



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Psicologia( <i>IdSua:1518870</i> )
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome inglese</b>	Advanced Degree Course in Psychology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/psicologia">http://www.unisr.it/psicologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLODI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Facolt
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAUD-BOVY	Gabriel	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante
2.	BELLODI	Laura	MED/25	PO	1	Affine
3.	CRESPI	Sofia Allegra	M-PSI/02	RD	1	Caratterizzante
4.	DE' SPERATI	Claudio	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
5.	OGLIARI	Anna Lucia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
6.	SMERALDI	Enrico	MED/25	PO	1	Affine

### Rappresentanti Studenti

LA FRANCESCHINA CHIARA  
c.lafranceschina@studenti.unisr.it 345-9637081

LAURA BELLODI

**Gruppo di gestione AQ**

EMANUELA COPPINI  
CHIARA LA FRANCESCHINA  
ANNA OGLIARI  
GIUSEPPE PANTALEO  
CLAUDIO de 'SPERATI

---

**Tutor**

Gabriel BAUD-BOVY  
Giuseppe PANTALEO  
Valentina DI MATTEI  
Laura BELLODI  
Anna Lucia OGLIARI  
Lucio SARNO  
Marcella CAPUTI

---

**Il Corso di Studio in breve**

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali così rappresentate: addetto della gestione qualità dell'Ordine Nazionale dei Biologi, Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico del Science & Technology Park Raf, Direttore Assobiotec, due funzionari delegati dal Presidente di Assolombarda, dirigenti SITRA dei seguenti Istituti: IRCCS C. Besta Milano, Ospedale S. Paolo Milano, Policlinico di Milano e Ospedale S. Carlo Borromeo, Direttore Generale Fondazione. Maria Ausiliatrice BG, consigliere IPASVI MI, Direttore Settore Politiche per la Salute del Comune di Milano, Direttore del Personale HSR, in particolare il Presidente Regionale dell'Ordine degli Psicologi che ha affidato al Preside di Facoltà una sua nota, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi riguardanti il corso di laurea magistrale in psicologia suddiviso al suo interno in due curricula: Psicologia Clinica e della Salute e Neuroscienze cognitive.

12/05/2014

È stata rilevata la solidità e innovatività del progetto presentato che, da una parte consente, pur nell'individuazione di curricula, di dar continuità al processo di formazione universitaria dello studente, dall'altra nella specificità dei curricula permette una integrazione di saperi teorico-applicativi, di ricerca e clinici, che sposano l'attualità della ricerca scientifica in psicologia e promuovono ambiti di sicuro interesse per la futura professione.

L'approfondimento disciplinare e la formazione sono sostenuti dalla presenza di laboratori e di realtà cliniche interne o interconnesse con l'Università e ciò garantisce sinergie virtuose tra i diversi livelli della formazione: ex cathedra e sul "campo". Le risorse interne risultano adeguate e altamente qualificate rispetto agli ambiti degli studi universitari promossi all'interno del Corso proposto.

In occasione degli Open-day di facoltà, i docenti presenti si rendono disponibili all'incontro con gli studenti interessati e le loro famiglie per chiarire dubbi ed approfondire temi specifici della proposta didattica.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico (27 febbraio e 6 marzo 2014) è stato previsto un doppio appuntamento con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi, il dott. Mauro Grimoldi, aperto agli studenti per affrontare tematiche strettamente legate alla professione dello psicologo.

Sempre in merito all'approfondimento delle conoscenze nell'ambito del mondo del lavoro, è stato previsto un incontro degli studenti con Step Società di Selezione del Personale.

Per quanto riguarda i Tirocini, viene posta grande attenzione sull'organizzazione di incontri di tutorato durante l'anno accademico per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale affinché possano avere tutte le informazioni necessarie per affrontare l'anno di tirocinio previsto dopo aver conseguito la laurea magistrale per poter essere ammessi all'esame di abilitazione all'ordine degli psicologi. Al termine del tirocinio, il laureato e l'ente/azienda/centro ospitante sono tenuti a compilare un questionario i cui dati sono molto importanti in quanto forniscono elementi di valutazione sulla validità del piano degli studi e sulla preparazione degli studenti stessi.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Psicologo CLINICO E PSICOTERAPEUTA (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale)**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Al termine del percorso formativo, Il laureato magistrale in Psicologia definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello

Psicologo clinico e della salute e del Neuroscienziato.

Per quanto riguarda lo Psicologo clinico e della salute, egli è in grado di effettuare l'analisi della domanda e la realizzabilità degli obiettivi, effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione), definisce-progetta e sviluppa servizi o prodotti psicologici, realizza interventi orientati alla persona, alla famiglia, al gruppo, alla situazione, alla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio e della malattia, effettua la valutazione degli interventi e realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione, applica la conoscenza nella valutazione dei disturbi cognitivi e delle loro conseguenze dell'individuo e nell'interazione sociale, effettua valutazioni degli interventi terapeutici e dei loro effetti sul comportamento, comunica gli esiti delle valutazioni e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Lo Psicologo clinico e della salute integra le conoscenze e le tecniche professionali in un'ottica multidisciplinare, progetta ed effettua interventi per la riduzione del malessere psicologico, conosce gli strumenti di misura utilizzati, valuta l'efficacia dei modelli esistenti trovando i punti critici ed elaborando nuove soluzioni. Stabilisce, inoltre, relazioni professionali con utenti e con altri professionisti.

Il curriculum in Neuroscienze Cognitive mira a formare psicologi qualificati alla pratica neuropsicologica e alla ricerca negli ambiti della psicologia, della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive.

Nel primo caso, le conoscenze di base sul funzionamento dei processi cognitivi e del loro substrato neurale consentiranno al laureato in psicologia ad indirizzarsi in neuroscienze cognitive di imparare a scegliere le modalità di valutazione e trattamento di pazienti in cui una lesione del sistema nervoso centrale sia associata a disturbi cognitivi e/o del comportamento. L'obiettivo è mettere lo studente nelle condizioni di apprendere quali sono gli strumenti neuropsicologici più adatti ad ogni caso preso in esame e di interpretarne i risultati, al fine di definire un possibile percorso di trattamento volto al miglioramento del funzionamento cognitivo dell'individuo. Questo percorso formativo ha come naturale sbocco la pratica neuropsicologica e l'iscrizione ad una Scuola di Specialità in Neuropsicologia.

Nel secondo caso, le conoscenze di base sul funzionamento dei processi cognitivi e del loro substrato neurale, unitamente alle competenze sviluppate nella preparazione della tesi di laurea, consentiranno allo studente di sviluppare abilità specifiche nella valutazione critica della letteratura scientifica, nel disegno di esperimenti, nella raccolta e analisi statistica dei dati, nell'interpretazione critica dei risultati, e di competere dopo la laurea per l'accesso a scuole di dottorato nazionali e internazionali per proseguire nella professione di ricercatore nelle neuroscienze.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Psicologia può svolgere i ruoli professionali e le funzioni relative alla professione di PSICOLOGO (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale).

In particolare effettua

- interventi di diagnosi ed assessment
- consultazioni rivolte a individui, coppie, famiglie utilizzando colloqui, interviste, questionari;
- interventi di sostegno psicologico e relazioni di aiuto rivolti a individui, coppie, famiglie;
- valutazioni degli esiti e monitoraggio dei risultati ottenuti;
- interventi di prevenzione del disagio e promozione della qualità della vita
- interventi di mantenimento della salute e promozione del benessere psicologico;
- interventi di progettazione, studio e ricerca su temi rilevanti nell'ambito della salute, della salute mentale e della sofferenza psicologica.

Il laureato Magistrale potrà inoltre svolgere attività professionali relative all'ambito della ricerca (i settori di ricerca spaziano dagli ambiti tradizionali della psicologia sperimentale, ai settori della neuropsicologia cognitiva, della neurofisiologia e delle neuroimmagini funzionali, agli ambiti dell'afasiologia e della linguistica).

Ulteriori ambiti applicativi possono trovarsi in tutti i campi in cui le risposte alle domande poste dalle scienze cognitive sono rilevanti (contesti dove l'analisi e gestione dei fattori cognitivi che stanno alla base dei processi decisionali hanno un ruolo rilevante, organizzazioni e servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità - scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

I laureati potranno inoltre indirizzarsi verso attività professionali in settori quali la diagnosi e la riabilitazione neuropsicologica della patologia cognitiva acquisita e di sviluppo, con particolare riferimento alle patologie linguistiche in senso lato.

#### **sbocchi professionali:**

Il laureato magistrale in Psicologia può svolgere i ruoli professionali e le funzioni relative alla professione di PSICOLOGO (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale) nell'ambito di enti pubblici e privati - Aziende Sanitarie Locali, Ospedali, Enti non convenzionati, Scuole, Tribunali - e nell'ambito della ricerca sia di base che applicata in Enti pubblici o privati (Dottorati di Ricerca, Master di secondo livello, settori di ricerca e sviluppo in aziende qualificate, centri studi di fondazioni impegnate nella

ricerca nelle neuroscienze). E prevista anche la libera professione.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Aver conseguito:

- a) la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo: ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche - ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, oppure
- b) almeno 88 CFU nei SSD M-PSI

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel regolamento didattico di corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM - Norme di ammissione 2014-2015

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede un'articolazione intra ed interdisciplinare; i criteri seguiti nell'attribuzione qualitativa e quantitativa dei crediti destinati agli insegnamenti caratterizzanti ed affini permetteranno allo studente di dare solide basi alla sua formazione avanzata in Psicologia e di integrare ulteriormente tale formazione nei domini disciplinari inclusi nel corso di laurea magistrale. In tale contesto trova giustificazione l'ampia offerta delle attività formative a scelta dello studente in quanto i crediti a queste attribuite consentiranno allo studente di integrare i saperi relativi alle aree disciplinari previste per la definizione del Corso con quelli individuati come attività a scelta al fine di valorizzare percorsi individuali autonomamente costruiti.

Durante il primo anno di corso saranno fornite le basi teoriche e metodologiche relative ai saperi specialistici cui il Corso di Laurea Magistrale si riferisce.

Nel secondo invece verranno valorizzate le applicazioni metodologiche e tecniche dei saperi ai campi della psicologia clinica e della salute, della neuropsicologia e delle neuroscienze nel loro insieme.

All'interno del corso saranno dedicati:

- 53 CFU alle attività caratterizzanti per acquisire conoscenze e competenze specialistiche coerenti con gli ambiti di studio, di ricerca e di intervento, di cui 6 CFU all'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dei metodi e delle tecniche della ricerca psicologica;
- 12 CFU a specifiche attività affini e integrative in ambito medico e linguistico
- 13 CFU ad applicazioni, esercitazioni, laboratori volti ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;

- 24 CFU alle attività a scelta libera dello studente;
- 18 CFU alla predisposizione di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale.

Lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici che sottostanno alle condotte normali e patologiche in ambito clinico, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, del benessere psicologico, della qualità della vita e del funzionamento psicosociale, a livello individuale e collettivo;
- una formazione approfondita nei diversi settori, teorici ed operativi, delle neuroscienze cognitive, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale;
- la capacità di analizzare e valutare la letteratura di riferimento;
- la capacità di organizzare ragionamenti e integrazioni teoriche, indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi della Psicologia: Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia Sociale, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive;
- conoscenza e capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment clinico (interviste cliniche, questionari, inventari, rating scales, test di livello e test proiettivi);
- conoscenza delle tecniche di intervento psicologico-clinico, in termini di indicazioni terapeutiche, studi di efficacia, applicabilità ai diversi contesti di cura, inclusa la capacità di progettare percorsi ottimali di risocializzazione e d'intervento sulle dinamiche relazionali, affettive e cognitive;
- la capacità di interagire autonomamente con i pazienti negli ambiti di competenza della Psicologia Clinica e della Salute e di stilare relazioni cliniche adeguate alla comunicazione con colleghi ed altre figure professionali (es. assistenti sociali, medici, psichiatri, etc);
- la capacità di svolgere attività di prevenzione del rischio psicologico;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici e di ricerca negli ambiti propri della Psicologia clinica e sperimentale;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici,
- la conoscenza di modelli quantitativi sofisticati,
- la capacità di operare in un laboratorio di ricerca avanzata e l'attitudine a lavorare in modo collaborativo e propositivo,
- l'attitudine all'uso delle tecnologie di riferimento e dei modelli formali di descrizione delle capacità cognitive;
- l'attitudine alla capacità di mettere in relazione i modelli cognitivi con la struttura neurobiologica con particolare risalto all'impiego delle tecniche di neuroimmagini,
- la capacità di somministrare e validare test neuropsicologici.

Il percorso formativo, attraverso il ragionamento clinico, mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica e della salute centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale. Mira a fornire competenze sia teoriche che sperimentali e metodologiche in quel che riguarda la ricerca psicologica in generale e quella specifica delle neuroscienze.

Mira inoltre a fornire una specifica competenza nelle seguenti aree di intervento professionale: neuropsicologia; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicofisiologia e neuroscienze cognitive; linguistica e afasiologia.

La didattica è basata sull'integrazione tra le lezioni frontali dei singoli insegnamenti e strumenti di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, role-playing, discussione di casi clinici, simulate, videoregistrazioni, stages formativi.

L'uso intensivo della lingua inglese nell'insegnamento soprattutto in sede seminariale sarà privilegiato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale.

QUADRO A4.b	<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <b>Conoscenza e comprensione</b> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>
<b>Psicologia Clinica e della Salute</b>	

## Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia in generale e nello specifico della psicologia clinica e della salute;
- è in grado di utilizzare gli strumenti di assessment psicologico/clinico (intervista, osservazione sistematica del comportamento, testistica) applicati al processo di valutazione nell'ambito della psicologia clinica e della salute;
- possiede competenze relative alle metodologie di intervento psicologico basate sull'evidenza scientifica.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, implementata dall'approfondimento dello studio personale.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche e dall'impiego di metodi formali, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate, che gli permettono di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito delle discipline interessate. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, gli elaborati scritti e le presentazioni orali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione nonché di esposizione dei dati acquisiti.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico e della salute (analisi domanda e realizzabilità obiettivi)
- effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione)
- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura)
- realizza interventi: redige, pianifica e realizza interventi orientati alla persona, alla famiglia, al gruppo, alla situazione, alla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio e della malattia
- effettua valutazioni degli interventi: piani e misure di valutazione, qualità ed efficacia degli interventi (criteri evidence-based)
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione: feedback e relazioni cliniche
- effettua valutazioni degli interventi di tipo terapeutico e dei loro effetti sul comportamento;

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le applicazioni e le verifiche dei lavori individuali e di gruppo l'addestramento alla lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e all'utilizzo di strumenti di laboratorio e di assessment clinico: discussioni di casi, videoregistrazioni, stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della valutazione psicologica [url](#)

Metodi per la ricerca psicologica [url](#)

Psicologia della Salute [url](#)

Psicologia Sociale della Salute [url](#)

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico [url](#)

Psicopatologia sperimentale [url](#)

Psicologia Clinica [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze [url](#)

Clinica neurologica e psichiatrica [url](#)

## Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia in generale e nello specifico delle neuroscienze cognitive;
- conosce e comprende i principali modelli del funzionamento cognitivo normale, delle sue basi neurobiologiche e delle modificazioni indotte dalla patologia, con particolare riferimento alle aree della azione e percezione del linguaggio (acquisizione, bilinguismo, afasia), e del ragionamento, decisione e motivazione
- conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in ambito psicobiologico e neuropsicologico e i modelli teorici e filosofici sui quali essi si basano.
- conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione neuropsicologica.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, implementata dall'approfondimento dello studio personale.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche e dall'impiego di metodi formali, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate, che gli permettono di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito delle discipline interessate. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, gli elaborati scritti e le presentazioni orali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione nonché di esposizione dei dati acquisiti.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura)
- effettua valutazioni degli interventi: piani e misure di valutazione, qualità ed efficacia degli interventi (criteri evidence-based)
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione
- applica le conoscenze nella valutazione dei disturbi cognitivi e delle loro conseguenze nella crescita individuale e nell'interazione sociale;
- comunica gli esiti della valutazione e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le applicazioni e le verifiche dei lavori individuali e di gruppo l'addestramento alla lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e all'utilizzo di strumenti di laboratorio e di assessment clinico: discussioni di casi, videoregistrazioni, stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati multidimensionali [url](#)

La Psicopatologia delle funzioni cognitive [url](#)

Neurobiologia del Linguaggio [url](#)

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria [url](#)

Psicobiologia dell'Azione e della Percezione [url](#)

Psicologia Cognitiva Applicata [url](#)

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico [url](#)

Psicobiologia della Coscienza [url](#)

Cognizione Sociale [url](#)

Neuropsicologia Clinica [url](#)



QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa integrare le conoscenze e le tecniche professionali in un'ottica multidisciplinare;</li><li>- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del malessere psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.</li><li>- ha la consapevolezza degli strumenti utilizzati e dell'impatto potenziale delle loro caratteristiche teoriche di riferimento sulla creazione di modelli di tipo cognitivo negli ambiti di ricerca elettivi,</li><li>- è in grado di valutare l'efficacia dei modelli esistenti trovandone i punti critici ed eventualmente elaborando soluzioni,</li><li>- saprà attingere dalle varie impostazioni metodologiche, fondendone i vari aspetti rilevanti in un modello autonomo.</li></ul> <p>L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio nell'ambito delle attività caratterizzanti, affini ed integrative è favorita da attività quali esercitazioni, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e dimostrazioni al computer, discussioni di gruppo, laboratori, progettazione, preparazione della tesi di laurea a carattere sperimentale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula, le attività pratiche e di laboratorio, nonché nella valutazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con altri professionisti;</li><li>- è in grado di comunicare con efficacia ed adeguatezza valutazioni e progetti di intervento ed interagisce produttivamente in gruppi di lavoro interdisciplinari, particolarmente nell'area sanitaria.</li><li>- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con differenti professionisti;</li><li>- sa comunicare efficacemente i risultati che emergono dalla fase sperimentale mettendone in luce, ove pertinente, la rilevanza per gli ambiti di azione terapeutica.</li></ul> <p>Particolare insistenza verrà posta sulla capacità di comunicare in lingua inglese.</p> <p>Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente e in gruppo in aula, in cui gli studenti sono incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento.</p> <p>Le abilità comunicative dello studente vengono ugualmente promosse attraverso laddove necessario, il role-playing, la discussione di casi, le simulate, la stesura di relazioni cliniche - la lettura e la discussione di articoli scientifici e la discussione di un progetto di ricerca.</p> <p>La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.</p> <p>Modalità di verifica: colloqui, preparazione di elaborati scritti, discussione orale di progetti di ricerca individuali.</p>
	<p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:</p>

**Capacità di apprendimento**

- è in grado di definire un piano per il proprio sviluppo professionale continuo, guidato dalla consapevolezza che l'approccio clinico è basato sull'evidenza scientifica e quindi sottoposto ad un continuo aggiornamento, particolarmente nella fase successiva al conseguimento della Laurea Magistrale;

- è in grado di definire un piano di ricerca e sviluppo della propria professione e della qualità professionale.

- è in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze nell'ambito delle neuroscienze cognitive e dei campi ad esse affini, come quello clinico e di ricerca;

Allo studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare la capacità di apprendimento prevista come obiettivo della Laurea Magistrale e come base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca). Allo studente viene offerta la possibilità di apprendere attraverso diverse strategie formative individuali e guidate: lezioni frontali, supporto tutoriale allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, role-playing e/o simulate, discussione di casi clinici e di ricerche sperimentali, presentazione di progetti di ricerca.

QUADRO A5

Prova finale

Predisposizione e discussione di una tesi a carattere sperimentale elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze proprie della Laurea Magistrale in Psicologia rispettando gli obiettivi specifici del corso. 15/05/2014

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo LM

**QUADRO B1.b****Descrizione dei metodi di accertamento**

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.univr.it/view.asp?id=5145>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.univr.it/view.asp?id=5145>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/view.asp?id=5145>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/01	Anno di corso 1	Analisi dei dati multidimensionali I (modulo di Analisi dei dati multidimensionali) <a href="#">link</a>	DI SERIO MARIACLELIA	PO	3	20	
2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Analisi dei dati multidimensionali II (modulo di Analisi dei dati multidimensionali) <a href="#">link</a>	BROMBIN CHIARA	RD	5	40	
3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Assessment psicodiagnostico (modulo di Metodologia della valutazione psicologica) <a href="#">link</a>	FOSSATI ANDREA		3	20	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Giving your word the right weight in the international scientific community <a href="#">link</a>	COOKE WILLIAM		6	30	
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	La Psicopatologia delle funzioni cognitive <a href="#">link</a>	MARTONI RICCARDO		6	40	
6.	M-PSI/03	Anno di corso 1	La valutazione nella pratica clinica (modulo di Metodologia della valutazione psicologica) <a href="#">link</a>	BORRONI SERENA	RD	3	20	
7.	M-PSI/02	Anno di corso	Laboratorio di neuroscienze cognitive <a href="#">link</a>	DE' SPERATI CLAUDIO	PA	6	30	

		1					
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica ( <i>modulo di Metodi per la ricerca psicologica</i> ) <a href="#">link</a>	SOMMA ANTONELLA		3	20
9.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Modelli per la ricerca in psicologia clinica ( <i>modulo di Metodi per la ricerca psicologica</i> ) <a href="#">link</a>	FOSSATI ANDREA		6	40
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Neurobiologia del Linguaggio <a href="#">link</a>	ABUTALEBI JUBIN	PA	6	40
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria <a href="#">link</a>	MALGAROLI ANTONIO	PO	6	50
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neurologici <a href="#">link</a>			6	30
13.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicobiologia dell'Azione e della Percezione <a href="#">link</a>	CRESPI SOFIA ALLEGRA	RD	6	30
14.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicobiologia dell'Azione e della Percezione <a href="#">link</a>	BAUD BOVY GABRIEL	RU	6	30
15.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicobiologia della Coscienza <a href="#">link</a>	DE' SPERATI CLAUDIO	PA	6	40
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica della Salute ( <i>modulo di Psicologia della Salute</i> ) <a href="#">link</a>	DI MATTEI VALENTINA	RD	6	40
17.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicologia Cognitiva Applicata <a href="#">link</a>	ROBINO CARLO MARCO		6	20
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicologia Cognitiva Applicata <a href="#">link</a>	CRESPI SOFIA ALLEGRA	RD	6	40
19.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia Sociale della Salute <a href="#">link</a>	PANTALEO GIUSEPPE	PA	6	40

20.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia delle Tossicodipendenze <a href="#">link</a>	MOVALLI MARIAGRAZIA		6	30
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico <a href="#">link</a>	OGLIARI ANNA LUCIA	PA	6	40
22.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico <a href="#">link</a>	CAPUTI MARCELLA	RD	6	20
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia e psicopatologia forense <a href="#">link</a>	BORRONI SERENA	RD	6	30
24.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia sperimentale <a href="#">link</a>			6	20
25.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia sperimentale <a href="#">link</a>	BELLODI LAURA	PO	6	40
26.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia sperimentale <a href="#">link</a>	BOSIA MARTA	RD	6	20
27.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicosessuologia Clinica <a href="#">link</a>	CLERICI STEFANO		6	30
28.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicosomatica <a href="#">link</a>	FINOCCHIARO CLAUDIA YVONNE		6	30
29.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Salute e Società: Informazione, comunicazione, prevenzione ( <i>modulo di Psicologia della Salute</i> ) <a href="#">link</a>	LAROCCA NORMAN UMBERTO		3	20

QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://www.unisr.it/FlippingBook/Le\\_Aule\\_dell\\_Universita\\_Vita\\_Salute\\_San\\_Raffaele/](http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/05/2015

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni). Sono inoltre impegnati nelle attività di orientamento proposte agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, nel corso del corrente anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione Open Day in data 26 febbraio 2015 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2015

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

In particolare, nell' anno accademico 2014-2015 abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), OrientaSicilia (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleardi (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona), ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

07/05/2015

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

14/05/2015



Il Corso di Laurea non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora gli studenti avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU.

In caso di richieste specifiche per stage curricolari da parte di studenti del CdLM in Psicologia, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

In maniera consistente e significativa i laureati in Psicologia svolgono, a seguire il conseguimento del titolo magistrale, un anno di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo, previa iscrizione all'albo A degli psicologi.

In entrambi i casi, sia per gli stage sporadici richiesti dagli studenti, sia per tutti i tirocini post-lauream l'Ufficio Stage e Tirocini riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Commissione Stage e Tirocini e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito.

Alla chiusura della pratica - e solo in caso di stage curricolari - gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria di Facoltà unitamente ad una breve relazione sull'attività svolta a cura dello studente, affinché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Per quanto riguarda i tirocini, al termine dello stesso gli studenti devono consegnare ad OT un libretto annuale di tirocinio, che - unitamente ai moduli di valutazione del tirocinante e del tutor esterno compilabili online - rappresentano la documentazione di chiusura formale dell'attività ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato abilitante alla professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

07/05/2015

Per gli studenti afferenti ai corsi di laurea in Psicologia è prevista la possibilità di effettuare la Mobilità Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. I criteri di eleggibilità delle strutture ospitanti sono indicati sul sito dell'Università.

Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale o Accordi Bilaterali tra le Università.

Al momento è attivo un accordo di questo tipo per i corsi di Laurea di Psicologia con il Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo - Unisal ma è possibile attivarne altri, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è accedere al nostro Ateneo e alle sue strutture sia attraverso il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazione Internazionale o Accordi Bilaterali, tra l'Università di provenienza

e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei. A partire dall'anno accademico 2015/2016 le mobilità con i Partner Countries ,come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il Consiglio di Facoltà ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

Per gli studenti afferenti ai corsi di laurea in Psicologia è prevista la possibilità di effettuare Mobilità per Studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2015/2016 sono attivi sei Accordi Bilaterali tra la nostra Università e Università dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Countries), nello specifico:

Università Autonoma di Barcelona  
Università Automa di Madrid  
Università di Lisbona  
Università di Oviedo  
Università di Valencia  
Università of Wales Institute Cardiff

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale tra le Università.

Al momento è attivo un accordo di questo tipo per i corsi di Laurea di Psicologia con il Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo - Unisal ma è possibile attivarne altri, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti. Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli Accordi Bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati Accordi di Cooperazioni Internazionale o Accordi Bilateraltrali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI BILATERALI

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

14/05/2015

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili anche in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

Nello specifico il prossimo 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea). A partire, invece, dal 6 maggio si terrà un ciclo di 5 incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, per la durata complessiva di 20 ore a cura di Step, Società di Selezione del Personale.

E' stato inoltre previsto un ciclo di 3 workshop su 3 temi del family business organizzati dalla Facoltà di Psicologia dal titolo Psicologia & Economia Family Business.

Parallelamente a ciò, è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

07/05/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personologica o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

30/09/2015

Il monitoraggio delle carriere degli studenti ha fornito dati generalmente positivi, pur evidenziando alcune difficoltà. In particolare, sia l'organizzazione complessiva del corso di studi e i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive.

Le conoscenze preliminari, il carico didattico, l'organizzazione dei corsi e il numero di crediti appaiono adeguati nella maggioranza dei casi.

Tuttavia si riscontrano alcune difficoltà per quanto concerne il rapporto tra attività didattiche frontali e le esercitazioni pratiche, le attività didattiche che gli studenti riferiscono non corrispondenti alle aspettative.

I dati raccolti mediante la compilazione dei questionari di valutazione è pienamente rappresentativa del campione di riferimento di studenti di grazie all'applicazione della nuova procedura di somministrazione dei questionari di valutazione prevista dall'ANVUR. Pertanto, la quantità di dati a disposizione permette un'analisi puntuale sulla situazione.

E' a disposizione l' allegato per un approfondimento dei dati.

Descrizione link: Relazione Questionari di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione QdV 1 sem. 2014-2015

30/09/2015

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come il 43.8%, dei laureati nell'anno solare 2014 si è dichiarato decisamente soddisfatto (2013: 31%) mentre il 52.5% (2013: 65.5%) abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 22.5%(2013: 25.9%) degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 71.3% (2013: 65.5%). Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 35% (2013: 44.8%) si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 46.3% (2013: 41.4%) abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 60% (2013: 56.9%) (spesso per il 35% (2013: 37.9%)), mentre l'82.5% (2013: 89.7%) dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 15% (2013: 8.6%)

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 48.8% (2013: 32.8%) e abbastanza positiva per il 41.3% (2013: 53.4%).

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 95.1% (2013: 91.3%).

L'88.8% (2013: 81%) si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 2.5% (2013: 5.2%), allo stesso corso ma in un altro ateneo il 12.1%, ad un altro corso di un altro Ateneo il 2.5% (non ho il dato 2013)

Descrizione link: Profilo AlmaLaurea 2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione dei laureati Almalaurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2015

Dai dati a nostra disposizione, si rileva che quasi la maggioranza dei laureati ottiene il titolo in corso rispetto all'anno accademico stabilito per la fine del percorso di studi.

La nostra facoltà si avvale di un servizio di tutorato composta da docenti e ricercatori che monitora attivamente le carriere degli studenti durante il corso di studi.

Dati dettagliati sulle carriere degli studenti e l'operato dei tutori sono disponibili nel file allegato.

Descrizione link: Relazione monitoraggio carriere

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Monitoraggio carriere 2014-2015

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/09/2015

I nostri studenti laureati hanno la possibilità di frequentare subito dopo la laurea un periodo di tirocinio della durata di un anno al termine del quale, al fine di iscriversi all'albo professionale degli Psicologi, devono sostenere l'esame di abilitazione alla professione. Successivamente la maggior parte dei nostri laureati si iscrive a Scuole di Specializzazione in Psicoterapia a orientamenti diversi che hanno una durata media di 5 anni. Per questo motivo è difficile valutare l'efficacia esterna della Laurea Magistrale in Psicologia sebbene alcuni dati aggiornati mostrano che a

1 anno dalla laurea risulta impiegato circa il 31.7% (laureati 2012: 20% )dei laureati 2013, a tre anni dalla laurea è impiegato il 68.9% (laureati 2010: 41.7% circa), mentre a 5 anni risulta impiegato il 77.3% (laureati 2008: 91.7% )dei laureati 2009.

Si specifica che, ad un anno dal conseguimento della laurea, ben il 44.4 % non lavora e non cerca.

Descrizione link: Indicazioni Occupazionali Almalaurea 2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indagine occupazione almalaurea 2015

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2015

Relazione  
Attività di tirocinio post laurea  
e di Stage

Vedi documento allegato.

Descrizione link: Relazione stage e tirocini 2014-2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione stage e tirocini 2014-2015



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Psicologia
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome inglese</b>	Advanced Degree Course in Psychology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/psicologia">http://www.unisr.it/psicologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLODI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Facolt
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAUD-BOVY	Gabriel	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante	1. Psicobiologia dell'Azione e della Percezione



2.	BELLODI	Laura	MED/25	PO	1	Affine	1. Psichiatria Biologica 2. Psicopatologia delle Funzioni Cognitive
3.	CRESPI	Sofia Allegra	M-PSI/02	RD	1	Caratterizzante	1. Neurobiologia dei sistemi sensoriali 2. Psicologia Cognitiva Applicata 3. Psicobiologia dell'Azione e della Percezione
4.	DE' SPERATI	Claudio	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante	1. Psicobiologia della Coscienza 2. Laboratorio di neuroscienze cognitive
5.	OGLIARI	Anna Lucia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
6.	SMERALDI	Enrico	MED/25	PO	1	Affine	1. Psicopatologia Funzionale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LA FRANCESCHINA	CHIARA	c.lafranceschina@studenti.univr.it	345-9637081

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLODI	LAURA
COPPINI	EMANUELA
LA FRANCESCHINA	CHIARA
OGLIARI	ANNA
PANTALEO	GIUSEPPE
de 'SPERATI	CLAUDIO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BAUD-BOVY	Gabriel	
PANTALEO	Giuseppe	
DI MATTEI	Valentina	
BELLODI	Laura	
OGLIARI	Anna Lucia	
SARNO	Lucio	
CAPUTI	Marcella	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/05/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	120

## Eventuali Curriculum

Psicologia Clinica e della Salute

---

Neuroscienze Cognitive

---



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** CLMP

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**20 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	14/04/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2010
Data di approvazione della struttura didattica	30/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati, oltre alla possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati, oltre alla possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A91500173	<b>Analisi dei dati multidimensionali I</b> (modulo di Analisi dei dati multidimensionali)	MED/01	Mariaclelia Stefania DI SERIO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/01	20
2	2015	A91500174	<b>Analisi dei dati multidimensionali II</b> (modulo di Analisi dei dati multidimensionali)	M-PSI/03	Chiara BROMBIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	SECS-S/01	40
3	2015	A91500156	<b>Assessment psicodiagnostico</b> (modulo di Metodologia della valutazione psicologica)	M-PSI/03	Andrea FOSSATI <i>Prof. Ia fascia Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/08	20
4	2014	A91500137	<b>Clinica delle malattie nervose</b>	MED/26	Luigi FERINI STRAMBI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/26	40
5	2014	A91500138	<b>Cognizione Sociale</b>	M-PSI/05	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	40
6	2014	A91500138	<b>Cognizione Sociale</b>	M-PSI/05	ALESSANDRO ROSSI <i>Docente a contratto</i> Valentina Elisabetta DI MATTEI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L.</i>		20

7	2014	A91500146	<b>Elementi di deontologia</b>	M-PSI/01	230/05) <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/07	15
8	2014	A91500146	<b>Elementi di deontologia</b>	M-PSI/01	Docente non specificato  Chiara BROMBIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>		15
9	2014	A91500147	<b>Epidemiologia e metodi statistici avanzati nel disegno sperimentale in psicologia</b>	SECS-S/01	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	SECS-S/01	10
10	2014	A91500147	<b>Epidemiologia e metodi statistici avanzati nel disegno sperimentale in psicologia</b>	SECS-S/01	Mariaclelia Stefania DI SERIO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/01	20
11	2015	A91500181	<b>Giving your word the right weight in the international scientific community</b>	L-LIN/12	WILLIAM COOKE <i>Docente a contratto</i>		30
12	2014	A91500127	<b>Introduzione alla Psicoterapia dinamica (modulo di Psicoterapia)</b>	M-PSI/08	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	20
13	2015	A91500175	<b>La Psicopatologia delle funzioni cognitive</b>	M-PSI/01	RICCARDO MARTONI <i>Docente a contratto</i>		40
14	2015	A91500158	<b>La valutazione nella pratica clinica (modulo di Metodologia della valutazione psicologica)</b>	M-PSI/03	Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/03	20
15	2015	A91500182	<b>Laboratorio di neuroscienze cognitive</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Claudio DE' SPERATI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute</i>	M-PSI/02	30

				<i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>		
16	2014	A91500148	<b>Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento</b>	M-PSI/04	Docente non specificato	30
17	2014	A91500149	<b>Medicina e psicologia dei sistemi</b>	ING-INF/05	ALBERTO SANNA <i>Docente a contratto</i>	30
18	2015	A91500161	<b>Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica</b> (modulo di Metodi per la ricerca psicologica)	L-LIN/01	ANTONELLA SOMMA <i>Docente a contratto</i>	20
19	2015	A91500160	<b>Modelli per la ricerca in psicologia clinica</b> (modulo di Metodi per la ricerca psicologica)	M-PSI/03	Andrea FOSSATI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/08 40
20	2014	A91501420	<b>Neurobiologia dei sistemi sensoriali</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Sofia Allegra CRESPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02 30
21	2015	A91500176	<b>Neurobiologia del Linguaggio</b>	L-LIN/01	Jubin ABUTALEBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02 40
22	2015	A91500177	<b>Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria</b>	M-PSI/01	Antonio MALGAROLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09 50
23	2014	A91500139	<b>Neuropsicologia Clinica</b>	M-PSI/08	Jubin ABUTALEBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università</i>	M-PSI/02 40



24	2014	A91500142	<b>Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale I</b> (modulo di Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale)	M-PSI/02	"Vita Salute S.Raffaele" MILANO Daniela Felicita Leonilde PERANI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	34
25	2014	A91500143	<b>Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale II</b> (modulo di Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale)	M-PSI/02	Daniela Felicita Leonilde PERANI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	6
26	2015	A91500184	<b>Nuove frontiere della riabilitazione nei disturbi neurologici</b>	M-PSI/02	Docente non specificato		30
27	2014	A91500130	<b>Psichiatria Biologica</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Laura BELLODI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/25	20
28	2015	A91500178	<b>Psicobiologia dell'Azione e della Percezione</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Gabriel BAUD-BOVY Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	30
29	2015	A91500178	<b>Psicobiologia dell'Azione e della Percezione</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Sofia Allegra CRESPI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	30
					<b>Docente di riferimento</b> Claudio DE'		

30	2015	A91501422	<b>Psicobiologia della Coscienza</b>	M-PSI/02	SPERATI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	40
31	2014	A91500151	<b>Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente</b>	M-PSI/08	SERENA GIULIANI <i>Docente a contratto</i>		20
32	2014	A91500151	<b>Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente</b>	M-PSI/08	SIMONA SCAINI <i>Docente a contratto</i>		20
33	2014	A91500152	<b>Psicofarmacologia</b>	MED/25	ROBERTO CAVALLARO <i>Docente a contratto</i>		30
34	2014	A91500131	<b>Psicologia Clinica</b>	M-PSI/08	CINZIA FACCHI <i>Docente a contratto</i>		10
35	2014	A91500131	<b>Psicologia Clinica</b>	M-PSI/08	Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
36	2014	A91500131	<b>Psicologia Clinica</b>	M-PSI/08	MARTINA SEGRINI <i>Docente a contratto</i> Valentina Elisabetta DI MATTEI		10
37	2015	A91500166	<b>Psicologia Clinica della Salute</b> (modulo di Psicologia della Salute)	M-PSI/08	<i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/07	40
38	2015	A91500179	<b>Psicologia Cognitiva Applicata</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Sofia Allegra CRESPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	40

39	2015	A91500179	<b>Psicologia Cognitiva Applicata</b>	M-PSI/02	CARLO MARCO ROBINO <i>Docente a contratto</i>		20
40	2015	A91500168	<b>Psicologia Sociale della Salute</b>	M-PSI/05	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	40
41	2014	A91500154	<b>Psicologia dell'influenza sociale</b>	M-PSI/05	ALESSANDRO ROSSI <i>Docente a contratto</i>		30
42	2015	A91500187	<b>Psicologia delle Tossicodipendenze</b>	M-PSI/08	MARIAGRAZIA MOVALLI <i>Docente a contratto</i>		30
43	2015	A91500188	<b>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Anna Lucia OGLIARI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
44	2015	A91500188	<b>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico</b>	M-PSI/08	Marcella CAPUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/04	20
45	2015	A91500189	<b>Psicologia e psicopatologia forense</b>	M-PSI/08	Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/03	30
46	2014	A91500133	<b>Psicopatologia Funzionale</b> (modulo di Psichiatria)	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Enrico SMERALDI <i>Prof. Ia fascia Libera Università</i>	MED/25	40

47	2014	A91500145	<b>Psicopatologia delle Funzioni Cognitive</b>	MED/25	"Vita Salute S.Raffaele" MILANO <b>Docente di riferimento</b> Laura BELLODI Prof. Ia fascia Libera Università	MED/25	40
48	2014	A91500145	<b>Psicopatologia delle Funzioni Cognitive</b>	MED/25	"Vita Salute S.Raffaele" MILANO CRISTINA CAVALLINI Docente a contratto		10
49	2014	A91500145	<b>Psicopatologia delle Funzioni Cognitive</b>	MED/25	ELISA BRUNA MATILDE GALIMBERTI Docente a contratto		10
50	2014	A91500145	<b>Psicopatologia delle Funzioni Cognitive</b>	MED/25	RICCARDO MARTONI Docente a contratto		20
51	2014	A91500132	<b>Psicopatologia dinamica</b> (modulo di Psicoterapia)	M-PSI/08	Lucio SARNO Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO <b>Docente di riferimento</b>	M-PSI/08	40
52	2015	A91501421	<b>Psicopatologia sperimentale</b>	M-PSI/08	Laura BELLODI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/25	40
53	2015	A91501421	<b>Psicopatologia sperimentale</b>	M-PSI/08	Marta BOSIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/25	20
54	2015	A91501421	<b>Psicopatologia sperimentale</b>	M-PSI/08	Docente non specificato STEFANO CLERICI		20
55	2015	A91500191	<b>Psicosessuologia Clinica</b>	M-PSI/08	Docente a		30

56	2015	A91500192	<b>Psicosomatica</b>	M-PSI/08	<p><i>contratto</i></p> <p>CLAUDIA YVONNE FINOCCHIARO</p> <p><i>Docente a contratto</i></p> <p>Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i></p>		30	
57	2014	A91500155	<b>Rappresentazioni mentali e coscienza</b>	M-PSI/01	<p><i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i></p> <p>MILANO</p> <p>Enrico GIORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i></p>	M-PSI/03	15	
58	2014	A91500155	<b>Rappresentazioni mentali e coscienza</b>	M-PSI/01	<p><i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i></p> <p>MILANO</p>	M-PSI/01	15	
59	2015	A91500171	<b>Salute e Societ: Informazione, comunicazione, prevenzione</b> (modulo di Psicologia della Salute)	L-LIN/01	<p>NORMAN UMBERTO LAROCCA</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>		20	
60	2014	A91500135	<b>Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling I</b> (modulo di Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling)	M-PSI/07	<p>Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i></p> <p><i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i></p> <p>MILANO</p>	M-PSI/03	40	
61	2014	A91500136	<b>Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling II</b> (modulo di Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico e del Counseling)	L-LIN/01	<p>Valentina Elisabetta DI MATTEI</p> <p><i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i></p> <p><i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i></p> <p>MILANO</p>	M-PSI/07	20	
							ore totali	1680

## Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

Attività caratterizzanti settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>Modelli per la ricerca in psicologia clinica (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 35
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Psicologia Sociale della Salute (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze (2 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia Clinica della Salute (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicopatologia sperimentale (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia clinica I (2 anno) - 8 CFU</i> <i>Psicoterapia (2 anno) - 9 CFU</i>	41	41	12 - 41
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			53	48 - 82
Attività affini settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica (1 anno) - 3 CFU</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	<i>Salute e Società: Informazione, comunicazione, prevenzione (1 anno) - 3 CFU</i>	12	12	12 min 12
	MED/25 Psichiatria <i>Clinica neurologica e psichiatrica 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			12
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>55</b>	<b>55 - 55</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Psicologia Clinica e della Salute</i>: 120 115 - 149</b>			

## Curriculum: Neuroscienze Cognitive

<b>Attività caratterizzanti settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>Psicobiologia dell'Azione e della Percezione (1 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia generale e fisiologica	<i>Psicologia Cognitiva Applicata (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicobiologia della Coscienza (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale (2 anno) - 6 CFU</i>	35	35	6 - 35
	M-PSI/03 Psicometria <i>Analisi dei dati multidimensionali II (1 anno) - 5 CFU</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Cognizione Sociale (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>Neuropsicologia Clinica (2 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 41
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			<b>53</b>	<b>48 - 82</b>

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Neurobiologia del Linguaggio (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/25 Psichiatria <i>Clinica neurologica e psichiatrica 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			24	24 - 24
Per la prova finale			18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		13	13 - 13
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			55	55 - 55
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>			<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Neuroscienze Cognitive</i>:</b>			120	115 - 149





Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	6	35	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	41	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica MED/25 - Psichiatria	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>12 - 12</b>

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente		24	24	
Per la prova finale		18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>				<b>55 - 55</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	115 - 149