



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM Descrizione metodi di accertamento



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unisr.it/view.asp?id=5145>



<http://www.unisr.it/view.asp?id=5145>

<http://www.unisr.it/view.asp?id=5145>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Analisi dei dati multidimensionali I (modulo di Analisi dei dati multidimensionali) link	DI SERIO CLELIA CV	PA	3	20	
2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Analisi dei dati multidimensionali II (modulo di Analisi dei dati multidimensionali) link	BROMBIN CHIARA CV	RD	6	40	
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Neurobiologia dei sistemi sensoriali link	CRESPI SOFIA ALLEGRA CV	RD	6	30	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Neurobiologia del Linguaggio link	ABUTALEBI JUBIN CV	RU	6	40	
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Neurobiologia del Linguaggio link	CANESSA NICOLA CV	RD	6	10	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria link	MALGAROLI ANTONIO CV	PO	6	40	
		Anno						

7.	M-PSI/02	di corso 1	Psicobiologia dell'Azione e della Percezione link	CRESPI SOFIA ALLEGRA CV	RD	6	30	
8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicobiologia dell'Azione e della Percezione link	BAUD BOVY GABRIEL CV	RU	6	30	
9.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Psicodiagnostica I (<i>modulo di Psicodiagnostica</i>) link	BORRONI SERENA CV	RD	3	20	
10.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicodiagnostica II (<i>modulo di Psicodiagnostica</i>) link	MAFFEI CESARE CV	PO	6	40	
11.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Psicodiagnostica III (<i>modulo di Psicodiagnostica</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		6	40	
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente link	OGLIARI ANNA LUCIA CV	RU	6	20	
13.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente link	GIULIANI SERENA		6	20	
14.	MED/25	Anno di corso 1	Psicofarmacologia link	BELLODI LAURA CV	PO	6	30	
15.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive link	CAVALLARO ROBERTO		6	30	
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica della Salute (<i>modulo di Psicologia della Salute</i>) link	DI MATTEI VALENTINA CV	RD	6	40	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Cognitiva Applicata link	CRESPI SOFIA ALLEGRA CV	RD	6	40	
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Cognitiva Applicata link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		6	20	
		Anno di		PANTALEO				

19.	M-PSI/05	corso 1	Psicologia Sociale della Salute link	GIUSEPPE CV	PA	6	40	
20.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia dell'influenza sociale link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		6	30	
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia Generale link	BELLODI LAURA CV	PO	6	40	
22.	M-PSI/07	Anno di corso 1	Psicopatologia dello Sviluppo link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		6	20	
23.	M-PSI/07	Anno di corso 1	Psicopatologia dello Sviluppo link	OGLIARI ANNA LUCIA CV	RU	6	40	
24.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicoterapia cognitiva e comportamentale link	STREPPARAVA MARIAGRAZIA		3	15	
25.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicoterapia cognitiva e comportamentale link	MAFFEI CESARE CV	PO	3	15	
26.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Salute e Societ� : Informazione, comunicazione, prevenzione (<i>modulo di Psicologia della Salute</i>) link	DI MATTEI VALENTINA CV	RD	3	20	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.univr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento e famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti, nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Nel corso dell'anno accademico, per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2013 e il 26 febbraio 2014 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo mese di luglio 2014

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

- Presenza su sito internet dell'Università e sui sociale network (Facebook, Twitter, Youtube)

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a 40 manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), Salone dello Studente (Catania), Liceo Stendhal (Milano), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), CardanOrienta (Milano), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Liceo Berchet (Milano), Campus Domani, IIS Galvani (Milano), Liceo Parini (Milano), Salone dell'orientamento di Varese c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano) e IIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

• Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

• Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse con:

- la pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente
- il monitoraggio delle carriere accademiche e l'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera attenta dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi del supporto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, al termine del I e del II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi al Consiglio di Facoltà e, su indicazione dello stesso, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Si allega la relazione delle attività tutoriali intraprese nel corso del primo semestre dell'anno accademico in corso da parte del Servizio Tutoriale del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, comprensiva della sintesi relativa al monitoraggio delle carriere degli studenti.

Il Corso di Laurea non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato l'Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU.

In caso di richieste specifiche per stage curricolari da parte di studenti del CdLM in Psicologia, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

In maniera consistente e significativa i laureati in Psicologia svolgono, a seguire il conseguimento del titolo magistrale, un anno di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo, previa iscrizione all'albo A degli psicologi.

In entrambi i casi, sia per gli stage richiesti dagli studenti, sia per tutti i tirocini post-lauream, l'Ufficio Stage e Tirocini riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui viene inviata una relazione annuale dettagliata) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica di stage, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria Didattica, perché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Facoltà in merito ai CFU riconosciuti.

Per quanto riguarda i tirocini, gli studenti devono consegnare ad OT un libretto annuale di tirocinio, unitamente ai moduli di valutazione del tirocinante e del tutor esterno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Per gli studenti afferenti ai corsi di laurea in Psicologia Ã prevista la possibilitÃ di effettuare la MobilitÃ Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di MobilitÃ e ottenuto la disponibilitÃ della stessa a riceverli. I criteri di eleggibilitÃ delle strutture ospitanti sono indicati sul sito dell'UniversitÃ .

Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attivitÃ di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilitÃ e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attivitÃ svolte.

Il supporto economico Ã dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilitÃ integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilitÃ attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilitÃ presso UniversitÃ di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso UniversitÃ Extra Europee purchÃ regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale tra le UniversitÃ .

Al momento Ã attivo un accordo di questo tipo per i corsi di Laurea di Psicologia con il Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo - Unisal ma Ã possibile attivarne altri, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata Ã possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture sia con il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale, tra l'UniversitÃ di provenienza e UniSR, che regolino la mobilitÃ da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, anche questo tipo di mobilitÃ Ã le mobilitÃ con i Partner Country come vengono definite dal Programma Erasmus+ - sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilitÃ Erasmus stessa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali

Atenei in convenzione per programmi di mobilitÃ internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono state contattate diverse aziende e organizzate con loro presentazioni aziendali in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Sono stati organizzati i seguenti incontri: Assolombarda 6 novembre 2013 dove sono state date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea). Il 26 marzo 2014 gli studenti hanno incontrato la società di selezione del personale Step.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Sia l'organizzazione complessiva del corso di studi sia i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive. In particolare, conoscenze preliminari, carico didattico, organizzazione dei corsi e numero di crediti risultano adeguati nella maggioranza dei casi. In alcuni casi si riscontrano lievi difficoltà per quanto concerne le attività didattiche e la soddisfazione globale.

Il problema di incrementare la percentuale di compilazione dei questionari di valutazione riscontrato negli anni passati, ha trovato una valida soluzione grazie all'applicazione della nuova procedura di somministrazione dei Questionari di valutazione prevista dall'ANVUR a tutti gli studenti non consentendo l'iscrizione agli appelli d'esame senza aver compilato il questionario. In questo

modo, la quantità di dati a disposizione permette un'analisi puntuale sulla situazione. Sono a disposizione gli allegati per un approfondimento dei dati. La relazione relativa al 2° semestre del 2013-2014 è in fase di elaborazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazioni Questionari di Valutazione 2° sem. 12-13 e 1° sem. 13-14



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2013 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2012 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 31%, mentre il 65.5% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 25.9% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 65.5%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 44.8% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 41.4% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate (sempre o quasi sempre) dal 56.9% (spesso per il 37.9%), mentre il 89.7% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 8.6%.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 32.8 % e abbastanza positiva per il 53.4%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 91.3%.

Il 81% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 5.2%, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 12.1%

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati 2014 LM



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati a nostra disposizione, si rileva che quasi la totalit  dei laureati ottiene il titolo in corso rispetto all'anno accademico stabilito per la fine del percorso di studi.

La nostra facolt  si avvale di un servizio di tutorato composta da docenti ed esercitatori che monitora attivamente le carriere degli studenti durante il corso di studi.

Dati dettagliati sulle carriere degli studenti e l'operato dei tutori sono disponibili nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tutorato LM

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I nostri studenti laureati devono frequentare subito dopo la laurea un periodo di tirocinio della durata di un anno al termine del quale, al fine di iscriversi all'albo professionale degli Psicologi, devono sostenere l'esame di abilitazione alla professione. Successivamente la maggior parte dei nostri laureati si iscrive a Scuole di Specializzazione in Psicoterapia a orientamenti diversi che hanno una durata media di 5 anni. Per questo motivo   difficile valutare l'efficacia esterna della Laurea Magistrale in Psicologia sebbene alcuni dati aggiornati mostrano che a

1 anno dalla laurea risulta impiegato circa il 20% degli studenti, a tre anni dalla laurea   impiegato il 41.7% circa, mentre a 5 anni risulta impiegato il 91.7% dei laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati laureati Psicologia LM dati occupazionali

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Relazione
Attivit  di tirocinio post laurea
e di Stage

A.A. 2013-2014

TIROCINIO POST-LAUREAM

Nota generale

La Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele si propone di garantire il Tirocinio post Laurea a tutti i propri laureati che ne facciano richiesta, con il supporto tutoriale dei collaboratori (Psicologi aventi titolo) dei Servizi clinici, in relazione alla limitazione numerica prevista dalle norme vigenti per quel che riguarda il rapporto Tutors/Tirocinanti.

Un ulteriore obiettivo di primaria importanza è garantire la qualità del periodo di Tirocinio, sia relativamente alla soddisfazione del Laureando per le attività svolte e le competenze sviluppate, che rispetto al giudizio su questi maturato dal tutor di riferimento. A questo scopo, al termine di ogni semestre sia al tirocinante che al suo tutor viene chiesto di compilare un breve questionario volto a rilevare a) il livello di corrispondenza tra gli argomenti previsti e quelli effettivamente svolti; b) l'adeguatezza delle attività svolte rispetto alle competenze richieste nella professione di psicologo; c) la qualità del rapporto professionale instauratosi con il tutor; d) il grado di soddisfazione complessiva rispetto alle aspettative iniziali. Al tutor viene chiesto compilare un breve questionario volto a rilevare a) il livello di corrispondenza tra gli argomenti previsti e quelli effettivamente svolti; b) l'impegno mostrato dal tirocinante nello svolgimento delle attività; c) la qualità del rapporto professionale instauratosi con il tutor; d) la qualità delle relazioni con l'Ateneo.

Dai questionari vengono quindi estratti alcuni indici sintetici relativi sia alla soddisfazione complessiva del tirocinante, che al giudizio maturato dal tutor nei suoi confronti.

Sintesi quantitativa

Si è posta molta attenzione a) alla qualità delle strutture di riferimento in modo da poter valutare l'effettivo concorso di ciascuna alla realizzazione degli obiettivi, nonché b) ai curricula dei tutors degli enti esterni per accertare la presenza di almeno uno psicologo avente titolo per lo svolgimento del ruolo di tutor. Si rinnova l'indicazione per cui, nel caso non sia prevista la figura dello psicologo iscritto all'Albo, alla Facoltà non venga comunicata la disponibilità di tali enti ai tirocinanti.

Totale:

35 studenti nel 1° semestre

47 studenti nel 2° semestre

82 studenti nei due semestri

Nel corso dell'ultimo Anno Accademico, in seguito al parere positivo espresso dalla Commissione Stages e Tirocini, poi confermato dal Consiglio di Facoltà, è stata rafforzata l'offerta di enti esterni, convenzionati con l'Università Vita-Salute San Raffaele, per tirocini post-lauream di Psicologia. La tabella sottostante riporta l'elenco completo degli enti convenzionati (si veda anche il file allegato "Elenco enti in convenzione tirocinio_2014").

Associazione AIAS Onlus Busto Arsizio

Associazione Articolo 28 Onlus Brescia

Associazione Cascina Verde Spes Onlus Milano

Associazione Episteme Torino

Associazione FareSalute Onlus Merate (LC)

Associazione Padre Monti - Centro polifunzionale servizi educativi e formativi Saronno (VA)

Associazione per l'Autismo Enrico Micheli Novara

Atipica Cooperativa Sociale Verano Brianza (MB)

Azienda Ospedaliera "Ospedale Maggiore" di Crema Crema

Azienda Ospedaliera Carlo Poma (11/02/2015) Mantova

Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco Lecco

Azienda Ospedaliera Ospedale Fatebenefratelli e Oftalmico (10/09/2014) Milano

Azienda Ospedaliera Ospedale Niguarda Ca' Granda (23/07/2015) Milano

Azienda Ospedaliera San Paolo Polo Universitario - Reparto di Psicologia Clinica Milano

Azienda Ospedaliera Sant'Anna Como

Azienda Sanitaria 3 Genovese (10/09/2016) Genova

Azienda Sanitaria Locale di Bergamo Bergamo

Azienda Sanitaria Locale di Brindisi Brindisi

Azienda Sanitaria Locale di Taranto Taranto

Azienda Sanitaria Locale di Venosa Venosa (PZ)
Azienda Sanitaria Locale Provinciale di Bari Bari
CAF - Centro di Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia in Crisi Milano
Casa di Cura "Villa S. Benedetto" Albese con Cassano (CO)
Casa di cura Le Betulle Srl Appiano Gentile (CO)
Casa di cura Morana Srl Marsala
Casa di Cura Villa Garda Garda (VR)
Casa di Cura Villa Maria Luigia SpA Monticelli Terme (PR)
Cassel Hospital Richmond, Surrey, UK
CeAS Centro Ambrosiano Solidariet  Sociale Onlus Milano
Centro Accoglienza Buon Pastore - Comunit  Ricengo (Cremona)
Centro Clinico Nemo - Fondazione Serena Onlus Milano
Centro di Riabilitazione Psichiatrica Sant'Ambrogio - Gruppo Fatebenefratelli Cernusco sul Naviglio
Centro per la Giustizia Minorile per la Sardegna Cagliari
Centro Gulliver ONLUS Varese
Centro Ripamonti ONLUS Cusano Milanino (MI)
Centro Studi e Formazione in Psicologia dello Sport Milano
Clinica Hildebrand Centro di riabilitazione Brissago (CH)
Collegio San Carlo Mllano
Comunit  Terapeutica Assistita CAFEO Modica (RG)
Cooperativa Sociale "La Mano Amica" Favara (AG)
Cooperativa Sociale Arca S.C.R.L. Como
Cooperativa Sociale Sviluppo&Integrazione Milano
Cooperativa SOL.I. Lodi
DIMEL- Dipartimento Medicina Legale e del Lavoro, Psicologia Medica, Criminologia, Universit  degli Studi di Genova
Dipartimento di Neuroscienze, Universit  degli Studi di Parma Parma
Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie Bologna
Dipartimento Integrato Materno-Infantile dell'Universit  degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Modena
Donne per un mondo nuovo - Cooperativa sociale Crinali Milano
Fondazione "Centro per la famiglia Cardinal Carlo Maria Martini" Trezzo sull'Adda (MI)
Fondazione Benefattori Cremaschi Crema
Fondazione Exodus Onlus Milano
Fondazione Guglielmo Gulotta Milano
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico Milano
Fondazione Istituto Auxologico Italiano Mllano
Fondazione Stella Maris San Miniato (PI)
IRCCS Eugenio Medea - La nostra Famiglia Bosisio Parini (LC)
IRCCS Istituto Cardiologico Monzino Milano
Istituto Clinico Citt  Studi Mllano
Istituto Research International SpA Milano
Istituto CIRM - Market Research SpA Milano
Istituto Coesis Research Srl Milano
Istituto InraDemoskopea Milano
Istituto Neurologico Besta - Fondazione IRCCS Milano
Jonas Onlus Milano
Klass Medica srl Romano di Lombardia (BG)
Ospedale di "Circolo" di Melegnano Vizzolo Predabissi (MI)
Ospedale Generale di Zona "Moriggia-Pelascini" Italia Hospital SpA Gravedona (CO)
Ospedale San Raffaele Srl Milano
Prometeo Societ  Cooperativa Sociale Onlus Vignone (VB)
Societ  Cooperativa Sociale La Strada Milano

SR LABS SRL Brescia
STEP Srl Brescia
Studio di Psicodramma Milano
Technical Hunters Milano
Università degli Studi di Brescia - Dipartimento di Psicologia Clinica (26/07/2017) Brescia
Università degli Studi di Milano Milano
Università degli Studi di Milano Bicocca Milano
Villaggio Sos - Cooperativa Sociale Vicenza
Vitaresidence S.c.r.l. Cooperativa Sociale ONLUS Guanzate (CO)
Warwick University - Psychology Department Coventry (UK)

Sintesi qualitativa dei Questionari di Valutazione dei Tirocini

Al termine del periodo di tirocinio, sia il tirocinante che il suo tutor compilano un questionario di valutazione relativo al livello di soddisfazione globale, su una scala che va da molto buono a buono, scarso e insufficiente. Dalla lettura dei questionari compilati relativamente al periodo 2013/14 si evidenzia un elevato livello di soddisfazione manifestata sia dai tirocinanti in merito all'esperienza vissuta, che dai tutors rispetto al loro operato. In particolare, i tutors degli enti esterni hanno avuto parole di apprezzamento sulla preparazione scientifica e culturale dei tirocinanti. Nel complesso risultano quindi molto positivi o positivi i giudizi espressi dalla quasi totalità dei tirocinanti e dei tutors. L'unica eccezione a questo trend è rappresentata dal giudizio negativo di una tirocinante (a fronte di un giudizio positivo del suo tutor), rispetto ad un ente per il quale la convenzione, a seguito di approfondita discussione in Consiglio di Facoltà, è stata pertanto interrotta.

STAGE CURRICULARI E POST-LAUREA

Nota generale

La Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele si propone anche di coadiuvare lo studente nella ricerca e nello svolgimento di un'attività di stage volta a completare la propria formazione teorico/pratica, sia nel corso degli studi (ad esempio durante il periodo di svolgimento della tesi di laurea specialistica; stage curricolari) che dopo la loro conclusione (stage post-laurea).

Anche in questo caso si ambisce a garantire la qualità del periodo di stage, sia relativamente alla soddisfazione del laureando/laureato per le attività svolte e le competenze sviluppate, che rispetto al giudizio su questi maturato dal tutor di riferimento. A questo scopo, al termine di ogni semestre sia agli stagisti che ai loro tutors viene chiesto di compilare un breve questionario analogo a quello descritto in precedenza per l'attività di Tirocinio. Dai questionari vengono quindi estratti alcuni indici sintetici relativi sia alla soddisfazione complessiva dello stagista, che al giudizio maturato dal tutor nei suoi confronti. L'elenco degli enti convenzionati (ai sensi dell'art. 18 legge 24 giugno 1997 n. 196, decreto 25 marzo 1988 n. 142 e decreto legge 13 agosto 2011 n. 138) è riportato nel file allegato "Elenco enti in convenzione stage_2014".

Sintesi dei dati relativi all'attività di stage

Il numero degli studenti in stage nell'anno 2013-2014 risulta inferiore rispetto all'anno precedente (2 studenti stage curricolare, uno ancora in corso di svolgimento; si veda tabella sottostante). Per quanto riguarda il grado di soddisfazione rilevato al termine dello stage già concluso, i questionari mostrano giudizi buoni sia da parte dello stagista che da parte del tutor di riferimento.

Corso di Laurea Nominativo dell'Ente Ospitante	Città	Data Inizio stage	Data termine stage
Psicologia OSR - Institute of Experimental Neurology (InSpe)	Milano	02/12/2013	28/02/2015
Psicologia Cooperativa Sociale L'Adelfia Alessano (LE)		19/07/2014	30/08/2014



Offerta didattica programmata

Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>Psicodiagnostica III (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 35
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia Sociale della Salute (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Psicodiagnostica II (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Psicologia Clinica della Salute (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Psicopatologia Generale (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Psicologia Clinica (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Psicopatologia dinamica (2 anno) - 5 CFU</i> M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>Psicopatologia dello Sviluppo (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling I (2 anno) - 6 CFU</i>	41	41	12 - 41
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			53	48 - 82

Cu

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	12	12	12 - 12 min 12
	↳ Salute e Società : Informazione, comunicazione, prevenzione (1 anno) - 3 CFU			
	↳ Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling II (2 anno) - 3 CFU			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ Psicopatologia Funzionale (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		55	55 - 55

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Psicologia Clinica e della Salute*:

120

115 - 149

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>Analisi dei dati multidimensionali II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria (1 anno) - 6 CFU</i>	35	35	6 - 35
	↳ <i>Psicobiologia dell'Azione e della Percezione (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale I (2 anno) - 5 CFU</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale				
↳ <i>Psicologia Cognitiva Applicata (1 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>Psicobiologia della Coscienza (2 anno) - 6 CFU</i>				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
↳ <i>Cognizione Sociale (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6	
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>Neuropsicologia Clinica (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 41
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
↳ <i>Psicopatologia dello Sviluppo (1 anno) - 6 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			53	48 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>Neurobiologia del Linguaggio (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min

MED/25 Psichiatria			12
↳ <i>Psicopatologia delle Funzioni Cognitive (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		55	55 - 55

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Neuroscienze Cognitive*: 120 115 - 149



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	6	35	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	41	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica MED/25 - Psichiatria	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

55 - 55

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	115 - 149



Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2014-2015
Quadro B1a Scheda Unica Annuale

Piano degli studi

Curriculum A - Psicologia Clinica e della Salute	S.S.D.	CFU
I Anno		
Psicopatologia dello Sviluppo	M-PSI/07	6
Psicopatologia Generale	M-PSI/08	6
Psicologia della Salute	M-PSI/08	6
	L-LIN/01	3
Psicoterapia cognitiva e comportamentale	M-PSI/08	3
Psicodiagnostica	M-PSI/03 - (Altre attività formative)	3
	M-PSI/08	6
	M-PSI/03	6
Psicologia Sociale della Salute	M-PSI/05	6
II Anno		
Psicoterapia	M-PSI/08	5
	M-PSI/08 - (Altre attività formative)	4
Psichiatria	MED/25	6
	MED/25 - (Altre attività formative)	3
Psicologia Clinica	M-PSI/08	6
Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling	M-PSI/07	6
	L-LIN/01	3
Curriculum B – Neuroscienze Cognitive		
I Anno		
Analisi dei dati Multidimensionali	M-PSI/03	6
	SECS-S/01 - (Altre attività formative)	3
Psicoterapia cognitiva e comportamentale	M-PSI/08	3
Psicopatologia dello Sviluppo	M-PSI/07	6
Psicobiologia dell’Azione e della Percezione	M-PSI/02	6
Psicologia Cognitiva Applicata	M-PSI/01	6
Neurobiologia del Linguaggio	L-LIN/01	6
Neurobiologia dell’Apprendimento e della Memoria	M-PSI/02	6
II Anno		
Cognizione Sociale	M-PSI/05	6
Neuropsicologia clinica	M-PSI/08	6
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	M-PSI/02	5
	M-PSI/02 - (Altre attività formative)	1
Psicobiologia della Coscienza	M-PSI/01	6
Psicopatologia delle Funzioni Cognitive	MED/25	6
Clinica delle malattie nervose	MED/26 - (Altre attività formative)	6

Esami a scelta dello studente per un totale di 24 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	CFU
Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neuroevolutivi	M-PSI/01	6
Psicologia delle Tossicodipendenze	M-PSI/08	6
Psicosessuologia Clinica	M-PSI/08	6
Neurobiologia dei sistemi sensoriali	M-PSI/02	6
Psicologia e Psicopatologia Forense	M-PSI/08	6
Laboratorio di neuroscienze cognitive	M-PSI/02	6
Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente	M-PSI/08	6
Psicofarmacologia delle funzioni cognitive	M-PSI/02	6
Psicosomatica	M-PSI/08	6
Psicologia clinica dell'aggressività e della violenza di genere	M-PSI/08	6
Psicofarmacologia	MED/25	6
Psicologia dell'influenza sociale	M-PSI/05	6

PROVA FINALE		18
--------------	--	----

Elenco Attività Formative

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia dello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia Generale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare agli studenti argomenti riguardanti lo statuto della Psicopatologia in quanto scienza, i criteri orientativi i differenti modelli teorici, i contenuti specifici della Psicopatologia stessa, soprattutto per quanto riguarda la natura dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della Salute

2 moduli

Psicologia Clinica della Salute

Salute e Società: Informazione, Comunicazione, Prevenzione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia cognitiva e comportamentale

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito conoscenze nei seguenti argomenti:

1. Elementi di storia delle psicoterapie cognitive e comportamentali
2. Principali correnti attuali delle psicoterapie cognitive: dal razionalismo al costruttivismo
3. Psicoterapie della "third wave": La Dialectical Behavior Therapy (DBT) e l'Acceptance and Commitment Treatment (ACT)
4. Elementi di conoscenza sui risultati della ricerca empirica nelle psicoterapie cognitive e comportamentali

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicodiagnostica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Sociale della Salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la salute da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte le principali tematiche inerenti la psicologia della salute: *stress*, *coping*, persistenza e cambiamento degli atteggiamenti, intensità della motivazione e delle emozioni legate alla salute ecc.), al fine di consentire allo studente sia di apprezzare che di valutare criticamente il contributo dei principali modelli teorici e di ricerca di uso corrente nella disciplina.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia

2 Moduli

Introduzione alla Psicoterapia Dinamica

Psicopatologia Dinamica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting – contratto – alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici.

Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psichiatria

2 Moduli

Psicopatologia Funzionale

Psichiatria Biologica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso l'acquisizione degli elementi clinici differenzianti; di utilizzare gli strumenti di valutazione psichiatrica e di integrarli con i mezzi di valutazione psicologica; di riconoscere le indicazioni alle diverse forme di psicoterapia e identificare le possibili integrazioni con le terapie farmacologiche e non farmacologiche.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di sviluppare due aree tematiche:

- 1) fornire gli strumenti teorici e tecnici relativi al colloquio psicologico nei suoi diversi ambiti: psicodiagnostico, di ricerca e clinico;
- 2) analizzare la tecnica del colloquio quale modalità utile per realizzare gli obiettivi propri di una relazione di aiuto.

Verrà quindi fornito un quadro di riferimento teorico dell'intervento di counseling quale forma specifica di relazione d'aiuto, e ne verranno approfonditi i principali aspetti tecnici e operativi, anche attraverso esempi estratti dall'esperienza clinica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Analisi dei Dati Multidimensionali

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non -parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia cognitiva e comportamentale

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito conoscenze nei seguenti argomenti:

5. Elementi di storia delle psicoterapie cognitive e comportamentali
6. Principali correnti attuali delle psicoterapie cognitive: dal razionalismo al costruttivismo
7. Psicoterapie della "third wave": La Dialectical Behavior Therapy (DBT) e l'Acceptance and Commitment Treatment (ACT)
8. Elementi di conoscenza sui risultati della ricerca empirica nelle psicoterapie cognitive e comportamentali

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia dell'azione e della percezione

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una visione integrata di due ambiti della psicologia che

vengono spesso trattati separatamente. Azione e percezione, tuttavia, sono attività intimamente collegate. Per controllare il movimento il sistema nervoso ha bisogno di raccogliere informazioni accurate sullo stato del corpo e dell'ambiente, e molti compiti percettivi coinvolgono, e qualche volta richiedono, spostamenti dello sguardo, del corpo e degli arti. Al termine dell'attività formativa lo studente potrà così conoscere i principali problemi e gli approcci utilizzati nello studio del controllo motorio e della percezione e della loro interazione.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Cognitiva Applicata

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di offrire una presentazione avanzata della teoria e dei campi di ricerca della psicologia cognitiva; si propone ugualmente di evidenziare in particolare le sue valenze teoriche metodologiche ed applicative, al fine di definire il suo posto nel contesto delle neuroscienze cognitive.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia del Linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi:

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti della teoria della sintassi delle lingue naturali e le relazioni che la sintassi e, più in generale, le strutture del linguaggio hanno con alcuni aspetti centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche.

Prerequisiti (Propedeuticità):

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Lo scopo di questo corso avanzato è quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di

informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Cognizione Sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso è articolato in due parti, una parte iniziale teorica ed una seconda parte che si svolgerà direttamente in clinica. La prima parte si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi. La seconda parte verrà svolta in reparto dove gli studenti, sotto la supervisione del docente, apprendono come si procede con la valutazione neuropsicologica dei pazienti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di affrontare il tema fondamentale della relazione fra processi cognitivi e comportamentali e i meccanismi neurobiologici sottostanti, a livello micro e macrostrutturale. L'integrazione tra studi anatomici e neuropsicologici, studi neurofisiologici e di neuroimmagine funzionale sarà alla base del corso. Verranno considerati i contributi di queste ricerche alle teorie e ai modelli fondamentali dei processi cognitivi.

Verranno presentati e discussi, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, articoli inerenti pubblicati su riviste internazionali di alto livello.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia della Coscienza

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare i principali approcci allo studio della coscienza e in particolare il rapporto tra lo studio della coscienza e le neuroscienze. Verranno riguardati in particolare il rapporto mente-cervello, i limiti epistemologici della definizione di coscienza, i limiti della psicologia e l'elusività della coscienza, i limiti delle neuroscienze e la complessità del sistema nervoso, la fenomenologia della percezione visiva, le neuroscienze e le teorie della coscienza anche attraverso la discussione di articoli scelti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia delle Funzioni Cognitive

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di consentire allo studente di:

- conoscere i fenomeni psicopatologici in accordo con la psicopatologia generale descrittiva
- riconoscere i fenomeni psicopatologici presenti nella clinica utilizzando gli strumenti semiologici appropriati
- ricostruire i contesti sindromici in cui si presentano i singoli fenomeni psicopatologici
- conoscere attraverso i dati di brain imaging e di neuropsicologia le basi anatomo-funzionali note dei singoli fenomeni psicopatologici e/o delle loro manifestazioni sindromiche
- conoscere i correlati neurobiologici noti dei singoli fenomeni psicopatologici

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Clinica delle malattie nervose

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebrovascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Unità formativa

Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neuroevolutivi

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire le competenze fondamentali necessarie per comprendere le basi dei disturbi neurocognitivi e le nuove frontiere della riabilitazione e prevenzione degli stessi. Tali approcci si avvalgono anche delle nuove tecnologie e di approcci basati sulla modificazione, a volte minimale, di processi cognitivi di basso livello che con un effetto a cascata permettano di ridurre anche i sintomi più complessi e chiaramente manifesti che caratterizzano tali disturbi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia delle Tossicodipendenze

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà ricevuto elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Unità formativa

Psicosessuologia Clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia e Psicopatologia Forense

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. A questo proposito, oltre ai principi metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle capacità individuali, dovrà

padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente dovrà possedere gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata all'intervento nel contesto detentivo e della cura in ospedale psichiatrico giudiziario.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire gli elementi principali della psicofarmacologia clinica sia in termini di basi fisiopatologiche che di manipolazione ai fini della ricerca e della terapia farmacologica e non nelle patologie neuropsichiatriche, con particolare attenzione alle performances cognitive coinvolte nelle manifestazioni cliniche.

Al termine del corso di psicofarmacologia delle funzioni cognitive lo studente avrà maturato conoscenze nell'ambito dei metodi della ricerca e terapia psicofarmacologica delle funzioni cognitive in neuropsichiatria con particolare attenzione alla ricerca traslazionale e clinica, alla specificità/aspecificità dell'impairment cognitivo nelle diverse situazioni cliniche, incluse le demenze, la schizofrenia, i disturbi dell'umore, i disturbi d'ansia, le condotte di abuso, e dell'implicazione di tali conoscenze nella loro valutazione e trattamento. Il percorso di conoscenza verrà sviluppato in buona parte attraverso la conoscenza ragionata della letteratura scientifica attinente più recente e significativa anche con l'obiettivo di sviluppare le basi dell'autonomia nella strutturazione del background di conoscenze necessarie per la progettazione di programmi di ricerca e terapia psicofarmacologica e non delle funzioni cognitive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia dei sistemi sensoriali

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti approfondite basi formative sull'organizzazione morfo-funzionale dei sistemi sensoriali, con particolare attenzione alle loro basi biologiche e chimiche e ai correlati cellulari e molecolari, a completamento degli aspetti anatomici e fisiologici già in loro possesso. Verranno presi in esame anche le basi neurobiologiche delle principali patologie a carico del sistema visivo e uditivo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso diagnostico in età evolutiva da un punto di vista di psicopatologia dello sviluppo.

Verranno illustrate inoltre le principali tecniche psicoterapiche (cognitivo-comportamentali) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo.

La teoria e la tecnica della diagnosi e della relazione terapeutica saranno valutati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le conoscenze di base anche per l'assessment psicodiagnostico e per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva all'interno del modello teorico-clinico psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di neuroscienze cognitive

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo corso è consentire allo studente di familiarizzare con alcune delle principali tecniche di ricerca nelle neuroscienze cognitive, con particolare riferimento alle metodiche di neuroimmagine che saranno descritte sia nei loro aspetti teorici che mediante applicazioni pratiche svolte autonomamente dagli studenti

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicosomatica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia clinica dell'aggressività e della violenza di genere

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Corso finalizzato a fornire i fondamenti di metodologia clinica della valutazione della propensione all'aggressione non legata a moventi economici o socio-politici, con particolare riferimento ai fondamenti personologici dell'aggressività patologica. Il corso si incentrerà particolarmente sui fenomeni della violenza da partner intimo e della violenza di genere e del minore vittima di abusi. Oltre alla valutazione del rischio di aggressione e del rischio di recidiva dell'aggressore, una particolare attenzione verrà posta alla valutazione delle caratteristiche della vittima. Il corso fornirà

anche gli elementi di base per la pianificazione sia degli interventi disponibili per gli aggressori, sia degli interventi di rete per le vittime, con particolare attenzione alle vittime di violenza da partner intimo e al minore vittima d'abuso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze di base circa l'effetto dei farmaci sul comportamento e sulle funzioni psichiche superiori allo scopo di creare nuovi farmaci utili in vari disturbi psichiatrici, sia nella cura dei sintomi che nel trattamento delle cause dei disturbi stessi, in particolare per quanto riguarda le disfunzioni dei neurotrasmettitori.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dell'influenza sociale

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la Psicologia dell'Influenza Sociale. Verranno proposti e criticamente discussi i principali modelli teorici, di ricerca e di intervento alla base dei fenomeni di auto-persuasione, di influenza reciproca in seno alle relazioni interpersonali e di influenza reciproca nei contesti intergruppi e societari. L'attività formativa consentirà pertanto allo studente di comprendere e valutare criticamente il contributo di tali modelli, così come l'ampiezza della loro portata in termini applicativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi Formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai

servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	Giudizio
Psicopatologia dello Sviluppo	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicopatologia Generale	Orale	Voto Finale
Psicologia della Salute	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicoterapia cognitiva e comportamentale	Scritto	Voto Finale
Psicodiagnostica	Orale	Voto Finale
Psicologia Sociale della Salute	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicoterapia	Orale	Voto Finale
Psichiatria	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicologia Clinica	Orale	Voto Finale
Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling	Orale	Voto Finale
Analisi dei Dati Multidimensionali	Scritto	Voto Finale
Psicobiologia dell'Azione e della Percezione	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicologia Cognitiva Applicata	Scritto/Orale	Voto Finale
Neurobiologia del Linguaggio	Scritto/Orale	Voto Finale
Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scritto/Orale	Voto Finale
Cognizione Sociale	Scritto/Orale	Voto Finale
Neuropsicologia clinica	Orale	Voto Finale
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	Orale	Voto Finale
Psicobiologia della Coscienza	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicopatologia delle Funzioni Cognitive	Scritto/Orale	Voto Finale
Clinica delle malattie nervose	Orale	Voto Finale
Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neuroevolutivi	Orale	Giudizio
Psicologia delle Tossicodipendenze	Orale	Giudizio
Psicosessuologia Clinica	Orale	Giudizio
Neurobiologia dei sistemi sensoriali	Orale	Giudizio
Psicologia e Psicopatologia Forense	Orale	Giudizio
Laboratorio di neuroscienze cognitive	Orale	Giudizio
Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente	Orale	Giudizio
Psicofarmacologia delle Funzioni Cognitive	Orale	Giudizio
Psicosomatica	Orale	Giudizio
Psicofarmacologia	Orale	Giudizio
Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Orale	Giudizio
Psicologia dell'influenza sociale	Orale	Giudizio