

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2016-2017
Quadro B1a Scheda Unica Annuale

Piano degli studi

Curriculum A - Psicologia Clinica e della Salute	S.S.D.	CFU
I Anno		
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	6
Psicopatologia sperimentale	M-PSI/08	6
Psicologia della Salute	M-PSI/07	6
	L-LIN/01	3
Metodi per la ricerca psicologica	M-PSI/03	6
	L-LIN/01	3
Metodologia della valutazione psicologica	M-PSI/03	6
Psicologia Sociale della Salute	M-PSI/05	6
II Anno		
Psicoterapia	M-PSI/08	9
Clinica neurologica e psichiatrica	MED/26	4
	MED/25	6
Psicologia Clinica	M-PSI/08	8
	M-PSI/08 (Altre attività formative)	3
Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	M-PSI/08	6
Curriculum B – Neuroscienze Cognitive		
I Anno		
Analisi dei dati Multidimensionali	M-PSI/03	5
	MED/01 – (Altre attività formative)	3
Psicobiologia della coscienza	M-PSI/02	6
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	6
Psicobiologia dell’Azione e della Percezione	M-PSI/02	6
Modelli neuro computazionali	M-PSI/02	6
Neurobiologia del Linguaggio	L-LIN/01	6
La psicopatologia delle funzioni cognitive	M-PSI/01	6
Neurobiologia dell’Apprendimento e della Memoria	M-PSI/01	6
II Anno		
Cognizione Sociale	M-PSI/05	6
Neuropsicologia clinica	M-PSI/08	6
Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale	M-PSI/02	6
Clinica neurologica e psichiatrica	MED/26	4
	MED/25	6

Esami a scelta dello studente per un totale di 24 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	CFU
Filosofia, epistemologia e psicologia clinica	M-PSI/08 M-FIL/06	6
Psicologia delle Tossicodipendenze	M-PSI/08	6
Psicosessuologia Clinica	M-PSI/08	6
Psicologia e Psicopatologia Forense	M-PSI/08	6
Laboratorio di neuroscienze cognitive	M-PSI/02	6
Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente	M-PSI/08	6
Psicosomatica	M-PSI/08	6
Psicofarmacologia	MED/25	6
Psicologia dell'influenza sociale	M-PSI/05	6
Deontologia ed etica della professione	M-PSI/01	6
Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	M-PSI/02	6
Rappresentazioni mentali e coscienza	M-PSI/01	6
Genetica e modelli sperimentali in psichiatria	BIO/09	6
Medicina e psicologia dei sistemi	ING-INF/05	6
Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	M-PSI/08	6
PROVA FINALE		18

Elenco Attività Formative

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia dello sviluppo tipico e atipico

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicopatologia Sperimentale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare agli studenti argomenti riguardanti lo statuto della Psicopatologia, i criteri di orientamento dei differenti modelli teorici, i contenuti specifici in accordo con le evidenze sperimentali, soprattutto per quanto riguarda la natura dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della Salute

2 moduli

Psicologia Clinica della Salute

Salute e Società: Informazione, Comunicazione, Prevenzione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Metodi per la ricerca psicologica

2 moduli

Modelli per la ricerca in psicologia clinica
Modelli per l'analisi multivariata in psicodiagnostica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso mira a fornire un'introduzione alle scelte metodologiche relative al corretto disegno dello studio e alla conseguente analisi dei dati relativi agli scenari di ricerca di più frequente riscontro nell'ambito della Psicologia Clinica. In particolare verranno affrontate le seguenti tematiche: a) campionamento ideale e campionamento reale; b) sistemi sotto osservazione indiretta: validità delle misure, validità della diagnosi: Indicatori osservabili (sintomi) e variabili latenti (diagnosi): dalla matrice di correlazione tra osservabili alle tecniche di analisi fattoriale esplorativa, confermativa, modelli delle equazioni strutturali (SEM), modelli esplorativi delle equazioni strutturali (ESEM); c) valutazione dell'efficacia di un trattamento.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Metodologia della valutazione psicologica

2 moduli

Assessment psicodiagnostico

La valutazione nella pratica clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Sociale della Salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la salute da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte le principali tematiche inerenti la psicologia della salute: *stress*, *coping*, persistenza e cambiamento degli atteggiamenti, intensità della motivazione e delle emozioni legate alla salute ecc.), al fine di consentire allo studente sia di apprezzare che di valutare criticamente il contributo dei principali modelli teorici e di ricerca di uso corrente nella disciplina.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia

2 Moduli

Introduzione alla Psicoterapia Dinamica

Psicopatologia Dinamica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting – contratto – alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici.

Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Clinica neurologica e psichiatrica

2 Moduli

Clinica neurologica e psichiatrica 1

Clinica neurologica e psichiatrica 2

Curriculum di riferimento

Corso comune

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche(es. patologie cerebrovascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso l'acquisizione degli elementi clinici; di utilizzare gli strumenti di valutazione psichiatrica e di integrarli con i mezzi di valutazione psicologica; di riconoscere le indicazioni alle diverse forme di psicoterapia e identificare le possibili integrazioni con le terapie farmacologiche.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia Clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della

rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Obiettivi Formativi

Attraverso il corso gli studenti dovranno essere in grado di :

- 1) Conoscere le basi teoriche e metodologiche dell'approccio evidence-based in psicoterapia;
- 2) Conoscere le principali psicoterapie evidence-based ;
- 3) In particolare approfondire gli aspetti teorico-pratici della Dialectical Behavior Therapy , del Mentalization Based Treatment , dell' Acceptance Commitment Therapy e delle psicoterapie basate sulla Mindfulness;
- 4) Conoscere i dati della ricerca empirica riguardanti gli studi di outcome e di process sulle psicoterapie sopra indicate.

Il corso accanto alle componenti teoriche sarà incentrato sul lavoro degli studenti su materiale ed esempi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Analisi dei Dati Multidimensionali

Moduli

Analisi dei Dati Multidimensionali I

Analisi dei Dati Multidimensionali II

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non -parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

La psicopatologia delle funzioni cognitive

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso prevede i seguenti obiettivi formativi.

Gli studenti partecipanti conosceranno i principali modelli neuroscientifici esplicativi di specifiche condizioni psicopatologiche, integrando competenze di psicopatologia, psichiatria e neuroscienze cognitive.

Il corso permetterà loro di sviluppare uno spirito critico costruttivo nell'analisi della letteratura scientifica nell'ambito delle neuroscienze applicate allo studio della psicopatologia.

Infine, gli studenti sulla base delle nozioni acquisite, rielaboreranno e approfondiranno sia collaborando in gruppo che in maniera autonoma la bibliografia proposta durante il corso.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia dell'azione e della percezione

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una visione integrata di due ambiti della psicologia che vengono spesso trattati separatamente. Azione e percezione, tuttavia, sono attività intimamente collegate. Per controllare il movimento il sistema nervoso ha bisogno di raccogliere informazioni accurate sullo stato del corpo e dell'ambiente, e molti compiti percettivi coinvolgono, e qualche volta richiedono, spostamenti dello sguardo, del corpo e degli arti. Al termine dell'attività formativa lo studente potrà così conoscere i principali problemi e gli approcci utilizzati nello studio del controllo motorio e della percezione e della loro interazione.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicobiologia della Coscienza

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di presentare i principali approcci allo studio della coscienza e in particolare il rapporto tra lo studio della coscienza e le neuroscienze. Verranno riguardati in particolare il rapporto mente-cervello, i limiti epistemologici della definizione di coscienza, i limiti della psicologia e l'elusività della coscienza, i limiti delle neuroscienze e la complessità del sistema nervoso, la fenomenologia della percezione visiva, le neuroscienze e le teorie della coscienza anche attraverso la discussione di articoli scelti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Modelli neurocomputazionali

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Questo corso presenterà i lavori e le tecniche più significative della storia dell'intelligenza artificiale attraverso la lettura e la discussione di articoli. I concetti introdotti nel corso saranno oggetto di ricerche guidate individuali o in gruppi. In particolare, una parte importante del corso sarà dedicata all'acquisizione di un linguaggio di programmazione per comprendere la natura della potenza dei calcolatori. Quest'apprendistato permetterà anche allo studente di realizzare programmi che implementano alcune tecniche di base dell'intelligenza artificiale, stimolare il potenziale d'azione di

un neurone e/o un semplice circuito. Quest'approccio pratico permetterà allo studente di comprendere ciò che distingue i problemi "facili", come giocare a scacchi, dai problemi "difficili", come costruire un robot domestico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia del Linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi:

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti della teoria della sintassi delle lingue naturali e le relazioni che la sintassi e, più in generale, le strutture del linguaggio hanno con alcuni aspetti centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche.

Prerequisiti (Propedeuticità):

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurobiologia dell'Apprendimento e della Memoria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Lo scopo di questo corso avanzato è quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Cognizione Sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia clinica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il corso è articolato in due parti, una parte iniziale teorica ed una seconda parte che si svolgerà direttamente in clinica. La prima parte si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi. La seconda parte verrà svolta in reparto dove gli studenti, sotto la supervisione del docente, apprendono come si procede con la valutazione neuropsicologica dei pazienti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze Cognitive

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di affrontare il tema fondamentale della relazione fra processi cognitivi e comportamentali e i meccanismi neurobiologici sottostanti, a livello micro e macrostrutturale. L'integrazione tra studi anatomici e neuropsicologici, studi neurofisiologici e di neuroimmagine funzionale sarà alla base del corso. Verranno considerati i contributi di queste ricerche alle teorie e ai modelli fondamentali dei processi cognitivi.

Verranno presentati e discussi, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, articoli inerenti pubblicati su riviste internazionali di alto livello.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Corso finalizzato a fornire i fondamenti di metodologia clinica della valutazione della propensione all'aggressione non legata a moventi economici o socio-politici, con particolare riferimento ai fondamenti personologici dell'aggressività patologica. Il corso si incentrerà particolarmente sui fenomeni della violenza da partner intimo, della violenza di genere e del minore vittima di abusi. Oltre alla valutazione del rischio di aggressione e del rischio di recidiva dell'aggressore, una particolare attenzione verrà posta alla valutazione delle caratteristiche della vittima. Il corso fornirà anche gli elementi di base per la pianificazione sia degli interventi disponibili per gli aggressori, sia degli interventi di rete per le vittime, con particolare attenzione alle vittime di violenza da partner intimo e al minore vittime d'abuso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia delle Tossicodipendenze

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà ricevuto elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicosessuologia Clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia e Psicopatologia Forense

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. A questo proposito, oltre ai principi metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle capacità individuali, dovrà padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente dovrà possedere gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata all'intervento nel contesto detentivo e della cura in ospedale psichiatrico giudiziario.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso diagnostico in età evolutiva da un punto di vista di psicopatologia dello sviluppo.

Verranno illustrate inoltre le principali tecniche psicoterapiche (cognitivo-comportamentali) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo.

La teoria e la tecnica della diagnosi e della relazione terapeutica saranno valutati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le conoscenze di base anche per l'assessment psicodiagnostico e per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva all'interno del modello teorico-clinico psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di neuroscienze cognitive

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo corso è consentire allo studente di familiarizzare con alcune delle principali tecniche di ricerca nelle neuroscienze cognitive, con particolare riferimento alle metodiche di neuroimmagine che saranno descritte sia nei loro aspetti teorici che mediante applicazioni pratiche svolte autonomamente dagli studenti

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicosomatica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze di base circa l'effetto dei farmaci sul comportamento e sulle funzioni psichiche superiori allo scopo di creare nuovi farmaci utili in vari disturbi psichiatrici, sia nella cura dei sintomi che nel trattamento delle cause dei disturbi stessi, in particolare per quanto riguarda le disfunzioni dei neurotrasmettitori.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dell'influenza sociale

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la Psicologia dell'Influenza Sociale. Verranno proposti e criticamente discussi i principali modelli teorici, di ricerca e di intervento alla base dei fenomeni di auto-persuasione, di influenza reciproca in seno alle relazioni interpersonali e di influenza reciproca nei contesti intergruppi e societari. L'attività formativa consentirà pertanto allo studente di comprendere e valutare criticamente il contributo di tali modelli, così come l'ampiezza della loro portata in termini applicativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Deontologia ed etica della professione

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Apprendere i fondamenti della normativa che regola la professione di psicologo ed i principi alla base del codice professionale

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Rappresentazioni mentali e coscienza

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso prevede di fornire un'inquadratura teoretica sul giudizio morale come oggetto di studio psicologico e passare quindi in rassegna le principali prospettive di studio: l'approccio cognitivo-evolutivo (Piaget, la "teoria della mente"), l'approccio emotivo-intuitivo (dalla scuola del sentimento morale a J. Prinz), l'approccio delle neuroscienze al problema del ragionamento e della valutazione etica (emozione e ragionamento in Damasio, empatia e neuroni specchio, lo studio dei dilemmi morali...). Si prevede inoltre di concludere con un approfondimento monografico sul tema: stati di credenza e atti deliberativi, un approccio cognitivo alla psicologia della religione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Medicina e psicologia dei sistemi

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

La medicina e quindi la psicologia stanno attraversando una rivoluzione culturale, sulla spinta delle nuove conoscenze che emergono dalla biologia fondamentale (biologia molecolare più recentemente, dalla genomica). Tali "conoscenze" hanno generato nuovi paradigmi, basati sulla identificazione, per ciascuna malattia e per ciascun paziente, di specifici meccanismi-malattia e conseguenti trattamenti molecolari (Medicina Personalizzata). Permane una crescente disparità tra

la numerosità delle scoperte scientifiche e la loro trasformazione in benefici per i pazienti. Ciò è riconosciuto come un problema da parte della comunità scientifica e della società. L'obiettivo del corso è fornire conoscenze di base per inserirsi nei cambiamenti in corso. Tra gli obiettivi formativi caratterizzanti: 1) l'introduzione di aspetti formali della conoscenza (matematica, fisica, informatica, statistica); 2) l'insegnamento di nuovi modelli di Ricerca Traslazionale 3) la creazione di una cultura olistica delle nuove scoperte scientifiche (basi fondazionali, etiche e sociologiche) e degli strumenti operativi (scienze cognitive) che consentano di interagire con la società (pazienti, cittadini policy makers).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Genetica e modelli sperimentale in psichiatria

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi del corso sono la conoscenza, lo studio e l'approfondimento dei seguenti:

- Principi base di genetica
- Tecniche standard di manipolazione genetica in modelli animali
- Principi di genetica delle malattie psichiatriche
- Modelli comportamentali e sperimentali per lo studio delle patologie psichiatriche nel modello animale
- Recenti sviluppi nelle tecniche di ingegneria genetica per lo studio delle patologie psichiatriche nel modello animale

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l'introduzione ai principi neurofunzionali della memoria recente e remota
- i principali metodi di riabilitazione cognitiva
- i principi della realtà virtuale nella riabilitazione della memoria e del comportamento
- la riabilitazione in ambiente virtuale nelle patologie neurologiche degenerative e post-traumatiche

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi Formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.