

Descrizione dei metodi di Accertamento

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della salute

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

1. La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
2. L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
3. Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
4. Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
5. L'autonomia di gestione del processo formativo;
6. La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
7. La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Durante la formazione, gli studenti coinvolti nel programma sono tenuti a partecipare all'attività didattica e saranno sottoposti alle modalità di valutazione nel rispetto delle disposizioni regolamentari dell'università ospitanti.

In caso di contestazioni implicanti l'irrogazione di sanzioni disciplinari, si applicherà il regolamento dell'Ateneo ospitante.

Entrambi gli Atenei sono, ciascuno per la propria parte di competenza, tenuti al rispetto dei requisiti di accreditamento e/o riconoscimento stabiliti dagli enti nazionali di riferimento.