

**Proposta di Regolamento Didattico del Corso di Studi  
della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche  
appartenente alla Classe LM-78 (Classe delle Lauree Magistrali in Scienze Filosofiche)  
affidente alla Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano**

La presente proposta di Regolamento Didattico vale per gli studenti che nell'anno accademico 2013-2014  
si immatricolano al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

**ARTICOLO 1**

**Finalità**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche afferisce alla Classe LM-78 delle Lauree Magistrali in Scienze Filosofiche.

Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo e con il Regolamento della Facoltà di Filosofia, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche assicura allo studente una formazione approfondita nei settori della ricerca filosofica connessi alle tematiche teoretiche, morali, politiche, estetiche e sociali più rilevanti dell'età contemporanea, alle questioni teoriche e pratiche sollevate dallo sviluppo delle scienze della mente, del linguaggio, della cognizione. Verranno inoltre messi a fuoco e concettualizzati i temi di fondo del processo storico, colti nel loro peculiare intrecciarsi da un lato con il movimento generale delle idee e del pensiero, dall'altro con i fenomeni politici, economici, antropologici. Il Corso Magistrale si propone di formare ricercatori e operatori culturali in grado di analizzare e valutare la letteratura di riferimento, sviluppare analisi e argomentazioni rigorose sulle questioni culturali e filosofiche più urgenti e rilevanti, scrivere testi di elevato tenore scientifico e sostenere le proprie tesi nella discussione pubblica e in quella specialistica. La formazione deve altresì abilitare i laureati a inserirsi nell'industria culturale e nel tessuto produttivo con la funzione di pensiero critico e creativo negli ambiti di analisi, comunicazione, gestione delle risorse, progettazione.

L'uso della lingua inglese nell'insegnamento sarà contemplato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale; ad esso sarà accostato lo studio di un'altra lingua europea, al fine di consentire l'accesso a letteratura specifica e la comunicazione in diversi contesti.

**ARTICOLO 2**

**Requisiti curriculari e verifica dell'adeguatezza della personale preparazione**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della Laurea triennale, o della Laurea Specialistica/Magistrale o di una Laurea ottenuta nell'ambito del vecchio ordinamento, o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto della immatricolazione. In particolare, l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche presuppone il conseguimento di un determinato numero di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari.

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale i laureati in Filosofia nella classe di laurea triennale (classe L-5 ex classe 29) o nelle classi Specialistica/Magistrale o ottenuta nell'ambito del vecchio ordinamento, purché abbiano acquisito almeno 45 crediti in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Gli studenti in possesso di altre lauree o del diploma universitario di durata triennale (di qualunque tipo) possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale purché abbiano acquisito almeno 45 crediti nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 30 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

La commissione giudicatrice, composta da almeno tre docenti di ruolo della Facoltà, nominati dal Consiglio di Facoltà tenendo conto delle esigenze di copertura dei settori scientifico-disciplinari, verifica l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati attraverso la valutazione del percorso formativo da essi svolto, ivi

inclusa la valutazione dei programmi dei corsi affrontati e della prova finale per il conseguimento della laurea triennale.

### ARTICOLO 3

#### **Crediti**

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative. Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei decreti ministeriali, 25 ore di impegno complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo.

### ARTICOLO 4

#### **Durata del Corso di Laurea Magistrale**

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti. In ciascun anno del Corso di Laurea Magistrale è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti. È considerato fuori corso lo studente che, pur avendo completato gli anni di iscrizione previsti come normali dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea, non abbia acquisito tutti i crediti richiesti per il conseguimento del titolo.

### ARTICOLO 5

#### **Tipologia e obiettivi delle attività formative**

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: caratterizzanti, affini, a scelta dello studente, per la prova finale, ulteriori attività formative.

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Le attività formative affini forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale preparano lo studente per la verifica del conseguimento del titolo di studio.

Per quanto riguarda le attività formative "ulteriori", definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004, i 6 crediti possono essere acquisiti effettuando uno stage presso enti pubblici e aziende con cui l'Università stipula convenzioni. Lo studente che non effettui uno stage può ottenere i crediti formativi attraverso l'acquisizione di abilità informatiche di base (3 crediti); la frequenza di un corso finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario (3 crediti); la presentazione orale, da effettuarsi non oltre l'inizio del secondo anno di corso, di un lavoro individuale di ricerca propedeutico all'elaborazione e discussione della tesi (3 crediti).

E' altresì possibile conseguire 3 crediti per le attività formative ulteriori partecipando ai seminari organizzati dalla Facoltà.

La partecipazione a ciascun seminario consente di ottenere 0,25 crediti, previa certificazione da parte del Preside. Nel caso di cicli di seminari, il numero di crediti formativi riconosciuto viene determinato di volta in volta dal Consiglio di Facoltà.

La scelta tra queste modalità viene formalizzata attraverso la presentazione del piano di studi.

Il possesso della Patente informatica europea (ECDL) viene considerato equivalente al conseguimento dei 3 crediti previsti alla voce ulteriori attività per l'acquisizione di abilità informatiche di base.

Il possesso di certificati attestanti la conoscenza di lingue altre dall'inglese viene considerato riconoscibile con l'attribuzione di 3 crediti relativi ad ulteriori attività se tali certificazioni sono rilasciate dai seguenti Istituti: Alliance Française Centre Pilote Delf-Dalf; Chambre de Commerce et de l'Industrie de Paris; Goethe-Institut; Österreichisches Sprachdiplom Deutsch; Weiterbildung-Testsysteme; Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte, ТРКИ-Torfl; Istituto A.S. Pushkin di Mosca; TELC (The European Language Certificates) per le lingue tedesco, francese, spagnolo, russo, olandese, portoghese, danese, cecoslovacco e turco. Possono essere altresì riconosciute certificazioni di conoscenza della lingua ebraica rilasciate dalle Facoltà Teologiche e dalla Federazione Sionistica Italiana.

### ARTICOLO 6

## **Piano degli studi**

L'attività didattica si articola secondo il piano degli studi riportato nell'allegato 1.

### **ARTICOLO 7**

#### **Piani di studio individuali**

Lo studente deve presentare richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale, che dovrà rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento e dall'offerta formativa annuale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (Classe LM-78). I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità di cui all'articolo 9 del presente Regolamento, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, denominata Commissione per approvazione piani di studio individuali e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Entro due settimane dall'immatricolazione, lo studente iscritto al primo anno di corso presenta il primo piano di studi.

Modifiche ai piani di studio possono essere presentate esclusivamente dal 15 al 31 ottobre del secondo anno di corso.

Agli studenti iscritti ad anni fuori corso non è consentita la presentazione del piano di studi, né la modifica di quello presentato in precedenza.

Gli studenti che intendono conseguire i crediti della prova finale nella sessione invernale non possono presentare il modulo di proposta di modifica del piano di studi nel periodo dal 15 al 31 ottobre immediatamente precedente.

Possono essere mutuati non più di due insegnamenti tra quelli attivati per il Corso di Laurea in Filosofia (purché di carattere non introduttivo) e/o nelle altre Facoltà dell'Ateneo.

Possono essere mutuati insegnamenti dal Corso di Laurea in Filosofia: a) per le attività affini, nei settori scientifico-disciplinari indicati come affini per il Corso di Laurea Magistrale; b) per le attività a scelta dello studente, in qualsiasi settore scientifico-disciplinare. In ogni caso, non possono essere mutuati dal triennio insegnamenti i cui esami siano già stati sostenuti nel Corso di Laurea triennale, ad eccezione dei corsi di discipline storiche necessari per la partecipazione ai concorsi di abilitazione all'insegnamento medio.

I corsi per i quali lo studente intende utilizzare i crediti a scelta devono essere indicati nel piano di studi.

È possibile iterare non più di due esami per non più di una volta.

### **ARTICOLO 8**

#### **Tipologia e articolazione degli insegnamenti**

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata indicativa di 14 settimane. Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica. Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti. I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso. Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono essere tenuti in lingue della Comunità europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

### **ARTICOLO 9**

#### **Propedeuticità**

Il vincolo di propedeuticità vale per ogni insegnamento che lo studente intenda iterare. Spetta alla commissione d'esame accertare il rispetto delle propedeuticità.

### **ARTICOLO 10**

#### **Stage**

Il Consiglio di Facoltà rende note le norme che regolano gli stage presso enti pubblici e aziende.

### **ARTICOLO 11**

#### **Modalità di frequenza**

La frequenza è obbligatoria, salvo motivata richiesta scritta da parte dello studente al Preside che trasmette il caso al Consiglio di Facoltà per approvazione. In ottemperanza a quanto disposto dall'articolo 22 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica. All'inizio dell'attività

formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza. Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze e che di conseguenza non potranno sostenere l'esame di profitto.

#### ARTICOLO 12

##### **Sbarramenti**

In riferimento al disposto degli articoli 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

#### ARTICOLO 13

##### **Tutorato**

In materia di orientamento durante l'itinerario di formazione dello studente, il Corso di Studio fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Studi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti per aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola media superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono proposti, dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico, dal Consiglio di Corso di Studi agli organi previsti dal Regolamento di Tutorato di Ateneo.

#### ARTICOLO 14

##### **Verifiche del profitto ed esami**

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva. Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno due membri e sono sempre presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'articolo 24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambi i casi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo articolo 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con almeno tre mesi di anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione.

#### ARTICOLO 15

##### **Prova finale**

Il titolo di studio è conferito a seguito di una prova finale.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito i crediti relativi a tutte le attività formative. Per il conseguimento della laurea magistrale deve in ogni caso essere prevista la redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita commissione. Alla prova finale vengono assegnati 24 crediti sui 120 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di impegno complessivo di 600 ore.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente ha conseguito crediti. La dissertazione deve possedere caratteristiche di originalità, completezza e chiarezza informativa, e dimostrare la capacità del

laureato magistrale di analizzare, riflettere e impostare uno studio monografico in maniera autonoma e critica. L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

L'elaborato è normalmente scritto in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previo accordo con il relatore. In tal caso almeno una parte dell'elaborato finale deve esporre ed illustrare in lingua italiana i contenuti dell'elaborato, ancorché in modo sintetico. Ogni tesi deve comunque avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea nella quale si intende discutere la prova finale. Tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

La prova finale consiste nella discussione pubblica di un elaborato preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea Magistrale detto "relatore", ed eventualmente di un secondo supervisore, detto "correlatore", da discutere davanti a una commissione giudicatrice.

E' responsabilità del laureando individuare il relatore di tesi e definire l'argomento della stessa.

Al relatore viene affiancata la figura del "controrelatore", nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e avente la funzione di formulare una valutazione critica dell'elaborato nel corso della seduta di laurea.

Possono essere relatori per la prova finale tutti i professori di ruolo, affidatari e a contratto della Facoltà, nonché i ricercatori che siano titolari di un insegnamento.

Possono essere correlatori i professori e ricercatori di ruolo della Facoltà, i professori affidatari e a contratto, docenti e ricercatori di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere controrelatori i professori e ricercatori di ruolo della Facoltà e i professori affidatari e a contratto in servizio nell'anno accademico interessato.

Le commissioni giudicatrici sono nominate dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e sono composte da almeno sette membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno cinque devono essere docenti di ruolo con incarico di insegnamento e almeno uno di questi deve essere un professore di prima fascia. Presiede la commissione il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i professori di prima e seconda fascia afferenti al Corso di Laurea Magistrale, i ricercatori confermati e non confermati, i professori a contratto, i professori e i ricercatori anche di altri Corsi di Laurea dell'Ateneo o di altri Atenei. In ogni caso la maggioranza dei membri della Commissione giudicatrice deve essere composta da professori di prima, seconda fascia e da ricercatori dell'Ateneo.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è di sessantasei centodecimi.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente nel Corso di Laurea Magistrale, dei tempi e delle modalità d'acquisizione dei crediti, delle valutazioni di profitto acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

In particolare, il voto di laurea risulterà da: a) media dei voti ottenuti negli esami di profitto, ivi inclusi gli eventuali esami in soprannumero inseriti nel piano di studi personalizzato; b) voto ottenuto all'esame di laurea, determinato come media dei voti dei singoli commissari in una scala da 0 a 5.

In caso di elaborati di particolare impegno, perfezione formale e piena maturità scientifica, può essere concesso il giudizio di dignità di stampa. Il relatore intenzionato a proporre la concessione del giudizio di dignità di stampa dovrà darne anticipatamente motivata comunicazione ai membri della commissione di laurea, per permettere un'attenta valutazione preliminare.

La votazione finale viene deliberata dalla commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

Il calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

## ARTICOLO 16

### **Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a singoli corsi**

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che:

a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, nel rispetto di quanto

previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dalla normativa vigente;

b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;

c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;

d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, il Consiglio di Corso di Studi può ammettere ad anni di corso successivo al primo. Il Consiglio di Corso di Studi valuterà caso per caso.

Per quanto riguarda l'ammissione a corsi singoli in qualità di uditori si fa riferimento allo specifico Regolamento adottato dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

Allo scopo di integrare carriere universitarie già completate, i laureati di primo e/o secondo livello possono iscriversi a singoli corsi attivati presso la Facoltà previa approvazione del Consiglio di Facoltà, sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione, nell'ambito dei criteri stabiliti dal Senato Accademico. Per tutto quanto non previsto si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

#### ARTICOLO 17

##### **Modifiche**

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Corso di Studi, ratificate dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

#### ARTICOLO 18

##### **Norme transitorie**

I compiti riservati al Consiglio di Corso di Studi sono vicariati, fino alla sua costituzione, dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

#### ARTICOLO 19

##### **Allegati**

Costituiscono parte integrante del presente documento i seguenti allegati:

Allegato 1: Offerta formativa annuale ed elenco attività formative

Allegato 2: Docenti e requisiti specifici.

**Allegato 1 al Regolamento Didattico del Corso di Studi  
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche**

**Ordinamento Didattico di Corso di Studi emanato con decreto rettorale n. 3377 del 6.06.2011**

**Offerta formativa a.a. 2013-2014**

## Piano degli studi individuale

### *Attività caratterizzanti (60 CFU)*

#### *Ambito disciplinare: Istituzioni di filosofia (42 CFU)*

42 CFU da acquisire in insegnamenti afferenti ad almeno tre diversi settori scientifico-disciplinari a scelta tra:

- |          |   |
|----------|---|
| M-FIL/01 | Identità e persona (12 CFU); Ermeneutica filosofica (6 CFU); Metafisica delle prassi (6 CFU); Ontologia sociale (12 CFU)    |
| M-FIL/02 | Filosofia delle scienze cognitive (9 CFU); Epistemologia e filosofia della matematica (9 CFU); Logica filosofica (6 CFU)    |
| M-FIL/03 | Etica e soggettività (6 CFU); Etica teorica (6 CFU); Filosofia della storia (6 CFU); Storia della filosofia morale (12 CFU) |
| M-FIL/04 | Ontologia dell'arte (12 CFU); Pensare filosofico e metafisica (6 CFU)   |
| M-FIL/05 | Comunicazione e cognizione (9 CFU); Mente, linguaggio, ontologia (9 CFU)  |

#### *Ambito disciplinare: Storia della filosofia (6 CFU)*

6 CFU da acquisire in un insegnamento a scelta tra:

- |          |   |
|----------|---|
| M-FIL/06 | Storia delle idee (6 CFU)*                      |
| M-FIL/07 | Filosofia tardo-antica e protocristiana (6 CFU) |

#### *Ambito disciplinare: Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali (12 CFU)*

12 CFU da acquisire in insegnamenti a scelta tra:

- |           |   |
|-----------|---|
| SECS-P/01 | Economia cognitiva e neuroeconomia (12 CFU); Economia cognitiva e neuroeconomia-Economia cognitiva e sperimentale (6 CFU); Economia cognitiva e neuroeconomia-Neuroeconomia (6 CFU); Economia della globalizzazione (6 CFU) |
| SPS/01    | Etica pubblica (12 CFU); Geopolitica (6 CFU); Multiculturalismo (6 CFU)   |

### *Attività affini (12 CFU)*

12 CFU tra ogni insegnamento attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo nei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01, M-PSI/01, M-STO/01, M-STO/04, M-STO/05, SECS-P/01, INF/01.

### *Attività a scelta dello studente (18 CFU)*

18 CFU a scelta tra ogni insegnamento attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo.

\* Lo studente che sceglie di acquisire i 6 crediti nell'ambito disciplinare Storia della filosofia sostenendo il corso di Storia delle idee (12 crediti), consegue con tale esame anche 6 crediti nelle attività a scelta.

### *Attività per la prova finale (24 CFU)*

#### *Ulteriori attività (6 CFU)*

*CFU totali per il conseguimento del titolo: 120*

Possono essere mutuati non più di due insegnamenti tra quelli attivati per il Corso di Laurea in Filosofia (purché di carattere non introduttivo) e/o nelle altre Facoltà dell'Ateneo.

#### Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o verifiche di profitto".



## Piano degli studi consigliato

### *Attività caratterizzanti (60 CFU)*

#### *Ambito disciplinare: Istituzioni di filosofia (42 CFU)*

- M-FIL/01      Identità e persona (12 CFU)  
M-FIL/02      Filosofia delle scienze cognitive (9 CFU)  
M-FIL/03      Storia della filosofia morale (12 CFU)  
oppure            oppure  
M-FIL/04      Ontologia dell'arte (12 CFU)  
M-FIL/05      Comunicazione e cognizione (9 CFU)

#### *Ambito disciplinare: Storia della filosofia (6 CFU)*

- M-FIL/06      Storia delle idee (6 CFU)\*  
oppure            oppure  
M-FIL/07      Filosofia tardo-antica e protocristiana (6 CFU)

#### *Ambito disciplinare: Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali (12 CFU)*

- SECS-P/01      Economia cognitiva e neuroeconomia (12 CFU)  
oppure            oppure  
SPS/01          Etica pubblica (12 CFU)

### *Attività affini (12 CFU)*

- INF/01          Intelligenza artificiale (6 CFU) oppure Filosofia del web (6 CFU)  
SECS-P/01      Economia della globalizzazione (6 CFU)

### *Attività a scelta dello studente (18 CFU)*

#### *Storia delle idee (6 CFU)\**

12 CFU a scelta tra ogni insegnamento attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo.

\* Lo studente che sceglie di acquisire i 6 crediti nell'ambito disciplinare Storia della filosofia sostenendo il corso di Storia delle idee (12 crediti), consegue con tale esame anche 6 crediti nelle attività a scelta.

### *Attività per la prova finale (24 CFU)*

#### *Ulteriori attività (6 CFU)*

*CFU totali per il conseguimento del titolo: 120*

Possono essere mutuati non più di due insegnamenti tra quelli attivati per il Corso di Laurea in Filosofia (purché di carattere non introduttivo) e/o nelle altre Facoltà dell'Ateneo.

#### Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o verifiche di profitto".

## Elenco attività formative

### Denominazione del corso

Comunicazione e cognizione

### Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

### Ambito disciplinare

Istituzioni di filosofia

### Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

### Anno di corso

Primo

### Numero totale di crediti

9 crediti

### Numero di ore per lezioni frontali

54 ore

### Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

### Numero di ore per verifiche

0 ore

### Numero di ore per studio individuale

171 ore

### Obiettivi formativi

Obiettivo è approfondire le prospettive di ricerca più recenti su cognizione e comunicazione, con particolare attenzione allo sviluppo contemporaneo di temi presenti nella filosofia del linguaggio ordinario. Ricerche tradizionali su significato, riferimento, comprensione, comunicazione esplicita e implicita, metafora, ironia, vengono affrontate da una prospettiva cognitiva. Tale prospettiva, oltre a suscitare riflessioni squisitamente filosofiche, tocca questioni di architettura mentale, recepisce considerazioni di psicologia evoluzionistica, deve rispondere a risultati sperimentali sulla natura dei processi comunicativi.

### Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

\*\*\*\*\*

### Denominazione del corso integrato

Economia cognitiva e neuroeconomia

### Due moduli

Economia cognitiva e neuroeconomia-Economia cognitiva e sperimentale (6 crediti)

Economia cognitiva e neuroeconomia-Neuroeconomia (6 crediti)

### Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

### Ambito disciplinare

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

### Settore scientifico-disciplinare

SECS-P/01 Economia politica

### Anno di corso

Primo

### Numero totale di crediti

12 crediti

### Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

### Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

### Numero di ore per verifiche

0 ore

### Numero di ore per studio individuale

228 ore

### Obiettivi formativi

Mira a investigare l'impatto della ricerca neuro-cognitivo-sperimentale sui modelli classici di razionalità (economica), con particolare attenzione alle implicazioni epistemologiche del confronto tra teorie normative e teorie descrittive del giudizio, delle scelte e della decisione umana in condizioni di incertezza.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Economia cognitiva e neuroeconomia-Economia cognitiva e sperimentale

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

**Settore scientifico-disciplinare**

SECS-P/01 Economia politica

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a investigare l'impatto della ricerca neuro-cognitivo-sperimentale sui modelli classici di razionalità (economica), con particolare attenzione alle implicazioni epistemologiche del confronto tra teorie normative e teorie descrittive del giudizio, delle scelte e della decisione umana in condizioni di incertezza).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Economia cognitiva e neuroeconomia-Neuroeconomia

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

**Settore scientifico-disciplinare**

SECS-P/01 Economia politica

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso investiga le varie proposte di costruire un modello neurobiologico dei processi decisionali e della razionalità umana mediante l'integrazione di metodi e risultati provenienti da diverse discipline

quali le neuroscienze, la psicologia cognitiva, l'economia, la filosofia della mente e l'epistemologia.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Economia della globalizzazione

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

SECS-P/01 Economia politica

**Anno di corso**

Secondo

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a fornire gli elementi essenziali per la comprensione e l'analisi delle strutture economiche proprie di una società globalizzata, al fine di elaborare una valutazione culturale del fenomeno.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Epistemologia e filosofia della matematica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

9 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

54 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

171 ore

**Obiettivi formativi**

Intende introdurre ai principali temi del dibattito contemporaneo in filosofia della matematica, con particolare attenzione alle questioni ontologiche e ai problemi che la conoscenza di verità matematiche e l'accesso epistemico a oggetti matematici pongono a concezioni sia classiche che naturalizzate dell'epistemologia.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Ermeneutica filosofica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto all'acquisizione della conoscenza delle principali tappe dello sviluppo del pensiero ermeneutico, assieme alle problematiche fondamentali della teoria dell'interpretazione, affrontata sia nei suoi aspetti metodologici e concettuali che in riferimento alle sue correnti storiche e ai suoi autori più significativi per il dibattito filosofico contemporaneo.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Etica e soggettività

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Intende mettere a tema il rapporto fra soggetto, azione e giustificazione. I due versanti del tema sono costituiti da un lato dal rapporto fra l'universalità delle norme e la particolarità dell'azione individuale; dall'altro dalla relazione profonda fra azione e costruzione dell'identità personale, ovvero della soggettività agente. In tal senso, il corso complessivamente indagherà la relazione fra soggetto e verità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Etica pubblica

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

**Settore scientifico-disciplinare**

SPS/01 Filosofia politica

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire particolari problematiche morali in ambito sociale e politico determinate dal pluralismo etico e delle culture proprio delle società contemporanee.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Etica teorica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Scopo dell'insegnamento è approfondire le tematiche centrali del dibattito sui fondamenti dell'etica: dall'analisi del linguaggio morale alla ricerca sul fondamento di validità delle norme, attraverso una varietà di metodologie di riflessione. Il Corso delinea una proposta circa le questioni teoretiche inscritte nell'azione morale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia del web

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

INF/01 Informatica

**Anno di corso**

Secondo

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Scopo dell'insegnamento è la riflessione intorno ai cambiamenti dell'accesso alla conoscenza resi possibili dalle tecnologie dell'informazione, con particolare attenzione alle questioni epistemologiche poste dal rapporto tra conoscenza individuale e collettiva, dalle nuove classificazioni del sapere e dai nuovi filtri d'accesso all'informazione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia della storia

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Scopo dell'insegnamento è mettere a tema la riflessione sul senso complessivo della storia umana, con particolare riferimento alle identità culturali, alla comprensione della complessità e ricchezza delle tradizioni religiose e politiche, artistiche e letterarie.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia delle scienze cognitive

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

9 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

54 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

171 ore

**Obiettivi formativi**

Obiettivo è la discussione dei problemi filosofici posti dalla genesi e dallo sviluppo di scienze e neuroscienze cognitive, con particolare attenzione alle questioni epistemologiche poste dalla scienza della mente contemporanea in settori quali la teoria della coscienza, dell'azione e dell'intenzionalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia tardo-antica e protocristiana

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad un'analisi approfondita del pensiero dell'età imperiale romana come epoca in cui la filosofia acquista una valenza religiosa nel duplice aspetto teologico e soteriologico; presenta in parallelo i pensatori pagani, in particolare della corrente neopitagorica e neoplatonica, e i pensatori cristiani della patristica greca e latina; si tratta di un'epoca di transizione dal mondo antico al mondo alto-medievale, in cui la peculiarità è proprio l'indistinzione tra filosofia e teologia.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Geopolitica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

SPS/01 Filosofia politica

**Anno di corso**

A scelta dello studente



**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad acquisire le nozioni di base necessarie per orientarsi nelle tematiche proprie della geopolitica, in specie del rapporto tra spazialità e potere, tra organizzazione politica e gestione delle relazioni interstatuali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Identità e persona

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto alla conoscenza dei principali aspetti del dibattito contemporaneo sulla natura delle persone, in particolare delle persone umane, con particolare riferimento agli sviluppi della ricerca negli ambiti della filosofia della mente e delle scienze cognitive; della teoria della ragione, della motivazione, della decisione; dell'etica e dell'etica applicata; della riflessione sugli apporti della ricerca medica e psicopatologica; della fenomenologia della vita interiore e spirituale della persona.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Intelligenza artificiale

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

INF/01 Informatica

**Anno di corso**

Secondo

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto a presentare e discutere le basi teoriche dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione alla ricerche indirizzate alla simulazione del funzionamento di pensiero, corpo, cervello e mente.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Lingua francese

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

L-LIN/04 Lingua e traduzione-lingua francese

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

90 ore

**Obiettivi formativi**

Scopo dell'insegnamento è familiarizzare lo studente con la grammatica e il lessico della lingua francese, con particolare riferimento al lessico filosofico. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di leggere testi filosofici tedeschi in lingua originale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Lingua inglese (avanzato)

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

L-LIN/12 Lingua e traduzione-lingua inglese

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

90 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad abilitare lo studente alla redazione di testi filosofici in lingua inglese, con particolare riferimento alle modalità di preparazione dei testi ai fini della pubblicazione su riviste internazionali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Lingua tedesca

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

L-LIN/14 Lingua e traduzione-lingua tedesca

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

90 ore

**Obiettivi formativi**

Scopo dell'insegnamento è familiarizzare lo studente con la grammatica e il lessico della lingua tedesca, con particolare riferimento al lessico filosofico. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di leggere testi filosofici tedeschi in lingua originale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Logica filosofica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso intende introdurre gli studenti all'applicazione di strumenti logico-formali ai problemi

filosofici, con particolare interesse per le nozioni di conseguenza logica e verità, lo statuto delle teorie formali, la caratterizzazione delle logiche non classiche e i problemi dei paradossi semantico-insiemistici, anche in connessione con il problema dei fondamenti della matematica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Mente, linguaggio, ontologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

9 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

54 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

171 ore

**Obiettivi formativi**

Obiettivo è affrontare alcune tra le principali questioni che emergono dal dibattito contemporaneo in teoria del pensiero: individuazione dei contenuti (al centro del dibattito tra esternismo e internismo in filosofia del linguaggio e della mente), interazione tra gli aspetti semantici e cognitivi nell'analisi dei contenuti (al centro del dibattito sugli atteggiamenti proposizionali) e relazione tra intenzionalità e carattere fenomenico degli stati mentali (al centro del dibattito tra rappresentazionalismo e coscienzialismo).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Metafisica delle prassi

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso è dedicato all'indagine dei fondamenti metafisici delle prassi nel loro articolarsi all'interno

della tradizione occidentale. La stretta connessione tra pensiero e prassi verrà indagata nell'ottica di una filosofia della storia (Vico, Herder, Hegel) come comprensione storico concettuale dello sviluppo della civiltà occidentale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Multiculturalismo

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

SPS/01 Filosofia politica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto a chiarire il dibattito sul multiculturalismo, inteso ora come strategia per la coesistenza pacifica delle varie culture in un contesto allargato (nazionale o internazionale), erede del principio classico della tolleranza, che ripensa nell'ottica del riconoscimento, ora come teoria 'intollerante' e 'illiberale', 'accondiscendente' nei confronti delle culture che esprimono valori opposti a quelli della tradizione liberale e democratica (tolleranza, libertà, democrazia, giustizia, ecc.).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Neurobiologia del linguaggio

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto alla conoscenza dei fondamenti della teoria della sintassi e delle relazioni che la sintassi, ed in generale il linguaggio, hanno con alcuni campi della biologia, in particolare la neuropsicologia e la

genetica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Ontologia dell'arte

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/04 Estetica

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Studia l'ontologia dell'opera d'arte e affronta l'esperienza estetica sia nel senso classico di esercizio della sensibilità percettivo-emotiva, sia nel senso più specifico di esperienza e apprezzamento dei valori estetici nelle arti e in natura.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Ontologia sociale

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira allo studio degli oggetti sociali – un campo vastissimo di entità cruciali nel mondo della vita delle persone, dalle istituzioni, agli artefatti, alle entità giuridiche e politiche, alle forme di comunità e collettivo – sia dal punto di vista del loro statuto ontologico (proprietà essenziali, condizioni di esistenza e identità, rapporti con le ontologie regionali della natura e delle persone), sia in quanto correlati degli atti e delle attività sociali in cui hanno origine. I campi disciplinari coinvolti sono quelli della fenomenologia, dell'ontologia, della filosofia del diritto e politica, dell'etica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Pensare filosofico e metafisica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/04 Estetica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre alla pratica del pensare filosofico, confrontandosi con le diverse modalità storiche del suo darsi e in particolare con la sua pretesa di fornire una teoria dell'Intero, o di mostrare il senso della realtà tutta.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia della filosofia morale

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre allo sviluppo storico della riflessione sulla morale dal suo sorgere fino alle soglie dell'età contemporanea.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Storia delle idee

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti (6 crediti)

Altre attività (6 crediti)

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia (6 crediti)

A scelta dello studente (6 crediti)

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

Primo

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Si prefigge lo studio concettuale e lessicale dei testi, delle opere e dei contesti logici, sociali e culturali nei quali un'idea o un gruppo di idee articolate fanno la loro comparsa; la risoluzione dell'idea nei concetti e negli elementi che la compongono; l'elaborazione del quadro storico che ha al centro la trasmissione, i mutamenti di accezione e di fisionomia di un'idea in differenti contesti culturali, discipline, campi del sapere e nella prospettiva di lungo periodo in cui essi si collocano.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Storia moderna e contemporanea

**Due moduli**

Storia moderna e contemporanea-Parte generale (6 crediti)

Storia moderna e contemporanea-Parte monografica (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-STO/04 Storia contemporanea

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire la conoscenza degli eventi storici dell'età moderna e contemporanea, con particolare riferimento agli eventi successivi alla conclusione della seconda guerra mondiale, esaminando nello specifico un determinato evento storico e/o una particolare tematica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno



\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia moderna e contemporanea-Parte generale

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-STO/04 Storia contemporanea

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire la conoscenza degli eventi storici dell'età moderna e contemporanea, con particolare riferimento agli eventi successivi alla conclusione della seconda guerra mondiale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia moderna e contemporanea-Parte monografica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-STO/04 Storia contemporanea

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire uno specifico evento storico dell'età moderna e contemporanea e/o una specifica tematica ad essa inerente.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Ulteriori attività formative**

6 crediti - 150 ore

**Obiettivi formativi**

Le attività formative "ulteriori" sono definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004.

Stage: 6 crediti – 150 ore - M-FIL/06 Storia della filosofia  
Abilità informatiche di base: 3 crediti – 75 ore - INF/01 Informatica  
Corso di editing finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario: 3 crediti – 75 ore - M-FIL/06 Storia della filosofia  
Frequenza seminari didattici: 0,25 crediti – 6,25 ore - M-FIL/01 Filosofia teoretica  
Frequenza ciclo di seminari didattici: 3 crediti – 75 ore - M-FIL/01 Filosofia teoretica  
Ulteriori conoscenze linguistiche: 3 crediti – 75 ore - L-LIN/14 Lingua e traduzione-lingua tedesca  
Presentazione orale di un lavoro individuale di ricerca propedeutico all'elaborazione e discussione della tesi: 3 crediti – 75 ore - M-FIL/01 Filosofia teoretica

\*\*\*\*\*

**Prova finale**

24 crediti - 600 ore

**Obiettivi formativi:** Le attività formative per la prova finale preparano lo studente per la prova finale di conseguimento del titolo di studio (discussione di tesi di laurea magistrale).

**Emanato con Decreto Rettorale n. 3904 del 30 luglio 2013**