



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Psicologia(<i>IdSua:1533441</i>)
Nome del corso in inglese	Advanced Degree Course in Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/psicologia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BELLODI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Facoltà
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAUD-BOVY	Gabriel	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante
2.	BELLODI	Laura	MED/25	PO	1	Affine
3.	CRESPI	Sofia Allegra	M-PSI/02	RD	1	Caratterizzante
4.	DE' SPERATI	Claudio	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
5.	OGLIARI	Anna Lucia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
6.	SMERALDI	Enrico	MED/25	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti

LA FRANCESCHINA CHIARA
c.lafranceschina@studenti.unisr.it 345-9637081

LAURA BELLODI

Gruppo di gestione AQ

EMANUELA COPPINI
CHIARA LA FRANCESCHINA
ANNA OGLIARI
GIUSEPPE PANTALEO
CLAUDIO de 'SPERATI

Tutor

Gabriel BAUD-BOVY
Giuseppe PANTALEO
Serena BORRONI
Laura BELLODI
Anna Lucia OGLIARI
Lucio SARNO
Marcella CAPUTI

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***12/05/2014*

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali così rappresentate: addetto della gestione qualità dell'Ordine Nazionale dei Biologi, Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico del Science & Technology Park Raf, Direttore Assobotec, due funzionari delegati dal Presidente di Assolombarda, dirigenti SITRA dei seguenti Istituti: IRCCS C. Besta Milano, Ospedale S. Paolo Milano, Policlinico di Milano e Ospedale S. Carlo Borromeo, Direttore Generale Fondazione. Maria Ausiliatrice BG, consigliere IPASVI MI, Direttore Settore Politiche per la Salute del Comune di Milano, Direttore del Personale HSR, in particolare il Presidente Regionale dell'Ordine degli Psicologi che ha affidato al Preside di Facoltà una sua nota, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi riguardanti il corso di laurea magistrale in psicologia suddiviso al suo interno in due curricula: Psicologia Clinica e della Salute e Neuroscienze cognitive.

È stata rilevata la solidità e innovatività del progetto presentato che, da una parte consente, pur nell'individuazione di curricula, di dar continuità al processo di formazione universitaria dello studente, dall'altra nella specificità dei curricula permette una integrazione di saperi teorico-applicativi, di ricerca e clinici, che sposano l'attualità della ricerca scientifica in psicologia e promuovono ambiti di sicuro interesse per la futura professione.

L'approfondimento disciplinare e la formazione sono sostenuti dalla presenza di laboratori e di realtà cliniche interne o interconnesse con l'Università e ciò garantisce sinergie virtuose tra i diversi livelli della formazione: ex cathedra e sul "campo". Le risorse interne risultano adeguate e altamente qualificate rispetto agli ambiti degli studi universitari promossi all'interno del Corso proposto.

In occasione degli Open-day di facoltà, i docenti presenti si rendono disponibili all'incontro con gli studenti interessati e le loro famiglie per chiarire dubbi ed approfondire temi specifici della proposta didattica.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico (27 febbraio e 6 marzo 2014) è stato previsto un doppio appuntamento con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi, il dott. Mauro Grimoldi, aperto agli studenti per affrontare tematiche strettamente legate alla professione dello psicologo.

Sempre in merito all'approfondimento delle conoscenze nell'ambito del mondo del lavoro, è stato previsto un incontro degli studenti con Step Società di Selezione del Personale.

Per quanto riguarda i Tirocini, viene posta grande attenzione sull'organizzazione di incontri di tutorato durante l'anno accademico per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale affinché possano avere tutte le informazioni necessarie per affrontare l'anno di tirocinio previsto dopo aver conseguito la laurea magistrale per poter essere ammessi all'esame di abilitazione all'ordine degli psicologi. Al termine del tirocinio, il laureato e l'ente/azienda/centro ospitante sono tenuti a compilare un questionario i cui dati sono molto importanti in quanto forniscono elementi di valutazione sulla validità del piano degli studi e sulla preparazione degli studenti stessi.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***20/05/2016*

Rispetto alle modalità di consultazioni con le parti sociali svolte in occasione dell'attivazione del Corso di Laurea Magistrale, non si è ritenuto necessario organizzare ulteriori incontri in quanto, grazie all'Indagine occupazionale AlmaLaurea 2015 dalla quale si desumono i principali dati relativi al percorso magistrale e alla condizione occupazionale, si evidenzia un' altissima percentuale di laureati magistrali che trovano un'occupazione tra 1 e 5 anni dalla laurea pertanto al momento non si ritiene opportuno consultare altri enti o organizzazioni per meglio identificare tale domanda.

Si cita che la Facoltà organizza eventi di approfondimento e formazione all'interno del ciclo di incontri di Psicologia e Economia in collaborazione con l'Ufficio Comunicazione di Ateneo che coinvolgono aziende che appartengono a settori economico professionali diversi rispetto all'ambito prettamente clinico. Sono stati inoltre programmati incontri di orientamento lavorativo rivolti agli studenti del 2° anno magistrale in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo che ha coinvolto nello specifico la società di selezione del personale STEP. Sono state previste anche due lezioni con il Dott. Mauro Grimoldi, ex presidente dell'Ordine degli Psicologi lombardi. Segnaliamo l'appuntamento con Assolombarda che approfondisce con gli studenti interessati i temi seguenti: la transizione dall'università al mondo del lavoro, le tipologie dei contratti e gli scenari previdenziali per i giovani.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo CLINICO E PSICOTERAPEUTA (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale)

funzione in un contesto di lavoro:

Al termine del percorso formativo, Il laureato magistrale in Psicologia definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello Psicologo clinico e della salute e del Neuroscienziato.

Per quanto riguarda lo Psicologo clinico e della salute, egli è in grado di effettuare l'analisi della domanda e la realizzabilità degli obiettivi, effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione), definisce-progetta e sviluppa servizi o prodotti psicologici, realizza interventi orientati alla persona, alla famiglia, al gruppo, alla situazione, alla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio e della malattia, effettua la valutazione degli interventi e realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione, applica la conoscenza nella valutazione dei disturbi cognitivi e delle loro conseguenze dell'individuo e nell'interazione sociale, effettua valutazioni degli interventi terapeutici e dei loro effetti sul comportamento, comunica gli esiti delle valutazioni e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Lo Psicologo clinico e della salute integra le conoscenze e le tecniche professionali in un'ottica multidisciplinare, progetta ed effettua interventi per la riduzione del malessere psicologico, conosce gli strumenti di misura utilizzati, valuta l'efficacia dei modelli esistenti trovando i punti critici ed elaborando nuove soluzioni. Stabilisce, inoltre, relazioni professionali con utenti e con altri professionisti.

Il curriculum in Neuroscienze Cognitive mira a formare psicologi qualificati alla pratica neuropsicologica e alla ricerca negli ambiti della psicologia, della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive.

Nel primo caso, le conoscenze di base sul funzionamento dei processi cognitivi e del loro substrato neurale consentiranno al laureato in psicologia ad indirizzarsi in neuroscienze cognitive di imparare a scegliere le modalità di valutazione e trattamento di pazienti in cui una lesione del sistema nervoso centrale sia associata a disturbi cognitivi e/o del comportamento. L'obiettivo è mettere lo studente nelle condizioni di apprendere quali sono gli strumenti neuropsicologici più adatti ad ogni caso preso in esame e di interpretarne i risultati, al fine di definire un possibile percorso di trattamento volto al miglioramento del funzionamento cognitivo dell'individuo. Questo percorso formativo ha come naturale sbocco la pratica neuropsicologica e l'iscrizione ad una Scuola di Specialità in Neuropsicologia.

Nel secondo caso, le conoscenze di base sul funzionamento dei processi cognitivi e del loro substrato neurale, unitamente alle competenze sviluppate nella preparazione della tesi di laurea, consentiranno allo studente di sviluppare abilità specifiche nella valutazione critica della letteratura scientifica, nel disegno di esperimenti, nella raccolta e analisi statistica dei dati, nell'interpretazione critica dei risultati, e di competere dopo la laurea per l'accesso a scuole di dottorato nazionali e internazionali per proseguire nella professione di ricercatore nelle neuroscienze.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Psicologia può svolgere i ruoli professionali e le funzioni relative alla

professione di PSICOLOGO (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale).

In particolare effettua

- interventi di diagnosi ed assessment
- consultazioni rivolte a individui, coppie, famiglie utilizzando colloqui, interviste, questionari;
- interventi di sostegno psicologico e relazioni di aiuto rivolti a individui, coppie, famiglie;
- valutazioni degli esiti e monitoraggio dei risultati ottenuti;
- interventi di prevenzione del disagio e promozione della qualità della vita
- interventi di mantenimento della salute e promozione del benessere psicologico;
- interventi di progettazione, studio e ricerca su temi rilevanti nell'ambito della salute, della salute mentale e della sofferenza psicologica.

Il laureato Magistrale potrà inoltre svolgere attività professionali relative all'ambito della ricerca (i settori di ricerca spaziano dagli ambiti tradizionali della psicologia sperimentale, ai settori della neuropsicologia cognitiva, della neurofisiologia e delle neuro immagini funzionali, agli ambiti dell'afasiologia e della linguistica).

Ulteriori ambiti applicativi possono trovarsi in tutti i campi in cui le risposte alle domande poste dalle scienze cognitive sono rilevanti (contesti dove l'analisi e gestione dei fattori cognitivi che stanno alla base dei processi decisionali hanno un ruolo rilevante, organizzazioni e servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità - scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

I laureati potranno inoltre indirizzarsi verso attività professionali in settori quali la diagnosi e la riabilitazione neuropsicologica della patologia cognitiva acquisita e di sviluppo, con particolare riferimento alle patologie linguistiche in senso lato.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Psicologia può svolgere i ruoli professionali e le funzioni relative alla professione di PSICOLOGO (previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'Albo professionale) nell'ambito di enti pubblici e privati - Aziende Sanitarie Locali, Ospedali, Enti non convenzionati, Scuole, Tribunali - e nell'ambito della ricerca sia di base che applicata in Enti pubblici o privati (Dottorati di Ricerca, Master di secondo livello, settori di ricerca e sviluppo in aziende qualificate, centri studi di fondazioni impegnate nella ricerca nelle neuroscienze). E prevista anche la libera professione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Aver conseguito:

- a) la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo: ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche - ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, oppure
- b) almeno 88 CFU nei SSD M-PSI

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel regolamento didattico di corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM - Norme di ammissione 2014-2015

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri di ammissione LM

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede un'articolazione intra ed interdisciplinare; i criteri seguiti nell'attribuzione qualitativa e quantitativa dei crediti destinati agli insegnamenti caratterizzanti ed affini permetteranno allo studente di dare solide basi alla sua formazione avanzata in Psicologia e di integrare ulteriormente tale formazione nei domini disciplinari inclusi nel corso di laurea magistrale. In tale contesto trova giustificazione l'ampia offerta delle attività formative a scelta dello studente in quanto i crediti a queste attribuite consentiranno allo studente di integrare i saperi relativi alle aree disciplinari previste per la definizione del Corso con quelli individuati come attività a scelta al fine di valorizzare percorsi individuali autonomamente costruiti.

Durante il primo anno di corso saranno fornite le basi teoriche e metodologiche relative ai saperi specialistici cui il Corso di Laurea Magistrale si riferisce.

Nel secondo invece verranno valorizzate le applicazioni metodologiche e tecniche dei saperi ai campi della psicologia clinica e della salute, della neuropsicologia e delle neuroscienze nel loro insieme.

All'interno del corso saranno dedicati:

- 53 CFU alle attività caratterizzanti per acquisire conoscenze e competenze specialistiche coerenti con gli ambiti di studio, di ricerca e di intervento, di cui 6 CFU all'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dei metodi e delle tecniche della ricerca psicologica;
- 12 CFU a specifiche attività affini e integrative in ambito medico e linguistico
- 13 CFU ad applicazioni, esercitazioni, laboratori volti ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- 24 CFU alle attività a scelta libera dello studente;
- 18 CFU alla predisposizione di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale.

Lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici che sottostanno alle condotte normali e patologiche in ambito clinico, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, del benessere psicologico, della qualità della vita e del funzionamento psicosociale, a livello individuale e collettivo;
- una formazione approfondita nei diversi settori, teorici ed operativi, delle neuroscienze cognitive, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale;
- la capacità di analizzare e valutare la letteratura di riferimento;
- la capacità di organizzare ragionamenti e integrazioni teoriche, indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi della Psicologia: Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia Sociale, Psicologia

Dinamica, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive;

- conoscenza e capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment clinico (interviste cliniche, questionari, inventari, rating scales, test di livello e test proiettivi);
- conoscenza delle tecniche di intervento psicologico-clinico, in termini di indicazioni terapeutiche, studi di efficacia, applicabilità ai diversi contesti di cura, inclusa la capacità di progettare percorsi ottimali di risocializzazione e d'intervento sulle dinamiche relazionali, affettive e cognitive;
- la capacità di interagire autonomamente con i pazienti negli ambiti di competenza della Psicologia Clinica e della Salute e di stilare relazioni cliniche adeguate alla comunicazione con colleghi ed altre figure professionali (es. assistenti sociali, medici, psichiatri, etc);
- la capacità di svolgere attività di prevenzione del rischio psicologico;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici e di ricerca negli ambiti propri della Psicologia clinica e sperimentale;
- la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici,
- la conoscenza di modelli quantitativi sofisticati,
- la capacità di operare in un laboratorio di ricerca avanzata e l'attitudine a lavorare in modo collaborativo e propositivo,
- l'attitudine all'uso delle tecnologie di riferimento e dei modelli formali di descrizione delle capacità cognitive;
- l'attitudine alla capacità di mettere in relazione i modelli cognitivi con la struttura neurobiologica con particolare risalto all'impiego delle tecniche di neuroimmagini,
- la capacità di somministrare e validare test neuropsicologici.

Il percorso formativo, attraverso il ragionamento clinico, mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica e della salute centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale. Mira a fornire competenze sia teoriche che sperimentali e metodologiche in quel che riguarda la ricerca psicologica in generale e quella specifica delle neuroscienze.

Mira inoltre a fornire una specifica competenza nelle seguenti aree di intervento professionale: neuropsicologia; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicofisiologia e neuroscienze cognitive; linguistica e afasiologia.

La didattica è basata sull'integrazione tra le lezioni frontali dei singoli insegnamenti e strumenti di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, role-playing, discussione di casi clinici, simulate, videoregistrazioni, stages formativi.

L'uso intensivo della lingua inglese nell'insegnamento soprattutto in sede seminariale sarà privilegiato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Psicologia Clinica e della Salute		
Conoscenza e comprensione		

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia in generale e nello specifico della psicologia clinica e della salute;
- è in grado di utilizzare gli strumenti di assessment psicologico/clinico (intervista, osservazione sistematica del comportamento, testistica) applicati al processo di valutazione nell'ambito della psicologia clinica e della salute;
- possiede competenze relative alle metodologie di intervento psicologico basate sull'evidenza scientifica.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, implementata dall'approfondimento dello studio personale.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche e dall'impiego di metodi formali, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate, che gli permettono di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito delle discipline interessate. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, gli elaborati scritti e le presentazioni orali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione nonché di esposizione dei dati acquisiti.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico e della salute (analisi domanda e realizzabilità obiettivi)
- effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione)
- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura)
- realizza interventi: redige, pianifica e realizza interventi orientati alla persona, alla famiglia, al gruppo, alla situazione, alla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio e della malattia
- effettua valutazioni degli interventi: piani e misure di valutazione, qualità ed efficacia degli interventi (criteri evidence-based)
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione: feedback e relazioni cliniche
- effettua valutazioni degli interventi di tipo terapeutico e dei loro effetti sul comportamento;

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le applicazioni e le verifiche dei lavori individuali e di gruppo l'addestramento alla lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e all'utilizzo di strumenti di laboratorio e di assessment clinico: discussioni di casi, videoregistrazioni, stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della valutazione psicologica [url](#)

Metodi per la ricerca psicologica [url](#)

Psicologia della Salute [url](#)

Psicologia Sociale della Salute [url](#)

Psicopatologia sperimentale [url](#)

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico [url](#)

Psicologia Clinica [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze [url](#)

Clinica neurologica e psichiatrica [url](#)

Neuroscienze Cognitive

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia in generale e nello specifico delle neuroscienze cognitive;
- conosce e comprende i principali modelli del funzionamento cognitivo normale, delle sue basi neurobiologiche e delle modificazioni indotte dalla patologia, con particolare riferimento alle aree della azione e percezione del linguaggio (acquisizione, bilinguismo, afasia), e del ragionamento, decisione e motivazione
- conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in ambito psicobiologico e neuropsicologico e i modelli teorici e filosofici sui quali essi si basano.
- conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione neuropsicologica.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, implementata dall'approfondimento dello studio personale.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche e dall'impiego di metodi formali, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate, che gli permettono di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito delle discipline interessate. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, gli elaborati scritti e le presentazioni orali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione nonché di esposizione dei dati acquisiti.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura)
- effettua valutazioni degli interventi: piani e misure di valutazione, qualità ed efficacia degli interventi (criteri evidence-based)
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione
- applica le conoscenze nella valutazione dei disturbi cognitivi e delle loro conseguenze nella crescita individuale e nell'interazione sociale;
- comunica gli esiti della valutazione e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le applicazioni e le verifiche dei lavori individuali e di gruppo l'addestramento alla lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e all'utilizzo di strumenti di laboratorio e di assessment clinico: discussioni di casi, videoregistrazioni, stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati multidimensionali [url](#)

La Psicopatologia delle funzioni cognitive [url](#)

Modelli neuro-computazionali [url](#)

Neurobiologia del Linguaggio [url](#)

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria [url](#)

Psicobiologia della Coscienza [url](#)

Psicobiologia dell'Azione e della Percezione [url](#)

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico [url](#)

Cognizione Sociale [url](#)

Neuropsicologia Clinica [url](#)

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale [url](#)

Clinica neurologica e psichiatrica [url](#)

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- sa integrare le conoscenze e le tecniche professionali in un'ottica multidisciplinare;
- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del malessere psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.
- ha la consapevolezza degli strumenti utilizzati e dell'impatto potenziale delle loro caratteristiche teoriche di riferimento sulla creazione di modelli di tipo cognitivo negli ambiti di ricerca elettivi,
- è in grado di valutare l'efficacia dei modelli esistenti trovandone i punti critici ed eventualmente elaborando soluzioni,
- saprà attingere dalle varie impostazioni metodologiche, fondendone i vari aspetti rilevanti in un modello autonomo.

L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio nell'ambito delle attività caratterizzanti, affini ed integrative è favorita da attività quali esercitazioni, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e dimostrazioni al computer, discussioni di gruppo, laboratori, progettazione, preparazione della tesi di laurea a carattere sperimentale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula, le attività pratiche e di laboratorio, nonché nella valutazione della prova finale.

Abilità comunicative

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con altri professionisti;
- è in grado di comunicare con efficacia ed adeguatezza valutazioni e progetti di intervento ed interagisce produttivamente in gruppi di lavoro interdisciplinari, particolarmente nell'area sanitaria.
- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con differenti professionisti;
- sa comunicare efficacemente i risultati che emergono dalla fase sperimentale mettendone in luce, ove pertinente, la rilevanza per gli ambiti di azione terapeutica.

Particolare insistenza verrà posta sulla capacità di comunicare in lingua inglese.

Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente e in gruppo in aula, in cui gli studenti sono incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento.

Le abilità comunicative dello studente vengono ugualmente promosse attraverso laddove necessario, il role-playing, la discussione di casi, le simulate, la stesura di relazioni cliniche - la lettura e la discussione di articoli scientifici e la discussione di un progetto di ricerca.

La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

Modalità di verifica: colloqui, preparazione di elaborati scritti, discussione orale di progetti di ricerca individuali.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Psicologia:

- è in grado di definire un piano per il proprio sviluppo professionale continuo, guidato dalla consapevolezza che l'approccio clinico è basato sull'evidenza scientifica e quindi sottoposto ad un continuo aggiornamento, particolarmente nella fase successiva al conseguimento della Laurea

Capacità di apprendimento	<p>Magistrale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di definire un piano di ricerca e sviluppo della propria professione e della qualità professionale. - è in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze nell'ambito delle neuroscienze cognitive e dei campi ad esse affini, come quello clinico e di ricerca; <p>Allo studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare la capacità di apprendimento prevista come obiettivo della Laurea Magistrale e come base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca). Allo studente viene offerta la possibilità di apprendere attraverso diverse strategie formative individuali e guidate: lezioni frontali, supporto tutoriale allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, role-playing e/o simulate, discussione di casi clinici e di ricerche sperimentali, presentazione di progetti di ricerca.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

15/05/2014

Predisposizione e discussione di una tesi a carattere sperimentale elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze proprie della Laurea Magistrale in Psicologia rispettando gli obiettivi specifici del corso.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	---

20/05/2016

Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative. E' responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa.

Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione.

Alla prova finale vengono assegnati 18 CFU sui 120 del percorso formativo complessivo.

La tesi è normalmente scritta in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previa motivata richiesta al Consiglio di Facoltà e autorizzazione da parte del medesimo.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM Descrizione percorso formativo

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM Descrizione metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/psicologia/guide-ai-cdl-di-psicologia/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/01	Anno di corso 1	Analisi dei dati multidimensionali I (<i>modulo di Analisi dei dati muldimensionali</i>) link	DI SERIO MARIACLELIA	PO	3	20	
2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Analisi dei dati multidimensionali II (<i>modulo di Analisi dei dati muldimensionali</i>) link	BROMBIN CHIARA	RD	5	40	
3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Assessment psicodiagnostico (<i>modulo di Metodologia della valutazione psicologica</i>) link	FOSSATI ANDREA		3	20	
4.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Fondamenti epistemologici del ragionamento clinico: dalla diagnosi al trattamento (<i>modulo di Filosofia, epistemologia e psicologia clinica</i>) link	MAFFEI CESARE	PO	3	15	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	Genetica e modelli sperimentali in psichiatria link			6	30	
6.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Il contributo della filosofia alla comprensione della sofferenza psichica (<i>modulo di Filosofia, epistemologia e psicologia clinica</i>) link	TAGLIAPIETRA ANDREA	PO	3	15	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	La Psicopatologia delle funzioni cognitive link	MARTONI RICCARDO MARIA		6	40	

8.	M-PSI/03	Anno di corso 1	La valutazione nella pratica clinica (<i>modulo di Metodologia della valutazione psicologica</i>) link	BORRONI SERENA	RD	3	20
9.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Laboratorio di neuroscienze cognitive link	DE' SPERATI CLAUDIO	PA	6	30
10.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Laboratorio di neuroscienze cognitive link	GREGORI GREGIC REGINA SERENELLA		6	24
11.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Modelli neuro-computazionali link	BAUD BOVY GABRIEL	RU	6	40
12.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica (<i>modulo di Metodi per la ricerca psicologica</i>) link	SOMMA ANTONELLA		3	20
13.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Modelli per la ricerca in psicologia clinica (<i>modulo di Metodi per la ricerca psicologica</i>) link	FOSSATI ANDREA		6	40
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Neurobiologia del Linguaggio link	ABUTALEBI JUBIN	PA	6	40
15.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Neurobiologia del Linguaggio link			6	20
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria link	LAMANNA JACOPO		6	40
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria link	FERRO MATTIA		6	20
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicobiologia dell'Azione e della Percezione link	CRESPI SOFIA ALLEGRA	RD	6	50
19.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Psicobiologia della Coscienza link	DE' SPERATI CLAUDIO	PA	6	40
		Anno					

20.	M-PSI/07	di corso 1	Psicologia Clinica della Salute (<i>modulo di Psicologia della Salute</i>) link	DI MATTEI VALENTINA		6	40
21.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia Sociale della Salute link	PANTALEO GIUSEPPE	PO	6	40
22.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica dell'aggressività e della violenza di genere link	NOVELLA LILIANA		6	30
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia delle Tossicodipendenze link	MOVALLI MARIAGRAZIA		6	30
24.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico link	CAPUTI MARCELLA	RD	6	20
25.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico link	OGLIARI ANNA LUCIA	PA	6	40
26.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia e psicopatologia forense link	BORRONI SERENA	RD	6	30
27.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia sperimentale link	CAMMINO STEFANIA		6	20
28.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia sperimentale link	BOSIA MARTA	RD	6	20
29.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicopatologia sperimentale link	BELLODI LAURA	PO	6	40
30.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicosessuologia Clinica link	CLERICI STEFANO		6	30
31.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicosomatica link	PERNA GIAMPAOLO		6	30
		Anno di	Salute e Società: Informazione,	DI MATTEI			

32.	L-LIN/01	corso	comunicazione, prevenzione (<i>modulo di</i>	VALENTINA	3	20
		1	<i>Psicologia della Salute</i>) link			

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, ^{28/04/2016}insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento

annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day
- Si è già svolta un'edizione Open Day in data 15 febbraio 2016 ed è in fase di organizzazione un ulteriore evento istituzionale per il prossimo 18 maggio 2016 e per il prossimo 14 luglio 2016
- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola
- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

OrientaSicilia (Palermo)
Teseo 2015- Liceo Tito Livio (Milano)
Europa Unita - Enriques" (Lissone)
Informagiovani (Varese)
CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
Uni4Future (Treviglio - BG)
Salone dello studente (Saronno)
Liceo Machiavelli (Pioltello)
Job Orienta (Verona)
CAMPUS (Bari)
Istituto Benini (Melegnano)
Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
Salone dell'Orientamento (Seregno)
Orientamento Liceo Manin (Cremona)
Orientagiovani (Magenta)
"It's my life" (Biella)
Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
Salone dell'orientamento (Bergamo)
International School of Milan (Milano)
Università e Lavoro 2016 (Crema)
Campus Orientamento Dehon (Monza)
Liceo San Raffaele (Milano)
ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
Salone Orientamento 2016 (Varese)
Campus (San Donato)
Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail.

28/04/2016

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

14/05/2015

Il Corso di Laurea non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora gli studenti avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU.

In caso di richieste specifiche per stage curricolari da parte di studenti del CdLM in Psicologia, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

In maniera consistente e significativa i laureati in Psicologia svolgono, a seguire il conseguimento del titolo magistrale, un anno di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo, previa iscrizione all'albo A degli psicologi.

In entrambi i casi, sia per gli stage sporadici richiesti dagli studenti, sia per tutti i tirocini post-lauream l'Ufficio Stage e Tirocini riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Commissione Stage e Tirocini e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito.

Alla chiusura della pratica - e solo in caso di stage curricolari - gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria di Facoltà unitamente ad una breve relazione sull'attività svolta a cura dello studente, affinché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Per quanto riguarda i tirocini, al termine dello stesso gli studenti devono consegnare ad OT un libretto annuale di tirocinio, che - unitamente ai moduli di valutazione del tirocinante e del tutor esterno compilabili online - rappresentano la documentazione di chiusura formale dell'attività ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato abilitante alla professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco convenzioni tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Erasmus 2016

Per gli studenti afferenti ai Corsi di Studio della Facoltà di Psicologia è prevista la possibilità di effettuare mobilità per studio e traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Per l'anno accademico 2016-2017 sono attivi i seguenti accordi bilaterali tra la nostra Università e Università afferenti al Programma (Program Countries):

Università Autonoma di Barcelona

Università Automa di Madrid

Università di Lisbona

Università di Oviedo

Università di Valencia

Università of Wales Institute Cardiff

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi, determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi ministeriali, sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee, purché regolati da accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra le Università. Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi della Facoltà di Filosofia, ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli accordi bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati accordi di cooperazione internazionale o

accordi bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, infatti anche questo tipo di mobilità le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2017/2018.

E' importante segnalare che l'eventuale attivazione di Accordi con i Partner Countries e la conseguente richiesta di fondi all'Agenzia Nazionale comporterà la gestione di finanziamenti sia per gli studenti UniSR in uscita che per gli studenti in entrata dai paesi con cui questi accordi saranno stipulati.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	25/07/2014	7	Solo italiano
2	Cardiff University (Cardiff REGNO UNITO)	25/02/2014	7	Solo italiano
3	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	30/11/2011	8	Solo italiano
4	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	24/01/2014	8	Solo italiano
5	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	22/11/2013	7	Solo italiano
6	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	23/01/2014	8	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e ^{28/04/2016} supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati negli anni alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili anche in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

A partire dal 29 aprile 2016 si terrà un ciclo di 3 incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, per la durata complessiva di 10 ore.

Sono in fase di organizzazione anche altri incontri con altre aziende tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa Laboratorio Filosofia Impresa, calendarizzati da ottobre 2015 a maggio 2016 una volta la settimana, per un totale di 18 seminari. Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta. Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad ^{28/04/2016} accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6**Opinioni studenti**

Dall'analisi dei dati previsti dal questionario di valutazione sui corsi erogati nel 1° semestre 2015-2016, si evidenziano pareri ^{28/09/2016} molto positivi, in costante miglioramento tra il 1° e il 2° anno.

In particolare, sia l'organizzazione complessiva del corso di studi e i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive.

Le conoscenze preliminari, il carico didattico, l'organizzazione dei corsi e il numero di crediti appaiono adeguati nella maggioranza dei casi.

Tuttavia, per alcuni insegnamenti, si rende opportuno porre una maggiore attenzione alla descrizione dei contenuti e alla designazione del materiale didattico.

I dati raccolti mediante la compilazione dei questionari di valutazione è rappresentativa del campione di riferimento di studenti ma si suggerisce di rivedere le tempistiche di chiusura in modo tale che l'obbligatorietà della compilazione coinvolga anche gli studenti che si iscrivono agli esami dopo il 1° appello

E' a disposizione l' allegato per un approfondimento dei dati.

Descrizione link: Relazione Questionari di valutazione 1° sem. 2015-2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione 1 sem. 2015-2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come su 69 studenti laureati ^{30/09/2016} nell'anno solare 2015 (erano 85 nel 2014), 62 hanno compilato il questionario (erano 80 nel 2014).

Il 56.5% dei laureati si è dichiarato decisamente soddisfatto (2014: 43.8%) mentre il 32.3%(2014: 52.5%) risulta abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 45.2% (2014: 22.5%) degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 46.8% (2014: 71.3%). Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 54.8% (2013: 35%) si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 38.7 % (2014: 46.3%) abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 69.4% (2013: 60%) e definite spesso adeguate per il 30.6 (2014: 35%), mentre l' 77.4% (2014: 82.5%) dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 17.7% (2014: 15%)

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 50% (2014: 48.8%) e abbastanza positiva per il 32.3% (2014: 41.3%).

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 91.9% (2014: 95.1% %).

L' 87.1% (2014: 88.8%) si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, il 3.2% (2014: 2.5%), si iscriverebbe allo stesso Ateneo ma ad un altro corso, l' 8.1% (2014: 2.5%) si iscriverebbe allo stesso corso di laurea ma in un altro ateneo.

Si ritiene pertanto di aver raggiunto buoni risultati in tutte le sezioni dell'indagine con un margine di miglioramento in diversi dati analizzati.

Per un approfondimento si allega il profilo Almalaurea 2016.

Descrizione link: [Profilo Almalaurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: [Profilo Almalaurea 2016](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La nostra facoltà si avvale di un servizio di tutorato composta da docenti e ricercatori che monitora attivamente le carriere degli studenti durante il corso di studi. 28/09/2016

Dai dati a nostra disposizione, si rileva che quasi la maggioranza dei laureati ottiene il titolo in corso rispetto all'anno accademico stabilito per la fine del percorso di studi.

Si evidenzia che la maggior parte degli studenti iscritti sia al 1° che al 2° anno supera la soglia di crediti definiti per ogni anno di corso con una media dei voti pari a 28.

Dati dettagliati sulle carriere degli studenti e l'operato dei tutori sono disponibili nel file allegato

Descrizione link: Relazione monitoraggio carriere 1° sem. 2015-2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio carriere studenti 1 sem. 2015-2016

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I nostri studenti laureati hanno la possibilità di frequentare subito dopo la laurea un periodo di tirocinio della durata di un anno al termine del quale, al fine di iscriversi all'albo professionale degli Psicologi, devono sostenere l'esame di abilitazione alla professione. Successivamente la maggior parte dei nostri laureati si iscrive a Scuole di Specializzazione in Psicoterapia a orientamenti diversi che hanno una durata media di 5 anni. Per questo motivo è difficile valutare l'efficacia esterna della Laurea Magistrale in Psicologia sebbene alcuni dati aggiornati mostrano che:
per i laureati 2014: su 85 laureati, 77 sono stati intervistati e il 90.65% ha risposto. Il 19.5% lavora, ben il 53.2% non lavora e non cerca mentre il 27.3% non lavora ma cerca. 28/09/2016

Si evidenzia come questi dati cambino radicalmente con i dati sui laureati a 3 e 5 anni dalla laurea, infatti:

per i laureati 2012 (quindi a 3 anni dalla laurea): su 68 laureati, 47 sono stati intervistati e il 69.1 ha risposto. Ben il 74.5% lavora, il 21.3% non lavora e non cerca mentre il 4.3% non lavora ma cerca.

Per i laureati 2015 (quindi a 5 anni dalla laurea): su 73 laureati, 55 sono stati intervistati e il 75.3% ha risposto. Ben il 72.7% lavora, il 18.2% non lavora e non cerca mentre il 9.1% non lavora ma cerca.

In merito alla percentuale di laureati che non lavorano e non cercano, si sottolinea che una quota di loro è impegnato in un corso universitario o in attività di praticantato.

Descrizione link: Indicazioni Occupazionali Almalaurea 2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine occupazionale Almalaurea 2015

29/09/2016

Relazione
Attività di tirocinio post laurea
e di Stage

Vedi documento allegato.

Descrizione link: Relazione stage e tirocini 2015-2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Stage e Tirocini 2015-2016

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/05/2016

Gruppo di riesame

Nominato in sede di CdF il 11.11.2014.

Composto da:

Prof.ssa Laura Bellodi, Preside Facoltà di Psicologia, (responsabile del riesame)

Prof. Claudio de'Sperati, docente della Facoltà

Prof. Giuseppe Pantaleo, docente della Facoltà

Prof.ssa Anna Ogliari, docente della Facoltà

Dott.ssa Emanuela Coppini, tecnico amministrativo con funzioni di Segreteria di Facoltà

Sig.na Chiara Lafranceschina, studente del Corso di Laurea, nonché rappresentante degli studenti in Consiglio di Facoltà.

Redige il rapporto di riesame che viene messo a disposizione della commissione paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di CdF il 20.10.2015.

Composta da:

Prof. Lucio Sarno (responsabile)

Prof. Luigi Ferini Strambi

Prof. Jubin Abutalebi

Sig.na Francesca Corocher, studentessa

sig.na Paola Sacchelli, studentessa

sig.na Viola Pintus, studentessa.

Redige una relazione annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione e inserita nella SUA di CdS.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF il 11.11.2014 (Coincide con il Gruppo di Riesame)

Composto da:

Prof.ssa Laura Bellodi, Preside Facoltà di Psicologia, (responsabile del riesame)

Prof. Claudio de'Sperati, Prof. Giuseppe Pantaleo, Prof.ssa Anna Ogliari, Dott.ssa Emanuela Coppini, Sig.na Chiara Lafranceschina.

Progetta e attua i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica e agli studenti e la Direzione Affari Generali e Legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, ed i Servizi alla didattica ed agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica

Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti

Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti

Relazioni Orientamento in Ingresso

Relazioni Orientamento in Itinere

Relazioni Orientamento in Uscita

Relazioni su dati Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CSQ Certificato

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione e controllo processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

I risultati degli audit interni ed esterni;

I dati di ritorno dei clienti;

L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;

Lo stato delle azioni preventive e correttive;

Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;

I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;

Le raccomandazioni per il miglioramento;

Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;

Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione Rapporto di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Psicologia
Nome del corso in inglese	Advanced Degree Course in Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/psicologia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BELLODI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Facolta'
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAUD-BOVY	Gabriel	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante	1. Modelli neuro-computazionali
2.	BELLODI	Laura	MED/25	PO	1	Affine	1. Clinica neurologica e psichiatrica 2
3.	CRESPI	Sofia Allegra	M-PSI/02	RD	1	Caratterizzante	1. Psicobiologia dell'Azione e della Percezione
4.	DE' SPERATI	Claudio	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante	1. Laboratorio di neuroscienze cognitive 2. Psicobiologia della Coscienza
5.	OGLIARI	Anna Lucia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. Psicologia dello sviluppo tipico e atipico 2. Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente
6.	SMERALDI	Enrico	MED/25	PO	1	Affine	1. Clinica neurologica e psichiatrica 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LA FRANCESCHINA	CHIARA	c.lafranceschina@studenti.univr.it	345-9637081

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLODI	LAURA
COPPINI	EMANUELA
LA FRANCESCHINA	CHIARA
OGLIARI	ANNA
PANTALEO	GIUSEPPE
de 'SPERATI	CLAUDIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BAUD-BOVY	Gabriel	
PANTALEO	Giuseppe	
BORRONI	Serena	
BELLODI	Laura	
OGLIARI	Anna Lucia	
SARNO	Lucio	
CAPUTI	Marcella	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/01/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Psicologia Clinica e della Salute

Neuroscienze Cognitive



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso CLMP

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	14/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/04/2010
Data di approvazione della struttura didattica	30/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati, oltre alla possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso

strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati, oltre alla possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91600849	Analisi dei dati multidimensionali I (modulo di Analisi dei dati multidimensionali)	MED/01	Mariaclelia Stefania DI SERIO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/01	20
2	2016	A91600850	Analisi dei dati multidimensionali II (modulo di Analisi dei dati multidimensionali)	M-PSI/03	Chiara BROMBIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	SECS-S/01	40
3	2016	A91600837	Assessment psicodiagnostico (modulo di Metodologia della valutazione psicologica)	M-PSI/03	Andrea FOSSATI <i>Prof. Ia fascia Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/08	20
4	2015	A91600796	Clinica neurologica e psichiatrica 1 (modulo di Clinica neurologica e psichiatrica)	MED/26	Luigi FERINI STRAMBI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/26	40
5	2015	A91600797	Clinica neurologica e psichiatrica 2 (modulo di Clinica neurologica e psichiatrica)	MED/25	Docente di riferimento Laura BELLODI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	20
6	2015	A91600797	Clinica neurologica e psichiatrica 2 (modulo di Clinica neurologica e psichiatrica)	MED/25	Docente di riferimento Enrico SMERALDI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	20

7	2015	A91600797	Clinica neurologica e psichiatrica 2 (modulo di Clinica neurologica e psichiatrica)	MED/25	STEFANIA CAMMINO <i>Docente a contratto</i>		10
8	2015	A91600797	Clinica neurologica e psichiatrica 2 (modulo di Clinica neurologica e psichiatrica)	MED/25	CRISTINA CAVALLINI <i>Docente a contratto</i>		10
9	2015	A91600797	Clinica neurologica e psichiatrica 2 (modulo di Clinica neurologica e psichiatrica)	MED/25	Docente non specificato		20
10	2015	A91600792	Cognizione Sociale	M-PSI/05	ARIELA FRANCESCA PAGANI <i>Docente a contratto</i>		20
11	2015	A91600792	Cognizione Sociale	M-PSI/05	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	40
12	2015	A91601010	Deontologia ed etica della professione	M-PSI/01	MAURO VITTORIO GRIMOLDI <i>Docente a contratto</i>		15
13	2015	A91601010	Deontologia ed etica della professione	M-PSI/01	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	15
14	2016	A91600858	Fondamenti epistemologici del ragionamento clinico: dalla diagnosi al trattamento (modulo di Filosofia, epistemologia e psicologia clinica)	M-PSI/08	Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	15
15	2016	A91600859	Genetica e modelli sperimentali in psichiatria	BIO/09	Docente non specificato		30
16	2016	A91600861	Il contributo della filosofia alla comprensione della sofferenza psichica (modulo di Filosofia, epistemologia e psicologia clinica)	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/06	15

17	2016	A91600851	La Psicopatologia delle funzioni cognitive	M-PSI/01	RICCARDO MARIA MARTONI <i>Docente a contratto</i>		40
18	2016	A91600839	La valutazione nella pratica clinica (modulo di Metodologia della valutazione psicologica)	M-PSI/03	Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/03	20
19	2016	A91600862	Laboratorio di neuroscienze cognitive	M-PSI/02	Docente di riferimento Claudio DE' SPERATI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	30
20	2016	A91600862	Laboratorio di neuroscienze cognitive	M-PSI/02	REGINA SERENELLA GREGORI GRGIC <i>Docente a contratto</i>		24
21	2015	A91600831	Medicina e psicologia dei sistemi	ING-INF/05	ALBERTO SANNA <i>Docente a contratto</i>		30
22	2016	A91600852	Modelli neuro-computazionali	M-PSI/02	Docente di riferimento Gabriel BAUD-BOVY <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	40
23	2016	A91600842	Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica (modulo di Metodi per la ricerca psicologica)	L-LIN/01	ANTONELLA SOMMA <i>Docente a contratto</i>		20
24	2016	A91600841	Modelli per la ricerca in psicologia clinica (modulo di Metodi per la ricerca psicologica)	M-PSI/03	Andrea FOSSATI <i>Prof. Ia fascia Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i> Jubin ABUTALEBI <i>Prof. IIa fascia Libera Università</i>	M-PSI/08	40
25	2016	A91600853	Neurobiologia del Linguaggio	L-LIN/01		M-PSI/02	40

26	2016	A91600853	Neurobiologia del Linguaggio	L-LIN/01	"Vita Salute S.Raffaele" MILANO Docente non specificato		20
27	2016	A91600854	Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria	M-PSI/01	MATTIA FERRO Docente a contratto		20
28	2016	A91600854	Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria	M-PSI/01	JACOPO LAMANNA Docente a contratto		40
29	2015	A91600793	Neuropsicologia Clinica	M-PSI/07	Jubin ABUTALEBI Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	40
30	2015	A91600793	Neuropsicologia Clinica	M-PSI/07	LUCIA GUIDI Docente a contratto		20
31	2015	A91600794	Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	M-PSI/02	Daniela Felicita Leonilde PERANI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	40
32	2015	A91601011	Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	M-PSI/02	SANDRO IANNACCONE Docente a contratto		30
33	2016	A91600856	Psicobiologia dell'Azione e della Percezione	M-PSI/02	Docente di riferimento Sofia Allegra CRESPI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	50
34	2016	A91600855	Psicobiologia della Coscienza	M-PSI/02	Docente di riferimento Claudio DE' SPERATI Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/02	40

35	2015	A91600833	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	M-PSI/08	Docente di riferimento Anna Lucia OGLIARI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	20
36	2015	A91600833	Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	M-PSI/08	SERENA GIULIANI <i>Docente a contratto</i>		20
37	2015	A91600834	Psicofarmacologia	MED/25	ROBERTO CAVALLARO <i>Docente a contratto</i>		30
38	2016	A91600843	Psicologia Clinica della Salute (modulo di Psicologia della Salute)	M-PSI/07	VALENTINA DI MATTEI <i>Docente a contratto</i>		40
39	2016	A91600845	Psicologia Sociale della Salute	M-PSI/05	Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	40
40	2015	A91600788	Psicologia clinica I (modulo di Psicologia Clinica)	M-PSI/08	Docente non specificato		20
41	2015	A91600788	Psicologia clinica I (modulo di Psicologia Clinica)	M-PSI/08	CINZIA FACCHI <i>Docente a contratto</i>		10
42	2015	A91600788	Psicologia clinica I (modulo di Psicologia Clinica)	M-PSI/08	Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	50
43	2015	A91600788	Psicologia clinica I (modulo di Psicologia Clinica)	M-PSI/08	MARTINA SEGRINI <i>Docente a contratto</i>		10
44	2015	A91600789	Psicologia clinica II (modulo di Psicologia Clinica)	M-PSI/08	CAMILLA GIULIA ANDREA GHIDINI <i>Docente a contratto</i>		10
45	2015	A91600789	Psicologia clinica II (modulo di Psicologia Clinica)	M-PSI/08	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	20

46	2016	A91600864	Psicologia clinica dell'aggressività e della violenza di genere	M-PSI/08	LILIANA NOVELLA <i>Docente a contratto</i>		30
47	2015	A91600835	Psicologia dell'influenza sociale	M-PSI/05	MIRIAM PARISE <i>Docente a contratto</i>		30
48	2016	A91600866	Psicologia delle Tossicodipendenze	M-PSI/08	MARIAGRAZIA MOVALLI <i>Docente a contratto</i>		30
49	2016	A91600867	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	Docente di riferimento Anna Lucia OGLIARI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
50	2016	A91600867	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	Marcella CAPUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/04	20
51	2016	A91600868	Psicologia e psicopatologia forense	M-PSI/08	Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/03	30
52	2016	A91600846	Psicopatologia sperimentale	M-PSI/08	Docente di riferimento Laura BELLODI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	40
53	2016	A91600846	Psicopatologia sperimentale	M-PSI/08	Marta BOSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/25	20
54	2016	A91600846	Psicopatologia	M-PSI/08	STEFANIA CAMMINO		20

		sperimentale		<i>Docente a contratto</i>		
55	2016	A91600869	Psicosessuologia Clinica	M-PSI/08	STEFANO CLERICI	30
					<i>Docente a contratto</i>	
56	2016	A91600870	Psicosomatica	M-PSI/08	GIAMPAOLO PERNA	30
					<i>Docente a contratto</i>	
57	2015	A91600790	Psicoterapia	M-PSI/08	VALERIA PEZZANI	20
					<i>Docente a contratto</i>	
58	2015	A91600790	Psicoterapia	M-PSI/08	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08 60
59	2015	A91600836	Rappresentazioni mentali e coscienza	M-PSI/01	Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/03 15
60	2015	A91600836	Rappresentazioni mentali e coscienza	M-PSI/01	Enrico GIORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/01 15
61	2016	A91600847	Salute e Società: Informazione, comunicazione, prevenzione (modulo di Psicologia della Salute)	L-LIN/01	VALENTINA DI MATTEI <i>Docente a contratto</i>	20
62	2015	A91600791	Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	M-PSI/07	Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08 30
63	2015	A91600791	Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	M-PSI/07	Maria Grazia STREPPARAVA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MILANO-BICOCCA</i>	M-PSI/08 10
						ore totali 1694

Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

Attività caratterizzanti settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>Modelli per la ricerca in psicologia clinica (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 35
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Psicologia Sociale della Salute (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicopatologia sperimentale (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (1 anno) - 6 CFU</i>	41	41	12 - 41
	<i>Psicologia clinica I (2 anno) - 8 CFU</i> <i>Psicoterapia (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>Psicologia Clinica della Salute (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			53	48 - 82
Attività affini settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica (1 anno) - 3 CFU</i>	12	12	12 -
	<i>Salute e Società: Informazione, comunicazione, prevenzione (1 anno) - 3 CFU</i>			12 min
	MED/25 Psichiatria <i>Clinica neurologica e psichiatrica 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			12
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale		18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13 - 13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		55	55 - 55
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Psicologia Clinica e della Salute</i>: 120 115 - 149			

Curriculum: Neuroscienze Cognitive

Attività caratterizzanti settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
M-PSI/03 Psicometria			
<i>Analisi dei dati multidimensionali II (1 anno) - 5 CFU</i>			
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
<i>Modelli neuro-computazionali (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>Psicobiologia della Coscienza (1 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia generale e fisiologica	35	35	6 - 35
<i>Psicobiologia dell'Azione e della Percezione (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale (2 anno) - 6 CFU</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale			
<i>Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria (1 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	6	6	6 - 6
M-PSI/05 Psicologia sociale			
<i>Cognizione Sociale (2 anno) - 6 CFU</i>			
M-PSI/08 Psicologia clinica			
<i>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 41
Psicologia dinamica e clinica			
M-PSI/07 Psicologia dinamica			
<i>Neuropsicologia Clinica (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		53	48 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Neurobiologia del Linguaggio (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/25 Psichiatria <i>Clinica neurologica e psichiatrica 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			24	24 - 24
Per la prova finale			18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		13	13 - 13
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			55	55 - 55
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Neuroscienze Cognitive</i>:			120	115 - 149



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	6	35	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	41	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 82

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica MED/25 - Psichiatria	12	12	12
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

--	--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	13	13
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		55 - 55	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	115 - 149

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti