle neuroscienze cognitive, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale, della linguistica e dell'afasiologia;
- la capacità di analizzare e valutare la letteratura di riferimento;
- la capacità di organizzare ragionamenti e integrazioni teoriche, indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi della Psicologia: Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia Sociale, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive;
- conoscenza e capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment clinico (interviste cliniche, questionari, inventari, rating scales, test di livello e test proiettivi);
- conoscenza delle tecniche di intervento psicologico-clinico, in termini di indicazioni terapeutiche, studi di efficacia, applicabilità ai diversi contesti di cura, inclusa la capacità di progettare percorsi ottimali di risocializzazione e d'intervento sulle dinamiche relazionali, affettive e cognitive;
- la capacità di interagire autonomamente con i pazienti negli ambiti di competenza della Psicologia Clinica e della Salute e di stilare relazioni cliniche adeguate alla comunicazione con colleghi ed altre figure professionali (es. assistenti sociali, medici, psichiatri, etc);
- la capacità di svolgere attività di prevenzione del rischio psicologico;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici e di ricerca negli ambiti propri della Psicologia clinica e sperimentale;

- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici,
- la conoscenza di modelli quantitativi sofisticati,
- la capacità di operare in un laboratorio di ricerca avanzata e l'attitudine a lavorare in modo collaborativo e propositivo,
- l'attitudine all'uso delle tecnologie di riferimento e dei modelli formali di descrizione delle capacità cognitive;
- l'attitudine alla capacità di mettere in relazione i modelli cognitivi con la struttura neurobiologica con particolare risalto all'impiego delle tecniche di neuroimmagini,
- la capacità di somministrare e validare test neuropsicologici.

Il percorso formativo, attraverso il ragionamento clinico, mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica e della salute centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale.

Mira a fornire competenze sia teoriche che sperimentali e metodologiche in quel che riguarda la ricerca psicologica in generale e quella specifica delle neuroscienze.

Mira inoltre a fornire una specifica competenza nelle seguenti aree di intervento professionale: neuropsicologia; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicofisiologia e neuroscienze cognitive; linguistica e afasiologia.

La didattica è basata sull'integrazione tra le lezioni frontali dei singoli insegnamenti e strumenti di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, role-playing, discussione di casi clinici, simulate, videoregistrazioni, stages formativi.

L'uso intensivo della lingua inglese nell'insegnamento soprattutto in sede seminariale sarà privilegiato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale.

ARTICOLO 2

Requisiti per l'ammissione e verifica della personale preparazione dello studente

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- 1) ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche oppure ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia oppure
- 2) almeno 88 CFU nei SSD M-PSI per gli altri titoli di studio validi per l'ammissione

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto dell'immatricolazione.

I candidati di cui al punto 1, in possesso di laurea conseguita presso altra università, e i candidati di cui al punto 2 possono accedere al corso di Laurea previa verifica dei programmi di studio delle attività formative afferenti ai SSD M-PSI da parte della commissione giudicatrice che rilascerà un nulla osta all'iscrizione. A tal fine lo studente dovrà produrre, all'atto della presentazione della domanda di ammissione, un'idonea documentazione e accompagnare la richiesta di ammissione con una breve autopresentazione curriculare e motivazionale.

La commissione si riserva di convocare i candidati per un breve colloquio puramente orientativo. Affinché la commissione possa essere considerata valida dovranno essere obbligatoriamente presenti almeno tre membri.

ARTICOLO 3

Crediti

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative.

Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei Decreti Ministeriali, 25 ore di impegno complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 4

Durata del Corso di Laurea Magistrale

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale è di due anni.

Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti.

In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti.

ARTICOLO 5

Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la prova finale, "altre".

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Le attività formative affini o integrative forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale preparano lo studente al conseguimento del titolo di studio.

Le attività formative "altre" sono definite conformemente a quanto previsto dall'art. 10, comma 5 lett. d del D.M. 270/2004.

ARTICOLO 6

Piano degli studi

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nell'allegato 1.

ARTICOLO 7

Piani di studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento didattico. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, una volta

approvati, sono trasmessi alla Segreteria degli Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente a partire dal primo anno di corso.

Il piano degli studi può essere modificato più volte durante il corso di studi, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studi, secondo i tempi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo

ARTICOLO 8

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono anche essere tenuti in lingue dell'Unione europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

Tali attività e forme didattiche previste sono riportate nell'allegato 1 in adempimento all'Art 9 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale

ARTICOLO 9

Tirocini

I tirocini saranno disciplinati con specifico regolamento emanato dalle autorità accademiche nel rispetto della normativa vigente.

L'attività di tirocinio verrà comunque svolta interamente post lauream.

ARTICOLO 10

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

In ottemperanza a quanto disposto dall'Art. 22 comma 4 del Regolamento Didattico d'Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica.

All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria degli Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze.

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli Art. 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione

di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti .

ARTICOLO 11

Tutorato

In materia di orientamento nel corso degli studi il Corso di Laurea Magistrale fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Laurea Magistrale, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti al fine di aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola Media Superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono scelti dal Consiglio di Corso di Studi dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico agli organi previsti dal regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 12

Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva.

Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti a discrezione del docente che ne dà informazione all'inizio del corso. Nel caso di esami scritti i compiti vengono conservati a cura della segreteria di corso di Laurea Magistrale. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno 2 membri e sono di regola presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambe i casi.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

La valutazione delle singole attività a scelta dello studente non è espressa con una votazione numerica, ma attraverso un giudizio di idoneità.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

I crediti relativi alla conoscenza di lingue possono essere riconosciuti, sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'Università, competenti per ciascuna delle lingue previo giudizio di idoneità da parte dell'Organo Accademico competente.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale Art. 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con almeno tre mesi di anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione

ARTICOLO 13

Prova finale

Il titolo di studio è conferito a seguito della prova finale.

Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative.

Per il conseguimento della laurea magistrale deve in ogni caso essere prevista da parte dello studente l'elaborazione di una tesi originale sotto la guida di un Relatore ed eventualmente di un secondo supervisore, detto Correlatore.

E' responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa..

Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà o su sua delega dal Presidente di Consiglio di Corso e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato

La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione.

Alla prova finale vengono assegnati 18 CFU sui 120 del percorso formativo complessivo.

La tesi è normalmente scritta in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previa motivata richiesta al Consiglio di Facoltà e autorizzazione da parte del medesimo.

Ogni elaborato deve contenere , rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà o dal Presidente di Consiglio di Corso e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno 5 docenti di ruolo.

Possono essere Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei..

Possono essere Correlatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

Calendario delle sessioni di esame di Laurea.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo
Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

Seduta di Laurea.

Lo studente, nell'intranet studenti, si prenota on line all'appello di laurea nei periodi indicati nel calendario delle sessioni di laurea.

La segreteria studenti provvede ed effettuare i controlli relativi alla carriera degli studenti.

Successivamente viene inviato tramite bacheca on line un messaggio di conferma dell'ammissione all'appello di laurea contenente la media aritmetica e il punteggio di partenza.

Solo se tutte le condizioni sono rispettate, il lavoro finale viene sottoposto alla valutazione della Commissione di laurea.

Qualora lo studente intenda rinunciare per qualsiasi motivo a laurearsi nell'appello di laurea cui si è iscritto è tenuto a cancellare la prenotazione della domanda di laurea presentando richiesta scritta presso la Segreteria Studenti.

Per laurearsi in un appello successivo deve effettuare nuovamente la prenotazione nei termini previsti dal calendario delle sessioni di laurea.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di tre termini. Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $Media \times 110/30$. Nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale (30/30 e lode = 30,33). Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7. Il terzo termine (Motivato Giudizio di Eccellenza, MGE) ha un valore massimo di 3 punti. Esso viene aggiunto, su motivata proposta di almeno un commissario ed accettato all'unanimità, per tener conto di eventuali contributi originali e formativi non altrimenti quantificabili o della particolare qualità scientifica del lavoro.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

ARTICOLO 14

Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che delega la Commissione didattica opportunamente nominata:

a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti.

b) procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio.

In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico

- disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia.
- c)) procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.
- d) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- e) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di laurea può essere abbreviata dal Consiglio di Corso di Studi. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

E' regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli.

1) Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma universitario, i laureati, i laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dalla Facoltà.

2) Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

La domanda andrà presentata secondo le modalità e le scadenze pubblicate annualmente dalla Segreteria studenti sul sito dell'Università.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 15

Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Facoltà.

ARTICOLO 16

Allegati

Costituiscono parte integrante del presente documento i seguenti allegati:

Allegato 1 Offerta formativa annuale e Piano studi con elenco Attività formative

Allegato 2 Docenti e requisiti specifici

**Allegato 1 al Regolamento didattico di corso di studi
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**

Ordinamento didattico di Corso di Studi emanato con D.R. n. 2932 del 23 aprile 2010

Offerta formativa 2010-2011

Università	Libera Università "Vita Salute S. Raffaele" MILANO
Classe	LM-51 - Psicologia
Nome del corso	Psicologia adeguamento di: Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (1251380)
Nome inglese	Advanced Degree Course in Psychology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Il corso è	trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art 1 • Corso di laurea Specialistica in Psicologia Clinica (MILANO)
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	14/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/04/2010
Data di approvazione del consiglio di facoltà	30/03/2010
Data di approvazione del senato accademico	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	20
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.univr.it/psicologia

art.1 §10 - legge 230/2005

CLERICI Stefano (CLRSFN66S08C933X)

rilevazione OFF

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	11/10/2010
Utenza sostenibile	80

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-51 Psicologia

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale: psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

I criteri seguiti nella trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica nel Corso di laurea magistrale in Psicologia sono relativi fondamentalmente alla necessità avvertita di riunificare i saperi iscritti precedentemente nei due corsi di laurea specialistica al presente attivi presso la facoltà di Psicologia: Corso di laurea Specialistica in Psicologia Clinica e il Corso di Laurea Specialistica Interfacoltà in Neuroscienze Cognitive.

E ciò al fine di;

- a) ottimizzare le risorse scientifiche, didattiche e formative presenti presso la facoltà.

b) evitare dispersioni didattico-formative non necessarie;

c) garantire una formazione il più possibile unitaria e solida nei suoi fondamenti teorici-applicativi allo studente iscritto al corso di laurea magistrale in psicologia sia per quel che riguarda le basi neurobiologiche del comportamento, sia per quel che riguarda lo studio, la diagnosi e la cura della sofferenza psichica e della psicopatologia sul piano intrapsichico e relazionale, comportamentale e psicodinamico;

d) garantire una ideale continuità tra la formazione di base (corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche) e formazione specialistica (corso di laurea magistrale in Psicologia): tra apprendimento delle teorie, dei metodi di ricerca e delle tecniche di base e il loro approfondimento teorico, metodologico e applicativo in ambiti specifici.

Tale formazione consentirà allo studente il possesso di tutte le competenze necessarie che potrà spendere negli ambiti di riferimento nazionali ed internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati, oltre alla possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La proposta è stata presentata alle parti sociali ed ha ricevuto parere unanimemente positivo.

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali così rappresentate: addetto della gestione qualità dell'Ordine Nazionale dei Biologi, Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico del Science & Technology Park Raf, Direttore Assobiotec, due funzionari delegati dal Presidente di Assolombarda, dirigenti SITRA dei seguenti Istituti: IRCCS C. Besta Milano, Ospedale S. Paolo Milano, Policlinico di Milano e Ospedale S. Carlo Borromeo, Direttore Generale Fondazione. Maria Ausiliatrice BG, consigliere IPASVI MI, Direttore Settore Politiche per la Salute del Comune di Milano, Direttore del Personale HSR, in particolare il Presidente Regionale dell'Ordine degli Psicologi che ha affidato al Preside di Facoltà una sua nota, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi.

È stata rilevata la solidità e innovatività del progetto presentato che, da una parte consente, pur nell'individuazione di curricula, di dar continuità al processo di formazione universitaria dello studente, dall'altra nella specificità dei curricula permette una integrazione di saperi teorico-applicativi, di ricerca e clinici, che sposano l'attualità della ricerca scientifica in psicologia e promuovono ambiti di sicuro interesse per la futura professione.

L'approfondimento disciplinare e la formazione sono sostenuti dalla presenza di laboratori e di realtà cliniche interne o interconnesse con l'Università e ciò garantisce sinergie virtuose tra i diversi livelli della formazione: ex cathedra e sul "campo".

Le risorse interne risultano adeguate e altamente qualificate rispetto agli ambiti degli studi universitari promossi all'interno del Corso proposto.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Al fine di favorire la realizzazione concreta dei criteri ispiratori la trasformazione dei corsi di laurea specialistici precedentemente attivi, si è ritenuto opportuno riunire in un unico corso di laurea magistrale i saperi contenuti nei due corsi esistenti al fine di permettere la formazione integrata dello studente negli ambiti scientifici ed applicativi della Psicologia.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede un'articolazione intra ed interdisciplinare; i criteri seguiti nell'attribuzione qualitativa e quantitativa dei crediti destinati agli insegnamenti caratterizzanti ed affini permetteranno allo studente di dare solide basi alla sua formazione avanzata in Psicologia e di integrare ulteriormente tale formazione nei domini disciplinari inclusi nel corso di laurea magistrale. In tale contesto trova giustificazione l'ampia offerta delle attività formative a scelta dello studente in quanto i crediti a queste attribuite (24) consentiranno allo studente di integrare i saperi relativi alle aree disciplinari previste per la definizione del Corso con quelli individuati come attività a scelta al fine di valorizzare percorsi individuali autonomamente costruiti. Durante il primo anno di corso saranno fornite le basi teoriche e metodologiche relative ai saperi specialistici cui il Corso di Laurea Magistrale si riferisce. Nel secondo invece verranno valorizzate le applicazioni metodologiche e tecniche dei saperi ai campi della psicologia clinica e della salute, della neuropsicologia e delle neuroscienze nel loro insieme.

All'interno del corso saranno dedicati:

- 53 CFU alle attività caratterizzanti per acquisire conoscenze e competenze specialistiche coerenti con gli ambiti di studio, di ricerca e di intervento, di cui 6 CFU all'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dei metodi e delle tecniche della ricerca psicologica;
- 12 CFU a specifiche attività affini e integrative in ambito medico e linguistico
- 13 CFU ad applicazioni, esercitazioni, laboratori volti ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- 24 CFU alle attività a scelta libera dello studente;
- 18 CFU alla predisposizione di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale.

Lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici sottostanti le condotte normali e patologiche in ambito clinico, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, del benessere psicologico, della qualità della vita e del funzionamento psicosociale, sia a livello individuale che collettivo;
- una formazione approfondita nei diversi settori, sia teorici sia operativi, delle neuroscienze cognitive, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale, della linguistica e dell'afasiologia;
- la capacità di analizzare e valutare la letteratura di riferimento;
- la capacità di organizzare ragionamenti e integrazioni teoriche, indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi della Psicologia: Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia Sociale, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive;
- conoscenza e capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment clinico (interviste cliniche, questionari, inventari, rating scales, test di livello e test proiettivi);
- conoscenza delle tecniche di intervento psicologico-clinico, in termini di indicazioni terapeutiche, studi di efficacia, applicabilità ai diversi contesti di cura, inclusa la capacità di progettare percorsi ottimali di risocializzazione e d'intervento sulle dinamiche relazionali, affettive e cognitive;
- la capacità di interagire autonomamente con i pazienti negli ambiti di competenza della Psicologia Clinica e della Salute e di stilare relazioni cliniche adeguate alla comunicazione con colleghi ed altre figure professionali (es. assistenti sociali, medici, psichiatri, etc);
- la capacità di svolgere attività di prevenzione del rischio psicologico;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici e di ricerca negli ambiti propri della Psicologia clinica e sperimentale;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici,
- la conoscenza di modelli quantitativi sofisticati,

- la capacità di operare in un laboratorio di ricerca avanzata e l'attitudine a lavorare in modo collaborativo e propositivo,
- l'attitudine all'uso delle tecnologie di riferimento e dei modelli formali di descrizione delle capacità cognitive;
- l'attitudine alla capacità di mettere in relazione i modelli cognitivi con la struttura neurobiologica con particolare risalto all'impiego delle tecniche di neuroimmagini,
- la capacità di somministrare e validare test neuropsicologici.

Il percorso formativo, attraverso il ragionamento clinico, mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica e della salute centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale.

Mira a fornire competenze sia teoriche che sperimentali e metodologiche in quel che riguarda la ricerca psicologica in generale e quella specifica delle neuroscienze.

Mira inoltre a fornire una specifica competenza nelle seguenti aree di intervento professionale: neuropsicologia; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicofisiologia e neuroscienze cognitive; linguistica e afasiologia.

La didattica è basata sull'integrazione tra le lezioni frontali dei singoli insegnamenti e strumenti di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, role-playing, discussione di casi clinici, simulate, videoregistrazioni, stages formativi.

L'uso intensivo della lingua inglese nell'insegnamento soprattutto in sede seminariale sarà privilegiato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia in generale e nello specifico della psicologia clinica e della salute e delle neuroscienze cognitive;
- è in grado di utilizzare gli strumenti di assessment psicologico/clinico (intervista, osservazione sistematica del comportamento, testistica) applicati al processo di valutazione nell'ambito della psicologia clinica e della salute;
- possiede competenze relative alle metodologie di intervento psicologico basate sull'evidenza scientifica.
- conosce e comprende i principali modelli del funzionamento cognitivo normale, delle sue basi neurobiologiche e delle modificazioni indotte dalla patologia, con particolare riferimento alle aree della azione e percezione del linguaggio (acquisizione, bilinguismo, afasia), e del ragionamento, decisione e motivazione
- conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in ambito psicobiologico e neuropsicologico e i modelli teorici e filosofici sui quali essi si basano.
- conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione neuropsicologica.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, implementata dall'approfondimento dello studio personale.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche e dall'impiego di metodi formali, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate, che gli permettono di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito delle discipline interessate. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, gli elaborati scritti e le presentazioni orali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione nonché di esposizione dei dati acquisiti.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico e della salute (analisi domanda e realizzabilità obiettivi)
- effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione)
- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura)
- realizza interventi: redige, pianifica e realizza interventi orientati alla persona, alla famiglia, al gruppo, alla situazione, alla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio e della malattia
- effettua valutazioni degli interventi: piani e misure di valutazione, qualità ed efficacia degli interventi (criteri evidence-based)
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione: feedback e relazioni cliniche
- applica le conoscenze nella valutazione dei disturbi cognitivi e delle loro conseguenze nella crescita individuale e nell'interazione sociale;
- effettua valutazioni degli interventi di tipo terapeutico e dei loro effetti sul comportamento;
- comunica gli esiti della valutazione e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le applicazioni e le verifiche dei lavori individuali e di gruppo l'addestramento alla lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e all'utilizzo di strumenti di laboratorio e di assessment clinico: discussioni di casi, videoregistrazioni, stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- sa integrare le conoscenze e le tecniche professionali in un'ottica multidisciplinare;
- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del malessere psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.
- ha la consapevolezza degli strumenti utilizzati e dell'impatto potenziale delle loro caratteristiche teoriche di riferimento sulla creazione di modelli di tipo cognitivo negli ambiti di ricerca elettivi,
- è in grado di valutare l'efficacia dei modelli esistenti trovandone i punti critici ed eventualmente elaborando soluzioni,
- saprà attingere dalle varie impostazioni metodologiche, fondendone i vari aspetti rilevanti in un modello autonomo.

L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio nell'ambito delle attività caratterizzanti, affini ed integrative è favorita da attività quali esercitazioni, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e dimostrazioni al computer, discussioni di gruppo, laboratori, progettazione, preparazione della tesi di laurea a carattere sperimentale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula, le attività pratiche e di laboratorio, nonché nella valutazione della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con altri professionisti;
- è in grado di comunicare con efficacia ed adeguatezza valutazioni e progetti di intervento ed interagisce produttivamente in gruppi di lavoro interdisciplinari, particolarmente nell'area sanitaria.
- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con differenti professionisti;
- sa comunicare efficacemente i risultati che emergono dalla fase sperimentale mettendone in luce, ove pertinente, la rilevanza per gli ambiti di azione terapeutica.

Particolare insistenza verrà posta sulla capacità di comunicare in lingua inglese.

Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente e in gruppo in aula, in cui gli studenti sono incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento.

Le abilità comunicative dello studente vengono ugualmente promosse attraverso - laddove necessario, il role-playing, la discussione di casi, le simulate, la stesura di relazioni cliniche - la lettura e la discussione di articoli scientifici e la discussione di un progetto di ricerca.

La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

Modalità di verifica: colloqui, preparazione di elaborati scritti, discussione orale di progetti di ricerca individuali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- è in grado di definire un piano per il proprio sviluppo professionale continuo, guidato dalla consapevolezza che l'approccio clinico è basato sull'evidenza scientifica e quindi sottoposto ad un continuo aggiornamento, particolarmente nella fase successiva al conseguimento della Laurea Magistrale;
- è in grado di definire un piano di ricerca e sviluppo della propria professione e della qualità professionale.
- è in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze nell'ambito delle neuroscienze cognitive e dei campi ad esse affini, come quello clinico e di ricerca;

Allo studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare la capacità di apprendimento prevista come obiettivo della Laurea Magistrale e come base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca).

Allo studente viene offerta la possibilità di apprendere attraverso diverse strategie formative individuali e guidate: lezioni frontali, supporto tutoriale allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, role-playing e/o simulate, discussione di casi clinici e di ricerche sperimentali, presentazione di progetti di ricerca.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Aver conseguito:

- la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo: ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche - ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, oppure
- almeno 88 CFU nei SSD M-PSI

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel regolamento didattico di corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Predisposizione e discussione di una tesi a carattere sperimentale elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze proprie della Laurea Magistrale in Psicologia rispettando gli obiettivi specifici del corso.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Il laureato magistrale in Psicologia può svolgere i ruoli professionali e le funzioni relative alla professione di PSICOLOGO (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale).

Il laureato magistrale in Psicologia potrà effettuare:

- interventi di diagnosi ed assessment del funzionamento psicologico, del disagio psicologico e della sofferenza mentale;
- consultazioni rivolte a individui, coppie, famiglie utilizzando colloqui, interviste, questionari;
- interventi di sostegno psicologico e relazioni di aiuto rivolti a individui, coppie, famiglie;
- valutazioni degli esiti e monitoraggio dei risultati ottenuti;
- interventi di prevenzione del disagio e promozione della qualità della vita rivolti a individui, coppie, famiglie, gruppi;
- interventi di mantenimento della salute e promozione del benessere psicologico;
- interventi di progettazione, studio e ricerca su temi rilevanti nell'ambito della salute, della salute mentale e della sofferenza psicologica.

Il laureato Magistrale potrà inoltre svolgere attività professionali relative all'ambito della ricerca, sia di base che applicata, in Enti pubblici o privati (Dottorati di Ricerca, Master di secondo livello, settori di ricerca e sviluppo in aziende qualificate, centri studi di fondazioni impegnate nella ricerca nelle neuroscienze).

I settori di ricerca spaziano dagli ambiti tradizionali della psicologia sperimentale, ai settori della neuropsicologia cognitiva, della neurofisiologia e delle neuro immagini funzionali, agli ambiti dell'afasiologia e della linguistica.

Ulteriori ambiti applicativi possono trovarsi in tutti i campi in cui le risposte alle domande poste dalle scienze cognitive sono rilevanti (contesti dove l'analisi e gestione dei fattori cognitivi che stanno alla base dei processi decisionali hanno un ruolo rilevante, organizzazioni e servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità - scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

I laureati potranno inoltre indirizzarsi verso attività professionali in settori quali la diagnosi e la riabilitazione neuropsicologica della patologia cognitiva acquisita e di sviluppo, con particolare riferimento alle patologie linguistiche in senso lato.

Il corso prepara alla professione di Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

Docenti di riferimento

- DI SERIO Mariacelia Stefania (*SECS-S/01*)
- OGLIARI Anna Lucia (*M-PSI/08*)
- SARNO Lucio (*M-PSI/08*)

Tutor disponibili per gli studenti

- BORRONI Serenza
- FOSSATI Andrea
- CAPPÀ Stefano Francesco
- MORO Andrea Carlo
- MILESI Maria Rita
- BELLODI Laura

Previsione e programmazione della domanda	
Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della facoltà del: 23/02/2010	
La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 11/05/2010	
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	
- Sono presenti posti di studio personalizzati	

Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria 6 cfu obb	6	6 - 35
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale 6 cfu obb 1	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica 12 cfu obb M-PSI/08 Psicologia clinica 29 cfu obb 5	41	12 - 41
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			

Totale Attività Caratterizzanti	53	48 - 82
--	----	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica 6 cfu obb 1 MED/25 Psichiatria 6 cfu obb 1	12	12 - 12 min 12

Totale Attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	55	55 - 55
------------------------------	-----------	----------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Psicologia Clinica e della Salute</i>:	120	115 - 149

Curriculum: Neuroscienze Cognitive**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale 12 cfu obb 2 M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica 17 cfu obb 5 M-PSI/03 Psicometria 6 cfu obb	35	6 - 35
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale 6 cfu obb 1	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica 6 cfu obb M-PSI/08 Psicologia clinica 6 cfu obb 5	12	12 - 41
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			

Totale Attività Caratterizzanti	53	48 - 82
--	-----------	----------------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica 6 cfu obb 1	12	12 - 12

	MED/25 Psichiatria 6 cfu obb 1		min 12
--	--------------------------------	--	--------

Totale Attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	55	55 - 55
------------------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Neuroscienze Cognitive</i>:	120	115 - 149

Piano degli studi

Curriculum A - Psicologia Clinica e della Salute	S.S.D.	CFU
I Anno		
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/07	6
PSICOPATOLOGIA GENERALE	M-PSI/08	6
METODOLOGIA RICERCA CLINICA	M-PSI/03	6
PSICOLOGIA DELLA SALUTE	M-PSI/08	6
PSICODIAGNOSTICA	M-PSI/08 M-PSI/08 - (Altre attività formative)	9
PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE	M-PSI/05	6
II Anno		
PSICOTERAPIA	M-PSI/08	6
PSICHIATRIA	MED/25	6
SALUTE E SOCIETA': INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, PREVENZIONE	L-LIN/01	6
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	6
TEORIA E TECNICA COLLOQUIO CLINICO	M-PSI/07	6
Curriculum B – Neuroscienze Cognitive		
I Anno		
NEUROBIOLOGIA DEL LINGUAGGIO	L-LIN/01	6
NEUROBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	M-PSI/02	6
STATISTICA AVANZATA	M-PSI/03 M-PSI/03 – (Altre attività formative)	9
PSICOBIOLOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI NELLO SVILUPPO	M-PSI/07	6
NEUROSCIENZE COGNITIVE E IMAGING FUNZIONALE	M-PSI/02	6
PSICOLOGIA COGNITIVA	M-PSI/01	6
II Anno		
NEUROPSICOLOGIA AVANZATA	M-PSI/08	6
AZIONE E PERCEZIONE	M-PSI/02	6
PSICOLOGIA DELLA COSCIENZA	M-PSI/01	6
COGNIZIONE SOCIALE	M-PSI/05	6
PSICOPATOLOGIA FUNZIONALE	MED/25	6

Esami a scelta dello studente per un totale di 24 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	CFU
Neurolinguistica della comunicazione	L-LIN/01	6
Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	M-PSI/02	6
Antropologia e comunicazione	M-PSI/02	6
Neuropsicologia clinica	M-PSI/08	6
Neuroscienze e Musica	M-PSI/02	6
Neuropsicologia del bilinguismo	M-PSI/02	6
Disegno degli esperimenti in psicologia e biomedicina	SECS-S/01	6
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	M-PSI/05	6
Psicologia forense	M-PSI/08	6
Psicoanalisi e neuroscienze	M-PSI/08	6
Psicosomatica	M-PSI/08	6
Psicologia delle tossicodipendenze	M-PSI/08	6
Interventi clinici in ambito istituzionale	M-PSI/08	6
Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	M-PSI/08	6
Psicosessuologia clinica	M-PSI/08	6
Psiconcologia	M-PSI/08	6
Psicoterapia del bambino e dell'adolescente	M-PSI/08	6
Neuropsichiatria Infantile - Disturbi dell'apprendimento e dei processi cognitivi	MED/39 M-PSI/04	6
Psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente	M-PSI/08	6
Neurobiologia dello sviluppo	M-PSI/04	6

PROVA FINALE		18
Altre attività formative		6
Elementi di deontologia ed etica della professione di psicologo	M-PSI/01 (Altre attività formative)	3

Elenco Attività Formative

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia Sviluppo

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/07 Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di approfondire capacità critiche e operative sulle tematiche dei determinanti della psicopatologia dello sviluppo vista alla luce delle differenze individuali e della distribuzione della suscettibilità ad ammalare nella popolazione. Il corso ha un'impostazione basata sulla psicopatologia descrittiva e su approcci, modelli, e strategie euristiche che mutuano da diverse discipline, quali la psicologia dello sviluppo, la genetica del comportamento, l'epidemiologia e tecniche proprie delle neuroscienze, applicati a domande specifiche della psicopatologia dello sviluppo.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia Generale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare agli studenti argomenti riguardanti lo statuto della Psicopatologia in quanto scienza, i criteri orientativi i differenti modelli teorici, i contenuti specifici della Psicopatologia stessa, soprattutto per quanto riguarda la natura dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Metodologia della Ricerca Clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/03 Psicometria

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso intende trasmettere agli studenti le competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. Il corso permetterà allo studente di possedere una conoscenza non solo dei temi epistemologici relativi alla ricerca scientifica in Psicologia Clinica e delle basi della metodologia della ricerca (disegni osservazionali, quasi-sperimentali e sperimentali, randomizzazione, ecc.), ma anche dei principali disegni di ricerca basati sulla legge dell'additività (per es., blocchi randomizzati, disegni fattoriali, ecc.) utili in Psicologia Clinica. Consentirà ugualmente di conoscere i principali disegni utili per la valutazione del cambiamento basati sull'identificazione delle differenze inter-individuali nel cambiamento intraindividuale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicodiagnostica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 Psicologia Clinica

Anno di Corso

Primo anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

3 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Sociale della Salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Sociale e del Lavoro

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/05 – Psicologia Sociale

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la salute da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte le principali tematiche inerenti la psicologia della salute: *stress*, *coping*, persistenza e cambiamento degli atteggiamenti, intensità della motivazione e delle emozioni legate alla salute ecc.), al fine di consentire allo studente sia di apprezzare che di valutare criticamente il contributo dei principali modelli teorici e di ricerca di uso corrente nella disciplina.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

5 crediti

1 credito

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting – contratto – alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici.

Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psichiatria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Affine o Integrativa

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/25 Psichiatria

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso l'acquisizione degli elementi clinici differenzianti; di utilizzare gli strumenti di valutazione psichiatrica e di integrarli con i mezzi di valutazione psicologica; di riconoscere le indicazioni alle diverse forme di psicoterapia e identificare le possibili integrazioni con le terapie farmacologiche e non farmacologiche.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Salute e Società: Informazione, Comunicazione, Prevenzione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Affine o Integrativa

Settore Scientifico-Disciplinare

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente una approfondita conoscenza dei concetti di "salute" e "benessere", come declinati nella società contemporanea con riferimento ai diversi stili di vita della popolazione italiana. In particolare verrà analizzato come i principali mezzi di comunicazione (tv, giornali, web, ecc.) trattano queste tematiche in chiave di prevenzione e indicano alcuni particolari comportamenti; inoltre, verrà riguardato come le principali proposte sociali e medialti vadano a impattare con la cultura e l'organizzazione sanitaria.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni

nessuna

Numero di ore per Verifiche

nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Teoria e Tecnica Colloquio Clinico

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/07 Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni

nessuna

Numero di ore per Verifiche

nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza teorico pratica in merito alle tecniche di conduzione del colloquio in ambito clinico secondo i vertici psicodinamico, cognitivo-comportamentale, sistemico-relazionale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia del Linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Affine o Integrativa

Settore Scientifico-Disciplinare

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi:

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti della teoria della sintassi delle lingue naturali e le relazioni che la sintassi e, più in generale, le strutture del linguaggio hanno con alcuni aspetti centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche.

Prerequisiti (Propedeuticità):

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Cognizione Sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Sociale e del Lavoro

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/05 Psicologia Sociale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Attività Formativa

Statistica Avanzata

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/03 Psicometria

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

3 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

165 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non -parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia delle Differenze Individuali nello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/07 –Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Primo anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di approfondire capacità critiche sulle tematiche dei determinanti delle differenze individuali e della distribuzione della suscettibilità ad ammalare nella popolazione, con particolare riferimento ad argomenti e tecniche proprie delle neuroscienze. Il corso vedrà uno svolgimento a moduli applicativi in ambito neuro scientifico riguardanti condivisione di componenti genetiche, extragenetiche e la loro interazione nel modellare le risposte adattive e disadattive nel corso dello sviluppo e del tempo.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 –Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Primo anno

Numero Totale di Crediti

5 crediti

1 credito

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di affrontare il tema fondamentale della relazione fra processi cognitivi e comportamentali e i meccanismi neurobiologici sottostanti, a livello micro e macrostrutturale. L'integrazione tra studi anatomici e neuropsicologici, studi neurofisiologici e di neuroimmagine funzionale sarà alla base del corso. Verranno considerati i contributi di queste ricerche alle teorie e ai modelli fondamentali dei processi cognitivi.

Verranno presentati e discussi, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, articoli inerenti pubblicati su riviste internazionali di alto livello.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Cognitiva

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/01 - Psicologia Generale

Anno di Corso

Primo anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di offrire una presentazione avanzata della teoria e dei campi di ricerca della psicologia cognitiva; si propone ugualmente di evidenziare in particolare le sue valenze teoriche metodologiche ed applicative, al fine di definire il suo posto nel contesto delle neuroscienze cognitive.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia Avanzata

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Azione e Percezione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una visione integrata di due ambiti della psicologia che vengono spesso trattati separatamente. Azione e percezione, tuttavia, sono attività intimamente collegate. Per controllare il movimento il sistema nervoso ha bisogno di raccogliere informazioni accurate sullo stato del corpo e dell'ambiente, e molti compiti percettivi coinvolgono, e qualche volta richiedono, spostamenti dello sguardo, del corpo e degli arti. Al termine dell'attività formativa lo studente potrà così conoscere i principali problemi e gli approcci utilizzati nello studio del controllo motorio e della percezione e della loro interazione.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della Coscienza

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/01 –Psicologia Generale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare i principali approcci allo studio della coscienza e in particolare il rapporto tra lo studio della coscienza e le neuroscienze. Verranno riguardati in particolare il rapporto mente-cervello, i limiti epistemologici della definizione di coscienza, i limiti della psicologia e l'elusività della coscienza, i limiti delle neuroscienze e la complessità del sistema

nervoso, la fenomenologia della percezione visiva, le neuroscienze e le teorie della coscienza anche attraverso la discussione di articoli scelti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito Disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 –Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Lo scopo di questo corso avanzato e' quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia Funzionale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Affine o Integrativa

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/25 Psichiatria

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

110 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di consentire allo studente di:

- conoscere i fenomeni psicopatologici in accordo con la psicopatologia generale descrittiva
- riconoscere i fenomeni psicopatologici presenti nella clinica utilizzando gli strumenti semiologici appropriati
- ricostruire i contesti sindromici in cui si presentano i singoli fenomeni psicopatologici
- conoscere attraverso i dati di brain imaging e di neuropsicologia le basi anatomico-funzionali note dei singoli fenomeni psicopatologici e/o delle loro manifestazioni sindromiche
- conoscere i correlati neurobiologici noti dei singoli fenomeni psicopatologici

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Neurolinguistica della Comunicazione

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze fondamentali sul funzionamento del sistema linguistico nei contesti d'uso, e sui processi cognitivi che presiedono all'integrazione di linguaggio e contesto, avendo familiarizzato sia con proposte teoriche formulate nell'ambito della pragmatica sia con evidenze sperimentali provenienti dalla neuropsicologia e dalle neuroimmagini. Il corso prevede inoltre lo sviluppo di temi centrali di ricerca nell'ambito della neuropsicologia dei canali sensoriali della comunicazione con particolare rilievo al canale fisico utilizzato, vale a dire quello fonologico e quello pertinente alle lingue dei segni.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 –Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Obiettivo del corso è fornire gli elementi principali della psicofarmacologia clinica sia in termini di basi fisiopatologiche che di manipolazione ai fini della ricerca e della terapia farmacologica e non nelle patologie neuropsichiatriche, con particolare attenzione alle performances cognitive coinvolte nelle manifestazioni cliniche.

Il percorso di conoscenza verrà sviluppato in buona parte attraverso la conoscenza ragionata della letteratura scientifica attinente più recente e significativa anche con l'obiettivo di sviluppare le basi dell'autonomia nella strutturazione del background di conoscenze necessarie per la progettazione di programmi di ricerca e terapia psicofarmacologica e non delle funzioni cognitive.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Antropologia e Comunicazione

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 –Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso di *Antropologia e Comunicazione* si propone di far conoscere agli studenti i processi comunicativi dell'uomo in culture ed epoche diverse, analizzando sia i fondamenti biologici che gli aspetti culturali di questi fenomeni. I temi principali riguarderanno la rivoluzione cognitiva che, con la comparsa del pensiero simbolico, ha portato allo sviluppo dei sistemi di scrittura e all'esternalizzazione della memoria. In ogni lezione saranno presentate ricerche tratte dalla letteratura scientifica e al termine del corso lo studente seguirà questo modello per discutere un lavoro di interesse personale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia Clinica

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Questo corso si propone di introdurre lo studente alla clinica delle patologie relative ai disturbi del linguaggio, ai disturbi della programmazione dei movimenti, ai disturbi di riconoscimento e di percezione delle varie modalità sensoriali (tattile, uditiva e visiva) ed infine ai disturbi correlati al decadimento cognitivo general e pertanto non sarà articolato in lezioni frontali, ma si svolgerà interamente nel reparto di Riabilitazione Cognitiva della Clinica Neurologia del San Raffaele-Turro. Lo studente imparerà a fare diagnosi neuropsicologica a stretto contatto con il paziente con deficit neuropsicologico. Inoltre, lo studente seguirà anche le sedute di riabilitazione cognitiva con i pazienti onde conoscere i vari approcci riabilitativi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze e Musica

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei fondamenti della Storia della Musica "occidentale" (Paleolitico, Antica Grecia, MedioEvo, *Sistema Tonale*, XX Secolo); l'introduzione ad Acustica, Psicoacustica e Fisica del Suono complesso; la conoscenza dei fondamenti di Semiologia, Fenomenologia e Psicologia della Musica; la conoscenza dei contributi alla NeuroScienza della Musica del contesto neuropsicologico; la conoscenza degli strumenti di ricerca disponibili nell'approccio alla Musica: dallo studio comportamentale all'uso della risonanza magnetica funzionale; la conoscenza dei correlati neurali di Musica; l'approfondimento sugli aspetti evolutivi ; l'approfondimento delle relazioni funzionali tra processi cognitivi, Musica, sistema motorio; prospettive di ricerca.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia del Bilinguismo

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/02 –Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di dimostrare che il cervello del bilingue non è la semplice somma di due cervelli monolingui, ma è un cervello con una particolare architettura neurolinguistica. Durante il corso verranno illustrate allo studente le basi cerebrali del bilinguismo, dalle fasi di acquisizione di una seconda lingua, dal corretto funzionamento di una seconda lingua sino all'eventuale perdita della stessa. Il corso sarà multidisciplinare in quanto copre svariati aspetti del bilinguismo: la psicolinguistica, la neurolinguistica ed infine le ultime scoperte grazie alle neuroscienze cognitive.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Disegno degli esperimenti in Psicologia e Biomedicina

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

SECS-S/01 Statistica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze relative allo sviluppo e all'utilizzo dei principali disegni sperimentali e quasi-sperimentali utilizzati nella ricerca clinica e di laboratorio. Particolare attenzione viene rivolta ai problemi con basse numerosità campionarie e agli specifici metodi di analisi dei dati, parametrici e non, e alla loro interpretazione. Il corso è integrato da esempi basati su studi reali in psicologia, clinica medica, laboratorio.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/05 Psicologia Sociale

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica delle principali teorie della *motivazione e delle emozioni* in ambito psicosociale, con particolare

riferimento al ruolo da queste svolto nella modulazione del comportamento e nei processi decisionali. Si propone ugualmente di consentire allo studente di acquisire le nozioni di base riguardanti le più recenti scoperte in tema di motivazione ed emozioni sociali, anche in riferimento ai principali meccanismi neurofisiologici alla base dei processi di cognizione sociale e di *decision-making* (e.g., *judgement under uncertainty*). Tali conoscenze consentiranno allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo specifico ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Forense

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di garantire allo studente di possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. Oltre ai principi metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle capacità individuali, lo studente potrà padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente avrà la possibilità di acquisire gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata all'intervento nel contesto detentivo e della cura in ospedale psichiatrico giudiziario.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoanalisi e neuroscienze

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di illustrare e di porre a confronto due discipline fondamentali nel panorama scientifico contemporaneo: le neuroscienze e la psicoanalisi. Saranno illustrati il vertice epistemologico, teorico, metodologico e applicativo di ciascuna delle due discipline; verranno presentati concetti e temi di ricerca utili a un raffronto dialettico. Il Corso sarà annualmente tenuto da una coppia di docenti ciascuno esperto in uno dei due ambiti disciplinari ma ugualmente attento al dialogo col campo di riferimento altro.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicosomatica

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia delle tossicodipendenze

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente gli elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo di garantire l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Interventi Clinici in Ambito Istituzionale

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso riguarda il contributo della Psicologia Clinica e l'attività dello psicologo clinico all'interno delle istituzioni di Salute Mentale. Queste ultime sono in genere incentrate sulle competenze psichiatriche che, però, non coprono interamente le necessità dei soggetti affetti da disturbi di interesse psicopatologico. Infatti anche pazienti affetti da disturbi psichiatrici possono avere

bisogno di interventi psicoterapici, ovvero vi sono intere categorie di pazienti (come quelli con disturbi di personalità) in cui l'intervento fondamentale è di ordine psicologico e psicoterapico. Questi pazienti necessitano di interventi altamente strutturati e competenti in istituzione, importanti risultano in questo campo gli interventi di gruppo e gli interventi semi-residenziali.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Teoria e Tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) che si svolge in istituzione.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicosessuologia Clinica

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura. Il Corso riguarderà in particolare pazienti che a causa di una patologia organica presentano un disturbo della sessualità; le coppie infertili; le coppie che presentano problemi di natura sessuale e soggetti che presentano specifiche (psico-) patologie nella sfera della sessualità.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Psiconcologia

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

La psiconcologia rappresenta un nuovo campo di interesse e di sfida per la psicologia clinica e della salute. Il corso si propone di fornire le principali conoscenze rispetto ai fondamenti teorico-clinici della psiconcologia. Verranno riguardati gli ambiti e le modalità di intervento. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione psicologica del malato oncologico in tutti i momenti dell'iter medico (diagnosi, trattamento, ripresa di malattia, fase terminale) e alle diverse tipologie di intervento riguardanti il paziente e i suoi familiari, sia in ottica di prevenzione del disagio, sia in ottica psicoterapeutica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia del bambino e dell'adolescente

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva.

Verranno illustrati i principali approcci psicoterapici (psicodinamico e cognitivo-comportamentale in particolare) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo. La teoria e la tecnica della relazione psicoterapeutica saranno riguardati anche attraverso la discussione di casi clinici

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsichiatria Infantile – Disturbi dell'Apprendimento e dei Processi Cognitivi

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

MED/39 Neuropsichiatria Infantile

M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Il Corso è organizzato in due moduli monografici riguardanti l'Autismo e il suo Spettro e i Disturbi dell'apprendimento e dei processi cognitivi.

Il Corso si propone di indagare dal punto di vista fenomenologico i principali quadri nosografici attinenti all'autismo e al suo spettro e il ritardo mentale. Un altro obiettivo del corso è quello di far sviluppare conoscenze sulle strategie di intervento più adeguate, in alcune sindromi neurologiche con importanti conseguenze nel campo psicologico.

Il corso si propone infine di indagare i processi cognitivi sottostanti i principali quadri nosografici dei disturbi dell'apprendimento e del linguaggio in età evolutiva.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente

Tipologia dell'Attività Formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

6 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

120 ore

Obiettivi Formativi

Questo corso si propone fornire allo studente gli strumenti necessari dal punto di vista metodologico e pratico per avviare l'assessment psicodiagnostico in età evolutiva, all'interno di un ragionamento clinico complessivo; tale percorso verrà messo in atto attraverso la discussione di casi clinici che prevedono l'applicazione di percorsi diagnostici e batterie testali.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia dello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Anno di Corso

Dal secondo anno di corso, secondo semestre

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

30 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

120 ore

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione dei meccanismi neurobiologici che regolano lo sviluppo del sistema nervoso centrale sia nel periodo prenatale sia in quello postnatale. Saranno richiamati ed approfonditi i principali concetti di neuroanatomia di embriologia e di genetica utili per affrontare lo studio di alcune sindromi genetiche che determinano delle modificazioni cognitive comportamentali e sensoriali delle persone che ne sono colpite. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento delle principali teorie sulle alterazioni del neurosviluppo quali possibili cause delle malattie psichiatriche e neurologiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Elementi di Deontologia ed Etica della Professione di Psicologo

Tipologia dell'Attività Formativa

Altre attività formative

Settore Scientifico-Disciplinare

M-PSI/01 – Psicologia Generale

Anno di Corso

Dal primo anno di corso, secondo semestre

Numero Totale di Crediti

3 crediti

Numero di ore per Lezioni Frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio Individuale

55 ore

Obiettivi Formativi

L'attività di psicologo sia nel campo clinico che in quello della ricerca impone l'attenzione a questioni di ordine etico non indifferenti nella misura in cui tali attività interessano aspetti delicati della vita intima e dei valori dell'individuo.

Il corso si propone di fornire allo studente elementi conoscitivi relativi agli aspetti etici e deontologici fondanti la professione di psicologo nei suoi diversi ambiti di applicazione: ricerca, formazione e clinica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Altre attività formative

6 crediti

Attività di laboratorio ed esercitazione in ambito clinico e sperimentale

150 ore di esercitazione e laboratorio

Obiettivi Formativi

Gli obiettivi formativi mirano a preparare il laureato all'esercizio di funzioni professionali nell'ambito delle attività di ricerca, diagnostiche, di prevenzione, di abilitazione-riabilitazione e di sostegno rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nelle attività di sperimentazione in ambito di ricerca.

.....

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi Formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Per l'Anno Accademico 2010/2011 viene attivato il I anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	
Psicopatologia dello Sviluppo	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicopatologia Generale	Orale	Voto Finale
Metodologia della Ricerca Clinica	Orale	Voto Finale
Psicologia della Salute	Orale	Voto Finale
Psicodiagnostica	Orale	Voto Finale
Psicologia Sociale della Salute	Scritto	Voto Finale
Neurobiologia del Linguaggio	Scritto/Orale	Voto Finale
Cognizione Sociale	Scritto	Voto Finale
Statistica Avanzata	Scritto	Voto Finale
Psicobiologia delle Differenze Individuali nello Sviluppo	Scritto/Orale	Voto Finale
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	Orale	Voto Finale
Psicologia Cognitiva	Orale	Voto Finale
Neurolinguistica della comunicazione	Orale	Giudizio
Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	Orale	Giudizio
Antropologia e comunicazione	Orale	Giudizio
Neuropsicologia clinica	Orale	Giudizio
Neuroscienze e Musica	Orale	Giudizio
Neuropsicologia del bilinguismo	Orale	Giudizio
Disegno degli esperimenti in psicologia e biomedicina	Orale	Giudizio
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	Orale	Giudizio
Psicologia forense	Orale	Giudizio
Psicoanalisi e neuroscienze	Orale	Giudizio
Psicosomatica	Orale	Giudizio
Psicologia delle tossicodipendenze	Orale	Giudizio
Interventi clinici in ambito istituzionale	Orale	Giudizio
Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	Orale	Giudizio
Psicosessuologia clinica	Orale	Giudizio
Psiconcologia	Orale	Giudizio
Psicoterapia del bambino e dell'adolescente	Orale	Giudizio
Neuropsichiatria Infantile - Disturbi dell'apprendimento	Orale	

e dei processi cognitivi		Giudizio
Psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente	Orale	Giudizio
Neurobiologia dello sviluppo	Orale	Giudizio
Elementi di Deontologia ed Etica della Professione di Psicologo	Orale	Giudizio

.....

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

***Allegato 2 al Regolamento Didattico di Corso di Studi
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia***

Docenti e requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate

Elenco attività formative I anno

Per l'Anno Accademico 2010/2011 viene attivato il I anno di corso

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

- *Psicopatologia dello Sviluppo*
- *Psicopatologia Generale*
- *Metodologia della Ricerca Clinica*
- *Psicologia della Salute*
- *Psicodiagnostica*
- *Psicologia Sociale della Salute*

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

- *Neurobiologia del Linguaggio*
- *Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria*
- *Statistica Avanzata*
- *Psicobiologia delle Differenze Individuali nello Sviluppo*
- *Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale*
- *Psicologia Cognitiva*

Insegnamenti Opzionali

- *Neurolinguistica della Comunicazione*
- *Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive*
- *Antropologia e Comunicazione*

- Neuropsicologia Clinica*
- Neuroscienze e Musica*
- Neuropsicologia del Bilinguismo*
- Disegno degli Esperimenti in Psicologia e Biomedicina*
- Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni*
- Psicologia Forense*
- Psicoanalisi e Neuroscienze*
- Psicosomatica*
- Psicologia delle Tossicodipendenze*
- Interventi Clinici in Ambito Istituzionale*
- Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale*
- Psicosessuologia Clinica*
- Psiconcologia*
- Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente*
- Neuropsichiatria Infantile – Disturbi dell'Apprendimento e dei Processi Cognitivi*
- Psicodiagnostica del Bambino e dell'Adolescente*
- Neurobiologia dello sviluppo*

Altre attività formative

- Elementi di Deontologia ed Etica della professione di Psicologo*

Psicopatologia dello Sviluppo

Marco Maria Battaglia

Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Milano, Anno Accademico 1983-84. Specialista in Psichiatria, Università di Milano, Anno Accademico 1988-89. 'Post-Doc' presso il 'Center for the Psychobiology of Personality' della Washington University School of Medicine, St Louis, 1990-1992. Professore a Contratto di Psichiatria, Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Milano, 1990-1997. Professore Incaricato Università Vita-Salute San Raffaele, Facoltà di Psicologia, 1998-1999. Medical Associate Scientist, the National Institutes of Health, Oslo, Norway, 2002-2005. Professeur Associé, Centre de Recherche Universitaire Louis Robert Giffard, Department of Psychiatry, Laval University Québec City, Canada, 2006-. NARSAD Independent Investigator Award 2001. NARSAD Independent Investigator Award 2006.

Psicopatologia Generale

Lucio Sarno

Lucio Sarno (Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Presso l'UniSr è Presiede della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD); Coordinatore Responsabile dei Tirocinii post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto Corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica (base e avanzato), Psicosomatica e Psicologia delle Tossicodipendenze. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Delegato del Rettore per le disabilità e formatore-supervisore degli Psicologi impegnati nel Servizio dedicato all'assistenza psicologica degli studenti disabili, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Orientamento, di Counseling, di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in

Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Metodologia della Ricerca Clinica

Andrea Fossati

Laureato in Medicina e Chirurgia nel Luglio 1991 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995. Specialista in Psicologia Clinica nel Luglio 1999 con un punteggio di tesi di 70/70 e Lode. Assistente presso il Servizio di Psicologia Medica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele di Milano dal Febbraio 1996 al Settembre 1997. Ricercatore Universitario presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino dall'Ottobre 1997 al l'Ottobre 2000. Ricercatore Universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dal Novembre 2000. Professore di II Fascia di

Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro, Milano, dal Novembre 2002. Presidente dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP) dal Febbraio 2004. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'A.A. 2005-2006. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea di Psicologia dell'Università di Urbino nell'A.A. 1999/2000. Docente di Tecniche Sperimentali di Ricerca e Analisi dei Dati II presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 1999/2000. Docente di Metodi Psicometrici presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Metodologia della Ricerca in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano nell'A.A. 1999/2000. Docente di Statistica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Psicodiagnostica di Personalità presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2002/2003. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nell'A.A. 2003-2004.

Psicologia della Salute

Stefano Clerici

Specialista in Psicologia Clinica, psicoterapeuta. Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinica e di ricerca con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche. Temi di ricerca maggiormente approfonditi: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici.

Valentina Di Mattei

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e di Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training.

Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, diretto dal Professor Lucio Sarno, dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica. Nello specifico approfondisce le seguenti tematiche: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

Psicodiagnostica

Andrea Fossati

Laureato in Medicina e Chirurgia nel Luglio 1991 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995. Specialista in Psicologia Clinica nel Luglio 1999 con un punteggio di tesi di 70/70 e Lode. Assistente presso il Servizio di Psicologia Medica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele di Milano dal Febbraio 1996 al Settembre 1997. Ricercatore Universitario presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino dall'Ottobre 1997 al l'Ottobre 2000. Ricercatore Universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dal Novembre 2000. Professore di II Fascia di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro, Milano, dal Novembre 2002. Presidente dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP) dal Febbraio 2004. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'A.A. 2005-2006. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea di Psicologia dell'Università di Urbino nell'A.A. 1999/2000. Docente di Tecniche Sperimentali di Ricerca e Analisi

dei Dati II presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 1999/2000. Docente di Metodi Psicometrici presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Metodologia della Ricerca in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano nell'A.A. 1999/2000. Docente di Statistica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Psicodiagnostica di Personalità presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2002/2003. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nell'A.A. 2003-2004

Stefano Clerici

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991.

Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica, Università Vita-Salute San Raffaele.

Grazia Maria Scafidi Fonti

Laureata in Filosofia (110/110 e lode) presso l'Università degli Studi di Palermo, ha successivamente conseguito il Diploma di Perfezionamento in Psicologia.

Ha frequentato i cinque anni della Scuola di Psicoanalisi di Gruppo IIPG (Palermo) completando l'iter formativo con supervisione di casi clinici individuale e di gruppo.

Nell'ottobre del 1973 ha ricoperto l'incarico di assistente incaricata supplente presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Palermo e nel 1974 è stata vincitrice di un contratto quadriennale che ha mantenuto ininterrottamente fino al 1981 quando è stata immessa in ruolo come Ricercatore presso la medesima Università.

Dall'A.A. 1989-90 si è trasferita al Corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione del medesimo Ateneo con la qualifica di Ricercatore Confermato.

Nel 2001 vincitrice di concorso per un posto di Professore Associato bandito dall'Università "Vita-Salute" San Raffaele di Milano, è stata chiamata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, incardinata presso il Corso di Laurea in Psicologia dove ha tenuto fino al 1 ottobre 2007 gli insegnamenti di Psicodiagnostica e di Psicopatologia Generale sia al V.O. che al N.O.(triennale e specialistica).

Sin dall'A.A. 1991-92 ha sempre tenuto per affidamento, al Corso di Laurea in Psicologia incarichi di insegnamento inerenti: Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico; Psicologia Dinamica; Psicodiagnostica e Psicopatologia Generale.

Nell'A.A. 2003-04 è stata docente a contratto presso la Facoltà di Scienze Psicologiche dell'Università "Vita-Salute" San Raffaele di Milano delle seguenti materie: Psicologia Giuridica e Mediazione Familiare e Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico.

Attualmente è docente di *Metodologia Clinica II* all'interno della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (II anno del corso di specializzazione) dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo, sede di Milano per l'anno 2010.

Psicologia Sociale della Salute

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute di Milano, docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UniSR e insegna Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova

(advisor: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (advisor: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Experimental Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa di psicologia sociale sperimentale (in particolare di percezione, emozioni e influenza sociale), psicologia del marketing, processi motivazionali individuali e intergruppi, psicologia dello sport e processi del Sé. Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Neurobiologia del Linguaggio

Andrea Moro

(Pavia, 1962) Ordinario di Linguistica Generale presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, già associato presso l'Università di Bologna, è stato varie volte visiting scientist presso il MIT e la Harvard University. Laureato a Pavia in lettere classiche, studente Fulbright, ha conseguito il dottorato di ricerca in Linguistica presso il consorzio di Padova e il "Diplôme d'études supérieures en théorie de la syntaxe et syntaxe comparative" presso l'Università di Ginevra. Al San Raffaele è stato tra i fondatori del Dipartimento di Scienze Cognitive nel 1993 e membro del comitato ordinatore della Facoltà di Psicologia e di Filosofia. Si è occupato prevalentemente di sintassi teorica e di neurolinguistica (con particolare interesse per la relazione tra sintassi e cervello). Ha pubblicato tre libri: *The raising of predicates*, Cambridge University Press, Cambridge, 1997; *Dynamic Antisymmetry*, The MIT press, Cambridge, Massachusetts, 2000; *I confini di Babele*, Longanesi, Milano, 2006 (nuova edizione: *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge Massachusetts, 2008).

Neurobiologia dell'apprendimento e della memoria

Antonio Malgaroli

Nato a Rieti nel 1958, si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1985 (tesi sperimentale in Farmacologia) e quindi si è specializzato in psichiatria nel 1990 (Università degli Studi di Milano). È

stato borsista presso l'Università degli Studi di Milano dal 1985 al 1989 e successivamente dal 1989 al 1992 ha lavorato presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Dal 1992 è al DIBIT, Istituto San Raffaele di Milano, come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Dal 2000 al 2003 è stato Professore Associato di Fisiologia all'Università Vita-Salute Facoltà di Medicina e Chirurgia, dal 2004 è Professore Straordinario di Fisiologia nella stessa Università. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London.

Statistica Avanzata

Mariaclélia Di Serio

Professore Associato di *Statistica SECS S01* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano. Consegue il titolo di dottore di ricerca nel 1996 dopo un periodo (1993-1995) di formazione all'estero nell'ambito del programma di PhD in Statistica Matematica della Università della Carolina del Nord (UNC a Chapel Hill – USA). Nel 1995-1996 lavora presso il dipartimento di Biostatistica di Copenhagen (Danimarca), dove si occupa di analisi della sopravvivenza sotto la supervisione del Prof. Niels Keiding e Prof. Pietro Muliere. Dal 1996 al 2000 trascorre periodi come visiting researcher e post doc presso le principali università americane (Duke University, UCLA, Case Western University, Johns Hopkins University). Nel 2001 - 2002 è coordinatore responsabile della costituzione della "Statistical Unit for Multiple Sclerosis research of MSIF" presso la Technical University di Monaco di Baviera (Germania) di cui resta partner esterno. Dal 2000 è di ruolo presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Dal 2005 è Direttore del Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche (CUSSB,) presso il San Raffaele.

Chiara Brombin

Dottorato in Scienze Statistiche presso l'Università degli Studi di Padova (Scuola di Dottorato in Scienze Statistiche, XXI ciclo).

Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche presso l'Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: Analisi multivariata per osservazioni appaiate con dati mancanti, relatore Chiar.mo Prof. F. Pesarin, co-relatore prof. G. A. Fava (Università di Bologna).

Psicobiologia delle Differenze Individuali nello Sviluppo

Marco Maria Battaglia

Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Milano, Anno Accademico 1983-84. Specialista in Psichiatria, Università di Milano, Anno Accademico 1988-89. 'Post-Doc' presso il 'Center for the Psychobiology of Personality' della Washington University School of Medicine, St Louis, 1990-1992. Professore a Contratto di Psichiatria, Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Milano, 1990-1997. Professore Incaricato Università Vita-Salute San Raffaele, Facoltà di Psicologia, 1998-1999. Medical Associate Scientist, the National Institutes of Health, Oslo, Norway, 2002-2005. Professeur Associé, Centre de Recherche Universitaire Louis Robert Giffard, Department of Psychiatry, Laval University Québec City, Canada, 2006-. NARSAD Independent Investigator Award 2001. NARSAD Independent Investigator Award 2006.

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale

Daniela Perani

E' laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. E' professore ordinario presso la Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Psicologia Fisiologica e delle Emozioni" e "Neurofisiologia dei processi cognitivi". E' Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in neurologia funzionale presso la Divisione di Medicina Nucleare, e la ricerca in neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT e fMRI) presso Istituto Scientifico San Raffaele. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002)

Psicologia Cognitiva

David Melcher

David Paul Melcher e' Professore Associato all'Universita' degli Studi di Trento (PSI-01), dove e' anche membro del gruppo di ricerca del CIMEC e direttore della Scuola di Dottorato in "Cognitive and Brain Sciences" e del corso di laurea magistrale "Master in Cognitive Science" (indirizzo "Neuroscience").

Ha completato il Dottorato di ricerca in Psicologia (Rutgers University, U.S.A.) in 2001. Ha oltre 10 anni di esperienza di insegnamento nelle seguenti universita': Rutgers (1995-2001), San Raffaele (2001-2003), NYU-Florence (2002,2003), Oxford Brookes University (2003-2006), Oxford University (2005-2006), Universita' di Trento (2007-presente).

I corsi che ha insegnato includono: Psicometria, Sensazione e Percezione, Psicologia Cognitiva, Neuropsicologia Cognitiva, Psicologia Biologica e Scienze Cognitive.

Le pubblicazioni comprendono oltre 20 articoli in giornali accademici internazionali peer-reviewed e 6 capitoli di libri.

David Melcher intrattiene collaborazioni scientifiche internazionali (Harvard University, University College London, Oxford University, University of Paris, Zurich University, University of Sydney, Rutgers University, Dundee University) ed ha ricevuto fondi di ricerca da numerosi enti tra cui: MUIR, British Academy, Royal Society, NIH.

Neurolinguistica della Comunicazione

Valentina Bambini

(Torino, 1978) Ha studiato alla Scuola Normale Superiore di Pisa, dove ha conseguito anche il perfezionamento (dottorato di ricerca) in Linguistica Generale con una tesi sperimentale che indaga le basi neurali della comprensione delle metafore e delle abilità pragmlinguistiche in generale. Opera presso il Laboratorio di Linguistica della Scuola Normale Superiore e collabora con numerosi centri specializzati in neuroscienze, in Italia e all'estero. La sua ricerca riguarda principalmente questioni di psico- e neurolinguistica, con particolare attenzione al filone emergente della neuropragmatica, nell'ambito del quale si colloca la curatela di un fascicolo tematico dell'*Italian Journal of Linguistics*, di prossima pubblicazione.

Gaetano Fiorin

2010 - ad oggi - ricercatore postdoc presso l'Università di Verona, Dipartimento di Linguistica

2007 - 2010 - Dottorato di Ricerca in Linguistica presso l'Università di Verona (premiato con il certificato aggiuntivo di "Doctor Europaeus ") e l'Università di Utrecht (autorità di vigilanza : Denis Delfitto e Frank Wijnen)

2004 – 2006 -MA Laurea (con lode) in Linguistica presso l'Università di Verona. Titolo della tesi :
"Due argomenti nella sintassi e la semantica di anafora "

1999 – 2004 -Laurea (110/110) in " Lettere Antiche "/" i classici della letteratura "presso l' Università degli Studi di Verona. Titolo della tesi: " Breve Analisi stilistico - Retorica di alcuni carmina Religiosi Latini "

Le principali aree di ricerca sono la patologia linguaggio, l'acquisizione del linguaggio , la semantica formale e l'interfaccia sintassi - semantica..

Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive

Roberto Cavallaro

Medico Psichiatra, Responsabile dell'Unità Funzionale per i disturbi Psicotici del Dipartimento di Scienze Neuropsichiche dell' I.R.C.C.S. Universitario Ospedale S. Raffaele, Docente nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano, presso cui è anche membro della Commissione Didattica e Docente del Master in Psicofarmacologia Clinica. E' Responsabile del centro di Ricerca sui Disturbi Psicotici della stessa struttura ove svolge attività di ricerca nell'ambito della psicofarmacologia clinica, della neuropsicologia, della riabilitazione neuropsicologica dei disturbi psicotici e della biologia molecolare. E' autore di numerose pubblicazioni scientifiche su nazionali ed internazionali prevalentemente nell'ambito dei disturbi psicotici

Antropologia e Comunicazione

Marco Rigamonti

Biologo e Dottore di ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia. Ha studiato il comportamento sociale dei primati non umani nella foresta pluviale del Madagascar, nelle foreste di Cedri del Medio Atlante e nelle foreste pedemontane del Costa Rica. Presso il Centro di Primatologia dell'Istituto San Raffaele conduce ricerche sulle vocalizzazioni, sull'espressione facciale delle emozioni, la preferenza manuale e l'apprendimento sociale con una colonia di macachi nemestrini. Collabora con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con il Deutsches Primatenzentrum di

Göttingen, con il Dipartimento di Antropologia della Miami University, con il Dipartimento di Psicologia del Goldsmiths College, University of London e con il Dipartimento di Psicologia della University of California, San Diego.

Neuropsicologia Clinica

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria. Si è laureato con Lode in Medicina nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali l'ospedale Charité, Humboldt Universität Berlin, Germania, e Istitutes Universitaires de Gériatrie, Université de Montréal, Canada.

Dal 2004 al 2008 ha svolto attività di ricerca e didattica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele in qualità di assegnista di ricerca e professore a contratto.

Dal 2008 opera come Ricercatore Universitario di Neuropsicologia presso la medesima facoltà. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito ad elucidare le basi cerebrali del bilinguismo. Il Dr. Abutalebi si occupa, inoltre, della riabilitazione di pazienti con disturbi del linguaggio. È membro del "Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders" della "World Federation of Neurology" e della "Organization of Human Brain Mapping, OHBM".

Neuroscienze e Musica

Daniela Perani

È laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È professore ordinario presso la Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Psicologia Fisiologica e delle Emozioni" e "Neurofisiologia dei processi cognitivi". È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in neurologia funzionale presso la Divisione di Medicina Nucleare, e la ricerca in neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT e fMRI) presso Istituto Scientifico San Raffaele. È stata

Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002)

Neuropsicologia del Bilinguismo

Jubin Abutalebi

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria. Si è laureato con Lode in Medicina nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali l'ospedale Charité, Humboldt Universitaet Berlin, Germania, e Istitute Universitaire de Gériatrie, Université de Montréal, Canada.

Dal 2004 al 2008 ha svolto attività di ricerca e didattica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele in qualità di assegnista di ricerca e professore a contratto.

Dal 2008 opera come Ricercatore Universitario di Neuropsicologia presso la medesima facoltà. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito ad elucidare le basi cerebrali del bilinguismo. Il Dr. Abutalebi si occupa, inoltre, della riabilitazione di pazienti con disturbi del linguaggio. E' membro del "Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders" della "World Federation of Neurology" e della "Organization of Human Brain Mapping, OHBM".

Disegno degli Esperimenti in Psicologia e Biomedicina

Alessandro Ambrosi

Ricercatore in Statistica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Statistiche presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, è docente di Statistica presso la Facoltà di Medicina e di Metodi Statistici per il Dottorato in Scienze Biomediche, Università di Padova. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di

espressione genica. Dal 2005 è impegnato in attività di Ricerca presso il Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche - Università San Raffaele.

Psicologia Sociale delle Motivazione e delle Emozioni

Nicola Canessa

Laurea in Psicologia, Ph.D in Neuroscienze

Ricercatore alla Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Laureato in Psicologia Generale e Sperimentale al San Raffaele nel 2001, ha poi conseguito un dottorato di ricerca in Neuroscienze all'Università degli Studi di Parma. In seguito ha trascorso un periodo come Post-doc presso il settore di Neuroscienze Cognitive della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste, e come assegnista di ricerca al CRESA e al Centro di Neuroscienze Cognitive dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Ha svolto periodi di studio presso la University of Arizona (Tucson) e l'Institute of Medicine del Research Centre Juelich (Germania). Le sue ricerche nell'ambito delle neuroscienze cognitive sono fondate sull'applicazione delle metodiche di neuroimmagine (risonanza magnetica funzionale e strutturale) allo studio delle basi cerebrali delle funzioni cognitive nella normalità e nella patologia, in particolare per quanto riguarda: la Teoria della decisione e le Neuroscienze delle decisioni, le Neuroscienze sociali, la Neuroestetica e la memoria semantica.

Psicologia Forense

Andrea Fossati

E' Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. E' membro del Board dell'International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD) e Past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.). Svolge attività di referee per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista Personality and Mental Health. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche,

con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Serena Borroni

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano nel Luglio 2002 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano con un punteggio di 70/70 e lode. Professore a contratto per la facoltà di psicologia presso l'università Vita-Salute San Raffaele di Metodi Psicometrici e Valutazione ed Intervento in ambito forense e penitenziario dall'AA 2008-2009. Esercitatore a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Psicodiagnostica dall'anno accademico 2005-2006. Consulente in qualità di Coadiutore Tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano dall'Anno Accademico 2005-2006. Consulente Psicologa e psicoterapeuta presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Ospedale San Raffaele Turro Milano.

Psicoanalisi e Neuroscienze

Vittorio Gallese

Laureato in Medicina e Chirurgia con la votazione di 108/110, discutendo una tesi sperimentale dal titolo: "Disturbi dell'attenzione dopo lesioni del lobo frontale e parietale di scimmia, ha conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione nella prima sessione dell'anno 1985.

Dopo la laurea il Prof. Gallese ha continuato l'attività sperimentale già intrapresa da studente, in qualità di laureato frequentatore presso l'Istituto di Fisiologia Umana dell'Università di Parma. In particolare si è dedicato allo studio dell'organizzazione somatotopica e delle proprietà funzionali delle aree premotorie nella scimmia (area 6 mesiale ed area 6 inferiore) mediante le tecniche della microstimolazione intracorticale e della registrazione extracellulare dell'attività di singoli neuroni. Ha collaborato inoltre a ricerche elettrofisiologiche sull'organizzazione delle aree motorie nel galago.

Nell'anno accademico 1988/1989 il Prof. Gallese si è specializzato in Neurologia con la votazione di 49/50 presso la Clinica Neurologica dell'Università di Parma, discutendo una tesi sperimentale dal titolo : "La corteccia frontoparietale del galago: uno studio di microstimolazione intracorticale".

Negli anni seguenti il Prof. Gallese ha esteso i propri interessi nel campo della neuropsicologia, apprendendo, sotto la guida del Prof. Gentilucci, l'uso di tecniche per lo studio computerizzato della cinematica dei movimenti di raggiungimento/preensione nell'uomo.

Dal 1 Novembre 2006 il Prof. Gallese ricopre il ruolo di Professore di Prima Fascia (BIO 09) presso la Sezione di Fisiologia del Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma.

Silvio Merciai

Ha frequentato l'intero corso di studi a Torino fino al conseguimento della Maturità Classica e della Laurea in Medicina e Chirurgia nel 1971 (con votazione di 110 su 110 e lode). Ha in seguito frequentato la Clinica Psichiatrica dell'Università degli Studi di Milano, dove ha conseguito nel 1975 la specialità in Psichiatria con votazione di 70/70. Ha conseguito un master in *Intelligenza Artificiale e Sistemi Esperti* (1988) presso il CSI-Piemonte. Ha lavorato dal 1973 al 1977 nel settore della psichiatria cosiddetta di settore, presso i servizi zonali della città di Torino, dedicandosi in particolare allo studio dell'applicabilità dei modelli psicoterapici di derivazione psicodinamica all'utenza pubblica.

Ha in seguito (dal 1977 al 1991) organizzato e diretto il settore della formazione di base e di quella permanente nell'area socio-sanitaria per la Provincia ed il Comune di Torino, quindi per l'Unità Sanitaria 1-23 di Torino e, da ultimo, per l'Unità Sanitaria 1 della medesima città. Ha frequentato per quattro anni la scuola di psicoterapia del Centro Studi di Psicoterapia e Metodologia Istituzionale di via Ariosto in Milano, dove ha quindi insegnato per tre anni nei gruppi di formazione (teoria psicoanalitica e supervisione di casi clinici). Ha insegnato per due anni *Psichiatria* presso il Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica di Torino e, successivamente, per altri due anni *Psicologia Dinamica* presso la Scuola Superiore di Servizio Sociale del Comune di Torino. Attualmente opera come psicoanalista e come psicoterapeuta (regolarmente inserito nell'Elenco degli Psicoterapeuti dell'Ordine dei Medici della Provincia di Torino) nella pratica clinica privata a Torino, e svolge attività di studio e ricerca sulle possibilità operative in ambito psichiatrico aperte dalla disponibilità di Internet. Dall'anno accademico 2000 è stato professore a contratto di *Psicosomatica* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, di *Psicosomatica, Rapporti Mente/Corpo e Alessitimia* presso la Scuola di

Specialità in Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Torino, di *Neurobiologia dell'esperienza relazionale* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università della Valle d'Aosta.

Psicosomatica

Lucio Sarno

Lucio Sarno (Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Preso l'UniSr è Presiede della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD); Coordinatore Responsabile dei Tirocinii post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto Corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica (base e avanzato), Psicosomatica e Psicologia delle Tossicodipendenze. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Delegato del Rettore per le disabilità e formatore-supervisore degli Psicologi impegnati nel Servizio dedicato all'assistenza psicologica degli studenti disabili, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Orientamento, di Counseling, di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico,

connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Claudia Finocchiaro

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele Milano nel luglio 2005 con punteggio di Laurea di 110/110 e lode con diritto di pubblicazione. Consulente psicologa per il Servizio di psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele Milano Svolge attività clinica e di ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori, che ai pazienti e loro familiari. Nel 2008/2009 consulente per la Fondazione San Raffaele nell'Attività di supporto specialistico ai progetti di gestione del cambiamento e alle analisi di clima e stress lavorativo; Project Manager per corsi di formazione nell'ambito della comunicazione e del supporto psicologico agli operatori sanitari. Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele per i corsi di "Psicologia Dinamica avanzata"; "Psicoterapia" e "Psicoterapia di gruppo".

Consulente in qualità di coadiutore tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele a partire dall'anno accademico 2008/2009.

Psicologia delle Tossicodipendenze

Mariagrazia Movalli

Medico Chirurgo, è specializzata in Psicologia Clinica. Responsabile di Unità Funzionale, coordina le attività del Servizio per le Alcoldipendenze dell'Ospedale San Raffaele di Milano presso il quale svolge attività clinica e di ricerca. Autrice di alcune pubblicazioni nell'area delle dipendenze con particolare interesse per il trattamento dell'abuso multiplo di sostanze nei disturbi di personalità. Docente di Psicologia delle Tossicodipendenze per il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Interventi Clinici in Ambito Istituzionale

Raffaele Visintini

Medico, psichiatra, psicoterapeuta individuale e di gruppo. Professore a contratto, presso l'Università Statale di Milano, per l'insegnamento di Psicologia e Pedagogia Applicata (dal 1995 al 1997), e di

Psicologia Clinica (dal 1997 al 1999) per il Diploma Universitario per Infermieri. Presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano è stato professore a contratto per il corso di Psicologia della Salute (a.a. 1999/2000) ed è professore a contratto per il corso di Psicologia di Comunità dall'a.a. 2000/2001 ad oggi. Socio fondatore e segretario dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), socio ordinario dell'Associazione Psicoterapia di Gruppo (A.P.G.) e tesoriere della COIRAG (Confederazione delle Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi). Con il ruolo di Dirigente Coordinatore dell'Area della Psicologia della Salute per le patologie Organiche si occupa come terapeuta e supervisore, del trattamento di pazienti con disturbi di personalità o con patologie organiche. Svolge e coordina l'attività di ricerca sulle tematiche inerenti al trattamento psicoterapeutico di gruppo dei Disturbi di Personalità, al rapporto operatore-paziente nelle istituzioni, e al burnout in ambito ospedaliero. Coordina ricerche sui comportamenti a rischio per l'infezione da HIV e sulla aderenza alle terapie antiretrovirali e sui trial vaccinali anti-HIV. Ha organizzato e coordinato una ricerca finanziata dalla Comunità Europea sul trattamento psicoterapeutico in pazienti sieropositivi di 13 Stati Europei. Attualmente coordina i seguenti progetti di ricerca: "Impenna la Testa", sulla dispersione scolastica negli adolescenti; "Progetto Burnout", che indaga i livelli di burnout negli operatori ospedalieri HSR; "Il ruolo di Dirigenti, Docenti e scuola nella lotta alle droghe", sulla modalità di affrontare il problema droga nei dirigenti e docenti della Lombardia.

Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale

Mariamonica Ratti

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele Milano nel luglio 2004 con punteggio di Laurea di 110/110 e lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Vita Salute San Raffaele Milano con punteggio di 70/70 e lode.

Consulente psicologa per il Servizio di psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele Milano. Svolge attività clinica e di ricerca con particolare riferimento alla psicologia della salute e all'intervento psicologico nell'ambito delle patologie organiche, sia in relazione agli operatori, che ai pazienti e loro familiari. Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele per i corsi di Psicologia Dinamica, Psicologia Dinamica (corso avanzato), Psicoterapia.

Consulente in qualità di coadiutore tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele a partire dall'anno accademico 2008/2009.

Psicosessuologia Clinica

Stefano Clerici

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991.

Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica, Università Vita-Salute San Raffaele.

Psiconcologia

Rita Milesi

psicologa, psicoterapeuta, specialista in psicologia clinica, è consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Ha lavorato all'interno del protocollo psicosociale della sperimentazione nazionale del vaccino anti-HIV/AIDS, sponsorizzato dall'Istituto Superiore di Sanità. Attualmente svolge attività di psicoterapia e si occupa del supporto psicologico ai pazienti affetti da patologia neoplastica dell'Ospedale San Raffaele.

Per l'Università Vita-Salute San Raffaele è cultore della materia degli insegnamenti di Psicoterapia, Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica dei Gruppi alla Facoltà di Psicologia.

Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

Lucio Sarno

Lucio Sarno (Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Presso l'UniSr è Presiede della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD); Coordinatore Responsabile dei Tirocinii post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto Corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica (base e avanzato), Psicosomatica e Psicologia delle Tossicodipendenze. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Delegato del Rettore per le disabilità e formatore-supervisore degli Psicologi impegnati nel Servizio dedicato all'assistenza psicologica degli studenti disabili, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Orientamento, di Counseling, di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico,

connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Anna Ogliari

Ricercatore di Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele.

Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002.

Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Neuropsichiatria Infantile – Disturbi dell'Apprendimento e dei Processi Cognitivi

Massimo Molteni

Laurea in Medicina e specializzazione in Psichiatria -- è Direttore Sanitario all'IRRCS Istituto Scientifico Eugenio Medea- La Nostra Famiglia di Bosisio Parini. L'Istituto è l'unico Istituto Scientifico italiano riconosciuto per la ricerca e la riabilitazione nello specifico ambito dell'età evolutiva. Ha pubblicato in Italia e all'estero.

Cecilia Marino

Laurea in Medicina e Chirurgia. Dottorato di Ricerca in Psichiatria e Scienze Relazionali e specializzazione in Psichiatria presso l'Università degli Studi di Milano. Ha svolto la sua attività clinica fino al 1996 presso l'Ospedale San Raffaele di Milano come assistente nell'ambito dei disturbi correlati all'abuso e alla dipendenza alcolica e successivamente nella diagnosi e cura dei disturbi psicotici. Dal 1996 svolge la sua attività clinica presso l'IRRCS Istituto Scientifico Eugenio Medea, nell'ambito dei disturbi psicopatologici dell'età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento.

Psicodiagnostica del Bambino e dell'Adolescente

Grazia Maria Scafidi-Fonti

Laureata in Filosofia (110/110 e lode) presso l'Università degli Studi di Palermo, ha successivamente conseguito il Diploma di Perfezionamento in Psicologia.

Ha frequentato i cinque anni della Scuola di Psicoanalisi di Gruppo IIPG (Palermo) completando l'iter formativo con supervisione di casi clinici individuale e di gruppo.

Nell'ottobre del 1973 ha ricoperto l'incarico di assistente incaricata supplente presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Palermo e nel 1974 è stata vincitrice di un contratto quadriennale che ha mantenuto ininterrottamente fino al 1981 quando è stata immessa in ruolo come Ricercatore presso la medesima Università.

Dall'A.A. 1989-90 si è trasferita al Corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione del medesimo Ateneo con la qualifica di Ricercatore Confermato.

Nel 2001 vincitrice di concorso per un posto di Professore Associato bandito dall'Università "Vita-Salute" San Raffaele di Milano, è stata chiamata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, incardinata presso il Corso di Laurea in Psicologia dove ha tenuto fino al 1 ottobre 2007 gli insegnamenti di Psicodiagnostica e di Psicopatologia Generale sia al V.O. che al N.O.(triennale e specialistica).

Sin dall'A.A. 1991-92 ha sempre tenuto per affidamento, al Corso di Laurea in Psicologia incarichi di insegnamento inerenti: Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico; Psicologia Dinamica; Psicodiagnostica e Psicopatologia Generale.

Nell'A.A. 2003-04 è stata docente a contratto presso la Facoltà di Scienze Psicologiche dell'Università "Vita-Salute" San Raffaele di Milano delle seguenti materie: Psicologia Giuridica e Mediazione Familiare e Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico.

Attualmente è docente di *Metodologia Clinica II* all'interno della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (II anno del corso di specializzazione) dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo, sede di Milano per l'anno 2010.

Annalisa Zanoni

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel 2001, si è specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel 2006. Attualmente è consulente presso il Servizio di Psicologia dell'Età Evolutiva dell'Ospedale San Raffaele-Turro, assegnista di ricerca e docente a contratto presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. L'attività di ricerca si articola prevalentemente in protocolli di elettrofisiologia applicati a studi di genetica quantitativa.

Neurobiologia dello sviluppo

Giangiaco Consalez

MD, Università degli Studi di Milano. Pediatra (1988). Fellowship in Molecular Genetics, Emory University 1987-1990. Responsabile, Unità di Genetica dello Sviluppo Neurale, Istituto Scientifico San Raffaele. Interessi di ricerca: sviluppo del sistema nervoso centrale, sviluppo cerebellare. Rigenerazione del sistema nervoso centrale.

Elementi di Deontologia ed Etica della Professione dello Psicologo

Valentina Di Mattei

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e di Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training.

Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele, diretto dal Professor Lucio Sarno, dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica. Nello specifico approfondisce le seguenti tematiche: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.