



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute (<i>IdSua:1526451</i>)
Nome del corso in inglese	Cognitive Psychology in Health Communication
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI SERIO Mariacelia Stefania					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore congiunto Universit Vita-Salute San Raffaele (UniSR) e Universit Svizzera Italiana (USI)					
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI SERIO	Mariacelia Stefania	MED/01	PO	1	Affine
2.	MALGAROLI	Antonio	BIO/09	PO	1	Affine
3.	NAKAMOTO	DOUGLAS KENT (Universit della Svizzera italiana (USI))	M-PSI/03	PO	1	Caratterizzante
4.	SCHULZ	PETER (Universit della Svizzera italiana (USI))	M-PSI/06	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati					
Gruppo di gestione AQ	Elisa Galimberti Anna Ogliari					

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication si articola in un unico curriculum rivolto a fornire agli studenti una formazione ad alto livello che coniughi le competenze di eccellenza della Facoltà di Psicologia di Unisr con le competenze di grande livello esistenti presso la Facoltà di Scienze di comunicazione dell'USI. 26/01/2016

In particolare la scelta di un "joint degree" consente di formare un laureato in Psicologia (classe LM 51) con una professionalizzazione riconosciuta bilateralmente sia in Italia che in Svizzera.

L'integrazione tra le discipline riguarda nello specifico da un lato l'ambito della cognizione, della teoria delle decisioni con un approccio quantitativo e computazionale ai grandi database socio-sanitari e dall'altro le competenze specifiche dell'Istituto di Health Communication (ICH) dell'USI riguardanti i metodi di indagine qualitativa in sanità, la comunicazione interpersonale, l'organizzazione dei sistemi manageriali. Il corso di laurea si inserisce all'interno di un ampio progetto di internazionalizzazione dell'Ateneo e potrà beneficiare non solo delle grandi sinergie di reti internazionali stabilite sia da Unisr che da Usi ma anche dell'esperienza di docenti provenienti da tutto il mondo da formazioni specialistiche di alto livello.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2016

Giovedì 26 novembre 2015 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si sono riuniti alla presenza degli organi di rappresentanza della Università le seguenti parti sociali: Delegata della Regione Lombardia, Delegata di Assolombarda, Direttore Risorse Umane KPMG Advisory S.p.A, Direttore Amministrativo USI, Direttore Istituto di Health Communication USI.

Dopo una breve introduzione del Rettore che ha evidenziato le caratteristiche di innovatività del nuovo percorso formativo, la Preside della Facoltà di Psicologia ne ha illustrato nel dettaglio il programma sottolineando le sinergie e la complementarità dei due Atenei soprattutto in relazione alle esigenze del mercato lavorativo esplorato attraverso una accurata indagine conoscitiva preliminare.

Nei successivi interventi la dirigente dell'Unità Operativa ADG di Regione Lombardia ha espresso grande apprezzamento per la qualità del percorso formativo, per l'attenzione posta agli aspetti occupazionali come dimostrato dall'inserimento dello studente nel mondo del lavoro durante il field project. Nel corso dell'incontro è emersa la disponibilità ad inserire il programma del Corso di Laurea Magistrale nell'ambito delle iniziative finanziabili dalla Regione Lombardia.

Il Direttore delle risorse umane di KPMG ha sottolineato in modo positivo la selettività in entrata connessa al profilo della formazione di base richiesta (che include la conoscenza di buon livello della lingua inglese) ed alle caratteristiche internazionali del programma, premessa per un'elevata disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro. La delegata di Assolombarda infine è intervenuta esprimendo l'interesse di Assolombarda a mantenere molto vivi i rapporti con i laureati potenziali di questo progetto in quanto capitale umano di grande interesse per le aziende e le istituzioni lombarde in generale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication risponde alla crescente necessità nell'ambito dell'area psicologica di una formazione con caratteristiche di internazionalizzazione, non solo dal punto di vista dell'erogazione in lingua inglese dei corsi, ma soprattutto da un punto di vista dei nuovi sviluppi della psicologia nell'ambito della società in stretta connessione con tutti gli ambiti della salute che necessitano l'adeguamento delle conoscenze dello psicologo cognitivista ai nuovi canali di comunicazione con attenzione anche ad aspetti manageriali e strategici della pianificazione.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato avrà una funzione dirigenziale in differenti contesti di lavoro di ambito sanitario (enti pubblici e privati amministrazioni, fondazioni, enti no profit) dove siano richiesti interventi multidisciplinari nella gestione della comunicazione sulla salute.

Le competenze associate alla sua funzione di psicologo cognitivo coprono uno spettro di funzioni nell'analisi dei bisogni, nella organizzazione e implementazione di processi e procedure in ambito sanitario, di gestione e comunicazione dei dati di rilievo, fino alla verifica dei risultati, e il riesame di tali processi decisionali/ comunicativi/gestionali.

Gli sbocchi professionali del laureato previsti sono relativi ad attività di coordinamento ed affiancamento di competenze tecniche nella sanità per quanto attiene alla elaborazione ed attuazione di campagne di prevenzione di informazione utili per il controllo sanitario.

Il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication potrà effettuare:

- Progettazione di studi e ricerche su temi rilevanti per il benessere psicofisico nell'ambito della salute;
- Interventi di valutazione degli esiti e di monitoraggio dei risultati di campagne di comunicazione per il mantenimento della salute;
- Analisi ed elaborazione di dati raccolti nell'ambito della salute;
- Progettazione e implementazione di programmi di strategie decisionali nell'ambito sanitario.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication potrà effettuare:

- Progettazione di studi e ricerche su temi rilevanti per il benessere psicofisico nell'ambito della salute;
- Interventi di valutazione degli esiti e di monitoraggio dei risultati di campagne di comunicazione per il mantenimento della salute;
- Analisi ed elaborazione di dati raccolti nell'ambito della salute;
- Progettazione e implementazione di programmi di strategie decisionali nell'ambito sanitario.

Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività professionali nell'ambito della ricerca applicata nel settore della salute in enti pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:

Ambiti professionali nell'ambito della comunicazione sanitaria saranno tutti i contesti in cui l'analisi e la gestione dei fattori cognitivi che stanno alla base dei processi decisionali hanno un ruolo rilevante per orientare organizzazioni e servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, industrie farmaceutiche, aziende sanitarie, pubblica amministrazione).

I laureati potranno quindi accedere al mercato del lavoro internazionale, con particolare riferimento all'esperienza maturata all'interno dei previsti field project come momento iniziale di inserimento nel mondo del lavoro. Infatti i field project e gli stage potranno usufruire dei rapporti convenzionali già esistenti.

La formazione del laureato magistrale mantiene comunque una profilazione anche su aspetti di neuroscienze cognitive e psicologia clinica potendo pertanto estendere gli sbocchi professionali anche ad attività più prettamente di ricerca di base in psicologia e/o clinica.

Il laureato magistrale può svolgere anche funzioni relative alla professione di psicologo in Italia previo superamento dell'esame di stato e iscrizione all'Albo Professionale italiano al compimento del periodo di tirocinio e in Svizzera secondo le norme vigenti da quanto previsto dalla FSP (Federazione Svizzera delle Psicologhe e degli Psicologi)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

a) È previsto il raggiungimento di un adeguato livello di competenza linguistica, inglese B2 [QCER] Quadro Europeo Comune di Riferimento per le conoscenze linguistiche.

La preparazione personale verrà verificata attraverso un colloquio motivazionale in lingua inglese con i membri del comitato ordinatore.

b) Laurea in una delle seguenti classi: ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche - ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, oppure un Major in Psychology (conformemente alla Direttive per il rinnovamento coordinato dell'insegnamento nelle università svizzere nell'ambito del processo di Bologna, del 4.12.2003, emanate dalla Conferenza universitaria svizzera) oppure altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo oppure almeno 88 CFU nei SSD M-PSI.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/01/2016

L'ammissione al corso di laurea è subordinata ad una graduatoria di merito definita sul voto di laurea e il punteggio attribuito alla tesi.

A parità di punteggio si predilige il candidato più giovane.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

27/01/2016

Dal momento che il corso si pone come obiettivo primario la formazione di una nuova figura professionale che nasca dall'integrazione delle tecniche e conoscenze nelle due aree della psicologia cognitiva e della comunicazione della salute gli obiettivi specifici verranno declinati proprio sulla integrazione delle conoscenze e degli ambiti disciplinari piuttosto che sulla integrazione di aree tematiche separate.

Il Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication sarà svolto interamente in lingua inglese. Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche avanzate nel campo della psicologia cognitiva e della comunicazione nell'ambito della salute, con l'acquisizione di strumenti propri della health informatics, della comunicazione digitale, dell'analisi e gestione del dato sanitario. Il Corso si propone una integrazione interdisciplinare degli approcci cognitivi, neuroscientifici e tecnologici, e della psicologia sociale motivazionale e sarà volto a creare una nuova figura di psicologo che avendo acquisito una specifica conoscenza dei principi di comportamento umano e degli strumenti della moderna comunicazione possa agire nel mondo della sanità, ponendosi come figura strategica anche livello manageriale e di controllo di gestione dei processi decisionali e di policy sanitaria nel suo insieme.

Per raggiungere questo obiettivo formativo specifico si è ritenuto necessario potenziare il capitale formativo della Facoltà di Psicologia della Università Vita-Salute San Raffaele, con le competenze di alto profilo internazionale nel campo della comunicazione della salute, dell'IT communication, e del management sanitario presenti presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università Svizzera italiana.

Il primo anno del Corso sarà articolato in due semestri da svolgersi separatamente presso le due istituzioni universitarie convenzionate.

Nel primo semestre, svolto presso l'USI, verranno fornite allo studente le conoscenze di base relative ai principi fondamentali del funzionamento cognitivo, alla metodologia della ricerca in comunicazione e in teoria delle decisioni, e alla comunicazione della salute.

Nel secondo semestre, svolto presso l'UNISR, lo studente approfondirà lo studio della psicologia cognitiva più avanzata anche con attività pratiche e di laboratorio; verranno valorizzate le indagini neuroscientifiche sugli stati emozionali, e le tecniche della ricerca psicologico-sociale con strumenti computazionali di analisi propri della statistica avanzata.

Il terzo semestre, svolto presso l'USI, sarà dedicato all'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione interpersonale e al comportamento dei soggetti nei contesti delle aziende sanitarie, alle tecniche di gestione e interpretazione qualitativa dei dati raccolti, alle tecniche della moderna comunicazione.

L'ultimo semestre di studio sarà dedicato, da un lato, all'acquisizione delle conoscenze caratterizzanti la psicologia della salute (Health Psychology) e la psicologia sociale delle organizzazioni (Organizational Health Psychology) e, dall'altro, allo svolgimento della tesi di master, di un field project, o di un progetto specifico di ricerca.

Al termine dei suoi studi lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici sottostanti ai comportamenti individuali ed interpersonali nell'ambito sanitario, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, il benessere psicologico e la qualità della vita;
- una formazione approfondita nei diversi ambiti, teorici ed operativi, della psicologia cognitiva, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale;
- le conoscenze necessarie nell'ambito della comunicazione della salute, attraverso gli strumenti moderni dell'IT communication e della health informatics;
- la capacità di analizzare e interpretare i dati, e di integrare le informazioni provenienti dalle diverse fonti di dati tipici dello sviluppo di social network e piattaforme web-based (tipo Big Data);
- la capacità di analizzare i processi decisionali relativi sia ai processi di natura conoscitiva (dalla percezione al ragionamento), sia a quelli di natura affettiva e pratica (dagli stati emotivi alla motivazione);
- la capacità di analizzare e di organizzare protocolli e questionari per la impostazione di studi nell'ambito della salute pubblica e di supporto alla policy sanitaria;
- la capacità di organizzare indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi: Psicologia cognitiva, Psicometria, Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive e Scienze della Comunicazione;
- la conoscenza e le capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment psicologico;
- la capacità di ottimizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario sia tra operatori che tra operatori e utenti;
- la capacità di analizzare il comportamento degli utenti della sanità e di elaborare sistemi di organizzazione.

La didattica nel suo insieme si baserà sull'integrazione tra lezioni frontali relative ai singoli insegnamenti, e attività di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, stages formativi, sezioni sperimentali.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- possiede conoscenze negli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia della comunicazione con applicazione specifica all'ambito della salute;
- possiede conoscenze di natura teorica e operativa nell'analisi dei processi decisionali a livello individuale e collettivo in ambito sanitario;
- possiede le competenze per l'uso delle tecnologie avanzate della comunicazione per la gestione dei processi di comunicazione nell'ambito sanitario;
- possiede le conoscenze di metodologie avanzate di raccolta, analisi e interpretazione di dati nell'ambito dei sistemi complessi.

Il corso si pone come obiettivo primario la formazione di una nuova figura professionale che nasca dall'integrazione delle conoscenze e dei paradigmi nelle due aree della Psicologia Cognitiva e della Comunicazione della Salute. Gli obiettivi specifici verranno quindi declinati in rapporto all'integrazione dei rispettivi modelli e metodologie secondo un approccio interdisciplinare volto all'integrazione degli aspetti biologici e cognitivi, finalizzato alla migliore comprensione del comportamento umano.

L'intervento didattico e le attività formative saranno focalizzate sulla neuropsicologia cognitiva e sulle varie componenti tecnologiche dell'interazione uomo-macchina, dalla processazione visuo-percettiva del segnale alla elaborazione emotiva degli stimoli. La Comunicazione della Salute rappresenta il campo di applicazione sul quale si focalizzeranno gli obiettivi formativi specifici del corso in relazione alla necessità di contrastare ogni fenomeno di malattia fisica e psichica che allontana il singolo e la comunità dalla condizione di benessere psicofisico. Una particolare attenzione verrà riservata alla rilevanza sociale delle criticità connesse con il disagio psichico ed alla conseguente implementazione di strumenti di prevenzione e di strategie di intervento in

ambito comunitario.

Il percorso didattico integra le lezioni frontali con attività formative in ambiti sanitari ed in laboratori di ricerca qualificati per uno studio completo dei processi di apprendimento, dei processi decisionali e dei modelli di comunicazione interpersonale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati acquisiranno conoscenze e capacità teoriche, nonché applicative relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento umano, individuale e di gruppo;- lo sviluppo del sistema mente-cervello nelle sue espressioni fisiologiche e patologiche;- lo studio della comunicazione multimodale tra persone e tra persona e computers, con particolare attenzione all'integrazione di informazioni verbali e non-verbali anche nella progettazione di interfacce multimodali;- le moderne tecniche di comunicazione, di raccolta e analisi dei big data derivanti dai social networks;- le basi neuro cognitive dei meccanismi di planning, decision making, risk taking in particolare in ambito sanitario. <p>Il raggiungimento di tali obiettivi sarà verificato attraverso gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del corso di laurea e l'approvazione delle attività svolte nei vari laboratori.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il corso fornisce capacità finalizzate ad affrontare in modo produttivo, adottando una prospettiva di problem solving, gli ambiti di applicazione della psicologia cognitiva e della comunicazione, con particolare riferimento all'ambito della salute.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- la capacità di condurre ricerche applicate nell'ambito della psicologia cognitiva;- la capacità di analizzare gli aspetti fisiologici e patologici dei processi mentali;- la capacità di programmare ed implementare interventi di survey e di prevenzione in ambito sanitario attraverso interfacce uomo-macchina sulla base delle conoscenze neuro cognitive. <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene verificata attraverso gli esami di profitto relativi ad insegnamenti pertinenti, la valutazione delle attività di laboratorio, la valutazione del field project nonché il lavoro individuale dello studente sotto la guida di un docente per la preparazione e stesura della prova finale.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

AREA PSICOLOGICA-COGNITIVA

Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne l'area della psicologia cognitiva il laureato dovrà in primo luogo essere in grado di affrontare le principali problematiche teoriche connesse a:

- le conoscenze circa il funzionamento della mente come elemento intermedio tra il comportamento e l'attività cerebrale neurofisiologica;
- la percezione, la sensazione, il pensiero, il ragionamento, la risoluzione dei problemi, la memoria, l'attenzione e le emozioni;
- aspetti cognitivi relativi all'apprendimento e al linguaggio;
- aspetti cognitivi e psicologici relativi alla sofferenza psicologica in contesti di malattia in un ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo;
- la motivazione e le emozioni sociali, in riferimento ai principali meccanismi neurofisiologici alla base dei processi di cognizione sociale e di decision-making;
- metodi di analisi di dati epidemiologici e di social network;
- strumenti di assessment psicologico/clinico (intervista, osservazione sistematica del comportamento, testistica) applicati al processo di valutazione nell'ambito della psicologia clinica e della salute.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata su una didattica moderna che integra lezioni frontali a moduli di laboratorio a piccoli gruppi persegue il rigore metodologico proprio delle materie scientifiche in modo che lo studente maturi le competenze e le capacità di comprensione sopraelencate e la capacità di integrare le conoscenze dell'area psicologico-cognitiva con quelle di area di comunicazione della salute.

Le principali metodologie di verifica dei risultati di approfondimento sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali

elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- focalizza su aspetti relativi alle funzioni esecutive, movimento e azione, apprendimento al comportamento sociale e interpersonale;
- conosce e comprende i principali modelli del funzionamento cognitivo normale, delle sue basi neurobiologiche;
- pianifica interventi in termini di decision making a livello di istituzioni sanitarie;
- definisce, progetta, produce e sviluppa servizi o prodotti psicologici (strumenti di misura);
- progetta una ricerca in termini di raccolta dati, disegno sperimentale e analisi dei dati;
- definisce gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico e della salute (analisi domanda e realizzabilità obiettivi);
- effettua assessment (individuale, familiare, di gruppo e della situazione).

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le attività di laboratorio; l'attività portata avanti nell'ambito del field project che evidenzierà l'applicazione delle conoscenze all'interno di progetti specifici e di ambiti psicologici multidisciplinari. Un aspetto integrativo fondamentale della formazione riguarda la capacità di comprendere a fondo lo stato dell'arte della letteratura psicologica attraverso una lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e la stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA COMUNICAZIONE DELLA SALUTE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale sarà in grado di:

- conoscere gli ambiti teorici, progettuali ed operativi delle scienze della comunicazione in generale e in particolare della comunicazione nella sanità;
- conoscere e comprendere i principali modelli della metodologia della ricerca qualitativa;
- definisce le basi della Efficacia della comunicazione nella sanità via media;
- studiare il cambiamento sociale e dell'innovazione sociale attraverso il cambiamento della comunicazione, della policy e dell'ambiente;
- comprendere il comportamento del soggetto dal punto di vista del consumo ma anche per comprendere come questo possa essere fonte di cambiamento delle decisioni dei produttori nel mercato;
- analizzare il profilo comportamentale dal punto di vista psicologico, sociologico ed economico per evidenziare i contenuti che possano essere centrali nelle capacità di dirigere una impresa e nella organizzazione con una particolare enfasi sulle organizzazioni sanitarie;
- Comprendere le basi strategia di impresa, esaminando aspetti centrali della competitività di medio e lungo periodo soprattutto in ambito di aziende sanitarie.

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula; le attività di laboratorio; l'attività portata avanti nell'ambito del field project che evidenzierà l'applicazione delle conoscenze all'interno di progetti specifici e di ambiti psicologici multidisciplinari. Un aspetto integrativo fondamentale della formazione riguarda la capacità di comprendere a fondo lo stato dell'arte della letteratura psicologica attraverso una lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e la stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- Definisce e progetta interventi comunicativi a livello di istituzioni sanitarie;
- Disegna campagne di prevenzione e screening per la salute;
- Interviene per il miglioramento delle strategie comunicative tra medico e paziente;
- effettua valutazioni degli aspetti psicologico comunicativi delle strategie di impresa in sanità;
- realizza specifiche modalità di informazione/comunicazione;
- comunica gli esiti della valutazione e dei trattamenti eseguiti sia in sede sperimentale che in presentazioni seminariali e congressuali.

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula, le attività di laboratorio, i field project che evidenzieranno l'applicazione delle conoscenze acquisite all'interno di progetti specifici e di ambiti psicologici multidisciplinari. Un aspetto integrativo fondamentale della formazione riguarda la capacità di comprendere a fondo lo stato dell'arte della letteratura psicologica attraverso una lettura critica della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, e la stesura guidata di protocolli di ricerca, discussione e analisi dei risultati.

Le verifiche sono svolte tramite prove orali o relazioni scritte, attraverso le quali gli studenti dimostrano il grado di padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

L'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite trova evidenza in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication:

- è in grado di svolgere una funzione di elevata responsabilità nell'ambito di organizzazioni e servizi diretti alla persona e alle comunità (scuole, pubblica amministrazione, strutture sanitarie) nella progettazione di interventi multidisciplinari migliorativi dei modelli esistenti;
- è in grado in modo autonomo di applicare le conoscenze acquisite negli ambiti neuro scientifici e informatici per la realizzazione di modelli avanzati di comunicazione nell'ambito sanitario.

L'acquisizione della capacità autonoma di giudizio viene verificata in itinere con prove di campagne di comunicazione con tecniche multimediali, in attività individuali e di gruppo nel corso delle quali sono richieste capacità di organizzazione, gestione dei processi decisionali.

Abilità comunicative

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication:

- è in grado di comunicare con adeguatezza ed efficacia in tema di progetti di intervento e analisi dei dati in ambito interdisciplinare sanitario;
- è in grado di utilizzare i più avanzati strumenti della comunicazione multimediale;
- è in grado di comunicare i risultati di attività di ricerca e professionali in sedi congressuali e presso enti finanziatori.

Le abilità comunicative vengono verificate in modo continuativo nel corso delle lezioni frontali, nella partecipazione attiva ai seminari e alle tavole rotonde attraverso la sollecitazione ad esprimere e comunicare su richieste di approfondimenti tematici con commenti e proposte individuali.

L'ultimo semestre dedicato alla progettazione, implementazione e analisi di un progetto individuale,

	nonché all'elaborazione della tesi finale, rappresenta il momento di verifica delle capacità comunicative acquisite.
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> -è in grado di orientare la propria formazione professionale e personale verso percorsi di studio avanzati e coerenti con le capacità acquisite (dottorati, scuole di specializzazione); -è in grado di mantenere le capacità di aggiornamento professionale negli ambiti dell'informatica, della comunicazione, delle neuroscienze applicate alla psicologia cognitiva. <p>L'acquisizione degli strumenti teorico-pratici di lavoro nell'ambito delle competenze professionali viene certificata da esami di profitto, dalla partecipazione a progetti con finanziamenti pubblici e/o privati nonché dalla presentazione di domande documentate d'iscrizione a dottorati di ricerca.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	---

27/01/2016

La prova finale consiste nella predisposizione e discussione di una tesi, a carattere sperimentale, elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze degli obiettivi specifici del corso.

I laureati al termine del percorso formativo acquisiranno il titolo congiunto di Dottore Magistrale - Master of Science in Cognitive Psychology in Health Communication.

Il titolo rilasciato equivale a :

Italia: UNISR Laurea magistrale in _PSICOLOGIA LM51_ DM 270/2004

Svizzera: USI Master of Science in Psychology legge sull'Università della Svizzera Italiana del 3 ottobre 1995 ART. 5

La pergamena verrà rilasciata in lingua Inglese. Sarà altresì rilasciato il diploma supplement.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---

27/01/2016

La tesi verrà elaborata sotto la guida di un relatore ed, eventualmente, di un secondo supervisore, detto correlatore. E' responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa.

Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Comitato Ordinatore e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

La tesi deve essere discussa in lingua inglese, pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione.

La tesi è normalmente scritta in lingua inglese.

Ogni elaborato deve contenere, rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Comitato Ordinatore e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno 5 docenti di ruolo.

Hanno titolo a partecipare, quali membri della commissione, professori di ruolo, ricercatori e professori a contratto. Dovranno far parte della commissione giudicatrice almeno un docente di UniSR e di USI.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione sia in centodecimi che in decimi. L'esame è superato se il voto è eguale o superiore a 66/110 rispettivamente a 6/10.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di due termini.

Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $\text{Media} \times 110/30$; nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato.

Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7.

Il voto finale dovrà essere rapportato in decimi. Ove necessario l'arrotondamento sarà per difetto laddove il decimale non sia superiore alla metà dell'unità di riferimento o per eccesso in caso superi detta soglia.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi ed obiettivi formativi

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

16/10/2015

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Durante la formazione, gli studenti coinvolti nel programma sono tenuti a partecipare all'attività didattica e saranno sottoposti alle modalità di valutazione nel rispetto delle disposizioni regolamentari dell'università ospitanti.

In caso di contestazioni implicanti l'irrogazione di sanzioni disciplinari, si applicherà il regolamento dell'Ateneo ospitante.

Entrambi gli Atenei sono, ciascuno per la propria parte di competenza, tenuti al rispetto dei requisiti di accreditamento e/o riconoscimento stabiliti dagli enti nazionali di riferimento.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.univr.it/psicologia/guide-ai-cdl-di-psicologia/>

<http://www.univr.it/psicologia/guide-ai-cdl-di-psicologia/>

<http://www.univr.it/psicologia/guide-ai-cdl-di-psicologia/>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Advanced Topics in Cognitive Psychology link			6	68	
2.	MED/01	Anno di corso 1	Epidemiology and experimental design (<i>modulo di Research Methods in Health</i>) link	DI SERIO MARIACLELIA	PO	6	54	
3.	M-PSI/06	Anno di corso 1	Health Communication (<i>modulo di Communication in Health</i>) link	SCHULZ PETER	PO	6	54	
4.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Judgment and Decision Making in Health 1 (<i>modulo di Judgment and Decision Making in Health</i>) link			6	48	
5.	MED/25	Anno di corso 1	Judgment and Decision Making in Health 2 (<i>modulo di Judgment and Decision Making in Health</i>) link			3	36	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	Learning and communicating link	MALGAROLI ANTONIO	PO	6	54	
		Anno	Recent advances in Behavioral					

7.	M-PSI/02	di corso 1	Neuroscience 1 (<i>modulo di Recent advances in Behavioral Neuroscience</i>) link		9	82
8.	BIO/09	Anno di corso 1	Recent advances in Behavioral Neuroscience 2 (<i>modulo di Recent advances in Behavioral Neuroscience</i>) link		3	34
9.	M-PSI/03	Anno di corso 1	Research Methods (<i>modulo di Reasearch Methods in Health</i>) link	NAKAMOTO DOUGLAS KENT	PO 6	54
10.	M-PSI/06	Anno di corso 1	Social Marketing (<i>modulo di Communication in Health</i>) link		6	54
11.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical models for social sciences link		4	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Link inserito: <http://www.usi.ch/universita/library.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche UNISR

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, ^{14/03/2016} insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication, nel corso dell'anno accademico state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione Open Day in data 15 febbraio 2016 dove è stato presentato direttamente dai docenti in aula.

E' in fase di organizzazione un ulteriore evento istituzionale per il prossimo 18 maggio 2016.

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

OrientaSicilia - Palermo, 20/21/22 ottobre 2015

Progetto Teseo - Liceo Tito Livio Milano, 30 ottobre 2015

Europa Unita Enriques - Lissone, 4 novembre 2015

Salone dell'Orientamento Informagiovani - Varese, 6 novembre 2015

Uni4Future - Treviglio, 7 novembre 2015

Salone dello Studente - Saronno, 11 e 12 novembre 2015

Job&Orienta - Verona, 26/27/28 novembre 2015

Campus Orienta - Bari, 1/2/3 dicembre 2015

Istituto Vincenzo Benini - Melegnano, 3 dicembre 2015

Salone dello Studente GioiaOrienta - Piacenza, 14 gennaio 2016

Salone dell'Orientamento - Seregno, 25 gennaio 2016

Giornata dell'Orientamento - Liceo Manin Cremona, 27 gennaio 2016

Orienta Giovani - Magenta, 30 gennaio 2016

"It's my Life" - Biella, 30 gennaio 2016

Orientamento Isis Romeo - Albino (BG), 1 febbraio 2016

Due giornate di orientamento universitario e post-diploma - Legnano, 5 e 6 febbraio 2016

Salone dell'Orientamento - Bergamo, 6 febbraio 2016

International School - 9 febbraio 2016 Baranzate (MI),

Università e Lavoro 2016 -11 e 12 febbraio 2016 Crema

Campus Orientamento - Istituto Dehon Monza, 20 febbraio 2016

Salone Orientamento 2016 - Varese, 10 e 11 marzo 2016

Sportello Orientamento Universitario- Leone XIII, 4 aprile 2016

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:
Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea
Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale. 14/03/2016

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso. Tali incontri saranno organizzati anche per questo corso di laurea, non appena attivo.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Anche per questo corso di laurea sarà valutato l'andamento universitario degli iscritti

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in oggetto non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU. 14/03/2016

In caso di richieste specifiche, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione di tale convenzione da parte della Commissione Stage e Tirocini.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica - e solo in caso di tirocini curricolari - gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro

carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria di Facoltà unitamente ad una breve relazione sull'attività svolta a cura dello studente, affinché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage e tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare il divario che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili anche in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

14/03/2016

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative***14/03/2016*

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6**Opinioni studenti**

Corso di Laurea Magistrale di Nuova istituzione nel 2016-2017

*08/09/2016***QUADRO B7****Opinioni dei laureati**

Corso di Laurea Magistrale di Nuova istituzione nel 2016-2017

08/09/2016



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Corso di Laurea Magistrale di Nuova istituzione nel 2016-2017

08/09/2016

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Corso di Laurea Magistrale di Nuova istituzione nel 2016-2017

08/09/2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Corso di Laurea Magistrale di Nuova istituzione nel 2016-2017

08/09/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/10/2015

Insieme agli organi di governo e secondo i regolamenti vigenti nei due Atenei, i referenti accademici responsabili di questo programma sono d'ufficio membri del comitato ordinatore di cui all'art. 4.

Tali referenti sono, per Università Vita-Salute San Raffaele, la Prof.ssa Clelia Di Serio, Professore Ordinario della Facoltà di Psicologia e per l'Università Svizzera Italiana, il Prof. Peter Schulz, Professore Ordinario della Facoltà di Scienze della Comunicazione.

I referenti accademici dovranno periodicamente riferire ai propri organi accademici e organizzativi, nonchè presentare una relazione annuale sull'andamento del programma. Sulla base di questa relazione, potranno essere introdotti cambiamenti in relazione alla struttura del programma, alla sua organizzazione e ai meccanismi di valutazione.

I cambiamenti in parola, saranno oggetto di eventuali emendamenti al presente testo, previa approvazione degli organi di governo competenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/10/2015

Si prevede l'istituzione di un Comitato Ordinatore congiunto avente gli scopi di coordinare, assicurare il corretto funzionamento del corso e proporre ai rispettivi organi accademici e di governo eventuali modifiche e/o integrazioni al rapporto convenzionale e ordinamentale.

Tale comitato sarà così composto:

Per UniSR

Prof.ssa Laura Bellodi

Prof.ssa Maria Clelia Di Serio

Per USI

Prof. Peter Schulz

Prof. Douglas K. Nakamoto

E' altresì previsto che, qualora gli argomenti ne richiedano le competenze, il comitato si possa avvalere della partecipazione di un referente amministrativo per ognuna delle due Università.

Sono altresì previsti:

Il Gruppo di Riesame, composto da: referenti accademici, responsabile AQ, docenti, studenti, referente amministrativo e, su consultazione, rappresentanti del mondo del lavoro.

Il Gruppo di Riesame dovrà redigere il rapporto di riesame che costituisce un processo periodico e programmato con lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia con cui il corso di studio è gestito, volto al monitoraggio di eventuali cause e risultati insoddisfacenti ed al conseguente miglioramento continuo.

La Commissione Paritetica, composta da docenti e studenti in numero uguale minimo pari a 4 e che ha i seguenti compiti:

- a) Proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- b) Attività divulgativa delle politiche di qualità dell'ateneo nei confronti degli studenti;
- c) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- d) Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate, i crediti formativi a queste assegnati e gli specifici obiettivi formativi programmati).

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivita' di gestione e controllo processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione Rapporto di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

27/01/2016

Il corso rientra nel progetto di internazionalizzazione di entrambi gli Atenei, riguarderà una popolazione massima di 30 studenti per anno. Il corso rientra nel progetto di sviluppo della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele che, nel corso degli ultimi anni, ha visto un potenziamento dell'offerta didattica post-lauream con l'attivazione delle Scuole di Specializzazione in Psicologia clinica, Neuropsicologia e Psicologia della salute. Il profilo che ne uscirà sarà quello di un professionista che interagisce con la realtà della medicina nell'ambito della comunicazione in sanità, utilizzando anche strumenti di natura computazionale per misurare e valutare gli outcome.

Si tratta di un progetto di internazionalizzazione fortemente innovativo, anche nel contesto nazionale, in quanto il percorso formativo è unitario per tutti gli studenti iscritti al corso di studio e non semplicemente un programma di mobilità internazionale tra Atenei al quale gli studenti, in regime di scambio, possono optare ed ottenere il reciproco riconoscimento della propria carriera. Ciò vuol dire, a titolo esemplificativo e non esaustivo, armonizzare i regolamenti didattici, le modalità d'ammissione, l'equiparazione delle votazioni tra normativa italiana e svizzera, il diritto allo studio e le rispettive procedure d'accREDITAMENTO su base nazionale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication si articola in un unico curriculum rivolto a fornire agli studenti una formazione ad alto livello che coniughi le competenze di eccellenza della Facoltà di Psicologia di UNISR

nell'ambito della cognizione e teoria delle decisioni e di un approccio quantitativo e computazionale ai grandi database di sanità con le competenze di grande livello esistenti presso la Facoltà di Scienze di comunicazione dell'USI riguardanti i metodi di indagine qualitativa in sanità, la comunicazione interpersonale, l'organizzazione dei sistemi manageriali e l'ambito delle decisioni e di organizzazione dei processi di informazione nel sistema sanitario e più in generale socio-economico. Il corso di laurea si inserisce all'interno di un ampio progetto di internazionalizzazione dell'Ateneo e potrà beneficiare non solo delle grandi sinergie di reti internazionali stabilite sia da Unisr che da Usi ma anche dell'esperienza di docenti provenienti da tutto il mondo da formazioni specialistiche di alto livello.

Il Progetto formativo si articola, come previsto per legge, in due anni. Durante il primo anno di corso saranno fornite le basi teoriche e metodologiche relative ai saperi specialistici sia di USI (didattica del primo semestre all'USI con corsi focalizzati su comunicazione, e metodi di ricerca quali/quantitativi) che di Unisr (didattica del secondo semestre ad UNISR concentrata sugli aspetti cognitivi, neurobiologici e comportamentali dei processi decisionali e metodi di ricerca quantitativi). Nel secondo invece verranno valorizzate le applicazioni metodologiche e tecniche dei saperi negli specifici campi di riferimento: i) la comunicazione interpersonale e il comportamento organizzativo nell'ambito delle istituzioni e delle aziende e gli aspetti manageriali presso l'USI; ii) gli aspetti più inerenti alla psicologia della salute e alla psicologia delle organizzazioni presso UNISR. Una componente fondamentale del processo formativo è costituita dai momenti di integrazione tra le competenze dei due Atenei che avverranno durante i due anni in cui si prevede un piano di incontri seminariali trasversali e durante il field project e la tesi che verranno svolti a cavallo tra le due istituzioni (si prevederanno infatti per ogni studente almeno un referente di entrambi gli Atenei).

Il corso risponde alla crescente necessità nell'ambito dell'area psicologica di una formazione con caratteristiche di internazionalizzazione, non solo dal punto di vista dell'erogazione in lingua inglese dei corsi, ma soprattutto da un punto di vista dei nuovi sviluppi della psicologia nell'ambito della società in stretta connessione con tutti gli ambiti della salute che necessitano l'adeguamento delle conoscenze dello psicologo cognitivista ai nuovi canali di comunicazione con attenzione anche ad aspetti manageriali e strategici della pianificazione.

Il corso si pone come obiettivo primario la formazione di una nuova figura professionale che nasca dall'integrazione delle conoscenze e dei paradigmi nelle due aree della Psicologia Cognitiva e della Comunicazione della Salute. Gli obiettivi specifici verranno quindi declinati in rapporto all'integrazione dei rispettivi modelli e metodologie secondo un approccio interdisciplinare volto all'integrazione degli aspetti biologici e cognitivi, finalizzato alla migliore comprensione del comportamento umano.

L'intervento didattico e le attività formative saranno focalizzate sulla neuropsicologia cognitiva e sulle varie componenti tecnologiche dell'interazione uomo-macchina, dalla processazione visuo-percettiva del segnale alla elaborazione emotiva degli stimoli. La Comunicazione della Salute rappresenta il campo di applicazione sul quale si focalizzeranno gli obiettivi formativi specifici del corso in relazione alla necessità di contrastare ogni fenomeno di malattia fisica e psichica che allontana il singolo e la comunità dalla condizione di benessere psicofisico. Una particolare attenzione verrà riservata alla rilevanza sociale delle criticità connesse con il disagio psichico ed alla conseguente implementazione di strumenti di prevenzione e di strategie di intervento in ambito comunitario.

Il percorso didattico integra le lezioni frontali con attività formative in ambiti sanitari ed in laboratori di ricerca qualificati per uno studio completo dei processi di apprendimento, dei processi decisionali e dei modelli di comunicazione interpersonale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute
Nome del corso in inglese	Cognitive Psychology in Health Communication
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Università della Svizzera italiana (USI) - Lugano (Svizzera)	10/12/2012	6	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

Università della Svizzera italiana (USI) Lugano Svizzera

NAKAMOTO DOUGLAS KENT (docente straniero)	M-PSI/03
SCHULZ PETER (docente straniero)	M-PSI/06

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI SERIO Mariacelia Stefania
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore congiunto Universit Vita-Salute San Raffaele (UniSR) e Universit Svizzera Italiana (USI)
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.
Epidemiology

1.	DI SERIO	Mariaclelia Stefania	MED/01	PO	1	Affine	and experimental design
2.	MALGAROLI	Antonio	BIO/09	PO	1	Affine	1. Learning and communicating
3.	NAKAMOTO	DOUGLAS KENT (Universit della Svizzera italiana (USI))	M-PSI/03	PO	1	Caratterizzante	1. Research Methods
4.	SCHULZ	PETER (Universit della Svizzera italiana (USI))	M-PSI/06	PO	1	Caratterizzante	1. Health Communication

requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 1059 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Galimberti	Elisa
------------	-------

Ogliari	Anna
---------	------

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BROMBIN	Chiara	
EVDOKIA	Germeri	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2014

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 30/10/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	30

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Psicologia approvato con D.M. del 14/04/2010

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	30/10/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/12/2015

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo Vita Salute San Raffaele ha analizzato il progetto per l'istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication and Management (LM-51) in convenzione tra l'Università Vita-Salute San Raffaele e l'Università della Svizzera Italiana. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la proposta sia molto innovativa poichè un corso di laurea internazionale così strutturato porterà alla formazione di professionisti che riusciranno a coniugare il ruolo della psicologia cognitiva con quello della comunicazione moderna in campo sanitario e più in generale del management della salute, colmando un'importante esigenza del mercato nazionale ed internazionale. Nell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele è già presente un CdS della medesima classe (Psicologia), ma con obiettivi formativi distinti e non sovrapponibili a quelli del Corso in oggetto. Il progetto presenta un'analisi dettagliata della domanda di formazione effettuata su una platea molto ampia a livello nazionale ed internazionale. Inoltre, sono state consultate diverse organizzazioni a livello regionale, nazionale ed internazionale che hanno espresso tutto grande interesse per la proposta che colmerebbe un'esigenza di chiara rilevanza. I profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato e sono stati calibrati anche sulla base di consultazioni italo-svizzere. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la strutturazione del corso rispetti pienamente i vincoli normativi vigenti, inoltre i requisiti di docenza e le risorse infrastrutturali, anche sulla base della convenzione stilata con l'Università Svizzera Italiana, sono ampiamente sufficienti a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati. Vista la natura innovativa della proposta il Nucleo di Valutazione raccomanda nella fase iniziale di perseguire e di monitorare costantemente con le parti

interessate italiane e svizzere i risultati attesi e il raggiungimento degli obiettivi.

In sintesi, il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele ritiene che il progetto di istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication and Management (LM-51) in convenzione tra l'Università Vita-Salute San Raffaele e l'Università della Svizzera Italiana sia molto valido e che per la sua natura culturale e per la chiara internazionalizzazione sia perfettamente in linea con le linee strategiche evolutive dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele e più in generale del sistema universitario italiano.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In allegato, è riportata la relazione tecnica completa del Nucleo di Valutazione di Ateneo redatta nella seduta del 30 ottobre 2015 e aggiornata nella seduta del 16 febbraio 2016.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnica del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Rettore dell'Università Vita-Salute San Raffaele illustra ai presenti il progetto formativo proposto dall'Università Vita-Salute San Raffaele che concerne l'istituzione di un corso di laurea magistrale nella classe LM-51 dal titolo "Cognitive Psychology in Health Communication and Management", da erogarsi totalmente in lingua inglese e che sarà realizzato in convenzione con l'Università della Svizzera Italiana.

L'iniziativa rientra nel progetto di sviluppo dell'area della Psicologia dell'Ateneo, che negli ultimi anni ha visto un potenziamento dell'offerta didattica post-lauream con l'attivazione delle scuole di specializzazione in Psicologia clinica, Neuropsicologia e Psicologia della salute.

In base all'accordo di collaborazione stabilito con l'Università della Svizzera italiana, presso cui è attivato un analogo corso, tutti gli studenti, che inizialmente si attesteranno sui 30, a conclusione dell'iter formativo otterranno un double degree. Ciò sarà possibile in forza della forma di internazionalizzazione adottata dai due Atenei, che va al di là della semplice mobilità internazionale. Le due sedi universitarie, infatti, daranno vita a un percorso unitario, armonizzando i regolamenti didattici, le modalità di ammissione, l'equiparazione delle votazioni tra normativa italiana e svizzera, il diritto allo studio.

Durante il percorso sarà impartita una formazione che coniughi le competenze in ambito psicologico dell'Università Vita-Salute nell'ambito della cognizione e teoria delle decisioni e di un approccio quantitativo e computazionale ai grandi database di sanità con le competenze esistenti presso l'Università della Svizzera Italiana riguardanti i metodi di indagine qualitativa in sanità, la comunicazione interpersonale, l'organizzazione dei sistemi manageriali e l'ambito delle decisioni e di organizzazione dei processi di informazione nel sistema sanitario e più in generale socio-economico. L'integrazione tra le competenze delle due Istituzioni avverrà attraverso l'alternanza dei periodi semestrali, che si svolgeranno via via presso l'una e l'altra sede con approfondimenti dei rispettivi saperi, e la tesi che verrà svolta a cavallo tra le due sedi.

In armonia con le esigenze del mercato lavorativo, esplorato attraverso un'accurata indagine conoscitiva preliminare, l'istituendo corso intende formare un profilo di professionista che sappia interagire con la realtà della medicina nell'ambito della comunicazione in sanità, utilizzando anche strumenti di natura computazionale per misurarne e valutarne gli outcome. Tale figura, attraverso le conoscenze teorico-operative di psicologia cognitiva, sarà quindi in grado di analizzare e organizzare i processi decisionali, individuali e collettivi, che una moderna comunicazione richiede per la promozione della salute in una accezione non solo di cura ma anche di prevenzione della malattia. Il laureato di tale corso saprà anche utilizzare gli strumenti più aggiornati della comunicazione e della motivazione sociale e, attraverso la conoscenza di metodi statistici e strumenti informatici, potrà mettere i risultati al servizio di un corretto orientamento del singolo e della collettività sui temi della salute.

Il Rettore dell'Università Vita-Salute San Raffaele fa presente come progetti di questo tipo in Europa siano ancora pochi, contrariamente alla realtà anglo-americana: gli Stati Uniti, ad esempio, vantano una lunga tradizione di psicologia della comunicazione nella salute; e sottolinea come sia sempre più ricercato negli ambiti istituzionali pubblici e privati il personale dotato di competenze di comunicazione, psicologia e biomedicina.

L'iniziativa in argomento è già stata approvata dai competenti Organi dell'Università Vita-Salute San Raffaele, ha ricevuto il parere favorevole del Nucleo di valutazione ed è stata vagliata con grande favore da parte delle parti sociali consultate.

Udito quanto riferito dal Rettore dell'Università Vita-Salute San Raffaele e vista l'ampia documentazione fatta pervenire dall'Ateneo proponente, il Comitato, all'unanimità, esprime parere favorevole a che l'Università Vita-Salute San Raffaele istituisca nella classe LM-51 il corso di laurea magistrale dal titolo "Cognitive Psychology in Health Communication and Management", mettendo in luce la rilevanza dell'iniziativa che coniuga la psicologia, la salute e la comunicazione formando un profilo professionale di grande interesse per le istituzioni che operano nel settore della sanità.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91600871	Advanced Topics in Cognitive Psychology	M-PSI/01	Docente non specificato		68
2	2016	A91600873	Epidemiology and experimental design (modulo di Research Methods in Health)	MED/01	Docente di riferimento Mariaclelia Stefania DI SERIO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/01	54
3	2016	A91600875	Health Communication (modulo di Communication in Health)	M-PSI/06	Docente di riferimento Peter SCHULZ <i>Università della Svizzera italiana (USI)</i>	M-PSI/06	54
4	2016	A91600877	Judgment and Decision Making in Health 1 (modulo di Judgment and Decision Making in Health)	M-PSI/01	Docente non specificato		48
5	2016	A91600878	Judgment and Decision Making in Health 2 (modulo di Judgment and Decision Making in Health)	MED/25	Docente non specificato		36
6	2016	A91600879	Learning and communicating	BIO/09	Docente di riferimento Antonio MALGAROLI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09	54
7	2016	A91600881	Recent advances in Behavioral Neuroscience 1 (modulo di Recent advances in Behavioral Neuroscience)	M-PSI/02	Docente non specificato		82
			Recent advances in Behavioral Neuroscience 2		Docente non specificato		

8	2016	A91600882	(modulo di Recent advances in Behavioral Neuroscience)	BIO/09	specificato		34	
9	2016	A91600883	Research Methods (modulo di Reasearch Methods in Health)	M-PSI/03	Docente di riferimento Douglas Kent NAKAMOTO <i>Università della Svizzera italiana (USI)</i>	M-PSI/03	54	
10	2016	A91600884	Social Marketing (modulo di Communication in Health)	M-PSI/06	Docente non specificato		54	
11	2016	A91600885	Statistical models for social sciences	SECS-S/01	Docente non specificato		60	
							ore totali	598

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>Research Methods (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>Recent advances in Behavioral Neuroscience 1 (1 anno) - 9 CFU</i>	27	27	27 - 27
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Advanced Topics in Cognitive Psychology (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Judgment and Decision Making in Health 1 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Health Communication (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Corporate Strategy (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Organizational Behavior (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Organizational psychology (2 anno) - 6 CFU</i>	24	24	24 - 24
Psicologia sociale e del lavoro				
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>Health Psychology (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			57	57 - 57
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia <i>Learning and communicating (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Epidemiology and experimental design (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 15 min 12
	MED/25 Psichiatria <i>Judgment and Decision Making in Health 2 (1 anno) - 3 CFU</i>			
Totale attività Affini			15	15 - 15
Altre attività		CFU CFU Rad		
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale		18	18 - 18	

Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	22	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	27	27	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	24	24	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		57		
Totale Attività Caratterizzanti				57 - 57

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia MED/01 - Statistica medica MED/25 - Psichiatria	15	15	12
Totale Attività Affini				15 - 15

Altre attività

--	--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		22	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Tra le attività affini sono stati eliminati i SSD SECS-P08, SECS-S01 che sono stati inclusi tra le altre attività formative
Tra le attività affini è stato eliminato anche il SSD MED26 i cui crediti sono stati aggiunti al SSD MED25 (modulo di un corso integrato da 9 CFU i cui contenuti sono ben dettagliati negli obiettivi specifici).

Tutti i corsi di base, caratterizzanti e affini risultano con un numero di crediti non inferiore a 6 CFU.

La Convenzione aggiornata che recepisce le osservazioni del CUN alla SUA è in fase di protocollo e sarà inviata appena disponibile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dettaglio azioni correttive

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Note relative alle attività caratterizzanti